



1 වන පරිවශේෂය

කොරුගල වූ කළී එක් පැත්තකින් මූහුදින් ද අනික් පැත්තන් සේ යුත්දර නඩියකින් ද සීමා වුණු බිම තිරයකි. පිත්ත පටියක් සේ දිවෙන ගාලු-මාතර පාරින් වෙන් කරනු ලැබූ මෙහි වෙරළබඩ වනාති, ගමෙහි සුලභ ගෙයක මිදුලට හෝ ආලින්ද්‍යට හෝ වනාති, ගමෙහි සුලභ ගෙයක මිදුලට හෝ ආලින්ද්‍යට හෝ පස් කන්දක් මතුපෙහි භාවින ලද, පටන්ගැන්ම හෝ කෙළවර පස් නොදුක්ක හැකි, තිළක් වැන්ත. පස් ගොඩ ගැඩිමෙන් හෝ නොදුක්ක හැකි, තිළක් වැන්ත. පස් ගොඩ ගැඩිමෙන් හෝ නොදුක්ක හැකි ය. බෝක්කුවක් අසල වන අගලක්, ඇතැම් කුනා දුක්ක හැකි ය. බෝක්කුවක් අසල වන අගලක්, ඇතැම් මිට විලු නොලිම හා මසුන් ද සහිත කුඩා විලායය ගනියි.

ගමක් වශයෙන් කොරුගල, අවුරුදු හන් අට දහසක් වත් පැරණි-යයේ කියන ලකුණු, හොලොට යට මිස උඩ නොදක්නා ලැබේ; බිම් කඩික් වශයෙන් ඒ ගම අවුරුදු කොට්ටි ගණනක් පැරණියයේ කියන්නේ, රේල් පාර අයිනෙහි විගිරි පර්වනයකි. ‘ගිරිගල් දේවාලය’ ‘දේවාල් ගල්’ යන නමවලින් ගැමියන් ගැඹුක්වනා මේ මහ ගල වූ කළී වෘක්ෂ-ලතා පටා පහළ විමට පෙර පටන් මේ පෙදෙසෙහි වූ විපය්‍යාසයන් දකිමින් නො සයල්වී සිටින්නාකි. බධිනමයිටයෙන් වුව ද පිපිරවිය නොහැකි මහ රුක් කදක් සේ, පනුරු එක්වීමෙන් භැඳුණු මේ මහ හිරිගල, මිනිසුන් වාසයට පටන් ගන් තැන් සිට සුවුන්ගේ සොම්නස්, දෙම්නස්, හැඩිම්, වැලුපිම් යන ආදිය සිතින් හා ඇයින් හා කනින් ද තොරව දුටුවෙකි; ඇසු-වෙකි. පැලින් පළ දුක්නා ලැබෙන පිපිරුම් විවර, අවුරුදු දහස ගණන් තිස්සේ මේ ගිරි ගල, අවශ්‍යෙන් හා වැස්සෙන් ද ලත් පිඩින-යන්ගේ ලකුණු ය. මේ පිවිරුම් අස්සේ පිරුණු පසෙහි පැල වූණු පදුරු දැඩි නියහින් හා වැස්සෙන් ද ගල ආරක්ෂා කිරීම, කළ ගුණ සැලකීමක් වැන්න. විවරයන් අස්සේහි පිරුණු ඒ පස වූ කළී අවශ්‍යෙන් තැවී වැස්සෙන් පෙහි පිපිරෙන ගෙවෙන මේ මහ ගලෙහිම කුඩා ය.

මුළු ගම එකම රුක් ගොමුවක් කරන පාල් ගස් හා අනික් ගස් කොලන් ද වැඩි මල් එල් එල ගන්වා මහලු වී විනාශ මෙයි. සත්තු කළක් පිවත්ව සිට මියෙනි. මිනිස්සු තුන්කළින් ද දැඩි දිලිං-කළින් ද තමන්ගේ වරදින් හා ජගත් ගක්තියෙන් මිරිකි මිරිකි පිඩා විදිලින් සිට මියෙනි. අවුරුදු ලක්ෂ ගණනකට පෙර වූ විපය්‍යා-සයන් මෙන්, මිනිසුන්ගේ වාසයක් වූ තැන් පටන් ගමෙහි වූ විපය්‍යාසයන් හා විනාශයන් ද දුටු මේ මහ හිරිගල ගැමියන් වියින් ‘දේවාල් ගල්’ යන තැන් හඳුන්වනු ලැබේම කොතරම උවිත ද?

ඉත්ට අනිප්ට ශක්තිය ගැහවුණු දෙදා බලයක් පිළිබඳ ගැළීම, ගැමියන් කුළ පමණක් නොව, උගත් මිනිසුන් කුළ ද ඇත්තේ ය. සමහර ගැමියෝ, ඒ බලය, ගලට අරක් ගත් දේවතාවකු කෙරහි ඇතැයි දකිනි. ‘දේවාලේ ගල’ යන තම ඒ මහ හිරිගලට ගැමියන් ඇරුය ගෙවෙන්න එහෙයිනි. ඇතැම උගත්තු ඒ බලය ගුහයන් කෙරහින් කරම බලයක් දෙකරෙහින් ඇතැයි දකිනි. තමන්ගේ දුකා, සැප, හැඩිම, වැලපිම් යන ආදිය දකිනින් අසම්න් ආදි යුගයක සිට නොසැලී සිටින මේ මහ හිරිගලලහි, ඒ ඉත්ටානිෂ්ට බලය ඇතැයි දකින ගැමියෝ, අනුමානයට වඩා ප්‍රත්‍යක්ෂයට ගරු කරන්නා ය.

මේ මහ හිරිගලලහි වම් පැත්තේ ගම්සබා පාර දෙසට දික් වූ තල්ල, ඒ ගල මුල නිතැනින් හැදුණු කුඩා ගල් තලයක් සෙවණ කරයි. එසේ සෙවණ කරන ලද මේ ගල් තලය, එහි පැමිණ දෙවියන් යදින පුදන ගැමියන්ට පුදුසුනකි. ඔවුහු, ගලට අරක් ගත් දේවතාවා තෙලින් මෙින් පිදුහ. මේ ගල් තලය උඩ හෝ ඒ අසල වූ රිටි හතරක් උඩ හෝ තබන ලද පාන් පැලක වූ පහනක්, ගුඩාව එළිය කරමින් දූල්වෙනු, එකල ගවස් වරුවේ ඒ ගල අසලින් ගිය කුවුරුත් දුටහ.

පැළුපාල් පළවක පොල් තෙල් වැක්කිරීමෙන් සාදන ලද ඒ පහන ද්‍රව්‍ය පතා දූල්වුවා නුගත් ගැමියෝ ය; විශේෂයෙන් ගැමි ගැහැනු ය. අදුර පැනිරෙන් ම ගැමියෝ පහන දැල්වා, රෝගාතුරව ඉන්නා තම දරුවා මිරු ගෙන් ගලවා දෙන ලෙස යදියි. තවත් ද්‍රව්‍යක ගැහැනියක් ඇත පෙදෙසකට වෙළෙඳාම පිළිස ගිය තම සැමියා රක දෙන ලෙස කන්නලවි කරයි; තමාට, හතුරු කම් කළ ගැමියකු විනාශ කරන ලෙස යදින ගැමියකුගේ කන්නලවිවක් ද ඒ ගම්සබා පාර ඔස්සේ ගමන් කරන එකකුට ඇසෙයි. තවත් විවක එහි දක්නා ලද්දේ තමාගේ එළඳෙන හෝ මිදුලේ නොසෙල් ගසේ කැන හෝ සොරා ගත් සොරකු ආකාමකා දමන ලෙස දණ බිම ඇතාමගන යදින පුදන ගැහැනියකි. තමාට වද ගැහැනියකැයි තවත් ගැමි ගැහැනියක විභින් නින්ද කරනු ලැබූ මැද වියෙහි වූ ගැහැනියක වරක් මේ ගල් තලහි මිරිස් දමා අඩරමින්, තමාට නින්ද කළ ඒ ගැහැනිය ‘අැඹිරි මාම ගැවී’ යා යුතුයයි කියනු දුටු මහල්ලෙක් තවමත් ගමති වෙයයි.

මේ ගල පිටිපස වූ මෝවිලියා, අඩනහිටියා, ගදාපාන, බුරුල්ල වල් බෙලි, බලුදන්, මාදන්, කදුරු, යන ආදි ගසින් හෙවුණු කුඩා වන රෝගින් එබැඕහි පිහිටි විශාල ගෙයක් වෙයි. එහි බින්ති-යක් අඩි දෙකක් පමණ සන ය. පරණ වීම නිසා දුමුරට පුරු කළවට ගැරුණු කොස් ලි උඩවහු භා කුවුල ද බින්තිවලට සරිලන පරිදි උසින් මහතින් විශාල ය; දැඩිය. ආලින්දයෙහි වහල් තලය

ලසුලාගත් මකාස් ලි කළු කුඩා දරුවකුට බැඳීය නොහැකි තරඹ මහන් ය. පරාලයක් මෙකල වාසල මැදුරක බාල්‍යකයකට කුඩා නොවේ. ඩිලන්දක්කාරයන් මූහුදුබඳ පෙදෙස් ගැරයාමට පෙර නොවන ලද්දක්යයි කිව යුතු මේ ගෙයි වෙසේන්නෝ ද කුලයෙන් නොවන උරුණු ය; දුධියෝ ය. අව් වැයි සුලං හා කාලය ද නිසා වන පැරණියෝ ය; දුධියෝ ය. අව් වැයි සුලං හා කාලය ද නිසා වන පැරණියෝ, මෙකල තනතු ලබන ගෙයකට වඩා දුධිව, පරනා වූ මේ පැහැවන්, මෙකල තනතු ලබන ගෙයකට වඩා දුධිව, පරනා වූ මේ ගෙය උසුලයි. එවැනි පැහැවා දිගු කළක් තනයැලි දුධිව උසුලන ලද බව කියන සලකුණු මේ ගෙයි උපවහුවල ද බිත්තිවල ද සුලං ය.

ගෙය ද එහි වෙසේන්නෝ ද වර්තමාන ගමට නො ගැලුපෙන, වදු වේ ගෙන යන අවවතනික සම්බන්ධ පරම්පරාවක ආච්‍යාභායෝ ය. කාල විපයෝයය නිසා වන දුධි පිහාවන්ට මේ ගෙය ඩිරෝන්තු දෙන්නාක් මෙන් එහි වෙසේන්නෝ ද යමාජ විපරයාසයන් නිසා වන පිහාවන්ට ඔරුන්තු දෙන දුධි කළ-මානය ඇත්තේන් ය. මකානරම් දුධි වුවන් විශාල වුවන් මේ ගෙය “තව අවුරුදු පනහකින් හැටකින් ජරාපේරුණව අභාවයට යන්නේ ය.” යන ගැහීම ගෙය දෙස බලන බුද්ධිමතකු තුළ පහළ වෙයි. ප්‍රකෘති-මන් කිරීමෙන් පොලොන්නරුමේ නටබුන් විහාරයකට නව ජීවනය දිය නොහැකිය සේ මේ ගෙයට ද ප්‍රතිසංස්කරණයන් නව පිවිනයන් දිය නොහැකියයි වැට්හෙන බැවැනි. එහෙන් ගෙයි වෙසේන්නාන්ගේ පරපුරද අභාවයට යෙනියි යන අනුමානය පහළ වන්නේ බුවුන් ගේ වගකුග විමසන බුද්ධිමතකු තුළ ය.

පට කියවුන ගෙය ‘මහ ගෙදර’ යන නමින් ද ගෙය පිහිටි අක්කර දෙකක් පමණ විශාල ඉඩම ‘මහ ගෙයි වත්ත’ යන නමින් ද ගැමියන් අතර ප්‍රකට ය. මහ ගෙදර වෙසෙන දෙන් අදිරියන් කැදියාරුවන්නේ මූහන්දිරම්, ගමෙහි උයස් පැරණි පරපුරකින් පැවත එන්නෙකි. බිඡිද ද වැඩි වියපත් ද දෙදෙනෙක් ද බාල වියෙහි වූ ප්‍රතෙකක් ද ඔහුට වෙති. මොවුන්ගේ වගකුග ක්ම මෙත් පටන් ගැනෙන්නේ 1904 අප්‍රේල් මායයෝ පිහළ අවුරුද්දව දෙ-තුළ් ද්‍රව්‍යකට පෙර මහ මෙදර පවත්වන ලද උත්සවයකිනි. එය ගමෙහි අනිත කිසිවිකුගේ ගෙදර පැවැත්ලන්නාක් මෙවල, කැදියාරුවන්නේ මූහන්දිරමේගේ ගෙදර පමණක් අවුරුද්දකට එරක් පැවැත්වෙන්නෙකි.

‘වළන් පොයිවල ඉඩම’ යන නමින් පැවැල් තැයන් අතර ප්‍රකට ගම් උත්සවයට මෙදින මූහන්දිරමේගේ දුවිර, පදන්දනා හා ඔහුගේ සහයෝදායාගේ දුවිර ද විවාහ මූහුදු ප්‍රත්තු හා ඔහුන්ගේ හාර්යාලවා ද හවුල් මූහුදු. මෙම පැවැල් දෙකක් දාන් හා මූහන් හා පවත්වන මේ හවුල් කැමට කැදුවන ලද රැකම පිටත්වයා වූ කළේ රිසිපස ඇවිරිදි තරුණයකි. ඔහු යනියකට දෙනුන් විංක් මහ ගෙදරට පැමිණ මූහන්දිරමේගේ දුන් දෙන්දනාට ඉංගිරියි බස උගන් වන්නෙකි.

ගම් අභ්‍යාවුන් ඔහු 'දූස්ලක්ස්ලං' මහත්තායා' යන නමින් ඇදුන්වන ලද තැබුණ්, මහත්දීර්මිගේ බිරිදි ද දෑන් ද හැඳින්වුයේ 'පියල්' යන නමින්.

පසගොඩ රජාකු හෝ විසි ඔදායා මහ් උගේසා අවුරුදු පත්‍ර පැවැත්වන මේ මහුද් කැමට 'වෙන් ගාඩි වල ඉවීම' යන නම ආරුධි වුයායේ කොස්දා? වික යහා අරුණ් ඇති පැයැණි පදය මෙකල ගැමියන් අතර 'බොහෝ' යන අරුණ් ඇති 'පුහ' යන පදයට පෙර-ලිංගක් මෙන් 'වෙන් පොඩිවල ඉවීම' ඒ නමින් ම, මහ වෙන්වල ඉවීමක් විය.

සිංහල අවුරුද්ද නිමිත්තන් අවුරුද්ධකට දෙනුන් ද්‍රව්‍යකට කළින් කුඩාකාරයන් ගම් ප්‍රධාන පවුල් තුන හතරකට අදුන් වෙන් කද බැඟින් ගෙනැවීන් දීම, පෙර සිට පැවැත එන සිරිතකි. වෙන් කන් ගෙනෙන කුඩාකාරයෝ බතින් ද අනතුරුව රස කැවිලියෙන් ද සංග්‍රහ ලබනි. වෙන් කන් වෙනුවට ඔවුන් ලබන්නේ සහල්, පොල්, මිරිස්, ලුණු, කැවුම්, අතිරස යන ආදියයි. ඔවුනු ඉතා සන්නේෂයෙන් ඒ ද්‍රව්‍ය ගෙන ගොස් අඩු-දුරුවන් සමඟ අවුරුදු කනි. කුඩාකාරයෝ වෙන් කන් සමඟ පොඩි වෙන් අඩුක්කුව බැඟින් ද ගෙනෙනි. මේ පොඩි වෙන් කුඩා දුරියන් උගේසා ය. මහ ගෙදර කුඩා දුරියන් තැනි බැවින්, තන්දා, මේ අවුරුදු භයකට පමණ පෙර මේ පොඩි වෙන් අඩුක්කුවෙහි වූ ගැඹුණියෙහි, භාල් කාලක් සේදු ගරා දැමීමෙන් බතක් ද අනින් පොඩි වෙන්වල ව්‍යාජන කිහිපයක් ද ඉවුවා ය. අදා ඒ බතින් වික වික මවත් අවුරුදු තැග ගෙන පැමිණි බාහ්‍යාගේ දෑන් දෙදෙනාවත් පිළිගැනීන්නුවා ය. මෙසේ පොඩි වෙන් වල උයන ලද බත, රේලුග අවුරුද්දෙහි උයන ලද්දේ මහ වෙන්වල ය. පවුල් දෙනෙක් වැඩි හිටියන්ගෙන් යන පනහ, රුහියල බැඟින් එකතු කොට්ඨගන අවුරුද්ධක් පාසා කරන මේ හවුල් කැම වූ කළු ක්යිසාරුවන්ගේ පවුල් දෙක අතර දෑන් ඉතා පැරණි කුල සිරිතක් වැන්නා.

මුහන්දීරවල ගෙයි සාලයෙහි පැදුරු මත්‍යයෙහි එප්පන ලද පුදු රෙද්දක් උඩ බන් දියි දෙකක් ද ව්‍යාජන සහිත පිහාන් රාජියක් ද මධ්‍යිනා දක්නා ලදී. මුහන්දීරට සහ ඔපුමග බිරිදි ද ඔපුමග සහෙයුරයා හා බිරිදි ද ගැර පවුල් දෙනෙක් අනින් සියලුමෙන්ම මධ්‍යිනා ඒ බැඳුන් වටා අරමිණියා ලොතාගෙන වාඩි වි, කොසේල් මාලවල ආභාර අනුහට කළන. පවුල්වල මිශල්ලන්, බාල-යන්ගේ මේ මගුල් කැමට හවුල් නොවුයේ තමනුන් ඔවුන් සමඟ කැමට වාඩි වීම ඔවුන්ගේ මැලු කට්ට කට්ට කට්ට කට්ට බාධාවක් වන බැවිනි. මවුහියන් ඉදිරියෙහි කෙළු කට්ට කට්ට කට්ට ගැමී දුරුවන්ට බුහුරු ය.

නැත්ද අනායන් සමඟ කුමට වාචි වූ නමුත් අනුලා වාචි නොවූ ය. ආ මෙහෙකාරියකගේ ද මෙහෙකාරියකුගේ ද උදව් ඇතිව, ආහාර අනුහව කරන්නන්ට සංග්‍රහ කළාය. වැංජන තසීමත් හැන්දත් අතින් ගෙන, ආහාර අනුහව ස්ථානන් වටා යෙමින් බුවුන් ලහ පාන් වී නො ඇතැම් විට දීම ඇතැමගෙන හෝ මාං-පිනි බෙදීම, අනුලාට, බුවුන් හා එක්ව ආහාර අනුහවයට වැඩි යන්ත්ත්-යක් වී ය.

ආහාර අනුහවයෙන් පසු මුළු-පියන් හැර අනික් සියල්ලෝම දෙපිලකට බෙදී පාවි කෙළින්ට වූහ. පොරයකට එකකු සත දානය බැඟින් දමා කරන ඒ කෙළිය, අවුරුද්ද ලුවන්ම, ගම්ම ගෙයක් පාසා දකින්නට ලැබෙන්නකි. මෙදින එක් පිළුක් වෙනුවෙන් පාවි පෙනෙහි ‘අය’ තබන ලද්දේ අනුලා ටිසිනි. අනික් පිළෙහි ‘අය’ තැනීම් සියල් සතු කාරියක් වී ය. පාවි පෙනෙහි අය තැබීමට දුර දක්නා නුවනු ද ඇතැම් විට කුට බුද්ධිය හා පුරුද්ද ද වුවමනා ය. අනුලා මේ කිසිවකින් උගා නොවූ දුරියකි. පියල්, උගත්කමින් අනුලා මේ කිසිවකින් උගා නොවූ දුරියකි. පිළෙහි දෙපිලෙහි අය තබන්නන්ට ඒ ඒ පිළෙහි අනික් දැනුමුන්නෝ, සිනා-මිතා කරන අනුයාසනයෙන් ද ගුණ දෙස් කිමෙන් ද උදව් කළහ.

මහ-මට්ටම ඇති කුඩා පොල්-කටුව තුළ දමන ලද කට්ටි සෙල-වෙන විට ද කට්ටි, මහ-මට්ටම ඇති තවත් ලොකු භෞල් කටුවක් මුදුනෙහි වැට් වැගිරෙන විට ද නැගහන හඩ, ගෙධින් විට සිටින්නන් මුදුනෙහි වැට් වැගිරෙන විට ද නැගහන හඩ, ගෙධින් විට තරක කරන හඩ, විටත සිටියවුන්ට ඇයෙන්නේ කළහ හඩක් ලෙසිනි.

අදුර ඇතිරෙන්ම, පාවි කෙළිය නවත්වන ලදින්, මුහන්දිරමිගේ යහෙළදරයාගේ පවුල් අවිවාහකයන් හැර, අනායෝ පෙරලා, ඔවුනාවුන්ගේ ගෙවල් බලා ගියේ ය. ඉතිරිව එහි රුදුණු දරුවා ද දුරියෝ ද කෙළි කටට කනාවෙන් හා ඔහාදුප දෙඩුමෙන් ද සන්නෝජ වූහ.

“අවුරුද්ද ගිහිල්ල තුන් මායයක් යන කදුන් කත්තිරිනා පාවි දුමීම නවත්වන්නේ තැහැ” දේ අනුලා කිවා ය.

“ප්‍ර ගැනි පාවි ගෙළියට පටන්ගන්නෝන් අවුරුද්ද ලබන්න මායෙකට විතර කළින්” දේ කියමින් සය්මද්‍ය සිනාපුණෝ ය.

“කත්තිරිනා පාවි දුමීම ඉවිර කරන්නේ කුරු කරා මු උකස් කාට ගන්නා යල්ලින් පැරදුණුම්.”

“ගිය අවුරුද්ද ඒ ගැනි ගෙදර වත්තන් පෙළු ගයුන් උකස් තියා යල්ලි ඇරගෙන පැරදුවා” දේ පියල් කි ය.

“සමහර අවුරුදුවල ඒ ගැනි රුපියල් පනහ හැටන් දිනනවා” දේ අනුලා කිවා ය.

“පංච කකළීය කත්තිරිනාට සෙල්ලමක් නොවේ, යුදුවක්” යි
පියල් කි ය.

“අම්මලා තාත්ත්ව ඉඩ දෙනවා නම් මේ ගොල්ලත් අතිත්
අවුරුද්ද එන කල්ම පංචි ද්වී” යි කිසු තිස්ස තම සහෝදරියන්
දෙස බැඳුවේ ය.

“කත්තිරිනාට වාගේ යුදු මතයක් අපට නෑ” යි අනුලා කිවා ය.

“අවුරුදු ද්වස්වල අපි පංචි ද්‍රාන්නේ සෙල්ලමට” යි සේමා
කිවා ය.

“කත්තිරිනා පංචි ද්‍රාන්න් සෙල්ලමට” යි තිස්ස කියේ ඇතුම්
පදයක් වශයෙනි.

“සෙල්ලමට නොවේ යුදුවට”

“එහෙනම් අක්කලා දිනුවම සල්ලි ගන්නේ නැද්ද?”

“ඇය නැත්තේ? අපි සල්ලි දිනත්තම ආසාවන් නොවේ නොව
පංචි ද්‍රාන්නේ.”

“ඒ බොරු” යි පියල් කි ය.

“දිනත්ත ආසා නැති තින්ද තමයි සංඩු වෙවි පංචි ද්‍රාන්නේ” යි
තිස්ස කි ය.

“අපට කත්තිරිනාගේ විත්තියක් ඔහු නෑ. ඒ ගැනී වගේ
බඩු උකස් තිය තිය පංචි ද්‍රානා අපි ගොඩේ ඇවිධින්නේ නෑ” යි
සේමා කියේ තිස්සට සුර කරන්නාක් මෙනි.

පියල් නැගි සෙමින් ආලින්දය දෙසට ගියේ ය. සාලය
ඡ්ලිය කරමින් දුල්වුණේ වැරි සහරක් ඇති පොල්තොල් පහනක්
වුව ද ආලින්දය ඡ්ලිය කෙමෙළේ බිත්තියෙහි සවි කරන ලද රට
ලාම්පුවකි. බුම් තෙල් භාවිතයට පුරුදු වුණු වත්-පොහාසත්කම්
ඇති ගැලීයන් මුලදී ආලින්දය ඡ්ලිය කිරීමට පමණක් බුම් තෙල්
පහන් ගන්නේ යුපුහ නිසා පොල් තෙල් පහන් ආලින්දයෙහි තබා
දුල්විය නොහැකි බැවිනි. බිත්ති ලාම්පුවන් ඡ්ලිය වුණු ආලින්ද-
යට නන්ද ගියේ සිනිල් යුපු. ටිකක් ලබන පිණිස ය. මට විසින්
මිදුලෙහි වවන ලද හෙන්දිරික්කා මලින් ද සමන් මලින් ද නගිනා
සුවද මුශු මද-යුපුහ නියා ආලින්දයට පැමිණි නන්ද, යුවද විතක්
යටට පැමිණියක ලෙස ආය්චායක් ලැබුවා ය. ඇතා, ගල්-වැට
මදරවුව අයල සඳ පහතින් බැබෙලන කොළ සහිත මුදුන ඇති
දදල් ගය යට වාසි වි කතා-භා කරන මමහකාරයන් දදදෙනෙකු-
ගෙන් එකකු කියන දේ පමණක් නන්දට ඇගෙයි. හයියෙන්
කතා කළ ඒ මමහකාරයා ඉතා කුඩා කාලයෙහි පටන් වැඩුණේ
මහ ගෙදරම ය. හතැලින් පස් හැවිරිදි වියෙහි වු ඔහු මුහන්දිරම්ගේ
දරුවන් විසින් සලකන ලද්ද තමන්ගේම පවුල් එකකු ලෙසිනි.

ඒහුදීන් සාද, මූහන්දිරමගේ දුන් දෙලදානාට හා ඇතැම් විට කුඩා පුතාට ද සැරවැර කරයි. භතලිස් පස් ඇවිරිදි වියෙහි වුව ද සාද, අවුරුදු දිනයෙහි අලුත් සරමකුත් බැනියමකුත් හැද, ඉණ වටා බිඳින ලද හම් පටියක් ද කරෙහි දමාගත් පට ලේත්සුවක් ද ඇතිව කුඩා දරුවකු මෙන්, මිදුලෙහි තබන ලද රත්නිය්කා පෙට්ටියක සේව නුලට ගිනිතබා එය හඩ නහා ප්‍රපුරනු බලා සන්නෝජ වේය.

දෙල් ගස යට වාඩි ගත් සාද කතා කොළේ මුහන්දිරම් මහත්මයා-ගෙන් මේ වර අවුරුදු තැගි වශයෙන් ලැබුණු පට සරමත් මේස් බැනියමත් පට ලේන්සුවත් ගැන බව, ආලින්දයෙහි සිටි නන්දට ඇසිනි. අලුත් මෙහෙකාර කොළඹ වන අනිකා එතරම් හඳු-යෙන් කතා නොකොලේ, ඔහු ලැබූ සරමත් බැනියමත්, සාද ලැබූ දේ තරම් නොවවනා බැවින් විය යුතු යයි නන්ද සිතුවා ය. එසේ සිතු ඇරතික්කා පෙටවියක් තැගි කිරීමෙන් උගේ මන වඩන්ට ඉටා ගත්තා ය. සිංහල අවුරුදු ද්වෑසේහි කුඩා දරුවන් හා නැමිතුරන් ද පමණක් නොව, මෙහෙකාරයන් ද සන්නේෂයෙන් සිරිනු දැකීමට ගෘහන්යෝත් ඔවුන්ගේ වැඩිවිය පත් දැරියෝත් ඉතා ආගා ඇත්තේ ය.

“මෙන්න නන්ද, පැරදුණ සල්ලි” යි කියමින් පියල් රුහියලේ කාසියක් තන්ත් දෙසට දික් කෙලෙ ය.

“මට එපා” දේ කියමින් නත්ද, පියල්ගේ අතට ගැසුවා ය. රුපියල පිළෙහි වැටුණේ ගිත නාදයක් වැනි හඩක් නහමිනි. පියල් පාත් වී රුපියල ගෙන මිට මොලවා ගත්තේ ය.

“ନହେଦ ପରାଦ ନେବଦ ?”

“‘සෙල්ලම් කරන්නේ දිනන්නය?’”

“නැතව? අපේ පිළිට ආවා නම් නන්ද රජයලක් දිනතවා”

“මම ගියේ මට හිනැ පිළට; මම ඇයි කාට වත් හිනැ පිළට යන්නේ?”

නන්දගේ කට කොනාට සිනාවක ලකුණකුදු තවම නොනැඹුණු බව පියල් දීවේ ය. එහයින් යළින් රුපියල ඇට දීමට සිතු සිතුම ඔහු මැඩගත්තේ ය.

“අක්කත් නංගින් දෙපිලට ගියා නම් දෙන්නාම පරදින්නේ නහුදේ.”

“අද පැරදුණ රුපියල ආයිත් ද්‍රව්‍යක දිනාගන්නවා.”

“‘ଲିଙ୍ଗନ୍ ପ୍ରେରଣାକାନ୍ ?’”

“තවත් සෙල්ලම් නොකර නිකම් ඉන්නවා,”

“මෙක, නන්දගේ රුපියල; ගන්න” සියල් යළිත් නන්ද දෙසට රුපියල දික් කෙලෙ ය.

“මට එපා” සි කියමින් මේ වර ඇ පියල්ගේ අතට ගැසුවේ කොපයෙනි, ඔහු රුපියල සාක්ෂුවේ දමා ගත්තේ ය.

“තාත්තා තව ම ගෙදර නාලී මත්ද?” ඒ ඇසීමෙන් පියල් කතුව ඇත් අතකට හැරවීමට සිතුවේ ය.

“තාත්තා අවුරුදු තැඟ අරගෙනා මාතර ආවිච්චාගේ ගෙදර කියා?”

“මෙනෙක් රු වන තෙක් ගෙදර නාලී?”

“සමහර විට තාත්තා රු බෙන ආවිච්චාගේ ගෙදරීන් කාලා එත්තා නවතින්න ඇති.”

“නත්දට තාත්තාගෙන් ලැබුණු අවුරුදු තැඟ මොනවාද?”

“විත්ත රරදී දෙකකුදි තැවිට දෙකක රෝඩි ලැබුණා”

“මම අවුරුදු තැඟ්ගක් දුන්නාම නත්ද නොගන්නේ ඇයි?”

“මම මොකට ද පියල්ගෙන් තැඟි ගන්නේ?” ඒ කියමින් ඇ පියල් දෙස බැඳුවේ, නාදුනහා අමුත්තක දෙස බලන කුල මානයෙන් දුපුණු ස්ත්‍රීයක ලෙසිනි.

“එහෙනම් මා ගෙනැන් දෙන පොක් ගන්නේ?”

“කියවා ආපු දෙන්න”

“මා දුන් පොන කියවිවා දී?”

“මොන පොත දී?”

“රෝගින්සන් ක්රුසය්”

“ඒ පොත කියවන්න මගේ ඉංගිරිය දැකුම තාම මධ්‍යී: ඒක ගෝරුම් ගන්න එකක් අමාරුයි.”

“අනික් පොත “ග්‍රීම්ස ප්‍රපයර වේල්ස්”

“ඒක කියවිවා” ඒ පිළිනුරු ගෙමීන් නත්ද ගල් වැට දරවුව දෙස බැඳුවා ය.

“පොත කියවන්න මගේ වෙනවා නම් ඉංගිරිය ඉමහතිම ප්‍රහක් පහසු ය” ඒ තත්දගේ උයිනාත්වය නැති කරන අදහසින් පියල් කි ය.

“අම්ම, කියන්නේ ඇත්සන් කරන්නාත් වැලිගෝම එකක් බලන්නත් ඉංගිරිය ඉගෙන ගත්තාම ඇති කියා”

පියල් ඩිනාසුන් ය.

“වැලිගෝම එකක් බලන්න නම් ඉංගිරිය තරමක් දුර දනාගන්න යනා. ඉංගිරිය ඉමගෙන්න යනා. වැලිගෝම බලන්න නොව පොත් කියවන්නයි.”

“පොත් කියවන්න අපට නිවාසු නැයා.”

නන්ද ද සිහාසුණා ය.

“එහෙහත්ම අමුමාගේ කිම හට?”

“ඡව්” සි නන්ද වහා උත්තර දුන්නේ ඇතුම් පදයකට ඇතුම් පදයක් කියන්නාක් මෙනි.

“ඉංගිරිසේ ඉගෙනාගන්න පටන්ගැනීමට පෙර නන්දන් ඉංගිරිසේ යෙන් අත්සන් කරන්න ඉගෙනාගත්තා නොවද?”

පියල් මෙසේ කියේ ඇතුම් පදයක් වශයෙන් බව නන්දට වහා වැට්හිණ.

“ඡව් – ගමේ තරුණ කවුරුන් ඉංගිරිසේයෙන් අත්සන් කරන්න ඉගෙනාගත්තා” සි නන්ද ඔහුට සාපුට ම පිළිතුරු දුන්නා ය.

“පිංහලෙන් අත්සන් කිරීම මදිකමක් ද?”

“එහෙහත්ම පියල් ඉංගිරිසේයෙන් අත්සන් කරන්නේ මදිකමක් නිසා ද?”

නන්ද සමහ එකටෙක කිමෙන් ඒ කජාව දික්කිරීමට පියල් වැයම් නොකෙලේ ය. ඔහු මෙහෙක් කතා කෙලේ නන්දගෙන් යම් කිසි පැනයක් ඇසීමට මහ පාදගසු පිණිස ය. ඔහු ඒ පැනය ඇසීමට මහ පාද ගැනීමට තැක් කළ හැම විට ම නන්ද කතා කෙලේ වාද කරන අවශ්‍යෙනි. පියල් සහ නන්ද, ගමේ එකම කුලයක උපන් දෙදෙනෙකු වුව ද, පියල් පෙළපතින් හිතයෙකුදී නන්දගේ මුවු පියෝ සලකනි. පියල්ගේ පියාගේ පියා, ගමේ එළවුල කත්කාරයකු මෙන් ජ්‍යෙන් වුවකු බව නන්ද දැන්නේ අනායන් කියනු ඇසීමෙනි. මූහන්දිරම් සහ ඔහුගේ හායෝව ද පියල්ගේ මුන්තා එළවුල කද කරන් ගෙන යනු ඇසින් දුටුවෝ ය. නන්ද තමා සමහ හැම විටම තර්ක කරන්නේ ඇගේ කුල ගර්වය නිසා ය ඩි පියල් කිසි විටක නොයිතුවේ ය. එහෙන් නන්ද නම් ඔහු සමහ පුදුකළාව කතා බහ කළ හැම විට ම කුල ගර්වය ගිසට නායාගත්තා ය. කිහිප දෙනෙකු ඉදිරියෙහි කතාබහ කරන විට නන්ද තමාගේ පැත්ත ගන්නේ, ඇගේ සිතෙහි තමා පිළිබඳ හැඟීමක් ඇති නිසා ය යනු පියල්ගේ වැට්හිම එ ය. එහෙන් ඇගේ සිත කුල තමා පිළිබඳ හැඟීමක් ඇදේදායි සේවීමට වැයම් කළ හැම විට, අත්තරායක් දැනුණු වහාම ඉදිකුවකු හිස ඇතුළට ඇදගන්නාක් මෙන්, ඇ ඇගේ නියග ගති ගුණක් ඇදගෙන කුල ගර්වය නමැති කළබාල්ල තුළට වැදුණා ය.

“හොඳ පොත් කියවන්න තරම් ඉංග්‍රීසි ඉගෙනීමට නත්ද ආයා නැදේද?”

“නැහැ” යි ඇ සැර කළා ය. “චිකක් ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගත්තාම අපට රෝදවම ඇති.”

“නත්ද, ඇයි මගේ අන්තිම ලියුමට වන් උත්තරයක් නොවිවේ?”

පියල් මෙලෙනාක් වැයම් කෙමල් මේ පැනය අසුනු සඳහා, වඩා රෝද අවස්ථාවක් ලබා ගැනීමට ය. එවැනි අවස්ථාවක් නොලැබේ ය හැකි බව දුටු නියා ය හඳුසියෙන්ම ඔහු යම්පාක්ත ප්‍රශ්නය ඇසුවේ.

ඔහුගේ ප්‍රශ්නය ඇසුනු විගස නත්දගේ මුහුණ මදක් වෙනස් වේ ය. මෙතෙක් ලේඛා පියල් හා මුහුණට මුහුණ දි කතා කළ ඇ මුහුණ ඉවතට හරවා ගත් සැටි බිත්ති ලාම්පුවෙහි එළියෙන් පියල් දිටි ය.

“අන්තිම ලියුම? පොත් අස්සේ තිබුනු ලියුම ද?” යි නත්ද සාප්‍රවම ඇසුවා ය.

“එවි”

“ලියුම්වලට උත්තර ලියෙන්නේ නැ” යි මම කිවිවා මතක නැදේද?”

“මම අහන ප්‍රස්නෙට උත්තරයක් දුන්නාම මම තවත් ලියුම් ලියෙන්නේ නැහැයි මම කිවිවා. මගේ ඒ ලියුම කියෙවිවා ද?”

“එවි” යි නත්ද පිළිතුරු දුන්නේ කිසීම හැඳිමකින් තොරව ය.

“උත්තරයක් කරින් කියන්න බැරි නම් ලියා එවනවා ද?”

“නැහැ”

මේ වවනය ඇගේ කරින් පිට වුණේ, කුඩා දරුවකුගේ බව තුවක්කුවෙන් විදෙන ඇපල ගෙධියක් යේ ය. එහෙත් ඇ යලින් සෙලින් මෙස් කිවා ය.

“අම්මාගෙන් අහන්න.”

“හොඳයි මම අම්මාගෙන් අහන්නම. ඉස්සයල්ලා තන්දගේ කැමැත්ත අකුමැත්ත දුනාගෙන්න යිනැ.”

“අම්මා කැමැති තම මම කැමැතියි.”

පියල්ගේ මුහුණට පහු ආරව මම විවත ඇයිමෙනි.

“අම්මා කැමැති තුළෙන්? සමහර විට අම්මා කැමැති වෙන එකක් නැහැ.”

“අම්මා අකුමැති තම මම කැමැති වෙන්නේ මොකට ද?” යි ඇ ඉවත බළාගෙන කැඳිරි ගැවා ය.

“මට ආදර තම ඇයි බැරි?”

පියල්ගේ මේ වදන් ඇසු නන්දුගේ සිතට නැංගේ කෝපයකි.
ඇ එ කෝපය යට කරගැනීමට ද වූයම් තොකලා ය.

“මම ආදරේ අම්මාට”

පියල් යළිත් අන්දමන්ද වි ය. නන්දු තවත් වරක් කෝප කිරීමට
විය ගත් ඔහු කුමක් කිව යුතු දැයි තිරණය කිරීමට පමා වි ය.

“හොඳයි අම්මා කැමති නම මම ලියුමෙන් කළ යෝජනාවට
නන්දු කැමැති තොවැ?”

“කැමති යයි සැරයක් කිවිවා?”

“අම්මා කැමැති නම නන්දු මම එක්ක කසාද බදින්න කැමති
වෙන්නේ ආදරය නියා තොවේ ද?”

“මම දන්නේ නැහැ” යි ඇ යළිත් තරගයෙන් පිළිතුරු දුන්නා ය.

“යන්න—යන්න—ප්‍රම්ව තොනා; ර වෙලා; ගෙට යන්න.”

මේ බස් තොපලේ ගල් වැට දෙරවුව අසලින් නැගී කුස්සිය
දදුසට ගමන් කළ සාද ය. සාද තමන්ට තුදුරින් ගමන් කළ බව
නන්දු ද පියල් ද දැනගත්තේ යට කියන ලද බස් ඇසු පසු ය.

“සාද අච්කාවත් මටත් ඩොඳවම ආදරයි. පෙරෙයිද සවස
රා බි ගත් මේනිහක් ගමිසඳා පාරේ ගියා. සාද ඇත් සිට දුවගෙන
ඇැවින් ‘යන්න, යන්න, ගෙට යන්න’ යි අපට සැර කරා. අක්කා
සාදට කටවකම් කරා මිසක් ගෙට ගියේ නැහැ” යි නන්දු සිනා-
සේලින් කිවා ය.

“සාද එහෙනම් මාත් වේරිකාරයෙක් ය කියා හිතා ගෙන වෙන්න
ඇැන් එහෙම කිවිවේ.”

“නැහැ, ඉලන්දරියෙක් නියා වෙන්න ඇති!” යි කියමින් නන්දු
සිනාසේලින් යාලය තුළට දැවුවා ය.

නන්දුට අනතුරුව සාලයට පිවිසි පියල්, තවමත් කතාබහ කර
නින් එහි සිරියවුන් හා එක්වීමට අදහස් තොකෙලේ ය.

“දැන් ර වෙලා! අපි යතවා” යි කියමින් පියල් යන්නට ගැරු-
ණේය.

“අවුරුදු ලග තොවැ; පියල් අවුරුදුට මොනවිද කරන්න
දැන්නේ?” යි අතුලා ඇසුවා ය.

“ගිතුණු දයක් කරන්වා.”

“අවුරුදුට කාධ ගහමු” යි තිස්ස යෝජනා කළේ ය.

තිස්සගේ යෝජනාව ඇසු කවුරුන් සිනාසුරුනා. ඔවුන්
සිනාසුරුන් දය ගැටීරිදී වියෙහි මු ඔහු, ලොකු මේනිහකු මෙන් කාධ
ගැසීමට යෝජනා කළ බැවිනි.

“නිසා කාඩ් ගහන්න ඉගෙන ගත්තේ කොහොම ද?” දි අනුලා ප්‍රශ්න කළා ය.

“ගාල්ලේ බෝධිමේ දී.”

“අහා! එහෙනම් නිසා ඉගෙනගෙන තියෙන්නේ සුදුවකි. බෝධි-මේදී කාඩ් ගහන බවක් ඇමම, ඉන්දදී කියන්න එපා.”

“මම කාඩ් ගැහුවේ නැහැ. අනිත් ඇයන් කාඩ් ගහනවා බලා ගෙන උන්නා.”

“බලාගෙන ඉදාලා උණත් ඉගෙනගන්තා නොවැ සුදුවක්?” දි මේ වර කියේ සෝමා ය.

“පංචි කෙළිය සුදුවක් නොවි ද?” දි තම සහොදිරියන් සිනස්-සමීන් තිස්ස ප්‍රශ්න කෙලේ ය.

“බොහොම හරි!” දි කියමින් පියල් නික්ම ගියේ ය.

“හරි වෙන්නේ කොහොම ද? පංචි කෙළිය සුදුවක් නොවි; සෝල්ලමක්”.

“එහෙනම් කාඩ්ස ගැහිල්ලන් සෝල්ලමක්”

“පොඩී ලමයින්ට භාද සෝල්ලමක් නොවි”

“ලොකු උණාම කරන්න උණත් පොඩී කාලේ ඉගෙනගන්න ඕනෑ”.

“පැහිවිව කම් දෙඩින්න එපා” දි අනුලා සැර කළා ය.

2 වන පරිවිෂේෂය

මූහන්දිරම් කයිසාරුවත්තේ එදින රු අභයට පමණ ගෙදරට ලා වුයේ ය. ඔහු පැමිණෙන විට, අවධියෙන් සිටියේ බිරිදි ද සාද ද මැද වියෙහි වූ තවත් පිරිමියකු ද පමණි. අවුරුදු තැගී ගෙන නැන්දම්මාගේ ගෙදරට ගිය මූහන්දිරම්, තම ගෙදර බලා පිටත් වුණේ රු කුමෙන් පසු ය. එහෙයින් ඔහු තම නිවසට පැමිණි විගස, ගෙයි පිටි පස බිත්තියට අල්ලා තනන ලද අඩි දෙකක් පමණ උස් වූ කයිරුව උඩ තබන ලද කොරහයෙහි උණු දියෙන් මූහුණ සෝදුගෙන, තමාගේ ලියන මේසය ඉදිරියෙහි වූ ප්‍රච්‍රිවෙහි වාඩි ගත්තේ ය.

පරෙවි කුවුවක් වැනි ඉහළ තට්ටුවකින් ද ගණන් පොත් හා රුල ද පැන් පැන්සල් ද තැබීම පිණිස තුනට බෙදන ලද කාමර තුනක් ඇති තට්ටුවකින් ද යුතු පෙට්ටියක් ඒ මේසය උඩ වේ ය. මූහන්දිරම්, පෙට්ටිය ඇර, පියන උස්සා, එහි මුදුනෙහි හෙවු විගස, දල්වන ලද වැට් දෙකක් සහිත ‘හිටවන’ පහනක් සාදගේ දැනින් මේසය උඩට පැමිණියේ ය. පහන මේසය උඩ තැංු සාද මදක් ඇතින් එල්ලෙමින් දුල්වන අනිත් පිත්තල පහන කටින් පිඡ නිවුවේ ය.

“කටින් පිඡලා පාන නිවන්න එපායයේ හැම දම කියන නමුන් උඩ කරන්නේ” එපාය කියන වැඩිමදි” කියමින් මූහන්දිරම් හාමින් සාදට තරවුව කළා ය.

“තටත් කටින් පිඡලා පාන නිවන්න එපා.”

මූහන්දිරම් කොට් කොට්පයක් ඩි කරෝලිස් විසින් මේසය උඩ තබන ලද ගණන් පොත් දෙකින් එකක් පෙරල පෙරලා බලන්ට වේ ය. මේසය උඩ වූ පොල් තොල් පහනින් නිකුත් එලියෙන් එලිය වුයේ සාලයෙහි ලියන මේසය පිහිටි මුල්ල පමණි. ඔහුගේ දෙකම්මූල වසා හෙවුණු සුදු රවුල, එහි පැලින් පළ වූ කළ කොස් නිසා, කැඩුණු කුරක්කන් ගොඩක් සේ පෙනිණ. කුඩා දරුවන්ට වදුරකුගේ මූහුණ සිහි කරවන මේ රවුල, මූහන්දිරම්ගේ දරුවන්ට වදුරකුගේ මූහුණ සිහි කරවන මේ රවුල, මූහන්දිරම්ගේ තලතුනා පෙනුමට වඩාත් තුඩු දෙන්නකි. බුද්ධිය තගවන ඔහුගේ නළල් තලයෙහි හැඩුහුරුකම තියුණු කරන්නෙකි; තරයේ පියවන හෙජ්පුවක දෙවියන මෙන් දත් වසා පියවන සින් තොල් සහල වඩාත් හාබවන්නකි.

ගණන් පොත් පෙරලා බැඳු ඔහුගේ දෙලතාල වඩාත් තද වත්ම ඔහු කන්නාඩිය ඉවතට ගෙන රෙදි කඩකින් එහි විරුදු දෙක පිස දුම් ය. ඔහුට නුදුරින් පාත් ප්‍රච්‍රිවක හිඳගෙන උන් බිරිදි නැගී ඇතුළු කාමරයක් දෙසට ගමන් කළා ය. තම සැමියා

කන්නාචිය ගෙන පිස දමන්නේ හිතට අසන්තෝපයක් හෝ කෝපයක් හෝ නැහුණු විට බව මාතර භාමින් දැනියි.

“කරෝලිස්”යි සැර කරමින් මූහන්දිරම් යලිත් කන්නාචිය තැහැය මතුයෙහි රඳවාගෙන ආලින්දය දෙස බැලී ය.

“උඩ කියන එක තෙවි කරන්නේ”යි සැරකරමින් ඔහු, තමා වෙතට ලහා වූ කරෝලිස් දෙස බැලී ය; “ගම් ගැනුන්ට ණය දෙන්නට එපායයි උඩට කිවිවා නොවද? මේ පාර බඩු ගෙනැන් දුන්නේ ණය නොදී වෙළඳාම් කරනවා යයි පොරොන්දු උඩු නිසා. නමුන් මේ පාරත් රු. 750 ක අය දිලා තියෙනවා.”

කරෝලිස් සාලයට ඇතුළ වන දෙරවුවෙහි උඩවස්සට භාන්සි වී කරබා ගත්තේ ය.

“උඩට කෙළින් ඉන්නත් බැහැ නොවු”යි කියමින් මූහන්දිරම් යලිත් පොත පොරලි ය. කරෝලිස් උඩවස්සෙන් මලක් ඇත්ව බින්තියට ලං වූයේ බියෙන් ගැහෙමිනි.

“කඟ් තව බඩු කොපමන තියෙනවාද?”යි යලිත් කරෝලිස් දෙසට තිස ගැරවු මූහන්දිරම් වේවාල් ය.

“හාල් ගෝනියකුයි සිල්ලර විකකුයි තියෙනවා.”

“මදු මේ තරම් වෙළඳාම කර! පළමු අවුරුද්දේද් උඩට කඟ් දමා දුන්නේ රුපියල් දූක බඩු ගෙනවිල්ලා; අවුරුද්ද අවසාන වෙන කොට උඩ රුපියල් දූක අය දුන්නා. කඟ් බඩුත් නැහැ. දෙවෙහි පාර රුපියල් හත්සිය පනහක බඩු ගෙනැන් දුන්නේ තවත් අය නොදාන පොරොන්දුව පිට.”

“මේ පාර නම්, අය දුන්නේ මම තෙවි.”

“උඩ නොවි? එහෙනම් කුවුද?” යි අසමින් මූහන්දිරම්, ගණන් පොත වසා ඉවත දමා යලිත් කන්නාචිය ගලවා ඉවත තැබුවේ ය. මූහන්දිරම් මෙසේ කොලේ තමාට ගැසීමට නොවන බව කරෝලිස් නිසැකව දැනියි. එහෙන් ඔහු ආරුඩ් කරගත් බැහැ බව ඇතිව මෙසේ පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“මම රුපියල් සියකට වූයිය අය දුන්නේ නැහැ. ඒකත් දුන්නේ අය චිකක් නොදී වෙළඳාම් කරන්නට බැරි හින්ද. අනින් ඔක්කොම අය දුන්නේ භාමින්ගේ ඕනෑ කමට”.

අදිරියන් කයිසාරුවත්තේ මූහන්දිරම් පදවිය ලැබේමට පෙර ගෙදර මෙහෙකරුවෝ, ඔහුගේ බිරිද් ‘භාමින්’ යන නමින් ද ගැමියෝ ‘මාතර භාමින්’ යන නමින් ද හැඳින්වීමට පුරුදු වූවෝ ය. කයිසාරුවත්තේ මූහන්දිරම් පදවිය ලැබු පසු ද ඔවුහු තමන්ට සුපු-රුදු ඒ නමින්ම ඇ හැඳින්වූහ. ඔවුන් එසේ කොලේ ඇට ඔවුන්

තුළ වූ සැලකිල්ල හා ආදරය ද නිසා ය. මහ ගෙදර කිසිවකු වැඩ කාරයන් ලබා වන් ‘වලවිවේ මහත්තයා’යි කියවීමට වැයම් නොකළ නමුත් ගැමියෝ ඇතැම් විට මුහන්දිරමිගේ බිරිද තියටි වූ නොහැර නමුත් ගැමියෝ ඇතැම් විට මුහන්දිරමිගේ නිවස කළ ‘වලවිවේ මහත්තයා’ සි කිහි. ඔවුන් මුහන්දිරමිගේ නිවස කළ ‘මහ ගෙදර වලවිව’ නමින් හැඳින්වුහ. එහෙන් ඔවුන් ලං ව ආගුය ‘මහ ගෙදර වලවිව’ නමින් හැඳින්වුහ. එහෙන් ඔවුන් උරුදේදී කළ, ඔවුන්ට අවංකව ඇලුම් කළ, අතැම් ගැමියෝ, පරණ පුරුදේදී නොහැර මුහන්දිරමිගේ බිරිද ‘මාතර හාමිනේ’ නමින් ද, නිවස මහ ගෙදර’ නමින් ද හැඳින්වුහ. කරෝලිස් ද කුඩා කාලයෙහි ‘මහ ගෙදර’ නමින් ද හැඳින්වුහ. කරෝලිස් ද කුඩා කාලයෙහි පටන් මෙහෙකාරයකු මෙන් මහ ගෙදරම වැඩුණෙකි. මුහන්දිරමි ඔහුට සිල්ලර කඩයක් දමා දුන්නේ ඔහුගේ දියුණුවන් තමාගේ ලාභයන් සලකා ය. වෙළඳාමෙන් ලැබෙන ලාභයන් කොටසක් කරෝලිස්ට දුන් පසු ඉතිරි වන මුදල තම ඔවුලට මාස් පනා වුවමනා සහල් මිරිස්, ලුණු ආදිය සැපයිමට තරම වෙතියි කඩය පටන්ගන් අවස්ථාවහි මුහන්දිරම් කළුපනා කොළේ ය. එහෙන් ඔහු ගේ ඒ සිතුම් පැතුම්, ගලක හැපුණු විදුරු පාත්තරයක් මෙන් සුන්ධින් වි ය.

“කාගේ ශිනැකමට ගුය දුන්නාත්, අවුරුද්දට වෙළඳාමෙන් රුපියල් දෙදහක් පමණ නැති උණා!”

“මේ පාර ගෙදරට කැමට ගන් බඩුවලට අඩු කරන කොට අලභයක් ගිවින එකක් නැහැ”යි කරෝලිස් මනක් කොළේ ය.

“යෝදයෝ! ගෙදරට කැමට දිපු බඩුවලට අඩු කරලා තමයි ඔය අලාබය”යි කියමින් මුහන්දිරම් යළින් ගණන් පොතක් පෙරලා බැලුවේ ය.

“හාමිනේ කිවිවාට ඇයි උඩ ගමේ ගැනුන්ට ගුය දුන්නේ; උඩ නොව වෙළඳාම කොළේ?”

“මම ගුය දෙන්න බැරිය කිවිවාම ඒ ගැනු එනවා හාමින් හමුබ වෙන්න; අඩා දෙඩා කනිපින්දම් කියා හාමින්ගන් තුංචු කැල්ලන් අරගෙන ඒ ගැනු එනවා ඇයට බඩු ගන්න.”

මෙස් පිළිතුරු දුන් කරෝලිස්, මාතර හාමින් පිට වරද පැටවීමට ද කැමැති නොවුයෙන් වහාම මේ වදන් ද ඒ පිළිතුරට එක් කොළේ ය.

“ඒ ගැනු අඩන දෙඩා කොට හාමින්ගේ තියා මගේ උණා හිත උණු වෙනවා.”

“කදිම වෙළෙන්දක් තමයි අපට අහු උණෝ!”යි තෙපලමින් මුහන්දිරම් යළින් ගණන් පොත ඉවතට දූමුවේ ය. “ඉතුරු හාල ගෝනියන් සිල්ලර විකත් මෙන්න මෙහෙ ගෙදරට එවලා කබේ වහලා දමාපන්. උඩලට වෙළඳාම කරන්න බැහැ.”

කරෝලිස් ගියේ ගෙයි අනික් පැත්තේ මිදුල දෙයට ය. ඒ පැත්තේ දෙරවුවක් එහ සිටි මාතර හාමින්, අදුර අතරින් එන කරෝලිස් යන්තම දුටුවහාම මෙසේ කිවා ය.

“මහන්තයාට තරහ ගොහිල්ල වගෙයි.”

“මච්”

“මොකද කිවිලේ?”

“කෙබේ වහළ දමන්නා කිවා, මහන්තයා කියන එකත් ඇත්ත. අපට මේ ගම් ගැනු එක්ක වෙළඳාම කරන්න බැහැ.”

“හාමින්” යන ගඩ අයු විගස මූහන්දිරමිගේ බිරිඳ වහාම තම සැමියා වාඩි වී උන් මෙය අසලට ගියා ය.

“ගොඩ් ගැනුන්ට ගෙයට බඩු දෙන්න හාමින් තුංඩු දෙනවාය කියා කරෝලිස් කියන්නේ තැබෑ ද” දි මූහන්දිරමි, තම හාරයාට ගෙන් විවාලේ කොළඨ මැඩ ගෙනා ය.

“මච්-උන්ගෙන් බැහැ-දුප්පත් ඇයෝ.”

“මේ පාරන් රුපියල් හත්සිය පනාහක විතර ගෙය දිලා තියෙනවා.”

“රුපියල් හත්සිය පනාහක?”

“මච්; රුපියල් හත්සිය පනාහකටන් විකක් වැඩිය දිලා තියෙනවා; කන්තිරනාට රුපියල් දෙපියකම ගෙය දිලා තියෙනවා.”

“කන්තිරනාගෙන් රුපියල් දෙපියක් එන්න තියෙනවා!” දි ඇ නොපලේ පෙරවන් වැඩි විස්මයකිනි.

“මච්; ඒ ගැනිගෙන් රුපියල් දෙපිය විස්සක් එන්න තියෙනවා.”

“මම එව්වර ගෙය දෙන්න කිවිලේ නැහැ. මම දැන්නේ නැහැ ඒ ගැනිව එව්වර ගෙය දිපු බවක්, යැරේකට රුපියල් දෙක තුනක ගෙය දෙන්නය කියා මම තුංඩු දිලා ඇති.”

“ඒ ඔක්කොම එකතුවෙලා තමයි. මේ ගෙන තැදි තියෙන්නේ.”

“එක්කපු වෙන්න මම එව්වර තුංඩු දුන්නේ නැහැ.”

තමා විසින් කරන ලද වරද මාතර හාමින්ට වැටහෙන්නේ දුන් ය. තම සැමියා කොතෙක් කොළඨ වූණත් තමාට කිසි විටක නොබැඳින බව දැන්නා ඇ වඩාත් ගෝක වූවා ය. විවාහ වී අවුරුදු විස්සක් වන නමුත් එද මෙද තුර කයිසාරුවන්නේ කිසි විටක තමාට බැඳු නොවුදුණ බවත් කොළඨන් පවා තමා දෙස රවා නොබැඳු බවත් ඇ දැනියි. අතැම විටක ඔහු ඇ සමහ කොළඨ වූ විට කොලේ යතුරු කැරිල්ල දමා ගසා, පුවුවෙන් තැඟි යාම පමණි. දෙනුන් ද්‍රව්‍යකින් අවුරුද්ද ලබන බැවින් මෙදින එලලය වන් මූහන්දිරමි, තම කොළඨ ශේෂ නොකරන බව බිරිඳ දැනියි. ඇගේ ගෝකයන් පසුතැවිල්ලන් වැඩිවූයේ මේ සින්විලි පහළ වූ නිසා ය.

“මම කරෝලිස්ට එව්වර ගුය දෙන්න යයි කිවිවේ නැහු” දි
මාතර හාමිනෝ යළින් කිවාය. “දුෂ්පත් ගැනුන් අධිනවා දෙඩිනවා
ඇතුණුම කාගේ උණන් හින උතු වෙනවා.”

තම බිරිද කෙරෙහි ඇතියි මූහන්දිරම් කයියාරුවත්න් දුටුවේ
එකම එක දෙපයකි. එනම්: දියා-කරුණාවෙන් පිරුණු හදවතක්
ඇති වීමයි. එහෙන් එය ද දේශීයක්, මෝඩිකමක්, සේ යැලකීමට
තරම් ඔහු ධර්මය නො අදහන්නොක් නොවි ය. මූහන්දිරම්ගේ
බිරිද තම කනෙහි කරෙහි පළදින අඛරණ වුව ද, නිරාහාරව දැක්
විදින රෝගාතුර ගැමී දරුවකුගේ තොරතුරු කියන ගැමී ගැහැනිය-
කට ද ඇ සැනැසීමට තරම් නිර්ලාභ වුයේ දෙවි ලොව සැපතට
ආගාවෙන් නොවන බව මූහන්දිරම් දැනියි. ඇ අනාරියන්ට
සංග්‍රහ කොලේ හඳු සයකු දියට බසින්නාක් මෙනි. ගැනීම මෙන්ම
දීම ද ඇට එක සේ සන්නේෂයක් වී ය. වේදනාවෙන් මිරිඹෙන
දරුවකුගේ මූහුණ පමණක් නොව, ආරුඩ් කරගත් වේදනාව ඇති
වක්කඩ් තිහන්නොකුගේ මූහුණ ද ඇගේ හද උතු කොලේ ය. එසේ
තම හද උතු කළ කටරකු වුව ද සැනැසීම ඇට ප්‍රිතියකි. එසේ
නොකළ ගැකි වීම ඇට දැක්වා.

ගෙයි පැළඳුර පැත්තේ මිදුලේ රිටක අවුනා ලද කාකු මොල්
කටුවේහි බත් මිටක් නොදමා ඇ කිහි ද්‍රව්‍යක ද්‍රව්‍යල් බත් කා අත
නො සේදුවා ය. ඇ බත් කන විටක පැමිණ් තිහන්නාකු කුසගිනි
නිවා නොගෙන ගියේ ඉතාම කළාතුරකිනි. ව්‍යුයුජන පිහානක්
පිටවර කොට ඇති බත් පිහානක් පන්සලට නොයවන ලද පසලාස්
වක පොහොයක් ඇ තිවත්ව සිටියදී ඉකුත් නොවි ය. එහෙත්
ඇ එක්සූන් කෙරෙහි ගෝ බණ දහම් කෙරෙහි ගෝ පමණ ඉක්මවූ
අන්ධ භක්තිය ඇති උචියියක් නොවුවා ය. ඇ එක්සූන්ට පස-
ලාස්වක පොහොය නොවරද්වා දැන් දැන්නේ කුල සිරිතක් වග
යෙනි. අසරණයන්ගේ දැක් ගිනි නිවීමෙන් ලත් සැනැසුම එයින් ද
ලත් බැවිනි. ඇ බණ ඇසීමට විහාරස්ථානයට ගියේ පසලාස්වක
පොහොය ද්‍රව්‍යෙහි පමණි. මාතර හාමිනෝගේන් ගම් ගතානු-
ගතික උචියිකගේන් වෙනය තුළත් ගැමීයේ ද දුටහ. බවුන්
‘උපාසකම්ම’ ‘උපායක හාමිනෝ’ යන ගරු නම් මාතර හාමිනෝට
ආරුඩ් නොකළේ එහෙයිනි.

කොමතක් උඩුකුරු කරන ලද තමුදු යටුකුරුව මොලපාවටම
ඇමෙන මූලක් සේ හැම විට ඇතුළට නොහැන් කමා තුළටම
භැරෙන සිවක් ඇත්තියකි මාතර හාමිනෝ. ඇ නිනර අවුස්සන්නේ
ලෝකයේ නොව ඇගේම හදවත ය. ඇගේ මනය නිහැතින්
ලෝකය දයට හැරෙන්න මනැය යොමු වන්නේ ඇගේ හදවත
තුළ වූ ඇතුළ ලොව දයටම ය. එහෙයින් අනුන් කළ වරද ද
ඇ දැකින්නේ තමාගේ වරදක් ලෙස ය; අනුන්ගේ දැක් ගින්න

නිවහ්නට වැයම් කරන්නේ එය තමාගේ දුක් ගින්න නිවීමක් වන බැවිනි. ගොනක් කැවන් නොනිවෙන කුස ගින්නක් කපුවුවාට ඇතියි ගැමියෝ අදහනි. මාතර භාමින් ද ගොම්නයින් හා යැපතින් ද ගොනිවෙන දුක් ගින්නක් ඇත්තියක වැන්න. එය ඇතුළු හදව ගොමු වුණු සිතක් ලැබීමේ ප්‍රතිඵලයකි.

නම බිරිදිගේ සිත මෙවැනි විභාගයකට භාජන කිරීමට තරම් නිෂ්ප්‍රවා උගෙන්මෙන් පිරුණු හිසක් මූහන්දිරමට නොවේය. එහෙන් ඔහු ඇශේ ගති ගුණ ඇති හැටියෙන් දුවුවෙකි. ගැනීමට නොව දීමටම ඩුරු වුණු අත් දෙකක් තම බිරිදි ලැබීම, ඇතැම විට කයියාරු වන්නේ සැලකුවේ ව්‍යසනයක් ලෙස ය.

“හාමිනෝ” දි කයිසාරුවන්නේ ගොකාකුල ස්වරයෙන් කිවේය. “ගමේ ගැනුන් දුප්පන්කම නියා දුක් විදින බව ඇත්තයි. භාමින් මේ විදියට වැඩ කරන්න ගියෙන් අපටත් දරුවන්ටන් වෙන්නේ අන්තර්වයි. ඒක තින් නියාගෙන වැඩ කරන්න.”

කර බාගෙන උන් මාතර භාමින් මෙනැන් සිට සිත දැඩි කර ගැනීමට ඉවාගත්තා ය.

“කන්තිරිහාට එව්වර ණය දෙන්නයයි කිවිවේ තැහැයි භාමින් කිවිවා නොව ද?” දි කයිසාරුවන්නේ මූහන්දිරම යලින් ඇසි ය.

“එත්, මට මතක නෑ ඒ ගැනීම එව්වර ණය දෙන්න කිව වගක්.”

නමාගේ වරදම සැලකීමට ද අනුත් ගැන කුකස් නො ඉපදිමට ද පුරුද උණු මාතර භාමින් හැර අනික් ස්ත්‍රීයක තුළ නම් මේ අවස්ථාවෙහි කලරාලිස් ගැන උපදින්නේ මහන් සැකයකි.. කයි-සාරුවන්නේ තම බිරිදිගේ ගති ගුණවලට බෙහෙවින් වෙනස් ගෙනි ගුණ ඇත්තෙකි. බිරිදි නිතරම ඇතුළු හදව ගැරුණු මනැස් ඇත්තියක වුව ද කයිසාරුවන්න් වු කලී තිරු දෙසටම හැරෙමින් පිපෙන: පුරියකාන්න මලක් මය් බාහිර ලෝකය දෙසටම ගොමු වු මතක ඇත්තෙකි. එහෙයින් ඔහු මෙයට භසුවන අනුත් පිළිවාද ගොරණුරු, සැනීන් වෙදකම කිරීමෙහි ඉරියකුලුගේ සැතට හසු වන පිළිකාවස් ලෙන සංග්‍රහ ලෙසේ.

“කන්තිරිහාට හැම විටම තැංකු දුන්නා ද?” දි මූහන්දිරම ඇසි ය. “තැහැ; සමහර විට මම රුපියල් දෙක, බුතක ආය දෙන්න කටිනුත් කියා ඇති.”

“එක වර රුපියල් දායෙ මදුලෙහේ ණය දෙන්න කිව බවක් මතක ද?”

“තැහැ; කටිච්චත් එව්වර ගණනක ණය එක පාරකට දෙන්න කිව වගක් මට මතක තැහැ.”

“හොඳට කළුපනා කරන්න.”

“මට හොඳට මතකයි. රුපියල් අහයක දෙපුහක එකවර ජ්‍යෙ දෙන්න යයි මම කවද්වත් කිවිවේ නැහැ.”

මුහන්දිරම් වමතින් තළල අත ගා ලියන පෙටවීයේ මදර වසා අගුල ලා පුවුවෙන් නැහි නිදනාකාමරය දෙසට ගියේ ය.

තුන් ද්‍රව්‍යකට පසු ද උදය වරුවේ සාදුකා බි අප්‍රත් පට සරමත් බිජීයමත් හැඳ, හම පටිය ඉන වටා බැඳ ගෙන, මිදුලට බැසු රතියුෂ්ක මිටියක් ගිනි තබා පිහිර විමෙන් මහ ගෙදරට පමණක් නොව ගමට ද අවුරුද්ද ලා, වූ බව සැල කෙලේ ය. රතියුෂ්ක පිහිරෙන හඩින් අවදී වුණු තිස්ස ඇමෙන් පැන දිව, තමාගේ රතියුෂ්ක මිටි දෙක අතට ගත්තේ ය. සාදු රතියුෂ්කා පුපුරවා ඉවත් වූ විගය නන්ද රතියුෂ්කා මිටි දෙකක් එක විට මිදුලේ තබා ගිනි නැඹුවා ය.

“මේ දිවිත් පුංචි එකියෙක් වෙන්න හදනවා!” දි අනුලා ක්වා ය.

අනුන් රතියුෂ්කා පුපුරවනු අසා බලා සන්නෝජ වූ තිස්ස තම රතියුෂ්කා මිටි දෙක අතින් ඉවත්ව මිදුලට ගොස් පිහිරෙනියි සැක කළ බැවින්දා වඩාත් තදින් අල්ලා ගත්තේ ය.

අප්‍රත් අවුරුදු බත කන මොහොත පැමිණියේ ද්‍රව්‍ය දෙක පසු වූ විට ය. සුබ මොහොත ලං වත්ම සාලයෙහි එළන ලද පැයුරුවල හිඳගත් මුහන්දිරම් ද බිරිද ද දරුවෝ ද ඔවුන් අයල ද්‍රූ ගසාගත් ගෙදර වැඩකාරයෝ ද වැඩකාරයෝ ද සුදු ඇතිරේල්ලෙහි වූ කෙසේල් කොළවලට බෙදගත් කිරි බත් සුබ මොහොතින් අනුග්‍රහ කෙසේල් සැබුවලට බෙදගත් කිරි බත් කැ පසු වැඩකාරයෝත් වැඩ කළහ. සුබ මොහොතින් කිරි බත් කැ පසු වැඩකාරයෝත් වැඩ කාරයෝත් නැහි කුස්සියට ගියහ. මුහන්දිරම් ද බිරිද ද හැර මහ ගෙදර අතික් සියල්ලන්ම අවුරුදු බත කැවේ තාන් රෙදි පිළි හැඳ ගෙනය. අවුරුදු බත කැමෙන් පසු ඔවුන් එදින ගතකෙලේ සෙල්ලමිනි.

මාතර භාමින්ගේ අතින් ප්‍රාමුෂ් ප්‍රතිඵල ‘සතයක්’ ලබා ගැනීමට පැමිණි ගැනු රාජීයකි. මෙසේ පැමිණි ගැහැනුන් අතර ඇත්ත වශයෙන් අප්‍රත් අවුරුද්දෙහි මාතර භාමින්ගේ අතින් කාසියක් ලබා ගැනීම සුබ ලකුණක් ලෙස සලකන ගැහැනු ලොහෝ වූහ. මුදල් එකතු කර ගැනීමේ ආගාමවත් පැමිණි ගැහැනු ද හිහ තොවුහ. කවුරුනුන් පැමිණියේ ‘සතයක්’ ලබා ගැනීමට වුව ද මාතර භාමින් ගත් රිදි කාසියක් නොලැබුයේ කුඩා දුරියක පමණි.

“මම උඩ හම්බවෙන කළු තමයි හිටියේ” දි කියමින් මාතර භාමින්, බුලත් කොළ කැල්ලක ද්‍රව්‍යවන ලද ගත විසිපහේ කාසියක් කත්තිරිනාව දුන්නා ය.

කන්තිරිනා මාතර හාමිනෝට හත් අවුරුද්දකින් පමණ බාල වියෙහි වූ දිලිංග ගැහැනියකි. දිලිංග වුව ද ඇ පිරිසිංච අදින අවංක සාපු ස්ත්‍රීයකි. ඇගේ යැමියා මත්පැන් බොන්නකු වුව ද හොඳ ගැමියෙකි. කන්තිරිනා දුක් විදින්තේ ඇගේ යැමියා නියා බව මාතර හාමින් දැනියි. කොනෙක් දිලිංග වුව ද, දුක් පිඩා විදින මාතර හාමින් දැනියි. ගොනෙක් දිලිංග වුව ද, දුක් පිඩා විදින නාමිංග, කන්තිරිනා කිලිටි රෙදි හැඳුනෙන ගෙයින් විට යතු නොදැක්නා ලදී. කන්තිරිනා, ය්වාමිංචුවකට මෙන් ද, මෙකට මෙන් ද, ඇතැම් විට මිනුරියකට මෙන් ද මාතර හාමින්ට යලකයි. භත්‍යිස් ඇවිරදි විට මිනුරියකට මෙන් ද මාතර හාමින්ට යලකයි. භත්‍යිස් ඇවිරදි විට මිනුරියකට මෙන් ද මාතර හාමින්ට යලකයි. ගොනෙක් තවම සම්පූර්ණයෙන් ඉවත් නොවේ ය.

“අනේ හාමින් මම මේ පැත්තේ වික ද්‍රිසකින් නාවේ මගේ දුගේ ලෙසේ හොඳවම සනීප නුණ නියා.”

“දුන් සනීප ද?”

“එවි, හාමින්ට සින් අධිතිවෙන්න මගේ ද්‍රි මේ පාර ජීවත් කරගන්නා. හාමින් කරන උපකාර උප උපන් ජාතියේ මම සිහි කරනවා.”

කන්තිරිනා මෙසේ කිවේ වාටු අභ්‍යන්තරීම නොවේ. මෙවත් බසින් පෝෂණය උබා වැඩිහිටි අභ්‍යන්තර සිනක් මාතර හාමින්ට නැති බව කන්තිරිනා දැනියි. එහෙන් එසේ වාටු බස් දෙධිම, නමාගේ සින පැහැල්ලු කරගැනීමට මෙන් මාතර හාමින්ගේ සිත ඇදැගැනීමට ද වහල් වන බව කන්තිරිනා නොදැනියි සි ද කිව යුති නොවේ.

“ඇය දු එක්ක නාවේ අවුරුද්දට?”

“අනේ හාමින් නාම ලැයිසාට හොඳවම සනීප නැතැ. වෙද මහන්ත්‍යා කිවිවා බොහෝම පරෝරය්සම් වෙන්නය කියා; ආපන්ති-යක් උගෙන් බොහෝම තරකය කියා. ලැයිසා නම් හාමින්ත් නොතැලාත් දැකින්න ආගාවන් ඉත්තවා.”

“ආ කන්තිරිනා මම තුඩිට රුපියල් දැයියක බඩු ණයට ගන්න කිවිවා ද?”

“රුපියල් දැයියක!” දිකන්තිරිනාට කියැපුමෙන්, ඇ විස්මලයන් ගොඳ විමට පෙර ය.

“එවි”කරෝලිස් කියන්නේ උසට රුපියල් දැයියක නාය දුන්නාය කියා.”

කන්තිරිනා පිළිතුරු දුන්නේ පෙටටියක් තුළින් අමාරුවෙන් එළියට ආ ගැහැනියක මෙති.

“හැ හාමිනෝ; මම භාමිනෝ කිවිවාට වඩා සත දැහයක බඩු ගත්තේ නැහැ. මට මතක තියෙන හැටියට මම ඔක්කොම රුපියල් පනාහක හැටක විතර බඩු ගන්න ඇති.”

“කශේව ඉස්සර කොවිචර ගුය තිලංග ද?”

“මම ගිය අවුරුද්දේ මූල් හරියේ ගත්තු ගුය ද?”

“මෙවිට ඉස්සර අවුරුද්දේ ගුය අත්හැර දුම්මායයි කරෝලිස් කිවිවා..”

“මට හරියට කියන්න බැහැ. යැරින් සැරේ ගෙවී මුදල් යන්ත රුපියල් දැහයකට පහලොවකට වැඩි වෙන්න බැහැ.”

“මානවා? උඩට හරියට මතක ද?” සි මාතර හාමිනෝ විවාල් කමා තුළ සැකයක් හටගත් නිසා නොවේ; කත්තිරිනාට අමතක විමෙන් එළ ගෙන් අපු විය හැකියයි සිතු බැවිනි.

“මිව හාමිනෝ, මට භාද්‍ර මතකයි. සමහර විට කරෝලිස්ට වැරදිලා වෙන්න ඇති. වෙන කාගේ අද් ගුයක් මගේ ගණනට දළා වෙන්න ඇති.”

කත්තිරිනාගේ මේ පිළිකුරෙන් පසු මාතර හාමිනෝ ගුය කනාබහ නැවැත්වුයේ යම් කිසි විනිශ්චයකට බැසිමෙන් නොවේ. යලිත් කරෝලිස්ගෙන් ප්‍රශ්න නොකාට කත්තිරිනා සමඟ තර්ක කිරීම නිෂ්චිල බැවිනි.

සිංහල අවුරුදු ආයති මාතර හාමිනෝගේ අතින් රිදි කාසියක් ලබා ගැනීමට කත්තිරිනා එන්නේ අවුරුදු පසලොයකටත් වැඩි කාලයක සිට ය. එහෙත් මේ වර පැමිණියේ කාසියක් ලබන අදහසින් පමණක් නොව තවත් අදහසකුන් ඇතිව ය. ගුය පල- හිලවිව පිළිබඳ කරාව නැවත්ත්වූ වියස කත්තිරිනා මමස් කිවා ය.

“හාමිනෝට වැදගත් කාරණාවක් ගැන කියන්නත් එක්කයි මම අද ආපටි.”

“වැදගත් කාරණාවක්?” යන වචනම තෙපලා මාතර හාමිනෝ තන්දට හඩ ගැවා ය.

“ඉදා මෙන්න මේ දැනුරු සිල්ලර කාසි ජේ අල්මාටියේ තියාපන්.”

නන්දා, තම මට දුන් කාසි ජේ ද යනුරු කැඳෙල්ල ද ගෙන කාමරය දදුටට ගියේ මමස් කියලිනි.

“සල්ල බෙදාලා ඉවර්වා වෙගයි!”

මාතර හාමිනෝ සිනාසි කත්තිරිනාට මමස් කිවා ය.

“ප්‍රාථි තෝනා තරහයි; එන එන ගැනුන්ට සල්ල දෙනාවාය කියා.”

“ගමේ කුවුරුත් හාමිනෝට පින් දෙනවා; හාමිනෝ අතින් අවුරුද්දට සත්‍යක් ගත්තොත් හරි යනවාය කියා” යි තෙපලීමෙන් කත්තිරිනා මාතර හාමිනෝට අනුබල දැන්නා ය.

“ඒ බොරු!”

“බොරුවට එහෙම කියන උද්ධියන් ඇති; අත්තට එහෙම කියන ගැනු වැඩි” යි කි කත්තිරිනා, මාතර හාමිනෝට යළින් කතා කරන්ට ඉඩ තොත්තා මෙසේ කිවා ය.

“වැදගත් කාරණාවක්ය කිවිවේ ඉස්කෝලේ මහත්තයා කිවි කාරණාවක් ගැනයි.”

“ඉස්කෝලේ මහත්තයා, මොනා?”

“පියල් ඉස්කෝලේ මහත්තයා”

“මොකක්ද කාරණේ?” යි මාතර හාමිනෝ මේ වර ඇසුමේ මද කුහුලක් ඇතිව ය.

“පූංචි තොනා ගැනී”

“මොනා පූංචි තොනා ගැනී දී?”

“හාමිනෝලයි පූංචි තොනා ගැනී”

“නන්දුවත් තොනා ගැනී?”

“ඩුල්”

කත්තිරිනා වටින් පිටින් කතා කරගෙන එන්නේ කුමනා අදහසක් ඇතිවදයි මාතර හාමිනෝට වැටුහුණේ දැන් ය. ඒ වැටුහීම ඇගේ හිසට නැඟීමට ප්‍රමාද වූයේ ඇ එවැනි යෝජනාවක් ගැන සිනෙනුදු නොයිතු බැවිනි.

“උට කුවුද හිර දෙන්නේ?” යන වචනය මාතර හාමිනෝට කියවුණේ ඒ මේලාවෙහි ඇගේ හිසට නැඳුණු ගර්වය නිසා ය. කුල ගර්වයට වහල් වූව ද මාතර හාමිනෝ, කිසි විටක රේඛ මුවහ වී අනුන්ට නින්ද තොකලා ය. පියල් විසින් හෝ ඔහුගේ මව විසින් හෝ මේ යෝජනාව කරන ලද නම්, මාතර හාමිනෝ, ඔවුන්ගේ සිත් තොරෙදුන මෙය බොරුවක් කියා එය බැහැර කරනු නියුතු ය. ඇ කිසිවකුගේ සිත් රිදුවූයේ ඉතාම කලානුරූපිනි. මහගෙදර වැඩි හිටියන් නම් කුල ගර්වය වහල් කොට ගත්තේ අනුන්ට ලොකු කම් පානු යදා තොටි, තමන්ගේ ආරක්ෂාව යදා ය. කුල ගර්වය නියා ඔවුන් ලත් ඒ ආරක්ෂාව, ඔවුන්ගේ පිරිසිමට හේතු වී ය. මෙම වෙළුම් වෙනස් වන පරිසරය තොතකා ඇතැම් පැරණි අවයව්, පැරණි ස්වරුපයෙන් රැකගැනීමට තැන් කළ සත්තු වද වී ගියේ ය.

මාතර හාමිනෝගේ පිළිබඳ කත්තිරනා නොසිනුවක්ම තොට්ටි. මහ ගෙදර පවුලෙහි කුල ගර්වය දත්තා ඇ පියල් පිළිබඳ මහ ගෙදර පවුලෙහි කුල ගර්වය දත්තා ඇ පියල් පිළිබඳ යෝජනාව අයා අනුමූලි විට මාතර හාමිනෝ කිපෙනියි කළින්ම සිනුවා ය. තැනට උවිත පරදී කරා කිරීම ඇට අමාරු කාරියක් නොවුයේ එහෙයිනි.

“එහෙනම් පියල් පුංචි නොතා ගැන කතා කරන්න උඩට ක්විවා?”

“‘මෙවි භාමිතෙන්, මම බැරිය කිවිවා; ඒක් මට වදකරන නිසාත්’”
මි ති තත්ත්වීරිනා කටට ආ අනික් වවන යළින් ගිලගත්තා ය.

තමාගේ ඇතුළු හදවම සිත හරවන්නට පුරුදුවූ මාතර භාමිනේ සියලුම බුද්ධියෙන් දැක්ක යුතු ඇතැම් කරුණක් ඉවී ඇල්ලීමෙන් මෙන් දැනගැනීමට පුරුදු වූ ස්ත්‍රීයකි. එහෙයින් කත්තිරිනා ගිලුගෙන් වවන ඇසීමට ඇ තොටුවසුම් වූවා ය.

“‘ඉස්කෝලේ මහත්තයා කිවි නිසාත්—’ යයි කතාව නැවත්-
නලවි ඇයි කත්තිරිනා?”

నీమ బలాగం కనుగొనినూ వికాసం ఆయిర్టైన్సు య. గీల గం ల వివిధ
ఏడిస్ లోప నుండి ప్రారంభించి ఆయిర్టైన్సు య.

“කියාපන් කන්තිරිනා, දත් ඉතින් උම කියන්න හිතාගෙන
ඇ වික්ලෝම කියාපන්.”

“පුද්‍ර තොත්තාත් කැමතිය කිවි නියාත්—”යි කත්තීරිනා බිම බලාගත් වහම්, කළුන් වරක් ගිලෙන් වවන කටින් පිට කළා ය.

“ප්‍රධානී නොනැත් කුමතිය කිවිවා!” දේ මාතර හාමිනෝ අසුවේ කත්තිරිනාට සැරකරන්නාක් මෙනි. තම සිතට නැහුණු කෝපය ද විස්මය උ මැඩිගැනීමට මාතර හාමිනෝ වැයම් තොකදා ය.

“හාමීනේ තරග වෙන්න එපා. මම නිකුත් කිවිලට ඉස්ලක්ලේ මහන්තයා කිවි එකයි; හාමීනේටත් දැන ගෝන. ලකාභාම උණන් එහෙම එකක් දැනගත්තාම හාමීනේට දැන්නිම අපේ පුනු ක්‍රමක්.”

මාතර හාලින්ගේ පිසට නැගුණු කෝපය භා කුපුල ද වැඩි වුණු මිස අඩු නොවී ය. එමෙන්ම තැගිට ගොස නත්දගන් අසා

දැනාගෙන ඇට කරවුටු කිරීමට සිතුණු තමුදු ඒ සිත්විල්ල මාතර භාමිනේ මැයිගේන්තා ය.

“‘ලංච ගිර දෙන්නේ’ කරදුයි’යි මම කිව් එවන පියල්ට කියන්න සිහු නෑ. එයාගෙන් ප්‍රමදි දෙන්නාම ඉංගිරිසි ඉගෙන ගත්තා.’’

මාතර භාමිනේ මෙයේ කිව් නිකරුමන් පියල්ගේ සිත රිදිලීම ගොමනායයි ගැහුණු බැවිනි. පියල් තම දැන් දදෙනාට ඉංගිරිසි ඉගැන්නුවේ ය. මාතර භාමිනේ පියල් ලටා ඔවුන් දදෙනාට ඉංගිරිසි ඉගැන්නුවේ යම් කිසි කාරියක් පැහැ වැටුප් පිට මෙහෙ- ඉංගිරිසි ඉගැන්නුවේ යම් කිසි කාරියක් පැහැ වැටුප් පිට මෙහෙ- ඉංගිරිසි ඉගැන්නුවේ යම් කිසි කාරියක් පැහැ වැටුප් පිට මෙහෙ- ඉංගිරිසි ඉගැන්නුවේ යම් කිසි කාරියක් පැහැ වැටුප් පිට මෙහෙ- ඉංගිරිසි ඉගැන්නුවේ යම් කිසි කාරියක් පැහැ වැටුප් පිට මෙහෙ-

“‘හාමිනේ’ කියන එකක් මම එහෙමත් අනුන්ට කියනවාද? ඉයේකාශලේ මහන්ත්‍යාචාර්‍ය වැරදි ගන්න බැරි විදියට භාමිනේ ඉයේකාශලේ මහන්ත්‍යාචාර්‍ය වැරදි මම දැන්නවා. ඒ උණුන් භාමිනේ, ඉයේකාශලේ මහන්ත්‍යාචාර්‍ය නම් භාජ ගැඳීවුව ප්‍රමායක්’’

මාතර භාමිනේගේ අනුබල නොලැබුණු තමුත්, කත්තිරිනා නම් දෙඩුවම නොනැවැත්තුවා ය.

“‘තාත්ත්වගේ කළුපනාට තිලුමන් ඉයේකාශලේ මහන්ත්‍යාචාර්‍ය පෙරකඳුරු මහන්තයෙක් කරන්න.’’

“‘ලං කොහොමද දැන්නේ?’’

“‘එයාලයි තාත්ත්ව ඉන්දදි එහෙම කිවිවා.’’

“‘ලං එක්ක ද?’’

“මම එක්ක නෙමි. තාත්ත්ව මැරුමන් නැති නම් පෙරකමදාරු වෙත්තා ඉගෙනගන්න තිලුණායයි ඉයේකාශලේ මහන්තයා ද්‍රව්‍යක් කිවිවා. තාත්ත්ව පුහාට පුගක් හමුබකරලා තියලයි මැරුමන්. නන්දියස් ඩිපිසර මහන්තයාගේ ගේත් ඉඩමත් බැඳුගෙන රුපියල් තුන් දැක් තාත්ත්ව ඉන්දදි පොලියට දිලා තිලුනා. දන් පොලිත් එක්ක ණය රුපියල් දහ දැකට උං වෙලා’’.

“‘ලංකී කට රිමෙන්නේ තැද්ද කත්තිරිනා’’යි මාතර භාමිනේ ඇසුවේ අනුම්‍ය පද දිනාවකින් කටවකානා යරසා ගෙන ය.

“‘මෙවා මම නිකං කිවිවා. ඉයේකාශලේ මහන්තයා භාමිනේලියි පවුලට ගැලපෙන මිනිහෙක්ය කියා ගිතා ගෙන නොවී’’යි කියමින් කත්තිරිනා තමා තිදුගෙන උන් බංකුමවන් තැංගා ය.

“‘හාමිනේ’ එක්ක මම කතාව කරන්න වෙන කෙමනාක් ආවා නම් බැණුලා එලවින විග මම නොදැන්නවා නොවෙයි. ඉයේකාශලේ

හෙත්තුයාන් මටම කිවිමලි එක දැන්න නිසා තමයි” කියමින් කන්තීරිනා යන්ට හැරුණා ය.

“ ‘දංච කුවුද හිර දෙන්නේ’යි කිවි එක පියල්ට කියන්න එපා. අපි මොකටද කුවුරුවන් තරහ කර ගන්නේ?’”

“එවි භාමින්; මම එයාට කියන්න සිනැ විදියට කියන්නම්: භාමින්ලාගේ අගේ වැඩි වෙන විදියට.”

“හොඳයි ගිහින් වරෙන්”යි කියමින් මාතර භාමින් ද තමා නීදුගෙන උන් පාන් පුවුවෙන් නැංගා ය.

3 වන පරිවිෂ්දය

මාතර භාමිනේ පියල් පිළිබඳ පුවත ගැන තම දුටගෙන් විපරමි කෙලෙළේ අවුරදු උලෙල ඉකුත් වී තුන් ද්‍රව්‍යකිනි. කත්තිරිනා ගිය වහාම ඒ ගැන තන්දුගෙන් විපරමි කිරීමට සිතු සිතුම මාතර භාමිනේ මැඩගත්තේ අවුරද්ද නිමිත්තෙන් සන්නෝර්ජ වන තම දුටගේ ඒ සන්නෝර්ජයට බාධා තෙකුරන පිණිස ය.

“පියල් උණෙන් මොකුන් ඇහුවා ද? ” සේ මාතර හාමිනෝ නන්දී ගෙන් විවාලා ය. ඇ මෙසේ විවාලේ අනුලා ද නන්දී ද නිදත් කාමරය තුළදී ය. කළවර ලියෙන් හා ඇත් දැලින් කැටයම් කරන ලද බුරුත ලි බිරෝ අල්මාරියක් බිත්තියක් අද්දර වි ය. අල්මාරි දේර දෙකෙහි හතරස් කොටු හතර මැද, ඇත් දත් ඇනයෙන් දේර දෙකෙහි හතරස් හොටු හතර මැද, ඇත් දත් ඇනයෙන් කැටයම් කරන ලද කළවර ලි මල් හතරක් වෙයි. බුරුත දෙර සාරා කවා සවිකරන ලද ඒ මල් සතර, බුරුත ලියෙහි නිතැතින්ම හටගැනෙන සලකුණු වැනින. කුඩා පිත්තල කළවල හැඩුරු කම් ඇති කළවර ලි කකුල් හතරින් උසුලා ගත් අල්මාරියෙහි පහළ තට්ටුවෙහි රාමුව ද කළවර ලියෙන් කරන ලද්දකි. එහි කළවර තට්ටුවෙහි රාමුව ද කළවර ලියෙන් කරන ලද්දකි. කළවර කැටයම් ලි මුදුනා ද පහළ තට්ටුවෙහි රාමුවට කැපෙන්නාකි. කළවර කැටයම් පටියෙන් වැයුණු පිරිද්දුම් ඇති ඒ අල්මාරිය, විශාල බුරුත ගසක් කපා හාරා ඔප-මට්ටම් කොට කැටයමින් අලංකාර කිරීමෙන් තනන ලද්දක් සේ පෙනිණ. ඉතා ලංච අතපත ගා බලන්නෙක් වුව ද, ඇතුළ පැත්තෙන් දෙර දෙක අල්ලා ගත් පිත්තල අසව් තුඩු හැර අනික් කිසි පිරිද්දුමක්, විවරයක් ඒ අල්මාරියෙහි ඇතැයි නොසිතයි.

නන්ද මේ අල්මාරයට හාත්සි වී සිටියා ය. මාතර හාමිනෝ වාචි වී උන්නේ අල්මාරයට මදක් ඇතින් බිත්තිය අසල වූ ඇදක ය. ඇගෙනි එහි ලද තුන්හිරි පන් පැදුර පරණ එකක් වුව ද කොට්ටෙය නොකිලිවි සුදු උරයක් ඇත්තකි. ‘මෙය පිරසිදු ව ඉන්ට පුරුදු වුණු නොකම්මැලි දුරයන් දෙදෙනාකු තිඳා කාමරය ය’ යන හැඟීම එහි අනුව වන අමුන්තකුගේ සිත්ව නඩුවූ නිසැක ය.

මව, යට කියන ලද ප්‍රග්‍රහය නැඟුවේ කුමක් නිසාදු යි නන්ද වහාම තෝරුම් ගත්තා ය. ‘අම්මා කැමැති නම් මම කැමැතියි’යි ඇපියල්ට කිවේ ඔහු, මව සමඟ ඒ ගැන කතා කරනියි යන භැංශීමක් ඇතිව නොවේ. මව සමඟ කතාවට පියල්, කත්තිරනා යවතියි නන්ද සිතෙනුද නොසිතුවා ය. ඇ ඒ වේලේ පියල්ගේ ප්‍රග්‍රහය සැලකුවේ කටවකමක් ලෙසිනි.

“‘බෙං අම්මා’”යේ නන්ද මව විවාල ප්‍රශ්නයට සාක්ෂුවම පිළිතුරු යුතු ය.

“මම කැමුණි නම් උඩන් කැමත්තිය කිවිවා ද?”

‘‘**ବ୍ୟାକ**’’

“මතාකටද පියල් එක්ක ඔහුගේ කනාවට ගියේ. උට කැඳුදී හිර දෙන්නේ?”

“මම එව්වර දුරට කල්පනා කෙරේ නෑ අම්මා. ඒ වෙළුමේ කටට දා නිසා මම එහෙම කිවිවා. අම්මා කියන කෙනෙකුට මීසක් වෙන කෙනෙකුට තැමැති වෙන්නේ නැති නිසා මට එහෙම කියවුණා.”

“എങ്ങനെ പിരുൾ രംഭ കലിക്കുന്ന് ഒരു ഗൈ കുഹാ കർണ്ണൻ ആണി.”

“କିମ୍ବା ଲିଖିତ ପରିଚୟକୁ ଦେଖନା.”

සෙනා ප්‍රජාරුතු ගධින් බෝරුන්න වූ එකියක සේ මාතර භාලීන් දෙනෙන් විද්‍යාගෙන නළල රැලිගැන්නවා ය.

“අපේ වරිගේ කවුරුන් නොකරපු වැඩක් නෙව උඩ කරලා තියෙන්නේ! පියල් එක්ක තියා අපේ පෙළන්තියේ අපේම පවුලක උණන් ඉලන්දුරියෙක් එක්ක ලියුම් ගණුදෙනු කරනවා ද භගුදන ගැනු ලම්යෙක්?” දී මාතර භාමිනෝ කිවේ බලවත් කෝපයෙනි; ගෙවු කෙයෙනි.

“මම ලියුම් යැවිවේ නැහැ අමතා. මම ගැන ඇදි ඔහාම සිනන්නේ?” දේ නත්ද බිජ රඳී ඔදෙනනින් යුතුව විවාලා ය.

“‘తిణునల్ని పియల్ లియ్తి ధ్వనీనాయది లభి ద్వనీ కిలీలే?’”
 “‘తియా లియ్తి ధ్వనీనాల మమ లియ్తి గైలీలుయ? పియల్ లియ్తి డెక్కకు
 డ్రో కొఱగెంట్యు మమ ధ్వనీ. మమ లేవు విషి కరు —అల్లామురియ
 శాస్త్రము—మమ పియల్ విషి కుపులన్ లియ్తి గైలీలే న్నా.’”

‘අසසට—මුත් පියලුප කාරුවා මු—’
පියලුගේ ලියුම් ‘විසිකරා’දී නන්ද කිවේ මව සහයන අවශ්‍යතාවයෙහි.
‘අල්මාරිය අසසට—’දී අනතුරුව කිවේ පළමු කියුම් බොරු—
වක් විය ගැනී බැවිනි. තන්ද පියලුට ආලය නොබැඳයන් බව
ඇුත්තකි. එහන් තමාගේ රුපය ද ගනිගුණ ද විරෝධා කොරෝනා
කියුම් සහිත ලියුම් කියවූ ඇමග් හද තුළ ගුෂ්ත සන්නෝජයක් හට
ගන්නේ ය. ඒ ලියුම් විසි නොලොට අල්මාරිලයේ මූල්‍යක සහවා
තබන්නට ඇට සිතුලන් ද එහයිනි.

පියල්, දැඩි තුළක් සහ් යම්බත්ම මතු එහා රුවුලකින් සයටහා ප්‍රී
සින් උඩි තෙළ ද රේටම යරිලන යටි මතාල ද එයින් වැසුණු කුඩා
කටක් ද කජු ප්‍රභූලමක් වැනි නැහැයක් ද ඇති තරුණයෙකි.
පියල්ගේ මුහුණ එනරම් සුන්දර මතා විය. එහෙත් සිනාව නියා,

వారుగయ కొల విషయిల్లి నొవ్వి విరు పరిదీ రండ గండ ద్వన్ లవించ రి ఆసి ఎల తొంగ బాలెంతో దిటి అనుకురది. రండ గండ లవించ లిన విప లతి లెంబెన్సేంతో ద్వ రీప ఆశ్వర్పిపల లవించ లిన ఒకై కొ గున్నిలు అభ్యుషల డ్యూ లవించ ఆమత లైన్సేమెంతి ద్వ ప్రమాణిజయకు ఆంతో అందుకేమెంతి ద్వ ఆశ్వర్ప అనుబి ఉ.

පුන්දර තරුණයෙකුදී කිව පුද පියල් තියා තත්ත් බුල තම අමුත්‍ය හැඳිමක් පහළ මාවේය. ආතැම විට ඇමග් බුල ගර්වයක්, පියල්ගේ මූත්‍රා පිළිබඳ ප්‍රවිතත්, පියල් තිතර ද්‍රීක්නාව් ලැබීමත්, යන කරුණ අමුත්‍ය හැඳිමකට ඉඩ මාදෙන ලදී හැඳේ.

“උක් පියල්ට ලියුම යැවවේ නැහැදී කිවිවේ ඇත්තක් දී?” ය.
මෙ යළින් අසුවා ය.

“නෑ අම්මා” ය නන්ද පිළිතුරු දුන්නේ මදක් තරහයෙනි.

“පියල් දුන් ලියුම ගත්තේ මොකටදී?”

“මම අම්මා හිතන තරම දුර කළුපනා ලකමර නැහැ. ලියුම අරගෙන කියවා මම විසි කරා—”

“විසිකරා?”

“ඉව්, අල්මාරියට — මම කියන්න හැඳු එක කියා දුවර කරන කල් ඉවසන්නෙන් නැතුව අම්මා ප්‍රස්න අහනවා” ය කියමින් නන්ද බුම්මාගන්තා ය.

“උක්ට ලියුම දුන් වග පියල් සමහර විට කත්තිරිනාවන් කියන්න ඇති.”

මෙගේ මේ වදන් ඇසු නන්දගේ මුහුණ අදුරු විය. ඇගේ හිසට නැහුණු කොසය හා ගර්වය ද දෙනෙන් කවුළුවෙන් පිට නොවී නම් ඇගේ මුහුණ වඩාත් අදුරු වෙයි.

“මම පියල්ගෙන් අහන්තම්” ය නන්ද කිවේ, එහි නොසිට් ධූට්ට කරන තර්ජනයක් ලෙසිනි.

පියල් පිළිබඳ ප්‍රවත මි කුණක් ලෙස වළ ලනු දැකිමට ආයාවෙන් උන් මාතර භාමින්, නන්දගේ වවත සැලකුවේ සංවිගයෙනි. එහෙයින් ඇ දුටුගේ කොසය සංසිද්ධින අවශ්‍යතා මෙසේ කිවා ය.

“කත්තිරිනා දන්නවාදියේ මට හරියට කියන්න බැහැ. මම නැමැති නම් උඩන් කැමැතික කත්තිරිනාට කියා තියෙන්නේ නැමැති නම් උඩන් කැමැතික කත්තිරිනාට කියන්න ඇතැයි මම පියල්. එක කිවි හන්ද ලියුම්වල වගේ කියන්න ඇතැයි මම අනුමාන කරා. කොහොම උණත් දුන් පියල්ට බේත්න්න යන්න එපා. එ මිනිහා තරග උණණන් නැති පද තද රට්ටි පතල කරාවි.”

නන්දගේ කොසය අසු විය.

“මම සිතන්නේ නැහැ අම්මා ලියුම්වල වගේ එයා කත්තිරිනාට කියන්න ඇත කියා. එයාගෙන් අහන හැරි මම දත්තනවා. එයා ගෙන් ලියුම තුනක් ලැබුණා; එ ලියුම දත් මම පුදුස්සාදමනවා.”

නන්ද කත්වර කැටයමින් අල්කාර පුණු මුරුන් අල්මාරිය ඇර එහි ඔදු තරවුවෙහි එක් මුල්ලකට අත යවා එහි වූ රෝදී අත පත ගැවා ය. අල්මාරිය අරිය විශය නිකුත් පුණු සුවදින් කාමරය සුවද විය. එ සුවද නිකුත් පුළය් පියල්, තම ආදර හසුන් ලියනු විනිසු ගත් සුවද කවින ලද පතකින් ලොම්ව. සුවද කැවුණු පත් ආදර හසුන් ගෙනයාමට උවින දුනයන් ලෙස සිතන අවස්ථාව තතක් ගැමී තරුණායෝ තවම දුෂ්චරය ලොමුහ. අල්මාරිය තුළින්

නිකුත් වූයේ සැවැන්න මුල්වල සුවද ය. ගැමියන් සැවැන්න මුල් අල්මාරිය තුළ දමන්නේ රෙදි-පිළි සුවද කරන පිණිස ම නොව පරෙස්සම කරනු ද පිණිස ය. නන්ද අල්මාරිය තුළින් ගත් ලියුම් පත් තුනක්, මව ද බලා සිටිය දී පිළිස්සුවා ය.

මේ වර සිංහල අවුරුද්ද ගෙවී දෙසතියකින් පමණ පාසැල්වල පාස්කු නිවාඩුව කොළඳට වන බැවින් තිස්ස ගාල්ලේ පාසැලට ය යුතු ද්වස් ද දහා වෙයි. පාසැල පටන් ගැනීමට දදාවසකට ය යුතු ද්වස් ද දහා වෙයි. පාසැල පටන් ගැනීමට මාතර හාමින් වැයම් කළින් තිස්ස ගාල්ලේ බෝධිමට යැවීමට මාතර හාමින් වැයම් කළා ය. එහෙත් ගමෙහි කොළඳවන් සමඟ කෙලි-සෙල්ලමින් කාලය ගත කරන තිස්ස පාසැල පටන්ගන්නා ද්වසට පෙර දින මිස රේට කළින් බෝධිමට නොයන බව කි ය.

තිස්ස පාසැල් නිවාඩුව හෝ මසකට වරක් සතියේ නිවාඩු පාසැල් නිවාඩුව හෝ සඳහා ගමට පැමිණි හැම විටම ආපසු බෝධිමට දදාවස හෝ සඳහා ගමට පැමිණි හැම විටම ආපසු බෝධිමට දදාවස ගැනීමට ද ගෙදර ද අමතක ගියේ කැමැත්තෙන්න් නොවේ. කෙලි-සෙල්ලම ද ගෙදර ද අමතක කාට උගැන්ම සඳහා බෝධිමට ආපසු යැම ඔහු සැලැකුවේ තමා කාට උගැන්ම සඳහා බෝධිමට ආපසු යැම ඔහු සැලැකුවේ තමා උගැන්මට පටන් ගෙන තුන් අවුරුද්දක් පමණ ගත වූ නමුදු තිස්සට උගැන්මට පටන් ගෙන තුන් අවුරුද්දක් පමණ ගත වූ නමුදු තිස්සට බෝධිමේ වාසය ප්‍රිය නොවී ය. පාසැලෙහි නොව, පාසැල බෝධිමේ වාසය ප්‍රිය නොවී ය. පාසැලෙහි නොව, පාසැල අසල ගෙදරක වූ ඒ බෝධිම වූ කළි ක්විවේරයේ ලියන්නකුගේ අසල ගෙදරක වූ ඒ බෝධිම වූ කළි ක්විවේරයේ ලියන්නකුගේ නිවෙස ය. ලියන්නා ද ඔහුගේ බිරිදි ද ඔවුන්ගේ තරුණ දුව ද තමා හොඳින් දන්නා හදුනන කයිසාරුවන්තේ මුහන්දිරම්ගේ ප්‍රතා ද තමා ගේ දුර නැයකුගේ ප්‍රතකු ද එහි නවත්වා ගැනීමට කැමැති වූයේ, ඔවුන්ගෙන් වැඩි මුදලක් ලැබුණු නිසා නොව තමාගේ වූයේ, ඔවුන්ගෙන් වැඩි මුදලක් ලැබුණු නිසා නොව තමාගේ මිතරකුට හා නැයකුට ද කරන උදව්වක් වශයෙනි. පාසැල් බෝධිමේහි නවත් වනු ලබන ලමයකු උදෙසා වැඩි මුදලක් ගෙවිය යුතු ය. ඒ මුදලන් තුනෙන් දෙකකි ඉහත කියන ලද නිවෙසහි නාවාතැන් ගත් ලමයින් දෙදෙනාගෙන් අය කරන ලද්දේ.

බෝධිමේ ජීවිතය තිස්සට ප්‍රිය නොවූ නමුත් පාසැල් ජීවිතය අප්‍රිය නොවී ය. පාසැල පටන්ගැනීමට පැම බාගයකට පමණ කළින් ගොස් තමාගේ වියෙහි වූ අනික් ලමයින් සමඟ කෙලි-සෙල්ලම් කිරීම නිසාය ඔහුට පාසැල් ජීවිතය අප්‍රිය නොවූයේ. පාසැලෙහි උගැන්ම අවසාන කළ පසු ද පැම බාගයක් පමණ කෙලි-සෙල්ලම් නොකාට තිස්ස ආ පසු බෝධිමට නොයයි. නිවාඩුවට ගමට පැමිණි විට, මවගේන් සහෝදරියන්ගේන් ආදර යැලකිලි ද ගම් ලමයින් හා කරන කෙලිය ද නිසා තමාට ප්‍රිය වූණු පාසැල් ජීවිතයන් තිස්සට එහා වෙයි. ඔහු ආපසු බෝධිමට යැවීම දුෂ්කර වනුයේ මේ හෙයිනි.

නිස්ස ඉරිද ය නින්දට ගියේ සඳුද උදය වරුමේ මහ වැස්සක් වැස්සෙන් මැනවයි සිතමිනි. මහ වැස්සක් වැස්සෙන් ඔහුට එහි ද ගෙදර නැවතිය හැකි බැවිනි. සඳුද උදයෙන් ම අවදී ව්‍යුණු එදින පිළිබඳ තිස්ස උස්සා බලා යැවින් නින්දට වැයම් කරනු පිණිස දෙඅයි නිස්ස තිස්ස උස්සා බලා යැවින් නින්දට වැයම් කරනු පිණිස නැගීමට තද කරගත්තේ ය. ඔහු එසේ කෙලෙළේ අහස වැස්සක් නැගීමට තතනන බව හැඳුණු හෙයිනි.

“ନିସ୍ତର ନୀତିପତ୍ର, ଅଧ ନେବ ରୋବିମେତ ଯନ ଦ୍ୱାରା” ଦି କିମିନ୍
ଅନୁଲା ତମ ମଲ୍ଲଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଅନ ଗ୍ୟା ଡେଲେଲିବା ଯ. ନିସ୍ତର ଦେବତା
ଓ ବିଦିତ ନାହିଁ କରିବାରଙ୍କରେ ଯ.

“හොරා! විගහට නැහිටපන්” යේ කියමින් යලිත් ඇ නිස්ස අවදි කළා ය.

“වහිදේ යන්නේ කොහොම ද?”

නිස්ස දුම්රිය පලට ඇර-ලනු පිළිස ඔහුගේ මව ද අශ්ච රථයෙන් ගියා ය. ඇ සමඟ නිස්සගේ දාති සහෝදරයා වන සෝමදස දී ගියේ ය. ඔහු ගියේ, නිස්ස දුම්රියෙහි නාවා මාතර භාමිනෝ ගියේ ය. ඔහු ගියේ, නිස්ස දුම්රියෙහි නාවා මාතර භාමිනෝ තනියම අශ්ච රථයෙන් ආ පසු ගමන් කිරීම නොමනා බැවිති. ගමෙහි කුල ගෙයක මදි විය ඉක්මවූ ගැහිණියක වුව ද එකල ගෙයින් පිටව මධිල කාලක් පවා දුර ගියේ ගැහැනියක හෝ ප්‍රමයකු බෝ වැඩිනාරයකු හෝ ඇතිව ය.

භිස්ස දුම්රිය පලට ගෙන ගිය අශ්ව රථය මූහන්දීර්ම් ඉඳතිට ගමනක් යනු එනිස භාවිත කරන්නකි. ඔහු මිට පෙර ඒ රථයෙන් ගමනක් යනු එනිස භාවිත කරන්නකි. නිතර ගමන්-බිමන් ගිය නමුත් දැන්නම් යන්නේ කලාතුරකිනි. රථය කබල් විමන්, අශ්වයා අකාලයේ මහඳු විමන් නියා, මූහන්දීර්ම් එ අශ්ව රථය නිතර භාවිත තොකෙල් ය. තොවියේ ඇට මතු ඒ අශ්ව රථය නිතර භාවිත තොකෙල් ය. තොවියේ ඇට මතු වුණු ඒ අශ්වයා විකිණිය ගැක්කකු තොවුමයන් උග්‍ර කැම යැපයිමන් ඇස්ගොවිවාට වැටුරු ගෙවීමන් නිෂ්ප්‍රල වියදීම වේ ය.

බෝධු ලිදක මූලින් තැහැණු අසුනක හිඳගත්තාකු විසින් එලවු ලබන ඒ කරත්ත ගැමියන් ගැදින්වුයේ ‘ධික්කි කරත්තය’ යන නමිනි. එය පදච්චන්නාගේ ආසනය ප්‍රකට වුයේ ‘ධික්කිය’ යන නමිනි. රජු පදච්චන්නාගේ ආයත දෙක මැදින් තැහැණු යකඩ කුරු තමිනි. රජුයෙහි වූ ආයත දෙක මැදින් තැහැණු යකඩ කුරු දෙකක සුවි කරන ලද, මිට තැනී ගබලක් වැනි, ලැයි පරියක් වෙයි. දෙකක සුවි කරන ලද, මිට තැනී ගබලක් වැනි, ලැයි පරියක් වෙයි රජුයෙහි තැහැණු තිදෙනා, ඉටි රෝ කයින් වසන ලද මේ ලැයි

ඡවියට පිටු දී දෙපැත්තට මූහුණ ලා වාචි ගත්හ. තිස්සන් මවත් වාචිගත්තේ ඉස්සරහ පැත්තේ අසුනෙහිය.

පරණ යකඩ ගොඩක් ගල් ගොඩක් උධින් ඇදෙන විට නහන හඩ වැනි හඩක් නහමින් කරන්තය මහපාරෙහි ගමන්ගත්තේ ය.

යකඩ පට්ටම සහිත රෝදු හතර කැරකුණෙන් ‘කර කර’ යන හඩ නහමිනි. ලණු කැලිවලින් පුරුද්දන ලද හම් පටි සැදලය අශ්වයාගේ කොන්ද උඩ තරයේ නොපිහිටයි. කැඩුණු හම් පටි සහිත කොල්ලරයේ මුදුන් කොන් දෙක එක් කොට බැඳින ලද්දේ සහිත කොහු ලණු හතර පටකිනි. ලණු කැලිවලින් පුරුද්දන ලද මේ කොහු ලණු හතර පටකිනි. ලණු කැලිවලින් පුරුද්දන ලද මේ කොට ඇදුම් හැද ගත් අශ්වයා මධිල තුන හතරක් වුව ද ගමන් කොට ගෙදරට පැමිණෙන්නේ තුවාල කිහිපයක් ඇතිව ය. ඒ තුවාල සුව වන නොක් අශ්වයා යළින් රියෙහි බැඳිනු නොලැබේ. දුවැන්ත අශ්වයෙක් වුව ද පරණ යකඩ ගොඩක් වැනි මේ රිය හමසක් ඇද්දෙන් වැරදි. අශ්වයා ලවා මේ යකඩ ගොඩ ඇද්දීම උඩ කරන හිංසාවක් ය යන හැඟීම කරුණාවෙන් පිරුණු හද ඇති මාතර හාමින් තුළ පවා පහල නොවී ය.

ගමේ කොලුවන් හා කළ කෙලි-සෙල්ලම් සිහි කරමින් රියෙහි වාචි වි උන් තිස්සට මහ පාර දෙපැත්තෙහි වූ පොල් ගස් ද පළින් පල පිළිට ගෙවල් ද සහිත බිම්-තීරු කැරකෙමින් තමා පසු කොට යන්නාක් සේ පෙනිණි. තමා ද අනිත් කොලුවන් ද පන්දු ගසන පිටිය දෙස තිස්ස දෙනුන් වරක් බැලිය. කෙලියට නවම කොලු-වන් රස් නොවුයෙන් එය පාඨ පිටියකි. පිටිසර නිපදවන අල බෙතල, පල-වැල යන ආදි ද්‍රව්‍ය පළින් පල තබාගෙන විකුණන ගෙමී ගැහැනුන්ගෙන් ද ගැමියන්ගෙන් ද දරුවන්ගෙන් ද හවස් වර්වේ පිරෙන කටුකරුන්දේ කඩ පලත්, ඔහු දැන් පසු කළ පිටිය මෙන්ම පාඨ වුවකි. හවස් වරුවේ නම් ඇවිදින තිස් ගොඩක් නිසා අතුරු සිදුරු නැති වන ඒ කඩ පළින් නික්මෙන්නේ බැඩු මිල කියන, හෙටුවු කරන, කතාබහ කරන, ගැනුන් හා පිරිමින් ද නහන හඩයි. එගෙන් දුම්රිය පල බලා යන තිස්සට මේ වෙළාවේ ඇසේන්නේ, පෙර දින මාලුකාරයන් විසින් කපා ඉවත දමන ලද මාලු වරල් හා කන්නොලු ද ගිලිමට පොරකන කපුවුවන්ගේ කොර-යැඩි තාදය ය.

කඩපල පසු කොට මදක් දුර යන්ම, ඉදිරියෙහි ගමන් කළ ගොන් කරන්තයකට ඉස්සර කරනු මිනිස රිය කරුණා කෘෂියන් දෙවරක් අශ්වයාට තැලි ය. ලට්දනාලවන් මිරිකුණු අශ්වයා යකඩ ගොඩක් වැනි කරන්තය කන් තිරි වටවන හඩින් ගඩවුමින් ඇදුගෙන වෙශයන් දුවන්නට වි ය.

“‘මය සතාට ගහන්න එපා’” සි මාතර හාමිනේ රුමුදුරාට කීවාය. “‘රේල්ලට තව ප්‍රහක් වේලා ඇති. අර ගොන් කරන්නෙන් එන සේදියස් මුදලාලි යන්නෙන් සිංහලේ යන පිණිස රේල්ලට, හිමින් දක්කාපන්’”

දුම්රිය පළට ලහා වූ වහාම තිස්ස, මව බසින්ට පෙර බිමට පැන්නේ ය. ඔවුන් දුම්රිය පළට ඇතුළ වූ විගස එහි මිදුලේ ඇතු කෙළවරහි සිට දිව ආ කරෝලිස්, මාතර හාමින්ට උං වූ වහාම කදුල උතුරුවමින් හබන්ට වී ය.

“‘අැයි කරෝලිස් අඩන්නේ?’” සි මාතර හාමින් විවාඹා ය.

“‘මම සිංහලේ යනවා; හාමින්ට කියන්න එන්න බැර උණා’” සි පිළිතුරු දුන් කරෝලිස් හැඳිම නොනැවත් වූයේ ය.

“‘සිංහලේ යන්න!?’” සි මාතර හාමින් විස්මයෙන් ඇසුවා ය.

“‘ඔව්—මහත්තයා යන්න කිවාවා; ගමේ තිවියෙන් මට වගා වක් වෙන්නේ නැත කියා’”

“‘මුහන්දිරම් මහත්තයා කිවාවා?’”

“‘ඔව්; මට සමාවන්න’” සි කියමින් කරෝලිස් කදුල සලන්ට වී ය.

කුඩා කළ පටන් තමාගේ ගෙදර ආගුර කරමින් හැඳුණු කරෝලිස් තිටි හැටියේ වෙන්ට යන බව ඇසු මාතර හාමින්ගේ දෙනෙතට ද කදුල ඉනිණි.

“‘අැයි කරෝලිස් තිටි හැටියේ යන්න තිතුවේ?’”

“‘මහත්තයා තිටි හැටියේ ම මට යන්න කිවාවා. මට සමා වෙන්න; මගෙන් වරදක් උණා නම් සමා වෙන්න.’”

කරෝලිස් තමාගෙන් සමාව ඉල්ලන්නේ කුමක් නිසාදුයි මාතර කරෝලිස් තමාගෙන් සමාව ඉල්ලන්නේ කුමක් නිසාදුයි මාතර හාමින්ට නොවැටුවහයි. වෙන්ට යන නිසාම ඔහු එසේ කියන භාමින්ට නොසිතු බැවිනි. ලදුයි මාතර හාමින් නොසිතු බැවිනි.

“‘උබෙන් වරදක් උණා තැහැ කරෝලිස්.’”

“‘හාමින් දන්නේ නැහැ—එහෙනම්; මහත්තයා කියලා නැහැ. ‘හාමින් දන්නේ නැහැ—එහෙනම්; මහත්තයා කියලා නැහැ’’ සි මම ගිහිල්ලා ලියා එවන්නම් — ඔන්න කෝච්චිය එනවා’” සි කියමින් කරෝලිස් දුම්රියට නැහිමට සුදනම් වී ය.

ගාල්ලට දිවෙන දුම්රිය ලහා වූයෙන් තිස්ස, කරෝලිස් නැහුණු රිය මැදිරියට මදක් ඇතින් වූ රිය මැදිරියකට නැංගේ ය; මව තිස්සගේ තිස අල්ලා උං කරගෙන ඔදවරක් දෙකම්මුල් සිම්බා ය.

“‘ප්‍රතා බලාගෙනයි; රේල්ල පිටත් උණාම දෙරට හාංසි වෙන්න එහා’” සි කියමින් මාතර හාමින් තම ප්‍රතාට සත පනහේ කාසියක් දුන්නා ය. ගාධි නළාව පිම්බෙන් දුම්රිය ඇන්ඡීමට ද සැර තැංගේ ය.

“නිස්ස ආයිත් ගමට එන්නේ කවද ද?” සේමදය ඇසුවේ
යොකාංකුල ස්වරයනි.

“ලබන සෙනසුරාද එන්නයි ගිතාගෙන උන්නේ; අම්මා කියනවා
හතරවන සුමාන් සෙනසුරාදට ඉස්සෙල්ලා එන්න එපයි කියා.”

“එච් — එච් — එදට ආවාම ඇති” සේමදය කිවේ මාතර
භාමින් දුම්රිය පිටත්වන තෙක් එහිම සිටි බැවිනි.

දුම්රිය පිටත් වූයෙන් නිස්ස කවුලවෙන් හිස එලියට දමා මවට ද
සේමදයට ද අන වැනි ය. සේමදය ද අන වැනිමෙන් පිළිතුරු
දැන්නේ ය. මාතර භාමින් තම සුරතල් දරුවාගෙන් වෙන් වන
යෝකයෙන් තෙන් වූණු දෙනෙන් අහිව, ඔහුගේ මුහුණ නොපැ-
නෙන මානය තෙක් දුම්රිය ගමන්කරනු බලා සිටි බැවින්, අනික්
රිය මැදිරියකින් එවිගෙන සිටි කරය්ලිස්ගේ යෝකාතුර මුහුණ
නුදුවුවා ය.

මට ද සේමදය ද නොපෙනෙන මානය තෙක් දුම්රිය ගමන් කළ
පසු තම අපුනෙහි වාචි වූණු නිස්සට, පොල්ගස් අතරින් පෙනුමෙන්
නිස්සල මහ මුහුද ය. වටරුමක කැරකෙන ගල් කනු රාජියක්
සේ කැරකෙමින් පසු වන පොල් ගස්වල කළන් නිසා වෙහසුණු
අයෙන් තිසන් ඇති නිස්ස, අනික් පැත්ත බැලිය. ඔහුගේ රිය මැදි-
රියේ අනින් මකළවර අපුනෙහි, සිංහලල් යන ගැමීයක් ද නවුවක්
ලදෙයා ගාල්ලට යන ගම්මා ගොඩ පෙරකදුරුවෙක් ද ඔහුට හසු
වූණු ගැමී ගැඟීනියක් ද වූහ. තමා ගමදී දැක පුරුදු ගැමී ගැහැනී-
යන් ගොඩ පෙරකදුරුවෙන් දුටු නිස්සට යැලින් මතක් වූයේ
තමාගේ ගෙදර ය.

අවුරුදු නිරිපයක සිට ගාල්ල් බොංඩීමෙහි නැවත් උගන්නා
නිස්සට තමාගේ ගමන් ගෙදරත් තවම සිනින් ඉවත් කළ හැකි
නොවි ය. මටගේ තන පුඩුව බදෙන්නා බිලිදැක මෙන් නිස්ස
තම ගම්මන් ගෙදරවත් තවම ඇලුම් කරයි. ගමවත් ගෙදරවත්
මුළු තුළ වූ ඇලුම් තුනි නො වූයේ තිත්වත් මිතුරන් බොංඩීමේ හෝ
පාසුලද් ගෝ ඔහුට නොවූ බැවිනි. ගාල්ල් පාසුලට ඇතුළුවේ
දැයනීමට පටන්ගෙන අවුරුදු හතරක් පමණ ගත වූණු නමුදු
නිස්ස තවම තිත මිතුරන්ගේ ආගායන් තොර වූවෙකි.

පාසුලද් කවුරුන් තිස්සට කැමුත්තේන් ය; පන්තියේ ලමයින්
ගෙන් එකකු ගැර අනික් කවුරුන් තිස්සට කැමුත්තේන් ය. එහෙන්
නිස්ස තම මිතුරකු ගෙය ගැලුකුවෙක් ඔහුන් අතර නොවි ය.
නිස්ස තිත මිතුරකු ලදා ගැලුකිමට ආයා ඇති ලමයි කිතිප දදනෙක්
මහුගේ පන්තියෙහිම වෙති. වැඩි ලේඛාවකිනුත් බයකිනුත්
පෙලෙන තිස්සගෙන් අනුබලයක් තොලත් නිසා ධුවු ඒ ආයාව
මැබගනිනි. තම පන්තියේ ලමයින්ගෙන් එකකුට තිස්සගේ

සිනෙහි දැඩි විශේෂ ඇල්මක් හටගත් නමුත් ඔහු කිසිවිටක ඒ වග අනිකාකුට තබා තමාගේ සින ගත් ඒ ලම්යාට පවා දැන ගැනීමට හැකි වන කිසිවක් නොකි ය; නොකොමළේ ය. තිස්ස එස් ක්‍රියා කොමළේ ඒ ලම්යා. තමා හින මිතුරකු ලෙස සැලකීමට අකමැති වෙතියේ යන හැනීමෙනි. ඒ හැනීමට හේතුව තිස්සගේ වැඩි ලජ්ජාවයි; ඒ ලජ්ජාව නියා හටගත්නා හැනීමයි.

තිස්ස, ඔහුගේ මව මෙන්, හදවත තුළට හැරුණු මනැය ඇත්තෙකි. කටර කාරියක වුවද ගුරුයා, හැම විට තිස්සගේ සින්ගත්තේ ය. තිස්ස ඉගෙනීමෙහි මෙන් සෙල්ලමෙහිද ගුරුයෙකි. තමාමෙන් ඉගෙනී-මෙහි හා සෙල්ලමෙහි ද ගුරුයන් වන තම සන්නියේ අනික් ලමඳී දෙනුන් දෙනා ද තිස්සගේ සින් ගත්තේ ය. එහෙන් තිස්ස තම හිත මිතුරකු ලෙස සලකා ලං ව ඔවුන්ගෙන් එකකුදු ආගුය තො-කොමළේ ය. ඔහු පාසැලෙහි ද ඔවුන් මිතුරන් ලෙස සැලකුවේ ය; ගෙදර ගිය පසු අමතක කොමළේ ය. ලංව අසුරු කරන හිත මිතුරකු නැති තිස්ස සතියේ නිවාඩු දෙදාවස ලං වන විට මතක් කරන්නේ ගම ය; ගෙදර ය; ගැමි දරුවන් ය. තිස්ස තුළ ගමට ද ගෙදරට ද මවට ද සහෝදරියන්ට ද හටගත් ඇල්ම ක්‍රමයෙන් දැඩි මුළේ යට කියන ලද කරුණු නිසා ය.

ගාල්ලේ දුම්රිය පල ලහා වන තෙක් ම තිස්ස සිතුවේ ගම ගැන ය; ගෙදර ගැන ය; මව හා සහෝදරියන් ද ගැන ය; යළිත් ගමට යන ද්‍රව්‍ය ගැන ය.

සි-හල අවුරුදු කාලය ලං වන විට සතියකට වරක් බැගින් ගමට යාමට තිස්ස කැමැති ය. පිට පිට දෙසතියක් ගමට පැමිණි නිසා එ ලහ සතියේ සයනසුරාද ගමට එන්ට එපායයි අනුලා වරක් තිස්සට ලිවා ය. එහෙයින් ගමට යැමට දුම්රිය ගාස්තු ද ඔහුට නොලැබිණ. තිස්ස ඒ සතියේ සයනසුරාද උදායෝ පිටත්ව පැයින්ම ගමට ගියේ ය. මධිල දෙයක් පැයින් ගමන් කොට වෙහෙසීමෙන් ගමට ගියේ ය. මධිල දෙයක් පැයින් ගමන් කොට වෙහෙසීමෙන් විභාවට පත් වූණු තිස්ස දුටු මවගේ දෙඟැසට කුදාලි නැංගේ ය. මුදල් තොයුවීම ගැන ඇ අනුලාට තරවුව කළා ය.

තිස්ස උදාය වරුවට ඇඟෙන් ගැලීම් උන්නේ 'දදයියන් වැහැළන්' ය සිතින් කියලියි. එහෙන් ගාල්ලේ දුම්රිය පලට දුම්රිය ලහා වන් ම වැහි වලාවත් මතාර වූ හිරු රසින් බැබෙලුනා අභය උදාය බැඳු තිස්ස සන්නේ වි ය. පාසැල්ල යහළවන් සමඟ සෙල්ලම් කිරීමට ආකා කළ තිස්ස, ගමන් ගෙදරන් මතක් වීමෙන් හටගත් ගෙකාකුල සිතිවිලි සිතින් දැවන් මකාට දමා දුම්රියන් බැයියේ ය.

4 වන පරිවිෂේෂය

මාතර හාමිනේ දුම්රිය පලෙන් පිටත්ව, පෙරලා ගෙදර පැමි-
ණෙන විට මූහන්දිරම්, ලියන මේසය උග පුවුවෙහි වාඩීගෙන
නැහැය උඩ රුදුණු කන්නාඩිය ඇතිව ගණන් පොතක් බලමින්
ලින්නේ ය.

“‘තිස්ස මේ පාර බෝධිමට යන්න භුහක් කම්මලි කරා තෙවදි?’”
යි කයිසාරවිත්තේ, සාලයට ඇතුළ වුණු තම බිරිදගෙන් අසම්න්
කන්නාඩිය ඉවතට ගෙන මේසය උඩ තැබේ ය.

“‘ම්ව විකක් කම්මලි කරා’”

“‘මිනිහට වැඩිපුර ගමට එන්න ඉඩ දෙන්න එපයි කියා මම
ලියන මහත්තයාට ලියා අරිනවා’”

“‘එහෙම ලියන්න එපා. තිස්ස ගමට එන්න ආසයි. සෙල්ල-
මටත් වැඩිය උඩ ආසා ගෙදරවයි.’”

“‘හාමිනේන් අක්කලාත් සුරතල් කරන නිසා.’”

“‘මේ පාර මාසයක් ගෙවෙන්න ඉස්සර ගමට එන්න එපයි මම
තිස්සට කිවිවා. ඉරිද සෙනසුරාද ද්වස්වල ගමට එන එක, එක
පාරටම නවත්වන්න භාද තැ.’”

“‘මම කිවිවේ සම්පූර්ණයෙන් නවත්වන්න නොවී. මාසෙකින්
දෙකකින් සැරයක් ඉරිද සෙනසුරාද ද්වස්වලන් ඉස්කේස්ලේ වහන
කාලෙන් ගමට ආවාම ඇත කියා.’”

“‘කරෝලිසුත් සිංහලලේ යන්නය කියා තිස්ස ගිය කෝච්චි-
යෙන්ම ගියා’” යි මාතර හාමිනේ කියේ විස්මය නහාගත් දෙනෙනත
යෙන්ම ගියා. එහෙත් එම පුවත ඇසු මූහන්දිරම් පුදුම නොවී ය.
ඇතිව ය. එහෙත් එම පුවත ඇසු මූහන්දිරම් යළින් ගණන්
කරෝලිස් පිළිබඳ පුවත ඇසු විගය මූහන්දිරම් යළින් ගණන්
පොත අතට ගත්තේ ය; අතට ගෙන පෙරලා බැලී ය.

“‘කරෝලිස් ගියේ බොහෝම කනුගාවුවෙන්; මම දැක්ක හැටියේ
මිනිහට ඇඩුණා’”.

බිරිදලේ මේ වවන ඇසු පසු දුමූහන්දිරම්, තම ගොජ්වත නොහැරි-
යේ ය. එගෙයින් බිරිද මෙස්ස විවාලේ ඔහු දෙඩවතු රිසියෙනි.

“‘කරෝලිස්ට ගිවිහැටියේ සිංහලලේ යන්න කිවිවාද?’”

“‘ම්ව’”යි පිළිතුරු දුන් මූහන්දිරම් පුවුවක් පෙන්නුවේ ය.

“‘හාමිනේ වාඩී වෙන්න.’”

මූහන්දිරම් මෙස්ස කියන්නේ වැදගත් කරුණක් ගැන කතා බහ
කරනු රසී වූ විවයයි දැන්නා මාතර හාමිනේ පාත් පුවුවක් ගෙනැ-

වික් කබා එහි හිඳගත්තා ය. පිටත දී මිස ගෙදරදී තම සැමියා භාසම අසුනක හිඳ නොගැනීම ඇගේ සිරිත ය.

“කರೆಲ್‌ಲಿಚ್ ರೈಸ್‌ಲ್ ಬಾರಫನ್‌ಸಿಯಕವ ವೈಂದಿ ಕರಲು ನಿಯನ್ತೊ” ಹಿ
ಮಿಂಬನ್‌ಡಿರಂ ಕೀ ಯ.

“කැඩින් භොරකම් කරලා ද?” දි මාතර භාමින් ඇසුවේ බලවත් විස්මයකිනි. අවුරුදු ද්‍රව්‍ය කත්තිරනා කී බස් ඇගේ සිතට සැණුකින් නැංගේ ය.

“දිග හොරකම කරගත්තායයි මම කියන්නේ නැහැ. තුයි
දත්තායයි ලියපූ ගණන් පුහක් බොරු.”

“අන්තද? මම කවද්වන් කරෝලිස් සැක කෙරේ නැහු. අවුරුද්ද ද්‍රව්‍යෙක් කත්තිරිනාගෙන් ඇඟුවාම රුපියල් දෙසියක ගෙය ගත්තේ මොකටද කියා ඒ ගැනී පූදුම උණා! ඒ ගැනී දිවරුවා රුපියල් පනහකට හටකට වැඩිය ගෙය ගත්තේ නැති කියා. ඒත් මම කරෝලිස් ගැන යැක කෙරේ නැහු.”

කරෝලිස් ගැන සැක උපදා තොරතුරු දැනගෙනත් ඔහුගේ කොරකම ගැන කුකුසකුද ඉපිදිය නොහැකි වූ මාතර භාමිත්, නම් සැමියාගේ බුද්ධිය විස්මයෙන් සැලකුවා ය.

“අවුරුද්ද ලබන්ට දෙතුන් ද්‍රව්‍යකට ඉස්සර මම කරෝලිස්ගේ පොත් බලා භාමිතෙන්ගෙන් ඇපුවාම කිවිවා නෙවද කවදවත් කත්තිරිනාට සැරේකට රුපියල් දෙක තුනකට වඩා ණය දෙන්න යයි තුංඩි නුදුන් බව.”

୧୦

“මට සැක උපන්නේ ඊට පස්සේ, සැරෙකට රුපියල් භතර
පහත් දෙනුන් වරක් රුපියල් දෙළහ් පහලාවෙත් කත්තිර-
නාට ජය දුන්නායයි කරෝලිස් පොන් ලියා තිවිනා. මේ සැකය
නාට ජය දුන්නායයි කරෝලිස් පොන් ලියා තිවිනා. සොයන කොට
නිසා මට කරෝලිස් ගැන සොයන්න හිතුණා. සොයන කොට
මට දුනගන්න ලැබුණා කත්තිරනාගේ මිනිහා, ප්‍රංචී අප්පූ, රට
කවුරුවත් තොයන වේලාවල් බලාගෙන කැබේට යන එනැබව.
තවත් සොයන කොට දුනගන්න ලැබුණා කරෝලිස් කත්තිරනා-
යා එහි ගෙදරට අමවිලාවේ යන එන බවත්, ලැයිසා එක්ක විකාශ-
යා එ බවත්.”

“କେବେ ତମିକା!”

“ଓ. আ নরক গৈনিয়েক’ দ?’

“මම උපායක් සිතාගෙන ද්‍රව්‍යක් පු.වි අප්පූ මගදී හමිබලණා මැයිය— ඒ බාන් පු.වි අප්පූ උඩට රුපියල් විසිපහක බැඩි ඇතුවා—”

දුන්නායයි කරෝලිස් පොන් උඩා තිළණා—එක නොගෙවීමේ ඇයි?' කියා. 'අන් රාජ්‍යාලි බැරිකම නිසා එක ගෙවන්න බැරි උඩා; මම එක ගෙවා දුන්නාම්'යි ඒ මිනිහා උත්තර දුන්නා! මගේ සැකය හරි බව මම දුනා ගන්තා. මම නන්දියස් ඔපිසරට පණ්ඩිවිධියක් යවා ගෙන්වා තොරතුරු දුන්වා කරෝලිස් අල්ලාගෙන ගොහින් බය කරලා ඇත්ත දුනාගන්නායි කිවිවා. ඔපිසර කරෝලිස් අල්ලාගෙන ගොහින් ඇහුවාම නැහැයි උඩා කියා තියෙනවා. ඔපිසර කරෝලිස් පොලිසියට ගෙනියන්න යුදාම කරලා නොදැටම බය කරාම ඇත්ත විකක් එම් කරලා තියෙනවා. ඊට පස්සේ ඔපිසර මට පණ්ඩිවිධියක් එවිවා. මම ගොහින් හිරගෙයි දනවා යයි බය කරාම උඩා ඔක්කොම කිවිවා. උඩිසාට හිත ගිහිල්ලා උඩා ඔක්කොම කරලා තියෙන්නේ; පූංචි අප්පු කරෝලිස් රවවාගෙන බොන්න සල්ලින් ඉල්ලා ගෙන තියෙනවා.''

'කන්තිරිනාත් එහෙනම මහ අමාරුකාර ගැනියෙක්, මගෙනුත් උපකාර අරගෙන දු පෙන්නලා කරෝලිස් රවවා කළඹි හිස් කරලා තියෙනවා.'

'එකට කන්තිරිනා සම්බන්ධ උඩායයි මම හිතන්නේ තහැ'යි කයිසාරුවන්න් කි ය.

'කරෝලිස් පළමුව කන්තිරිනාලාගේ ගෙදරට ගොහින් උඩිසා එක්ක කතාවට වැට්ලා තියෙනවා. කන්තිරිනා එකට කැමැති වෙලා නැතිව කරෝලිස්ට බැණුලා තියෙනවා. ඊට පස්සේ වෙලා පූංචි අප්පු යාලි කරගෙන උඩිසා බලන්න යන්න උඩා. කරෝලිස් පූංචි අප්පු ආප්පු යාලි කරගෙන උඩිසා බලන්න යන්න උඩා. කරෝලිස් පූංචි අප්පු කරෝලිස්ගෙන් සල්ලින් බඩුන් ගන්න උඩා. කරෝලිස් පූංචි අප්පුට සල්ලි සහ බඩු දිලා සමහර විට ලියන්නේ නැහැ. පූංචි අප්පුට සල්ලි සහ බඩු දිලා සමහර විට ලියන්නේ නැහැ. සමහර විට කන්තිරිනාගේ ගෙනනට ලියනවා. කන්තිරිනා මූලදී විරැද්ධ වෙලා පූංචි අප්පු එක්කත් සංඛ්‍ය වෙලා තියෙනවා. මිනිහා ගහන්න බණින්න උඩාම ඒ ගැනින් කර බාගෙන නිකම් මිනිහා ගහන්න බණින්න උඩාම ඒ ගැනින් කර බාගෙන නිකම් මිනිහා. දු ලෙඩ උඩාට පස්සේ ඒ ගැනි කතාවක් බහක් නැතිව තිවියා. දුගේ ලෙඩි නොදු කරන්න පූංචින් උඩෙන් කරෝලිස් ගෙන ලැබුණු උපකාර නියා.'

'එ උඩාන් ඒ ගැනි මට යන්තම්වන් ඇගෙවීමේ නැහැ නොව ඔය වගක්'යි මාතර භාමිලන් කන්තිරිනාට දැස් නැහුවා ය.

'එගෙම තමයි—ගකාපමණ නොදු ගැනියෙක් උඩාන් බලන්න් තමන්ගේ ලාභය. කරෝලිස් ගැනුන්ට රැවිවන මිනිහා. මේ ගම් හිටියෙන් උඩාට වශාවක් වෙන්න් නැති තියා මම මිනිහා-ගෙන් ඇහුවා. 'නඩු දමා සිරගෙට යනවාට කැමැති ද නැති නම් ගෙන් පිටවෙලා සිංහලල් ගොස් වෙළඳාම ඉගෙනන්න කැමැතිද?' තියා. කරෝලිස් සිංහලල් යන්න කැමැති උඩා. මම නන්දියස් මූදලාලි එක්ක කතා කරලා කරෝලිස් ඒ මිනිහාගේ කළඹිව යවන්න මූදලාලි එක්ක කතා කරලා කරෝලිස් ඒ මිනිහාගේ කළඹිව යවන්න

සැලැස්සුවා. කරෝලිස් හොරෝක් නොවන බවත් අපට කර අලා-
බය ගැනුන්ට රවත් කරපු එකක් මිස උගේ ප්‍රයෝගනයට කර
හොරකමක් නොවන බවත් මම තේදියස් මුදලාලිට විස්තර කරාම
ඒ මිනිහා කැමැති උණා. කරෝලිස් අවුරුදු හත අටක් සිංහලේ
හිටියාම හර යාවි.”

“කරෝලිස් ගැන මේ මොකන් මට නොකිවවේ මන්ද?” දි
මාතර හාමිනේ ඇසුවේ මද අසන්තෝෂයකිනි.

“හාමිනේට කිවිව නම් හොරකම අල්ලාගන්න බැරිවෙනවා.
කරෝලිස් සිංහලේ පිටත් කරන්න ලැබෙන්නේත් නැහැ. ඒක
නිසා තමයි මම ඒ ගැන කිපිවක් හාමිනේට කළින් නොකිවවේ.”

“මටත් කියන්න මතක නැති උණා. රාජ්‍යාමිට කාරණයක්;
පියල්, කන්තිරිනා අත යෝගනාවක් කරලා එවා තිලුණා.”

“යෝගනාවක්?”

“මව—නන්ද ගැන.”

“නන්ද ගැන පියල් යෝගනාවක් කරලා එවා තිලුණා?”

“මව”

“උන්ට කවුද හිර දෙන්නේ?”

“මමත් එහෙම තමයි කිවිවේ” දි මාතර හාමිනේ කිවී සන්-
තෝෂයෙනි.

මූහන්දිරම් එපමණින් පියල් පිළිබඳ කතාව නැවැත්තුවෙන්
මාතර හාමිනේ ද කර බාගත්තා ය.

අවුරුද්ද ගෙවී දෙමසකින් පමණ පියල් ගමින් පිට වි ගියේ ය.
ඒ දෙමස තුළ පියල් මහ ගෙදරට ගියේ දෙනුන් වරකි. මූහන්දිරම්-
ගේ දුන්ට ඉංගිරිස් ඉගෙන්වීම ඉබේම නැවතිනා. මාතර හාමිනේ
යෝගනාවට අකැමැති බව කන්තිරිනා පියල්ට කිවී ඔහුගේ
සිත නොරදෙන පරිදි ය. ඔහුගේ ප්‍රාර්ථනය සම්පූර්ණයෙන් සුන්
මාතර හාමිනේ ආත්‍යත්වය නොදෙන අදහස ද ඇති වය, කන්තිරිනා,
කරගැනීමට අනුබල නොදෙන අදහස ද ඇති වය, කන්තිරිනා,
ඒ මාතර හාමිනේ කි කරුණු සකස් කොට පියල්ට කිවී. ඇ
මාතර හාමිනේ සි කරුණු සකස් කොට පියල්ට කිවී. ඇ
පියල් තුළ අමනාපයක් ඇති නොකිරීමටත් සිතාගත් බැවිනි.
පියල් තුළ අමනාපයක් ඇති නොකිරීමටත් සිතාගත් බැවිනි.
නන්ද පිළිබඳ පැතුම පියල්ගේ සිතින් ඉවත් නොවී ම, තමාගේ
ලාභයට හේතු වෙතියි යන හැඟීම ද කන්තිරිනා ගේ සිතෙහි
නොවියයි කිව හැකි නොවේ.

පියල් හිටි හැටියේ ගමින් පිටව ගියේ කුමක් නිසාදැයි නිසැකව
මුහුගේ මව ද නොදැන්තා ය. ඔහු ගෙයින් පිට වුයේ ‘කොළඹ
ගොහින් එන්න යනවා’යයි කියමිනි. ‘රස්සාවක් ලැකුණු බැවින්
කොළඹ නවතින්නට සිදු උණා. තුන්හාර මසකින් ගමට ඇවින්
කොළඹ නවතින්නට සිදු උණා.

යන්න එනවා'යි ගම්න් පිටව ගොස් දෙසතියකට පසු පියල් තම මවට ලිවේ ය. එහෙයින් මව, තම පුතා කොළඹ රක්ෂාවකට ගියේයයි පියල් ගැන විවාල කා හටන් පිළිතුරු දැන්නා ය.

පියල් ගම්න් පිටව ගොස් දෙසතියකට පසු නන්දට අපුරු ලෙඩික් වැළඳීණ. ඇගේ රෝගය පටන් ගත්තේ බඩි රදුමකිනි. බඩි රදුම නැවතුණ පසු ඇගේ කටට සේම උනන්ට විය. සේම නැගෙන සමහර විට ඇ භූස්ම ගන්නේ අමාරුවෙනි. සේම නැගීම අඩු වී ආශ්චර්යා හා ප්‍රශ්චර්යා ද පහසු වන ඇතැම් විටක ඇ ඇනුම් හරියි.

වෙදකු ලබා ලෙඩාට වෙදකම් කරවන විට යකැදුරකු ලබා යකැදුරුකම් කරවීම ද ගැමියන්ගේ සිරිත ය. ඒ සිරින් මහ ගෙදරි- නුදු කරවන අතර යකැදුරන් ලබා යකැදුරුකම් ද කරවන ලදී.

අසනිප වූ ද්‍රව්‍යසහි නන්ද දුටු හැටියේ, එය 'සාංකාවෙන් හඳුනු ලෙඩික්ය'යි කත්තිරිනා සිතුවා ය. ද්‍රව්‍යක් මාතර භාමින් සමහ කතාබහ කරමින් සිටියදී නොදුනම කත්තිරිනාගේ කටින් ඒ සිතුම පිට වී ය. මාතර භාමින් උදහස්ව කත්තිරිනාට තරජන කළා ය.

"උඟ තවත් ඔය වල්බුත කතාකරන්න එපා. මම ඉදිරියේ දී කිවිවාට කවුරුවත් එක්ක ඔය උමේ විලම්බිත අදහස් කියන්න එපා 'අහුණු ද කත්තිරිනා? දැනගත්තොත් රාළභාමිට භොදුට ම තරහ යාවි. උඟ ගමේ ඉන්දන එකක් නැහැ. රාළභාමිගේ විදිය උඩ දැන්නවා නොව?"

"අනේ භාමින් මම වෙන කවුරුවත් එක්ක ඕක කිවිවේ නැහැ. භාමින් ඉදිරියේදී මට නිකම් කිය උණා. මම තවත් හිනෙන්වත් ඕක ගැන හිනන්නේ නැහැ."යි කත්තිරිනා පොරොන්ද වූවා ය.

තුන් මසක් පමණ වෙදකම් කරවන ලද නමුත් නන්දගේ රෝගය සම්පූර්ණයෙන් සුව නොවී ය. මාතර භාමින්ගෙන් මග වියදම් ද 'සාස්තර' කාරයාගේ ගාස්තුව ද ඉල්ලා ගත් කත්තිරිනා හිනට්ගල ගොස් නන්දගේ රෝගය ගැන 'සාස්තරයක්' ඇසුවා ය. මාතර භාමින්ගෙන් අණ ලත් තවත් ගැහැනියක් අංඡනම් එළිකාරයකු සොයා ගියා ය. මහ ගෙදර මිනිසුන් තමන් උදෙසා සාස්තර ඇසීම, අංඡනම් එළි බැලීම, යන ආදිය කරවුයේ කත්තිරිනා වැනි කුළුපග ස්ත්‍රීන් ලබා ය.

'නන්දට වැළදුණේ යක් ලෙඩික් ය' යන මතය ගැමියන් අතර පැනිරෙන්නට වූයේ කත්තිරිනාගේ සාස්තරයෙන් ද අනික් ගැහැ- නිය බැඳු අංඡනමෙන් ද පසු නොවේ. ඒ මතය පැනිරෙන්නට පටන් ගත්තේ නන්ද රෝගතුර වූ තැන් සිට ය. සාස්තර ඇසීමෙන් හා අංඡනම් එළි බැලීමෙන් ද පසු ඒ මතය වඩාත් ගැමියන් අතර පැනිරිණ. ඔවුන්ගෙන් සියේට අනු දෙනෙකුන් පමණ එය නිසැක-

වම යක් ලෙඩික්යයි විනිශ්චය කළහ. රෝගයට හේතුව ‘ප්‍රංශී නොනාගේ සිත ගැනීමට ඉස්මක්ලේ මහත්තයා අදුනක් කැවීමය’ යන කතාව ගැමී ගැහැනුන් පළමුව කටින් පිට කෙලෙළේ රහස්‍ය ඔවුනොවුන් වික දෙනකු අතර ය. එහත් දැන් නම් ඒ මතය ගමෙහි ප්‍රකට රහස්‍යකි. මුලදී ඒ මතය පහල කළ ගැහැනුන්ට බැංශ ගමෙහි ප්‍රකට රහස්‍යයි. මුළු ඒ මතය පහල කළ ගැහැනුන්ට බැංශ වැශුණු මාතර භාමින්, දැන් ඔවුන් භා තරකයට නොයයි. එහත් ඇ එවැනි කරුණක් අදහන්නේ තම සැමියා ද අදහනාත් පමණි.

කෘෂිකාරුවන්නේ මුහන්දිරම් යන්තර-මන්තර ගුරුකම් ආදිය නොඅදහන්නොක් නොවී ය. ඒ කිසිවක් අරබයා ඇත්තද නැත්තද? යන ප්‍රශ්නය ඔහු විසින් කිසි කළක නහන ලදිය කිව ගැකි නොවේ.

ඉතා අඩු කතා ඇත්තකු මෙන් ප්‍රකට ඔහු හඩ තහා සිනාසේනු නොඅක්නා ලදිය ගැමියන් කියනු අසන්නට ලැබුණේ කලාතුරකින් නොවේ. හඩ නොනගනත් ඔහු තහන සිනාව ඔහුගේ මුහුණෙහි විශේෂ සූන්දර ලකුණක් ලෙස මාතර භාමින් පමණක් නොව ගැමියා ද සලකනි. ඇතැම් විට මුහන්දිරම්ගේ ඒ සිනාව කත්තිරිනා විසින් පෙර බෙහෙවින් වර්ණනා කරන ලදිය ඇතැම් ගැමියකු සරදම් ඉහියකින් සැරසු ඇසක් නවවමින් කියේ කුමක් නිසාදුයි කිසිවක් නොදනියි.

තම දරුවකු රෝගාතුර වූ විට මුහන්දිරම්, වෙදකු කැදවන්නේ ඔහු වෙදකම පමණක් අදහන්නකු නිසා නොව, පුරුද්ද නිසා ය. අන්‍යයන් ලෙඩාට යකැදුරුකම් ද කරවිය යුතුයයි යෝජනා කළ විට ඔහු යකැදුරන්ද කැදවයි. විභාරස්ථානයට ඉතා කලාතුරකින් යන ඔහු යකැදුරුකමත් සැලකුවේ උදිසීනත්ව ඔහු ආගමත් වෙදකමත් යකැදුරුකමත් සැලකුවේ උදිසීනත්ව යකිනි; ඒ උදිසීනත්වයට හේතුව ඒ කිසිවක් උදෙසා ඔහු තුළ පහල වුණු කුකුසක් නම් නොවේ. ඔහු සිතුවේ තම දරුවන් ගැන ය; බිරිදී ගැන ය, දරුවනට ඉගැන්වීමන්, කන්ට අදින්ට සපයාදීමන්, බිජින්ගේ අනාගතයන් සඳහා ය, ඔහුගේ සිත යොමු වුමණ්. එසේ ඔවුන්ගේ අනාගතයන් සඳහා ය, ඔහුගේ සිත යොමු වුමණ්. එසේ වුව ද ඔහු ආත්මාරාජ කාමියෙක් නොවී ය.

මාතර භාමින් වඩා ආදරය කෙලෙළේ තිස්සට ය. දරුවන් සියලු දෙනාටම එක සේ ආදරය කළ මුහන්දිරම් ගේ සිත වඩාත් ඇදගන්ති නන්ද ය.

අංශනම් එහි බැලවීමෙන් පසු ‘පියල් නන්දට අදුනක් කවන ලදිය’ යන මතය මුහන්දිරම්ගේ සිතට ද වැදුණේ ය. එයින් පසු මාතර භාමින් ද සැලකුවේ එය ප්‍රත්‍යක්ෂ යන්‍යක් ලෙසිනි. එහෙන් ඔවුහු කිසි විටක නන්දගේ බාජ්පාගේ පවුලෙහි වැඩියන් සමඟ ගැර අනික් කිසිවකු සමඟ ඒ ගැන කතාබහ නොකළහ.

මේ මතය තමාගේ සිතට නැහුණු තැන් පටන් මූහන්දිරම් වඩ වඩාත් යකුදුරන්ගේ උදව් සෙවී ය. එහෙත් ඔහු ගාල්ලෙන් දෙස්තරකු ගෙන්වා, ඔහු ලවා නන්දට වෙදකම් ද කෙරෙච්චෙයි ය. ගාල්ලෙන් දෙස්තර ගෙන්වනු පිණිස වරකට රුපියල් විසිපහක් තිහක් වියදීම් කළ යුතු ය. මූහන්දිරම්, වියදීම් නොසලකා සතියකට වරක් හෝ දෙවරක් හෝ බැගින් මසක් ගෙවන තුරුම දෙස්තර ගෙන්වුයේ ය. දෙස්තර, නන්දගේ අසතිපය ගැනුන්ටම ‘හැදෙන මුරවිජා රෝග විශේෂයෙක් ලෙස හැදිනගෙන, වෙද-කමක් නැතින් කළේ යන කොට ඉමෙම ලෙබේ ගොඳ වේය’ යි කියමින් වෙදකම් කොලේ ය. යකුදුරුකම් කරවන අතර කරවූ දෙස්තර වෙදකම්න් නන්ද බෙහෙවින් සුව ලැබුවා ය.

“දැන් ඉතින් වෙදකමක් උවමනා නැහැ; කළේ යන කොට භෞද්‍යම සුව ලැබේවි” යි කියු දෙස්තර තමාගේ අවසාන ගමන උදෙසා ගෙවන රුපියල් පහලෙව සාක්කුවේ අමාගත්තේ ය.

නන්දගේ රෝගය සම්පූර්ණයෙන්ම සුව කරනු පිණිස මූහන්දිරම්, යකුදුරන්ගේ අවවාදය අනුව තොවිල් කර වුයේ ය. මෙතැන් යකුදුරන්ගේ අවවාදය අනුව තොවිල් කර වුයේ ය. මෙතැන් භාර මසක් යනතුරු මහ ගෙදර විශාල තොවිලයක් තොකරන ලද සතියක් ඉකුත් තොවී ය. ගමේ පෙර කිසිවකු තොජීයු විරුද්‍යම ආරුඩ් කරන ලද අලුත් තොවිල් ද යකුදුරන් විසින් කරන ලදී. තොවිලයක් කොළවර වන තෙක් සුදු පිරවට හැදිනෙන ලදී. තොවිලයක් පෙන් පෙන් පිදේනි ඉදිරියෙහි හිඳිම නන්දට ප්‍රිය යකුදුරාට පෙන් පෙන් පිදේනි ඉදිරියෙහි හිඳිම නොවී ය. මුලදී අමාරුවෙන් යට කරගත් ඒ පිළිකුල ඇ විකින් වික ප්‍රකට වන්නට හැරියා ය.

ගැමියන් තුළ මහ ගෙදරට පැවැති ගොරවාදරය වඩාත් ප්‍රකට වුයේ මේ තොවිල් කරවන ලද භාර මාසය තුළ ය. තොවිලයකට වුවමනා දේ සැපයීම සඳහා පැමිණෙන ගැමියන්ගෙන් ද ගහැනුන් ගෙන් ද මහ ගෙදර පිරෙයි. එකකුට වුවද කළ හැකි විලක්කු පන්දම් එතිමට හත්අට දෙනෙක් වෙහෙසෙනි. කොසේල් ගස් ගොජ් අතු ආදිය සැපයීමට හතර පස් දෙනෙක් යති. ගොඩ දිය මස් භා මල් ද සැපයීමට වෙහෙසෙන්නේ ද හත්අට දෙනෙකි. යකුදුරන් ඇතැම් තොවිලයකට ගන්නේ සුදු මල් පමණි. තවත් තොවිලයකට ගන්නේ පාට පසක, වන-මල් පමණි. එහෙයින් මේ මල් වර්ග සැපයීම පිණිස ගැමියෝ අසල ගම්වල කැලු බිඳිමින් ඇවිද්දෙශ් ය.

තොවිලයට වුවමනා දේ සැපයීමට වෙහෙසෙන මේ ගැමියෝ, කුලී වශයෙන් සතයකුදු තොගනිනි. එහෙයින් ඔවුන්ට ආහාර-යෙන් සංග්‍රහ කිරීම ගැමියන් අතර වූ සිරින ය. සමහර ගැමියන් ආහාර අනුහවය සඳහා තමන්ගේ ගෙදරවලට යන්නේ මහ ගෙදර මිනිසුන්ට තොදන්වා රහස්‍යිනි. එහෙත් තොවිල් කරවන ද්‍රව්‍යෙන්

නන්ද සුව ලබන විට කයිසාරුවත්තේ මුහන්දිරම් අගහිභවලින් මිරිකෙන්නෙකි.

“කොපමණ වියදම් උණත් නන්දුව සහිප උණ එක අපට සැනසිල්ලන්” සි මූහන්දිරම්, ද්‍රව්‍යසක හවස් වරුවේ තම බිජිද අමතා කි ය.

“අනෝ ඔව් — මම පසු ගිය හන් මාසේ ගත කෙරේ පසුවේ
පත්ත උඩ ගින්දලෙන්.”

“දුරුවෙකුට ලෙඩික් හැදුණාම ඔහුවට වඩා හිතට ගන්න එපායයි
මම භාමිතෙන්ට ඉස්සර හිටත් කියන නමුත් අහන්තේ තැහැ. දැන්
භාමිතෙන් තෙව මේ ගත් අට මාසට කෙටුවු වෙලා ඉන්තේ.”

“මම විකක් කෙටවු උණාට මොකද? නන්ද බේරා ගත්තා මට ඇති. දෙවියන්ගේ බල්ලම නියෙන නිසා දේ කොහෝ ලදේ නන්දගේ ඇග වැටුණේ තැගැ” යි මාතර භාමිනේ කිවේ දෙවියන්ට පින් දෙන්නාක් මෙති.

“හාමිනේට කියන්න බැරේ උරු; ඉහුල් ගහ වත්තන් විකුණා සල්ල ගන්න සිද්ධ උරු—”

මාතර භාමින් සුයුම් ලැබා මිය කිසිවක් ලතාක්වා ය. ඉහුල් ගෙ වත්ත විකුණන්ට පෙර තමා සතු කුඩා ඉඩම කිහිපයක් උකස් කොට තම යුම්යා මුදල් ලබාගෙන නන්දුලග් ලෙඛිට වියදුම් කළ බව මාතර භාමින් දනියි. දැන් ඔවුන් සතු වස්තුව ඔවුන් ඉන්නා ගෙටත් වත්තවත් සිම්, වෙයි.

“කළේ තැර නන්දගෙන් නිදහස් වෙන්න ඕනෑ” සි මාතර භාමිනෝ යෝජනා කෙලේ, නන්දගේ අසනීපයට, ආදරය නිසා හටගත් සංකාවක් හේතුවන්ට ඇතැයි යන හැඟීම ද නැතිව තොවේ.

“මාතර කවිවේරියේ ලියන මහත්තයෙකුට කතා කරන්නදුයි රේම්මිස් ඇහුවා. මම බලන්න කතා කරන්න කිවිවා.”

“අපට කැපන වැදගත් පවුලක ඉලන්දියෙක් කවුරු උණත් කමක් නැහැ” මාතර භාමිනෝ කිවා ය.

මාතර කවිවේරියෙහි ලියන්නාගේ කේන්දරය ගෙන්වා නන්දගේ කේන්දරයට ගැලුපෙද්දුයි දෙධැනුකු ලබා බලවන ලදී. දෙදෙනාම කේන්දර දෙක නොගැලුපෙන බව කිහි.

“රාජ්‍යභාමි, මේ කාරණය නම් කරන්න එපා” සි වේදේහ රුපුට අනුශාසනා කළ සේනකයා මෙන්, එක් දෙධැනුයෙක් කයිසාරු වත්තේන්ට අනුශාසනා කෙලේ ය.

අනතුරුව නන්දගේ කේන්දරය ගාල්ලේ විවාහ ලේකම් කෙනෙ- කුගේ ප්‍රතෙකකුගේ ද පැරණි උසස් පවුලකින් පැවත එන නිකමෙකු- ගේද ඉඩම් හිමි ගුර තරුණයකුගේ ද කේන්දර වලට ගැලුපෙද්දුයි දෙධැනුයෙන් ලබා පරික්ෂා කරවන ලදී. ඒ කේන්දර තුනෙන් එකක් හැර අනික් දෙකටම නන්දගේ කේන්දරය නොගැලුපෙනිය දෙධැනුයෝ තිරණය කළහ. මූහන්දිරම්ට රුචි වුණු විවාහ දෙධැනුයෙක් දිවුරා කි ය. නන්දගේ කේන්දරයට ගැලුපුණේ එක් දෙධැනුයෙක් දිවුරා කි ය. නන්දගේ කේන්දරයට ගැලුපුණේ ඉඩම් හිමි ගුර තරුණයාගේ කේන්දරය පමණි. එහෙන් ඔහුගේ පියා පාන් පෝරණුවක් තබාගෙන වතු කාරයන්ට පාන් මස් මාඟ විකිණීමෙන් මුදල් සැපයු හින පෙළපත ඇත්තෙකි. ඔහුගේ පියාගේ පියා මුලත් වෙළඳාමෙන් ජ්වන් වුවෙකි. එහෙයින් මූහන්දිරම් ඒ තරුණයාට තම දුව දීමට කැමැති නොවේ ය.

නන්ද ආවාහ කර දිය නොහැකි වීම ගැන මාතර භාමින්ටක් වඩා ගෝක වුයේ මූහන්දිරම් ය. තමා කුමයෙන් දිලිඳු විගෙන යන බව දැන්නා මූහන්දිරම් අනාගතය ගැන සිතුවේ බියෙනි; ගෝකයෙනි. එහෙයින් කොස් හරි නන්දගෙන් නිදහස් විය යුතු ය. කළේ යාමෙන් ඔවුන්ගේ දිලිඳු බව ප්‍රකට වන විට නන්දට කැපන තරුණයකු සොයා ගැනීම වඩාත් දුෂ්කර වන බැවිනි.

“තිස්සගේ බෝසින් ගාස්තු හය මාසෙකින් යවන්න බැරි උණා” සි අභිජ මතක් වුණු බැවින් මූහන්දිරම් කි ය. “ඉස්සෝලේ කාසි විතරක් යන්තම් යැවිවා. ලියන මහත්තයා බෝසින් ගාස්තු මතක් කරලා ලියුමක් එවා තියෙනවා. අද හෙට කොහොම හරි රුපියල් අනුවක් සොයා යවන්න ඕනෑ.”

“අමහායි උංච ගෝඩීමෙන් එන්ට වෙයි ද?” දේ මාතර භාමීන් යොශයෙන් ඇසුවා ය.

“නැහැ, ලියන මහත්තයා මට එහෙම කරන එකක් නැහැ. එත් කොහොම හරි අද හෙට සල්ලි යවන්න යිනැ. තන්දූගේ ලෙඛිව පුහක් වියදම් උණ බව ලියන මහත්තයා දන්නවා. ඒ ලෙඛිව පුහක් වියදම් උණ බව ලියන මහත්තයා දන්නවා. ඒ උණත් සල්ලි යවන්න බැරි උණ එක අපට මහ ලජ්ජාවක්. සමහර විට සල්ලි නොයැවුමෙන් ලියන මහත්තයා නිවාඩුවෙන් පසු තිස්ස නවත්වාගන්න අකමැනි වෙන්නාත් පුළුවනි.”

“බව, පිට මිනිස්සු නොව. සල්ලි කොහොම හරි යවන්ත යිනැ.”

“ලුහදී එවිටර මුදලක් ලැබේයයි හිතන්න බැහැ” දේ මුහන්දිරම් කියේ බිරිදා කරන යොශනාවක් අසනු රිසියෙනි.

“අනුලාගේ රත්රන් බඩුවත් උකස් තියා සල්ලි විකක් ගන්නවා මිසක් වෙන මොනවා කරන්නද?”

“අනුලා තරහ වෙයි නොව?”

“නැ; ඇ තරහ වෙන්නේ නැහැ. තිසාට උගන්වත්න අඩි කික්කොටම වඩා ආසා ඇ තමා.”

අහස සුදුලාගක් සහිත වැස්සක් නැහුයෙන් ආලින්දයෙහි කුඩා අසුනක වාධිගෙන උන් මාතර භාමීන් නැහිගියේ ගේ තුළට ය. ඇ ගේ තුළට පැමිණ මද වේලාවකින් සාලයේ එක් කොනක් වැහි බින්දු වැටිමෙන් තෙමෙනු දැක උඩ බලා, පිපිරුණු උඩ කුටුයකින් වැස්සෙන දියෙන් ගෙපිල තෙමෙනු වළක්වනු පිණිස හිස් පිත්තල ප්‍රධික්කමක් ගෙනැවින් ඒ වැහි බින්දුවලට එල්ල කොට තැබුවා ය.

බිඳුණු උඩකැට අතරන් කාන්දු වන දියෙන් තෙමෙන්නේ ගෙයි මෙතැන පමණක් නොවේ. පස් අවුරුද්දකින් පමණ උඩ මාරු නොකරන ලද මහ ගෙය මෙස් තෙමෙන්නේ, පරණකම නිසා එය රිකින් රික දිරාපත් වන බැවිනි. වඩා පරණ නොවන ගෙයක් නම්, පස් අවුරුද්දක් පිළියම් නොලැබුවත් මෙවැනි දිරුම කට හසු නොවේ. ඔලන්දක්කාරයන්ගේ කාලයෙහි තනාවන ලද්දකැයි ගැලීයන් යලකන මේ ගෙයි බිත්ති, අවුරුදු දෙකක් පිළියම් නොලැබුවත් කුමයෙන් ගරා වැටුණු වේෂයක් ගනියි. ගෙයි විශාලත්වයටත්, දුඩී බවටත්, ගැලපෙන විශාල පිළියමක් කළ හැකිස්, රුපියල් දෙතුන් දහසක වියදමිනි. මිට අවුරුදු පසමලායකට පමණ පෙර නම් එතරම් වියදමකින් මහ ගෙය පිළියම් කරනු ලැබේ ය. ඊට පසු එවැනි පිළියමක් සයදහා කළ යුතු වියදම මහ ගෙදර පවුලට ඔලරාත්තු නොමදන්නක් වි ය. එහෙයින් බෙම ගැලවුණු තැන්වලට පිළියම් කරවා බිත්තිවල පුනු ගැවිමෙන් මහ ගෙදර මිනිස්සු තමන්ගේ නිවස ගරා වැළැවුණු වැළැක්වූහ.

5 වන පරිවිෂ්දය

“මම නම් දැන් ඉතින් සොයන්න පුළුවන් භැං තැනම සෙවිචා” යි
පේමිස් කි ය. දැන් නින්දු කරගන්න ඉතුරු වෙලා තියෙන්නේ
කාරණා දෙකයි. ඒ දෙකන් එකකට මුහන්දිරම් රාජ්‍යාම්
කැමුණි නොවෙනවා නම් මම මිට පස්සේ පුළුව නොනා ගැන
මුහන්සි වෙන්නේ තැහැ.”

හිස පිටිපස උකුණු වළට ලං කොට බදින ලද කුඩා කැවුමක් තරම් කොළඹ ගැටයක් ද හිස මුදුනෙන් ගත් ඉතාම හින් කබල් නැමි පනාවක් ද ඇති රේමිස් පනස් විය නොඳක්ම වුවෙකි. බුලත්

සැපුමෙන් කළ වුණු ඔහුගේ දත් දැන්දහි හැම අත්වල මැද කිරී පාටින් බැබලෙන සුදු පැල්ලම් ඔහු සිනාසෙන විට, දක්ක හැකිය. මාපටැහිල්ලෙන් හා දරහිල්ලෙන් ද පිරිමැදීමෙන් උඩුකුරු වුණු දෙකාන් ඇති රුවුල නියා ඔහුගේ දෙඳැස ද මුහුණ ද අමුත් සාහසික විලාසයක් ගනිතන් ඔහු සාහසිකයකු නො වන බව මුහන්දිරම් දනියි.

ජේමිස් හත් අට මසක් තිස්සේ ගාල්ලන් මාතරන් අතර ඇවිද්දදේ ඔහුගේම වියදුමින් නොවේ. මුහන්දිරමිගෙන් ගමන් ගාස්තු වශයෙන් ලත් මුදල් වියදුම් කිරීමෙනි. ගමන් ගාස්තුව හැර වැඩි වශයෙන් ලත් මුදල් වියදුම් කිරීමෙනි. ගමන් ගාස්තුව හැර වැඩි පූරු මුදලක් ඔහු මුහන්දිරමිගෙන් ද නොලැබේ ය. මනමාලයන් වනු කැමති තරුණයන්ගෙන් ද සමහර විට ඔවුන්ගේ මවුපියන්ගෙන් ද ජේමිස්ට ලැබුණේ ගමන් බිමන්වලට සැහෙන තරම් වූ මුදලකි. නමා වෙහෙස ගැනීමෙහි අවසාන එලය නෙලාගත හැක්කේ, කවදවත් නුදුවූ විරු තරුණයකු ද ඔවුන්හැනුවත් හැදින ගෙන පෝරුවට නැහැ අත් ගැනීමෙන් පසුව ය.

“මොකක් ද ජේමිස් උඩු කියන කාරණා දෙක?” යි මුහන්දිරම් විවාලේ ය.

“ගාල්ලේ හැංචි මහානාම-එයා කදිම හැදෙන ඉලන්දුරියා; ඉඩම් කඩම් තියෙනවා. ලහදීම ලොකු වෙළඳාමකුත් පටන් ගන්න යනවා. සල්ලි හම්බ කරන්න නම් හැඹැම සුරයා—”

“ජේමිස් අපි එයාට කැමති වෙන්නේ කොහොම ද? එයාලයි මුත්තා මාරකට එක් එලවු බක්කියක් තියාගෙන ජීවත් උණු මිනිහෙක්. තාමත් සමහර මිනිස්සු හැංචි අදුන්වන්නේ ‘බුලත් කන්කාරයාගේ මුණුපුරා’ කියා. එයාගේ තාත්තා පාන් පෝරණුවක් කරගන්න වතුකාරයන්ට පාන් මස මාල සැපයීමෙන් සල්ලි හම්බ නියාගෙන වතුකාරයන්ට පාන් මස මාල සැපයීමෙන් සල්ලි හම්බ කරගන්න මිනිහෙක්. එයාලයි පෙළපතේ මිනිස්න්ගෙන් ඉස්සර වතුරවත් බොන්නේ තැහැයි මේ අපේ හාමින්ගේ අම්මා කියනවා.”

“ඕවි” යි කියලින් මාතර හාමින් තම සැමියාට රුකුල් දුන්නාය. “හැංචිලයි මුත්තාගේ මුල් ගම අපේ ගම මයි. මිනිහාට එහිදි. එවිකාට කරගන්න බැරුව ගමින් පිට වෙලා ගාල්ලට ගොඥින් එහි පදිංචි උණ්ණයයි අපේ අම්මා මේ ඉස්සර කියනවා මම අහලා තියෙනවා.”

“අන් හාමින් දැන් තිවා සොය ගොය ඉන්න කාලයක් තෙවි. දැන් සල්ලි හම්බ කරගෙන පොහොයන් වන පවුල්වල කාගෙන් සුමුළු ඔහොම තමයි. ඉස්සර ගොඥින් හිටි පවුල්වල කාටන් වාගේ දැන් මුදල් නැනිවේගන යනවා. එකාටන් දැන් බහින කළාව. ඕව සොයන්නේ තැතුව මෙන්න මේ කාරණේ කරන්න කැමති

වෙන්න. මූහන්දිරම රාජ්‍යාමිගෙන් කටයුත්තක් කරගන්න එයා නම් හොඳව කැමතියි. රාජ්‍යාමි කැමති වෙනව නම් ඒ මිනිහ මංගල්ලේට ඕනෑ වියදමටත් සල්ලි ගෙනැත් දිලා ප්‍රංචි තොතා කසාද බැඳුණිවි. රත්රන් බෙඩිත් ඕනෑ නැඟීය කියනවා.”

ඡේමිස් මෙසේ කිවේ අගහිභවලින් මිරිකෙන මූහන්දිරමට කුල මානය අමතක කරවන අදහසිනි. එහෙත් ඡේමිස්ගේ කියුමක් තරණයාගේ ආසාවන් තම පවුලට නිතැතින්ම ලැබුණු උපහාරයක් ලෙස මූහන්දිරම් සැලකුවේය. එහෙයින් වැඩිහිටියන්ගේ සුරතල් බසින් අනුබල ලැබු කුඩා දරුවකු දහයකු වන්නා සේ මූහන්දිරම් කුල මානය වඩාත් හිසට නාගත්තක් වේ ය.

“ඡේමිස්, ඒක ගැන නම් කතා කරන්න එපා. ඒක අප් හිතින් අහක් කර දමුවු.”

“එහෙනම් අතින් කාරණෙවන් කරමු”යි කියමින් ඡේමිස් සාලය දෙසට එවි බැලි ය. “අන්න හොඳයි! ප්‍රංචි තොතාත් අහගෙන ඉන්නවා.”

“ඡේමිස් කියන්නේ බොරු”යි නන්ද සිනාසේමින් කිවා ය. “මම දුන් සාලෙට ආවා විතරයි අම්මා ඡේමිස්ට දෙන්න කෝපී කෝප්පයක් වත්කරන්නයයි කියනවා මට ඇහුණා. බොරු කිවි නිසා මම කියනවා කෝපී වත්කරන්න එපයි කියා.”

මෙසේ කිවු නන්ද සිනාසේමින් සාලයෙන් ඉවත්ව ගියා ය.

“මම කිවිවේ කටටකමට”යි ඉක්මනින් කෝපී බොනු රිසි වූ ඡේමිස් කි ය.

පනස් ඇවිරිදි වියෙහි වූ ඡේමිස් කෝපී බොන්නේ ඇතැමුන් අඛින් කන්නාක් මෙනි. කෝපී වතුරෙන් දිව තොපාහාවා පැයක් පවා කතා-ඛහ කිරීම ඡේමිස්ට නම් අමාරු කාරියකි. වරුවක් කතා-ඛහ කිරීමට නම් ඔහුට අඩු ගණන් කෝපී කෝප්ප හතරක් වත් වුවමනා ය.

“මොකක්ද ඡේමිස් අනින් කාරණේ”යි මූහන්දිරම් ඇසියි ය.

“පියදිගම ලොකුඅප්පු ආරච්චි මහත්තයාගේ ප්‍රතා - ජීනදාස ප්‍රමාජේවා මහත්තයා—”

“මමන් ඔය කාරණේ ගැන ඩුඟක් කළේපනා කරා. මිනිස්සු නම් හොඳයි. නැදුයෙන් හොඳයි. ඒකට මොකද තාත්තා මැරුණාට පස්සේ ඒ ගොල්ලන්නේ තිලුණු දේ තැති උණා නෙව. දුන් බොහාම අමාරුවෙන් තෙවද ඒ ගොල්ලා වැඩ කරගෙන ඉන්නේ? දිපු දුත් ගෙදර ඇවින් ඉන්නවා.”

“විකක් තැති උණාට තව කොවිවර දේ තියෙනවා ද ඒ මිනි-සුන්ට? තවමත් කන්නේ කුණුරුවලින් ලැබෙන වීමයි. රට හාල් ඇටයක් ගෙදරට ගන්නේ තැඟැ.”

“වේ විකක් ලැබුණාම ඔය හැටි කාරියක්ය ජේමිස්? හාල් දිය කරන්න තවත් පුහක් දේ ඕනෑ. ජේවාට නොව වියදම් යන්නේ.”

“ଆଜି ରାଜହାତି, ଦୁଇମତିଲିଙ୍କ ଲୈବେନା ଆଧ୍ୟମ ?”

“මොන ඉඩම් ද ජේමිස්? මම දැන්නවා එයාලයි ඉඩම් වලින් ලැබෙන ආදයම. ඔහෙ යන්තම් පිරිමහගෙන කන්න පමණක් ඇති ඒ ගොල්ලන්ගේ දැන් ආදයම. කසාද බැන්දම මිනිහෙකට තවත් පුහක් වියදම් කරන්න වෙනවා.”

“ଶେଷ ମହନ୍ତିଯା ର୍ଚେଣ୍ଟିବିକ୍ କରନ୍ତିନାହିଁ ଦୁନ୍ତିନେ. ଲେକ ପାଇନ୍ ନୋଗେନା ଦୁନ୍ତିନେ କବ୍ୟାଦ ବିଦିନ କାଳେ.”

ହେତୁମିଶ୍ର କୋପପାତ୍ରଙ୍କ ଦୂରିର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୋପି ମଂଚ ଲିଙ୍ଗ ନି କୋପପାତ୍ରଙ୍କ ଦୂରିର ତଥା ଧୈତର ଵିଧନ ଲେ ଆଖିଲେ ତ୍ରିଭୁବନିଙ୍କ ଯତ୍ନରେ କୋନ୍ତାକ୍ଷେତ୍ରରେ କୋଳେ ଯ.

“රස්සාවක් කරන්න යනවා?” යන වචන මූහන්දිරම් කිවේ පෙරට වැඩි සැලකිල්ලකිනි. ජීනදසට විරුද්ධව චෝදනාවක් නැහිය හැක්කේ රක්සාවක් නැතිව මවුපියන්ගෙන් ලත් දෙයින් යන්තම් පිරිමසාගෙන ජීවත්වීම ගැන ය. රක්සාවක් කරනාත් යන්තම් පිරිමසාගෙන ජීවත්වීම ගැන ය. රක්සාවක් කරනාත් උසස් පෙළපතකින් පැවත එන ජීනදසට නන්ද විවාහ කරදීමට මූහන්දිරම් ද භාමිනේ ද කැමති වන බව ජේමිස් දනියි. ජීනදස මූහන්දිරම් ද භාමිනේ ද කැමති වන බව ජේමිස් කිවේ බැන්ද වහාම රස්සාවක් කිරීමට පුලු පුලා සිටින බව ජේමිස් කිවේ එහෙයිනි; රස්සාවක වගකුදු ජීනදස තමාට කි නිසා නොවේ.

“රස්සාවක් කරනවා නම් ජීනදසට කැමති නො වෙන්න කාරණයක් නැහැ. වැරද්ද රස්සාවක් නොකරන එකයි. තවත් වැරද්දකට තියෙන්නේ එයාගේ කසාද බැඳපු අක්කාත් ගෙදර ඇවිත් ඉන්න එකයි. මහත්තයා මැරුණාට පස්සේ එයා ගෙදර ඇවිත්මට ඇවිල්ල දැන් අවුරුදු හතරකට වැඩිය” මාතර භාමිනේ කේවා ය.

“ଶିଳ୍ପି ମହନ୍ତ୍ୟ କବ୍ୟାଦି ଲେଖିବାର ପାଇଁ ଏହାମ ତୁ ନେବେନା, ମହନ୍ତ୍ୟ-
ଲେଖି ଗମିତ ପଦିଂଶିଯାର ଯାହିଁ.”

“යෙකුවකි ක්‍රිචිචාද ?”

“මම සේක කරවන්නම භාමිනේ”

තැබේමෙන් විනාශ කරන ලද ගස් වැළ්වල මුල්, අහුරු ගොඩවල් සේ ජේමිස්ට් පෙනිණ. පලින් පළ භාරන ලද වළවලින් උඩට අදුනු ගොඩ සහිත පොල් පැළ දුටු ඔහු, මහ ගෙදර වම් පැත්තෙහි වූ ඒ බිම් තීරුව අප්‍රත් හිමියකුගෙන් පෙන්වා යායා සහ කුණු ද ඇති මහ ගෙයි වත්ත වසා ගත් තණ බිස්ස හිරු රස් වැට්ටීමෙන් බැබලෙන හතරස් ලනු පැදුරක් ලෙසිනි, කුතුහලට අවට බැඳු ජේමිස්ට් පෙනුණේ. පොල් ගස් සයටතෙන් සරුව වැටුණු තණ කොළින් වැසුණු, මේ වත්තෙහි ගවයකු නොදක්නා ලැබෙන්නේ, හතර පැත්තෙහි වූ විශාල ගල් වැට නිසා ය. වත්තෙහි පොල් ගසින් සයටන නොවූ එක් කොණක, ගල් වැට අසල වූ ද්‍රවීන්ත අඩ ගස, එහි යට කිටින්නකු මහ වැස්සකදී වුව ද නොතෙමා සයටන කළ හැකි තරම් කොළ ඇත්තකි. පෙර කොළවලට වඩා ගෙඩි හට ගත් මේ අඩ ගසෙහි දැන් අඩ හට නොගැනීම, මහ ගෙදරට බහින කළාව ලැබේමේ ලකුණක් ලෙස ය ජේමිස් සලකන්නේ. දකුණු පැත්තේ ගල් වැට අද්දර වූ කොටට ගස් දෙක, කොළ නැති ගස් වෙසසසක් ගල් වැට අද්දර වූ කොටට ගස් දෙක, කොළ නැති ගස් වෙසසසක් ලෙස පෙනෙන්නේ ගැමි ගැහැනුන් මලවාගෙන කැමට එහි අතු ඉති බිඳුගෙන යාම නිසා බව ජේමිස් දනියි. ගල් වැටටන් ගෙයටන් මැද වැටුණු ලොවී ගස නම්, රතු වීදුරු බෝල රාගියක් සේ පිරු රසින් බැබලෙන ඉදුණු ගෙඩියෙන් බර වුවකි.

“සාදලග් වැඩි නිදන් රකින නයෙක් වගේ ගල් වැට දෙරවුව ලහට වෙලා මහ ගෙදර වළවිට රකීම ය”යි, ගල්වැට දෙරවුව අසල දෙල් ගස යට තණ බිස්සෙහි වාඩි වී, මිදුලෙහි වූ ජම්බු ගසෙහි ගෙඩි කැමට එන පත්‍ර ගිරවුන් එළවන සාදට ජේමිස් කි ය. කිසේ විටෙක බුලත් නොසපන සාද පොල් ඉරි දෙකක් සේ සුදු දන් දෙපෙල පෙන්නා සිනාසුනා මිස කිසිවක් නොකිවේ ය. වයසින් අවුරුදු හතලිස් අට ඉක්මවුවකු වුව ද කිතුල්කෙදි සේ දැඹ කඟ කොස් වැටියක් ද රුවුල නැතෙන් කොස් ගස් දෙකක් සහිත ඉන්නකු ගෙන් යුතු ගැනු මුහුණක් ද ඇති සාද, පෙනීමෙන් නම් තිස්සස් වන අවුරුද්ද නොඉක්මවුවකි.

“මේ වළවිලේ වත්තට අල්ලපු වත්තට එලිය වැටුණේ කොහොම ද සාද?”යි අනතුරුව ජේමිස් ඇයි ය.

“ඉස්කෝල් මත්තයලයි අම්මා කැලේ එලිකරවා පොල් ඉන්දෙවා නෙවා.”

“හෝ!—එහෙනම් ඉස්කෝල් මහත්තයලයි අම්මයි මේ ඉඩම අරන් තියෙන්නේ. මේ ඉඩමෙන් කොටසක් මුහන්දිරම රාල-භාමිටන් තිලුණා නෙවදී?”

“ඒ කොටසත් වික්කා; අනික් මිනිසුන්ගේ කොටස වික්ක නිසා”

“උහදි ද?”

“මම”

“දූස්කෝල් මහත්තයලදී අම්මට ඔය තරමට සල්ලි කොයින්ද බන්.”

“දූස්කෝල් මහත්තය එව්වයි කියන්නේ.”

“මකාලකට යන්නන් දූස්සර දූස්කෝල් මහත්තයා කොමා-ම ද සල්ලි හම්බ කරන්නේ?”

“දූස්කෝල් මහත්තය ගිනින් දැන් අවුරුද්දක් විතර වෙනාවා.”

“මිනිහත් එහෙනම් එයාගේ නාත්තා වගේ සල්ලි හම්බකරන්න හපනොක්” ඒ කියමින් ජේම්ස් නික්ම ගිලය් ‘ණය කාරයා’ දී සිනින් කියමිනි. ඔහු ‘ණය කාරයා’ දී කිලේ යාද්ව ය. අවුරුද් නිහකට රුධි කාලයක සිට බල්ලකු සේ ලැයිව මහ ගෙදර මිනිසුන්ට සේවය කරන යාද පෙර ජාතියෙහි මූහන්දුරම්ගෙන් හෝ ඔහුගේ බිරිදි-ගෙන් හෝ ඣය ගෙන නොගෙවන ලද්දකු සේ ය ජේම්ස් යැලු-කුවේ. පියල් මුදල් සැපයිමේ ගුරුයෙකියි ජේම්ස් සිතුවේ ඔහුට ද විවාහ යෝජනාවක් කිරීමට අදහසක් ඒ වේලාවෙහි තමාගේ සිතට නැගුණු බැවිනි.

දෙමසකට පමණ පසු ජේම්ස් යළින් මහ ගෙදරට පැමිණියේ වැඩි තිවියන් දෙදෙනකු පිරිවර් කොටගත් තරුණයකු සමඟ ය. ඒ තරුණයා අනිකුතු නොව ජීනය ලමාභ්වා ය. ඔහු පැමිණියේ ඒ තරුණයා අනිකුතු නොහොත් නන්ද බලනු පිණිස ය. අමුන්තන් මූහන්-දිරම්ගෙන් ද බිරිදි ගෙන් ද මුලතින්හා පුරුවුවුවින්හා තේ පැතින් ද සැහු ලැබූ පසු, මාතර භාමින්, තොදින් ඇද පැලදගෙන ද සැරසුණු නන්ද සමඟ ගොස් යාලයේ ඇතින් වූ අප්‍රතාක වාචී ග්‍යාහා ය.

කුඩා මල් සහිත කදිම පට රෙද්දකින් වැයුණු යටි කය ද රැලි නැගුණු සුදු ගැටුවයෙකින් වැයුණු උඩු කය ද ඇති නන්ද මට ලහම වූ පුවුවෙහි වාඩි වුවා ය. ඇගේ බෙල්ල සරසන ලද්දේ රත්රන් ඇට දෙපටකිනි. දෙඅන් ගොර, රත්රන් කම්බි තුන් පට ඇඟරවී මෙන් තනන ලද විලුපු දෙකකිනි; දෙකන් මූත්‍ර කරවු දෙකකිනි. තරු දෙකක් සේ දිලියෙන මූත්‍ර කරවු දෙක තිසා ඇගේ දෙඅය අමුතු දිපතියෙකින් බැබැලිනා; සින් තොල් සහළින් වැයුණු කුඩා කට, පෙනුමෙන් තීයුණු වි ය.

මිට අවුරුදු තත අවකට පෙර තම් ගැමියන් මනාභාලිය පෙන්නා-වේ මිට මදක් වෙනස් විදියකිනි. අමුත්රන් සමඟ පැමිණි මනාභාලිය ඉදිරියෙහි තබන ලද කනාර්පයක් උඩු, මනාභාලිය බුලන් ඉලක්තවුවික් තබා අනිත් අතට හැරි යාම පරණ සිරිත විය.

අලුක් පත්‍රයට ඉඩ හැර එය ගැමියන් අතරින් අතරැදහන් වූ මෝ
මිට අවුරුදු හතකට අවකට පමණ පෙර ය.

ඉදහා ජීනදස දෙස බැඳු නන්ද වඩාත් හොඳින් දුටුවේ ඔහුගේ
අදුම් ය. වඩාත් ඇට බලන්ට හිතුණේ ඔහුගේ ඇදුම් ද මුහුණ ද
යනු නිශ්චය කිරීම අමාරු කාරියක් වනුයේ ඇ මිනිසුන්ගේ,
විශේෂයෙන් තරුණයන්ගේන් තරුණියන්ගේන්, ඇදුම් පැලදුම්
වල ඇද පළදු සෙවීමට පුරුදු වුණු සියුම් තෙන් අත්තියක සේ
ප්‍රාථිලේ අනික් නැයන් අතර ප්‍රකට වූ බැවිනි. වුවිඩ් රෙද්දකින්
වැසුණු යට කය ද ක්‍රමියකින් හා වුවිඩ් කෝට එකකින් වැසුණු
උවු කය ද ඇති ජීනදස පත්‍රියක් ඇවිරිදි වයස් ඇත්තෙකි.

අමුන්තන් නික්ම ගිය වහාම නන්ද අනුලා සමඟ කිවේ ජීනදසගේ
ඇදුම්වල ඇද පළදු ය.

“කමිස කොළර එක් කොනක් උඩට ඉස්සිලා තිලනා!” දි
කියමින් නන්ද සිනාසුණා ය.

“අමුමේ, නන්දට පෙනිලා තියෙන්නේ මනමාලයා ගේ ඇදුම්-
වල ඇද-කුද” යයි අනුලා එහි පැමිණි මවට කිවාය.

“හැම දම එයාට ජේන්නේ මිනිසුන්ගේ ඇදුම්වල ඇද පළදු
නොවන්නම්” දි කියමින් මව සිනාසුණා ය.

“කෝට එක් පස්ස පැත්ත ඔක්කොම පොඩි වෙලා” දි නන්ද
මවට ද ඇයෙන සේ කිවා ය.

“වෙත?”

“සපත්ත දෙක කකුල් දෙකට ලොකු!” දි නන්ද කිවේ සිනාව
මැඩගෙන ය.

“ඇති බලාපු තරම්!”

“මුහුණේ ඇද කුද නොකියන්නේ මනමාලයාගේ මුහුණ හොඳ
නිසා වෙන්න ඇති” දි කියමින් අනුලා තම තාගාට සරදම් කළා ය.

“එහෙනම් අනු මුහුණ බලන්න ඇති.”

අනුලා කිවේ ඇත්ත බව නන්ද දිනියි. ජීනදස කදිම නැහැය
කින් ද නොමහන් ලතාල් සහලකින් ද නිල් පැහැති ඇය් දෙකකින් ද
හෙබුණු මුහුණක් ඇත්තකු බව ඔහු දෙස බැඳු පමණින් නන්දට ද
වැටහිණි.

“මම බලන්න ආවා තම බලනවා තමා” දි අනුලා කට කාරියක
ලෙස පිළිතුරු දුන්නා ය.

“අනු, මට අන්දවිද්දී මනමාලයාගේ මුහුණ හොඳයි කිවිවේ
නැද්ද?” දි අයමින් නන්ද, තමාගේ බෙල්ල වටා සිටි ඇට පට
ගලවා මවට දුන්නා ය.

“මට මුහුණ පෙනුණු නිසා එහෙම කිවිවා.”

“පෙනුණේ නොබලාදී?”

“අපි ඕනෑ කරලා බලුවේ නැහැ.”

“හ්මි—මය ඇති; අක්කයි තහයි වාද කරු” හි කියමින් මාතර භාමින්, නන්ද උනා දුන් රන් අඛරණ අල්මාරියෙහි තබනු පිණිස අනුලාට දුන්නා ය.

៦ វនា បរិវត្ថុ

ගම්න පිටව ගිය පියල් මුල් හමස තුළ දී ගමට ආවේ එක් වරක්. නන්දට තමා විසින් අදුනක් කවන ලදායි යන වෝද්‍යාව ඇපු නැත්ත තමා විසින් අදුනක් කවන ලදායි යන වෝද්‍යාව ඇපු පියල් සිනාසුණේ කෝපයෙනි. ලජ්ජාවෙනි. ඒ වෝද්‍යාව මහ බොරුවකුදී පියල් කිවේ ඇතැම් ගැමියකුට බැඟු වදිමෙනි. දුර දක්නා තුවනු තුළ ඔහුගේ මව ඒ වෝද්‍යාවෙනි ඇත්ත තැන්ත ගනා කිසිවකු සමඟ කනාවට නොයන ලෙස පියල්ට අනු කළා ය. අවුරුද්දක් දෙකක් යන තුරු පියල් ගමට එනු වැළැක්වීම ඇගේ අදහස වී ය. ඇ එසේ අදහස කෙලේ පියල් ගමට නිතර පැමිණ මූහන්දිරම නවත් කෝප කිරීමෙන් විය භැංකි අන්තරාය දන්නා බැවිනි.

මිට අවුරුදු දහයකට පමණ පෙර දච්චක හවස් වරුමේ ගෙයින් පිට ගොස් ආපසු ගමන්ගත් මාතර හාමින්ට ද දුවට ද වෙරිමන්ව ගමන් කළ තොතිස් හමු එය. ඔහු නන්දමෝග් ඇලහ් හැපන තරම් ලං ව ඇට සරදමක් ද කළල් ය. මාතර හාමින් ඔහුට තරජන කළ විට ඔහු ඇට ද බැඟු වැදුමෙන් ය. තම බිරිදීට ද දුවටද තොතිස් කළ ගින්දව මාතර ගිය මූහන්දිරම ඇසුයෝ පසු ද හවස් වරුමේ මහ ගෙදරට පැමිණි විට ය. වෙරි හිඳුණු තොතිස්

කමාව අයදින පිළිස මහ ගෙදරට පැමිණි නාමුදු මූහන්දිරම් ඔහු එලවා දුමමේ ය. අවුරුද්දකට පසු නොතිස් තමා වෙරි මතින් කළ පෙරලියට වන්දි ගෙවීමක් වශයෙන් අවුරුද්දකට හිරගෙට ගියේ ය. එය මූහන්දිරම් විසින් අවවන ලද උගුලෙහි හසුවීමති ප්‍රතිඵලයක් බව ගැමියා දනිනි.

• මුහන්දිරම්ගේ විරිතයෙහි මේ නපුරු අංගය ගැන සිතු පියල්ගේ මට, පියල් ගමට නොපැමිණෙනු දැකීමට ආගා කළා ය. ඔහු ගමට පැමිණිය ද ද්‍රව්‍යකට වඩා එහි නොනැවතුණේ ය. මට කෙසේ හරි ඔහු ගම්න් පිටත් කළ බැවිනි.

“පියල් නන්දට අදුනක් කැවී ය” යන වෝදනාව මූහන්දිරම් කිසි විටෙක තම කට්ටන් පිට නො කෙලෙ ය. මෙය පියල්ගේ මචගේ බිජ යැක අඩු විමට නොව වැඩි විමට හේතු වී ය. නොතිස් තම බිරිදට ද දුවට ද කළ නින්දට මූහන්දිරම් අමතක කෙලෙ ය දී ගැමියෝ සිතුහ. එහෙත් ප්‍රුඩසට වැදුණු නයකු සේ, පළි ගැනීමේ වෙනතාව ඔහුගේ භද තුළ සැහවි තිබුණු බව ගැමියන් දැනගත්තේ නොතිස් බොරු නැඩුවකට හසු වී හිර ගෙට ගිය පසු ය.

ගමින් පිටව ගොස් අවුරුද්දකුන් මාස පහක් පමණ ගෙවුණු නමුදු පියල් ගමට පැමිණියේ තුන් වරකි. පළමු වර පැමිණි පියල් ගම රැඳුණේ ද්‍රව්‍යකි. තුන් වන වාරයෙහි ඔහු තුන් ද්‍රව්‍යක් ගම රැඳුණේය. නන්දට භොද්ධම සුවය ලැබුණු පසු අදුන කැවීම පිළිබඳ කතාව ද ගැමියන් අතරින් අභාවයට ගිය බැවිනි මට, පියල්ට ඒ තුන් වන වාරයෙහි දෙතුන් ද්‍රව්‍යක් ගම රැඳිමට ඉඩ ආන්නේ.

අදුන පිළිබඳ කරාව ඇසු හැම විටම, පියල් කිවේ ‘එක මහ ගොන් කතාවක් ය’ යන්නයි. ‘මන්තර ගුරුකම් මෝඩයන්ගේ ගොන් කතාවක් ය’ යන්නයි. ‘මන්තර ගුරුකම් මෝඩයන්ගේ ඇදහිමන් ය කියමින් ඔහු ගැමියන් හා තර්ක කෙමල් ය. ඇතැම් ඇදහිමන් ය සිංහලවත් මොදින් නොදින්නා මෝඩ රැල් යයි යකුදු-විට ඔහු ‘සිංහලවත් මොදින් නොදින්නා මෝඩ රැල් යයි යකුදු-විට ඔහු බැණවැදුණේ ය. ඔහුගේ මේ තර්ක හා බැණුම් ද ඇසු රන්ට බැණවැදුණේ ය. ඔහුගේ මේ තර්ක හා බැණුම් ද ඇසු සමහර ගැමියෝ ‘දූස්කෝර්ලේ’ මහන්තයා අදුන කවාලාම තියෙන ය සමහර ගැමියෝ ‘දූස්කෝර්ලේ’ මහන්තයා අදුන කවාලාම තියෙන ය! යන මතලයහි වඩාන් තදින් එල්බගත්හ. ඔහු මන්තර වාය!’ යන මතලයහි වඩාන් තදින් එල්බගත්හ. ඔහු මන්තර ගුරුකම්වලට විරද්ධීව තර්ක කරන්ම ගැමියන්ගේ මතය වඩාන් දුඩී වි ය.

කොළඹ ගිය පියල්ට එහි මහ හෝටලයෙහි මත් පැන් යැමෙනි
ලිපිකාර කමක් ලැබේනු. ඔහු ඒ රක්ෂාව ලබා ගත්තේ ඔහු උගේ
පාසුල් ගුරුවරයෙකුගේ ද උපකාරයෙනි. ලිපිකාරයකුව සිටිය-
දීම පියල්ට, හෝටලයට බිත්තර පලවැල යන ආදිය යැපයීම
පිළිස අවසරයක් ලැබේනු. ඒ ඉවත් යැපයීමෙන් පසු තම පධිය
මෙන් තුන් ගතර ගුණයක ආදයමක් ලැබේ ය. එලවැල, පලවැල

තැන් සිට ඔහුගේ ලබ වැඩි වූයේ තවත් කහප ගුණයකු...
 හෝටලයේ මත් පැන් සැලකී ලිපිකාරයකු වූ පියල් සුද්ධන්
 හත් අට දෙනෙකුන් හඳුනා ගත්තේය. ඉංගිරිසි කතාවෙහි නුරු
 බැහුම් ඔහු, විනිතාචාර ඇත්තෙකි. එහෙයින් ඔහු ඒ සුද්ධන් හත්
 අට දෙනාට ඉතා ප්‍රිය වී ය. පියල්, සුද්ධන් දෙදෙනකු සමඟ
 අට දෙනාට ඉතා ප්‍රිය වී ය. පියල්, සුද්ධන් දෙනකුන් ද භාද්
 වැලිගමට ගොස් එහි මස් මරන්නන් දෙනුන් දෙනකුන් ද භාද්
 කරගෙන මුහුදෙහි මසුන් ඇල්ලීම සඳහා යාත්‍රා කොමේය. එතැන්
 සිට සුද්ධන් දෙදෙන සැලකුවේ, පියල් තමන්ගේ හිත මිනුරකු
 මුවන් දෙදෙනාගේ උද්විච්චන් පියල් බැරක්කවලට ද
 ලෙසිනි. මුවන් දෙදෙනාගේ උද්විච්චන් පියල් බැරක්කවලට ද
 තවත් ලොකු හෝටලයකට ද ඇතැම් ආහාර ද්‍රව්‍ය සැපයීම සඳහා
 අලුත් කොන්තරාත්තු දෙකක් ලබා ගත්තේය. ඒ කොන්තරාත්තු
 ලැබුණු පසු පියල් ලිපිකාරකමින් අස් වූයේ ය.

ලැබුණු පසු පියල් ලිජකාංකමත් අය පූජය ස. දැවුරුදේක් ගත වන්නට පෙර පියල්, රුපියල් පන් දහසක් පමණ අරමුදලක් ඇති කොන්තරාත්කාරයෙක් වි ය. පිටකොටුවේ විශාල ගෙයක පිහිටි ඔහුගේ කන්තෝරුවෙහි එක කොටසක් පිරුණේ ආහාර ඉව්‍යයන්ගෙනි. ලිපිකරුවකුව සිටි ඔහු දැන් ලිපිකරුවන් දෙනුන් දෙනෙකුගේ ද කුලිකාරයන් කිහිප දෙනෙකුගේ ද ස්වාමියෙකි. මූදල් යැපයීමෙහි ගුරුයකු වූ පියල් ලාබෙට ගත භැකි විට එක වර රුපියල් තුන්හාර දහසක සහල් ද පිටි ද ගෙන තබා ගනිදි. එසේ තබා ගන්නා සහල් සහ පිටි නිසා ඇතැම් විට ඔහුට විශාල ලාබයක් ලැබේයි.

පියල් ගමට පැමිණන හැම වාරයෙහි ම දිලිඳු ගැමියෝ ද ගැමි ගැහැනු ද ඔහුගේ ගෙදරට යති. ඔහුගෙන් සත පනහක් හෝ විසි පහක් හෝ නොලබා ආ පසු යත්තේ දිලිඳු නොවන ගැමියකු හෝ ගැහැනියක හෝ පමණි. එහි පැමිණන අතැමි ගැමියෝ,

පියල් ගෙනෙන රට කැවිලිවලින් වික වික ද ලබනි. පියල්ගේ මව, පියල් ගමට පැමිණෙන හැම වාරයෙහි ම රට කැවිලි බන්දේසි අති, පියල් ගමට පැමිණෙන හැම වාරයෙහි ම රට කැවිලි බන්දේසි යක් හා වුවිධ රෝක්ස් ද ඔපිසරට යවයි. ඇ මේ සංග්‍රහය කරන්නේ ඇශ්‍රා පුනා මූහන්දිරම් අවවන උගුලක හසු වෙතියි යන බියෙන් ඇශ්‍රා පුනා මූහන්දිරම් අවවන උගුලක් ඇවුවත්, බව ඔපිසර නොදන්නේ නොවේ. මූහන්දිරම් උගුලක් ඇවුවත්, බව ඔපිසර නොදන්නේ නොවේ. මූහන්දිරම් උගුලක් ඇවුවත්, එයින් බෙරිමට ඉහළ නිලධාරීන්ගේ උද්ව ලැබිය හැකි තරම් එයින් බෙරිමට ඉහළ නිලධාරීන්ගේ උද්ව ලැබිය හැකි තරම් නැත්තා නැත්තා පියල්. ඒ වගක් නොදන්නා පියල්ගේ මව ඔපිසරට සංග්‍රහ කරන අතර මාතර හාමින්ට ද වෙනස්වත් වඩා ගෞරව දක්වයි.

හතර වන වරට පියල් ගමට පැමිණියේ ජීනදස පමා හේවා නන්ද බැලිමට ගොස් තුන් මසකට පමණ පසු ය. පියල් පැමිණි බව ඉව ඇල්ලිමෙන් දුනගත්තකු සේ ජේමිස් සඳුදා එලිය වැවෙන්ම ‘සිර නිවසට’ පැමිණියේ ය.

“ඉස්සේකෝලේ මහත්තයා දකින්නත් ආසයි” යි කියමින් ජේමිස් ඇස්සේකෝලේ වූ භාන්සිපුවුවෙහිම වාචි වී දිග ඇදුණේ ය. මහ ආලින්දලයනි වූ භාන්සිපුවුවෙහිම වාචි වී දිග ඇදුණේ ය. මහ ගැඹරදි භාන්සි පුවුවක වාචි නොවන ජේමිස්, පියල්ගේ ගැඹරට පැමිණි විට නම් වාචි ගන්නේ භොඳම භාන්සි පුවුවෙහි ය. වත් පොහොසත්කමින් හැර පෙළපතින් භා අනිත් කරුණුවලින් පියල් ද පොහොසත්කමින් හැර පෙළපතින් භා අනිත් කරුණුවලින් පියල්ගේ මව ද තමාට පහළයන් ලෙස ය ජේමිස් සලකන්නේ. ඔහුගේ මව ද තමාට පහළයන් ලෙස ය ජේමිස් සියුසින් පියල්ගේ මූත්තා එලවුම් කද කරන් ගෙන යනු ජේමිස් සියුසින් පියල්ගේ මූත්තා තමාට වඩා පහළ පන්තියේ මිනිහකු දුවුවෙකි. පියල්ගේ මූත්තා තමාට වඩා පහළ පන්තියේ මිනිහකු ලෙස ජේමිස් සැලකුම්වි එහෙයිනි.

“ලොඳඩ සුරුවටුවක් බිඩි කාලයක් මතක තැහැ” යේ කියමින් ජීවිතයේ පත්තු කරන්නට වැයම කෙලේ ය. ගිනිකුරු ජේමිස් සුරුවටුව පත්තු කරගත නොහැකිවූයෙන් ඔහු මෙයේ හතරකිනුද සුරුවටුව පත්තු කරගත නොහැකිවූයෙන් ඔහු මෙයේ කිය.

“වික්‍රී තෙතයි”

පියල් තමා අලත්හි නිඩුණු ගිනිපෙට්ටීයන් කුරක් ගෙන ගසා පේම්මේල්ගේ සූරුවැටුව පත්තු කෙලල් ය.

“ଦୁଇକୋଟିଲେ ମହନ୍ତିଯା ମେ ପାର ଗଲିବ ଆମେ ଅଭିର୍ଦ୍ଦେଶକାଳ
ଅଜ୍ଞାତ୍ୟ” ଦି କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କାହାର ଗତ ଧର୍ମ ପିତା କିରିମମନ୍ତ୍ର ପାଇଁ ଯ.

“නැහු අට මායෙකට ඉස්සර යුරෙයක් ආවා”

“ଜୀବର ଜ୍ଞାନଙ୍କର ଲୋକଙ୍କେ ନାହିଁ”

“ଆ ଏହି ପଚ୍ଛିଯେନ୍ତିର କକ୍ଷାଲକି ଗିଯା”

එහෙනම් ඒකයි අපට ආරංචි නුමෙන්. දැන් ඉතින් ගමත් විකක් ද්‍රව්‍ය නවතින්න ඕනෑ කාලේ තොටිද?

“දැන් නම් ගම ද්‍රව්‍ය තුන ගනරක්වත් නවතින්න පූජ්‍යවන් කාලයක් තොටි.”

“අැයි?”

“වැඩි”

“වැඩි! වෙන කාටවත් බලාගන්න කියනවා නොවැ”

“තවම ඒකට සැහෙන කෙනෙක් නැහැ.”

“ඉස්සෙක්ලේ මහත්තයා දැන් කරන්නේ කොන්තරාත් වැඩිය කියන්නේ හැබේ ද?”

“ඩව්”

“බොලනාම වාසිය කියා අපට ආරංචියි”

“අදාශියක් නැහැ”යි කියමින් මෙතෙක් සිටගෙන කතා කළ පියල් පූජ්‍යවක වාසි විය.

“දැන් තමයි ඉස්සෙක්ලේ මහත්තයා ගම ඉන්න ඕනෑ කාලේ.”

“අැයි?”

“අැයි ද අහනවා. කටයුත්තක් කරගන්න භෞද කාලේ දැන් නොවැ; කියද වයස්?”

‘විසි අටයි’ යි කියමින් පියල් සිනාසුමෙන් ය. ජේමිස් පැමිණියේන් කතාව ඇරුමුවෙන් මේ සන්ධියට බැසීමට බව පියල්ට නොවැටුවුණු නමුදු. සාලයෙහි උන් මහුගේ මවට වැටහිණ. සිනා වෙන් අමුතු සුන්දරත්වයක් ලැබූ පියල්ගේ මහුණ බැහැ ජේමිස්, පූජ්‍ය නොතා ගැර වෙන කිසිම තරුණීයක පියල්ට අකැමැති වෙතිය නොසිතුවේ ය.

“ඉස්සෙක්ලේ මහත්තයාට මම පළමු වෙනි තරම් කාරණාවක් කතා කරන්න ගිතාගෙන ඉන්නවා”යි ජේමිස් කිවේ, පිට කළ දුම් කට, වළාකුඩ් මෙන් නැතිනු බලමිනි.

“කඩා බදින්න අදහසක් නැහැ”යි පියල් සිනා සෙමින් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“එහෙනම් මහනු වෙන්න ද?”

නත්ද නොලැබිය ගැකි වූ නිසා පියල් අව්‍යාහකට ඉන්ට අදහස් කරන ලදුයි ජේමිස් සිතුවේ ය.

“පූජ්‍ය නොතාගේ කාරණා භරි නොගිය තින්ද ද එහෙම හිතන්නේ”යි පියල්ගෙන් පිළිතුරක් ලැබෙන්නට පෙර ජේමිස් යළින් අයි ය.

“නැහැ, නැහැ, එක නිසා තොම්.”

“දුස්සෙයළේ මහත්තයාට මම එයිට වැඩිය භාජ කාරණාවක් කතා කරන්නම්. පූංචි තොනාගේ කාරණී උණුන් මට කිවිවා නම් කොහොම හරි වැමේ කරන්න මහන්සී ගන්න තිලුණා. දැයි මට තොකිවිවේ?”

පියල් පිළිතුරු නුදුන්නේ ය. ජේමිස් ලවා නන්ද පිළිබඳ යෝජනාව යළින් කරවිය ගැකී ද? දි පියල් තමා ගෙන් ම ප්‍රශ්න කෙලේ ය. ජේමිස්ගේ බය ආසුණු විගය පියල්ගේ මට ආලින්දයට පැමිණියා ය.

“ජේමිස් අයියේ, පියල් ඔය යෝජනාව කෙරේ මගෙන් වත් අහලා තොවී. එයාගේම ඕනෑකමට කන්තිරනාට කියා තියෙනවා. එහෙම යෝජනාවක් සැහෙන කෙනෙකු ලවා එපාය කරවන්න.”

“නැති නම්” දි ජේමිස් කිවේ හිසට නහාගත් ගර්වයෙන් වැසුණු දෙනෙන් ඇතිව ය.

කර බාගත් පියල් තමා තුළින් නැඟ එන නන්ද පිළිබඳ ආලය මැබැනීමට වැයම් කළ නිසාදය් කරා තොකෙලේ ය.

“පූංචි තොනා පියදිගම ලොකු අප්පු ආරවිවි මහත්තයාගේ ප්‍රතාට තින්දු වෙලා ය කියන්නේ ඇත්තද?” දි පියල්ගේ මට ජේමිස්ගෙන් විවාලා ය.

“එවි: ලබන මාසයේ දහ වෙනි දට මංගල්ලේ කරන්න තින්ද කරගන්නා.”

තමාගේ බස, පියල්ගේ හද දුදුරු කරන පිහියා පහරක් අවතියි ජේමිස් සිහිනෙනුද තොසිනුවේ ය. මිට අවුරුදු දෙකහමාරකට පමණ පෙර, කන්තිරනාගේ බය ඇසිමෙන් පියල්ගේ හද තුළ හටගන් වේදනාව නැති වුණේ කාලය නමැති බෙහෙත නිසා ය. තරුණ වියෙහි වූ ඔහු නන්ද නිසා තමා තුළ හටගන් දුඩි ආලය මැඩ ගැනීමට තරම් අන්දුකිම ඇත්තක් තොවී ය. ඔහු දෙනුන් ද්‍රව්‍යක් යන තුරු ආහාර වශයෙන් ගත්තේ කිරී හෝ කිරී තේ හෝ පමණි. හද තුළින් නැගෙන ගින්තන් වියලෙන හිස් මොලය ඇතිවා ලන් ඔහු පුරුදු ආහාර ගත්තේ ඒ ගින්ත කුමෙයන් අඩු විමෙන් හිස මොලය යළින් සිහිල් වුණු පසු ය. පුරුදු යන්සුන් එව ඔහු ලැබුවට කොළඹට ගොස් තුන් හාර මයක් පැවුණු පසු ය. එතැන් සිට අද වන තුරු නන්ද නිසා ඔහුගේ සින වැවිල තොවී ය. නන්ද සිහි වුණු ඇතැම විවක ඔහුගේ හද තුළ හටගන් මද වෙදනාව සැණුකින් තුනි වි ය.

නන්ද අනිකකුට විවාහ කරදෙන්නට යන බව ආසු විගය කාලය නැමැති සිහිල් දියෙන් තෙමීමෙන් තිවුණු ආලය නමැති ගින්න

ඡිහුගේ හද මැලුරෙහි යළින් මෙළවිණ. මේ වර ඔහුගේ හද තුළ මත් වුණු ඒ නීත්තා රේෂ්පීට ද සංකාට ද නහන පිශ්චමෙන් හා සුසු-මෙන් ද තියුණු කෙරෙන්නකි.

“ඡිනදය මට වඩා සුදුස්සේකු වූයේ කොයේ ද?” යන පැනය පියල්ගේ සිතට නැහුණේ ඔහු තුළ හටගන් රේෂ්පීට නිසා ය. ඡිනදය උගේත්කමින් පියල්ට ලං තොකළ හැක්කෙකි; ඇදමෙන් පැලදුමෙන් තවමත් ඡිනදය ගැමීයෙකි. ඉඩම්වලින් ලැබෙන මද ආදයමින් ඔහු අරපිරිමසාගෙන අමාරුවෙන් ජ්වත් වන්නෙකි. පෙළපත වූ කළී සැලකිය යුත්තෙකැයි පියල් තොසිතයි. ‘ඡිනදය පෙළපතින් තමාට වඩා ඉහළය’ යන හැඟීමක් පියල් තුළ පහළ නොවුයේද එහෙයිනි.

ඡිනදයගේ පියා විදුන ආරවිවි ය; විදුන ආරවිවිගේ පියා විවාහ ලේකම් ය; විවාහ ලේකම්ගේ පියා තොතාරිස්ස. ඡිනදය ගේ පරපුර සොයමින් මෙසේ අවුරුදු සියක් පමණ අතිතයට යන්නකුට වුව ද පහත්යයි සැලකෙන රක්ෂාවක් කළ එකකු තොලැබිය හැකිය. එහෙන් මාතර භාමින් අනිත් හැම කරුණුවලට වඩා මෙවැනි කරුණු සළකන්නේ කුමක් නිසාදුයි පියල්ට තොවැටහේ. මාතර භාමින් තමාට අකුමැති වූයේ අනිකක් නිසා තොව, මද කළකට පෙර තමාගේ සියා එද්‍යට කද කරින් ගෙන ගොස් එද්‍යට විකුණා ජ්වත් වූවකු නිසාය යන හැඟීම පියල්ගේ හිසට නම් තොනැගේ ය. තම සියා පිළිබඳ ඒ පුවත ඔහු කුඩා කළ වරකට දෙවරකට වඩා අයන ලදායි කිව හැකි තොවේ. ඔහු උපන්නේ ද සියා මිය ගොස් කළකට පසු ය. එහෙයින් පියල් දැන්නේ ද තම සියා මිස සියා තොවේ; ඔහු සිතුවේ තම පියා ගැන මිස සියා ගැන තොවේ; මාතර භාමින් තම සියාගේ වගතුග මතක් කළ බවක් පියල් තොද්‍රියි. ඔහුගේ යෝජනාව ඉවත දුම්මට මාතර භාමින්ට තුවු දුන් කරුණු කන්තිරිනා ඔහුට තොකි බැවිනි.

නත්ද පිළිබඳ පුවත පියල්ගේ සන්නෝජයට හේතු විය තොගැකී බව, තලතුනා පිරිමියකු වන ජේමිස්ට තොගහුණු නැමිය පියල්ගේ මට හැඟීනු. ඇ මෙයේ කිවේ තම පුතාගේ සිත යනයන ඇවියනි.

“ඡිනදය උන්නැගේ පුළු තොයාට කැමෙන මිනිහෙක් තොවේ. වයයන් පුහක් වැඩියි. අවුරුදු තිස් භය පැනලා ය කියන්නේ?”

“අවුරුදු තිස් පහයි. කේන්දර ගණනාවක් බැපුවා; හරිගියේ තැහැ. ඉස්ටයිල් එකෙන් අඩු උනාට එනදය මහත්තයා තොකැ-පන්න වැරද්දක් තැහැ. පුළු තොනල නම් ඉස්ටයිල් එමකන් විකක් වැවි” දේ ජේමිස් තරක කොලු ය.

“ඒ මිනිසුන්ට ඉස්වැයිල් පුරුදු උමේ අද පිශේ ය? පරම්පරා ගණක සිට ඒ මිනිසු හොඳට අධිනව, පලදිනව. ඒ ඇරෙන්න පු.වි නොනාලාගේ වෙන ආච්චිබරයක් නෑ තෙවද?”

ආ මෙසේ තර්ක කෙමල් තම පුතාගේ සිත සහයන අවශ්‍යතා. නමාගේ ඒ වවන පියල්ගේ ගෝකය දියුණු තියුණු කරන බව ඇට නොවැවහෙයි.

“අග තිහ ඇති මෙහ සොටන් ඒවා අත අරින්න බැරේ එකයි ඒ ගොල්ලන්නේ වැයදීද?”

පියල් නැතිව තම කාමරයට ගොය් සයනයෙහි හාන්සි එ ය. ජේමිස් එන් බලා, පියල් පෙනෙන තැනක නොසිටියෙන් යලින් මෙසේ කි ය.

“මම පු.වි නොනාලයි වැරදි විකක් කිවිවේ ඉස්කෝලේ මහත්තය යයි හිත සහයන්න හිතාගෙන. ඒකට මොකද තාම ඉස්කෝලේ මහත්තයා පු.වි නොනා හිතින් අභක් කරගෙන නැති හැඩියි.”

“නැ. දුන් එයාගේ හිතේ එහෙම එකක් නැහැ” ඒ පියල්ගේ මව කිවි බොරුවක් බව දුනාගෙන ය. “එයැයි ගෙට ගියේ දුන් පසුගිය ඒවා මතක් කරනවාට සතුව නැති නිසා.”

“එයිට වැඩිය හොඳ කාරණාවක් මම ඉස්කෝලේ මහත්තයාට කනා කරන්නන්කා. ඒ ගැනු ලමයා ඉස්කෝලේ මහත්තයාට පෙන්නන්නයි මට දිනැ. ඒ ගැනු ලමයා දැක්කාම ඉස්කෝලේ මහත්තයාගේ හිත ආයිත් වෙන ගැනීයකුට යන්නේ නැ. සල්ලි නියෙනව; ගැනු ලමයා ඉගෙනගෙනත් නියෙනව; ඉංගිරිසියක් හොඳට දැන්නවා; වතුර බොන්න වගේ ඉංගිරිසි කනා කරන්න පුළුවනි ඒ ලමයාට.”

ජේමිස්, තරුණීයකට ආලය බැඳුගත් දැඩි සිත් ඇති තරුණීයකුගේ සිතෙහි තතු ගැන සිතිමට තරම් පොන පතින් ලන් උගැන්ම ඇත්තෙක් තොව, අත්දුකිමමන් ලන් උගැන්ම ඇත්තෙකි. තමා දු ඉලුන්දරී කාලයෙහි එක ගැමි තරුණීයකට පමණක් තොව දෙනුන් දෙනෙකුටම වරින් වර ආලය කෙමල් ය; එහෙන් අවසානයෙහි අවාහ කරගන්නේ ඒ එකම එකියකුද තොවා. තමා ආලය කළ තරුණීයක නිසා සමහර විටක ඔහුගේ සිතෙහි මද වේදනා විස් හටගත් තම්බුන් රිය කඩියකු කැ විට හටගත් කායිකා මවදනාවට වැඩි තරම් එකක් තොවා ය. ඔහු තරුණීයන් හා තරුණීයන් ද රාජියක් ඔවුනාවුන් හඳුන්වා දී අනුතුරුව මඩුන් අසූ යැමියන් කිරීමන් ලන් අත්දුකිම ද ඇත්තෙකි. ඔහු තරුමයකු වුයේ ඒ අත්දුකිම නිසා ය.

‘තරුණීයන්ගෙන් සියේට හැස්තැ පස් මදනෙක් කවර තරුණීය-කට වුව ද කැමැති වෙනි; තරුණීයන්ගෙන් සියේට අනුනාව

දදනොක් ම සියකුත් කකුල් දදකකුත් ඇතේ කටයුතු යකුව මුව ද කැමැති වෙති දී යනු ඩැයි දැයි නරුමයක වූ ජේමිස්ගේ වැට්ටිම ය. මවුහියන් නියා නොලබා නම් ඩිනැම තරුණයකු ද තරුණියක ද අඩු සැමියන් සේ එක් කළ ඩැයි ය යනු ඔහු තරයේ රල්බ ගෙන් මතයන්ගෙන් එකකි. “මම පනත තරුණිය තැර අන් කිහිප දදනොක් ද ජේමිස් නිසා අනින් තරුණියන්ගේ අන් ගෙන්ක. ජේමිස් අඩු සැමියන් කළ ඔහුන්; ඔවුනාවුන් ගෙන් වෙත්ව දික්කසාද නොවුයේ ඇල්මෙන් බැඳී එවත් වූ නියා ම නොව ගැමී ගැහැනුන්ගේ ඇතැම මාද ගත් ද ඇබරැහිම් ද නියා ය.

ඡේමිස් නිසා විවාහ පිටිනයට ඇතුළත් වූ ඇතැමෙක් නොර ගැහැනුන් දෙනුන් දෙන ඇත්තෙකි. එහෙන් එවුන්නකුගේ නියම බිජිද පත්‍ර කළ යන් ම නම් සැමියාගේ බරවරද, දුසිරිත, ඉවයන්නට පුරුදු වෙයි. ඇ එසේ දුවයන්ට පුරුදු වන්නේ දුසිරිත පිළිබඳ තීපුණු තැගිමෙන් නොර එකියක නියා නොව ධනය භා දේපල ද පිළිබඳ නිති භා සිරින් ද නමැති යදම්වලින් බදිනු ලැබුවක නියා ය. විවාහක ගැබද ස්ත්‍රීය, කැම ඇදිම ලබන්නේ තම සැමියා ගෙති. කැමටන් ඇදිමටන් මුවමනා දේ ගැනීමටන් අනික් ආදයමක් ඇ නොලබන බැවිනි. සැමියා තැර ආපසු මවුහියන් වෙත ගිය ද ඇ ඇතැම් විට සංග්‍රහ ලබන්නේ ඇතුළුපදයෙනි.

නන්ද නොලත් පියල් අව්‍යාහකයකුව සිටිනියි ජේමිස් විශ්වාස නොකෙලේ ය. කඩවුණු ආලය නියා අනික් තරුණියක නොපතන බව ක් නමුදු තුන් භාර මසක් ගෙවෙන්ට පෙර, ජේමිස් සොයා ඇන් තරුණියන් සමහ විවාහ වුණු තරුණියෝ ගත් අව දෙනොකි.

“දුස්කෝල් මහන්තයාගේ කෙන්දරේ මට ලෙන්න. මම වැඩි කරන්නම්” දී භාන්සි පුවුලවන් තැහැණු ජේමිස් ක් ය.

“ගොදි, ගොදි, ආයිත් ආ දවසක ගෙනියන්න මම ගෙන්න්දරේ බලා තියන්නම්.”

“සේන්දරේ බලා තියන්න. තව සුමාන දදහැකින් මම ආයිත් එනවා ගෙ පැන්නේ” දී කියලින් ජේමිස් නික්ම ගියේ ය.

පියල් පසු ද උර්ධ්‍ර තැඹිට කොළඳ ස්ථා සඳහා ඇද පැලද ගත්තේ ය.

“අද යන්නාද? ගෙට ගෙවා යන්න හිටියේ? ගෙට යන්න බැරිය, නැවුහියන්” දී මට පියල්ට කිවා ය.

“බෑ අම්මා, වැඩිකුත් තැ, ඉන්නත් කම්මැලියි. පොලඩ කටයුතු ගියන් වැඩි තියෙනවා කරන්න. අද ගියා ම ඒ වැඩි ප්‍රහසු වෙනවා” දී

කියමින් පියල් මේසය උහට ගොස් පුවුවෙහි වාචිගෙන හකුරු කැබල්ලකුන් සමඟ ආප්ප දෙකක් ද කෙසෙල් ගෙචියක් ද කා තේ කෝප්පයක් බිවේ ය.

“මම යනවා අම්මා; අද ගියාම මට මගේ වැඩ කර ගන්න පහසු දි.”

“දැන් ඉතින් ඉස්සර අදහස් මතක තැනිකරන්න බලාපත්.”

“නැ අම්මා, මගේ හිතේ දැන් මොකුන් නැ. මට හිර කතා කරන්න ජේමිස්ට කියන්න එපා. ඒ මිනිසා හිතාගෙන ඉන්නේ ඉක්මනින් කසාදයක් නොබැන්දෙත් මට පිස්සු හැඳේවී කියා!” දි පැවසු පියල් සිනාසුණේ ය.

“ලමේන් නාහා මම හිර කතා කරන්න කියනවා ද? කොයි ඇවි උණත් ආයිත් ඉක්මනාට ගමට ඇවිත් යන්න බලාපත්.”

“හොඳයි එන්න බැරිය” දි කියමින් ගෙයින් මිදුලට බැස්ස පියල්, එහි තිබුණු කුලී කරන්තයෙහි නැංගේ ය. එකෙනෙහි ම ගොනාගේ කරෙහි බදින ලද ගිගිර හඩ ද ගලක් උඩින් ගිය කරන්ත රෝද්‍යක් නැහු හඩ ද පියල්ගේ මවට ඇසිණි. කරන්ත රෝද්‍ය ගලක් උඩින් යාමන් එයින් නැහුණු හඩන් පියල්ගේ මව සැලකුවේ අසුඛ ලකුණු ලෙසිනි. ඇත ගසක සිටි කුරලකු නැහු හඩ නිසා ඇංගේ බිය වැඩි වි ය.

7 වන පරිවිෂ්දය

යෝකයෙන් පහරන ලද මාතර භාමිගන් ද දුව ද හඩත්ම එහි රස්ව උන් ගැමී ගැහැණු ද එක විට විලාප නගන්නට වූහ. ඔවුන්-ගේ ගැඩිම මැබගෙන නැගුණේ කත්තිරිනා භැඳු හඩය. මරණයක් නිසා එක තැනා රස්ව ගැමියන්, මෙතරම් යෝකජනක හඩක් මිට පෙර නොනගන ලදායි මූහන්දිරම්ගේ මළකද පිළිබඳ අවමංගල-යෙන් පසු ආත්ම ගැමියක් කි ය.

නිස්ස, මහ ගෙදරට පැමිණියේ පියා මැරි වරුවක් ගත වූ පසු ය. පියාගේ මල කද දැකිමෙන් හටගන් ගෝකයටත් බියටත් පාල්චි පිළිබඳ හැඟීමටත් වැඩි ගෝකයක්, බියක් හා පාල්චි පිළිබඳ හැඟීමක්, තම මව ද සහෝදරියන් දෙමදනා ද නැයන් ද නගන විලාපය ඇසු, ගෝකයෙන් පරිපිඩිත ඔවුන්ගේ මූහුණ දුටු, නිස්ස තුළ හටගන්තේ ය. ඔහු ද තම සහෝදරියන් සමඟ එක් ව විලාප නහමින් ඇඟි ය. ඔහුගේ හැඩිම නැවතුණේ පියාගේ මල කද වැළඳීමෙන් පසු ය.

മുഖന്തോടിരമിവ വൈലുണ്ട് രേഖയ മെക്കല നമി ഹദ്ദിന്വേദന്തനോ
ശാഖയാബാധയ നോഹോത് ശാഖയ ആഞ്ചുക്കിലിമ ധന നമ്പിനി.

නීයෙය දැන් අභ්‍යන්තර අවශ්‍යිත තරුණයයි. ඉංග්‍රීසි අප එන පාන්තිසයන් මේ වර සමර්ථු බුදු දැඟහිලෙනි තුරයක වූ නමුදු එක් මෙන්සියන් උගන්නාක් මාවි ය. ගැනක දීම බුදුගේ එක් මෙන්සියන් උගන්නාක් මාවි ය. ඇත්තේ උගන්ම සදාන් පියා වියදුව් මකළල් දැනා දා යේ ය. ඇත්තේ විට වියදුව් දැස්කාර්ල කායි ගෙවින ලද්දේ සපාය්දිරියකගේ විට බුදුගේ දැස්කාර්ල කායි ගෙවින ලද්දේ සපාය්දිරියකගේ රන් අධිරණ උකස් නොව මුදල ගැනීමෙනි. උකස් කරන ලද බුද්ධ අධිරණ උකස් නොව මුදල ගැනීමෙනි. එහි මෙරාගාහ රිලුහ වාර්යාගි දැස්කාර්ල කායි භා ගොයින් ගැස්ව ද ගෙවින ලද්දේ සුව දැඩිව මකාවයා අදුරුදු පහකට බිඳු දී මුදල ගැනීමෙනි.

වැඩි මහත්මියෙහි මානවතා පාඨම තොකළ ගැලුද සිය
හැම එරෙහි ම තම පන්තියේ පළමුවූන්හා මෝ දෙව්න්හා
හෙළ විය; ඇසු කළම කෙශීයල්ලමට නිත ගිය ඔහුගේ එම ආගාවදී
අඩු නොවි ය. විෂු උගෙන්ම සඳහා වධා වෙගය තොගන්නේ
කෙලි සයල්ලවීන් වෙහෙසුවු බැවිනි. පන්තියෙහි දෙව්නී
තැනාට වකා පහළ තැනක් තොලැබූ ඔහු වැරවැයමෙන් උගෙන්මට
නොවිතුවේ ය. අනික් ලමයින් පහසුවෙන් පරාජය කළ හැකි
විට වැරවැයම් කරන්නේ කුමකට ද? එගයින් කෙශීයල්ලමට
පමණක් නොවි, දැනැම කළාවකට ද අදුනු සිත ඇති ඔහු පො
පා පාඨම කිරීමට ඇයායයක් තොකළේ ය.

එමු නැවති උන් බෝධිම අයල ගෙදරක විශ්වකාරයෙක් වෙශයේ. සිය වැයලින් ඒ විශ්වකාරයා සිත්තම් අදිනු බලා සිටිමෙන් සිස්ස කෙළී යෙල්ලමින් පවා තොලන් ප්‍රිතියක් ලැබේ ය. පාසලින් ආ පසු භාස් පොත් පාඩම් කිරීම වෙනුවට ඇතැම් විට සිත්තම් ඇදිමට පටන් ගත් එහු රික කළකින් අයල ගෙදර උන් විශ්වකාරයා ඇත්තම් අනුකරණයට උගෙන්නේ ය. පොත් පාඩම් කිරීමට යාගේ සිත්තම් අනුකරණයට උගෙන්නේ ය. පොත් පාඩම් කිරීමට එව ද අන් කිසි කළුවක් උගෙන්මට ඉවද ණරු-විශ්වාස කම් ඇති සිස්සට මූල පෙන්වීමට කිසිවික් තොවි ය.

විය මැරි හමසක් පමණ මෙවුනු නමුදු තිස්ස පාසුලට යළින් උස්සේම සඳහා තොගීය ය. ගම්මනි තරුණයන් සම්භ කොළ සෙල්ලම වැඩිහු යිහු, යළින් බෝධිමට යාමට තොසිතුවේ ය. මානර හැමින් ඕහු බෝධිමට යැවීමට වැරවැයම තොකොල් ඇගේහ මෑ හැරුනු වහාම යළින් යවන අදහසින්.

గలెళిన నర్తకులు దీనికి అందులు ప్రార్థించాడు. మహా యాగాలలో వీచించిన విశిష్టతలు కొని తప్పనిసరిగ్గా ఉన్నాడు. ఇంకా మహా యాగాలలో వీచించిన విశిష్టతలు కొని తప్పనిసరిగ్గా ఉన్నాడు.

කිසි විටක මිත් පැන් ඔහාබිඩු මිපු වරක් යහුත්වීන්ගේ විධය ද පොරය ද තීයා එරක්කු විකක් බිංවී ය. මෙමෙනක් මිත්පැන් කටට

නොගත් ඔහු, මෙතැන් සිට ඇතැම් යහාවන්ගේ සරදමට ඉලක්ක-
යක් වී ය.

“තිස්ස අද අරක්කු බේවි වග ගෙදර ගියාම ආම්මාත් අක්කාත්
දැනගනි” සි බලදුස කි ය.

“ඒ කොහොම ද? මම වෙටි වෙන්න බේවයු?” සි තිස්ස ඇසිය.

“ගදු ගහනට! කන්න කොත්තමල්ලි විකක්; නැත්නම්සත්තකයි

“අම්මත් අක්කාත් දැනගන්නවාට”.

තවත් යාප්‍රවේක් කොත්තමල්ලි මිටක් ගෙනැවීත් තිස්සට
දැනගන්නේ ය. තිස්ස කොත්තමල්ලි විකක් ගෙන විකා ඉස්ම ගිල
හපය ඉවත දුම්මම් ය.

“දැනුත් ගදදද?” සි අසා, අනතුරුව තිස්ස කටින් ප්‍රස්ම පිට
කෙලේ ය.

“දැන් බොහෝම පංකාදුයි; කොත්තමල්ලි ප්‍රස්ම හැර මොක්ත්
දැනගන්න බැහැ” සි බලදුස කිය.

“බලදුසත් අද විකක් බොත්ත ඔනෑදු” සි තිස්ස යෝජනා
කෙලේ ය. “ලිලා කොත්තමල්ලි විකක් කන්න.”

“ඔහෝ! තිස්ස අර නරයා කළ වැඩි නෙව කරන්න ගදන්නේ!
අපට බැහැ; මම කටදවත් බොත්තේ නැහැයි දිවිරා තියෙනවා.”

“මෙ අන්න හරි! අද බලදුසත් විකක් බොත්ත ඔනෑදු” සි විජය,
තිස්සගේ යෝජනාව ස්ථීර කෙලේ ය.

“කාට ද දිවුරුම් දැන්නේ?” සි තිස්ස ප්‍රශ්න කෙලේ ය.

“කාටවත් නෙව් මට”

“ඒ බොරු”

“බොරු තනවී. තිස්ස මෙන්න මේ කොත්තමල්ලි විකත්
කන්න. අම්මත් අක්කවත් දැන ගත්තොත් මටත් විසුමක්
වෙන්නේ නැහැ. මම තින්දයි තිස්සට මේ මෙරෙන්ද කන්න
එන්න ඉඩ දෙන්නේ.”

තිස්ස ද යාප්‍රවේක් ද එදින දුල්කාරයකු ලවා නඳියෙන් අල්ලාගත්
වික්කුන් උයවා මධ්‍යයාක්කා ද සමග කැඳ. තිස්ස එදින ගෙදර
ගියේ ර දහයට ය.

පසු ද හවස තිස්ස තමු වීමට මහ ගෙදරට ගිය බලදුස මාතර
හාමින් ද අනුලා ද ඉදිරියෙහිදීම තිස්සට සරදම් කෙලේ ය.

“මාතර හාමින්, ර්යේ තිස්ස කියට ද ගෙදර ආවේ” සි බලදුස
ඇසි ය.

“අ දැයට විතර. බලදුයන් එක්ක මෙරෙන්දයක් කැවදී කිවි නිසා මම එයාට මොකුන් කිවේ නැහැ. මේට පස්සේ ඔහොම ඒවාට යන්න එපයි මම එයාට තරවු කරා”.

“මෙරෙන්ද කැවා විතරක් පනාවි!” යේ කියමින් බලදු තිස්ස දෙස බැඳී ය.

වියෙන් ද ලෝහාවෙන් ද මිරිකෙන තියෙය තරහමයන් මෙලේ කිය.

“බලදුස මිනැනැති අඩාරු කියන්න එපා. අම්මා වේශ්චාස කරාවි”

“මොනවද ලවන කැවේ?” යේ කුතුගල වූ භාමිනෝ අයුවා ය.

“කොත්තමල්ලි!”

“කොත්තමල්ලි කැවා! ඇය ඒ බැඩි ගායක් හැදිල ද?”

“ඕවි” යේ පෙළිතුරු දුන් බලදුස තිස්ස දෙස බලා ඉහි මැරුවෙවි ය.

“මම දැන්නවා, තිස්ස මේ පාර නැති අසනීප ගදු ගන්නවා, ඔය පුරුදු නැති කැම කාලා; තවත් යන්නට එපා ඕවාවාව.”

මාතර භාමිනෝ අනතුරුව බලදු දෙස බලා මෙසේ කිවේ මදක් තරහමයනි.

“බලදුස, තිස්ස තවත් ඔය වගේ කාංඩවලට එක්ක යන්න එපා. එහෙම එක්ක යන්න නම් මම එයාට බලදුස එක්ක උණන් ඇවිධින්හා යන්න දෙන්නෝ නැහැ.”

“නැහැ; අපි තවත් ර මෙරෙන්ද කන්න යන්නේ නැහැ” යේ කියමින් බලදුස තිස්ස සමහ මහ ගෙදරන් පිටත්ව ගොස් ගම් සඩා පාරට බැඳේසේ ය.

“බලදු හැබැ මිනිහෙක් නෙවැ!”

“ඇයි?”

“මම අරක්කු බිව එක අව්‍යාච කියන්න නෙව ද තයුමෙ? කිවිව නම් යෙල්ලමක් නෙවි.”

“මම එහෙමත් කියනවාද? මම මුලදීම හිතුවේ කොලුප්පමක් කරලා තිස්ස විකක් බය කරන්න.”

“මම හිතුවේ අරක්කු බිව එක කියන්න යනවා ය කියා.”

“කිවිව නම් තියෙයට වඩා බැඳුම අහන්න වෙන්නේ -මට”

බලදුයන් තියෙයන් එහින යවය ගියේ කන්නිරිනාගේ ගෙදරට ය. ගියෙන ලිමිස්සියක මෙන්, අහර-දහර කාරියක ද වන ලදියා දුකීමට පමණක් නොව, ඇ සමහ කතා බහ කිරීමට ද බලදුස කන්නිරිනාගේ ගෙදරට යන්නට පවත් ගන්නේ, ලආයියාගේ අසනීප යෙන් පසු ය. විවාහ ලේකම්මගේ ප්‍රතා වන බලදු, එහි එන්නේ

බලදය කත්තිරිනාගේ ගෙදරට යන්නේ ඔහු උයිසාව තම පැඹුවන් වඩා ආලය කරන බැවිනියි තිස්ස සිතුවේ ය. උයිසා බලදය හැර අනිකකු දෙය බැලීමට පවා කැමැති වෙනියි තිස්ස සිතිනොහුදු නොසිතුවේ ය. ඔහු පළමු වතාවේ කත්තිරිනාගේ ගෙදරට ගොස

බලදය හා ලයිසා හා කොළී කවට බස් ද ඇතැම් විට තමාට නොතේ-
රෙන තේරඹිලි වැනි කියුම් ද කියනු, ගොඥවකු සස් ආසා ගෙන
උන්නේ ය. ලයිසාගේ මූහුණ බැලීම පවා නොමතාය යනු තිස්ස
ගේ හැඟීම වේ ය. බලදයට හැර අනිකුට ආලය නොකරන ලයිසා,
ගේ හැඟීම වේ ය. බලදයට හැර අනිකුට ආලය නොකරන ලයිසා,
තමා ආසාවෙශ් ඇගේ මූහුණ බැලුවාත් තරග වෙතියි ඔහු සිතු-
තමා ආසාවෙශ් ඇගේ මූහුණ බැලුවාත් තරග වෙතියි ඔහු සිතු-
වේ ය. උඩු නොලෙහි රුවුල හෙවන වියට පැමිණිය ද තමාට
තරුණියක ආලය කරතියි තිස්ස නොසිතුවේ, තරුණියක කැමැති
වන රු සපුවක් තමාට නැතැදි යන හැඟීමක් ඇති බැවිනි. බලදය-
වත් වඩා කුදීම මූහුණක් ඇති තිස්ස එසේ සිතුවේ, ඔහු ඉතාම
සුකුමාර මතික තරුණියකු වූ බැවිනැදි හැගේ.

අවලස්සනු තරුණියකුට මහත් සේ පෙමි බැඳගත් රුවැති
තරුණියක පිළිබඳ කතාවක් ඇපු විටක තිස්සගේ හද තුළ හටගත්
තේ රහස් සන්නේත්සයකි. ගැහැනුන් ගැන සිතන විට ඔහුට
මතක් වන්නේ තම මව ය. ඇතැම් විට සහෝදරියකි; එහයින්
ඔහු තුළ නිතැතින්ම ගැහැනුන් නිසා තවම හටගන්නේ ගොරවයකි;
ඇතැම් විට බියකි; ලජ්ජාවකි.

“අංගානෝනගේ දු කසාද බැඳලා තුන් ද්‍රව්‍යින් මහත්මයා
ඡක්ක තරග වෙලා ගෙදර ආවයි කියන්නේ හැබේ ද?” යි ගමේ
අලුත් ඕහාදු අසනු රිසි වූ බලදය ඇසි ය.”

“මහත්තයා මෙතෙනට ආවොත් මම ඔක්කොම සේදී කියන්
නම්” යි ආලින්දයේ බංකුවක වායි වී බුලත් සපමින් උන් කත්තිරිනා
කිවා ය.

සාලයහි ඇදෙක එක් කොළවරක හාන්සි වී උන් බලදය නැහි
ආලින්දයට ගොස් පොයි පුවුවක් ඇදෙගෙන කත්තිරිනා උහින් ම
වායි වී ය.

“අංගානෝනගේ දු රට පුරුෂයා එන කොට හැංගනවාය
කියනව නොවැ!” යි කත්තිරිනා බලදයගේ කතට කට ලං කොට
කොදුරත්ම ඉස්තෝපුවේ උන් ලයිසා සාලයට ගිය ය. බලදයත්
තමාත් ගමේ ඕහාදු දෙඩින විට ඇසෙන මතක් මානයක ලයිසා
සිටිනු දැකීමට කත්තිරිනා අකැමැති ය.

“මොනවා! ඇත්තද?”

“මච-වජ්ද්!-පුරුෂයා ප්‍රහාර එනවාය කියා ඒ දරිවි බයේ
ගෙදර ඇවිල්ලා තියෙනවා!”

“එහෙනම් පිංගුත්තරයාගේ කතාවේ අනික් පැත්ත නොව!”

“මච; මච-අන්න හරි! කුමාරිකාව ප්‍රහාර ඇ විට පිංගුත්තරයා
බැහැලා ඇදේ යටට වෙලා නිදගත්තා. මේක කුමාරයා යන කොට
කුමාර හැංගන එකයි!”

“මනමාලි එහෙම හැංගේන්නේ වෙන කවිද්‍ර් මේනිහක් මකාච්චිනයක් කරපු නිසායයි මනමාලියගේ අම්මා කියනවා.”

“තොවිල් කරවා කොඩිවින කප්පවන්න යනවා ගෙව. අගො නොනැලදී ගෙයු ලබන සුමානේ” ලොකු තොටිලයක්.”

“එහෙනම් භාජ නැවුම් විකක් බලන්න ප්‍රථමි. තිස්සලාගේ අක්කාගේ ලෙඛීට කොරෝ තොවිල්වලට පස්සේ භාජ තොවිල-යක් බලන්න ලැබුණේ නැහැ.”

“ଆଜି ଲିଖେମ କିଯନ୍ତିରେ ? ରତ୍ନ ଯକୁମକୁ ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯକୁମକୁ ନାହିଁ
କିମ୍ବା ଜମାନାଯକୁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲନାରେ କଲାନ୍ତରକିନ୍ତୁ.”

“රට යකුම් බලා දින් මට තිත්ත වෙලා”යි කියලීන් බලදෙය
කත්තිරිනා දින් බුලත්වීට ගෙන සහා ලේ පැල්ලමක් වැනි පල්ල-
මක් මිදුලෙලහි ඇත්තේ ය.

ඡාලයට පිවිසි ලදිසා කාමරයට ගියේ ඇමදහි අනික් කෙළව-
සාලයට පිවිසි ලදිසා කාමරයට ගියේ ඇමදහි අනික් කෙළව-
සාලයට පිවිසි ලදිසා කාමරයට ගියේ ඇමදහි අනික් කෙළව-
සාලයට පිවිසි ලදිසා කාමරයට ගියේ ඇමදහි අනික් කෙළව-

ලයිසාගේ මුදු මොලොක් ඇතිලිවලට හසුවීමෙන් සිහිල්වුණු තැනින් ඇතුරු ව්‍යුණාක් මෙන්, අපුරු හැඟීමක් ඔහුගේ සිත කය පුරා පැනිරෙන්ට විය. ලයිසාගේ අත ඇල්ලිමටත් ඇගේ මුහුණ බැලිමටත් ඔහු තුළ හටගන්නේ මහත් ආශාවකි. එහෙයින් ඔහුද් වරින් වර ලයිසා දෙස බැලිය. ලයිසා එක වරක් බලා අනික් වර බලන්ට පෙර, තියේ දෙනුන් වරක් ඇ දෙස බලයි. තිස්ස එසේ කරන්නේ ආලින්දයෙහි වාඩි වී සිංහාප දෙඩින දෙදෙනාට තමා නොලැබනා බැවිනි.

“තිස්ස මහත්තයා අමේ ගෙදරට තහියම එන්නා නැත්තේ මෙන්ද?” දිකුවෙනුව ලැබට පැමිණි ලයිසා විවාහා ය.

“බලදය මහත්තයා එන හින්දු ද එන්මන්?” යේ තිස්ස ගෙන් පිළිතරක් නොලන් බැවින් ලයිසා යළින් අසම්න් තම දකුණු අත් ඇඟද් විටටම උඩ තැබුවා ය. තිස්ස තම අත් ලයිසාගේ අන් හැපෙන තරම් එං කළ නමුත් ඇ අත් ඉවතට නොගන්කා ය.

“පුරුදු නැති නිසා තනියම එන්නේ නැහැ” දී තිස්ස අමාරුවෙන් කි ය.

“දුන් කුන් ගමනක් ආවා නෙවැ.”

“ඒ බලදයන් එක්ක.”

“එයින් පුරුදුවූණා නෙව මෙහාට එන්න.”

“තව විකක් ද්‍රව්‍ය ගියාම තනියම එනවා. මම විතරක් එනවාට බලදය කැමති වෙන එකක් නැහැ” දී කියමින් තිස්ස ලයිසාගේ මුහුණ බැලුවේ ය.

“අකමැති වෙන්නේ නැහැ.”

“අන්නේ කොහොම දී?”

“කැමැති තුනත් මොක දී?”

“විතකොට එයා තරහ වෙයි.”

“නරහ උනාම මොකදී? අපි මහත්තයලා අදුනන්නේ බලදය මහත්තයලට ඉස්සර නෙවා.”

“බලදය මහත්තයාත් තනියම එනවා නම් ලයිසා කැමති දී?”

“නැහැ” දී කියමින් ලයිසා සිනාපුණා ය.

“විහෙනම් බලදය මහත්තයා එන්නේ මොකට දී?”

“අම්මා එක්ක කතා කර කර ඉන්න වෙන්න ඇති.”

“නැහැ, ලයිසා එක්ක කතා කරන්න” දී තිස්ස කිවේ ය.

“බලදය මහත්තයා කතා කරන නිසා මමත් කතා කරනවා”

“හවස් උණා තිස්ස, ඉතින් යමු” දී ඕපා දුප කතාට කෙළවර කොට සාලයට පිවිසි බලදය යෝජනා කළේය. තුළදකලාට ලයිසා සමග කළ කතාභග නවතන්නට වීම තිස්සට සන්නොෂයක් ඔනාවේ ය.

“මොනවද ලයිසා කියන්නේ?” දී බලදය තිස්ස ගෙන් අයුවේ ලයිසා දෙය බලමිනි. ලයිසා බලදය දෙය ඇස් කොනින් බලා, හැටිට කර ගරිගැස්සුවා ය.

“තිස්ස මහත්තයා උපාසකයෙක්” දී කියමින් ලයිසා සිනාපුණා ය.

“උපාසක බලල්දු තමයි මියා අල්ලන්නේ! ඉතින් ය. තිස්ස” දී කියමින් බලදය තිස්සගේ උරහිසයනි අත තැබේ ය.

“අන් නැහැ, තිස්ස මහත්තයා එහෙම කෙනෙක් නෙවා.”

ලයිසා මෙවැනි කියුම් කියතියි තිස්ස නොසිතුවේ ය. තිස්ස සිතන්නේ එක් තරුණයකු හැර අන් තරුණයන් දෙය බැලීමට

පවා අකැමැති තරුණීයන් ගැන ය. තරුණීයක යා තරුණීයකු ද කතාබහ කළ යුත්තේ පුදකලාව ය. ඔවුන් කරන කතාබහ පිළිබඳ කිසිවක් අනිකෙකු ඉදිරියෙහි නොකිව යුතු ය. එහෙයින්, ලයිසා බලදයට කි බස් නිසා තිස්සගේ සිතෙහි අසන්නෝපයක් හටගන්නේ.

වෙනදු මෙන් නොව, ලයිසා තමාගේ අත මිරිකිමත් වරින් වර තමා දෙස බැලීමත් නිසා තිස්සගේ සිතෙහි පිළිදුමෙන් අසංකීර්ණ රාග වේතනාවක් නොව, රුවුනි ස්ථින් නිසා දිවි පුද්‍රනානට වුව ද සිතවන, කවියට නැහිය යුතු, සංකීර්ණ ගැහීමකි. තමා තුළ පිළිදුණු ඒ නිර්මල ආලයට ලයිසා සුදුසු තරුණීයක් ය දේ ඔහු නොසිනුවේ ය. ඔහු තුළ හටගන්නේ ලයිසා එකම තරුණීයකුට ආලය කරන ඔහු තුළ හටගන්නේ ලයිසා එකම තරුණීයකුට ආලය කරන සුවිනිත කුමරියක වනු දැකිමේ ආගාවකි. තරුණීයන් දෙනුන් දෙනෙකුන් සමඟ කෙළි කවට බස් තෙපලමින් ඔවුන් කාටත් ආලය කිරීමෙහි වරද ලයිසාට අවබෝධ කළ හැකි නම් කොතරි මැතැවේ ද?

තිස්ස එදින රු නින්දට ගොස් ද සිනුවේ ලයිසා ගැන ය; රුවුනි තරුණීයක විපතින් මේරාගැනීමට ගක්තිය ඇති නිරහය විරයකු විය හැකි නම් කොතරම අගනේ ද? තරුණීයන්ගේ සිත් ඇඟෙන සේ ගමන් කළ යුතු ය; කතාබහ කළ යුතු ය; හැඳ පැලද ගත යුතු ය. තරුණීයකගේ සිත ඇඟෙන තරම් යුත්දර මූහුණක් තමාට ඇත්තේ ද? රය නොවී නම් තිස්ස ඇඟෙන් නැගි යන්නේ කැඩිපත උහට ය. තිස්ස නිදන්ට වැයම් කෙලේ තමා නිදන යුටි දුටු තරුණීයක ලවා තමා විරයෙකුදී සිතවන බස් කකුල් ද අත් ද ගිස ද ඒ මේ අතට හරවමිනි.

ලයිසා නිසා තිස්ස තුළ හටගන්නේ සිතාව වැනි නිර්මල රුවුනි තරුණීයකට පෙම් බැඳගැනීමේ ආගාවක් පමණි. ඒ හැඳීම ඔහුගේ සිත තවත්තාක් නොව සනසන්තාක් වේ ය. ද්වස් හතක් අවක් පමණ ඉකුත් වූ විට ඔහුට ලයිසා අමතක වේ ය. ලයිසා තමා සමඟ මෙන් බලදය සමඟ ද වෙනදු මෙන්ම කෙළිකවට තෙපුල් තෙපලමින් අහරදහර පාන බැවිනි. ලයිසා පිළිබඳ හැඳීම ඔහුගේ සිතින් අතරුදහන් වූයේ දවසක බලදය කිසු පුවතක් ඇසීමෙනි. රයෙහි කත්තිරිනා නිදගත් පසු, බලදය ගොස් ගෙයි කුවුලව ලහට වේ ලයිසා සමඟ පැයක් දෙකක් පමණ කතාබහ කෙලේ ය.

“එද ප්‍රංචි අජ්පු ගෙදර උන්නේ නැහැ” දේ යලාක්න පුවත කි බලදය පැවැසිය. බලදය කිසු පුවත ඇසු තිස්ස කළකිරීනි.

“ලයිසාගේ මූණත් ඉම්බාදු?” දේ තිස්ස විවාලේ මැඩිගන් කෝපය ද රේඛීව ද ඇතිව ය.

“ආය ඉයේන්න මකානෙද ඉඩ වියෙන්නේ. ජපන්ගල් කීතුල් ලි අතරින්. මෙත් අන් ඇඟිල් භවරු තුළු පමණක් යන්නම් ඇතුල් කරන්න ප්‍රාථමික. මම බේරිවියට පොලුපිළි ඕනෑම් ගහලා උකට නැමිලා උයිසා එක්ක තීක්ම් කානා කර තුදා ආවා.” ...

මෙ පවත් ඇපු තැන් සිං තීස්ස උයිසා බැඳීමට යන්නේ කළු-තුරකිනි. බලදායගේ කරදරය තීසා ගියය්. ඔපු වෙනත් තරම් ආකාලීන් උයිසා සමඟ කානාබහ නො තෙමල් ය.

තීස්ස බලදාය සමඟ කන්තීරිනාගේ ගෙදරට යන වග දුනතත් මානර හාමින්. කව රික කළක් ගම් සිටියාන් ඔහු තරක විරින් ඇත්තතු වෙතියි බිඟ තන්නා ය. උගැන්ම සදහා තීස්ස ගැල්මල් ගෙය්ධීමට යැවිය නොහැකි වුවහාන් රක්සාවක් කරනු වියිය මකාලුවට යැවිමට මානර හාමින් සිතා තන්නා ය.

“තීස්ස උය දුන් ඇවිදින්න යනවා වැඩිය” දේ මානර හාමින් තීස්සට තරවු කාලා ය. “උය ද්විල් බින් කාලා පැයක් දෙකක් යන්නා ඉයේසර ගෙයින් පිට උකාම ගෙදර එන්නේ එ බින් කන වේලාව ද. වින කොට, බලදාය එක්ක ඔය තරමට ඇවිදින්න යන්නා රිපා.”

“වැඩක් නැති තීසා ගෙදර දුන්න කම්මලියි අමමා”

“කම්මලි නම් පොනක් කියවාපන්?”

“හැම තීස්සෙම ප්‍රාථමික පොන් තීයවින්නා?”

“උකි කන්තීරිනාලයි ගෙදරට යන්නේ මොකට ද?”

“බලදාය දැඩිගැහු තීසා.”

“යන්න එයා. බලදාය දඩුගැහුවාම බැරිය කියාපන්. යන්න රෝගයි මම සිටි බව කියාපන්. ඇපුණ ද?”

“විට අම්මා.”

୪ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପରିଵିତ୍ତନ

විවාහ වී ඇවුරුදු එකඟමාරකට පසු නන්ද තම සැමියාත් සමඟ මහ ගෙදර වික කළක් නැවතීමට පැමිණියා ය. නන්ද මවගේ ගෙදරට පැමිණියේ දරු ගැබක් ඇති හෙයිනි. විවාහයෙන් පසු ජිනාදස වඩාත් මොද මිනියකු වුණාක් මෙන් දිලින්මදක් ද වි ය. මහුල සඳහා ඔහු වියදම් කෙලේ, ණයට ගත් මුදලකි. දැවැද්ද වශයෙන් මුදලක් නොලැබුණු නියා ඔහු, ඒ නිය ගෙවිවෙ ඉඩම් කැබේලි දෙකක් උකස් කොට මුදල් ගැනීමෙනි. ඉතිරි වූ ඉඩම් කැබේලි වැනි ලැබුණු ආදයම, ඔවුන් දෙදෙනාට අමාරවෙන් ද්‍රව්‍ය පතා කැමු සපයා ගැනීමට තරම් වි ය. ඔවුන් ඇඳුම් පැලදුම් සඳහා වියදම් කෙලේ නිය වෙමිනි. මව-පියන් ගේ ඉඩම් කොටස් වියදම් කෙලේ නිය වෙමිනි. මව-පියන් ගේ ඉඩම් කොටස් වියදන් ලත් ආදයම්න් තනිකඩයකු සේ ජීවත් වුණු කාලයෙහි ජිනාදසට අග හිහ නොදානිණ.

නන්ද මහ ගෙදරට අවෝත් මදමයක් ගැවුණු තැන ඇ උදෙසා පරිතක් කියවනු ලැබේය, මාතර හාමිලන් ගෙය සුද්ධ පවත්තු කළාය. ගැමීගහැනුන් කිහිප මදනකු ද මෙහෙකාරිය ද ලවා අදා පුවු මෙය එහිය තිබෙවා ගෙපිල සේදවුමා ය. තම යැමියා ජිවත්ට සිටියදී

හාටිනා කළ ලියන පෙරවීය සහිත මේසය තවමත් ගෙය පෙර
ක්‍රියාත්මක වේ. රුපියල් ඩැට හැන්තැවික් මුව ද ගෙවා ඒ
ලියන පෙරවීයන් මේසයන් මිලට ගැනීමට ගම මූලාදුනියා
කළුති ය. අගහිත ඇතන් මාතර හාමින් ඒ මේසය විකිණීමට
කැමැති ලතාවුවා ය. ලියන පෙරවීය සහිත මේසය මාතර හාමින්
සැලකුවේ තම සැලියා සිංහ කරවන අනෙකා වස්තුවික් ලෙසිනි. වරක්
නන්දියෝ ඔහිසර, ඒ ලියන පෙරවීය සහිත මේසය ගන්නා අදහසින්
රුපියල් පනහක් මාතර හාමින්ලේ අනෙකි තබේ තමුන් ඇ මිද්ල
මිපුව ආපසු දී.

“මෙත්මයා පිහි මෙන්න නියන්ත මෙවවරය” යේ කිවා ය.

මාතර භාවිතයේ පිළිස්සුමට කන්තීරිනා විධින් කයිසාරුවන්ගේ මූල්‍යන්දිරමට එවන ලද ලියුම් තුනකි. එයින් එක ලියුමක් අවසාන වූයේ පුද්ගලික දෙපුන්දර ගියා; එන්නේ අනිද්දවයි, යන වාස- ගැනී. කන්තීරිනා මේ ලියුම් තුනම ලියා තිබෙන්නේ මූහ්‍යන්දිරම විසින්, මාතර භාවිතයේ යම්හ විවාහ වන්ට හත් අව කයිසාරුවන්නේ, මාතර භාවිතයේ යම්හ විවාහ වන්ට හත් අව මසකට පමණ පෙර බව ලියුම් පටන් ගැන්මෙන්දී ලියන ලද සටහන්වලින් ගෙවී විය. ලියුම් තුන පිළිස්සු මාතර භාවිතයේ, කන්තීරිනා පිටි පසු තම යැමියාට ලියන ලද ලියුම් ඇදේදි සාක්ෂි සිතුවා ය. ඇ සියලුම ප්‍රාථමික තිස් ඉකාට කඩියි කැබලි එකිනෙක ගෙන පරික්ෂා කළ තමුන් කන්තීරිනාගේ අනික් ලියුමක් දැට හසු නොවිය.

කಡිසාරුවන්ගේ, තමා විවාහ කර ගැනීමට පෙර කත්තේරිභා හා භාදුව පිටි බව දැන් මාවර භාලින්ට්ව නිසැක ය. කත්තේරිභා

මූහන්දිරම් සමග භාජ වී නිලධාන්නේ ඇ. ප්‍රාවී අප්පු හා විවාහ වූ පසු ය. ‘ප්‍රාවී අප්පු මදුවුන්දර ගියා එන්නේ අතිදේදට’ යන වාසශාලින් ඇ ලියුම කොළඹට කරන ලද්දේ මූහන්දිරම් ගෙන්වා-ගන්හා අදහසිනි. තමා හා ‘විවාහ වූ පසුත් මූහන්දිරම්, කන්තිරිනා ටෙන්හා අදහසිනි. තමා හා ‘විවාහ වූ පසුත් මූහන්දිරම් ආ ගිය තැන් ද නැතිය. තමා හා විවාහ වූ තැන් පිට මූහන්දිරම් ආ ගිය තැන් ද කළ කි මද් ද මාතර හාමිනෝ සිතින් විවාහිතනා කළා ය. මැණික් කළ කි මද් ද මාතර හාමිනෝ සිතින් විවාහිතනා තමා හා ගරන්හා රස්, ඇ තම් සිතින් අතිනය ගරන්ට වූ තම් තමා හා ගරන්හා රස්, ඇ තම් සිතින් අතිනය ගරන්ට වූ තම් තමා හා රිවාහවූ පසු මූහන්දිරම්, කන්තිරිනා වෙතට ගියේයයි ගැක කිරීමට මිවාහවූ පසු මූහන්දිරම්, කන්තිරිනා වෙතට ගියේයයි ගැක කිරීමට අනුබලදෙන කිසිම කරුණක් ඇට සොයා ගත නොහැකි වී ය.

මාතර හාමිනෝ හා විවාහ වූ පසු මූහන්දිරම් අවේලාවෙහි තම ගෙදවීන් පිට වී නොගියේය. ඔහු මාතර ගොස් දච්චක් දෙකක් එති නැවති කෙළින් ම ආවේ ගෙදරට ය. කන්තිරිනාගේන් වූ මූහන්දිරම්ගේන් භාද්‍යකම තමා හා විවාහ වීමට පෙර වුවක් බව මාතර හාමිනෝ දැනියි. එහෙන් තම සැම්මියාගේ විරිතයෙහි මේ කිලිටි අංශය නිසා ඇගේ සිතට තවමත් නහින්නේ කෝපයකි; බලවත් ගෝකයකි; තියුණු වේදනාවකි.

කන්තිරිනාගේ දුටු මතක් වන විට මාතර හාමිනෝගේ කෝපය වැඩි වෙයි. ලයිසා සිනාසෙන විට නිකට කොන වළ ගැසෙයි. ලයිසාගේ දදනොල කන්තිරිනාගේ දදනොලට නොව, මූහන්දිරම්ගේ දදනොලට සමාන ය. සිනාසෙන විට වළ ගැසෙන සින් නිකටක් ඇත්තේ මූහන්දිරම්ට ය. ලයිසාගේ නැහැය මූහන්දිරම්ගේ නැහැයට මිස කන්තිරිනාගේ වත් ප්‍රාවී අප්පුගේ වත් නැහැයට පුරු නොවේ. ලයිසා, කන්තිරිනාට වඩාත් පුරු වන්නේ අහර-අහර වලිනි; ඇස් දෙකිනි. වළ ගැසෙන ඇගේ නිකට දික් වූ උස් වූ තැහැයන් සින් දදනොලන් සිහි වන විට මාතර හාමිනෝගේ සිනට නැහෙන්නේ බලවත් කෝපයකි; ගෝකයකි.

විසිනුරු ලෙස හැද පැලුදාගත් ලයිසා සමග ඇනුම් විට කන්තිරිනා මහ ගෙදරට පැමිණියේ මූහන්දිරම් හා ඇ හා අතර ඇති හාද්‍යකම ගරවයෙන් සිහි කළ නිසා ද? කන්තිරිනාත් ලයිසාත් අනුලාට සහ තන්දට ද මහත් පැදි කමක්, සැලකිල්ලක්, දුක්මුයේ ඒ නිසාම තොවීය ගැකි ද? කන්තිරිනා ඇතැම් විවක ලයිසාට අදිනු පිළිස තන්ද ලටා අදුන් පන්නයට ගැවීම කජ්පවා ගැනීමට පැමිණියේ, ලයිසා ද කයිසාරුවන්මත් පවුල හා නෑ සබඳකම් ඇත්තියක් ය යන ගැහීම ඇතිව ද?

වියස් ගත වීමත් ආහාර හිග පීමත් නිසා කන්තිරිනා දැන් නම් රු සපුළුවන් පිරිහුණු ය්තියකි. එහෙන් ඇගේ පිරිහුණු රු සපුළුවෙහි තවමුන් යලකුණු ඇගේ දදනොලකහි ද උස් වූ උයෙහි ද ඇඟ-ජරවල ද තවම දැන් ගැකි ය. තමා මූහන්දිරම්ගේ බිජිවි

කොත්ගල වාසයට පැමිණි අවස්ථාවෙහි දක්නා ලද කත්තිරිනා-ගේ සුන්දර රූ සුළුව මාතර භාමිනෝ සිහි කළේ රීජ්‍යාවෙනි. ගේ සුන්දර රූ සුළුව මාතර භාමිනෝ සිහි කළේ රීජ්‍යාවෙනි. කත්තිරිනා එකල නිතර මහ ගෙදරට ආවේ තමා දක්නා පිණිස නොව නිසැකවම මුහන්දිරම් ද දකිනු පිණිසය සි මාතර භාමිනෝ නොව නිසැකවම මුහන්දිරම් ද දකිනු පිණිසය සි මාතර භාමිනෝ අනුමාන කළා ය. එහෙන් තමා භා විවාහ වුණු පසු මුහන්දිරම් විසින් කත්තිරිනා සිහිකරන ලදී ඇ නොසිනුවා ය.

තිස්ස බලදස සමහ ලයිසා බැලීමට ගිය වග අසුළු පළමු අවස්ථා-වෙනි මාතර භාමිනෝගේ සිතට නැගුණේ තිස්ස වරිතයෙන් පිරි-හෙතිය යන හැඟීම පමණි. දැන් ඇගේ සිතට නහින්නේ බලවත් උදාහසකි; පිළිකුලට එක්වුණු බියකි.

මේ සිත්විල නිසා වඩාන් කිපුණු මාතර භාමිනෝ ආලින්දයෙහි උන් තිස්සට හඩ ගැවා ය. මව වෙතට ගිය තිස්සගේ සිතට මහන් බියක් නැගුණේ මිට පෙර කිසි විටක තම මවගේ මුහුණෙහි මෙවැනි බියකරු ලකුණක්, ගෝකාකුල ලකුණක්, නොදුටු බැවිනි. තම මව මෙතරම් කිපෙනියි තිස්ස මිටපෙර නම් සිනෙනුද නොසිනුවේය.

“තිස්ස” සි ඇ තම පුතාව තරජන කළා ය. “මිට පස්සේ උඩ එහෙම කත්තිරිනාලාගේ ගෙදරට ගියෙන් බලා ගනින්. තවත් යන්න එපා! උන්නේ ගෙදර මිදුලේ පස් පාගන්න එපා! අහුන ද?”

“එදු එපයි කිවිවට පස්සේ මම එහේ ගියේ නැහැ අම්මා” සි මවගේ විලාසයෙන් වඩාන් බිය ගත් තිස්ස කිවේ ය.

“උන්ගේ ගෙදර පැන්තට වත් යන්න එපා. උඩ ආයින් ඉගෙන ගන්න යන්න ඕනෑම ඕනෑම යිනැ. බැරි උගෙන් රස්සාවක් කරන්න කොළඹ යන්න ඕනෑම ඇතුළු; අහුන ද?”

තිස්ස ඉගෙනීම සඳහා පාසැලට යාමට නොව රස්සාවක් සඳහා කොළඹ යැමට කුමෙනි ය. රක්සාවක් කිරීමට ඔහු ආගා කොලේ මවද අනුලා ද අගහිභවලින් මිරිකෙන සැටි දන්නා බැවිනි.

“රස්සාවකට යන්න නම් මම වඩා කුමෙනියි අම්මා” සි තිස්ස පිළිතුරු දන්නේ ය.

මාතර භාමිත්ත් යළිත් සාලයට ගොස් මුහන්දිරම්ගේ ලියන පෙට්ටිය වසා යතුර දමා කුස්සිය දස්ට ගියා ය. තම මව කොප-යෙන් කතා කරනු ඇයා පැමිණි අනුලා ආලින්දයට ගියා ය.

“අනු අම්මට අද භාඳට ම තරහ ගිහිල්ලා කවද්වත් අම්මට අද විතර තරහ ගියේ නැහැ” සි තිස්ස කි ය.

“තිස්ස ඇවිදින්න යන නිසා වෙන්න ඇති. කත්තිරිනාලයි ගෙදරට යනවයි කියා ද්වස් හත අවකට උඩදී අහන්න ලැබේලා විකක් තරහයෙන් තමයි අම්මා උන්නේ.”

“අම්ම එපයි කිවිවට පස්සේ මම කන්තිරිනලයි ගෙදරට හිමේ නැහැ. අම්මට තරහ යන්න ඇත්තේ වෙන මොනවාඳු නිසා වෙන්න ඇති.”

“අම්මා ලයිසා රුස්සන්නේ නැහැ. ඒ ද්‍රව්‍යවල ලයිසා ඉද හිටලා මෙහාට ආවත් අම්ම තරහයි. අපි නිකම් ලයිසා එක්ක වෙන්න මෙහාට ආවත් අම්ම තරහයි. ඇ එක්ක කතාවට යන්න එපයි ඒ ද්‍රව්‍යවල අම්ම කියනවා.”

“මම ලයිසා බලන්න නෙවි අනු ගියේ; බලදස අඩ ගැහු නිසා.”

“තිස්ස ඇවිදින්න යනවා වැඩියි. කාංචිවලට වැටිලා තරක් වෙනවා; අම්මා නිතරම බයෙන් ඉන්නවා. අම්මා දැන් භූහක් කෙටුවුයි, තිතට කරදර නිසා. තිස්ස අම්මට වැඩිය කරදර කරන්න එපා”යි අනුලා කිවේ තම මව නිසා උපන් දායාව ඇතිව ය.

“මම අම්මට කරදරයක් කරාය අනු?”

“මම කිවේ එහෙම කරදරයක් ගැන නෙවි; උම ඇවිදින්න යන එක අම්මාගේ තිතට කරදරයක්.”

“ඇයි අනු, මට උදේ හිටන් හැන්දී වෙන කල් ගෙදර නිකම් වාඩි වෙලා ඉන්න පුළුවන?”

“ගෙදර ඉන්න කම්මුලි නම රිකක් ඇවිදින්න ගියාට ඇති වරදක් නැහැ. ගොඩේ ගැනුන්ගේ ගෙදරවලට යන්නේ මොකට ද? කාංචිවලට වැටිලා ර වෙන තුරු ගෙදර නොන්නේ ඇයි?”

“මම ගියේ කන්තිරිනලයි ගෙදරට විතරයි.”

“ශ්‍රී රේන්ද ගෙදරට ගියේ නැදේද?”

“අනු කොහොම ද දන්නේ!”යි අසම්න් තිස්ස සිනාසුමෙන් ය.

“නිසා හිනාගෙන ඉන්නේ අපට ආරංඩි වෙන එකක් නැත කියා; නොවේද?”

“අනු මහ අමාරු කාරියෝක්!”

“ඉලන්දරීන්ට යන්න හොඳ තැනැක් නොවි රේන්ද ගෙදර.”

“ඇයි”?

“රේන්ද මහග බිලාගෙන ඉන්නේ වැදගත් ප්‍ර්‍රූජ්‍ය තරුණු-යක් රවටාගන්න. දු නම් වරදක් නැහැ ඒකට මොලකාද රේන්ද මහග මහ අමාරුකාරි.”

“මම යන්නේ හිර ගන්නය මම හිනාන්වන් නොසිනු ඒවා අනු හිතනවා.”

“දැන් නොහිතන ඒවා පස්සේ හිතෙන්න පුළුවනි. යන්න එපා රේන්ද ගෙදරට.”

“මම එක ද්‍රව්‍යයේ ගියේ. රේන්ද, මහග පාරෙදී හමුබවෙලා අඩංගුවා ගෙදරට යන්න.”

“අහා! මම කිවිවේ නැදුද; රේන්ද මහග මහ අමාරු කාරියක් කියා? මම අම්මට කිවිවේ නැහැ; තිස්ස රේන්ද ගෙදරට යන වගක්.”

“අනු හැඳු අමාරු කාරියක් වගයි. එහෙනම් මම යන එන තැන් ඔක්කොම සෞයාගෙන තියෙන්නේ අම්මා නොවී; අනු!”

“ක්විරු සෞයා ගත්තාම මොක්කාද? යන්න එපා රේන්ද ගෙදරට”යි අනුලා කිවි තර්තන කරන්නාක් මෙනි.

“මම හිතුවේ අනු කසාදු බදින්නේ නැත කියමින් පිරිමින්ගේ ඇද කුද සෞයනවා විතරක් ය කියා!”

“මම පිරිමින්ගේ විතරක් නොවී ගැනුන්නේ ඇද කුදත් සෞයනවා!”

“එක නොවෙන්නම් අනු ඉක්මනට නාකි වෙලා ඉන්නේ!”යි කියු තිස්ස අනුලාගෙන් විකක් ඇත් වූයේ ය.

“පැහිච්චලු දෙඩින්න එන්න එපා මම එක්ක”යි අනුලා කෝපයෙන් යැර කෙලේ ය.

ආලින්දය දෙසට ඉක්මනින් එන මාතර භාමිනේ දුටු අනුලා ද තිස්ස ද බිය ගත්හ.

“තිස්ස ඉක්මනට ගොහින් විරසිර වෙද මහත්තයා එක්ක වරෙන් නන්දට විකක් සනිප නැහැ”යි ආලින්දයට පිවියෙන්නට පෙර මාතර භාමිනේ අණ කළා ය.

තිස්ස ගිය පසු මාතර භාමිනේන් අනුලාත් ආ පසු තන්දුගේ කාමරය දෙසට ගියහ. වෙද පැමිණීමට පෙර තුදුරින් වෙයෙන වින්නඩු කැදවනු ලැබුවා ය. අනතුරු ව පැමිණී විරසිර වෙද මහත්මයා නන්දගේ ඇත අල්ලා බලා ‘දැන්ම කලබල වෙන්න එපා’යි මාතර භාමිනේට කි ය.

“මම හිතන්නේ නැහැ රි භතට ඉස්සර වෙලා ප්‍රංශි නොනාව අමාරුවක් වේය කියා”

වෙද මහ ගෙදර ආලින්දයෙහි වූ භාන්සි පුවුවෙහි දිගා වී ය. අනුලා, නන්ද කළින් සුදුනම් කරන ලද කුඩා කොට්ටය ද බෝල කොට්ට දෙක ද ගෙන, අලුන් උර දමා අතින් තටුව කොට, තිබුණු තැනාම තබුවා ය. ජීනදුස ආලින්දයෙහි වූ පුවුවක වාඩි වී වෙද සමඟ කතාබහ කෙලේ ය. වෙද සංස්කෘත ග්ලේක් ඇද බාමින් කරන කතාවට කන් දීමන් ඉදහිට අගුල්පත් තැබීමන් හැර ආයුරු-මේදය ගැන තර්ක කිරීමට තරම් දැනුම ඇත්තෙක් නොවී ය ජීනදුස. තිස්ස ඇතැම් විට වෙද මහත්මයාගෙන් ප්‍රශ්න අසමින් වාද කෙලේ ය.

“නාඩි අදුල්ලමෙන් හඳුය වයෝගුවේ ගැනීම් මියක් වෙන මොනඩා දැනගා පැක්කෙක්” යි නාඩි විද්‍යාව ගැන වෙද කි තොරතුරු අයා ගෙන උන් තිස්ස ඇති ය.

“නාට් ගාස්තුය බොමහාම ගැඹුරු එකක්.”

“නාඩි බලා ලෙසි කාපු කුම්ත් කියනාට මොවද යම්ගර වෙදි”

“ලඹඩා කාපු කුම් පාඨීයන් දුනාගත හැකියයි මම කියන්නේ
නැහැ. ඒ උතුන් පාඨීයන් තුහක් ලද දුනාගත හැකි” දේ කියලින්
වෙද සූරුවු ගොටය මිදුලට විසි මකමල් ය.

“සිංහල වේද මහත්තානේ ලඛයිඩුන්ට විතරක් නොවී, යනිපෙන් ඉන්න මිනිසුන්ටන් හරක් මයි කන්න එපයි කියන්නේ ඇයි? ඉන්න මිනිසුන්ටන් හරක් මයි කන්න එපයි කියන්නේ ඇයි? කනවා නම් කන්න සිහා හරක් මයි; හැබැයි දිරවන්න ප්‍රථම මිනිසු විතරක්.”

“గරක් මස් උප්පයි; අගුණයි.”

සිංහල වෙද මහත්තැන් හරක් මස් කන්න එපයි කියන්නේ ඒ නායු
මෙවි. සංස්කෘත වෙද පොත් ලියා තියෙන්නේ හින්දුකාරයෝ;
හරක් හරකට දෙවියකුට විශ්‍රාත ගෞරව කරනව; උන්
හරක් මස් කන්නේ නැහැ. සංස්කෘත වෙද පොත් මරක්කළ ආගම
හරක් මස් කන්නේ නැහැ. සංස්කෘත වෙද පොත් මාත් ඉතාම අභ්‍යන්තරයි
නියන්නේ නැදුද්ද?"

“මෙකකළ ආගම ඇඟන මිනිසුන්ට කවදුවන් සාමීන් වහන්ලයේලා වෙන්ට බැඳු.”

“මරක්කල වෙද්දන් කියාවේ හින්දු ආගම අභ්‍යන්තරීත් කටයුත් නැඩා වෙන්ට බැරිය කියා.”

“ବ୍ୟାକ”?

“මෙයු මෙරක්කල ආගමිකාරයන්ගේ කුරුසින් වහන්සේලට තමා.”

නියෝගයේ තරකයෙන් විරසිට මවදම්ගන්තයා තරහ වෙතියි සිතු නිසා දැඩි පිනාදා මෙයේ කිරී ය.

“මම කවිද්වීන් ගරක් මස් කන්නේ තැහැ; මට අඟුණයි; කුමෙන් මොකක් හරි අයතිපයක් ගැලුදානාවා.”

“ඒ අයියට. තව කි දෙමනාකුට හරක් මස් එරි යනාව ද? මතිමල් සුමානෙකට තුන් ගතර ද්‍රියක් හරක් මස් කානාවා. පෙලරුද රී රේල්ලට වැයියියක් අපු උණා, මතිමලියි තවත් දෙනාලනාකුයි එහඳුන මැරණීනත් ඉස්සර කකුල් කපාලගන දිව්‍ය! ඔබගර මහත්තායා මිනිසු අල්ලනීන ගෙයන ආකාච උප් මස් උයාමගන කාලන් ඉවරයි. මතිමල්ට කිපි අයනිපයක් නැඟැ. ඒ මිනියාට පස් දෙමනාක් එකක උප් ගෙන්න ප්‍රාථමිකි.”

“උන් බොහා කන වල් මිනිස්පු”යි ජීවාදස තරක කෙමේ ය.

“ଭୋଲ ମେନିଟ୍ସ୍‌ପ୍ଲାନ୍ କରିବୁ ମତ୍ତୁ କନ୍ତେନ୍ ନାହିଁ.”

“අපේ කතාව භෞද මිනිස්සු හරක් මස් කනවා ද තැදෑද කියා ගෙවී. හරක් මස් කන එක අගුණ ද කියා යි.”

“අදුන හිට ඉංගිරිස් ඉස්කෝලවලට යන පමණින්නේ අදහස් මෙහෙම තමා!” ඩී ජිනාදුය කිවි වෙදුමහත්තායා දෙස බලාගෙනය.

අනාතරුව ඔවුන් කරා කෙලේ යකුන් ගැන ය; යකුදුරන් ගැන ය. වෙද ද. තිස්ස මෙන් යකුදුරන්ට නින්ද කෙලේ ය. එහත් තිස්ස ‘මන්ත්‍ර ගාස්ත්‍රය’ බොරුවකැදි කි විට වෙද එය ගැඹුරු ගාස්ත්‍රය-කැදි කියමින් තරක කෙලේ ය. මන්ත්‍ර ගාස්ත්‍රයෙන් ඔවුහු මුහුදෙහි මසුන් ගැන කතාවට බැස්සේයේ ය.

“මුහුදු මත්ස්‍යයෙක් ගොඩ ගත් විට උග් මැරෙන්නේ ජල-සන්නියෙන්” දේ විරසිර කි ය.

“ජල සන්නිය?” දී තිස්ස පුදුමයෙන් ඇසි ය. “දියෙන් ගොඩ ගන්නාම මාලවා මැරෙන්නේ” ප්‍රස්ථිර ගන්න බැරිව.”

“‘පුස්ම ගන්න බැරිව!’’ යයි හිනදස තෙපලේ විස්මයෙනි.
“‘පුස්ම ගන්න මාජින්ට නාස් ප්‍රඩී තියෙනවා ය?’”

“මාඟ ප්‍රූස්ම ගන්නේ කටින්. කටින් ගන්නා වතුරේ අඩී අම්ලකර වාශන කරමලෙන් වෙන් කර ගන්නවා; ප්‍රූස්ම ගන්නවාය කිවිලේ ඒකටයි. මාඟවාට වතුරෙන් පමණයි අම්ලකර ගන්නට පුරුෂ්වන්. ගොඩ දැම්මාම උග්‍ර ප්‍රූස්ම ගන්න බැරිවෙනවා; නාස් පුෂ්ප නැති තියා.

විරසිරි වෙදමහත්තයා පැරණි මතවල එල්බගත්තකු වුවද බුද්ධිමතකි. ඔහු තිස්සගේ තරකවලට කන් දුන්නේ එහෙයිනි. සාම්ප්‍රදායික ගරක් මස් නියම නොකරන ලද්දේ ඔවුන් හින්දුකාරයන් වූ නිසා විය යුතුයයි විරසිරි ද සිතුවේ ය. එහෙත් මාල්වා පිළිබඳ තම මතය, තිස්සගේ තරකය අසූ පමණින් ඔහු නොහළේ ය.

“දුන් ඉගෙන ගන්න ප්‍රමති පරණ හැමදේම බොරු කියනවා. ජීකට මොකා ද තිස්සෙන් ලලධ උණාම වෙදකම් ගන්නේ වෙද මහත්තාන්ගෙන්!” යි ජීනයේ කිය.

“କ୍ରିପ୍ତନିଯାନୀ ଦୁଇକୋଳାଲାଲର ଯନ ଲିଙ୍ଗ ବୈଷୟିକ? ଅମ କଥା କେରେ ଆହଁତ ନାହଁତ; ଆଗମକୁ ନେବି.”

“කුස්තියානී ඉස්කෝලවලට යන ප්‍රමයින්ගෙන් වැඩි දෙනා ගන්නේ කුස්තියානීකාරයන්ගේ පැත්ත.”

“මම ප්‍රමදී නිකම්ම රවටෙනවා, පාදිලි උන්නත්සේලාට. උන් සිනි බොල දිලා ප්‍රමදී රවටාගන්න උන්නවා,” යියමේන් උන් සිනි බොල දිලා ප්‍රමදී රවටාගන්න උන්නවා, පාදිලි උන්නත්සේලාට. එනැදුස්, වෙද මහත්මයාගේ මතය තහවුරු කෙලේ ය.

“මහා පටිට බොරු කතා පරණ පොත්වල තියෙන ගල් පැලෙන නිසා නොකරන්නේ ක්‍රියාත්මක වූ ඇත්තේ මෙයින් අංශු පොත්වල තියෙන නිසා.”

රාජා තොර, ඇතැත අඟු හැඳ ඇ. එන් බිලිදා මෙලොව ර අට වන තුරුත් නන්දගේ කුසේහි උන් බිලිදා මෙලොව එලිය තුදුවුවේය. පසුදු එලිය වැවෙන තුරු තමාට යන්ට නොලැ- බෙන බව දන්නා විරසිර මහගෙදරින් ම ර කැම කා යලින් ගොස් පෙනී බව දන්නා විරසිර මහගෙදරින් ම ර කැම කා යලින් ගොස් ආලින්දයෙහි භාන්සි පුවුවෙහි දිගා වී සුරුවුවක් පත්තු කරගත්- තේ ය. බලදස භා විජය ද එදින රය මහගෙදරම ගත කරන අද- තේ ය. බලදස භා විජය ද එදින රය මහගෙදරම ගත කරන අද- තේ ය. භසින් පැමිණියෙන් තිස්ස යලින් වෙද සමඟ වාදයට නොගියේ ය.

හසින් පැමිණියෙන් තිස්ස යලත ලෙදා යාමේ හෝ සහිත නිල
වහින්ට තතනන අභයෙහි වූ තාරකා දුම් පැල්ලම් සහිත නිල
රේදී පටකින් වැසුණු පහන් සේ බබලයි. මද සුළගකුදු තොගමන
නමුදු මිදුලෙහින් ආලින්දයෙහින් වාතය තෙතමනයෙන් හා සිහිල්
ගුණයෙන් ද යුතු විය. මහගෙදර පිළිකන්න අසල වූ ජම්මු ගසක
ශුදුණු ගෙබි කැමට පැමිණි වවුලකු අත්තවූ ගසන හඩ ආලින්ද-
යෙහි හාන්සි පුවුවෙහි දිගා වි උන් වෙදට ඇසෙයි. අභය වහින්ට
තතනන නිසා දේ වත්තෙහි කුරුමිණි සතුන් නාගන විණා-හොරණු
කයිනාලම් හඩ වෙන ද සේ තො ඇසෙයි. බිත්ති ලාම්පුවෙන්
නික්මෙන එළිය නිසා ආලින්දයෙහින් මිදුලෙහින් අදුර මදක් දුරු වූ
නමුදු මිදුලෙන් ඔබිබෙහි දෙල් ගසින් ද පොල් ගසින් ද සෙවණ
වුණු පෙදෙසෙහි වූයේ දඩි අදුරකි. මහ ගෙදරින් විකක් ඇතින්
වූ ගමිසබා පාරෙන් ඉහළ නහිමින් පහළ බසිමින් ගමන් කරන
එළියක් අදුර අතරින් දුටු වෙද පුදුම තොවී ය. එය තම නිවෙස
බලා ගමන්ගත් ගැමියකු අතෙහි වූ ගිනි කොළඹවකැයි ඔහු දන්නා
හෙයිනි. වැහි අදුර නිසා වාතය වෙන දුටු වඩා බරය. රයෙහි වූ
මේ බර නිසල බව සසල වූයේ ගමේ ගෙදරක බල්ලකු ඉදි-හිට
නැගු බිරුම් හඩින් ද මඩුවක හිර කරනු ලැබූ වස්සකුගේ උණිසු
හඩින් ද පමණි.

ඳ එකට පමණ නන්දු පිරිමි දරුවකු බේති කළා ය. විරසිරි වෙදමහත්තයා මහගේදිරින් නික්ම ගියේ උදේ තේ වතුරද බේමෙන් පසු ය. නන්දු සුව සේ උන් නමුත් බිලිදා යම්කිසි ආබාධයකින් පිඩා විදියේ. තුන් දච්සක් ඉකුත් වූ තැන බිලිදාගේ මුහුණෙහි නරක ලකුණු දක්නා ලදින් ගාල්ලෙන් දෙස්තරෙක් කැඳවනු ලැබේ ය. ඔහු මහගේදරට ලභා වුයේ බිලිදා මැරී පැයක් පමණ ගෙවුණු පසු ය. හඩා වෙහෙස වේමෙන් මදක් අසනීපයෙන් උන් නන්දුට බෙහෙන් නියම කළ දෙස්තර, බිලිදාගේ මළ කද පරික්ෂා කොට අනතුරුව නන්දුගේ කාමරයෙහි කුඩා මේසයක් උඩ තුබුණු කතුරක් අතට ගෙන බැලී ය.

“උමයාගේ පෙකනිය කපන්න ඇත්තේ මේ කතුරෙන් වෙන්න ඇත්තී” යි දෙස්තර ගුණවර්ධන කි ය.

“ඇවි” යි මාතර භාමිනේ පිළිතුරු දුන්නා ය.

කතුර තුබුණු තැන යලිත් තබා සාලයට ගමන් කළ දෙස්තර, ජීනදස දුන් රුපියල් විසි පහ හකුලා කලිසන් සාක්කුවේ දමාගෙන වට පිට බැලී ය. ඒ වේලේම කාමරයෙන් පිට වුණු මාතර භාමිනේ දෙස්තර ව ලං වුවා ය.

“උමයා මැරෙන්න ඇත්තේ වින්නඩුවගේ වරෝද්ද නිසා” යි දෙස්තර කි ය. “හං කතුරෙන් පෙකනිය කපන්න වැයම් කරදේදී පෙකනිය අදිලා තියෙනවා; ඒ අමාරුවට උණ අරගෙන උමයාට වලිප්පුව හැමදන්න ඇත්තී. ඒ කතුර හොඳටම හංවලා-මැරිවට මිනිසුන්ගේ නහය කපන්න හොඳ කතුරක්”

දෙස්තර ගිය පසු ජීනදස, වින්නඩුව සමඟ කළහ කරන්ව සුදුනාම් වූ විට, මාතර භාමිනේ ඔහු සනසනු පිණිස මෙසේ කිවා ය.

“ඒ ගැනි විතරක් නොවී; අපින් වැරදිකාරයෝ. හොඳ කතුරක් ඒ මෙසේ උඩම තිල්ණා. පරණ හං කතුර ඒ මෙසේ උඩ කවුරු ගෙනැත් තිවුවාද දන්නේ නැහැ. වින්නඩු ගැනි අහන්නේන් සොයන්නේන් නැතුව අතට අහු උණු කතුරෙන් පෙකනිය කපලා තියෙනවා.”

අසනීපය දියුණු තොවුයෙන් දච්ස කිහිපයකින් සුව ලැබූ නන්ද හමසක් පමණ ගෙවුණු පසු, යලිත් ඇගේ රුසපුව ද ගති ගුණ ද ලැබේවා ය. ඇගේ සැමියා නම් පෙරට වඩා කොටවු ය; ඔහුගේ මුහුණෙහි පෙරවු සන්නේෂය ද බෙහෙවින් අඩු ය. රීට හේතුව බිලිදාගේ මරණයම තොට අගහිගවලින් මිරිකීම ද බව නන්ද

දැනියි. නන්දු මහගෙදරට පැමිණී තැන් පටන් කැම සඳහා වියදම් දැනියි. නන්දු මහගෙදරට පැමිණී තැන් පටන් කැම සඳහා කළ වියදම්, කෙලේ ජීනදස ය. නන්දට වෙදකම කරවනු සඳහා කළ වියදම්, විශාල නොවුවත් ඒ අවස්ථාවහි ඔහුට ඉසිලිය නොහැකි තරම් බරක් විය. ඔහු නන්දගේ රන් අඛරණය උකස් කොට මුදල් ගෙන වියදම් කෙලේ එහෙයිනි. තමාගේ ගෙදර වත්තන් ලැබුණු වියදම් කෙලේ එහෙයිනි. තමාගේ ගෙදර නැවතිමට පැමිණී තැන් සිට ඔහුට සූජ්‍යම ද මහගෙදර නැවතිමට පැමිණී තැන් සිට ඔහුට නොලැබුණේ, ඔහුගේ සහෝදරය එහි පොල් දෙල් කොස් ආදිය කඩවා විකුණා ගත් හෙයිනි.

වෙන කිසිම ආදයමක් නොලත් ජීනාදස කුඩා ඉඩම් දෙකක් බදු දීමෙන් ගත් මුදල් පළමුව වියදම් කෙලේ ය. අනතුරුව වියදම් කෙලේ තෙයට ගත් මුදල් ය. දෙස්තර ගෙන්වනු පිණිස වියදම් කෙලේ නන්දගේ රන් අඛරණ උකස්කොට ගත් මුදල් ය. දැන් කෙලේ නන්දගේ රන් අඛරණ උකස්කොට ගත් මුදල් ය. මහගෙදර තැවතිමට අකැමැති මහු, ආපසු නන්ද සමඟ තම නිවෙසට යාමට නොසිතුවේ පෙර තරම්වත් ඉඩම්වලින් ආදයමක් නොලැබිය හැකි බැවිනි.

අතමිට හිහ වූ නිසා ජීනදස දෙමසක පමණ සිට කැම බිම සඳහා වියදම් කරන්නේ කලාතුරකිනි. එහයින් ඉතා අමාරුවෙන් අනුලා ය. අරපිරමසාගෙන ගෙදර සියලු දෙනාටම කැම සපයන්නි අනුලා ය. මහ ගෙදර වත්තෙන් ලැබෙන ආදයම කිසිසේත් ඊට ප්‍රමාණ නොවේ. නන්ද ඇතැම් විව මැහුම් ගෙතුම් කොට ඒ මැහුම් ගෙතුම්, සාද අත පිටගමකට හෝ ගාල්ලට හෝ යවා විකුණුවා ලබාගන්නා මුදල ගෙදර වියදම් සඳහා අනුලාට දෙයි. එහත් කරදර නිසා කෝප වූණු ඇතැම් විටක අනුලා නන්දට ඇනුම් පද කිවේ ජීන-දසට ඇනුම් පද නොකිය භැකි බැවිනි.

ජීතදායක ඇතුළුම පද නොකිය හැකි නිසා දෙන් අනුලා දච්චක, පලා ගෙදීම වැනි කාරියක් කළා ය. ඇදවල් බත උයා උම්බලකඩ් තැනි පොල් සම්බෝලයකුන් සමග සාදගේ අතින් මේසයට යැවුවා ය. නන්ද මේසය දදය බලා ‘කැම ලැස්තියයි මහත්තයාට දැන්ම කියන්න එපා’යි සාදට අඟ කොට ගියේ කුස්සිය දදයට ය. ඇසා සාද ලවා ගහල ගස් දදකක් උගුණවා ගහල කුරුල්ලන් කපා ගෙනැවින් සෝද තමිබා අනතුරුව එයින් වැන්තනයක් ඉවුවා ය. රට ලුණු ගෙධියක් ගෙන පෙනී ගසා ගම්මිරස් කුවු ඉස එය ද සමඟ ගහල කරුලු වැන්තනය මේසයට යැවුවා ය.

“මක්කොම හරියට රෙකුලාසියට ඕනෑ! විකක් එහෙම අඩුවේ
වෙන්න භාද නැහැ!” දී කුස්සියට පිවිසි අනුලා තම සොහොයුරී
යට-අැතුම් පදයක් කිවා ය.

“ගෙනැන් දෙන කල් හොඳයි; බැරි උණ දට තැනි හිහපාඩු අකී වෙනාවා.”

“ඩ්‍රී—මහ ලොකුවට ගෙනැත් දුන්නා! මම ඒවා හංගාගත්තා මගේ ප්‍රයෝගනෙට ගන්න.”

“හංගගත්තයි කිවිවේ කවිද? අපට තියෙනවයැ ඔය තරම් ගෙනැත් දෙන්න. මහත්තයට ඇහැක් තරම් නමයි ඔය ගෙනැත් දුන්නේ.”

“මහත්තයට අමාරු මවලා ඉන්නේ එහෙනම් අපට ගෙනැත් දිලා තමයි!.”

“මහත්තයාගේ අමාරුව කාටවත් කියන්න යන්නේ නැ.”

“අම්ප අමාරුවත් අශ්‍රි කියන්න යන්නේ නැහැ.”

“නැත්තන් දුන් කිවිවේ?”

“අශ්‍රි කිවිවේ විකක් අඩු පාඩු වෙන්න ගොඳ නැති එක!”

“අඩු පාඩුවකට නොවන බව අපට ජේත්තවා.”

“අපට ඇහැක් තරම නමයි”යි කියමින් අනුලා ලිපෙහි දූවෙන දර කැලී අඩු යට ඔබ නිවා පැත්තක තැබුවා ය.

“මොකක් ද මේ කතාව? අක්කයි නංගියි රංඩු වෙන්න හදන වාද?”යි නන්දුගේන් අනුලාගේන් කතාභහ අසා කුස්සියට පැමිණි මාතර භාමින් විවාලා ය. “අනු, පලයන් එලියට.”

මවගේ අනු ඇසු විගස කාමරයෙන් පිට වුණු අනුලා මිදුලට බැස සිනාසේමින් ගල් වැට දෙරවුව කරා ගමන් කළා ය. ඇ එහි ගියේ සාද සමඟ කතා බහ කරන අවශ්‍යෙනි. ගල් වැට දෙරවුවට ලභා වූ අනුලාට ගමු වූ යොදා සාද නොව ගල් ගොඩ උඩ වාචි එන් නිස්ස ය.

“තිස්ස මොකද තාන්තුවාවෙන් වගේ ඉන්නේ?”

“මම තාන්තුවා උනේ නැහැ අනු.”

“ලොකු කළේපනාවකින් වගේ උන්නේ?”

“විජය එයාගේ දෙවනි මනමාලයාට එන්නයි කිවිවා. මම, බැරිය කියා මග හරින්න මහන්යි ගත්තා. එයා ඉඩ දුන්නේ නැහැ; නොගියෙන් තරහ වෙවි.”

“විජයගේ චංගල්ලේ ලිඛ ද?”

“ලබන මායේ දහ වෙනි ද.”

“එමහනම් තව පුමාන තුනයි.”

“මම බැරිය කිවිවේ ඇදුම් නැති නිසා.”

“තිස්සගේ හැම එකටම විජය එනවැ? නොගියෙන් එයා තරහ වෙවි.”

“ඒ උණත් කොහොමද අනු මම යන්නා? මට ඇදුම් තියනා-
වාය යන්නා? ඇදුම් නැතෙයි කිවිවොත් එයා ඇදුම් මස්සවා ගේලී.
එක එයාට ඇහෙවිවොත් අපට ලැංඡයි නොවැ.”

“එයාට කියන්න එපා ඇදුම් නැති වගක්; මග අරින්න බලනව
මිසක්. අපේ බැරිකම් ඒ ගොල්ලන්න උනත් දැනගන්න අරින්න
හොඳ නැ.”

“මග අරින්න තමයි මම පුරුවන් තරම් මහන්සි ගත්තේ. විජය-
ගෙන් බේරෙන්න බැහැ, යන්නම ඕනෑ ය කියනවා.”

“ඇදුම්වලට කියක් යාවි ද?”

“සුම් එකක් මස්සවන්න ඕනෑ; සපත්තු දෙකක් ඕනෑ. මගේ
නොප්පිය පරුණ උණත් එකක් පිරිමහන්න පුරුවනි.”

“සුම් එකටත් සපත්තු දෙකටත් කියක් විතර යාවි ද?”

“රුහියල් තිහකින් විතර පිරිමහගන්න පුරුවන් වෙවි.”

“මග අරින්න බැරි නම මගේ රත්රන් බඩුවන් උගස් තියලා
සල්ලි අරන් දෙන්නම්.”

“අලුත් ඇදුමෙන් සැරසි දෙවන මනමාලයා මෙන් යාමට තිස්ස දැ
භාගා කෙලේ ය. ඇදුම් නැති නිසා ඔහු විජය ගේ යෝජනාව
බැහැර කරන්ව වැයම් කෙලේ ඒ ආයාට මැඩ ගැනීමෙනි.

“අනුගේ බඩු උගස් තිබ්බාම මම බේරන්නේ කොහොම ද?
මට සල්ලි හම්බවන්නේ කොහොන්ද?”

“ඇහැක් විදියකින් මම බේරා ගන්නවා; බඩු වික උකස්
තිබ්බවන්න තමයි කෙනෙක් නැත්තේ. අම්ම බැණුලා දැන්
කන්තිරනා; අපේ ගෙදර අහලකටවත් එන්නේ නැහැ. ඉස්සර අපි
එනෑ කම්ක් උනාම බඩු උගස් තිබ්බවේ කන්තිරනාට කියා.”

“පියල්ලයේ අම්ම බඩු උගසට ගන්නවා නොවි ද?”

“පන්ව කවුද බඩු උගස්තියන්නේ අපේ ඔක්කොම බැරිකම්
න් දැනගනීයි එනමාට.”

“ඉහෙනම් කොහොමද වැඩෙන කරගන්නේ?”

“මම යාද ගාල්ලට යවා හෙටටි කම්ධිට උගස් තිබ්බවන්
නම්. තිස්ස යාදත් එක්ක ගාල්ලට මොහින් උෂ සල්ලි අරන්
දුන්නාම ඇදුම් මස්සවා ගන්න.”

අනුලා පලා බෙදන්නාක් මෙන් බෙනත් උම්බලුකඩ නැති ජොල්
සම්මත්ව්ලයන්, මෙයට එවන ලදායි එනදය මනාදනියි. නන්ද ද ඒ
වගක් කිසි විටක ඔහුට නොක්වා ය. එසේ වුව ද අනුලාන්
නන්දත් අසන්නේෂයෙන් ඉන්නා බව ඔහු දනියි. අගහි නිසා

රක්සාවක් කරනු පිළිස සිංහලේ යාමට ජීවාද්‍ය හිතාගත්තේ මෙට දෙමසකට පමණ පෙර ය.

“නන්දු, මම මෙහෙම නිකාම ගෙදර හිටියාම තොළාම ද? පොඩි වෙළඳාමක් වත් කරන්න සිංහලේ යන්නයි මම හිතාගත් ඉන්නේ” යි ජීවාද්‍ය කි ය.

නන්දු අල්මාරිය යට වූ පොල් තෙල් රෝහලය ගෙන නිවෙතේට පොල් තෙල් විකාම වත් තොට ඇහිලි තුඩින් පහන් ලංච් වැඩුණු පහනට තෙල් විකාම වත් තොට ඇහිලි තුඩින් පහන් වැටිය විකාමක් දික් කළා ය. අලුත් තෙල් උරාගත් වැටියෙන්, කාමරය මදක් එළිය කරමින් මුදු එළියක් නිකුත් වි ය.

“වෙළඳාමක් කරන්න යන්න සල්ලි එපායැ?” යි නන්දු ඇසුවා ය.

“ගෙදර වත්තේ මගේ තොට වියාලා මම රුපියල් හත්-සිය පනාහක් ගත්තා. එයින් දෙසියකින් ණය ගෙවිවා. ඉතුරු පන්සිය පනාහ තියෙනවා. මම එයින් සතයක් වත් වියදම් කරන්න ගිතුවේ නැහැ.”

“වියදම් නොකරන එක භාදියි. ගම ඉන්න ගියෙන් ඒකත් වික වික වියදම් වේවි. ඇත් පලාතකට යනවාටත් මම කැමැති නැහැ. ඒත් නොගෙහින් මොනවා කරන්නද?”

“මම සිංහලේ යන්න ද්වසකුන් වේලාවකුන් බලවා ගත්තා.”

“කවද ද?”

“අනිද්දු”

“අනිද්දු!” යි නොපලමින් නන්දු ගොකයෙන් බර වුණු තම හිස පාන් කර ගත්තා ය. ඇ අනතුරු ව හිස ඔසවා බැලුවේ තම සැලියා දෙස ය.

“එගෙනම් යන්න; කල් දමන්නේ මොනවට ද? ගිහිල්ලා ප්‍රවේශමෙන් වැඩ කරන්න. මම ඇහැක් විදියකින් වැඩ කරගෙන ඉන්නම්.”

නන්දගේ දෙනෙනට කඳුත් නහිනු යුතු ජීවාද්‍යගේ දෙනෙනට ද කඳුත් නැමැත් ය.

“මම ගිහිල්ලා මායෙකට සැරයක් සල්ලි වික වික එවන්න බලනවා.”

“සල්ලි එවන්න එපා. වෙළඳාම දියුණු කරගත්තාට පයේය එවන්න. එනකල් මම ඇහැක් විදියකින් බලා ගන්නම්. තොළාද වෙළඳාම කරන්න හිතාගත් ඉන්නන්?”

“බ්‍රිල්ල්”

“බ්‍රිල්ල් උණ තියෙන පලාතක් තොව ද? ඇයි වෙන දිභාවකට යන්න බැර නේ?”

“විනා දිඟුවක වෙනුවෙන් ප්‍රතිඵලිය මෙහෙත් තම පලේලී තුළක් යිනා. එකිනෙක් ගැඹුදායි. තුළ වියදුනුවන් තිවිතා වින්තාවත් ඇතැයි. පලේලී පැවිතුර පාරන් ජ ප්‍රතාන් වෙනුවෙන් පටින්ගෙන් ඇතැයි.”

“උඳ තුළමන් එකම්?”

“ట్రై వె లిల వీథి లాస్ట్. అంటే ప్రయాసి
ఎత్తేతా విలువలు.”

“අභ්‍යංග කියන්න. අවශ්‍ය ඩිය පලාත ගැන අපුණු ඇත්තිය කියලීන් තන්ද අසුමතාන් තැබේ එයේ කාලරෝයක් ලදුර අධිකාරී කළා ය. ඩිටින් ඇඟෙනු මේ තහා එහි පර්‍යාගිල්ල් ලිඛිත නැවත් වියදු ගුනාල තීප්පිටි රික පසු ය.

විභාගයේ ප්‍රතිඵල තොකරන ලද මහ ගෙයි, ප්‍රාග්ලටට සැපුරිණ් මූලික් නිස්ත්‍රීය, ආර ගෙයක බිත්තිය සිනිපත් තොකලු. ගෙයි එසාය කරන්නාන්නේ වැර වැයම නිසා ය. වරක් ඇතාව හිතිප විස්ස යෙල් ලෙල්ලන් උලා ගේදීමෙන් බිත්තිවලද පෙද ඇල්ලම් මකන ලද බිජ අභ්‍යන්තර කාලයට මහ ගෙයි බිත්ති දෙස බලන කාලට ඩුව ද දැනගා ගැනී ය. සුඟු තොකාන ලද තැවුත්, අදාළ බෙඳුම් පිළියම කරන ලද තන් ඇත් විං බිත්ති, ආඩ ඇල්ලිමෙන් වැසුනු ගිරුණු ඇත් ඇති, හිලිටි සුදු ඇත්තිරිලි වැනි, මහ ගෙර එවියෙන්නා තැන්ගේ දිලිං තම ලෝකයාන්නා සැහැරිමට කරන වැර වැයම ගෙයි බිත්ති ලද විලන්නාන් අභ්‍යන්තර මකානෙක් ඔදානුකුට වැමෙන්ගේ දුයේ හිම් දුෂ්කර ය.

යන හඩ නමින් වැනි බිඳු වැවන්නේ තිස්සගේ ඇදෙහි වූ පැදු-
රෝ ය. පුස්ම ඉහළ පහළ තෙලන ගඩින් ම තිස්ස බර නින්දන්
තිදා බව නන්ද දැන ගන්නා ය. ඔහු අවදී තො කළ යුතුයයි සිතා
නන්ද ඇදෙහි එක් මකානක් මැතට ඇදේ ය. එවිට වැනි බිඳු
වැටුණේ ඇදෙහි නොව නිම ය.

“තෙමෙන්නේ තිස්සගේ ඇද ද?” මිනාය කාමරයට ඇතුළ
ලුණු නන්දගෙන් ඇසුම්ව ය.

“ඔව්, තිස්ස භෞද්‍ය ම නිදි.”

“ගෙය බිවිච් තෙමෙනවා ඇති. බිවිච් තෙමෙන්න මොද
නැහැ.”

“බිවිච් තෙමෙන්නේ නැහැ. පුහක් කාලෙකින් උප මාරු
කරවන්න බැවි උණා” දි කියමින් නන්ද තම සැලියාගේ ඇදෙහි ම
වාච් වුවා ය.

“උප මාරු නොකළාත් වහල් පරාලන් රිජ්පත් තෙමිල දිරාවී”

“පරාල රිජ්ප පරනා උණත් මොද කොස් ලි. උප විතරයි
මාරු කරන්න තියෙන්නේ; ගේ ලොකු තින්ද උප මාරු කරන්න
පුහක් වියදම් වෙනවා.”

“තිස්සට ගම ඉන්න අරින්න මොද නැහැ. කාංච්චිලට වැටිලා
නරක් වෙනවා.”

“අම්මා තිස්ස රස්සාවකට අරින්න හැඳුවා; ඉඩ තුදුන්නේ අපි.
නව විකක් කල් ඉගෙන ගන්න අරින්න යයි අපි කිවිවා. දැන්
දැනින් අයින් ඉස්සෙක්ලේ අරින්න බැහැ. තිස්සන් කැමැති රක්සා-
වක් කරන්න තමා.”

“රක්සාවකට යවන එක මොදයි. බලදුසට සල්ලි තියෙනවා
ගම තිකන් උන්නත් එයාට පාඩුවක් නැහැ. තිස්සට එහෙම
ඇහැක?”

“විජයගේ මංගල්ලන් පස්ලයේ තිස්ස රක්සාවකට යන්න
තමයි ඉන්නේ; එයාටම දැන් ගම එපා වෙලා.”

ඇදෙහි දිගා වී රික මේලාවකින් ජිනායට නින්ද ගිය නාමුත්
අනාගතය ගැන පිනත්ට වූ තන්දට නින්ද ගියේ පැයක් පමණ
ගෙවුණු පසු ය.

ජිනාය ඩිජලල් ගොයේ යනි හතරකට පමණ පසු තිස්ස ද රක්සාව
ලුදෙකා කොළඹ ගියේ ය. යුබ මමාලුහානින් මොළඹ යාමට
පිටත් වන්නට පෙර අනුලා ද නන්ද ද බුලන් කොළවල, ද්වාන
ලද රුපියලේ රිදී කාසි දෙක බැගින් තිස්සගේ අනෙහි තැබු හ.
මව ද රුපියලේ කාසි දෙකක් තිස්සගේ අනෙහි තබා ඔහුගේ
මුහුණ සිප කදුල රුදුණු දෙනෙන් ඇති ව. මෙසේ කිවා ය.

කරන ගමන් ඉගෙනගන්නන බලාපත්‍රය වූ හද ද
නිස්ස මහ ගෙදරින් පිටත් වුණේ ගොකුයෙන් බර වූ හද ද
කදුල් රඳී දෙනෙන් ද ඇති වය. තිස්ස දුම්රිය පළට ඇරලෙනු
සඳහා බලදුය ද විජය ද ගිය හ. බලදුය, දුම්රිය ලහා වන තුරු බලා
උන් තිස්සගේ අනෙහි රුපියල් පහැ මොළයක් තැබුවේ ය.
තිස්ස එය ආපසු බලදුයට දුන් නමුත් ඔහු වරදන්—පොලරන් ඒ
රුපියල් පහ තිස්සගේ යාක්කුවෙහි දැමී ය. විජය, කඩිදසියක
ද්වටන ලද දෙයක්, දුම්රියට නැහි අයුතෙහි වාඩි වුණු තිස්සගේ
උකුලෙහි නබන්ම දුම්රිය ද පිටත් විමට ගෝසාව නැහි ය.
— ඡ්‍රීරුයෙන් ඇසී ය.

“මොකට ද විනේ තැඟි?” දී නිස්ස ලොකාකුල සවමයෙන් ඇය
දුම්රිය පිටත් වූ වහා ම තිස්ස, දුම්රිය පැල් පිල් කඩ උඩ උන්
තම මිතුරන් දෙදෙනාට අත වැනිමෙන් ආසුබෝවන් කි ය.
”ම බිස්ස තුළුම්වී ය.

“ତିଯ ହୈଲେଣ୍ଡେ ଅପଥ ଲିଫ୍ଟମ ଲିଫ୍ଟନ୍ସନ୍” ଦେ ବେଳେବ କୌଣସିଲା ଓ.

“ତିଯ ପ୍ରାଚୀନେମ ଲିଖିତ ଶବ୍ଦରେ।”

“කොළඹ කොල්ලන්ට රවවෙත්ට එපා! උත් සාරියෝ!” දි බලදය යුත්ත් කැගසා සිනාපුණේ ය.

නිස්ස සිනාසුන් නමුත් කිසිවක් නොකිවේ ය.
බලදස සහ විජය දී ආපසු ගමන් කෙලේ තම හිත මිතුරාගෙන්
බින් විම නිසා හටගත් දැඩි ගෝකයෙනි.

“‘ନିଜେଟି ଭୋଲ ତଙ୍କା’”କେ ବଳଦ୍ୟ କି ଯ.

“‘ఇంకు లివి లోడ తిఱ ఆని లీకా.’’

“නොයන ගමනකට උණත් අපි අඩගැහුවාත් තිස්ස එනවා.
“නොයන ගමනකට උණත් අපි අඩගැහුවාත් තිස්ස එනවා;
කිසිම ආච්චීබරයක් නැහැ. අපි යන ඕනෑ එශේකට එනවා;
කරන ඕනෑ වැඩකට හවුල් වෙනවා. අපි යන ගමනකින් අපි
වැඩක්කන්න ගදල බැරි උණ විවචත් තිස්ස මහ අරින්නේ තැබූ
අපින් එක්ක එනවා.”

“අක්කල තම රිකක් ආධිතබරයි. තිස්සට නම් ඒක ගුවිලා වන් තැං. තිස්ස දෙමෙනි මනමාලයාට සූට එක මස්සවා ගෙන තියෙන්නේ යල්ල ණයට අරගනී, මෙහිහාගේ කටින්ම, මට ඒක අනු උණා.”

“ଆଜି କ୍ଷୁତି ଲକ୍ଷ ମଚ୍ଛରିଆ ଶ୍ଵାନ୍ତରେ ?”

“මම දැන්නේ පස්සය. මම කලින් අහුවාම එපයි කිවිවා.”

“ନିଜେଟି କାହାର ଲାଗେଇବାକାର୍ଯ୍ୟା. ଲାଗେଇବା କିମ୍ବାନା ଲିଖିବାକାର୍ଯ୍ୟା
କାହାର ଲିଖିବାକାର୍ଯ୍ୟା କିମ୍ବାନା ଲିଖିବାକାର୍ଯ୍ୟା କିମ୍ବାନା ଲିଖିବାକାର୍ଯ୍ୟା

ජයදින් පිටි උණාම කළුබලු නොකර උපාසකයා වගේ ඉන්නේ ඕස ලැයේන් බයන් නිසා.”

“අමුපී ගෙදරට ආවන් තිස්ස කතා කරන්නේ මම එක්කයි, දැමුම එක්කයි විතරයි. නාගි එක්කවන් වැඩිය කතාකරන්නේ නැහැ. මගේ තොතා එක්ක කතා කරන්නේ කළාතුරේකින්.”

“තිස්ස උයේසහ ගැනු එක්ක කතා කරන්න භෞද්‍ර ආයායි” දි බලදාය කිවේ ය. “තිස්ස උන්ට ආදමරයි; නමුත් ලැයේන් නිසා තොතා ගැනුන් අතරට නිසාම ගොඟ මෙනවා!”

“තිස්ස උයේසා එක්කන් කතා කරන්නේ නැදේද?”

“නැහැ තොත්වන්නම්. උයේසා එක්ක කතා කමලාත් ඉදහිටලා. තිස්ස වැඩිය කතා නොකරන නිසා උයේසාත් තිස්ස එක්ක කතා කරන්න බයයි. උයේසා විතරක් නොවී ගලම් ගැමු උමිස්සියෝම තිස්සට බය යේ නිසා මම හිතනවා.

“බයයි?”

“ඇව-ඇය තිස්ස උපාසකයෙක් ය නිසා උන් හිතන නිසා. තමුත් තිස්ස උපාසකයෙක් නොවී.”

“තිස්ස පස්සේ උයේසාගේ ගෙදරට තොගාගින් ඇරියේ ඇයි?”

“අමුමා එපයි කිවි නිසා. දැන් මාතර හාමින් ඉස්සර වගේ අමුමා එපයි කිවි නිසා. දැන් මාතර හාමින් ඉස්සර වගේ අමුමා එපයි කිවි නිසා. මහ ගෙදර අහල-කටවන් යනවාට මාතර හාමින් කැමති නැති බව ද්‍රව්‍යක උයේසාගේ කටින්ම එලි උණා.”

“සමහර විට තිස්ස උයේසා බලන්න යන වග ආර්ථි උණාට පස්සේ වෙන්න ඇති” දි විෂය යි ය.

“ලේකටම වෙන්න බැහැ; සමහර විට කත්තිරිනා පියල්ලයි ගෙදරට නිතර යන එන නිසා වෙන්න ඇති.”

“ලේකට මාතර හාමින් තරඟ වෙන්නේ මොකට ද?”

“විශේව මතක නැදේද? පියල් තන්දට අදුනක් කැවීමේ කතාව. අදුන කත්තිරිනා උවා කටින්න ඇතැයි යැක කරන්න ඇති. දැන් ඒ ගැනී පියල් එක්ක භෞද්‍ර යාම් නිසා ආයින් මොනාවා වන් කට්ටාවිය නිසා බය ඇති.”

“හරි! හරි! දැනුදී මට ගොරෙන්නේ” දි කියමින් විෂය බලදායෙන් මතය පිළිගන්නේ ය.

“පියල්ගේ ගිනින් තාම දුව-දුව තොතා ඉවිත් වෙලා තැ. මූෂන්-දිරුම මහන්තයා මැරුණාට පස්සේ පියල් නිතර ගමට එනවා. පුව-වැන්නා මහ ගෙදර තැවතින්න ආවාට පස්සේ පියල් සුමානාකට සැරයක් ගමට එන්න පටන්ගත්තා.”

“‘මින් මේ විය ගෙවෙනු යනවා නොවද නිතර?’”

“ପିଯାଳେ ଦୁନ୍ତ ମହ ଗେଡ଼ିଲ ଦନ୍ତରୀ ଲାଗାଏ
“ଓ ମୁଖର ହାତିଲେନ୍ତିର ଅନୁଲାଭୀ ଲିଯା ଶକ୍ତିକ କନାଲାଇ ଗିଯାଏ

ප්‍ර.විනෝනා යන්නේ නැහැ. එයා මහා ආචාර්යෙකුට.

“පු.වි නොනා කසාද බැඳලා ගැ
ත් අනුලා කසාද බැඳගන්න.”

“නැහැ”යි බලදුය සැණකින් පිළිතුරු දුන්නේ ය. “අනුලා
කසාද බදින්නේ නැහැ; මිට ඉස්සර යෝගනා කිපයක් කරා;
ඒ එකකටවත් කැමති උණෙන් නැහැ. දැන් අනුලා කසාද බදින
වියසන් පහු වෙන්න ගියා.”

‘ಶಿಖನಾತಿ ಪಿಯಲ್ ಯನ್ನೆ ಪ್ರಂತಿ ನೋನು ಯಾಲಿ ಕರಗನೊಂದಿನ ಹಿನ್ನೆಗೆನೆ! ’

“‘එක හිතේ’ තියාගෙන වෙන්න ඇති. පු.වි නොහා එහෙම රටටෙන ගුහුතියෙක් තොට්”.

බලදයන් විජයක් කෙකුන්ම ගියේ මහ ගැදරට ය. ඔවුන් දුටු විගස මාතර තාමින් ඇසුවේ නියෝග ගැන ය.

“‘නිස්ස පුහක් කනුගාවුවෙන් ගියේ. රජලේ නැගෙල
පස්සෙවන් මීනිහා සන්නෝයෙන් උන්නද?’”

“මොන සන්තෝසයක්ද? නිස්සගේ ඇයේ දෙකේ කදුළු පිරිලා. මෙහි අඩින්නේ නැතිව උන්නේ බොහෝම අමාරුවෙන්” යි

“මම ಹೃಜೆರೆಸಮೆ ಗಿಯಾ ನಾನು ಲಿಯಾಗೆ ಕನಗಾವ್ಯಾವ ವೈದಿ ವೆನಾವಾ;
ಮಮ ತನಾಗಿಯೇ ಈ ನಿಸ್ಯಾ.”

“හා පැටියා බලාගන්නයයි නිස්ස දෙසුරයක් ම කිවිවා” යි
විජය කි ය.

“ඒයාට මතක් වලා තියෙන්නේ හා පැවියා! අම් නොවී” යි
නන්ද කිවේ සිනාසේමිනි.

“ප්‍රංචි නොනා මතක් කරන්න මහත්තයා ඉන්නවා නොව” සි
බලසු සරදම් කෙමෙන් ය.

“මහත්තයා? මොන මහත්තයෙක්ද” සි නන්ද අසුවේ
රඩා බලමිනි.

“ଶ୍ରୀନାସୀ ମହାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ — ଶିଯାଳ୍”

“බලදුස මම එක්ක ඔය හිනෑ නැති කවචකම්වලට එන්න එපා” යේ තන්ද සුර කළා ය.

“මම කෙරේ කවචකමක් නොවී. ඒනාදය මහත්ත්‍යා විතරක් නොවී; පියලුත් තාම ප්‍රාථි නොනා මතක් කරනවා ඇති.”

“පියල් මොනවට ද මම මතක්කරන්නේ? බලදසට මම කිවිව නෙව ද ඕනෑ තැනී කවචකම් කරන්න එන්න එපයි කියා?”

“කවචකමට නෙවි ඇත්තට මම කිවිවේ. පියල්ට කීප තැනැ-
කින් කතා කර ජේමස්; මිනිහා ඒ එකකට වත් කැමැති තැහැ.”

“එක පියල්ලයි අම්මටයි කියන්න ඕනෑ; මට නෙවි.”

“කොයි හැටි උණන් පුංචි නොනත් දැනගන්න ඕනෑකාරණයක්.”

“මට දැනගන්න ඕනෑ කමක් තැහැ, අනුන්නේ විත්ති.”

“පියල් ලොකු ගේකුත් හදනවා; පුංචි නොනාට ජේන්න
වෙන්න ඇති.”

“වාවාල කතා කියන්න එපා බලදස්.”

“පියල් කොවිචර හොඳ මිනිහෙක් ද? ගරියට සල්ලි තියෙනවා.
මොටෝකාර එකකුත් ගේන්න යනවා ලහදී.”

“බලදසගේ කවුරුත් ඉන්නවා නම් පියල්ට කසාද බැඳා
ඳෙන්න බැරිය?..”

“අපේ කවුරු වත් උන්නත් පියල් කැමැති වෙන්නේ නෑ.”

“ඇයි?”

“පුංචි නොනා නිසා” කියමින් බලදස තන්දගෙන් ඇත් විය.
තන්ද භාන්සි පුවුවෙහි තුවුණු කුඩා කොට්ඨය ගෙන බලදසගේ
මුහුණට දමාගසා ඉවත් ව ගියා ය.

“බලදස ආවෙත් තන්දට කවචකම් කරන්න ගොහින් බැහුම්
අභලයි යන්නේ”යි අනුලා කිවා ය.

“බලදසට කට තියාගෙන ඉන්න බැහැ; දෙඩ්වනවා.”

“පුංචි නොනාට අඩංගුන්න”යයි විෂය යෝජනා කොලේ ය.

“අනේ” මට නම් බැහැ; එයා මම එක්කත් රංඩුවෙන්න
පටන්ගනිවි.”

“පුංචි නොනා කැමති තුණ නිසා අනුලා කැමති වෙන්න”
බලදස යෝජනා කොලේ ය.

“බලදස ඒ පාර කවචකමට මම අල්ලාගන්න හදනවා ද?”

“කවච කමට නෙවි; මම කියන්ගන් ඇත්තට. පියල්ට ගරියට
සල්ලි තියෙනවා!”

“මෙ පාර බලදසගේ රක්ෂාව ම ඒ කපුකම් කිරීම ද?”

“පුංචි නොනා මෙන්න අක්කා විකකට කතා කරනවා”යි විෂය
කාමරයෙහි උන් තන්දට ඇයෙන සය් කැශැයි ය.

“බොරු කියන්න එපා විෂය; කතා කෙරේ නැ”යි අනුලා සැර කළා ය.

“පියල්ට කොවිචර සල්ලි ලැබුණ්න එයාලයි අම්මයි වැඩි සල්ලි හම්බ කිරීම ම දි” බලදස කි ය.

“පියල්ලයි අම්මට සල්ලි හම්බ කරන්න බැර මොකද? උගස් බඩු ගන්නවා. පොල් ලෙලි දමනවා. ඉඩම් බදු ගන්නවා. දැන් බඩු ගන්නවා. පොල් ලෙලි දමනවා. ඉඩම් වාගේ අයිති ඒ තොටි පලේ පොල් ලෙලි කොරටු ඔක්කොම වාගේ අයිති ඒ ගැනිටයි. අද ඒ ගැනි පොල් ලෙලි බෙරවනවා.”

“මහෝ! එකයි එහෙනම් පොල් ලෙලි තළන හඩ ඇහෙන්නේ. අද තොටි පලේ ගැනු පිරිලා ඇති. විෂය ය. තොටි පල පැත්තේ- අද මාඟ අකුලකුත් වට කරනවා.”

“මාඟ අභු උණෙන් අපිටත් විකක් අරන් එවන්න”යි කියමින් අනුලා සත පනගහ් කාසියක් බලදසට දුන්නා ය.

“සල්ලි තියාගන්න; මාඟ තිළණෙන් අපි අරන් එන්නම්”යි “සල්ලි තියාගන්න; මාඟ තිළණෙන් අපි අරන් එන්නම්”යි කියමින් බලදස, විෂය ද සමඟ තොටිපල බලා ගියේ ය.

තොටිපල මහ ගෙදර ගල් වැටින් මයිල කාලක් පමණ ඇතින් පිහිටි ග. ඉවුරෝහි වුවකි. එහි යාමට මහ ගෙදරට දකුණු පැත්- තෙන් ගම්සහා පාර ඇතන්, බලදසත් විෂයත් එහි ගියේ මහ ගෙදර පිටිපස ගල් වැටින් පැන, එතැන් පටන් තොටි පළ තෙක් කැලය මැදින් වැටි ඇති අඩි පාර ඔස්සේය. කිරිතිල්ල, තැල්කොල, යන ආදි වැළින් හෙවුණු කදුරු ගසින් භා මිදේල්ල ගසින් ද හෙවණ වුණු ඒ පාරෙහි නිය. කාලයෙහි පවා කුඩාල්ලෝ හිඟ තොවත්. වුණු ඒ පාරෙහි නිය. කාලයෙහි පවා කුඩාල්ලෝ හිඟ තොවත්. වියලි කොල පාගන විට නහින හඩ අසා කැලයට වදින කොරවකුන් නහන හඩ, ඔවුන් දෙදෙනාට ඇසේයි. කිරිල ගසින් භා කළඩාල් ගසින් ද හෙවණ වු මඩ සහිත ඉවුරෝහි වදින මාරියාව තිසා අනවරතයෙන් නහින්නේ බලදසටත් විෂයටත් සුපුරුදු හඩකි. කොහු තළන ගැහැනුන් අතින් ගත් කිතුල් පොලු කොහු කද්වල වැදිමෙන් නහින හඩ දැන් ඔවුන් දෙදෙනාට වඩාත් ල. ව ඇසේයි. ඔවුන් තොටි පළට පැමිණියේ කුඩා අගලකින් පැන තවත් අගලක් හරහා දමන ලද ඒදංඩින් එතෙර වීමෙනි.

කුඩාකින් හිස සෙවණ කරගත් පියල්ගේ මව, තෙපානිස් නමැති මෙහෙකාරයා පොල්ලෙලි ගැන ගැහැනුන්ට දී මුදල් ගනු බලා සිටියි. සමහර ගැහැනු කළින් තලා අවශ්‍යෙහි දමන ලද කොහු එකතු කොට ලතු අතංගුවල දමා ඔබා හිසින් තෙන තමන් ගේ නිවෙස් බලා යෙති. අනික් ගැහැනු තන පට බැඳුගෙන පොල් ගස් යට වාඩි වී තවමත් පොල්ලෙලි තළනි.

“බලදස මහත්තයා මාඟ අල්ලනවා බලන්න වත් ද මේ පැත්තේ ආවේ?”යි පියල්ගේ මව විවාලා ය.

“මුව අපි ආමට ඒකට තමයි. මපාල් මලලි බෙරවා ඉවරදී?”,

“ඉවරයි. නෙපානිස් මේ ඉතුරු මපාල්මලි වික ගැණුලා මද්‍යාකල් බලාගෙන ඉන්නවා.”

“මරුවක් බාගෙන අකුල් වැටිය බලන්න යන්න ඔහු” දේ කියමින් බලදාය මරුවක් සොයා ගියේ ය.

“අැයි මහන්තයා නිකම් පවි පුරවා ගන්න යන්නේ? මාඟ අල්ලනවා බලාගෙන උන්නත් පවි නොවද?”

“විකක් පවි උණන් කමක් නැහැ!” දේ කියමින් බලදාය මරුව දියන් කොට එහි නැමැගේ ය.

“විකක් නොවි පුහක් පවි. නිකම් පවි ඩිද්ද කර නොගෙන ගැඳර යන්නා. අම්මා දුනගන්නොන් බණ්ඩිවි” දේ පියල්ගේ මවතරික කළා ය.

අැගේ බණට කන් නුදුන් බලදාය, විෂය ද නැහුණු පසු අකුල් වැටිය දෙසට මරුව පැදිවූයේ ය.

මස්මරන්නො, ඔත් අට මසකට පෙර තදියෙහි කොළ අතු සිවුවන ලද තැන වට කොට රයෙහි බට පැලලි අදිනි. උදය වරුවේ ඒ කොළ අතු නොහොත් ඉදාල් උදුරා උදුරා ඉවත දම්මින් කොටුව කුම්සෙන් කුඩා කොට අවසානයෙහි එක බට පැලැල්-ලැකින් තැනුණු හිර කුඩාවක් තුළට මසුන් ගාල් කරනි. අනාගුවක් ගෙන මේ කොටුව තුළට බසින මස් මරන්නොක් එහි හිරවුණු ගකාරලියන්, කටුමැස්සන්, පැන්නන්, ගොඩයන්, ලිල්ලන් ගල්බෝරුන්, ආදි මසුන් පෙරා ගෙන මරුව තුළ දුම්මට දෙයි. ගලදායන් විෂයන් පැලීකියේ මේ මසුන් ඇල්ලීම බලනු පිණිස ය. චය මරන්නොන් කොටුව තුළ හිර වුණු මසුන් අල්ලා අවසාන කරන යනක් බලා උන් බලදායන් විෂයන් රුපියලක මාඟ මහනා ආපසු මරුව පැදිවූහ.

10 වන පරිවිෂ්දය

ද්‍රව්‍යක උමද් යහළවන් සමඟ ගහේ ඔරු පැදිමට ගිය බලදාය තොටීපළට ආපසු පැමිණියේ දහවල් කාලයේ ය. යහළවන් ඔවුනාවුන්ගේ ගෙවල් බලා ගිය පසු බලදාය ගේ ඉවුරින් වැවුණු අඩි පාර ඔස්සේ ගමන් කොට ගල් වැටින් පැන මහ ගෙදර පැලදෑර පැත්තේ මිදුලට පැමිණියේ ය.

“නිසා ගිය ද ඇවින් ගියාට පස්සේ බලදාය මේ පැත්තේ ආවේ අද තමා” යි දෙරවුවෙහි සිටි අනුලා කිවා ය.

“නිස්සගෙන් මට මාසෙකින් ලියුමක් ලැබුණේ නැහැ. උහදී ලියුම ලැබුණා ද?”

“එවි, පෙරදියින් ලියුමක් ලැබුණා. බලදාය ගැනත් අහළා තිවුණා. එද අරන් එවු මාළවලට බොහෝම ස්තූතියි. මාළවලට කියක් ගියා ද?”

“මමෙන මාළවලට ද?”

“එද තිස්ස කොළඹ ගිය ද්‍රව්‍යසේ අරන් එවු මාළවලට.”

“එහෝ — ඒ මාළවලට ද? ”

“එවි”

“ඒ මාළ පියල්ලයි අම්මා අරන් දුන්නා. ප්‍රාවී මෙය්නාට දෙන්න කියා!” යි බලදාය සරදමක් කරන අවශ්‍යතා නන්දට ද ඇසෙන සේ මහ හඩින් කි ය.

අනුලා ගෙයින් එළියට බැස බලදායට පමණක් ඇසෙන සේ මෙසේ කෙදුරුවා ය.

“පියල් අන්න ඉස්සරහ පැත්තේ ඉස්සේත්ප්‍රේවේ අම්මා එක්ක කතා කරකර ඉන්නවා! කවට කම් කරන්න එපා. එයාට ඇහේවි.”

“පියල් කවදද ගමට ආවේ!” යි බලදාය විස්මයෙන් ඇසි ය.

“ර්යෝ”

“පියල්ලයි අම්මා මට ර්යෝ හමිඳ උණා. ඒ විත්තියක් වත් මම එක්ක කිවිවේ නැහැ.”

“ඒ අම්මංචිගේ සිහිය සල්ලි හමිඳ කරන්නයි. ඇත්තට ම මාළවලට කියක් දුන්නා ද?”

“රුපියලයි. මට සල්ලි ඕනෑ නෑ” යි කියලින් බලදාය පැල දෙරින් ගෙට ඇතුළ විය.

“සල්ලි ගන්නේ නැති නම අපි තවත් මොනවා වත් ගේන්න කියන්නේ නෑ.”

“සල්ලි ගන්න බැරිය පස්සෙ” යි කියමින් බලදය ආලින්දයට පිවිසියේ ය.”

“පියල් කවදී ගමට ආවේ.?”

“රීයේ”

“වතුර නැතිව පියල්ට ගෙයි වැඩ නවත්වන්න උණාය කියන්නේ” මාතර භාමින් කිවා ය.

“ලිද හිදිලා ද” යි අසමින් බලදය පූටුවක වාඩි වූයේ ය.

“මච්, පොඩි කළයක් පිරෙන තරමි වත් ලිදේ වතුර නැහැ. නිය කාලේ පහු වෙන තුරු ගෙයි වැඩ නවත්තන්න උණාය.”

“දුන් ලි. ඔක්කොම හිදිලා. තොටිපළ ලහ ලිද ලහ උමදේ හවස කළගෙඩි ගත් ගැනු පිරිලා.”

“මෙහෙම පායන්න ගියෙන් ගස්-කොළන් වත් ඉතුරු වෙන එකක් නැහැ. තණකොළ පිළිස්සිලා ගිහිල්ලා. හරකුන්න කන්න දෙයක් නැතුව දුන් දෙල් ගස් මුල ලැටි ගාගෙන කනවා” යි මාතර භාමින් කිවා ය.

“අපි හිතුවේ පියල්ලයි ගෙයි වැඩ ඉවර ය කියා” යි බලදය කි ය.

“ගෙයි පිළේ සිමෙන්ති දමන්න විතරයි තියෙන්නේ. කුස්සියේ පිට බිත්තිවල සුදු බදුම ගාන්නත් තියෙනවා. තව ද්වස් දහයක දෙළභක වැඩ තමයි ඉතුරු උමෙන්.”

“කොළඹටත් වතුර හිඟදා” යි මාතර භාමින් විවාදා ය.

වතුර පයින්ප තියෙන නිසා කොළඹට අමාරුවක් දැනෙන්නේ නැහැ. ඒකට මොකද මේ කාලෝ කොළඹ ඉන්න එක අමාරුයි. යථ නිදගන්න එක තමයි ඔක්කොටම වඩා අමාරුවේ.”

“ගෙට භුහක් වියදම් වෙන්න ඇති” යි බලදය කි ය.

“විකක් වියදම්”

“මොලහාමටත් පහමඳාස් දහකට අඩු වෙන එකක් නැහැ” යි කියමින් බලදය වට පිට බැලුමට තන්ද තමා ගේ වදන් ඇසෙන තතක් මානයක සිටිනවා දුයි දැනගනු පිළිය ය.

“එවිවර නැහැ.”

“තනි මිනිහෙකුට ගේ භුහක් මලාකුයි තෙවද?”

“ඇය අම්මා?”

“මම කිවිවේ තනිකඩයකුට”

“පියල් මහඟ වෙන්න ඉන්නවනාම් නොව තතිකඩියා මවන්නේ” ය. ඔහු මාතර භාලීන් කිවා ය.

පියල් කිසිවක් නොකියා කර බාගන්නේ ය.

“පියල් ආපසු කොළඹ යන්නේ කටද ද?” ය. අයමින් බලදා පූනස්සනාන් නැමැත් ය.

“දෙනු ඇවසකින්”.

“දෙවල් උණා; අපි යනවා” ය. කියමින් මේදලට බැයේය බලදා තම නිවෙස බලා ගෙන් කොමළේ ය.

අනුලා ආලින්දයට ගියේ බලදා ගිය පසු ය.

“මම මේ පැන්තට නාලට බලදා උන්න නියා. එයා දැඩිවනවා; කටට කමට පටන්ගන්නාම කටට ආ ආ එක කියනවා” ය. කියමින් අනුලා, තම මට අයල ප්‍රවුවක වාඩි ගන්නා ය.

“පුරදු වෙලා ගණනක් නැඣැ” පියල් කි ය.

“පියල්ට නිස්ස හමුබ වෙන්නේ නැදේද?”

“ඉද-හිටලා ද්වසක හමුබ වෙනවා”

“ලිනිජා සන්නෝසේන් ඉන්නවද?”

“කොළඹට ගියාම සන්නෝසේන් ඉන්න ඇඟැකි. වික ද්වසකින් කාට උන්න් ගම මතක නැති වෙනවා. නිස්ස ගැන දැන් නොරතුරු විකක් කිවා මාතර භාලීන්ට”.

“ඔව්, අනු — නිස්ස හොඳින් ඉන්නවදු, නමුත් සෙල්ලම් බලන්න යනවා විකක් වැඩිවා වාගෙයි.”

“නැඣැ” ය. පියල් කිය. “කොළඹට සර්කස් එකක් ආවාම කටුරුන් බලන්න යනවා. එහෙම එකක් බලන්ට ගියාට වරදක් නැඣැ. සර්කස් එකක් එන්නේ අවුරුද්දකට සැරයක්.”

කට ගොන්තුකට තහාගත් ඩිනාවක් ඇතිව තන්ද ආලින්දයට පැලිභියේ නිස්සගේ තොරතුරු අයතු රිසියෙන්මද නොව තමා කාමරය තුළට ම එ ඉදිම නොමතායයි වැට්හුණු නිසා ද වේ.

පියල් කතා බහ කරලින් මෙමතක් ප්‍රමාද වූයේ තන්ද දකිනා ආයව ද ඇතිව ය. පියල් තමා දදය බලා ඩිනා සෙන් ම තන්ද බේම බලාගත්තා ය. තම දෙනෙන් පියල්ගේ බැල්මට භසු වූ වැලැක්වීමට තමා වැයම් කරන්නේ කුමක් නිසාදුයි තන්ද නොදැනියි.

විවාහ වන්නට පෙර තන්ද යුතු විට පියල්ගේ ඩිමෙන් හටගන්නේ කවිකාර තරුණයකු තුළ භවිගත්තා සුරවිර හැඳිමට සම වූ ගැඹු-මකි. ‘තන්ද මට ආදරයි’ යන හැඳිම අපමණ සන්ගත් යට කාරණයක් වි ය. සුන්දර වර්ණයන් බැබමළනා පියුජන්

අැති කුරුල්ලකු අතට හසු වුණු දරුවකු තුළ හටගන්නා සන්නේප-යටන් ආගාවටන් වෙනස් සන්නේපයක් හා ආගාවක් ද නොලේ, නන්ද නිසා එකල පියල් තුළ හටගන්නේ. එහෙත් දැන් නම් පියල් තුළ හටගන්නේ රීට වඩා බෙහෙවින් වෙනස් ප්‍රවණ්ඩ හැඟීමකි; ආගාවකි; එකල නන්ද ඇගේ මට ප්‍රහ වාඩි වී ඉන්න විට ද පියල් ඇ සිහි කොට සන්නේප වී ය. දැන් නම් ඔහු, නන්ද අල්ලා කුරුල් කොට ගැනීමේ ආගාවටන් මධ්‍යා ලද්දෙකි. ‘නන්ද මට ආදරයි’ සිනිමෙන් සන්නේප වුණු ඔහුට දැන් සන්නේපය ලැබිය හැකික් ‘නන්ද මගේ’ යයි කිය හැකි වූ විටක ය. පියල් තුළ නන්ද නිසා පළමුව හටගන් බොලද ආලය මෙස් වෙනස් වුයේ, ඔහු රිකක් වයසින් පැසුණු නිසා නොව ඇ අනිකකු සතු වුණු නිසා ය. රු සපුට ද කය ද පැසීමෙන් ඇ වෙනස් වූ නිසා ය.

පියල් නන්දගේ රු සපුටෙහි ද කයෙහි ද මේ පැසීම කියන ලකුණු වහා දිවි ය. ඔහුගේ ඇයටන් සිතටන් වහා ගොදුරු වූයේ නන්දගේ කයෙහි වූ ඒ ලකුණු ය. නන්ද දැන් බොලද දුරියක් නොව, පැසුණු ස්ත්‍රීයකි. ඇගේ මුහුණ වෙනය ට වඩා මදක් සිහින් ය; බෙල්ල මදක් දික් ය; අව්වාහකව සිටිය දී මෙන් නොව දැන් දෙනොල වඩාන් රතු ය. පෙරට වඩා මදක් ලිඛිල් කොට බිඳා ලද කාංචිය, ඇගේ මුහුණෙහි පැසුණු සලකුණුවලට තුළු දෙන්නකි. පෙරට වඩා මහන් වූනු ඇගේ ලය පියල් විසින් වහාම දැක්නා ලදී. ලය මහන් වීමන් උකුල පළල් වීමන් නිසා ඇගේ දැක්නා ලදී. ලය මහන් වීමන් උකුල පළල් වීමන් නිසා ඇගේ ඉහටිය දැන් බෙහෙවින් සිහින් ය. ඇගේ උකුල පළල් වූයේ ඉහටිය දැන් බෙහෙවින් සිහින් ය. ඇගේ උකුල පළල් වීමන් නිසා ඇගේ ‘නන්ද දරුවකු ලත් ස්ත්‍රීයක් ය’ යනු සිහිවුණු විට පියල්ගේ සිතට ‘නන්ද දරුවකු ලත් ස්ත්‍රීයක් ය’ යනු සිහිවුණු විට පියල්ගේ සිතට ‘නන්ද නේ කෝපයකි. දරුවා මිය ගිය එක ඔහුට සන්නේපයක් නැහින්නේ’ යන්න ඇති බැවි සන්නේපය ලැබුමේ ඒ දෙපුවතම සිහින් ඉවත් කිරීමෙනි.

“නිස්ස සර්කස් බලන්න ගිය වගන් සර්කස් එකේ විස්තර මට එවු ලිපුමක ලියා නිරූපා” සි කියමින් නන්ද ප්‍රවුවක තිදිගත්තා ය.

“මේ අවුරුද්දේ කොළඹට සර්කස් තුනක් ආවා” සි පියල් කි ය.

“එහෙනම් නිස්ස ඒ සෙල්ලම් තුනම බලන්න යන්න ඇති”
මාතර භාලින් කිමිව යාම්විගයනි.

“නිස්ස විනරක් නොවී මමන් ගියා. එයින් එක සර්කස් එකක් අවුරුද්දකට සැරයක් කොළඹට එනවා. අනික් දෙක මේ පාර කොළඹට ආවි අවුරුදු පහලලාවකට පස්ලස්ස කියනවා. ඒ දෙකම ලෝක ප්‍රසිද්ධ ඉංග්‍රීස් සර්කස් දෙකක්, ඒ දෙකම කොළඹින් යන තෙක් එක වගේ හැම දම මිනිස්සු බලන්න ගියා. සර්කස්

ක්‍රාරයන් යන තෙක් විකවී දෙන තැනට හැම දම එක වගේ මිනිස්සු පිරුණු.. එහෙම සේල්ලමක් බලන්න නොයන කෙනෙක් නැහැ.”

“නියස් ‘හාමස්ටන් සරකස් එක බලනත් යො ය. පියල්ව පුදුම දේ කවදුවන් දැකලා නැහැයි ලියා තිලංකා” හේ නන්ද පියල්ව

“මෙ පාර සර්කස් තුනෙන් එකක ලොඡන, යොමු කිරීමේදී සෙල්ලම් එක තමයි භාමර්සිටන් සර්කස් එක. සතුන්ගේ සෙල්ලම් නැහුම් මෙයි නිලත් නොවේ, වැඩිහිටි, වැඩිහිටි ව්‍යුහයෝ, හුහක් ඒකේ තිළණා. සිංහයෝ, කොට්, වලස්සු, ව්‍යුහයෝ, වැඩිහිටි හුහක් හිටියා.”

“නිස්සට තියා, අහන කොට අපට උණත් බලන්න යන්න ආසා හිතෙනවා” සියලු සිනාසේමින් ක්වා ය.

“කොළඹ යනවා නම් ද්‍රව්‍යක බලන්න පුළුවනි” යේ යොජනය කළ පියල් අනුලා දෙස බලා අනතුරුව බැහුවේ නන්ද දෙස ය.

“අපි කොහො ගකාලම යන්න දී?”
“අයි? එනවා නම් ඔක්කොම වියදුම් මගෙන්; තිස්ස බලන්නත් පළවනි.

“‘శే గొల్లె కోహే కోలచి యనొనా ది?’’ దీ మాటర బూతినే కీలుపు య. ‘‘గిహిల్లు నవనిఱణే కోహే ది? కోలివర వియదితి ది? మెంహే గెఢర లలాగనొనే కలిది? కోడిల కెరెనా వైబి ది తీవు.’’

කොළඹ යන ආගාව පසුව අනුලාගේ සිතෙහි දමන්ට සිනාගත් පියල් මානර භාමින් සිමහ තර්ක නොකෙලේ ය.

“‘නිස්ස’ සේල්ලම බලන්න යන්නේ තනියම දු?’’ දී අනතුරුව මාතර භාමින් ඇසුවා ය.

“සිංහලවේ නොන යාලවක් එක්ක යනවා ඇති.”

“‘ଶ୍ରୀ କୁଳାଚିତ୍ତ ନିଜେଟିବ ପରମିତ ହୃଦୟରେତେ କୋଣାମ ଦ ?’”

“ବେଳେ ଲେଖନ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାରୁ”

“‘බෝ වෙන්න ආත්තේ එයා ඇවිදිනවා වැඩි නියා.’”

“නැහැ; මම හිතන්නේ සාපේෂුවට ආ ගිය කෙනෙක් ගෙන් බෝ වෙන්න ඇත කියා.”

“නිස්ස ඒ ද්වස්වල මට එවු ලියුමක ලියා තිළණා පුදුම කතාවක්”
දේ අනුලා කිවාය.

“අවතාර කනාව දී?” සි අසම්නේ නන්දු සිනාසුරුණා ය.

“‘ତେ ମୋକଳ୍ପି ଦି?’”ଦି କୁନ୍ତଲା ବି ପିଲେ ଆଜି ଯ.

“କୋମିଶନ୍‌ଡ୍ୱୁ ଲିଡ଼ିଯାତ ଯନ୍ତେ ହେଁଲ୍ପ୍ରୋଟ୍ରନ୍ ଦୁ ?”

“එම; දුම බෝව්ටුවට සත දහයක් ගෙවා බේරේ වැවෙන් එගොඩ වෙන්න ඕනෑයු.”

“ਨਿੱਜੇ ਲਿਆ ਲਵਾਪੁ ਲਕਕਾਂ ਦੀ ਅਧੀ?”

‘‘କବି’’

“గම්මී තිස්ස යක්කු, අවතාර ගැන විශ්වාස කෙරේ නැහැ.”

“දැනුත් එයා විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. එයා මය විත්තිය ලියා ‘එක මගේ බය නිසා උණු එකක් වෙන්න ඇහැකි’දී ලියා තිංතු”දී නන්ද ක්වාය.

“‘තිස්සට සරම්ප හැදුණේ ඔයිට පස්සේ නොව ද? තිස්ස දකින්න ඇත්තේ දිස්ටියක් වෙන්න ඇති’” යිය මාතර භාමිනෝ කිවා ය. “‘ප්‍රාධි දාලේ තිස්ස රට නිතර හිනෙන් බය උණා. යන්තරයක් බන්ද වන්න හැදවාම මිනිහා කළමනි උණෙන් තැහැ. ලොකු මින් දොට හිනෙන් බයලීම නිකම්ම ඇරුණා.’”

නිස්ස අයික ලජ්ජාවෙන් ද ඒ ලජ්ජාව නිසා උපදින හයෙන් හා ගේ කළයෙන් ද පිඩා විදින ගති ගණ ඇති ලමයිකු බව පියල් දතියි. ගේ කළයෙන් ද පිඩා විදින ගති ගණ ඇති ලමයිකු බව පියල් දතියි. තිස්ස හා වමය ඉන්දියෙහි තියුණුවෙන් මෙන් බුද්ධින්දියෙහි තියුණුවෙන් ද පිඩා විදින්නෙකි. හැඟීම්වල තියුණුව පූ මවගෙන් තියුණුවෙන් ද පිඩා විදින්නෙකි. හැඟීම්වල තියුණුව පියාගෙන් ලැබූ පූරුෂ කමකි. ලත් දායාදයකි; බුද්ධියෙහි තියුණුව පියාගෙන් ලැබූ පූරුෂ කමකි. තියුණු හැඟීම් මැඩිමට ඔහුගේ බුද්ධින්දිය පූරුෂනාය. ඒ තියුණු හැඟීම් මැඩිමට ඔහුගේ බුද්ධින්දිය පූරුෂනාය. තර්ක කරනු කැමැති දෙකළ එක සේ තනි තනිව වැඩුණු බැවිල්. තර්ක කරනු කැමැති ඔහු කුඩා කළම ආගම් වාද පොත් කියවුයෙන් එමග් බද්ධිය ඔහු කුඩා ආගම් වාද පොත් කියවුයෙන් එමග් බද්ධිය ඔහු විදින තියුණු වී ය. එහෙත් හැඟීම්වල තියුණුව නිසා ඔහු බද්ධියෙන් තම ආගාවන් මැඩිගැනීමෙහි පූරුෂ බුද්ධියෙක් ලතා වී ය. ගිනෝල විද්‍යාගෙන තහින ඉදිකුටු තුළ ග්‍රැන් ඔහුගේ හැඟීම්. බුද්ධිය විද්‍යාගෙන තහියි. එහෙත් අයික ප්‍රජාව නිසා, ඔහු තමා තුළ නාහින ඒ හැඟීම් ක්‍රියාවට තාන්ත්‍රන් කළාතුරකිනි. එහයින් ඔහු තුළ පහළ වන තියුණු හැඟීම්, මොහෝ විට ආත්ම වශයෙක් මවයි. පෙන්තෙක් පතක් බැලිමෙහි ආගාව හෝ සයල්පුමක් බැලිමෙහි

ආංචාව හෝ මකුවූ විට, ඔහු ඒ ආංචාවන් ප්‍රිතියට හරවාගන්නේ ය. ආංචාව හෝ ආංචාවන් ඔහු ක්‍රියාවට නොනහන්නේ බුද්ධියෙන් අනික් බොහෝ ආංචාවන් ඔහු ක්‍රියාවට නොනහන්නේ බුද්ධියෙන් මැඩැගැනීම නිසා නොව අධික ලේඛාව නිසා ය. එය ඇතැම් විට මැඩැගැනීම නිසා නොව අධික ලේඛාව නිසා ය. එය ඇතැම් විට ආත්ම වධයක් වෙයි. තරුණියක හා කතා බහ කිරීමට ඇය භාදු ආත්ම වධයක් වෙයි. තරුණියක හා කතා බහ කිරීමට ඇය භාදු කරගැනීමට හටගන්නා ආංචාව ඔහු ක්‍රියාවට නොනහන්නේ, ආත්ම සංයමය නොව අධික ලේඛාව නිසා ය. ලේඛාව නිසා මූල්‍ය ගැනෙන සංයමය නොව අධික ලේඛාව නිසා ය. ප්‍රිති වෙයි; ඇතැම් විට ඔහු, ඒ ආංචාවන් සිහි කරමින් ඇතැම් විට ප්‍රිති වෙයි; ඇතැම් විට ඔහු, ඒ ආංචාවන් සිහි කරමින් ඇතැම් විට ප්‍රිති වෙයි. නිස්ස නම මව සේ තමා තුළටම හැරුණු මතැස් ගෝක් වෙයි. ඇත්තෙකි.

“නිස්ස යක්කුන් තියා කේන්දරේට්වන් විශ්වාස කරන්නේ නැහැ.” “නිස්ස යක්කුන් තියා කේන්දරේට්වන් විශ්වාස කරන්නේ නැහැ.” දි පියල් කි ය. “ගාල්ලේ ඉස්කෝලේ ඉගෙනගන්න කාලේ වෙන්න ඇති නිස්ස හැම දේම අවිස්වාස කරන්න පටන්ගන්න ඇත්තේ.”

“නැහැ” දි අනුලා පිළිතරු දුන්නා ය. “නිස්ස පොඩි කාලේම සමහර දේ අවිශ්වාස කරා. ඉස්කෝලේන් ඉගෙනගන්තු එකක් නොවී. සමහරවිට පොත් කියවන්න පටන්ගත්තාට පස්සේ ඒවා ගැන වඩාත් අවිස්වාස හිතෙන්න ඇති.”

“මේ දෙන්නා තමයි නිස්ස නරක් කෙරේ” දි මාතර භාමිතෙ කිවා ය. “නිස්ස කැමති එකක් බොරු ය, කිවිවාම මේ දෙන්නත් එයාගේ පැත්ත ගන්නවා. කේන්දරේ බලවන්න හැඳුවාම නිස්ස, ‘මගේ කේන්දරේ බලවන්න එපාය’ කියනවා. මේ දෙන්නත් එකට අනුබල දෙනවා ‘කේන්දර කාරයෝ බොරු කාරයෝ’ ය කිවිවාම මේ දෙන්නත් එයාගේ පැත්තට කතා කරා. මම එයාගේ කේන්දරේ බැලෙවිවේ එයා නැති විතක විතරයි. කොළඹදි වන් නිස්ස පන්සලට යනවාද?”

“පන්සල්වලට නම් යනවා. නමුත් කොළඹ ඉන්න ඉලන්දිර පන්සල් යන්නේ සේල්ලමට මිසක් වැදුම් පිදුම් කරන්න නොවී. ඔය වියසේදි කවුරුන් ඔහාම තමා.”

“ගමදින් නිස්ස පන්සල් ගියේ පිරින් පින්කම තිළුණ ද්‍රව්‍යවල විතරයි.”

“පොඩි කාලේ පුරදු තුළෙනාත් ලෙසු වෙන කොට හරි යන්නේ කොහාම ද? උ තරක් කෙරේ මේ දෙන්නා තමයි.”

“නිස්ස යක්කුන් විශ්වාස තොකරාට මොකද ඉලස් රැඳී ගැඳුණාම තෙල් මතුරවාගත්තා!” දි කියලින් නාන්ද සිනාපුණා ය.

අනුලාද සිනායි මෙයේ කිවා ය.

“නිස්ස තෙල් මතුරවාගත්තා අර්නෝලිය, නළමල් තෙල් ගා අත ගා, පිඡ පිඡ, පුහක් වෙලා මතුරන නිසා. ඒ මිනිහා තින්

යැමේ නළල අත ගා පිශින කොට තිස්සට තින්ද යනවා. තෙල් මතුරවා ගත්තේ ඒක නිසා යයි, අපි කවට කම් කරාම එයා කිවිවා. තිස්ස තෙල් මතුරවා ගත්තේ අර්ථනා ලිස් යකුදුරාට කියා විතරයි. වෙන කවුරුවත් ලවා තෙල් මතුරවා ගත්ත කැමති උණ් නැහැ. අනික් කවුරුවත් නළල අත ගත්ත දත්තේ. නැහැයි තිස්ස කිවිවා.”

“පියල් නැගිටෙම් යත්ත ද?” දි මාතර භාමිතේ ඇසුවා ය.

“ඡව අර එත්තේ අම්මාගේ පැණිවිධකාරයෙක්” දි කියමින් පියල් මහ ගෙදර ගල් වැට දෙරවුවෙන් ඇතුළු වුණු කොළුවකු පෙන්නුවේ ය. “අම්මා මම එන කල් බත් නොකා බලාගෙන ඇති.”

“යත්ත ඉස්සර ආයිත් මෙහේ එත්ත. තිස්සට බඩුවක් යවත්ත තියෙනවා” දි අනුලා, මිදුලට බැස්ස පියල්ට කිවා ය.

“දෙනුන් සැරයක් උණන් එත්ත බැරිය” දි කියමින් පියල් බැලුවේ නන්ද දෙස ය.

“තිස්සට දෙදෙල් පට්ටයක් හදලා යවත්ත ඕනෑ. තිස්ස දෙදෙල්ට කැමැතියි” දි, පියල් නික්ම ගිය පසු අනුලා කිවා ය.

වෙළඳාම පිණිස බිඛිලේට ගිය ජීනදසගෙන් මූල තුන් මස තුළ සතියකට ලියුමක් බැහින් නන්දුට ලැබේණ; මසකට වරක් බැහින් ලැබුණේ රුපියල් දහයේ මූදල් පතක් සහිත ලියුමකි. තුන් මස ඉකුත් වූ තැන් සිට ජීනදසගෙන් පෙර සේ පිළිවෙළින් තුන් මස ඉකුත් වූ තැන් සිට ජීනදසගෙන් පෙර සේ පිළිවෙළින් ලියුම් නොලැබේණ. ඇතැම් වට දෙසතියකට වරක් ද තවත් විටක ලියුම් නොලැබේණ. භමස සති තුන හතරකට වරක් ද ඔහුගෙන් ලියුමක් ලැබේණ. භමස ඉකුත් වූ පසු ජීනදසගෙන් නන්දුට ලියුමක් ලැබුණේ දෙමසකට පමණ වරකි. අවුරුද්දක් ගෙවුණු පසු දෙමසකට වරක් ලැබුණු ලියමන ද නැවතිණ. අවුරුදු දෙකකට පසු නන්දු යැවු එකම ලියුමකටවත් ජීනදසගෙන් උත්තරයක් නොලැබේණ.

දෙනුන් මසක් ගෙවෙන තෙක් ජීනදස වෙළඳාම කෙලෙළු දුකා සේය. කඩ මැස්සේහි වාඩි වී බඩු විකුණන ඔහු ද්වල් දෙළඟට පමණ කඩයෙහි දෙරවල් අඩවන් කොට කුස්සියට ගොස් භාල් ගරා ලිපේ තබා යළින් කඩමැස්සට එයි; ද්වල් එකඟමාරට පමණ යළින් ගොස් පොල් සම්බලයක් සාද කරවල කැල්ලක් ද පුළුස්සාගෙන බත් කා දෙකට පමණ කඩ මැස්සට එයි. මූල තුන් මස තුළ හැම කාරියක් මෙසේ ජීනදස විසින් ම කරන ලද්දේ කොළුවකු නවත්තා-ගෙන පඩි ගෙවන්ට ගියෙන් වෙළඳාමෙන් අලාබ වෙතියි සිතු බැවිනි. ජීනදස කොළුවකු නවත්තාගත්තේ තමා උණට ගොදුරු විමෙන් පසු ය. මේ නොරතුරු නන්දු දැනගත්තේ ජීනදස ගෝ ලියුමකිනි. ජීනදස සුළු පඩියක් ගෙවනු පිණිස කොළුවකු නවත්තා ගත්තේ නන්දු හැම ලියුමකින් එසේ යෝජනා කළ බැවිනි.

මැලේරියා උණට ගොදුරු වීම නිසා ජීනදස වෙළඳාම හැර ගොඩ් පළාතකට වී දුකශස් ජීවත් වන බව බිඛිලේ සිට ගමට පැමිණියකුගෙන් නන්දුට අසන්නට ලැබේණ. ‘ජීනදස ගැන ගොයා නොරතුරු ලියා එවන්න’යයි මාතර භාමින් කරෝලිස්ට ලියුමක් යැවුවා ය. ‘ජීනදස මහත්තය ගොඩ් පළාතකට වෙලා සුළු වෙළඳාමක් කරමින් ජීවත් වන’ බව දැනගත්ට ලැබුණා’යයි කරෝලිස් විසින් එවන ලද ලියුමක සඳහන් වී ය. ‘ඉන්නා පළාතකට ගොහින් කොහොම හරි ජීනදස මහත්තය ගමට පිටත් කර එවන්න’යයි නන්දුකරෝලිස්ට ලිවා ය.

කරෝලිස්ට ජීනදස සොයාගත හැකි නොවී ය. ජීනදස අරභය ඔහුට අසන්ට ලැබුණේ එකිනෙකට නොගැලීපෙන නොරතුරු ය. වෙළඳාමෙන් අලාබ වීමත් මැලේරියාවට ගොදුරු වීමත් තසා, ජීනදස හිජමනට බසින තරම් දිලින්දක් වී ය. එහෙයින් ‘ගමට

යන අදහස හැරදමා ගොඩි පළාතකට ගිය ඔහුට කුමක් විද්‍යායී නොදන්නා බව ඇතැමකු කියනු කරෝලිස්ට අසන්ට ලැබේණ. ‘ඡිනාදස මිගහකිවුලට වෙලා හේන් ගොවිතැන් කිරීමෙන් යම්තම පණ-නල රකගෙන සිට අනතුරුව ගැමි තරුණියක බිරිද කොට ගෙන ඇගේ මවගේ ගෙයි වාසය කරන්නේ ය’ යනු තවත් එකකු ගෙන් කරෝලිස්ට දැනගන්නට ලැබුණු පුවතකි.

කරෝලිස්, තම ස්වාමියාගෙන් හතර ද්‍රව්‍යක නිවාසු ලබාගෙන එක් ඉරිද්වක මිගහකිවුලට ගියේ ය. ‘ඡිනාදස නමැත්තක් මාස හතරක් පමණ හේන් නොවිතැන් කරමින් සිට ඇකිරියන් කුණුරට ගොස් එහි ගැමි ගැහැනියක බිරිද කොටගෙන වාසය කරන්නේ ය’ යන පුවත මිගහකිවුලට ගිය කරෝලිස්ට අසන්ට ලැබේණ. ඡිනාදස අල්ලනු සඳහා ඇකිරියන් කුණුරෙහි කරක් ගැහීමට නොසිතු කරෝලිස් එපමණින් ඡිනාදස සෞචීම නවතා ආපසු බිඛිලෙට ගොස් නන්දුවත් මාතර භාමින්ටන් ලියුම් දෙකක් ලිවේ ය.

‘ඡිනාදස මහත්තයා බිමිතැන්නට වෙලා හේන් ගොවිතැන් කරනවා’යි කරෝලිස් මාතර භාමින්ට ලිවේ ය. ‘ගම රට එන අදහසක් කොහොත් ම නැහැ. උණ හැදෙන නිසා අදුනාගන්නත් බැරි තරමට ඡිනාදස මහත්තයා වෙනස් වෙලා.’

කරෝලිස්, කළේපනාවෙන් අඩු තැන් පුරවමින් මෙසේ ලිවේ ඡිනාදස පිළිබඳ අනිකුත් තොරතුරු දැන්වීමට නොසිතු හෙයිනි. කරෝලිස්ගේ ලියුම් ලැබුණු පසු නන්දුගේ සිත වඩාත් අවුල් වී ය. තොකය ද වැඩි වුයෙන් ඡිනාදස සෞයනු පිළිස බිඛිලෙට යාමට ඇ සිතුවා ය. ඇගේ සිතට ඒ සිනිවිල්ල නෑගේ වියෝ දුක මැඩිය තොහැකි තරම දැඩි වූ නිසා ම නොවේ; සැමියා විසින් තමා හැර දමන ලදුයි ගමේ මිනිසුන් සිතනු ඇති යන හැඟීම සමඟ හටගත් ලංශුව ද නිසා ය.

ඡිනාදස නිසා නන්ද තුළ හටගත්තේ කවිකාර බාලයන් වර්ණනය කරන අරුම පුදුම ආලයක් නොවේ. එහෙත් ඇ, තම සැමියා වශයෙන් ඡිනාදසට අවංකව ආලය කළා ය. ගම සිටිය දී ඡිනාදස දැකීම, ඔහු ලැහින් තිදැගැනීම, ඇට ප්‍රිතියක් වී ය. දුර ගමනක් ගිය විට ඔහු ගෙදර එන තුරු කාලය ගෙවුවේ නොඳුවසිල්ලෙනි; ඡිනාදස සමඟ තැ මිතුරන් බලන්ට ගියේ මහත් සන්නෝජයෙනි; ඔහු නොදින් අදිනු පළදිනු දැකීම ඇට ප්‍රිතියක් වී ය. කිසිවකු ඡිනාදසගේ අගුණ කියනු ඇසීමට ඇ කැමැති නොවූවා ය. ඡිනාදස නිසා තන්ද තුළ මේ හැඟීම පහළ වූයේ, අවශක්ත කවිකාරයන් කියන අපුරු ආලයක් ඇ තුළ වූ නිසා නොව පති හක්තිය නිසා ය. ඒ පති හක්තිය ඇ තුළ හටගත්තේ තම සැමියාගේ රු සපුව, වීර ත්‍රියා උගත්කම ආදිය නිසා ද නොවේ.

గම්බද කුලඟනකගේ පති හක්තිය සංකීරණ හැඟීමකි. එය වූ කළු රාගය, දයාව, අනුකම්පාව, මවක විමෙ ආගාව, දරු ස්නේහය, තමාගේ අනාථ හාවය පිළිබඳ හැඟීම, ඇදුම් පැළදුම්වලට හා රන් අබරණවලට ද ඇති ආගාව, ලජ්ජාව, බිය යන ආදියෙහි සංකලන-යෙන් පහළ වන්නකි. වියෝ දුකා පමණක් තොට් තම අනාගතය සිත පෙළි ය.

ଲିଖିଲେବ ଗିଯ ଶିନାଦୟ ଅନୁରୋଧଙ୍କ ଲିମ୍ ଗୈନ ପିଯଳ୍ ଆତ୍ମମିଳିଏ
କନାପ୍ର ବ୍ରିଜ୍ୟ ତମାଗେ ଯାରି ଚିନେତି ବ୍ରି ଚନ୍ଦନୀତ୍ୟଷ୍ଟ ମୌଳି ଗୈନୀମେନି.
ଶିନାଦୟ ପିଲିବାଦ ନୋରନ୍ତରେ ଦୂନଗୈନୀମର ନନ୍ଦିତଙ୍କ ଲବା ପିଯଳ୍ ପିର-
ବ୍ୟାମି କେଲେଁଯ. ନନ୍ଦି ଡିହୁ ସେବ୍ଵିଲେ ଗମର ରହନ୍ତାଗନ୍ତୁ ପିଣ୍ଡିଯ.
ପିଯଳ୍ ଶିନାଦୟ ଗୈନ ସେବ୍ଵିଲେ ଡିହୁଗେ ଅନୁରୋଧଙ୍କ ଲିମ୍ ଗୈନ ଚାକେ ହାର
ଦୂନଗନ୍ତୁ ଶିଣ୍ଟିଯ ଯ. ଶିନାଦୟ ଅନୁରୋଧଙ୍କ ଲିମ୍ ପିଲିବାଦ ନୋରନ୍ତରେ
ପିଯଳ୍ ଦୂନ ଗନ୍ତିନ୍ତ ମହ ଗେଦର କିଛିଲେକୁଣ୍ଠନ୍ ନୋଲେ. ମହ ଗେଦର
କ୍ଷିଛିଲେକୁ ଲେ ନୋରନ୍ତରେ ଅନିକକୁତ ନୋକିଲେ ଯ. ଶିନାଦୟ ଯାଇନ୍.

ගමට තොපැමිණෙනියි සිනිමට රුකුල් දෙන නිසැක තාරතුරු දැනගත් පියල් තුළ වූ නන්දු පිළිබඳ හැඟීම මැඩිය තොහැකි තරම් වැඩිණි. එහෙයින් ඔහු දැන් නන්දු කොරෝනි ඇතැයි දකින්නේ, පෙර තමා විසින් තොදක්නා ලද රු යපුවකි. දැන් ඔහු සුළු වුවමනාවක් වුව ද පෙරවූ කොට්ඨගෙන සතියකට වරක් හෝ දෙවරක් හෝ ගමට එයි. කත්තිරිනාගේ ලෙඩ් බැලීමටයයි ඔහු ගිය සතියෙහි වරක් ගමට පැමිණියේ ය. ඒ සතියෙහි අවසාන ද්වසෙහි මේ වර ඔහු ගමට පැමිණියේ කත්තිරිනාගේ මරණය උදෙසා ය.

කත්තිරිනාගේ අවමහුල අවසාන වූ වහාම පියල් ගෙදර ගොස් තමාගේ ඇදුම් උනා කිලිටි කුඩායෙහි දමා, අපුත් ඇදුම් ඇදගෙන ගියේ මහ ගෙදරට ය.

“පියල් පෙරෙයිද තොවද කොළඹ ගියේ? පියල්ට දැන් කොළඹ හොඳට ම ලංචෙලා”යි අනුලා කිවා ය.

“කත්තිරිනාගේ මරණෙට ආවා. කෝ අම්මා? ඇයි මරණෙට ගියේ නැද්ද?”

“ඇයි නැත්තේ? අම්මා මරණ ගෙදර ගොහින් ඇවින් ඇදුම් ඉවර කරලා ඇහ හෝදනවා”.

“මම දැක්කෙ නැහැ—මාතර හාමින් මරණ ගෙදරදී. මම හිතුවා කත්තිරිනාගේ මරණෙට යන එකක් නැහැයි කියා.”

“ඇයි”

““කත්තිරිනා එක්ක පුහක් තරහෙන් ඉන්නවා යයි අනුලා ද්වසක් මම එක්ක කිවුවා මතක නැද්ද?”

“අම්මා කත්තිරිනා එක්ක තරහෙන් තමයි උන්නේ ලෙඩ් බලන්න ගියෙන් නැහැ. මරණෙ ආරංචි උණ හැටියේ අම්මා කනාටු උණා. ඇස් දෙකක් කදුල් පිරුණා. කදුල් පිරුණෙනාත්තා මතක් උණ නිසා ය. කිවුවා. අම්මා කවදුවන් තරහ හිතේ තියාගෙන ඉන්නේ නැහැ. ඒකට මොකාද කත්තිරිනා එක්ක තිලුණු තරහ ඒ ගැනී මැරෙන කළේ හිතින් අහක්කරගන්නේ නැහැ. අම්මා රීයෙන් මරණ ගෙදර ගියා. අද ගියේ කත්තිරිනා ගේ බුමදනෙට.”

“කත්තිරිනාගේ මරණෙ මහ කනාටු මරණයක්. ඒ ගැනී දැන්ම මැරුණෙ දුප්පත්කම තියා. කලින් උපකාරයක් කරන්න මට කල්පනා උණේ නැහැ. දෙයේතර ගෙන්නා බෙහෙන් කරවන්නයයි මම ප්‍රංචි අප්පුට රුපියල් විසිපහක් දැන්නේ ගිය සලුද ගමට ආ වේලාලේ; කලින් දැන්නා නම් සමහර විට ලෙකි හොඳ කර ගන්න තිපුණා.”

“ఔంగి అప్పెళ్ల అతట చల్లెలి కునొనే ఆడి? లే తినిహా లొనొన వియద్దమి కారనవి. లే తినిహిం నోవి ఉనొన బెగై.”

“අම්මාත් මට කිවිවා; ගැනීගේ ලෙඛිට මම දැන්න සල්ලවලින් රුපියල් පහලළාවක් විතර වියදම් කරලා අනිත් සල්ල ලොන්න වියදම් කරාය කියා.”

“ମମ ଅହାର ନୀତି. ଲୋକଙ୍କ ଦି?

“කත්තිරිනාගේ බෙහෙත් කසායවලට ගෙවන්න සලුල නැතිය
කියා පූංචි අප්පූ ද්‍රව්‍යක් ගෙයි අනුල් කාමරවල දෙරවල් ගලවා
විකුණා සල්ලි ගත්තා. කවද්වත් නොවසන දෙරවල්වලින් අනුල්
කාමරවලට වැදගත්මක් නැතියි කියුණින් ඒ ලිඛිභා කත්තිරිනා
ඒකෙන්ද වාද කරා. දෙරවල් විකුණා ගත්ත සල්ලිවලින් දෙලකන්
පංශුවක් කත්තිරිනාගේ දෙම්බිට වියදම් කරා; අනික් දෙලකන්
පංශුව වියදම් කෙරේ ගොන්න.”

“අපුරු මෙනිහෙක් තමයි උංචි අපුරු! මම දැනවා නම් ඒ මෙනිහා අතට සත පහක් දෙන්නේ නැහැ.”

“ප්‍ර.වි අප්පේ මෙරවල් විකුණා එ පහත කර එක දන්නවාද?”

“නැහැ. අමතා කිසිවක් මට කිවිලේ නැහැ.”

“කිසි ප්‍රයෝගනයක් නොගන්නා සොල්දරට ලැබේ ඔහු තැයැ
කියා පූංචි අප්පු ඒ සොල්දර ලැබේ බාලා මිනිපෙට්ටේ හඳු වුව
රාජ කෙනෙකට වික්කා!”

“ಆಂತಿ ಅರ್ಪಣೆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ನಾನು ತಿಳಿಗೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರು.”

ඇග සේදු අලත් රෙද්දකත් හැට්ටයකත් හැඳගත් මාතර භාලිනෝ සමහ නත්ද ද ආලින්දයට ප්‍රමිණියාය. සන්තෝෂ-යෙන් ගැහෙන හද අති පියල්ගේ මුහුණ සඳ රසින් පිපෙන මලක් සේ පිපිණු.

“පියල් ගමට ආවේ කත්තිරිනාගේ මරණුව වෙන්න ඇති” යි
කියලින් මාතර භාමිනෝ භාන්සි පුදුවෙහි වාඩි ගත්තා ය.

“ඔව්; අමිමා මට වැළිගෝම් එකක් එවා තිලුණා; නාවාට කමක් නැතෙයි කියා තිලුණා නමුත් මම ආවා.”

“ପିଯାଲେ ମରଣ ଗେହର ଦୁନ୍ତିନାବା ମମ ଦୂକୁଙ୍କା; କଥା କରନ୍ତିନ ଦୁଧିକୁ ଲୈବିଲେଣ୍ଟ ନାହିଁ.”

“ମାତର ଖାଲିନେ ଦୁନ୍ତନିବା ମମ ଦୂକୁଙ୍କେ ନାହିଁ. ଦୂକୁଙ୍କା ନାମି ଆଲିଲେଲା ମମ କଣ୍ଠ କରନିବା.”

“‘නියා ලහදි හමුව උණේ එහෙම නයිද?’”

“පෙරේද මට හමිබ උණා තිස්ස දැන් බොරල්ලේ පන්සලක භාමුදුරු කෙනෙකුගාන් සිංහල ඉගෙන ගන්නවා, නොතාරිස් විඛාග ගන්න හිතාගෙන.”

“සිංහල ඉගෙනගන්නවායයි අපට ලියා එවා තිලුණා. නොතා-
රිස් විභාගේ ගන්න හිතාගෙන ඉන්න වගක් ලියා තිලුණෙ තැහැ.”

“‘තිස්ස ඉගෙනගන්න හපනා. ද්‍රව්‍යක හාමුදුරුවන්ගෙන් මම අැහුවා. හාමුදුරුවා කිවිවා ඉගෙනගන්න හොඳවම සමර්තයා ය කියා.’’

“నిసుఎ ర్హకోమనాల పాబితి తివెనాలు. తిన్నా దేయకు కివిలామ నిసు లిక పారాల తోర్మి గనొనాలు. వైరెడ్డి గమల్చి లియా వైపి తిన్నా కుమకిన్నో ర్హగెన నోగట్టు లికది”డి.అన్నలా కీలు య.

“ගෙදි ඉගෙනගන්න ආගාවක් තොත්තිබුණු නිසා තමයි නිසාට කොළඹ රක්සාවකට යන්ව ඉඩුදුන්නේ. නැති නම් අපි තව කළක් තිස්ස ගාල්ලේ ඉස්කෝලේට යවන්න වැයම් කරනවා,” දිනන්ද කිවා ය.

“ଶିନ୍ଦାଜ ମହନ୍ତ୍ୟା ଗୈନ ପିଯଲ୍‌ର କୋଳିଦି ଅହନ୍ତିର ଲେବେନ୍‌ତେ
ନ୍ତିରେ? ଛିଂଗଲ୍‌ର ଯନ ମେନିଚ୍‌ଷ୍ଟ୍ କୋଳିର ନିତର ଲିନାଵା ନେବ ଦ’ ଦି
ମାତର ଖାମିନେ ପ୍ରଞ୍ଚନ କଲା ଯ.

ନନ୍ଦାରେ ମୁହଁଙ୍କ ଅଟ୍ରିରେ ଲେ ଯ. ତୁମି ପାଖି ପାଲାକବିନୀ ଲେଖୁଣ୍ଡ
ପ୍ରତ୍ୟେ ପାଲାକବିନୀ ମେନ୍ଦରେ ଅଟ୍ରିରେ ଲେ ଯ. ଅଟ୍ରିରେ ପ୍ରି କୋଷି ନମ୍ବରେ
ପାଲାକବିନୀ ନେବା କୋଷି ନମ୍ବରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ପାଲାକବିନୀ ଦ୍ୱାରା ପାଲାକବିନୀ.

“පියල්ට දැනගත්තා ලැබෙන්නේ කොමුවමද මහත්තයා ගැන? ”
 ජීනදස් ගැන කතා කරනු ඇසිමට නන්ද අකුමැති බව පියල් දැනියි. මිට රික ද්‍රව්‍යකට පෙර ඔහු ජීනදස් මතක් කළ විට නන්දගේ සිතට නැංගේ ගෝකය තොට කෝපයකි. ජීනදස් නන්දගේ සිතට නැංගේ ගෝකය තොට කෝපයකි. ජීනදස් පිළිබඳ තොරතුරු නන්දටත් වඩා හොඳින් පියල් දැනියි; දැන්නේ ඔහු නන්දටත් වැඩි කුහුලකින් ජීනදස් ගැන සොයන බැවිනි. ඔහු නන්දටත් වැඩි කුහුලකින් ජීනදස් ඔහු බිඛිලෙලට දෙවරක් ගිය බව ජීනදස්ගේ වින්ති සොයනු පිළිස්ස ඔහු බිඛිලෙලට දෙවරක් ගිය බව කොඳ කන්තොරුවෙහි තම අත වැසියෝ පවා තොදිනි. අවුරුද්දක් ඇතුළත පියල් දෙවරක් බිඛිලෙලට ආ වග කරෝලිස් පවා තොදිනියි. ජීනදස් පිළිබඳ තොරතුරු බිඛිලෙල් වෙශයන කරෝලිස්ට තොදිනියි. වඩා හොඳින් තමා දැන්නා බව පියල් කිසි විටක හෙළි තොකමල්ය. නන්ද පමණක් තොට මාතර හාමින් හා අනුලා ද ජීනදස් පිළිබඳ තොරතුරු ගම් කිසිවකට තොදාත හැකි ලය සහවා ගැනීමට වැයම කළහ. ඔවුන් පියල්ට කිවේ ‘ජීනදස් මහත්තයා ගැන් කළකින් ලියුමක් තොලැබුණු’ බව පමණි. ගැමියන් මෙන්

පියල් ද ජීනදස සම්බන්ධයෙන් දත්තේ තමන් විසින් කියන ලද ජීවිත පමණක් යයි මාතර භාමිතෙන්ත් අනුලාත් සිතු හ. මාතර භාමිතෙන් යට කියන ලද ප්‍රග්‍රහය විවාලේ ජීනදස ගැන තොරතුරු භාමිතෙන් යට නොවේ; ඔහු ගැන පියල් වැඩිපුර දැන ගැනීමේ ආගාවන් පමණක් නොවේ. තොරතුරු දැනගන්නා ලද දැයි භාරාපාරා බලන අටියෙන් ද වේ.

“ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ମହନ୍ତ୍ୟାଗେନ୍ତି ନାମ ଲିପିମକ୍ଷ ଲାଭିଲେ ନାହିଁ?” ଦି
ଶିଳ୍ପିଙ୍କ, ପେରଳା ମାତର ଖାମିନେବେଳେ ପ୍ରତିକାଳେ କେବେଳେ ଯ.

“ନାମ ନ୍ତରେ ନୋବି.”

“එයාට ඕනෑ ද්වසක ලියුමක් තෝවා ය; අම්මා එයා ගැන සෞයන්තේ නැතිව නිකම් ඉන්න” යයි නන්ද මදක් තරහයෙන් කිවා ය.

“මහත්තයාගෙන්” ලියුම් තොලබුණ නිසා ප්‍රංචි නොනා අපි එක්කත් තරඟන් ඉන්නා විගෙයි.”

“කුවරුවන් එක්ක මම තරහ වෙන්නේ මොකටදී?”

“පියල් කිවිවේ බොරු නෙවී. නන්ද දන් වෙන ද වගේ නෙවී. තිකුම්ම තරඟ වෙනවා.”

“ඒ අනුට හිතෙන හැටි.”

“පුංචි තොනාට තරහ යන නිසා අපි තවත් ජීනදස මහත්තයා ගැන කතා තොකර වෙන ඒවා ගැන කතා කරමු” දි පියල් යෝජනා කෙලේ ය.

“මමන් ඔය යෝජනාව කරන්නයි හිතා හිටියේ”යි කියමින් අනුලා සිනාසුණා ය.

“ලෙන පසලාස්වකට අපි පරගාඩ යන්නයි හිතා ගෙන නේනේ. මාතර භාමිනෝලත් යනවද?”

“කවුරු කවුරු ද යන්නේ?” ඔ අනුලා ප්‍රශ්න කෙලේ මහත් භාගාවති.

“බලය මහත්තයාත් නොනත් යනවා”.

“ଓଡ଼ିଆ ?”

“මමත් අම්මත් යනවා. බලදස මහත්තයා පස්ලේස් දෙනෙකුට උණත් නැගලා යන්න පූජ්‍යත්වය බරකරත්තයක් සිද්ධාම් කරනවා ය කිවිවා. එදුට කැමට යන වියදම් මගෙන්. බලදස මහත්තයා හෙට අනිද්දුට ඒවී, මෙහේ කාවත් ආරාදනා කරන්න.

“ନୀ ମଲ୍ଲ ପୁରୁ କରନ୍ତିନ ଯନ୍ତିନ ମମ ନାମ କୈମୁଣ୍ଡିଛି. କୈମୁଣ୍ଡି ନାମ ଲେଖନ୍ତି ଲେଖନ୍ତି”ଦି ମାନର ହାତିନେ କିଲିଲା ଯ.

“ಅಪಿಥ್ ಕೈಮನಿ”ಡಿ ಅನ್ನಲ್ ಪಿಲಿಕುರ್ಗೆ ದೊನ್ಹಾ ಯ.

“එදුට හිතුණෙන් යනවා” යි නන්දු කිවා ය.

“මේ පාර පර ගොඩ ගස් බර ලා නා මල් හඳුලා. වැළිගම සමරතුංග වලවිවේ එක්කොම ලබන පෝයට නා මල් පූජා කරන්න පරගොඩ යනවායයි බලදාස මහත්තයා කිවිවා.”

පියල් මෙසේ කිවේ නන්දු පොලඹවන අවියෙනි.

“දවල් කැමට අඩින් මොකුන් හදන්නම්” යි අනුලා කිවා ය.

“මොකුන් හිනැ තැහැ. දවල් කැමටන් හවස තේ වතුරටත් හිනැ දේ මම කොළඹින්ම ගේනවා.”

“හවස තේ වතුර බිලා එන්න හිටියෙන් ගෙදර එනකාට රැවේවි නොවද?” යි මාතර භාමිනේ විවාලා ය.

“හද තියෙන නිසා විකක් ර උණාට මොකද?”

“විතයලග නංගිලා එන්නේ තැදෑදී?” යි නන්දු ඇසුවා ය.

“කිවිවාන් ඒවි. බලදාස මහත්තයා කියලා තැහැ.”

“ඒ ගොල්ල එනවට බලදාස අකැමැති ද?”

“තැහැ; කරත්තේ ඉඩ තැනි නිසා තද වෙලු; යන්න අමාරු නිසා.”

“පහලුවාස් දෙනෙකුට යන්න පුළුවන් නම් ඇයි කරත්තේ ඉඩ තැත්තේ?”

“විතය මහත්තයාගේ නංගිලා හතර දෙනා ම යන්න හදවී. එක්කොනෙක්වන් ගෙදර නවතින්න කැමති වෙන එකක් තැහැ. බලදාස මහත්තයා තොකිවිවේ ඒ නිසා, ප්‍රංචි තොශන් යනවා නොව ද?”

“තව කල් තියෙනවා නොව.”

“දවස් අවයි.”

“එදුට හිතුණෙන් යනවා.”

“තොහිතුළුණාත්?”

“ගෙදර නවතිනවා” යි කියමින් නන්දු සිහාසුණා ය.

“මම යමතාත් එයා විතරක් ගෙදර නවතින්නේ තැහැ” යි අනුලා කිවා ය.

12 ഓന ഫരിയത്തേട്ട്

නමන් ගමන් කරනැහුන් දෙපැත්තේහි ගෙවල් හා කඩපිල් ද සහිත මහමහ ය යන හැඟීම, අදුර නිසා, ගැල අනුලේ හිදගන්ත- පුන් තුළ මෙන් ගැල පස්සේ ගමන් ගත්තවුන් තුළ ද තවම පහළ තොටි ය. රයෙහි සෙමෙන් ගමන් කරන දුම්රිය නහන ගෝසාව සේ මූහුද නහන ගෝසාව ඇසෙයි. ඉදහිට හමන පුළුහින් සැලෙන පොල් අතු නහන ‘සර සර’ යන හඩ නිසා ය ගැල තුළ සිටියවුන්ට මහ දෙපැත්තේහි වූ පොල් රුප්පා මතක් වූයේ. රයෙහි ඇවිද පුරුදු බලදසන් ගල් කරුන් ඉව ඇල්ලීමෙන් මෙන් නමන් පසු කරන තැන් දැනගනිති.

පැයක් පමණ ඉකත් වූ පසු යන්තම් වටින් පිටින් එලිය වැශෙන්ව විය. කපුවුවන්ගේ භඩ අයුණු පසු ය ගැල තුළට වී මෙතෙක් ගොඥවන රකිලින් උන් ගැහැනුන් දෙඩන්ට වූයේ.

“මෙම කොමිෂන්ද?” දේ අනුලා ඇසුවා ය.

“කොහො ය කියලා ද හිතන්නේ?” දී අසම්න් බලදස සරදම් කෙටෙළු ය.

“කොහො ද ඇත්තේ තැටි නිසා තෙව ඇගුවේ”

“කටු කුරුදු කෙනි පහු උණාද්?” නි පියල්ගේ මම ඇසුවේ
ගැල්කරු සිත්ස්‍යමිනි.

நமன் டமன் கரன்னே டடபுத்தலதி பிரி வினா ராதின் யூது ஆரக்க
விட டை சூல பிரீயபூநீல் டூத் எத ஹக்கி லீ ய. ஆர அடினோகி பிரி
மூலி ஷேயக் ஷே கவியக் ஷே பிவூநீல் எகினோனாவ லேவினே கலா-
நூர்க்கிணி. டைக்காரயான் வெடுயத் ஹர அநிக் கிபீவெக் நமன்
டமன் கரன்னே குமன பெடுயக் மேடின் டூ பீ னொட்டிணி.

එක පුරුෂ්‍යෙහි දෙක කුන බැඟින් අතුවලන් කද වටාත් එල්-ලේන ගෙයි සහිත විශාල තකාස් ගසින් ද බඳී දෙල් ගසින් ද අඩ ගසින් ද හෙවතු මුණු ඉඩම මැදින් වැටුණු මහකට ය දැන් අඩ ගසින් ද හෙවතු මුණු ඉඩම මැදින් වැටුණු මහකට ය දැන් ගෙයි පෙන්ය. මේ පෙරදාය පල-වැල කා ජීවන් වන වදුරන්-ගැල පිවිසියේ. මේ පෙරදාය පල-වැල කා ජීවන් වන වදුරන්-ගැල ලෙනෙනුන්ගේන් වදුරන්ගේන් කුරුල්ලන්ගේන් විමානයක් වැන්න. ගසින් ගසට පතිනා වදුරන්ගේ ගෝසාව නියා වලග සය්ලින් තටින පතිනා ලෙනෙනුන් තහන ඊ. ට. ට. භඩ මහ යන්-නැවුන්ට තොපුසයයි. ලෙනෙනුන් ද වදුරන් ද විසින් ඉදුල් කරන ලද වැල-වරකාවලින් නැතින යුවදින් යුවද වුණු සිහිල් යුලහ කය පමණක් තොව තැහැය ද පිනවයි. තකාස් ගසින් භා අඩ ගසින් ද සයටතු මුණු ඇතැම් බිම කඩක් වසාගත් පරණල ඇතිරිල්ල, ඇස් වටය එරවන තරම් ගන ය. පාර අධිනෙහි විශාල දෙඟ ගසක් යට වදුරන් විසින් රෙයෙහි වශරුවන ලද දෙඟ, බලදාය පධින් එක්තැන් කොලේ ය. දෙඟ ගසට මදක් ඇතින් පිහිටි ක්‍රුෂ්‍ය ගස් යට වු වදුල් හප සහිත ක්‍රුෂ්‍ය ඇට අවුලන ගැමී කොළඹවත් දෙදෙනෙකු-ගෙන් බලදාය මෙසේ ඇසි ය.

“ඒයි; බොලා මේ දෙඟ අවුලන්නේ නැද්ද?”

“පස්සේ අවුලනවා. දෙඟ රාත්තලක් දැන් විකිණෙන්නේ සහෙන් බැඟින්” යි එක් කොළඹවක් උත්තර දුන්නේ ය.

ශැල ඉදිරියෙන් පියැණු ඇටිකුකුලෙක් පාරේ අනික් පැත්තටත් වෙළටත් අතර වූ ගල් වැටක් උචට බස්සේස් ය. වට පිට බලා පාර හරහා දුවන මුගටියකු දුටු බලදාය කැටක් අවුලාගෙන ඒ කැටින් උට ගැසි ය.

“බලදායට පෝය ද්‍රවයෙටත් බැහැ නෙව සනුන්ට හිංසා තොකර ඉන්න” යි මාතර භාමින් කිවා ය.

“පව පුරවා තොගෙන ඉන්න බැරි හැටි” යි පියල්ගේ මව කිවා ය.

“බලදාය අපි එක්ක ආවේ වන්දනාවට තොවී, සයල්ලමට” යි කියලින් විජයගේ තොනා සිනාසුණා ය.

“මෙකට ද බොරු කියන්නේ; මම තම ආවේ සයල්ලමට. පියල් ආවේන් සයල්ලමට තොවද?”

“නැතිව?” යි කියලින් පියල් සිනාසුලෝ ය.

“නාකි භාමින්ලා ගෙන්න තම් එන්ත ඇත්තේ නා මල් පුරා කරලා පින් කරගන්න බව ඇත්ත. නමුත් අනින් තොනාලා”

“අපි ආවේ නා මල් පුරා කරන්න” යි අනුලා සිනාසුලින් කිවා ය.

“ඒ බොරු”

“ලංඡු නොවී ඇත්ත.”

“සයල්ලමට අවිල්ලා තියෙන්නේ පිරිමි කාමබ තමා” විජයගේ
නොනා කිවා ය,

“එවි, අපි ඇත්ත කියනවා. නමුත් ගැනු ලංඡු කියා ඇත්ත
හංගන්න හදනවා” දි විජය කිවිලි ය.

“ඒ මහත්තයා විනරදි, ඇත්ත කිවිලි” දි කියමින් ගැල්කරු
සිනායුලන් ය.

“නව කවද?” දි අනුලා ඇසුමේ අනුම පදයක් කියන්නාක්
මෙනි.

“කවුරු උණාම මොකද ඇත්ත කියන එකට”

“බලදස එහෙනාම මල් පූජා කරන්නේ නැදීද?”

“ලංඡකම්මලා වද කරෝත් ඔහෙ පූජා කරනවා නති නම්
නිකං ඉන්නවා.”

“නරකාදී තියෙන්නේ පොල්ලෙලි, පොල් කෝම්බ පුර-
වන්න ය?” දි පියල්ගේ මව කිවා ය.

“අපි නරකාදී යන්න බය නැහැ. පිරිමින්ට නරකාදී යන්න
ඇරලා ගැනු දිව්‍යලෝක් ගියාම දිව්‍යලෝක් ගැනු වැඩි වෙනවා!”

“ඒක නොවන්නම සක්කරයාට දහස් ගැනන් දිව්‍ය ස්ථින්
ඉන්නවා ය කියන්ලන්!” දි අනික් පිරිමින් සිනස්සමින් විජය කි ය.

“දුන් නරකාදීය ඉස්සර වගේ නොවී; දැන් ඉන්න යම රජ්පුරුවෙන්
අලේ යාච්චෙක්!”

“ඒ කවද බලදස මහත්තයා?” දි බලදස දැඩිවන අවියෙන්
ගැල්කරු ඇසි ය.

“මැරුණ අලි පුංචි රාජ දන්නවා නොව ද?”

“ඩවි—ඩවි; ගම්ම උන් යම්පත දඩියක්කාරයා.”

“අන්න හරි! ඒ මිනිහා ජීවන්ට ඉන්දියාදි එක ද්‍රව්‍යක් නැර
දැඩියාකරා. හාවෙක්, වල් උගරක්, වල් මිශෙයක් මරාගන්න බැරි
දුන් ද්‍රව්‍යක ඒ මිනිහා තල ගොයෙක් වත් මරාගෙනායි ගෙදර
ඇවේ.”

“ඉතින්”

“දඩියමට තිලුණ ආයාව තියා අලි පුංචි රාජ මැලරද්දී කිවිවා,
ඒ මිනිහලා තුවක්කුව බෙහෙත් පුරවා මිනි පෙවාවියේ තියන්න ය
කියා. ඒ මිනිහා මැරුණට පස්සය යම රජ්පුරුවන් ලැඟට ගියෙ
තුවක්කුවත් අරගෙන.”

“කාණු දෙකේ තුවක්කුව වෙන්න ඇති!” යියමින් ගල්කරු ඇගුල්පත් තැබී ය.

“මව, යම රජ්පුරුවෝ ඇහුවා ‘මය මොකක්ද’ කියා; අලි-පු.වී රාල කිවිවා ‘මෙක මම හිතලට බොන පයිජ්පෙය’ කියා. ‘පයිජ්පෙ බලන්න මමත් ආසා ය’ දි යම රජ්පුරුවෝ කිවිවා. එතකොට බැලු බෙත්තා මමත් ආසා ය’ දි යම අලි-පු.වී රාල කාණු දෙකේ තුවක්කුවේ කොන දුන්නා යම රජ්පුරුවන්ගේ කටට; යම රජ්පුරුවෝ තුවක්කු දෙනා උරන්න පටන් ගත්තා; පු.වී රාල එතකොටම කොකා ගැස්සුවා! යම රජ්පුරුවා එතනාම මැරිලා වැටුණා.

“මාතර හාමිනෝත් පියල්ගේ මවත් හැර අනික් සියල්ලෝම සිනාසෙන්නට විහ.”

“එහෙනම දැන් නරකාදීයේ රජකම් කරන්නේ අලි-ප්‍රංවි රාජ!” දි අතුලා ඇසුවා ය.

“ලොකු නොනා බලදස මහත්තයාගේ කට අවශ්සලා නිකම් ජවු පුරවාගන්න එපා” දේ පියල්ගේ මව අවවාද කළා ය.

“දැන් නරකාදියේ රජකම් කරන්නේ අලි-පු.වී රාල තමයි. ඒ මිනිහා සත්තු මරන මිනිසුන්ට කිසිම දැඩුවමක් කරන්නේ නැහැ. කෙට ගුළු ගහත් කප්පවා දරවලට ගන්ත!”

“එහෙනම් මහත්තයෝ දැන් අපට බයක් නැහැ!” යි 7ලේ-
කාරයා ක්‍රි ය.

“ତୋହା ବ୍ୟଦି କି ?”

කොස් රුපීපා පසු කළ ගැල අනතුරුව උහා වූයේ වෙළින් ගැවසුණු පෙදසකට ය. ඇත ගම්වලින් වැටුණු ගමිසලා පාරවල් දෙකක් එක් වන හතර මං හන්දියෙහි කඩ පළක් වෙයි. හාල් දෙකක් එක් වන හතර මං හන්දියෙහි කඩ පළක් වෙයි. හාල් සිල්ලර බඩු ද රෝ-පිලි ද සපයන කඩයකින් හා තේ වතුර කඩය-කින් ද යුතු ඒ වෙළඳපළ එහි පිහිටුවන ලද ගැමියන්, වෙළඳාමෙහි ගුරයන් බව, කඩපළ සඳහා ඒ හන්දිය තෝරාගැනීමෙන් ම හෙළි වෙයි. ගම් කිහිපයකින් එන ගැමියන් බසින්නේ ඒ හන්දියට ය. ගැමියන්ට වුවමනා දේ සපයා ඔවුන්ගේ ඉණ-ඉහ අතා ගනු පිණිස කඩපලක් පිහිටුවීමට සරිලන තිප්පල මේ හන්දිය ය. කඩපළ සඳහා මේ හන්දිය තෝරාගත් ගැමියෝ. උගැන්මෙන් තොට සහජයෙන් වෙළඳ තුවණ ලැබුවේ ය. කඩපළ මෙතැන තොට නම් හැම පැන්තොන් පැමිණ මහපාරට බසින ගැමියෝ ඔවුනාවුන්ට වුවමනා දේ ගැනීමට යළින් විසිර ඔවුනාවුන්ට හිතෙන හිතෙන දෙස බලා යති.

“ගොනුන්ට හතියි. ජොඩ්බික් නැවතිලා’ හති අරුලා ය.” දි කියමින් ගැල්කාරයා, ගැල නවත්වා ගොනුන් මුද පිදුරු මිටියක්

උන් ඉදිරියෙහි දුම් ය. ගැල් කාරයා ද තේ කෝප්පයක් නී විඩා
හරිනු පිළිස කෝප්ප කඩයට ඇතුළ වූයේ ය.

හන්දියෙන් යාර කිහිපයකින් ඔබිබෙහි පාර දෙපැත්තෙන් අැතට පැතුරුණු මහ වෙල් දෙකක් වෙයි. වම් පැත්තෙහි වෙල කොළඹර වන තැනින් තැනා පැතුරුණු මහ මූකලාන ක්ෂේත්‍රය තෙක් පැතුරුණු එකක් සේ පෙනෙන්නේ පළින් පල එළිමහනෙහි පිහිටි ගම්මානයන් ඇසට හමු නොවන බැවිනි. දකුණු පැත්- තෙහි, කොළඹර නොදුක්ක හැකි සේ වක්ව පැතුරුණු වෙලකි. ඒ වෙලෙහි එක් පැත්තකින් පටන්ගන්නා මහ මූකලාන, ඇසට පෙනෙන තෙක් මානයෙහි පැතිර දුම් කදින් වැසුණු මුදුන් ඇතිව, සක්වල හා එක්ව නිල් වලාකුවල ස්වරුප ගනියි. ඒ මූකලාන පටන්ගන්නා තැන වූ බැඳී දෙල්, අඩු, භාර, බකිනි, කෝන් යන ආදි ගස්; ගැලෙහි උන් ගැහැනුන් විසින් ද හඳුනාගන්නා ලදී. ගොයම් ගස් අතර බක වත් රකිමින් සිටි කන මොකකු, ගැලෙහි සිටියවුන්ට පෙනුණේ ඉගිලිමෙන් උං තම පියාපත්වල කිරී පාට දැක්වූ පසු ය. කඩපල පිටි පසින් නැංග වූ කදු ගැවය වූ කලි ලඟා කැලය කොටා ගිනි තබා බිම පෙරලා සකස් කරන ලද භේත්තකි.

මෙ කඩපලත්, ගිනි තබන ලද හේතුත්, සක්වාලතෙක් පැතුරු-ණාක් සේ පෙනුණු මහ මූකදානත් දුටු නාන්දිට සිහිවුයේ සිංහලලේ ගිය ජීනදස ය; ඔහු කළ වෙළඳාම ය; ජීනදස ඇකිරියන් කුණුරහි ගොඩේ ගැහැනියකගේ ගෙදරට වී හේත් ගොවිතැනින් ජීවනය සපයාගන්නේ යයි කරෝලිස් විසින් ලියා එවන ලද පුවත ය. නන්ද මාතර භාමිනේ මෙන් ඇතුළු හද දෙසට ම හැරුණු මනැසි ඇත්ත්තයක් තොවුවා ය. එහෙත් ඇගේ සිතට හදිසියේ තැපුණු යට කියන ලද සිතිවිලි තිසා, අතිතය, රුකුඩි නැවුමක් සේ ඇගේ මනැසට ගොදුරු වී ය.

තම මව යෝජනා කළ බැවිනි නන්දු, ජීනයස හා විවාහ වූයේ. පියල් ඇ පැතු තමුන් ඇ පියල් තොපැතුවා ය. එහෙයින් විවාහ වේද්දී පියල්ගෙනුන් ජීනයසගෙනුන් තමාට වඩාත් ගැලපෙන්නේ කවරක්දායි යන පැනය නන්දාගේ හිසට තොනැගාගේ ය. ‘ජීනයස නන්දට කැපෙන තරුණයෙක් තොවේ’ය යන හැඳිම අත්ම විට ගැමි ගැහැනුන් තුළ වුව ද අඩු යට සැහැවුණු ගිනි ප්‍රපුරක් සේ පවතින්ට ඇත. එහෙත් නන්ද තුළ නම එවැනි හැඳිමක් නො වී ය. නන්ද ජීනයසට ආලය කරන්ට පටන්ගත්ලන් විවාහ වුණු ද රැමාහි සිට ය. විවාහ ප්‍රෘතු ද රැයෙහි ඔවන් දෙමෙනා කළ කතා-බහ ජීනයස තමාට ද තමා ජීනයසට ද දක්වූ ආදරය, පෙර ඇසුරු නො කළ කතා-බහ තොකළ ජීනයසන් තම්න් අතර එතැන්සිට හටගන්

අපුරු නෑ සබඳකම, යන ආදිය සිහි කළ නන්දගේ සිතට පළමුව නැංගේ සහ්තාන්සයකි; දෙවනුව ගෝකායකි; තෙවනීව තිපුණු වෙදනාවකි; සිල් වැනිව බියකි.

ජිනදස හා විවාහ වූණු පසු නන්ද පියල් ගැන සිතුවා නම් සිතුවේ නමා කුඩා කළ පටන් දන්නා අදුනන අතික් ගැහැනියක හෝ පිරිමියකු හෝ සිනන්නාක් මෙනි. එහෙත් මැතක සිට පියල් මතක් වන විට, ඇගේ සිතට නහින්නේ පෙර ඔහු නියා තහින මතක් වන විට, ඇගේ සිතට නහින්නේ පෙර ඔහු නියා තහින උදිසින සිතිවිලිවලට වෙනස් සිතිවිලි ය. පෙර ජිනදය සිහි කළ කිසි විටක ඇගේ සිතට පියල්ගේ ස්වරුපය නොනැගේ ය. එහෙත් දැන් ජිනදස මතක් වන විට ඇට පියල් ද මතක් වෙයි. කිසිවකු ජිනදස මතක් කළ විට ඇ කිපෙන්නේ එහෙයිනි.

ස්ත්‍රීය නමාට විය හැකි අනාගත විපත් බොහෝ විට දකින්නේ බුද්ධියෙන් නොව සහඟ හැඟීමෙනි. රාගය හා කුසැගින්න ද වැනි භාම මැධ්‍යමට භුද්ධිය, ඇඛැබුහි කමට එක්වූණු බුද්ධිය තරම් ප්‍රඛිල නොවේ. බොහෝ විට පිරිමිහු ඒ ඇඛැබුහිකමින් නොරු යොයේ ය. සහඟ හැඟීමෙන් අනාගත අන්තරාය දක්නා ස්ත්‍රීය, රාගය, යෝ ය. සහඟ හැඟීමෙන් අනාගත අන්තරාය දක්නා ස්ත්‍රීය, රාගය, කුසැගින්න, යන ආදි මූල් හැඟීම් මැඩගැනීම සඳහා, ඉවත නිසා තම දරුවන් රක්ෂානීමට වැරවැයම් කරන දිවි දෙනාකගේ ශක්තිය ඇත්තියකි. ස්ත්‍රීය ඒ ශක්තිය ලැබුවේ, කුල සිරින් නොහොත් යමාජ වාරිනු නිසා ය.

ජිනදස හා විවාහ තුළට පෙර තමා ගැන පියල් සිතුවේ දැනට වඩා වෙනස් විධියකින් බව නන්ද නිසැකව දනියි. විවාහ වන්ට පෙර ඇ පියල් සමඟ කනා-භහ කෙලෙ, ඔහුට සරදම් කෙලෙ, ඔහු නිසා හටගන්නා අමුත ගැකයක්, බියක්, පැකිලීමක්, ඇතිව නොවේ. කුඩා කළ සිට ඇපුරු කළ එකකු වන පියල් සමඟ ඇ වැඩි වියපත් විමෙන් පසු ද පෙර සේම-කනාභහකාභා ය; ඔහුට සරදම් කළා ය. පියල්ගෙන් ලියුම් ලැබුණු විට පවා නන්දගේ ඒ ගතිය වෙනස් නොවේ. එහි මද වෙනසක් ඇතිවුලය් මට පියල් ගැන නන්දගෙන් නොවේ. එහි මද වෙනසක් ඇතිවුලය් මට පියල් ගැන නන්දගෙන් ප්‍රශ්න කළ පසු ය; සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් වූයේ ජිනදස හා විවාහ වූ පසු ය.

පියල් නිසා තමා තුළ පෙර නොවූ විරු ලැජ්පාවක්, බියක්, සැකයක් සයල බවක්, දැන් හටගන්නේ කුමක් නිසා ද? යන පැනය නන්ද සියලු විටක නොහැඟාවා ය. දැන් ජිනදස ගැන සිතාන භාම විටම පියල්ගේ ස්වරුපය ඇගේ මතායට තැගින්නේ කුමක් නිසා ද?

නන්ද වූ කලී තමා විසින් තමා ම රවවාගැනීමට භුරු, ආගම හක්තියන් මධ්‍යා ලද සිත් ඇති, ගැහැනියක් නොවේ. පියල් ගැන පෙර නොවූ විරු ලැජ්පාවක්, බියක්, සැකයක්, සයල බවක්, ඇගේ සිතෙහි හටගන්නේ අවලමකු වැනි වපල හැඟීමක් ඇගේ

උපවිභානයට වැදගත්තා ලද එහයිනි. කුල ගර්වය, සමාජ වාරිත්‍රා, පත්‍රි හක්ෂීය, යථා ආදිය නමැති මුර කරුවේ, ඒ අවලම හැඳිමට ඇශ්‍රාගේ තුගර වින්තය නමැති ඩිජ්ටල ලේකයට පිවිසීමට ඉඩ් රෝදුති. එහයින් ඇශ්‍රාගේ යටි සිම්බූනි එවැනි අවලම හැඳි රෝදුති. එහයින් ඇශ්‍රාගේ යටි සිම්බූනි එවැනි අවලම හැඳි මක් ඇතැයි නන්දු තවම නිසුකව රෝදුතියි. කඩ්පල, ජ්‍යෙ සහ යක්වල තෙක් පැතුරුණු මහ මූකභාන ද නියා තමාගේ අතීතයන් තිනැදසන් සිහි කළ නන්දුගේ සිතට පියල්ගේ ස්වරුපය නහන ලද්ද ඇශ්‍රාගේ යටි සිම්බූනි යැහැවුණු යටි සියවුණු අවලම හැඳිම විසිනි.

“පු.වි රෝදුනා පෙළු කළුපනාවකට වැටිලා වෙගයි. මෙන්ත අම්” ය වියලින් පියල්, රුදුණු අයයක් නන්දු දෙයට දික් කෙලෙළේ ය.

ආරුද සිනාවකින් කට යරුණගන් නන්දු ඒ අය ගෙන කැවා ය. අනුලා කන්නේ ඇ ලත් අවශ්‍යති අවසාන පළව බව නන්දුට වැටුළුණෙදුන් ය. විජය ගේ තොරා කන්නේ පියල් කපා දුන් දෙවන අය ය.

“පු.වි තොරා විනරයි වන්දනාවේ යන්න ඕනෑ විදියට යන්නේ” ය වියලින් බලදය කිය.

“ඇයි එහම කියන්නේ?”

“පු.වි තොරා වැඩිය කනා තොකර බුම්මාගෙන ඉන්න නියා. නා මිල් පුජා කරලා රෝදුවම පින් ලබා ගන්න නම් වන්දනාවේ යන්න ඕනෑ එහම තමා.”

“කනා කරන්න ඕනෑ කමක් උණාම මම කනා කරනවා; බලදය වෙන් දෙධිවන්නේ නැහැ” ය නන්දු පිළිතුරු දුන්නා ය.

“පු.වි තොරාට තව අම ඕනෑ ද?” අයලින් බලදය තවත් අයයක් දික් කෙලෙළේ ය.

“බලදය මා රට්ටන්නයි ගදන්නේ. ඔය අමු අයයක් නොවද?”

“නැ, ගෙන්ත.”

“ඇයි එහනම් කපල දෙන්න බැරි?” ය අසලින් තාන්ද සිනායුණා ය.

“පු.වි තොරා ගැබේ අමාරකාරියක් තමා” ය වියලින් බලදය අය ඉවත් තබා ගුදු අයයක් ගෙන කපා තත්දට දුන්නේ ය.

“බලදය ගිනාගෙන උන්නේ මෙත් ලේඛනයියන් රුවින්න ඇඟැකිය කියා” ය තෙපදු තන්ද සිනායුසලින් අය අතට ගත්තා ය.

පියල් සැලකුවට එය තමාට එල්ල කළ ඇතුම් පදයක් ලැඹිනි.

“රවිදුණේ සිනායු මෙත්තයාට” ය ය බලදය එකවෙක ක් ය.

“බලදය මම එක්ක ඔය ඕනෑ තැනි කට්ටකම්වලට එන්න එපා.”

“බලදස මහත්තයා පුංචි නොනා කොන්ති නොකර නිකම් ඉන්න” යි පියල්ගේ මව කිවා ය.

“පහු උණෙන් අද නා මල් ලැබෙන්නේ නැහැ. මේ නා මල් පුතු කරන්න යන සේනාව නොව” යි කියමින් ගැල්කාරයා, සූදු ඇදුමින් සැරහි ගම්සඩා පාර ඔස්සේ එන ගැනුන් ද පිරිමින් ද පෙන්නුවේ ය.

“මව ඔවා, ඒන් පරගාඩ යන වන්දනාකාරයෝ තමා” යි පියල් ගේ මව කිවා ය.

“විගහට දක්කාපන්” යි විජය ගැල්කාරයාට කි ය.

ගැල පරගාඩ විභාරයට ලඟා වුයේ අටට පමණය. විභාරයට පිවිසෙන පාර, කොළඹ මලින් බර වූ නා ගස් දෙපේශීයකින් සේවණ වුවකි. පාර දෙපැත්තේ එක උසට නැහුණු නා ගස්, කතුරෙන් කජ්පාදු කරමින් වවන ලද කස ගස් සේ එකම ස්වරුපයෙන් පෙනිණි. තරුමෙන් බැබැලන නා මලින් නික්මෙන මිහිර සුවද නියා මාතර හාමින්ගෙන් පියල්ගෙන් මවගෙන් නා මල් පිදිමෙහි ආගාව දැඩි විය; තියුණු විය, උණු කැවුම් උයනු ලබන විට කොළ කඩයට ලඟා වන ගැමියාගේ නැහැයට උණු කැවුම් සුවද දැනුණු වහාම කටට කෙළ උනන්නාක් සේ නා මල් සුවද නැහැයට දැනුණු මාතර හාමින්ගේ ද පියල්ගේ මවගේ ද සිතට නැහුණේ ගුද්ධාව ය; බුදුන් පිදිමෙහි ආගාව ය. එහෙන් නා මල් සුවද ඇසු අනුලාගේන් නන්දගේන් විජයගේ නොනාගේන් සිත්වලට නැංගේ රීට වෙනස් ගැහීම ය. අනුලාට සිහි වුයේ කළකට පෙර තම සුඡ පියාගේ පුතකුගේ මගුලෙහිදී, එහි රස් මුණු තරුණයන් භා කතා-බහ කිරීමෙන් ලන් ප්‍රිතිය ය; සුවද දියෙන් තෙමන ලද තමාගේ ලේන්සු කොනින් ද ඇතැම් තරුණයකුගේ, සුවද දියෙන් තෙමන ලද හිසින් ද පැතුරුණු සුවද ය. නන්දට සිහිවුයේ ජීනදස භා විවාහ වුණු දින රෘයෙහි සුවද දියෙන් තෙමුණු තම හිසින් ද වත්සුණු තුවරුණු බෙල්ලන් භා මුහුණින් ද ජීනදස ගේ හිසින් ද නැහුණු සුවද ය. එහෙයින් නා මල් සුවද ඇසු නන්දගේ සිතෙහි පහළ වුයේ ගෝකාකුල ප්‍රිතියකි, තමාට ලං ව සිටි පියල්ගෙන් ඇත්-විමට තුඩු දැනු බියකි. විජය ගේ නොනා විජයට වඩාත් ලං වුයේ නන්ද තුළ හටගත් ගැහීමට අසමාන හැහීමකින් නොවේ.

දේන් පුරා නා මල් ගෙන ගිය ගැහැනුන් ගාලා කියමින් බුදු රුව ඉදිරියෙහි වූ මලසුනෙහි එකිනෙක ගෙන පුදත් ම බලදස, පියල්, විජය, යන තිලෙනා නා මල් දෙක තුන බැගින් ගෙන ගොස් පුද තෙවර බැගින් ‘සාමු’ කියා වැද පිළිම ගෙයින් පිට වුහ.

“ඉලන්දරි ඔය බුදුන් වැදලා ඉවර කරා ද?” සේ මාතර භාමිනේ විවාලා ය. මලසුන මත්‍යෝගී නා මල් එකිනෙක ගෙන පුද අවසාන කළ ඇ දණ ගසා ඉණෙන් ගත් ලේන්සුව බිම අතුලා ය.

“අට්ටල්ලා බුදුන් වදින්න” සේ ඉලන්දරි තිදෙනාට අණ කළ පියල්ගේ මව ද මාතර භාමිනේ ලහින් ම දණ ගසා ‘ඉතිපිසේය්’ පිටු පස ගාලාව කියන්ට වූයේ මුදුනට නහාගත් දේශ ඇතිව ය. පිටු පස ගාලාව කට කොනට සිනා නහමින් උන් අනුලා මහලු උපාසිකාවන් බලා කට කොනට සිනා නහමින් උන් අනුලා මහලු උපාසිකාවන් දදෙනා අනුකරණය කළා ය. අනික් ගැහැනු තිදෙනා ද ගැහැ-මැඩගෙන අනුලා අනුකරණය කළහ. ඉලන්දරි තිදෙනා ද ගැහැ-නුන් පිටිපසට වී ඇනා තියාගෙන මන්තරයක් මතුරනාවාට වැඩි ඉක්මණින් ගාලාවක් මතුරා බුදුන් වැද පිළිම ගෙයින් පිට වුහ. ඉක්මණින් ගාලාවක් මතුරා බුදුන් වැද පිළිම ගෙයින් පිට වුහ. ගාලාවක් දෙකක් කියු පමණින් තරුණ කතුන්ගේ බුදුන් වැදීම ගාලාවක් දෙකක් සේ පමණින් තරුණ කතුන්ගේ කටින් ලිඛි කෙළවර වී ය. මහලු උපාසිකාවන් දදෙනාගේ කටින් ලිඛි හිත සේ ගිලිහෙන ගිතාවලිය එතරම් ඉක්මනින් කෙළවර වන්නක් නොවී ය. එහෙයින් තරුණ කාන්තාවෝ වැදගත් වනම හිඳගෙන ඉදෑ-හිට, යටුසින් මහලු ස්ථීන් දදෙනා දෙස බලති.

මාතර භාමිනේ තම ගාලාවලිය කෙළවර කළ වහාම දේශ ද හිස ද බිම ඔබා ‘ස්-සා-දු, ස්-සා-දු,-යේ, බැති පෙමින් සැලෙන සරින් කියමින් වැන්දා ය. පියල්ගේ මව ද වහාම මාතර භාමිනේ සරින් කියමින් වැන්දා ය. මලුන් දදෙනා නැගී, තරුණ කතුන් දෙසට අනුගමනය කළා ය. මලුන් දදෙනා නැගී, තරුණ කතුන් දෙසට නොව බිමට හැරවුණු නොත් ඇතිව පිළිම ගෙයින් පිට වුහ.

බෝ රැකට ද සැය ව ද මල් පුද අවසාන කළ, මාතර භාමිනේ හා පියල්ගේ මව ද පිළිම ගෙයි මුල්ලකට වී දේවියන්ටත් මියගිය භාමිනේගේ මව ද පිළිම ගෙයි මුල්ලකට වී දේවියන්ටත් මියගිය භාමිනේගේ නැයන්ටත් පින්පෙන් දුන්හ. නැයන්ට පින් දෙන අවස්ථාවෙහි නැයන්ටත් පින්පෙන් දුන්හ. මාතර භාමිනේගේ දෙනෙනතට කදුල් උනනු අනික් ගැහැනු නුදුවහ. මාතර භාමිනේගේ දෙනෙනතට කදුල් නැංගේ මිය ගිය සැමියා ද ඔහු භාකත්තිරිනා ඇගේ දෙනෙනතට කදුල් නැංගේ මිය ගිය සැමියා ද ඔහු භාකත්තිරිනා භා අතර පැවති භාද කම ද සිහි වුණු හෙයිනි. ඇ මියගිය නැයන්ට භා අතර පැවති භාද කම ද සිහි වුණු හෙයිනි. ඇ මියගිය නැයන්ට පින්පෙන් දී සැමියාට සුගතිය පැතුවේ හද පිරුණු සැදුහැ බැති පෙම ඇතිව ය.

ද්වල් එකට පමණ වන්දනා මැනනය කෙළවර කළ ඔවුනු, ගැල නවන්වන ලද තැනට තුදුරින් සූ තණ බිස්සෙහි එලන ලද පැදුරක් වටකාට හිඳ ගෙන කැම කැහ. පියල් විසින් ලියන ලද රතු දුනු සහ අමුමිරස් ද ඇති පිහානට බලදස ලොකු යාධින් වින් දෙකක් හිස් කෙලෙළු ය. පෝය ද්වසෙහි මස් නොකනා මාතර භාමිනේ ද පියල්ගේ මව ද සාධින් සමඟ පාන් කැවේ වැඩි කැමැත් තකින් නොවේ. නා මල් පිදිමෙන් අත් කරගත් කුසල් රසින් පිරුණු සිත් ඇති මහලු උපාසිකාවන්ට තමන්ගේ උදරයන්ගේ හිස් බව නොදැනිණ. පයින් ගමන් කිරීමෙන් වෙහෙසුණු කය ද

පිරිසිදු වාතය ආශ්වාසයෙන් පිබිදුණු සිත් ද ඇති පිරිමිහු සාධින් පමණක් නොව මස්ද සමඟ පාන් කපුටන් සේ ගිල දැමුහ.

“අපි ආවේ වදින්න නෙවී කන්න”යයි කියමින් බලදස පිහා-නෙහි ඉතිරිව තිබුණු කට්ටිස් තුනම තම කොළඹතෙහි දමාගත්-තේ ය.

“ප්‍රංචි නෝනලාට දැන් පාන් විතරයි කන්න වෙන්නේ”යි පවසමින් පියල් සිනාසුණෙය.

“තවසාධින් වින් එකක් කඩන්න”යයි විජය යෝජනා කෙමල්ය.

“අපට ඇති”යි නන්දු කිවා ය.

“මදි මදි කඩන්න”යි බලදස කි ය.

පියල් සාධින් වින් එකක් කඩා පිහානෙහි ඉතිරිව තිබුණු ලුණු-මිරිස් කැලි උඩ හැඳිය. බලදස පිහානා ගෙන තරුණ ගැහැනුන් නිදෙනාගේ කොළඹත්වලට මාඟ බෙදුවේ ය.

“පියල්ටත් බෙදන්න ද?”

“විකක් ඇති—”

“විජයට”

“මට නම් ඇති, අන්නා, ප්‍රංචි නොනාට තව විකක් බෙදන්න.”

“මට එපා.”

“ඉල්ලුවත් තවත් දෙන්නේ නැහැ”යි කියමින් බලදස ඉතිරි මාඟ තම කොළඹතෙහි හළාගෙන තරුණ ගැහැනුන් සිනස්සමින් පානුත් සමඟ ගිල දැමීමේ ය.

“මේ ගොල්ලත් ඉලන්දිකම්වලට උදව් දෙනවා”යි කියමින් මාතර භාමිනේ, සිනාසෙනා තරුණ කතුන්ට දෙස් නැහුවා ය.

“පන්සලට ආවා ය කියා අපට හිනා නොවී ඉන්න ඇහැකු”යි කියු අනුලා, බලදස දෙස බලා ඉහි මැරුවා ය.

“හිනා වෙන එක පවි ද?”

“එකට උත්තර ලබා ගන්න සිනැ ඔය ඉලන්දිර ගැනුන්ගෙන්-මයි”යි පියල්ගේ මට උත්තර දුන්නා ය.

“හිනා වෙන්න පන්සලට එන්න ඔහුය?”යි මාතර භාමිනේ පැවසුවේ මදක් අයන්තෝශයනි.

“පන්සල් ඉන්න භාමුදුරුවරු හිනා වෙන්නේ නැදේද?”

බලදසගේ මේ ප්‍රශ්නය අසූ තරුණ ගැහැනුන් සිනා මැඩගත්තේ අමාරුවනි.

පියල් රට අන්නාසි වින් දෙකක් කඩා එකක් මහලු උපාසිකාවන් දෙදෙනා ඉදිරියෙහි තබා අතික අනුලා අතට දුන්නේ ය.

“ගැනු පින් දෙන්න ඕනෑ දෙවියන්ට නෙවී අපට!”

“හරි අත්ත මහත්තයා!”යි කියමින් ගැල්කාරයා තමා කන අන්නාසි පෙත්ත පෙන්තුවේ ය. “මෙව්වර හොඳ කැම කාලා පින් නොදෙනවා නම් පවි.”

“ඉතින් පින් දිපන්කො!”යි අනුලා කිවා ය.

“කාලා ඉවර උණා ම අපි කට පුරාම පින් දෙනවා.”

“බලදසට තවත් කාගෙන්වත් පින් මොට ද?”

“පින් දෙන්න ඕනෑ උපාසකම්මලා.”

“උපාසකම්මලා ඇයි පින් දෙන්නේ කාටවන්?”

“අයි ද අහනවා? මෙව්වර හොඳට දනේ දුන්නාම කාලා උපාසකම්මලා පින් දෙන්න ඕනෑ අපිටයි.”

“බලදස එහෙනම් මගදී කිවිවේ නරකාදියේ ඉන්නේ යාලිවේක් නිසා පින්කරන්න මහන්සි වෙන්න ඕනෑ නැත කියා”යි නන්ද වේවාලා ය.

“පින් කරන්න බැරි උණ නිසා.”

“ඡ්‍යෙකට අපි මොනවා කරනවා ද?”

“ඡ්‍යෙක නොවෙන්නම් පින් දෙන්න කිවිවේ.”

කවුරත් උන් උන් තැන්වලින් තැගී පිහන් කෝප්ප සෝද ගැලෙහි පෙටවියෙහි තැබුහ. ගැල්කාරයා පැදුර ගසා දමා හකුලා ගැලෙහි තැබේ ය.

පරණාඩ විහාර ස්ථානයෙන් පිටත් වුණු වන්දනාකාරයේ සුවහම පුරාණ විහාරය ද වැද-පුද තමන්ගේ ගෙවිලට ලහා වූලය ද ගනට පමණ ය. අනුලා හා විජය ගේ නොනා ද පියල්, බලදාය විජය, යන තිලදනා වන්දනා ගමනින් ලැබුවේ සෙල්ලම ගමනකින් ලබන ප්‍රිතියකි. අනුලා කුඩා වියයෙහිදී ගිනිවැල්ලේ විහාරය වැදිමට බන්තලලන් ගිය පළමු වන එරෙයහි ලැබු ප්‍රිතියට නොදෙවන ප්‍රිතියක් පරණාඩ වන්දනා ගමනින් ලැබුවා ය. තම ප්‍රිතියට බාධා කරන අතිතය මහ් අනාගතය මහ් පිළිබඳ සිතුමක් පැනුමක් අනුලාගේ සිතුව නොනැමැගේ ය. එහෙයින් ඇ වන්දනා ගමනියේ ලැබුවේ එකම ප්‍රිති රසාස්වාදයක් ලැබිය ගැකි නොවේ ය. නොහැකි වූලයේ, තම අතිතයද රසාස්වාදයක් ලැබිය ගැකි නොවේ ය. වර්තමානය ද මනක් වීම, ඒ වෙළාලේ වන්දනා ගමනින් ලැබිය ගැකි ප්‍රිතියට බාධාවක් වූ බැවිනි. එහෙත් විහාර ස්ථානයට ලහා වී මල් පුද ආහාර අනුහව කළ අවස්ථාවහි නෑද, අනුලා හා විජයගේ නොනා ද මෙන් ගෙය්කාකුල හැඟිමෙන් තොර වූ ප්‍රිති රසාස්වාදයක් ලැබුවා ය.

පරිගාඩ යද්දී සතර මං හන්දියෙහි ගල නවත්වන ලද අවස්ථා වෙත කඩ පලත් හේනත් දැකිමෙන් සිතට නැහුණු තමාගේ අනීතයද එනාදය ද පිළිබඳ තොරතුරු රෙයෙහි. නින්දට ගිය නන්දගේ සිතට යුතින් නැගේ ය. මේ වර පියල්ගේ ස්වරූපය ඇගේ සිතට නැංගේ මෙනෙක් ඇගේ සිතට නොනැහුණු සිතුව්ලි ද ඇදගෙන ය. යට සිනෙහි සැහැවි තබුණු අවලම්-හැඟීම්, ඇගේ ජාගර විත්තයට පිවිසීමට, කාමරයෙහි වූ දුඩි අදුර ද අනුබලයක් නොව යයි කිව හැකි නොවේ. අහවල් කාලයෙහි අපේ සිතට නැහිමට එබිකන් පාන ඇතැම් අවලම් හැඟීමක්, තම නග්න චේෂය නිසු විලි බිය ඇත්තේ පසු බසියි. දුඩි අදුරගිදී ආය අදුරුවන කල සිත ද මධ්‍යක් අදුරු ලබයි. අපේ උපවිශ්චානයෙහි සැහැවුණු, අදුර පිය කරන, අවලම් හැඟීම රෙයෙහි භුදකලාව ඉන්නා විට අපගේ සිතට පිවිසෙන්නේ එහයිනි.

උන්නේ පියල් පිළිබඳ අවලම් හැඟීම බව දුටු නන්දගේ කුල ගරවය වඩාත් දැඩි වූ හෙයිනි.

පරශේව විහාරස්ථානයෙහිදී ද්‍රව්‍ය කෑම කා අනතුරුව එහිමහ-නෙහි තනිව සක්මන් කුල තමා වෙතට පැමිණි පියල් වටින්-පිටින් කුල කතාබහක් නිසා, මහුගේ එක්තරා අදහසක් නන්දට වැටහිණ. ඒවේලේම කුල ගරවය හිසට නැහුණු නන්ද මහුට පළමුව දුන් පිළිතුර රවුමක් පමණි.

ගමෙහි පරිසරය වූ කුල ගෙවල් කිහිපයෙහි පමණක් තොව, පොදුවේ දිලිඳු ගැමී ගෙවල ද කතුන්ට තමන්ගේ කුල සිරින් බිඳිමට තොව, දැඩිව රකිමට අනුබල දෙන්නකි. කුල සිරින් තොතුකීමට යන්තම් අනුබල දෙන අලුත් සිරින් විරින් දක්නා ලැබෙන්නේ ගමෙහි ඉහළ පවුල් කිහිපයක පමණ ය. එහෙන් සිහියට නැහිය හැකි කාලයක පටන් දැඩිව රකින ලද කුල සිරින් අති ඒ කුල ගෙවල අතිදැඩි වන කාන්තාවෝ, සහජයෙන් ම කුල සිරින් රකිමට පුරුදු වූවෝ ය. ඉදි-හිට නැහෙන අවලම් හැඟීමකට අනුබල දෙන සිතුමක් ඔවුන්ගෙන් එකියකගේවත් සිතට තොනාහියි. තම හැඟීමකට වහල්ව කුල සිරිත තො සලකා ත්‍රියා කුල එකම ගැහැනියක තම කුල පරපුරෙහි තොවූ නිසා ය, එවැනි සිතුමක් මහගෙදර ගැහැනියකගේ සිතට තොනගින්නේ. අනික් කුල ගෙවලින් ඒ එසේ කළ එකියක සොයාගත හැකි තොවේ. පොදු ගැමී ගැහැනුන්ගෙන් කුල සිරින් බිඳින ලද එකියක ගැන ඉහළ පවුලක තරුණීයකට අසන්ට ලැබෙන්නේ ඉතා කලාතුරකිනි. ගමෙහි අහරදහර කාරියක පිළිබඳ කතා-බහ පවා කුල ගෙයක තරුණීයකගේ කනට වැදෙනු වැළැක්වීම වැඩි හිටියන්ගේ සිරිත ය.

සිත කය පිනාවීම උදෙසා ලැබිය හැකි දේ ගම්වල හිහ ය. ඒ නිසා ලද දෙයින් තුවුව වෙසෙන ගැමියන්ගේ දිලිඳුකම තුවරුන්ගේ දිලිඳු-කම මෙන් හැම විට ම කුල සිරින් බිඳිමට අනුබල දෙන්නක් තොවේ. කුල සිරින් කඩ කළ එකියකට මූල්‍යෙන්නීමට තරම් නගරය විශාල ය; ජනාකිරණ ය. කුල සිරින් බිඳින ලද එකියකට අනුකම්පා කිරීමට තරම් පැසුණු වුද්ධිය ද නිරමල අදහස් ද ඇති, මනුෂ්‍ය ස්වභාව දන්නේ නගරවල හිහ තොවෙනි. ගමෙහි පරිසරය මීට වෙනස් ය. කුලසිරින් කඩ කළ එකියකට මූල ගැන්නීමට ඉඩකඩ නැති තරම් ගම කුඩා ය; ජනගහනයෙන් අඩු ය. කුල සිරින් බිඳින ලද එකියකට නිරදය ලෙස පිඩා කිරීමට, වධ දීමට, නින්ද කිරීමට තරම් කිපෙන තුළන් අවිනිතයෝ, අවිවාර මත නිසා දැඩි සින් ලැබුවෝ, ගමෙහි බහුල වෙනි. එහෙයින් ගමෙහි පරිසරය නිතැනින්ම කුල සිරින් රකිමට කතුන්ට අනුබල දෙන්නක් විම පුදුම-යක් ද?

පෙර ය. සුවුන් දෙදෙනා ගමනක් යන විට පළදින්නේ බලදැසගේ හෝ විෂයගේ හෝ සහෝදරියන්ගේ රන් අඛරණ ය.

හටන ද්‍රව්‍යසහි නන්දුගේ උණ එකසිය තුනට වඩා නොනැංග නිසා දෙස්තර මහතා කැදුවීමේ අදහස පළමු ද්‍රව්‍යසහි තරම් වේගයෙන් මාතර හාමින්ගේ හිතට නොනැංග නමුදු අනුලාගේ සිත තම් එම අදහසින් තවමත් පළමු ද්‍රව්‍යසහි මෙන් මැබෙන්නකි. හත්වන ද්‍රව්‍යසහි උණ එකසිය දෙක ඉක්මවා නොනැංග බැවින් ලෙඩා ද්‍රව්‍යසහි උණ එකසිය දෙක ඉක්මවා නොනැංග බැවින් ලෙඩා පෙරට වඩා සැහැසීමක් ඇතිව කරා කළා ය; වට-පිට බැලුවා ය. වෙදු ‘දුන් බයවෙන්න කාරණයක් නැහැ’ දි කියමින් මාතර හාමින්ගේන් අනුලාගේන් බිඟ දුරු කෙලේ ය.

‘නිවිමෝනියාට’ සුවුවුණු නමුත් නන්දුට ගැනුණු උණ සම්පූර්ණයෙන් නොබැස්සේ ය. අනුනවයටත් සියයටත් අතරෙහි වන නොබසින උණයකින් මේ වර නන්දු පෙළෙන්ට වුවා ය. සති හතරක් ගැවුණු නමුදු මේ සුළු උණ නන්දුගේ ඇගෙහි නවාතැන් ගැනීමට හේතුව වෙදුට පවා තේරුමෙන් දුර්වල වූ නන්දුට මෝල්ටඩ් මිල්ක් මෙතෙක් කැදු වනුර බිමෙන් දුර්වල වූ නන්දුට මෝල්ටඩ් මිල්ක් බෝතලයක් ගෙන්වීමට මුදල් සපයා ගන්නේ ඉතා අමාරුවෙනි. මෝල්ටඩ් මිල්ක් බෝතලය අවසාන වූ නමුත් නන්දුගේ උණ අනු නාවයට වඩා ‘අඩු නොවී ය. තවත් මෝල්ටඩ් මිල්ක් බෝතලයක් ගෙන්විය භැකි මහක් සොයුමින් අනුලා තම හිසට වධ දෙන්ට වුවා ය. නන්දු බත් විකක් කැමට යෝජනා කළ නමුත් මාතර හාමින් රීට විරුද්ධ වුවා ය.

“නන්දු හිතුවක්කාර කම් කරන්න හිතන්න එපා. උණ පොඩිඩක් වත් නියෝද්දී බත් දෙන්න එපා යයි වෙද මහත්තයා කිප වරක් කිවිවා; තව හතර පස් ද්‍රව්‍යක් ඉවසා ගෙන ඉදින්” දි මාතර හාමින් කිවා ය.

“මොන වෙදුක් ද අනු මෙයා” දි තම මව ඉවත්ව ගිය පසු නන්දු කිවා ය. “එයාගේ වෙදුකම ලෙඩා හාමත් කරලාම ලෙඩා භාඳ කිරීම විනරදී. යය වෙදුකම කාට ද බැරි කරන්න? මට කැදු බොන්න බැහැ; අනු බත් විකක් උයා දෙන්න, අනු තියුව එන්න කියා ලියුමක් අත්ත.”

“නිසාට ලියුමක් දුම්මා රියේ; තාවාට කමක් නැතැ, යල්ලි විකක් එවන්නය කියා; දෙනුන් ද්‍රව්‍යකින් යල්ලි විකක් ලැබෙනි.”

“අලන් මොකට ද අනු නිසාට කරදර කරන්නේ? එයාගෙන් දන් කි වතාවක් යල්ලි ගෙන්නා ගන්නා ද? අවුරුද්දට ගැදර ඔක්කොම රෙදී අරගෙන එන්න එයාට පුහක් වියදම් යන්න ඇති එයාට භමිබ වෙන්නේ යුත් පැඩියක්.”

“නිසාට පස්සේ දෙනවා - ඒ සල්ලි.”

“කොහොමද අනු අපි ගෙවන්නේ?”

“කොහොම හර ගෙවනවා. නන්ද සිවා ගැන හිතන්නේ නැතිව ඉන්න.”

භවස පියල්ගෙන් මෝල්වබි මිල්ක් බෝතල දෙකක් ලැබීම අනුලාගේ සිතට සැනසිල්ලක් විය. නන්ද ලෙඩ වූ ද සිට සතියකට වරක් ගමට ආ පියල් මෙදින මෝල්වබි මිල්ක් බෝතල් දෙකක් එවුවේ තමන්ගේ අග-හිඟ දැන ගෙනයයි අනුලා සිහිනොනුදී නොසිතුවා ය. අග-හිඟ සහවාගෙන අගහිඟ තැත්තවුන්ගේ වේගය ලොවට පැමට මහගෙදර ගැහැනු පුරුභුවියෝ ය. දැන් තමන්ගේ දිලිඳුකම වසාගැනීමට ඔවුන් ඇතැම් විට වහල් කොට ගන්නා උපායක්, පිරිමින්ගේ කුට බුද්ධිය පවා ඉක්ම වන්නකි. බලදසගේ සහෝදරියගේ රන් ආබරණ ගෙන්වා ගෙන, ඒ අබරණ සාද අත හෙටික කඩයට යවා තමාගේ රන් අබරණ ද්‍රව්‍යකට ගෙන්වා පැලදි ගෙන අනුලා ලොකු උත්සවයකට ගියේ වරක් පමණක් නොවේ. පසු ද ඒ අබරණ හෙටිකඩයට යවා බලදසගේ සහෝදරියගේ පසු ද ඒ අබරණ භෙටිකඩයට යවා පැලදින්නේ ඇබරණ ආපසු ගෙන්වා ගනියි. නන්ද දැන් බෙල්ලෙහි පළදින්නේ රත්රන් ගාවන ලද රිදී ඇටපටකි. එහෙත් මහගෙදර ගැනුන් ලංච ආශ්‍රිය කරන අනික් ගැහැනියක් පවා නන්ද පළදින්නේ රත්රන් ගාන ලද රිදී ඇට පටකියි සිහිනොනුදී නොසිතයි.

නගරයෙහි දිලිඳු ගැහැනියක තබා මැදි. පන්තියේ ගැහැනියක පවා නියම බෙරලියන්තු මාලයක් පැලැන්දත් එය දෙබරාදු මාලය-කියි කවුරුන් සැක කරනි. එහෙත් ඉහළ පවුලක ගැහැනියක මැබරාදු බෙරලියන්තු මාලයක් පැලැන්දත් ඔවුහු එය නියම බෙරලි-යන්තු මාලයක් ලොස ගනිති. මෙවැනි රෘතිලිවලට මුවහ වි තමන්ගේ ධනවත් කම්, ලොකුකම් රෙගන්නො නගරවල හිජ නොවෙනි. මහගෙදර ගැහැනුන් දැන් දිලිඳු වූව ද පෙර තමන් සතුව පැවැති ලොකුකම් රෙගන්නීමට එවැනි රෘතිලි වහල් කොට ගැනීම පුදුමයක් ද?

අනුලා යහනට පමණ මෝල්වබි මිල්ක් කොළේපයක් උයාගෙන ගාස් නන්ද අතට දුන්නා ය. තවමත් දුම් නහන ඒ කිරි වතුර කොළේපය අතට ගත් නන්ද, “මෝල්වබි මිල්ක් කොයින් ද?” යි ඇසුවා ය.

“නංගි බොන්න; කොහොන් උණාම මොක ද?” යි පවසමින් අනුලා කට කොනට හිනාවක් තැහැවා ය.

“කොයින් ද අනු?”

“කොහොන් උණාම මොකද? නංගි බොන්න.”

“මම බොහෝනම්; සියන්න, කොඩින් ද කියා” යි තෙපත් නත්ද කිරී වතුර උගුරක් බේවා ය.

“පියල් එවා තිලුණා බෝතල දෙකක්.”

නත්දගේ තිනට නැහුණු කොළයන් ලැජ්පාවන් නිසා මූහුණ සැරුකින් අදුරු වේ ය. මෝල්ටඩ මේල්ක් කොළුපය, බේත්තිය පළින් පළ ද තෙමන බින්දු වගුරුවිමින් ගොයේ බින්ති මූල්‍යලේ වැට් කුඩා වේ ය.

අනුලාගේ තිසට ද නැංගේ හද කොළයකි.

“ඇක්කොම කරන්නේ බොරු! පියල් ගැන හිත හිතා ඉදළමයි ලෙඩ උණේ. දුනුත් තිනන්නේ පියල් ගැනමයි. බොරුවට පෙන්නන්න හදනාවා පියල්ට අකමැති බව; පියල් එක්ක තරඟ බව!”

අනුලාගේ කටින් මේ දරුණු වදන් එක පිට එක විදෙන හි වැස්සක් සේ විදුණේ ඇගේ සිනට දුඩී කොළයක් පමණක් නොව, රේජ්සියක්ද නැහුණු හෙයිනි. විවාහ නොවන්ට තීරණය කර ගන්නා ලද නමුත් අනුලාගේ හද තුළ ද පියල් පිළිබඳ හැඟීමක් මැතදි මතු වේ ය. දුඩී ආන්ම ගරවය ද කුල ගරවය ද සහෝදරකුක්කුම ද ඇති අනුලා, යකඩ සපත්තු ලාභන්තකු සරුපයකු පාගා මිරිකන්නාක් මෙන්, පියල් පිළිබඳ හැඟීමන් ඒ නිසා හටගත් රේජ්සියක් මිරිකා මැඩ ගත්තා ය. යකඩ සපත්තුවෙන් පාගනු ලැබේමෙන් මරු තුවාල ලත් සරුපයකු සේ අනුලාගේ ඒ හැඟීම් යලින් නොනැගෙන සේ පණ දින්නට වේ ය. නත්ද කිරී වතුර කොළුපය විසි කිරීම නිසා පණ අදින ඒ හැඟීම් යලින් පණ ලැබේ ය. ඇවහා කිපුමෙන් එහෙයිනි.

නත්දට හැඳුමෙන් දිය පිරුණු රබර බෝලයක් හදිසියේ පිපිරුණාක් මෙනි. තමා හඩිනු කාමරයෙන් පිට සිටින්නන්ට ඇශේන්තියි බිය ගන් නත්ද වහාම තම මූහුණ කොට්ටෙයෙහි ඔබාගත්තා ය. කොට්ටෙයෙහි මූහුණ ඔබාගත් නත්දගේ කටින් පිටවන්න් සුසුමක් වැනි හඳුන් පමණි. එහෙන් ඇමගේ හද තුළ හටගත් කම්පනාය හා දෙදුරුම කොට්ටක්දී ඇමගේ උඩු කය පැමෙන සැට්ටෙයන් අනුලාට වැට්හිනු. කොළුපය සන්සිද්ධමෙන් හටගත් බිය ඇත්තිව වට-පිට බැඳු අනුලාගේ සිතට නැංගේ දායානුකම්පාවකි.

“නාගි, නාගි! අඩන්න එපා” යි කියලින් අනුලා නත්දගේ සයනායහි වායි මුවා ය.

“නාගි තරඟ මවන්න එපා” යි කියමින් ඇ නත්දගේ තිස අනු ගැවා ය.

නත්ද තිය ඔසවා බැඳුවා ය. ඇමගේ කදුර ගැමෙන දෙනෙන දුටු අනුලාගේ දෙනෙනින් වැහි බින්දු තරම් මලාකු කදුර විදු දෙකක් කඩා වැට්හිනු.

“නැත්ද අඩහ්න එයා.”

“අනු, මම මෙමක් කළ හිට විඳින දුකත් වෙද්‍යාචන් අනු දන්නේ නැහැ. ද්‍රීනවා නම් අනු මට ඕහාම කියන්නේ නැහැ!”
“නාගි, මම කිව් ව්‍යවන හිතට ගන්න එයා. තරඟ හිය නියා මට කියවුණා.”

“මම දන්නවා, අනු මම විඳින දුක මොදන්නා වග. මට කියන්න විදියක් තිලුණේ නැහැ. මම කියන්නේ කොහොම දී?”

“හිනේ තියෙන එකක් කියන්න නාගි. මම දන්නේ නැහැ. තිනේ තියාගෙන තිවියාම අපි දුනගන්නේ කොහොම දී?”

“අනු—මැහක හිට මගේ තිනේ පියල්ට ඇල්මක් ඇති උණ එක ඇත්ත. මම ඒකට ඉඩ දෙන්නේ කොහොමද? ඒනාය එකක මම කාසාද බැඳුලා ඉන්නේ. ඒ නියා පියල් පිළිබඳ භැංශීම යටපත් මම කාසාද බැඳුලා ඉන්නේ. ඒ නියා පියල් පිළිබඳ භැංශීම යටපත් මම මෙමක් ද්‍රව්‍ය කොරේ යමුදුදායක්. ඒන් ඒ කරුණිමට මම මෙමක් ද්‍රව්‍ය කොරේ යමුදුදායක්. ඒන් ඒ මෙහෙයුමට මම මෙමක් ද්‍රව්‍ය සෙවන මෙහෙයුමට එනවා; මම එකකන් කනාවට එනවා; මට හොඳවම මිනිහා මෙහෙයුමට එනවා; අම්මන් අනුත් ඒ මිනිහට නිතර මෙහෙයුම එන්න අනුබල සලකනවා; අම්මන් අනුත් ඒ මිනිහට නිතර මෙහෙයුම එන්න අනුබල දෙනවා. මම කනාවට ගෙන්නාගන්න සමහර විට අනුත් ඒ මිනිහට අනුබල දෙනවා.”

“අපි දන්නේ නැහැ නාගි, දන්නවා නම් එයා එක්ක කනාවට යන්නේ නැහැ. දන් නම් පියල් ගැන අම්මැති ව්‍යවන එකක් නැහැ.”

“අනුට තේරෙන්නේ නැදීද? අම්මා කැමැති උණන් මට පියල් එකක කාසාද බැඳින්න ඇහැකි. එයා එක්ක කනාවට යාමෙන් වෙන්නේ දෙපේ නමුව්ව තැති ව්‍යවන එක. එයාගේ කැමැති තියෙන්නේ ව්‍යවන එකක් ගැන.”

“ව්‍යවන එකක්?”

“මට අනු”

“ඒ මොකක්ද?” ඒ අනුලා ඇසුලවී වෙන් වූ තුළුලකිනි.

“රුපියල් විඳිහන් දහක දේපල ලියා දෙනවාය කියා එයාගේ ගෙදර ඇවින් නවතින්න යයි පියල් මට යෝජනා කරා. ඒ යෝජනාව කොරේ පර්‍යාග ගොහින් ඇවින් හතර පස් ද්‍රව්‍යකට පස්සේ.”

“හිටි! එහමද? උඩ බැංකා එලුවෙවි නැත්තේ ඇයි?” ඒ අනුලා ඇසුලවී ගියට තැහැණු තුළ ගර්වයන් බලවින් කොපයෙන් දිලියෙන දෙනෙනත් ඇතිව ය.

“මම හොඳවම බැන්නා අනු; මිනිහට මොඳවම උඩ්පා තිචිලා බේ බලාගත්තා. මූණ රතු උණා.”

“නාගී ඉන්න; මම එයාගේ රේද ලිභා වැවෙන්න දෙකක් කියන්නම්” යි තවමත් හිසට නැහුණු කෝපය ඇති අනුලා, උහා නැති පියල්ට තරජනය කළා ය.

“එපා අනු; ඒ මිනිභා තරඟ කරගන්නේ මොකට ද? මිනිභා එහෙම යෝජනා කෙරේ දෙවනු මම කසාද බැඳු ගන්නකළේ බව එවැනි පියල්ට තරජනය කළා ය. එනාදය ඉන්නවා ද නැදිදි යි හරියට සොයාගන්නා තුරු කිවිවා. එනාදය ඉන්නවා ද නැදිදි යි හරියට සොයාගන්නා තුරු කසාද බැඳින්න බැරි නිසා.”

“ඒ උණත් උණට එහෙම යෝජනාවක් අපට කරන්න වට්තනවා ය? ඒ උණත් උණට එහෙම යෝජනාවක් අපට කරන්න වට්තනවා ය? එහෙම උණට සල්ලි තියෙන හින්ද ආචම්බරේට වෙන්න ඇති ඔහොම යෝජනා කෙරේ.”

“මම හිතන්නේ නැහැ අනු එහෙම. පියල් ඒ යෝජනාව කෙරේ ඉවුමු නැතිව.”

“අම්මා දැන් නම් පියල්ට අකමැති වෙන එකක් නැහැ. මට ඇහැකි අම්මගෙන් අහන්න.”

“එපා. අනු; එනාදය ඉන්දේදි මම කොහොම ද තවත් එක්-කෙනෙක් එක්ක කසාද බැඳින්නේ?”

“දික්කසාද වෙන්න නැඩු දනවා නෙව. අම්ම කැමැති නම්”.

“අපායි අනු එහෙම කරන්න ඇහැකි? මගේ මහත්තය මට කර වරද මොකක් ද?”

“නාගී අත් ඇරුලා ගොහින් ඉන්න මිනිහෙකුට කරන්න පුළුවන් තවත් වරදකුත් තියෙනවද? දැන් අවුරුදු හයකින් විතර එයාගෙන් තවත් පුළුවන් ලැබුමෙන් නැහැ. එයා කොයි ලෝකේ ඉන්නවාද දන්නෙන් නැහැ.”

“එයා මෙහේ ඉන්දේදි මට ඩොඳට සැලකුවා. ඉඩමකුත් උකස් තියා සල්ලි අරගෙන මගේ ලෙඛෙට වියදම් කරා. මට අදින්න පළදින්න ඕනෑ දේ අරන් දුන්නා. බිඛිලේදී උණ හැදුණු එක තමයි නපුරට ගියේ. එයාගේ අත්ත තිලකු සල්ලිත් නැති උණ. ලෙඛත් උණ. ‘සල්ලි නැතිවට කමක් නැතැ, ගමට එන්න ය’යයි මම ඇරිය ලියුමට එයා උත්තර එවා තිලකේ ‘ආයිත් සල්ලි විකක් හමිබ කරගත්තොත් එනවා ය, නැති නම් එන්නේ නැත’ කියා. උණ හැදිලා ගොඳටම කෙටවූ උණ තියා එයා ගමට එන්න වැඩියන් අකැමැති වෙලා තියෙන්නේ” යි කියමින් නන්ද තම දෙනෙන්තට කදු එ නැහුවා ය.

“එයාගේ සැලකිල්ල මම දන්නවා නන්ද. එයා මෙහේ සිටිදේදි ගෙදරට මොන වියදමක් කරා ද? අපි තමයි අමාරුවෙන් ගෙදරට වියදම කෙරේ. එයා ඉඩම උගයි තියා ගත් සල්ලි හාගෙන උන්නා.”

අතුරා මෙම කියන්නේ නොදැනාකම ද තරහ ද සියා බව
වාර්දා දැනියි.

“මහත්තයන් ඩුජක් වියදුම් කර; මම භොධින් දන්නවා. භාගාලනා ගිවියේ පස්සෙක් උගස් නිව ඉඩමට ලැබූණු යල්ල විතරයි. වෙළඳාමක් කරන්න නිඛාලනා උන් නිසා මෙයි නිවෙව එ සල්ල වියදුම් කරන්න එපයි කියා.”

“ରିଆ ଲୁହା ଲେଲାମକ୍ଷ ନାହା” ଦି ଅନ୍ତରୁ କିମିତି କରିଯାଇବି.

“ඒ කටයුකර ගැනී දිනා එකක් කිවචාම අපට මොකකාද? මම දැන්ත කියනවා නෙයි; මම නම මූල හිටම ජිනදායට වැඩි කුමැත්තක් නැහැ.”

“එහෙම කියන්න එපා අනු. මම එය ගැන දත්තවා. එය අපේ තුවන් නිනද; ආදරයි. එයාට තිලුණේ අපට වගේම සල්ල අම් තුවන් නිනද; ආදරයි. එයාට අගහිජන් ඇති වෙළා උනක් හැඳුණු නිසා අමාරුවයි. එයාට අගහිජන් ඇති වෙළා උනක් නැති කරන්නේ නැහැ. මියක් නැතිනම් කවිදචන් එයා අපි මතක නැති කරන්නේ නැහැ. අපට ඒ තරම් ආදරයක් නිතවන්කමක් තිලුණා එයාගේ නිනේ.”

“ආදරේ ඇති කෙනෙක් නම් බින්තැන්නට වේලා ලිපුමක්වන් ගෝවා ඉන්නවා ය?” දි කියමින් අනුලා කනප්පූව උබ වූ පින්තල පහනෙහි වැටිය දෙරහිල්ලන් මියක් දික් කළා ය. දික් රෙට ජිය පිටින් ගැසීමෙන් ඇගිල්ලත් රුදුණු තෙල්, ගිනි ද්‍රව්‍ය ඉස්සා ය. ගිනි ද්‍රව්‍ය පෙරට වඩා තැහැලෙන් කාමරය වධාත් එදිය විය.

විශි වලාවින් තොර වූ අගසහි බැබිලෙන කාරකු කටුවාලේත් ගරයි ආතරින් පෙනෙයි. තරු එදියෙන් තුනි මුණු අඩුර අතරින් මැලුවී ගසද ගල්විටිවින් ඔබගෙනි මුදාවෙමෙත් පදුරුද් පදුරු අතලරෙහි වූ යෙල් පැම ද අනුලට පෙනෙන්නා අදුරු පදුරු මෝ ය. වත්- නෙහි කුරුලිනි පත්‍රන් තහන විශා-ලභාරණ-කයිනාලම් හඩි, කාමරයෙහි උන් දැමදන යයක් පාය අසත්තාචී. 'ර-ර-රු' දි ගඩ තහලින් කටුවාලේන් අනුර මුණු මාම කුරුලිනි- යයක් ගිනිකන විටිලේන් පහනට ඇදු ගාස් එහි භැං බේම විටිය. අනුල කුරුලිනියා අපුල වින්නල පැවැත්කමට අධික යට දමා එය අන යාථගත්තා ය. ගැමියන් 'ඡකාව යකා' නාමින් අදුන්වා තා කුරුලිනියා කාමරයට ඇතුළුව පහනාම් භැං බේම විටිල අනුල සැලකුමට අපුබ ලකුණක් මලයිනි. කුල-විදිමෙන් පහන තීව්- කිදි යිතු තීකාඩ් කටුවාලේ විශිලට ගල් විට අපුල

වූ කුඩා ගසින් නික්මෙන සොල්මනක් අසා බිය ගත්තා ය. එය කුඩා පුහුලෝ කැමට පැමිණී වවුලන්ගේ සොල්මන බව වැටුහුණු පසුය ඇගේ බිය අතුරුදහන් වූයේ.

“උඟ මහ ප්‍රධානයෙක්” දි කියමින් මාතර හාමින් සාදුව බණිනා අනුලාභද නන්දට ද ඇසිඟ. මව සාදුව එයේ බනින්නේ බණිනා අනුලාභද නන්දට ද ඇසිඟ. මව සාදුව එයේ බනින්නේ බණිනා අනුලාභද නන්දට ද ඇසිඟ. පහන් එළියෙන් එළිය වූණු බිත්තියට වැශ්‍යුණු මදුරුවෙකු දුටෙනාන් අත්ලන් ගසා මරා ඇතිල්ලීම සාදුගේ ඇබැංගි කමකි. මාතර හාමින් කොනෙක් බැන්නත් ගැහුවන් සාද ඒ ඇබැංගි කම නොහරයි. බිත්තියෙන් එළියුණු මදුරුවෙකු දුටු කොනෙනි සාදුගේ අත දිවෙන්නේ ගින්නට ලං වූණු අත ඉවතට ඇදෙන්නාක් සේ නිතැතිනි.

“පාන පත්තු වෙන කොට උඟ බිවිච්‍ය අහලකට එන්න එපා. කාලකෘතියා, කොට්ටුවර කිවිවන් උඟට ඔය ප්‍රධානකම නොකර ඉන්න බැහැ.”

මාතර හාමින් සාදුව කළ තරවුව් ඇසු අනුලා සිනාසුණු ය.

“ප්‍ර යෝදා මදුරුවා තළා බිවිච්‍ය කැත කරාම උමද්ට ලේ පැල්ලම් මකන්න වෙන්නේ මටයි!”

“සාදුව මදුරුවා තළන්න පුරුදු උණු එක නොව පුදුමේ” දි භාන්ද කිවා ය.

“මුලදී උඟ ඇගේ මදුරුවෙක් වැශ්‍යුවාත් තළනවා; ඒකෙන් නමදී මදුරුවෙක් දුටු තැන තළන්න උට පුරුදු වෙලා තියෙන්නේ” දි කියමින් අනුලා කාමරයෙන් පිටවන ඇදහසින් යන්ට හැරුණා ය.

“අනු!”

“ඇය නාගි?” දි තෙපලමින් අනුලා නන්දගේ යයනය ලහ වූ කුඩා පුවුවෙනි වාසි ගත්තා ය.

“අනුට දැන් තෝරුණා නොවද? පියල් එවි මෝල්ටඩ මිල්ක් මම නොවිවේ මන්ද කියා? එයා කර යෝජනාව නිසා මම එයාට හාදුවම බැන්නා. දැන් එයාගේ මෝල්ටඩ මිල්ක් බිම අපට මදිකමක්.”

“මිව නන්ද, මට තෝරනවා. නොවිව එක හාදු’යි අපි බිවිවන් නාගි බොන්න ඕනෑම තැහැ. මම හිතාගෙන ඉන්නේ මෝල්ටඩ මිල්ක් බෝතල දෙක ආපහු යවන්නා.”

එපා අනු; වියල්ට හාදුවම උත්තා හිමන්වී. අපි එක්ක හාදුවම තරඟ වෙන්න ඇහැකි. අපි ඕනෑමට වැඩිය ආබිමුබරයයි කෙන්නි වෙවි. මොකට ද අපිට සලකන හිනිහෙක් නිකම තරඟ කරගන්නේ?”

“මම සාද එක්ක කුතා කරලා එන්නාම” දේ කියමින් අතුළ කාමරයෙන් පිට පුවා ය.

කාමරයෙන් පිට වි මිදුලට බැස්ස අතුළ කුස්සියෙන් ඉස්ස්නෑස්පුවට කැඳුවට භාජ් පිට වි සිටි සාද දුවුවා ය.

“අම්මාගෙන් බැඳුම අතුළට මදුරුවා තෙලා නොමැවද?”

සාද පිහුසුණු නැඟුත් උත්තර නුද්‍රන්නෑ ය.

“ප්‍රාවි ගොනාට පාමින් සහිත නැඟැ නොව. නව මෝල්වඩ මිල්ක ගෙෂතලයක් ගෝන්න ඕනෑ.”

“කො සල්ලි අදන්න, මා ගිහින් ගෝන්න.”

“සල්ලි නැති එක පමණි උබට කියන්න ආවා.”

“මට කිවිට මොනට කරන්න ද?”

“ලෙසි ලහ තියෙන සල්ලිවලින් වන් බෝතලයක් අරන් වෙරන්ලකා.”

“මම ලහ ඇති යල්ලියක් නැඟැ” දේ සාද තරහයෙන් කි ය.

“එහෙම කිවිම ගොජාම ද? බලාලා තියෙන තරමක්වන් ගේන්. ඇද ප්‍රාවි ගොනට ගොජාම හරි මෝල්වඩ මිල්ක අදන්න ඕනෑ. උබි සල්ලි ආපහු දෙනවා.”

“මම සල්ලි ගස්වලින් කඩනවාය කියලා ගිනාගෙන ද ඉන්ලන්? මට සල්ලි හමැවෙන්නේ ගොහෙන් ද?”

“සල්ලි ගස්වලින් ගොකඩන බව අපි ඇන්නවා. උබ අප්ප රේන්ද්‍රවලින් ආබ ගන්නා සල්ලිවලට මොනවා කරනවා ද?”

“මම ගන්න ආබයක් නැඟැ” දේ සාද සැර කෙලල් ය.

“දේන්ද විභුණා ගන්නා සල්ලි මම එහෙමම මලාකු ගොනට යොඥා දෙනාවා. මම සතයක් ආබ ගන්නේ නැඟැ.”

“අපි දැන්නවා ඒ හරිය! ආබ ගන්නට කමක් නැඟැ තුයට අපටත් දිජා. ඩිල්‍රි. පහක් මෝල්වඩ මිල්ක බෝතලයක් ගෙන්වන්නා.”

“මම ආයිත් කියනවා; මම ලහ දෙයිතුවක්වන් නැඟැ”

“ලහ නැති නම් කාගෙන්වන් තුයටත් ඉල්ලා ගතින්.”

“ඡොහෙන් ද?”

“අපි දැන් ගොජාම ද?”

“අැනුක් උණෙන් බෝතලයක් අරමුගා එන්නා.” දේ කියමින් සාද විදුලට බැය ගමන් ගොජා ය.

සාද තමා විධින් සහඩා ගන්නා ලද මූදල් ගෙවා මෝල්වඩ මිල්ක බෝතලයක් ගොඥාවිත් දී. ශෙවට ගෙනා පටම් දේ කියමින් තුවුරන බව අතුළ තිසැකට ද්‍රියියි. අතුළ සාද ලවා යම කියිටික් ගෙන්වා ග්‍රෑස් පලුවූ වන මාරු මටය ගොඥාවටි.

මාස එකුහමාරක් ගත වුණු නමුත් නන්දගේ සුළු උණ නොබැස්-සේය. කළඹැකි තවත් වෙදකමක් නැති හෙයින් වෙද ද නන්දගේ සුළු උණ නොබැසින්නේ ඇගේ සිත කය දුබලවීම නිසායයි අනුමාන කෙලේ ය. ‘දවාලට පමණක් ප්‍රංචි නොනව මිරිස් භාදිත් සමග බත් දෙන්න’යයි ඔහු නියම කෙලේ එහෙයිනි. අනුලා මිරිස් භාදි වෙනුවට එලවා දෙකකත් සමග නන්දට බත් දුන්නා ය. භාදි වෙනුවට එලවා දෙකකත් සමග නන්දට බත් දුන්නා ය. අනුලා වෙදගේ නියමය ඉක්මවා රට ද නන්දට බත් දුන්නා ය. තමාට සුපුරුදු ආහාර ලැබීම නිසා නන්දගේ සිනවත් කයටත් අමුතු පණක් ලැබිණු. යම්තම් උණ ගැනෙන නමුදු නන්ද ගෙතුලට වී නොදු මිදුලට බැස දහවල් කාලය ගෙවයි. කසාය බිම නිසා නොදු මිදුලට බැස දහවල් කාලය ගෙවයි. නොව පුරුදු ආහාර ගැනීමත් ඉර අවව හා පිරිසිදු වානය ලැබීමත් නිසා සතියකට පසු නන්ද උණෙන් සමුපුරණයෙන් නිදහස් වුවා ය.

තම අසනීපය සුව වි තුන් මසකට පමණ පසු ද්‍රව්‍යක කරෝලිය-
ගෙන් ලැබුණු ලියුමක් නිය නත්ද තම කාමරයට වි ඇමදහි වැටි-
හඩන්නට වුවා ය. කදා රුදුණු දෙනෙන් ඇති අනුලා ද කාමර-
යෙහි කවුවට අයලට වි පිටත බලාගේ වනම උන්නා ය.

අදිර වැටෙන්නට ලං වූ අවස්ථාවෙහි මහගේදර වත්තෙහි ගස්කාලන් අනුලාව පෙනුණේ දිරාපන් වීමෙන් මැලවුණු විලාසයකිනි. කොළ හැඳිණු ලොවි ගසෙහි එක ම ගෙබියකුද නොවී ය. පොල්ගස්වල පල හිහ වුයේ කණුවු විම නිසා නොව තමන්ගේ බහින කළාව නිසා ය යනු අනුලාගේ හැඟීම ය. තද කොළ පැහැ කොළයෙන් හෙවුණු දුවැන්ත අඩිගස ඇත අතිතයෙහි පටන් මහ ගේදර දෙය බලා සිටින පිණිස ගසක වේශය ගත්, කයිසාරු වත්තේ කුලයෙහි ආදි පුරුෂයකු වැන්න. මහ ගේදර වත්තෙහි එක් මුල්ලක් වසාගත් වනයක් වැනි ඒ අඩි ගසෙහි අතු-ඉති හා දිමි ගොටු පිළුල යන ආදිය කැපීමෙන් එම්-පහලි නොකරන්නේ ඒ ගසට අරක් ගත් දේවනාවකු ඇතැයි මාතර හාමින් අදහන බැවිනි. වත්ත ද පෙදෙස ද වසාගත් පාලුවක් දුටු අනුලා අහසෙහි ද ඇතැයි දුටුවේ තම ගෝකාකුල හැඟීමට තුපු දෙන සලකුණු ය.

“ක්-කුවෝ-ක්-කුවෝ” යි නියන් කොබේදියකු නහන හඩ දැඟේ හඩ අනුකරණයට වැයම් කරන ගැමී කොලුවන් නහන හඩ දැඟේ අනුලාට ඇසෙයි. කපුවු හඩ තිතර ඇසෙන්නක් වුව ද මේ වේලාවේ කපුවුවකු ඉදි-හිට නහු හඩ පවා අනුලාට ඇසුමේ අනාගත විපත් සිහි කරවන දෙදා ගැඹුගැනී දෙච්චිල්ලක් ලෙසිනි. ක්වූල්වන් පිටත බලා සිට, හැර ඉකි බිඳීමින් නන්ද දෙස

බැඳු අනුලා කාමරය තුළ ද දුටුවේ පාලුවකි. නුගත් ගැමියකු තුළ වුවද ලෝකයෙහි විශාලත්වය හා තමාගේ අල්ප හාවය ද පිළිබඳ හැඟීමක් පහළ වන්නේ මෙවැනි අවස්ථාවල දී ය.

මාතර හාමිනේ කුදාල පිරුණු දෙනෙන් ඇතිව කාමරයට පැමිණ නන්ද සැනැසුවා ය.

“අධින්න එපා නන්ද; අඩාලා මොනවා කරන්නාද? එයාගේ කරුමෙට අපි මොනවා කරන්නාද?”

ඡිනදස බදුල්ලේ ඉස්පිරිතාලයෙහි පිට තුන් මසකට පමණ උඩි මියගිය බව කරෝලිස් විසින් එවන ලද ලියුමක සඳහන් වේ ය. නන්ද අධින්ට වූයේ ඒ පුවත ඇසීමෙනි. ඡිනදස මියගිය බව කරෝලිස් දැනගත්තේ තුන් මසකට පසු ය. ඔහු ඒ වග මාතර හාමිනේට ලියා එවුයේ බදුල්ලට ගොස් ඉස්පිරිතාලයේ ලිපි කරුවකුට අත්ලසක් දී තොරතුරු දැනගැනීමෙනි. උණ ගෙධියක් සහිත අමාරු ලෙබෙක් ඇකිරියන් කුමුරේ සිට ඉතා අමාරුවෙන් බදුල්ලේ ඉස්පිරිතාලයට පැමිණියේ ය. එහි ඇතුළ වී දෙසතියකින් ඔහු මිය ගියේ ය. ඔහුගේ නම ඡිනදස බවත් ගම අහංගම බවත් කරෝලිස් දැනගත්තේ ඉස්පිරිතාලයෙහි ලිපිකරුවාගෙනි. නන්දගේ සැමියා වන ඡිනදසගේ ගම අහංගම තොව පියදිගම ය. පියදිගම, කවරකුට වුව ද එවෙන ලියුම්වල පිට නම් ලියවෙන්නේ ‘පියදිගම අහංගම’, කියා ය. එහෙයින් ඡිනදසගේ ගම අහංගමයයි ඉස්පිරිතාලයෙහි පොතෙහි ලියවෙන්නට ඇත්තේ මේ කරුණ නිසා යයි අනුමාන තොකිරීමට තරම් කරෝලිස් මෝඩියෝක් තොවී ය.

“මට හිතට අමාරු එයා ඉස්පිරිතාලේ මැරුණ එක ගැනැයි. එයා දුක් වින්දේ මම නිසා. සනීප නැත් නම් වෙළඳාම හැරදමා ගමට එන්නයයි මම එයා බිඛිලේ ඉන්දෙදී ලියා ඇරියා; එක සලකා ගමට ආවා නම් මේ මොකුත් වෙන්නේ ‘නැහැ’යි නන්ද කුදාල සලමින් කිවා ය. “අනේ” අම්මා, එයා දුක් විද්‍ලා මැරුණ එක මට උහුලන්න බැහැ. මතක් වෙන කොට මට ඉවසන්න බැහැ. මට එයාට සලකන්න ලැබුණේ ‘නැහැ’; එයාට එක බෙහෙත් හැන්දක් පොවන්න බැරි උණා.”

“එයාගේ කරුමෙට උණ වැඩක්. ගමට එන්න නිහිතුණේ එක හින්ද. එයා ඉස්පිරිතාලේ මැරෙන්න ගියේ අපේ තොසැලකිල්ලෙන් තොවී තොව. ඉතින් අපි මොනවා කරන්නාද? අපේ එක්කෙනොක් කවද්වත් ඔහොම ඉස්පිරිතාලක මැරුණේ ‘නැහැ’. ගමට ආවා නම් කොට්ටර හිහ පාඩු තිළුණන් අපි එයා වෙතුවෙන් කරන්න තියෙන හැම එකක් ම කරනවා”යි මාතර හාමිනේ කිවා ය.

“ඡිනදසගේ මරණය කනගාවූ දයක එකක් තමයි. එයාට ඔහොම ඉස්පිරිතාලේ මැරෙන්න අපේන් වැරද්දක් වෙලා ‘නැහැ’.

නමුත් එයා නිසා අපි වින්දේ අවනම්බුමයි. එයා කොයිභක වත් ඉස්පිරිඛාලෙකට ගොහින් මැරුණෙන් අපට අවනම්බු කරන්න මයි”ය අනුලා කිවා ය.

“අනු එහෙම කියන්න එපා. මාගේ හිතට වේදනායි. එයාගේ අන් තිරුණ සල්ලින් නැති උණා; ලෙලධික් උණා. ඒ ඩික්කොම උණෙ මම හින්ද; එයා රක්සාවට ගියේ මම හින්ද.”

“දැන් ඉනින් කිවා ගැන කතා කරන්න යිනැ තැහැ”ය මාතර භාමින් කිවා ය.

ජීනාදසගේ මරණය අසා සතියකට පසු නිස්ස ගමට පැමිණියේ ය. රක්සාව පිණිස කොළඹ ගොස් හතර අවුරුද්දකට වැඩි කාලයක් ඉකුත් වූ නමුත් නිස්ස මිට පෙර ගමට පැමිණියේ දෙවරකි. උදේ පටන් හවස් වන තුරු සාප්පුවෙහි වැසි කරන නිස්ස හා ඔහුගේ යහළවන් ද, නිවාඩු ලබන්නේ සතියකට වරක් ඉරිද පමණි. දෙලෙංස් මසකට වරක් සිංහල අවුරුද්ද නිමිත්තෙන් ඔවුහු දෙදා-වසක් හෝ අතද්වසක් හෝ නිවාඩු ලබනි. නිස්ස කලාතුරකින් ගමට පැමිණෙන්නේ මේ හෙයිනි.

ජීනාදසගේ මරණය නිමිති කොට හික්ෂුන් අට නමක් ගෙදරට වැඩිමවා මාතර හාමින් සාංසික ද්‍රානයක් දුන්නා ය. සාංසික ද්‍රානයට වියදම් කෙලෙ නිස්ස ය; ඔහු ගමට පැමිණි යේ ද ඒ සඳහා ය. ද්‍රානය උදෙසා නන්දගේ බාජපාගේ පවුල් ගැනු ද බලදස හා ඔහුගේ නහා ද ජීනාදසගේ සහෝදරය ද පැමිණියේ ය.

ගමේ කොතරම් දිලිඳු පවුලක වුව ද මිනිසුන් සාංසික ද්‍රානයක් දෙන්නේ සුළු මහුලකට කරන වියදමකිනි. සාංසික ද්‍රානය සඳහා නායන් ද අසල ගෙදරවල ගැහැනුන් ද කැදිවීම ගමේ ලෙකු කුඩා කා අතරන් පවතින සිරිත ය.

මහුල් කුමක් උදෙසා උයන තරම් එළවුල හා මස මාඟ වර්ගද ද්‍රානය උදෙසා උයනු ලැබේ. කිරී පැණි ද සපයාගත හැකි තාක් පළනුරු වර්ගද ඊට වුවමනා ය. පෙරාගත් වතුරෙන් ද්‍රානය උයන පිණිස හැම ගැහැනුන්ම ඉතා ආසාවෙන් උද්විති කරන්නේ එයින් ලැබෙන පින් සලකාගෙන ය. ගමේ ගෙදරක සාංසික ද්‍රානය ඉවෙන බව සමහරන් ඉව ඇල්ලීමෙන් මෙන් දැනගන්නේ සාංසික ද්‍රානය උදෙසා උයනු ලබන මාඟ-පිනි ආදියෙන් තහින සුවද ඇසී-මෙනි. සාංසික ද්‍රානය උදෙසා උයනු ලබන මස-මාඟ වැංජන යන ආදියෙන් තහින සුවද වැනි සුවදක් මහුලක් උදෙසා. මස-මාඟ හා වැංජන ද උයනු ලබන විට පවා නොහැඟි. ගැනුන් තමන්ගේ ඉවුම් පිහුම් පිළිබඳ දැනුම ද අන්දකීම ද යොද මහත් වූ සැලකිල්-ලෙන් කුම උයන්නේ සාංසික ද්‍රානය. උදෙසා ය. මේ දන්නා ගැළීයකු, තම බිරිදට මෙමස් සරදම් කරන ලදීයි කියනු ඇතැම් විට

අසන්ට ලැබේ. ‘මගේ ගැනී මට උයන කැම කටට රස ඇතුව උයන්නේ එහෙමත් දච්චකයි. හාමුදුරුවන්ට කැම උයන කොට නම් හැනැක්මක් ඇත යන කෙනෙකුට උණන් පූජ්ඝ ගහන තරම් හොඳින් උයනවා. මට කරන්න තියෙන්නේ මේ ගැනී පන්සල් ඉන්දවන එකයි!’

ඡනප්‍රවාදයක් සේ ගමේ පැතුරුණු මේ නරමාලාපය ගැමියකු විසින් කියන ලද්දක් නොව හික්ෂුන් නියා හටගන් රීෂ්පීය ඇති යම් කිසි නරුමයකු විසින් ගොතන ලද්දක් විය යුතු ය.

පෙරන ලද වනුර පිරුණු කොරහ ලහ ඇන තියාගත් ගැමියක්, ද්‍රානයට වැඩිමවන ලද හික්ෂුන්ගේ පා සේදුලේ ය. සාලය දෙරවු-වෙහි එම්පින ලහ වාඩි වුණු සෝමදය තුවායකින් ඔවුන්ගේ පා පිසේදමා තෙත-මාත්තු කෙලෙළේ ය.

සෝද තෙතමාත්තු කරන ලද පාද ඇති හික්ෂුපු, සාලයට ඇතුළුව බිම වැනිරගත් මහලු ස්ත්‍රීන්ගේ ද දරුවන්ගේ ද වැදුම් ‘සුපත් නිවන් සම්පත්’යි කියලින් පිළිගෙන අසුන්වල හිද ගත්හ. බිත්තියට ලං කොට එලන ලද පැදරු මතුයෙහි වූ ඇතිරිලි උඩ කොටට තැබීමෙනි ගැමියන් හික්ෂුන්ට ආසන පනවන්නේ. හික්ෂුවකගේ පිට පිළිගැනීම පිණිස ගැමියන් බිත්තියෙහි පහළ කොටස වසා තිර ඇදු තවත් කොටටය බැඟින් තබන්නේ ඔවුන්ගේ සිවුරුවල පුනු තැවරෙනු වළක්වන අදහසින් පමණක් නොව, වැඩි සුව පහසුකම් සලසනු ද සඳහා ය. උන් වහන්සේට මෙලෙට සුව පහසුකම් සපයන සැටියටම තමන් ද පරලාට සුව පහසුකම් ලබන බව ගැමියෝ දනිති.

නායක හික්ෂුන්වහන්සේ මාතර හාමිනේ ලවා පාලි පාය කියවීමෙන් ද්‍රානය සාංසික කොට ඒ ද්‍රානයෙහි අනුසස් වර්ණනා කෙලෙළේ ය. උන්වහන්සේ ඒන්දය මතක් කළ විට තන්දගේ ලදනෙතට කදුළු ඉහුලුවිය.

මාලු-පිනි සහිත බත වැළදීමෙන් පසු හික්ෂුපු කිරී පැණි වැළැඳුහ. නේ හෝ ශෝපි හෝ බී දැහැන් වැළදීමෙන් පසු බණ දෙසිමෙහි සමත් එක හික්ෂුවකු ගැර අනායෝ තැහි, බිම වැවි වදින ගැහැනුන්-ගෙන් ප්‍රමධීන්ගේන් වැදුම් ලබමින් පිට වී ගියේ ය. තැවතුණ හික්ෂුව පූ බාහියක් පමණ දහම් දෙයා මලාකු තුවායක් දහම් පැඩුරු වශයෙන් ලබාගෙන නික්ම ගියේ ය. දුම්රියෙන් තියේය කොළඹ බලා ගියේ එහිනම සවය ය.

තියේ දැන් රුපයෙන් ද ගතිගුණයෙන් ද ලාඛ බව දුටු මාතර හාමිනේ පමණක් නොව, අනුලා ද තන්ද ද යන්නෝප විහ. කොළඹ ගිය පසු තියේ පොත පත කියවීමෙහි ආභා ඇත්තකු වීම විශේෂයෙන් මාතර හාමිනේගේ ප්‍රිතියට මේතුවකි. එහෙත්

විහු නොතාරිස් විභාගය සඳහා සිංහල උගැන්මට පටන්ගත්තේ ඉතා අමාරුවෙනි. වැඩක් තැන්, උදේ සිට රු හත අට වන තුරු සාපේදුවෙනි සේවය සඳහා ලේඛී සිටිය යුතු තිස්ස පොන-පත් කියවීමට නිවාඩුවක් උගැන්තේ රු කැමෙන් පසු ය. උගැන්මේ ආයාවෙන් මිඩිනා උද විහු අලෝධියාසීයට ඉඩ නොදි සිදත් සහරාව උගැන්මට පටන් ගත්තේ ය. රු කැමෙන් පසු පාඨම් කොලේ, නිදිමත එනු වැළැක්වීමට දෙඅශ්‍ය තෙමෙනි; යළින් විහු උදේ හතරට හෝ පහට හෝ අවදිව පාඨම් කොලේ ය. විහු සිදත් සහරාව උගැන්තේ මෙතරම් අමාරුවෙනි. සිතටත් කයටත් මෙනාරම් විධ දෙලින් තරුණයකුට වුව ද වැඩි කළක් උගත ලනාහැකි ය. සිදත් සහරාව උගැන්මේන් පසු තිස්ස එලිය වැළැවන්ට පූර් නැඩීමට වැයම් නොකොලේ ය. නොතාරිස් විභාගය පිළිබඳ ආයාව

නුමයෙන් අඩු වන විට තිස්සගේ සිතට, ප්‍රවෘත්ති පත්‍රවලට හෝ සහරාවලට හෝ ලියුම් සම්පාදනය කිරීමට ආගාවක් නැගේ ය. පොත-පත උගැන්මට ඔහුගේ ආගාව අඩුනාවූයේ මේ හෙයිනි.

තිස්ස පොත-පත කියවීමෙන් පමණක් නොව, සිනමා සිත්වම් බැලීමෙන් ද සරකස් ආදි යෙල්ලම් බැලීමෙන් ද මහත් ආස්ථාදයක් ලබයි. ඔහු සතියකට වරක් සිනමා බැලීමට යන්නේ, එයින් ප්‍රිතියක් පමණක් නොව උගැන්මක් ද ලබන හෙයිනි. කොළඹ ගිය අලුතම පිට පිට සරකස් තුනක් ඔහුට බලන්ට ලැබේණ.

ලමා විය යම්තම ඉක්මවූ තැන් සිට තිස්සගේ සිතට ගැහැනුන් නිසා නැතින්ට වූයේ අද්භුත, විවිත, බොලද හැඟීම් බව මිට පෙර කියන ලදී. ගැහැනුන් නිසා තිස්සගේ සිතෙහි අභේතුක බියකුත් සමඟ ගොරවයක්, ආදරයක් හටගන්නේ ඔවුන් නිසා තමා තුළ පහළ වූ හැඟීම් අධික ලජ්ජාවෙන් මැඩගන් බැවිනි. සරකස් එකෙති රහ මඩලට පැවැසුණු ගැහැනුන් වයසින් මෙන් බුද්ධියෙන් ද පැසුණවූන් තුළ භට ගැන්වූයේ ගොරවාදරයක් නොවේ. සායම් තවරා ගැනීමෙන් නහාගන් රු සපුව ද බොලද ගුණ ද ඇති ඔවුන් වෙසහනන් හෝ දුෂ්චිත වරිත ඇත්තියන් හෝ ලෙසය, වයසින් පැසුණවූන් සැලකුවේ. එහෙයින් සරකස් රහමඩලට පිවිසි නළහනන් පළමු ද්වෙසහි තිස්සගේ සිතට නහන ලද විවිත හැඟීම් ද ගොරවාදරය ද අතික් පැසුණු තරුණයකු විසින් අසන ලද තම් තිස්ස නිසැකවම ඉලක්කය වන්නේ ඔහුගේ සිනහවට ය. තිස්ස සිනහවට ඉලක්කය නොවූයේ, ගැනුන් නිසා තම සිතෙහි හටගන් හැඟීම් කිසි විටක කටින් පිට නොකළ හෙයිනි.

සරකස් එකෙති රහමඩලට පිවිසි නළහනන්ගේ රෙහුම් ද රු සපුව ද දුක්මෙන් ඔවුන් කෙරෙහි සිත් ඇදී ගිය තිස්ස සිතුවේ ඔවුන් පතිධාරි රකින සිතාවන් ලෙසිනි. ඔවුන් එක පිරිමියකු නොව, කිහිප දෙනකු පතනු ඇතැයි යන හැඟීම නිසා, ඔහුගේ සිතට තහින්නේ වේදනාවකි; කලකිරීමකි. එහෙයින් ඔහු, ඒ හැඟීම් තහින්නේ වේදනාවකි; කලකිරීමකි. එහෙයින් ඔහු, ඒ හැඟීම් භටගන්, අද්භුත බොලද මතයෙහි එල්බගනියි. සරකස් පෙළහි රහ දුක්වූ නළහනක සිය කැමැත්තන් අමේ අතක් සිප ගැනීමට දුණහාන් එයින් එවිතාන්තය දක්වා ප්‍රිති විය හැකි ය යනු තිස්සගේ ගැඟීම විය. එවනයට වුවමනා දේ සපයාගනු උදෙසා මේ ගැහැනුන් රහමඩලට පැමිණ බාධිය නහමේන් වෙහෙයෙනු දුටු ඔහුගේ සිතෙහි එක්තරා කලකිරීමක් ද හටගන්නේ ය. ඒ කලකිරීම හටගන්නේ ද තළහනන් සිතාවන් ලෙස සලකාගැනීම නිසා ය. අධික ලජ්ජාවන් උගැන්මන් නිසා නොවේ තම් තිස්ස, පිරිමින්-ගේ පමණක් නොව ගැහැනුන්ගේ ද සිනාවට ඉලක්ක වන්නෙකි.

අධික ලං්ජාවත් බුද්ධියන් නිසා ඔහු ඇතැම් විට තරුණීයන් තුළ-
බිය සැකා හටගන්වන උපාසකයකු වැන්න. එහත් තිස්ස සිතින්
නම් උපාසකයෙක් නොවේ; ගැහැනුන්ට ඔහු උපාසකයකු සේ
පෙනෙන්නේ ඔහුගේ අධික ලං්ජාවත් ඔහුගේ සිතෙහි ඔවුන්ට ඇති
අව්‍යාච ගෞරවයන් නිසා ය.

සතිපතා පළ වන සිංහල පත්‍රයකටත් මසකට වරක් පළ වන
සහරාවකටත් තිස්ස ඇතැම් විට ලියුම් ලි ලේ ය. ගතානුගතික
මතයන්ට පටහැනී තරකයන්ගෙන් යුතු ඔහුගේ ලියුමක් ඒ පත්‍ර
කර්තාන් ප්‍රතිච්ඡේප කෙලෙළේ කළාතුරකිනි. එරක් තිස්ස හා කතා-
බහ කළ විවාහ ලේකම් මහතෙක් තම අන්දුකීම් කිහිපයක් ද
හෙළි කෙලෙළේ ය. තිස්ස විවාහ ලේකම්ගේ අන්දුකීමක් ඇසුරු
කොට සම්පාදනය කෙලෙළේ අගනා ලිපියකි. කොට කතාවකට පුරු
ඒ ලියුමට සතිපතා පනෙහි කර්තා පළමු වන තැන දුන්නේ ය.
ඒ ලියුමට සතිපතා පනෙහි කර්තා පළමු වන තැන දුන්නේ ය.
පායකයන් ඉතා ආශාවන් ඒ ලියුම කියවනු ඇතැයි වැටහුණු
පත්‍රකාරයා නැවතත් එවැනි ලියුමක් සපයනු සඳහා අනුබල දෙනු
පිළිස රුපියල් දහයක් තිස්සට යැවිවේ ය.

තිස්ස ඉරිද සවසේහි ඇවිදීමට ගොස්, හවස් වරුමේ මරදනේ
දුම්රිය පළ එක් පසෙක නාත්‍ය ගාලාව අසුල වූ බෙහෙන් සාප්පු-
වකට ගොස් එහි මද වේලාවක් කාලය ගත කරයි. ඒ බෙහෙන්
සාප්පුව හිමි වෙද මහතා ලෙසුන් බැලීමට එහි එන්නේ සතියකට
වරකි. අනික් ද්වස්වල ඒ බෙහෙන් සාප්පුව බාරව දුන්නා තරුණයා
තිස්සගේ යහළේවකි. තිස්ස ඉරිද ද්වස්වල බෙහෙන් සාප්පුවට
ගොස් නාත්‍ය බැලීමට යන ගැහැනුන් ද පිරිමින් ද බලමින්, බෙහෙන්
සාප්පුලවි තරුණයා සමඟ කරන කොළු-ක්වට බසින් සන්නෝජ
වෙයි. නාත්‍ය බැලීමට යන ගැනුහු ද පිරිමිහු ද බොහෝ විට
තිස්සගේ සරදමට ඉලක්ක වෙති. තිස්ස ඔවුන් අරබයා සරදම්
බස් තෙපලන්නේ ඔවුන්ට ඇසෙන සේ නොව බෙහෙන් සාප්පුවේ
තරුණයාට ඇසෙන සේ ය. සිනමා සිතුවම් බැලීමට පුරුද වූණු
තිස්ස, සිංහල නාට්‍යයෙහි නළවන්ට ‘සරුගල් කාරයෝ’ යි
සරදම් දෙළඳේ ය. නාට්‍ය බලන්ට යන්නවුන් ද ඔහුගේ සරදමට
භාෂන වූයේ එහෙයිනි.

දුම්රිය පළටත් බෙහෙන් සාප්පුවටත් අතර වූ හන්දියට හවස්
කාලයෙහි තරුණ ගැහැනු දෙනුන් දෙනෙක් පැමිණෙනි. දුටුවන්
නෙත් සිත් පැහැර ගන්නා ඇලුම් පැලදුම්වලින් සැරසී සුවද සුනු
තවරා ගෙන හවස්විරුවෙහි මෙතැන සරණ ගැහැනු. ගණිකා වාත්ති-
යෙන් ජීවත් වන්නෝ ය. මොවුන් අතර වූ රුවැනි එකියක්
තිස්සගේ සිත් ගත්තා ය. තිස්ස බෙහෙන් සාප්පුවට එන්නේ ඇ
බැලීමට නොවන නම්ත් ඇ දුකීම ඔහුගේ සන්නෝජයට හේතුවකි.
දුරින් සිටෙන සතියකට වරක් ඇ බලා සන්නෝජ වූ තිස්ස ඇ

සමහ ක්‍රියි විවක කතා මොළකලු ය. ඔහු ඇ යමහ කතා මොළකලු අධික ලේඛව තිසා ය. ලේඛව දුර හැර ඇ යමහ කතා ක්‍රියිලට මම වර තිස්සට ඩිනින; ඩිනුලන් ඇ හා කතාවහ ක්‍රියිලන් ඇ පිළිබඳ මොරතුරු දැනගේ විට පත්‍රයට කදිම උපයක් සම්පූද්‍ය කළ හැකි යයි ඔහුට ගැහැනු ගෙයිනි. එලහන් ඇ හා සම්පූද්‍ය කළ හැකි යයි ඔහුට ගැහැනු ගෙයිනි. එලහන් ඇ හා කතා කරන අදහයින් ඉටිද තුනක් ම බෙහෙන් සාපේපුවට ගිය තිස්සට, තම ලේඛව ජය ගත හැකි ලොවී ය. ඇට හඩ ගැ විට තිස්සට, තම ලේඛව ජය ගත හැකි ලොවී ය. ඇ බැණවුදුගණුන් මොනරම් ලේඛවක්ද ඩියෝ සිනුලටි ය. මේ හැතිම බෙහෙන් සාපේපුවට උන් තරුණයාට ගෙලි මොලු නම් තිස්ස විහුලත් පවා සිනාහවට ඉලක්ක වන්නේ ය. ඇයින් ඉහි කළ පමණින් ඒ තරුණ ගැනීකාව බෙහෙන් සාපේපුවට ගෙන්වාගත හැකි බව තිස්සට විඛ මොදින් ගැහැනුන් ගුණන, වැඩි උගත්-කමක් නැති, ඒ තරුණයා දැනියි.

ද්‍රව්‍යක, තිස්ස බෙහෙන් සාපේපුවට දදරවුව පහ මොහෝ ටවිලා-වක් බෙලා සිට, අහළ පහළ කිසිවකු නැති අවස්ථාවක, අර තරුණ වේසහනට හඩ ගැලටි ය. ඇ යැනකින් බෙහෙන් සාපේපුව කර ගියා ය.

“අනුලට එන්න” ඩියෝලින් තියෝ බෙහෙන් සාපේපුව තුළ මේසය ඉදිවෙයි වූ ප්‍රවුවක හිදගන්නේ ය.

බෙහෙන් සාපේපුවට උන් තරුණයාගේ කට මොනට සිනාවක් නැගැනී තිස්ස, ‘අනුලට එන්න’ යයි මේ වේසහනට අමතනු ඇයිලෙනි.

“මොකට ද මහන්තයා”? දි අයින් තරුණීය දදරවුවටන් එමුණා ය. කදිම නැහැයකින් ද කුඩා කටකින් ද තිල්වන් ඇයින් ද ගෙවුණු ඇතේ මුහුණ විඛන් ගොදින් දුටු තිස්සගෙ සිංහලි ගුෂ්ක ආයාවක් ද හටගන්නේ ය.

“එන්න; ඕනෑ කමක්”

“මොකට ද? අපට බැඟැ. පාලර් මිනිස්සු යනාවා! ඕනෑ නම් අපි ඉන්න දියාවට එන්න.”

“එනෙම් එකකට ගොවී!” ඩියෝලින් තිස්ස සිනාසුලන් ය.

“එනෙනාම් මොනාම් එහකට ද?”

“මෙයාගේ මොරතුරු විකක් අහගන්තායි කතා මොලු.”

“මොකට ද මහෙ මොරතුරු?” අයින් තරුණීය සාපේපුව තුළට ගියා ය.

“ඡික්වී.”

“අපි දේන්තාවා—මොලිසියට මදන්න” දි ඩියෝලින් තරුණීය යන්ට හැරුණා ය.

“නෑ—නෑ—” දි කියමින් තිස්ස රුපියලක් තරුණීය අතට දුන්නේ ය.

තිස්ස තමාගේ නිවෙස කරා එන අදහස ඇතත් එය සහවාගෙන තොරතුරු දැනගැනීමට තැන් හරන්නේ යයි තරුණීය සිතුවා ය.

“මොකට ද මගේ තොරතුරු?”

“පොතක් ලියන්න.”

“ඒ බොරු!”

“බොරු තොවි” දි කියමින් තිස්ස කඩදසියක් සාක්කුවෙන් ගෙන පැන්සලය ද අතට ගත්තේ ය.

“මොන තොරතුරු ද දැනගත්ත ඔහු?” දි අයමින් තරුණීය සිනාසුණා ය.

“මිට ඉස්සර මොනවද කෙරේ?”

“ගම උන්නා”

“නම.”

“මැගිලින්”.

“ගම කොහො ද? තාත්තා මොකද කෙරේ.”

උඩ රට තරුණීයක වන ඇගේ පියා ඇතරුවෙකි. පියා මල පසු කොළඹින් ගිය මහලු ස්ථියක් ඇගේ මවට රුපියල් දහයක් දී ඇ කොළඹට ගෙනාවා ය. තරුණීය තමා පිළිබඳ මේ තොරතුරු කියන ඇතර ගරාවැටුණු අම්බලම සිහි කරවන මූහුණද කය ද ඇති මහලු ස්ථියක් පැමිණ තරුණීයට සැර කළා ය.

“වරෙන්; වරෙන්” දි කියමින් මැහැල්ල තරුණීය දෙස රවා බලා අනතුරුව බැලුවේ තිස්ස දෙස ය. “මය පොලිසියෙන් එවාපු එක්කෙනෙක්.”

“මහන්තයා අපේ දිහාවට එන්න” දි කියමින් තරුණීය බෙහෙන් සාප්පුවෙන් එලියට බැස්සා ය.

“මොකට ද?” දි මදක් දුර ගිය මැහැල්ල සැර කළා ය. “අයි යෝදියේ ජේන්නේ තැදේද, රහස්‍ය පොලිසියේ මහන්තයෙක් බව?”

“අපට කවුරු උණාම මොකද?”

“පොලිසිවල ඇවිදින්න බහැ.”

“මහන්තයාගේ රුපියලට තටු උණා!” දි කියමින් බෙහෙන් සාප්පුවෙන් තරුණීය සිනාසුණා ය.

“අර නාකි ගැනී තෙව එකට ඉඩ තුදුන්නේ.”

“ඒ ගැනීට රුපියල දුන්නා නම් වැශයි කරගත්ත තිළණා!”

“ତେ କୈନି ମହ ମୁଦଳ ଗୁହିଯେକୁ ଲିଖିଯାଇଛି.”

ආපසු වෙළලද සැලට ගිය නිස්සට තරුණ ගේකාවගේ ස්වරූපය සිතින් ඉවත් කළ හැකි නොවේ ය. එදින රු නින්දට ගිය විට ද ඔහුට මතක් වුයේ තරුණ ගේකාව ය. ඇගේ මූකුජ සිනාවත් යටුශීන් බලු බල්මත් කදිම මූහුණත් උස්වූ ලයන් නිස්සට සිහි වැඩි. අමග් ජීවිත කාලාව අරබයා දුනගන් නින්ද මානු නොරතුරු ද වෙයි. ඇහුගේ සිතට නාහිදි. ගේකාවගේ නිවෙසට යාමට ඔහුට සිතින්. ඒ සිතිවිල්ල පහළවත් ම ඔහුගේ සිතට ලඳුවත් බියන් නැංගේ ය. එහෙයින් ඔහු සිතුලට කිසිවකුට නොදත හැකි සේ එහි යන්නේ කෙසේ ද යන ප්‍රශ්නය ගැන ය.

ඩිජ්‍රූ බබලන් සාප්පුවෙහිදී ගේකාවට හඩු ගැලී ඇය පිළිබඳ තොරතුරු අසු ගෙන පහැයට උපියක් ලියන අදහසිනි. දැන් තම ගේකාවගේ නිවෙසට යාමට සිනෙන්නේ ඒ අදහසින්ම නොව ඇ දැකිලි ආඅාවෙන් ද බව තිස්සට දැනිණ. “අම බලා ඇගේ පිවිතය පිළිබඳ තොරතුරු දැනගැනීමේ වරද කුමක් ද? එහි දී අදානන කුවුරුන් මා දුටුවෙන්? ඇ සිප වැළද ගැනීමේ ආයාවක් මා තුළ මිනා තොරතුරු දා හැකි ය. ඔහු කෙනෙකු කුමක් සිතුවත් මිනා තොරතුරු දා හැකි ය. ඔහු සිතුවත් මා අදහසින් නරක අදහසකින් නොවන වග මා දන්නවා සිවත් මා එහි යන්නේ නරක අදහසකින් නොවන වග මා දන්නවා නොවේ ද? එහි ගිය විට මා වරදකට වැටුණෙන්? නරක ආයාවක් මගේ යට් හින් නැගයි කිව හැකි ද?”

විදුලිය කෙටෙන්නා සේ නිස්සගේ සිතෙහි මේ සිතිවිලි පහළ විය.
ලැක්ජාව නිසා ගැනුන් ගෙන් ඇත්ව, උන් ගෙන සිතමින් සන්තෝෂ
විමට පුරුදු වුණ, නිස්සගේ සිතට නැගුණු මේ සිතිවිලි ද ආංව ද
පිඩාකර නොවූයෙන් ඔහු ඇමදහි වැට් මද වෙලාවකින් නිදන්ට
වියේ ය.

రీ లహ రూర్కిన యి బతల పండు సూచేప్పులెనొ తెల వ్రిణ్ణ నీచేస గిలే
నర్కున అశైకులి లెవెషెన మ్రుప్పికుకులి దెబుల య. లె మ్రుప్పికుకులిల
బుపు పిలిచియకు క్యర్ది నాతి అనికికులి గ్రాను గత లొఱైకి తంతీ లే
బుపు పిలిచియకు క్యర్ది నాతి అనికికులి గ్రాను గత లొఱైకి తంతీ లే
పెండెబు ఫ్లూర్ య. ఆటాలె కుబి గెయక క్యర్వితొ కరున ల్యా లోల్లోకు
అన్ని ద్యుర్వులెనొ దు తలినొ కుబి గెయక లెపున ల్యా ద్యులెర్తి యవుర్తె
కుబిల్లెలెనొ దు లొవిపున ల్యా క్యవులెలెనొ దు నీచేలెమున పశునొ లీత్తు-
యెనొ పూర త్వానినొ త్వా లీత్తు లెవె. మ్రుప్పికుకులిల పిలిచ లెడ్కు
కుల్లెనొ గియ లిగె నీచేస ద్యులెనొ, పరున గెయేనీ ప్పురులున ల్యా గెయ-
కుల్లెనొ గియ లిగె నీచేస ద్యులెనొ, పరున గెయేనీ ప్పురులున ల్యా గెయ-
కుల్లెనొ గియ లిగె నీచేస ద్యులెనొ, పరున గెయేనీ ప్పురులున ల్యా గెయ-
కుల్లెనొ గియ లిగె నీచేస ద్యులెనొ, పరున గెయేనీ ప్పురులున ల్యా గెయ-

ඉක්කාමතාකරු ගමනා මෙහෙලු ය. මූඩික්කුවේකී ඇතැම් ගෙයකින් මස් බැඳෙන හඩ ඇසෙයයි. මූඩික්කුවේකී කාණුවලින් තහින ගදට එක්වුණු පුළුවු ගද තිස්සගේ තැහැය හැකිල වි ය. මෙහි ගෙවල් ද කිළුවු ය; ගෙවල වෙසෙන්නෝ ද කිළුවු ය; ඔවුන්ගේ රෙදි-පිළි ද කිළුවු ය; බඩු ද කිළුවු ය. මේ කිළුවු ය; වඩාත් තිස්සට ඉව වැවෙන්ට වුයේ මස් බැඳෙන තැනින් තැහ කාණුවල ගද ද ඇදගෙන ආ දුම ආස්‍රාණයෙනි.

තරණ වෙසහන ඉන්නා මූඩික්කුවෙහි නම මීස ඇගේ ගෙයි
නොමිමරය අසා නොගත් තිස්සට තම මෝබිල වැටහෙන්න්
දුන්ය. රෙයහි ඇ ඉන්නා තැනක් සොයාගත හැක්කේ අනාශයන්-
ගෙන් විමසීමෙනි. නො එස් නම ගෙවල් කුඩ ඉන්නා ස්ත්‍රීන්ගේ
මුහුණු බලමින් ගමන් කිරීමෙනි. සමහර ගෙවල දෙරවල් වසා
ඇති බැවින් ඇ දකින්ව ලැබෙනියි සිතිම ද්‍රූෂ්කර ය. තිස්ස ගමන්
කෙලේ මූඩික්කුවේ අනික් කෙළවරට ගොස් එතැනින් විදියට බැස
සාජපුව බලා යන අදහසිනි. මූඩික්කුවෙහි අනික් කෙළවරට
ප්‍රහාරු ඔහුගේ තැනි ගැන්ම අඩු වී ය. තැවති ආ පසු බැඳී
තිස්සට පෙනුණේ තමා එහි පිටිසුං අවස්ථාවෙහි දුටු පාලුවම ය.
ගැහැනියගේ විලාපය මූඩික්කුවෙහි තිසන්සල බවට වැඩි
ඛාධාවක් නොවී ය.

නිස්ස සාප්පුව බලා යනු වෙනුවට යළිත් මූදුක්කුව ඔස්සේ ම ආ පසු ගමන් කෙලේ ය. ඔහු එසේ කෙලේ තරුණ වෙසහන දකිනා ආයව යළිත් හියට නැඹුණු බැවිනි. මද තැනක් ගිය ඔහු දකුණු පැත්තේ අදුරු තැනක ප්‍රී කුඩා ගෙයක දෙර ඇමරනු දුටු-වේ ය. දෙරවුවත් නිකුත් පහන් එළිය නිසා, ගෙයින් එළියට බැස ගමන් කළ තරුණයන් දෙදෙනාගෙන් එකකු නිස්ස හැඳිනා ගත්තේ ය. ඔහු ඒ තරුණයන් දෙදෙනා තොපොනී යන කුරු නැවතුවෙන් එහෙයිනි. ඔවුන් දෙදෙනාගෙන් එකක් බෙහෙත් සාප්පුව බාරව ඉත්තා තම යහළවා ය. නිසාකුව ම මේ ගෙය

ඉතු සෙයානා රේ අවසහා ඉහැකි තැනා විය යුතුයයි හිස්ස-
සිතුවිය. එහෙත් ඔහු රේ කුඩා ගෙය දෙපට ගෙවා භාගුගිව
ශ්‍රේණීය තේ තරුණ ලේඛනනා ද්‍රීජින ආයාචිත්‍ය ඇතිවය. දෙරවුවිට
ඹු මූලික දුම්මිලි පියකරු මූලුණ ඇත්තිය
මින් වියෙක් මූලුණ කාන්තාවක බව වැටුණු යා ප්‍රභාස් දෙරවුවිට ලියි
පෙනු ය.

“මරදලන් ඔබගෙන් යාජපුවට විරෝධීන මෙහේ ආවා ද?”
එනා විවිත අත්දුන්වන්දුන් මූලික හිස්සගෙ කරින් පිටි විය. අවිස්ථා-
වට උරින මේ විවිත මූලුගේ කරින් පිටි නොවී නම් මූලු දෙරවුවිට
පිටි ගැහැනීයෙන් සැකයට භාර්තා වින්නන් ය.

පෙනු ඇත ඇ හිස්ස දෙය බැඳුවට සැකයෙනි. දෙරවුවින්
නිස්සමිනා එහෙන් එලියෙන් එලිය මූලු හිස්සගේ අභියක මූලුරු-
දුම් ඇගේ සැකය යුතුවිය. මිට පෙර තමා විසින් මේ මූළුස්කු-
වෙෂී ණාදුක්වා ලද හිස්ස, අනරම් වුවක ලෙස ය ඇට
පෙනු ඇති.

“දත් වින්න රියා මෙත් ප්‍රභාන් එක්ක තුරුනි බලාඩය සියා
යියා” මි සියලින් ජ්‍යේෂ්ඨ දෙරවුවින් මදක් ඇත් වුවා ය. දෙරවු-
වින් මදක් ඇත් විම, ගෙට ඇතුළුවිමට තමුට කළ ආරුධනයක්
වින්නායි හිස්ස පිනුවා ය. ගෙට ඇතුළුවි මැගිලින් ඉහැකි තැනා
සෙවීමට මින් මූලුන් හිස්ස යැවුත් ලේ සිනිවිල්ල මැඩගෙන්නේ ය.

මැදුරියෙන් වූ ස්ථීර දෙරවුවින් මදක් ඇත් මූලු හිස්ස ගෙනුවට
ඡැඹුවා විරෝධී පිළිබඳ නොරුහුරු අයන අටියෙනි. ඇ විරෝධීන
පිළිබඳ නොරුහුරු සොයන්නන් මූලු ඇගේ දුටු විවාහ කර ගැනීමට
පොරෝන්දුවි රැඩි එන්නකු හෙයිනි.

“මේ උමයා මිට ඉස්සර මේ පැන්තට ඇවිදින් තැනුවා
වෙයෙයි” මි දෙරකට උන් ගැහැනීය සිවා ය.

“නැහු”.

“මේ අවෙලාවේ මොකට ද මේ පුරුදු තැනී විදියක ඇවිදිව
ආවේ?”

“ඇවිදින්න භෞවියි ආවේ”

“මේ යන්නම් දුක්කා ටිකකට ඉස්සර වෙලා මේ උමයා අර
පැන්තට යනවා”

ඇත්ත හෙළි ගොට් මැගිලින් මැගිලින් ඉහැකි තැනා පෙවිය
මුතු ද? මේ ප්‍රජනය විසඳා ගැඹුම හිස්සට අමාර්ත භාරියක් එ ය.
කුඩා කළ පිටි ම තිස්ස පිළිමට මිය ක්‍රියාවට අරුලයක් නොවේ.
යෙල්ලමින් රෙකා-ජන හියවිවින් තුරු අතික් මැම රිකාක් ගැන
සිනන විට එටි පටිංචි සිනිවිල්ලක් ද හිස්සයෙ පිනාට තැනීයි.

මෙ සිත්විලි දෙක අතර වන හටනෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් තිස්ස තමා අදහස් කළ කාරිය කල් තබයි. මැගිලින් ඉන්නා තැන මැගෙන් සේවුවෙන් මෑ නිසැකවම විරසේනට කියයි. විරසේන තම සාප්පුවෙහි අනික් එකකුට කියයි. ඔහු ඔහුගේ යහාවන්ට ද කියයි.

“මම ගියේ විරසේන සොයන අදහසින්. බෙහෙන් සාප්පුවට දෙර වසා තිලකා. සාප්පුව ලහ සිටි ගැටයෙක් කිවිවා එයා මේ පැත්තේ එන්න ඇත කියා.”

“එහෙනම් මේ ලමයා ඒ දෙන්නා යනවා දැකළා නැවති බලා-ගෙන උත්තෙන්!” දි අයමින් මැද වියෙහි වූ ගැහැනිය කට කොනට සිනාවක් නැඟවා ය.

ନିୟମ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା କରାଯାଇଛି ।

“මම නැවතිලා උන්නා!” යේ, අවස්ථාවට උවින උන්තරයක් සිතට නහාගත නොහැකි වූ තිස්ස තෙපලේ ය.

“‘ତୁ—ମମ ଦ୍ୱାକ୍ଷର !’

“‘මට විරහ්මනා එකඟාරට අදුනාගේව බැං උණ තියා.’’

“මට විංසෙන රකාරුපත අදාළයායා” ය. “මම වාගේ
“මට විශ්වාස නෑ” දේ කියමින් ඇ සිනායුණු ය. “මම වාගේ
ආමයිංඩ අලවිලාලවී ඇවිදිංඩ තොද තැනක් නෙවී අර පැත්ත” දේ
කියමින් ඇ විදිය උඩු පැත්තට අත දික් කළා ය.

නියැකවම මැගිලින් වාසය කරන්නේ විදියෙහි ඒ පැන්තහි ගෙයකා යයි තිස්ස සිතුවේ ය. එගෙන් මේ ගැහැනිය බලා පිටියදී යැලින් ආ පසු හැරි ඒ දෙසට ගිය හැකි නො වේ.

“විරසේන හම්බ වෙන්නත් එක්කයි මේ පැන්නේ ආවේ!” දි
තිස්ස කි ය.

“මෙම ප්‍රමාදයෙන් නම කොහොම ද? ” සිය මේ වර ඇ අසුළුවේ මහුණ පුරු පත්‍රිකාවක් ඇතිව ය.

“ନିଯେଷ”

“නිස්ස! විරසේන මේ ලමයා ගැන සමහර ද්‍රව්‍යවල කතා කරනවා. එයා නම් මේ ලමයා ගැන කතා කෙරේ ය මෙහෙම ගමන් එන ලමයෙක් විදියට නොවී” යියමින් ඇ නිස්සගේ හිසේ සිට දෙපතුල දක්වා බැලුවා ය. ඇ එසේ බැලුවේ නිස්ස කළිසන් අදින තරුණයකු ලෙස සිතා ගැනීමට තුඩු දෙන සේ විරසේන ඔහු පිළිබඳ තොරතුරු කි බැවිනි.

“මේ එමයා අද සරමකුත් කෝට එකකුත් ඇදගෙන ආවේ
ඇයි?”

“මම යට අදින්නේ මේ ඇලුම තමයි.”

“ගෙදරදි”

“සමහර ද්‍රව්‍යවලට රට සේල්ලමේ යන කොට සරෝම ඇදී-
ගෙනයි යන්නේ.”

“ඒහෙනම් අද මෙහේ ඇවිදින් තියෙන්නේ සේල්ලමේ ගම-
නකට?”

“නැහැ, විරුදුස්න සොයන්නත් එක්ක.”

“ඒහෙනම් විරසේන සොයංඩ විතරක් නොවියි” කියමින් ඇ-
සිනාපුණාය. “මේ ලමයා යංඩ සාජ්පුවට; ර මෙහේ ඇවිදිංඩ
එහා. පුරුදු නැතිව තනියම ර ඇවිදිංඩ තොද තැනක් නොවි.”

“අපි කෙලින් ම සාජ්පුවට යනවා”යි කියමින් තිස්ස, පළමුව
මුහුක්කුවට පිවිසි මග ඔස්සේ ගමන් කෙලේ ය.

වෙළඳ සැලට ලඟා වූ තිස්ස තම මව විසින් එවන ලද ලියුමක්
කියවුයේ ය. වහාම පිළිතුරු ලබන ආශාවෙන් ලියන ලද ඒ ලියුම
කියවු තිස්සගේ සිතට තමා එදින භවිස ගිය ගමන ගැන ලත්තාවක්ද
බියක් ද නැංගේ ය. ඔහුගේ සිතෙහි ඒ ලත්තාවත් බියත් පහ ල වුයේ
මවගේ ලියුම කියවීමෙන් ගෙදර ද සොහායුරියන් ද මතක් වූ
බැවිනි. මුහුක්කුවෙහි දී ඇයු දුටු දේ පිළිබඳ සිතිවිලි තම සිතින්
බැහැර කළ ඔහු ර කැම කා නින්දට ගියේ මවගේ ලියුමට පිළිතුරු
ලියා අවසන් කිරීමෙන් පසු ය.

මාතර භාමිලන් ලියුමක් යැවුමේ පියල් හා ඔහුගේ වෙළඳඳාම ද ගැන තොරතුරු දැනගනු ලිංග නොව පියල් ද තන්ද ද පිළිබඳ විවාහ යෝජනාව ගැන තිස්සෙලගේ අදහස් දැනගනු ලිංග ය. අනුලා තිස්ස විසින් එවන ලද ලියුම කියවන්නට පටන් ගන්නේ වටපිට බැලීමෙන් පසු ය. ඇමේ ඒ වටපිට බැලීමෙන් ම එය තමා හා පියල් ද පිළිබඳ ලියුමකැයි වටහාගත් තන්ද උතැනින් ඉවත්ව කුස්සිය දෙසට ගියා ය.

තිස්සගේ ලියුම දික් වූයේ පියල්ගේ වෙළඳඳාම පිළිබඳ තොරතුරු ද එහි අනුදත් කරන ලද බැවිනි. එයින් ඇතැම තොරතුරු මව විසින් අයන ලද ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙනි; අනික් තොරතුරු ලියන ලද්දේ ඒ තොරතුරු මවගේන් සහෙළදීරියන්ගෙන් සන්-තොෂයට හේතු වන බැවිනි.

“ලොකු වෙළඳඳාමක් කරන පියල්ට ලැබෙන ආදයම සුළු නොවේ” ය දී තිස්ස ලිවේ ය. ‘පියල්ගේ වෙළඳ යැලෙහි සේවකයන් විසින් තිස්ස දෙනාගෙන් එකක් ලොකු පඩි ලබන ලන්සි මිනිහෙකි. පියල් කරන්නේ විශාල මුදලක් හිර කළ යුතු වෙළඳඳාමක් වූව ද හෙවින්ට තෙය ගැනී බවක් දැනගන්ට නොලැබේනු.

තමාගේ කන්තොරුවහි කටයුතු කරන වෙළාවහි නම් පියල් ප්‍රහාර මිනිහෙකි. අහංකාර ය දී කියන්නේ කන්තොරුවහි දි සිනවන් ලිතුරකුට වුව ද ඔහු වැඩි යැලකිල්ලක් නොඅක්වන බැවිනි. මා ගිය විටක වුව ද ඔහු අතට ගත් කාරිය අවසාන කරන තුරු මා සමඟ කට්ටවට නොඹයි. ඇත්ත වශයන් එය අහංකාර කමක් නොව වෙළඳඳාම පිළිබඳ කටයුතුවලදී ආරුයි කරගන්නා දැඩි ගුණයකි. වෙළඳ කාරියට වුවමනා හික්මීමකි.’

‘පියල් මැතදි රබර ඉඩමක් දෙකක් මිලට ගත්නේ යයි අසන්ට ලැබුණු නමුන් එහි අන්ත තැන්ත තිශ්ච විශ්ච වශය වශයෙන් මට දැනගන්ව නොලැබේනු’ දී තිස්ස තම සන්දේශය අවසානයයි ලිවේ ය. ‘පියල්ගේ වෙළඳඳාම තම ක්‍රමයන් ඉහළ තැගින්නකි. දැනුද ඔහු දිනවතකු ලෙස ය, ඔහු යට රක්ෂාව කරන්නාන් සලකන්නාන්. පියල්ගේ දිනවත්කම පෙළෙන්නේ මෙතිදි මිස ගම්දි නොවේ.’

“තිස්ස හාදටම කැමැතිවා වෙගයි” අනුලා ලියුම කියවනු අයාගෙන උන් මාතර භාමිලන් සන්ලතාශයන් කිවා ය.

“ඔව්; තිස්ස හාදට ම කැමැති තිස්ස තමයි මෙහෙම ලියා තියෙන්නේ.”

“නිස්සගේ කැමුත්ත අකුමැත්ත අහලා යැවිවේ පියල්ගේ වෙළඳාම ගැන දිනගන්න නොවී. පියල්ගේ තාත්තා ගැන එගෙම අහලා ඇති නිසා එයා මොනවා කියා එවනවාද කියා බලන්නයි. තාත්තා ඉත්දේදේ පියල්ට අපි කවුරුත් අකුමැති උණ එක නිසා තාත්තා ඉත්දේදේ පියල්ට අපි කවුරුත් අකුමැති උණ එක නිසා දින්නවා නොව? මූලදී අකුමැති උණේ පියල්ගේ තාත්තල අම්මලා උන්න හැටි හොඳ තැනි නිසා වග නිසාත් දින්නවා.”

“නිසා ඒ කාලේන් ඔවුන්ගේ සැලකුවේ නැහැ. මූත්‍රලයි
තාත්‍රලයි ලොකු කම් පිතට ගන්නවායයි නිසා ඒ ද්‍රව්‍යවල අපටන්
කුවට කම් කරා.”

“අනින් මිනිස්සුන්ට හිතන්න ඒ වගේ මූන්ඩල තාත්තල නැහේ. බොලාට හිටි නිසා නෙව හිතන්නේ.”

“శిఖమ కిలివర నీసు బారగనోనో నాడ్కె”డి కియలిన్ అన్నలు చిన్నాట్టులు య.

“నానీనలడి నామ ఆరకుతూ కరనీన తునీనే లయిది విభాగం. లయిదిను అఖామ లీపునీన గియామ కొఖామద్?”

“ලොලා තොහිතුවන් නිස්ස ඕවා ගැන හතනාට යායා සියා කොළඹට ගියාට පස්සේ ඕවාට ඉස්සරටත් වධා විරද්ධි නිසා කොළඹට ගියාට පස්සේ ඕවාට ඉස්සරටත් වධා විරද්ධි ගම් ලොකු පවුල් දෙක තුනකු මිනිස්සුන් නාම්බුව කබල් ගාන්න වැයම් කරන හැරි මතක් වෙන ගොට එයාට සිහි වෙන්නේ පියදස සිරසේන් මහත්තායා ගේ පොතක තිලුණු කදීම කතාවක්යයි නිසා ඉස්සර මට එවු ලියුමකත් ලියා තිලුණා. ගම් ලොකු මිනිස්සුන් ඉස්සර මට එවු ලියුමකත් මිනිස්සුන්ගේ ඉඩම් කොල්ලකා පොහොසත් වෙන්නේ දුප්පත් මිනිස්සුන්ගේ ඉඩම් කොල්ලකා පි එය පෙනෙන පෙනෙන ලියුමකත් ලියා තිලුණා.”

“අපේ කවුරුවන් දුර්ජත් මිනිසුන්ගේ ඉඩම් කොල්ලකාගෙන පොහොසත් උණේ නැහැ. එයා හිතාගෙන ඉන්නේ අපුරා පොහොසත් උණු මිනිහෙක් දදන්නෙක් කළ නිසා අතික් පවුලුන් පොහොසත් උණු එහෙම ය කියා වෙන්න ඇති. අපේ කවුරුවන් පොහොසත් උණේ එහෙම ය කියා වෙන්න ඇති. බලදසලයි තාත්තා පොහො- එහෙම පොහොසත් වෙලා නැහැ. බලදසලයි තාත්තා පොහො- සන් උණෙන්ත් අනුත්ගේ දේ කොල්ලකාගෙන තෙවී.”

සත් උණෙන් අනුතාගේ ලද හෝලම්...
නන්දගේ ද පියල්ගේ ද විවාහය නිමිත්තන් විභාල උත්සවයක් නොපවත්වන ලද නමුදු ඔවුන්ගේ විවාහය සිදුකරන ලද්දේ ගෙමහේ මැත කළක සිදු වුණු මහුලක් උදෙසා නොකළ තරම් වියදම-ගමහේ මැත පමණක් නොව, අනුලාගේ ද ඇදුම් පැලදුම් සපයන කිනි. නන්දගේ පමණක් නොව, අනුලාගේ ද ඇදුම් පැලදුම් සපයන කිනි. ගමහේ එකල මූල් බැසුගත් සිරිතට අනුව ලද්දේ පියල් විසිනි. ගමහේ එකල මූල් බැසුගත් සිරිතට අනුව විවාහ ද්වාසෙහි නන්ද සැරසුණේ ගවුමකිනි. තමාගේ ලන්සි විවාහ ද්වාසෙහි නන්ද සැරසුණේ ගවුමකිනි. තමාගේ ලන්සි දිඹිකරුවාගේ බිරිදීගේ ද උපකාරයෙන් මස්වන ලද ඒ ගවුමට ද

නන්දගේත් පියල්ගේත් විවාහය ලියා සහතික කරන ලදදේ මහගෙදරදී ය. මංගලොත්සවය සඳහා කැදුවන ලද්දේ නෑ මිතුරන් විකා දෙනාකු වුවද, ඔවුහු මිට පෙර ගමෙහි මහුල් ගෙදරකදී නොකැ විරු රස කැවිලියෙන් සංග්‍රහ ලැබූහ.

බලදසන් විජයන් පියල් ඉදිරියෙහි නන්දට සරදම් කළහ.
පෙර ඔවුන්ගේ සරදම් අසා කිපුණු නන්ද මෙදින සිනාසේමින් එක-
වෙත කිමෙන් අනායන් ද සිනැයේසුවා ය.

විවාහයෙන් දේදිවයකට පසු පියල්ගේ ගෙදරට ලභා වූ අලුත් මොටෝ රථය දුවු නන්දිගේ බිය තවත් වැඩි විය. තමානුල හටගන් බිය සැක යට කරගත නොහැකි වූයෙන් නන්දි තම කාමරයට ප්‍රමුණි පියල්ගෙන් මෙසේ විවාලා ය.

“කාර එහෙකට සල්ලි වියදම් කෙරේ මොකට ද? අපි කාර තිබතින් කොහො යන්නද?”

“නැයන්ගේ මිතුයන්ගේ ගෙදරවලට යන්න බැරිය”

“එකට කාරු එකක් මොකට දී? මට පයින් යන්න ඇහැකි. දුර ගමනක් නම් අස්ව කරන්නෙකින් යනවා.”

“අස්ව කරන්නෙන් යන්නේ කාර්වලට වියදම් කරන්න බැරි නම්” යියල් සිනාසයමින් කි ය.

“මිනැ නැතුව වියදම් කරලා අපට අමාරු උරු ම? මම නියා මෙව්වර වියදම් කරන්න එපා. මම කැමැති තැහැ.”

නන්ද මොලට් රථයක් නුවුවමනා යයි කියන්නේ කුමක් නියාදයි පියල්ට වැටුවන් දැන් ය.

“නන්ද හිනහවද කාරු එකක් තියාගන්තම මට අමාරු මේය කියා? එකක් නොව දෙකක් උරුන් නියා ගන්න මට ආදයම තියෙනවා. ශොලු වැඩට මට කාරු එකක් තියෙනවා. ලන්සි මහන්තයන් නොනාත් දුලත් මහුල් දච්සය ආවෙත ඒ කාරු එකකන්. මේ අලුත් කාරු එක ගෙනාවේ නන්දට ගමන් යන්න.”

“අමි කවදද දුර ගමනක් යන්නේ? කිවු ගමනක් අස්වකරන්නේ යන්න ඇහැකි. මොකටද මිනැ නැතුව වියදම් කරන්නේ?”

නන්ද එනාදස ලවා වියදම් කරවීම නියා ඔහු දිලින්දෙක් වි විනාග මූහයි එනාදසගේ සමඟදරිය විසින් නගන ලද වෝදනා පියල්ට ද පෙර අසන්ට ලැබේණ.

“බය වෙන්න එහා නන්ද” යියල් පුරසාරම් දෙඩින්ට සිහුවේ එගෙයිනි. “මගේ වෙළඳාම ගැන් තිස්ස කිවිවේ නැදේද?”

“කිවිවා——ලොකු වෙළඳාමක් ය කියා.”

“ලොකු වෙළඳාමක් නොව නන්ද; මූහක් ලාබ ලැබෙන වෙළඳාමක්; රඛර වලිනුත් මට ආදයම ලැබෙනවා.”

“හැම දම එක වාගේ ලාබ ලැබෙනවාය වෙළඳාම් වලින්?”

“ලාබ නොලැබෙන්න උරුණෙන් ඒ කාලලටන් මට ආදයම ලැබෙන්න තැන් තියෙනවා. ලාබ ලැබෙන වෙළඳාමකින් හැමදම ලාබ ගන්ට බැරි වෙන්නේ මෝධියන්ට.”

“උඩ රට වෙළඳාම් කර මූලුලාලා දැන් කි දදනෙක් අමාරු වේ වැටිලා ඉන්නවා දී?”

“මුළුන්ගේ නුගන් කම නියා. ටිකක් ඉගෙනමගන වෙළඳාමට බැයිසා නම් එහෙම වෙන්නේ තැහැ.”

“වැඩි වියදම් කරනවාට අම්මා කැමැති වෙන එකකුන් තැහැ.”

“අමජ් අම්මා?”

“තැ” යි පියල් පිළිතුරු දැන්නේ සිනාසයමිනි. “නන්ද එකක් කාරු එකකන් යන්න අම්මා හාදටම කැමැති යි.”

මාතර හාමිලන්ත් අනුලාත් නිස්සන් සතියක් තුළ තුන් වරස් පියල්ගේ ගෙදරට පැවැතියෙහි. නිස්ස කොළඹට ගොස් හන් අවධාවකට පසු මාතර හාමිලන්ත් අනුලාත් නන්දු හා පියල් ද බැලීමට ගියාහ. එදිනම ඔවුන් දෙදෙනාට ආ පසු මහගදරට යන්ට හැරීම ගැන පියල් නන්දුට දෙස් තැබේය.

“මෙ ගෙදර තව සන්-අට දදනෙකුට උරුන් ඉන්න ඉඩ තියෙනවා. අම්මටත් අනුලාටත් මෙහි නවතින්න බැරිය?”

“මම නවතින්න කිවිවා. දෙන්නම ගෙදර ඇරුලා කොඟෝවත් ඉන්න කැමැති නැහැ. කොවිචර කිවිවත් ඒ අභය් වෙනය කරන්නේ නැහැ.”

“අනුලාත් එහෙම දී?”

“බවි”

“මය ජර්වාස වේගෙන යන ගේ අන්තරු වික්කොටම මෙන්න මෙහෙ ඇවිල්ලා ඉන්න කියන්න.”

“කිවිවට අහන්නේ නැහැ. ගේ පාඨ වෙනවාය කියා යන්නමයි ආයාව.”

“දුනුත් ඒක මට නම් පාඨ ගෙයක් වශයෙන් පාඨ ගෙයෙන් පාඨ වෙන්න තියෙන්නේ මොනවා දී?”

නන්දු සිනාසුණාය.

“අනුට ඇභෙන්න ඔහාම කිවිවොත් රංඩු මෙයි.”

මට කිවිවේ ඇත්ත. වහල දිරුලා; බේලිවි ගරා වැටිලා; ගොඳ කොස් ලි නිසා උපවහු යට ලි දිරුලා නැහැ.”

දිරුවන්, අන්තලා මූත්තලා හිටපු ගෙවල්. අම්මා ගෙය ඇත්තක් කඩ වැටුණන් ගේ අත අරින්නේ නැහැ.”

‘දුලා අම්මට අනුබල දෙන්නේ මොකාට දී?’

“අනුත් අම්මා වශේමයි; මෙහෙ නවතින්න අම්මා කැමැති කරගන්නත් අනු කැමැති කරගන්න බැහැ.”

“මම අනු එක්ක කනා කරන්නදී?”

“කනා කරන්න. නමුත් එයා එක්ක කනා කරන්න ගියෙන් යය ගැන රංඩු වෙන්න සිදුවෙනවා.”

“රංඩු උණන් මට ගහන්න එන එකක් නැහැ අනාථ දී?” ඒ කියෙන් පියල් සිනාසුමන් ය.

මාගලුන්ස්සවයෙන් සති තුනකට පමණ පසු කොළඹ ගිය පියල් මාගලුන්ස්සවයෙන් සති තුනකට පමණ පසු කොළඹ ගිය පියල් ඇතැම් විව මෙට එන්නේ යතියකට වරකි; ඇතැම් විව දෙයතිය- ඇතැම් විව මෙට එන්නේ යතියකට වරකි; ප්‍රමාදයෙන් දියුණු වන වෙළඳාම උදෙසා තම හාලය කට වරකි;

ව්‍යවසා මයදිය සුතු වූයෙන් පියල් කොළඹ පදිංචියට යාමට සිතු-වේ ය. කළකට පෙර ඔහු කොළඹ මෝදර තනවන්ට ආරම්භ කළ ගෙයි වැඩ නීම කරන ලද්දේ විවෘතයට දෙමයකට පමණ ඔපරය. ඔහු ඒ ගෙය තනවන්ට පටන්ගන්න් කුලියට දෙන පිහිස මිස තමන්ගේ පදිංචිය සඳහා ගන්නා අදහසින් නොවේ. දැන් නම් තමා යැදුවූ ඒ ගෙයින් ගත යුතු ප්‍රයෝගනය පියල්ට වැටහෙයි. නන්ද කැමැති වුව ද මව කොළඹ පදිංචියට යාමට කැමැති නොවන බව පියල් අනියි. එහන් නන්ද කැමැති වුව ගෙයාන් මව කොළඹ හරි කැමැති කරවා ගත හැකි ය.

තම මවත් අනුලාත් හැරදීමා කොළඹ නැවතීම සඳහා යාමට තන්ද වඩාත් බිය වුයේ, පියල්ගේ මව ද ගම හැර තොයන බව දැන්නා හෙයිනි. කොළඹ පදිංචියට යාමට අකැමැති වුව ද එහි ඇති විසිනුරු දේ, ඉංගිරියින් මෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨවන සිංහලයන්, විදුලි රිය, වරාය, දියකඩිනය, කටුගෙය, යන ආදිය පිළිබඳ අපුරු තොරතුරු අසන ලද නන්දන් පියල්ගේ මවත් ආපසු ගමට එන අදහසින් වික ද්‍රිසක් කොළඹ නැවතීම සඳහා යාමට නම් ඉතා කැමැත්-ගෙය. ඔවුන් දෙනුන් සතියක් කොළඹ නවත්තාගෙන එහි විසිනුරු දේ පෙන්නිමෙන් ද එක් ඇතායක් උස්-පාන් කිරීමෙන් විසිනුරු දේ පෙන්නිමෙන් ද එක් ඇතායක් උස්-පාන් කිරීමෙන් දැල්වන්වත් නිවත්වත් පූජාවත් පහන් ඇති ගෙයක, සියලු සුව පහසුකම් ඇතිව වෙසෙන්ට සැලැස්වීමෙන් ද කොළඹ වාසයට භාගාවක් ඔවුන් තුළ හටැන්විය හැකියයි පියල් සිතුවේය.

විසිනුරු ලෙස ඇද පැලදැගෙන ගෙයින් එහිට බසින ලද මහමගදර ගැහැනුන් දාක පුරුදු පියල්ගේ මව නත්දගේ මසුරුකම දාන පුද්ම ව්‍යවා ය.

අල්පෙන්ති කටුවක් බිම නිබෙනු දුට්ටෝත් නන්ද එය අවුලා හැටුව කරෙහි ගසා ගනියි; බිම වැටුණු ගිනිකුරක් දුට්ටෝත් එය අවුලාගෙන බලයි; බලා, පත්තු තොකරන ලද එකක් නම් ගෙන ගොස් ගිනි පෙට්ටියෙහි දමයි. පියල් ගෙදර වියදමට දෙන මුදලින් තුනෙන් මකාටසකුදු ඇ වියදම් තොකරයි. ඇ මාඟ හෝ එලවු භැංකා ගන්නේ යන්තම් වේලට පිරිමැසෙන තරම් පමණි. හෝ වරකට ගන්නේ යන්තම් වේලට පිරිමැසෙන තරම් පමණි. ගැම විට ම අඩුවෙන් පහන්වල තෙල් වත්කරන නන්ද, සාලයෙහි ලොකු ලාම්පුවෙහි පවා දදුවසකට සරිලන තරම් බුමිතෙල් එකවර තුපුරවයි.

.පෙර ඉතා විසිනුරු ලෙස ඇද-ඡැලදගෙන ගමන් බිමන් ගිය
නන්ද මසුරු ගැහැනියක සේ අරපිරිස්සම් කරනි යි පියල්ගේ මව
කිසි විටක නොසිනුවා ය. නන්දගේ මේ ගතිගුණ වඩාත් හොඳින්
දැනගත් පියල්ගේ මව වඩාත් සන්නෝප වූයේ තම ප්‍රතාගේ බිරිදී
තමා සිනුවාවත් වඩා දස ගුණයකින් හොඳ ගැහැනියක බව ප්‍රත්‍යක්ෂ
වූ හෙයිනි. නන්දගේ මේ ඇබෑලහිකම් මසුරු සිතක. ලකුණු
නොවන බව පියල්ගේ මව නොදැනියි. ඇට මේ අර පිරිමැසිල්ල
පුරුදු වූණේ තම පියාගේ මරණයෙන් පසු නිතරම අගහිගවලින්
මිරිකෙමින් ජ්‍යෙන් වූණු බැවිනි. ඇදුමින් භා සිතින් ද නන්ද මහ
ගෙදරදී ජ්‍යෙන් වූයේ ධනවත් පවුලක කුල කතක ලෙස වූව ද ගේ
දෙර කටයුතු කොමළ් ඉතා ම දිලිං ගැහැනියක ලෙසිනි. ඔවුන්
ක්‍රමයෙන් දිලිං වූයේ ආදයම අඩු වූ නිසා ම නොව අලුත් සිරින්-
විරින් ගම්වල ඇතිර යාමෙහි ප්‍රතිඵලයක් ද වශයෙනි. නගරයෙන්
ඇතිරෙන අලුත් සිරින්-විරින්වලටත් ඇදුම්-ඡැලදුම්වලටත් පළමුව
ගොදුරු වන්නේ ගම්වල ඉහළ පවුල්වල කුල කාන්තාවේ ය.
එ සිරින්වලට ගොදුරු විම නිසා ඔවුනු වැඩි වියදමට පුරුදු වෙති.
වතුපිටිවලින් ලැබෙන ආදයම, වාම් ජීවිතයට ප්‍රමාණ වූවත් අලුත්
සිරින් නිසා කළ යුතු මේ වැඩි වියදමට ප්‍රමාණ නොවන හෙයින්
ඔවුනු නොදානම රේකින් වික දිලිං වෙති. පියල්ගේ මව තුළ
නන්දට කළින් ඇති වූණු ආදරය ඇගේ පෙර නොදත් විරු ගතිගුණ
දැකිමෙන් දැඩි වි ය. එහෙන් ඒ ගතිගුණයෙනුත් කරුණාවෙනුත්
වැසුණු නන්දගේ දැඩි සිත භා කුලමානය ද පියල්ගේ මව නො
දත්තා ය.

ලයිසාගේ විවාහ මහුලට එන ලෙස පූංචි අප්පු පියල්ගේ මවත් පියල්ටත් නන්දුටත් ආරාධනය කෙමෙ ය. තම වෙළඳ කටයුතු හැර එදින නොපැමිණිය හැකි බව දුටු පියල්, නන්ද කැමතී නම් ඇත් සමඟ ලයිසාගේ මහුල සඳහා යන ලෙස මවත ලියුවේ ය.

මහුල සඳහා තමා සමඟ යාමට යෝජනා කරන ලද්දේ පියල්ගේ මට විසින් යයි නන්දු සිතුවා ය.

“මට යන්න බැහැ” දී නන්දු කොළින් ම තම නැත්දීම්මාට කිවා ය

“පූ.විජ්පූ අපටත් නැයා වෙනවා; අත් භැම එකටම එනවා; නොගොහින් කොහොම ද?”

“එහෙනම් අම්මා යන්න. මට යන්න බැහැ ඕකුන් ගේ ගෙදරවලට—ලයිසයි ගෙදරට—අප් පූ.විකාලේටත් ගියේ නැහැ.”

පියල්ගේ මට සිතාගෙන උන්නේ නන්දුන් සමඟ මොටෝරියන් ලයිසාගේ මහුලට යාමට ය. මහගෙදර සුන්දර කාන්තාවක වන නන්දු සමඟ මොටෝරියන් ගොස් ගමේ අනික් මිනිසුන්ට පෙනෙන සේ බැස මහුල් ගෙදරට පිවිසීම ගැන පියල්ගේ මට සිතුවේ ගර්වයෙනි.

“පූ.වි අප්පූලා ‘උන් මුන්’ නෙවි. යුත්පත් උණාට වැදගත් පරම-පරාවක මිනිහෙක්” දී පියල්ගේ මට කිවේ මදක් අසන්නේ පයෙනි.

“පූ.විජ්පූ කවුරු උණත් ලයිසාගේ මංගල්ලෙට මම යන්නේ නැහැ”

“උන්ගේ ගේ ලොකු මදි නිසා ද?”

“ලයිසාගේ ගේ ලොකු උණත් පොඩි උණත් එකයි මට.”

“මාතර හාමින් යන්නේ නැදේද?”

“අම්මා යාවි සමහර විට.”

“අම්මා යනවා නම් දු නොයන්නේ අයි? ” දී අසම්න් පියල්ගේ මට සිතාසුණා ය.

“අම්මා යන භැම කැනෙටම දුලා යන්නේ නැති නිසා” දී නන්දු පිළිතුරු දුන්නේ සිතායෙමිනි.

තම නැත්දීම්මාට අලුත් ඇදුම් පැලුදුම් ඇදුගැනීමට නන්දු උදව් කළා ය. තන්දු තම නැත්දීම්මා මොටෝරියෙහි නාවා “මම නාවාට අම්මා තරඟ වෙන්න එපා” දී කියමින් ආ පසු ගෙට පිවිසියා ය.

පියල්ගේ මටත් මාතර හාමින්ත් තම මහුලට පැමිණීම ගැන ලයිසා සන්නේෂ වුවා ය. එහෙත් නන්දුන් අනුලාත් නො-පැමිණීම ඇගේ ගෝකෘට හේතුවුයේ ඔවුන් මදදහා තම මහුලට එනි දී සිතාගෙන උන් බැවිනි.

“ලොකු නොනා ආවේ නැදේද?” දී ලයිසා මාතර හාමින්ගෙන් විවාලා ය.

“විකක් සහිප නැති තිසා ආවේ නැහැ” යි මාතර භාෂීන් පිළිතුරු දුන්නා ය.

“පු.වි නොදා එක්ක නාවේ මොක්ද” යි අනුතුරුව ලයිසා පියල්ගේ මටගෙන් ඇසුවා ය.

“මහන්තයාට එන්න බැරි උණ තිසා වෙන්න ඇති නාවේ.”

“මම ගිනාගෙන උන්නේ ඉස්කෝලේ මහත්තයා ඒවිය කියා.”

“සූප්පුවේ වැඩ තිසා එන්න විදියක් නැහැදී ලියා එවා තිලුණා.”

අනුලාත් තන්දුන් නාවේ කුල ගර්වය තිසායයි ලයිසා නොසිතුවා ය. ලයිසා අහර - දහර කාරියක වුව ද ඊප්පී තකාධියෙන් මාර වූ ස්ත්‍රීයකි. පෙර මෙන් මෙදින ද ඇ බලදය සමඟ කෙකි මෙවත තෙපුල් තෙපලා ය. බලදය සරදමක් කළ විට ඇ පෙරලා බලදසට සර්ම කොට සිනාසුණා ය.

“පු.විනෝදා නාවේ ලයිසා එක්ක තරහ තිසා” යි බලදය කි ය.

“දැයි! පු.වි නොදාගේ මොනවා නොදී ගත්තාට ද මම එක්ක තරහ වෙන්නේ?”

බලදය වට පිට බලා කර බාගත්තේ නැසීගිය ජිනදසගේ සහෝදරිය අසල සිටි බැවිනි.

“තරහ තිසා තෙවී—ආචිමිබර කමට.”

ජිනදසගේ සහෝදරිය විසින් කියන ලද මේ වටන ඇසු බලදය කිටිවී ඇතුළු පදයකි.

“ඇපට වඩා භෞදින් නැතා අදුනන තිසා වෙන්න ඇති එහෙම කියන්නේ.”

“නැතා අදුනන තිසා තමයි එහෙම කිවිලටි.”

“ඇපට තම් ආචිමිබරයක් නැහැ.”

“පේ ගොල්ල ආචිමිබර පෙන්නන්නේ පිරිමින්ට තෙවී, ගැනුන්ට” යි කියලින් ජිනදසගේ සහෝදරිය සිනාසුණා ය.

“ඇපට දැනගත්ට තොලැබුවෙන් ඒක තිසා වෙන්න ඇති.”

“පිරිමින්ට ආචිමිබර පෙන්නන්න හියා නම් ඉස්කෝලේ මහත්තයා රවවෙන්න ප්‍රථමිනා?”

“ඉස්කෝලේ මහත්තයා රවවාගත්තා!”

“හිනා වෙලා කතා කරලා යිනෑ ඉලන්දරියෙක් රවවා ගන්න දත්තවා ඒ ගොල්ල”

“පු.වි නොදා?”

“පු.වි දරිවි විතරක් තෙවී මලාකු දරිවින් එහෙම තමයි.”

“එහෙනම් ජීනදස මහත්තයාත් අල්ලාගන්න ඇත්තේ එහම වෙන්න ඇති!”

“එයා නැති උණේ ඒ ගොල්ලයි ඉස්ටයිල් එක නිසා තම”.

“එකෙන් ජීනදස මහත්තයා නැති උණේ කොහොමද?”

“එයාගේ ඉස්ටයිල්වලට වියදම් කෙරේ ජීනදස. ඒ ගොල්ලන්න අහු උණ මිනිහෙක් ආයිත් බේරෙන්නේ නැහැ. කැමැති මිනිහෙක් වාලෙක් කරගන්න ඒ ගොල්ල සයප්පඩි විජ්‍ය දන්නවා.”

බලදසත් උයිසාත් සිනාසුණාහ. ජීනදසගේ සහෝදරිය නොනවත්වා ඔදෙඩවුවා ය.

“ජීනදස ඒ ගොල්ලන්න විය කරලා දුක් විදලා ඉස්පිරිනාලේ මැරුණා. මාස හයක් යන්නත් ඉස්සර සල්ලි තියෙන මිනිහෙක් අල්ලාගන්තා.”

“වැරදි කාරයෝ අහුවෙන මිනිස්සු නෙවද?”

“මිනිස්සු මොනවා කරන්නද? ගෙදරට වන්පොහොසත්කම් ඇති ඉගෙනාගත්තු ඉලන්දුරියෙක් ගියෙන් ලේඛාවක් බයක් නැතිව අක්කයි නෂ්ඨයි කතාවට යනවා. ඒ ඉලන්දුරියන් පිට ඔපේට රවටෙනවා. ඒ ගොල්ලයි පිට ඔපේ නම් අඩු නැතිව තියෙනවා.”

“පු.වි නොනා ඉස්සෙල්ලා ඉස්කොශලේ මහත්තයාට කැමැති උණේ නැහැ නෙව ද?”

“ඒ බොරුවට: අගේ වැඩි කරගන්න. ඉස්සෙල්ලා කැමැති නොවී පස්ස කැමැති උණේ කොහොම ද? බොරු සයප්පඩි විජ්‍යා!”

“සයප්පඩි විජ්‍යය කියන්නේ මොනවද?”

“බලදස මහත්තයා නොතාරිස් ගෙදර නොනාගේ කට අව්‍යසන්නේ නැතුව නිකා ඉන්න. මාතර හාමින්න ඉස්කොශලේ මහත්තයාගේ අම්මාත් අන්න අරහෙ ඉන්නවා”යි කිවා ය.

“ඒ ගොල්ල හිටියට මට මොකාද? මම ඒ ගොල්ලන්න බය නම් ඕවා කියනවාය?”

“අපි එක්කත් තරහ වේවි.”

“මම කියන ඒවාට තරහ වෙන්න ඕනෑ මම එක්කයි; වෙන කුවුරුවත් එක්ක නොවී. ඒ ගොල්ල තරහ වෙනවට බයෝ ඇත්ත නොකියා ඇහැක. ඒ ගොල්ලන්න අහුවෙන මිනිහා නැති වෙනවා. ඒ ගොල්ලයි ඉස්ටයිල්වලට. ඉස්කොශලේ මහත්තයාලයි ගෙදරට ගිය හැටියේ කාර එක නැතිව ගමනක් යන්න බැරි උණා!”

“ගෙනැත් දෙන මිනිස්සු නොවිද වැරදිකාරයෝ?”

“‘මිනැ මිනිහේක් රවචාගන්න ඒ ගොල්ල ඉගෙනගෙන තියෙනවා. ඒ ගොල්ල ඉගෙනගෙන තියෙන්නේ ඒවා තමයි. අම්මත් මහ ලොකුකම් හිතට අරගෙන දූලට අනුබල දෙනවා.’”

“මාතර භාමින්ට දෙස් කියන්නේ අපරාදේ!” ඩි ලයිසා කිවාය.

“කොයි භාමින්ලත් මම අදුනන නිසා තමයි දෙස් කියන්නේ. දුට ප්‍රමාද හමුබ වෙන්න හිටිදිදී ජිනදසට කියා කොයි තරම් වියදු මක් කරා දී? දූලා කියන කියන විදියට නටන්න අම්මත් ලැස්ති වෙලා ඉන්නවා. ප්‍රමාද ලැබෙන්න ඉස්සර වෙලා කොට්ට, ඇතිරිලි, පැනෙල් ඇදුම්, ඉටි රෙදි, අලුත් කතුරුසහ තවත් කෙලවරක් නැති දේට වියදුම් කොරෝවා. ඒවා ලැස්ති කර හින්දු තමයි ප්‍රමාද ඉපදිලා ද්‍රවස් තුනෙන් හතරෙන් මැරුණේ! ප්‍රමාදට පොඩිඩක් උණ ගත්තම ඕකට වෙදමහත්තයා ගෙන්නා සුෂ්ඨ වෙදකමක් කොරෝවේ නැතුව දෙස්තර ගෙන්නුවා. දෙස්තර එන්න කළින් ප්‍රමාද මැරුණා. ඒ ඕක්කොටම වියදුම් කොරේ ජිනදස්”

“ගමේ ලොකු ගෙවල්වල දැන් කොරෙන්නේ එහෙම නෙව” ඩි ලයිසා කිවාය.

“ගමේ අනික් ගෙවල්වලට ඕවං පුරුදු කරන්නේන් ඔය ගොල්ල තමයි. ගාල්ලේ හරි මාතර හරි ඉන්න ඒ ගොල්ලයි නැයෙකුගේ ගෙදරට ගොහින් ද්‍රවස් කිපයක් නැවතිලා ඉදිලා ඔය අලුත් පන්න ඉගෙන ගන්නවා. ඉගෙනගෙන ඇවිත් මහ ලොකුවට ඒවා කරන්න යනවා. කනප්පයක් උඩ සුදු ඇතිරිල්ලක් එලා අලුත් කරන්න යනවා. ඕකට තියා තිලණා: මිනිස්සුන්ට පේන්න. වින්නමු ගැනිත් ඒක තියෙදිදී පරණ කතුර අරගෙන් ප්‍රමාදගේ පෙකනිය කහා තියෙනවා. ඒ ගැනි කර වැඩි භාද්‍ර හරි!”

“හරි වෙන්නේ කොහොමද? පරණ කතුරෙන් පෙකනිය කපන්ට ගොහින් පෙකනිය ඇදුණු නිසා ප්‍රමාද උණ ගත්තායයි දෙස්තර කියා තිලණා නොවේද?”

“ලයිසාත් ඔය ගොල්ලන්ගේ බොරු විස්වාස කරනවා දී? ඕක ඒ ගොල්ලම දෙස්තරගේ කටට දිලා තියෙනවා. මිට ඉස්සර ප්‍රමාදින්ගේ පෙකනිය කැපුවේ අලුත් කතුරුවලින් දී? වින්නමු ගැනිගෙන් ඇපුවම ඒ ගැනි කියාවි. ඒ ගැනිට ඔය ගොල්ලන්නේ අලුත් පන්න පේන්න බැහැ.”

“තරහ නොවී ඔය කතාව නවත්තන්න” ඩි කියමින් ලයිසා කාමරයෙන් පිට වී ගියාය.

ලයිසාගේ පෙම්වතා උඩ රට වෙළඳ සැලකු ලිපිකාරකම කරන කදිම තරුණයෙකි. ඔහු පළමු වර ලයිසාගේ ගෙදරට ගියේ ප්‍රංශ්ජජ්ජ විසින් කළකට පෙර උකස් කරන ලද ඉඩම් කැබැල්ලක්

විවාහ ලේකම් විවාහය ලියා යහනික කළ පසු දදෙගාල්ලම මත්‍යාලයාගේ නිවේද බලා ගමන් කළහ. එහි ලඟා වූ ඔපුන් මත්‍යාලයාගේ බැයෙන්, රතිස්සා පිපිරෙන හඩ අයමිනි. ගෙපිලට අස්ථියවලින් බැයෙන්, රතිස්සා පිපිරෙන හඩ අයමිනි. ගෙපිලට නැහුණු මත්‍යාලයා හා මත්‍යාලය ද පියවර මතින්තාක් මෙන් ගෙපිලට කෙලළේ කුඩා දුරියන් සිටි අනෙකුන් මියුරු සරින් ගයන ගමන් කෙලළේ කුඩා දුරියන් සිටි අනෙකුන් මියුරු සරින් ගයන ගුරු මහල් ගී අයමිනි. ඔපුන්ගේ ගී ගායනාය අවසාන වත්ම ජය මහල් ගී අයමිනි.

මනමාලයා හා මනමාලියන් ඔවුන්ට හිමි කාමරය මදරවුවට ලාභ වුහ. ඉක්තිනී තලතුනා වියෙහි වූවෙක් ඔවුන් දෙදෙනාට සයන් පතනු පිෂීස හැල්ලක් කියන්ට විය. ගම් පණ්ඩිතයකු මෙන් ප්‍රකට ඔහු ව්‍යක්ත ස්වරයෙන් ඒ හැල්ල කියා නිම කොලේ ‘පුරා’ ය දි හඩ නහමිනි. කැන්තකින් පහර ලැබූ පොල් ගෙධියක් ‘පටස්’ ය දි හඩ නහමිනි. එහි නික්මුණු දෙසට කර දික් කළ යන හඩ නහමින් දෙපළ විය. ඒ හඩ නික්මුණු දෙසට කර දික් කළ ස්ථින්ගේන් පුරුෂයන්ගේන් සිනා එලියෙන් බැඟෙන මුහුණ දුටු කුවරුන්, පොල්පළ දෙක එකටර නැගුණු දෙයද මඛලක් සේ, උඩුකුරුව සිටගන් බව දත්හ.

මනමාලයා ද මනමාලිය ද කාමරයට ඇතුළු වී මද වේලාවකින් යැලින් පිට විසුලයෙහි වාඩි ගත්තන් යැලින් පිට විසුලයෙහි වාඩි ගත්හ. ඔවුන් සාලයෙහි වාඩි ගත්තන් සැහැල්ල කි පණ්ඩිතයා, අසන්නවුන් සින් මිරිකන මැබිත අවවාදයෙන් බර කාට කළ කජාව අසනු පිෂීස ය. අඩුසැමියෝ අවවාදයෙන් බර කාට කළ කජාව අසනු පිෂීස ය. එකකු කර මහන් බරක් කරට ගත්තන් දෙදෙනාකු වැන්න. එකකු කර හැරියොන් දෙදෙනාටම එයින් වන්නේ මහ භානියකි. තලතුනා කළිකයා, රහල් නිමියන්ගේ කාව්‍යගෙබරයෙහි කවි පෙද ඇද බා ඒ අවවාද ආකුරක් පාසා පිළිපැදිය යුතු යයි කිය. බිරිද මහල්ලන් හැර අනික් පිරිමින් හා කතාහෙ නොකළ යුතු ය යන අවවාදය ඇතුළත් කවිය පණ්ඩිතයා කියනු අසා සිටි බලදාස යටුසින් බැඳුවේ මනමාලිය දෙස ය. ‘සිනා නොමසෙන් දසන් දක්වා’දී යන පදන පාදය ඇසු ලදිසා පවා යටි සිතින් සිනාමසෙන්ට ඇත් දී බලදාස සිතුවේ ය. ලදිසාගේ කට කොනට නැගෙන. සිනාව්, ඇගේ මුතු වැනි දත් කොන් දක්වෙන සේ මහන් වන්නේ නිතුතීනි. ලදිසා වැයම් කළන් එය මැඩිය නොහැකි බව පණ්ඩිතයා නොදනියි; බලදාස දනියි.

මාතර භාමින් සිරින් පරිදි මගුල් ගෙදර සියලු දෙනා ගෙන්ම වැඩි ගරු බුහුමන් ලැබූවා ය. ඇ සමග පැමිණි නිසා පියල්ගේ මව ද වෙන ද්‍රව විභා ගරු බුහුමන් ලැබූවා ය. මාතර භාමින් හා පියල්ගේ මව ද මනමාලිය ඇරලතු පිෂීස පැමිණි ගැනු සිටි දෙනාගෙන් දෙදෙනෙකි. එහන් ඔවුන් රු බතට නොහැවිනි නික්ම ගියේ මහුල් ගෙදර සමහර ගැහැනුන් අසන්නාශ කිරීමෙනි.

“මහගෙදර ලේනිස්සු ඔහාම තමයි. සුළු තැන්විලින් කුම කන්න වෙනවාට බොරුවික් කියා කළින් යනවා අර පරණ අහා-කාරකම තාම තියනවා”දී මනමාලයාගේ කුඩාමා කිවා ය.

“අපි කන්න් එයාලදි කටින්ය! අර පොරු ලොව මාතර භාමින් කිටිවි. දුට අසනිපයක් නැහැ”දී කියමින් තවන් ගැහැනියක් මනමාලයාගේ කුඩාමාට අනුබල දත්තා ය.

හොඳ හිතක් ඇති ලදිසා නම් වෙනඳ මෙන් සන්නෝජයන් කතා කරමින් මාතර හාමින් ය ආහාර අනුහවයට නවත්වා ගැනීමට වැයම් කළා ය.

“ලොකු තොන්නාත් එක්ක ආයින් එන්න” යි ලදිසා මොටෝ-රියෙහි නැගීමට ගිය මාතර හාමින්ට කිවා ය.

“ප්‍රංචි තොන්නා ආවා නම් ලදිසා තවත් සන්නෝජ මව්චි” යි මොටෝ-රියෙන් ගෙදර බලා නික්මුණු පියල්ගේ මව කිවා ය.

මාතර හාමින් කිසිවක් තොකී බැවිනි පියල්ගේ මව යළින් මෙසේ කියේ.

“මම අඩගැගූවා; ප්‍රංචින්නා බැරිය කිවිවා.”

“එයාලා ප්‍රංචි කාලෙවන් කත්තිරිනාලාගේ ගෙදරට ගිහිල්ලා නැහැ” යි මාතර හාමින් කිවා ය.

“අනුලා මම මහුලේ යනවාටන් කැමැළුනි නැහැ. නන්ද නා එක හොඳයි. ප්‍රංචිඅප්පූ කිවි කතාව අහුණේ නැදේද?”

“නැ, මට ඇහුණුන් නැහැ.”

“කරෝලිස්, ප්‍රංචිඅප්පූටන් ලදිසාටන් බැණුලා පහස කියා ලියුම් එවා තියෙනාවාය කිවිවා.”

“ඇයි ඒ”

මාතර හාමින්, කළකට පෙර කරෝලිස් හා ලදිසා ද අතර ඇති විය යි කියන හාදකම පිළිබඳ තොරතුරු කිවා ය.

“එහෙනම් කරෝලිස් සිංහලේ ගියේ ඒ පටලැවිල්ල නිසා?”

“ඩිවි; ගම උන්නොත් නරක් වෙන නිසා මුහන්දිරම් මහත්තයා කරෝලිස් බදුල්ලට පිටත් කරා.”

“ලදිසා මේ මනමාලයා එක්කත් ලියුම් ගනු ගැනු කරාය කියා මහුල් ගෙදරදී අද ගැනු වගයක් කතා කරා.”

“ලදිසා එහෙම තමා.”

“බලදය මහත්තයා එක්කත් යාථිය කියා ගැනු වගයක් කසුකුසු ගානවා මට ඇහුණා.”

“බලදය ලදිසාගේ ගෙදරට නිකම සෙල්ලමට යන්න එන්න ඇති. ලදිසා තෙවි වැරදිකාර, ඇගේ අම්මා. ඒ ගැනී ඉන්දදදි ඉලන්දර ආවා ම වායි කරවාගෙන කතා කරනවා. ලදිසාට පුරුදු උණන් ඒකන්.”

“ද්වියක් ය බලදය මහත්තයා තනියම ජන්ලේ පූජ ලදිසා එක්ක කතා කර කර ඉන්නවා නන්දියෙස් ඔහිසර මහක්තයා දැක්ලා තියෙනවා.”

“කවිද කිවිලේ?”

“අද මහුල් ගෙදරදී කසුකුසු ගැඟැනු දෙන්නාගෙන් එක්කෙනෙක් වට්ටිට බලා එක කියනවා මට ඇහුණුණා.”

මෙසේ කි පියල්ගේ මට මාතර හාමිනේගේ කට කාණට පූ කළා ය.

“තිස්ස මහත්තයාගේ නමත් ඒ ගැනු කියනවා මට ඇහුණුණා.”

“බලදස එක්ක තිස්ස දෙනුන් දච්චක් ලයිසාගේ ගෙදරට ගිහිල්ලා තියෙනවා. මම බැන්නට පස්සේ එයා ගියේ නැහැ.”

“නන්දියෙස් ඔපිසරට අහුවෙලා තියෙන්නේ හදිසියේ.”

“මහුල් ගෙදර ගැනු අද කර කථාවක් ද මයි?”

“ඉවි”

“සමහර විට බොරු කතාවක් වෙන්න ඇති. අහළ පහළ ගැනු ලයිසා එක්ක කරහයි. බොරු කතා හදු උන් පළ කරනවා. ඔය කියන දච්චයේ ර තිස්ස බලදස එන කල් පාරේ බරකරත්තයක් ඇතුළට වෙලා හිටියා නම් නන්දියෙස් ඔපිසර මට දිනුම් තොදී අරින්නේ නැහැ. මට එහෙම එකක් ඔපිසර කිවිලේ නැහැ. ලයිසාගේ වැරදි කියා මනමාලයාටන් බොරු ලියුම් ගණනාවක් ඇරලා-තියෙනවා යයි පුංචි අප්පු දච්චක් මා එක්ක කිවිවා.”

මාතර හාමිනේ පියල්ගේ ගෙදරින් ර ආහාර අනුහව කොට මොටෝරියෙන් ම මහගෙදර බලා ගියා ය.

ඩික්මතාත්බර මාසයෙහි හටගන් වැඩ යහිත මහ පුලුහින් ඉදුරුණු ලද්දේ ගෙ වැට්ටෙන්මහ ගෙයිවම් පැත්තේ වහල ද බිත්තියක් ද කඩා වැටිණ. කැඩුණු වහල යන්තම් තනවා මෙළු අත්‍යව්‍යුත් වැස්වීමෙන් වැස්සෙන් ගෙයි ඇතුළත තෙමීම වළක්වන දේ. මාතර භාමිතෙන්ත් අනුලාභ් ගෙයි දකුණු පැත්තේ කාමරවිල වායය කරන්ව වූහ. එගන් පුලුහින් ගන් පොද වැශ්‍ය, කැඩුණු බිත්තියෙහි මහ විවරයෙන් ඇතුළු විමමන් ගෙපිලු තෙමෙයි; බිත්තිය ද රේකින් වික සේලදයි. කැඩුම බිඳුම් භා වහලන් ප්‍රකාන්තිමත් කරවීමට රුපියල් දෙනුන් අභයක් පමණ වියදම් කළ යුත්තේ දිරාගිය ඒ වහල අමුතුවෙන් නොහනවා ප්‍රකාන්තිමත් කළ නොගැකි බැවිනි. රුපියල් පනාහක් භැවක් පවා වියදම් නොකළ ගැකි මාතර භාමිතෙන්, පියල්ගෙන් උද්වී ඉල්ලීමට මැලි වූයේ කුල ගර්වය නිසා ය.

මේ වර මසකට පමණ පසු ගම්ට ආ පියල් පැත්තක් කඩා වැටුණු මහ ගෙය දුකු පුදුම වූයේ තවමන් ප්‍රකාන්තිමත් නොකරන ලද බැවිනි. අමුරුදු දෙසියක් පමණ පරණයයි කිව යුතු ඒ ගෙය ප්‍රකාන්තිමත් කළ යුත්තේ විශාල වියදමකිනි. කැඩුණු බිත්තිය බන්ධවා අලුත් වහලක් තහවිමෙන් මහ ගෙය ප්‍රකාන්තිමත් කරවීම රුපියල් දෙනුන් අභයකිනුද නොකළ ගැකි කාරියක් බව නුවණුති පියල් දනියි.

“න්ද, ඇය අම්මාවත් අනුලාවත් මෙහෙ ඇවිත් ඉන්න නොකිවේ?” දි පියල් තම බිරිදිගෙන් ඇසුවේ ගෙය ප්‍රකාන්තිමත් කරවීමට යන වියදම දැනා බැවිනි.

“ඒ ගෙල්ලන් එන්නේ නැඟැ. විකක් දච් මෙහෙ ඇවිල්ලා දැනා යය මම කිවිවා. දැන්නම ඒකට ඇහුම් කන් දැන්නේ නැඟැ.”

“ඇය වික දච්ක්? ගැම දම මෙහෙ ඉන්න බැරිය.”

“වික දච්ක් නවතින්නේ නැති මෙනිස්සු ගැමදම නවතින්න ඒවිය?”

“ගෙයි එක පැත්තක් කඩා වැට්ටෙන්නත් පුළුවනි.”

“පැත්තක් කඩා වැට්ටන් අම්මලා, ගේ ඇරලා වෙන ගොහැලුවන් යන එකක් නැඟැ. අපිටත් ටියදම් කංලා ගේ හඳුවලා දැන්න ඕනෑ.”

“අම්මා කිවවද එගෙම? ” යෝදයලින් පියල් දිනාසුලයේ ය.

“අම්මා එගෙම කිවවට නැඟැ. කටදුවත් එලහම කියන එකකුත් නැඟැ.”

“ගෙයි වහල සම්පූර්ණයෙන් හදවන්න යිනැ. රුපියල් දෙතුන් දැහක් වියදම් නොකර ඒ වැඩි කරවන්න ප්‍රාථමික වෙන එකක් නැහැ.”

‘එවිටර වියදම් කරන්න යිනැ නැ. විකක් වියදම් කරලා යන්තම් හැඳුව්වාම ඇති.

“එහෙම පිළියම් කරාම අවුරුද්දක් තියෙන්නේ නැහැ.”
කමක් නැහැ. පස්සේ ඒ ගොල්ලන්න යිනා විදියකට හදාවා ගනීවි; දැනට යන්තම් හදවලා දෙන්න.”

“මට නම් ඔය බොරු පිළියම් කරවන්න බැහැ. හදනවානම් කළක් පවතින්න හදවන්න යිනැ.”

“මට සල්ලි එවන්න; එතකොට මම හදවන්නම්.”

පියල් කොළඹ ගොස් සතියකින් පමණ නන්දට රුපියල් පන්සියක් එවිටේ ය. නන්ද මහ ගෙයි කඩා වැටුණු බිත්තිය බන්දවා, යන්තම් වහලට ද පිළියම් කරවා උපි සෙවිලි කොරෝව්වා ය.

ප්‍රකාතිමත් කරවන ලද නමුත් මහ ගෙය ක්‍රමයෙන් දිරාපත් වීම නොනැවතුණ බැවින් වැඩි කාලයෙහි ඒ ගෙයි නොතෙමෙන තැනක් සෞයා ගැනීම දුෂ්කර ය. කලින් අඩුවෙන් තෙමුණු පැත්ත දැන් වඩාත් තෙමෙයි. වැසි සුපු. සහිත රෙකා අවධි වුණු අනුලාත් මාතර හාමින්න් ගෙපිලෙහි වඩාත් තෙමෙන තුන් තැනක පනිටුවක් ද කොරඟක් ද ලොකු හැලියක් ද තැබුහ. වහලෙහි එක් තැනක උපි අතරින් නොකැඩි වැටෙන වැසිදිය ගැනීමට තබන ලද පනිටුව රික වේලාවකින් පිරුණු විට, එය හිස් කොට යලින් තැබිය යුතු ය. මහ වැස්ස නවතින තුරු අනුලාත් මාතර හාමින්ත්, වැඩිකාරයෝත්, ගෙපිල නදියක්වනු වැළැක්වීම සඳහා බලුන්වල පිරෙන වැඩි වතුර හිස් කළහ. වැස්ස නැවතුණේ එළිය වැටෙන යාමය ලං වන්ට පෙර බැවින් මාතර හාමින්ත් අනුලාත් යලින් නින්දට ගියහ. ඇදන් දෙකොහි වැතුරුණ නමුත් දෙමදාම උන්නේ අවධියෙනි. ගෙපිලෙහිත් අල්මාරි උඩත් ඉදිනිට වැටෙන දිය බිඳු නගන හඩ අනුලාට ඇශෙයි. ඇදෙනි වැතිර නොනිද උන් අනුලාට සිහි වූයේ අතිතය ය. මහ ගෙය මෙසේ දිර්තියි තමන්ට මෙවැනි බහින කළාවක් ලබතියි අනුලා සිතුවේ ජිනදසගේ මරණය ගැනා ඇසු දින සවස් කාලයෙහි ය. එදින ඇගේ සිතට නැගුණු ගොකාකුල හැඟීමත් සිතිවිලින් යලින් නැගෙන්ට වි ය. තමන්ගේ බහින කළාව, මිය ගිය තම පියා දන්නේ ද? පියා දේවතාවකුව උපදින්ට ඇතැයි කියනු අනුලා අසා තිබේ. මාතර හාමින් ඇතැමි විටක එසේ කිවේ මුහන්දිරම් කයිසාරුවන්නේ දේවතාවකුව ඉපිදි සිටිනු කත්තිරිනා විසින් අංශනම් එළියකදී දක්නා ලදායි ඇ ජීවත්ව

සිටියදී ක්‍රි බැවිනි. පියා දේවතාවෙක් නම්, තමාටත් මවටත් උපකාර තොකරන්නේ ද? ගෙය මෙසේ තොමෙන්නට හැරියෙක් තව අවුරුදු තුන හතරකින් කඩා වැටෙනු නිසැක ය.

සිතිවිලි දෙමෙහි පැටලි උන් අනුලාට නින්ද ගියේ ය. උදයේ කපුවුවන්ගේ හඩ අසා ඇමදන් නැහි මිදුලට බැස්ස අනුලා දුටුවේ පෙර දිගින් නැහෙන තරුණ රිටි මබල ය; ඇසුවේ කපුවුවන්ගේ හඩ ය; කුරුල්ලන්ගේ මිහිර නාදය රෝයෙහි අනුලාගේ සිතට නැහුණු ගොකාකුල සිතිවිලි ප්‍රහිරි රැකින් දුරු වුණු අදුර මෙන් අතුරුදහන් විය. උදය ගේ දෙර කටයුතු කළ අනුලාප රෝයෙහි කළ ක්‍රි කිසිවක් සිහි තොවූයෙන් ගොකාකුල සිතිවිලි ද ඇගේ සිතට තොනැංගේ ය.

උදය නවයට පමණ නන්දෙගේ තැමින් මහගෙදරට ලැබුණු විදුලි ප්‍රවතක් නිසා අනුලා අන්දන්-කුන්දන් වුවා ය. ‘නුමේ ස්වාමියාට අමාරුදී’යි යනුවෙනි, අනුලා ඒ විදුලි ප්‍රවත මාතර භාමින්ට ඇසෙනාසේ සිංහලයට නැහුවේ. ඒ විදුලි ප්‍රවත රත්නපුරේ ඉස්පිටිනාලයෙහි දෙස්තර මහතා විසින් එවන ලද්දක් බැවිනි අනුලාගේ හිස වඩාත් අවුල් වූයේ.

‘‘පියල් දියතලාවට යන බවත් එහි කොන්තරාත්තුවක් ගැන වැඩ කරන්න තියෙන නිසා සුමාන තුන හතරක් නවතින්න විය හැකි බවත් පස්සේ ලැබුණු ලියුමේ ලියා තිලණා ය දී නන්ද කිවිවා මතක නැද්ද?’’යි මාතර භාමින් මතක් කළා ය.

‘‘දියතලාව තියෙන්නේ වෙන පැත්තක අම්මා. රත්නපුරේ අනික් පැත්තේ.’’

‘‘දියතලාවේ ඉදාලා පියල් රත්නපුරේට ගියා ද දන්නවා ය.’’

මොටෝරියක් ඇති පියල්ට දියතලාවෙන් රත්නපුරයට යාම අමාරු කාරියක් තොවන බව අනුලාට වැටහිණ.

මාතර භාමින් විදුලි ප්‍රවත රෝගෙන සාදන් කැටුව පියල්ගේ ගෙදරට ගියා ය. විදුලි ප්‍රවත කියවූ නන්ද ඒ වේලේම රත්නපුරය බලා යාමට සිතුවා ය. වාතාබාධයකින් පෙළෙමින් ඇමදහි වැතිර කක්දිරිගාමින් උන් පියල්ගේ මව ද නන්ද සමඟ යාමට තිරණය කරගත්තා ය.

‘‘පියල් මේ ඉස්සරත් දෙසැරයක් පමණ රත්නපුරේට ගොහින් තියෙනවා. එක පාරක් ගිලයේ ඉංගිරිසි තොසා කොනෙකුට මැණික් ගල් වගයක් සොයන්න’’යි ඇද පැලදාගෙන මකාර ගස්මින් එළියට පැමිණි පියල්ගේ මව කිවා ය.

‘‘මට ලියා එවා තිලණේ දියතලාවට යනවා ය කියා.’’

“පසේසේ ඒ අදහස වෙනස් කරගෙන රුන්නපුරුව ගියාද දැන්නේ කොහොම ද? මෙන්න මේක පරෝස්සමෙන් නියාගන්න” යි කියමින් පියල්ගේ මට රුපියල් අභයේ පත්‍ර තෝට්ටු කොඳ මේ දෙකක් නන්ද්‍ර දුන්නා ය.

“මම සල්ලි ගත්තා අම්මා. මොකට ද මෙව්වර සල්ලි ගෙනි-යන්නේ?”

“කිනෑකමක් උමණාත් ආධින් කාගෙන් බල්ල ගත්ත ද? අම්මා!— ඇම්මම-රුයි-” යි කියමින් පියල්ගේ මට තම කකුල බදුගෙන පුවුවක වාසි වූවා ය.

“අම්මාට අමාරු නම් නවනින්න. මම තනියම යන්නම්” යි කියමින් නන්ද්‍ර නැන්දීම්මාගේ කකුල අත ගැවා ය.

නන්ද්, බැගයේ මුද්ල් දමාගෙන පියල්ගේ මටත් සමඟ ගොස් දෙරුවුව අසල නවත්වන ලද මොවෝරියෙහි තැහැණු ය.

“රුන්නපුරුව ලභා උණ ගැටියේ ලෙඩාගේ සැප සනීප කියා තැලිගෙම් එකක් එවාපන්” යි මාතර භාමින් නන්ද්‍ර කිවා ය.

“හොඳයි අම්මා.”

කෙශින් ම පානදුරයට ගිය මොවෝරිය එහිදි අතුරු පාරක් බස්සේ රුන්නපුරය බලා ගමන් ගත්තේ ය. පානදුරෙන් නික්ම දෙපැයක් ගිය තැන මොවෝරිය ගමන් කෙලෙළේ උෂ්ණ කළුපයෙහි රටවලම වැවෙනියි කියන නියම වනයක් ද රබර වතු ද මැදින් වැටුණු මාවතක ය. නදින් භා ඇලවල් ද වැයිස ද නිසාම නොව ඇස්වය තෙක් කකුල් එරවන තරම් පර්ණලින් ගහන රුහ්සා ද නිසා ඒ පෙදෙය ගැමී දච්චයෙහි ම තෙතමනයෙන් යුත්ත වෙයි. දිරාපත් වන පර්ණලා නිසා රුහ්සාවල පස කළ ය. කුඩා ගස් වසා ගැවුණු වැල්, ඒ ගස් මුදුන් ඉක්මවා වැඩි, යළින් කිතුල් යැන් මෙන් විසිර එල්ලි වැවෙයි. ක්මිනිජය තෙක් පැතුරුණු මහ වනයෙන් වැසුණු කුඩා කදා, මෙවත්‍යයන්ගේ ගැඩිහුරුකළී දැක් වෙන යේ කජ්ඩා කරලින් වවත ලද මහ පැතුරු ලෙසින් නන්ද්‍ර පෙනු ලදී.

රහැයියන්ගේ නාදය, නියමින් පියින වනය තහන විලාපයක් සේ මොවෝරියෙහි උත්තවුන්ට ඇඟයයි. ඒ විලාපය මැඩිලජා නැඹුණු හඩක් ගිවුන්ට ඇසුලත් කදු දෙකක් අතරින් ගලා ඇවින් තෝක්කුවක් යටින් ගොස් පල්ලුමෙහි ගල් ගොඩික වැවතා දිය දැරක් පසු කළ විට පමණි. ගිරු රස් මොකාතරම් දැඩි වුව ද පල්ලු මෙහිවු රුහ්සා ද ලිය ගොමු ද තු ටු දැඩි අදුර එතරම් තුන් නොවා ය. කැලයෙහි විශාල බ්‍රිකින් ගසක අත්තක සිට් පුළුන්හාරකු මොවෝ රියෙහි තුපුරුදු හඩක් තැනිගෙන ඉගිලි, තහින බයින මාරියාවක් සේ ලලුලෙන යුතු පට රෙදි පටි වැනි පෙද විභාවු දක්වීන් පියාඩා

යනු යුටු පියල්ගේ මව ‘ප්‍රංචි තොනා අර බලන්න පුළුන්හොරාගේ යනු යුටු පියල්ගේ කියමින් අනික් පැත්ත බලාගෙන උන් නන්දට දැස්සෙන් පෙන්නුවා ය. ‘පුළුන්හොරා’ ‘ගිනිහොරා’ යන නම වලින් හැඳින් පෙන්නුවා ය. ‘පුළුන්හොරා’ සහ නම වලින් හැඳින් වෙන දික් වූ පෙද පිහාටු ඇති සුන්දර පක්ෂීනු, ගැමියන්ට කරම වෙන දික් වූ පෙද පිහාටු ඇති සුන්දර පක්ෂීනු, ගැමියන්ට කරම වාදයෙහි සත්‍ය ප්‍රත්‍යක්ෂ කර වන ජීවිතු ය. ඒ පක්ෂීන්ට ගැමියන් වාදයෙහි සත්‍ය ප්‍රත්‍යක්ෂ කර වන ජීවිතු ය. ඒ පක්ෂීන්ට ගැමියන් වාදය විසින් මෙහෙයනු ලැබේමෙනි. ඒ නම් ආරුඩ් කෙලේ ද කරම වාදය විසින් මෙහෙයනු ලැබේමෙනි. පුළුන්හොරා පෙර-ජාතියෙහි රෙදිපිළි සොරකම් කළ මත්‍යාජ්‍යයකි. ගිනිහොරා ගින්දර සොරකම් කළ මත්‍යාජ්‍යයකි.

මේ වනය මැදින් ගමන් කළ මොටෝරියෙහි උන් නන්දගේ සිතට පමණක් තොව, පියල්ගේ මවගේ සිතට ද නහින්ට වූයේ ගොකාකුල සිතිවිලි ය. හඳිසියේ ජීනදුස මතක් වූයේ කුමක් නිසා ද යි නන්දට තොවැටහෙයි.

“අපි පිටත්වෙද්දී ඉස්සරහට හම්බ උණේ හිස් කළයක් අරගෙන වතුර ගේන්න යන ගැහැනියෙක්” “අම්මේ! — උං!” දි කියමින් පියල්ගේ මව කෙදිර ගැවා ය.

“අම්මගේ කකුල අමාරු ද? ඒ ගැනී අපට හම්බ වෙන්න ඉස්සල්ලා හන්දියෙන් හැරිලා ගියා. අපට ඉස්සරහට හම්බ උණේ නන්දියස් ඔපිසර මහත්තයා” දි නන්ද කිවා ය.

“මුපිසර හම්බ උන එකත් හාඳ නැහැ තොව? මේ කකුල් වේද්‍යනාව එන්න එන්න වැඩි වෙනවා; මොන කරුමයක් ද ම් දැන්නේ නැහැ. ස් ස්—”

“මොන බොරු ද අම්මා. නන්දියස් ඔපිසර හාඳ වාසනාවන්ත මිනිහා, කකුල අමාරුවට ඉස්පිරිතාලේ දෙස්තරගෙන් වත් බෙහෙන් ගන්නවා. වෙන මොනවා කරන්නද?”

නන්ද මෙසේ කතා කළ තමුත් විකින් රික ඇගේ සිතට ද තැගෙන්නේ ගොකාකුල හැඟීම් ය. අසනිප වී නම් පියල් ගමට තැවිත් ඉස්පිරිතාලයට ඇතුළ විය යුත්තේ හඳිසි අන්තරායකට හාඵන වුව හොතිනි. පියල්ගේ මොටෝර්ලය පෙරලිණි ද? නොඩේ නම් ඔහු කෝලාහලයකට හසුවී ද? ඔහු ඉස්පිරිතාලයට නොඩේ වූයේ සතුරකු විසින් කරන ලද තුවාල නිසා ද? හටස හයට පමණ රථය රත්නපුරයට ලභා වත් ම නන්දගේ සිතට මේ සිතිවිලි ද තැහෙන්ට වී ය. රථය ඉස්පිරිතාලයෙහි දෙරවුවට තුදුරින් තැනුක තැවැත්වූයෙන් නන්ද දෙර ඇරගෙන එලියට බැස්සා ය.

“අම්මාට ඇවිදින්න බැරි නිසා කාර එක් ම ඉන්න මම බුදිවර් එක්ක ගොහින් දෙස්තර මහත්තයාගෙන් අහලා තොරතුරුක් ලෙඛා ඉන්න වාට්ටුවත් දැනගෙන එන්නම්” දි රියෙන් එලියට බැස්ස නන්ද කිවා ය.

“ඇවිදින්න අමාරු උණත් මම එනවා.”

“එපා අම්මා, අම්මාගේ කකුලේ අමාරුවන් වෙදනාවන් තවත් වැඩි වේ. දෙස්තරගෙන් ලෙඩා ගැන තොරතුරුන් ලෙඩා ඉන්න වාට්ටුවන් සෝයාගෙන මම එන්නම.”

“එහෙනම ඉක්මනට එන්න යිනැ; සුනාගු වෙන්න එපා.
ස්-ස්—අම්මේ! උයයි—”

“මේ ලෙඩා නම් අද එකට විතර මැරණු!” දි දෙස්තර කි ය. ‘මේ ලෙඩා නම්’ දි ඔහුට කියවුණේ ඔහු තුළ සැකයක් පහළ වූ බැවිනි.

“මැරුණුව!

මේ වවන කැටින් පිට වන්වත් පෙර නන්දිට හැඳිණි. ඇ ඇලවිගෙන ගියෙන් දෙස්තර ද රියකරු ද වහා ලංච ඇ අල්ල ගත්හ. දෙස්තර දුඩී ආගාවෙන් ඇගේ අත අල්ල නාඩි බල ජ්‍යෙෂ්ඨ රියකරුට මෙසේ කි ය.

“මැරුණ ලෙඩා මේ නොතා වාගේ කෙනෙකුගේ මහත්තයා වෙන්න බැහැ; හිහින්නොක් වගේ මිනිහෙක් මේ වැළිගෝමු එක විරදිලා ඇරපු එකක් වෙන්නත් බැරි තැහැ.”

දෙස්තරගේ කටින් පිට වුණු මේ වචන, ගොකුයෙන් මූසපන්ව උන් නන්දට හොඳින් තෝරුම් ගත නොහැකි වුව ද අදුරු ගුහාවක් විනි ඇගේ සිත එලිය කළ හැඟීමක් ඒ වචන නිසා පහද ව සැණුකින් අනුරුදහන් වේ ය.

“මිනිය බලන්න ඔහු” සි කදුල් පියදම්මින් ප්‍රවුවෙන් තැහැණු නන්ද කිවා ය.

“බඳවර ගොඩින් බලලා එන කල් ඔබ වාසි වෙලා ඉන්න. ක්ලාන්ත ගතිය මග ඇරුණාම ගොඩින් බලන්න ප්‍රථමිනි.”

“නෑ, දැන් මට අමාරුවක් නෑ—යන්න ඇහැකි.”

ඉස්පිරිනාලයෙහි සේවකයකු සමහ නන්ද ද රියකරු ද මිනිකාම-රය බලා ගමන් කළහ.

“මම දුවලා භාමිනේන්ත් එක්ක එන්නද?” සි රියකරු ඇසි ය.

“එපා” සි නන්ද සැර කළා ය. කවුදුදි හරියට බලාලා පස්සේ ගොඩින් භාමිනේ එක්ක එනවා.”

සේවකයා මිනි කාමරයෙහි දෙර හැර ඉවතට වී තමා ඇතෙහි වූ පහන, කාමරයෙහි උස් කොට තනන ලද පිල් කඩ උඩ තිබුණු මළකාදන් දෙක දෙසට හැරවුවෙ ය. ගොනි දෙකක් තුළ දමින ලද කොසේල් කැන් දෙකක් සේ දැඳ රෙදි කඩ දෙකක ඔතන ලද මළකාදන් දෙකකි මුහුණු ද හිස් ද පහන් එලිය නිසා නන්දට පෙනිණ. එයින් එක මළකාදක, බුරුසුවක කළ අස්ව කෙදි සිහි කරවන දැඳ රුවුලකින් වැශුණු මුහුණ නන්ද වහා හැඳින ගත්තා ය. ඒ මළකාද හැඳිනගත් ඇගේ දෙනෙනින් කදුල් ගැලු නමුත් ඇ තම හද තුළ වූ තියුණු වෙදනාව හා කම්පනාය ද දැක්වෙන අනික් පිටන්-තර ලකුණකුදු පහද තොකාට බිත්තියට අත ගෙය ගත්තා ය.

“දෙස්තරට වැරදිලා—අමේ මහත්තයා කොළඹ නැති නම දියනාලාවේ සනීපන් ඇති” සි රියකරු සිනා සයම්න් කිවේ ය.

“මවි — ඇපි යෝ.”

නන්ද තවත් වරක් මළ කමදහි මුහුණ බලා කරබා ගෙන දෙමන-තට තැහැණු කදුල් පිය දුම්වා ය. කදුල් රදි මෙමනත් ඇතිව එන නන්දගත් පියල්ගේ මට තොගුවයුම්ව මමස් විවාලා ය.

“ඇය නන්ද අඩන්නේ? පියල්ට අමාරු ද?”

“නෑ අම්මා පියල් මෙටි—”

“ඉගහනාම කටිද?”

“ଶେଷ! ”

‘‘ତିନାଟ୍ୟ ?’’

“ଇବି—ଶେଷାଦ୍ୟ ଅଛି ଲକ୍ଷତ ମୈରିଲା ନିଯେନାହା!”

“මොන ඇත්තේ වක්! ජීනදස මෙහේ කොයින් ද— මැරෙන්න?”

“පියල් ට මේ ගැන මොකුත් ලියන්න එහා” යි කෙදිර ගාමින් මොටෝරියෙහි අසුනෙන් වැනිරගත් පියල්ගේ මව කිවා ය.

“මමන් හිතාගත්තේ මොකුත් නොලියන්නයි; ආ ද්‍රව්‍යක කියනාවා.”

“ଓବି; ଲୀଯା ଆ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅହେକି. ମତ ନାମି ମେ ବିକୁଳୋମ ଶିନ୍ଦ୍ୟକୁ ପାରେଇବି. ଶିନ୍ଦ୍ୟ ବ୍ୟାଲେଲେ, ଦୁଃଖିରିକାଲେ ମୈରୀଷ୍ଵାଯ ଦି କରେଁ ଲିଚ୍ଛିଯା ଲୀବିବା ନନ୍ଦା ଦି ?”

“‘ଭାବ ଆମିମା; ତୁ ମେନିହା କେ ଯେବେଳେକୁ ବେଳନ କିମ୍ବା’”

“කರೆಯಲಿಚೆ ಲಿಯಾ ತಿಯನ್ನನೇ ಬೊರ್ಗೆ. ಈ ಮಿನಿಹಾ ಶೀನಾಡು
ಮೈರ್‌ಕ್ರಿಸ್ಟಿನ್‌ನೇ ಲಿಯಾ ತಿಯನ್ನನೇ ಬೊರ್ಗೆವರು.”

“କୁଲୁଦ୍ଧୀ କିଯାପ୍ତ ବୋର୍ଡିଙ୍କୁ ଶେ ଯେଉଁଦ୍ୟ ଅପର ଲିଯା ଶିଖନ୍ତି
ଆନି.”

“ඒ මෙනිහාම ගොහින් ඉස්පිරිතාලෙන් දැනගත්තාය කියා නෙවද ලියා තිබුණේ?”

“මව—කරෝලිස් හිතින් ගදන්න ඇති ඒ වික. කරෝලිස් විකක් මෝඩයි.”

“‘ඉතින් ජීනදස රත්නපුරේ ඉස්පිරිතාලෙට ආවේ කොහොම ද? බිඛිලේදී අයනිප උණා තම එයා රත්නපුරේට ආවේ මොකට ද?’

“‘శినదయ ఉచ్చతిరితాలెల ఆవిల్లా నియన్తనే వివిలే ఉదలు నెవి. వివిలే వెల్లామ ఆరలు లొకు అతనా మెతన ఆవిధినీలు ఆని. పచ్చబెంగ రబ్బింగుకు సోయాగెన రన్నాప్రారె ఆక్టుల ఆవిల్లా నియనువు. అసనీప వెనున ఆక్టునే రన్నాప్రారెద్ది వెనున తిన్నా.”

“දෙස්තර මහත්තයා වැළිගරාම එවන්න පු.විනෝනාගේ නම දැන්නේ කොහොම දී?”

“ଶ୍ରୀନାଥ କିମ୍ବନ୍ତଙ୍କ ଅତି.”

“කාර්ලක සවිවර හයියෙන් එලවන්න එපා” යි පියල්ගේ මව වියකරුට කිවා ය. ඔහු ගමන් වේගය විකස් අඩු කෙලෙ ය.

“මෙ කොහොදු?” යි නන්දු අයුවා ය.

“තාම රන්නපුරේ පහු උණෙ නැහැ.”

රන්නපුරය පසු කළ මොවෝරිය ගමන් කෙලෙ දකුණු පැත්තේ රබර වනු ද වනය ද වම පැත්තේ නො පැයුණු ගොයම් අතරින් ගලා යන ගහක් ද ඇති පාරක ය. ඇතැම් රබර වත්තක ඉතා සරුව වැවුණු ගොටු කොළවලින් වැයුණු රුප්පා, සුන්දර දැක්මක් වි ය. වනයෙන් ගෙවුණු කුඩා කදු දෙකක් එක්වන තැනින් ගලන දිය දහරක් මහ පාර අයිනේ වළක වැට් බෝක්කුවෙන් ගලා ගොස් අනික් පැත්තේ ගහට එක්වෙයි. උඩ රට රමණීය දිය ඇල්ලක් නුදුවූ විරු නන්දුන් පියල්ගේ මවත් ඇතැම් දිය දහරක් අසුල රආය නවන්වා මද වේලාවක් ඒ දෙස බලා සිටීමෙන් පසුය යළිත් රථය පදුච්චීමට අනු කෙලේ.

ඇතැම් වංශවකදී රථය ගමන්කළේ භාර අද්දරින්ම අඩි-දෙළඟක් පමණ නැහි පැතුරුණු ලොකු ගලක් අසලිනි. ගල කොළවර වුණු තැනින් නැහුණේ වනයෙන් ගෙවුණු මුදුන් ඇති වඩා විශාල නොවූ කන්දකි. වම පැත්තේ නිමිනයෙහි හෙමින් බසින නදියට වලමහි කුමුරු අද්දරින් නැහුණු කදු ගැට් වසාගෙන ක්ෂේත්‍රීය තෙක් පැතුරුණු වනය සුදු පැල්ලම් සහිත මහ නිල් වියනක් වැනි අහස් තලයෙන් ලැබූ සෙවණ නිසා නිලට පුරු කොළ පැහැයකින් පෙනිනු. නදියෙහි ඇතැම් තහනක බොක්කක ගල් කුත් වටා එක් වුණු කුඩා ගල් ගොඩවල් දකින්තට ලැබේ. ගල් ගල් කුත් වටා එක් වුණු කුඩා ගල් ගොඩවල් දකින්තට ලැබේ. ගල් ගොඩවල සමඟ කැටුව, බිජු වලටහි හැඩිහුරුකම් ඇත්තේ ය. සමඟරක් පන්දු ද සමඟරක් බවත් ද වැන්ත. ඔප මට්ටම් කිරීමෙන් කොරසැඩි ගල් පතුරු වලට මේ හැඩිහුරුකම් දෙන දේ දේ කවුරුන් විසින් ද? කුඩා දරුවන්ගේ කළුපනාවට පුරු දේ දේ කවුරුන් විසින් ද? නිතර ගලා බසින ۳۰ ඉවුරුවල සුලභ කළුපනාව ඇති ගැලීයන්, නිතර ගලා බසින ۳۰ ඉවුරුවල සුලභ මෙවැනි කැටුව බලා නිපදවූ අපුරු කනා සුලභ ය. ඇතැම් කැටුව දෙවියන්ගන් වර ලැබූ පැරණි රජකු විසින් දියෙහි දමන ලද අග්ගලා ය. ඔප මට්ටම් ඇති ඇතැම් කැටුව ඔහුගේ බිශෝවරුන් ඇග උලන්ට ගන් ගල් පතුරු ය. කාදරු ගෙයියෙහි හැඩිහුරුකම් ඇති ගල්, පෙර යක් දරුවන් කෙලියට ගන් පන්දු ය.

මොවෝරියෙහි සිටියවුන් ගොරණට ප්‍රංශ වන තෙක් ගම්මානයක් පසු කෙලෙ කළාතුරකිනි. පැල් පනක් ඉදිරියෙහි වූ මිදුලක කෙළුපසල්ලම් කළ යෙම් ගැමී දරුවන් දුටු නන්දු ද පියල්ගේ මව ද පුදුම නොවූහ. තමන්ගේ ගමමහි දිලිංග ගැමී පවුල්වල ගන් අව හැවිරිදි වයස් වන දරුවන් පවා විළි වසාගැනීමට ක්මිස

හෝ රෙදී කඩ හෝ අදින්නේ ගෙවලින් පිටව මහට බසින විට පමණකි සි ඔවුන් දන්නා බැවිති. පාණදුරයට ලභා වූ විට ඔවුන් දුටුවේ අලුත් පන්නයේ විසාල ගෙවලින් යුතු වැඩි ජනගහනයක් ඇති නාගරයකි. පාණදුරයහිදී ඇතැම් ගෙයක් දුටු නන්දට මතක් වූයේ පියල් විසින් තනවන ලද ගෙය ය. එය පාණදුරයහි දී දුටු ඇතැම් අලුත් ගෙයකට, වහල, කවුල කැටයම් ලැබේ යනාදින් විසින් සමාන ය.

‘‘පාණදුරය පසු කොට කළිතරට ලභා වූ නන්දගේත් අගේ නැන්දම්මාගේත් සින් ගත්තේ ගහත් පාලමත් යන දෙක ය. මුහුද හා නඩිය ද ඔවුන්ට පුරුදු දකුම වුවත් විශාල පාලම හා ගහ ද නුපුරුදු දකුම ය. කළිතර දී දුටු ඇතැම් පැරණි ගෙයක් නන්දට සිහිකෙලේ තම මධුජියන්ගේ පැරණි ගේය. ඇතැම් විශාල පැරණි ගෙයක්, හැඩුහුරුකම විසින් ද හැඩිදු බිත්ති, කණු, උලවහු, කවුල යනාදිය විසින්ද කයිසාරුවත්තේ පරම්පරාවට හිමි ගෙයට සමාන ය.’’

අලුත්ගම පසු කොට ඔවුන් ගාල්ලට ලභා වූයේ හටස්වරුවේ ය. ගාල්ලන් පිටත් වූ තැන් පටන් නැන්දගේ නැන්දම්මා කෙදිරි ගාන්ට වූවා ය. කකුලේ වේදනාව ඇට වඩාත් දැනෙන්ට වූයේ ගෙදර ගැන සිතන්ට වූ බැවිති. ගමනින් වෙහෙසව උන් ඇ ගෙදරට ලභාවත්ම සිතන්ට වූයේ ඇදක වැටී කකුලේ තෙල් ගාවාගෙන විඩා හැරීම ගැන ය.

‘‘අනෝ පුංචිනෝනා, මගේ කකුලේ අමාරුව වැඩියි උහුලන්න බැහු—ස් ස් ——! ’’ කියමින් රියෙන් බැස්ස පියල්ගේ මව ගෙට ඇතුළු වූවා ය.

‘‘මේ ගමන නිසා අම්මාගේ ලෙඛිත් අමාරු උණා’’ දී කියමින් නන්ද තම නැන්දම්මාගේ ඇහට අත ගසා ගෙන කාමරයට ගියා ය.

‘‘අම්මාට අමාරු නම් දෙස්තරවත් ගෙන්නන්නද?’’

‘‘එපා; විරසිර වෙද මහත්තයාට පණිවිඩයක් යවා එන කළ් මගේ කකුලේ තෙල් විකක් ගාලා අත්ගාන්න.’’

නන්ද තම මවද අනුලාද කැදවාගෙන ඒමට රියකරු මහගෙදරට යවා ‘වාත විදරංගය’ නම්ති ලේඛලය සහිත තෙල් බෝතලයක් ගෙනැවිත් එසින් විකක් ගෙන තම නැන්දම්මාගේ කකුලෙහි ගා අත්ගැවා ය.

‘‘දැන් ඉතින් රත්නපුරදී කළ කි ඒවා මතක නැති කරන්න ඕනෑ. පියල්ට මොකුත් ලියන්න එපා; ආ ද්වසක කියන්න පුළුවනි. දැන් අම්මලා අක්කලා ආවමත් කියන්න භෞදි, පිට කාටවත් ජීනදසගේ මරණය ගැන මොකුත් කියන්න එපයි කියා.’’

"මිට අම්මා; මාන් එහෙම තමයි හිතාගන්නේ; මට මතක නැති කරන්න බැරි එකම එක කාරණය" යින්ද කනාගාවුමෙන් වේවා ය.

"ඒ මොකක් ද?"

"මිනිකාමරදී දුටු ජිනදුයගේ මල කද රුවුල වැඩිලා ඇයේ යට සිහිල්ලා තිලුණා. මූහුණ දුටු හැටියේ මට කලන්නේ භයුණා. තවත් යන්තම බිවිච්චා අනා ගහලගෙන නොවැටි 'බෙරුණා. තවත් මලකදක් අද්දර ජිනදුයගේ මලකද තිලුන්න ගොලර්සු බලෝත්-සේක්වුවක ද්‍රව්‍යලා. ර නාභායමේ නිදුගන්න ගිය එටත් මට මතක් උලන් ජිනදුයගේ මල කදයි. එදැදිත් ඒකයි මට මතක් උලන්; දුනුත් ඒක මතක් වෙනවා."

"ඒක මතක් කරන්න එපා. හිතින් ඉවත් කරන්ද. ප්‍රංශී ගොනා මොනව කරන්නද එයාගේ කාලක්ෂණී කමට? ඉස්පිරි-කාල් මැරෙන්න ගියාම කාට උණන් ඔහාම තමයි."

රත්නපුරයට ගිය ගමනන් ජිනදුයගේ මරණයන් නන්දුව තම් සිහිනායක් සේ සලකා අමතක කළ නොහැකි අත්දුකීම් ය. පියල් සමග විවාහ වුයේ තම පරණ සැමියා වන ජිනදුය ජිවත්ව සිටිය දිය. තම සැමියා ජිවත්ව සිටියදී තවත් එකකුගේ බිරිදි විම කුල සිරින් දූෂණයකි. නන්දුගේ සිතට විධයක් වුයේ නිතිය පිළිබඳ පැනය නොව කුල සිරින් දූෂණය පිළිබඳ පැනය වේ. තම මවු-පියන් ගැන සිනන විට දුන් ඇගේ සිතට නැඟහන්නේ කෙස්පයකි. පියල් ගැන සිනන විට ද ඇගේ සිතට නැඟහන්නේ කෙස්පයකි. නන්දු කුල සිරින් සැලකුවේ බොරු උඩහුකමකින් නොවේ. ගම්බදු ඉහළ පවුල්වල දුරියන් නිතුතින් ලබන ශික්ෂණයක් වූ කුල ගර්වය ඇතැම් විට අහංකාර කමක් වන්නේ, ධනවත් කමින් දියුණු වුණු පරණ පවුලක කතුන් අතර පමණකි. එහෙත් පුදුමය නම්, ධනවත් කමට එක්වුණු කුල ගර්වය ද අහංකාර කම ද ඇති පරණ ඉහළ පවුලක කාන්තාවන්ට දෙස් නගන්තන් ගමෙහි දුර්ලභ විමයි. බොහෝ විට මැද පන්තියේ ගැමියන්ගේ ඇතුම්පද්ධවලට ඉලක්ක වන්නා කුල ගර්වයට එක වුණ දිලිංගම ඇති කාන්තාවේ ය. එසේ වූව ද එවුන්නා තම දිලිංග ගැමියන්ගේ ගරු බුහුමතාව වඩාත් පාත්‍ර වෙනි. මැද පන්තියේ ගැමියන් කුල ගර්වය ලාභ-රිත දිලිංග පවුල්වල කතුන්ට ඇතුම්පද සියන්නේ කුමක් නියාදයි වටහා ගැනීම දිජකර ලාභවේ. ගමෙහි මැද පන්තියේ වූ උන් තරුණයක් බිරිදික් පැතිය යුත්තේ ධනයන් පිරිපුණු උයස් කුල ගෙයකින් පමණි. ධනයන් ද කුලයන් ද යන ලද්කින් එකෙස් උයස් පවුලකින් නොවේ. ධනයන් පිරිපුණු කුල ගෙවල තරුණයන් කුල ගර්වය නිසා මැද පන්තියේ ගැමියන් ලාභකනා කළ ඒ ගැමියන් තුළ රිෂ්පීවක් ගටුනීම පුදුමයක් ද?

ජීනදාය නමාට දැක්වූ ආදරයන් සැලකිල්ලන්, ගෞරවයන් නන්දුව සිඟ වේ ය. එතරම් ආදරයක් සැලකිල්ලක් දැක්වන ලද ජීනදායට පෙරලා සැලකිල්ලක් දැක්වීමට නොහැකිවේ නිසා ඇගේ ජීනදායට පෙරලා සැලකිල්ලක් දැක්වීමට නොහැකිවේ. නමාට වුවමනා රෙදිපිළි හද තුළ හටගන්නේ බලවත් එදානාවකි. නමාට වුවමනා රෙදිපිළි සැපයිමට අතමිට තිහ වූ ඇතැම අවස්ථාවකා, ජීනදාය ඒ වග සැල සැපයිමට අතමිට තිහ වූ ඇතැම අවස්ථාවකා, ජීනදාය ඒ වග සැල කෙලේ කදුළුන් මතන් මුණු දෙනෙක් ඇතිව ය. එතරම් ආදරය-කෙලේ කදුළුන් මතන් මුණු දෙනෙක් ඇතිව ය. එතරම් ආදරය-කෙලේ කදුළුන් මතන් මුණු දෙනෙක් පොවා, මුදු කින් නමාට සැලකු ජීනදායට බෙහෙන් හැන්දක් පොවා, මුදු කින් මොලාක් බිසින් ඔහු සැනසිය නොහැකි වූ නන්දු වඩාත් ගොක වුවා ය.

ජීනදායගේ මරණය ගැන නන්දන් පියල්ගේ වෙත් කි පුවත් අසාගෙන උන් මාතර හාමිනෝගේ දෙනෙනට කදුළු නැංගේ ය. අසාගෙන උන් මාතර හාමිනෝගේ දෙනෙනට කදුළු නැංගේ ය. වෙළඳාමෙන් අනුලා තුළ හටගන්නේ ගොකයට වැඩි කෝපයකි. වෙළඳාමෙන් අලාහ වී නම් ජීනදාය තැනින් තැන නොඇවිද ගමට නොඇමිණියේ අලාහ වී නම් ජීනදාය තැනින් තැන නොඇවිද ගමට නොඇමිණියේ අදහසින් නොවේ ද? ජීනදාය එසේ කෙලේ මහගෙදර පවුලට නින්ද කරන කුමක් නිසා ද? ජීනදායගේ සහයෝධිය ද සමහර විට ඔහුට අදහසින් නොවේ ද? ජීනදායගේ සහයෝධිය ද සමහර විට ඔහුට අනුබල දෙන්ට ඇත. ඔහුගේ සහයෝධිය, නන්ද ද, තමා ද මෙරහි රීජස් වෙත් මධ්‍ය ලද සිත් ඇත්තියකියේ අනුලා සිතුවා ය. ජීනදායගේ මරණය පිළිබඳ මේ පුවත දුනගන් විට ඔහුගේ සහයෝධිය මහගෙදර පවුලට නින්ද කරනු ඕ පිණිස බොරු ගොතා පල කරයි. ‘කලින් ජීනදාය මලේ යයි පහළ කෙලේ පියල්ට නන්ද විවාහ කරනු ඇතියෙනි. කරෝලිස් විසින් ලියා එවන ලද්දක් නොව, ඒ පුවත මහගෙදර ගැනුන් විසින්ම පතල කරන ලද බොරු-වකි.’ අනුලාත්ගේ සිතට ගෝකය නොව කෝපය නැංගේ ඇමස් සිතන්ට වූ බැවිනි.

කිසිවකු සැක නොකරම මාතර හාමින් නම් ජීනදායගේ මරණය ඇසු විගය ගොක වුවා ය. ඔහු දුක් විද ඉස්පිරිතාලයෙහි මියයාම ගැන තමාන් නන්දන් දෙස් ලැබිය යුතු ය යන හැඳිම මාතර හාමින්ගේ සිතට නැංගේ ය. ‘ගමට එන්න’ යයි තම බැහාව මාතර හාමින් කිසි විටක නොලිවා ය. තමා එසේ ලිවා තම් ජීනදාය ගමට එන්නේ ය. ජීනදාය ගමට තාවචි තමාගන් එවැනි ලියුමක් නොලැබුණු තියා නොවිය ගැකි ද? මේ සිතිවිලි වලින් පිහා කරනු ලැබූ මාතර හාමින්ට තම සිත සනසා ගැනීමට වහල් වුයේ කරම එයයි. කටයුර ආපදවකදී පුව ද ගෝක වන ගැලීයකුගේ හෝ ගැලී ගැහැනියකුගේ මෙය් සිතට භාහිනා ‘එ ආපදවට හේතුව පෙර කළ කරමයක්ය’ යන හැඳිම ද නැගෙයි. ජීනදාය ඉස්පිරිතාලයෙහි මලේ ඔහු පෙර කළ කරමයක් තිසා යයි සිතිමෙනි, මාතර හාමින් තම සිත සනසාගන්නේ.

“වියාගේ කරුමෙට අපි මොනවා කරන්නද?” දි මාතර භාමින් කිවේ, පියල්ගේ මවත් නන්දන් ජීනදස්ගේ මරණය අරබයා කි තොරතුරු ඇයිලමන් පසු ය.

“කරුමෙ නොවී—මම කියන්නේ කාලකාණ්ඩී කමය කියා” දි පියල්ගේ මව කිවා ය. එමස් කියනු ඇයිම නන්දගේ සන්නෝජ-යට හේතු නොවී ය.

“කරුමන් නොවී, කාලකාණ්ඩී කමන් නොවී, මෝඩකම්” දි අනුලා කිවේ පියල්ගේ මවට ඇතුළුමපද නොකිය ගැකි බවේනි.

“අපි ලහ වැඩ කරන්න හිටි මිනිහෙකුට වත් ලෙඛකදී දුකකදී නොසලකා හැරියේ නැහැ. ජීනදසට ගමට එන්න නොගිතුවන් කරුමෙටම” දි මාතර භාමින් කිවා ය.

පියල්ගේ මව ජීනදස ‘කාලකාණ්ඩීයා’ ය කිවේ සිතාමතා නොවී. නමාගේ කටින් පිට වූ ඒ වචන නන්දගේ හෝ මාතර භාමින්ගේ හෝ සන්නෝජයට හේතු විය නොගැකි බව පියල්ගේ මවට වැට්තිණ. ඇ යලින් මෙසේ කිවා ය.

“මාතර භාමින්ගේ කිම ඇත්ත. එයාට මාතර භාමින්ලයි ගෙදරට එන්ට නොගිතුවන් කරුමෙට. ආවා නම් කදිමට ලෙඛින් හාද කරගෙන ආයිත් වෙළඳාමක් කරන්න තිල්කා. ජීනදස පැල්මුවුල්ලෙන් ඇත් ගමක තේ විනුර කැඩික පඩියට නොවිතුර ගහන්ට ඉදාලා තියෙනවා. එයා තැනින් තැනා ඇවිදලා තියෙන්නේ සුදුවට පුරුදු උණ නිසා. පුංචිනෝනාන් මමන් රන්නාපුරේදී සොයන කොට ඔය තොරතුරු දුනගන්න ලැබුණු. පුංචි ගෝනා නම් නොරතුරු සොයන්න කැමැති උණෙන් නැහැ.”

“සුදුවට වැටුණු බව නම් කැලින් අපටත් දුනගන්න ලැබුණු. බිඩිල් මිනිහෙකුගෙන්.”

“කරෝලිස්ගෙන් ද?”

“නැහැ, ඒ යෝදයාගෙන් නොවී. ඒ යෝදයා ජීනදස මැරුණුය කියා දැන්වන්නන් ඉස්සරයි ඒක අහන්ත ලැබුවන්.”

“සිංහලල් ගිහිල්ලා සුදුවට වැටුණු මිනිහෙක් කොටහු ද ආයිත් ගම - රටට එන්න්.”

“ජීනදය කසාද බදින්ත ඉස්සරත් කිහිපිම රක්සාවක් කරන්නේ තැනීම උන්නා. ඒ කාලලත් එයා සුදුවට ගියා. නමුත් අපට හරියට දුනගන්ත බැරිලු!” දි අනුලා කිවා ය.

“බවි” දි මාතර භාමින් අනුලාට අනුබල දුන්නා ය. “මැමිස් ගෙන් අපුවාම “මොන බොරුද භාමින්-අපුරුදේද ද්‍රිස් දදකා

ବୁନୋ ଶୈନାଦ୍ୟ ମହନ୍ତୀଯା କବିତାରେ କୃତିତମେ ଷେଲ୍‌ଲମ୍ କରନାଲା.
କିନ୍ତୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ඡද තුළ පහළ වන ආත්මාලෝකය නිසා පැනෙන තමාගේ ජයාරූප දෙයේ, නිලධාරී කරනු සඳහා ආගම පිළිබඳ උගැන්ම වහල් කොට දෙයේ, නිලධාරී එහෙයින් ඒනාදස දුක් විද ඉස්පිරිතාල-ගැනීම නන්දුව තුහුරු ය. එහෙයින් ඒනාදස දුක් විද ඉස්පිරිතාල-යෙහි හිභන්තකු ලෙස මැරුණේ ඔහුගේ පෙර කරමෙයකින්ය යන හැඟුමක් නන්දුගේ සිතට තොනැගේ ය. ඒනාදස දුක් පිඩා වින්දේ ඔහුගේත් සමාජයේත් නන්දුගේත් වැරදි නිසා ය. අන් භැං දෙනාටම වඩා වැරදි කාරයේ නන්දුගේ මවුපියෝ තොවෙත් ද? පියල් පළමුව කළ යෝජනාව නන්දු තොසැලකුවේ, ඇගේ මවු-පියන් නිසා ය. මවු-පියන් ඒ යෝජනාව තොසැලකුවේ පියල්ගේ සියා එලවා කද කරන් ගෙන වෙළඳාම කිරීමෙන් ඒවත් මවුකු බැවිනි. කුල සිරින් හා කුල මානය ද දැඩිව ගත් මවු-පියන් මවුකු බැවිනි. කුල සිරින් හා කුල මානය ද දැඩිව ගත් මවු-පියන් නිසා තොවේ නම් නන්දු පළමු විවාහ වන්නේ පියල් සමඟ ය. එවිට ඒනාදස විපතට පත් තොවයි; නන්දු ද සැමියකු සිටියදී තවත් එකක සැමියා කොටගත් කුල ධර්ම දුෂ්කාවක් තොවන්නි ය.

නන්ද මවු-පියන්ගේ මතය පිළිගැනීමෙන් කර නොබා පියල් ම පතන ලද්දේ නම් යට කියන ලද විපත් තුපන් දරුවන් වැන්නෝ ය. එහෙයින් නන්ද වැරදි කාරියක් නොවන්නි ද? නන්ද මවු-පියන්ට අකිරු වී නම් එය කෙළවර වන්නේ කුමත ආපද්‍රවන්ගෙන් ද? එස් නම් වැරදි පැටවිය යුත්තේ කටුරුන් පිට ද? කර්මය පිට ද? සමාජය පිට ද? මත්‍යා ස්වභාවය පිට ද? මේ සියලු අනයව්-සනයේ ලෝක ධර්මය නොතකා මත්‍යායන් විසින් නහාගන්නා ලද ධර්ම සූත්‍ර තුළ ලෝකය දමන්ට වැයම් කිරීමෙහි ප්‍රතිඵ්‍යල ද?

තරිකය තාමැන්ති වලාභක අස්වයා පිට නැහීමට වැයම් නොකළ න්‍යුත්, දෙය් නැගුවේ තම මවු-පියන්ට ය; තමාට ය.

නන්ද, රත්නපුරයට ගොස් ආපසු පැමිණ දෙදිවසකින් පියල් දී ගමට පැමිණියේ ය. අවුල් වුණු හිසක් ඇතිව ගමට පැමිණි පියල්ගේ සිත ජීනදස පිළිබඳ පුවත නන්දගෙන් හා මවගෙන් දී ඇසීමෙන් සැහැල්ලු වේ ය. ජීනදස රත්නපුරයෙන් මධිල දහහතරක් පමණ ඇත පිහිටි නියමිතමක තේවතුර කඩයක, සුළ වැටුපක් ලබමින්, තේ ගසන්නකු ලෙස රක්සාවක් කරන්නේ ය යන හෝඩ් වාව මේ සතියකට පමණ පෙර පියල්ට දැනගන්ව ලැබේණ. සංවිගයෙන් සැලකිය යුතු ඒ පුවත ඇසු පියල් දියතලාවට නො-ගොස් කෙළින්ම ගියේ බිඛිලේට ය. බිඛිලේන් ඔහු බදුල්ලට ගොස්, එහි ඉස්පිරිතාලයෙහි මියගියේ ය දී කියන ලද ජීනදස ගැන විපරම කෙලේ ය. බදුල්ලේ ඉස්පිරිතාලයෙහි මියගිය

ඡීනාදස නන්දගේ සැමියා තොට අහංගම උපන් ඡීනාදස නැමැත්-
තෙකි. අනාතුරුව ඇකිරියන් කුමුරට ගොස් තොරතුරු සෙවීමෙන්
පසු පියල්ට, බදුල්ලේ ඉස්පිරිතාලයකි මියගිය ඡීනාදස අනිකකු
බව නිසැකවම සිතාගත හැකි විය.

මේ තොරතුරු දැනගත් පියල් රහස් පරික්ෂකයකු සේ ඡීනාදස
සා ගිය තැන් සෞයන්ට විය. ඔහු පළමුව ගියේ මධ්‍යමයෙන් වෙළුන්
ඡීනාදස යන නම් ඇත්තකු පිළිබඳ නිසැක තොරතුරු එහි වෙළුන්
ගෙන් දැනගත හැකි තොටි විය. බිඛිලේ සිට පැමිණියකු කළමුන්
සිංහල වෙළෙන්දකුගේ වෙළඳ සැලෙහි කඩ මැස්සෙහි බඩු
කිරන්නකු මෙන් සේවය කරනිසි යනු පියල් මධ්‍යමයෙන් පූජා
පූජාවතකි. ඔහු මොනරාගලට ගියේ කළමුන් වෙළඳ සැලෙහි
කඩ මැස්සෙහි බඩු කිරන්නා ඡීනාදස තොටන බව ප්‍රත්‍යක්ෂ කර
ගැනීමෙන් පසු ය. ඡීනාදස නැමැත්තකු මොනරාගල තෝවතුර
කඩයක මාස කිහිපයක් නැවති සිට බලංගොඩ පළාතට ගිය බව
පියල් එහි වෙළෙන්දකුගෙන් දැනගත්තේ ය. ඔහු කොස්ලන්ද,
වැල්ලවාය, බලංගොඩ යන පෙදෙස්වල ඇවිද අනාතුරුව ගියේ
හමබන්තොටට ය. හමබන්තොටින් පිටත් වූ පියල් දික්වැල්ල,
මාතර, ගන්දර, යන පෙදෙස්වල ඇවිද ඡීනාදස ගැන නිසැක තොර-
තුරක් දත් තොහැකිවූයේ ගමට පැමිණියේ ය. ඔහු නන්දට ලියුමක්
නොවේ ඡීනාදස සෞයනු පිළිස ඇවිද්ද බැවිති.

නන්දන් තම මවත් ඡීනාදස අරභයා කි තොරතුරු ඇසීමෙන්
පසු ය පියල්ගේ සිත සැහැල්පු වූයේ. ඡීනාදසගේ අවමහුල
පිළිබඳ කටයුතු නන්ද විසින් කරනු ලැබීම නිසා පියල්ගේ සිතට
නැහුණේ රේජ්නීවකි; කොෂපයකි. නන්දගේ මලු-පියෙශ්, තමා
පළමුව නන්ද ගැන කළ යෝජනාව ප්‍රතික්ෂේප කළහ. ප්‍රතික්ෂේප
කොට නන්ද ඡීනාදසට පාවා දුන්හ. නන්ද ද තමා සිහි තොකොට
ඡීනාදස පැතුවා ය. ඔවුන් මේ වර පියල්ට කැමැති වූයේ ඡීනාදස
ඡීනාදස පැතුවා ය. ඔවුන් මේ වර පියල්ට කැමැති වූයේ ඡීනාදස
දිලින්දක් ව මලේයයි අසන්ට ලැබුණු පසු ය. ඡීනාදස මලේ යයි
සැල තොටි නම් නන්ද තමා තොපතයි. මෙසේ සිතු පියල් කොෂප
සැල තොටි නම් නන්ද නිසා ඔහු තුළ රේජ්නීවක් හටගැනුම
පුදුමයක්ද?

“ඡීනාදස පාංසකුලේ දී ඡීනාදස බුමදන කොට අවසාන ගෞරවය
දැක්කුවේ මගේ සල්ලිවලින්!” දී හිසට නැහුණු රේජ්නීවන් කොෂපයන්
ඇති පියල් කි ය. ඔහු මේ දරුණු වදන් කටින් පිට කොලේ නන්ද
කදුරු රදුණු දදනෙන් අති ව කි සියලු තොරතුරු කරබාගතන
ඇසීමෙන් පසු ය.

පියල්ගේ දරුණු ඇතුම් පදය ඇයු නන්ද කස පහරක් ලැබු
ස්ථිරයක සේ ඇඟිරුණා ය. කුල ගරවය ඇගේ හිසට නැංගේ ය;

දෙනෙනින් පිට වූ කෝපාග්නිය නිසා ජීනදය සිහි විමමන් උත්ත දේ කළුල සිදිගියේ ය. පුවුවෙන් නැගුණු නන්ද වචනයකදු තොතොපලා තම කාමරයට ගොස් අමදහි හාන්සි වි කළුපනා කළා ය. ඇ කළුපනා කොමල් මහත් වූ කෝපයකිනි. කෝපය කළා ය. ඇ කළුපනා විවිධ මහමගදර බලා යාමට ය.

දෙවන වර පියල් සමහ විවාහ වූණු නමුදු ඔහු පෙළපතින් ද සිරින් විරින් පැවතුම් යන ආදියෙන් ද තමාට වඩා ජීනයකැයි යන හැඟිම නන්දගේ සිතින් සම්පූර්ණයෙන් ඉවත් නොවේ ය. පියල්ගේ ඇතුම් පදය ඇසිලෙන් නන්දගේ කුල ගර්වය දැඩි වි ය. පියල්ගේ පියා තිවන්ව සිරියදී තම ගෙදරට පැමිණී තමුන් පුවුවක පියල්ගේ පියා තිවන්ව සිරියදී තම ගෙදරට පැමිණී තමුන් පුවුවක හිඳගත්ලන් කළානුරකිනි. ඔහු මුදල් යපයාගත්තන් වැරවැයලින් පමණක් නොව නිවතකම කිරීමෙන් ද බව නන්ද දතියේ. මුදල් පමණක් නොව නිවතකම කිරීමෙන් ද බව එකායේ-උගුණු පසු ද පරණ පුරුදු කාය්සීයන් කළ පියල්ගේ මව එකායේ-උගුණු පසු ද පරණ පුරුදු කාය්සීයන් නැගුණු නිසා ය. පියල්ගේ මව දැන් ගරු බුහුමන් යන් ඇත්තැබයේ නන්ද නිසා ය. පියල්ගේ මව දැන් ගරු බුහුමන් ලබන්නේ මහගෙදර පවුලේ කෘෂිකාවක සමහ පියල් විවාහ වූණු බැවිනි. ගැමි ගැහැනුන් පෙර ‘බඩුන් හාමි’ යන තමින් හැදින්වූ පියල්ගේ මව දැන් හදුන් වන්නේ ‘වැළිගම හාමින්’ යන තමිනි. ගැමියන් එ ගරු තමින් පියල්ගේ මව දැන් හදුන්වන්නේ පියල් ගැමියන් එ ගරු තමින් පියල්ගේ මව දැන් හදුන්වන්නේ පියල් මහ ගෙදරට බැඳුණ නිසායයි නන්ද සිතුවා ය. පියල්ගේ මහ ගෙදරට නැයන්ගෙන් එකකු දෙන්නකු හැර අනායයේ දැනුද මහ ගෙදරට පැමිණි විට පුවුවක හිඳ නොගනිනි.

පියල්ගේ මව කෙරෙහි ද පහළ පෙළන්තියේ ගෙදරක ඉවිදු වැශුණු ස්ත්‍රීයක කෙරෙහි දක්නා ලැබෙන ජීනදින කම්වලින් එකක් දෙකක් තවමත් දුක්ක හැකි ය. බලදය සමහ තමා කනා කරනු දුටු ඇතුම් අවස්ථාවක පියල්ගේ මව එතැනැට එන්නේ නො එසේ නම් එ කනාව ඇසෙන තෙක් මානයක නැවති ඉන්නේ එවැනි ජීනදින ගතියක් නිසායයි නන්ද සිතුවා ය. ද්වසකා එලවැන් කන්කාරයකු සමහ වාදයට ගිය පියල්ගේ මව ඔහුගෙන් බැණුම් ඇසුවා ය. නන්ද තර්ජනය කළ පසු ය, එලවැන් කන්කාරයා එ බැණුම් නැවැන්තුවේ.

කුල ගර්වයන් සමග නැගුණු මම සිතිවිලි නිසා නන්දගේ කෝපය දැඩි වි ය. එහත් අනුත්ත නින්ද කිරීම තුළුරු කාරියක් වූයෙන් ඇ තම කෝපයන් කුල ගර්වයන් පිට කොමල් දදහාතින් මිය කටින් නොවේ.

තමා කියේ දරුණු නොසරුප් බයකැයි පියල්ට වැටුපූලයේ නන්ද භූතස්ථත්ත් නැගි මකෝපයයන් තමා, අදය බලා තික්ම ගිය පසු ය. එ වේලාවේ සිතට නැගුණු රීජ්සීවත් කෝපයන් පොමුවැඩැනීම නිසා පියල් තුළ හට ගත්තන් බලවත් ලේඛාවකි. පියල් පුදුවෙන් නැගි නන්දගේ කාමරයට ගියේ ය.

“නන්දු තරහ වෙන්න එපා” යි පියල් කිය.

ඇදෙහි වැනිර උන් නන්දු අනික් අතට හැරුණා ය.

“නන්දු මට සමා වෙන්න” යි කියමින් පියල් ඇ පෙනී වාචි වූයේය. “එ වේලාවේ මට තරහ ගිය නිසා මට ඒ වවන කියවුණා.”

“තරහ ගියා!”

“මට නන්දු; තරහ ගියේ මම නන්දට භාඳටම ආලය කරන නිසා. නන්දට ඉංග්‍රීසි ඉග්‍රෙන්තු කාලේ මගේ සිතේ ඇති වුණු ආලය ඒ පරිද්දෙන්ම දැනුත් තියෙනවා. මට තරහ ගියේ එයාගේ මරණට වියදුම් කර නිසා නොවී—”

කොපයෙන් විදහාගත් දෙනෙන් ඇතිව උන් නන්ද තම දෙනෙන් අඩවින් කරගත්තා ය.

“තරහ වෙන්න එපා නන්ද. ඒ වවන මම අදහස් කරලා කිවිවේ නැහැ. තරහ ගිය නිසා මට කියවුණා—”

හුදි ජන ප්‍රසාදය උමදායා කොග්ගල — මලලගම මාර්ටින් විකුමසිංහ විසින් වර්තමාන සිංහල මහාජන වංශයෙන් බිංදු මාත්‍රයක් කියනු පිෙශ ලියන ලද ගම් පෙරලිය මෙයින් නිම විය.

ගම පෙරලිය ගැටපදය

ප්‍රස්ථාවනාව

පිටු තලය, පසු බිම, background	වැඩවසම තමය, පෙර ලක්දීව ඇතැම් වකවානුවලදීරට ආණ්ඩු කිරීමට යොදාගත් උක්තරා තුමයක්; ආණ්ඩුව සහ ඉඩම්වල පදිංචි වී ඒ වෙනුවට ආණ්ඩුවට සේවය කිරීම; (මෙම සේවා උඩ රට ඇතැම් පළාත්-වල දැනු බල පවත්වයි) feudalism
පිටත්තර ලක්ෂණ වලින්, පිටත් පෙනෙන සැටියෙන්	දුෂ්චර්ජාත අංශ, evil features
ඉතු සිතින්, හැබේ අදාළයින් ඇසුරු කරමින්, ආග්‍රාය කරමින් ආරම්ක තතු, වයෝගුව පිළිබඳ තතු, economic conditions	හින දිනකම, පහන් නිව්වකම
මධ්‍යින, පාන ඔබන	ධිනපත්ති තුමය, capitalism
ආරුයිව, නැඟී, ඇභ්‍යුල එ	අනුකරණයෙන්, අනුව කිරීමෙන්, imitating
කළේපනා ශක්තිය, සිතිමෙහි ශක්තිය	රඳල තුමය, feudalism; aristocracy
ඇඹින ලද, තනන ලද	සජ්‍යතීය අංශ, සූමාන ජාතික අවයව
දිදුලය, thinable	ගිලිහිණ, වැටින
පිළිවිශ්චුවන්නේ, reflect	අර්ථ ගාස්තුඥයන්, economists
සිරිත විරින්, හැසිරිය යුතු නොහැසිරිය යුතු බරම.	සම්භාවන, ගෞරවයෙන් සලකන ලද
පටිසරය, වට්ටිලාව, environment	අතලෙංසයක්, වික දෙනෙක්
ගල් දෙවුවන්, ගම ප්‍රධානයන් පරපුරට, පරමා-පරාවට	ඉංගමකු කමින්, අනුන් හෙළා දැකිමෙන්; අනුන්ට අපහාස කිරීමෙන්
කුල සිරින්, කුලයට (පවුලට) අධිනි සිරින්	අවලම්, පාදචි
බැලයන්, කුලිකාරයන්	සදය, දායාව සහිත
මාම ලෙස එවත්වීමට, to lead a plain life	පරිභාසය, සිනහව, ridicule
මාලිනි, ව්‍යාජන, curries	ඉලක්ක කිරීමට, make a target of
ආවාර සමාචාරවිධි, (සමාජයේ) හැසිරිමෙදි අනුගමනය කළ යුතු නිති රිති	ලිනි, සුදුසු
විනිත ලක්ෂණ, refined features	ගතානුගතික, අනුන් අනුව යන
ලුග, දුඩී; තීපුණු	වද වීම, extinction
අනරට පංම්පරාවක්, අව්‍යාජ පන්තියක්	දෙවු පරපුරක්, රේඛ්‍යේයන්ගේ පරමපරාවක
දුෂ්චර්ජාතන්ති, නරක පිළිවෙන් bad principles	සංක්‍රාමණය, තැනැකින් තැනැකට මාරු වීම migration
අසංකීරණ, අමිගු simple	මිරිගුව, mirage
පිටන මෙනුම, standard of living	තිරිපූරය වන්නේ, දක්වෙන්නේ, විහාර වන්නේ
නාගරික සහයන්වය, urban civilisation	කුජ්ජා, ශේෂ කරන
විනෝදය්වාදයක්, ප්‍රිතිය විදිමක්	හැකිලුණු කළේපනා ශක්තිය, shrivelle imagination
තොවිල්-පවිල්, devil dancing ceremonies	දුර්මතයන්, වැරදි, නරක අදහස් wrong views or opinions
යොයම කයියක්, සමුපකාර තුමයෙහි පිහිටා, කුඩාරහි වැඩ කරන කඩ්ඩායම	අත්දකීම, experience
අතුරු දහන්වී යුම, නැති එ යුම - disappearance	ගිහ්ව රවනාවක්, a piece of good writing
අහම යොඩුන්ගේ, ධරමයෙහි ඇඳුණුවින්ගේ පංච කෙළිය, කවයි හඳුනකු හෝ හන් දෙනකු හෝ ගෙන එයින් ගෙළරන සෙල්ලවක්	අයංකාස රවනාවක්, a peace of crud writing

කුමා මූද්‍යීය, දෙශභා මූද්‍යීය, discriminative intellect	
අසුරුව රට්තායක, original writing	
භාරද, භරදර එපන් ආදිය	
මිශ්‍ය මැණ්ඩ්‍රිකාලයක්, මර අෂේෂි	
බාදුපා, gossip	
ඛුව්‍යායන්, උචිල කළින්	
ජාතිකාලය, ගේය, පාවිච්ච කොට ඉවත දැඩි ගැඹුලා ආදාද තැදින් එම්බිල පෙර පැයුදුවු රිහියකි; පාඨකාල යෝ එලි තැවරුණු යන ඇතැය ගෙන්තායි, මිල්ලින් ආදිය ඔහා දැඩි ගැඹුලා පුබාන එගෘයන් අදහස් කරනු ලැබේ. එහෙත් දැන් අව-මැගල වාරිතුයක් විගෘයන් තික්ෂුවාට පුද්‍ර ගැඩි ආදිය පදනා ව්‍යවහාර කරනු ලැබේ.	
ජිත්ත, ගෙවිකානික ධර්ම්‍යාන්ට, පින හා පින පිළිබඳ බර්ම්‍යාන්ට	
1 වන පරිවිෂ්දය	
තෙත් සේවීය, ක්‍රිඩා සේවීය, ස්ව්‍යාව පිරිඩාංග බෙලය, power of nature	
තෙත් පාල, ගොජ්‍යාකාලින් පියන ලද මිලිවිද්‍යාන් තෙත් ටිටි භාර පාන් පාල යන තැම්න් ගැමියා භදුන්වියි. මිවු ඒ මිලිවිද්‍යා තුළ දෙවියන් උඟයා මැටි ප්‍රාන්ත දැවිනි.	
ප්‍රාත්‍යා, ප්‍රාත්‍යා, beautiful	
ආලින්දා, ඉඳෙන්පිළුව	
ඡාම්පා ලද, බාම්පා ලද	
ඡාම්පාද, පැඩුවා	
ඇම්පාද, දුෂ්	
මිශ-මිශ ඇත්, animate ස්ක්‍රීන්	
මිරියා, මිදුරු; පැල්ල ඇත්	
ප්‍රා ප්‍රා, auspicious and inauspicious	
ඇට් ඇට්ටිව, good and evil	
ඇට්ටි බෙලය, විභාගාධීන තෙත් අවශ්‍යා-විභාග පාර්ම බෙලය, fate	
ඇරුයන්, haunted; guarded ආරක්ෂා කරන ලද	
ඇරුයන්, primitive age	
මිලිල, limestone	
ඇග්‍රිභාය, inference	
ඇත්‍යාක්ෂය, fact	
ඇදා ප්‍රාතා, praying and offering	
ඇත්තාලුව, යාරිඩා	
ඇකාලිකා, නැඩි ගාය්‍යිකාවාට ඇති කාම-තැබි, එකා එ යන අරුණ දෙන ගැමී විභාගී annihilation	

වාසල මිශ්‍රකා, මිශ්‍රකාම්භාල් සිවිස ආදින්වා ගැමි විභාගී.	
අවිනාශීක, පින් එන් නැඩි ජරා එපන් බව, පැරකි විම්වින් දිරුණු බව නැව එවිනය, new life	
ප්‍රාතිභ-ඇකරණය, අදුන්වියියා සිටීම; යක්ස සිටීම	
විගැනු, ගොරුජරු	
පිට්තාතරයා, පැවුලට අයන් නැඩි එකා-outsider	
ඇඩල් කාරයන්, potters	
අපික්කුව, set	
ආවිරණ කළුපික, කළක සිට පුරුෂ කරගෙන ආ; traditional	
අරමිකී ගොතාගෙන, cross legged	
දෙවිලකට, in two camps or teams	
අය, පාටි කෙළුමයකි දී ලබන ගැණු කුට බුද්ධීය, තක්කඩි තුවන දෙනමුන්නෙක්, දැනුම ඇත්තෙක් සිනා මතා, කළුපනාකොට්; ඒකාර්ථවන් විවන දෙකකි.	
මේ ගොල්ලන්, මොවුන්	
පුදු මතය, පුදුව නිසා ඇත්තිවන මේ විම එ සින්ද, එ නියා	
වින්නියක්, ගොරතුරක්	
පුවද විනක්, පුවද වියනක්, scented canopy	
ආස්ථායක්, රස විදිවික්	
යැරවිර, scolding	
යේට් තුල, fuse	
මන වතින්ට, ඩින් සභාවුකරන්ට	
ගාමිකීතු, housewives	
අට්ටයන්, අදහයන්	
දුෂ්, එකිය නැගුණු	
දෙමිනත්වය, උක්වල බව, indifference	
පැනායක්, පුශ්නයක්	
පෙළපසින්, පරම්පරාවන්	
ඡියග, උවාහාවික—inborn, natural	
ඉදුවුවනු, ඉඩබැඩු	
කෙබිල්ල, පැප්පත්, shell	
ඇජ්‍යාල්ජ්‍යාල්ජ්‍යාල් විය, ඇජ්‍යාම්ඡ්‍යාම් විය.	
2 වන පරිවිෂ්දය	
අවිද්‍යායන්, ගොජ්‍යාදා	
යැයුදායා, මිශ්‍රායා; සිපුජා විම්වා විභාගී ව්‍යවහාර කරන ඇම්භාවා පදනායි.	

කනීමින්දම් කියා, pleading and appealing
තිහළන් ඉල්ලන්නාක් මෙන් කියා (ගුම්
වහරකි)

පිල්ලර, curry stuff
එද මේදුර, එදන් මලදක අතර
ඇඟාටයන්ට, පිසිටක් හැඳියන්ට
පැල දෙර, පස්සා පැන්නන් දෙර
කාකු පෙළා කටුව, කාස්කන්ට බන් දමනා
පිශිස ටිකා අවුණන ලද පොල්කටුව
ල්පිෂරු, උමි අතට හැරවූ
මෙසුය, ඇස; natural eye
මනුය, යින හමුළු ඇය, minds eye
ව්‍යසනයක්, විප්පක්
ජොකාකුල, ගොකයන් අවුල මූ
ස්වරයෙන්, භඩින්
සුඛුය, යුකාය
සැතින්, ආපුදියෙන්
මේලිකාවක්, cancer
ලියන පෙවිය, ලියන මේය උඩ තබනු
ලබන දිග පෙවිය big stationery case
on the writing table
සුඩ මොහොත, ගොඳ වෙලාව
භාන් රෙදිපිළි, අලුන් දෙදී
සාතු, කෙලින්, sincere
පෝප්පය, nourishment
ආපන්තියක්; විපනක්; (අාපන්තියක්-
ආපන්තියක්; අමුණයක්)
විනිශ්චයකට බැඩිමෙන්, නින්දුවකට යැ-
මෙන්
කුහුලක්, යමක් ද්‍රානැහැමට. ඇති ආසාර,
curiosity, inquisitiveness
පෙනීම, පහන වැටීම, decline
පිපුම් මුද්ධියන්, පිපුම් තුවනින්
ඇලිවිලිකම්, ගැලී වහරකි; තමාට කියන
ලද කාරිය තොකරන අදහසින් එයින්
ගැලෙන්ට තැන් කිරීම
විස්ටය, පුදුමය
තරමු කිරීම, තරජන කිරීම

3 වන පරිවර්තනය

විපරම්, පරික්ෂා
පෙළෙල, උත්සවය, festival
අතපන ගා, අතින් අත ගා
තුන්තිර පන් පැයුරු mats made of variety
of reeds
හෙරන්න මු, තැනි ගැහුණු frightened

වටිග, වර්ගය, පරුපුර
පෙළන්තියේ, පවුලේ; පරුපුරේ
ප්‍රියංකර ගතියක්, පියකරු බවක්
මිතු පැනු, thought and hoped
මතයක්, ආදහයක්, opinion, idea
දුෂ්න සන්නෝපයක්, යහැවුණු සතුවක්;
රහය් ප්‍රිතියක්
මුම්මාගත්තාය, මුහුර ඇමුල් කරගත්තාය;
මුහුර හකුලා ගත්තාය.
යාමේගලයනි, බලපත් හැඳිවෙනි
කුල ගෙයක, කුල වතුන්ගේ, ගෙයක, in a
noble family
බොතු පි දෙක, two waggon shafts
හබල, oar
සිංහලේ, පරන මෙනිපුන් ‘සිංහලේ’ යන
නමින් හැදින් වුයේ උඩ රටයේ
සැදලය, saddle
කොන්ද, backbone
කොල්ලරය, අශ්වයාගේ බෙල්ලෙහි බැඳෙන
හම් පරිය, collar
දුවැන්ත, විගාල
වැරසි, කෙටිවු වෙසි.
හෙවතු කරන, අමු මිලට තල්ලන, bargaining
පාථ; deserted
කොරහැඩි, rough

4 වන පරිවර්තනය

කුකුය, යුකාය: doubt
දැබේ, උත්සාහයක් නැතිව; නිතැනින්
ආශ්වාය, උඩට පුස්ම ඇදීම, inhale
ප්‍රාශ්වාය, පුස්ම පාත හෙළීම, exhale
අනුම රහිනවා, yawns
යකුදුරකු, exorcist
යකුදුරකුම, exorcism
යාකාවෙන්, (ගුම් වහරකි) වියෝ දුකිනා
උදහස්ව, කොපව
වල්බිත, nonsense
විලුම්බිත අදහය, විපුළ අදහය, irrational
thoughts
සාය්නරකාරයා, මෙද්දවය සියන්තා, fortune
teller
අඡනම එලිකාරයකු, a crystal gazer
කුප්පග, නිතර ගැඹුරට යන එන නිතර අපුරු
කරන

දුනාක්, සිත ගැස් අදා මධ්‍යානක්, love philtre

තෝරාරය, talisman

චිත්‍රර ඡංස

දුරුකම, spells

ඉක්කින් සැරසු ඇය, eye adorned with a coquettish glance

ප්‍රත්‍යාස්‍ය, තමාගේ ඇඟින් දකින ලද

මුර්කාරෝග මිත්‍රෙයක්, ණුමාන්මාදයක්, a kind of hysteria

තොවිලය, devil dancing ceremony, exorcism

පුද පිටවල, පුද රේදේ

පිළිකළ, පානය කිරීමෙන්

පිළුකුඩ, යකුන් නැවීමේදී දූල්වීමට ගෙනු
පිශින ලි යැලී වෙත, රේඛී පාන්කඩ විනා
ත්‍යාචාර්යා තේ ප්‍රත්‍යාම

ගොජ අනු, tender leaves of coconut palm

විනිල, කැබල් වැළඳින මල්, wild flowers

උප විභ්‍යාය, subconscious

අශ්‍රීකිණිකමට, පුද්දේදට

විශ්වුෂ්‍ය, ගෝවුණු, contracted

අභ්‍යිභාය, අඩුභායුව, poverty, want

විවිධා, වික, ස්වාමීය මළ ස්වීයක, a widow

5 වන පරිවිෂ්දය

සාර්ථක, පරිගිය, successful

පුලුමිල, විශාල

මේන කළුව, පිරිහෙ දායාව

දුප්පායයක්, offering

6 වන පරිවිෂ්දය

පැදිජ්‍යා, revengeful

අවවා නඩා, එකානා

සරදම්ක්, පිශිල් ඩිජිජ්, නවින්‍යකානක්

වින්දි, compensation

තුරු මුණුවී, තුරු, දැක්ස.

විනිනාපාර, සිකුනිනා කැසිඩ ප්‍රාග්ධන මාන්‍යම් මාන්‍යම් refined manners

තලුනා, වයසින් පැසුණු

අන්දුකිංලන් උන් ගැස්ස් ගැනීම් knowledge gained from experience

කරුමියකු, ගොය දැකුණුපලාන් ගැලීහරයි;

කිඩිවකු විශ්වාය තොකරන, අනුත්ව

දැව්ව කරන ඉණුමිකුවකු නැදින-

මෙන්නකි. මෙව සමාන තැඹිසි විනාය 'cynic' යනුයි.

7 වන පරිවිෂ්දය

පුවින, ගොද පිටින

දුපින, නාරක පිටින

ආම ව්‍යායයක්, නොදිරවන ලද ආහාර නියා
නාමින ව්‍යාය, අපිර්ල ව්‍යාය - flatulence caused by indigestion

ඩින පෙළප්පකක, පහත් පුද්දෙන

සාහැයික, දරුණු; අවශ්‍ය

හාදායාධාධාය, heart-attack

හාදය ඇභ්‍යන්ත්‍රම, heart-failure

ආයායයක්, උත්සාහයක්

හපය, රෙඛඩ pulp

පාකංදය, ගැලී වහරකි; මල විනාය 'ඩොඳය'
'හැඩය' පියල්ල 'පමුපුරුණය, යන අදහස්
දෙන්නකි.

කාච්චිලට, gangs, parties

මෙරෙන්දය, යෙල්ලම පිශිය කාච්චක්
එක්ව කන කැටී

කොලොප්පමක්, කවචකමක්

අහර, දහර coquetry

විශිෂ්ටතහැඳු, කවචකම- jokes

සිතාවන්, සිතාව වැනි ස්ත්‍රීන්

නේරවිලි, riddles

පුකුමාර මතික, මොලුක් අදහස් ඇති,
කාරුණික හැඳිම ඇති

යේදි, තොරතුරු

කොඩිවිනය, evil magic

පුදෙකලාව, තනියම

අස්-කිරුණ, අමිශ simple

රාග' විනානාවක්, passionate desire or thought

8 වන පරිවිෂ්දය

අගුල්පත් තැවීම, කියන ගද් පිළිගත බවට
ගෝ රට අයුම කම දුන් බවට හෝ ප්‍රති-
ව්‍යවන දීම.

නැවා, මූස්ලිම ඉසිලරයෝ Muslim sages

අමුලුකර වාතාය, oxygen

9 වන පරිවිෂ්දය

විලුප්පුවී, convulsive fit

පෙකත්තිය, navel

දැව්තී මන්ත්‍රාලයා, bestman

වාචාල කරා, කටට අභ්‍ය සියේන්නාන්ග
කරා, jabber

තොටපල, ග. ඉවුරක ඔරුන්වත්වන කැන
මාරියාව, කැලැමිණු ජලායයකින් භාජන රළ
මාරියාව නෑමින් හැදින්වේ
අත්‍යුත් hand net
නහපට බැඳගෙන, ලය වැයෙන සේ රෙදේද
අදාශනා
අකුල්ටීටිය, මසුන්මරන්නොය නැදියයි රුක්
ඇත්තක කොළ අතු පිවුවනි; මාර්ටෝ වෙශි
සේවනි. කොළ අතු පිවුවන ලද නැදි
පෙනෙය අකුල් වීටියයි. මාර් කොටුව
නෑමින් හැදින්වෙන්නේ මිට යුරු මුවකි.
ඇදල්, කොළ හැරණු අතු

10 වන පරිවිත්දය

ලැපිගාගෙන කනවා, to gnaw
ඇෂෙන තෙක් මානයක, ගබ්දය ඇෂෙන
තරම යුරක
ප්‍රවෘත්ති, බලවත්; යාහැයා
යැය දියුරියක, යැන්ත්ත බැල්ලය,
භාවිතය ඉජ්ඩිය, හැඹිම භාජන සින, emotional organ or nature
මිද්ධින්දිය, organ of intellect
ආත්ම මධ්‍යයක්, self mortification

11 වන පරිවිත්දය

අධිවන් කොට, අධික් වසා
පෙනෙල, life breath
කරක් ගැනීමට තැනින් කැන ඇවිදිමට; කරක්
මගයිය දිමයකි ඕන ඕන, මසුන් ඇල්ලීමට
රු යුළුව, beauty, රුප සම්පත්තිය
සංකළනයෙන්, මිශ්‍රණයෙන් සංයෝගයෙන්
විශය් යුක, වෙන්වීමන් ඇති වන යුක
පිරිප්පන්, පිරිණු; perfect
හාරාපාරා බලන අවශ්‍යකා, අව්‍යුස්ථා සොයා
බලන අදහසින්

12 වන පරිවිත්දය

අකිරාව, hood of the bullock cart
ලීරිය කද, pole of the double bullock
cart to which the yoke is fastened
පොල් රුප්පාව, පොල්ගස මුල මු පිටිය
බුරුත්ත, පොකුර- bunch
ඉදුල් කරන ලද, tasted
කැටක්, pebble
කම් ඉඩිල් ගෙ, a thorny tree used for
punishing of adulterers in hell

රුප්පා, පිවුවනි
ඉන ඉහ, belongings, මධියකු ඉඩෙහි යා
මිපෙහි තබා ගෙන යන දේ
අන භාගු පිශිය, සොරා ගනු පිශිය
සිජපල, 'විවුලපල' යන ගැමි වයරද මේ
දරුන දෙයි

සහජයෙන්, උත්පත්තියෙන්
වුනළාන්, virgin forest
ස්ථානිකය, අභ්‍යන්තු මුළුදක් එකට ඇතෙන්නා
සේ පෙනෙන පැන. horizon

වුන් වන්, ඇඟක වන්

සක්වල, ලෙළුකය

සහජ හැඳිවෙන් intuition

අවිලුමුකු, පාදමියකු

ඡාගර විත්තය, පිවිදි පිටින සින; අවිදි මූල පිටි
ලදීන මිශ්‍යයේ, රසවත් පිත්තුලයේ
පින්පෙන්, පින් කළ එකඟ දෙන පින්

13 වන පරිවිත්දය

බස්සල, යාපු, විශ්වෘතයෙන්

රමිකම් පාන, එම් බලන

වාලියමින්, wriggling

ජාතාකිරිය, ජනයාගෙන් ගැවැඹුණු

අගරදහර කාරියක්, coquette, විලාසවත්තියක්

අවිචාර මින, uncritical views

ආමිත විශ්වාස, childish beliefs, superstitions

අධ්‍යාත්මික, inner, සින පිළිබඳු

පුරුෂුමුට්ටෙයා, දක්ෂයෙක්, clever and smart fellows

දෙබිරුදු, ඔබිරු, imitation

ආත්ම ගර්වය, පාමාගේ ගෞරවය self respect

දෙදරුම, quake, shiver

මුළු රු උණ, blushed

කටහුකර, talkative

14 වන පරිවිත්දය

කොරන, an earthen vessel

අනුයස්, ආනිසාය effects, power

පායිකයන්, readers

පුවද සුභු, scented powder

ගණිකා වෘත්තිය, වෙශාකම, prostitution

ගුෂ්ක, secret mysterious රහස්

ඇතරුවා, elephant driver, mahout
මුසල, unlucky, අසුළ කාලක්නේ
උනෝහිය, wailing

15 වන පරිවිෂේදය

විෂිනීපත, අවාන, fan
කලාල පැදර, matting
දිය කඩනය, breakwater
මසුරු මල, stinginess මසුරුකම තමැති
කුණු
කුල කත, woman of a good family
දිරිවි, දිරිය; ගැනු ලමයා; lassie
සේපේඩ් විජ්‍යා, තක්කඩිකම් tricks
විය කරලා, වැඩ කරලා
අරමුණ, object
හර්හය, සන්නෝජය, නියුණු පිතිය
අලුත් පන්න, new fashions අලුත් මේස්තර
මියුරු සරින්, in sweet voice මියුරු හඩින්
තලතුනා වියෙහි, at mature age
හැල්ලක්, දෙඩ්විල්ලක්
ව්‍යක්ත සටරයෙන්, උගන් හඩින්

16 වන පරිවිෂේදය

ඉදුරුණු, uprooted
ගොකාකුල, ගොකයෙන් අවිල් වුණු
අතුරු පාරක්, a branch road
උණ කලාපයෙහි, in the dry zone, in
the tropics

ඇස්වටය තෙක් to the ankle
හෙවුණු overgrown
ලිය ගොමු, වැල් ඇටලිමෙන් —
සැදුණු මටු, groves
මාරියාවක් සේ, as a ripple
පෙදය, tail feathers
මුසපත්ව, ක්ලාන්තව, fainted
සිතියන් නැතිව
මිනි කාමරය, mortuary
ඇන්නැවක්, අනුවිවක්, විපතක්
බොක්ක, bay
කොරසුයි, ගොරෝසු, rough
වරය, boon
ගම්මානයක්, village
පැල් පතක්, hut
සික්සෙය, education, discipline
කුල ගරවය, family pride
ආපදවකදී, විපතකදී
ආන්මාලෝකය, inner light of the soul
අනය ව්‍යයනයේ, විපත් calamities
ලෝක ධරමය, law of the world,
natural law
ධරම සූත්, law books, "ධරම නීති
වලාකක අස්වයා, දේවකලා වලින් යැදින්-
වෙන අස්වයෙක් a mythical horse
සොඩුවාව, a clue, සලකුණ, ආර්ථය

ଶ୍ରୀ ପେରଲ୍ଲିଯାର କ୍ଷେତ୍ରନୁ ଗୈତ୍ରୀ ପିଲିନ୍ଦୟ

3 1

2

එකල ගෙවීම් නායකයෝ නොහොත් දෙවුටේ ඉඩම් හිමියෝ වූහ. එහෙන් ඔවුන් පුළුවන් බිජාපතියන් ලෙස වූව ද හැදින්වීම කුවුන්ට අභිම් විශයකින් ඔවුන් හැදින්වීමක් වෙයි. ඔවුන් ගම් දෙවුටේ වූයේ දෙනය නිසා නොව තමන්ගේ පරපුරට හිමි කුල සිරින් රකින්නන් වූ බැවැනි. ගම් දෙවුටේ වූයේ දෙනය නිසා නොව තමන්ගේ පරපුරට හිමි කුල සිරින් රකින්නන් වූ බැවැනි. අනික් ගැලීමියෝ, කුඩා බිම් කැබුල්ලක් බැගින් ඇත්තේ හෝ නැත්තාවේ හෝ වූහ. ඔවුන් ගෙන් ප්‍රමුහරු ඉඩම් හිමියන්ගේ ඉඩම් වශයකරන්නන් ලෙස ද වූවුටේ, රන්කරුවන්, පෙදරෝවන් ප්‍රමුහරු, ගැලීකාරයන්, රිය පදන්නන් ලෙස ද අනුෂයෝ බැලැයන් ලෙස ද, තිවන් වූහ. ප්‍රමුහරු විවෘතයෙන්, ගැලීකාරයන්, රිය පදන්නන් ලෙස ද අනුෂයෝ බැලැයන් ලෙස ද, මෙකල නාගරයේ ගෙවීම් විනවතුන් ලෙස හැදින් විය යුතු ගම් දෙවුටේ ගෙන් එකකු ප්‍රහවන්, මෙකල නාගරයේ ඉඩම් පන්තියේ ලියනාකුගේ අවුරුද්දක පධියට සරිලන වූදලක් වූහයි කිව හැකි නොවේ. ඉඩම් පන්තියේ ලියනාකුගේ අවුරුද්දක පධියට සරිලන වූදලක් වූහයි කිව හැකි නොවේ. ඔවුන් ගම් දෙනවතුන් හෝ දෙවුටේ හෝ ලෙස සලකන ලද්දේ වාම ලෙස පිවන්වීමට තරම් ඔවුන් ගම් දෙනවතුන් හෝ දෙවුටේ හෝ ලෙස සලකන ලද්දේ වාම ලෙස පිවන්වීමට තරම් ආදයමක් ලැබිය හැකි ඉඩම් කැබුල්ල කිහිපයකට හිමිකාරයන් විමන් පැරණි කුල සිරින් දැඩිව රුක්නීනන් විමන් නිසා ය; මූදල නිසා නොවේ.

3

‘අභ්‍යාච්‍න ලෙස දේපල බෙදියාම බවතිර සටහා පෙනෙනා ලැබෙන බොහෝ උවදුරුවලට සේතු වී ය’ යනු අර්ථ හාස්‍යාලුයන් අතර සම්බාධා මතයකි. ඔවුන්, එකිනෙකාට පවත්තූ විරුද්ධ මත පහළ කරන්නේ ඒ හේතුව තුවන් කරනු යදා යෝජනා කරන පිළියම් සම්බන්ධ වෙති. දේපල සාධාරණ ලෙස බෙදා හැරිය හැකි වේ සම්පාදනය කළ යුතුයයි සමහරු සියලුම්. දේපල පිළිබඳ පොද්ගලික අධිනිවාසිකම් සම්පූර්ණයන් නැති කළ යුතුයයි අනුශයෝග යෝජනා කරනි. මැත කාලයෙහි ගම්බද සම්බ තුමය අනුව පවතා දේපල බෙදුන් එකරු අභ්‍යාච්‍න ලෙසයයි කිව හැකි හොමේ. ගම්දෙවුවා අක්කර සිය ගණනක ඉඩම් තිමියක් ලනාවේ ය. අක්කරයේ පවත් භත අව තරම වහා ඉඩම් කැබුලී සිනිපයකට තිමිකාරයා විය. අනිස් ගැමියෝග්, අක්කර දෙක තුන හෝ බිඟය කාල හෝ බැහැන් තිමියෝග් වුහ. මැදක් යාධාරණයයි ක්වියුතු මේ දේපල විභාගය, අයාධාරණ විභාගයකට හැරුණේ දරු-මුන්පරන් අතර දේපල බෙදියාම නිසා ය. රකි රක්ෂා තිහ ගම්බි ඉතා පුළු ඉඩම් කොටස් ලැබූ ගැමී දරුවන්ගේ ඒ ඉඩම් කොටස් ගම්දෙවුවෝග් පොලිකාරයෝග් උකසට හෝ පින්නක්කරයේ හෝ ගන්ට වුහ. ඉඩම් අනිම් තිහන ගැමියන්ගේ පරපූරන් පුළු ධිනපතියන් ගේ ගණයෙහි ගැනෙන ඉඩම් තිමි පර පුරන් ගම්වල පහළ වුයේ මෙමලයිනි. අක්කර අයේ ගණන් තිමි කරගන් බනපති පරපූර ඇති වුයේ පොදුජනයාට තිමි විය යුතු කැඳු ඉඩම් අඟඩුව තමන් සතු කරගෙන යුරෝපිය ඩිවත්තන්ටන් ලාංකික දිනවත්තන්ටන් විකණන්හාට වූ බැවිනි.

4

කාලීනුවින්නේ මූහන්දිරම හා මූහුණයේ තිරිද ද දැරියෝ ද වෙනස් වන පරිසරය නොසලක්, ඇතැම් ගනාභුගතික කුල පිරින් දැඩිව රැකිමට තැන් කළ ගම් ගෙෂක ජනක ප්‍රයන්තයන්, පරිසරයට අනුරුප විමෙන් අවසානයෙහි ඔවුන් තමන්ගේ පරපුර වැඩිය නොදී රැකාගත් සැටින් මේ ගම් පෙරලියෙන් දත් තැකි ය. මෙහි නිරුපණය වන්නේ අපගේ පින් ගන්නා භොධ ගති මෙන් අප කුරුපන දුබල කම් ද, තුවරින්ගේ මිනුමෙන් මහිනා කළ අභිජ්‍ය පැවතුම් උලය හැඳිනාවිය යුතු පැවතුම් ද සහිත ගැලීන්ගේන් විරිතයන් බව යැලකිය යුතු ය.

§ 5

තාගරික තරුණියකගේ වෙස් ගත් ගැමී තරුණියකට විරකම් කිරීමට ඉඩකඩ ඇති තැනක් නොවේ ගම්බද පරිසරය. ඉඩකඩ ඇති පරිසරයක ගැහැනියක ඉඩකඩ තැනි පරිසරයක තබන්ව පිහා ප්‍රාථ්‍යාකාරයා උපින් යාරයකට වැඩි නොවූ රෙදි පටෙහි දෙයාරයක පිළිරුවක් ඇදීමට සිහා සින්නරකු වැන්න.

කුල පිරින් රකිතින් ආපද්‍යන්ව මූහුණපා දුක් පිඩා නොකොදුරා විද දරාගෙන ඒවින් වන ගැහැනිය හෝ මිනිහා, විරිතයක් නැති බින්දුවක් උලයන් එක ගැහැනියක කයාද බැඳ තවත් ගැහැනුන් හත් අට දෙනෙකුන් හා අනාවාරයෙහි හැසිරෙමින්, සමාජයට පුද්ගලින් හෝ සමාජය සටනට කැදුවමින් හෝ ඒවින්වන මිනිහාත්, එකකුගේ තිරිද වී තවත් හත් අට දෙනක ඇපුරු කරමින් තම සැමියා ගේ කම්මුලට ගසා ඔහු පිටු දක මරණ මංවකයෙහිදී උපාඩිකාවක වන ගැහැනියන් පමණක් මහා විරිත ඇති ඇතියන් උලසන් සම්භර උගතුන් සලකන්නේ කුමක් නිසාදී විව්‍යාගැනීම යුෂ්කර ය.

වෙස්සන්තර රුපුගේ බිසේව වූ මිදී දේවිය විරිතය විසින් බින්දුවකි. අනුලා බිසේව විරකම් කළ මහා විරිත ඇත්තියේකි. තම සැමියාගේ ඇතුළුම් ඉවසලින් ඔහුගෙන් පහර කමින් ප්‍රාථ්‍යාකා පස්සේ තුදුවා බහුම පතන ගැහැනියත් තම සැමියාගේ අන ඉක්මවා, තමා පතන මනසුපා, ඇපුරු දරමින් ද ඒ නිසා අනික් ගැහැනුන් පතුරුවන ඔහුදුප කතා ගර්වයෙන් සලකා සන්නේෂ වෙමින් ද සිට දික්කයාද නඩුව යදහා උසාවියට යන ගැහැනියත් යන දෙනෙනාම එක සමාන විර ගැහැනුන් උලය නොසැලකිය යුතුන්නේ කුමක් නිසා ද? එක ගැහැනියක විරකම් කරන්නේ විලිනිය වැඩි කමිනි. අනික් එකිය විරකම් කරන්නේ විලිනිය අඩු කමිනි.

නන්ද නමාගේ පළමු සැමියා වන ඒනාදුයගේ මළකඳ තුම්දනය කාවට ආ බව අසන ඇයගේ දෙවැනි සැමියා, වන පියල්ගේ සිතට නැහින්නේ රිෂ්පීයිවකි.

"එනෙනම් පාංසුකුලේ දී ඒනාදුය තුම්දන කාවට අවසාන ගෞරවය දක්කුවේ වෙශ සල්ලි වලින්!" දී පියල් කියයි.

මෙය ගම් පෙරලිය කියවූ බොහෝ දෙනෙකුන්ගේ දැඩ්ඡාරෝපණයට හාජන වූ තැනක්. එහෙන් ඒ දැඩ්ඡාරෝපණය සාධාරණයයි මට නොවැවන්. ඒ ප්‍රග්‍රාහිත නිසා පියල් දිනයකු වන බව බව සැඳු ය. එහෙන් විවාරකයා විසින් නැගිය යුතු ප්‍රග්‍රාහිත 'මිහු දිනයෙක් වින්නේ ද තැද්ද, යතු නොවා. පියල් ඒ අවස්ථාවෙහි එසේ කිමන් ත්‍රියා කිරීමන් මිහුගේ පරමිපරාවේ ඇතුළුණිකම්විලටන් ඒනිස් ගෙනියටන් වින්න ගෙවතුසික ධරුමයටන් ගැලපෙන්නේ ද යන්නයි.

නිමි.