



සට්ටිමන් කබලානා වට-පිට බලා ‘තාලිකා’ යයි හඩගාමීන් වාචී පුදේ සැට්ටියෙහි ය. අන්ධර්දලෝසුව දෙස බැඳු ඔහු ‘පහට විස්සයි’ සිතින් කියමින් එය කාන්ට ලංකොල් ය.

එස් නැඟීමෙන් දිලෙන ඔහුගේ කළ සපන්තු දෙක පිළිගන්නේ අප්‍රති බුමුතුරුණකි. කළවර ලියෙහි පාටන් ඔපයන් ඇති සැට්ටිය, මැද මෙසය, පුවු හා අල බලුන් ගත් කුඩා බංකු ද සාලයෙහි බිමන් උඩන් අවටන් පැතිර සිටි නිල් පැහැය වඩාන් මතු කොට දක්වන අලංකරණයක් වේ ය.

කබලානා සිහි කොලේ අවුරුදු හතරක් එංගලන්තයෙහි නැවතී ඉගෙන උපාධි ලබා පැමිණෙන තම පුත්‍රයා ය. කුඩා කාලයෙහිම ඉගෙනීමෙහි සමතෙක් වූ ඔහු රාජකීය වේද්‍යාලයට ඇතුළුව ඉගෙනීමට පටන් ගත් තුන් සිට අවුරුද්දක් පාසා තැගි දිනාගත්තේ ය. ඉගෙනීමෙහි ගුරුයකු වූ නිසා දේ ඔහු කුඩා කළ සිට පුරුදු පුදේ සියා කියන දේ නොකිරීමට ය. තමා අණ කරන කාරියක් කරඛාගෙන කරන ලියන්නාන් හා කමිකරුවන් පාලනයෙහි ගුරුයකු වූ කබලානා, තමාගේ දරුවන් හදන්ට වැයම් කොලේ ද අණ කිරීමෙනි. ඔහු කියන දේ නොකිරීමෙන් මාලින් කුඩා කළ සන්නෝජ වුණේ ය. කුඩා විය ඉක්මවූ පසු ඔහු, පියා කි දේ කොලේ, අමාරුවන් මැඩගත් අසන්නෝජයෙනි, එහෙත් පියා ඔහුට නොකිපුණේ ය.

සට්ටිමන් කබලානා, මාලින්ගේ මුරංඩු කම දැනියි. ඒ මුරංඩු කම මාලින් තුළ බහා දැඩි කොලේ තමා විසින්යයි කබලානා කිසි විටක නොහිතයි. කමිකරුවන් හා ලියන්නාන් මෙල්ල කිරීමෙන් ලැබූ අත්දැකීම ඇති ඔහු, තමාගේ විනිශ්චය හා හැඟීම හරියයි හැම විටම දිතුවේ ය.

සිවිල් නිලධාරින් උදෙසා පැවැත්වෙන විභාගයෙන් රය ගැනීම වූ කළී උගැන්මෙහි සමන් මාලින්ට එකරම අමාරු කාරියක් විය නොහැකි ය. එහෙත් පියා සිවිල් නිලධාරින්ගේ විභාගය ගැන මතක් කළ හැම විටම මාලින් රේට කන් දුන්නේ මැඩගත් අසන්නෝජයෙනි. පියා නැවත නැවතත් මතක් කළ නිසාම මාලින් රේ විභාගය නොගැනීමට ඉවාගත්තේ ය.

ගෙසාවක් තොකාහා සෙමින් පෝටිකෝට්ට යටට ලෙස වූ ජගුවර රරක, රියකරු බිරේක් දමා නැවැත්පුදෙයේ ය. ඇන්ඩි

සෙමින් පුද්ම පිටකරමින් නවතිනු අසු සවිමන් කබලාන යැවුනු තම අත් ඔරලෝපුව දෙස බැඳුවේය. හැම කාරියක් නියමිත වෙළාවටම කරන්ට පුරුදු වූ ඔහු සන්නොෂයෙන් පුනාස්ථාන නැංගේ ය.

“දැන් පහමාරයි! වෙළාව හරි.” කබලාන මේ වදන් පැවැසුණු හැද පැලද සාලයට පැමිණී සිය බිරිද දෙස බලමිනි. මැද වියෙකි වූ ඇ කධවසමින් යුතු කයක් ද සුන්දර මුහුණක් ද ඇත්තියකි.

“කෝ වමරි?”

“වමරි—”

“මේ එනවා අමමා!”

තද පාට සාරියන් ඒ පාටට කැපෙන සැටිටයන් නිසා මතුව බැබිලෙන එලලු පැහැති සුන්දර මුහුණක් ඇති වමරි සාලයට පිවිසියේ මහන් සන්නොෂයෙනි. සතර අවුරුද්දකට පසු එන තම සහෝදරයා දකින ආශාවන් පිමුණු ඇගේ සන්නොෂයට ඇගේ මුහුණ පමණක් නොව ඇහ-පත ද කැටපතක් වේ ය. ඇගේ සන්නොෂය ඇ පැහැපත් මුහුණින් පමණක් නොව සැහැල්පු ගමනින් ද තුවු රෙවින් ද පළ කළා ය.

මාලින් කරන්ට යන්නේ කුමක් ද? ඔහු එංගලන්තයෙහිදී බෙහෙවින් වෙනස් වේ ද? ඔහුගේ අනාගතය කුමක් වේ ද? මේ හැඟීම් ප්‍රශ්නයන්ගේ වෙළාවන් කබලාන මැතිණියගේ සිතට තැගිණු.

“නැව වරායට ඇතුළුවන්නේ පහට. නැවෙන් මිනිසුන් ගොඩ බසින්නේ පැයකට පමණ පස්සේ. බඩු ගොඩ බාන්න රේත් වඩා වෙළා යාවි—”

“කොළඹ උණන් දැන්ම පිටත් වන එක හොඳයි” කියමින් නාලිකා බරාදයට ගියා ය. රියකරු විසින් හරින ලද දෙරවුවෙන් මොටෝරියට නැගුණු නාලිකා කබලාන එහි කොනක වාඩි වි සාලය දෙස බැඳුවා ය.

අනතුරුව රියට නැඟීතම මව ලැහින් වාඩි වූ වමරිගේ දෙනෙතට කමුවුමයේ ගෙවුයනා ය. තම සහෝදරයා එනු අසා සන්නොෂ එන්නාක් මෙන් උයනෙහි ඇතුම් මල් පදුරු පිපුණු මලින් බැබුයි. මල් පුවිද ඇදගෙන හමන වාතය, වමරිට සිති කොලේ පුවිද කවන ලද උපුරියනාකි. උයනෙහි ඇත කොළඹරක මල් පදුරුවලට වතුර විදින වහුදු උයන් ගොවුවා බලා සිටින්නේ වමරි දෙස ය. ඇ ඔහුට සලකන්නේ දියාතුකම්පාවෙනි.

සවිමන් කබලාන රියට නැගුණ වහාම රියකරු භඩ තොනීය යෙන සේ දෙර වැසුවා ය. බරාදයෙහි පඩි පෙළට මැවු කුඩා

රියයකි උන් ගාහිණිය ද ගෙහිමියා ද ඔවුන් ගේ දුව ද දෙස බලමින් නැංව සොලවයි.

“අද උඩ එක්ක යන්නේ නැහු. පලයන් ගෙට-අපි එන කල් බලාගෙන ඉදින්” යි නාලිකා කිවා ය.

කඩියා ආපසු සාලයට ගොස් බලායිවයි. රියකරු පැටරල් යතුර කරකවා ඇන්ඡීම ක්‍රියා කරවී ය. ඇන්ඡීම ගෝසාවක් නොනැඟී ය. පැනුමෙන් හා ගැස්සුමෙන් තොරව පිටත් වූ රථය දියමන්ති මෙන් බැබලෙන සින් තිරුවාණ කැට සහිත සුදු වැල්-ලෙන් වැසුණු පාරෙහි සෙමින් ගමන් කරයි. රියයහි රෝදවලට හසුව උඩට විසිවන සුදු වැලි, පෙද වැස්සක් මෙන්, රථය පිටි-පස්සේ වැදි වැදි හඩ නහයි. උයන කෙළවර උන් උයන් ගාවුවාවා මල්ගස්වලට දිය විදීම නවතා වම් පැත්තේ දෙරවුවෙන් පිටත්වන රථය දෙස බලා සිටිනු වමරි දුටුවා ය. උයන් දෙරවුවෙන් මහ පාරට බැස්ස රථය දකුණට හැරී ටිකින් වික ඉහළ නහින වේගයෙන් ගමන් කරයි.

සිවිල් නිලධාරින්ගේ විභාගයෙන් ජය නොගත්තොත් මාලින්ට තමාගේ ව්‍යාපාරය පුහුණු කරන අදහසිනි කබලාන ඔහු එංගලන්ත-යට යැවුවේ. තම පුත්‍රයා හතර අවුරුද්දකට පසු ගමට එන්නේ සිවිල් නිලධාරියකු ලෙස නොව ඉතිහාසය හා අර්ථ ගාස්තුය උගත් ගුර උපාධිධාරියකු ලෙස ය. මාලින් සිවිල් නිලධාරින්ගේ විභාගය නොගත්තේ එයින් ජය ගැනීම අමාරුයයි සිතු නිසා නොවේ. පියාට අක්කරු වීමෙන් තම අදිනත්වය දක්වන්ට සිතු නිසා ය. සුදු නිලධාරින් යට වැඩ කිරීම ද ඔහුට ප්‍රිය නොවේ ය. අර්ථ ගාස්තුය උගතකු වීම නිසා මාලින් වඩාත් ගුර කරමාන්ත හිමියකු වෙතියි කබලාන සිතුවේ ය.

මාලින්, මවුපියන්ගෙන් ඒයෝව එංගලන්තය බලා පිටත්වූ අවස්ථාවහි, කදුළ නොසැලුවේ ය. මව ජැටියෙහිදී මාලින්ගේ මුහුණ සිපගත් අවස්ථාවහි ඔහුගේ මුහුණ පුරා පැතුරුණු සිනාව දුනුදු සවිමන් කබලානගේ සිතට විවිධාකාරයෙන් නැංහයි. මාලින් එංගලන්තයෙහි සිටි සිවි අවුරුද්ද තුළ තමාට එවුවේ ලියුම් හතරකියි කබලාන සිහි නොලැඳු ය. ඒ හතර ද ඉතා කෙටි ලියුම් වී ය. තමා මාලින්ට ලියුවේ ලියුම් තුනක් හෝ හතරක් හෝ පමණක් බව කබලාන සිහි නොලැඳු තමාටම දෙස් නහන්නැකු ලෙස ය. මුදල් සැපයීමේ ආසාවන් මධ්‍යනා ලද සවිමන් කබලාන සිතුවේ, තමාගේ ලිපිකරුවන් හා කම්කරුවන් ද තළා පෙනා බවුන්ගේ ග්‍රම ගක්තිය ලිරිකාගත හැකි උපාය ගැනාය. වෙළද ලියුම් මිස නැයන්ටන් මිතුරන්ටන් ලියුම් ලිවීම ඔහුට තුළුරු කාරියකි. පුත්‍රයාට ඔහු නිතර ලියුම් නොලිවේ එහෙයිනි. එහෙත් ලියුම් ලිවීමන් පොතපත කියවීමන් හැර අනික් කාරියක් නොකරන

මාලින් දෙමසකට වර්ණවන් තමාට ලිපුම බැහින් නොලිපුවේ කුමක් නිසා ද? ඔහුගේ උගැන්ම සඳහා වියදම කරමින් ඔහුගේ දිපුජුව මහත් ආයාවෙන් පතන පියාට නිතර ලිපුම ලිවීම ඔහුගේ ප්‍රභූ කමකි.

ටෝරින්ටන් පිටියන් රේස් පිටියන් ඉක්මවූ රථය කටුගෙය ද පසු කෙලේ ය. තුරු මුදුන්වලින් සෙවණ වුණු ඒ පාර අදිරි. ය. වම් පැන්තේ අතැම් විශාල මුදුරක ගෙවුයනෙහි අපුන්වල වාධිවි කතා බහ කරමින් සිතාසෙන දුරියන් සම්බයක් දෙස බැඳු වමට සිතා සි අත වැනුවා ය. ඇ හඳුනාගත් ඒ දුරියෝ ද පෙරලා අන් වැනුහ.

“අම්මේ! නීලාන්, සරලාන් ජැවීයට එනවයි ක්වුව තෙවද?”

“මව්! එයාලු හයට පමණ ඒවි” සි මව පිළිතුරු දුන්තා ය.

“එංගලන්තයේ ඉදාල මේ නැවෙන් එන සිංහල මිනිස්සු ඩුහාක් ඉත්තවා ද?”

“මම අන්නේ නැහැ. තාත්තා දන්තවා ඇති.”

කටුගෙය පසු කළ රථය දකුණට හැරි නගර ගාලුවට තුදුරින් වූ හන්දියෙන් යළින් වමට හැරි ගමන් කෙලේ ය. ගැලවීමේ ගමුදව දෙමහල් මැදුර ඉදිරියෙහි වූ කුකුල් කරමල් සේ රතු පාට කොල හා කහපාට කොළද, හෙවුණ පාන්ති හතරක් හතර පැත්තේ ඇති වටව්ගුවට වමින් ගොස් යළින් දකුණට හැරුණු රථය තුන් මහල් පොලිස් බැරෙක්කය ද පසු කෙලේ ය.

කබලාන තමපුතා පිළිබඳ තොරතුරු ඇසීමට ආයා කෙලේ ය. ඔහු මවට එවු ලිපුම කබලාන ද කියවුයේ ය. මාලින් තමාට නිතර ලිපුම සේවීමේ මවට එවන ලිපුම තමා ද කියවන බව දත් නිසා ද යන ප්‍රශ්නය ගොයයක් වර කබලානගේ සිතට නැංගේ ය. ඔහු වරක් මවට එවු ලිපුමක මේ කියුම ද වී ය. “එක්දඩු මෙන් මිනිසුන් තදා මිරිභා උන්ගේ ගුම ශක්තිය තමැනි යාරය උකුහා ගෙන විස්තුව් රස කරන මිනිසුන් නිසා සිදු වී තිබෙන්නේ මහ රිපතකි.”

ඔහු එසේ ලියුවේ එංගලන්තයේ පුදු මිනිසුන්ටේ ලංකාවේ පුදු මිනිසුන්ටන් බැණ වැදි රිට අනාතුරුව ය. එය පුදු මිනිසුන් නිසා රේඛාවේ සිතට නැගුණු ගොපයෙන් හා දැවැනුයෙන් උයන ලද්දකි. එහෙත් ඔහුගේ ඒ වැදානාව තමාට ද එල්ල කරන ලද්දක් ය යන හැඟීම ඒ ලිපුම කියවු අවස්ථාවෙහි තමාගේ සිතට නැගුණු හැරි කබලානට මතක් වෙයි.

එංගලන්තයට යන්ට මාස දෙකකට පෙර ද්වියක මාලින් වියාව ද ඇශෙන රස තම මවට කි කියුම් මෙසේ ය.

"නාත්තා මුදල් හමුබ කරන්නේක් මිනිස්සුන් ගෙන් වැඩ ගන්-නේක් උන්ට පඩි ගෙවන්නේක් නිර්දය මසුරකු ලෙසිනි. ලොකු මිනිස්සුන්ට සංග්‍රහ කිරීමටත් උන්සවවිලටන් ලොකුකම් පෙන්-විමටත් වියදම් කරන්නේ ලෝබ තැනි ඉංගිරිසිකාරයකු ලෙසිනි."

මේ කිසුම මතක් කළ කබලාන තමාට මෙයේ කියාගත්තේ ඒ කිසුම තමාගේ ගුරකම අරබය කරන ලද වර්ණනයක් ලෙස යලකා ගර්විත වූ බැවිනි. "මාලින්! උඩ මෝබයෙක්. ධනවත් විය හැක්කේ එහෙම මුදල් හමුබ කිරීමෙන් තමා. ටට්දනාව, දුකා, දිලිංගකම, ගැඹුම, දෙඩුම, ඇඹුම, බැඹුම ඇසු දුටු හැටියේ සැලලන හදවත් ඇති මිනිස්සු අනුන් නියාත්, අනුන් උදෙසාත් එවත් වන්නේය. උන්ගේ ප්‍රම ගක්තිය රන් ආකරයක් වනුයේ ත්‍රියාභුර ද්‍රවි මිනිස්සු අතෙහි පමණි. ගසුන් පසුන් ග්‍රැන් කිරී මැටින් නිර්දය ලෙස කපා ඡකාටා විනාශ කොට ඉවත දුම්මෙහි ගුරයන් පමණි මිරන් ගොඩ දමන්නේ. මිනිස්සු නොතලා ඔවුන්-ගේ ප්‍රම ගක්තිය මුදලට හැරවිය නොහැකි ය। ප්‍රම ගක්තිය රන් ආකරයක් ලෙස සලකන ගුරයා පස් ගල් තලා-පෙලා මිරන් ගොඩ දමන්නාක් මෙන් ප්‍රම ගක්තිය මිරිකාගෙන එයින් ධනවත් වෙයි. එය ලේඛාවෙන් නොව ගරවයෙන් සැලකිය යුතු කාරියකි.'

රිගල් සිනමාව අසල වූ, නොයෙක් පාට කොළින් මලින් බැබිලෙන පාත්තියෙන් අලංකාර වුණු වංශ වටය පසු කළ රථය යෝරුක් විදියට බැඳීයෙයි. රියකරු ඒ විදියේ ගස් අවින් වඩාත් ඉක්මනින් රිය පැදවුයේ 'කා කා' යි හඩ ලක කපුවන්ට සිතින් සාප කරමිනි.

වෙළඳ සැල්වලින් භා කන්නත්රු වලින් ප්‍රමාදව පිට වී දෙනුන් දෙනා බැගින් කාලේඩ ගැසි යන ලිපිකරුවන් ද ඉදිහිට ගමන් කළ රිස්සේර්වක් ද මොටෝරියක් ද තැර අතික් බාධාවක් කබලානගේ මොටෝරියෙහි ගමන ප්‍රමාද නොකෙලේ ය.

"අද ජැටිය අසල කාර වැළැක්ම නවත්වා තියෙනවා" යි වට පිට බලන්ට වූ වමරි කිවා ය.

"නැවෙන් ඇවින් ගොඩ බයින මිනිස්සුන්ගේ නැදා මිශ්‍රයන්මේ කාර වෙන්න ඇති" යි තාලිකා කිවා ය.

ඡැටිය දෙරවුව සෞඛ්‍ය කරන සිමෙන්ති එයනා යට නැවුමුණු රියෙන් පළමුව සවිමත් කබලාන බැඳීයෙයි. අතාභුරුව බැඳීයෙ වමරි ය. තම බිරිද බැඳීය පසු කබලාන රියෙහි අදර වැළුවටය. නොතවත්වන ලද ඇත්තේම ඇති රථය ඇදි යනු ඔහු බලා සිටියෙයි. වියන මැදින් දෙපැත්තට දිවෙන පාරවල් දෙකට මැදි වූ ඇතා නවත්වන ලද මොටෝරියාවල බානවු හා බදවල් ද සැදා තිරු රෙයින් බබාදී.

එංගලන්තය බලා ශිය තමන්ගේ තැයන්වත් මිතුරන්වත් සුදු පතනු සඳහා ඉකුත් වූ මාසයයෙහි දෙවරක් ජැටීයට පැමිණි නාලිකා කබලානට හා වමරිට ද එය ඉතා ඩුරු පුරුදු තැනකි. මිනිසුන්ගේ ප්‍රම ගක්තිය මිරිකා ගැනීම සඳහා සිතටත් කයටත් වධ දෙන කබලාන, දස මසකට පමණ පසු ජැටීයට ඇතුළු වූයේ අද ය. ඔහු මීට දස මසකට පෙර ජැටීයට පැමිණියේ එංගලන්තයේ මෝටරරද කර්මාන්තයාලාවක නියෝජිතයු ඇරලනු පිණිස ය. ලංකාවට පැමිණු, දෙදිවසක් කබලානගේ අමුත්තකු වගයෙන් සංග්‍රහ ලැබූ ඔහු සිංගප්පුරුව බලා තැවුනහින ද්වසෙහි ජැටීයට ගෙන ගොස ඇරලන ලද්දේ කබලාන විසිනි.

ජැටීය වම්පැත්තෙහි කන්තෝරුවෙහි සිට තුන් හතර දෙනා තමන්ට නියම වැඩ නිම කොට අලුත් වැඩ ලැබෙන තෙක් බලා සිටිනි. එකාගේ ඇඟේ එකා හැමප්‍රමින් සිටින මිනිසුන්ට ජැටීයේ පාත මාලයට යනු පිණිස අවසර පත් දෙන පොලිස් නිලධාරින් දෙදෙනකු ඉදිරියෙහි වූ කවුන්වරයට කබලාන අමාරුවෙන් ලං වූයේ ය. බඩු කිරා බැලෙන තැනට තුදුරින් වූ ලොකු කවුල්ව අසල සිටි සුදු ගැහැනු දෙදෙනෙක් මුහුද දස බලාගෙන කතාබහ කරනි; සිනාසෙනි. ජැටීයේ දෙවුනි මාලයට බැසින පඩි පෙළට තුදුරින් රසව ඔවුනාවුන් හා කතාබහ කරන කාන්තාවෝ නාලිකා කබලානගේ බැල්මට හසුවූහ. ඇ හඳුනන කාන්තාවක් ඔවුන් අතර නොවූවා ය.

“නැව වරායට ඇතුළු උණේ දැන්” ය දි ඔවුන්ගෙන් එකියක් කිවා ය.

“මම කලින් නාවේ ඒක නිසා” යයි තවත් එකියක් කිවා ය. ඔවුන් අතරට ශිය එකකක් ගැහැනියකට ආවාර කොට මෙසේ ඇයි ය. “ජැටීයට ආවේ. මේ තැවෙන් කවුරුවත් එන නිසා ද?”

“බවි” ය දි ඇ කිවේ මුහුණ පුරු පැතුරුණු සිනාවක් ඇතිව ය.

“කවුද?”

“මහන්මයා!”

“දෙස්තර මහන්තයා! දෙයියේ සාක්කි! අද එන බිව එම දැන්ගේ තැහැ. අද මම ආවේ මගේ ඉතාම ගොඳ යා වූදාලී කකනෙකුගේ පුළුතක් එංගලන්තෙ සිට එන නිසා.”

“එන්නේ බැරිසටර විභාග පාස් කරලා වෙන්න ඇති.”

“නැහු; දෙස්තර විභාගය. මිනිහා බොහෝම ඉහළින් පාස් කරලා තියෙනවා”.

ඇගේ කුහුල වැඩි විය. ඇගේ දුව තවම දහ නමය නොදුක්-මවු දුරියකි. මේ අවුරුද්ද අවසාන වන්ට පෙර තම දුව විසි ඇවිරිදි වියට පැමිණෙන බැවින් එංගලන්තයට ගොස් ඉහළම දෙස්තර උපාධි පට බැඳෙගෙන එනා තරුණයකු ගැන කුහුලක් ඇ තුළ හට ගැනීම පුදුමයක් ද?

“නම කොහොම ද?”

“අරචින්ද විභාරජේනා.”

“අරචින්ද විභාරජේනා? එයා ඇප්. ආර. සී. ඇස්., විභාග බොහෝම ඉහළින් පාස් කරාය කියා පත්‍රයේ පළවි තිබූණා මට මතකයි.”

“මට—මට; එයා තමයි.”

“තාත්තා මුදලාලි කෙනෙක්ය ක්වා නොවද?”

“මට; ලොකු වෙළෙන්දෙක්; දෙකියායේ තේ වතු එහෙමත් තියෙනවා. අම්මයි තාත්තයි දෙන්නම තාම ඉන්නේ පිටිසර තාලට. පුතා හරි හපනා ඉගෙන ගන්න.”

“කොස් මිනිහා?” සි ඇ තවත් කුහුල වඩුමින් ඇසුවා ය.

“මුදලාලි පහළ ජැටියේ ඇති.”

“මිනිහා අදුනා ගන්න සිනැ.” සි කියමින් ඇ කට කොනකට සිනාවක් තැගුවා ය.

“මම දෙන්නාම අදුන්වා දෙන්නම්!” සි විකුමනායක ක්වේ යටුයින් ඇගේ මුහුණ බලා සිනාවක් ද නහමිනි.

ඇ විකුමනායක සමඟ දේවැනි මාලය බලා බසින්ම කබලාන අවසර පත් කිහිපයක් අතින් ගෙන තම බිරිදක් දුවත් සිටි තැනට පැමිණියේ ය. මෙතක් වේලා සහෝදරයා දකින ආසාවෙන් නො ඉවසුම්ව සිටි වමරි, පියාගෙන් අවසර පතක් උදුරාගෙන ‘වක වක’ හඩ නහමින් පැඩි පෙළින් බැස දේවන මාලයට ඇතුළු වූවා ය.

පැඩි පෙළ අවසාන වන තැන වම පැත්තේ කුවින්ටරය එහ උන් මුදල් මාරු කරන්නා තොටුවු ගොල කිහිපයක් ලාවුවුවේ දමාගන්නේය. මදක් ඇතින් වූ තේ මණ්ඩපය අසල රස් වූ තරුණයන්ගන් කිහිප දෙනකු බලා ඉන්නේ උකුල පෙදෙස තටවමින් පිටු පා යන වමරි දෙස ය.

“තව පැයකිනුත් මාලින්ට ගොඩ බසින්න ලැබෙන එකක් නැහැ.” සි දේවැනි මාලයට බැයිස කබලාන කි ය.

"වමට ඉවසුමක් නැහැ; අයියා දකින්න ආ හරියට ආසාදී" නාලිකා කේටි ය. "පැයක් යන එකක් නැහැ. නැව වෙට් දූජ බෝට්ටු ඇති"

"වරායේ දෙස්තර ගොහින් සෝදියි කරලා ආචාර පස්සෙයි මිනිසුන්ට ගොඩ බේහින්න ඉඩ දෙන්නේ" යි කබලාන කි ය.

"වරායේ දෙස්තර නැවට ගොහින් ආචාරයයි කුවිද්‍යේ කියනාවා ලට අපුණු."

"උන් එහෙම කියන්නේ හරියට දැනගෙන නෙවි."

තමා කියන කිපුමක්, කරණ තීරණයක්, වැරදියයි සිත්මට අනුබල දෙන තරකයක් සන්නේෂයෙන් ඉවසීම කබලානට තුළුරු කාරියකි.

රුවියේ දෙවැනි මාල්යේ කෙළවර වූ ලි වැටට හාන්සි වි වරාය දෙස බලා උන් වමට වරායට ඇතුළුවන නැවක් පෙනිණ. මදක් ඇතින් සිටි සුදු ගැහැනු දෙදෙනොක්, රුවියට ලඟා වන බෝට්ටුව දෙස බල බලා කනා බහ කරනි. වරාය වම් පැන්ත වටා බැඳි දියකාධිනය උඩ යන එන මිනිසුන් සැදු හිරු රැසින් බැබලෙන නිල් වියනක් බඳු අහස් තලය යට වූ කුඩා කළු රුකඩ පෙළක් ලෙසිනි කබලානට පෙනෙන්නේ. දියකාධිනය කෙළවරට පළමුව යොමු-මුණු කබලානගේ බැල්මට වරායෙහි නවත්වන ලද නැවු එකිනෙක නුමයෙන් ගොදුරු වි ය. දියකාධිනය අනික් කෙළවර පහන් කණුව අසල නවත්වන ලද නැගෙනි කදෙහි ඇදි ASTARTE යන නම කබලාන යන්තම් අදුනා ගන්නේ ය.

"අර තියෙන්නේ මාලින් ආ නැව."

"කේ—කේ!—" යි අසම්න නාලිකා තම සැමියාගේ ඇඟේ භැජෙන තෙක් ඔහුට ලං ප්‍රවා ය.

"අර—අර—බරේක්වෝටර් එක කෙළවර ලයිට හඩුස් එකට තුළුරින් තවත්වා තියන නැව"

"ඒ නැවත් මිනිසුන් බහිනවා තෙවා!"

"මිව, මම හිතුවාට කළින් මාලින්ට ගොඩ බේහින්න පුරිණ වෙටි."

වමට ද මවුමියන් සිටි තැනාට ආචාර ය.

"අම්මේ, අර තියෙන්නේ මාලින් අයියා ආ නැව!" යි කියැන් වමට ඇතිල්ල දික් කළා ය.

"මිව තාත්තා දන් පෙන්තුවා."

"අපි යුතු ද පහල තවත්වා"

“මෙහේ සිටියාම බෝටුවුවෙන් එන කොට අපට එය අදුනා-ගන්න පුළුවන් වේවි. අපි ජැටියට එන බෝටුවු දේස බලාගෙන ඉදාලා පස්සේ යමු පාත මාලට. දැන්ම පාත මාලට බැඳුලු තද වෙන්නේ මොකටද” යි කබලාන කී ය.

ලොකු කුඩා බෝටුවු ජැටියෙහි දෙපැත්තට ප්‍රාග්ධනයි. බෝටුවුවින් එන මිනිසුන් හදුනා ගනු පිණිස, වමරි, වරක් වම පැත්තේ වැට අසලට ද නැවත දකුණු පැත්තේ වැට කරා ද දුවයි.

යුද්ධ නැවියන් කිහිප දෙනැකු හා නිලධාරියකු ද නැගුණු බෝටුවක් කන් බිජිර කරන හඩින් සයිරන් නළාව හඩවමින් පාත මාලයේ පාලම අසලින් පිටත්වනු කබලාන බලා සිටියේ ය. හැඩි-දැඩි නැවියෙක් දිලිසෙන පිත්තල කොක්කක් සහිත සුදු රිටක් බාල්කයෙහි ගසා පාලමෙහි හැජපත්ට ගිය බෝටුව වෙගයෙන් පස්සට පැද්දුවේ ය. ජැටිය කරා එන බෝටුවිල හැජපත් විළකනු පිණිස වරක් එක් අතකට ද නැවත අනික් අතට ද හැරමින් පැදෙන බෝටුව යන මහ බලා සිටි කබලානට සිහි වූයේ දිය නයෙකි. ජැටියේ දකුණු පැත්තට ල. වන විගාල බෝටුවක නළාව උලමකු මෙන් නැගු හඩ තුමයෙන් අඩු වී සින් කෙදිරියකින් නැවතිණ.

“අර යන්නේ දෙණියායේ මුදලාලි කෙනෙක්” ය යි කබලාන මැතිනිය කීවා ය.

කාන්තාවක ද කළිසන්කාරයකු ද දෙපැත්තේ ඇතිව පාත මාලයට බසින්ට යන රෙදි කෝට හැද සපන්තු පය ලාගත් කාන්ඩියකු ඇ තම සැමියාට පෙන්නුවා ය. ලොකු හණු දෙකක් ද පවු නළල් තලයක් හා එකටෙක ගැටී සිටි සින් තොල් සහලින් වැසුණු පළල් වූ කටක් ද ඇති ඔහු කබලාන ගේ සින් ගත්තේ ය. වතුපිටි තිමි වෙළෙන්දකු විය යුතු ඔහු හදුනා ගැනීම තමාගේ ආහයට ද ඩේනු විය හැකියයි සිනු කබලානගේ කුහුල වැඩිණ.

“අදුනනාවා නම් එය එක්ක කතා නොකෙල් මන්ද?”

“මම අදුනන්නේ නැහැ. ජැටියේ උඩ තටුවුවේදී අර කළිසන් කාරයාන් නොනාත් එයා ගැන කතා කරනවා, මම අහගෙන සිටියා. එයාගේ පුතෙක් ඉහළම විඛාගකින් දෙස්තර වැඩිහිටි පාස් කරලා මේ නැවත් එනවා.”

“ඒ නොනා දෙණියායේ ගැනීයෙක් වෙන්න බැඳු; කොළඹදී මම දුකළා තිබෙනවා.”

“ඒ නොනා මුදලාලිගෙ කවුරුවත් නොවි. පුතා දෙස්නර විහාග ගොඩාම ඉහළින් පාස් කරලා එනවායයි අර මිනිහා කිවිවාට පස්සේ ඒ නොනා මුදලාලි හදුනාගන්න ඕනෑය කිවුවා! එයාගේ මහන්තයා රට ගොහින් එන දෙස්තර කෙනෙක්.”

කඩලාන ද ඔහුගේ බිරිද හා දුව ද පාත මාලයට බසින අදහස් පත්‍ර පෙළ බලා ගමන් ගත්හ. නාලිකා කඩලානගේ සහෝදරය හා ඔහුගේ බිරිදන් දුවරු දෙදෙනාත් ඔවුන්ට එක්වූහ.

“දැන් ද ආවේ?” දි නාලිකා ඇසුවා ය.

“අපි මේ ආවා විතරයි. තාම මාලින් ගොඩ බැස්සේ නැද්ද?” වැළිවල තොතා ඇසුවා ය.

“නැහැ. අපින් මේ පහළ තටටුවට යන්ටයි අදහස් කෙලේ.”

වමරින් ඇගේ නැත්දිගේ දුවරුන් ‘වක වක’ හඩ නහමින් පස් පෙළ ඉක්මවා ගොස් පාත මාලයට බැස්සේ ය. සෙමින් පත්‍ර තබමින් ගමන් කළ කඩලානත් වන්දුසේම වැළිවලන් පාත මාලයට බැස්සේ තමන්ගේ බිරියන්ට අනතුරුව ය. තම තැනාලාභ සමඟ මිනිසුන් අතරින් රිංගා ගිය වමරි පාලම අද්දරට ම ලඟා ප්‍රිවා ය පාලමේ බාල්කයේ හැපන මාරියාවන් බිඳී විසිරෙන කරදියෙන් වමරිගේ සපන්තු කොණක් ද සාරි කෙළවර ද තෙමිණ. ආවිකක් පස්සට වී පාලම කරා එන බෝටුවු දෙස බැලුවා ය.

“මේ එන්නේ මාලින් අයියා!” දි බෝටුවක් දෙස යළිත වරක් බැලු වමරි කිවා ය.

“කොදා?” දි කියමින් නිලා වමරි පෙන්තු බෝටුවට දෙස බැලුවාය.

“මාලින් අයියා පුහාක් වෙනස් වෙලා විගයි.”

මුහු මිනිසුන් අතරින් ඇදී ඇදී මවුපියන් සොයා ගියේ ය.

“අම්මෙ, මාලින් අයියා ඔන්න එනවා!”

පාලමෙහි රස්ව උන් ගැනුන් පිරිමින් පාලම අද්දරට ලං වෙති. ගැනුන් හා පිරිමින් විසි දෙනෙකුන් ද පෙටටි හා පෙළි රාකියක් ද ගත විශාල බෝටුවක් සෙමින් පාලමට ලඟාවයි. නැවියකුගේ ඇලුමෙන් සැරසි බෝටුවු කොණහි සිටි කළ දුවැන්තයෙක්, උණ ගහක් තරම් වු රිටක් දික් කොට එහි කොක්ක බාල්කයක අවුනා අද්දේ ය. බෝටුවු කොණ පාලමෙහි වදින තරම් විවිධයෙන් ලං අද්දේ ය. බෝටුවු කොණ පාලමෙහි වදින තරම් විවිධයෙන් ලං වනු දුටු මුහු යළින් රිට උස්සා පාලමෙහි ගැසි ය. අනික් කොණයේ සිටි නැවියෙක් රිටක් දික් කොට එහි කොක්ක පාලමෙහි අවුනා ඇද්දේ ය. බෝටුවු පාලමෙහි හැපන තරම් ලං වුයෙන් පිරිමූ පාලම උඩට පනින්ට වුහ. ගැනු නැවියන්ගේන් අනික් පිරිමින් ගේන් අත්වල එල්ලි පාලමට නගීන්ට වුහ.

කළක් වියෝග සිටි නැ මිතුරන් ද මවුපියන් හා දුවැන් බිරියන් හා සැමියන් ද පළමු වර හමු වූ තැන පහළ වන ආසාවක ප්‍රිතියන් ඔවුනොවුන් වැළැඳ ගැනීමෙන් හා ආවාර සමාජ පැවැත්වීමෙන් ද පළකරනු ලැබේ ය.

පාලමේහි කණුවල හැපෙන මාරියාව, සිනා උතුරුවින්නාක් මෙන් පෙන නාහමීන් විසිරෝදි. පාලම කර එන තවත් විශාල බෝටුවක සයිරන් නළාව හඩ නාහතු ඇසු ඇතැම්හු තමන්ගේ නැයන් ඒ බෝටුවෙන් එනු ඇතැයි සිනා ඒ දෙයට නෙන් යොමු කළහ. රේගුව අසල නවත්වන ලද බත්තල් පෙළ, තගින බසින මාරියාව නිසා සෙමින් සෙමින් උස්වෙයි. පාත් වෙයි. ක්ෂිතිරයෙහි අහස, ගිනි ගත් රතු සායම තැවුරුණු වහල් තලයක් සේ බබලයි. බැස යන හිරු රස් සිපගත් මුහුදු දිය කද, රිදී දිය දහරින් තෙවුන තිල්මින් තලයක් සේ පාලම උඩ සිට ඇතැමූන්ගේ අස් තිලාංකාර කරයි.

“මෙ අරවින්ද විහාරගෙනා— ඉහළම සැන්කම් උපාධි ලබාගත් දෙස්තරක්; මගේ ඉතාම හොඳ යහළවා,” සි කියමින් මාලින්, තම හින මිතුරා මවත් පියාවත් නාගිවත් අනික් නැයන්වත් හඳුන්වා දුන්නේය.

අරවින්ද, වමරිට ආචාර කෙලේ ‘උඟි’ කියවන තරම් වේගයෙන් ඇගේ අත මිරිකමිනි. ඇගේ රු සපුවත් විලියෙන් මැඩගත් සිනාවත් දැකිමෙන් තමා තුළ හටගත් සන්නේෂය සැහවිමට ඔහු වැයම් නො කෙලේ ය. ඔහු වමරිගේ අත මිරිකනු ද එයින් හටගත් වේදනාව නිසා ඇගේ ඇයක් යන්තම් හැකිලෙනු ද නාලිකා කබලාන දුටුවාය.

අරවින්ද අනික් අමුත්තන්ට සමාචාර ප්‍රැවැත්වූ වහාම යලිත් බලුවේ වමරිගේ මුහුණාය. වමරි සිනාසෙමින් ඉවත බලාගත්තා ය.

“ඒයැයි හිතාගෙන ඉන්නේ ලංකාවත් එංගලන්තේ වගේය කිය!” සි තිලා වමරිගේ කනට කොඳරා කිවා ය.

“තරුණයෝ සුන්දර තරුණියන් බලා සන්නේෂ වෙති. කවුරුන් එය දනිනි” සි අරවින්ද තමාටම කියා ගත්තේ තිලාට ඇසෙන සේ තොකිය හැකි බැවිනි. ඒ සන්නේෂය සහවන්ට වැයම් කරන්නේ කුමටද? ඒ සන්නේෂය අමාරුවෙන් යට කර ගැනීම කුහක වෙස් ගැනීමක් තො වන්නේ ද? තොදාන ඉමක් කොනක් තැනි කුහක කම් කරන මිනිසුන් දින දින කුහක කම් කරන්නේ කුමටද?

අරවින්දගේ පියා තම පුතා ලදය බලා ඉන්නා මදක් උප්ප-වෙනි. ඒ උප්පාවට ජේතු වුළයේ තම පුතා තරුණියන් හා කතාබහ කරන ආයාවෙන් ඔවුන්ට ලුවීම තොලට. පිටිසරින් තගරලයේ ලෙසක්කන් අතරට පැමිණි ඔහු සබලකාලය ඇත්තකු ලෙස ත්‍රියා කරන්නේ තම පුතා නිසා ය. අනික් තැනක දී නම් ඔහු තම කටට ආ බසක් කියයි; සිතුවක් කරයි; අනික් ලෙඛු ගැනුන්ගේන් පිරිමින්-ගේන් සිනාව ඔහු තොසලකයි. ඇතුම් බැණුම සරදම් හිවලින් සිදුරු තොකළ හැකි දැඩි කොපුවකින් වැශුණකි ඔහුගේ හදවත.

“සමා වෙන්න; මහත්මයා අදුන්වා දෙන්න මතක නැති උණු දී කියමින් මාලින් අරචින්දගේ පියාගේ අත අල්ලාගත්තේ ඔහු වත්තුහාම් මුදලාලී ඇදගෙන ගොස් තම මවට ලං කෙලෙ ය.

“මේ අරචින්දගේ තාත්තා!”

නාලිකා කබලාන ආරුඩ් කරගත් උදරත්වයකින් අත ඇ කළා ය. මුදලාලී හිස නමා ආචාර කරමින් ඇගේ අත අල්ල ගත්තේ ය.

සවිමන් කබලාන අතට අත දී ඔහු හා කථා කෙලේ ලැදිකමින් ඒ ලැදිකමට යටින් ඇති වෙළෙද තුවනු සවිමන් කබලානට තෙ දදවන කටට වෙළෙන්දකු වූ වත්තුහාම් දුටුවේ ද? වෙවදා උපාධාලාගෙන පැමිණි පුත්‍රාගේ තොරතුරු ඇසීමෙන් පසු කබලාන ඔහුගේ වෙළඳාමත් වතුපිටිත් ගැන විවාලේ ය.

“එතරම් විශාල වෙළඳාමක් නම් ලොරි හා වැන් රථ කිහිපයක තියෙන්න ඕනෑ නොවු” දී කබලාන කී ය.

“ලොරියක් තියෙනවා.”

“එක ලොරියක් මොකට ද? අප උහ හොඳ අදුන් ලොරි තියෙනවා. දැන් හොඳ අදුන් කාර් දෙකකුත් ගත්ත එපාය පුතාට එකක් මුදලාලී මහත්තයාට එකක්”

මුදලාලී සිනාසුණේ ය.

“මට පරණ පෝඩ කාර් එකක් තියෙනවා. පුතාට ඕනෑ එකක එයා ගනීවී.”

“පෝඩ කාර්වලින් යන්න දැන් ලැජ්ඡා නැදේද? එක විකුණාදම් හොඳ අදුන් කාර් එකක් ගත්ත.”

“පුතා අඩින් එක්ක දැන් අපේ ගෙදරට යනවා. මහත්මයාත එන්න අමේ ගෙදර යන්න” දී මාලින් අරචින්දගේ පියාට ආරාධනා කෙලේ ය.

“මව, තාත්තා, අපි යමු දැන් මේ මහත්මයලදී ගෙදරම. මේ මහත්මයා මට එංගලන්තේදී බොහෝම උදවු කරා— මගේ හොඳු යාලිවා.”

“පුතා දෙස්තර විහාගය පාස් කෙත්ර බොහෝම ඉහුලින්” දී කියමින් මාලින් තම යහළවාගේ සුර කම වර්ණනා කෙලේ ය. “පුතා පාස් කෙත්ර දෙස්තර විහාගය විතරක් නොවී. වෙනත් ගාසු හොඳටම ඉගෙනාගත්තා. පසුගිය අවුරුදු පනහ ඇතුළත මේ තරු සමරතා තරුණයක් ඉගෙනීම සඳහා එංගලන්තේට ගියේ නැඟැලු කාව ගැන දත්තා කටුරුත් වාගේ කිවුවා.”

“මම ගැන බොරු වර්ණනා කරන්න එපා මාලින්.”

ඡැටියේ පාත මාලය මිනිසුන්ගෙන් කුමයෙන් හිස්වෙයි. පළමුව විහාරජේන් මුදලාලිත් ඔහුගේ පුතාත් ගැන කුහුලක් ඇති කරගත් කාන්තාව, තම සැමියා ද අරචින්දට හඳුන්වා දුන්නා ය. නාලිකා කබලාන, වැලිවල තොනා දෙය බලා ඉහිමුරුවේ එය කෙළින්ම ඇතුම් පදායක් කිය නොහැකි අවස්ථාවක් වූ බැවිනි. ඒ කාන්තාව හා ඇගේ සැමියා ද අරචින්දට ආචාර කොට ගිය පසු ඉතිරිව සිටි ගැහැනුන් ද පිරිමිනා ද පිරිවර කොටගත් මාලින් හා අරචින්ද ඉහළ මාලයට තැගින්ට ඩුඟ. කබලාන හා නාලිකා ඉහළ මාලයේ දෙරවු වට ලහා එී වික වේලාවකට පසු රියකරු මොටෝරිය පදවාගෙන ඇවිත් වියන් තලය යට නැවැත්වුයේ ය.

“මාලින් එන්න.”

“අම්මා තැගින්න” යි කියමින් මාලින් තම යහළවා සොයන්ට ගියේ ය.

“එන්න අරචින්ද, අපේ කාර්ඩක් තැගින්න. විකුමන්යකත් නාවාගෙන තාන්තාට අපේ ගෙදරට එන්න කියන්න.

කබලාන ඉස්සරහ අශ්‍රුනොහි හිඳගත්න් ය. වමරි මව උගින් වාඩිවුවා ය. අනතුරුව අරචින්දන් මාලිනුන් වාඩිවු හ.

මහා හෝටලයෙන් ද පහන් කාණුවලින් ද නික්මෙන් විදුලි එළියෙන් කොටුව එළිය වේ ය. වරායේ තැවිවල එළිය, දිය කොළ උලෙලක් නිමිත්තයෙන් නාවන ලද පහන් ඇගේ සේ පෙනිණ. වසන ලද ගෙරවු ඇති ගෝඩින් උයන පසු කළ මොටෝරිය ගාලු මුවදෙර මාවතට බැස්සේ ය. එහි සක්මන් මළව එළිය කරන පහන් පෙළ ඇතට පෙනෙන්නේ පහන් වැටක් ලෙසිනි. බටහිර අහසේහි සුදු වලා කඩකින් වැසුණු අඩ සඳ, කාන්තාවකගේ සිනාවක් මෙන් සෙමින් මතු වෙයි.

“අරචින්දගේ තාන්තාගේ කාර් එක එනවා ද?” යි අසමින් මාලින් එන් පිටිපස බැලිය. බෙලෙක් තහඩු එකට වැදෙන කළ තහින හඩ වැනි කබල් හඩක් තහමින් විහාරජේන්ගේ පෝඩ රථය දහම එයි.

“අරචින්දගේ තාන්තාගේ කාර්ඩකන් එන්නේ හර කබල් හඩක් නෙවා!”

වමරි සිනාපුණා ය. අරචින්ද කුමක් කිව යුතුදායි සිනාගත නොහැක්කේ සිනාපුණේ ය.

අනෝමා මැදුරෙහි පෝටිකෝට යව නවත්වන ලද ජගවායේ පළමුව බැස්සේ කබලාන ය. සිඹු අනතුරුව බෙලෙක් හා නහමින් පැමිණී පෝධි රථයෙහි දෙර හැරියේ ය.

“බහින්න මුදලාලි”

අලින්දයට තැහැණු විභාරණේන මුදලාලිගේ පයක් උපිසිය සිඹු නේ වැට් බෙරුණේ පුවුවකට අත ගසා ගැනීමෙනි. රතු ඉ ඇල්ලීමෙන් ඔප් නහන ලද ගෙබීම දුටු විභාරණේන. තමාගේ පැලිස්සා ගියේ කෙසේදයි වටහා ගත්තේ ය. සිඹු එතැන් සිට ප්‍රතාගුවෙන් තැබුවෙන් පියවර මනින්නකු සේ පරිස්සමිනි. ආලින්දයෙහි බිත්තිය බැංගත් මුතු බෙලි කටුවල හැඩිහුරු කම් ඇති කිරීගරුව පියන් පත්වලින් නික්මෙන මුද මොලොක් එලිය දුටු මුදලාලිගේ කුහුල වැඩි විය. සාලය මැද සිලිමෙනි එල්ලි සිටි විශාල කිරිගරුව ගොලෝවෙන් සඳ රස් දරාවක් මෙන් විදුලිය එලිය ගලයි. සාලය උතුරා යන තරම් පිරුණු ඒ එලිය නිසා බැබැලන බිත්ති, වියන් තලය හා පලස ද දුටු මුදලාලි සිහිකෙලේ පැරණි බණ පොත් වල දක්න. ලැබෙන දෙවි මැදුරු පිළිබඳ වර්ණනයකි.

හැදුගත් තොකිලිටි ඇදුම්වල සුද බබලවන කඹකෙස් වැට් ඇති මෙහෙකාරයන් අතින් ගත් කැවිලි බන්දේසි සාලයටත් ආලින්දයටත් එක විට පැමිණියේ ය.

“එංගලන්තේ මිනිස්සු තාමන් අහ කාරයි” කියමින් මාලින් සැන්ධිවි එකක් අතට ගත්තේ ය.

“එක්කාම නෙවි.”

“කම්කරු එත්තියේ මිනිස්සු ආසියාතිකයන්ට අහංකාර තැහැ. අතින් ඇඟා කටුරුන් වගේ අහංකාරයි.”

“ආසියාවේ මිනිස්සුන් අදුනා ගත්තාට පස්සේ ඒ මිනිස්සුන් අහංකාර තැහැ” දි අරිවින්ද කි ය.

“අප අදුනාගත්ත උන් කැමති තැහැ; ආස්සරය කරන්නත් කැමති තැහැ.”

“පෙරදිගින් දෙකෙන් කොටසක් තරම් පාලනය කරන්නේ ඉංග්‍රීසි කාරයන් විසින්. උන්ට වස්තුව ලැබෙනවා. පෙරදිගිනිස්සුන් උන්ට දෙවියන්ට වගේ සලකනවා; උන්ගේ හාමාවිච් ඇදුම් පැලදුම්වලටත් වැඹුම පිදුම් කරනවා. ඉතින් උන් අහංකාර කම් පෙන්නතා එක පුදුමයක් ද?”

“මැද පංතියේ ඉංග්‍රීසි කාරයේ වඩාත් අහංකාරයි. උන් අදිරාජ්‍යය සිහිකරන්නේ ලොකු ආධ්‍යාත්‍රිකිත්.”

“උන්ට වගේ අදිරාජ්‍යයක් අපට තියෙනවා නම් අපි උන්ට වඩා අහංකාර වෙන්නේ නැද්ද? අපි උන් කෝට අදිනවාටත් විරුද්ධ වෙන්නේ නැද්ද?” අසමින් වමරි සිනාසුණා ය.

“බේ හොම හරි!” දි කියමින් අරචින්ද ඇට රුකුල් දුන්නේය. “අල්ලක් විතර ඇති මේ ලංකාවේ ඉන්න අපි අපේ අතීතය වරුණනා කරන්නේ කොයි තරම් අහංකාර කමකින්ද? ගමක ලොකුකම් කරන සමහර මිනිහෙක් ලේන්සුව කරින් නොගෙන තමා වෙතට එන මිනිහාට කිපෙනවා. ඒවාගේ මිනිස්සුන්ට අදිරාජ්‍යයක් ඇත් නම් සුදු මිනිස්සුන්ට කෝට අදින්න ඉඩ දේවිද?”

“අතීතය වරුණනා කරන්නේ අපට අතීතයක් තියෙන නිසා නෙව” දි ම ලින්ගේ මට කිවා ය.

“අතීතයක් තියෙන්නේ අපට විතරක්ද” දි මාලින් ඇසුවේ ය. “දුන් වැද්දන්ගේ තැනට වැට් සිටින මිනිස්සුන්ටත් අතීතයක් තියෙනවා. අතීතය වරුණනා කරන්නේ අභාගතයක් නැති මිනිස්සු.”

“එංගලන්තේට ගිය අලුත මම මැද පත්තියේ ඉංග්‍රීසි ගැහැනි යෙකුගේ” ගෙදරට ගියා. ඒ ගැනිත් දුවත් විතරයි උන්නේ. ඉල්ලන තරමක් ගෙවන්නම්, මට කාමරයක් දෙන්නයයි මම ඒ ගැනිට කිවුවා” කියමින් අරචින්ද නාලිකා කබලාන දෙස බැලුවේය.

“ඒ ගැනි එක පාරටම ‘අපායි බහැ’ කිවුවා; ‘මේට ඉස්සර ඉන්දියනු ශිෂ්‍යයන් දෙන්නෙක් නවත්තාගත්තා. ඒ දෙන්නාම තලනෙල් දමා කුම හදගත්තා. ඒ දෙන්නාගේ පිහන් පිරිසි හෝදන එක අපට මහ කරදරයක් උණා.’ එනකොට මම කිවුවා ‘මම ඉන්දියන් කාරයෙක් තොවිය ලංකාවේ මිනිහෙක්’ ය කියා. ඒ ගැනි පුදුම උණා! ලංකාව ය කියන්නේ වැද්දන්ගේ රටකට යයි ඒ ගැනි හිතා උන්නේ. ‘ලංකාව දුන් කුඩා එංගලන්තයක්ය’ දි මම කටට කමට කිවුවා. අත්තිංම ඒ ගැනි මම නවාත්තා ගැනීමට කුමති උණා.”

“ඒ ගැනි ඩිරිපිං උඩි පාවිච්චි කරන්නේ නැද්ද? හින්දුකාරයා ඒ තෙල්වලට පිළිකුල් කරන්නේ ඒ ගැනි තලනෙල් වලට පිළිකුල් කරන්නා වාගේ තොවිද?” දි අසමින් නීලා හොඳටම සිනාසුණාය.

“ඉන්දියන්කාරයා තලනෙල් පාවිච්චි කරන්නේ වැද්දදේ වගේ!” දි අරචින්ද කිය.

ආලින්දයෙහි වාචිවි කුවිලිකමින් කතාබහ කරන පිරිමින් වෙතට මෙහෙකාරයන් අතින් ගියේ විස්කි හා මුන්ඩ් ඩිකැන්ටර

දෙකක් හා සේඛා යයිපත් බෝතලයක් ද පමණි. විකුමනායා විදුරුවක් ගෙන එහි විස්කී වත්කෙලේ ය. අනැතුරුව වලිවූ විස්කී ගත්තේ ය. විහාරජේන මුදලාලි සේඛා පමණක් වත්කී ගත්තේ ය.

“අයි මුදලාලි විස්කී බොන්තේ භැද්ද ?” දි කබලාන ඇසි ය

“මොක ද නැත්තේ!” කියමින් විකුමනායක සිනාසිසි
“ගත්ත මුදලාලි ටිකක්,”

“අද නොගත්ටයි සිතුවේ.”

“අද නොවෙන්නම් ගත්ත ඕනෑද ද්‍රිස්ථාපනයක් බිරුන්ඩි බෝතලය මුදලාලිගේ අතට දුන්තේ ය. විහාරජේන විස්කීවලට වඩා බිරුන්ඩිවලට කුමැති බව ඔහු දනියි.

වත්තුහාම් මුදලාලි විදුරුවෙන් බාගයක් පිරෙන තරම් බිරුන්ඩි වක්කරගෙන සේඛා විකක් ද මිශ්‍ර කෙලේය. ඔහු විදුරුව කන්ස්පුව උඩ තැබුවේ එක ණුස්මට බී එය හිස කිරීමෙනි. මත් පැන් බේවු වහාම මුදලාලි ගොඟ වත පුරන්තේ තතනා කළේපනා කරන්ට වන බැවිනි.

විහාරජේන ඉහළ සමාජයේ ඉහළ තැනටම තැහිමේ ආයා-වෙන් මධ්‍යා ලද්දෙකි. අවුරුදු කීපයකට පෙර මූහන්දිරම් නමක් පුද්‍රන ලද නමුත් ඔහු එය නොපිළිගත්තේය. මුදලි නමට අඩු ගරු නමක් තමාට තුවුවමනා ය දි ඔහු කිවේ ය. තම පුත්‍රය එංගලන්තයට යැවු අවස්ථාවෙහි ද විහාරජේනගේ සිතෙහි වූ යසස් කාමය මතු වි ය. තම පුතාට ‘දේස්තර හාමුදුරුවෝ’ දි අනායයන් කියනු ඇසිමට විහාරජේන කුමැති ය. කබලානගේ ගෙයත් රතු පැහැයෙන් බැඳෙලෙන ගෙවීමත් සාලයෙහි අතුරන ලද වටනා පලසත් සැරී පුවු ආදියන් මුදලාලි සිහි කෙලේ සන්තේෂයට එක් වූ මද රීෂ්නීවකිනි. ලොක්කන් වසන පෙණුයක, ලොකු ගෙයක් තනවා, තම පුතාත් සමඟ එහි වාසය කරන්ට ඔහු සිතුවේ පුතා එංගලන්තය බලා යාත්‍රා කළ ද්‍රිස්ථාපනයි ය. වැඩ කාරයන් විසින් ඉටි අල්ලා ඔඡ නාහන ලද බිම, වටනා පලස් අතුළ සාලය, කිරීගරුඩ ගොලෝවෙන් ගලන එළිය දරාව යන ආදියෙහි ද තම පුතා හමුවීමට එන නොනාවරුන් භා මහත්වරුන්; සුදු කොට්ඨ හැදගෙන ඔවුන්ට සේවය කරන වැඩිකාර්යන් යන ආදින්ගේ සේවරුප බිරුන්ඩි මතින් බැමෙන්ට වූ මුදලාලිගේ සිතෙහි ඇදි ඇදි මැකෙන්ට වී ය.

තමාගේ දුර නැයකු වූ සිරිමත් කොක්වත්තේගේ මුහුරු විහාරජේනගේ සිතිවිලි දෙමෙහි එක් පුරුකක් යේ මතු වි ගිස්තිරික් නඩු කාරයෙක් වූ සිරිමත් කොක්වත්තේ මානයෙහි පිමුකුණු හිසක් ඇත්තෙකි. මිට අවුරුදු දහයකට පමණ දේ

විභාරණේන තම පුතාන් සමඟ ඔහු දකීමට ගියේ නැකම අලුත් කරගන්නා ආසාවෙන් නොව, තම පුතාට ඉගැන්විය යුතු විෂයන් අරබයා, උච්චදස් ලබනු පිණිස ය. කොක්වන්නේ ඔවුන් පිළිගත්තේ ගර්වයෙන් දළදඩු කරගත් සිනන් කයන් ඇතිව ය. කන්නෝරු ක්‍රමරයෙහි යම් කිසි කාරියක් කරමින් උන් කොක්වන්නේ, මූදලාලින් පුතාන් යාලයට නොකැදුම්යේ ය. තම බිරිදිට ඔවුන් හඳුන්වා තුදුන්නේ ය.

“මේ මලේ පුතා; එයාට හොඳට ඉගෙනාගන්න පුර්වනි. දේස්තර විභාග ගන්න එයා රට අරින්නයි මම හිතාගෙන ඉන්ගේ. මම ආවේ අම් නඩුකාර හාමුදුරුවන්ගෙන් ගුණදානමුතු කමක් ලබාගන්නයි” විභාරණේන කිවේ ය.

සිරිමන්ගේ කට කොනට නැහුණේ සරදම් සිනාවකි.

“ඒවා උණිලාට කරන්න පුළුවන් වැඩ නොවී. එංගලන්තේට ශියාම උණි ලමයාගේ ඔවුව නරක් වේවී. සල්ලි තිවුණාට ඒවා උණිලාට කරන්න පුළුවන් වැඩ නොවී. සැහැන ආස්සරයක් නැතිව හැඳුණු ලමයෙක් එංගලන්ත වැනි රටකට අරින එක සෞද නැහැ.”

මුදලාලි තමාගේ හිසට නළින්ට වූ කෝපය මැඩිගන්තේ ඉතා අමාරුවෙනි.

“හැඳුණාන් හැඳුණාවේ; නැති උණින් නැති උණාවේ ඒක එයැයිගෙ කරුමේ හැටියට වෙන එකක් මම හිතාගෙන ඉන්නේ මෙයා එංගලන්තේට යවන්නයි.”

“ඒක උණි වැඩක්. ඇයි මේ කොල්ලට තැපැල් මහත්තයක් වෙන්න ඉගැන්නුවම මදි ද?”

මුදලාලි ආපසු ගෙදර ගියේ දැඩි. කෝපයෙනි. ගෙදරට ලහාවූ ව්‍යාම ඔහු තම බිරිදි අමතා මමයේ කිවේ ය.

“මෙයාට තේරනවද? මම කවද හර සිරිමන් කොක්වන්නේ නඩුකාරයා මලේ පුතාගේ කකුල් දදක එහට ගෙන්නනවා; හොඳට හිතට ගන්න. ඇහුණද?”

විභාරණේනගේ බිරිදි අන්ද-මන්දවී තම පුතා දෙස බැලුවා ය. සිරිමන් නඩුකාරයා තම පියාටන් තමාටන් කළ තින්දවී යන්නම් වටහාගත හැකි වියලයෙහි සිරී අර්ථින්ද තම මට දෙස බැලුවෙ දැඩි අධිෂ්ථානයෙන් තිස්ස්සල ප්‍රූජු දදනාතිනි. විභාරණේන තර්ජන-යක විළාසයන් අර වැන් තම බිරිදිට කිවී, කොක්වන්නේ තමාගේ නැයකු වූයේ ඇගේ නැකම තියා බව සිහි සිරිමතිනි.

මෙ අනිත පුවත සිහි කළ විභාරණේනගේ සින දැඩි විය. දෙඅශ දිලිඩින්. ඔහුගේ මිට මෙලුවුණු දකුණු අත පිළිගත් කන්සපුව දෙදිරින්.

“මොකද මූදලාලි? තනියම කළේපනා කරලා කේත්ති උදා? ” සි වැලිවල ඇසි ය: “තව වික්ක් ගන්න.”

ඡෙනු බෝතලය මූදලාලිට දැන්නේ ය.

අතීතය නමැති අදුරු ගුහායෙහි වැදි අතපත ගාමන් උත් විහාරහේන වර්තමානය නමැති එළිමහනට පිවිසියේ ය. ඔහු විදුරුවෙන් බාගයක් පිරෙන තරම් පළින් බෝතලය වක්කරගෙන එක ඩුස්මට බිවේ ය. අනතුරු ව ඔහුගේ දෙඩිම නැවතුනි. සිතීම අඩු වී ය. අඩුවුයේ පෙර තරම් විවිධාකාරයන් සිතිවිලි නොනැගෙන බැවිනි.

බැස ගිය අඩ සඳ ඇති අහසේහි පළින් පළ වූ තරුවලින් නික්මෙන රස්කැන්, රතු සායමින් පාට වුණු දිය කදක් මැදින් බසින් රිදී ඉදිකටු සේ අදුර අතරින් බසියි. අඩ ගස්, සියඹලා ගස් අරලිය ගස් ආදියෙන් හෙවණ වුණු උයනෙහි ඇත කෙළවර අදුර වඩාත් දැඩි වී ය. වියලුණු තෙකොලයෙන් ද පොලොවෙන් ද අරලිය මලින් ද නාහින සුවදන් සින් දුවිල්ලන් ඇදගෙන එන වාතය ආශ්චර්ය කළ ඇතුමෙක් කිවිසින්ට වී ය. අතරක් නැතිව නාහින ගිතයක් සේ නික්මෙන පලා ගිරවුන්ගේ හැඳිම බල්ලකු ගේ බැරුම හඩ නිසා මොහොතකට නැවතිණ.

“පුතාට නවතින්ට දැන් කොළඹ ගෙයක් ඕනෑ නොවවද? ” සි වැලිවල ඇසුවේ ය.

“මුවු ගෙයක් ගන්න තමයි ඉන්නේ” සි මූදලාලි පිළිතුරු දැන්නේ ය.

“ගෙයක් ගන්න ඉන්නේ කොයි පැත්තෙන් ද? ”

“පුතා කියන තැනකින් ගන්නවා.”

විහාරහේන සුරුවුවුවක් පත්තු කොට දුම් වලා පිට කරයි. තැලෙවුමින් නැහි විසිරෙන දුම් වලා මෙන් ඔහුගේ සිතිවිලි ද නැහි නැහි අතුරුදහන් වෙයි.

විහාරහේනත් ඔහුගේ පුතාත් මවත් කොළඹ ලොක්කන් වාසය කරන පෙළෙසෙහි ලාකු බංගලාවක් වෙසෙයි. ඒ ගෙයි ආලින්දයට ඇතුළ වන තැන කැණුවෙහි විදුලි සිනුවක් වෙයි. ආලින්දය දෙරවුවට උඩින් වූ සිමෙන්ති වියන් තලය යටට පැමිණ තැවතුණු මොටෝරියෙන්, වටනා සාරියක් ඇද කැස්ඩු ගෙලි රාමුවක් සහිත කන්නායියක් ගත් ඉතා සුන්දර නැහැයක් භා විදුරු ඇස් දෙක පිටිපසින් වූ උදර බැල්මෙන් එළිය වුණු තද නිල් පැහැඟි ඇස් දෙකකුත් ඇති කාන්තාවක් ද සින් කයක් ඇති අහංකාර පිරිමියක් ද රථයෙන් බැස ආලින්දයට නාහිනි. කාන්තාව වට පිට බලා කැණුවේ සිනුවේ ඇතිය ඔබයි. සුදු කළියයක් ය

සරමක් හැඳගත් වැඩකාරයෙක් ආලින්දයට ගොස් අමුත්තන් කාරුකරන්වත් පෙර මෙසේ කියයි.

“දෙස්තර හාමුදුරුවෝ ගෙදර නැහැ. පහමාරවයි ආපසු එන්නේ.”

“ගෙදර වෙන කුවුරුවත් නැද්ද” දි ක්ලිසන්කාරයා අසයි.

“මුදලාලි මහත්තයා ඉන්නවා.”

“අහා! මම කිවුවේ නැද්ද කොක්වත්තේ, උඩ මගේ පුතාගේ කකුල් දෙක ලැහට ගෙන්වනවාය කියා?” කියමින් විහාරජේන ආලින්දයට යයි.

බරන්ඩ් මතින් බැමෙන විහාරජේනගේ හිසෙහි දැක්වෙන්ව වූ නාටකයකි මේ විස්තර කෙමෙ. එය වූ කැලී ඔහුට තොදුනන සේ මිට අවුරුදු කිහිපයකට පෙර ඔහුගේ අපුරු යටි සිතෙහි කිහිප වරක් දැක්වුණු නාටකයකි. මෙතෙක් කල් ඔහුගේ යටි සිතෙහි මුලි-ගැන්නී සිටි ඒ සිතිවිලි නමැති නළවන්වත් නිශ්චයන්වත් විශ්වාස දුර හැර රහපැමට ඉඩ කඩ ලැබුණේ අද ය.

සාලයෙන් එශ්චට ආ කඩියා විහාරජේනට ලංච ඔහුගේ මුහුණ බලා ඉව අල්ලා අනාතුරුව කබලාන උන් තැනා බීම වැනිර ඉස්සරහ ගාත් දෙක දිග හැර එහි හිස තබා ගත්තේ ය. විල්පුද වැනි ලෝම පටලයක් ඇති දැවැන්ත බෙලලෙක් නැඟී වල්ගය උස්සා පිට නමා දත් විරිත්තා සර්පයකු මෙන් පිඡ කකුලක් කඩියා දෙසට දික් කොට සොලවා වහා පස්සට ගත්තේ ය. කඩියා හිස කෙලින් කොට සිනා සෙන්නාක් මෙන් නොත් විද්‍යා ගත්තේ ය.

තරුණ කතුන්ගේ සිනා හඩට අනාතුරුව මාලින්ගේ කට හඩ සාලයෙන් නික්මීණ.

“මම කිවුවේ ඇත්තේ කතාවක්—බොරු නොවී.”

“අපි සිනාසුජුණේ ඒක බොරුය කියා හිතු නිසා නොවී.”

පළාගිරවුන්ගේ ගිතය යැලිත් ඇගෙයි. පොලුපාවන් පිට වන උණ්ණය වලා කුලින් තොර වූ අහසට වහා නැඟී විසිරෙන නිසා වාතය වඩාත් සිනිල් වටයි. පාරෙනි ගමන් කළ දැවැන්ත මොලට්-රිසක නාලා භඩ ඇසු කඩියා හිස උස්සා කන් දෙක කෙලින් කොට ගත්තේය. උගේ මදනාසාපුව් පිමිඹීණ; හොටයෙහි මස් පිඩු නැවීණ.

“විකුමනායක මහත්තයා. ඉතින් අපි යමු ද?” දි විහාරජේන තම යහැරවාගෙන් ඇසුවේ ය.

“යමු”.

විහාරජේන අසුභනාස් නැංගේ ය.

“කො දෙස්තර මහත්තයා?”

සාලයේ උන් අරවින්ද නැගී කියා වෙතට ගියේ ය.

“අපි අද නවතින්නේ නැල්සන් හෝටලේ-උඩට ඒ තෝටෙ මදි නෙවා.”

“තාත්තා විකුමනායක මහත්තයාත් එක්ක ඒ භෝටෙ නවතින්න. අද ර මම මාලින් එක්ක මෙහේ ඉදාලා හෝට තාත්තා එක්ක ගමට යනවා.”

“අම්මා උඩ එනකල් මග බල බලා ඉන්නවා ඇති.....”

“අම්මා එක්ක නාවේ ඇයි?”

“අම්මා කොහේ එනවද්” දි කියමින් විහාරජේන්න දායාචින්වක් පහළ කෙලේ ය.

පිටසර වාසයට පුරුදු ව්‍යුණු තම තීරිද එක රියක් පවා නැවතිලි නගරයට එන්ට හොඳටම අකැමැති බව විහාරජේන්න මුදාලාලි දිනියි කොළඹ පදිංචි විමට ඇ කැමැති කරවා ගත යුත්තේ පුතා විසිනි.

“හෝ එනවාය කියා අම්මාට වැළිග්රාම එකක් ගහන එහාදි නෙවා?”

“ලියා දුන්නොන් දුන් යන ගමන් ඒක තැපැල් කන්තුපැරුව දෙන්න පුළුවනි” දි විහාරජේන්න කි ය.

“තාත්තා යන්න. මාලිනුදි මමයි දුන් ජැටියට යනව අපේ බැං ගෙනෙන්න. ජැටියට යන ගමන් අපි වැළිග්‍රාම එක යවන්නාමි.”

පියා සමහ උයන් දෙරවුව තෙක් පධින් ගමන් කළ අරචින්ද ආපසු ඇවිත් සාලයට ඇතුළු වී ය.

“තාත්තා ගියා ද?” යි නාලිකා කබලාන ඇසුවා ය.

අරචින්ද උත්තර නුදුන්නේ ය. තම පියා නික්ම ගියේ ආලින්දයෙහි උන් සියල්ලන්ටම ආචාර කිරීමෙනි. නාලිකා සාලයෙන් එම්පියට නොගිය බැවින් ඔහු ඇට ආචාර නොකෙලේ ය. නගරයේ ඉහළ සමාජය නුහුරු ගැමීයකු වූ තම පියා සිනාවට ඉලක්ක කරන අදහසින් ද නාලිකා කබලාන ‘තාත්තා ගියාද?’ යි තමාගෙන් ප්‍රශ්න කෙලේ? ඇ ඔහු නික්ම යනු නුදුවූ නමුදු දනියි. ඔහු සාලයට ගොස් නාලිකා කබලානට තුති පුද් යා යුතු වී ය. ගැමීයකු වූ ඔහු එස් කිරීම, තම සතු යුතුකමක් බව නොදනියි. ඔහු දන්නේ ඔහු ඇසුරු කරන ගැමී සමාජයේ ඩොඳ සිරින් මිස නගරයේ ඉහළ සමාජයේ ඩොඳ සිරින් නොවේ. ගම්වලට ගොස් ගැමී සිරින් කඩ කරන ඉහළ සමාජයේ ගැහැනු සිනාවට හාජන නොවෙනි. හැඳි ගැරුප්පූ භාවිතා කරන්නන් සමහ කුමට මේසයට වාඩී වන ගැමීයා හැඳි ගැරුප්පූ හරඹය කරන්ට වැයම් කරයි.

අරචින්දගේ සිතට මේ සිතිවිලි තැගේ නාලිකා කබලාන “තාත්තා ගියා ද?” යි ඇසු නිසාම නොවේ. තමා ලකාපු නැවත් උගන්නා කාලයෙහි නගරයේ සමහර ස්ත්‍රීන් ඇතැමි විට දැක්ගෙන ද ඇතැමි විට නොදුන ද තමා සිනාවට ඉලක්ක කළ සැටි-සිංහ වූ බැවිනි. තමා ගැමීයක්ය යන දැනුම නිසා උපදින දින හැඟී-මෙන් ඔහු එකල නිදහස් නොවේ ය. ඒ හැඟීම ඔහු කෙරෙන දුරුවූයේ එංගලන්තයේ වාසය කළ අවධියෙහි ය.

නාලිකා කබලාන අනුන්ගේ සින් රිද්‍රීමෙන් සන්නේෂ වන අභංකාර ගැහැනියක් යයි අරචින්ද කළේපනා කෙලේ ය. එහෙයින් ඇගේ සිත රිද්‍රීමට අවස්ථාවක් ලැබුමෙන් එයින් ප්‍රයෝගන නොගතයුත්තේ කුමක් නිසා ද?

“දැන් ලංකාවේ ගැනු ඉස්සර වගා එංගලන්තට යන්නේ නු නොව ද?” යි නාලිකා ඇසුවා ය.

“නොවනුට පුරුදි”

“එව; දැන් ලන්ඛන් නුවර පිරිමි නැති පිට රට ගැනු හතුණිස් දහක් පමණ ඉන්නාවා.”

“පිරිමින් නැති ගැනුය කියන්නේ කාටද?” දි තීලා ඇසුවා ය

“මොකටද අරවින්ද හංග හංග කතා කරන්නේ? දින් අලුශ පන්නෙට හැඳෙන ගැනු ඒවා ඔක්කාම දින්නවා” දි කියමින් මාලින් තරුණ කතුන් දෙස බලා සිනාසුණෝ ය.

“අරවින්ද පිරිමින් නැති ගැනුන්ය කිවේ ගැඹුකාවන්ට.”

මාලින්ගේ මව කර බාගනු දුටු අරවින්ද, යටි සිතින්, සන්නෝ විය.

“ගැඹුකාවන් හතුලිස් දහක් ඉන්නවා” දි වමරි විස්මයෙන් තෙපලා ය.

“හතුලිස් දහම ගැඹුකාවන් නොවී. පුහක් දෙනොකුට රස්සා වික් නැහැ. ඔපුන්ගෙන් වැඩි දෙනා යුද්ධ කාලේ පිටරමින් එංගලන්ගේට ආපු ගැනු. සමහරු හෝටල්වල රක්සාව කරනව්.”

“ගැනුන්ගේ වගතුග කවී බසින් කියා සන්නේෂ උණු කාලේ පහු ගියා” දි මාලින් කි ය.

“ඒ එංගලන්ගේ—මෙහේ නොවී” දි කියමින් තීලා සිනාසුණාය.

“මෙහේ නම් ගැනුන්ගේ වගතුග තාම කියන්නේ කවියෙන් මයි. කසාද බිඳා කොට සුබ යෝන් පතන්නෙ කවියෙන්. තරු-කියකට ලියුමක් යවන්නෙන් කවියෙන්” දි වමරි කිවා ය.

නාලිකා නැහි අලුත් අමුත්තන් කිහිප දෙනකු පිළිගැනීමට ආලින්දය දෙස බැඳුවා ය.

“අපි ජුරියට යන්නාත් එක්ක කලින් එන්නයි හිටියේ” කියමින් මදිරා දෙමාලසිංහ නොනා සාලයට ඇතුළුවා ය.

“මාලින් ලංකාවෙන් යද්දීට වඩා ටිකක් උස ගිහිල්ලා තියෙනව” දි කියමින් ඇ මාලින් දික් කළ අත තර කොට අල්ලා ගත්තා ය. රත් අලුත් ගාන ලද ඇගේ දෙනොලේ විවරය අතරින් මුතුවන් දත් පෙනිණ. කන්පති අලංකාර කරන දියමන්ති අරුංගල් දෙක දිලිණ.

“මම අරවින්ද විභාරජේනා” දි කියමින් ඔහු තම යහුවා මදිරට හඳුන්වා ඇත්තේ ය.

මාලින්, මල්ලිකා දෙමාලසිංහට ආවාර කෙලේ ඇගේ අභ්‍යන්තරිකමිනි. එංගලන්තයට යද්දී කුඩා දුරියකු සේ උන් මල්ලිකා දත් ප්‍රන් පියුයුරු සහිත ලය ද සිනා රැඳි පැසුණු දෙනොලද ද බැබලනා දාකාපූල ද ඇති ප්‍රන්දර තරු-කියකි.

“ගැනුන්ගේ වගතුග කවී බසින් කිව කාලේ පහු ගියා” යයි මාලින් අධියා කියනවා. අපි කිවවා එංගලන්ගේ මිසක් මෙහේ

නොවිය කියා. මලි කියන්න, මගේ කිම හරද වැරදි ද?" යි වමරි ඇපුවා ය.

"හරි!"

"කොහොම ද හරි වෙන්නේ? මල්ලිකාටත් එහෙනම් කවි-යෙන් ලියු ආදර හසුන් ලැබෙන්ට ඇති!"

"ඡ්‍රීවියට එන්ට බැරි උණේ මන්ද" යි නාලිකා කබලාන මදිරා දෙමාලසිංහ තෝනාගෙන් ඇපුවා ය.

"මහත්තය ගෙදර ආවේ ප්‍රමාද වෙලා; නැති නම් මටත් මල්ලිකාටත් කල් ඇතිව එන්න තිවුණා."

"මට හොඳ කතාවක් මතක් උණා" යි අරචින්ද කිය. "එක ඇන්ටන් වැකෝර්ප් නමැති රුසියන් ලේඛකයාගේ නාවකයක එන ප්‍රවිතක්. අපි ඒ නාවකය එංගලන්තේදී දැක්කා; මාලින්ට මතක ද?

"වැකෝර්ප්ගේ ඒකාක නාවකය ද?"

"මිව."

"කියන්න—කියන්න; ඒක මේ තෝනාමහත්තැනුත් අහන්න මිනා කතාවක්."

"මැද පන්තියේ තරමක් පොහොසත් මිනිහෙක් උණ්නා" යි අරචින්ද කරාව කියන්ට පටන් ගත්තේ ය. "එයාගේ තෝනා එයාට බොහොම ආදරයි. හදිසියේ මහත්තයා මැරුණා. තෝනා කොපමණ කණුගාටු උණාද කිවුවෙන් කාමරෙන් එලියට බහින්නා නැතිව කළේ ඇදගෙන උණ්නා. මැරුණා මහත්තයට ජය දුන් මිනිහෙක් මරමණ ගැන දැනගෙන ආවා ජය අයකර ගන්න. වැඩකාරයා කිවුවා "මහත්තය මැරුණාට කණුගාටුවෙන් තෝනා කජ ඇදගෙන කාමරෙන් එලියට බහින්නා නැහැ. කුවුරුවත් එක්ක කතා කරන්නෙන් නැහැ කියා."

"ආ එහෙම ද?" යි අයලින් ජයහිමියා තිස සලා සරදුම් කරා. "කමක් නැහැ. තෝනාට ගිහින් කියාපන් මැරුණු මහත්තයාට ජය දුන් මහත්තයෙක් ඇවිල්ලා ඉන්නවාය කියා."

"අපරාධී මට බැහැ" යි වැඩකාරයා කිවුවා.

"බොට බැහැ, තෙවා? බොට මම බැරි කරනවා" යි කියලින් ජය තිමියා තරජන කරා.

වැඩකාරයා කාමරෙට ගොහින් බියෙන් ගැහෙමින් ආ පහු ඇවිත් මෙහෙම කිවුව; 'මහත්තය මැරිලා ප්‍රමාන දෙකක් ගියේ නැහැ; තාම කාමරෙන් එලියට බැස්සේ නැහැ; කුවුරුවත් එක්ක කතා කරන්නෙන් නැහැ; ගොහිල්ලා වෙනින් ද්‍රව්‍යක එන්න ය.'

“මහත්තයා මැරුණාට තාම කණුගාටු වෙනවා! හුමු හරිය අපි දැන්නවා.. ගොඩින් කියාපන් ජාය මුදල් ගෙවන කු මෙතනින් මම යන්නාම නැත කියා.”

ණයකීමියා හරිබරි ගැඹි වාචිවේලා කකුල් දෙකක් දිග ඇඟන්නවා.

වැඩකාරයා යලින් කාමරේට ගොඩින් ඇවින් කියනවා “නොනා කියනවා කරුණාකරලා වෙනින් ද්‍රව්‍යක එන්නය කවුරුවන් එක්ක දැන් කතා කරන්නේ නැත කියා.”

“කොහොත්ම යන්නේ නැහැ; ගිහින් කියාපන් අද මම මෙතන නවත්තිනවා මිසක් යන්නේම නැත කියා!”

කළ ඇදගත් නොනා, බැරි තැන කාමරේන් එලියට එතවා ඣයකීමියා ඉතා ඕනෑම ගිනැකමින් නොනා දිහාට බලනවා. නොනා උසස්සයයි.

‘මහත්තයා මැරුණාට කළ ඇදගෙන ගෙයින් එලියට බහින්නේ නැතිව කණුගාටු වෙනවා. එකට මොකද මූල්‍ය පුයර දමන්න නම් මතක නැති කරලා නැහැ!’’යි කියමින් බුදු මුහුණට ඇගිල්ල දික් කරනවා.

නොනා තරහවේලා ‘නොබිනා කතා කියන්න එපා’ කියනවා

“නොබිනා කතා නොවී; ඇත්තේ කතා!”’යි ඣය හිමියා උත්තර දෙනවා.

“අපට සරදම් කරන අදහසින් මේ කියන්නේ සිතින් ගොනා ගන් බොරු කතාවක්”යි කියමින් වමරි සිනාසුණා ය.

“මම කියන්නේ මම දැක්ක නාටකයක විත්තියක්. මම එක ඉක්මනට ඉවර කරන්නම්. නොනායි මහත්තයයි දිගින් දිගින් බහින් බස් වෙනවා. ඣයකාරයා මහා අමාරු කාරයෝක්. නොනා ගේ තරහත් විකින් වික අඩු වෙනවා; කට කොනට සිනාත් තැනි නවා. ඣයකාරයාත් කතා කර කර විකින් වික නොනාට ප වෙනවා; ඇගෙන් හැපෙනවා. ඣයකාරයා මෙහෙම කියනවා ‘මුකුජ සිනා, නිල්වන් ඇයේ, රතු තොල්, නැලැවිල්ලේ කරන කතා කෙදිරිය, හෙළන සුසුම්, හදපාන, පට දුහුල් ආදියට රවවෙන මිනිහෙක් නොවී මම. මම ගැනු දහතුන් දෙනෙක් විවාහ කරගා මිනිහෙක්! එගොල්ලන්ගෙන් හත් දෙනෙක් මම හැර දමා වෙන මිනිසුන් එක්ක ගිය. අනින් හදෙනාම මට එපාවේලා මම හැර දැම්මා.”

අරවින්ද, සිනා හඩු නිසා තමා කි කතාවත්, එ අනුව පෑ අඟ දහරත් නැවුවුක්වී ය.

‘නාටකය අවසාන උණ් ගොහොම ද?’’යි නීලා ඇසුවා

“මෙම ප්‍රමාදීන්ට නොව මෙමවා හාරා පාරා බලන්න සිතෙන්නේ” සි වැඩිවල නොනා කිවා ය.

“නාවකය අවසාන වන්නේ නොනාත් ණය හිමියාත් කසාද බඳීමෙන්!”

“මය නාවකය අවුරුදු ගණනකට ඉස්සර වසියැමිසි එක් නාවක මණ්ඩපයෙහි පෙන්නුවා වගේ මට මතකයි. මමන් බලන්න ගියා. රේ. සි. ඩී. විජේසිංහ තමා ඒක් නෙය හිමියාට ආවේ” සි සරලා කිවා ය.

“ගැනුන්ගේ වගකුග දැන් කවියෙන් කියන්නේ නැහැ යි යන කිමට ඔය නාවකය නිදර්ශනයක් වෙන්නේ තොහොම ද?” සි වමරි ඇසුවා ය.

මාලින් තම යාචාව වෙනුවෙන් පිළිතුරු දැන්නේ ය.

“නිදර්ශනයක් නොවෙන්නම්. කවියෙන් කියන ඒවාට රවි-වෙන්නෙක් නොවී යයි නෙයහිමියා කිවුවා. ඉතින් අර නොනා කුමති උණෙන් ඒ මහත්ත්‍යාචියි!”

සුවද විහිදෙන කානේෂන් මල් බලුන් සහිත ලැකර් සායමින් ඔහ නගන ලද මේසය වටා රු කැමට දෙලෙළාස් දෙනෙක් වාඩි වූ හ. පුරුෂ පිහන් සිස් කළ වහුම මාලින් හා අරවින්ද බත් හා එලවුව ද මාස්ද ගෙන්වාගෙන කන්ට වූ හ. ඔවුන් අනායන් අනුගමනය කරමින් මස් පිහන් හා මාල පිහන් නොකැම, නාලිකාගේන් සවිමන් කබලාන ගේත් සන්නේෂයට හේතු නොවී ය.

“එංගලන්තේදී බත් කැවේ ඉතාම කළාතුරකින්” සි මාලින් කිවේ ය. “අපි දෙන්නා අද බත් කන්නේ වැද්දන් කන්නා වාගේ.”

මාලින් හා ඇරඹන්ද, වැඩිකාරයන් අතින් ආ වැංචන දිසි හා මාල දිසි ද තිස් කළපා ය.

“නොකිවුවත් මේ දෙන්නා වැද්දන් වගේ තමයි අද කන්නේ” කියමින් වැඩිවල නොනා නොදටම සිනාසුණා ය.

“අපි මහන්සී ගන්නේ වැද්දන් වගේම කන්නයි” අරවින්ද කි ය.

ඕවුන් දෙන්නා වැද්දන් වන්ට තැනෙම යෝල්ලමක් කොට සැලකු කාන්තාවේ සිනාසුණා ය. ඔවුන් වැදි වෙස ගනු බලා සිටි කබලානගේ සිතට නැගුමෙන් බියකි. මොපුන් වික කළකින් විජ්ලව වාදින්ට පෙරලි තොකරනි දී කිව හැකි ද? හැම දෙනා ම කරන දද කිරීමන් ඔවුන්ට සන්නේෂ විය තො හැකි ය. නීතියට රිතියට හා සමාජ සිරිතට ගරුකරන්නේ නම් ඔවුනු හාමන් වුවන් ලෙස මෙස් බත් ගිල දැමිමට බිඟ වෙති; ලත්තා වෙති.

මොවුන් විජ්ලවවාදීන් වන්නේ එංගලන්තයෙහිදී ලැබූ උගැනු මත් ඇසු දුටු දේන් නිසා තොවේ ය සි සිතීමට තරම් සාධාරණ බුද්ධියක් කබලානට නැති ය. එංගලන්තයෙහි දී ඔවුන් ලැබූ අදිනාව සිතන්ට අනුබල දෙන උගැන්මකි. අදිනව් සිතා නිර්ණයා ඒ සිතුම් කීමට එංගලන්තයේ වටාපිටාව ඔවුන්ට අනුබල දුන්නේ ය. වෙනස් තොවන අතීතයක් එංගලන්තයේ ජනයාට නැති ය. එස් විද්‍යා කලා ශිල්ප හා සිරිත් විරිත් සතියෙන් මසින් දෙමසින් තුනා භාර මසින් වෙනස් වෙයි.

“මේ ලමයින්ට බත් කන්න ආසා ඇති තොවැ. තව බෙශ ගන්න” සි වැළිවල තොතා කීවා ය.

“බත් කන්ට අපි මේ පටන් ගත්තා විතරයි!”

“එමහනම් තව භුහාක් කන්ටයි හිතාගෙන ඉන්නේ!” සි දෙමාලයිංහ තොතා කීවාය.

“නැතුව-”

“අපිට නම් දුන් බත් ඕනෑ නෑ” සි කියමින් නාලිකා කබලාන පිහියන් උඩු අතට හැරවූ ගැරුප්පුවන් පිහානෙහි තැබුවා ය.

“අම්මා රට බත් තොකන එක හොඳයි තොවැ!” සි මාලිනා තමා ලඟ පුවුවෙහි උන් මල්ලිකාට පමණක් ඇසෙන සේ කීවේ ය. “බත් කකා නිකම් ඉන්න කොට භුහක් මහත් වෙනවා!”

මල්ලිකා සිතාසුණා ය.

“ගැනු මහත් වෙනවට මාලින් කැමති නැති හැඩයි!”

“කැමති නැහැ” සි කියමින් මාලින්, මල්ලිකාගේ මුහුණන් උඩුකයන් දදය බැලී ය. “මල්ලිකා මහත නැහැ. මහත ගැනුන්ට මම විකක් බයයි!”

“අම්මා කියන්නේ මම කොටවු වැඩියි කියා.”

“නැහැ”

“බත් කුවාම මහත් වෙනවා තම සිංහල මිනිසුන් තරඟා මිනිසුන් වෙන්න එපා ය.”

“අපි දෙන්නා අද කන්නා වාගේ කුවාන් ඔක්කොම තරඟා වෙවි. සිංහල මිනිසුන්ගෙන් සියේට පනහකට බඩ පිරෙන්න බත් වත් ලැබෙන්නේ නැහැ.”

මාලින් සහ අරචින්ද බත් කුම නැවැත්වුයේ පුධිම අතින් ගැවැඩිකාරයා මදිරා දෙමාලයිංහ තොතාට ලංවු පසු ය.

“අඡේ පරණ පෝධි කාර එක විකුණා අප්‍රත් කාර එකක් අද ගන්න පූඩ්වන් ද?”

නැල්සන් හෝටලයේ රිය ගතකළ විහාරජේනා, උදේ තේ බිමට වාචී වූ වහාම ඇසුවේ මේ ප්‍රශ්නය ය.

මිනිසුන් පමණක් තොටි නගරය ද නින්දෙන් අවදී වුවකු මෙන් රෙයෙහි පැවති නිසන්සලය දුරු කෙලෙ ය. දුම්රිය සේෂා-වන් මොටෝ රථවල සේෂාවත් ඇසේයි. කන්තොරු බලා යන ලිපිකාරයන් පා නාභා තබන හඩ ඇසෙන්නේ ගමන් ගත් සේනාවක් එක වර පා තබන විට නාගන හඩක් ලෙසිනි. බිත්තර බෙකන් බැඳෙන හඩට කන් දුන් විකුමනායක තුළ මරමින් එහි සුවද ඇසුවේ ය.

“අප්‍රත් කාර එකක් ගන්න එක හොඳයි. අප්‍රත් කාර එකකට අද මුදල් ගෙවන්න පූඩ්වනි. නමුත් ඒකෙන් අද අපට යන්ට ලැබන්නේ නැහු” යි විකුමනායක කිවේ ය.

“අදම ගමට යන්ට බැරි නාම් මොකට ද කාර එකකට සල්ලි ගෙවන්නේ?”

“අපට මෙහෙම කරන්න පූඩ්වනි. සල්ලි ගෙවා උන්ට අපි කියනව දැනීයායට කාර එක එවන්නය කියා.” විකක් පාවිච්චි කරපු අප්‍රත් කාර එකක් ඉල්ලා ගෙන අපි ගමට යමු. අප්‍රත් කාර එක එවුවාම පරණ කාර එක ආපසු අරින්න පූඩ්වනි.”

“ඒකට උන් කුමතිවේ ය?”

“උන් කුමති වේවි. මොකක් ද ගන්න කාර එක?”

“මිල වැඩි උණන් හොඳ වාං කාර එකක් ගන්න මිනැ.”

මුදලාලි හිතා හිටියේ ගෙයක් තරම ලොකු සැලුන් රථයක් ගන්වයි. මානයෙන් පිමුවුණු බද ඇති ඒ ලොකු කාරවලට පුතා කුමැති තොටි තොටි ය. ඔහු යෝජනා කෙලෙ හොඳ වාං ඉංග්‍රීසි කාර එකකි.

“ලොකු සැලුන් කාර එකක් ගන්න දෙස්තර මහත්තයා එපදි කිවිව ද” යි විකුමනායක ප්‍රශ්න කෙලෙ ය.

“මිවි” යි කියමින් මුදලාලි තේ කෝජ්පය අතට ගත්තේ ය.

“මුදලාලි බිත්තරෙන් බෙකන් කැල්ලන් කන්නේ නැද්ද?”

“නැහැ”.

“ඒවටත් මුන්ට සල්ලි ගෙවන්න ඕනෑ” දේ කියමින් විකුමනායු ක බිත්තරයත් බෙකන් කැල්ලන් තමාගේ පතෙහි දමාගත්තේ ය.

“මම රෝයේ පිටත් වෙන්න ඉස්සර දෙස්තර මහත්තයාගෙනු ඇහුව. එයා කැමති හොඳ ඉංග්‍රීසි කාර එකකට. ඇමරිකනු සැලුන් කාරවලට එයා කැමති නැහැ.”

අරචින්ද උමදේ දහයට පමණ නැල්සන් හෝටලයට ආවේදු ‘සන්වීම්’ රථයක් ගැනීමට විකුමනායකත් පියාත් කරගත් තීරණය ඔහු අනුමත ගෙලේ ය. රථයට මූදල් ගෙවු ඔවුන්ට ඒ වර්ගයේම අනික් රථයක් ගමට යනු පිළිස ලැබුවන් ය.

“අපුන් කාර එක සහියකින් දෙණියායට එවනව” දේ සුදා පොරාන්දු වේ ය.

“කබලාන මහත්තයලයි ගෙදරට ගොහින් කියලා යමු ද?” දේ රථයට නැගුණු මූදලාලි ඇසුවට ය.

පියා ඒයෝජනාව කෙලෙළුකුමක් නිසාදු දේ අංචින්දට නොවැටිනි. වමරිගේ සිත තමා කෙරෙහි ඇදේදීමේ අදහසින් පියා ඒ යෝජනාව කෙලෙළුදු දේ ඔහු සැක කෙලෙළේ ය. ධනාවතකු ද ලෙළාක්-කකු ද වන කබලානගේ ද්‍රව හා තමා ද විවාහ වනු දැකිමට පියා ආසා කරනාත් එය පුදුමයට කාරණයක් ද? මේ වර අනෝතා මැදුරට නොයා යුතුයයි අරචින්ද තීරණය කෙලෙළේ ය. අපුන් රියෙන් මේ අවස්ථාවහි එහි ගිය හොත් නාලිකා කබලාන මෙසේ සිතන්නේ නැතැයි කිව හැකි ද? ‘මුදලාලි යුතාන් එක්ක ආයිත ආවේ අපුන් ‘සන්වීම්’ කාර එක අපට පෙන්නලා යන්න!’ ලංඡ කාලයේ නගරයේ නැවති උගත් අවධියෙහි අරචින්ද තමාගේ ගැඹු-කම සිහි කාට සිතින් චේදනා වින්දුකි.

“නැහැ! අපි කෙළින්ම දෙණියාය බලා පිටත් වෙමු” දේ අරචින්ද ක් ය.

කබල් ගෝඩි රථයහි ඇන්ඡීම නහන ගෝසාවත් බදින් නැගෙන කබල් බෙලෙක් හඩන් අසමින්, මුළු කයම සොලවන ගැඹු සිම ඉවසමින් මෙතෙක් කල් ගමන් බිමන් ගිය විහාරජේන මුදලාලි මේ වර අපුන් රථයන් ගමන් කෙලෙළු අපමණ සන්නේෂයෙන් අපුන් රථයේ මුදු සුමුදු ගමන නිසා මුදලාලිගේ සිත ද කය ද නැඳු වේයි. හොඳ අපුන් රථයකින් ගමන් කිරීමෙන් මෙතරම් සැනු සිල්ලක් හා සුව පහසුවක් ලැබෙනියි විහාරජේන මීට පෙර නොකිය වේ ය. කබල් රථයන් දුර ගමනක් ගිය විට ඔහු රථයෙහි බැස්ස අවුලු විෂු හිස ද ඇරිපුණු කෝරය ද ඇතිව ය.

අැන්තීම නැඟු ගෝසාවන් රිය බඳින් නැගුණු දත් හිරවටවන කබල් බෙලක් හඩන් ඉවසිමේ ප්‍රතිඵලයකියේ මුදලාලි කිසි විටක නොසිතුවේ ය.

“දෙස්තර මහත්තයා දැන් ඉතින් කොළඹ පදිංචි වෙන්ට ඕනෑ නොව ද?” යි විතුමනායක ඇසුවේ ය.

“ඖව්.”

“ඒහෙනම් කොළඹින් ගෙයක් ගන්ට ඕනෑ නොව?”

“වික කලක් මට ගෝල්ස්පිස් හෝටලේ නවතින්න පුළුවනි.”

“මොකට ද හෝටලවල නවතින්නේ” යි මුදලාලි කි ය. “අපි කොළඹින් ගෙයක් ගන්නවා; විතුමනායක උන්නැහේ සෞයන්න භාද ගෙයක්. විකක් වැඩි උණත් කමක් නැහැ.”

“වැඩිය නොදී මේ ද්‍රවස්වල ගෙවල් ගන්න බැහැ.”

“කියක් උණත් කමක් නැහැ.”

ගෝල්ස්පිස් හෝටලයේ වික ද්‍රවසක් නැවතිමට අරවින්ද කළ යෝජනාව ගැන පියා සිතුවේ සංවේගයෙනි.

වැළ නොකඩා කොළඹ බලා දිවෙන රථ පසු කරමින් වේගයෙන් පැශේෂ රථය මොරටුව පසු කෙලේ ය. පදුරුවලින් සෙවණ වුණු ඉවුරු ආති, වක් වූ තැන් බෙහුල නඩියෙහි පාලම අසල වන මාල කොටු, දිය කද රදවතු පිහිස නඩිය හරහ, තනන ලද පවුරක් වැන්න. අවිවත් කැකුරෙන ජලය, කළු පාට මඩ විශුරක් මෙන් උකු ය. ඉවුරු ඔද්‍යැන්නේ ගොඩිගසන ලද ද්‍රවද්‍රවුවලින් නහින පල් ගද ඇද ගෙන සුළුග ගැමී ය.

මොරටුව දුටු අරවින්දට තමා කොළඹ නැවති උගත් අවධිය සිහි වි ය. ඔහු ඒ කාලය තුළ යහළවන් සමඟ මොරටුවට කිහිප වතාවක් පැමිණියේ ය. ද්‍රවසක ඔහු හවස්වරුවේ යහළවකු සමග ඇඩින් මොරටුවට දුම්රිය පළෙන් බැස්සේ ය. දුම්රිය පළෙන් එලියට ගොය් අතුරු පාමරහි ගමන් කළ අරවින්ද මහත් කොට හඩ නහා උගුර පැදුමෙ ය. ඔවුන් ඉදිරියෙහි ගමන් ක්ල් තරුණ කාන්තාවක්, වෙදනාවන් තවතු ලැකු මුහුණක් දක්වමින් අරවින්ද දෙස පිළිකුල් බැල්මක් භාවා ය.

අරවින්දගේ මුහුණ විළියෙන් හැකිලිණ. යුරෝපියන් අනුකරණය කිරීම එකල මහත් කොට යැලකු අරවින්ද තමා උගුර පැදි-මෙන් කෙලේ වල්කමක් ය යි සිතුවේ ය. විනිත කාන්තාවක වූ ඇගෙන් පාඩමක් උගත සුතු ය යි සිතු ඔහු කර බාගෙන ගමන් කෙලේ, මින් මතු ඒ පුරුද්ද මැධිමට කරගත් අධිජ්යානයෙනි.

පාලමින් එගාබ වුණු රිය වංශවච ලභාවත්ම පාර අයිලු උන් එලදෙනක් පාර මැදට පැන්නා ය. රියකරු වහාම රිය හරි බිරෝක් තද කෙලේ ය. රියෙහි උන් තිදෙනාම ගැස්සී උඩ ගෙයලින් අසුන්වල වැට්මෙන් තුවාල නොවී බෙරුණේ අත්වල හසුවුණු දේ තරගාට අල්ලා ගැනීමෙනි.

“යන්තම බෙරුණා!” යි විකුමනායක කී ය.

“හයියන් එලවන්න එපා” යි විහාරජේන කී ය. “හයියන් අපට රවෙන්න ඉස්සෙල්ලා දෙණියායට යන්න බැහැ.”

එගාබලයන් සිට පානදුරය වන තෙක් පාර දෙපැත්තෙහි පෙල්, දෙල්, කොස්, සුරිය, වල්බෙලි, දෙඹ, කදුරු ආදි ගස් ද ගස් යට වැටුණු වල් පදුරු ද ඇති හිස බිම දුටු අරවින්දට සිහිවුණු මූකලානක් මැදින් වැටුණු පාරකි. දකුණු පැන්තෙහි අහස ය ක්ෂේත්‍රිතය ද පෙල් රුප්පා අනරින් පෙනෙන්නේ මුහුදෙහි දිය කාලයිනි. පාර දෙපැත්තෙහි ගෙවුයන් වටා බැඳී ඇතැම පැලුණ් වැට්වල ඉතිහාසය කීමට මෙන් නැගී සිටි ලොකු ගස්, පාර දෙපැත්තා සෙවණ කරයි. පානදුරයට පිවිසි අරවින්ද දුටුවේ පෙර තුකුව විරෝධා ගෙවල් ඇති දියුණු වූ නගරයකි.

පානදුරය අරවින්ද එතරම දැක පුරුදු නගරයක් නොවී ය විහාරජේන මුදලාලිට නම් එය දෙණියාය මෙන් පුරුදු රටකි.

පාලම් හතරත් ගහන් මුව දේර වූ සුදුවැලි තලාන් කලපුවිනිසා කළතර ඉතා දැකුම්කළ නගරයක් වෙයි. පාලම කෙළවා පාර අයින් පිහිටි බේ ගසන් බේ මළවන්, විහාරස්ථානයන් වැන්නා. විහාරජේනගේ රියදුරා ද රථය නවන්වා සත දහයා පින් කැටයට දමා බේ ගසට වැන්දේ ය.

ඡරලෝසු කණුව ද ඕලන්දියන්ගේ කාලයෙහි තනන ගෙවල් ද කඩ විදියෙහි අසුන්දරත්වය මධ්‍යමින් බැබලෙන ස්මාරක යක් වැන්නයි අරවින්ද සිතුවේ ය. බෙරුවල ගහන් කණුවිනු මුහුදු වතුර බිමට දික් කළ, වක් වූ නොවක් වැනි බිම කඩක් සුලුණින් ලෙලෙන මුදුන් ඇති පොල්ගසුන් ආදි යුගයෙහි පෙළාවා උදරය තුළ වූ මහා කම්පනායන් සිති කරවනා ගල්කුළන් මුදු තීරයෙහි තමා දුටු සුන්දර දැකුම්වලින් එකක් ය යි අරවින්ද කළුපා කෙලේ ය.

පොල්ගයින් සෙවණ වුණු ඉවුරු ඇති බෙමිතාට ගහ ගෝඛ වක් තොනාහා සෙමින් පාලම යටින් ඇලදයි. ඒ දිය කාද පායිතෙහි වූ පොල් රුප්පා සහිත බිමත්තිරයටන් මුවදර හරු දුපතක් සේ තැංගාවූ පදුරු සහිත වැලි කන්දුවන් අනරින් යෙමු මුදුව වැට් කරදිය රු මධ්‍යමින් වටාපතක් සේ වියිරෙයි.

“අදුන්ගම වැඩිය අදුන් වෙලා තැ”යි වටහිට බලන්ට වූ අරවින්ද කි ය.

“යුද්ධේහින්ද කොළඹ විකක් වෙනස් උණා. නගරවලට වඩා වෙනස් උණෑස් සමහර ගම්”යි විකුමනායක කි ය. “කටුකුරුන්ද පැන්ත භුජාක් වෙනස් උණා. ඔක්කොටම වඩා වෙනස් උණෑස් කොග්ගල තමා.”

“දැන් අපි යන්නේ කොග්ගල පහුකරගෙන ද?”

“ඔව්. තාන්තට මාතරට යන්න ඕනෑ නීසා. අද අපි දෙණියායට යන්නේ මාතරින් හැරිලා. අපට කොග්ගල බලන්ටිකි.”

“දෙණියායන් වෙනස් වෙලා ද?”

“ඔව්, විකක් වෙනස් වෙලා. දැන් පැල්මඩිල්ලේ ඉදල කාර වලින් කොළඹ්ම දෙණියායට එන්න පාරක් තියෙනවා.”

“අපේ ගේන් වෙනස් වෙලා”යි කියමින් මුදලාලි සිනාසුණේ ය.

“ගේ කඩාලා හැදෙවුවා ද?”යි අරවින්ද ඇසුවේ ය.

“ඡ්‍රී—සම්පූර්ණයෙන් කැඩුම්වේ තැහැ. බාගයක් විතර කඩාලා හැදෙවුවා.”

ගංඟවුර දෙපැන්තෙහි වූ කඩාල් කිරල ගස්, පොල්ලෙලි කොටු හා ගහ පලින් පළ වූ ඔරු ද අරවින්ද එතරම් දැක පුරුදු දේ නොවී ය.

මොරවුව පසු කළ තැන් සිට විභාරජේන්නගේ මොටෝරජය පසු කොට කොළඹට හෝ මාතරට හෝ ගමන් කරන මොටෝරයිවල ගණන ත්‍රේහෙවින් අඩු වී ය. එහෙන් ඔවුන්ට හමුවන බක්කි කරන්න, බරකරන්න ආදිය ගණනින් වැඩි වෙයි.

කොස්ගොඩ සිට අම්බලන්ගොඩ තෙක් වන මහා පාර දෙපැන්තෙහි ලෙළුකු කුඩා ගල් කුඩා යහිත කඳු ගැට බෙහුල වූයේ කෙසේ ද යන පැනය අරවින්දගේ සිතට තැංගේ ය. බලපිටියේ උසාවිය අසලදී මහා පාරට තුළුරින් තැහැනු පවුරක් සේ පිහිටි ගල්කුඩා වනාසි අවුරුදු මකෝටි ගණනකට පෙර මුහුදු පතුල ඉස්සි. පිපිරිමන් සිදුවුණු මහා විපරයායයක ප්‍රතිඵලයක් ද? අව් වැඩි සුළං. මහා විනාය කරනු කෙයි බව ඒ ගල් වැටිය තියැකට පළුකරයි. අවුරුදු දස දැන් ගණනක සිට වැඩි දිය වැටි බැඳීමන් ඒ ගල් වැටියෙහි ගෙවී ගිය තැන් රැලි පාලම් සේ පෙනෙනුයි. වැඩි දියන් තෙම්මන් වන පිම්බේමන් අවුවට කර වීමන් වන හැකිලිමන් කියන ලෙළුකු කුඩා පිපුරුම් විවර ඒ ගල් වැටිය පළින් පළ දැක්ක හැකි ය.

ගල් වැටි, පොල් රුපේපා, දදල් ගස්, දෙක් ගස්, එරමුදු ගස් හා සුරිය ගස් හා ලෙළුකු කුඩා ගෙවල් ද දෙපැන්තෙහි ඇක් පාරින් සෙමින්

දිවෙන රථය, එක් පැත්තකින් මූහුද ද අනික් පැත්තෙන් දිය පිරි අගල් ද අගල් අතර පු බේලින් තැහුණු ගෙධී නැති පොල් හෝ ඇති පාරකට පිවිසියේ ය. රියකරු හදිසියේ බැරේක් දමා තැවුරු රියෙහි උන් තිදෙනාම ගැස්සි අසුන්වලින් විසි වූහ.

පාරත් අභයත් වසා පැතිරි දැඩි දුම් පටලයක්, රථයේ ගෙනවත්වනු පිශිස හදිසියේ තැහුණු ප්‍රවුරක් සේ පාර හරහ සිටියේ තැහුය කාගෙන ගිය ගැඹුක් දුනුණු අරවින්ද 'මේ මිදුමක් කොයින්ද යි විස්මයෙන් ඇසුමටවි ය.

“හුණු කොටුවලින් එන දුම” දිරියකරු කි ය. •

“හෝ! මේ හික්කඩුව” දි අරවින්ද කි ය. “මට දුනුයි මකා උණේ.”

“තට හැකුරේමක් විතර ගියාම එන්නේ හික්කඩුව.”

හවස තුනට පමණ ඔවුහු ගාල්ලට ලාභ වූහ. එක් පැත්තකිස ඔලන්ද ප්‍රවුරෙනුන් අනික් පැත්තෙන් රුමස්සල කදු ගැටයෙනු සෙවණ වූණු ගාලු වරාය ඉතා දැකුම්කාලු කරදීය කඩිකි. මේ කරදී කඩිකි සුන්දරත්වය වැඩි වන්නේ ගොළඹ වරායෙහි මෙන් තැබූ යාතා, සුලඟ නොවන බැවිනියි අරවින්ද සිතුවෙවි ය.

“කොටුව ඇතුළත් බලා යමු” දි අරවින්ද සිතුවෙවි ය.

රියකරු අපුන් කොටු දෙරවුවෙන් ඇතුළත්ව රිය පදමා ගොය පරණ කොටු දෙරවුවෙන් පිට එළි ය. ගාලු වරායේ සුන්දරත්වය ගෙලලයිමට තැහුණු මඩුවක් වැනි මාල කඩිය අසලින් ශිල්මාවේරියේ උන් අරවින්දගේ පමණක් තොට අන්‍යත්ගේ නාස් පුහු හැකිලින්. මෙතරම සුන්දර වරායක් සහිත ගාන්තගරයේ කැනකම වඩා පෙනෙන්නේ ද වරායට පිටු පා පිහිටි ගා වැවුණු ගෙවිල පෑල දෙරවිල් බලා මේ පාරන් ගමන් කරන්නන්ට ය.

සුන්දරදෙයින් ආස්ථාදයක් තොලැබිය හැකි තිසා පුටු පා පෑල විදිනා කඩුල් හතුරු දුවැන්තයන් මෙන් කඩිලිදියෙකි පට්ස කඩිවත තෙක් පිහිටි ලොකු කුඩා ගෙවල් ද වැඩිකිලි ද කඩු ගොඩ විල් ද වෙයි. රුමස්සල කන්ද වසාගත් විනොද්‍යානයක් වැනි ප්‍රිකාලානාත්මි වන මිල් ගොල පිසාගතා ව්‍යතයක් ජලයක් පිරිස් කරන ඕසුනායෙන් බෙවා හමුන මූහුද සුලඟ තොතුවසන්න මෙන් වරායට පිටුපා පිහිටි මේ ගෙවිල විශේන්නා, මූජ පාරිභාගිනා ප්‍රේලි ඇදෙනා එන වානිය ආස්ථාය කරනි.

ඡාලු විරාය ඉංජම සුන්දර දිය කඩිය බව අරවින්දට වැවුණු පාවිත්‍ර ආසලදී ය. රියකරු සෙවින් රිස ඇදුවායේ ය.

කරදිය කඩ වටා නැඹුණු පවුරක් සේ එක පැත්තකින් රුමස්-පලකන්ද පෙනෙයි. කන්ද විසුගන් මුකළානා. නිල්වන් ගුවන් තලය යට තද කොළ පැහැයෙන් බැහැලත වනොද්‍යානයක් වැන්නා. අනික් පැත්ත විටා ඇඟුණු බිම් කඩ කෙළවරින් නැඹුණු පහන් කැඳුව, එක් එම ගෝයක් සේ බැබෙලයි. දෙපුත්තෙන් ඇදී වක්ව ගිය මේ දෙනීම් කඩ එකිවතු විලකන දිය කඩ, වරායට ඇතුළුවන දෙරවුවක් වැන්නා. එ දෙයුළුවන් බැබට යාමු කරන දෙනෙතට හසුවන්නේ ක්ෂිතිජය තෙක් රැතිර විසිරි අභසටත් වඩා දැඩි ගැඹුරු නිල් පැහැයෙන් බැබ-ලෙමින් අනුරුදුන් වන මහා කරදිය කද ය.

අප්‍රත් කොජ්ගල අරවින්ද පෙර තුදුවූ විරු දැක්මකි. එකි-නොකට ලංච පිහිටි ගෙවල් සුන්ඩුන් කොට, ගස් කොළන් කපා, සම තලයක් කරන ලද බිම් කඩ කෙළවර වූ තුන පිහිටි කොජ්ගල ඕය පුන්දර දැක්මකි. මුහුදු අභස් නැව්, නැදිය අලංකාර කරන දුවැන්ත හාස්‍යන් වැන්නා. හිරිගල් දේවාලයෙන් ඉතිරිවුණු ගල් කඩ ආවුරුදු කිහිපයක් යකුලෙන් ද ප්‍රපුරණ වෙඩිවලින් ද, ලැඹු මහා පිඩාව කියන ලකුණු ඇතත් දුනුද තොසැලි සිටියි. එතැන් සිට කොජ්ගල ඕය පාලම තෙක් පාර දෙපැත්තේ දැක්නා ලද්දේ කටුව දෙරවල් භා වහල් තලයන් ඉගිලි ගිය ගෙවල් දෙපේලියකි.

කොජ්ගල පසු කළ මොටෝරය වැලිගම නගරය පසු කෙළේ දෙවිත්තියක් අතරින් අමාරුවෙන් ඇදෙනා ඇතුළු ලෙසිනි. මොටෝරය මාතරින් හැරි දෙකීයාය බලා වඩාත් වේගයෙන් ගමන් කෙළේ ය.

වට දේශීන්ම අරචින්දගේ හිය අල්ලා පෘකරගෙන ඔහුගේ මුණුකු සිරගත්තා ය.

"ඩිය මැදි" දි කියමින් විභාරණීන මුදලාලි, ගේ ඇඳුම් ගියේ ය.

ඔවුන් ගෙදරට ලහා වුයේ රු හතට පමණ ය.

තෙක් වත්තක එක් කෙළවරක වූ කදු ගැටයක් කපා සමතුලු කොට එකි සාධා ලද ඒ ගෙය පෙරට වඩා විභාල මලස අරචින්ද පෙනිණ. අප්‍රත් කාමර තුනක් හා මහ්මේකාවක් ද සැදිමෙන් ගෙවියාල කරන ලද්දේ මිට මාසයකට පෙර ය. අරචින්දගේ විෂයන්තෝෂයට හේතු වුයේ විදුලි පහතින් ගෙය එළිය කරනු ලැබේමයි.

මිදුලෙහි රස්ව සිටි ගැමියනුත් විස්මයෙන් විද්‍යාගත් දෙනෙනා ඇත්තිව ගේ තුළ සිටි ගැමි ගැහැනුන් හා දරුවනුත් දුටු විභාරණීන මුදලාලි දෙරවුවට ගොස් වට පිට බැලි ය.

"වැළිගම හාමින්; මොකාට ද මේ තරම මිනිස්සු ගොඩා යෙන්නුවේ" දි අසමින් ඔහු ආපසු සාලයට ගියේ ය.

"මම ගෙන්නුවේ නෑ; පුතා එක ආර්ථියට ඒ ගොල්ලා ඇවිල්ලා තියෙනවා" වැළිගම හාමින් කිවා ය.

ඇ කිවී සම්පූර්ණ ඇත්ත තොටා බව විභාරණීන දති. ගැමි ගැහැනුන්ගෙනුත් ගැමියන්ගෙනුත් දෙකන් කොටසක් පමණ ගෙන්වන්ට ඇත්තේ ඇ විසිනි ද ඔහු කල්පනා කෙලේ ය. ඔවුන් ගෙන්වා ඔවුන්ට සංග්‍රහ කිරීමෙනි තම බිරින්ද සන්නෝෂ වන්නේ විභාරණීන, වෙළඳාම සඳහාත් වතු පාලනයටත් වෙළෙසෙහි නිතර කොළඹ යෙදී. එහිදී මිතුරන් සමඟ කා බේ සන්නෝෂ වෙයි වැළිගම හාමින් මුදල් සැපයීමට තනාග්‍රවීමෙන් යෙදා යිටියදී ඇ පුතාට සාත්තු කළා ය. ඔහු බලා සන්නෝෂ මුවා ඇහු එංගලන්තයට ගිය පසු ඇ සන්නෝෂ වන්ට පුරුදු වු ගැමියන්ද ගැමි ගැහැනුන්ද ගෙන්වාගෙන ඔවුන්ට සංග්‍රහ කරමි. ඔවුන් හා කතාබහ කිරීමෙනි. ඔවුන් සියල්ලන්ගේම ආදර දිනාගත් ඇ ඔවුන් හා සන්නෝෂ වන්ට පමණක් තොට ඔවුන් යායා වන්ටද පුරුදු මුවා ය. ඇතුම ගැමියන් හා ගැමි ගැහැනුන්ද ඉවුරු පැවැතු රීටක පුරු සොරකාම කරන බව ඇ දතියි. එවැනින්

හසුපු විට මුදලාලි නිරදුය ලෙස ඔවුන්ට දඩුවම කළ නමුත් ඇ කිසි කලක දඩුවම නොකළා ය.

“අරචින්ද මහත්තයා රට ගියාට මොකද සනීප වෙලා නැහැ” යි එක් ගැමියෙක් බයාදු කමින් කිවේ ය. ඔහු එසේ කිවේ තමාගේ සන්නෝජය ප්‍රකාශ නොකාට ඔහු දෙස බල බලා සිටීම හොඳ නැතැයි සිතු බැවිනි.

විභාරණේන ගැමියා දෙස රවා බැලුවේ ය. බියගත් ඔහු බිම බලාගත්තේ ය.

“‘දෙස්තර භාමුදුරුවෝ’ යි කියාපන්. දැන් ඉස්සර කතා කර විදියට කතා කරන්න එපා. එ මහත්තයා රට ගොහින් බොහොම ලොකු විභාග පාස් කරලා ඇවිත් තියෙන්නේ.”

“බව මුදලාලි මහත්තයා. එයා ඉස්සර වෙශ් එහෙම කතා කරන එක වැරදියි” මහලු ගැමියෙක් අර ගැමියාට දෙස් කි ය.

අරචින්ද බිම බලාගත් වනම සිනාසේමින් කාමරයට ගියේ ය.

“බොලා අහලා තියෙනවා නොවද කොක්වත්තේ නඩුකාර උන්නාන්සේ ගැන. එයා අපටත් නැයේ වෙනවා.”

“මව; අපි දන්නවා” යි ගැමියන් තුන් දෙනෙක් ම එක විට කිහි.

“එයා උණත් දැන් දෙස්තර භාමුදුරුවන්ගේ කකුල් දෙක ලැහැ එන්න ඕනෑම.”

විභාරණේන තම බිරිදි සොයා කුස්සිය පැන්තට ගියේ ය. කාමරයට වි ඇදුම් උනා තබා සරමකුන් කමිසයකුන් හැඳුගත් අරචින්ද ආලින්දයට ගියේ ය.

“තාත්තා එහෙම කියන්නේ කවට කමට; මට දෙස්තර මහත්තයා ය කියන්න” යි අරචින්ද ගැමියන්ට කිවේ ය.

ඔහු ගැමියකුගේ මූහුණ පහන් එළියට භරවා බැලි ය. ඔහුගේ පිටිහළ වුණු මූහුණන් සුදුවුණු ඇසුන් ඉදිමෙන්ට ලංචු අන්තාත් දුටු අරචින්ද තව ටික කළකින් ඔහුගේ පාංචුව සුව නොකළ හැකි ලෙඛික් වන්නේ ය යි තීරණය කෙලේ ය. අමාරු වන්ට පෙර පහසුවෙන් සුව කළ හැකි පාංචුවන් ඔහු මැරෙනාත් මැරෙන්නේ තොදන්නාකම නිසා ය.

“හට උදේට එන්න; මම පාංචුවට බෙහෙනක් දෙන්නම්.”

ගැමියා අරචින්දට වැඳ ඉවත්වූයේ මලක් වි ඉස්මුදුනාන් පිට කරවන තරම සන්නෝජයකිනි.

“මොකාට ද වදින්නේයි?” අරචින්ද තරහයෙන් ඇපුවේ ය.

ගැමි ගැහැනු ද පිරිමිපු ද යන් අව දෙනෙක් විකින් රු අරවින්දට ලංඩුහ. දෙදෙනෙක් ගිරෙහිනි ලුමයින් දෙදෙනෙක් ඇදගෙන ආහ.

“දත් මේ ඔක්කාම බලන්න මට බැහැ. භෞදයි. බලපු” යි අරවින්ද ක්‍රි ය. ඔහු ගැමියන් කිහිප දෙනෙකුනු මුහුණුන් ඇගවිලුන් පිළිවෙළින් බැලුහ. සියලු දෙනාම පෙලෙනු තේ ආහාරයෙන් අඩු පාඩු නිසා හෝ එකම වර්ගයේ දේ කානු නිසා හෝ වැළඳෙන ලෙඛවිලින් විය යුතු ය.

කුද්ධිය පැත්තේ සිට පැමිණි විභාරණීනා, අරවින්ද වට කාරු ගැමියනුන් ගැමි ගැහැනුනුන් දෙස බැලුවේ කෝපයෙනි.

“මොකාද! මේ”

අරවින්ද තම මට සොයා ගියේ ය. මුදලාලි ගැමියන් අමු මෙසේ ක්‍රි ය.

“අපි දැන් කැවිලි කන්නේ නැහැ. අපි එද්දී හවස තේ විතු බිලා ආවේ. අපිට හදපු කැවිලි බොලාට කන්න දෙන්නය කිය මට වැළිගම භාමින්ට කිවුවා. ඒවා කාලු තේ වතුර කෝපය බැහින් බිලා පලයල්ලා.”

විභාරණීනා සාලයට ගොස් විෂුමනායකගේ කනාට කට ගොඩට මෙසේ ක්‍රි ය.

“බයන්ධි විදුරුවක් ගන්නවා නම් අන්න පිට කාමලා අල්මාරියේ ඇති.”

“මම විකක් අරගෙන ගෙදර යන්නාම්, හෙට උදේට එන්න බැරිය.”

“රට කුම?”

“ගෙදර ගොයින් කනාවා.”

විෂුමනායක කාමරයට ගොස් විදුරුවේ මුව විට දක්වා බයනා වක්කරගෙන දෙනුයේමට බිඳීමිය. කාරු කෙළ ගසා ඔස්සු ප්‍රායි යෙන් පිට වනු දුටු ගැමියන්ගෙන් ඇතුමෙක් තවත් එකසුනු මුහුණ බලා සිනායි යටුසින් තැවකන් විෂුමනායක දෙස බැලුවා විෂුමනායක මොටෝරියෙන් නායින්ට යනු දුටු ගැමියේ විට ගොටුව ගත්හ. රියකරු ඇත්තේම තැවකීමට ඇත්තේ අඩු විෂුමනායක ගැමියන්ට සැරකරන්නාක් මෙන් මෙසේ ක්‍රි ය.

“අභ්‍යකට වෙයල්ලා! කාරු එකට යටවෙලා මැරෙන්න එනා විදු?”

ගැමියේ බිඳීයට විදි කැවුම්, කොසල්, ගොයිස්, අඩු ආදිය කන්ට වූව. අනිස් කැවිලිවෙලට පෙර අවසන් වූවේ මි.

තලප පිහාන ය. වැළිගම භාමිනෝ තවත් වැළිතලප පිහානක් ගෙනැවීත් තැබුවා ය.

“මෙවිටර කැවිලි ගොඩක් හැදුවේ අපිට කන්න ද?” දි මුදලාලි තම බිරිදගෙන් ඇසුවේ ය.

මෙයින් ඇතැම් කැවිලි සැමියා ද පුතා ද නොකන බව ඇතියි. එහයින් ඒ කැවිලි හැදුවේ ගැමියන් උදසා ය; ගැමියන් පැමිණියේ ද ඇගේ ආරාධනයෙනි. පුතා පැමිණිම නිමිත්තයෙන් ඇට පස් වනක් ප්‍රිතිඳුයන් ප්‍රිති විය හැක්කෙන් ඇගේ සුහද ගැමියන් ගෙන්වාගෙන ඔවුන්ට ද සංග්‍රහ කිරීමෙනි.

“අපි විතරක් කැවාම ඇතැ” දි කියමින් වැළිගම භාමින් අලුත් කෙහෙල් ඇවිරි දෙකක් ගෙනැවීත් මේයය උඩ තැබුවා ය.

“මන්න කාපල්ලා බඩ පිරෙන කල්.”

“ඔව්; කාපල්ලා! ඕවාට ගෙවන්න සල්ලි ලැබෙන්නේ කොහොත් ද කියා බොලාගේ මේ භාමින් දන්නේ නැහු” දි කියමින් මුදලාලි භඩ නාහා සිනාසුණේ ය.

“අපි හෙමිබන් වෙලා ඉන්නේ ඕවාට වියදම් කරන්න සල්ලි තමිබ කරලා තමයි.”

“හමිබ කරන්නේ වියදම් කරන්න නොව. මෙහමින් ද්‍රවයක වියදම් කරන්නේ නැත්තාම මොකාට ද හමිබ කරන්නේ” දි කියමින් වැළිගම භාමින් තම පුහුයා දෙස බැඳුවා ය.

“මුදලාලි මහන්තයාට සාගරර වගේ තියෙනාව නොව” දි මහලු ගැමියෙක් කි ය.

“මොන සාගරයක් ද බාහ් අර්නොලිස්” දි මුදලාලි කි ය.
“ලැබෙන ඒවා වියදමටත් මදි.”

“අපි එහෙම කිවිවට—තුනුරුවන්නේ සරණින්-කටවහක් වදින්න එපා. අපි පතන්නේ මුදලාලිට තව තවත් ලැබෙන්නය කියා. අඟේ මේ භාමින් ඉන්න කල් මේ ගෙදරට කිරී උතු-රන්නා වාගේ හැම දේම ලැබෙන්න ඔනා” දි කියමින් අර්නොලිස් වැළිගම භාමින් දෙස බලා අනාතුරුව දෙවියන් යදින්නාක් මෙන් උඩ බැඳුවේ ය.

“අර්නොලිස් ඔය හැම දම කියන කතාවක් තමයි” කියමින් වැළිගම භාමින් සිනාසුණා ය.

“පුතාත් කන්න මෙයින් වැළිතලප කැල්ලක්” දි කියමින් වැළිගම භාමින් වැළිතලප තසිමක් පුතා අතට දුන්නා ය.

“ඔව්-ඔව්—දෙස්තර භාමුදුරුවාත් අද සන්නොසේට කන්න ඔහා වැළිතලප කැල්ලක්” දි අර්නොලිස් කි ය.

“දෙස්තර හාමුදුරුවේ කොළඹ නැවතින්න යාචී නැව හාමිල් ද ගැමි ගැහැනියක් ඇසුවා ය.

“ඔව්! එය කොළඹ මහ ඉස්පිරිතාලේ වැඩ කරන්න එපැයි.

“එහෙනම හාමිනෝටත් කොළඹ නැවතින්න යන්න වේයි. ඇ කිවේ ගෙය්කයෙනි.

“මම කොහො ද යය ලොකු සිද්ධිවල නැවතින්න යන්නේ.”

“හාමිනෝ ගියෙන් බොලාට රවටාගන්න මකනෙක් මෙ නැති චෙනවා!” යි මුදලාලී සිනාසේම්න් කිවේ ය.

“අනෝ අපි එහෙම කරන්නේ නැහැ. හාමිනෝට එම කරෙන් ඒ කර මිනිහාට භෙන ගහවි.”

ගැමියෝ, තේ වතුර බිසුරුටුව බැගින් ගෙන නික්ම ගියෙය් ගැහැනුන් සියලු දෙනාම ඔවුන් අනුව ගියේ විට සපමිනි. අමු ගැමියන් කටවල ඔබාගන් සුරුටුව පත්තු කොලේ මුදලාලී නිවේ ය යාර දෙනුන් සියක් ඇත් වූ පසු ය.

“මුදලාලී හැබේ අමාරුකාරයා” යි අරනෝලිස් කි ය. “හාමිනෝ නම් පොඩි දරුවෙක් වගෙයි. මුදලාලී බණිනවට බැමිසක් නොවේ නම් හාමිනෝ අපට කටදුවත් නැත කියන්ශා නැහැ.”

“අමාරුකාරයා නිසා නොවෙන්නම් උක්ෂ ගණනක පොයී සතා උණේ. මුදලාලී ඉස්සේල්ලාම අකුරස්සයදී පාන් පෙට්ටි ඔවුන් උඩ තියාගෙන පාන් වික්කා” යි සහිතන්, අරනෝලිස්ට ආරහසක් කියන්නාක් මෙන් කිය.

අකුරස්සයේ තැනින් තැන ඇවිදා පාන් විකුණු වත්තුහාම දෙනා යායට ඇවිත් පාන් පෝරණුවක් පටන්ගත්තේ ය. කළකට ඇසිල්ලර කඩයක් ද අනාතරු ව සාජ්පුවක් ද පටන් ගත් ඔහු අවුරුහත අවකට පසු තේ වත්තක් ගත්තේ ය. තවත් අවුරුදු ය අවකදී ඔහු අක්කර දහසක පමණ වතු හිමියෙක් වී ය. මුදලාලී දෙනීයායට ආ තැන් පටන් වෙළඳාම් කොට ක්‍රමයෙන් ධෙනවත් සැවී අරනෝලිස් සිහි කොලේ ය. මුදලාලී මුල්දී මුදල් සරගත්තේ මිනිසුන් තළා පෙළා ඔවුන්ගෙන් නිරද්‍ය ලෙස ටැනීමෙනි; රුහියල් පහකිනුද අනුන්ට උපකාර නොකිරීමෙන් කොතරම දිලින්දෙකුගෙන් වූව ද සතයකුද අසු නොකාට පෙ අය කළ ඔහුට ගැමියන් නොකිපුණේ වැළිගම හාමිනෝ නිසා විමහලු ගැමියෙක් වූ අරනෝලිස් දනිය. විශාල ධෙනවතු වූ විහාරජේන මුදලාලීගේ හැඩි-දැඩිකම හා මසුරුකම ද විකක් වි ය. ලොක්කන් ආහුයෙන් දැන් ලොක්කකු වන්ට සිතා ඉන්න මුදලාලී, ගැමියන්ට පිළිකුල් නොකරන්නේ ද වියි හාමිනෝ නිසා ය.

“මුදලාලිට හරිගියේ භාමිනෝ හින්දු” දී අරනොලිස් පිළිතුරු දුන්නේ ය. ‘කුමමැහි ගැනීයෙක් අපු උණා’ නාම් මුදලාලි කාල-කෘෂිකී මිනිහෙක් වෙනවා; තැනි නාම අන්තිම තරක මිනිහෙක් වෙනවා. එයාගේ වාසනාවට තමයි වැළිගම භාමිනෝ හමුබ උණේ.”

“අරනොලිස් අපියා කියන එක ඇත්ත” දී එක් ගැහැනියක් කිවා ය. “මුදලාලි එක්ක පරණ කේන්ති හිනෝ තියාගෙන ඉන්න මිනිස්සු තාම ඉන්නවා. සිමියාන් ඒ ගොල්ලන් ගෙන් එක් කෙනෙක්. ඒ මිනිහා හැම දම කියන්නේ භාමිනෝගේ මුණ බලන්න බැරි තිසා මුදලාලිගෙන් පළිගන්නේ නැතුව ඉන්නවා ය කියා.”

“සිමියාන් එව්වර තරහ මොක්කා ද?”

“එයැයිගේ ඉඩම ගහගත්තේ මුදලාලි නොව.”

“මුදලාලි ගත්තේ සල්ලි ගෙවලා නොව.”

“සල්ලි ගෙවුවට මොක්කාද එයින් දෙකෙන් පංගුවක් පොලියට හිලුවූ උණා!”

“ඉතින් මුදලාලිය වැරදිකාරයා?”

“සිමියාන් කියන්නේ එයා එක්ක මුදලාලි බොහෝම යාව වෙලා නිකම් සල්ලි දෙන්නා වගේ එයාගේ උච්චනාවලට සල්ලි දුන්නය කියා. ඒ මිනිහත් යාභකමට දෙනවයි කියා හිතාගෙන වියදම් කරා. අන්තිමේදී ඒ මිනිහාට අමාරු වෙලා රුපියල් දහක් ඉල්ප්‍රවාම මුදලාලි කිවා ‘උකසට ඉඩම ලියන්න’ය කියා ඉස්සර දිපු සල්ලින් ඒවාට ජ්‍යාලියත් එකතු කරලා උකස ලිවුවා.”

“එංගනම් මුදලාලි එරිම අමාරුකාරයෙක් තමා!”

“තමාට ඕනෑ නැති නාම් මුදලාලි සල්ලි දුන්නම එය ගත්තේ මොකට ද? සිමියාන් නොවි ද වැරදිකාරයා?” දී ගැහැනියක් ඇස් ය.

“උංචට මුදලාලිගේ කට්ටකම තේරෙන්නේ නැහැ.”

“භාමින් අපිට සලකන්නේ මුදලාලිගේ ඔය වැරදි දන්න තිසා වෙන්න ඕනෑ” දී ගැහැනියක් කිවා ය.

“උංචි කටට හෙත ගහන්න ඕනෑ, ඔහාම ඒවා කියනාට” දී තවත් ගැහැනියක් කිවා ය. “වැළිගම භාමින් ඔය මොකුන් දන්නේ නැහැ. ඕවා දැනාගත්තන් අපට සලකන්නේ මුදලාලිගේ වැරදි වහගන්න නොවි.”

තේ සුවද භා පොලාවෙන් නැගෙන සුවද ද ඇදගෙන හමන මද තල ගස් කොළන් හෙළන පුස්මක් වැන්න. පරණලයෙන් වැශ්‍යා රුප්පා තෙතමනයෙන් මතාර නොවුව ද රෙයෙහි හමන

සුළඟ පවා වියලි ගතියෙන් තොර නොවී ය. පදුරු සහිත කුකදුවල පිහිටි ගෙවල පහන්, ගස්වල එල්ලන ලද ලන්තුරුම් මෙම පෙනෙයි වරින් වර ව්‍යාකුලින් වැශයෙන තරු ඇති අභස් දුඩ්චිවෙමින් කුනීවෙයි. ගැමියෝන් ගැමි ගැහැනුන් දෙනුන් ගැබැගින් සඳ එලියෙන් එලිය ව්‍යුණු අතුරු පාලවලට බැස ගැමි කොළඹෝය. ඇතැම් ගැහැනුන් අතුරු පාරට බැස්සේ ‘අර්නොයි මාමේ අපි යනවා!’ කියමිනි.

මහා පාරෙහි දැන් ගමන් කරන්නේ අර්නොලිස් පමණි. තුළ ගේ තිසට ලංචම පියුණු මාවවුලකු ‘සර බර’ හඩ තහමින් අසල ගසක එල්ලනු අරන්නොලිස්ට දැනිණ. ගස් මුදුන් එක්වීමෙන් සෙවණ වීම නිසා දුඩ්චි අදුරෙන් වැසුණු ඇතැම් තැනක පාර ඇ අර්නොලිස් ගමන් කෙලේ ඇසින් බලා සැක හැර ගත්තකු ලෙස තොව ඉව අල්ලනානකු ලෙසිනි. ඇතැම් එලිමහන් තැනක තරු රසින් එලිය ව්‍යුණු පාර අධිනෙහි පිහිටි ගල් කුලවල සෙවණු අර්නොලිස්ට තමාගේ තරුණ කාලය සිහි කෙලේ ය. තරුණ කාලයෙහි ජදපාන් හාවන් වෙඩි තැබුවේ ය. තරුණීය සෞයේ ගියේය. තරුණයන් හා තරුණීයන් රස්වන පින්කා පළවලට පසලොස්වක ද්වස්වල ගියේ ය.

ගල් කුලවලට මදක් ඇතින් වූ කුඩා පාලමකින් එගොඩ අර්නොලිස් තේ කම්මලට තුදුරින් පිහිටි මුර ගෙයක් වැනි කුඩා ගෙයකට ඇතුළු වී ය. ඔහු දැල්වූ බෝතල ලාම්පුව ගල් ලෙස කුළක පූ කණා මැදිරි එලියක් සේ පාරට පෙනෙයි.

గැමියන් හා එක්ව තික්ම මොඩිය තරුණයේ ලදදෙනෙක්, ගෙ ඇතුළට ගිය විහාරජේන මුදලාලි එන තෙක් ඉස්තෝප්පූවේ කෘෂික් ලැසට එී සිටියේ ය. පට සරමක් හැද ඇහ බ්‍ය අල්ලාගත් මේස් බැණියමකින් උඩු කය විසාගත් එකකුගේ ඉණ වටා දුවටී, මලක් වැනි ලොකු ගැටුයකින් කෙළුවර වුණු, කඟ ලේන්පූවෙනි අරවින්ද ඔහු භද්‍රනාගත්තේ.

“මම හිතුවේ අතික් කාංචිත් එක්ක හරුමනුන් ගියාය කියා” යි කියමින් සාලයේ උන් අරවින්ද ඉස්තෝප්පූවට ගියේ ය.

“අපි මුදලාලි හමුබවෙලා කියාලා යන්න ඉන්නවා” යි කියමින් හරුමන් වක් කරගත් ඇතිලි සහිත දැකුණු අත්ලන් තමාගේ නැහැයත් උඩු රුවුලන් කටත් පිස දුම් ය. හරුමන් තම කටත් නැහැයත් එස් පිස දම්මින් ඇසින් සිනාසේන්නේ කුමක් නිසාදියි අරවින්ද වටහා ගත්තේ ය. තමා එංගලන්තයට යන්ව පරර ගෙදර පවත්වන ලද උත්සවයක් දෙකක් උදෙසා හරුමන් බොහෝ වෙහස වුයේ ය. ‘මොක්කාද හරුමන් ඇස්දෙකන් සිනාසේන්නේ’ යනු එක් ද්වසක පැවැත්වුණු උත්සවය අවසානයෙහි තම පියා හරුමන්ගත් ඇසු ප්‍රශ්නයකි. හරුමන් ඇසින් පමණක් නොව කටින් ද සිනාසේමින් ඇඩිරෙන්ට වී ය.

“වරෙන්” යි කියමින් තම පියා ඔහු අතින් අල්ල කාමරයට ඇදාගෙන ගොස් ලොකු විදුරුවක් පුරවා බීම වක්කාට එය ඔහුගේ අතට දුන්නේ ය. වතුර වත් තොකාටම බිජන්ධ විදුරුව එක ඩුස්මට බී තොල කට පිස දමාගෙන හරුමන් ගිය සැටි අද ඊයේ දුටුවක විවිධත්වය ඇතිව අරවින්දගේ සිතම නැගිණ.

සාප්පූව ඉදිරියට ගොස් තම පියාට බැඟු අපහාස කළ මැරයකුට වරක් හොඳවම තළන ලද්දේ හරුමන් විසිනි. තම පියා රකිනා හිතවත් යෝධයකු වැනි ඔහු යකගෙන් තැනුණාක් වැනි දුධි අත් පා ඇත්තෙකි.

“තාත්තාට එන්න කියන්න ද” යි අරවින්ද ඇසුලේ ය.

“නෑ—එපා. මුදලාලි මහත්තයා එන කළ අපි ඔහ් තව විකක් වෙලා ඉන්නවා.”

මද වේලාවකින් පැමිණි විහාරජේන මුදලාලි, හරුමන් හා ඔහුගේ යහළවා ද සමහ කාමරයට ගියේ ය. ලොකු විදුරු දෙකකා

මුව විට දක්වා බිජන්ඩි පුරවාගෙන් තරුණයෝ දෙදෙනා බිම බලාගැනීම විනම විදුරු දෙකා සිස්කේට කාමරයෙන් පිටවූහ.

ඔවුන් දෙදෙනා ගෞස් වික වේලාවකින් රු කැම කන්ට වාඩි අරවින්ද ‘එන්න; අම්මන් වාඩිවෙන්න, බත් කන්න’ යි කිය.

“ඔව්! එන්න වැළිගම හාමිනෝ” යි විභාරජේන් කිය.

“මට පස්සේ කන්න බැරිය” යි කියමින් වැළිගම හාමිනෝ පුතාට බත් හඳු කිපයක්ම බෙදාවා ය.

පුතාට බෙදීමෙන් ද සිස්වන වැංචන පිහන් තමාගේ අතිත් ගෙන ගෞස් එහි වැංචන පුරවාගෙන ඒමෙන් ද තරම සන්නේත්තය මේසයට වැඩිවිමෙන් වැළිගම හාමිනෝට තොලුබෙයි.

“අපි දන් කාලා ඉවර කරන්නත් ලහයි. එන්න අම්මා ඇවිත් වාඩිවෙන්න.”

“මෙ එනාවා” යි කියමින් වැළිගම හාමිනෝ තසිමක් ගෙ කුස්සියට ගියා ය.

“පිහන්වල වැංචන ඉවර උණාම ඔය පියදස කොළඹ කියන්න. උ ගෙනැවිත් තියාවි” යි විභාරජේන් කිය.

“කිරි තියෙනවා—මස් කැනිසා කන්න හොඳ නැහැ තොවද? යි කියමින් වැළිගම හාමිනෝ අලුත් එලවා තසිමක් මේසය උ තැබුවා ය. බරාදයේ උන් කාලා කන්පට ගසතු අසු ඇ මෙම කිවා ය. “කිරි මතක් කරන කොට බල්ලත් කන්පට ගැහුවා.”

“බල්ලගේ ඔව්වෙ හෝහපුවුවෙ, වහන්න ඇති. උ හාමිනෝගේ කතාව අහගෙන ඉදළ තොවී කාපට ගැහුවෙ” යි මුදලා කිය. “කිරි කන්න හොඳද නැද්ද කියා දෙස්තර මහත්තය වැඩිය දන්නේ කොහොමද හාමිනෝ!”

“අපේ අම්මල තාත්තල නම් අපට මස් කාලා කිරි කන්නේ නැහැ.”

“කිරි කුවාට කමක් නැහැ, අම්මා” යි අරවින්ද කිවී “‘පුහක් මස් කුවා නම් කිරි කන එක විකක් අගුණ වෙන් පුරවනි. මස්වල වැඩියෙන් තියෙන්නොත් දිරවන්න අමාරු අහු ද්‍රව්‍යක්. කිරිවල තියෙන්නොත් ඒ වර්ගයේම දිරවන්න අමා ආහාර ද්‍රව්‍යක්. මස් කාලා කිරි කන්න තාරකය කියන කතා ඇත්තෙවන්න ඇත්තෙ එක නිසා වෙන්න ඇති. බඳුදී එලුවා නැතිව මස් පුහක් කාලා කිරි කුවාම නම් අභිරුණ වෙන්ට පුරවනි.”

රට ගෞස් දෙස්තර කම උගෙන් තම පුත්‍රයාගේ ගාස්තුභාජන වැළිගම හාමිනෝ ගරු කළ නැඳුත් ඒ නිසා ඇ තම මතය බැඳු තෙකුකාලා ය.

“හොඳ නම් වික වික කන්න” දි කියමින් වැලිගම හාමින් කිරී හටටියක් හා පැණි කෝප්පයක් ද මෙසය උඩ තැබුවා ය.

ඇ බත් කුමට වාඩි වූයේ අනතුරුව ය.

පසු ද උදය නවයටත් පෙර ගැමියෝ තිදෙනෙක් ද ගැමි ගැහැනු හතර දෙනෙක් ද විහාරජේනගේ ගෙදර මිදුලෙහි රෙස් වුහ. අරචින්ද ඔවුන්ගේ මුහුණ බලා නාඩි ද අල්ලා බැලුහ. අනතුරුව පෙර දින රු පරික්ෂා කළ ගැමියාගේ ඇස්පිලි උස්සා බැලුවේ ය.

“මම බෙත ඩිස්පුන්සරියෙන් ගන්න.” දි කියමින් ඔහු, වට්ටෝරුවක් ලියා ගැමියාට දුන්නේ ය. “මම කොළඹ ගියාම ගුලී බෙහෙත් බෝතලයක් ගෙනැන් දෙන්නම්. එනකල් ඔය බෙහෙත් වතුර බොන්න.”

අරචින්ද, හති දමමින් උන් ගැහැනියක් සාලයේ පුටුවක වාඩි කරවා පරික්ෂා කෙලෙ ය. අනතුරුව නලාව ද තබා ඇය පරික්ෂා කරනු ගැමියන් බලා සිටියේ විස්මයෙන් විදහාගත් දෙනෙන් ඇතිව ය. ඇගේ ඇහෙ ඇති ගැම ලෙඩික් ම ඒ නලාවට හසුවෙනියි සිතු ගැමියෝ තමන්ගේ පසුවලට ද ඒ නලාව තබනු දැක්මට ආයා කළේ ය.

“බර ව්‍යුධි කරන්නෙන් තැතිව, ඇවිදින්නෙන් තැතිව ඉන්න” දි ඔහු ඒ ගැහැනියට කිවේය. ඩිනැම ලෙඩික් සැණකින් සුව කළ හැකි බෙහෙතක් ඇතැයි සන දැඩි විශ්වාසයෙහි පිහිටි ඇ, ‘අනේ දෙස්තර හාමුදුරුවන් බෙහෙතක් දෙන්න’ යයි කිවා ය.

“හොඳයි; මම බෙහෙතක් දෙන්නම්” දි අරචින්ද කි ය. ඔහු එසේ කිවේ පාට කරන ලද වතුර බෝතලයක් වත් දීමෙන් ඇගේ සිත හැදිය යුතුයයි සිතු බැවිනි.

බෙහෙතහි බලය ගැන ගැමියන් අතර මුල් බැසගත් අදහස් වඩාත් දැඩි කරන ලද්ද වෙදුන් විසින් බව අරචින්ද දනියි. එක්-තරා සින්දුරම් ඇබින්තක් දුන් කෙගෙහි සුවාසය අදින මිනිහා මුව ද අඩු ගණන් මාස කිපයක්වත් ඒවත් වෙයි. ඉතාම අමාරු ලෙඩිකුගේ පයේ මාපටහිලි දෙකෙහින් නාසා පුට්ටිලන් ‘ප්‍රාණ ජීවය’ තමැති තෙල් බින්දු හතරක් ගැම්වාත් ඔහු අලුත් පණක් බෙයි.

වරක් තිවිමෝනියාවෙන් පෙළිණු තම පියාගේ උණ එකසිය හතරට තැංගේ ය. දෙස්තරගේ නියමය පරිදී අයිස් බැගය හිසේහි තැබීමට පළමුව බියගත් මව, ප්‍රාණ ජීවය බින්දු හතරක් මාපටහිලි-වලන් යටි පතුල්වලන් ගැ සැටි අරචින්ද මතක් කෙලේ ය. වරක් දෙකියායේ ඉස්පිරිතාලයට ගැන ගිය ගැමියකු පැ විසිහතරක් ජීවත් තොවැවනියි එහි දෙස්තර විනිශ්චය කෙලේ ය. තැයෙශ

ආපසු ලෙඩි ගෙන ගෝස් වේදකු කැදවුණ. ඔහු ලෙඩි පැමිණි
කොට බලා, 'බෙහෙන් ගුලියක් තියෙනවා. ඒක ඉඹුරු ඉස්සෙ
කොහොම හරි පෙටුවාන් මම ලෙඩි ගොද කරනවා' යි සිය.

දොවනු ලද පළමු වන බෙහෙන් හැඳි බාගය උදාහරණ
පෑළට නොගියේ ය. එය උගුරුරු රැඳීමෙන් 'ග්ර—ග්ර—
ග්ර—' හඳක් තික්මෙන්ට වේ ය.

"සෙම පෙෂ්චින් උගුරු හිරවෙලා තියෙනවා. ඒක ආකා
කලාන් බෙහෙන් එක පෙවෙවි" යි ගැමි තරුණයක් සිය.

"එව—එව—සෙම වික අහක් කර ගත්තොත්" යි පෙද්ධිය.

තරුණයා ලෙඩාගේ උගුරට සුළුගිල්ල දමා කරකාවා රැඳිය
ගත්තේ ය. 'විකක් ආවා තව විකක් තියෙනවා' යි ඔහු කිය.

අවසුන භුස්ම හෙළන තෙක් ලෙඩිකුට වේදකම් කරීම්
පූඩු ය. දෙස්තරකු සුවකළ නොහැකියයි කි පමණින් ඇත්තු
බලාපෙරාන්තුවෙන් ලතවන්නේ නැති ගැමියා ගොද වෙළා
කැදවියි. ඔහුන් වේදකම් නොකළ හැකියයි කිවහොත් විවිධයා
වේදකු හෝ යකුදුරකු හෝ ගෙන්වයි. ඔහු මෙසේ කරන්නා
බෙහෙත හා මන්ත්‍රයන් තිසා උපන් ද්‍රුඩ් විශ්වාසයයෙන්ම ගනුමේ
දෙස්තරකු සුව නොකළ හැකියයි කි ලෙඩික් ඇතැම් විට විවිධයා
වේදකු විසින් සුව කරනු ලැබේ ය. ඔහුගේ විශ්වාසය බෙහෙමේ
පමණක් නොව වෙද කෙරෙහි ද පිහිටියායි. සමහර පැරණි වෛද්‍ය
හා යද්දෙක්දන් මළ මිනිසුන්ට පණ දුන් බව ගැමියා දැනියි.

ගැමියන්ගේ මේ සිතුම් පැතුම් දැනිතත් අරවින්ද ගැමි තරුණය
සමඟ තරක කෙලේ කෝපයෙනි. අරවින්දගේ තරකය ඔහු
නොවැටහිණ.

"ඒක එහෙමද?" යි ගැමි තරුණයා වෙද මහත්තයාගෙන්
ඇයි ය:

"ඉංගිරිසි වේදකම් හැටියට ඒක එහෙම වෙන්න ඇති. නැවුම්
ආපුරුවේදය හැටියට ඒ ඉංගිරිසි මතය වැරදියි" කියමින් ගි
යලේකයක් සිලවි ය.

කායික විද්‍යාව ගැන එකල ද මද දැනුමක් ලක් ගිහුදාන්
අරවින්ද ද, වෙද සමඟ වාද කිරීමට තමා තුළ හටගත් ආයු
මැඩගත්තේ අමාරුවෙනි. 'බෙහෙන් නොපෙවන ලෙඩින්'
බෙහෙන් ප්‍රාවනු පිණිස ගැමියන්ට අනුබල අන්තේ කුම්ප
තිසාද' යි ඇයිමෙන් වෙද කුර්පන්ට බිජ ගත් ඔහු ගැමි තරුණයා
ගෙන් මෙසේ විවාලේ ය. 'ලෙඩාගේ බෙල්ල මිරිකන්ට
හඳන්නේ?'

කළ බෙහෙත් ගාගන් විස්ථුප්‍රවක් අතේ ඇති ගැමී තරුණයෙක් කෙදිරිගාමින් අරවින්දට ලංචු යෝගී ය. ඔහු සැත් කටුවික් ගෙන තම්බා අනෙකුරුවේ ගෙධිය පලා ගැමීයා හඩවමින් එය මිරිකුවේ ය. වේදනාව නැවතුණු පසු ගැමීය, ගියේ සන්නේෂයෙනි.

“මොකද මේක ඉස්පිරිනාලයක්ය කියා හිතා’ ගත්තා දී” යි
විභාරණේන මූදලාලී මුර ගැවේ ය. උදේ සාප්පුවට ගිය ඔහු ආපසු
ගෙදර පැමිණියේ දැන් ය. අරවින්ද වටලාගෙන සිටී ගැමීයේ
ඉවත් වූහ.

“දෙස්තර මහත්තයා ගමේ මිනිස්සුන් ආස්සරයට යනවා
වැඩියි. විකක් ආධිමලරකමට නොහිටියෙන් ඕකුන් සලකන්නේ
නැහැ” යි විභාරණේන තම බිරිද්‍රව කි ය.

“අතේ උන් දුප්පත් ඇයේ. උන් ආස්සරේ කරාව වරදක්
වෙන්නේ නැහැ.”

“උනගේ ලෙඩ බලන්නම දෙස්තර මහත්තයා එංගලන්තයට
ගොහින් රුහියල් විසිදහක් විතර වියදම් කරල ඉගෙනාගෙන
ආවේ.”

“දුප්පත් ඇයන්ට වෙදකම් කරාම පින්සිද්ද වෙනවා.”

තමා ඉපිද වැඩුණු ගෙයන්, කුඩා වියෙහිදී නිතර දැකීම නිසා තමා
ගේ සිනෙහි නොමැකෙන සේ ඇදුණු කදුකර පරිසරයන් ගෙධින්
එළියට බැස්ස අරවින්දට-තමාගේ ප්‍රමා කාලය සිහි කෙලේ ය.
ගෙය පිහිටි කදු ගැටය ඉදිරියෙහි වූ පල්ලම, විවිධ වරුණයෙන්
බැඩිලෙන කොළ—වනමල්—පදුරුවලින් ද කබර පැල්ලම් සහිත
ගල් කුරුවලින් හා රුස්ස ගසින් ද වැසුණකි. පල්ලම කෙළවර
වන තුනින් තහින දැඩි කොළ පැහැඳි තේ පදුරුවලින් වැසුණු
කන්ද ද කන්දට පිටු පසින් එකිනෙකට උස්ව නැහුණු කදුවැටි ද
අරවින්ද දක පුරුදු විසිතුරු දක්මකි. වඩාන් උස්ව ඇතින් නැහි
සිටී කදු මුදුන් වසාගන් අදුර නිල් කොළ පැහැඳි වන හිස්වල හැඩි
හැඩි බැඩි විසිර තැගෙනහිර බලා යාත්‍රා කරන වලාකුල් ලැබූ-
ගින්නෙන් තහින දුම් කදක් මෙන් පැහැඳි රසින් බැඩිලෙන නිල්
අභය වියනෙහි කාන්තිය වසයි. තේ පදුරින් වැසුණු කදුවලට
ඩුරින් වූ කදු ගැටයෙහි පලින් පළ පිහිටී ගෙවල් කිහිපය කුඩා
තාගරයක් නොව ඉස්පිරිනාලය බෙව අරවින්ද දනියි.

තමා බැලු බැලු දෙසින් පෙනුණ අහයන් කදුන් වනයන් ගස්
කොළතුන් තේ වතුන් ගැමීයතුන් තමාගේ එමා කාලය සිහි
කරන්නේ කුමක් නිසාදැයි අරවින්ද තමාගෙන්ද ප්‍රශ්න කෙලේ ය.

“පන් සිද්ද වන එක හැබුව හාමින්” යි මුදලාලී කි ය.
“නමුත් ගමේ මිනිස්සුන් අතරට යන්න යිනැ තමන්ගේ ලොකු

කමත් පරෙස්සම් කරගෙන. උන්ට විකක් ආධිමඛර පෙන්නා යිනු. නැත් නම් උන්ගේ බයන් සැලකිල්ලන් නැතිවෙතාවූ “උන් ඒ ලමයට හොඳට ආදරයි.”

ලොක්කකු මෙන් බැබැලිමේ ආසාවන් මධ්‍යනා ලද තම අදහස් වැළිගම හැඩින්ට තොවැටහෙන බව විභාරණ්න ඇතෙයින් ඔහු තම බිරිද හා තර්ක තොකාලේ ය. ගැමියන් ලෝකය ඇගේ ද ලෝකය වී ය. ඒ ලෝකය හැර ද්‍රිය නගරයට පිවිසීමට ඇ කැමැති තොවේ. පරණල පත් යට ඡ ගත් තමාගේ සුපුරුදු වාසය හැර ඇවිදින ගොජ්බෙල්ලා කොහු නැවතන් යන්නේ ඒ සුපුරුදු ස්ථානයටම ය. වැළිහාමින් තම තැයකුගේ මහුලක් තුලාවක් සඳහා ගාලු නගර හෝ මාතර නගරයට හෝ ගියහොත් සිතන්නේ දෙශීයායේ ඇ සුපුරුදු ඇගේ වාසස්ථානය ගැන ය. ආපසු එහි එහා වන ඇ ඇ නගරයෙහි කාලය ගෙවන්නේ මවගේ තුරුල්ලන් ඉ කරනු ලැබූ කුඩා දුරියක ලෙස ගෝකයෙනි; තාන්තුව්වෙනි.

ආණ්ඩුවන් නම්වූ නාමයක් ලබනු සඳහා වැරවැයම් කිවිභාරණ්න, ලොක්කන් හමුවීමට යන්නේ විකුමනායක සමඟ නාම්වූ නාමය උදෙසා තමන්ගේ මුදල් කඩා ගැනීමට තැන් ස්ක්විචුව විභාරණ්න හසු තොවේ. “මම සල්ලි හමුබ කු ඉතා අමාරුවෙන්. නාම්වූ නාමයක් උදෙසා උණන් අමාරුවී හමුබ කර සල්ලි විසි කරන්න මගේ අදහසක් නැතැයි විභාරණ මුදලාලි ද්‍රියක විකුමනායකට කි ය.

“බොහොම හරි මුදලාලි. පොදු කටයුතුවලට මුදලාලි විකක් වියදම් කරලා තියෙනවා තොව. යුතු අරමුදල මුදලාලි පන්දහස් දුන්නා. කටයුතුවල ලියන්නන්ට ලොකන්ටන් පඩුරු ඔජ්පු කරන්න යිනි තැහැ. අපි ඔන්න ඔ තිකම් බිලා ගෙන ඉදිමු.”

ලෙංක දෙස්තරකු වී කොළඹ පදිංචි වන තම ප්‍රතා ආණ්ඩු ලෙංක ලොක්කන් නිතැනින්ම හඳුනා ගනිදි. එලෙන්තයේ කාලය තුළ අරවින්ද වෙනස් වූ බව මුදලාලි දිනිදි. එහෙත් ගැමි සමාරයට තොගැලුමෙන ගේ බෙලහෙවින් වෙනස් වුවල මුදලාලි තොයිතුවේ. තමාගේ ආධිරූපයට හසුපනා පැහැ වාසය කරන කළ අරවින්දගේ සිතුම් පැඩුම් වෙනයේ කිරීම අම් කාරියක් තොදවී යයි විභාරණ්න සිතුවේ ය. ඔහු ඔම් කාරියක් හෝ අදහසක් හෝ බේ අල්ලාගන්නේ කිඩුලකු රුවෙන් යම් කියිවක් දුධිව අල්ලාගන්නාක් මමනි.

තමා තරයේ අල්ලාගන් කාරියට හෝ මතයට හෝ ආ පියුම දෙනාම දෙය කිවත් සිතාපුරුෂන් සරදම් කළන් ඒ කා

හෝ මතය හෝ නොහැරිම මූදලාලිගේ උපන්ගෙයි ගතියක් වැන්න. විළිබිය අඩුකමත් දුඩී ආත්ම විශ්වාසයත් තුළත් කමත් සමඟ අත්වැල් බැඳී ගත් ඒ ගතිය අනායකුගේ වැට්මට හේතු විය යුති වුව ද මූදලාලිගේ නැඹීමට. හේතු විය.

මිට කළකට පරර තමා ගෙන් තෙත්තකට යාච පිහිටි කැඳු ඉඩම කැබැල්ලක් වෙන්දේසියේ විකුණුන ලදී. ධනවත් වතු ගිමියෝ කිහිප දදනාක් ඒ ඉඩම කැබැල්ල ගැනීමට සිතාගෙන වෙන්දේසි පළට පැමිණියෝ ය.

“විකුමනායක උන්නැලහ්, මම හිතාගෙන ඉත්තේ ඒරත්ත උන්නාන්සේ ආචාර ගණනක් නොදාමා වැක් එකක් අත්සන් කරලා දෙන්වයි. මම කියනවා තමුන්නාන්සේට ඕනෑ ගණනක් දමා ගෙන මට මේ ඉඩම කැල්ල තීන්දු කරන්න කියා.”

සමහර ධනවත්තු සිනාසුලෙස් ය. ඇතැමෙක් ඔහු විළිබිය නැති අංකාර මෝඩයකියේ සිතුහ. විකුමනායකගේ අවවාදයට ද කන් තුදුන් මූදලාලි වැක් පතක් අත්සන් කොට ඒරත්ත මහතා අතට දුන්නේ ය.

“තමුන්නාන්සේට ඕනෑ ගණනක් දමා ගන්නැ” දී මූදලාලි කිය.

ඔහු ඒ වදන් කියේ ද සෙනාවියකු අතවැසි තිලධාරියකුට අණ කරන්නාක් මෙනි. එකටෙක ඇති. යතුරු වැවෙන්නාක් මෙන් තද වින හතු දෙකකුත් කිහිප්ලේ කටෙහි දුඩී ගුහණය සිහිකරවන, පල්ල වූ කට වැසුණු තොල් සහලකුත්, පවු තළුල් තලයකුත්, හතරස් නිකටකුත් ඇති මූදලාලිගේ මුහුණ බැලු ඒරත්ත මහතාගේ කට කොනට නැංෝ සිනාවකි. එය සරදම් සිනාවක් ලොව මූදලාලිගේ පැදුඩිකම වටහාගැනීම තිසා තැහැණු පැයසුම් සිනාවකි. ඒරත්ත මහතා වැක්පත ආපසු මූදලාලිට දුන්නේ ය.

ඉඩම කැබැල්ල වෙන්දේසියට ගත් අවස්ථාවහි, කිහිප දෙමතක් මිල කිහි. එකකු අක්කරයක මිල රුපියල් පනහයි කියනු ඇයු තව එලකක් තැත්තැපහයි කිය. අනිකා සියයි කිය. රුපියල් වියිජනත් දහයන් බැහැන් වැඩි කරන ලද මිල රුපියල් දෙයිය දක්වා නැගෙන් ය. ඒරත්ත මහතා ටිහාර්ලේනා මදස බලා සිතාසුන්නේ ය.

“මමත් ඉල්ලන්න ඕනෑද?”

ඒරත්ත මහතා තිස වැනි ය.

“රුපියල් තුන්සියයි — හාරසියයි — පන්සියයි — හයසියයි — තයි!”

“ඉල්ලුම් කාරයන් තවත් ඉන්නවාද?” දී අසන්නාක් මෙත් මූදලාලි එට පෙට බැලි ය.

වැක්සන සේ මුදලාලි, වික්‍රමනායක මහතා ලවා එහි ගැලීයුවේය ය. රේජන්ත මහතා රුපියල් කියේදෙන් වැක්සන ආයත ඉවතා ඇත්තා පිනායෙන්ත් තම අත දික්කෙල් ය. මූදල දැකීන්ම රේ අත අල්ලාගෙන ගසලුවේවි ය.

“බැල්ලිගේ පුකාල !—අරුන් ද්‍රානාවයි මේ ඉඩමේ වට්ටම්” යි කියෙන්න මුදලාලි පැරද පසු බසිනා අතික් ඉල්ලුම් කාරණ දෙක බැලුවේ ය. “වික්‍රමනායක මහත්තයා මේ ඉඩමේ අක්කායන් අඩු ගණනා රුපියල් දෙක් වට්ටනවා. මගේ ඉඩමට අල්ල කැලුයක් තියා මට මේක දෙදාහස් වට්ටනවා. එවිටරට යායා පෙනෙලාව. අර්ථාව්ලිය පෙසෙන් ගොඳ නරකත් ඉඩම්වල නොනරකත් ගොඳට අදුනනවා. ඒක ඒ මිනිහා පුරුෂේ වාසනාවයි ලබාපු දැනුමක් වෙන්න යිනැළු. මම එයාත් එක්ක ගිහිල්ලා කැඳු රි-ගලා බැලුවා. ‘මුදලාලි මේ ඉඩම අරින්න එපා. කියට උස් ගෙන්තා’ යයි රේ මිනිහා කිවුවා.”

දෙකියාය පාට් රටක් ලෙස අරවින්දට දෙන්ට වුයේ ඇත් භාර ද්‍රව්‍යක් ගෙවුණු පසු ය. විහාරජේන් මුදලාලිගේ රුවුම බලු ගෙරවුම අසා බියගත් ගැමියන් අරවින්ද දකීමට යන්නේ ගොරෝ නම මවගේ ආදර ය-ග්‍රහයන් විදිමින් දුදකලාව වෙසෙන අරවින්ද යෙ එහි ගොයක් අරමුණුවල එල්බ ගන්ට වි ය. කබලානලේ තිවිපන් වමරි හා මාලින් ද ඔවුන් යේ නැයන් වු තිලා හා සරලා පමණ ගත කළ පෑ කුටියක් සිහි කිරීමෙන් ඔහු ලබන්නේ සන් ඩැයායකි. වමරි බටහිර සහාන්වයන් උක්කාගත හැකි හැඳු අයයක්ම පුරන් කුටියක් දිය උරා යන්නාක් මෙන් උක්කාගත මරුණියකි. බටහිර සහාන්වය ඇශේ හාවහාව ලිලා ද ක්‍රියා ලක්ෂණ ද සහය ගොට පිය ඉහුයෙන් තියුණු කරන්නාකි. ඇශේ අයරුහර හා රුප සෞන්දයීය ද විනිත පටලය අතරින් අරවින්දට පෙනෙන්නේ විදුඩ වෙශයකිනි.

ගැමියන් පිට ඕනෑම නැමින් ගදන්වන රේ විනිත පටලය තොරු ඇත්තේ. පුවිද කළේක, විශ්වාසු, දෙබුමට ඇඩුදෙනා ඇත්තේ, තීං රාය, රීපිතුරු පූනිං දුළු, ආචාර විධි, උගේන්ම යන ආදියෙහි ස-යෝගයෙන් යැයුණුකි. තොලු බෙව්තලය ඇල මුද මොලුව් තිල් එලියෙන් බැබලුන කුණම්දිරියකු යේ විනිත පටලය ඇත බැබලුන ඇශේ යොන්දයීය. කාමායාව තාහතා පුවිද සරඟුවක් වෙන්න. ඉතාම ගොඳ පුවිද පැන් ඔබ්තලය තැවත තැවත තැවත නැඹුයට ලු-ඡකාව සන්නෙහේ වන්නාකු මෙන් ඔහු තැවත තැවත වමරි සිහි ගොඳේ ය. පුවිද ය ගමන් කරන කළ නැඹුවන තිලාව උකුර පෙනෙය විනින්නක් ඔහු එ-ගලුන්තයෙහි ද කුයුවේවි එ-ගලුන්ට ගැහැනුවන්ට තරම පුරුණුර එ-ගලුන්තයෙහි ගැහැනුවන් නැඹු සිංහ ද? ඇති භාරි පට ගෙනුවල් සිවිලා ජේ අද පාතියා

කිරීම තිසු ද අභාෂ සිංහල ගැනුන්ගේ උකුර පෙදස් පිටිරන බරම පිමෙනින්ගේ? ඇද තද ගොට අදින ලද කුපුල් පට තුළ තැපුණු නිලායේ උකුර පෙදස සිති කළ අරවින්දට දුනු සිවියක් එනි රටලයක් ඇති බිත්තරය තුළ වැඩින ඉස්ගෙවියා නිතැනින්ම සිති වි ය. රට තන පටින් බැඳුණු ඇගේ දෙපියයුරු පට භූවටය උස්සාගෙන මතු වි සිටි යැටි මතක් කළ අරවින්දගේ දෙනෙන් සොලින් පියවිලු. ඔහු වහා දෙනෙන් විදාහ ගත්තේ උරුවට උරුවට ගෙනු වූයේ මවගේ කට හඳ ය.

“මෝනව ද පුතා කළුපතා කරන්නා”

උකුර යන තරම් කරුණා රස පිරි බැදුනක් වැනි මවගේ මුහුණ කුවු අරවින්දගේ කාමුක සිතිවිලි, රෝම බැඳු මතන් සිත් සයුරෙහි බසින්ට වි ය. අනිකකු ගේ තරුණ බිරිද සමඟ එක ඇඟෙන් නිදහාන්ට ගොන් ණයුවුණු එකකු ලෙස මතන් උරුවට ගැනීම් නැති සිටියේ.

“එක තැන ඉන්ට කම්මුලි නම් විකක් ඇවිදින්ට යන්න පුතා.”

“මට අම්මා, මමන් දැන් පෙළඹිච්චට කළින් සිතුවා! ගමේ මිනිස්ස් බලා කතා කරලා එන්න.”

අරවින්ද කබායක් ගැදැගෙන දෙස්තර නළාව ද සාක්ෂුවේ දමා ගෙන ගෙයින් එලියට බැජ්සේ ය. ඔහු තේ වතු උයින් වැපුණු අඩිපාරට බැස කළින් ගියේ ඔහු ලවා ලෙඩ පුව කරගැනීමට පැමිණි ගැමියන් ද ගැහැනුන් ද වෙසන පෙදසට ය.

ගැමියේ උදා ගා තේ පදුරු යට වැවුණු වල් පැල උදුරුන්. තැල් තලයන් තිසන් වටා බැඳි පටියෙහි එල්ලි පිට උඩ රැඳුණු කුඩා ඇති දම්ම ගැහැනු තේ දළ කඩ කුඩා ඒ කුඩා තුළට විසි කරනි. අරවින්ද ගමන් ගන් අධි පාර එල්ලේ දිවෙන සිරි කදුර හිසෙයේ, සින් ගිගිරි හඳින් කුඩා ගහුලුල්ල ගලා යයි. මහා දිය ඇල්ලකින් නැගී විසිරන වාෂ්පයක් සේ පෙළාවන් නගින වාෂ්පය, තිරු රයසහි උජ්ජාය උරාගනීමට අදින ලද තෙන පට කුපුල් පටක් වැන්න. වාෂ්පයන් නැගෙනින මුහුණන් තිසන් ඇති අරවින්දට දිය නා ඇග පියදුම් විට දුනෙන උණුසුම් පුතු සිතිල්ල සොමිනයේ ගැනීමන් දුනෙන්නට වි ය. කදුගැටුයක් උඩ සිතිව තානායම් පළ බලා නගින මොවට්ටිය අරවින්දට පෙනුවෙශ ඉක්මන් ගමනින් යන දුවැන්න ඉදිකුවිකු ලෙසිනි.

ගැමියන්ගෙන් වැඩි දෙනා එවින් වන්න් මැටි ගො අතු සොවෙනි කරන ලද කුඩා පැල්පත්වල ය. බදමෙන් බැඳු උඩ සොවෙනි කරන ලද ගෙවල් කිපය, කළකින් පුණු තොගැමන්, පුස් බැඳිමෙන් යැයුණු විශාල කළ පැල්පත්වල නිසා පැල්පත්වලට

වඩා කිහුවූ ය; කැත ය. ඒ ගෙවලට සම කරන විට අතු සෙශු කරන ලද පැල්පත් පිරිසිදු ය; වාසයට පුදුපු තැන් ය. බැඳුණ බදින ලද ගෙවලින් නික්මෙන කිහුවූ ගදරේ එක්වුණු පුස් ගදරේ ගදක් පැල්පත්වලින් තොනික්මෙයි. පැල්පත්වල ඇතුළු සැරීයි එක්ක් ලබයි. ඇතිලි පහරවල් සහිත වියලුණු මැටි තොතමනය උරා ගනියි. මැටි ගාන ලද ගෙබිම ද වතුර තොර බදම මෝ ගමධාල මෝ ඉගිලිමෙන් යැදුණු වල ගැසුණු තැතු විවර එහි නැති ය. දුවිලි නැති ය. මැටි ගසා අතු සෙවණු තැ ලද ගෙවල වෙසෙන දිලින්දෝ, වැඩි වාසනාව ඇත්තෙක් අරවින්ද සිතුවේ ය. පැල්පත්වල වෙසෙන ගැමියන් කිලිටි මැ බදම ගෙවල වාසය කරන ගැමියන්ට වඩා නිරෝගිව පිළි වතොත් එය පුදුමයක් විය තොහැකි ය.

ඇතැම් පැල්පතක වෙසෙන්තොයි නිදෙනෙකි. නැති නැ සිව දෙනෙකි. තවත් පැල්පතක ගන්දෙනෙකි. තොලිසේ ඡා අට දෙනෙකි. රස්සාවක යෙදුණු දදතුන් දෙනාකු ඇති පවුහිග ය. සියා උදේ සිට සවස් වන තක් කය වෙහෙසා වැඩි කරි ඇතැම් පවුලක සියා ද අලසයෙකි! එහැයින් බිරින්ද මුදල් සපයී මොවුන් ඉතා සුළු ආදයමකින් සන්තුෂ්ථියෙන් ජීවත් වන්නා කෙසේ ද?

හති දමමින් තමාගෙන් බෙහෙත් ගැනීමට ආ ගැහැනියා පැල්පතනි බරාදයෙහි සිටි තරුණිය දදය අරවින්ද බැඳුණ විස්මයෙනි. මනාව වැඩුණු නිරෝගි දේහයක් ඇති ඇ දුටු විය අරවින්දට සිහිවුයේ එංගලන්තයෙහි වික්ටෝරිය-ඇල්බටර් කුඩා ගෙහිදී තමා දුටු ශ්‍රීක දේවහනකගේ පිළිරුවකි. ඇගේ දෙනොපුද් බඳ ද පළ කරන්නේ පිහිටි සිට වන තරම් වන තරුණ මදයක් ඇගේ තොසිහින් දෙනාල, අදුන් ගාන ලද කළක මෙන් රා පැහැයන් තෙත් ය. නැහැය උස් ය, තියුණු ය. දෙඅැසෙහි නි ගැඹුරු ය; ඉහටිය සිහින් ය.

අරවින්ද ඇ දදය දදතුන් වරක්ම බැඳුවේ මහත් ආසාවක් මෙන් කුහුලකිනි. ඔහු, තමා දදය ආසාවන් බලනු දුටු තරුණිය ගර් දෙනෙන් බිමට හැරිණ; යුගත නිතැනින්ම හැටිට කර දසා ගියේ ය. ඇ තමාගේ උය වඩාත් වැශයෙන සේ හැටිට කර උසා රස්සා පැන්නේ තොනින් අල්ලා පහළට ඇද්ද ය.

“දත් හතිය අඩුදු” සි අරවින්ද ඇගේ මවගෙන් ඇසුවා ය
“දෙයේතර මහත්තයාට පින්සිද්ද වෙන්න දත් විකක් අඩුයි”
ඇ කිවා ය.

අරවින්ද පුදුම තොවී ය. ඔහු ඇට දුන්නේ බෙහෙතක් තො රසවත් පැණියකි. අද වුව ද ඇ හිටැවීයෙම මිය ගියායයි අසන්

ලැබුණෙන් අරවින්ද තොටෝයි පුදුම වන්නේ. ඇගේ රෝගය එවැන්කක් බව අරවින්ද දන්නා හෙයිනි. තමා දුන් බෙහෙන් වතුර බිමන් ඇ ගූ ලැබුවේ, එංගලන්තයට ගොස් උසස් උපාධ ලබා පැමිණි තමා කොරෝනා තැබු දැඩි අන්ධ විශ්වාසය නිසා ය.

තරුණීයගේ ඇග අල්ලා බැලීමට සිතු අරවින්ද නාලාව ගෙන පළමුව හති දමනා ස්ත්‍රීයගේ පිටව ද පැපුවට ද තබා බැලී ය. අනැතුරුව ඔහු ඇගේ මුහුණ බැලුවේ විස්මයෙනි. දන් ඇගේ හදවත ගැහෙන්නේ මදක් වෙනස් හඩකිනි. නාඩි වැටෙන්නේ ද මදක් අඩු වේගයෙකිනි. “හෙට උදේ අපේ ගෙදරට එන්න. මම අප්‍රත් බෙහෙනක් විදින්නම්” සි අරවින්ද කි ය.

“මම අද ගෙදරට තොගියේ මුදලාලි මහත්තයා හිටියෙන් බණිය කියා බැඳේයි.”

“නවයටන් දෙළඟටන් අතර කාලයේ නාත්තා ගෙදර ඉන්නේ කළාතුරකින්” සි කියු අරවින්ද තරුණීය දෙස බලා සිනාසුණෙ ය.

“නාලාව තියා දුෂ්‍රගේ ඇගත් බලන්න ද ය?”

“එමලින්, මේ අපේ දෙස්තර හාමුදුරුවන්ට කියා ඇග බලවාගනින්.”

එමලින් සිනාසුමින් අත දික් කළා ය. රතු දෙනොල් විවරයෙන් පෙනුණු ඇගේ දන් දුටු අරවින්දගේ කුපුල තවත් වැඩි වි ය.

ඇගේ අත අල්ලා බැඳු අරවින්ද අනැතුරුව ඇගේ වම උරයට යටින් නාලාව තැබේ ය. වැරෙන් බුස්ම ගන්ට වූ ඇගේ ලය හැටිය පුපුරවන තරම් වේගයෙකින් පිමිබෙමින් හැකිලෙයි. ‘අරවින්ද නාලාව තද කෙලෙළේ ඇ ‘උඳි කියද්දා’ සි දැනගතු පිණිස ය. ඇගේ බද මෙලෙක් වුව ද දැඩිය; මදක් නාලාව තද කිරීමෙන් රිද්දිය හැකි බදක් ද තොට්ටි. ඔහු අනැතුරුව ඇගේ ලයට නාලාව තැබුවේ දැඩි ආසාවනි. පිමිබෙණු ලොකු රබර බෝලයක් උඩ තැබු කළක මෙන් නාලාව ඇගේ ලැම එක වර අල්ලා තොගන්නේ ය.

“දුගේ ඇග බොමහාම තොඳයි!” අරවින්ද කි ය.

අරවින්ද විටලාගත් ගැමී ගැහැනුන්ගන් ඇතැම් එකියක් යටුයින් තවත් එකියක දෙස බැලුවා ය. තවත් එකියක එමලින් දෙස බැලුවේ රීජ්‍යාලිවත්ති. ‘මුදලාලි මහත්තයට ආරත්වී උගෙන් අපටත් හොඳටම බැංශ්‍යි’ සි මහලු ගැමීයෙක් කි ය.

පිරිපුන් නිරෝගි දේහයක් ද ඇද පැපුවලින් තොර අවයව හා ඉන්දියන් ද ඇති මෙවැනි තරුණීයක මේ ගැමී ගැහැනියට ලැබුණෙ කොසේ ද? ඇගේ යැමියා දිරාගිය කයක් ද ඇද පැපුවලින් තොර තොපු ඉන්දියන් ද ඇති යැමියකු බව අරවින්ද දනියි. ඇගේ මුළු වන්ට පෙර හොඳ දේහයක් ද රු සපුවක් ද ඇති ස්ත්‍රීයක වූ බව කියන සලකුණු ඇ මකෘත්ත් තවම අතුරුදහන් තොට් ය. රහෙන් පියාගේ එකම කායික ලකුණකුද ඇ තොලැබුවේ කොසේ ද?

අරවින්ද ආපසු බලා ගමන් කෙලේ ය.

“අැත් අමම විගෝම විලිලැර්ජා නැති එකීයක්” දි ගැම් ගැඹු යක තට්ටු එකීයකට කියනු අරවින්දට ඇයිතු. අරවින්ද තරු යගේ ලොරඩුරු ද්‍රාගත්තේ එ ගැහැනියගෙනි. ඇගේ විතුකාරයකුගේ අතියම් බිරිද ලෙස කළක් රේවන් වුමයේ ඇ සැමියාට හොරන් තොවේ. එමලින් විතුකාරයා නිසා ඇ දුටි ය. ගමෙනි බෙවින් ගැලීයකුගේ දුරියක ලනාබේව තරම ගොලින් ද වෙනාන් රස ආහාර හා පළතුරු කළින් ද ඇ වැඩිණ රේඛ්ව සිටි කාක් විතුකාරයා ඇට වුවමනා දේ සැපයීම සඳහා මුළු තොම්පුරුව මුදල් දැන්නේ ය.

හාමන් වෙමින් වුව ද සැමියන්ට බේයන් හා ලංඡ්ජාවෙන් ප්‍රජා රකිනා ගැම් ගැහැනුන්, එමලින්ගේ මව සිහිකරන්නේ පිළිකළ වැඩි රේඛ්වකිනි. එහෙන් එමලින්ගේ මව තමා විතුකාරයාට අතියම් බිරිද වූ බව සිහිකරන්නේ ගර්වයෙනි. ඇ ඇගේ රේඛ්න්න්න් ඇට වුවමනා දේ සැපයා දෙන්න්න් අතිත් ගැහැනියක තම දුටිනිසා ආරුඩ් කර තොගන්නා තරම් අභ්‍යන්තරියා කළිනි.

“දෙස්තර මහත්තයට නට්තින්න ලකාලඩ ‘හිරිගෝරී’ පෙන් ලොකු ගෙයක් මේ විතුමනායක මහත්තයා රේයේ අරගෙ නියෙනවා” දි මුදලාලි කි ය. මුදලාලින් විතුමනායකන් එ ප්‍රවාන්තිය ක්මට අරවින්ද එන් තෙක් බලා සිටියේ ය.

“හොඳ අපුන් ලොකු ගෙයක්” දි විතුමනායක කි ය.

“එතරම් ලොකු ගෙයක් ගන්නේ මොකටද” දි අරවින්ද ඇපුවේ ය.

“ගේ ලැබෙන තුරු දෙස්තර මහත්තයට පුරුවන් තොව යො කොළඹවින් වික් ද්‍රිසකට නට්තින්න” මුදලාලි කි ය.

“වික් ද්‍රිසක් ණාටලේ නට්තින්න පුරුවනි. සමහර විට දුම්මාන්ම වැඩ බාරගන්න වෙවි.”

“දෙස්තර මහත්තයා අතිද්දම කොළඩ යනු ලකාව ගිණු නා විතුමනායක මහත්තයන් එක්ක යන්න. විතුමනායක මහත්තයා කිවුවාම ගිණු දෙයක් කරදෙටි. මමයා නාදුනාන ගොනා කොළඩ තැහැ” දි කියලින් මුදලාලි විතුමනායක දෙය එහි සිනාසුලෙස් ය.

“ෆාටලේ නට්තිනා නිසා විතුමනායක මහත්තයා අතිද්දමාවාට ක්මක් තැහැ.”

“මම එහෙනාම දුම්මානාකට පස්සය එන්නම; හෙට කුරනා දෙයක් එ ආවාම අරුණන්නවා.”

අරවින්ද කොළඹ ගොස් මහා හෝටලයෙහි කාමරයක් කුලියට ගෙන එහි නැවතුවෙයි. ඔහු පත් කරනු ලැබූවේ මහා ඉස්පිරි-තාලයෙහි වෛවදා විශාරදයන් දෙනුන් දෙනකුට පණක් පහළ පද්ධියකට ය, උදේ නවයට පමණ ඉස්පිරිතාලයට යන ඔහු ද්වල් දෙළඟ හෝ එක හෝ වන තෙක් ලෙඩුන් බලයි. නැවත දෙකට පමණ ගොස් ඇතුම් ද්වසකා හවස පහ හය වන තෙක් ලෙඩුන් බලයි. එක දෙස්තරකු විසින් ද්වස් පතා බලා සොයා වෙදකම් කළ යුතු ලෙඩුන්ගේ ගණන මෙතරම විශාල වෙතියි අරවින්ද සිනෙනුද නොසිනුවේය.

“ලංකාවේ ඉන්න ඔක්කාම මිනිසුන් ලෙඩුන් දී”යි ඔහු මාලින්ගෙන් ඇසුම්වේය.

“ලංකාවේ ඔක්කාම මිනිසුන් ලෙඩුන් වන එක අභන්න සිනැදු”යි මාලින් කිය. “ලංකාවේ ලෙඩුකුම ආදයම ලැබෙන වතු රාශියක් පුද්දන්ගේ. අතින් ටික මේ රටේ පොහොසන් මිනිසුන් ටික දෙනාකුගේ අත්. දෙස්තරලාත් සිවිල් නිලධාරීනුන් ආණ්ඩුවේ මුදලින් කොටසක් පස් වශයෙන් ගන්නාවා. වෙළඳාම මිනී මෝරුන් වැනි පිටරට දිනාවතුන් අත්.”

“සිංහල මිනිසුන් වැළැ නොකඩා ඉස්පිරිතාලට එන්නේ දුෂ්පත්කම තිසාම වෙන්න බැහැ.”

“උඩ මොකද මහා හෝටලේ නවතින්න ආවේ? උඩ ලංකාවේ පස් පැගු හැඳියේ වෙනාස් වෙශනායි එන්නේ!”

අරවින්ද සිනාසුණේය. ලංකාවහි පය ගසු ද පටන් තමා වඩාත් කළකිරුණු බව මාලින් කිවේය. තමාගේ මව ඉහළ පන්තියේ නැ මිතුරන් උගේසා සතියක් පාසාම වාගේ ර කැමක්, හවස තේපැන් සංග්‍රහයක් පවත්වයි. දෙනුන් ද්වසක් මාලින් ඒ උත්ස්සවයන්ට එක් වී ය. අනතුරුව ඔහු බොරු කියා ගෙදරින් පිට වෙයි.

“එතකාට අම්මලා තාත්තලාගේ හිත් රිදෙනවා නොවැ”යි අරවින්ද කිය.

“ඒගාල්ලන් හෝදටම නාරක් වෙලා ඉන්නේ, ඒ ගාල්ලන්-ගේ හිත් රිද්දන්ට පුළුවන් මිනිස්සු නැති තිසා!”

බලවතුන් ඉදිරියෙහි කොන්ද තමාගැනීම කළාවක් මෙන් පූරුෂ ප්‍රජා කරගත් මිනිස්සු නගරයෙහි හිඟ නොවත්. ගෙවිටි ප්‍රජා ලැබ දෙකකුල් අස්සේ නැකුට සහවා ගන්නා බල්ලන් මෙන් සමඟ නිරදය මිනිසුන් ඉදිරියෙහි බ්‍රහ්ම වූව ද කැමැති වෙති. ‘තමන් ගේ රටේහි තමන්ගේ ප්‍රතියෙහි, ඇතුම් විට තමන්ගේ නැයන් වත්, මේ මිනිසුන්ගේ හින දින කම් බලා විකා දෙනකුන් සන්නේ, වත්න් කොස්ස්දා’දී සිතු මාලින් කෝප වී ය.

තම පියාගේ කන්නේරුවහි වැඩ උගැන්මට මාලින් යන්නේ කැමැත්තෙන් නොවේ. එහි ඉන්නා ලිපිකරුවන්ගෙන් ද කමිකරු වන්ගෙන් ද වැඩි දෙනකුන් යටි හිතින් තමාගේ පියාට වෙරු කරන බව මාලින්ට වැටහිණ. එහෙන් ඔවුන්ගෙන් සමඟරු කොලුම් කිමෙන් ද පහත් සේවකයන්ට පිඩා කිරීමෙන් ද පියාගේ සින් දිනා ගැනීමට වැයම් කරති. - අනායයෝ, පියා ඉදිරියට ගිය විට, පමණ ඉක්මවා ඔහුට ගරු ලිඛුමන් දක්වති.

මේ මිනිසුන් මෙතරම් දිනයන් වූයේ කොස්ස් ද? පිටු පා යන තම මිතුරාට පිහියෙන් ඇතිමට පිහියා අතින් ගන්නන් මෙන් මොවුන් කන්නේරුවලන් කමිමල්වලන් වැඩ කරන්ට ආරු වූයේ කොස්ස් ද? මොවුන් දුෂ්ඨය වූයේ කරමාන්ත හිමියන්ගේ වස්තු ලොහය, බොරු මානය, අභජාරකම, කෝපය, පලිගැනීමේ වෙනතාව යන ආදි කොලෙසුන් නිසා නොවේදා දී මාලින් ප්‍රශ්න කොලේ ය.

‘අම්මාත් තාත්තාත් ගොඩ කරන තරම් පෙරලියක් උණත් මම කරනවා’දී කියමින් මාලින් තමා අත තිබුණු පොත බිත්තිය අද්දර වූ අසුනක් උඩට විසි කොලේ ය.

නිරදය මිනිසුන්ට තමාගේ පියා කැමැත්තෙන් ය. මිනිසුන් තදා පෙදා මුදුද් සැපයීම සඳහා වහල් කොට ගැනීමට ඔවුන් තරම් ගුරයන් ඔහුට ලැබේය දනාහැකි ය. ‘දෙයාට හා අනුකම්පාට මිරිකා හළ ඇයන්ට කැමැති තම පියා තුළ, තමා නිසා හටගන්නේ කෝපයකි’දී මාලින් කළුපනා කොලේ ය.

“මාලින් ඉක්මන් වෙනවා වැයිය”දී අරවින්ද කි ය.

“ලඟ දැන් බණ දෙයන්න ඉගෙන ගන්නවා වැශ්‍යායි”දී කියමින් මාලින් තම යහළවා දෙය කෝපයන් බැලුවෙට ය. ඔහු ප්‍රහාර තෙන් තැහි කවුලව පහට ගියේ ය. ඔහුගේ දෙනෙකට හමුවුණු ඇත මුහුදාහි බැබලෙන පහන් එළියකි. එය, වරාය බලා යාචා කරන නැවත කුඩාගෙහි දැල්වෙන පහනකින් නික්මෙන එළියක් බව ඔහු වහා භැඳින ගන්නේ ය. දියකඩනය කොළවර වූ පහන් කණුවෙන් නික්මෙන, එළිය වල්ගා තරුවක වල්ගය අභය පිළි දම්මින් පැනිරෙන්නාක් මෙන් මුහුද පිය දම්මින් පැනිරෙයි. මුහුදීන්

නහින ගෝසාව, ගල් කුඩාවල හැඟී බේද වැටෙන රූ සෙලු නිසා වඩාත් දැඩි වෙයි. හෝටලයෙහි මිදුලෙහි එක් පසක නවත්-වන ලද මොටෝ රථ පෙළ හෝටලයෙහි විදුලි පහන්වලින් නික්-මෙන එලිය නිසා කෘන්තියෙන් බැබිලෙයි. පෝටේකෝට යටට ගමන් කරන මොටෝ රථයක දදර, දදරටු පාලය විසින් හරින කල, නහින ‘වකස්’ හඩ ද එහි උන් ගැනුන් හා පිරිමින් බැස්ස පසු දදර වසන කල නහින ‘ක්රාස්’ හඩ ද මාලින්ට ඇසෙයයි.

“අද කාර පුහාක් එන්නේ හෝටලේ බාලක් තියෙන නිසා දැ?” දි මාලින් ඇසුවේය.

“මම හිතන්නේ නැහැ” දි කියමින් අරචින්ද වමනින් වයි ගැටය අල්ලාගෙන අනික් අතින් පටක් ඇද ගැටය තද කෙමල් ය.

“මම මේ ඇදගත්තේ මාලින්ලයි ගැදරට යන්වයි. ය කුමට එන්නයි මට මාලින්ලයි අම්මා ආරාධනා කරල තියෙනවා.”

“ඉතින්?”

“මම හිතුවේ මාලින්ගේ කිම නිසා මට ආරාධනා කළාය කියා.”

“මගේ කිමට?”

“මුව්.”

“හෝජන සංග්‍රහ පවත්වන ද්‍රව්‍යට මම ගැදරින් පිටවෙලා යන බව උඩට කිවුවා මතක නැදැදි?”

“මම යන නිසා උඩත් ඒවාය කියා මම හිතුවා.”

“මම උඩ බලන්න ආමේ ඒ කන්දෙස්කිරියාව ඉවර උණාම ගැදර යන කළුපනාවෙන්.”

“උඩ නොගියන් මට නොගිහින් බැහැ.”

“බැරිනම් පලයන්” දි කියමින් මාලින් සිරෙට කොටය කවුල-වෙන් ඉවතට විසි කෙමල් ය.

“මාලින් තම මවුහියන්ගේ සිත් රිද්දන්ට වැයම් කරන්නේ කුමක් නියාද” යනු අරචින්දට විසඳිය නොහැකි ප්‍රශ්නයකි. දෙමවු-පියන් ගේ සිත රිද්දීම අරචින්දට තුහුරු කාරියකි. ඔහු වැඩුණේ දෙමවුහියන්ගේත් වැඩිහිටියන්ගේත් අඟ නොඳක්මවීමට අනුබල දෙන ගැමියන් අතර ය.

ගැමී ගැහැනුන් ඇසුරු කරන මට වැඩිම සන්නොෂය ලබන්-නේ අරචින්ද ගැන සිතීමෙනි; ඔහුගේ දියුණුව පැතීමෙනි. මුදල් සරයනු සඳහා වෙහෙසෙන නමුන් පියා ගැදර පැමිණි විට සිතන්නේ ප්‍රතාගේ අනාගතය ගැන ය. පාසැලෙහි උගන්නා කාලයෙහි මාලින් වෙහෙස වී පාඨම කෙමල් ය, තම යහා ප්‍රමාදින් ආශ්‍ය

කෙලේ ය. උදේ සිට සවස් වන තුරු තම ව්‍යාපාරය පිළිබඳ කටයුතු කරන කබලාන ගෙදර පැමිණි විට සිතන්නේ ඒ කටයුතු ගැන ය. කතාබහ කරන්නේත් මුදල් සැපයීමට වෙළෙඳු වෙළදුන් සමඟ ය. නාලිකා ලෙක්කන්ට සංග්‍රහ කිරීමෙන් මහන්ම සන්නේත් පෑයක් ලබයි. ගැමි ගැහැනියක මෙන් දුරුචිත ගැන සිතන්ටත් ඔවුන් හා සුරතල් කරන්ටත් ඇට ඉඩකඩ ලැබුණු කළාතුරතිනි.

අදුමෙන් පැළදුමෙන් හා බසින් ද තමන් අනුකරණය කරන කළ මිනිසුන් දකින එංගලන්තරයේ ඉංග්‍රීසින් තුළ බොස් එකා හටගන්නේ උදෑසින හැඟීමකි. නොඑසේ නම් අවභා සහගා හැඟීමකි. ඇතැමැකු කෙරෙන් ඒ හැඟීම අතුරුදහන් වන්නේ කර මිනිසකු දැන හැඳිනගෙන ඔහු ඇසුරු කරන්ට වූ පසු ය. මාලින් ඉංග්‍රීසින්ට කිපෙන්නේ මේ කරුණු සිහි කරන තිසා ද? ලංකාවේ යුරෝපියන් අනුකරණය කරන තම මවත් පියාත් අනික් නැයතුළු ඔහු සිහි කරන්නේ කුමයෙන් වැඩෙන අප්‍රසාදයකිනි. තම පියාත් ලෙකුම වන්නේති ලෙක්කා ඉංග්‍රීසියෙකි. එහෙන් මවුපියන් සුද්ධන්ගේ සිරිත් විරිත් ඇදුම් පැළදුම් අනුකරණය කරන්නේ ඔවුන්ගේ ග්‍රාවකයන් ලෙසිනියි මාලින් සිතුවේ ය. ඇතැම් විභාගයන් ලෙසිනි. ඔවුන්ගේ බස කතා කරන්නේ ගර්වයෙනි.

එක්දඩු මිරිකන්නාක් මෙන් මිනිසුන්ගේ ගුම ගක්තිය මිරිකා ගැනීමෙන් බින සපයන තම පියාගේ පරමාර්ථය කුමක් ද? කර බාගෙන ඔහුට අනුබල දෙන තම මවගේ පරමාර්ථය කුමක් ද? ලෙක්කන් ලෙස ජ්‍වෙත් විම ද? ඔවුහු සුදු මිනිසුන් අනුකරණය සඳහා අත්මට දිගැහැර මුදල් වියදුම් කරනි.

එංගලන්තරයේ සුදු මිනිසුන් තමන්ගේ අතිතය සිහි කරන්නේ ගර්වයෙනි. අධිරාජ්‍යය, සිහි කරන්නේ අහංකාර කමිනි. පෙරදී ආනික් සියලුම ජාතීන්ට වඩා තුම් උසස්‍ය යන මානාය ඔවුන් තුළ ඇත්තිවන්නේ නිතැනිනි. අධිරාජ්‍යය සිහිකොට සමහර සුදු මිනිසුන් විභාග ගර්වය තම මවත් පියාත් වඩද්දයි මාලින් තමාගෙන් ඇසුවේ ය.

“මාලින් මාත් එක්ක යන්න එන්නේ නැද්ද?” සි අරවින් නැවතත් ඇසි ය.

“නැහු.”

“එහෙනම තුළ මම එන කළු මගේ කාමරේ ඉන්නවා ද?”

“තුවට එ දෙළභවවත් එන්න ලැබෙන එකක් නැත් කියලින් මාලින් කාමරයෙන් පිට වි ය.

విక వెల్లావికు అలస కులు గెల్లిమి చిన్న మాలిను షోటలయే ద్వారా ప్రాప్తిను బెరుద్దయిపు తీయే య. ఒఱ్ళ వాచి ప్రి ప్రాప్తిలు ఆనిను ప్రి కనప్పుల అసల ప్రి ప్రాప్తిలు లను మేడవీయతి ప్రిలుకు న్నాణి ఆవిను తమి ఉద్దిరియెతి ప్రి అనికు ప్రాప్తిలు వాచి గతిను య.

ధృక ప్రార్థ్య మ్రుగులకు గైదిని గైనిమి వీర కరన్ననకు మెను మాలిను అనికాగే మ్రుగులు బెట్టివే య.

“విశ్వమినాయక ?”

“ఓవి; మమ చిన్నవా అమ్రునాగును బెరించియ కియా. దెఢీనర మహానుయా కూమరే ధ ?”

“న్నాశ్చ. వికకం ఉచ్చిసర వెల్లా గియా అంశే గెఫ్ఫరి; రు క్కామిలు”

“శుభు!—మమ ఆవిల్లా వికకు వెల్లది. వైచికారయెకు లచిల తణిను బల్లా ఆవిను కివ్విలు. దెఢీనర మహానుయా కవ్వించే అమ్రును తెకు శేషుక కనూ కరనవియ కియా. మమ పయ్యించే యనును బెరిండి కియా చినుగుని విచ్చేసి వీధ్యర్వువుకు గెనునుగుని వీప్పిలు. కూమరే ధనును మహానుయా లిల ధనునులు. నుత్తి మమ కెల్లినుమ యనులు.”

విశ్వమినాయక విచ్చేసి వీధ్యర్వువుకు లొల కిచిపయకు వీవికు వియ గ్రుత్తుయ డి మాలిను చిన్నవే య.

తిచ్చ వీధ్యర్వు ఖనరుకు బహిత బినుండైచెంటుకు అనిను గెనా గమను కల ఉచ్చేసుకుయెకు మాలినుపి లంప్రించే య.

“వీర బోసులయిచును విచ్చేసి వీధ్యర్వుకును అంపి చిన్న.”

బెరుద్దయే అనికు ఆవిను కొనును వాచిలీ చిగయిప్పులుకు లరున రూప్పిని కునునువుకు ధు మనుల వీప్పిల్లు దేశుయెకు ఆవిను కల మినిసెకు ధ దెశ విశ్వమినాయక విరిను విర బెలది. చివ్విను దెండెను ఉద్దిరియెతి ప్రి వీధ్యర్వు దెండెకిని ఉత్తరించి నీబెనును విచ్చేసి వియ గ్రుత్తుయ డి మాలిను చిన్నవే య.

“యాలీంపే ధ ?”

“మహానుయా చిరిపూల జైవ్యలగల-మంగు యాలీంపుకు. నోసు అమ్రునవి”డి విశ్వమినాయక కిలీ కుల కొకాకాల నూఱుగును చిను-పుకు ఆవి ల య.

“మాలిను మహానుయా బెయినును వీర వితరుకు ధ ?”డి అష్టమిను ఒఱ్ళ విచ్చేసి వీధ్యర్వు అంపి గతిను య.

“ఓవి——”

“ఠంగలను నెడిను ?”

“ఠంగలను నెడి మమ విడిను వీలు నీయెనవి. కలూన్నంకిను కొకంపల్ వీలు నీయెనవి.”

“සැර බීම නොබාන එක හොඳයි. පුරුදු උණාම තොටු
ඉන්න බැරිවෙනවා.”

“මම නොබාන්නේ සැර නිසාවත් පුරුදු වන නිසාවත්
නොවෙයි” කියමින් මාලින් සිගරවිටුවක් පත්තු කෙලේ ය.

බරාදයේ අනික් කොනින් සිනාහඩ නික්මෙයි. මත් පැතින්
පිම්බූජු හිස ඇතියෙක්, සිතිවිලි දමෙහි පැටලි තමා, සිට කරුණ
දුම් වලා සිලිම දෙසට නහිනු බලා සිටියි. ඇතැම්හු තරක කර්ම,
කළ කළිසමින් හා කඩායෙන් වැසුජු කයත් සුදු කමිසලයේ කර පෑ.
යට යටින් බැඳුජු කළ රෝ එකත් ඇති කළ මිනිහෙක් උදා
ලිලාවත් බරාදයෙන් ගොස් ඇතුළු ගැබට වැදුණේ ය. සිගරවි
දුම් වලා සමඟ නහින විස්කී සුවදන් ජීන් සුවදන් වෙන් ලකාර
ගැනීමට පුරුදුවූවකි විකුමනායකගේ නැහැය.

විස්කී විදුරුවෙන් තුන්කාලක් සිස් කළ විකුමනායකගේ හිස
පෙරට වඩා බැලෙමෙයි.

“අරයා—හරි අමාරු—කාරියෙක්” යි කියමින්, විකුමනායක
බරාදයේ අනික් කොනෝ උන් සැවුළිගල නොශා දෙස බැඳුවෙයි.

පළමු සැමියා සිටියදී ලංකාවේ සිටි යුද්ධ නිලධාරයකු හා
හාද වූ ඇ ඔහු සමඟ බුරුමයට ගියා ය. ඇ යළින් ලංකාවට පැම්ණ
නොබේ කළකින් සැවුළිගල සමඟ හාද වුයේ ය. ඔහු වරක්
ධිනවතකුව සිට මත්පැන් පානයත් ගැනුන්ගේ සමාගම සෞචිත්
නිසා ක්‍රමයෙන් පිරිහුණෙකි. දැන් ඒ ස්ත්‍රීය සමඟ ඉන්නේ මහු ය.
විකුමනායක කි මේ සිපාදුප ඇසු මාලින් මෙයේ ඇසුවේ ය.

“ඒ නොශා තාම දික්කසාද උණේ නැදීදී?”

“ඇයි නැත්තේ. සුදු මිනිහා සමග ගියේ දික්කසාද වෙළු
නොවී. දික්කසාද උණේ මෙයා සමග කසාද බිඳින්න තමා.”

“එහෙනම් එයා දැන් සැවුළිගලගේ බිරින්ද?”

“මවි.”

විකුමනායක සංවිශයෙන් කි මිපාදුප මාලින් ඇසුවේ කිසීම්
සංවිශයකින් නොවේ. දනයෙන් පිරිහුණකු තම බිරිද අනික් ධ්‍යා
වතුන් ආගුයෙන් සන්නෝප වතු ඉවසීම බටහිර සිරින්වලට වහල්
විම් විපාකයක්ය යන විකුමනායකගේ මතය මාලින් බැහැර
කෙලේය. ඇතැම විට දනවතුන්ට තම දැන් විකුණන දිලින්දේ
ගම්වලත් නගරවලත් දැක්නා ලැබෙන්. ඇතැම දිලිද මවිඩයන්
එතරම් දිනකම් කරන්නේ බටහිර සිරින් නිසා ද? ඔවුන් ලවා එවත්
දින කම් කරවන්නේ අර්ථ ක්‍රමයත් සමාජයත් විසිනි.

විකුමනායක මාලින්ගේ මේ අදහස් නොපිළිගත්තේ ය. ඔහු
අත්තයට වදිමින් වර්තමානය හෙළුඳිකින්නොකි.

“දූෂ්චර කාලේ මිනිසුන් අතර දුසිරින් නොපැවැත්තේය යන කීම මහ ගොන් කරාවක්” යි මාලින් කි ය. “පුසිරින් ඇති වන්නේ දුසිරින් සමහමයි. ඒ කාලේ සමාජයටත් අර්ථ ක්‍රමයටත් සරලන දුසිරින් රිනෑවටත් වඩා තීබුණා. දුසිරින් නැතිව පුසිරිතට ජ්‍වන් දුසිරින් රිනෑවටත් වඩා තීබුණා. දුසිරින් නැතිව එම්ය පමණක් තියෙන්නේ බඩලාව වන්න බැඳු. අදුරක් නැතිව එම්ය පමණක් තියෙන්නේ බඩලාව විතරයි. දුසිරින් පුසිරින් යනු වවන දෙකකි. දුසිරින් යන වවනය අර්ථය ඇති එකක් වන්නේ පුසිරින් යන වවනය නියා ය. පුසිරින් යන වවනය අර්ථ ගුනා එකක් නොවන්නේ දුසිරින් යන වවනය නියා ය. දුසිරින් යන වවනය නැති නම පුසිරින් යන වවනය බල්ලෙකුගේ බිරුම හඩ වැනි නිකම යද්දයක් වෙනවා ඇති!

“වවන ගොඟාම උණන් ක්‍රියාවට—කරමයට—අනුව විපාක ලැබෙනවා” යි කියමින් විකුමනායක තර්ක කෙමළේ ය.

“විකුමනායක මහන්තයාට අහිඛරමය මතක් වෙන්නේ දැන්” යි කියමින් මාලින් සිහාසුණෙ ය.

“සෝරකම් කරාම ඒකට විපාක ලැබෙනවා.”

“ඡවි; මෙලෙටාවදීම හිරගෙට යනවා: පරලොටදී අපායට යනවා.”

“එහෙනම් පරලොට හිරගෙදර තමා අපාය! එනකාට පරලොටන් වලංගු වන්නේ ලංකාවේ දැන්ව නිතියම ද?”

“නැතැ; දැන්ව නිතිය ඇති උණේ පරලොට නිතිය අනුව. කරමය අනුව.”

පොදුවේ කාටන් අයිති කැලේක වැටුණු දෙල් ගහක් තියෙනවා. ඒකෙන් ගැලීයෙන් දෙල් ගෙධි දෙකක් කඩා ගන්නවා. ඒක භාරකමක් දැ?”

“ආණ්ඩුවට අයිති ඉඩමක් නම් ඒ දෙල් ගහන් දෙල් කැඩීම භාරකමක් තමා.”

“දූඩ් ඉඩම ආණ්ඩුව විසින් ගැලීයන් උදෙසා පොදුවේ වෙන් කරන දේ ඉඩමක් නම්.”

“දෙල් ගහ අයිති වන්නේ වැටු මිනිහාටයි.”

“වැටු මිනිහාක් තැනීනම්.”

“භාරකමක් තෙවී.”

“එමහනම් ඒකක් විපාකය මොකක් ද හිමර්ට යාම තෙවී තරකාදියට යාම තෙවී.”

“ඒක භාරකමක් තොවන නියා.”

“තමුන් ඒක ක්‍රියාවක් තෙවීද? මම කටුවැට බැඳුගෙන රකින දෙල් ගහන් ගෙධීයක් කැඩුවන් ඒක ක්‍රියාවක්. ඒකට විකරස් ද විපාකය තියෙන්නේ.”

"ඒක සෞරකමක් තියා; කඩන මිනිහා එය අතිලකා වූ ගෙන් බව දැනීනා තියා."

"විපාක උබන්නේ හ්‍රියාව තීසීම නොවේ. ඉහිරින් පුහිරියන විවන අනුව බව එකකාට ඔරුපු වෙන්නේ නැදද? තාරකා දැනීනා උබන්නේ මෙලොට තීතියෙයි දෙවැනි සංස්කරණයෙන්

"මහත්තය කතා කරන්නේ" හිතට ගොරු."

"අත්තා තමයි. විකුමනායක මගත්තය කතා කරන්නේ හිතට ගොරු. අපි කුවුරුත් කතා කරන්නේ තීත්තට ගොරු. අවිදින්නේ අපි හදාගත් විවනවල විපාක මියක් අපි කරන හ්‍රියාව විරාක නොවේ."

මාලින් හෝටලයෙන් එලියට බැං නොමිපක්කු විදියට බැං ගමන් කොලේ සන්නේෂයෙන් නොව කොරයෙනි. ඔහු ආසා මනන් දෙඩුවේ විකුමනායක විසින් කුත්පන ලද බැවිනි. ගාලුවිදේර අසල සක්මන් මෙව අයින් පාලින් පළ ඩිඩිට් විදුලි රෘය මාලින්ට පෙනුවෙන් පහන් වැටක් ලෙසිනි. එකිනෙක ගැවැලී අදුරෙහි තැහැ සිටි කොටුවේ දෙමහල් තෙමහල් සිටිමහල් ගැවැලී ඇතැම එකක කුවුලවකින් තික්මෙන විදුලි එලිය අදුර තිබා ඇතිරේ. රියෙහි නගරය මුර කරන ගොධයකු සේ තැහැ සි සිරලේසු කණුවෙන් විහිදෙන ආලේක ධාරාව අභය පියාදුමින් කුරෙකයි. පහන් කණුවෙන් තික්මෙන එලියෙන් නැඟුවේ ගෙවල් හා කඩයාපු ඇති කොටුව සඳරයින් බැබලෙන ආසා නගරයක් වැනින්න. කොළඹ අයිස් නොමිපැඳීයේ ගොඩනැගිලුවා යා මාලියේ කුවුල්, රුරා බිසින දියෙන් තිතර යේදෙන දැවැනු විදුරුවෙන් වසන ලද දෙරවු ලෙසිනි මාලින්ට පෙනුවෙන්. රාජු කබල් කඩපලක් වැනි නොමිපක්කු විදිය පළෙහි දැඩ්ලිය පහන් කිහිපයෙන් තික්මෙන රාජු නොවුවකි. දුමිරිය දෙරවුවෙන් එතෙර පු මාලින්ගේ දෙනා අගුල් වැටුවෙන් හෝටල්වෙන් හා තේකඩවෙලින් එක වර තික්මෙන ගුවන් විදුලිය සින්දු ඇසිමෙනි. වසන ලද සාපුපුවල අගුවුර විස් තියාන්නන්ගේ ගෙවුම හඳු මාලින්ට ඇයෙන්ට වුශයේ ගේ පාසුකොට ගොස අභයට එල්ල කරන ලද නොතක් වැනි දැවැනියා රිදිරියෙන් වමට හැරුණු විට ය. පාර දෙපැත්තෙන් තාවත්ත්වා රුවැනින් මොටෝරිය දෙරෝපියක් අතරින් ගමන් කිරීමෙන් ගැරීමල් සිනමා මැදුර පසු කොලේ ය.

යෝරුක් විදියට ගැරන තැන තාවත්ත්වන ලද රික්ෂායේ ප්‍රාග්ධන ඇති වෙරිමතින් දැඩ්වන නැරියන් හතර දෙනා දැඩ්වන් තොටිරු ජුවිය දෙසට හැරුණු මාලින් නැවතුවෙන් ය. සුදු පැවත්තා රික්ෂායේ කාරුයකු 'සර' දි කියාමින් එහි ගැවැලිනි.

“මුන්ට කියන්න යර, මේ පාරෙන් ගොඩිල්ල තමාය පාවිචා-
ච්චටට යන්න සිංහ කියා.”

“පාවිචාච්චටට යන්න මොකට ද මිනිහෝ මේ වටවාදුමට
යෙන්නේ?”

“එහෙම ගොකර මුන්ගන් සල්ලි ගන්න බැහැ යර.”

“අර සහැදියන් වමට හැරිලා කෙළුන්ම පලයන් පාවිචාච්චා
දියාවට. මේ මුන්ට කියන්නම බොලාට විකස් වැඩිපුර සල්ලි
ඛානිය කියා. තක්කඩියෝ!”

පැවිණෝ මාලින්ට ග්‍රහ්නි කළේ ය.

“මොකටද මිනිහෝ පාවිචාච්චට රුත්තට යන්නේ?” “දි
භාගින් රික්සය් කාරයාගන් ඇසි ය. “එහේ මොනවා රෙන්තන්-
තද?”

රික්සය්කාරයා සිනාසුණෝ ය.

“එ රුත්තට යන්න සිංහය කියා වද දෙනවා යර.”

“උයි; බොලා ඕය මිනිසුන්ගේ ඉණු-ඉහ ආතාගන්නා එහා.”

“අපි එහෙම කරන්නේ නැහැ යර. එහා ඉන්නවා මූල්‍ය තාරක
සිංහු වශයක්, පාර පෙන්නන්න. මුන් සහර දෙනා පුරුදු
කාරය් විගයි” සේ රික්සය්කාරයා, අතින් බුන් දෙනා මද්‍යේ
දු මිශ යුතු පිටස්වූය ය.

ඇලින් මා ගෝවලය අභ්‍යන්තර වමට හැරි ගෝඩින් උඟා
.දෙනට ගම්න් ගොලදු ය. මහා ගෝවලය හැම කුවුරුවකින්ම
පුද්‍ර එහි තික්මේයි. පාර දෙපැත්තේ තව්‍යවිත ලද ද්‍රිජ්‍යා
ස්ථාවරීය දෙපැලුය ගොලවිර වූය ඇසින් දැක්ව ගොඩුකි
යම දැනට දික්වූ දෙනකුවරකිනි. ගෝවලය ඇලින් පිළානා
යා දැනයි.

පුද්‍ර ඡෙනින් වැඩිගෙන එහියන් ගෝවලය යා ගොලය
දැනු ඇල එහි ටිය වි ය. පුද්‍ර දිකු අධි ගෝඩිය පාටින් පිළිගෙන
යා ඇතු දැන වූ ගොල පුද්‍ර දින් පිළිගෙන පාටින් පිළිගෙන.

අනෝමා මැදුරේ සාලයෙහි පලින් පළ වූ අසුන්වල හිඳුනු ගැනීම් ගෙන් වැඩි දෙනකුන් කතාබහ කරන්නේ සමාජය මිපුදුප ගැන ය. ගෙවුයනෙහි තබන ලද අසුන්වල හිඳුනු කබලාන, වන්දු සෝම වැලිවල හා දෙමාලසිංහ ද වෙළඳ ව්‍යාපාරයන්ගෙන් වඩ වඩාත් ලාබ ලැබේය හැකි අප්‍රති උපාය ගැනු කමිකරු සමිනි නිසා කමිකරුවන් පාලනය දුෂ්කර වීම ගැනු කතාබහ කරනි.

අනෝමා මැදුරේහි හෝජන සංග්‍රහයට අරවින්ද ඇතුළු කිසි දෙනෙක් වාචිවුහ. හෝජන සංග්‍රහයෙන් පසු පිරිමින්ගෙන් වැඩා දෙන මිදුලට බැස්සෝ ය. කාන්තාවෝ සාලයෙහි අසුන්වල වාචිගත්හ.

“කමිකරු සමිනියකට බැඳෙන එකකු වත් මම වැඩිගෙන්නේ නෑ” දි කබලාන කි ය. “මම ගිය සුමාන් දෙන්නෙකා අස්කලා. අස්කලේ උන් කමිකරු සමිනියකට බැඳුණු නිසා.”

“කමිකරුවන් නරක් කරන්නේ ඔය සමිනි තමයි. ඔකාටම ඉස්සෙල්ලා ඔය සමිනි සුන්වුන් කරන්න ඕනෑම.”

“උන්ට ඕනෑ තරමක් කැඟාන්න අරිනවා. සමිනි කාරයන් කිසිම සැලකිල්ලක් දක්වන්න හොඳ නැහැ. උන් එකකුටවා මම මගේ කන්නේරුව අහලටවත් එන්න දෙන්නේ නැහැ. යම් කියන්න තියෙනවා නමිකමිකරුවන් විසින් ඒක මට කියන්න ඕනෑ මම එමගමයි මගේ වැඩ පළේ වැඩ කාරයන්ට කියා තිබෙන්නේ” කියමින් කබලාන හිස් කෝපි කෝප්පය බන්දේසිය උඩ තැබේ ය.

“එංගලන්තෙට ගොස් විඛාග පාස්කරලා එන කඩකාරයන්ගේ පුත්තුන් නිතිදියන්ගේ පුත්තුන් පියුන්ලාගේ පුත්තුන් කොන්දේ තරලාගේ පුත්තුන් බාස්ලාගේ පුත්තුන් ඩිස්ප්‍රේසරලාගේ පුත්තුන් ලොක්කන් වෙන්න හදන්නේ කමිකරුවන් අල්ලාගෙනා.”

“බොල් මිනිස්සු. උන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙකුට මන්ද මණ්ඩලය ගැර ගොස් වෙන තැනකින් රුපියල් තුන්සියක පඩි පිරි රසසාවක් ලබාගන්න බැහැ.”

“රිමසුම් හොඳ අප්‍රති ම බැනාරිස් සාරි වගයක් ඇවිශ්‍ය තිලඹා” දි සාලයෙහි උන් මදිරා දෙමාලසිංහ නොනා කිවා ය.

“උන්ට අදුක් සාරි එන බව දැන්නවා නම් මම ට්‍රේමහල් එකෙන් ගිය පුමානේ සාරි ගන්නේ නෑ” යි සිරිමා, රුක්ස්තන කිවාය.

“යයෝමා හිදාහල බදින්නේ ලබන මාසේ” යි සුරංගිනී රුක්ස්තන කිවාය. “විගාඩා එකේදී එයාත් මාත් හිටියේ එක කැලැයියේ.”

“යයෝමා බදින්න යන මහත්තයාගේ තාත්තා පිටිසර මුදලාලි කෙනෙක්ස කියනවා නොවැ.”

“ඉවි—අපේ—කසින් කෙනෙක් එයාලයි අමමා නොදට අදුනනවා; මහ ගොඩි අම්මංඩි කෙනෙක් වගෙයි කිවුවා..”

“ට්‍රේමහල් එකේ වොයිල් සාරි මෝස්තර පුහක් තිවුණා—” යි සිරිමා රුක්ස්තන කිවාය.

“අපෝයි! මට නම් වොයිල් සාරි අදින්නම බැහැ” යි කියමින් මදිරා දෙමාලසිංහ දෙවුරය මදක් සෙපළවුවාය.

“දැන් වොයිල් සාරි විකක් ගොරෝසුයි—නොවද?” යි තාලිකා කබලාන කිවාය.

සාලයේ ඇතම කෙළවරට වී අරවින්ද සමහ කතාබහ කරමින් උන් තරුණීයන් දෙදෙනාගෙන් එකියක් වන වමරී, නිලා දෙස බලුවාය.

“වොයිල් සාරි ගොරෝසු ද?”

“අක්කා ඔය ඇදැගෙන ඉන්නේ වොයිල් සාරියක් නොවැ!” යි කියමින් නිලා සිනාසුණාය.

“දෙමාලසිංහ නොනා කිවේ වමරීට අනුමපදයක්?” යි අරවින්ද කිවේය.

“එයා මට ඇනුමපද කියන්නේ නැහැ.”

“අරවින්ද කතරගම ගියා ද?”

“මම කවද්වත් ගියේ නැහැ.”

“මොනවා! දෙණියායේ ඉපදිලත්?”

“කතරගම යුම ගමචල මිනිසුන්ගේ සිරිතක් නොවී. ඔවුන් කතරගම දෙවියන් අදුනන්නෙන් නැහැ; ඔහුට බයන් නැහැ!”

“කොළඹින් නම් පුහක් කතරගම යනවා” යි වමරී කිවාය.

“කතරගම දෙවියේ නගරවල ධනවත් මිනිසුන්ගේ දෙවියක් එස ගමචල මිනිසුන්ගේ දෙවියක් නොවී. කතරගම යන්නේ තගරවල පොහොසත් සිංහල මිනිසු. ඔවුන් තිසා දැන් ගමචලත් ජ සිරිත පැහැරනවා.”

“ගමවල මිනිස්සු ඉහත කාලේ කතරගම යන්න ඇති.”

“නැහැ. නගරවල ධනවත් සිංහල මිනිස්සුන් කතරගම යන් අදහන්ට උගත්තේ ධනවත් සින්දුකාරයන්ගෙන් වෙනු තිබා.”

“අපි කතරගම ගියේ සේල්ලමට.”

“ඒ වමරි! දෙමාලසිංහ තොර්නා ගියේ දෙවියන්ට පඩුරු ඕපු කරන්න” දි තීලා කිවාය.

“මොකාට ද?”

“මහන්තයාට නාම්බු නමක් ලබා දෙන්ටන් රට ගිය සර තුළ වන්ගේ තොර්නා රජබිසොට ඉදිරියට යවන්ටන් කියා රත්රු මොකාර රුපයක් දෙවියන්ට ඔප්පු කරා!”

ඇත උන් සිරිමා රැක්ස්තන්තන තීලා දෙස බලා සිනාසුණු ය දෙමාලසිංහ තොර්නා, තම සහෝදරයාන් නැතාන් එන්ගලන්ස් යෙහිදී කළ කි ඇසු දුටු දේ නාලිකාට කියයි. නිවටන් ආයුධ රජ බිසොට විසින් පිළිගනු ලැබුවාය. සාරිය මස්වන ලදූ පැරිසියෙහිදී ය. ඇ අජන්තා වියනෙහි ලියකම් පෙන්නු හි පැරිසියේ කාන්තාවක් එය වෙනස් කාට සාරියට උවිත අලු කරණයක් කළාය.

“හරි ගැස් මල්ලක්!” දි තීලා කිවාය.

“වමරිගේ අම්මන් ගැස් මල්ලක් ද?” යන ප්‍රශ්නය අරවින්දය සිතට නැහුණු නමුත් කටින් පිට නොලීය.

“අම්මා දෙමාලසිංහ තොර්නාට හොඳට කැමතියි” වම් කිවාය.

“ගැස් මල්ලක් තිසා ද?”

“වෙන්න ඇති.”

“කඩුරු උණත් ඒ තොර්නාට කැමති වෙනවා” දි අරවින්ද කි එ “පරිමි”.

“ගැනු අකමැති වන්නේ රෘත්‍යාවට.”

“මාලින් සමාජයටන් සමාජ සිරින් විරිත්වලටන් වදින පුද් ස්ත්‍රීන්ගේන් පිරිමින්ගේන් සින් රිදිවිමෙන් සන්නේත් සමාජයටන් සමාජ සිරිත්වලටන් අවභා කරන්ට වමරි උගත්ස් ඇගේ සහෝදරයාගෙන් දැයි” අරවින්ද තමාගෙන්ම පුද් නොලේය. මොවුන් දෙදෙනාවම සමාජය තින්ත වුයේ රෘත්‍යා කුරුණක් තිසා එය පුදු ය. තීලා තිසැකවිම වමරි අනුකාරණ කරන තරුණියකි. මැද විමෙනි වු ක්‍රියාත්මකවන් විළියෙන් තරුණි ගෙන්වන කියුම් සිමට වමරි හොඳුප්‍රකිලුයි. තීලා ඇට ඇති

දෙයි. කාමාගාවෙන් මධ්‍යා ලද සේතුන්ගේන් පුරුෂයන්ගේන් සිත් සතන් විහාග කෙරෙන වර්තමාන නවකතා ඇතැම පිරිමින් පවා කුර්ඩයි. වමරින් තීලාත් එවැනි නවකථා කියවුවන් විය යුතුයයි අරවින්ද කල්පනා කෙලේ ය.

“තීලා වාත්ස්‍යායනාගේ කාම සූත්‍රය කියවා තිබෙනවා ද?” ඒ අරවින්ද ඇසුවේ ය.

“සිංහල නවකථාවක් ද?”

“නැහැ, සංස්කෘත පොතක්.”

“අපි සංස්කෘත දැන්නේ කොහොමද සිංහලවන් හොඳව දන්නේ නැති කොට?”

“කාමසූත්‍රයේ ඉංගිරිස් පරිවර්තන තියෙනවා.”

“අරවින්ද ලහ තියෙනවා ද?”

“මට—”

“දුන්නොත් කියවන්නාම.”

“ගැනු ලමයි නාරක් කරනාවායි වෝදනා කොට මුළුපියන් මට විරද්ධව නඩු දමාවි!” ඒ කියමින් අරවින්ද සිනාසුණේ ය.

“එහෙම එව්‍යවරට නාරක පොතක් ද?”

‘ලොකු ගැනුන්ට නම් නාරක පොතක් නෙවි.’

“දෙමාලයිභ නොනා වගේ ගැස් මලුවලට ද?” ඒ අසම් වමරි සිනාසුණා ය.

“නැහැ; වයසින් පැසුණු ගැනුන්ට.”

“අපි එගාල්ලන්ට ටැඩිය පැහිලා!”

“මම ‘ආරච් ඔජ් මූයම්’ කියවා ඉවර කෙලේ පෙරේද” ඒ වමරි කිවා ය.

“මරියා රිමාක්ගේ අලුත් නවකතාව.”

“මට—”

“එක කාම සූත්‍රයට වඩා බොහෝම පහළයි!”

“එ සැත්කම් ප්‍රන්සයයේ මියක් මෙමග කරන්න බැහැ. ඩුයක් ඉස්සර එහෙම සැත්කමක් කළ දුයේතර කොනොක් හිරේට ගියා!” ඒ කියමින් වමරි සිනාසුණා ය.

“ඉස්සර නම් රස්සාව නැති මිනිසුන් වැඩි වන තරමට පැඩින් පැවුවෙනවා. දන් රස්සාව නැති මිනිසුන් වැඩිවන තරමට පැඩි පැවුවෙනවා” ඒ මිදුලේ කතා කරමින් උන් තිදෙනාගෙන් එකක් විනා දෙමාලයිභ කි ය.

“අවුරුදු දෙළභකට විතර උචිදී මම මැටරික් පාස් කළ තරුණ යෙක් රක්සාවට ගන්නේ රුපියල් හැත්තුපන් පඩියට. ඒ කාලේ මැටරික් පාස් කළ තරුණයෝ හිහයි” කබලානා කි ය. “අවුරුදු තයකට පමණ උචිදී රක්සාව නැති මැටරික් පාස් කළ තරුණයෝ පූජක් වැඩි උණා. පඩි නැතුව තුන් භාර මසක් වැඩ කරන්වෙත් රීට පස්සේ වැඩ භෞද්‍ය නම් පඩියක් නියම කරන්වන් කියමිනා උන් ඉල්ලුම් පත්‍ර එවන්න පටන් ගන්නා. මම එකක්වන් පැඩි නොගෙවා වැඩිට ගන්නේ නැහැ. හැබැයි, ඉස්සර පටන්ගැනී. මෙදි ගෙවු පඩිය වන රුපියල් හැත්තුපහ මම රුපියල් තිහ කලා. උන් ඒ පඩියට උණන් පොර කකා රස්සාව ඉල්ලන්න පටන් ගන්නා.”

“දැන් කවුරු ගන්නන් වැඩි පඩියක් ගෙවන්න මිනා. අලි අපරාධයක්! රුපියල් භතලිහකට උණන් එන්න කැමැති රස්සාව නැති මිනිස්සු ඉන්නවා. අපට ඕනෑ කෙනෙක් අපට කැමැති පඩියක් ගෙවා ගන්න දැන් ඉඩක් නැහැ. නමුත් අපි බුඩු විකුණන්න මිනා ගන්නා මිනිස්සුන් නියම කරන ගණනටමයි!”

“රස්සාවක් කරන්න බැරිව නිකම් කැ කෝ ගානා මිනිස්සුන් තමා මන්තුණ සහාවලට පත් වෙන්නේ. වෙළඳාම ගැනත් කරමාන්ත ගැනන් ඒ මිනිස්සුන් දන්නා උලව්වක් නැහැ. උන් කැමැර ගාන්නේ නුගත් මිනිස්සුන් සන්නේර්ස කරන අදහසින්. උන් එකා රුපියල් භත් අට සිය බැගින් පඩි ගන්නවා. අප උහ වැඩ නොකරන මිනිස්සුන්වන් උන් වැඩි පඩි අරගෙන දෙනාව. තව අවුරුදු පහකින් රට බංකොලාත් වෙවි.”

කරමාන්ත හිමියෝන් වෙළෙන්දේන් උදේ සිට හවස් වන තුරු වෙහෙසි වැඩ කරනි. රියෙහි ද ඔවුන් නොනිදා සිතන්නේ තම තමන්ගේ කරමාන්ත හා වෙළඳාම ගැන ය. ඔවුන් තමන්ගේ මුළු කාලය යොදාන්නේ කරමාන්තය හෝ වෙළඳාම හෝ ගැන ය. තමන් සතු වස්තුව පමණක් නොව ඇතැමි විට ඡයට ගන් වස්තුව ද යොදාන්නේ ඒ ව්‍යාපාරයන් උදෙසා ය. ඔවුන් එසේ නොකරනාන් ඒ ව්‍යාපාරයන් සාරථක වන්නේ කෙසේ ද? කරමාන්ත යාලාවල හෝ වෙළඳ සැල්වල හෝ සේවකයෝ නියමිත රා ගණනක් වැඩ කරනි. කරමාන්ත හිමියන් හෝ වෙළදුන් ගෝ ඉතා සෙවිල්ලෙන් උනන්දුව් නොසිවියෝන් සේවකයෝ අලස් කමින් කාලය ගතකරනි. ඔවුන් ගෙදරවලට ගිය පසු තමන්ගේ කායායන් අමතක කොට විනෝදය යොයනි. කරමාන්ත හිමියන්ගේන් වෙළදුන්ගේන් අප්පරව උදෙසාගය නිසු නොවේ නාම් එකම කරමාන්තයකිනිදු වෙළඳාමකිනිදු ආබ ලැබිය තොහැකි ය. ආබ ලැබිමයයි කියන්නේ වැඩි පුර නිපදවීමට ය. කරමාන්ත හිමියන් හා වෙළදුන් පත්නා සියලු ව්‍යාපාරයන් සේවකයන් අත්ති

දීම, රන් බිජුවට දැඩි පාත්තයා මැරිම වැන්නයි සිතු කබලාන වඩාත් කිපුණේ ය.

“දීන් මහන්සි වෙලා වෙළඳාම කරන්න හිතෙන්නේ නැහැ” වන්දුසේර්ම වැලිවල කි ය. “මහන්සි වෙලා හමුබකරන මුදල්-වලින් වැඩි හරියක් පඩියට යනවා. ඉතුරු ආදයමෙන් ලොකු කොටසක් ආදයම බදුවලට යනවා.”

“කිසිම රක්ෂාවක් කරන්න බැරි, කටින් බන්ලකාල හිටවන මේනිසුන් මතාත්‍රීන් වීමෙශ් විපාක තමා” යි සවිමන් කබලාන කි ය. “මාලින්ගේන් කල්පනාව තියෙනවා මන්ත්‍රී කමක් සඳහා වැඩ කරන්න! මෝඩියා——”

“ඇත්ත ද?” යි දෙමාලයිංහ ඇසුරේ ය.

“මම එයාට බැන්නා භෞද්‍යටම. මම කිවිවා ඔය මන්ත්‍රීයකුට වෙළඳ සැලකින් රුපියල් දෙසියක පඩියක් ලබාගන්නට බැරිය කියා. මන්ත්‍රීන්ගෙන් උපුම් අරගෙන එන ඇයන්ගේ ඉල්ලුම් පත්‍ර සික්කාම විසි කරනවා!”

සවිමන් කබලාන සතියකට උඩි මහා ගරාජයක් සහිත සීමා-සහිත දූන්හිද සමාගම මිලට ගත්තේ එහි වටනාකමට වඩා විශාල මුදලක් ගෙවීමෙනි. කොතරම් ගුරුයකු වුව ද කබලාන ඒ ගනුදෙනු-වෙතිදී රවැටිණු යි දෙමාලයිංහ සිතුවේ ය!

“දූන්හිද ගරාජයට ගෙවූ ගණන බොහෝම වැඩි නොවද?” යි දෙමාලයිංහ ඇසුරේ ය.

“එකන් ලාඛයක් උපදේශන්න පුළුවන්ද?”

“මම එක කඩා විනාශ කරනවා! වැඩිට ගන්ට පුළුවන් මැෂින් හා වෙනත් දේ උගුල්ලා අපේ ගරාජයට ගෙනියනවා. අනිත්වා කඩා යකඩවලට විකුණුනවා.”

“එතකාට හැඟීම අලාඛයක් වෙනවා නොව.”

“ඇවි; නමුත් ඒ වගේ දෙගුණයක් මම අවුරුදු දෙකකින් හමුබ කරනවා!”

“ගරාජය ඒ විදියටම පැවැත්වීමෙන් එපාය හමුබ කරන්න.”

සවිමන් කබලානගේ කට කොන සිනාවක් නැංගේ ය.

“ගරාජය ඒ විදියට පැවැත්වීමෙන් අවුරුද්දකට රුපියල් හත් අව දායකට වැඩිය අලාඛ වෙනවා. ගරාජය තිබෙන තැන ගොද තැහැ. උන් වික්ලක් අලාඛ වන එක කොහොමවත් නැවත්තන්න බැරි තියා. වෙන කවුරුවන් ගරාජය ගත්තෙන් එහි තියෙන දේ සික්කාම උගුල්ලාගෙන ගොස අනිත් තැනක සට්ටකාට විසාල

ගරුජයක් පටන් ගනීවි. එහෙම උණෙන්ත් අපේ කරමාන්තයා දැන් ලැබෙන ලාඛ පුහක් අඩු වෙනවා.”

කබලානගේ වෙළඳ බුද්ධිය කොතරම් සියුම්දියී සාහසිකු දෙමාලසිංහට වැටහෙන්නේ දැන් ය. සත විසිපහ පටවා අත තු අයකරන කබලාන, ඉහුරන් ඇමට ගෙන බලයන් බාන අන්දෙ වෙළෙන්දකු නොවන බව දෙමාලසිංහ මීට පෙර නොදැන්නේ ය ඔහු තල්මසුන් ඇමට ගෙන තිමිංගලයන් බාන්නෙකි! එහෙන් හාල මැස්සා ද අතනාරින්නෙකි.

“මහෝ! තල්මසකු ඇමක් කොට ගෙන් තිමිංගලයන් බාන්වා අදහස්. මට තේරන්නේ දැන්” යි දෙමාලසිංහ කිවේ ය.

සවිමන් කබලාන සිනාපුණේ ය.

“මගේ කරමාන්ත ගාලාවට හානි කරන්ට සිටි කොම්පැනි තමාදුන්හිද ගරුජය. සුද්දන්ගේ සමාගමවලින් මගේ වෙළඳාම පහර විදින්නේ නැහැ.”

කබලාන ධනය සැපයීමෙනුත් රස්කිරීමෙනුත් මහන්ම සන තෝෂය ලබන්නකු බව දෙමාලසිංහ දනියි. මසුරකු නොවුව ද ඔ තමාගේ ධනකද ඉහළ නහිනු දැකිමට අතාප්තිකර ආගාව ඇත තෙකි.

“දැන් ඔය මුදල් සම්බ කළා මදි ද?” යි ද්වසක දෙමාලසි කබලානගෙන් අපුවේ ය.

කබලාන සිනාපුණේ ය.

“මම හම්බකර තිබෙන ධනය මොකක් ද? අමෙරිකාවේ තී ඉන්දියාවේ මහා ධනවතකුගේ ධනයට සම කරන විට මගේ ධන මහමෙර ඉදිරියෙහි වූ ගල් කැටක් තරම්වත් නැහැ.”

කබලාන ධනය සපයන්නේ කොතරම් අතාප්තිකර ආගාවකි දැයි දෙමාලසිංහ වටහාගන්නේ මේ පිළිතුරු ඇසු ද ය. කබලාබාරු මානයෙන් හා නම්මු නාම වලින් සන්තෝෂ වන්නේ නොවේ. ඔහු සන්තෝෂ වන්නේ ධනය ගොඩ ගැසෙනු දැකිමේ ඔහු ගරවයෙන් සලකන්නේ ඔහුගේ ගුරකම පමණි. ඔහුගේ ද වන් කරුණාවත් ධනය රස් කිරීමේ ආගාව නමැති යකඩ සපත්ත්වී හසුවීමන් මිරිනෙයි. ඔහු තමාගේ සේවකයන්ට නිරදය ගෙ සලකන්නේ වැටුප ප්‍රශ්නයෙහිදී පමණි. සාපුව ලැදිව වැඩ කර සේවකයන් පමණක් නොව අතික් සේවකයන් ද තළා පෙළා වූ නිරදය ලෙස බුළන්ගෙන් වැඩ ගන්නා කළමනාකාරයේ ඔහු සිත් ගනිනි. අතික් සේවකයන්ගේ ප්‍රම ගෙක්තිය මිරිකා ගත් තැනැද සැලැලුමන් පසුබාන්නා කොතරම් දක්ෂයෙක් වූව ද ඔහු සිත් නොගනියි.

තම්බාග්‍රීම ගුම් යක්නියෙහි අවසාන බිජ්‍යුව දක්වා වූව ද මිරිකා-
ගැනීම යදහා සිත කය දෙකම වෙහෙසන කබලාන අනික් මිනිසුන්-
ගේ ගුම් යක්නිය මිරිකාගැනීම වරදක්යයි කිසි විටක නොයිතයි.
එහෙයින් ඔහු කළමනාකාර කම්වලට සුදුස්සන් ලෙස යලකන්නේ
තමා මෙන් වෙහෙස නොතකා වැඩ කරමින් සේවකයන්ගෙන් ද
වැඩ ගැනීමට පුරුශම ඇති නිරදය මිනිසුන් පමණි. ඔහු හැම
මිනිසාම විනිශ්චය කරන්නේ ඒ වෙළඳ මිනුමෙනි. ඔහු යන්නෝ එම
වන්නේ සිත කය මදක වෙහෙසා වැඩ කිරීමෙනි. හිස උස්සාගෙන
තමාගේ කාරියයන් කරන්ව හැකි තාක් ඔහු නිසාල්මන් නොවයි.
ඇඟේ රුදුවක්, හිසරදයක් වැනි පුළු අයනීපයක් නියා ඇඳෙහි වැනි-
රෙන මිනිසුන් ගැන අසන ඔහු කොප වෙයි.

අරවින්ද ආපසු හෝටලයට ගියේ ර දෙළභට පමණ ය. තව-
මන් මදක් බැමෙන හිසක් ඇති විකුමනායක සිනාසේලින් අරවින්-
දගේ කාමරයට ඇතුළු වූයේ ය.

මාලින් ගොස් නොබෝ වෙළාවකින් මහා හෝටලයේ බරාද-
යෙන් නික්මුණු විකුමනායක ගියේ පිටකොටුවේ වික්ටෝරියා
හෝටලයට ය. එහි දී ඔහු ආහාර අනුහව කොට නැවතන් මහා
හෝටලයට ගොස් එහි බරාදයේ පුවුවක හිඳගන්නේ ය.

“මම එනාකල් විකුමනායක පුහක් වෙළා බලන් ඉන්න ඇති.”

“ලේක මට—ගොදු—පු—පුරුදු—කාරියක්— හ්හ—හා—හා.”

විකුමනායක ව්‍යවහාරක් දෙකක් හෝ තුනක් හෝ කිය මදක්
නාව්‍යීය; නොර්සේනාම සිනාසේයයි.

“මම අද කැමකට ගියා.”

“මම දන්නවා—මාලින් මහත්තයා කිවුවා.”

“මිහෝ! මාලින් හමින වූණා ද?”

“මිවි; ඇවින් රිකක් වෙළා මා එක්ක කතා කරමින් උන්නා.
මාලින් මහත්තයා යන්නේ නෑ කිවුවා. කැමට පුහ දෙමනාක්
ඉන්න ඇති.”

“පිටම් හතර පස් දෙනකුට වැඩිය උන්නේ තැහැ. අනින්
වික්නොම ගැනු—වැලිවල තොනා, තීලා, සිරීමා රුක්ස්ච්චා,
මිදිරා දෙමාලයිඡ—”

“දෙමාලයිඡ තොනාත—෋න්නා!” ඒ සියලින් විකුමනායක
පිශ්චුවන් ය.

“විකුමනායක අදනනවා ද?”

“මිවි—රියාගේ මහත්තයා මගේ යාර්ටිවිස්— තොනා ගරි-
යෙ සාධිතයෙරයි.”

“ඒක තමයි එහෙනම් වමරින්, නීලාන්, ඇනුම්පද කිවුවේ”

“ඒ නොනා ගැන— මම හොඳ විත්තියක් කියන්—නම්—ස්තූතා—හා.”

විකුමනායක ද්‍රව්‍යක සටස් වරුවේ දෙමාලයිභ මහත්මයා ඇමුණු වීමට ඔහුගේ නිවසට ගියේ ය. මදිරා දෙමාලයිභ ආලින්දෝ සිටියා ය.

“දෙමාලයිභ මහත්තයා ඉන්නවා ද?” දි විකුමනායක අසුඩු ය. ඔහු මදිරා දෙමාලයිභ නොනා හා මිට පෙර කතාබහ කළ එකක් නොවී ය.

“මොන මහත්තයා ද?” මදිරා දෙමාලයිභ නොනා ඇසුඩු කෙළින් කර ගත් හිසත් තරහයෙන් හැකිලිණ දෙබැමත් ඇත්තිව ය. දෙමාලයිභ නොනාගේ මුහුණ වෙනාස් වනු විකුමනායක දුටුවේ ය.

“දෙමාලයිභ මහත්තයා—”

“බවද?”

මදිලා දෙමාලයිභ මේ වුර විකුමනායකගේ දෙපා තෙක් බැලුවේ වැයමින් ආරුඩි කර ගත් ගර්වියකිනි. විකුමනායක ඇගේ යටි අදහස් වටහාගත්තේ ය.

“මේ—මේහේ ඉන්න දෙ—මා—ල—යි—භ— මහත්තයා—”

විකුමනායක කට නොනට නැගු සිනාව දුටු මදිරා දෙමාලයිභ කවත් කෝප වුවා ය.

“මේහේ ඉන්න බවද?—”

“උගේ වාහො!”

මදිරා දෙමාලයිභ නොනාගේ මුහුණ, අධ පිපිරවිය හැකි තරම් රත් වී ය. ඇ අනික් අතට හැරි ‘රේමිස්’ දි ගිගුරුවා ය.

“වැඩිකාරයා දිව ආවෙන් මම උංච පාඨමක් උගන්වන්නාම්සි සිතින් කිසු විකුමනායක මද වෙලාවක් බලා සිටියේ ය. මදිරා දෙමාලයිභ ‘රේමිස්’ යයි වඩාන් කෝපයෙන් කියමින් ගේ ඇතුළට හියා ය. විකුමනායක වටපිට බැලුවේ ය.

“හාමුදුරුවෝ!”

යට දැක්වූණේ විකුමනායක කි කරා විස්තුව ය.

“ම—මම—බරාදයෙන් හෙමින්—ගමන් කොට උයන් වම—පැත්තේ—දෙරවුවෙන් පිටවී පාරට බැස්සා” දි කියමින් විකුමනායක කතාව අවසාන කෙලු ය.

අරවින්ද භාද්‍රවම සිනාසුණේ ය.

“දෙමාලසිංහ නොශා එහෙම කතා කෙලේ විකුමනායක එහි යනවාට අස්ථුති නිසා දී?”

“නැ—දෙස්තර—මහත්තයා” දි විකුමනායක කී ය. “මෙ—මම එහි යන්ට මාසෝකට උඩි දෙමාලසිංහට—නමුත් නමක් ලැබුණු. ඒක එය ලබා ගත්තේ—සල්ලි වියදම් කරලා. මම ‘දෙමාලසිංහ මැතිතුමා’ නැත්තාම් ‘දෙමාලසිංහ හාමුදුරුවෝ’ දි නොකිවවට—එ් නොශා තරහ වෙන්න ඇති.....තරහ වෙන බව කළින් අන්නවා නම—මම ‘හාමුදුරුවෝ’ යයි කියනවා. ‘හාමුදුරුවෝ’ කියන එක—‘මහත්තයා’ කියන එකට—වඩා කටට—පහසුයි.”

“ඉතින් එහෙම නොකියා ඒ නොශා කෝප කෙලේ මොකට දී?” දි අරවින්ද අසුළුවේ ය.

“මටත් තරහ ගිය නිසා, හ්හ—හා—හා”

“තාත්තා ගියා දී?”

“මච; කැඩින් වතුවලත් වැඩ තියනවාය. කියා රීයේම ගියා. අනිද්ද ගෙට ගොස් පදින්වී වෙන්න පුළුවනි. තාත්තාත් එක්ක ගොහින් ගෙට ඕනෑ ලි බඩුන් අනිත් දේත් ගත්තා.”

“ලි බඩු ගන්න ඉස්සර මමන් බැලුවා නම හොඳයි නොවදී?”

“හෙට බලන්න පුළුවනි. දෙස්තර මහත්තයට ඕනෑ සැටි එකක්” තොරාගන්න පුළුවනි. තාත්තා සල්ලි ගෙවුවේ එහෙම කියලා—”

“එහෙනාම මම අනිද්ද උමද්ම හෝටලේ තිබෙන මගේ බඩුන් ඒ ගෙට යවනවා. විකුමනායක එහෙන් අනිද්ද උමද්ට ඉන්න.”

“වැඩ කාරයෝ දෙන්නෙක් රීයේ හිටන් ඒ ගෙයි ඉන්නවා.”

ඇටිදීමෙන් කය වෙහෙයිමන්, කිසිවකු විසින් කෝප තොතු
රත්නලැබීමන් ජුවේ වැට්ට හාන්සිවි මූහුදු සුලං ආය්චාස කිරීමු
නිසා මාලින්ගේ සිත සන්සුන් විය.

උසස් නිලධාරියකු ලෙස වුව ද ආණ්ඩුවට බැඳෙන්ට මාලින්
කුමැති තොවී ය. ආණ්ඩුවේ ලොකු නිලධාරියකු වීමේ අනුසස් මාලින්
කියනු අසන හැම විට මාලින් කිපෙන්නේ ය. ඔහු පියා ගැ
කන්තොරුවට ගොස් එහි වැඩ උගන්නේ සන්තොෂයෝ
තොවේ. ඉංගිරිසින් මෙන් කන බොනා, යන එන, අදින පළදින
සංග්‍රහ පවත්වන තම මවුපියන්ගේ ගතානුගතික ජීවිතය මාලින්
අපිය වුයේ ප්‍රසැලෙහි ඉහළ පන්තියෙහි උගන්නා කාලයෙහිම ය
ඉංගිරිසින් අනුකරණයට වෙහෙසෙන තම මව එයින්ම සන්තොෂ
ජීවත් වන්නේ කෙසේ ද? ප්‍රවාත්ති පත්‍රය හැර අනික් පොතක් පත්‍ර
ඇ තොකියවයි; ප්‍රවාත්ති පත්‍රය ගත් විට ද ඇ පළමුව කියවන්නේ
විවාහ ගිවිසුම්, මරණ පුවත් පිළිබඳ දැන්වීම් තීරයයි. පත්‍රය
'පම්පෝරි' තීරයන් 'විලාප' තීරයන් ලෙස හැදින්විය යුතු ඒ පිළිය
මාලින් තොකියවයි. මව ඒ තීරු කියවු අනාතුරුව බලන්නේ
'මහුල් ගෙදර වරුණ' හා 'මරණ ගෙදර වරුණ' නමින් හැදින්විය
යුතු ප්‍රවාත්ති ය. අනාතුරුව ඇ ආණ්ඩුකාරයාගේ ගමන් බිමන් හා
රාජවාසල සංග්‍රහයන් පිළිබඳ පුවත් ආසාවෙන් කියවයි.

පියාගේ කන්තොරු කාමරයට යාව පිහිටි විශාල කාමරය
ඉංගිරිසි පොත්වලින් පිරුණු පොත්ගුලකි. වෙළඳාම හා කරමාන්
පිළිබඳ පොත් පමණක් තොව, අනික් සාහිත්‍ය කලා විෂයන් පිළිබඳ
පොත් හා හාඳ නාවකතා ද එහි සුලං ය. මව ඒ පොත්ගුල දෙස බැඟු
බලා දිනපතා ඉංග්‍රීසි පත්‍රයන් ඉරිද පත්‍රයන් කියවීමෙන් සන්තොෂ
වේයි. කලාතුරකින් සිනිමා සාලාවට යන ඇ එහිදී, සිජිනා, හඩින
දෙඩිනා, කදුරු ගෙළඹනා ගැනුන්ගේත් පිරිමින්ගේත් විගඩුම බේ
සන්තොෂ වේයි.

සමාජයෙහි අනික් බොහෝ 'තරුණීයන්' මෙන් වමරි ඇදුම්
පැලදුම්වලින් ගත සැරසීමෙන් ද වත්සුණු සුවිද විලුණිවලින් වා
ඛෑබලවීමෙන් ද මුදල් සහයතා පිශීය බටහිර සම්භර මිනිසුන් ලිඛි
පළකරන පහළ පන්තියේ සහරා, තාවකරා කියවීමෙන් ද සිනිමා
මුදුවට ගොස්, වාඩ ගැලීයන් පවා සිනාස්සන බොලද කඩ
බොලද වරිත බලා සන්තොෂ වීමෙන් ද පමණක් ක්‍රිජ්‍ය වි

තරුණීයක තොට්ටෝ සාමා නිසා බව මාලින් දනියි. අතික් ඇතැම තරුණීයන් මෙන් වමරිද මූලදී කොටුවේ පොත් සාජපුවලට ගෙය සිංහීයම් සහිත සහරා හා ගොලද තාවකතා පොත් ගෙනැවීන් දෙසනීයක් තියෙන් කියවුම් විනෝදයේවාදයක් ලැබුවා ය. වමරි නුමයෙන් මේ ඇබැඩිකමින් මිදුවේ මාලින් විසිනි. ගැනුන්ගේ මූලුණු, ඇය, ගොල්, තන, „ඡැල්, කකුල් හා ඔවුන්ගේ බැඳුම්, කෙදිරීම්, හැඳිම්, සිපුම් ද පොතටන්, සහරාවටන්, සින්තමටන් ආරුධ ගොට මූලදී සැපයීම, බටහිර මිනිසුන් අතර මෙකල සිපුම් කළාවකි. හැටිව කරට උඩින් මදක් ඉස්පුණු හෝ සැට්ටය මතු කරගෙන පිමුණු හෝ පියයුරු ඇති හැගැනීයක, සිප වැළද ගන්නා හැඟීයක හා මිනිසකු, යන ආදි සින්තමින් තොර වු සිනිමා දැනු-විමක් ප්‍රවාන්ත් පත්‍රයක මෙකල දක්ක හැකිදුයි මාලින් තමාගෙන්ම ප්‍රශ්න කෙලේ ය.

තරුණීයන් පස්සේ දිවිමෙනුන් හෝටල්වල පැවැත්වෙන බාල-නැවුම් ආදියට එක්වීමෙනුන් මාලින්ට සන්තෝෂයක් තොලැබේය හැකි ය. ඔහු කාලාශාව මිරිකා හළ එකකු වැන්න. උගන්නා කාලයෙහි බෙශෙවින් පොත් පත් කියවු ඔහු දැන් එයින් එතරම් අස්ථාදයක් තොලබයි. තමාට අප්‍රිය ගතානුගතික සමාජය මැන-විධ සම්මත කරන දේ තොකිරීමෙන් දැන් ඔහු වඩාත් සන්තෝෂ වන්නේ. ඔහු මවුනියන්ගේ සින් රිද්දන්නේ එය සමාජයේ ද සින් රිද්දුමක් වන බැවිනි.

ජැවීයන් නික්ම ගමන් කළ මාලින් මහාවිදියට බැස්සේ ය. තාවත්වන ලද විදුලිරිය ගමනා ඇති මහාවිදිය රට වාහනවලින් තොර එය. ඔරුලේසු කෘෂ්ව අසල වු රික්සය් හතරක ලාම්පු වනාහිදික් කරගත් ඉස්සරහ කකුල් හා උස්සා ගත් තිස් ද ඇති සතුන් හතර දෙනාකුගේ ඇය මෙන් බෙලයි. අදුරෙන් වැසුණු වරායෙහි තැවක කුඩාසෙහි පහන, තරුවක් සේ දීලඹයි. පෙරහැරක් මෙන් ගමන් ගත් රට වාහනත් සාජපු තුළට ඇතුළු වන ජනයාන් නිසා දැනුවල් කාලයෙහි හටගන්නා කළහයෙන් තොර මහා විදිය, මාලින් ලවා සිංහීකරවුයේ තුළුරුව් එන සතුරු යෙනාවට බියෙන් පලා ගිය මිනිසුන් ඇති කුඩා නගරයකි. ඔහු ගැස් පහ හත්දියෙහි තැවකි වටහිට බැලි ය.

මහත්මය මරදනට යන්න ද? මේ පාර කිවුවුදී" පෙළිය කාරයා කි ය.

"මම දන්නටා—මම කළුපනා කෙලේ කොහාව යනාවා ද කියා තිශ්චිවිය කරගත්නා බැරිවා" දේ කියලින් මාලින් සිනාපුණේ ය. ඔහු සැලින්ම ගොඟ උසාවිය අයැලින් දකුණට ගැරුණේ ය; මද විවාහින් යැලික් වමට හැරි පාරව බැස්සේ ය. පුවද භමනා ඇඟ් අඟ් අඟ්

මුහුණෙහි පුදර තවරාගත් ගැනීයක්, මාලින් පසු කොට යන්නාව පෙර, දෙනුන් වරක් ඔහු දෙස බැඳුවා ය.

පාලිකාවන්ත පාරට පිවිස දුම්රිය පළ ඉදිරියට ලඟා වූ මාලින් වෙහෙස දැනිණ. ඔහු හෝටලයකට වැදි උඩුමහලට නැහි කාමරය කට ඇතුළ වූ කෙණෙහි එහි විදුලි පහන ද දැල්විණ. ඒ කාමරයට යාව පිහිටි කාමරයෙහි ද විදුලි පහන දැල්වේයි. ගැහැනියකගේත් පිරිමියකුගේත් කට හඩත් සිනා හඩත් අශේයයි. ‘සිනමා බලන්ට ආ දෙදෙනාකු විය යුතු ය’ දි මාලින් සිතුවේ ය.

“ටක් වක්!”

මාලින් දෙර හැරියේ ය. කුකුඩ මාලින් පානුත් ගත් සේවක යකු දකින අදහසින් දෙර හළ ඔහු දුටුවේ කෝපයෙන් විද්‍යාගත් රතු දෙනෙන් ඇති තරුණායෙකි.

“අර පැත්තේ මෙපමණ කාමර තියෙදීමේ කාමරේටම ආවේ මොකාට ද?” දි ඔහු තරහයෙන් ඇසි ය.

“මට සිනෑවට,” දි කියමින් මාලින් දෙර වසා ගොස් පුටුවෙහි වාඩි වුයේ ය.

තරුණායා යලින් වේගයෙන් දෙරට ගැසුයෙන් මාලින් මේ වර දෙර හැරියේ කෝපයෙනි. ඔහු, මත්පැනින් හා කෝපයෙන්, ලොවි ගෙඩි දෙකක් සේ රතු වුණු ඇස් විද්‍යාගතා දෙරවුවෙහි උන් තරුණායා බෙල්ලෙන් අල්ලා තල්ලු කෙලෙ ය. කාමරයෙහි උන් ගැහැනිය, ඔහු බිම වැට්ටනු අසා එළියට ආවා ය. කෝපයෙන් නැහි මාලින් ගහන්ට ගිය තරුණායා, හෝටලයේ සේවකයන් විසින් අල්ලාගතා ගොස් අනික් කාමරයකට ඇතුළ කරන ලදී.

මාලින් කැම කා හෝටලයෙන් බැස රික්සෝවක නැංගේ ය. 12.30 ට පමණ අනෝමා මැදුරට ලඟා වූ ඔහු රික්සෝකාරයාට රුපියලක් දුන්නේ ය.

“අපෝධි! මදි මහත්තයා.”

ඔහු තව සතා පනහක් දුන්නේ ය.

“මදි මහත්තයා” දි රික්සෝකාරයා කී ය.

“තවත් කියක් ද ඉල්ලන්නේ.”

“තව පනහක්වත් දුන්නා.”

මාලින් තව සතා පනහක් දුන්නේ ය. ඒ සතා පනහ ඔබාක්-කුල් දම්ගත් රික්සෝකාරයා ‘මට තව රුපියලක්ම ඉල්ලන්න බැරි උණා!’ බි කියමින් ගමන් කෙලෙ ය. ගලින් පතුරක් ගසාගන්නාක් මෙති ඇතැම ධෙවා තකුගත් නියම කුලිය ලබාගත හැක්කේ. එවැන්නත්ගේ ලැබෙන අඩු කුලියටත් පිරිමැසෙනා සේ මාලින්

වැනින්ගෙන් වැඩි කුලිය අය කළ යුතුයයි රික්සේකාරයා සිතුවේය. ඔහු දෙරවුවෙන් පිටවි තාච්පයේ කුණු කුණුවෙනි සඳහා ලද පින්තල පුවරුවේ අකුරු කියවන්ට තැන් කොළේය. ඔහු ගිනිකුරක් ගසා 'ANOMA' යන අකුරු පහ අමාරුවෙන් කිය වුයේය.

"මේ මහත්තායා සොයාගෙනා අවසක එන්න ඕනෑ. අගහිග කියා රුපියල් පහක් ජයට ඉල්ලාගෙන්න පුළුවන් වෙයි" රික්සේ-කාරයා සිතීය.

මාලින් ලෝබයෙක් නොවේ; ලද්ධියෙක් ද නොවේ; රික්සේ-කාරයා වැනින්ට පිළිකුල් කරන්නොක් ද නොවේ. එහෙයින් එවැනින්ගේ සාක්ෂිවලට අත දැමීම පහසු ය. මූදල් සැපයි-මෙහි ඇර ධනවතුන් තමාට නිරදිය ලෙස සලකන සැටි රික්සේ-කාරයා සිති කොළේය. ඔවුන් නිසා ඔහු තුළ හටගන්නේ බියකි; ද්වීපයකි. එහෙන් මාලින් නිසා ඔහු තුළ හටගන්නේ බියක් නොවේ. කරණාවක් ද නොවේ. ඔහු සිතුවේ මාලින්ගෙන් මූදල් කඩාගත හැකි උපාය ගැනාය. ඔහු අවෙලාවේ පාවිකාවත්ත පැත්තේ ඇවිදින්ට ගියේ කුමට ද? ගැකිකාවන් පෙන්නා ඔහුගෙන් මූදල් කඩාගත නොහැකි ද?

රික්සේකාරයා, මාලින්ගේ මූහුණන් දික් සිතින් නැහැයත් කුඩා කටත් පිස්සකුගේ ඇස් දෙක වැනි ඇස් දෙකත් හැඩහුරුකමත් සෞදින් සිති කොළේය. ඔහුගේ වසෝර් කලිසමන් දික් අත් ඇති ඉරි සහිත පට කමිසයත් රික්සේකාරයාගේ සිත්සතන්හි ඇදුණු සිත්තම් දෙකක් වැනිනා.

මාලින් එන තෙක් අවදියෙන් සිටි සේවකයා, කොරිඩ්බාරයේ දෙර හැර විදුලි පහන දුල්වුයේය. මාලින් දෙර වසා යතුරු දමා පහන ද නිවා තම කාමරයට ගොස් එහි විදුලි පහන දුල්වුයේය. අනික් පැත්තේ කාමරයට වී නොනිද පොතක් ක්‍රියවමින් උන් වමරි දෙර හැරගෙන මාලින්ගේ කාමරය දෙසට ගියාය.

"මාලින් අයියා දුන් ද ආවේ?"

"මට—ඇයි?"

"අම්මා නිදගන්න ගියේ තරහයෙන්."

"මෙතන සංග්‍රහයෙන් හා කතාබහ අවසාන වන වේලාව දැන්වා නම් මට හරියට ඒ වේලාවට එන්න පුළුවනි" යි මාලින් සිතුවාය.

"මමත් අද තරහයෙන් උන්නේ. අර ගැනිගේ පුරසාරම් ආයත්ත බැරිව."

"කාගේද? දෙමාලයිභ නොනාගේ?"

පුගාන්තය

76

“වෙන කාගේද? අයිස් කෝරී ඇති එවන්න ද?”

“එපා”.

වමරි උගෙන්නා කාලයේද අනුකරණය කෙලේ තම මව හො මාලින් ය. කාගේ වුව ද සිත රිද්දීමටත් සිත රිද්දන බස් තො මටත් ඇ උගෙන්තේ තම සහෝදරයාගෙනි; ඇතුම් විට පියා

සට්ටිමන් කබලාන තමා ඉදිරියේ උන් සේවකයන් හතර දෙනු දෙය බැඳුවේය.

“මේ ලිපුම එවුවේ තුම්බා හතර දෙනා—”

“රහයි” යි නායකයා කී ය.

මිනි උදුනක් වැනි කම්මලෙන් පැමිණි කමිකරුවේ, විදුලි රවින්රතින් සිජිල්වූ කාමරය අයිස කාමරයක් තරම් සිජිල් කරනු ලැබුවික්යයි සිතුවේය. කබලාන ඉදිරියෙහි වූ විශාල මෙයයත්. පුවු ඇනා හතරකුන් ගොංනක වූ අල්මාරියත් හැර අන් කුසිවික් කාමරයෙහි තොටී ය.

“තුම්බාට ගෙවන පඩිය මදි—” යි කියලින් කබලාන, නායකයා දෙය රිවා බැඳුවේය.

“මම ලමයි හතර දෙනෙක් ඉන්න පවුල්කාරයෙක්.—සර.”

“ලමයි හතර දෙනාටන් පවුලටන් පඩි ගෙවන්න කියනවා ද?”

“තැනෑ, සර—අපට වියදමට මදි.”

“වියදමට මදි නම් ගෙදර නිකම් ඉන්න ලමයින්ටත් හමබ කරන්න සියාපන්” යි කියලින් කබලාන පියිල් එකක් පෙරලා බැලි ය.

“ජයනායක.”

“රහයි.”

“එක පාරටම තුමට රුහියල් දහයක් වැඩි කරලා තියෙනවා.”

“ඒ අවුරුදු තුනකට ඉස්සර.”

“අවුරුද්දකට ඉස්සර—”

කබලාන පියිල් එසේ සිටුවික් පෙරලා සියවුමෝ ය.

ජයනායක අන්දමින්දවී විව සිව බලන්ට ප්‍රියෝන් කබලාන පියිල් එක හකුලා ඉවිත තැබී ය.

“තුම් භාඳින් වැඩි කළ තීසා තමයි රුහියල් දහයක් මම එක විරටම වැඩි ශේල්. අතින් ඇන් දෙනාගේ වැඩි ශාඛාත්‍යක්ම ගෙද නාභෑ. ගාප්‍රමන් යිය අවුරුද්ද උග්‍රාම වාර්තාව මූල්‍ය

නියෙනවා" දී කියු කබලාන තවත් පොතක් යේන දිග හැර බලු එක් සඳහන් වගන්තියක් කියවුයේ ය.

"මෙතැන් සිට හොඳින් වැඩ තොකලාන් තුෂ්ඨලා දෙන්තම අස් කරනවා."

සේවකයන් නික්ම ගිය පසු කබලාන, තමාගේ ලියන්තාව හඩගා මෙසේ කි ය.

"ඡයනායක හොඳ වැඩකාරයා. එයාගේ පඩි වැඩි කරන්න බැහැ. එයාට වඩා පරණ හොඳ වැඩකාරයෝ කීප දෙනෙක් ඉන්න. වා. එයා අස්වෙන්ට නොවේස් දුන්න දච්චක පමණක් එයා ගැන මට දන්වන්ට ඕනෑ."

ලියන්තා පියිල් දෙක අතට ගන්නේ ය. පියුන්කාරයා කාඩ් පතක් ගෙනැවින් කබලානට දුන්නේ ය.

"එන්න කියාපන්."

සැම්පල මිටියක් අතින් ගත් තැරවකාරයෝ, කන්තොරු කාමරයට ඇතුළුව කබලානගේ දකුණු පැත්තෙහි වූ පුවුවෙහි තිදි-ගන්නේ ය.

"මොකද පුරසෝම හදිසියේ?"

"මැනේජර මහත්තයා කිවුව මේ රේදී සැම්පල මහත්තයාට පෙන්නන්න කියා."

කබලාන රේදී සැම්පල මිටිය ගෙන බලා මෙසය උඩ තැබුවේ ය.

"අපි රේදී ගෙන්වන්නේ නැහැ නෙව. ඊයේ මැනේජර උන්නැහේ මේ ගැන මට කිවුවා."

"රුපියල් ලක්ෂයක් ලාබ ගන්ට පුළුවනි. රේදී යාර තුන් ලක්ෂයක් නියෙනවා. ඕඩරය දුන්නොන් තව මාස තුනකින් නොවරදවාම රේදී ලැබේයි."

"මක්කොම එක වර විකුණාගන්න බැරි උණෙන්."

"යාර තුන් ලක්ෂයම ගන්ට හදෙනෙක් ඉන්නවා. යාර තුන් ලක්ෂය ගොඩ බැවුණ හැටියෙම මම විකුණා දෙන්නම්."

"හොඳි; මැනේජර මහත්තයා කිවුශණනට කැමැති උණද?"

කබලාන වැළිපෝනය අතට ගන්නේ ය.

"හලෝ සිමන් ද කතා කරන්නේ—මේ කබලාන. යාර තුන් ලක්ෂයකට ලැයිසන් එක දෙන්න පුළුවන් ද? භා—පුළුවනි—හොඳි. ස්තූතියි."

කබලාන කබධියක් ගෙන ලිය අත්සන් කොට එය පුරු රස්වමට දුන්නේ ය.

“මැනේරර මහත්තයට දෙන්න.”

අසභුරුව කබලාතා තම ලියන්නා දෙසට හැරුණේ ය.

‘කටුද පෙන්සම එවාලා කියෙන්නේ.’’

“තුන් මාසෙකට උඩි අස්වී ගිය සුමනාද ආධිත් රස්සාට ඉල්ලනාවා. ගැනිත් උමධිකුත් හාමත් වෙනවාය කියා.”

“සෞද වැඩිකාරයා—”

“එච්.”

“අස්වේදදී ගෙවුවෙ කිය ද?”

“රුපියල් අසු පහයි.”

“රුපියල් අසුපහේ පඩියට ඒ මිනිහා වැඩිව ගන්නය ඔ මැනේරරට කියන්න.”

“ඒ ගණනට නාවාත්.”?

“රුපියලක්වන් වැඩි කරන්න එපා. දුන්හිද ගරාජයෙන් අපට මිනැකරන උපකරණ ගේන්න ඕනෑ—අනික්වා කඩා යකඩවලට විතුණුනාවා. ඉතුරු වන උපකරණ එකක්වන් නොකඩා නිබෙන්න-අරින්න එපා. කොරනේලිස් ඉස්පිරිතාලෙන් ගියා නම් මෙම මාස් පඩිය ගෙවන්න එපා. එයාට හය මාසයක් පඩි ගෙවුවා. ගැනි ආවාත් රුපියල් සියක් දිලා පිටත් කරනාවා.”

“නුවරඑළියේ බංගලාව රුපියල් හැන්නෑ දූහකට ඉල්ලනාවායයි ඇයුත්තේ අද ඇවිත් කියා ගියා.”

“අමි ඒක ගස්තේ ගිය මාස් හතර වන දද?” ලියන්නා පියිල් එක පෙරලා බැලී ය.

“එච්.”

“රුපියල් හතලිස් දහටා?”

“එච්.”

කබලාතා කළුපනා ගෙලේ ය. වැලිපෝත්තය අතට ගෙන ගෙවූ තනන සමාගම දෙකක අධ්‍යක්ෂකයන් සමඟ සාකච්ඡා කොට ලියන්නාට ගම්ස් කි ය.

“හෙටම කීන්දු කරන්න කියන්න.”

කබලාතා වැලිපෝත්තය, ආධාරය උඩි තැබී ය.

ලියන්නා බිල්පත් කිහිපයක් හා ලේඛනයක් ද කබලාතා අතට දුන්තේ ය.

“කම්බී ඇන රුත්තල රුපියලයි සත විසිපෙශයි වැඩියි. ගිය සුමාන් කම්බී ඇන රාත්තලක මිල රුපියලයි. රාත්තලට සත විසිපෙශක් වැඩිය ගෙවුවෙ කටුද? එයා මා ප්‍රසට එවන්න ඕනෑ.

බහෝ!“ දී කියලින් කබලාන නිල් පැන්සලය ගෙන ඉලක්කා පෙළක් යට ඉරක් ඇත්දේ ය.

“මේ ගමනාට පැටිරෝල් ගැලුන් දෙකඟමාරයි වියදළු වන්නේ, ඒ වැඩිම ගණන තමා. ගැලුන් හතරහමාරක් ගන්න බැඟැ. කඩ් මලාරිය එලෙවිටේ?”

“ඩිනියෙල්”.

“හෙට ඩිනියෙල් මා ලඟට එවන්න යිනැ. කියන්න තියෙන දෙයක් ලියමනකින් කියන්නයයි මේක පාස්කල ලියන්නාට දන්වන්න යිනැ.”

“සිරිල් කවචිතෙන තාම අසනීපෙන්. දැන් අට මාසයක් වෙනවා.”

“අට මාසේට ම ප්‍රඩි යැවුවා?”

“ඔව්”.

“එයාට මාසයක් කල් දෙන්න භෞදියි. මිනිහ මේ කන්නෝ-රුවේ වැඩ කරන්න වෙලා අවුරුදු දූහයකට වැඩි නෑ නෙව?”

“දූහයයි මාස හතරයි.”

“එහෙනම් එයාගේ පැන්පන් මුදල එයාට දෙන්න භෞදියි.”

“එයා රුපියල් දෙසීයක් ගුයට අරගෙන තියෙනවා.”

“ඒ මුදලන් පොලියන් අඩුකරගෙන ඉතුරු ගණන මිනිහාට යවන්න යිනැ. අසනීපෙන් ඉන්න නිසා මිනිහාට සල්ලි යිනැ වේවි. ඒ මුදල යැවිම පහු කලොන් එයාගේ නොනා පෙන්සන් ලියාගෙන මෙහාට ඒවි.”

ලියන්නා ගිය වහාම කබලාන, වෙළඳන් තිශේනාකුන් කාමරයට කැදුවියේ ය. ඔවුන් තිශේනාම මෙතෙක් වේලා උන්නේ අමුත්තන්-ගේ කාමරයයි ය. කබලාන රුපියල් හැට භැත්තැ දූහක ගනුදෙනු ගැන ඔවුන් තිශේනා හා කතාකොට තීරණයකට බැස්සේ මිනිත්තු පහලොවකිනි. නුවුවමනා වවනායකුද නොකියන කබලාන අතික්-කුට එවැනි වවන දෙකක් කීමට ද ඉඩ නොදේයි. ඔහු යමක් ගැනීමට සිතන්නේ එහි මිල නියම කරගෙන ය.

බහු කවර කාරියක් වුව ද කරන්නේ, කිසි කළක තමාට වර-දින්නේ නැතැයි සිතන්නකු ලෙස ය. එහෙත් තමා නොවරදිනා පූජ මිනිසෙකියි කබලාන නොසිතයි.

රාජකීය ආයියාතික සම්නියේ සාමාජිකයකු වන ඔහු ඇතැම් එම පාරි පාරි පාරි සාකච්ඡාවලිට ද හටුල් වෙයි. පාරි පාරි

තොවේ. ඔහු කිසි කලක රහල් හිමියන්ගේ කවී පොත් සැලකිල්-ලෙන් නොකියවු නාමුත් රාජුල සමාජයේ අනුගාසක පදවිය උසුලයි. ඇතැම් විට එහි ලේකම් ද සහාපතියා ද සමඟ කතා බහු කිරීමෙන් ඔහු රහල් හිමියන් හා ඔවුන්ගේ කාචායන් ද ගැන තොරතුරු දැනාගනියි. ඒ තොරතුරු වලින් හා තමා දැන්නා තොරතුරවිලින් ඔහු ඇතැම් විට ප්‍රයෝගන ගන්නේ ලේකම්වත් සහාපතියාටත් වඩා ගුර ලෙසිනි.

තම පියා වැනි කායනීගුර මිනිසකු දස දහසකිනිදු තෝර ගත තොහැකි බව මාලින් දනියි. එමහත් ඔහුගේ වරිතය මාලින්ගේ සිත් තොගත්තේ ය. ඔහු වස්තුව රස් කරන්නේ දැඩි ලෝහියකු ලෙසිනි. අවංකකම හා දායානුකම්පාව, තොද මිනිසකු හැදින්-වෙන ගුණාග දෙකක්ය යනු මාලින්ගේ හැඳිම වෙයි. දායාවත් අනුකම්පාවත් දුර්වල සිත් ඇතියන් හැදින්වෙන ලකුණු ලෙස සලකන සවිමන් කබලාන අනුකම්පාවත් නිර්ව්‍යාපත්වයත් යන දෙකම බැහුරුකාට ජීවත් වන්නෙකි. ඔහු කන්තොරුවෙහිදී පමණක් තොව ගෙදරදී ද ජීවත් වන්නේ තමාගේ නිසග මිනිස් ගති හා දායාවත් කරුණාවත් සහවතු පිණිස බැදිගත් වෙස් මුහුණක් ද ඒ වෙස් මුහුණට ගැලපෙන සේ ඇදිගත් ඇළුම් ද ඇත්තකු ලෙස ය. ඒ වෙස් මුහුණ ඉවත් කළහොත් අකින්ට ලැබෙන්නේ දායා-කරුණා-වෙන් තොඅඩු මුහුණකි.

ලිපිකරුවකු තමාගේ දැනුම හෝ සමරථකම හෝ සිහිකාට වැඩි වැටුප ඉල්ලා ලිපුමක් ලිපුවාත් කබලාන අවස්ථාවට සුදුසු පරිදී වෙනස් වෙයි. ‘උඩ වගේ මිනිසුන් සියක් සොයාගත හැකියි’ කියන්නාක් වැනි බැලුමකිනි ඔහු අර ලියන්නා දේස බලන්නේ. අනතුරුව ඔහු ඒ ලියන්නාගේ දුර්වලකම හා වැරදී කිහිප ගුණයෙන් වැඩි කාට කියයි. ලියන්නා අවංකයකු නම් ආපසු යන්නේ වැඩි තමාගේ ගුරකම ගැන සිනිම වැරදිය යන හැඳිම ඇතිව ය. කපටි-යකු නම් යන්නේ කබලානට සිතින් බණ්ඩිනි.

මාලින් තම පියාගේ කන්තොරුවේ වැඩ කරන්නේ ක්‍රමයෙන් වැඩිනා අසන්තොශයකිනි. තව අවුරුදු තිහක් නිරෝගිව ජීවත්විය තොහැකි තම පියා මිනිසුන් පෙළන්නේ කුමක් නිසා ද? තමාගේ ම ගුම ගක්තිය මිරිකා ගැනීමේ අදහසින් මෙන් වෙහෙස තොබලා වැඩ කරන ඔහු කමිකරුවන්ගේ ගුම ගක්තිය මිරිකා ගන්නේ තොදන ද? මේ ප්‍රශ්න මාලින්ට නම් ප්‍රතේලිකා වැන්න. මාලින් දිලින්ද්‍රාට අනුකම්පා කරන්නේ එයින් තමා සන්තොශයක් ලබන බැවිති. තම පියා මිනිසුන්ගේ ගුම ගක්තිය මිරිකා ගන්නේ එස් කිරීමෙන් මුදල රස කළ හැකි බව මාලින් දනියි. මුදල සැපයි-මෙන් ඔහු වැඩිම සන්තොශය ලබන්නේ.

අරවින්ද වමරින් නීලාත් සමඟ ‘අජන්තා නිගාන්තයට’ ඇතුළු වූයේ ය. ඔවුන් එන තෙක් එහි බලා උන් මංගලිකා සැවුල්ගලේ ඔවුන්ට එක් වූවා ය.

“සිරිපාල මහත්තයා ආවේ නැද්ද?” දි වමරි ඇසුවා ය.

“තැ; සිරිපාල වත්තට ගියා; ආවේ නැහැ” දි කියු මංගලිකා අරවින්ද දෙස බලා මුකුලි සිනාවක් පැවා ය.

“අරවින්ද දැන් ගුගරි පාරේ මාලිගාවක් වගේ ලෙඹු ගේක තෙවද ඉන්නේ. හෝටලේ ඉන්දේදී නම් අපට නිතර දකින්ට ලැබුණා! අරවින්ද බලන්න මම දෙදාවසක් ගියා ඒ මාලිගාවට!”

වමරි නීලාගේ අත මිරිකුවා ය.

“ඉස්පිරිනාලේ දැන් බොහෝම වැඩි කරන්ට ඕනෑ” දි අරවින්ද කී ය.

“ආවාට පස්සේ කී දෙනෙක් කැපුවා ද?”

“මම ගණන් කෙලේ නැහැ.”

“කී දෙනෙක් මැරුවා ද? තුළක් මරා තෙවද කපන්න ඉගෙනාගන්න ඕනෑ” දි කියමින් මංගලිකා සිනාසුරු ය.

“මැරුවේ එක්කනායි. එංගලන්තේදී විකක් පුරුදු උණා”

“මිසිය සැවුල්ගල දැන් නැද්ද අරවින්ද එංගලන්තේදී බොහෝම ඉහළින් පාස්කරලා එහි ඉස්පිරිනාලේන් කළක සැත්කම් කළ වග?”

“මම අහලා නැහැ.”

කළින් මුදල් ගෙවා ටෙන් කරන ලද මෙසය කරා වූහු ගමන් කළේ ය. තිස්ව තිබුණේ ඔවුන්ගේ මෙසය සහ ඇත කෙළවරේ වූ තවත් මෙසයක් ද පම්ණි. ගුරුප්පු හා පිණියා එකට වැනි හඩින් කතාබහ හා සිනා හඩින් ඇතැම් මෙසවලින් තාහිදි. තුදුරින් එ මෙසයකින් තාගින්නේ කතාබහ හඩි පම්ණි. අංගින්ද හා කතුන් තිලදා ද වාචිගත් තැනට තුදුරින් මෙසය ඉදිරියෝගී වාචිගතා කතාබහ කරන ලදෙනාගෙන් එකක් මංගලිකා දෙස දෙනු වරක් බැලී ය.

සේවකයෙක් අරවින්දට ලංචි ශිජ මදක් පාත් ගොට කනා හැරවුයේ ය.

“මෙරි” දි අරවින්ද කී ය. “මිසිය සැවුරුගල?”

“රම.”

තුත නොනේ මේයය ලහ වාධිවි උන් කාන්තාවක් හා මදු වියෙක් වූ පිරිමියෙක් ද අපුන්වලින් තැංශේ ය. තවත් ගැනු පිටිම් යුවල කිරියක් ඔවුන් අනුකරණය කළේ ය. වාදකයේ ටොල්ටිස් තැවුමට උවිත තාලය වියන්ට පටන් ගන්හ. යුවල කිරියක් තැවුම් තීමට පිටිය යොලින් තැංහන බේතින යුත් ද ඉස්සන පැදෙන යද ද ඇතිව එහි යාත්‍රා කරන්ට වූහ.

රම විදුරුවෙන් බාගයක් සිස්කළ මංගලිකා සැවුරුගල, දකුණු පයේ සරඟ්ඩා අධිය ඉතා යොමින් උස් පාත් කරමින් තාලය අල්ලයි.

මුවන් සුජ පිහාන් සිස් කෙලෙන් වෙයිටර යලින් ලංච හිස පාත් කෙලේ ය.

“ඡැමිලේන්.”

“චිරං මොනපෝල් තැහැ සර්.”

“මොන වර්ගද තියෙන්නේ?”

“මොන්ටා තුස්ටො?”

“රුපා.”

“සින්සානෝ—ඉටුලියන්?”

“රුපා.”

“.....අධිලරායි?”

“භාද්‍යී.”

මාර පිහාන් හනරක් හා ඡැමිලේන් ද වෙයිටර අනින් මේයට පැමිණියේ ය.

“අනික් නොනේ අන්තිම මේයය ලහ අර ඉන්නේ මදිර අදමාලයි-හා” දි කියමින් මංගලිකා ඡැමිලේන් උගුරක් බේවා ය.

“ඒ මහන්තයා කඩුද? මම මීට ඉස්සර දුකාලා තැහැ.”

මංගලිකා කට නොනාට සිනාවක් තැහුවා ය. වමරි, තීලාණ් ඇඟ නොනිස්සුවා ය.

තොල්ටිස් තැවුමට තවත් යුවල කිමිරියක් එක් වූ ය.

හිසාකෘත, මල්පොකුරු, සැටිට නොයේ, වත්සුෂු තැවුරුණු ඇඟු ආදියන් සුවිද තාතියි. විදුලි පටන් පත් තීය ප්‍රෝටියය තෙල් වෙයි; සුවිද පැතිලෙයි; ගින තාදය කන් පිනාවයි; පින් තාවයි. විධුරු ඉන්දුයන් ඇති විභාශ්දකාලීන් මේ සියලුල ආ මිලා උබා ආස්ථාදය කාවාන බෙශෙනුව් වැන්හ.

පුදු පිනිදු දික් පට ගවුමෙන් වැසුණු කය ඇති ලන්සි තරුණියක තම හුවුල් කාර්යාලයේ දකුණු අත්තලය යිවිල්ලක් කරගත්තාක් මෙහු පද්ධි පැද්ධි නැවුම බිම වටා යන්නේ පිරිමින්ගේ තොත් සිත් අදිමිනි. මැදවියක් වූ සාරිභාරියක්, මතාව වැසුණු දේහයක් ඇති තරුණු යකුගේ අතට බර තොදී පා නාහුමින් එයි. මදිරා මදමාලයි-හු තොත්තා ද, මූෂ්‍යවත් වයා පුන්දර බැල්මන් ගමනත් ආචාර විධිය ඇති තරුණු රිය තොදුක්මවුවකු අතින් නැවුම බිමට පිවිසියා ය.

“ගෙයි ඉන්නේ අරවින්ද එතරක් ද?” මංගලිකා අසුවා ය.

“අම්මාත් ඉන්නවා.”

“අරවින්ද අම්මා ගමින් එක්ක ආවේ බොහෝම අමාරුවෙන් තොවද” යි කියමින් වමරි සිනාසුණා ය.

“අම්මා එන්න කැමති උණේ නැහැ. මට තනියම ඉන්න අරින්න හොඳ නැතැයි තාත්තා කියන්ව පටන් ගත්තා. අම්මා අවසානයේ කොළඹ නැවතිමට කැමැති උණේ තනියම ඉන්ව ඇරියාත් මම නරක් වේය කියා තිතු නිසා.”

“පුතා බාල් නටන්ව යනවාට අම්මා අසතුවූ නැදේද?”

“මම හොඳයි කියන දේකට අම්මා විරැද්ධ වෙන්නේ නෑ.”

“පිටියර වාසය කළ නමුත් අරවින්දගේ අම්මා බොහෝම තොදුයි. පුතාට ආදරයි; පුතා එක්ක යන ගැහුන්වත් ආදරයි!” කියමින් වමරි සරදම් කළා ය.

“එහෙනම් අපි ගියෙන් අපිටත් ආදර වේවි” යි මංගලිකා ගෙජලා ය.

“නෑ” යි කියමින් තීලා සිනාසුණා ය. “කසාද බැදපු තොත්තා අරවින්ද එක්ක තනියම යනවාට අරවින්දගේ අම්මා කැමැති නැහැ. කසාද බැදපු තොත්තලා යන්න ඕන මහත්තුන් එක්ක. වමරි මොකාද සිනාසුන්නේ!”

“අරවින්දගේ අම්මා බැදපු තොත්තලාට ආදර මතාකරන්නේ එ තොත්තලා පුතා තොදුත්තා එවා උගත්තාවිය කියා!”

“දෙස්තරු ඔක්කාම දන්නවා!” යි අරවින්ද ක්ෂේමව ය.

“ගැහුන්ව සැක්කම කරන්ව ඕනෑ ගැඹු” යි තීලා යෝරුව් කළා ය.

“එහෙනම් ගැඹු ප්‍රහක් මරුවි!”

මංගලිකා ‘හොස්’ විදුරුවක් බේ කුකුල මස් පිළාන සිය කළා”

“නීඟ තටත්හැර් නැදේද?”

“අභ්‍ය—මම දැන්මත් නෑ.”

වමට නැවුම ඩීමට බැංසේ අරවින්ද සමඟ ය. අරවින්දගේ දැක්වා අනු වමටියේ බඳ වටා ගොඩ උර හිසට පානින් පිටියේ ය. මුදු වමටිට හසුම්බූ තැගේ දැක්වා අන් ඇතිලි ඇඩු උරහිසට එලෙ වන ගොඩ ඉස්සිණි. වමටියේ විම අන් ඇතිලි හතර අරවින්දගේ දැක්වා අනු ගොඩය උඩ රැඳිණ; පා දෙකක විශ්‍රාම ඉස්සිණි; අනික් දෙපා සෙලින් පැඳුන්ට විය.

අන්තලයෙන් නොව පුළුණින් ගත් පුරුන් පොදුක් සේ වමටි නැවුම ඩීමෙනි යාප්‍රා කළා ය. මූළුණ පුරු පැතුරුණ සිනාවක් ඇතිව පා නගන ඇ 'මෙතුරම භෞදින් නටන්ට පුරුදු වුණේ නොසේ ද?' යන ප්‍රෝග්‍රැම අරවින්දගේ සිතට නැංගේය. මංගලිකා සැපුල්ගල තරුණයකු විසින් නැවුම බීමට බස්සනු ලැබුවා ය. ඔහු අනිකකු නොව කළින් ඇ දෙස බැඳුම් හෙලුවන්ගෙන් එකකි.

"වමටි මෙමම භෞදි නටන්ට පුරුදු උණේ කොහොමද?"

තම්බෙගේ රු සපුව පිළිබඳ වරණනාව අසා සන්නේෂ වන ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙන් වමටි සන්නේෂ වුවා ය. වඩාන් භෞදින් පා නගන ඇ බඳ කිරුම් බරට නගනු සඳහා වැයම් කළාය. එය වෙහෙයන වැයමක් නොව අන්තුරුව දිය නා අලුන් ඇදුම් ඇදගත්කළ දැනන පුව පහසුවන් සන්නේෂයන් වැනි සුවපහසුවක් නා සන්නේෂයක් ද ඇට දැනන්ට විය. වමටි හිස මදක් පස්සට යටා අරවින්දහේ මුහුණ බැඳුවා ය.

"මාලින් අධියාත් මමන් නටන්ට ඉගෙන ගත්තා."

අරවින්දගේ බැඳුමට ඇගේ දෙඳාය හසු විය. ඇ සිනායි වහා ඉවිත බලා ගත්තා ය.

"මාලින් දන් නැවුම්වලට යන්නේ නැහැ තොවද? එය මටත් බණිනාවා!"

"එය මට මොකුන් කියන්නේ නැහැ."

"මදිරා දෙමාලයි-හ නොතා මාලින් එක්ක තරහ ද?"

"මාලින් අධියා එය එක්ක වැඩිය කතාවට යන්නේ නැහැ. සියාන් එය ටීරුද්ධිව තරක කරනාථා. අධියා එක්කට වියා එය වම එක්ක තරහයි."

"ඇයි?"

"එය මම ඉත්ත්නා තැනාකදී පුරසාරම් දැඩුවාන් මම ඇතුමිය සියනා තීයා. එයෙහේ මුහුණට ඇතුමිය සියන්නා අධියාට බැඳු. එ සියා අධියා මම ඇතුම්ල දෙනාවා!"

"එයෙහේ ගත්තය ඇද ඇඩුවා වෙගයි."

"මිය යාරියා ඉදිරියේ එය රෙශම කමා. ගෙදවීන් සල්ලියා ආර්ථික ගොඩ ගොඩ දෙනාවා එයාට"

“ඒවිටටම එයාට ආදරේදී!”

“මම දන්නේ නැහැ” ඩි කියමින් වමරි සිනාසුණා ය.

“නැවුමකට එයාට මම අඩිගාන්නාද?”

“මේ යළවා ඉන්දද්දී එයා එන්නේ නෑ. නාමුත් එයට ඇදෙන්නේක් ඉන්නවා!”

“වමරි ඕවා දන්නේ කොහොම ද?”

“එයාගේ හිපාදුප නීලාටත් මටත් අහන්න ලැබෙනවා. මා අහන්න නොලැබෙන හිපාදුප නීලා මට රහස්‍ය කියනවා.”

වමරි නීලා සෞයා ගොස් ඇ උහින්ම වාචි වුවා ය. අරචින් මද වේලාවක් විඩා හැරියේ ය.

අරචින්ද තිම කිරම පතක් කා නැගී, විඩා හරිමින් උන් මංගලිකා චෙතට ගොස් ඇට ආවාර කෙලේ ය.

ඇ සන්නේෂයෙන් නැගී අරචින්ද භා නැවුම බිස්සා ය

ඇගේ බද වටා අත යැවු විශය අරචින්දගේ සිතත් කයත් පුරු අමුතු හැඟීමක් පැතිරිණ. විදුලිය කවන ලද යපටක් ඇල්ප්‍රේටකුලු කය පුරා පැතිරෙන විදුලිය දරාවක් ලෙසිනි ඒ හැඟීම ඔහු ඇඟිල් වැදුණේ. මංගලිකාගේ භාවහාට ලිලා, විදුලිය දරාවක් සේ ඔහු අතට දැනෙයි. එහෙත් ඇ ඔහු භා පා නාගන්නේන් අනික් ගැහැනීයා මෙනි. ඇගේ අභර දභර හසුවන්නේන් ඇසට නොව අතට ය. ඇ යටුයින් හෙළන්නේ සිත පමණක් නොව කයද අද්දන බැල්මක්. ඇගේ කය මහත් තොවුව ද ලය විකක් මහත් ය. එවැනි සින් කයක් මෙවැනි සපිරුණු දැඩි ප්‍රයක් ලැබුවේ කෙසේ ද? “පු පුම්බන බෙහෙත් ගා පිරිමැදීමෙන් ද” යන ප්‍රශ්නය අරචින්ද සිතට නැගීණ.

“අරචින්ද දන් හෝටලේට එන්නේ ම නෑ නොවද?” ඩි මංගලිකා ඇසුවා ය.

“නිවාසු නැහැ.”

“හෙට එන්න.”

“හෙට නාම බැ.”

“අනිදියට.”

“එන්නාම.”

“එහෙනාම මම බලා ඉන්නවා.”

“හයටත් භතටත් අතර වේලාවක එනවා.”

නැවුම අවයාන මුණු වහාම අරචින්ද, වමරින් නීලාත් යොමු ගියේ ය.

“දෙන්නාම ජන්ල ප්‍රහට වෙලා තිපුදුප විවේචනය කරන-
වද?”

“තිපුදුප මතක නැති කරනවා” දි කියලින් නීලා සිනාසුණා ය.
වමරි කුවුරුවෙන් ඇතුළ වන සිහිල් සූල් ආය්චාස කොලේ
ආසාවනි. නික්ම යන මොටෝරියවල සේෂාව ඇසෙයි; අඩක්
නීවෙලින් යළිත් රස් විහිදේමින් දුල්වෙන ප්‍රමුඛවල එලිය නිසා
වමරි තම මුහුණ අනික් පැත්තට හරවා ගත්තා ය. ඇතැම් ස්ත්‍රීයක
හා පුරුෂයකු කාමාවිය වුවන් මෙන් ඔවුනාවුන්ගේ ඇඟේ
ඡැපෙලින් ගොස් විශාල සැලුන් රියකට නැතිතු වමරි දුටුවා ය.
එය මදිරා දෙමාලසිංහ තොත්තාගේ රථය ය. වමරි නීලාගේ අත
කොනිස්පුවා ය.

“මම දැක්කා” දි නීලා කිවා ය.

“මොනවද?” දි අරවින්ද ඇසුවෙ ය.

“අදුනන ගැනීයක්!”

“මංගලිකා එක්ක ගොස් හෝටලයේ බස්සා මම ඉක්මනට
එන්නම්” දි අරවින්ද කි ය.

“ඉක්මනට එන්න—අපි එලියේ ඉන්නවා. විකක් ඇවිදින්න
හිතයි.”

“ඇය එලියට යන්නේ? සංගීතය අහගෙන ඉන්න බැරිය.”

“දැන් වයන්නේ ජුස් තාල—මම කැමැතියි එලියට ගොහිල්ල
සූල්. විකක් බොත්තා!”

මංගලිකා මොටෝරියෙහි නාඩාගත් අරවින්ද හෝටලය බලා
ගියේ ය. පෝටිකෝට යට සිටි මුරකාරයා දෙර හැරියේ ය. අරවින්ද
ඇෂමග පැඩුම් පෙළ නැහ දෙවන මාලයට පිවිසියේ ය. කොරිඩිරයෙ
කෙලවරක පමණක් විදුලි පහනක් දුල්වෙයි. වසන ලද දෙරවල්
ඇති එකම කාමරයකිනිදු එලියක් තොතික්මෙයි. මංගලිකා දෙර
හැර දෙරට මුවහ වී අරවින්ද දෙස බැලුවා ය. අරවින්ද ඇගේ බදු
විටා අත යටා දෙනොල තරකාට සිම්බෙ ය. ඔහු දෙනුන් වරක්
ඇගේ දෙනොල සිප කාමරයෙන් පිට වී යළින් ඇ දෙස බැලුවේ ය.

“අතිදිය හයටත් හතටත් අතරේ.”

“අවාත්” දි කියලින් මංගලිකා ඇඹිල්ල. උරුක්කාවට
විත්තින් සිනාසුණා ය.

අරවින්ද කොරිඩිරයෙන් නික්ම ගොස් පැඩුන් බැස්-
සේ ය.

විමරින් නීලාන් අරන්නා නිශාන්තය දකුණු පැත්තෙයි වූ
යෙන්ට ගොස් සක්මන් කළයේ ය. අහසෙහි බැබලන ඉමිස්

කොනක් නැති තරු වැළ ගස් මුදුන් අතරින් පෙනෙයි. තරු එලියෙන් යන්තම් එලිය වුණු මුදුන් ඇති නගර මන්දිරයෙහි පාත්‍රයක් වැනි ගාංගය දුටු වමරිට මතක් වුණෙ මහා සොහොනු ගැබකි.

ග්‍රීසියේ ආරච්චිම්යා බිසොව විසින් තම ස්වාමියා වූ මොස්යු ලස් රජු උදෙසා තනවන ලද මහා සොහොන් ගෙයි විතුය වමරු පොතින් පතින් දක තිබේ. ඉන්දියාවට ගිය ඇ ව්‍යෝමහල් මැදුර දෙනුන් වරක් දුටුවා ය. පහන් එලියෙන් හා තරු එලියෙන් මදක් තුති වුණු අදුරට පිවිසි වමරිට සිහිවන්නේ කනත්තය; සොහොන් ගැජ් ය; මල මිනි ය. නගර මන්දිරයේ පාත්‍රයක් වැනි මුදුන දුටු ඇට සිහි වූයේ මහා සොහොන් ගැජ් ය. අනතුරුව කනත්ත ය.

උයනෙහි සක්මන් කළ වමරික් නිලාත් එක් දෙරවුකවට ලාභ වූහ.

“කනත්ත දුර ද?” දි වමරි ඇසුවා ය.

“නැහැ—වැඩි දුරක් නැහැ.”

“යමුද බලන්න?”

“කනත්තට මේ රු!”

“රට කනත්ත මොන වගේදුයි බලන්න ආසයි!”

“දුන් අරවින්ද ඒවි.”

නගර මන්දිරයට ආසන්න පිටියෙන් අනික් පැත්තෙහි පිහිටි කළාභවන වමරිවත් නිලාවත් භුරු පුරුදු තැනැකි. එක් විවාරකයකු විසින් ‘නාන ගෙයක් වැන්න’ දි පරිභව කරන ලද කළා භවන, අදුර නිසා ඔවුන් දෙදෙනාට තොපෙනෙයි. නගර මන්දිරය ඉක්මවා ගිය ඔවුන්ට සේනානායක ප්‍රතිමාව පෙනෙන්නේ අදුරු කළකින් තොලන ලද ප්‍රතිමාවක් ලෙසිනි. ඒ ප්‍රතිමාව ඉදිරියෙහි වූ පිටියෙන් ඔබබෙහි පිහිටි පැවැරල් මඩුවෙහි විදුලි පහන තවමුන් බැඛෙලයි. ආපසු ගොස් මාවතට බැස්ස ඔවුනු කෝවිලක් වැනි ඇස් ඉස්පිරිතාලයන් හන්දියෙහි පිහිටි ගොකාකුල මුහුණක් ඇති සොවිසා ප්‍රතිමාවත් මනැසට නහාගත්හ.

විදුලි එලියෙන් එලිය වුණු අජන්තා නිශාන්තය තුළදී ඔවුන් ගස් මුදුන් දුටුවේ එකම අදුරු කළක් ලෙසිනි. එලියට බැස අදුර සහිත උයනාට පිවිසි ඔවුන්ට ගස් මුදුන් කළ සේවණැලි ලෙස පැහැදිලිව පෙනෙයි. අහස වඩාත් නිල් පැහැයෙන් බැඛෙලයි. මොටුවේ ඔරොලෝජු කණුව මුදුනෙන් පැතිරෙන විදුලි එලිය දාව අහස වරින් වර එලිය කරයි.

“ලංකාවට ආ හැටියේ උණ වෙනස් උණා.”

“ලංකාවට ආවාම සුදු මිනිස්සුත් වෙනස් වෙනවා” දි කියමින් අරවින්ද සිනාසුනේ ය.

“උණ කළ සුද්දේක් වෙන්න හදනවා.”

මාලින් මේ වචන කරින් පිට කෙලේ මදක් හැකුම්පු යටි තොල ද නින්දවත් කෝපයත් ප්‍රකට කරන බැල්මක් ආරුස් වුණු ඉගෙනත් ද ඇතිව ය.

අරවින්ද, මගදී හමුවූ මාලින් තම මොවෝරියෙහි නාවාගෙන ගියේ පැගාඩා තේ පැන් සැලට ය. ඔහු පැගාඩාවට ගියේ මාලින් මහා හෝටලයට තොයන බැවිනි.

“ලංකාවට ආවාට පස්සේ මාලින් පස්සේක් වෙන්න හදනවා.”

“එක ලොකු මිනිසුන්ගෙන් ඉගෙනගත් කිමක්. ලංකාවේදී උණ මෙතරම් වෙනස් වේය කියා මම හිතුවේ නැහැ.”

“සමාජයට ගැලපෙන පරිදි වෙනස් තොවී ජීවත් වෙන්නේ කොහොම ද? ‘පරිසරයට අනුකූල වෙයන් නැත්තම් මැරියන්’ යයි ප්‍රකාශීය කියනවා.”

“පරිසරය කඩා සුන්බුන් කරලා අපට ඕනෑ හැටියට සකස්කර ගන්නවා.”

“කළුගලේ ඕඟුව හඩාගන්නේ මොකාටද?”

“කළුගල සුන්බුන් කරන්න.”

“එඟුදි සුන්බුන් වන්නේ.”

“උඩන් හදන්නේ සමාජයෙහි ඉහළ තැගින්ටයි. ලොක්කෙක් වෙන්න වැයම කරන්නේ නැති කෙනෙක් සමාජයට විරුද්ධ විම කළයලේ බඟව හැඳුමක් ලෙස සිතන්නේ නැ.”

“ලොකු මිනිස්සුන් අතරට පිටතින් පැමිණි තැනැත්තා ලොකු මිනියෙකු වෙන්ට වැයම කිරීමේ වරද කුමක්ද” දි අරවින්ද ප්‍රශ්න කෙලේ ය. පෙර නාම ලොකු මිනිස්සු අරවින්ද දෙස තොබැඳුන. එහු එකල බුදුන්ගෙන් ලැබුවේ උපහාස සිතා පමණි. ඒ ඉහළ සමාජයෙන් පැලිගත හැක්කේ ඒ සමාජයේ අවයවයක් විමෙනි. අරවින්දට ඉහළ සමාජයෙන් ඇත්තේ තොහැකි ය. ‘මා ඔවුන්’

ආගුයෙන් ලොක්කකු වීමට වැයම් කරන්නේ ඔවුන්ගෙන් ගැනීම පිණිසද? ඇ අරචින්ද තමාගෙන්ම ප්‍රශ්න කෙලේය.

මාලින් ඉහළ සමාජයේ පවුලක ඉපිද එහිම වැඩුණෙකි. සමාජ ජීවිතය ඔහුට නින්ත වූයේ ඒ නියා ද? ඔහුට සිත සහා ගත හැක්කේ ඒ සමාජයෙන් ඇත්ව ඒ සමාජය හා හටන් කිරීමෙන් සිදුහන් කුමරු දිලිඳු ගෙයක උපන්නේ නම් ඔහු ගිහිගෙය අත්තා වලට යන්නේ ද? අතිතයෙහි නම් මාලින් වැන්නාන් ද ගත්තා වලට වැද කෙලෙසුන් නැසීමට අනුබල දෙන මහය. දු ලෝකය වෙනස් ය; සිතුම් පැතුම් වෙනස් ය; සමාජය වෙනස් ය අපේක්ෂා වෙනස් ය. හිගි ගෙය හැර කෙලෙස් තවත් සඳහා ගි සිදුහන් කුමාරයා ද මවුපියන්ගේ සින් රිද්ද සමාජයට නිගුහ කෙලේය අතිතයෙහි ගිහිගෙය හැර වල් වැදුණු මිනියාන් මෙකල සමාජය පටහැකිව සමාජය සුන්ඩුන් කරන්ව වැර වැයම් කරන්නාන් යන ඔදින්නාම එකකි. එකකු දමන ලද ඉදුරන් ඇත්තකු වියෙන් අතිකා කුජපන ලද ඉදුරන් ඇත්තකු වන්නේන් කාලය දේ ය අනුව ය.

අරචින්ද මෙයේ තරක කාරනු ඇසු මාලින් තවත් කිපුණෙය.

“ලොකු මිනිසුන් වී කාලක් ජීවන්ව සිට මියගිය අනික් ඇත්තා මිනිසුන්ට වඩා උඩ වෙනස් බවක් මට පෙනෙන්නේ නැහැ” සි මාලින් කි ය. “අනික් ඇයන්ගෙන් සමහරු සාහිත්‍ය කළා ඩ විද්‍යාව අතින් හිස් පුද්ගලයේ. උඩ ඔවුන්ට වෙනස් වන්නේ සමාජයෙහි බැබලෙන්ට උපකාර වන උගත්කමින් පමණයි. එ උගත්කම එඵලාගේ බෙල්ලෙනි එල්ලන තන පුහු වගයි.”

“මාලින් උගෙ බණ එතරම් තරකයට ගැලපෙන්නේ නැහැ. සමාජය උසස් කොට සලකන උගෙන්ම ලොට තනයක් නොවී. සමාජයෙහිදී කිරී උතුරුවන තනයක්!”

“සමාජය වෙනස් ක්ළාම ඒවා ඉබේම වෙනස් වෙනඩා ලොට තන ඉබේම හැමෙනවා.”

“අතිත් මිනිසුන් ඉහළ යන්ව හදන්නේ ලොක්කන් අනුකරණයෙන්. උඩ ලොක්කක් වෙන්ව හදන්නේ ඔවුන්ට පටහැකි වීමෙන්. වෙනස් එපමණයි.”

උඩ හිතට හොරා බොරු කියනවා. වෙනස් එවිටර උඩෙන් ඔනුහා කරුණාව, පරාර්ථගස්වය උසස් නොවේ ද?”

“මනුහා කරුණාව උඩට විතරක් සින්නක්කරයේ අයිති දෙයක් නොවී. තාත්තා එක්ක උඩ ගැවෙන්ව යන්නේ මොකාටදී තාත්තාට තාත්තාගේ වෙළඳාම කරන්ව ඇරඟා උඩ වැඩි නොදින් කළාම ඔයිට වැඩිය තරක ද?”

"උඩ එය බණ දෙසන්න ඉගෙන ගන්නේ ලංකාවට ආවාට රයෝය. උඩ හරි තක්කවියා!" ඒ කියලින් මාලින් රවා බැඳෙමිය.

මාලින් භා ඔහුගේ පියා ද අතර හටගන් තෙද්‍ය ද්‍රව්‍යින් ද්‍රව්‍ය සිපුරු විය. ඔහු දැන් පියාගේ කන්තොරුවේ වැඩිව තොයයි. කළමනාකාරයන් කමිකරුවන්ට පිඩා කරනු යුතු හැමවීම මාලින් විරුද්ධ මූල්‍ය ය. ඔහු කමිකරුවන් උදෙසා හටන් කොළේ ය. කළමනාකාරයන් කළ පැමිණිලි අසා කබලානා, මාලින්ට තරවුවු කොළේ ඔහු අස් මූල්‍ය ය. ඔහු තම පියාට විරුද්ධකම් තොකරන් කමිකරුවන්ගේ පක්ෂ ගෙන ඔවුන් උදෙසා වැඩි කරන්නෙකි. වැඩි වැටුප් ඉල්ලා වරක් ලිපුමක් දැන් කමිකරුවන් හතර දෙනාගේ නායකයා හැර අනික් තිදෙනාම අවස්ථාවක් බලා අස්කරනු ලැබේ. ඔවුන් අස්කරන ලද්දේ කබලානාගේ අනුගාසනය අනුව ය. ඉරු කමිකරුවකු වන නායකයා අස් තොකිරීම තමාගේ ලාභයට හේතු වන බව කබලාන දනියි.

කමිකරුවන් තිදෙනා අස්කිරීම අනික් කමිකරුවන්ගේ කොළඹ-වක් කළකිරීමටත් හේතු විය. කමිකරු. හවුල විසින් අනුබල දෙනා දුටු කබලානාගේ කර්මාන්ත ගාලාවෙහි කමිකරුවේ වැඩි තැවැන්වූහි. ඒ හටගන්නිදී කබලාන කමිකරු හවුල ද කමිකරු-වන් ද පරාතය කොට ජයගන්නේ ය. වැඩි තැවැන්වූ කමිකරුවන් ගෙන් පහළාස දෙනාකු හැර අනික් සියල්ලෝම දෙදිවසකට පසු ගලින් පැමිණියේ ය. කබලාන ඔවුන් ගෙන්වා ගන්නේ අත්මට දිගුර මුදල් වියදීම කිරීමෙනි.

කමිකරුවන් වැඩි තැවැන්වූ ද්‍රව්‍යෙහි කබලාන රුපියල් දෙනුන් දායක් වියදීම ගොළේ ය. අවුරුදු කිහිපයකට පෙර අස්කරන ලද කමිකරුවන් කිහිප දෙනාකුන් ද වැඩි වැටුප් ගෙවන්ට පොරෝන්දුව් වැඩිව ගෙන්වාගන්නේ ය.

"ඉතින් ඔය අවුල උගේ තාත්තාවන් කමිකරුවන්ටත් බෙරාගෙන්න ඇරපත්. උඩ මොකට ද ඒකට අත දමන්න යන්නේ" ඒ අරින්ද කියියා ය.

"මම ඒකට අත දමන්න යන්නේ තැං. මම කමිකරු භූමිලේ නායකයෙක් තොලී. නාලින් මම කමිකරුවන්ට අනුකමිපා කරනාවා. ඔවුන්ට කළමනාකාරයන් භා බාස්ල පිඩා කරන හැටි මේ දන්නාවා. තාත්තා ගන්නේ උන්නේ පැත්ත තොව උන් පෙනා ඉහළ ඇයන්ගේ පැත්තයි. මෙක තාත්තාය් කමිකරුවන් එක දෙනාකුන් අතර ඇතිව තියවුලා." ගෙවන බව උඩ පෙනාවම දන්නාවා."

"කළමනාකාරයන්ගේ පැත්ත ගෙවන තාත්තා වෙළඳ ඇරින්නේ ගොඟාම ද?"

“මෙක තාත්ත්වගේ වෙළඳාම පිළිබඳ ප්‍රයෝගක් තොරී ධිතවතුන් හා දුර්පතුන් පිළිබඳ ප්‍රයෝගක්; සමාජ ක්‍රමය පිළිබඳ ප්‍රයෝගක්; කමිකරු හටුල දැන් වැඩ කරන්නේ තාත්ත්වගේ වැඩ පලේ සියලුම කමිකරුවන් ලවා වැඩ නැවැත්වීමටයි. ඔවුන් වැඩ නැවැත්තුවාත් අනික් කරමාන්ත ගාලා කිහිපයකන් කමිකරුවන් වැඩ නවන්වනවා ඇති.”

“එතකොට හටගන්නේ මහා අවුලක්.”

“කමිකරුවන්ට සහනය දුන්නාත් අවුලක් වෙන්නේ තැහැ.”

තලභතා වියෙහි වූවෙක් ඔවුන් දෙදෙනාට පිටු පා ගමන් කෙලේය. “තිස්ස” යි මාලින් ඔහුට හඩ ගැමෙය. ඔහු ආපසු ඇවින් මාලින් ඉදිරියෙහි වූ පුදුවෙහි වාඩි වූයේ ය.

“තිස්ස කයිසාරුවත්තේ—අරවින්ද අදුනාන්නේ තැහැ නොවද දෙස්තර—”

“තැහැ අහලා තියෙනවා” යි තිස්ස කිවේ ය. ඔහුගේ අවුල් වූණු ගකස් වැටියට යටින් වූයේ ලොකු තිසකි. දික්වූ තැහැය පුරුල් තැලල් තලයෙන් ඇදුණු භාවක් වැන්න. නිතර අඩක් වැසි සිටින ඇස් දෙකෙහි උමතු ලොකාකුල බැලෑම ප්‍රකට වූයේ ඔහු ඉදි හිට ඇස් විදහාගත් විට පමණි.

“තිස්ස අපේ ප්‍රහා තැහැයක්. අපේ අම්මා තිස්සගේ අක්කාගේ දි—ලේලි. තිස්ස මට අදුනාගත්ත ලැබුණෙන් මැතිදි.”

තිස්ස සැට වයස ද ඉක්මවුවකු නාමුන් පෙනුමෙන් පනස් වියෙහි වූවෙකි. ඔහුගේ කමිසය අලුත්ය. කලිසම නොකිළිට වුව ද කබලකි.

තිස්ස කවර රාත්‍රියකගේ වුවද අතිතය නොසලකන්නෙකි. වර්තමානයට පරිභව කරන්නෙකි. ඔහු කියිවක් නොඅදහයි. විද්‍යාවට සරදම් කරයි; සමාජයට සිනාසයයි. ඉතිහාසය නවකථාවක් යයි කියයි. ‘තිස්ස පිස්සන් කොටුවට යැවිය යුත්තෙකි’ යි ඇතැමුන් කියන බව මාලින් දතිතත් අරවින්ද නොදනියි. සමාජයෙහිම වාසය කරන කොලඡ තැපු මිනිහා හයානකයෙකි. ඔහු භාද්‍ය මිනිසකු ලෙස සැලකන්නේ සමාජයෙන් ඇත්තු විට ය. අනිකා ගේ දුෂ්කාගිනිදී දුක් නොවනා, අපරාධය දුටු තැනා සංවිග නොවනා, මරණයෙහිදී නොහඳනා, තමාට බැඳු වැයුණු කළ ගොකිපෙනා එකා සමාජය විසින් නිශ්චල මිනිසකු ලෙස සැලකීම වැරදි ද? වැරදි නොවේ ය යනු මාලින්ගේ හැඟීම විය. එහෙත් තිස්ස, මාලින් ගැන සිතන්නේ මාලින් තමා ගැන සිතන්නාක් මෙනි. මාලින් සමාජය නොදුවසන්නෙකි. එහෙයින් බහු සමාජයෙන් ඇත්ති කටුස් දම පුරත්ට වැයම නොකාට සමාජයෙහි තිදෙගනා දේ සපන්නේ, ඉහළ සමාජයට ගාප කරන්නේ කුමක් නිසා ද?

‘මෙකල ලෝකයෙහි සියලුම අවුල්වලට හේතුව සමාජය කෙරෙහි කළකිරී කිපෙන මිනිසුන් ගාල් කරනු පිණිස තවුස් අරම තැනිවිම ය’යි තිස්ස කළේපනා කරයි. තිස්සන් මාලිනුන් හමු වූ ඇතැම විට තර්ක කරන්නේ එකකු අනිකා තවුස්දම රකීමට වල් වැදිය යුත්තෙකැයි යන හැඟීමෙහි එල්බ ගෙන ය. අතීතයෙහි පෙරදිග නම මාලින් වැන්නෝ වල් වැදි තවුස්දම පුරන්නෝ වුහයි තිස්ස හැම විටම කි ය.

“‘පුරාණ සිංහල විරයෝ’ බලන්ට තිස්ස ගියේ නැද්ද’යි මාලින් අසුවේ ය. ඔහු මේ ප්‍රය්‍රනය අසුවේ තිස්ස කුජ්පා අතීතය්වන් වර්තමාන සමාජයටන් බන්නනු පිණිස ය.

“‘පුරාණ සිංහල විරයෝ?’ ඒ මොකක් ද?”

“ජාතිය නොහළුනන අපේ ජාති හිමෙනින්ගේ ජාතික නාවකය——”

“පොදු මිනිසුන් පාලනය කරමින් තමන්ගේ විශේෂ අධිතිකම රැකගෙන සිටිම අමාරු වේගනා එන කොට ලොකු මිනිස්සුන් කරන්නේ කුමක් ද? ආගම ඇදහිමටන් අතීත මුතුන්මින්නන්ගේ ලොකුකම කිමටන් පටන් ගැනීම යි” තිස්ස කි ය. ඔහුගේ කට කොනත් ඇස්කොනත් වෙනස් වුමෙන් සාවඳ සිනාවක් නිතැනින්ම නැහුණු බැවිනි.

“අතීතයේ සිටි සිංහල මිනිසුන් විරකම කළා නම ඒ බව කිම හා සිහිකිරීම වැරදි ද?”යි අරවින්ද අසි ය.

තිස්ස තමාගේ තේ කෝජ්පය තුළ හැන්ද දමාගෙන කුරුගායි. ඔහුගේ කට සොනට නැහුණු සිනාල පිට නොකරන ලද නින්දා පාපයකගේ විලාසය ගත්තේ ය.

“කවුද විරකම කෙලේ?” යි අසමින් තිස්ස තම කට කොන්, දෙකන් දක්වා පළල් කෙලේ ය. වැටුණු දතක් නිසා පැදුණු විවරය-කුද තැනි ඔහුගේ දත් දැන්ද පොල් ඉරි දෙකක් සේ මතු වී ය.

“දුටුගැමුණු රජපුරුවෝ.”

“දුටුගැමුණු රජ සිංහල මිනිස්සුන් මරානොදමා දෙමළ මිනිස්සුන් මරුදුම් එක ද?”යි අසමින් තිස්ස තේ උගුරක් බිඛි ය.

“මොනව! දෙමළ මිනිස්සුන් මරා සිංහල රට නිදහස් කළ එක”යි අරවින්ද කිවේ ය.

“දුටුගැමුණු රජපුරුවන්ට දුර දක්නා තුවණන් නිරහිත කමත් ස්ථ්‍යාන නම මරුදම්නේ දෙමළ මිනිස්සුන් නොවී”යි තිස්ස කි ය.

“එසෙනාම පොදු සිංහල ජනය මැඩගෙන යැප වින්ද අභ්‍යාස්ස ද”යි අසමින් මාලින් සිනාපුමෙන් ය.

“දැන් ඉන්න ඉහළ මිනිස්සුත් ඉහළ තහින්ට වැයම් කරන මිනිස්සුත් කියන්නේ තමන් පුරාණ සිංහල වීරයන්ගෙන් පැවති එන බවයි. මාලින් කියන්නේ ඔවුන්ගෙන් මොහෝ දෙනා ගොල් මිනිස්සුත් අතිනාක්‍ය කියා!” දි තිස්ස තෙපලේ ය.

“ඒගාල්ලන්ගෙන් සමහරුන්ට ඕනෑ උගුර උගට එන තෙකු හොඳ රසවත් කුම කන්ට. ඉංග්‍රීසින් අතුකරණය කරන්ට, රන්සිවි ගෙවල් වගේ මහා මොටෝරියවලින් යන්ට. අභ්‍යාර්ථින්ගේ මූල්‍ය ඉකිලෙන් සන්නේෂ වන්ට! මේ සියල්ලන් සිතත් කයත් නාලවාගෙන ඉන්න වෙලාවට ඔවුන්ට ඕනෑ කරන්නේ ඔවුන් සන්නේෂ කරන විගචම්.....”

“මාලින් කියන්නේ මුඩුක්කුවල ගුඩු වන දිලින්දන්ට වස්තුව බෙද ද බනවතුන්ටන් මුඩුක්කුවලට ගොස් තපස් රකින්ට ද?” දි තිස්ස ප්‍රශ්න කෙලේ ය.

“ඡක්කාම එක සමාන පොහොසතුන් වෙන්ටයි මම කියන්නේ.”

“එතකාට පොහොසත් වන්නේ ඡක්කාම නෙවි; මැරයේ; තක්කඩියේ, නගරයේ සිංහල වැද්දන්ට වඩා මම ගම්වල ඉන්න සිංහල වැද්දන්ට කුමතියි” කියමින් තිස්ස දත් දැන්දම පෙනෙන ජේ යලින් දෙනොල් විදහාගත්තේ ය. එය සිනාවක් ද නොඟයේ නම් දත් තියවීමක් ද යනු අරවින්දට තේරුම් ගත නොහැකි වේ ය. එය සිනාවත් සරදමත් යන දෙකම එකට ඇතිමේ ප්‍රතිඵලයක් බිමාලින් දැනියි.

“ලගත් වැද්දන් කමිස කළිසන් කෝට්ට සපත්තු තොප්පි ආදියේන් තමන්ගේ ඇඟන් සිතත් කැලැල් භා වණ වහගත්තාවා. ගම වැද්දන් රෙදි කඩින් වහ ගන්නේ රහස්‍ය තැන් විතරයි” තිස්ස යලින් කි ය.

“ගැමියන් රහස්‍ය තැනුත් වසා නොගෙන ඉන්නවා නම් තිස්ස වඩාන් කුමති වෙවි!”

“රහස්‍ය තැන් වසා නොගෙන ඉන්ට ගෙයෙන් ඇත්තේ අඩියාකයන්ටන් කුඩා දරුවන්ටන් පමණයි.”

“එහෙනාම ගැමියන් අඩියාකයන්ට වඩාන් ලංචින්නේ අධික තිරුවතින් එවත් වන තිසා!” දි කියමින් අරවින්ද සිනාපුළුණෝ ය.

“ලගතුන්ට අඩියාකයන් වෙතට ලංචිය නොහැක්වා ඔවුන්ට අධික සෙවන්ටන් එවත් වන්ට බැරි තිසා!”

“හෙඳවන් එවත් වන ලගතුන්ගේ තිකායක් බෙහිර පහත් ගියෙනවා.”

“චට්ටිර අනුකරණය කරන්ට දහලන අපේ උගෙන්ට සෙර-
වීන් එවන් වන්ට කරම වන් මෙධයීයක් නැහු! අදිනාව සිතන්ට
පුරුවන් කමක් නැහු?”

“නිස්ස මහා නරුමයෙක්!”

“ඉතුම ගොදු අවංක හදවත් ඇත්තේ නරුමයන්ට පමණකි”
කිසු තිස්ස යාපන් පුරුවුවක් පත්තු කරගෙන මාලින්ගේ මූහුණට
එල්ල කොට යුම පිට කොලේ ය. “වහා උණුවන අවංක
හදවත් ඇති මිනිසුන්ට පමණකි නරුමයන් විය හැක්කේ.”

“ඇත්ත, නරුමයන් උණාට පස්සේ උන්ගේ හදවත් සිත් පිත්
දෙකින් ම තොර වෙනවා! එතුන් සිට ඔවුන් සිනාසේන්නේ සිතින්
නොව කයින්. ඔවුන් යුක් වන්නේන් සිතින් නොව කයින්;
අනුකම්පා කරන්නේන් සිතින් නොව කයින්.”

“මෙලෙව ඉන්නා මිනිස්සුන්ට උවමනා කරන්නේ සිතින්
සිනාසීම නොව කයින් සිනාසීමයි. සිතින් දක්වන අනුකම්පාව
නොව කයින් දක්වන අනුකම්පාවයි. දෙවියන්ටත් පෙරේතයන්-
වත් පිත් දෙන්නා වගේ සිතින් දක්වන අනුකම්පාව ඕනෑ කරන්නේ
එලෙව මිනිස්සුන්ටයි!”

“නිස්ස නගරයේ උගෙන්ට විඩා ගම්බැද්දන්ට කැමැති නම
ඇයි යමට නොයන්නේ” යි කියලින් මාලින් සරදම් කොලේ ය.

“මම උගන් වැද්දකු ව්‍යුහු ගම් වැද්දකු නිසා!”

“ගම් වැද්දකුව ඉන්ට බැරි උණ නිසා නිස්ස දැන් එහෙනම්
කණායුව වෙනවා!”

“නැහු—ගම් වැද්දන්ගේ අගය දැනෙන්නේ උගන් වැද්දෙක්
උණාට පස්සේ. ඒ නිසා මම උගන් වැද්දෙක් වීම ගැන සන්නෝජ
වෙනවා!”

“එහෙනම් අසහා දෙයින් ශිෂ්ට දේ හැඳිනගත හැකි වන්නේ
යෙන් වැද්දකු උණාට පස්සේ!”

“නැ. අර බිත්තියේ ඇදි සිත්තම් උගෙන්ට එල්ල කරන ලද
සරදමක් බව ම ලින් කළුපනා කළාද? ” යි අසලින් තිස්ස දක්වා
ඇත්තේ බිත්තිය පෙන්වාවේ ය. “ලඩීම ජේලියේ පරවී මල
නැවන්නේ රුහියන් පෙල්කා නැවුම්, යටින් නාලා පිළින බෙර
වියනා, විශා ගාන දළඹුවන්, ගොල්බල්ලන්, පළහැටියන් තමා
ඇලිනායන් හා උගෙන්. මේ යුද්ධයෙන් සමාජ විද්‍ය නාම්ති
රුහියන් පෙල්කා නැවුම් ඉහළ නැංග. පෙදු රුහා මැඩිනෙන
ඇලින් සිටි කුලින පන්තියේ උගන් මිනිසුන් පහළ වැටිලා නාලා
ඇඛායන් බෙරක්ෂාරයන් හා විශා ගායකයන් උණාට!”

“තිස්ස කියි දෙයක හොඳක් දකින්නේ නැහු. තිස්ස එක කොඳවිදෙසහි අවිය තියන්නෙන් තඟ කොඳ යට සරුපයෙකු ඇත්තේ යන සැකයෙන්” කියලින් අරවින්ද හොඳටම සිනාපුණෝ.

තිස්ස, නගරයේ උගෙනුන්ටන් ධිනවතුන්ටන් කම්කරුවන්ටන් බණින්ට පටන්ගත්තේ ය. ‘නගරවැයියෙක්, උගැන්මෙන්ම දිජු. යෙක් නොවන්නේය’ යි කියලින් ඔහු තර්ක කොඳේ ය. නගරයේ මෙනිදී උගැවිය තැක්කේ පොතින් පතින් හා උගෙනුන් අනුකරණයෙන් ලබන උගැන්ම මිස ගිෂ්ටත්වය නොවේ. අසංකීර්ණ මත්‍යාභාය උගැන්මෙන් සංකීර්ණ මත්‍යාභායෙක් වෙයි. එයින්ම ඔහු ගිෂ්ට. යෙක් නොවේ. ඔහු අහිරුවියෙන් ද සංකීර්ණ මත්‍යාභායකු ව්‍යු මිස ගිෂ්ටයෙක් නොවේ. උගෙනුන්ගෙන් වැඩි දදනා ග්‍රාමය අසහා දෙයින් ආස්ථාදය ලබන්නේ එහෙයිනි. සිනමාව ග්‍රාමය අඹුව් කළාවකි. බද ප්‍රමිතා ගත් දුවැන්ත මොටෝරිය ග්‍රාමය වාහනයකි. සංකීර්ණ දෙයක් අඹුව්ටන්වයෙන් හා ග්‍රාමයන්වයෙන් නිදහස් කොට නිපදවීම අමාරු කාරියකි. උගෙනුන් අගය කරන දේ අතර ග්‍රාමයන්වයෙන් දූෂණය නොවූ දේ එනරම් සුලභ නොවේ. අයේලිලත්වයෙන් ගිෂ්ටත්වය වෙන් කළ හැකි මිනිපුන් නගරයේ උගෙනුන් අතර සුලභ නොවන්නේ ඔවුන් ගතානුගතිකව සංකීර්ණ දේ ගිෂ්ට දේ ලෙස සලකන බැවිනි.

තිස්ස වෙළඳ බුද්ධිය හා උපායභානාය, නාගරික සහාත්වය අත්වැල් බැඳුගෙන යාමෙන් වන භානියක් අතිශයෝග්තියෙන් කියන්ට තැන් කරන බව අරවින්දට වැටහිණ.

“ගැමියන්ගේ අහිරුවිය එයිටන් වඩා ග්‍රාමයන්වයෙන් දූෂණය ව්‍යුවක් නොවේ ද?”

“නැහු” යි තිස්ස පිළිතුරු දුන්නේ ය. “වාම අසංකීර්ණ ඩැම ග්‍රාමයන්වයෙන් මෙන් අසහාත්වයෙන් ද තොර ය. එදීම ගොට බැඳි තන පට නිසා ඉස්සුණු පියයුරු යුවුල වැයලින් ආරුව් රාරන ලද අයේල ලක්ෂණ ඇත්තකි. මෙකල වාද්ධ ගැමිය ගීවිතයෙහි අත්දුකීම ඇති ආදි කාලීන වාද්ධ ගැමියන් නිපදවූ රුක්‍රා ඇඟිලෙන් ද ලත් උගැන්ම ඇත්තකි. ඔහු වන රෝදල් ගැඟ, ඇල දෙල, කදු මුකලාන් හා යතුන් දුකීමෙන් තොදුන වුවි අසංවාදයක් ලබන්නාකි. ස්වභාව ධර්මය නොගතාන් ප්‍රකාශී ආශ්‍යයෙන් සකස් වුණු ඔහුගේ රුවිය අසංකීර්ණ දේ අයේලත්වයෙන් තොර වෙයි. එහෙයින් මුළු රුවිය ද ග්‍රාමයන්වයෙන් දූෂණය නොවුවකි.

“බලි අයුරාගේ සින්තමා ගම් සින්තරාගේ සින්කම ප්‍රාග්‍රාම දූෂණයෙන් තොර ද?” යි මාලින් ප්‍රස්න කොඳේ ය.

“නගරයේම ඉහිදි නගරයේ ම වැඩිණු මාලින් අන්තේ කොහොමි ධී බලියෙහි ග්‍රාම්‍යත්වය? බලි ඇදුරුගේ සිත්තම ග්‍රාම්‍ය තොට්ටි. ඇම දැරුවන් අදින සිත්තම්වල මෙන් එහි අපරිණත ලක්ෂණ ඇති කුඩා දැරුවන් අදින සිත්තම අය-ස්කෘතයයි කිය හැකි බව හැඳු ය. බලි ඇදුරුගේ සිත්තම අය-ස්කෘතයයි කිය හැකි නැත් ග්‍රාම්‍යත්වයයි කිව තො හැකි ය. ‘ග්‍රාම්‍යත්වය’ යනු නාගරික-නැමුත් ග්‍රාම්‍යත්වයයි හැකි ය. ඒ විවිධ සිවුන් ශැලියන් ගැමියන් භාවාදුකීමට නිපදවූ විවිධයකි. ඒ විවිධ සිවුන් ශැලියන් ප්‍රවාහ ඇති ය. අය-ස්කෘතය හැම දේම ග්‍රාම්‍ය තොට්ටි. ඔහු දැරුවන් අදින එසේ තම ප්‍රකාශනීය ද ග්‍රාම්‍යත්වයයි කිය යුතු ය. කුඩා දැරුවන් අදින හිමිම සිත්තමක් ග්‍රාම්‍යත්වයන් දුෂ්චරය තොට්ටි. සිවුන් කුණු-සැපයක් කියනු පිළිස සිත්තමක් ඇන්ත්දන් එය අය-ලිලත්වයන් තොර වේයි. ගැමියන්ගේ කළාව දරුවන්ගේ කළාවට හිමි අස්ථිරුකාශන්වයන් තොර තොවියි. ආදි කාලීන වැද්දන් ප්‍රමිත ලද ලය ද කකුල් ද ඇති ගැනු රුප තැනුවා. ඇන්ද උන් ගැනු රුපයෙහි ඒ ලකුණු අනිගයෝක්තියට තැහැවූ එයින් ගැනු රුප තැනුවූ දැඩි ආස්ථින්න ආස්ථිවාදයක් ලබනු පිළිස තොට්ටි; ගොවිතැනින් වැඩි අස්ථින්න ලැවීම පිළිස ය. ප්‍රමිත ලද ලයන් කකුල්න් ඇති ගැනු රුප මිවුන් තැනුවූ දැඩි ආත්මික අයිතිල්ලක් නිසාය. වර්තමාන කළු-කාරුයා තන මහන් කොට ගැනු සිත්තම අදින්නේ මිශ්‍ර එයින් පහන් ආස්ථිවාදයක් ලබන තිසා, අනායයන් ද එයින් ආස්ථිවාදයක් ලබන බැවින්. ග්‍රාම්‍යත්වය ආරුඩ් වන්නේ ඒ තිසා ය.”

“එනකාට සිගිරි සිත්තම, අතන්තා සිත්තම?” දේ අරවින්ද ප්‍රශ්න කොදේ ය.

“අතන්තා සිත්තම හා සිගිරි සිත්තම අයිලිලත්වයන් තොර තොට්ටි. එහන් ඒ අයිලිලත්වය තොසලකන්නේ ග්‍රෑශ්‍ය කළා කාරුයන් තමන්ගේ උසස් භාවනාව සාර්ථක ලෙස ඒ සිත්තම්වලට ආරුඩ් කරන ලද බැවිනි. සිවුන් ඒ සිත්තම ඇන්දේ ආගමික පර්‍රාරායක් මූල්‍යකාට ගෙන ය. ප්‍රමිත ලද ලය ඇතිව අතන්තා ස්ත්‍රීන් ඇදීම සිත්තරුන්ගේ දාෂ්ට්‍රීයෙහි වරදින් ආරුඩ් වූ ග්‍රාම්‍යත්වයක් තොට්ටි. ඒ කාලයෙහි කාලුක රජුන් ඇමතියන් හා උගුණ් පිමුණු ලය මහන් කොට යැලකු තිසා සිදුවුවියි. ඒ හැර ඒ ගැනු රුපයන්ගේ අනින් සිංහ ලක්ෂණ, ප්‍රමිත ලද ලය තිසා ආරුඩ් එය යුතු අයිලිලත්වය බෙහෙවින් දුරුකාරයි.”

“අපි ඔක්කාම යලින් ගම වැද්දන් වෙමු ද?” දේ අයමින් මාලින් සිංහගේ පිටව තරිවූ ගොදාල් ය. “අපි බලි අන්දවමු; තොවිල් තට-රිමු; පිදේනි දැමු; ලය සමතලා කරන ඇදුම ගැනුන්ට අන්දවමු.

“නගරය තොහොස් උගුණ් හා ගොඩු මිනියුගුන් සැන්තර ආහාරා; ශක්ත්දර බලනාරා; කතරගමට ගොඩින් ප්‍රුදුරු මිර්පු කර ගැනී. බලි අන්දවන්නේ නැතත් මුළුරවනාරා. තොවිල් තොහැඩිනා නැඹුවා දෙනි කරපනාරා” දේ සියලුම සිංහ මාලින්ට ගරදී

කොලෝය. “නගරයේ බොහෝ මිනිසුන් අපරදිග සහාත්වයෙහි හරය තොට පෙන්න බදුගන්නවා. ඒ වගෙම ඔවුන් සිංහල සහාත්වයෙහි හරය ඉවත දමා පෙන්න බදුගන්නවා. මත්තරයන් ග්‍රහයන් පිදීමත් දෙහි කුපිමත් ආදි කාලීන වැද්දන්ගේ මිල්‍යා ගාස්ත්‍රා තිරශ්වීන විද්‍යා. ඒ මිල්‍යා ගාස්ත්‍රා නිසා උපන් කළා තමා තොවිල් නැවීම හා බලි ඇදීම. බලි ඇදීමත් තොවිල් නැවීමත් තමා, මිල්‍යා ගාස්ත්‍රයන්ගේ හරය තොහොත් වටනා අංගය. නගරයේ මිනිස්සුන් මැණික් ඉවත දමා බෙලිකටු හා කවචි බදුගන්නා වැද්දන් වාගේ කළාව ඉවත දමා තිරශ්වීන විද්‍යා බදුගන්නවා!”

“එක තොවෙන්නම තිස්ස මම බලි අන්දවමු, තොවිල් නටවමු, පිදේනි දෙමුයි කිවුවේ!”

තිස්ස පුවුවෙන් නැංගේ ය.

“තිස්ස යන්න ද?”

“මඩ—මට යාල්වෙක් හමුබවෙන්න තියෙනවා.”

“තිස්සු හෙට අපි එක්ක ර කැමට ගෝල්පේස් හෝටලේට එනව ද?”

“ගෝල්පේස් හෝටලේට?”

“මව.”

“ඩැ. හැඳි ගුරුප්පූ වලින් කැම මට එපා වෙලා.”

“එහෙනම් අතින් කනවා තොව.”

“එතකාට හෝටලේට එන අතින් මිනිස්සු මුදිහාව බලන්න පටන් ගනීවා!”

“ඉතින් බැලුවට මොකදි?”

“මොකුන් නැහැ; ඒ උගත් මෝඩයන් මා දිහාව බලා සන්-තොෂ වෙනවා. ඔවුන් මා දිහා බලා සන්තොෂ වෙන එකටයි මම විරුද්ධ වන්නේ. නෘත්‍ය ගාලාවට හෝ සිනමාවට යොගාහින් ඔවුන් විගඩිම බලා සන්තොෂ වන්නේ මුදල් ගෙවා. මම මොකාටද උන්ට තොමිල් සන්තොෂය ලැබීම සඳහා විගඩිම පාන්නේ!”

“අතින් කැම විගඩිමක් ද?”

“අතින් තොකන ගතානුගතික මිනිස්සුන් අතරට ගොජ අතින් කැම විගඩිමක් වෙනවා. අතින් කන්ට විතරක් තොරි; එක පතේ කන්ට මම කුමතියි. මුස්ලිම්කාරයන් විතරයි එක පතේ කැමෙන් සන්තොෂ වන්නේ; බත් මාලපිනි ගෙනැවීන තැකුවාම මුස්ලිම කාරයන් ඉඩල් අත්වලින්ම බත් මාලපිනි යොගන්නවා!”

“එක අඹිජට වාරිතුයක්”යි කියමින් අරවින්ද සිනාසුජේය.”

“නෑ—එක අයිත්ට වාරිතුයක් තොවී. බල්ලන්ට එක පත්‍රක්නා බැහැ—ලන් මපාරකනවා. මිනිස්සුන් බල්ලන්ට වඩා සිදුවයි. ඒ නිසා මිනිස්සු එක පත්‍රක්නා තිනැතු!”

“බල්ලන්ට වල්ග තියෙනව—මිනිස්සුන්ට වල්ග තැහැ!”

“දෙපයින් යන්ට පටන් ගෙන මිනිස්සුන් වල්ග හළා ගත් එක තමයි ලොකුම වැරද්ද! වල්ගය තමා අපේ අතිතය. ඒ අතිතය නිතර සිහිකරන වල්ග කොටයක් අපට තියෙන බව මට වඩා හොඳුන් අරවින්ද දන්නාවා.”

“එක පත්‍රක්නා ගොස් සය රෝගය බෝකරගන්ට කැමති වන්නේ කවුද?” යි මාලින් ඇසුවේ ය.

“එක පත්‍රක්නා දොකන මිනිස්සුන් අතරයි සය රෝගය වැඩියෙන් බෝවන්නේ.”

“එක පත්‍රක්නා තිස්ස කැමති නම් බැහැ! නමුත් තිස්ස කැමති නම් යමු අපි පැරිස් භෝවලේට!” යි අරවින්ද යෝජනා කෙලේ ය.

“හොඳයි. නමුත් මම හැඳි පාවිච්ච කරන්නේ තැහැ. මම ඉදුල් අතින් උණත් කුකුල මස් බෙදාගන්නාවා!”

“තිස්සට වෙනම කුකුල මස් පිහානක් ගෙන්නනවා!”

“කමක් තැහැ.”

තිස්ස නික්ම ගිය පසු අරවින්ද මෙසේ කි ය.

“තිස්ස උගත් වැද්දෙක්ම තමා!”

“පොත් කියවීම තිස්සට අඛින් කැම වගේ දුසිරිතක්” යි මාලින් කිවේ ය. “අඛින් කන්නාගේ ස්නායු අඩ පණ වෙනවා. පොත් කියවීමෙන් තිස්සගේ ස්නායුන් අඩ පණ වෙලා තියෙනවා. අඛින් කන්නා අඛින් හෙලා දකින්නා වාගේ තිස්ස හැම පොතම හෙලා දකිනවා!”

“එහෙනම එයා පොත් කියවන්නේ මොකට දී?”

“අඛින් කන්නා වාගේ තිස්සට වෙන කිසිවකින් විනෝදයක් ලබන්ට බැ. අඛින් කැමත් මත්පැන් ලිමත් පොත් කියවීමන් යන තුනම් එක සමානායයි තිස්ස කියනවා.”

අරවින්ද හා මාලින් පැගොඩාවන් නික්ම රිගල් සිනමා සාලාව බැලා ගියෝ ය. ඔවුන් දෙදෙනාම සිනිමා සින්තම් බැලිමෙන් එතරම විනෝදයක් ලබන්නේ නොවෙනි. විනෝද කලා අතරින් සිනමාව මාලින් ඉතා පහත් එකක් ලෙස සලකන්නෙකි. ආණ්ඩු-විත් සමාරයන් ගතාතුගතික අනික් හැම දේන් වෙනස් වනු දකින ආසාවන් මධ්‍ය ලද මාලින්ට උවිත විනෝදය සපයන තැන් පිළිඳ ය. ඔහු ඇතුම ද්විසක සිංහල නාටකය බලන්ට යන්නේ

එය දිනවතුන්ටන් ඉංග්‍රීසි උගතුන්ටන් ඉහළ සමාජයටන් එල්ල කරන ලද ග්‍රාමය නින්දලාපලයන් ගහනා වූවක් බැවිනි. සමාජයට කිපුණු ඔහු නාටකයෙහි ග්‍රාමය ස්වරුපය තොතකා එයින් ආස්ථායක් ද ලබයි.

රිගල් සිනිමා සාලාව අසල පාර දෙපැත්තේ නාවත්වන ලද මොටෝරිය දෙපේෂීය කොළඹර වූ තැන වම් පැන්තේ අරවින්ද තම මොටෝරිය නවත්වා එහි දෙරවල් වසා යකුරු දැමීමේ ය. ඔවුන් දෙදෙනා ආපසු සිනිමා සාලාව බලා පයින් ගමන් කෙලෙ තමන්ටම බණිමිනි. සිනිමා සාලාවේ බැල්කනියේ අසුන් හැර අනික් අසුන් අතර හිස් අසුන් දෙකක් ඔවුන් සොයාගන්තේ ඉතා අමාරුවෙනි.

අරවින්ද සිනිමා සාලාවත් නික්ම අනෝමාවට ගෞස් මාලින් රහි බස්වා තම නිවසට පැමිණියේ රු දහයට පමණය. අරවින්දගේ පියාත් සමඟ පැමිණි අමාරු ලෙඛික් හා ඒ ලෙඛිගේ පියාද ඔහු එන තක් එහි බලා සිටියෝ ය. මාතර සිට මාගේ-රියෙන් ගෙන එන ලද ලෙඛි තම පියාගේ යහළවකුගේ පුතෙකි.

“තමුන්තාන්සේ එන කළේ අපි බලා උන්නා” යි ජයන්රිස් මුදලාලි කි ය. ඔහු බදින ලද කොංඩයක් ද කදීම උඩු රුවුලක් ද ඇති මද වියෙහි වුවෙකි.

විසිනුරු බංගලාව, මල් වචන ලද උයන, රතු ඉටියෙන් ඔඡ් තහන ලද ආලින්දය ද පලසක් අතුරන ලද සාලය ද වචනා පුවු සැටි අදිය ද උඩුවහු දෙරවු වසා අදින ලද පට රෙදී ද ජයන්රිස් මුදලාලි තැවත නැවත බැලි ය. බලන්ම අරවින්දට ඔහුගේ සැලකිල්ල වැඩි වි ය.

“මේ ජයන්රිස් මුදලාලි—මගේ ඉතාම හොඳ පරණ යාල-වේක්” කියමින් වත්තුහාම් මුදලාලි තම යහළවා පුතාට අදුන්වා දුන්නේ ය.

අරවින්ද අතට අත දීමෙන් ජයන්රිස් මුදලාලිට ආචාර කෙලේ ය.

“අපට අද විතරයි විකක් නිවාඩු ලැබෙන්නේ. යාලවේක් රැක්ක අද සිනිමා බලන්න ගියා. ලක් ලෙඛි!”

“කාමරේ අපි එයා හාන්සි කෙරවුවා. එයාට විකක් අමාරුදි—”

ජයන්රිස් මුදලාලි තම පුතාගේ රෝගය විස්තර කරන්ව පටන් ගත්තේ ය; බැඩි කැක්කුම හැයුණු දට පසු සිංහල වේද කැදිවතු ලැබේය; ඔහු කභායක් තියම කෙලෙ ය; ගුලී බෙමහතක් දුන්නේය. බඩි තවන්ට තියම කෙලෙ ය. තවන විට පමණක් කැක්කුම විකක් අසුරි වික වෙළාවකට පසු යළින් වැඩි වී ය.....

ගැමියන් ගදුනන අරවින්ද, ජයන්රිස් මුදලාලිගේ දෙධිවිල්ල රික වරම තෙනැවැත්වූයේ ය. සමත් වට්දකු විසින් වට්දකම් කරනු ලැබූ ලෙඛි ලෙඛි තකාලකිට ගෙනෙන්නේ පන අදින්ට ලංඩු රසුයයි සිතු අරවින්ද අනාතුරුව ජයන්රිස්ගේ කථාවට බාධා කෙලෙ ය.

“ලඹා දෙස්තර මහත්මයකුටත් පෙන්නුවා ද?”

“පෙන්නුවා. අදම කොළඹ ගෙනියන්ත කිවුවා——”

“අදී කළින් මට ඒක තොකිවුවේ?” සි කිසු අරචින්ද වැඩ ගොස් කඩාය ගළවා තබා දෙස්තර කඩාය හැදගෙන ලෙඩුන් බලන කාමරයට ඇතුළු වුයේ ය. ඔහු සුවිවි ඇනය පාන් කරන්ම ‘වික්’ හඩක් තැංගේ ය. ආද අසඳ වූ විදුලි පහතින් නිකුත් මුද්‍රුම්‍රිත් සුදු එලියෙන් කාමරය එලිය වී ය. අරචින්ද ලඹා ඇංජේ බාවා පරීක්ෂා කොලේ ය: යටි බඩි දකුණු පැත්තේ ඉදිමුම ඔහුගේ ඇංජේ තුළුවලට දැනුමේ දැඩි දෙයක් ලෙසිනි. ඔහු ලඹාගේ නාඩි ද බලා කළින්කටෙහි තබන ලද උණ කුවුව අතට ගත්තේ ය.

“බඩි රිදුම හැදිලා කි ද්වසක් වෙනවා ද?”

“අට ද්වසක් විතර වෙනවා” සි ලඹා උත්තර දුන්නේ ය.

“වෙද මහත්මයා බඩි යන්න බෙහෙන් දුන්නා ද?”

ලඹාට පෙර ‘මව්’ යයි පිළිතුරු දුන් ජයනේරිස් මුදලාලි, වේද මහතා කළ වෙදකම් යලින් විස්තර කොලේ ය. කඩාය, බෙහෙත් ගුලි, කැද විතුර, තෙල් ගැම, තැවීම කිසු ඔහු අනතුරුව ලඹා උදෙසා කරවන ලද යකාදුරුකම් විස්තර කොලේ ය. දෙහි කැපීම, පිදේනි දීම, ඩුනියම, මහදෙයීයම.....

අරචින්ද මේසය කර ගොස් පුවුවෙහි වාචීවි කඩියි පතක් ගෙන ජයනේරිස් මුදලාලිට හඩුගැනී ය.

“දුන් වහාම ලඹා ඉස්පිරිතාලට ඇතුල් කරන්ට ඕනෑ. මේ ලියුමත් අරගෙන යන්න. මම එකාලහට ඉස්පිරිතාලට එනවා.”

අරචින්ද වැළිපෝනය ගෙන ඉස්පිරිතාලයේ දෙස්තරකුට ලඹා ගේ තොරතුරු දුන්වා ජයනේරිස් මුදලාලිට ලියුම දුන්නේ ය.

“මුදලාලි මාන් එකකට සාලට එන්න.”

ජයනේරිස් මුදලාලි අරචින්ද පස්සයේ ගියේ තම පුනාට මරණ දුළුවම නියම කිරීම හෝ නිදහස දීම හෝ අරබයා කොරෙන විනිශ්චය ඇසීමට යන්නකු ලෙසිනි. අතරින් පතර අමාරු සිංහල විවිධ බහාලම්න් අරචින්ද රෝගය අරබයා කළ විස්තරය හොඳින් තේරුම ගත නොහැකි වූ ජයනේරිස් මුදලාලි මෙසය කිය.

“මාතර දෙස්තර මහත්මයා කිවිවා ‘අපැන්දිසයිස්’ වෙන්න ඇත, කපන්න වෙ ය කියා——”

“රීටත් වඩා බර ලඹාක් වෙලා තීයෙනවා. ඇපැන්දිස්ස කියන බඩිවැල් තුඩි ගෙධීයක් වෙලා. වෙද මහත්මයා බඩි යන්න බෙහෙන් දිපු නිසා ලෙසේ තවත් තරක් වෙලා තීයෙනවා. ගෙධීය පිපුරුවාන් හොඳ නැහු. දුන් ලඹා ඉස්පිරිතාලට ඇතුළු කරලා අදම ඔපරෝන් එකක් කරන්න ඕනෑ.”

අරවින්ද එකොලහට ඉස්පිරිතාලයට ගොස් ලෙඩාගේ මුතු හා රැයිර පරික්ෂණය පිළිබඳ වාර්තාව බලා යළින් වරක් ලෙඩා සෝදීයි කෙලේ ය. අනෙකුට රෝද සහිත ඇමදහි බාවා ලොම් පලසකින් වැසු ලෙඩා සැත්කම් මඩුවට ගෙනයනු ලැබේ ය.

වියෙන්ද සකයෙන් ද සෝකයෙන් ද කම්පා වන ජයන්ටිස් මුදලාලි සැත්කම් සැලෙහි ආලින්දයෙහි කණුවකට අත ගසාගෙන බලා උන්නෝය. සැත්කම් මඩුව දුටු ඔහු, උම් ගෙවල් සහ සොජාන් ගෙවල් සිහි කෙලේ ය. ලේ ගදන් බෙහෙන් ගදන් ඔහුගේ නාසය කාගෙන යයි. ගන්ධි තොප්පි වැනි සූදු හිස් වැසුම හා නාසා පටන් කටවල් ද වැසෙන සේ බැඳුණු මුව වචම් ද ඇතිව ඇස්වායේ වැදෙනු තරම් දික් වූ සූදු වසනයන් හැදුගත් දෙස්තරුන් සේවකයේන් සැත්කම් මඩුවෙන් එලියට එති; එහි ඇතුළවෙති. ඔහුන් දුටු විගස මස් මකාලොම්බුකාරයන් සිහි කළ ජයන්ටිස් මුදලාලිගේ බිය වැඩි වී ය. තමා ගේ හිස් මොලය දියට වැශිරෙන්-නාක් මෙන් ඔහුට දැනිණු. ඔහුගේ තැලැල් තලයට බාධිය නැංගේය. ඉස්පිරිතාලය කුරකෙන්ට වී ය. තමා පා ගසාගත් පිල්කඩ හකුරු මුලක් සස් සුන්බන්ට ගිලි බසින්ට වී ය. ඉතා වැයමෙන් සිහි එළවා කණුව අල්ලාගෙන යෙමින් පාත් වී පිල්කඩ උඩ වාඩි වූ ඔහුගේ කටින් පිට වූයේ සූසුමකි.

සැත්කම් මඩුවට ඇතුළ කරනු ලැබූ ලෙඩා, ලේ හාරය සහිත පුරින් කුටී ගන්නා ඇතුමල් බාල්දී. රිදී පාටින් දිලන සැත්කටු සහිත විදුරු අල්මාරි හා පුමාලයෙන් තැම්බෙන සැත්කටු සහිත රිදී පාට බැඳුන් ද දුටුවේ ය. කටර අතකට වුව ද සැණකින් හැරවිය හැකිසේ තැහි සිටි විදුලි පහන් යට වූ සැත්කම් මේසයට මාරු කරනු ලැබූ ලෙඩාගේ ඇස් වසා සේවකයෙක් රෙදි කඩික් බැන්දේය. සැත්කටු සහිත විදුරු මුදුන් ඇති කුඩා මේස සැත්කම් මේසය අසල වී ය.

ලෙඩා සැත්කම් මේසයට මාරු කරනු ලැබූ වහාම නැහැයන් කටත් වසාගත් දෙස්තරෙක්, මුස වාසු උපකරණයෙහි වැළැපට හැරවුයේ ය. එයින් නිකුත් වන සූවදැනි වාසුව අදහාසාපුවයෙන් ඇතුළවන්ම, තම දෙකන් සිදුරු අගුල් වටවන ගෝසාවක් ලෙඩාට ඇසෙන්ට වී ය. අමාරුවෙන් ප්‍රූස්ම ගන්ට වූ ඔහු හිස හරවමින් දිත ඒ අතටත් මේ අතටත් ගසන්ට වී ය. ඔහු තමා වටා සිටි දෙස්තරුන් හා සාත්ත්ව කාරයන් ක්‍රමයෙන් වලාකුළවලට හැරී අතුරුදෙහන් වනු, ඇස් වසා බැඳි රෙදි කඩි යටත් යන්තම් දුටුවේ ය. කත්ති වැකුණු ගෝසාව දැන් බොහෝ ඇතින් නික්මෙන හඩක් සස් ඔහුට ඇසෙයි, ඇසුවන්ගේ හද කකියටත කෙදිරියක් නායු-මින් ක්‍රමයන් සිහින ලෝකයට බසින ඔහු, විසං දෙව සූෂ්ඨ්ථියෙන් තින්දට වෙයි.

අරවින්ද සැත්කටුවකින් ලෙඩාගේ යටි බෙඩින් තැනාක් සඳහා කුණු කළ වහාම ඒ ලකුණ ඇති තැන හැර අනික් හැම තැනම, විදු කරන ලද විෂ බිජ ඇති කඩින් වසනු ලැබේය. සැමණුකින් සාත්‍ය කාරිය දුන් අනික් සැතකින් ඔහු ලෙඩාගේ යටි බෙඩින් අර සලකුනු එල්ලේ පිට සම පැළවේ ය. ‘මැක්බරනිගේ කැපුම’ නමින් තැදිත්. වෙන ඒ විවරයෙන් බඩවැල් තුඩා පාද මතු ගැනීම අරවින්ද ගේ අදහස වේ ය. පිට සම කේදි දැමීමෙන් පසු මතු වුණු මුදු පටවල් එහි කෙදි දිවෙන සැටි බලා වෙන් කළ අරවින්ද, කළමනා අඩුවලින් රිවරය පාද තබා අනාතුරුව දෙවන මස් පටෙහි ද කේදි වෙන් කරන ලදින් උදර කුහරය වසා සිටි පැරිවෝනියම් පටය මතු වේය. පැරිවෝනියම් පටලය සිදුරු කළ පසු උදර කුහරය තුළු අතුනුබහන් හා එහි එක් මුල්ලකින් ලියුතු සුලැහිලි තුඩා වැනි තුඩා මතු වේ ය. තුඩා පිපිරුණෙන් එයින් පිටවන සැරව, පැරිවෝනියු පටලය තුළ වැශිරෙනු වළකනු යදා ඔහු වහාම ගොස් රෙදී කුළු තැබුවේ ය.

අනාතුරුව ඔහු බඩවැල් තුඩා භා ඊට ඇදි සිටි මැසන්ටරිය නමින් සිවිකාව ද විවරයෙන් උඩට මතු කෙලෙළේ ය. සිවිකාව අඩු දෙකක් හසුකාව තබා එය සැතින් වෙන් කාට, බඩවැල් තුඩින් මුල්ල තවත් අඩුවකට හසුකාව ඒ තුඩා වහා කපා ඉවත් කෙලෙළේ. බඩවැල් තුඩා කැපු පසු ඉතුරු වුණු ඇඳිනි සිවිකා පට බැඳ ඇතුළු ඔබ මසා අනාතුරුව මැසන්ටරි සිවිකාව ද මසා බැඳ අඩු ඉවත් කෙලෙළේ ය. සැත්කම අවසාන කළ අරවින්ද පැරිවෝනියම් පාලයන් මස්පටවලුන් මැසුවේ ය.

දළ රෙදී කඩින් වසන ලද මළ කදක් වැනි තම ප්‍රතා බැඩුණු ඇද රෝද පිටින් සැත්කම මඩුවෙන් එලියට එනු දුටු ජයනෝරිස් මුදලාලි හඩන්ට වේ ය.

“ඇයි මුදලාලි අධින්නෝ!”! දි අරවින්ද ඇසුවේ ය. “මම ප්‍රතා බැඩුවා. දුන් බයවෙන්න කාරණයක් තැහැ. මම විකක් බැඳුන්නෝ කපන්ධ ඉස්සර ගෙඩිය පූජාරාවිය කියා. තවත් ද්විස් පූජාරා නම අධින්නත් වෙනවා!”

ජයන්ටරිස් මුදලාලිගේ සිත විකක් සැහැල්ලු වේ ය. ‘තව දිස් තැනාක් ඉවසුවෙන් ලෙඩා බැඩි හාද කරනවා’ දි කියමින් ලෙඩා කාළඹට ගෙනයනු වළකන්ට වැයම් කළ ගම් වෙද සිඟ ත්‍රි ජයන්ටරිස් මුදලාලි කෝප වේ ය.

පසුද් උගද් බංගලාවට ගිය ජයන්ටරිස් මුදලාලි නොවු කොමි මිටියක් අරවින්දගේ අනෙකි තැබුවේ ය.

“ප්‍රතායේ ලෙඩා ගිනුම හාද බෙහෙතකට වියා කරන්න. තව ගිනු වියදමක් කරන්න. මම ගිනු වියදමක් කරන්න මම කැමතියි.”

අරචින්ද හෝටටු කොඳ මිටිය ජයන්ටිස් මුදලාලිට ආපසු නොහෝ ය.

"දැන් බය වෙන්න කාරණයක් තැහැ. තුවාමල භෞතින් හොඳ වෙන්න අරින්න සිනා. වෙනා බෛජාතක් සිනා තැහැ. අමුණු වියදමක් කරන්න උගේන් මම ඒ වියදම කරලා බිලක් දෙනවා."

පසු ද අරචින්ද තවත් ලෙපුන් කිරීතනෙකුට සැත්කම නොමැය. එයින් එකක් ලිවිරයේ ගෙධියක් විද නාලයක් ගසා සාරය ඉවත් කිරීම වි ය. ඒ සැත්කම හොඳින් කරන්ට ලැබීම ගැන අරචින්ද සන්නෝජ් වි ය. එහෙත් අනික් සැත්කමක් ඔහුගේ කොරයටත් යෝකයටත් හේතු වි ය. එය තමා වරද්ද විනිශ්චය කළ රෝගයක් බව ඔහුට වැටහුණේ සැත්කම මඩුවෙහි දී ය. ඔහු සැත්කම කරන්ට පටන් ගන්නේ එය ලිවිරයේ ගෙධියක්ය යන විනිශ්චයෙහි පිහිටා ය. එය පිළිකාවක් බේ දූනගත්තේ ලෙඩාගේ කය සිදුරු කොට පරික්ෂා කිරීමෙන් පසුව ය. අරචින්ද පිළිකාව එහෙමම ත්වියදී කැපුම මසා රෝගියා වාට්ටුවට යැවුමේ ය. සැත්කමට පෙර ලෙඩා තැවතන් වරක් හොඳින් පරික්ෂා නොකිරීම ගැන අරචින්ද තමාටම දෙස් තැහිය. ලිවිරයේ පිළිකාව හැඳිනීම ඉතාම දුෂ්කර වුව ද සාපුරු අවංක ගලු තෙවඳුයකු ව අරචින්ද ද්වස් ගණක් ඒ සැත්කම සිහි නොමැල් ය.

ජයන්ටිස් මුදලාලිගේ පුතාට කළ සැත්කම පැටලිලි සහිත අමාරු එකක් නොවේ ය. අරචින්ද ව්‍යාම රෝගය හැඳින එවෙළේම ත්විය නොමැල් ය. ඉහළ තැහිමේ ආයාට ඇති ගලු මෙවඳුයකු වියයෙන් ඔහු කවර ලෙඩා සඳහා වුව ද ත්වියා කරන්නේ එලෙසිනි. එහෙත් අවේලාවේ ලෙපුන් බැඳීමට දෙස්තරවරුන්ගේ මැලිකමත් ඔහුන්ගේ උයිනත්වයන් දත්තා ජයන්ටිස් මුදලාලි අරචින්ද කොරහි බෙහෙරින් පහැදු මෙන් ය. අරචින්ද එවෙළේම ලෙඩා ඉස්පිරිතාලයට යවා ද එහා පමණ සැත්කම කරන ලද්දේ තමාට දැක්වූ විශේෂ සැලකිල්ල නීසුයයි ජයන්ටිස් මුදලාලි සිතුවේ ය. 'අරචින්ද ඉතාම හොඳ දෙස්තරමහඳ්මයක්' දී ඔහු තම තැ මිතුරන්ට කිවේ ය. ඔහු රෝගය විනිශ්චය කරන්නේ දිවැය ඇත්තකු ලෙසිනි. ඔහු සැත්කමට බුද්ධිය රුපු මෙන් සමර්ථයකි.

"ජයන්ටිස් මුදලාලි පුතා ගැන පුහක්ම පැහැදි වර්ණනා කරනවා" දී වත්තුහාම් මුදලාලි කිරීම ය.

"මම නොමැල් කොයි ලෙඩා උගේන් එවේලාවේ දෙස්තරස් කරන විද කමක්. දෙස්තර කොනොක් දූනගෙන නාම ඒ ලෙඩා තැපීම කළ සියන්නේ තැහැ තාත්තා."

“එහෙම කියන්න එපා!” සි කියමින් වත්තුහාම් මුදලාලි සිතුවා සුණෝය. කුට වෙළඳ බුද්ධිය ඇති ඔහු තම පුත්‍ර තවම ප්‍රස්ථාවේ විත නුවනු නොලැබූවකියි සිතුවේය. කපරින් හා කුහකයන් ඇසුරු කරමින් ටෙලළඳාමෙන් මුදල් සපයන ඔහු අරචින්ද ලැයින්මත් පුහුණුවත් නොදාන්නෙකි.

“පුතා විශේෂ සැලකිල්ලකින් වෙදකම් කරනවා යයි මෙ ජයන්රිස් මුදලාලිට කිවුවා. මිනිහ ගමට ගියාම හැමෝටු කියාවේ පුතා ගැනී. ඉක්මනාට නොදකරවා ගෙනා පුතා ගමට එක්ක යන්නයි දීන් මිනිහගේ ආසාව.”

“අදට සුමාන දෙකක් වෙනවා. තව තුන් හතර ද්‍රව්‍යකින් ලෙඩා ගෙදර එක්ක ගියාට කමක් නැහැ. මම අද සවස වාචුවෙම් ගියාම ලෙඩා බලා ජයන්රිස් මුදලාලිට කියන්නම්.”

පියා කාමරයෙන් පිට වි ගිය පසු අරචින්ද පොතක් අත්‍ය ගත්තේය. එය මිට සති තුනාකට පමණ පෙර අරචින්ද පිටු හැට්ක් පමණ කියවා ඉවත තැබූ පොතකි. සින් වෙහෙසනා නවකතාවක් බැවින් එය කියවිය යුත්තේ අමාරුවෙනි. මාලින් හා තවත් උග්‍ර තරුණයන් ද වර්ණනා කරන්නාක් නිසා, අරචින්ද ඒ පොත අමාරුවෙන් වුව ද කියවීමට සිතුවේය. ඔවුන්ගේ මතයට එකඟවීමට හෝ පටහැනීවීමට හෝ එය තමා විසින් ද කියවිය යුතුයි අරචින්ද කළුපනා කළ බැවිනි.

තාප්පයේ දකුණු පැත්තේ දෙරවුවෙන් ඇතුළු වුණු ද්‍රව්‍යන් මොටෝරියක් මිදුලෙහි නැවතිණ. එහි උන් ස්ත්‍රීයක් රිය කුවුළුවේ දෙරවුවට මුහුණ දික්කාට උදර ලිලාවෙන් වටපිට බැදුවාය. අරචින්ද ඇ හදුනා ගත්තේය. එහෙන් ඇ නුදුවුවකු මෙන් ඔහු තම මුහුණ වැශයනා සේ පොත මදක් උස්කාට අල්ලාගෙන නොනුවත්වා කියවුයේය. අරචින්දගේ මව ආලින්දයට පැමිණියාය. රිය කරු ගොස් ‘වලවුවේ හාමුදුරුවා විකකට කතා කරනවා’යි ඇට කිය.

“මොන වලවුවේ හාමුදුරුවා ද?”

“දෙමාලසිංහ හාමුදුරුවෙන්ගේ ‘නොනා මහත්තයා.’”

වැළිගම හාමින් ආලින්දයෙන් බැස මොටෝරිය කරා ගමන් කළාය. පොත මදක් ඇත්ත කාට එක ඇසකින් මොටෝරිය දෙස බැඳු අරචින්දට දත් සැපිණි.

“අන්න කරුණා කරල — කියංච මොක්ටර්ව — සර් දමෙරාසිංහ මැතිතුමා ගොඩඩින්නේ අද සවස 6.30ට කියලා.”

“තරහ නොවී කඩදසි කුල්ලක් ලිය දෙන්නා”යි වැළිගම හාමින් ඉතා කරුණාවෙන් කිවාය.

මදිරා දෙමාලසිංහ නොතා අත් බැගයෙන් කඩිදසියක් ගෙන පැවැත්තා පැතින් එහි යම් කිසිවක් ලිවා ය.

“කරුණාකරලා——මේක දේඛ——බාක්ටර්ට——බෝම ඉස්ත්ත්තියි. ගිහිල්ලා——එන්නම——”

මදිරා දෙමාලසිංහ නොතා අපුනෙහි හාන්සි වී කකුල පිට කකුල දෙමාගත්තා ය. ගෝසාවක් නොනාහා රිය සෙමින් ගමන් කොට වම පැන්තේ උයන් දෙරුවුවන් පිට විය. ගලක් උඩින් ගිය නිසාද්‍යා රථය පන්දුවක් මෙන් උඩි පැන්තේ ය. රථය පිටිපස්සෙහි වැටුණු හිරු රස්, කණ්ණාචියක වැටුණු හිරු රස් මෙන් ආපසු හැරි වැළිගම හාමින් දෙසට දිවී ය. ඇ වහා අනික් අතට හැරුණා ය.

අරවින්ද පෙනා වසා ඉවත දෙමා කාමරයෙන් එලියට ආවේ කෝපයෙනි. මව දුන් කඩිදසි කැබැල්ල ඔහු නොබලාම ඉරා විසි කෙලේ ය.

“මොකට ද අම්මා එක් ලහට ගියේ!” සි ඔහු කෝපයෙන් ඇසුවේ ය.

“අන් පුතා ඒ, නොතාට එහෙම කතාකරන්න එඟා.”

අරවින්ද මෙතරම් කිපුණේ කුමක් නිසාදුයි වැළිගම හාමින්ට නොවැටහෙයි. මදිරා දෙමාලසිංහ නොතා තමා සමහ කතා කෙලේ සෙමින් නැළවිල්ලෙන් ය. ඇ කඩිදසි කැබැල්ල තමා අතට දුන්තේ ද මහන් සැලකිල්ලක් දක්වමිනි. ‘ගිහිල්ලා එන්නම’ සි කිවේ ද තමාට හිස නාමා ආවාර කිරීමෙනි. ඇ කොතරම් හාද ශිෂ්ට සම්පන්න නොතා කෙනෙක්දයි වැළිගම හාමින් සිතුවා ය.

“අම්මා දන්තේ නැහැ ඒ ගැනීගේ අහංකාරකම්. එයා ආවේ අහංකාරකම් පෙන්නලා යන්නමයි.”

“මම හිතන්තේ නැහැ පුතා එහෙම”

“ඒ ගැනීගේ විදිය අම්මා දන්තේ කොහොම ද? ඒ ගැනී අඩම්බරකම පෙන්නාලා යන්ට මෙහාට ආ එකයි මව ඉවසන්ට බැරි. අහංකාරකම් පෙන්නන්න ඒ ගැනී අපේ ගෙදරට එන්තේ මොකට ද? ඒ ගැනී සිනෑ තැනකදී මව අහංකාරකම් පෙන්නුවට කුමක් නැහැ.”

“ඒ නොතා ආඩම්බර උණාම අපට මොකද?”

වත්තුහාම් මුදලාලි ද කාමරය තුළින් එලියට පැමිණියේ ය.

“දයස්තර මහත්තය කියන එක හරි” සි මුදලාලි කිවේ ය. “ඒ නොතාට කාර එකෙන් බහින්න බැරි නම යන එකයි ඇත්තේ. භාමින්න මොකාටද ඒ නොතාගේ කකුල දෙක ලහට ගියේ? එකෙන් දයස්තර මහත්තයට නොව ද අවනාමුව.”

වැළිගම හාමිනෝ සිනාසුරු ය. තමා කෙලේ වරදකිසි ඇදුනුද නොපිළිගනියි.

“හාමිනෝ දේශීයායෙදී වගේ මෙහේදී වැඩ කරන්න එපා. විකක් ආච්මිබරේට ඉන්න ඕනෑ. නැත්නම් දෙස්තර මහත්තයත් පහළ යනවා.”

අරවින්දට ලඟ්පා හිතිණ. ඔහු මවට සැර කෙලේත් දෙස් කිවේත් ඉක්මන් කමිනි. “ඒ නොනා අභංකාර උණාම අපට මොකද?” යනු විසින් මව කි අවංක කියුම වැරදිදුයි අරවින්ද තමාගෙන්ම ප්‍රශ්න කෙලේ ය.

“අම්මා ආච්මිබර වෙන්න එපා. අනුන්ට දෙස් කියමින් අපි අභංකාරකම් පෙන්වන්නේ මෙයෙකාට ද? ඒ ගැනි අදහස් කරලු ඇවිත් අභංකාරකම් පෙන්නු නිසායි මට තරහ ආවේ.”

අරචින්ද පසු ද ඉස්පිරිතාලයේ වාච්‍රවල ලෙඩුන් බැඳීමට ගියේය. තමා විසින් සැත්කම් කරනු ලැබූ ලෙඩුන්ගෙන් එකකු හැර අනික් කවුරුනුත් සන්තෝෂයෙන් සිටිනු දුටු ඔහු ද සන්තෝෂ විය. ඔහු හැම ලෙඩා සම්ගම වවන තුන හතරක් කතාබහා කෙලේය. ඇතැමකුට සරදම් කොට සිනාසුණේය. අරචින්ද ලෙඩුන්ට පමණක් තොට සාත්තුකාර කාන්තාවන්ට ද ඉතා පිය යුවෙකි. සාත්තුකාර කාන්තාවන්ට ද සරදම් බස් පවසා සිනාසුනා අරචින්දගේ ලෙඩ්බූ සාත්තුකාර කාන්තාවන්ගෙන් ද හොඳින් සැලකිලි ලබති. වේදනාට නිසා වහා කිපෙන ලෙඩුන් පවා ඔවුන්ට විරුද්ධව වෝදනා තහන්නේ ඉතා කළාතුරකිනි.

අරචින්ද ජයන්ටිස් මුදලාලිගේ පුතාගේ පිටත තට්ටු කෙලේය.

“ඉලන්දරියාට දැන් සනීප නෙව ද?”

“ඔව්.”

අරචින්ද ඔහුගේ තුවාලය පරීක්ෂා කොට නායක සාත්තුකාර කාන්තාවගෙන් ද ප්‍රශ්න කොට අනාතුරුව මෙසේ කිය.

“හට යන්ට පුළුවනි. ගෙඩිය හොඳටම පැසවන්ට ඉස්සර ආ නිසා බෙරුණා!”

“මිට කළින් එන්ට තුදුන්නේ තාත්තා” ලෙඩා කිය. “වෙද මහන්තයාත් අනිත් මිනිස්සුත් තාත්තා බය කරා. කපන්නේ නැතිව හොඳ කරන්න පුළුවනියි වෙද මහන්තයා පෙරෙන්දු උණා.”

“කපනවාට තාත්තා දැන් ඉස්සර වගේ බය නැහැ” දි කියමින් අරචින්ද අනික් වාච්‍රවක් බලා ගියේය.

අරචින්ද සෞයා එන ලෙඩුන්ගේ ගණන දැන් ක්‍රමයෙන් වැඩි වන බැවින් ඔහු විසින් ඉස්පිරිතාලයෙහිදී කළයුතු සැත්කම් හා අනික් කායුසීයෝ ද වැඩිවෙති. විනොදස්වාදය සඳහා දැන් ඔහුට ලැබෙන්නේ මද කාලයකි. සතියකට හතර පස් වරක් ඔහු අඡන්තා තිශාත්තයට යතන් රැබේවන තෙක් එහි කාලය ගත කරන්නේ ඉතා කළාතුරකින් ද විසක පමණි.

ඔහු අවසරයක් ලැබුණු කළ සවස් වරුවේ එහි යන්නේ වමරින් තීලාත් හමුවන පිණිස ය. එහෙන් ඔවුන් එහි දී අරචින්දට හමු වන්නේ සතියකට වරකි; ඇතැම් විට දෙවරකි.

ලදේ සිට හවස් වන තෙක් ඉස්පිරිතාලයෙහි වැඩ කොට ගෙදරට ආ ලෙඹුන් බලා, අනතුරුව තුති පැයසුම් පුදන ජයනෝරිස් මූදලාලිගේ කන්දෙස්කිරියාවෙන් බෙරී අජන්තා නිශාන්තයට ගිය අරවින්ද වෙනදුට වඩා සන්නෝජ් එය.

“අරවින්දට දැන් වැඩ වැයිදු” සි වමරි අසුවා ය.

“විකක් වැඩියි.”

“සල්ලි හමුබ කරන්න ආසා උණාම වැඩ වැයි වෙනවා” නිලා සිනාසුණා ය.

“සල්ලි හමුබ කරන්න මහන්සි වෙන්න ඔහු නැහැ. තාත්තා භූහක් සල්ලි හමුබ කරලා තියෙනවා. තාත්තාට ඉන්න එකම පුත්‍ර මමයි!”

මේ වචන කියු අරවින්ද බැලුවේ වමරිගේ මුහුණ ය.

“එකට මොකද අරවින්ද සොයන්නේ සල්ලිමයි!”

නිලා කිවේ ඇනුමිපදයක් බව වමරිට වහා වැටහිණ.

“අරවින්ද එයාගේ තාත්තාගේ පොහොසත්කම කියමින් ම දිහා බැලුවේ අපේ තාත්තාගේ පොහොසත් කම නිසා නෙවි!”

“මම දෙන්නාම කසාද බැඳුගන්නවා!” සි කියමින් අරවින්ද සිනාසුණේ ය.

“එ කොහොම ද?”

“මරක්කලයෙක් මවලා!”

“ආවිවිලා වෙන්න අපි කැමති නැහැ!” සි වමරින් නිලාත් එක වර කිහි.

සේවකයක් අරවින්දට ප්‍රංච හිසන් බදන් නැවී ය.

“මට අද මහන්සියි! ආවිවිලා දෙන්නා මොනවද බොන්නේ!” සි අරවින්ද ඇයි ය.

“අපට අයිස් ක්‍රිමි.”

“කන්න?”

“මොකුන් එපා.”

“සර නිවිත් දමෝරායිංග ගොඩ බසිනවා බලන්න අරවින්ද ගියේ තැදේද?” සි නිලා අසුවා ය.

“තැහැ. නිලා ගියා ද?”

“තැහැ.”

“වමරි?”

“අපේ අම්මාත් නිලාගේ අම්මාත් එයාගේ තාත්තාත් ගියා.”

“ඡුරියට ලෙංකා මිනිස්සුන් කැදවතු සඳහා මහන්සී ගස්නේ මදිරා දෙමාලයි-හ නොනා” දි වමරි කිවා ය.

“සර නිවිතන් එත්ට දෙලොස් ද්‍රිස්කට පමණ උඩි මදිරා දෙමාලයි-හ උණ ගැනී අමාරුවෙලා උන්නා” දි තීලා කිවා ය. “ද්‍රිස්ක් අමා ලෙඩි බලන්න යදි මමන් ගියා. එද එකකිය තුනට උණ තැහැලා කිලුණා. එකට මොකද අපි ගිය හැටියේ එයා අධිකාගේ ලෙංකාකම් කියන්න පටන් ගත්තා. එ-ගලන්නෙන් ලැබි තිබුණු පින්තුර වගයක් පෙන්වුවා. ඒ ඔක්කාම සර නිවිතන්-ගේ නොනාගේන් දුවගේන් පුත්තුන්නෙන් පින්තුර. පුතා රෝන් කොලිජේට ඇතුළේ උණායයි මදිරා කිවුවා. දු සහ ලෙංකා පුතා තාත්ත්වන් අමාන් සමග ආවා.”

“තීලා දන්නාවාද රීටන් කොලිජේට තිබුවන්ගේ පුතා ඇතුළේ කළායයි කිවේ කුමක් නිසාද කියා.”

“ලේඛ්‍ර වරුන්ගේ ලමයි යන කොලිජේක් නිසා.”

“බක්ස්පර්ඩි යුතිවසිටියේ අංගයක් වෙන රීටන් කොලිජේට බාර ගත්තන් එ-ගලන්නේ ලෝධි ගොල්ලන් ඇතුළු මහා ලෙක්කන්ගේ ලමයි. ලමයි උපන් හැටියේ ඒ ගොල්ලයි නම් ලියා පදිංචි කරනවා ලෙංකා උණාම රීටන් කොලිජේට ඇතුළේ කරන අයායින්. අනිත් ඇයන්ගේ ලමයෙක් රීටන් කොලිජේට බාර ගත්තන් බොහෝම කළාතුරකින්.”

“රීටන් කොලිජේට ලමයි ඇතුළේ කිරීම අමාරු බව මදිරා දෙමාලයි-හ නොනා දන්නේ කොහොම ද?”

“එයා සොය සොයා ඉගෙනාගත්තන් ඕවා තමයි” කියමින් වමරි හිමකිරීම ඇඛිත්තක් ගත්තැදි තුඩිට ගත්තා ය.

තීලා තම හිමකිරීම බදුනන් බාගයක් පමණ කැවා ය. අජත්තා නිශාන්තයේ වාදකයෝ, ස්ට්‍රූවූස්ගේ Blue Danube නමුදී සිතිය එදානායට පටන් ගත්ත. වායුවට හරවන ලද තීදි බෙහෙතක් වැනි ඒ මියුරු ගිතය පැනිර කනින් ඇතුළුව අඩුත්මය නාලවයි. අනික් මෙය ලහ වායිවි කන බොත ගැනුත් පිරිමින් කසුකසු හඩින් ක්‍රිඩා කරනි. සිගයට දුම වලා එකට තැගී සිලිම අසලදී විහිර තීල් පිනිදු පට වියන් පටක්ව අනෘතුවී ඇතුරුදෙහන් වටයි. ප්‍රමාදව පැමිණන ගැනුත් පිරිමින් අනික් විෂාය්ද කාලීන් විහින් අරක් ජ්‍යාගත්තා ලද මෙය සොයනු පිළිය වටපිට බලමින් යෙති. දැඩුවුන්ගේ බැල්මට ගෞරු වෙළින් සිගයටටුවක් උරන යාරි-කාරියක් එක් ගක්කාලවරක වූ මෙය ලග වායි වී තවත් ස්ථීරකා යා ක්‍රිඩා කරයි. ඇගේ දෙනොලත් තියන් තද රතුපාටින් බැඩි-ඇයි. ඇදාන් ගැමෙන් දික් නොව විශ්කරන ලද ඇගේ දෙඩුම්

කළ ආරක්ෂා දෙකක් වැනින්; නැහුයත් දේ ඇසන් වඩා සිදු ලුණු වේයයා ගත්තේ ඒ දෙබැං නිසා ය.

වැනිවලාවන් අහස අදුරු වුව ද උප්පාය දැඩි ය. පිටත දැඩි අදුර තුනි වුලයේ පාර දෙපැන්තන් පිහිටි පහන් කණුවල විදුලි පහන්වලින් නික්මමන එළියෙනි. අපන්තා නිශ්චත්‍ය එළිය කරන ලද්ද නිලට පුරු මූද මොලේක් විදුලි එළියකිනි. එමෙනින් ඒ බෝ මු බවක් ඇතුළත සිටියවුන්ට තොදුනෙයි.

තිම කිරම බුද්ධින් සිය කළ වමරින් නිලාත් අසුන්වලින් තැයේය.

“යන්න ද?” යි අරවින්ද ඇසිය.

“අද කළින් එන්නයයි අම්මා කිවුවා.”

වමරින් නිලාත් නික්ම ගියේ වැඩි සන්නේෂයකින් තොවී. වමරි ග්‍රීන්ලන්ඩ් පාරට ගොස් නිලා බස්සා ආපසු අනෝමාව ගියා ය.

“වමරි මීට කළින් නාවේ මන්දු” යි මට ඇසුවා ය.

“නිලාත් එක්ක ටිකක් ඇවිදින්න ගියා.”

“මදිරාත් සමඟ වත්රින් මෙහි ඇවින් මෙපමණ තෙලා ඉඳු ගියා. වත්රින් උඩ දකින්න ආසාවන් උන්නා.”

“අද උදේ වරුවේ එයා හමුබ උණා. මා එක්ක කතා කළා. වත්රින් පුජක් වෙනස් වෙලා. එයා දැන් කතාකරන ඉංගිෂ්‍ය තේරුම් ගන්නත් අමාරුයි.”

“වත්රින් උඩ ගැන බලාපාරොත්තුව ඉන්නවා. මදිරා අද ඒ ගැන කතා කරලා උමකි කැමුත්ත දැනගෙන තින්දුවක් කරන්න කිවුවා.”

“වත්රින්ට මම කුමති නැහු අම්මා. ඒගාල්ල මට ලොඩු වැඩියි!”

“මොනවා! උඩත් අයියා සිතන විදියට හිතන්නත් එයා කණා කරන විදියට කතා කරන්නත් ඉගෙනගෙන තියෙනවා වශයේ මි පෙනන්නේ.”

මට මෙසේ කිවි ඒ තෙලාවේ හිතට නැහුණු හැඳිලෙන් මීඡ සිතා-මතා බැසගත් හිරණ්‍යකින් තොවාටි. එහෙත් මවෙශ කිහුම ඇත්තක් බව වමරි දනියි. වමරි, මාලින්ට ඇල්ම ඇත්තියකි. ඔහු නැතිර වාද විවාද කරන ඇ ඔහු ගෙලනාන ප්‍රාත් ද කියවියි. එංගලන්තයට යන තෙක් මාලින් හැම කාරියකටම ගියේ වමරි සමඟ ය. යැණුකින් එකවෙකු කියන්ට තොදන්නා මාලින් ඇභ්‍ය පද කියන්නේ කළාභුරකිනි. ඇතැම ස්ත්‍රීයකා හෝ පිරේමියකා යෝ

භාව නින්ද කරන අදහසින් ඇතුම්පදයක් කි විට පවා මාලින් කර බැහැනියි; වමරි එමග් නොවේ. සමාජයේ ඉහළ ස්ත්‍රීයක හෝ පුරුෂයකු හෝ සමඟ වූව ද ඇ එකට එක කියමින් හටන් කරයි. මාලින්ට ඇතුම් පද කි එකාට හෝ එකියට දරුණු ඇතුම්පදයකින් දුටුවම කිරීමට ඇ නො පැකුණාය.

“වර්ධින්ට උඩ අකුමති මන්ද?” දි නාලිකා කබලාන යලිත් තව දුවගෙන් ඇසුවාය.

“මම කුමති නැහැ.”

“අකුමති වෙන්න වැරද්දකුන් තියෙන්න එපාය.”

“වැරද්දක් ඇති නිසා නොවේ. මම කුමැති නැති නිසා කුමති නැහැයි කිවුවෙ.”

“සර තිවිටන්ගේ පුතාට උඩ අකුමති උණාට——”

“වෙන කවුරුවත් අකුමති නොවන බව මම දන්නවා අම්මා; මගේ හින් කුමැත්තක් නැති. කොට මම කරන්නේ මොකද?”

දුර ස්ත්‍රීයක වන නාලිකා කබලාන වමරි කි සියලු වදන් විශ්වාස නොකළාය. වමරි වර්ධින්ට අකුමැති වන්නේ අනික් කිසිවකු පතන තිසා ද? නොඳුසේ නම් අනිකාකුට බස් දෙන ලද හෙයින් ද? තමන්ගෙන් නොවිවාරා වමරි එවැනි හිතුවක්කාර කමක් කරනියි නාලිකා කබලාන නොසිතයි. එහෙයින් ඇ මේ ව්‍යවන කටින් පිට කෙමල් අකුමැත්තෙනි.

“උඩ වෙන කාටවත් පොරාන්දුවක් එහෙම උණාද?”

“නැහැ අම්මා” දි ඇ ඇසන්තෝෂයෙන් පිළිතුරු දුන්නාය. “අම්මාගෙන් අසන්නේ නැතිව එහෙම පොරාන්දුවක් වෙන්න මම කවදවත් හිතුවේ නැහැ.”

“භාද්‍ර උඩ බලාපොරාත්තු වන කවුරුවත් ඉන්නවා ද?”

වමරි වහා පිළිතුරු තුදුන්නේ ඒ ප්‍රශ්නය නිසා ඇගේ සිත අවුල් වූ බැවිනි. ඇගේ යටි සිතහි සැහැවී සිටි සිතුමක් හෝ පැතුමක් හෝ ජාගර සිතට නැගුණේය. මවගේ ප්‍රශ්නය නිසා මතු වුණු ඒ සිතුම මැඩගත යුත්තක් ද? නොඳුසේ නම් මවට ද කිව යුත්තක් ද? සර තිවිටන්ගේ පුතා වන වර්ධින් පිළිබඳ යෝජනාව නොකියා මව එවැනි ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා නම් ඇ පිළිතුරු දන්නේ ඇගේ යටි සිතින් මැඩවුණු සිතුම මැඩ ඉවත දැම්මනි. වර්ධින් පිළිබඳ යෝජනාව ඇසු නිසා ඒ සිතුම මැඩීමන් මව සන්තෝෂ කිරීමට නොව ප්‍රකට කිරීමන් අසන්තෝෂ කිරීමට වමරි එඩිතර වූවාය.

“මව අම්මා”.

“කවුද?—” නාලිකා කබලාන ඇසුවට අසන්තෝෂයෙනි.

"අරවින්ද".

"අරවින්ද දෙස්තර!" කියමින් නාලිකා කබලාන තම දුවජු සියේ සිට දෙපා මතක් බැඳුවා ය.

"අර ගොඩි මුදලාලිගේ පුතා?"

මෙ වචන ඇ කටින් පිට කෙමළ් තමරගෙන්ම ප්‍රයෝගී අයන්තාක් මෙනි.

"පාන් පෙටටිය ඔවුන් උඩ් පියාගෙන ඇවිදාලා විකුණා පොලෝ සත් උණු මිනිහෙක් එයාගේ තාත්තා. එයාගේ අම්මා මහා පිටිඵර ගැනීයෙක්; ඉංග්‍රීසි වචනයක්වත් දැන්නේ නැහැ. ඒ ගොල්ලන් එක්ක ඉන්න පුළුවන් ද? මුදලාලි මහ අභාකාර වනවර මිනිහෙක්. කන්න දැන්නෙන් නැහැ; අදින්න දැන්නෙන් නැහැ; කතා කරන්න දැන්නෙන් නැහැ".

අරවින්ද නිසා වමරිගේ සිලනහි බොලද ආලයක් හට තොගේ. ගේ ය. ඔහු නිසා ඇ තුළ හටගත්තේ කුහුලකි. ඒ කුහුල පැහුමක් වුණේ මව නැඟු ප්‍රයෝග නිසා ය.

"මම බදිනවා තම බදින්නේ අරවින්ද මිසක් එයාගේ තාත්තා තොවී" යි කියමින් වමරි සිනාසුණා ය.

"උඩිට එයාගේ තාත්තාන් අම්මාන් අහක දමන්න බැහැ".

වමරි එකටෙක තොකිවා ය.

විජිරින් පිළිබඳ යෝජනාව ඇසු මාලින් රිට විරුද්ධවීමට වමරිට අනුබල දුන්නේ ය.

"ඒ ගොල්ලන් ඔක්කාම කළ සුද්ධන් වෙන්ට දගුලනවා. සර නිවිටන් සුදුමිනිහෙකුටත් වැඩි අධිරාජු වාදියෙක්. විජිරින් එගලුන්නේදී ඉගෙනගෙන තියෙන්නේ ඉහළ පන්තියේ ඉංග්‍රීසි කාරයක් වගේ ඉංග්‍රීසියෙන් කතාකරන්නාන් ආවාර සමාචාර පවත්වන්නාන් තමා. එය මහා බුරුවෙක්——"

"මාලින් අධියා ඒගොල්ලයි වැරදි වැඩි කරලා කියනවා" යි කියමින් වමරි සිනාසුණා ය. "අපි කඩුරුන් ඉංග්‍රීසිකාරයන් අනුකරණය කරන්වයි වැයමි කරන්නේ. ඒ ගොල්ල අපට වඩා යොදින් ඒක කරනවා."

"එගෙනම වමරි විජිරින්ට ආක්මනි උග්‍රයේ කුමක් නිසා ද?"

"මම දැන්නේ නැහැ."

මාලින් අනුරුධ අරවින්දට බණින්ට පටන් ගත්තේ ය. මූහුක සිට අරවින්ද හා තරහයෙන් ඉන්නා බව වමරි දතියි. මූහු අරවින්ද හා අමනාපයෙන් ඉන්නා දදුහාපාලන මඟ ගෙද නිසා ය.

“අරවින්ද එංගලන්තේන්දී නම් බොහෝම හොඳ මිනිහෙක්. දැන් ඒ මිනිහාගේ ආසාව කොහොම හරි ලොක්කොක් වෙන්න. ඉහළ සමාජයේ බැබලෙන්න. තක්කඩියා! ලංකාවට ආවාම වඩාත් නරක් වන්නේ හොඳ මිනිස්සු” සි මාලින් කෝපයෙන් කි ය.

“අරවින්දට පුළුවන්ය මාලින් අයියාට වගේ දේශපාලන කළහායට යන්නා?”

“අැයි බැරි? සමාජයේ පයට පැගෙන මිනිස්සුන්ට සේවය කරන්න එයාට බැරි ද?

“ආණ්ඩුවේ රාජකාරී කරන කෙනෙක් දේශපාලන වැඩිවලට යන්නේ කොහොම ද?”

“එයා ආණ්ඩුවේ රාජකාරීයක් බදගත්තේ මොකාට ද? තක්කඩියා! එයා එංගලන්තේදී කිවුවේ ආණ්ඩුවට බැඳෙන්නේ තැත. දුර්පත් පොදු ජනයා වෙනුවෙන් වැඩි කරනවාය කියා!”

පෙරවත් වඩා ලැදිව කම්කරු හටුලට අනුබල දෙන මාලින් දැන් මහා ජනයාගේ සින් අදානා පරිදි සිංහලලන් කතා කිරීමෙන් දක්ෂයෙකි. කරමාන්තගාලා හා වෛලද සාලා හිමි ධ්‍යාවතකු වන තම පියාත් ඔහුගේ ධ්‍යාවත් තොතකා දිලින්දන් උදෙසා සේවය කරන මාලින්ට පැහැදුණු ජනයා කම්කරුවන් අතර පමණක් තොටු අනායන් අතර ද වැඩි වෙති.

කම්කරු හටුල යුරෝපීය කරමාන්ත කාරයන් ද වෛලද සැල් ද හා මෙතෙක් කල් කම්කරුවන් උදෙසා කළ හටන්වලින් ජය ගත්හ. තරුතනය තිෂ්ඨිල වූ විට වැඩි නැවත්වීමෙන් යුරෝපීය වෛලද සමාගම මෙල්ල කිරීම කම්කරු හටුලට එතරේ අමාරු කාරියක් තොවීය. එහෙත් කම්කරු හටුලන් කම්කරු-වනුන් පරාජයව පසු බස්සේ සවීමන් කබලාන හා ගැටුණු අවස්ථාවෙහි ය. සවීමන් කබලානගේ වැඩිපෙළහි වැඩි නැවත්වූ කම්කරුවන්ගෙන් කිහිප දෙනෙක් අස් කරනු ලැබේහ. ඉතිරි කම්කරුවෝ පසු ද සේවයට ගියේය. උපායෙහි දක්ෂ කබලානගේ කුමන්තුණ නිසා කම්කරු හටුල දුර්වල විය. කම්කරු හටුලේ නායකයා පැවත්වූ ආධිපත්‍යය ක්‍රමයෙන් අඩු විය. එහෙයින් කබලානගේ කරමාන්ත ගාලාවේ කම්කරුවන් ලුහු වැඩි නවත්වා ජයගෙන කම්කරු හටුලෙහින් තමන්ගේන් අධි-පත්‍යය නහන අදහසිනි කම්කරු හටුලේ නායකයන් දැන් වැඩි කරන්නේ. මාලින් කම්කරු හටුලේ තිලධාරියකු තොවුවිදී පොදුවේ කම්කරුවන්ට අනුබල දෙන්නෙකි. මේ අවස්ථාවේ ඔහු නිසා කම්කරු හටුල අමුතු ගක්තියක් ලැබේය.

කම්කරුවන් හා දිලිංග ජනයා අතරට යන මාලින්ට තිස්ස හමු වෙයි. තිස්ස දිලින්දන්ට අනුකම්පා කරනත් කම්කරු හටුලෙහි එකක් තොවේ. කම්කරුවන් හා ධ්‍යාවතුන් ද ගැටුණු විට තිස්ස කම්කරුවන්ගේ පක්ෂය ගතියි. අනික් අවස්ථාවදී ඔහු කම්කරුවන්ගේ වැරදි කියලින් ඔවුන්ට බැණුවදියි.

කම්කරු හටුලේ නායකයන්, තමාගේ කරමාන්තගාලාවේ සේවකයන් ලබා එක වර වැඩි නවත්වන අදහසින් ක්‍රියා කරන බේ කබලාන දතියි. ඔවුන් රහස්‍ය කරන කතාබහ පවා එදුම කබලාන දැනගනියි.. හටුලේම සාමාජිකයන්ගෙන් දෙනුන් දෙනෙක් කබලානගේ ඔත්තුකාර්යන් මෙන් ක්‍රියා කරයි. ඒ ඔත්තුකාර්යන්

තොදන්නා තොරතුරු ඔහු දැනගන්නේ මුදල් වියදම් කිරීමෙනි. කබලානගේ කෝපයටත් සැකයටත් බියටත් හේතුව මාලින් කමු-කරුවන්ට අනුකම්පා කරමින් ඔවුන්ගේ පක්ෂය ගැනීමයි. තමාට මහන් අවාසියක් වශයෙන් වන්නේ මාලින් නිසාය. කබලාන නොයෙක් වර මාලින්ට අවවාද ගෙලේය; තර්ජන කෙලේය.

“මාලින් නුඩි කමිකරු හඩුලේ නිලධාරියෙක් ද?” දි වරක් කබලාන ඇසුවේය.

“නැහැ.”

“සාමාජිකයෙක්?”

“නැහැ.”

“‘එමෙනම් නුඩි උන් ආශ්‍ය කරන්නේ කුමට ද? උන්ට වැඩ කරන්නේ කුමට ද?’”

“මම වැඩ කරන්නේ දුෂ්පත් මිනිස්සුන් උදෙසා.”

“නුඩි උන්ට එක්කාසු වෙලා දුෂ්පත් මිනිස්සුන් නැති කරන්ට භඳාවා! දැන් කමිකරුවන්ට ගෙවන්නේ වැඩි පඩි; දැන් එකෙකුට ගෙවන පඩිය ගෙවා දෙන්නෙක් ගන්ට පූඩ්‍රවනි. රක්සාව නැති මිනිස්සු තවම ඉන්නවා.”

“කරමාන්ත හිමියන් ලක්ෂ ගණන් ලාඛ ලබන්නේ කමිකරු-වන්ගේ යුම ශක්නිය නිසා. ලක්ෂ ගණන් ලාඛ ඔවුන්ටත් බෙදී යන්ට ඕනෑ. ඒ ලාඛ අයිති ඔවුන්ටයි.”

කබලාන සිනාසුණේ කෝපයෙනි.

“උන්ට කරමාන්තගාලාත් ලාඛන් බාර දිලා උන් කියන හැටියටයි අපි වැඩ කරන්ට ඕනෑ!”

පිළිමෙන් මෙලවුණු පූඩ්‍රව දෙකක් මෙන් කබලානගේ දෙඳාය දිලිසිනු. එහෙත් ඔහුගේ මුහුණ වෙනස් නොවීය.

“දිනෙන්ති රවිසේන මම මගේ වහලෙක් කරගන්නවා. එයට වෙන්නේ මොකදායි නුඩි පැත්තකට වෙලා බලා ඉදජන්.”

“මම දිනෙන්ති රවිසේන නොවී” දි මාලින් කෝපයෙන් කිවේය.

“නුඩිට සල්ලි ඕනෑ තම උවමනා තරමක් අමමාගෙන් ඉල්ලා ජන්.”

මෙ වවන කබලානගේ කටින් පිටවත්ම ඔහුගේ මුහුණ වෙනස් එය. තර්ජනයෙන් තමාගේ ගේවකයකු මෙල්ල කළ නොහැකි සිටිව තම පියා ත්‍රියා කරන සැටි මාලින්ට සිඟි විය.

“මට සල්ලි ඕනෑ නැහැ.”

“නුඩිට කාර එකක් සිනැළ නම ගනින්.”

“මට සිනැළ නැහු.”

කම්කරු හඩුල තමාට විරැද්ධිව මඟා හටනාක් කිරීමට කුමත්. ප්‍රාගු කරන බව දන්නා කබලාන තමාගේ සේවකයන්ට වෙතා ගොඳක්වන අනුකම්පාවක් ගොඳක්වයි. මේ අවස්ථාවහි එවැනි අනුකම්පාවක් දක්වන්ට ගිමයාන් කම්කරුවන් වඩාන් සාහැස්‍රයන් වන බව ඔහු දිනියි. එහෙයින් ඔහු වෙනත් වඩා දැඩි සිතිති කම්කරුවන්ගේ පැමිණිලි සලකා බලන්නේ. කරමාන්තාගාලු-වහිදී පිළිපැදිය යුතු සුළු විනය රිතියක් වුවද කඩ කළ සේවකයා දැඩිවම් ලැබේය.

කබලාන වරක් තමාගේ විශාල පොල් වත්ත බැලීමට ගියේය. වත්තෙහි දේවැනි ලියන්නා වැඩි වැටුප් ඉල්ලා කබලානට ලියුමක් දැන්නේය.

“මේ ලියුම මට එවන්ට සිනැළ සුජිරින්ටැන්තින්ගේ මාරුගයන්” යි කබලාන කිය.

ලියන්නා තමා කබලානගේ නැයකියි සිතයි. ඔහු එස් සිතන්නේ බිරිද කබලානගේ දුර නැයකු වන බැවිනි.

“මගේ නොනා යෝජනා කළා ඔබට මේ ලියුම දිලා ඔබට ආයාවනයක් කරන්නය කියා.”

කබලාන ලියුම අතට ගෙන මූල සිට අග දක්වා නැවතන් කියුම් යේය. ලියන්නා, තම බිරිද කබලානගේ නැයකු වන බව එහි සඳහන් කරන ලද නමුත් පළමු වර ඒ වාසගම කබලානගේ දෙනෙතට හසු නොවේය. ඔහු පළමු වර කියවුයේ වැඩි වැටුප් ඉල්ලා කරන ලද ආයාවනය පමණි. සේවකයන් තමාට දෙන ලියුම්වල අභ්‍යුත් ආයාවනය වහා වෙන් ලකාට ගැනීම කබලානට ඉතාම පුරු කාරියකි.

“නැයන් පත් කර ගත්තාම මෙහෙම තමයි. නුඩිට රුපියල් දහයක් පඩි වැඩි කරලා මාය තයක් ගියේ නැහු. දන් නුඩි ගෙවන පඩිය ගෙවා නුඩි කරන වැළඳී කරන්ට දන්තෙක් ගත් පුළුවනි.”

කබලාන කිටවී ගොරුවක් ගොව ඇත්තකි. රක්සාව නැතිව ලතවන ඉංග්‍රීසි උගත් තරුණයන් ගතර පස් දෙනාකුගෙන් කබලානට ලියුම ගොලුබන්නේ එහෙමත් සතියකාය. රක්සාව නැති ලියුම ගොලුබන්නේ එහෙමත් සතියකාය. එහෙමත් තරුණයන්ගේ ගණන දැනු වැඩිවන බව ලියන්නා ද දිනියි. එහෙමත් අවුරුදු කිහිපයක් සේවය කරන ලද බැවින් තමා වැඩි වැටුප් ලැබීමට අයිතිකම ඇත්තකියි ලියන්නා තරයේ සිතයි. අස්ථි එවැනිවලට සේවය කිරීමට උගත් තරුණයන් සිය ගණන් යෝද එවැනිවලට සේවය කිරීමට උගත් තරුණයන් සිය ගණන් යෝද

කළීන් තමාට ආයවනා කරදී තමාගේ ලියන්නා වැඩි වූවුපු ඉල්ලීම අපුත්තක්යැයි සිතු කබලාන කෝප වූයේ ය. ඔහුගේ පඩිය පමණකට පෙර රුපියල් දහයකින් වැඩි කරන ලදින් ඔහු සන්නුජ්‍රියෙන් තමාට සේවය කළ යුත්තොකියි කබලාන සිතයි.

“නුඩිට ගෙවන්නේ අඩු පඩියක් නොව වැඩි පඩියකි. නුඩි වැඩිට ගනිදී අපුත්තක් බැංධන්නාකුට සිරින් වගයෙන් ගෙවන පඩියෙන් සත්‍යකුදු අඩු නොලකාට ඒ පඩියම ගෙවන්ට කුමැති උණා. අපුත් ලියන්නාකුගේ පඩිය රුපියල් දහයකින් අඩුවෙලා තියෙනවා. වැඩි පඩි ඉල්ලන්න නුඩිට කිසිම යුතුකමක් නැහැ. පඩිය—” කියමින් කබලාන ලියන්නාගේ මුහුණ බැලුවේ ය.

කෝපයෙන් දිලෙන ඔහුගේ දෙනෙනත් එකට ඇති තදවුණු දත් දැන්ද ඇති මුහුණත් දුටු කබලාන කනාව නැවත්තුවේ ය. ඉතාම ගුරු ව්‍යාපාරිකයකු වන කබලාන විදුරුව අතරින් ඉන් ඔබ ඇති දේ අකින්නකු මෙන් ලියන්නාගේ මුහුණට ආරුඩ් ව්‍යුතු කෝපයටත් සාහසික හාවයටත් හේතු වූ සිතිවිලි දුටුවේ ය. ලියන්නා කමිකරු හඩුලේ කිසිවකු විසින් කුජපන ලද්දෙකියි කබලාන සිති ය. බේරිදගේ නැකම ද මතක් කොට ඔහු ලියන්නා නොමහ යැවේ ය. ඔහු මේ ලියුමෙහි බේරිදගේ නැකම සඳහන් කරන ලද්දේ එහෙයිනියි කබලාන සිතුවේ ය.

“නුඩිට සල්ලි හිහ ද?” යි කබලාන අයිය. “හොඳයි මම තුඩිට රුපියල් දෙසියක් දෙන්නාමි. එකෙන් හිහ පාඩු පිරිමසා ගනින්.”

කබලාන ලියුම් පතක් ගෙන එහි ලියා එය ලියන්නා අතට දුන්නේ ය.

“මෙක සුපිරින්ටැන්ඩන්ට දුන්නාම රුපියල් දෙසියක් දේවී.”

ලියන්නා ලියුම් පත අතට නොගත්තේ ය. කබලාන මෙසය උඩ ලියුම් පත තබා ප්‍රවුවෙන් නැගි ගමන් කෙලෙ ය.

කබලාන තමාට රුපියල් දෙසියක් දුන් තුන් වන වතාව මෙය බව ලියන්නා කළුපනා ගොලේ ය. මේට පෙර දෙවතාවේ රුපියල් දෙසිය බැගින් දුන්නේත් තැගි දෙන්නාක් මෙනි. එහෙත් ඒ දෙවතාවේහිම මසකට රුපියල් විස්ස බැගින් පඩියෙන් අඩුකිරීමෙන් ඒ වූදා ඔහු ආපසු ගත්තේ ය. තමා අමාරුවේ වූවුලේ ඒ මිදල් අත්තිට දිගහැර වියදීම කිරීමත් අනෙකුරුව මසකට රුපියල් විස්ස බැගින් අඩු කරන ලද පඩිය ගැනීමත් නිසායයි ලියන්නා කළුපනා ගොලේ ය. කෝපයෙන් තට්ටු ලබන කළුපනාව ඇති ලියන්නා නොහැරුවේ අනික් කාමරයට ගොස තුවක්කුව ගෙන කබලාන පසුයක ගියේ ය. ඔහු ගැක කළ මුරකාරය ඔහු පසුයන් දිවුවේ ය.

ලියන්නාගේ සාහසික චෙෂය දුටු කබලාන වහා මොවෝරජය බලා ගියේය.

ලියන්නා තුවක්කුව උර තලයට තබා අල්ලා ගෙන කබලානට එල්ල කොට කොකා ගැස්සුවේය. වෛඩිපහර ඉලක්කයෙහි නොවැදුණේ දිව ආ මුරකාරයා අතට ගැසු බොලු පහර නිසාය. ලියන්නාගේ අතින් තුවක්කුව බිම වැටීණ. වෛඩි සැරය කබලානගේ රථයෙහි බොනාටටුව පූජුරවමින් ඇතුළුවේය.

කබලාන යලිත් කන්තොරුවට ගොස් පොලිසියට වැඩිපෝන් කෙලෙයාය. ඔහු ලියන්නා පොලිස් නිලධාරීන්ට බාර කොට සාක්කි කියා ආපසු කොළඹ බලා පිටත් විය.

පොලිසිය විසින් පවරන ලද නඩුව තුන් මසකට පසු විභාගයට ගත් අවස්ථාවහි කබලානත් මුරකාරයාත් සාක්කි කිහි. විනිශ්චයකාරයා ලියන්නා තුන් අවුරුද්දකට සිරගෙට යවමින් මෙසේ කිය. ‘ඔහු සමහර ගෝසාකාරයන් විසින් කුඩාපා නොමහ යවතු ලැබූ වෙකි.’

ලියන්නාගේ බිරිදින් ඇගේ මවත් ඔහු නඩුවෙන් බෙරන ලෙස ආයාවනා කළ නමුත් කබලාන ඔවුන්ට කන් තුදුන්නේය. එහෙන් ඔහු වැරදිකාරයා වී සිරගෙට ගිය ලියන්නාගේ බිරිදි රුපියල් දහසකින් උපකාර කෙලෙයාය.

වෙනත් වඩා කළින් කන්තොරුවේ වැඩ අවසාන කළ සවිමන් කබලාන සවස හතරට පමණ ගෙදර පැමිණ වහාම ඇතුළු වූයේ තමාගේ ප්‍රස්තකාලයට ය.

“පියසේන.”

ලියන්නා, කබලානගේ කාමරයට ඇතුළු වූයේය.

“මහාවංශයේ මම කිවි පරිවිෂ්ද දෙක කියෙවුවා ද?” සි කබලාන පියසේනගෙන් ඇසේය.

“මව්” දේ කියමින් ඔහු කඩිසි ඉකාලයක් දුන්නේය. “එත් රම ප්‍රයෝගන එය හැකි කරුණු ඒ පරිවිෂ්ද දෙකේම නැහැ.”

“ප්‍රජාවලිය?”

“ප්‍රජාවලියන් කරුණු විකක් උප්‍රවාගන්තා.” ඒවා ඉංගිරියේ යට පරිවර්තනය කළා.”

“ගිලා ලිපි?”

“ගිලා ලිපිවලින් කරුණු විකක් උප්‍රවා ගන්තා” යි කියමින් පියසේන කඩිසි කොළ හතක් පමණ කබලාන අතට දුන්නේය.

“රාජකීය ආසියත්තික සම්බිජේ පරණ සහරා කළාපවල මොක්ත් තිව්‍යණා ද?”

“සොයිරිංච්න් මහතාගේ ලිපි දෙකකින් හෝ තුනකින් කරුණු උප්පා ගත්තා.”

කබලාන තමාගේ ලියන්නා සපයා දැන් සටහන් සියල්ලම කියවුයේ ය. අනැතුරුව ඔහු රාජකීය ආයිජාතික සම්භියේ සංග්‍රහයේ කළුප දෙක ගෙන, සොයිරිංච්න් මහතාගේ ලිපි දෙකම කියවුයේ ය. ලියන්නා පිටපත් කරදාන් කරුණුවලින් තමාට මුවමනා කරුණු පමණක් කඩියි කොළ කිහිපයක සටහන් කරගෙන ඒ සටහන්වලට යටින් තමාගේ විවේචනය ද ඉතා සැකැවින් උප්පා ය. අනැතුරුව ඔහු තමා සම්පාදනය කළ ඒ පිටපත තවත් වරක් කියවුයේ ය.

කබලාන නාන කාමරයට ගොස් ඇග සේදුගෙන ඇැවින් ඇලුත් ඇලුම හැඳගත්ත් ය. යවස 5.45 ට රියකරු මොටෝරපය පෝටිකෝට යට්ට ගෙනෙන ලදින් කබලාන එහි නැඟී කටුගෙයි සහා ගාලාවට ගියේ ය.

අන්ත්විකාර තුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ඇවැන්වුණු සහාවතිදී රණදේව දුන්තිද ‘පැරකුම්බා රජුගේ සේනාව’ යන හිසින් ලිපියක් කියවුයේ ය. ලංකාව වඩාත් ධනයෙන් පිරිහෙන්ට වූයේ දදෙලාස් වන ගතවර්ශයෙන් පසු යයි ඔහු කිවේ ය. මහා පැරකුම්බා රජ, පැරණි ග්‍රාමීය සහාත්වයෙහි තාප්ත නොවූ යසස් කාමයෙන් මධ්‍යම ලද කායනීදුර පුද්ගලයෙක් වේ ය. පොලොන්නරුව නාගරාංගයන්-ගෙන් හා නාගරික සහාත්වයෙන් සියලු ආධ්‍යාත්මික බාහිර ආයන්ගෙන් ද යුතු මහා නාගරයක් කිරීම ඔහුගේ අධිෂ්ථානය විය. ඔහු පිට රටවලට යුද්ධ සේනාව යැවුම් ඔහුගේ මේ අදහස මූන් පමුණුවා ගනු පිළිස ය. එකාල පිට රටවලට සේනාව යවා යුද්ධ කිරීම වස්තුව රැස් කළ හැකි එක් මහක් වේ ය. ජයගත් සේනාව එහි වස්තුව අතපත ගාගෙන සිය රට බලා ගියේ ය. ලංකාවට වරින් වර යුද්ධ සේනාව පැමිණියේ මෙහි තුළුණ වස්තුවට ලෝගයනි. පැරකුම්බා රජු කළ සමහර යුද්ධ ලාභ ලැබිය හැකි විශ්‍යාරයෝ වූහ. ඔහු ගොටිතුන් කරවීමෙන් දානාය සුලභ කළ තිසු රටට එතරම් හානියක් ද නොවී ය. එහෙත් පැරකුම්බා රජුගෙන් පසු අරථ තුමය පූන්ඩුන් රි ගියේ ය. දෙවැනි පැරකුම්බා රජ සංස්කෘත සාහිත්‍ය කළා ප්‍රිය ලෙසල් ය. මහා පැරකුම්බා රජ තහා තැබූ අදුන් අරථ තුමය පූන්ඩුන් වී යාම තිසු රජ තුම්පයන් දියිය විය.

රණදේව කළ දිරිය විවේචනයෙහි ප්‍රස්ථාවනාව මමය වී ය. ඔහු පෙනීන් පනින් හා ගිලා ලිපියෙන් ද උප්පා ගත් කරුණු ඇවැමෙන් මේ අදහස ඔප්පු කරන්ට වූයම් ලෙසල් ය. ඔහුගේ පිටපත් මත බේදිමට පිළිය සාම්පූර්ණ සාම්පූර්ණ ය. ඔහු සොයිරිංච්න් මහතාගේ වින්යාක එල්ල

විය සාම්පූර්ණ ය. ඔහු සොයිරිංච්න් මහතාගේ වින්යාක එල්ල

ගෙන ඒ අනුව අප්‍රේත් මත කිහිපයක් පහළ කොලේ ය. ආභුරු ඇලා ලිපියෙන් ද උදුරාගත්තේයයි එක් විවේචනයෙක් කිවි ය.

පැරකුම්බා රජු විරයකු කොට සලකන සවිමන් කබලාන රණ දේවගේ විවේචනයට තුඩු දැන් මූලික මතය අනුමත කරමින් කුණ කොලේ ය. පැරකුම්බා රජුගේ යුද්ධ සේනාව වැටුප් පිට සේවය කළ සෙබලන්ගෙන් සැදුණුකි. එහෙයින් ඒ සේනාවහි සිංහල ගියේ සිංහල සයනෙවියන් විසින් මෙහෙයනු ලැබූ අනික් ජාතිකයන් ප්‍රමුඛ සේනාවකි. වැටුප් පිට සේවය කරන සේනාවක් මෙහි තබාගෙන වැටුප් ගෙවීම අන්තරායකර අමාරු කාරියක් විය. එහෙයින් පැරකුම්බා රජ, ඔවුන් යුද පිශිස පිටරවලට යැවි ය; සිංහල ජනයා ගොවිතැන දියුණු කරනු පිශිස යෝදුවේ ය. පැරකුම්බා රජුගෙන් පසු වැටුප් පිට සේවය කළ සේනාව තුමයෙන් අඩුවුහ. ගොවියන්ගේ විරිතය අරබයා පූජාවලියෙහි එන විවරණ යෙන් හෙළිවන්නේ ඒ පොත ලියන කාලයෙහි ලංකාවේ සේනාව වැටුප් පිට සේවය කළ සෙබලන්ගෙන් තොර වුවක් බවයි. කබලාන මේ කියුම් ඔප්පු කරනු පිශිස ශිලා ලිපියෙන් ද පූජාවලියෙන් ද පාය ඇද බැවේ ය.

පසු ද නාලිකාන් වමරින් සමඟ කලා හවනයෙහි විතු පුදරුගනය සඳහා ගිය සවිමන් කබලාන එහි වූ ඇතැම විතු ගැන විවාරකයන් හා කතාබහ කොලේ විතු කලාව විවේචනයට ඩුරුකම් ඇත්තකු ලෙසිනි. විවාරකයන් කබලානගේ ඇතැම විවේචනයකට කන් දැන්නේ ඔහු ධිනවතකු වූ නිසාම තොවේ; සිත්තමක හාද තරක කීමට ලත් දැනුමක් ඇත්තකු ලෙස ද සලකා ය.

කලා හවනයට යන්නෝ විශාල දෙමහල් මැදුරක් වන කටුගෙය දකිනි. ඇතැමුන් කලා හවනයට ඇතුළ වන්නේ කටුගෙය පසුකොට යාමෙනි. එහෙයින් නාන කොටුවක් වැනි කලා මැදුරෙහි කුඩා බව එහි ඇතුළ වන්නන් සිහි කරන්නේ නිතැතිනි.

කුරුදුවන්නේ දෙමහල් මැදුරු ද විශාල පිටිය ද ඒ පිටිය එක් ගොනක පිහිටි තගර මන්දිරය ද පුළුල් පාරවල් ද ඒ පාරවල් සෙවණ කරමින් විශිදුණු අතු පතර ඇතුව නැණි සිටින දැවැන්ත ගස් ද නිසා කලා හවනය, දැවැන්තයන් අතරට තොදුන බැඳ ලැඹුවෙන් මිරිකොන අභුවුම්ටිවකු වැන්න. කයින් කොස් වෙතන් සිතින් දැවැන්තයකු වූ කබලාන එහි ඇතුළ වූයේ තමාගත් බෙල්ල ඇතුව ය. කලා හවනයේ දෙරවුවට පැමිණි ඔහුගේ බෙල්ල නැමුණා එහි කුඩා බව සිහි කළ ඔහුගේ සිත ද නැඹුණු බැවිනි.

උකකට එකක් ලංච එල්ලන සිත්තම් කිහිපයක් එක වර ඇසට හසු වේ. එහයින් එකක් වෙන් කොට ඇසට තරඟේ ඉලක්ක කොට ගත හැක්කේ සිතත් ඇසත් වෙහෙසිමෙනි.

උකාවේ සිත්තරුන්ගේ සිත්තම් පමණක් නොව බෙහිර පැරණි මහා සිත්තරුන්ගේ සිත්තම්වල පිටපත් ද පුදරුණනයෙහි විය. ‘මිසිස සිඛන්ස්’ නමැති නාටිකාංගනාවගේ විද්ධ විතු දෙකෙන් එකක් කබලානගේ සිත ඇදගත්තේ ය. ජෝප්‍රවා රෙනෝල්ඩ්ස්ගේ විතුයක් වූ එය මධිකල් අංඡිලෝගේ නොමිනිස් රුපවල මුද්‍රාව සිහි කරන්නාකි. අනික ගේන්ස්බරෝ විසින් අදින ලද සිඛන්ස් නාටිකාංගනාවගේම විතුයයි. දෙමිනාසින් මලුවුණු තමුදු උදර බැල්මකින් යුතු සුන්දර මුහුණක් දැක්වෙන සේ ඇඳුණු එහි ස්වරුපය වෙනස් වූයේ ගේන්ස්බරෝගේ හැඟීම ආරුඩ් වීම නිසායයි කබලාන කි ය.

වේලාස්කාන්, රෙම්බාන්ට යන කිලන්ද සිත්තරුන්ගේන් ආල්බෙක්ට් බුරර යන ජර්මන් සිත්තරාගේන් විද්ධ විතුද කබලාන හඳුනාගත්තේ ය. බුරරගේ Portrait of Holzshuher නමැති විතුය කබලානගේ සිත් ගත්තේ ය. කෙස්ගස් ගණන් කළ හැකි තරම් පැහැදිලිව දැක්වෙන සේ මහන්සියෙන් අදින ලද ඒ සිත්තමේ දැඹුත් මුහුණත්, දැඩි සිත් හඳුන්වන දෙනොලුත්, කබලානගේ සිත් ගැන්ම පුදුමයක් නොවේ.

“රුපයකට නහන ලද දාශ්ටාන්ත සිහි කරවන වෛටස්ගේ විතු අන්ත” යි ජස්ටින් නාගස්තුබුව කි ය.

“සිත්තරා ධර්මානුගාසකයා වීමේ ප්‍රතිඵලයකි” යි සවිමන් කබලාන කි ය.

වෛටස්ගේ සිත්තම් අරබයා විතු විවාරකයකුගේ පොතක එන කිසුම ජස්ටින් නාගස්තුබුවට මතක් විය. මුදල් ගොඩ ගසනු පිළිස උදේ සිට හවස වන තුරු වෙහෙසෙන කබලාන විතු කළාව පිළිබඳ පොත් මෙතරම් හොඳින් උගත්තේ කෙසේ ද?

“එබ, කළාව පිළිබඳ පොත් අපටත් වඩා හොඳින් කියවීම මගේ පුදුමයට හේතුවක්” යි නාගස්තුබුව කිවේ ය.

කබලාන සිනාසුණේ ය.

“මම කළාව පිළිබඳ පොතක් මුළ සිට අගට කියවන්නේ නෑ.”

“එහෙතාම ඒ පොත්වල තිබෙන විවේචන මතක හිටින්නේ නොසේ ද?”

“අද පුදරුණනයට එන නිසා මම සර ආර. ඩී. විටගේ පොතත් පැත පොත් දෙකකුත් ගෙනා අතරින් පතර පෙරලා බැලුවා. මෙ

පින්තුර ගැන ඔවුන්ගේ විවේචන කියවා සිතිමෙන් පහළ විභූ හැඟීම් තමා මම කිවේ” දි කබලාන සංප්‍රව කිවේ ය.

“මිලධි වැටහෙන තුවනු පුදුම සහිතයි. ඔබ කළා විවේචනය ගැන්මට සිතුවා නම් ග්‍රෑශ්‍ය විවාරකයෙක් වෙනවාට සැක තැහැ.”

“මිනිහෙකුගේ කාලය ගතකරන්ට වුවමනා කාරියක් තොරු කළා විවේචනය!”

මියෝ, කොරෝ යන ප්‍රතිස සිත්තරුන් දෙදෙනාගේ සිත්තම් දෙකක් අරබයා ජස්ටින් කළ විරුණනාට ඇසු කබලාන මෙසේ කි ය.

“ස්ථිල විතුවලට මගේ සිත ඇදෙන්නේ තැහැ.”

කළාට අරබයා කබලාන සමහ තර්ක කිරීම නිෂ්ප්‍රල ය. ඔහු මුදල් සැපයීම හැර අනික් හැම කාරියක් දෙස බලන්නේ නරුමයකු ලෙස ය.

තාලිකා කබලාන හා මදිරා දෙමාලසිංහ ද ලංකාවේ ලෙකු මිනිසුන්ගේත් ඔවුන්ගේ ගාය්‍යාවන්ගේත් විද්‍ය විතු බල බල සන්නේෂ වුහ.

“සර නිවිචන්ගේ පින්තුරය ගොහොම ලක්ෂණ!” දි මදිර කිවා ය.

“සර කුමාරසිංහගේ පින්තුරය එයිටන් වඩා ගොඳ තොවේ ඇ එයාගේ නිකට කෙළවර යන්තම් වළ ගැසේනවා. ඒක සින් කමීන් බැලුවාත් තමයි පෙනෙන්නේ. ඒ වළ ගැසීමන් මේ පින්තුරේට අභුවෙලා තියෙනවා!

සාපුරුද්දක් වියෝට සිට කෙලෙසුන් නසා මහු වෙසින් පැමිණි බුදුන් වහන්සේගේ දෙපා වැළඳගෙන, හද ද්‍රව්‍යින් එනෙක් කළේ පැවැති වියෝ දුකත් තම සැමියා දැකිමෙන් ලය උතුරුවීම් නාහින්ට වූ හරෘතයන් වගුරුවන යසේදරාව දැක්වෙන විතුය, අජන්තා විතු අනුකරණයෙන් අදින ලද්දකි. දෙමාලසිංහ තොන්නා ඒ විතුයෙහි යසේදරාවගේ පියයුරු දෙස බැලුවේ රේඛ්‍යාවෙන් මෙකල යුරෝපයන් එන තන පරින් සහ ඇදුම්විලින් පහා ගැහැනියකගේ ලයට තොදිය හැකි විලෝහනයක් පැරණි කතුන් ආරුයි කරගත්තේ කෙසේ ද? මෙය සිත්තරුන්ගේ මායාවක් මිස එකල කතුන් කෙරෙහි වූ ලකුණක් ද?

වමරිටන් නීලාවන් විතු පුදරුගනයෙන් ලැබිය හැකි සන්නේෂ ඇය සම්පූර්ණයෙන් තොලැබිය හැකි වූයේ විශ්රීන් නීසා ය. විශ්රීන් ඔවුන් දෙදෙනා හමුවූ තැන් පටන් තොනාවන්වා කනා කරයි. ප්‍රශ්න අසයි. සිනාසයයි. වමරි ඉදානීට කියන ඇනුමජ්‍ය අසා ඔහු කරඩා තොගනියි. ඔහු සිනාසයම්ම එකවෙක කිමෝසි ගුරුයකු බැවින්, වමරි ඇනුම පද කිමෙනි ආසාව මැඩගත්තා ය.

නීලා, ව්‍යැරින් සන්නෝජ කිරීමට මිස අසන්නෝජ කිරීමට වැයම නොකළා ය.

වමරි, අරවින්ද දුන්වා දුන් විට ව්‍යැරින් හිස කෙළින් කොට මදක් සෙලවි ය.

“එංගලන්තේ කටුස්සේ ඉන්නවා ද?” යි වමරි අරවින්දගෙන් ඇසුවා ය.

අරවින්දට පෙර ව්‍යැරින් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“කටුස්සේ බොහෝම ඉන්නේ ලංකාවේ! කොළඹටත් වඩා ඉන්නේ පිටිසර පලාත්වල!”

“කටුස්සන් හිස සලන්නේ නැහැ; උන්ගේ හිස් සැලෙනවා!” යි අරවින්ද කි ය.

“නීලා අද කථාකරන්නේ නැත්තේ ඇයි?” වමරි ඇසුවා ය. ඇ අනතුරුව නීලාගේ කනට කට ලංකාට ඉතාමත් සෙමින් මෙසේ කිවා ය. “ව්‍යැරින්ට බයේ ද?”

“නැහැ”.

“එහෙනම් ආදරේ හීන්දු ද?”

“කාට ද?” යි ව්‍යැරින් ඇසුවේ ය.

“අපේ අමමාට!” යි කියමින් නීලා සිනාසුණා ය. ඇ වහාම මෙසේ කිවේ වමරිට දෙඩන්ට ඉඩ තොදෙන අදහසිනි.

පෙරදිග රමණිය රෝබා විතුයක් ව්‍යැරින්ගේන් අරවින්දගේන් තොන් සින් ඇදගත්තේ ය. දෙකකුල් දෑතට දමා මුහුණට මුහුණ දී දෙවියකුගේ ඇකායෙහි හිඳගත් දෙවිහනකගේ ඒ රුපයෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක්දැයි ව්‍යැරින්ට තොවැටහයි; අරවින්දට ද තොවැටහයි.

“මේ සින්තමේ මාතකාව කුමක් දැයි” ව්‍යැරින් අරවින්දගෙන් ඇසුවේ ය.

“මම දන්නේ නැහැ.”

“වමරි දන්නවා ඇති.”

“අපි දන්නේ කොහොම ද?” යි කියමින් වමරින් නීලාන් සිනා සෙන්ට වූහ.

ඔවුන්ගේ කතාවන් සිනාවන් ඇසු තිස්ස ඔවුන් අතරට ගියෙන් වමරින් නීලාන් යන්ට හැරුණේ ය. ඔවුන් යන්ට හැරුණේ හිස්ස, පාහැණ්ඩයකු මෙන් නිරමාලාප කියන බව දන්නා හෙයිනියි සිඟු අරවින්ද හරස් කැපී ය.

“ඉන්න ඉන්න — යන්න එපා!”

“මම ආවේ මේ පින්තුරේ විස්තර කියන්ව” යි කියුණ් තිස්ස නීලාත් වමරින් දෙස බලා සිනාසුණේ ය. “මේ තරුණ තොතාලා දෙන්නාම අන්නවා, නමුත් ඒක විස්තර ලංජාවේ කියන්නේ නැහැ.”

“අපි අන්නේ නැහැ. ඔය වගේ සින්තම්වල විස්තර සෞයන්නේ තිස්ස! අපි නෙවී.”

වත්රින් පමණක් නොව අරවින්දගේ ද කුහුල වැඩි වේ ය.

“මේ සින්තමේ මේ වැළැවාරම් තැනි තම් එක පාරටම තේරුම් ගන්ව පුළුවනි” යි තිස්ස කි ය. “මේ වැළැවාරම් වගේ පෙනෙන්නේ මේ රුප දෙකේ සළපිලි ආහරණ හා ඔවුන් අතින් හා හිස්න් ගත් දේ ද පෙන්වීමට අදින ලද රෝබා. එවා සිතින් වෙන් කොටගෙන බැලුවාම සිතියමෙන් අදහස් කරන ලද්දේ කුමක්දිය වැට්ටේවී.”

වත්රින් ලංච සිත්තම බැලි ය. අරවින්ද ද ලංච් රෝබාවෙන් රෝබාව බැලිය. ඔවුන් දෙදෙනාගේම කට කොන්වලට සිනා තැහැන්ව වේ ය. ඔවුනු තරුණ කතුන් දෙදෙනා දෙස බලා තිස්ස දෙස බැලුහ.

“ප්‍රන්ස කාඩ් පත්වලත් ඔය මූදාව තියෙනවා නොව ද” යි තිස්ස ඇසුවේ ය.

“තිස්ස කුණුසරුප කියන්ව යන නිසා අපි යනවා!”

මෙසේ කියු වමරින් නීලාත් සිනාසෙමින් අතික් කොනට දිවුවේ ය.

“එත් කලක ඉන්දියාවේ සමහරුන්ගේ හාවනාවට ස්ථිය ද අරමුණක් උතා” යි තිස්ස කිවේ ය. “ඉදින් ස්ථිය නිසා ලබන ආස්ථාදයන් බුහ්මාස්ථාදයන් යන දෙකම සමාන ලෙස ඔවුන් දැකීම පුදුමයක් ද? බවහිර කවීන් ස්ථිය ගුෂ්ත ධර්ම පිණ්ධියක් කරන්ව තැන් කෙමල් බොලද මනස්ගාත කළුපනා කට් බසින් කිමෙනි. ඉන්දියාවේ යමහරුන් ස්ථිය ආත්ම ක්‍රියාවක් කරන්ව තැන් කෙමල් ආත්ම වාදය දුෂ්චරණයන් නිපදවු ගුස් වාදයන් යටි සිතෙකි සැහැවේ සිටි කාමායාවන් දුෂ්චරණය වූ සමාජයන් ආග්‍රායනි. ගුස් වාදයහි එල්බගන් යමහර බමුණන් කාමාස්ථාදය බුහ්මාස්ථාදයට නැකම් ඇත්තක් කොට දැක්වීමට ආත්ම වාදින්ගේ වාග්මාලාව වහල් කොට ගත්තා. උසස් ප්‍රංශ නවකලා කාර්මයක් වූ රෝමෙන් රෝලාන් ගුස් වාදය මහත් කොට සැලැකුවා. තන්තුවාදය බවහිර පැනීරවුවහාන් බැංකෝනියාවට වුණු දේ යුරෝපයටත් සිදු වෙනවා ඇත.”

“තිස්ස ගුස් වාදය අතිශයෝක්තියට නගා තාන්ත්‍රිකයන්ට ගරහන්ව හදනවා” යි අරවින්ද කි ය.

“නැහැ” දේ තිස්ස කිය. ‘දැන් කාලේ ගැනු ගුඩ තැන් සමපිළි-
වලින් වසා ගන්නවා! ඉතාම ඉස්සර කාලේ ඉන්දියාවේත් ලංකා-
වේත් ගැනුන් භාද්‍යම ගුඩ තැන් හැර අනික් ගුඩ තැන් සමපිළි-
ගෙන් වසා ගන්නේ නැහැ. මොවසන ලද ඒ තැන් සමහරුන්
ගුඩා වාදයෙන් වැඩිමෙන් එහි විලෝහනය වැඩි කළා! ස්ත්‍රීය
ගුස්ත්මයක් උණේ රේට පස්සේ — බුද්ධන්වහන්සේගේ කාලේ
භාවී.”

“මෙම ඔක්කාම දිනොත්ති රවිසේනා අපෙන් පැලිගත්තා අදහසිය කරන වැඩි” යි කළමනාකාරයා කි ය.

“දිනොත්ති රවිසේනාය කියන්නේ කම්කරු හටුලේ නායකයා?”

“මච්—ඒ මිනිහා ගෙන්නා කතාබහ කරලා බලන එක තරකදු?”

“කම්කරු හටුලේ එකක්වත් සමඟ අපට කතාවක් තැහැ.” යි කබලාන කෝපයෙන් කි ය. “මගේ කන්තොරුව අහලකටව් ඔවුන් ගෙන්වන්නේ තැහැ.”

කබලානගේ වැඩිපලේ කම්කරුවන් මේ වර වැඩ නවත්වා ද්‍රව්‍ය තුනාක් වෙයි. පන්සියක් පමණ කම්කරුවන්ගෙන් එකසිය විසිපස් දෙනොක් එහි වැඩ කරනි. ඒ එකසිය විසි පස් දෙනා ලබා දු වැඩ තැවැන්වීමට දිනොත්ති රවිසේනා හැමදුම කුමන්තුණුය කරයි. කබලාන තවත් කම්කරුවන් ගෙන්වාගෙන නොනවත්වා වැඩ කිරීම සඳහා දැඩි අධිෂ්ථානයෙන් සටන් කරයි.

“ගිය වතාවේ යුරෝපිය කරමාත්ත සාලාවල කළමනාකාරයන් ඔහු ගෙන්වා කතාබස් කරලා තීරණයකට බැසුගෙන සමාදාන උණු. අපි ඒ වතාවේ ඔවුන් ගෙන්තුවේ තැහැ; ඔවුන් පරාජය කළා. මේ පාර වැඩ නවත්වා තීයෙන්නේ ඒකට පැලිගැනීමට.”

“ඒ තිසා තමයි ඔවුන් එකක්වත් එක්ක සාකච්ඡා නොකරන්ට තීරණය කෙලේ. වැඩිපලේ අද කි දෙනොක් වැඩ කරනවාද?”

“එකසිය දහ දෙනොක් වැඩ කරනවා. වැඩ කරන්ට එන මිනිසුන්ගේ ගණනත් ද්‍රව්‍යෙන් ද්‍රව්‍ය අඩුවෙනවා: වැඩ නවත්වා සිටින කම්කරුවන් තර්ජන කරනවා. ඔවුන්ට ගසා තුවාල කරන්ට හදනවා.”

“පොලිසියේ උදුවූ ඇතිව ඔවුන් ආරක්ෂා කරන්ට එනා ද්‍රව්‍ය පහමාරම මෙහේ තැවති වැඩ කරන්ට කැමැති මිනිසුන් ඔක්කාටම තුන් වෙළටම නොමිලේ කැම දෙන බව දන්වන්න. වැඩිපළට කිටවුව තිබෙන ලොකු ගෙයක් කියක් හරි ගෙවා මාසෙකට කුලියට ගන්න. බුරු ඇදන් හා කොටට පැදුරු ගෙන් වන්න. සුමානයක් තැවති වැඩ කරන්ට කැමති මිනිසුන් සෙනසුරාද දක්ව ලොරියෙන් ඔවුන්ගේ ගෙදරවලට යවනවා පොලිසිකාරයකුත් සමඟ. රතු බාස් ඉන්නවා නොවේද?”

“මුව”.

“ඒ මිනිහා මෙකට හපනා. එයා මා උහාට එවන්න.”

කළමනාකාරයා ගොස් රතු බාස් නාමින් හැදින්වෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ-මන් කබලාන වෙත එවුයේ ය.

“ජේන්” යි කබලාන ඔහුට හඩගැලී සේවකයෙකුට තොව සිත්වන් මිත්‍රයෙකුට හඩගාන්නාක් මෙනි.

“ජේන්, උණ මේ පාර ගිය පාරවන් වඩා මහන්සි වෙලා වැඩි කරන්න යිනැ. කමිකරු හඩුලේ ඇයන්ට ඉන්ඩ දෙන්න තොද නැහු.”

“මුව සර——”

“වැඩිපලේ නැවතිලා වැඩි කරන්ට කැමැති මිනිස්සුන් ඔක්-කොටම තොමිලේ තුන් රේලටම කන්න දෙන්න යිනැ. අතින් මිනිස්සුන්ට ද්වලේ කැම දෙනවා. නිදගන්ට අද්වලේ තියා ගේ සුදුනාම් කරන්ට යිනැ. මැනේෂර මහත්තයා ගෙයක් කුලියට ගනීවි.”

“තොදයි සර; දිනෙන්තින් එයාගේ මිනිස්සුන් මහන්සි ගන්-නවා දන් වැඩි කරන මිනිස්සුනුන් තාවත්වන්නා. එයාගේ මිනිස්-සුන් පූරු ඇවිදිනවා.”

“වැඩිපලට එන්න දෙන්න එපා.”

රතු බාස් ඔහුගේ යටි රැවුලන් තිකටත් අන ගා වටපිට බලා උරුර පැයුවේ ය. ඔහු එසේ කරන්නේ යමක් කිරීමට සිත දැඩි කරගනු පිණිස බව කබලාන දනීයි.

“අස්වෙලා ඉන්න අපේ පරණ වැඩිකාරයෝ ඉන්නවා තොවේද?” කබලාන ඇසි ය.

“මුව, බුහක් ඉන්නවා.”

“මුවන් ඔක්කොම උණත් පුළුවන් නම වැඩිට ගෙන්වා ගන්න බිලෝනා යිනැ. ඔවුන් අස්වෙදදී ගෙවු පැඩිය කැමත් සමඟ දෙනවා. මම මැනේෂර මහත්තයාට කියන්නාම් අස්වූණු මිනිස්සුන්ගේ නාම යම ඕක්කොම ලියලා දෙන්න කියා. වියදමට සල්ල එනැ නම කැපියර මහත්තයාගෙන් ඉල්ලා ගනින්.”

“තොදයි සර——”

“කොංඡාම හරි වැඩිපලේ වැඩි තාවත්වන්නේ නැතිව කෙරෙන්න යිනැ.”

“මම පුළුවන් මහන්සි ගන්නම්.”

සයීයක් ගෙවුණු තුන කුබලානගේ වැඩිපලෙහි වැඩි කරන මිත්‍රුන්ගේ ගණන් දෙයිය පනාහ දක්වා නාග්‍රැයෙ ය. දැඩි පිතක්

ඇති රතු බාස්, පැරණි කමිකරුවන් පමණක් නොව වැඩ තැනිව සිටීමිනිසුන්ද පෙළඳුම්වේය. කබලානගේ වැඩපලෙන් විශ්‍රාම පිට අසුළු එහෙන් රතු බාස්, වැඩ තැවැන්වූ කමිකරුවන් වැඩට ආවෝ ය. කියමින් බොරු පතල කෙලේය.

වැඩ තැවැන්වූ කමිකරුවෝ, සුන්වූ බලාප්‍රාරාත්තු ඇත්තන් සේ කමිකරු නායකයන්ගේ පාලනය ඉක්මවා කිසිම විනය රිතියක් නොතකා ක්‍රියා කරන්ට පටන්ගත්හ. කබලානගේ වැඩ පල ඉදිරියට ගොස් කළහ කළ කමිකරුවන්ගෙන් දෙදෙනොක් සිරගෙට යවනු ලැබූහ. කමිකරුවන් පාලනයෙන් ලත් අත්දුකීම ඇති දිනෙන්ති රවිසේන වහා ක්‍රියා කළ යුතු අවස්ථාව පැමිණ්දේ යයි සිතුවේය. වැඩ තැවැන්වූවන් ජයග්‍රාහකයන් දෙස වැඩට තොගිය ගොන් කමිකරු හවුල සුන්වුන් වෙයි. රවිසේනගේ ආයිපත්‍යය ද බිඳ වැමෙයි. යුරෝපීය කර්මාන්ත ගාලාවල කමි-කරුවන් ලබා ද වැඩ තැවැන්විය යුතු ය. එසේ කිරීමෙන් මිස අනික් කිසි විධියකින් කබලාන මැඩිය නොහැකි ය.

දහවන ද්විසේනි යුරෝපීය කර්මාන්තගාලා තුනක කමිකරු-වෝ ද කබලානගේ වැඩපලේ කමිකරුවන්ට අනුකම්පාවන් වැඩ තැවැන්වූහ. මත හෙදයෙන් හින්නව සිටි අනික් කමිකරු සමිනි ද කමිකරු හවුලට අනුබල දෙන්ට වූහ. නිතර තමන්ගේ දිලිංග කම ගැන සිනිම නිසා හටගෙන කැකුරෙන ද්වේෂයන් ර්රූම්-වන් ඇති ගතානුගතික මේනිසුන් රාගියක් එක්වූ තැන ඔවුන් පාලනය කළ හැක්කේ අවි බලයෙනි. ද්විසේන් ද්විස සාහසික වන කමිකරු වන්ගෙන් දෙනුන් දෙනාකු මියගිය ගොන් මහා ජනයා, කබලාන ඇතුළු ධනවතුන්ට කිපෙනු තිසැක ය.

කබලානගේ වැඩපල අසල රස්වූ කමිකරුවන්ගෙන් කිහිප දෙනොක් කළහ කරන්ට වූහ. අනික් කමිකරුවෝ ගල් ගැසුහ. රතු බාස් මෙහෙයු සාහසිකයෝ පිටත සිටි කමිකරුවන්ට ගැසුහ. මෙයින් හටගෙන් කළහය, කුරලි කෝලාහලයක් වේ ය. කළහය මධ්‍යා ලද්ද තුවක්කු ගත් පොලිස් හටයන් විසිනි. තුවාල ලැසි කමිකරුවෝ ද එදිනාම ඉස්පිරිතාලයෙන් පිට කරනු ලැබූහ.

කළහය නිසා දරුණු තුවාල ලැබුවේ තිස්ස පමණි, කමිකරුවකු හෝ කමිකරු හවුලේ එකකු හෝ නොවන ඔහු දරුණු තුවාලයක් ලැබීම දිනෙන්ති රවිසේනගේ බලාප්‍රාරාත්තු සුන් කරන්නක් විය. ඔහු දරුණු තුවාල ලැබීම කමිකරුවන්ගේ සංවේගය වියි ය. ඔහු දරුණු තුවාල ලැබීම කමිකරුවන්ගේ සංවේගය සේනා කරන හේතුවක් නොවේ. පොදු මහජනයාගේ සංවේගයටද සේනා නොවේ. ධනවතුන්ට පමණක් නොව කමිකරුවන්ට ද දෙස නොවේ. ධනවතුන්ට පමණක් නොව කමිකරුවන්ට සරදම කරන තිස්ස ලැබූ දරුණු නාහැත්තා මැද පන්තියේ මේනිසුන්ට සරදම කරන තිස්ස ලැබූ දරුණු

ඇඩාල තිසු සංවේග වන්නේ ඔහු දැනා අදුනන උගෙන් වික දෙනුකුන් පමණි. ඔහු ඉතා හොඳ හදවතක් ඇති අව්‍යක්ති මනුෂ්‍යයකු බව දැන්නේ ලංච ඉතා සිතින් ඇසුරු කරන ඒ වික දෙනා පමණි. තරක නමක් ලැබූ හොඳ මිනිහෙක් නගරයෙහි වී නම් හේ තිස්ස ය.

වම් අත සම්පූර්ණයෙන් කැඩී පොඩිවුණු ඔහු යන්තම් සිහිය ලැබූවේ ඉස්පිරිතාලයෙහි දි ය. ඔහුට සැත්කම් කරනු පිණිස අරවින්ද කැදවන ලද්දංද මාලින් විසිනි. ඔහුගේ තුවාල පරික්ෂා කළ අරවින්ද කනාගාපු වූයේ ය.

“තිස්සගේ වම් අත උරහිස ලැහින්ම කපා වෙන් නොකාට සුව කරන්න බැහැ” යි අරවින්ද කි ය. “අත් ඇට පොඩිවෙලා.”

“මිනිහෙකුට එක අතක් හොඳවම ඇති; අනික් අත කපා දමන්න. කබලාන එක අතක් ඇති මිනිහෙක් උණා නම් ඔහු කම්කරුවන් එක්ක මෙතරම් හටන් කරන්නේ නැහැ. මොලෙනා භෞද්‍ය වැඩ ගන්නා මිනිස්සුන්ට අත් දෙකක් වැඩියි. අත් දෙකක් ඩිනෑ කරන්නේ මොලේ නැති මිනිස්සුන්ටයි. මොලේ නැති සත්ත්තන්ට අත් පා වැඩියෙන් තියෙන බව අරවින්ද කල්පනා කෙලේ නැදේද? මිනිහෙකුට එක අතක් හොඳවම ඇති” යි කියු තිස්ස සිනාසෝන්ට උත්සාහ කෙලේ ය. වේදනාවෙන් තැවුණු ඔහුගේ මුහුණ වඩාත් ගෝක උපද්‍යන ලස් වෙනස් වූණා මිස ඔහුගේ කටට සිනාවක් නොනැංගේ ය. එහෙත් අරවින්දට සිනාව මැඩිගත තොහැකි විය.

“කඳුමරුට අත් දෙළභයි. සිව දෙවියාට අත් හතරයි. සරසවියට අත් හතරයි. ඔවුන්ට මොලේ නැදේද?”

“කඳුමරුට මොලේ ඇත්නම් මයුරයා වාහනයක් කරගන්නා ද? සිවට මොලේ ඇත්නම් මහලු ගොනෙක් වාහනය කරගෙන වීදෙන තිමියන්ගේ සිනාවට ඉලක්ක වෙනවා ද?” යි කියමින් තිස්ස වැයමින් සිනාස්සුමෙන් ය.

“කුලල් කාගන්නා මිනිස්සු අතරට තිස්ස ශිරයේ කුමට ද?”

“මුවන්ට උදුවු කරන්න.”

“වෙනාද තිස්ස කුලල් කන්ට හදන කම්කරුවන්ට බණිනවා.”

“මුවන්ට බණින්නේ ඔවුන් එයින් වළකන්නයි. අමාරුවේ වැටුණුම ඔවුන්ට අනුකම්පා කරනවා. කබලානත් කම්කරු ආපුල් නායකයනුත් ඔවුනාවුන්ගේ හපන්කම පෙන්වන්ට සියාම අමාරුවේ වැටෙන්නේ ඒ මර්ධ මිනිස්සු.”

“තිස්සට කුවුද ගැනුවේ?”

“කම්කරු හටුල් එකක් වෙන්න ඇති!”

“නිස්ස ඔවුන්ට අනුකම්පාලන් උපකාර කරන්ට ශියාව කදිම සංග්‍රහයක් නොව කරලා තියෙන්තේ.”

“කබලානගේ මිනිහෙක්ය කියා හිතාගෙන මට ගහන්න ඇති.”

“ගහන්න ඇත්තේ දැනාගෙන.”

“කවුරු ගැහුවින් එකයි. මගේ අන කපා ඩාඳ කරන්න පුරුවන් නම් ඩාඳ කරන්න.”

“මම එක අතක් ඇති මිනිහෙක් උරු නම් නිස්සට සැත්කීම් කරන්නේ ලකාභාමදී?” යි අරවින්ද ඇයි ය.

“එක අතින් සැත්කම් කරන්ට මොලය උගෙන්නාවි. කට්තු පැන අල්ලාගෙන පොත් ලියු මිනිහෙක් ගැන මම කියවා තිබෙනවා. එක අතින් බැරි නම් තවත් දෙස්තරෝ ලංකරගන්නවා. එතකොට සමයිය වැඩිවෙනවා. මුදල් ගසා ගැනීමේ ආසාව අඩුවෙනවා!”

“මම කනගාටු වෙන්නේ නිස්ස වගේ අතිසක මිනිහෙක් ලේ කෝලාහලයට අසුවි වධ වේදනා විදිමත්, සාහසික කම් කළ එක මිනිහෙක්වන් දඩුවම් තොළුවීමත් ගැනීයි.”

“කෝලාහල කරන මිනිස්සුන් දන්නවා ඇහ බෙරාගෙන වැඩි කරන්න. කෝලාහල තොකරන මිනිස්සුන් කෝලාහල කරන තැන් විලට යන්ට ශිනැ තැහැ.”

“නිස්ස ගියේ කෝලාහලය වළකන්න තොවද?”

“වළකන්න විතරක් තොවී. දුර්පත් මිනිස්සුන්ට අනුකම්ප කරන නිසා.”

“මහා අපරාධයක් තොවී.”

“අපරාධයක්? මොන අපරාධයක් ද?”

අතිතය මතක් කළ නිස්ස තමාගේ ජීවිතයෙහි ඇතැම් තොරු තුරු අරවින්දට කි ය. තමා කුඩා කාලයෙහිදීම පියා මලේයයි නිස්ස කි ය. එතැන් සිට මේ වන මතක ඔහු උගෙන්මටන් මුදල් සැපයීමටන් වෙහෙයුන්නොකි. ඔහු සැපයු මුදල් ඉතිරි කරන ලද නම ඔහු දිගින්දන්ටන් දුර්පත් නෑ ලද නම ඔහු දිගින්දන්ටන් දුර්පත් නෑ මිතුරන්ටන් මුදල් දැන්නේ ය. ඔහු කියිවකුමගන් රුහියල් දහයක් යොට තොගන්නේය. හැට වියය ඉක්මවා සිටිතන් ඔහු කියිකලු කරුණියකට ආලය තොකාලු ය. තරුණ වියයහිදී පවා ඔහු කරුණියක ආපුය තොකාලු කාමාගාලවන් තොරවුවකු නිසා තොවී ලත්තාව නිසා ය. ඉතා ආසාවන් ඔහු පැඳු කරුණියන් යෙන් පවා ඔහු බියන් පලා ගියේ ය.

“එක තරුණ සැතියකට ආලය තොකාල නාවුන් මම මා ලයෝ ගැසෙන ගැහැනුන්ට ආලය කළා!” යි නිස්ස කි ය. “මෙයි

ඇම උරුදුකාල ගැනුන්ට ආලය කෙලේ බවුන්ගේ රු සපුටි හා අහර පුරු බලා සන්නත්ත වූ තිසා."

සැත්කම මධුවට ගෙන ගෙය ඇස් බැඳ මීය වායුව තැහැයට අලේන තෙක් තිස්ස දෙචිටි ය. මේට පෙර ගාස්ත්‍රීය සාකච්ඡාවකදී ජුර අනික් කිසිවිටක දෙචිමලු තොටුවූ තිස්ස, තමා පිළිබඳ තොරතුරු නොත්වත්වා කියන්නේ කුමක් තිසාදුදී අරවින්ද තමාගෙන්ම ප්‍රශ්න කෙලේ ය. ‘මිනිසේකුට එක අතක් ඇතුළු’දී තිස්ස කිවි තමාගේ යෝකයන් කළකිරීමන් යට කරගනු පිළිස විය යුතු ය. තිස්ස තමාගේ අත්ත තොරතුරු කියන්ට වුයේ ද ඩිත සනාසාගතු පිළිස ය. බොහෝ කොට උගැන්ම තිසා වැඩුණු බුද්ධිය, තිස්ස යේ තිස්ග ගති ගුණ වසාගන් දැඩි කෙබාල්ලක් වින්න. ඒ කෙබාල්ල ඉවත් කළ විට දකින්ට ලැබෙන්නේ අකිංසක දරුවකුගේ යෝ ඇතුම් කෙලෙසුන් තැවුවිකුගේ හෝ නිරමල හදවත වැනි ජ්‍යුවිනක් ඇති මනුෂ්‍යයෙකි. මේට පෙර අරවින්ද ‘තිස්ස ලේඛ-ගවත් මනුෂ්‍යන්ටත් ද්‍රේවිජ කරන නරුමයකු’ කොට සිතුවා ය. එවිනිශ්චය වැරදි බව දන් ඔහු දනියි.

වීය වායුව ආස්ථාස කරන තිස්ස සුපුරුත්තියට වැටි විසංග එන්ට පෙර තුමයෙන් පිවිසියේ සිතින ලෙවට ය. දුර්ජත් ලෙසුන් විජා ආසුකම්පා තොකාට මුදල් ගැනීමෙන් දෙස්තරුන් ධිතාවක් විසියි කියමින් දෙචිවන තිස්ස දෙස්තරුන්ට බැණු ඇසු අරවින්ද සිනාපුණෙය.

කබලාන තිස්ස දැකීමට ඉස්පිරිතාලයට හියේ ඔහු තම ඩිරදෝග් ලහ නැයකු වන නීසා නොව කම්කරු හැඳුලේ නායකයෙකුට විරද්ධව පොලිසිය විසින් පවරන ලද නඩුවට හොඳ යාක්කියක් සපයනු පිණිස ය. තිස්ස හිහන වාචුවටත් ඉවත්කාට වූ කාරයන්ගේ වාචුවටත් යැවැළුවට යැවැළුවට කබලාන යෝජනා කළ තමුන් තිස්ස ඒ යෝජනාව නොඉවසුම් ය.

“තනියම කාමරයකට වෙලා ඉන්නවාට වඩා මේ මිනිසුන් අතර ඉන්න එක සන්තෝෂයක්” යි තිස්ස කි ය.

“ගෙවන වාචුවටත් හියාම හොඳ කුම ලැබෙනවා. කරදරයක් තැනිව ඉන්ට පුළුවනි.”

“මට ඉංග්‍රීසි කුම එපා වෙලා.”

“ර්ජ්‍යීව නීසා!” කබලාන කි ය. කොපය, අසන්තෝෂය යන හැඟීම් තබා කිසිම හැඟීමකුදී නො දැක්වෙන කබලානගේ මූහුණ, පණ ගිය ගුර මිනිසකුගේ මූහුණ වැන්න. තිස්ස දෙනුන් වරක් කබලානගේ මූහුණ බැලුවේ ය. කබලාන ගැන තමා කලින් සිතු සිතුම් සියල්ලම: වැරදියයි තිස්ස කළුපනා කෙලේ ය. කබලාන කියන කියුම් යන්තුයකින් හිලිහෙන වවන වැන්න. කබලාන සිතන්නෙන් කරන්නෙන් කියන්නෙන් යන්තුයක් ලේඛිනි.

කබලාන තිස්සට රුපියල් පන්සියක් දුන්නේ ය.

“මොකාට ද?” තිස්ස ඇසි ය.

“වියදමට ගන්න.”

තිස්ස මද වේලාවක් කළුපනා ලකාට රුපියල් පන්සිය කබලාන අතට දුන්නේ ය.

“රුපියල් පන්සිය මගේ ගණන් බැංකුවේ දම්මන්න.”

“තිස්සට ගහලා තියෙන්නා දිනන්තිගේ මිනිසු.”

“මහන්මයා දන්නේ ලකාභාම ද?”

“මගේ වැඩපල් බාද කෙනෙකුන් වැඩකාරයකුන් දක්ම තියෙනවා.”

තමාගේ අන් කැඩු එකා කම්කරු හැඳුලේ මිනිහෙකු විය යුතුයයි අරවින්දට තමා ක්‍රියුම තිස්සට මතක් වේ ය. එහෙත් එය අරවින්ද විසින් කබලානට කියන ලදායි බහු තොයිතුවට ය. තමාගේ ආ

භාෂි මිනියා ගැන කබලාන තොයන්නේ කමකරු ගවුමල් මිනිපුන්-
නේ පළිගැනීමට විය යුතු ය.

“මට ගැහැරිමට කමකරු ගවුමල් එකක් යයි මම සිතන්නේ
නැතුයු..”

ඡිගය මෙයේ කිවේ කබලාන කියන්නේ කුමක්ද දි දාගතු
පිශිනිය. රෙහෙන් කබලාන සියිලිස් නොකිවේ ය.

“දෙසතර අරවින්දට මම ද්වයක් මොකක්මද් කිවා. එක
තියුණෙන් මම දෙච්චදීදී..”

කබලාන ඉවත් බලාගත් වනාම උන්නේය. එගන් තියේයන්
කට ගොන් දෙක දෙකනාට ලංචින තෙක් පලල් වනු කබලාන
දීමිය.

“ඒ දෙන්නාම යාක්කි කියනාවා..”

“මොන දෙන්නා ද?” දි තියේ පුදුමයෙන් ඇඟි ය.

“මෙශ බාපුන් වැඩිකාරයාන්..”

කබලාන ගොය වික වේලාවකින් අරවින්ද ව්‍යවත්‍රුවල ලෙඹුන්
පැලීමට පැමිණියේ ය.

“දන් මට සත්‍ය නොවද?”

ඡියේ මේ ප්‍රශ්නය ඇසුමෙවි අරවින්ද තමාට ලංචින්ටත් පෙර ය.

“සත්‍ය නම් ඇඟි ඇමදන් බහුලා තොයන්නේ” දි අසමින්
අරවින්ද පිහාපුණෙන් ය.

ඡියේ පිහාසයමින් ඇමදන් බැස දෙපයින් තැශී සිටියේ ය.

ඡියේගේ තුවාල තමා සිතුවාටත් වඩා ඉක්මනින් පුව වන්ට
උවීම ගැන අරවින්ද සත්‍යතාව වූයේ ය. එක අතක් තැති තියේ
අක්‍රිත භැංම පිටම අරවින්ද ගොක වෙයි.

“මොමිඩායට ගොඩින් තියේ අතක් දමාගන්න පුරුවනි” දි
අරවින්ද සිය ය.

“මොශකාව ද? එක අතක් ගොදුට ම ඇති!”

“කෝරි එක අයුදුම එක අතක් එල්ලා වැශටටි..”

“එක අතක් ඇති කෝරි මස්සනාවා!”

“එතෙකාව අත් ගොවය පෙනෙන්වි..”

“එක වැශන්න ඒ පැජ්ත මස්සනාවා..”

“ඡියේ ගොඩි කබලානග මිනිපුන් දකා තියෙනාවා..”

“කුදා ගිරි..”

“කබලාන..”

කබලාන තමා හමුවිම පිණිස ඉස්පිරිතාලයට පැමිණියේ අරවින්දගෙන් ලොරඩුරු දැනගෙන විය යුතුයයි තිස්ස කල්පනා කෙලෙළේ ය. කබලාන තිස්කවිම කල්පනා කරන්නේ කමිකරු හටුලේ කිහිප දැනකුගෙන් පළිගැනීමටය. ‘තමාගේ අත කධින්ට ඇත්තේ කමිකරු හටුලේ එකකි’යි තිස්ස කිවේ සිතාලතාව්‍ය තමාට ගැසු එකා දුටු තිසාවත් නොවේ. නරමාලාප කියන්ට පුරුදු වූ තිස්සට ඒ විවන කියවුණේ කමිකරු හටුලට තොව මතුෂා වර්ගයාට නින්දවික් කොට සන්නේශ්‍රාප වන පිණිස ය.

“අරවින්දට මම එහෙම කිවුවේ මට ගැහු මිනිහා දුටු තියු නොවේ.”

“මොනාවා!”

“උන්ට නින්ද කරන්ට සිතු තිසා ඒක කියවුණා.”

“තිස්සගේ ඔය ප්‍රතිපත්තිය තිසා මිනිස්සුන් හොඳවම නරු වෙනවා—උන් හොඳ වෙන්නේ නෑ”යි අරවින්ද කි ය. “දැන දැනම තිස්සට ගැහු මිනිහා දුටුවම විදින්න ඕනෑ. ඔවුන්ට අනු-කමිපා කිරීම වෙනම එකක්. නීතියෙන් උගෙන දුටුවමෙන් ඔවුන් බෙරීම වුරදියි.”

“ගැහු මිනිහා මම දැක්කෙන් නැහැ; දන්නෙන් නැහැ; ඇත්ත ඒකයි! එද අංවින්දට මම කිවුවේ මගේ කටට ආ කිමක්!”

“තිස්සට ගහනවා ඇතින් දැක්ක මිනිස්සුන් ඉන්නවා.”

“කටුද සෙවිල්ලන් බලා සිටියේ!”

“ස්විමන් කබලානගේ බාස කෙනෙකුන් වැඩිකාරයෙකුන් දැකළා තියෙනවා.”

කමිකරු හටුල ඇදගැනීමට කබලාන මහා කුමින්තුණායක් කරනියි තිස්ස කල්පනා කෙලෙළේ ය. අරවින්ද ද සෘක්කි කාරයකු මලස උසාවියට කැදවනු තිසැක ය.

තමාගේ පියා තිස්සට මුදල් දුන් බවත් ‘මට ගැසුවේ කමිකරු හටුලේ එකකි’යි තිස්ස කියන බවත් ඇසු මාලින් ඔහු බැලීමට ගියේ කෝපයෙනි.

“තිස්ස තාත්තා දුන් සල්ලි ගන්නේ මොකට ද?”යි මාලින් ඇයි ය.

“දුන්නේ මොකටදැයි තාත්තාගෙන් අහන්න” යි තිස්ස පිළි-භුරු දුන්නේ ය.

“තාත්තා සල්ලි දෙන්ට ඇත්තේ තිස්සට කියා බොරු සෘක්කි කියවන්න.”

“සල්ලි හමුබ කළ මිනිහෙක් බොරු සාක්කි කියවන්ට යුතුපත් මිනිහෙකුට සල්ලි දෙනවා නම් වැරදි කාර්ය කුවිදු?”

“මම හිතුවේ තිස්ස අවංක කෙළින් මිනිහෙක්ය කියා.”

“බඩගින්න නැති මිනිහා කැම සෞයන්නේ නැහැ. කුවිරු-වන් දෙන කැම කන්නේන් නැහැ. බඩගින්න ඇති මිනිහා.....”

“වංක කම් කරන මිනිහා තරක කරන්නේ ඔහාම තමා!” දී මාලින් කිවේ ය.

වාටටුවේ අනික් ලෙඹුන්ගේ නොත් සිත්, තිස්ස හා මාලින් ද සේට ඇදි ගියේ ඔවුන් දෙදදනාම කෝපයෙන් තරක කරන්ට වූ බැවිනි. ලෙඹුන්ගෙන් සියේට අනුනාම දෙනාකුන් තිස්සගේ පැත්ත ගන්නේ මාලින් ධනවතකුගේ පුතකු බව දුනාගත් නිසා මිස ඔවුන් වාදයට එළවු කරුණ ගැන විනිශ්චයකට බැසුගත් නිසා නොවේ.

“තිස්සට ගැහු මිනිහා තිස්ස දැක්කා දී?”

“මාලින් නැඩුකාරයෙක් නොවී.”

“තිස්සගේ අක කැපුවේ තාත්තාගේ වැඩිපල් මිනිහෙක්මයි. ඒ මිනිහා යැවුවේ රතු බාස් විසින්.”

“මාලින් දැක්කා දී?”

“මම දැක්කේ නැහැ; තාත්තාගේ වැඩිපල් මිනිහෙක්ම දුකලා තියෙනවා. මිනිහා ඒ වේලාවේ රතු බාස් පහ උන්නා. ඒ මිනිහා මට විශ්වාසයි.”

“ඉතින් ඒ මිනිහා සාක්කි කියාවේ නොවී.”

“ඒ මිනිහා බියේ සාක්කි කියන්නේ නැහැ.”

“ඒ මිනිහා බය නිසා මට බොරු සක්කි කියන්ට කියනව දී?”

“තිස්ස ඇත්ත කිවිවාම ඇති.”

“එහෙනම් මම ඇත්ත කියන්ට ඔහු මාලින්ගේ කීමටා” දී හිසු තිස්සගේ කට දෙගොනා, කන් දෙකට ලං වන තෙක් පළප් ප්‍රියන් දත් දැන්දම පෙනිණ.

“තිස්ස තාත්තා දැන් සල්ලි ගත්තේ මොකට දී?”

“දැන්නේ කුමටදැයි තාත්තාගෙන් අයන්නා.”

තිස්ස හා වාද කිරීම නිෂ්පාද බව වැටුපුණු පැසු මාලින් තිස්සට ආයාවනා කෙගල් ය.

“තිස්සට ගැහුවේ වැඩිපල් මිනිහෙක්; මට ඒක සහතිකයි. ඒ මිනිහා යැවුවේ රතු බාස්”.

මාලින් දැන් වාසය කරන්නේ මධුපියන්ගේ ගෙදර තොවූ කමිකරු විශ්‍රාම ගාලාවක කාමරයක ය. ඔහු දකින්ට අනෝතු වෙන් යන්නේ වමරි සමඟ ගොඩන් විට නීලාද යයි. අරවින්ද කමිකරු හටුලට විරැද්ධව සාක්කි කියන්ට යන බව ඇසු මාලින් ලක්ප එය.

“වමරි! අරවින්ද තරක දුෂ්චර මිනිගෙක්; එයා සිතින් ඉවත් කරන්න.”

“අදි එහෙම කියන්නේ? මම එයාට පොරුන්දුවක් උණේ තැහැ. තමුන් එයා මා ගැන බලාපොරුන්තු වෙනවා. කටින් පොරුන්දු තුළුන් හිතින් පොරුන්දු උණායයි එයා සිතා ගෙන ඉන්නවා.”

“ඒ මිනිහා මහා කපටියෙක්; එයාට ඕනෑ කරලා තියෙන්නේ වමරි බැඳුගෙන ඉහළ සමාර්ථයේ මිනිස්සුන් අතරට යන්ට.”

“මාලින් අයියාට ඉහළ මිනිස්සුන් ඕනෑ තැනි උණාව අරවින්ද ඕනෑ වෙලා තියෙනවා!”

“අරවින්ද බොරු සාක්කි කියන්න යනවා.”

“බොරු සාක්කි කුමට ද?”

“කමිකරු හටුලට. විරැද්ධව.”

“කමිකරු හටුල නියා එයාට වෙන පාඩුව මොකක්ද?”

“නාත්තාගේ කිමට සාක්කිය කිවාම වමරි පිළිබඳ යෝජනවට

නාත්තා කැමති වෙවි.”

“එහෙනම් නාත්තාගේ කැමැත්ත ගන්ට ද අරවින්ද බොරු සාක්කි කියන්ට යන්නේ” දි වමරි ඇසුවේ ලක්පයෙනි.

“නාත්තා සන්නේල කරන්ට වෙන්න ඕනෑ. තැනි නම එය

බොරු සාක්කි කියන්නේ මොකට ද? තක්කයියා—”

බොරු සාක්කි වමරි වමරි මොකට ද? තක්කයියා—”

අරවින්ද ඉහළ තැගීමට කුහකකම රෝ කපටිකම යෝ කරන්නාක්යයි වමරි මනායිතුවා ය.

නීති ශිහ්‍යයන්ගේ සාම්වත්සරික උත්සවය සඳහා මහා හෝටලයේහි රස්වූ අමුත්තන් අතර මදිරා දෙමාලපිංහ නොනා, මංගලිකා සැවුල්ගල නොනා, වමරි, නීලා, හා ව්‍යෑරින් ද ව්‍යිහ. ගැනුන් හා පිරිමින් වික දෙනාකුන් හැර අනික් අමුත්තන් අතර මත් පැතින් බැමෙන හිස් ඇත්තොයේ හිඟ නොව්‍යා. හෝජන සංග්‍රහයට වාච්‍යවේ පළමුව කාවාටි පිහාන් හිස් කොට අනාතුරුව සුජ් බේ හ. තරුණියන් පමණක් නොව මැද විය ඉක්මවුවේ ද කාන්තාවන්ගේ සින් ගනු පිණිස විකට කරා හා තර්මලාප පමණක් නොව නීතිඥයන්ගේ වෛද්‍යන්ගේත් වෛද්‍ය ගබා කොළඹලින් ගත් වචන වලින් වසන ලද ඇතුම්පද හා කුණු සරුප ද කියන්ට ව්‍යා හ. මාථ පිහාන් වලට පසු කුකුල් මස් පිහාන් සේවකයන් අතින් ගියේ මත් පැත් ද සමග ය.

කුම පිහාවලින් නැගෙන සුවද, කතුන්ගේ හිස්, මුහුණු, සැට්ට හා ලේන්සු ආදියෙන් නාහින සුවද හා එක්වී සාලාව පුරා පැතිරෙයි. සින් බුබුල නාහන පැමිණේන්, විදුරු බදුන් තුළ, රන්පාටින් බබළයි. සමහරුන්ගේ සින් යොමු වුයේ බේමට නොව කුමට ය. බේමෙන් වැඩි සන්නොජය ලබන්නොයේ කාන්තාවන් සිනැස්සීමට වැයම් කරනි.

“දුන් දෙස්තරු ඉස්සර වගේ නොවී”යි අරවින්දට මදක් ඇතින් ව්‍යු පුවුවෙහි උන් මිනිසෙක් කි ය.

“ඉස්සර තැඩු වැඩියි, ලෙඩ අඩුයි! දුන් තැඩු අඩුයි ලෙඩ වැඩියි, දෙස්තරුන් සල්ලි ගරන්ට පටන් ගත්තේ ඒ නිසා” තවත් එකක් කි ය.

“සමහර දෙස්තරුන් ලෙඩා බලන්නේ සල්ලි පෙන්තුවාට පස්සේ!”

“කපටි මිනිස්සුන් ඒ දෙස්තර රවටන්ට ඇති”යි පළමුව් කරා කළ එකාට මදක් ඇතින් සිටි අමුත්තන්ක් කි ය. “සමහර ලෙඩ බලවා-ගෙන දෙස්තරට රුපියල් පහක්වන් දහයක්වන් දී ‘මම ලහ තියෙන්-න් මෙව්වරයි. ඉතුරු ගණන අනික් පාර ආවාම දෙනවා’යි කියනවා.”

“එක ගම්බල සමහර පොගාසන් මිනිසුන් කරන කපටිකමක්!”

“දුප්පත් මිනිහෙකුගෙන් රුපියල් පහක් දහයක් අඩුවෙන් ගත්තාම මොලකාද?”

“ලේඛ බලවාගෙන ‘මෙව්වරයි ගෙනාවි’ කියමින් රුපියලු පහක් දෙන මිනිහා දුප්පතෙක් තොටි; කපටියෙක්.”

“නීතිඹුයන් නම් දැන් පෙදු ජනය උදෙසා සල්ලි වියදු කරනාවා. පෙදු ජනයට සේවය කරනාවා. දෙස්තරලා සල්ලි මහඳි බැඳෙගෙන ගැට තද්කරනාවා!” දි එකක් කි ය.

“නීතිඹුයන් සල්ලි වියදු කරන්නේ මන්ත්‍රී මංඩලෝ යන්ට.”

“නීතිඹුයන් ගිනි කන්නේ අපරාධ කාරයන් බෙරන්ට. දෙස්තරන් සල්ලි ගන්නේ අමාරුම ලේඛ සුව කිරීමෙන් මිනිස්පුන්ගේ වද වෙදනා නැති කිරීමට” දි ඇතින් සිටි තරුණයෙක් කි ය.

“ඒ කතා කෙලේ දෙස්තරක් වෙන්න ඇති!”

“පොහොසන් ලොකු දෙස්තරෙක් කළ වැඩක් දන්නාවා ද?” දි අසමින් එකක් සිනාසුණෙක් ය.

“නැ.”

“පිට පළාතක මුදලාලි කෙනෙකුට අමාරු වෙලා දෙස්තරට එන්ට වැළිපෝන් කළා. දෙස්තර උත්තර දැන්නා ‘දවල් දෙකට පිටත් වෙනවා ය කියා.’” දෙකට මිනින්තු පහක් තියෙද්දී දෙස්තර මොවෝරියේ නහින්ට ගියා. වැළිපෝන් සිනුව හැබෙනු අසු ඔහු ආපසු ගියා කාමරේට. ‘අර මුදලාලි මැරුණාය දෙකට පිටත් වෙන්න එපායයි දෙස්තර මහන්තයාට කියන්න’ දි අනික් පැත්තේ වැළිපෝනය ගත් මිනිහා කිවුවා. “දැන් ඔන්න දෙස්තර මහන්තයා පිටත්වෙලා මිනින්තු දහයක් උගෙන් නැහැ!” දි දෙස්තරම උත්තර දිලා කාර එකක් පිටත් වෙලා ගෞහින් රුපියල් හාරපියක් ගාස්තුව වසයෙන් අයකරගෙන ආවා!”

අරවින්දට සිනාව මැඩිගත හැකි තොවී ය.

“කවුඳ් මසුරෙක් ගොතාපු හැල්ලක්” දි අනිකෙක් කිවිය.

“හාරකඩින් සල්ලි ගරාගත් මුදලාලි කෙනෙකුගෙන් අන් සිට මොහොත් ඒ හාරපිය ගත්තු එක වැරදි නැහැ!” දි තවත් එකක් කි ය.

කෝප බිඩු පසු කාන්තාවේද පිරිමින්ගෙන් වැඩිදෙනෙක් තැගි නැවුම හල කරා ගමන් කළුයා ය. නැවුම බේමට බට ගැඹු පිරිමි යුවුල රාකියක් යුගත් පදනම් පා න්‍යාගන්ට වූය. මදිර දෙමාලයිංහ තොනා ඇගේ පරුණ යාලවාගේ අභ්‍යම එල්ල නැවුම බේමට බැස්සාය. මංගලිකා සැවුමගල, නැවුම බැස්සෙ විජිත් විජිත් සුමග ය.

“විජිත් මංගලිකාට අසු වෙලා” දි වමරි කිවා ය.

අරවින්ද සිනාසුණෙක් ය.

“දැන් එය තිතරම කාලය ගෙවන්නේ මංගලිකා සමඟ.”

“වත්තින් සේටලේ තවතින්න යනවාට සර තිව්වන් විරුද්ධ විලා වත්තින් එක්ක සංඝු උණායයි මදිරා දෙමාලපිංහ ද්‍රව්‍යක් මම රැක්ක ඩීවා.”

තීලාගේ කටින් මේ වදන් පිටවූනේ ගෝකාකුල ස්වරයෙනි.

“මංගලිකාට අභුවෙන මිනිහෙක් ලෙසියෙන් බෙරෙන්නේ නැතු” යි අරවින්ද ක්‍රියා.

“අරවින්ද දැන්නේ කොහොමද? අරවින්ද එයට අභුවෙලා යොජිල ගෙරුණාද?” යි අස්ථින් වමරි සිනාසුණාය.

“අභුවෙන්ට ගියා!” යි තීලා ක්‍රිවාය.

“අරවින්ද කම්කරු හැඩුවට විරුද්ධව සාක්කි කියන්ට යනු ඇද?” යි වමරි අපුවාය.

“කාටබුන් විරුද්ධව කියන සාක්කියක් නොවී. ඒක ලොකු සාක්කියකුත් නොවී. තිස්ස ඉස්පිරිතාලේදී කිවි කිමක් උසාවීයකිදී කියන එක විතරයි.”

“තිස්ස කිවි එක තාත්තා දැනගත්නේ කොහොම ඇද?”

“මම තාත්තාට කිවුවා.”

“තිස්ස පසුව ඒ කිම බොරුය කිවුවා තෙවද?”

“ඔව්, තිස්ස එහෙම කිවුවේ කම්කරුවන්ට අනුකම්පාවෙන් වෙන්න මිනෑ.”

“නැහු” යි වමරි තරහයෙන් ක්‍රිවාය. “මාලින් අයිය කියන්නේ ඒක බොරුවක්ය ක්‍රියා.. තිස්ස ගේ අත කඩා තියන්නේ රතු බාස්ගේ ලිනිහෙක්. මාලින් අයියාට ඒක ‘හාදටම විශ්වාසයයි.’”

“එක් වගක් මම දැන්නේ නැහු. මම කියන්නේ තිස්ස කිවු කිමයි.”

“තිස්ස දැන් බොරුය කියන කිම උසාවීයදී කියන්නේ කුමටද?”

“වමරිගේ තාත්තාගේ ගිනෑකමට.”

“තිස්ස බොරුය කිවාන් අරවින්දගේ කිම බොරු වෙනවා තෙවද?”

“නැහු. මම කියන්නේ තිස්ස කිවු කිම. ඒක ආත්තද බොරුවද මම දැන්නේ නැහු.”

“අරවින්ද ගැන විනුමනයක සර තිව්වන්ට යෝජනවික් කුඩාද?”

“නැහු.”

“අරවින්දගේ කාන්තා සර නිවිටන් හමුබ වෙන්තා ගියා ය? ”
“මම දැන්තේ නැහැ.”

අරවින්දට තම දුව වීවාහ කර දෙන්ට සර නිවිටන් කැමුණු ය. අරවින්ද පිළිබඳ යෝජනාව කරන ලද්දේ වික්‍රමනායක විසිනි. අනුතුරුව වත්තුහාම් මුදලාලි සර නිවිටන් හමුවිමට ගොස් කනා බේස් කොට අවසානයේ දැවැද්ද වගයෙන් මුදල් කොපමඟ දෙනාවාදයි ඇසුමට ය. සර නිවිටන් කිපි වත්තුහාම් මුදලාලිට හොඳවම බැඳු ‘ගෙයින් එළියට බහින්න’ යයි අරු කොළු ය.

වමරි කියු මේ කාලාව ඇසු අරවින්ද හොඳවම කෝප වී ය.

“කුවුද ඔය බොරුව කිවුවේ?”

“මට කිවුවේ නීලා. නීලාට අහන්න ලැබේ තිබෙන්තේ එයගේ යොහොමියකගෙන්. ඒ ගැනීට කියා තියෙන්තේ මදිරා දෙමාලයිහා.”

“එයා පතුරුවා තිබෙන්තේ බොරුවක්; වික්‍රමනායකගෙනුත් මගෙනුත් පලි ගෙන්ට ගොනාපු කනාවක්.”

වමරි කුවුඩාවෙන් එක් මහා පාර දෙස බැලුවා ය. විටිය එළිය කරමින් විදුලි පහන් බෙලයි. අහස්, නිල්වන් ඇතුළු පටුලයක් ඇති බුඩුලක් සේ පිමිබෙයි. තාරකා ඒ බුඩුල් තුළ වූ පණ ගැහෙ ඉස්සෙයියන් සේ සැලයි. වැළ නොක්‍රියා ගමන් කරන මොයේ-රියෙන් ලබන ගැහුවෙන් තොර වූ මහා පාර, රල් බුරුල් තැනි බුම්බුරුණු පටක් වැන්න. පාර දෙපැන්තේ නාවත්වන ලද දැවැන්ත මොයේරථ දෙපැලිය ක්‍රමයෙන් කුඩා වීගෙන ගොස් නොපෙනෙන තරම් කුඩා රියවලින් කෙළවර වී ය. පාර අනික් පැත්තෙහි වූ දඩ් මැදුරති තොරණ අභයට නැහුණු කොත් කුරෙල්ලක් යේ වමරිට පෙනීණ. ගාල මුවදෙර ඉදිරියෙහි වූ පාර අනික් පැත්තෙහි පිහිටි ගෙවල් මුවා කෙරරමින් හෙවුණු පදුරු, පහන් කුණුවලින් නික්මෙන එළිය නිසා පෙනෙයි.

නගින බෙයින ගිතය පැතිරෙයි. ඔහ් නාගන ලද නැවුම බිමෙහි ය සහන කාන්තාවියෝ, තමතමන්ගේ සූහකාරයන්ගේ අත්වල නැළවෙන්නාක් මෙන් සයමින් යාත්‍රා කෙරරති. අසුන්වල තිද්‍ය යෙන කතා බහ කරන ඇතුළු කාන්තාවකාගේ විටිනි පත සැලයි. ඇග් ගෙල අලංකාර කෙරරන රන් මාලයෙහි දියමන්ත් කරුණු. රඟ් අදුන් ගාන ලද දෙනාල් එළිය කෙරරන කුඩා විදුලිය පිහිටු මෙන් යය කැන් විශිද්ධියි.

වික්‍රමනායක මිනිසුන් හතර පස දෙනාකු අතර පිටිනු තීල් දුටුවා ය.

“අර ඉන්නේ වික්‍රමනායකා!”

අරවින්ද වික්‍රමනායකට හඩ ගැම්ව ය.

“මම නටන්න—ඉගෙන-ගන්තා නම් අද ම-මංගලිකා සැවුල-ගල තොස්නාත් එක්ක නටනවා,” දි විකුමනායක කිය. “මම—යා එක්ක— කතාකර— කර ඉදලා මේ පැත්තට—ආවා ඩිතරයි.”

“නටන්න ඉගෙන ගන්න හිතැ නැහැ. දැන් ඔය නටන මහත්-තැන්ගෙන් පුහක් දදනෙක් නටන්න දැන්නේ නැහැ. යන්න සැවුල-ගල තොස්නාත් එක්ක නටන්න. අපේ බලා ඉන්න ආසායි” වමරි කිවා ය.

“එයා පොහොසත්—මිනිස්සුන් යාල කරගන්න—කුමතියි.”

“විකුමනායකට පුහක් සල්ලි තියෙනවා ද?” දි නීලා ඇසුවාය.

“මට සල්ලි මකායින් ද? ම— මේ දෙස්තර මහත්තයා— —තාත්ත්වට නම් පුහක් සල්ලි තියෙනවා. සැවුලගල තොස්නා—න්නාවා— ඇති මුදලාලි මගේ — යාලවෙක් වගා!”

“එහෙනම සැවුලගල තොස්නා විකුමනායක යාල කරගන්න දැන්නේ මුදලාලි හාදකරගන්න!”

“ම— ව” දි කියමින් විකුමනායක හඩ නහා සිනාසුණේ ය.

“විකුමනායක දෙඩිවන්නේ නැතිව ඉන්නවා” දි අරවින්ද කිවා ය.

“ම— මේ— දෙස්තර මහත්තයාගේ— තාත්තා ලොකු— —තොස්නාලා අදුනාගන්න— ආසයි!”

“අද්ත්ත!” දි නීලා කිවා ය.

වමරි නොදුටම සිනාසුණා ය.

“විකුමනායකට අද විකක් වැඩි වෙලා වගෙයි” කියමින් අරවින්ද රවා බැලී ය.

“නැහැ” දි කියමින් විකුමනායක හිසත් කදන් කෙළින් කර ගත්තේ ය.

“විකුමනායක සර නිවටන්ගේ දු ගැන යෝජනාවක් කළා ද?”

“බවි”.

වමරින් නීලාන් සිනාසේන්ට වුහ.

“තාත්තා දැන්නවා ද?”

“තාත්තා— මම පස්සේ කිවා— —”

“තාත්තා සර නිවටන් හමඳ වෙන්න ගියා ද?”

“නැහැ— කවදුවන්— ගියේ නැහැ.”

“విక్రమనూయక మోక్షావది మగణేఁ అహనేనో నైవిల శిర కథాకరనోఁ ఉఁయే”డి ఆరవినోఁ కోఁపయెనో ఆఁయే.

మండిరు దేమాలసింహ నోఁనూ విషిను పశ్చార్ల లన లె కథాలు ఆరవినోఁ కీయ.

“హా——పోఁడి!——ఖరి బొర్లవకు నొలి పతల కరల్ల—— నియెనోనో; బొర్లై——ఓకు——కోఁము——బొర్లై——”

“నుమ్రిను విక్రమనూయక డెయేఁశనూవకు కల లీక ఆఁటేత!”

“ఔలి——ఆఁటేత——శీలిలరడి. మ్రుండ్లాల్లిల్ కిలి లీకతు ఆఁటేత. సర నిలిలను మైనిన్నమా కైమైని లైశ్చ ధకతు ఆఁటేత. డెండీర మహానుఁయాగెనో అహనోను——బైరి లైష్ నిసు మమ ఉఁయే నైహై—”

“యనోను లిపు”డి కియల్లిను ఆరవినోఁ తరుపన కెల్లే య.

නිසස ඉස්පිරිතාලන් පිට වූ නැත් සිට දෙයකියක් ගෙවුණු පසු කමිකරු හඩුලට විරුද්ධව පවරන ලද තැඩුව විභාග කරන ලදී. තමාට ගැසු එකා කට්ටලක්දී තොදුන්නා බව ඔහු නැඩුකාරයට තිය. තමාගේ අත කඩන්ට ඇත්තේ කමිකරු හඩුල් එකකියි ඉස්පිරිතාලයෙහිදී තමාට කියවුණේ එව්‍යාචාර හිතට තැගැනු ගැස්පය නියා විය යුතු ය. දිනත්තේ රවිසේන විසින් තමාට ගෙන්ට කිසිවිකු මෙහෙයන ලදීය යන කිම තිසස විශ්වාස තොකාල් ය.

නැඩුකාරයා, කමිකරු හඩුල් නායකයාන් කමිකරුවන් දැදෙනාන් නිදහස් කෙලේ ය.

නැඩුවෙන් නිදහස් වූ නමුන් දිනත්තේ රවිසේනගේ ආධිපත්‍ය බෙශෙවින් අඩු විය. කමිකරු හඩුලද බිඳ වැටිනු. වැඩ නැවැත්වූ කමිකරුවන්ගෙන් දෙලෙස් දදනකුන් හැර අනායන් පමණි කබලාන ආපසු වැඩට ගත්තේ. කමිකරු හඩුල සුන්මුන් වුයෙන් රී සේඛුවෙනි.

බිඳ වැටුණු කමිකරු හඩුල යළින් නහන ලද්දේ මාලින් විසිනි. කමිකරුවන් පමණක් තොට ඔවුන්ට අනුකම්පාව දක්වන මිනිස්පු ද හිලින්ට රැහැදුණෝ ය. කමිකරු හඩුලෙන් ඇත් වූ දිනත්තේ රිසේන රිකින් රික කරමාන්ත හිමියන් දෙසට ඇඳන්ට විය. හිලින් කමිකරු හඩුල් නායකයා විම නිසා බිඳ ගත් කබලාන, කමිකරු හඩුල පරාජය කරනු පිළිස දිනත්තේ රවිසේන අවියක් නොව ගැනීමට සිතාගත්තේ ය. වමරි තුළ මාලින්ට මහත් තුළුමක් ඇති බවත්, ඇ ඔහුට උදුව කරන බවත් කබලාන අතියි. විට පරර මෙනරම දරුණු අවස්ථාවකට මුහුණ තොපු කබලාන. විනාදට වඩා පරෙරස්සින් ක්‍රියා කරන්ට. සිතාගත්තේ ය.

මාලින් කමිකරු හඩුල් නායකයා විම තමා ලන් පරාජයක් බව කබලාන අතියි. මෙතැන් සිට තමා සටන් කළ මුත්තේ කමිකරු-හින් අතලෙස්සයක් සම්ඟ තොට මහා ජනයා ද සමඟ ය. තමාගේ මා රිසින් පාලනය කරනු ලබන කමිකරු හඩුල ගත්තා මහ හරි මා විසින් පාලනය කරනු ලබන කමිකරු හඩුල ගත්තා මහ හරි මා විරදි වුවත් මහා ජනයාගේ සිත් ඇඳන්නේ කමිකරු හඩුල දෙසට ය. මාලින් කමිකරු හඩුල් ප්‍රධිජත්තීය ද සකස් ප්‍රිල දෙසට ය. මාලින් කමිකරු හඩුල් ප්‍රධිජත්තීය ද සකස් ප්‍රිල දෙසට ය. ගණනාගැනීක සමාජයෙනුත් සමාජයෙහි ආධිපත්‍යායට නොලේ ය.

හපුවුණු ආණ්ඩුවෙනුත් පිඩා ලබන කවරකු උදෙසා වුව ද සටන් කිරීම මාලින්ගේ අප්‍රත් ප්‍රතිපත්තිය විය.

ගතානුගතික නිති නිසා පිඩා ලැබුවකු උදෙසා හටන් කරන කවර පුද්ගලයකුට වුව ද සම්තියකට වුව ද ඔහු උපකාර කොළේ ය. ආණ්ඩුවේ අධිපතින්ගේ ගතානුගතිකත්වයත් උදෑසිනත්වයත් නිසා පිඩා ලැබු පොලිසියේ සේවකයා, ලියන්නා යන ආදින් උදෙසා ද ඔහු හටන් කොළේ ය. හටන් කරන්නන්ට උදව් කොළේ ය.

ගත් මග ගන්ට පුරුදු වුවේය්, සමාජයේන් ආණ්ඩුවේන් ගතානුගතිකත්වය නිසා මේනිසුන් විදින පිඩා, නොද්කින්. ඒ පිඩා වහා දැකිමට පුරුදු වුණු ඇසුන් සිතකුත් තිස්සට ඇත්තේ ය. අනාශයන් පිස්සකු හෝ දිලින්දන්ගේ දෙස් දකින්නකු හෝ ලෙස සලකා නින්ද කොට බැහැර කළ තිස්සගේ හොඳ ගති මාලින් දුටුවේ ය. ඔහු උගත් කමින් හා තරක ආනයන් දූෂණය වූ බුද්ධිය ඇත්තකු වුව ද ඒ නිසා වඩාත් නිරමල වූ හදවතක් ඇත්තකු බව මාලින් ප්‍රත්‍යක්ෂයන් දැනියි. කබලාන විසින් අල්ලසක් වශයෙන් දෙන ලද රුහියල් පන්සිය තිස්ස කමිකරු ගවුලට පිදුවේ අස් කරනු ලැබු කමිකරුවන්ට උපකාර කරනු පිණ්ස ය.

මාලින් තුමයෙන් ජන ප්‍රිය පොදු ජන නායකයකු වනු දුටු කබලානත් කරමාන්ත තීමි අනිත් ලාංකිකයේන් තැනි ගත්ත. දුරෝපිය කරමාන්ත තීමියන් මාලින්ගේ ආධිපත්‍ය නිසා තැනි නොගත් නාමුන් පාලන බලය අතට ගත් පක්ෂය ද තැනි ගත්ත.

අස්කරනු ලැබු කමිකරුවන්ගෙන් දස දෙනාකුන් යළින් වැඩට ගතපුතුයයි කමිකරු හවුල වෙනුවෙන් කබලානට යෝජනා කරන ගැඹු. කබලාන ඒ යෝජනාවට විරුද්ධ වූයේ ය. කමිකරු හවුලත් ලදී. කබලාන ඒ යෝජනාවට විරුද්ධ වූයේ ය. කමිකරු හවුලත් කබලානත් අතර ලියුම් කිහිපයක් ගනුදෙනු වේ ය. මාලින්, දිනොනි රවිසේන මෙන් වහා කිපෙන්නාකු නොවන බව ඒ ලියුම් ගනුදෙනුවෙහිදී. කබලාන වටහා ගත්තේ ය. කිසිම නින්දවකින් කුප්පන්ට බැර තිස්ස වැනි නාරුමයකු මාලින්ට එක්වීම නිසා කබලාන කමිකරුවන් අරබයා වෙනාදට වඩා ඉවසිල්ලන් ක්‍රිය කබලාන කමිකරුවන් අරබයා වෙනාදා වැඩට ගත්තේ කරයි. අවසානයේ කබලාන කමිකරුවන් දසදෙනා වැඩට ගත්තේ එය තමා ලැබු පළමු වත පරාජයය යන හැඟීමෙන් තොරව නොවේ.

කබලානගෙන් අනුබල ලැබු දිනොනි රවිසේන අප්‍රත් සම්තියක් ආරම්භ කොළේ ය. ඔහු, කරමාන්ත තීමියන් හා සටන් කරනු වෙනුවට ඔහුන් හා හාදව කමිකරුවන්ගේ අධිනිකම යකීමට වැයම් කොළේය. ‘වෙස වලා ගත් දින තීමියෙකි’ යි කියමින් ඔහු මාලින්ට පරිහව කොළේ ය. තිස්ස ගුණ දහම් හා ආගම ද රුත්තියද බැහැර කොට එවන් වන හායානාක මිනිසේකි.

ගමෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ගැන කිහිවක් නොදුන්නා මාලින්ට තියේ හෝද අනුයායකයෙක් විය. ඔහු දිනෙක්ති රවිසේන් කම්ප්‍රියාන් ක්‍රමීකරු හැඳුව නටබුන් කරන්ට අවවිනා උගුල්වල හසු නොවූයේ තියේ තියා ය.

“මාලින් ගම්වල මිනිස්සුන් ගැන කිහිවක් දාන්නේ නෑ” දි තියේ කියා ය.

“නොලං වැඩ කරන්නේන් ගම්වලින් ආ සිංහල, මිනිස්සු නොවේ” දි මාලින් ඇසුවේ ය.

“නැහු” දි තියේ කියා ය.

නගරයේ වාසය කරන ධනවතුන් පමණක් නොව මැද පන්තියේ මිනිස්සුන් ද ඇදුමෙන් පැළදුමෙන් බසින් කම්කරුවන්ට වෙනස් වෙති. ඔවුන් දෙගාල්ල වාසය කරන්නේ එකම ජාතියක මිනිස්සුන් ලෙස නොව දෙබසක් කතා කරන ජාති දෙකක මිනිස්සුන් ලැසිනි. නගරයේ ධනවතුන් වාසය කරන්නේ කම්කරුවන් ආකර නොව ඔවුන්ට බොහෝ ඇතිනි. ගම් කරුනු තිය කම්කරු-විස් ගැලීයන් නොද්‍රන් විරු නොඇසු විරු බොහෝ පිඩා උඩි. ද්‍රව්‍යයෙන් මධ්‍යා ලද ඔවුන් ප්‍රකාප කිරීම පහසු ය.

“ගම්වල ජනයා මොවුන්ට වෙනස්ය” දි තියේ කියා ය.

“ගම්වල ජනයට උගන්වනවා” දි මාලින් කියා ය.

“ඔවුන්ට ඉගුන්වීමෙන් ඔවුන්ගේ පරිසරයන් අතිතයන් ලෙහෙ-සියෙන් වෙනස් කරන්ට බැහු. ගම්වල ධනවතුන් ඉස්සර අන්දේ සරම පමණි; සමහරු සරමක් හැඳ සරමක් කරට දමාගත්තා. දුර්ජන් ගැලීයාගේ ඇදුමෙන් සරම තමා. ගම් ධනවතා කතා දුර්ජන්ගේ සි-හල. එය දුර්ජනාගේ ද බාසාවයි. අවුරුදු දවස්වල ගම් ධනවතුන්ගේ දුරුවන් දුර්ජන්ගේ දුරුවන් හා එකට කුනවා; එකට සෙල්ලම කරනවා. කම්කරුවන් තුළ මෙන් ගැලීයන් තුළ ධනවතුන්ට ද්‍රව්‍යයක් හට ගන්නේ නැහු. ගැලීයන් දිලිඹු කළින් පිඩා විදිනා බව ඇත්ත. එගන් තායරයේ දිලින්දන් මෙන් ඔවුන්, තමන් පිඩා විදිනා බව දන්නේ නැහු.”

“නගරයේ ධනවතුන්ගේ දෙයේ කියනා ගොට ඔවුන් තොප මෙවි” දි කියමින් මාලින් තර්ක කොමළේ ය.

“නැහු.”

“සමාජ වාදයය කියන්නේ සූමික්දුයි අම් ඔවුන්ට කියනවා.”

“රික මහ මෙල් වැඩක්!” දි තියේ ගක්පයෙන් කියා ය.

“මූලින් එ-ගලුන්තයේ වියට විද්‍යාලයෙන් උගන් අරථ ගාස්තුය ද ඔවුන්ට කියන්ට යන්නේ? ඔවුන්ට අරථ ගාස්තුය උගන්නාට යුතුවන් නම් එහැදුන්ට ගැනීය උගන්ට තුළවනි. ඔවුන්ට

හිනු මාලින්ගේ සමාජ වාදය නෙවී. පණ්ඩිතයන්ගේ අරඹ වාදය නෙවී. කන්න ආහාර; අදින්න රෙදි; ලෙඛට බෙහෙත්; හොඳ උගැන්ම. පොතේ ගුරුන්ගේ පණ්ඩිත කම් කියා උන් දූෂණය කරන්ව එපා.”

“ඒච්ච සපයා දෙන්න තමයි අපි ඔවුන්ට සමාජවාදය කියන්නේ”

“සමාජ වාදය උගැන්මෙන් සන්නේෂය ලැබිය ගැක්කේ කැම බේමන් වස්තුවත් ඇති අභංකාර උගත් මිනිසුන්ට විතරයි.”

“තිස්ස කතා කරන්නේ මහා නරුමයෙක් වාගේ. තිස්ස පිඩා විදින මිනිසුන් බලා සන්නේෂ වෙනවා. තිස්ස නිරරථාක බියසුලු ආත්මාරථ කාමියෙක්. ඇයි තපසට නොයන්නේ!”

“ආත්මාරථ කාමියෙක් නිසා!”

“තපසට යන්නේ පළමුවන පන්තියේ ආත්මාරථ කාමින් තමා!”

“මිනිස්සුන්ගේ මලු පලා ලේ භලා මිසක් නැතිව සමාජය සකස් කරන්ව බැරිය කියන මිනිස්සුන් පමණක් ද නිර්හයව පොදු ජනයාට සේවය කරන්නේ? අනුකම්පා කරන්නේ?”

“තිස්ස අනුකම්පා කරන්නේ සිතින් පමණයි. අනුකම්පාව ක්‍රියාවට නැගිය යුතු අවස්ථාව පැමිණුයාම තිස්ස වැනි මිනිස්සුන් පැස්බරුන් වගේ අහිංසා වැළැලහි සිස් ඔබාගන්නවා!”

“මාලින් ඉදිරියට යන්නේ කඩුව හොටෙන් අරගෙන ද? නැති නම් පිහාටු දෙකින් අරගෙන ද? මාලින් ගිරවෙක් වශේ දෙඩිනවා.”

තිස්ස තවත් කුජ්පන්ට නොසිතු මාලින් කර බාගත්තේ ය.

නාගරය විසා පැමිණෙන අදුර ක්‍රමයෙන් දැඩි වේයි. පැලදීගින් තැහැලු විලාභුර, කර දේ මහා වියන් පටක් මෙන් අභ්‍ය විය යෙන් ය. දව්‍යෝග සුරියා දික් කළ මේ දැදිව මෙන් අදුර විදෙශගත භාව නිෂ්ප්‍ර විදුලිය සැරුණු ආත්‍යත්වයෙන් විය. අජන්තා නීගාන්ත-ඡුන් යෙහි උත් අත්‍යම් කෘෂිත් පැඳි ගොවැලින් සෙනු භඩ පිපිරිණ. විදුලිය පෙනෙට්වලින් නීෂ්ප්‍රමෙනා දාරා එලිය ද සැලිණ. වියන් තලය ඇදුරිණ. විදුලිය පිළි ද සැලිණ. මොරදු අභ්‍යරු, මෙන්, ව්‍යුහලේ රෝජුරු විශි වැට්ටන්ට විය.

මිනින්දූ පහලෙවකින් රේ අකළ වැයිස නැවතිණ. පිටත වූ දැඩි අදුර ක්‍රමයෙන් ඇති වේයි. පාලරහි ගමන් ගන් මොවැට්ටරර තානා ගෝසාව යළින් ඇශේයි. කැඩි බිඳී ගිය තැන්වල පිරුණු ඇති වෘෂුර රට රෝදවලට හසුව භඩ තාහලින් විසිරෙයි.

ගැඹුන් ද පිරිලින් ද දෙනුන් දෙනා බැගින් අරක් තොගත් එකම වෙශයෙනු අජන්තා නීගාන්තයෙන් තොදක්නා ලදී. අරවින්ද සා විරින් යන දෙදෙනා විසින් අරක් ගත් මේසය එහි දකුණු පැන්තෙහි ඩුල්ලා විය.

“විරින්ට ගෙදර රිපා වෙලාද” යි අරවින්ද ඇසි ය.

“නැහු. මට ඕනෑ නිදහස.”

“ගෙදර උන්නාම නිදහස නැති වෙන්නේ කොළඹාමද?”

“ගෙදර උන්නාම මට ඕනෑ විදියට ඉන්න බැහු. මට ඕනෑ ගෙනක් ගෙදරට එස්ක යන්න බැහු. මට නීඛුණු වෙලාවට පත්නා බැහු. කාජ්තා හරියට නියම වෙලාවට කනාවා; නියම වෙලාවට නීදුගන්නාවා; නියම වෙලාවට වැඩ කරනාවා.”

“රිශ්නතාම් විරින් කසාද තොබදින බව කියන්නොත් නිදහස නැති වන තීයා!”

“මිටි-ගැඹුණියෙන් කසාද බැදුලා මට රියා බිල බැලා ඉන්න බැහු. මට ඕනෑ ගැඹුණියෙන් එස්ක යන්න එන්න ආගුෂ කරන්න නීදුගන වියන්ට ඕනෑ.”

“රිශ්නතාම් විමර්ශී බදින්ට තැමැත්තෙන් උන්නේ!”

විරින් පිහුපුළුණෝය. අන්තුරුව ඔපු පිළයටුව උරා උඩ පිළිම දෙසට යුතු විලා පිට කොලු ය.

“කුමැති උණේ තැන්දගේ වදේට.”

“දෙමාලයිංහ නොතාගේ.”

“ඔව්; වමරි බැන්ද නම් මම එයාට ලැදිව ඉන්නේ තුන් මාසයයි!”

“එක ගැනීයෙකුට තුන් මාසෝකට වඩා ආදරේ කරන්ට බැරිදා?

“අදි බැරි?” දි කියමින් වජරින් සිනාසුලෙස් ය. “මට ඔහු ගැනීයෙක් ආගුය කරන්ට ඉඩ දෙනාවා නම් පුළුවනි. නමුත් විවාහ උණාට පස්සේ ගැනීයෙක් ඒකට ඉඩ දෙන්නේ නැහැ.”

“අදි නොදෙන්නේ? ඉස්සර කාලේ පොහොසත් මිනිසුන්ට අන්තං්‍යරය බැගින් තිබුණේ කොහොමද?” දි කියමින් අරවින්ද සිනාසුලෙස් ය.

“ඒ ඉස්සර කාලේ.”

“පිරිමින්ගෙන් සියේට අනුවකටත් වඩා කසාද බැඳුලා සන්-තොසෝන් ඉන්නවා නොවු.”

“බොරු! කසාද බැඳපු පිරිමින්ගෙන් සියේට අනු දෙනෙක් කල්යවන්නේ සන්තෝසන්ම නොවී.” දි කියමින් වජරින් සැන්චි-විව් එකක් කැවේ ය.

ගැනු යොවුන්ට හිමි කුරිරුකම ප්‍රකට කෙරෙන දෙනොලත් කට කොනුන් ඇති වජරින්ගේ මූහුණ ගැනුන්ගේ සිත් අද්දන්නකි. වමරි මොහුට කුමැති නොවුයේ කුමක් තිසාද?

“පිරිමින්ගෙන් සියේට අනුදෙනෙක් කුහකයන් බව මම දැන්නවා. ඔවුන් වෙන ගැනුන් ආගුය කරනවා. වෙන ගැනුන් පතනවා. නමුත් ඒ සියල්ල සහනවාගෙන එක ගැනීයෙක් පතන්නන් බව කියනවා.”

“වජරින් කියන්නේ පොහොසත් මිනිසුන්ගෙන් සියේට අනුදෙනෙක් ගැනාද? තැනි නම් පොදුවේ මිනිසුන්ගෙන් සියේට අනුදෙනෙක් ගැනාද?”

“මම කියන්නේ පොහොසත් මිනිස්සුන් ගැනා. මම දැන් ඔවුන් විතරයි.”

“විවාහ වුවන්ගේ විත්ත තෙවතසික විභාගය වජරින් විතර මම දැන්නේ නැහැ” දි කියමින් අරවින්ද සිනාසුලෙස් ය.

“ඒ බොරු! අරවින්ද වගේ සමරප දෙස්තර කෙනෙක් ඒ විභාගය මට වඩා හොඳින් දැනගන්ට යිනැ. තමා ආසා කරන ගැනුන්ට හිඟ කිරීමෙන් සන්තෝෂ වන්නේ දැඩි රාගයෙන් පෙළෙන මිනිසුන් පමණක්යයි අරවින්ද විතනවා ද? ඉතාම ගොදු ආදරවන්තය උණන් තමාගේ බිරින්ද කොනිස්පිලෙන් මිරිකිලෙන්

විජිමෙන් සන්නෝර්ස වෙනවා! එක තිංසා කිරීමෙන් ලබන සන්නෝර්සයක් නොවිද?"

"විජින් දැන් කතාකරන්නේ දරුණා වාදියක් වගේ නොවූ" කියමින් අරවින්ද සිනාසුලන් ය. "ගැනු සොඩුන් විජින් වගේ බුරුකිකයන් උගෙන් වන්නේ මහා විපතක්!"

. "තව අවුරුදු සියකින් උගේ පිරිමින්ගෙන් සියේට අනුවක් ඇමුණ තරකායෙහි ගුර ගැනු සොඩුන් වන්නේ නැතැයි සහතික කොට කියන්ට ප්‍රථිවන්ද?"

බැලැලියක් ඇතැමි විට තමා වැදු පැවියා කයි. ඇ තම දරුවා තන්නේ ආදරය තියා ද? මකුලවා හා රාගයෙන් බැඳී එක්වන මැකිලිය ඇගේ වල්ලහයා කාදමයි. ඇ එසේ කරන්නේ තම වල්ලහයාට තිංසා කිරීමෙන් සන්නෝර්ස වන තියා ද? තමා තියා ඇතා කොටා ගන්නා පිරිමි සතුන් බලා සන්නෝර්ස වන ගැනු සන්නු කිරියන් ලොව බහුල වෙනියි කියමින් අරවින්ද තරක කොළේ ය.

"අරවින්ද තරක කරන්නේ තමන්ගේ ආදරවන්තයන්ට තිංසා කිරීමෙන් ගැනුන් සන්නෝර්ස වෙනවායයි ඔප්පු කරන්නද?" යි විජින් ඇසුවේ ය.

"නැ! මම ඒ කරුණු කිවේ මට ඒවා මතක් උණු තියා. ඒ කරුණු අනුව අනුමාන මත පහළ කිරීම ගැනු සොඩුන්සතු කාරියක්" යි කියමින් අරවින්ද සිනාසුලන් ය.

"ගැනු සොඩුකු වන්ට දිනැ සියලු ගති අරවින්දගේ යටි සිතේ සියෙනවා. උපත්තුවන් බයන් තියා අරවින්දගේ යටි සිතේන් උවිට එන්නේ නැහැ." "

"රුහුනාම් විජින් කියන්නේ මමන් උත්පත්තියෙන්ම ගැනු සොඩුක්ය කියා ද?"

"මිරි."

"විජින් තිතර පාර දිහාව බලන්නේ මොකාට ද? කුවුද බලා ප්‍රාග්‍රාම්‍ය වන්නේ?"

විජින් සිනාසුලන් ය.

"මම විජින් එක්ක කතා කර කර ඉන්න එක බාධාවක් නම් මැනැගිවලා යන්නම" යි අරවින්ද යුත් කි ය.

"රුහු."

"විනාද විජින් මෙහි දැකින්ට උගෙන්නේ ම-ගලිකා සැවුල-සු රුක්ක. පාර බලන්නේ එය එනවා දැකිනා ආසාවන් ද?"

"නැතු."

‘අද විත්තින් බලා ඉන්නේ’ අනික් යහා ගැහැනීයක එනැතුරු යයි අරවින්ද සිතුවේ ය.

අරන්තා නිශාන්තයේ රහ මබල දෙයින් සිත තාදය තැවූ පැනිරයි. රහ මබලට පිවිසි අධිරින් සහ ඩියනා යන ඉංග්‍රීසි න්‍යාලිකා-ගනාලිය් නැවුමක් දක්වන්ට වූ ය. ගැහැනු ද පිරිමිපු ද නැඟී රහ මබල දෙසට ශියෝ ය. විත්තින් සහ අරවින්ද ඇතුළු දහ දෙලොස් දෙනෙක් උන් උන් තැන්වලම උන්නො ය.

“ගැහැන් භාද කරගැනීම මෙතරම් පහසු යයි මම කුණි සිතුවේ නැහැ.”

විත්තින් මේ ව්‍යවහාර කිවේ පුරසාරම් දෙඩීමට ප්‍රස්ථාවනාවක් වශයෙන් බව අරවින්දට වහා වැටහිණු.

“විත්තින් කියන්නේ මංගලිකා ගැන ද?”

“නැහැ” සි කියලින් විත්තින් අරවින්ද දෙස බැලුවේ ඔහුට අවභා කරන්නාක් මමනි. “මංගලිකාගේ සිත ගන්න මට සිනැකලේ නැහැ. මංගලිකා මගේ සිත ගන්නා. මංගලිකාට මගේ සිත ඇදී ශියෝ ඇගේ මුහුණන් බැල්මන් නිසා නොවී. එයාගේ ඇගට අත ගැහු මිනිහකුගේ සිත කාන්දමට ඇඳෙන ඉදිකුටුවක් වගේ ඇදෙනාවා.”

මංගලිකා හා චොල්ටස් නැවුම නැවු ද්‍රව්‍ය තමා ඇගේ වහලකු කරන තරම් ආසාවක් තමා තුළ උපන් හැටි අරවින්ද සිහි-කෙලේ ය. ඔහු ඇ ඇරලවන ව්‍යාජයෙන් ඇ සමඟ හෝටලයට ගොස් අනැතුරුව ද්‍රව්‍යක ඇ හැඳුවීමට ශියෝ ය. ඉන්පසු බියගත් අරවින්ද ඇගේ අහර-දහර අමතක කෙලේ ඉතා අමාරුවෙනි.

“වෙන යාලිවන් ආගුය කරනවාට මංගලිකා අසතුවූ නැදීද?”

“නැ.”

නීලා ගැන සිතු අරවින්ද කනාගාවු වූයේ ය. ඇත් මොහුට භසුවේයි ද? විත්තින්ට ආලය කංන ඇ දැනුද සිතන්නේ ඔහු විවාහ පිවිතයට ඇතුළත්ව එකම බිරින්දකගේ සමාගම සෙවීමෙන් සන්නේෂයෙන් වසන්ට ආසා ඇත්තකු කොට ය. විත්තින් කාන්තා-වන්ගේ සමාගම පිය කරන්නේ ඔහුගේ සිත ගත් ස්ත්‍රීයක ඔහුට එමු මතාවූ බැවිනි. එමහයින් ඔහුගේ සිත තමා ගොරුත් රදවා ගැනීම තමාට අපහසුකාරියක් නොවේය යනු නීලාගේ බොලද හැඹීම බව අරවින්ද සිහි කෙලේ ය.

“නීලා නොදටම ආදරන් හිටි බව විත්තින් දත්තාවා ද?”

“නැ. නීලාට සිනැ කරන්නේ කසාද බැදා ආදර මඟ තොපලුන් ගෙදර නැවත් ඉත්ත මිනිහක්. මම නීලා ම අරින්නේ ඒ නිසා.”

“අැගේ යහළිකම පතන්නේ නැදීද?”

“නීලා මා හා යහළි වීමට පතන තරුණියක නොවේ; මා සැමියා කරගන්ට පතන තරුණියක්. මම ඇගෙන් ඇත්වෙන්නේ ඒ නිසා.”

කදිම තරුණියක තමන්ගේ මෙසය කරා එනු දුටු වත්රින් රමණක් නොව අරවින්ද ද නැඟී සිටියේ ය.

“මිනි එන කල් බලා උන්නා” යි වත්රින් කි ය.

අරවින්ද දෙස බලා අනතුරුව වත්රින් දෙස බැඳු ඇගේ ඔදෙනාතට නැඟුණේ ප්‍රශ්නයක් අසන්නකුගේ කුහුල පළ කරන බැල්මකි.

“මේ දෙස්තර අරවින්ද විභාරණේන —— මගේ යාල්වෙක් —”

අරවින්ද හිස නමා ආචාර කෙලේ ය.

“ඩි! දෙස්තර විභාරණේන ද? සැත්කමට ගුරයකු ලෙස දැන් කා අතරන් ප්‍රකටයි” කියමින් මිනි පූට්‍රවෙහි වාචී වුවා ය.

ඇගේ මුහුණ සින් ය. සුන්දර ය. දන් දෙපෙලම එක සේ සින් ය. දේබැම වෙනුවට ඇගේ ඇස්සෙවණ කරන්නේ අදුන්වන් රෝබා දෙකකි. ඇගේ දැනෙහි නිය පොතු උඩ රට ලැකර සායමින් සිංහාහන ලද බොත්තන් මෙන් දැඩි පැහැයෙන් බෙලයි. ඇ කරා කරන්නේ මදක් හිස සලා සිනාසෙමිනි. සුන්දර නැහැයකුන් කටකුන් ඇති ඇත්තරු විය ඉක්මවු අව්වාහක ස්ත්‍රීයක් ද නොලැසේ තම විවාහක ස්ත්‍රීයක් ද යනු අරවින්දට නිශ්චය කළ නොහැකි විය. වත්රින් වඩාත් සන්නේෂය ලබන්නේ විවාහ වූ ස්ත්‍රීන් තාද කර ගැනීමෙන් බව අරවින්ද දනියි.

පලනුරු ඉස්ම විදුරුවෙන් ඇඳින්ත ඇඳින්ත බොත්ට වූ මිනි, ඉදිනිට කතා කළා ය. එහෙත් වරින් වර ඇ වත්රින්ගේ මුහුණ බලනු දුටු අරවින්ද මෙසේ සිනිය: ‘මැ වත්රින්ගේ මුහුණ බලන්නේ මේ දෙස්තර ගෙන්වුයේ කුමටදැයි අසන්ට වැයමි කරන්නාක් මෙනි.’

“අරවින්ද යන්න ද?”

“ඉවි” යි කියමින් අරවින්ද මිනිට ආචාර කෙලේ ය.

අජන්තා නිශාන්තයෙන් පිට වූ අරවින්ද, තමාගේ මොටෝරිය කර ගියේ ය. පැල්ලම වැනි කථ වලා කඩින් සද මබල වරින් වර පිළිසැයි. නිවෙමින් පත්තු වන විදුලිය පන්දම එලියට හසුවන්නාක් මෙන් අදුර වරක් තුනි වෙයි; වරක් දැඩි වෙයි. අතුතර අතරින් නැඳුන සදරක්, රිදි පැල්ලම සේ රුප්පා එලිය කරමින් බෙලයි. දි වැස්සෙන් තෙමුණු පොලොවෙන් දුෂ්චිල් සුවිද නැතියි. වාතය සිඛිලිය. අරවින්දගේ මොටෝරියේ ඇත්තිම සෙමින් හඩ නැඟී ය. පාලුපු දෙකින් රිදි ති මෙන් විදුණු එලිය දරු රුප්පා එලිය කරමින් ඇත්තිරේ.

වැඩ නැවැත්පු කමිකරුවන් ඇතුළු දස දහසකට වැඩි යේ. හැරක් පෙරමුණේ මාලින් හා ඔහුගේ සහකාරයෝ ද ගමන් කරන්. ශ්‍රීරෝගීය කරමාන්ත ගාලාවක කමිකරුවන් වික දෙනාකුගේ වැඩ නැවැත්වීමෙන් හටගත් අවුල මෙවැනි මහා පෙරලියකට හැරෙනිය මාලින් සිහිනොනුදු තොසිතුවේ ය. ඒ කමිකරුවන් වික දෙනා වැඩ නවත්වන ලද්දේ කුමක් නිසාදුයි මාලින් දාන ගත්තේ ද එස් කිහිපයකට පසු ය.

තවත් කම්මලක කමිකරුවෝ ඒ වික අදාළ එක්වූ. ඒ කරමාන්ත ගාලාවේ අනික් කමිකරුවන් වැඩට තොගියේ වැඩ නැවැත් පු කමිකරුවන්ට බියෙනි. සුළු කරමාන්ත ගාලාවක කමිකරුවන් මෙසේ වැඩ නැවැත්වීම නිසා හටගත් උනන්දුව ලැබුගින්නක් සේ පැතිරිණ. දහ දවසක් ඇතුළත කරමාන්ත ගාලා දෙළඟක පමණ කමිකරුවෝ වැඩ නැවැත්වූ. එක පිට එක නැගෙන රළ පෙළ මෙන් මහත් උනන්දුවකින් නහින ජනකාය යුතු මාලින් ද සාහසික වේෂයක් ගෙන ඔවුන් තවත් උනන්දු කෙලේ ය.

ඡය ගත් සේනාවක් මෙන් ගමන් කළ ජනකාය තුළත් දිලිදු මිනිසුන්ගෙන්ම සැදුණක් තොවී ය. කිලිටි සරමෙන් සෙලව ද බැනියමෙන් උඩු කය ද වසුගත් මිනිසුන් සමඟ උරෙන් උර ගැසි ගමන් කළවුන් අතර කළිසන් කෝට හැඳුගත් ලියන්නො ද විද්‍යා-ලෙස ගුරුවරු හා උගන්නා තරුණයෝ ද සුළු වෙළෙන්සේ ද වූ. පොලිසිය වුවද සටනට කැදිවන තරම් එඩිතර කමකින් ඔවුන් එක්වූයේ, තුළතුන් කරන ගාලාගේවිය නිසා උපන් කුහුල විසින් එඹුවනු ලැබූ අශික්ෂිතයන් ලෙස තොවී. ඇතැම්හු දිලිදුකමත් තමන් විදින පිඩාත් මෙනෙහි කිරීමෙන් කිපි නැගුණු ජනයා ය.. මඩු-පියන්ගේ ආධිපත්‍යය මෙන් ගුරුවරුන්ගේ ආධිපත්‍යය නිසා ක්‍රි-ණෝද ලොකු මිනිසුන්ගේ අභ්‍යන්තර කම් දැක, නින්ද අසා කළ-කිරුණෝ ද සැමියන්ගේ හා මවුපියන්ගේ ආධිපත්‍යය කන්දේස්-කිරියාවක් ලෙස සලකන කාන්තාවෝ ද ඒ ජනකාය අනර වූ. මවුපියන් අතර වැඩිහිටියන්ගේ ආභා වකුය ද ආභ්‍යුවේ නීති හා සමාජ නීති ද ඉක්මවන්ට ලැබීම ගැන ඔවුන්ගෙන් වැඩ දෙනා ඒ වෙළාවේ සන්නේහ වූයේ මවුපියන් නිතර එපාය කියන යුතු කිරීමෙන් සන්නේහ වහ කුඩා දරුවන් ලෙසිනි.

"එමහම කරන්න එපා මෙහම කරන්න එපා" යන ඇඟිල්, හිකරුකම, යුතුකම ගරුකිරීම, පිදිය යුත්තාට පිදීම අරබයා කෙරෙන මහා සෞජය; විදේශීකයන් අනුකරණයටත් බලතල හා තමුණු නාම ගසාගැනීමටත් එකිනෙකා කුළුල් කමින් කරන පොරයද තිසා කිවි කළකිරුණු මිනිසුන් හා ගැනුන් ද එක් කරගෙන නැගුණු දිලිංග රනය රජුන්ගේ කාඩික වධය ඉවසිය නොහැකිව නැගුණුව්ට නොදෙවුනි සාහසික වේශයක් ගත්හ.

පොලිසිය විසින් නවත්වනු ලැබූ පෙරහැරහි තොසන්සුන් කම, පුළුහින් ඇලපුණු මුහුදෝන් නැහි දීවෙන කුඩා රළ පෙළක් සේ දුටිය. මාලින් ක්‍රියා කරන්නේ මේ රළ පෙළ මුදුනෙහි අරා සිටි ඉටිල්ලක් ලෙසිනි. මේ ජනකාය නැහින බසින සැවීයෙන් මාලින්ද නැඟ යුතු ය; බැසිය යුතු ය. මිනිසුන්ගේ හිස නැවෙයි; අත් ඉස්-සයි; කටවල් ඇරෙමින් පියවෙයි, සෞජාව තුමයෙන් නැහියි. තුමයෙන් සාහසික වේශයක් ගන්නා ජනකාය දුටු පොලිස් හටයෝ, බැවන් පහරින් ඔවුන් විසුරුවන්ට තැන් කරනි. වී කෙවෙන ඡැනක නැහින බසින මෝල්ගස් මෙන් බැවන් පොලු උඩ ගොස් යන් වෙයි; බොල් උඩ නැහියි; ලේ ගැලෙන තුවාලයක් ඇති එකක් ආරසු දුටියි; තවන් එකකුගේ හිසෙහි වැදුණු බැවනාය දෙදිරිණ; පොල් බිඳෙන උඩ නැහිණ. මිටියෙන් තැලුණු රත් යවටයෙන් මෙන් ඔවුන්ගේ දෙනෙනින් ගිනි ප්‍රපුරු විසිරිණ; දත් සැපිණ; සිත දුඩී වන්ම අත් පා හා කය ද යකෙධෙන් තැනුණු දේ මෙන් දුඩී විය. පිට මෙලටුණු ඔහුගේ අත යකුලක් මෙන් පොලිස් හටයාගේ මුහුණෙහි වැදිණ; නැහුයෙන් ලේ ගැලී ය. හිස් ගොඩිට උසින් මුහුණෙහි වැදිණ; තැනුයෙන් ලේ ගැලී ය. හිස් ගොඩිට උසින් ආව, නළල් තළයෙන් නැගුණු බුබුල හසු වී ය. ලේ සහිත ඇතිල් තුඩු දුටු ඔහුගේ කෝපය නැංගේය. උඩ ගොස් ප්‍රත්වීණු ඇතිල් තුඩු දුටු ඔහුගේ කෝපය නැංගේය. විඛිනී සාහසික වෙස ගත් කිහිප දෙනෙකුගෙන් මිනිසුන් විසින් පාගා රුව ලැබූ පොලිස් හටයකු කෝප වූණු මිනිසුන් විසින් පාගා රුව ලැබූ පොලිස් හටයකු කෝප වූණු මිනිසුන් විසින් පාගා රුව එකිනෙක් විය හැකි වූයේ වෙති කැනීමෙනි. වෙති උඩ ඇසු රුව වැළැක් විය හැකි වූයේ වෙති කැනීමෙනි. වෙති උඩ සුවු ගොඩියෙන් වට පිට බලන්ට වූහ. තුවාල ලැබූ කිසිවෙතු සුවුවී සුවු විඛිනී සාහසිකව පොලිස් හටයන් හා සටන් කළහ. දෙවැනී රෘෂී වෙති වෙති සැර ඇපු කළහකාරයෝ, මිනිසුන් දෙනුන් දෙනාඡු

කමලුල ඔස්සේ ගලන ලේ පටක් ඇති, පදම් වූණු බාධියෙන් හා පිල්ලන් විවරණ වූ, මාලින්ගේ මුහුණ ඇතැමුන් දුටුවේ දරුණු පෘෂ්‍යකිනි. විඛිනී සාහසික වෙස ගත් කිහිප දෙනෙකුගෙන් මුර ලැබූ පොලිස් හටයකු කෝප වූණු මිනිසුන් විසින් පාගා රුව එකිනෙක් විය හැකි වූයේ වෙති කැනීමෙනි. වෙති උඩ සුවු රුව වැළැක් විය හැකි වූයේ වෙති කැනීමෙනි. තුවාල ලැබූ කිසිවෙතු සුවුවී සුවු විඛිනී සාහසිකව පොලිස් හටයන් හා සටන් කළහ. දෙවැනී රෘෂී වෙති වෙති සැර ඇපු කළහකාරයෝ, මිනිසුන් දෙනුන් දෙනාඡු

වැටෙනු දුටහ. ලේ ගැලෙන තුවාල ඇති කිහිප දෙනාකු දුටෙනු යුතු
කමිකරුවෝ වඩාත් සාහසික වූහ. තුන් වන වෙඩි සැරයෝ
පසු කළහකාරයෝ පලායන්ට වූහ. පොලිස් හටයන්ට හසුවූයෝ
කළහකාරයන්ගෙන් හදෙනාකුන් පමණි.

“මීලහට අපි වැඩ නවන්වන්නේ කරමාන්ත හිමියනුත්
ආණ්ඩුවන් එක වරටම අකර්මණා කරන්ට පූජාවන් අවස්ථාවක්
බලා”යි මාලින් කමිකරුවන්ට කි ය.

මාලින් මුල සිට ම වැයම් කෙලේ, කරමාන්ත හිමියනුත්
ආණ්ඩුවන් අකර්මණා තොට ඔවුන් තැනි ගැන්වීමට ය. මාලින්.
ගේ මේ කුමන්තුණය දුනාගත් කබලාන එය සුන්ඩුන් කරනු පිළිස
දිනොන්ති රචිසේන යෙදි ය. රචිසේනගේ ඔන්තුකාරයෝ කර-
මාන්ත ගාලාවක වික දෙනොකුන්ගේ සින් දිනාගත්හ. අනික්
කරමාන්ත ගාලා කිහිපයක මිනිසුන් ද වැඩ නැවැත්වූයේ රචිසේන-
ගේ ඔන්තුකාරයන් විසින් අවදි කරනු ලැබේමෙනි. එය තම පියා
අටවු උගුලක් බව මාලින් දත්තේ අවසාන මොජාතෙහි දි ය.

තමා සිතු පරිදි තව අටමසෙකින් මේ පෙරලිය සිදුවී නම් ජය
ලැබෙන්නේ තමාටයයි මාලින් කල්පනා කෙලේ ය. කබලාන
දිනොන්ති රචිසේන ලටා කමිකරුවන් වික දෙනාකු තොමූහ
යැවීමෙන් කළින් ඒ පෙරලිය කරවූයේ මාලින්ගේ ආධිපත්‍යය
විදිනු පිළිස ය. තමා පියාගේත් රචිසේනගේන් කුමන්තුණය
වහා වටහාගත් මාලින් කළහය සමාදනයන් බෙරාගත්තේ ය.

මාලින්ගේ කන්තොරුව ඇතුළේත් එයින් පිටත් රස්ව සිටී
ජනයා ක්‍රමයෙන් අඩුවෙයි. වෙනාදු වැළ තොකඩා යන එන
මොටෝරප පෙළ තොද්ක්නා ලදී. වීටියේ දෙපැත්තේ පස් පෙළ-
වල ද කානුවල ද කඩිසි කැබැලි, කුණු-කසල, කුණුවූනු-
පලතුරු හා අභි ලෙලි ද බිජුලව දක්නා ලදී. වසන ලද කඩ සාර්ථු-
අතර වූ භෝටලයක විදුලි පහන් දැඩි එලියෙන් බබලයි. ගුවන්
විදුලි මෙවලමෙන් නික්මෙන්නේ කන් තාවන ගිතයක් තොට
කන් රිද්දන ගෝසාවකි. මේ ගෝසාව අසා ක්‍රිප්තු තිස්ස,
මාලින්ගේ කන්තොරුවට ඇතුළ වූයේ ඇතුම්පදයක් කියමිනි.
කන්තොරුවන් පිට වූ දෙදෙනාගෙන් එකක් පිටු පා ගිය තිස්සට
සරදම කෙලේ ය.

“තිස්ස මාලින්ට උදව කරනවා. දුපුත් මිනිසුන්ගේ පැත්ත
අරගෙන හටන් කරනවා. හිනැ දුපුත් මිනිහෙක් සල්ලි ඉල්ලුවාම
ලහ තීලුණාන් දෙනවා. තමාගේ ගිනුකමට සල්ලි නැති බව
මිනිහට සිතිවන්නේ දුන්නාට පසුයි. සල්ලි ඉල්ලාගත් මිනිහාට
බැඳු බැඳු තිස්ස පයින් යනවා! මාලින්ගේ කන්තොරුවට එකඟ
වන කමිකරුවන්ට සම්බර විට තිස්ස බණ්නාවා. මාලින්ට
බණ්නාවා ‘මෙෂ්ඩයා’ කියා!”

“නමුත් කවුරුවන් මිනිහට බණ්ඩෝන් නැහැ. එයා කියන රුවට තරහ වෙන්නේ නැහැ” දි අතිකා කි ය.

“තිස්සට පිස්සාය කියන්නේ ඒක නිසා තමයි” කියමින් ඔහු පාරට බැස්සේ ය.

“මාලින්ට මම කළින් කිවුවා නොවද?” දි අසමින් තිස්ස පුවක වාචී වූයේ ය. වැඩ නවත්වන්න මිනිසුන්ට අනුබල දේන්න එපායයි මම කළින් කිවුවා. මාලින් අහුවුණේ තාත්තාගේ උගුලේ!”

“මම අහුවුණේ නැහැ; බෙරුණා!”

“අහු වෙන්න ඉස්සර මම කිවුවා නොවද?”

“තිස්ස කිවුවේ කමිකරුවන්ට වැඩ නැවැත්වීමට අනුබල දේන්න එපාය කියා; උගුලක් ගැන නොවී.”

“වැඩ නවත්තන්ට අනුබල දුන්න නිසා නොව උගුලට අසු- උණේ!”

“උවිත අවස්ථාවේ ඔවුන්ට අනුබල නොදී පටහැනීවීම මෝඩ කමක්.”

“ඔවුන්ගේ කර උඩ නැගී බල තල ගසාගැනීමට ආසා නොකා- යන කෙනෙකුට නම් මෝඩ කමක් නොවී.”

“පොදු ජනයාට උදවු කොට ඔවුන්ගේ උදවුවන් බලතල ආට ගැනීමෙහි වරද කුමක්ද? මම වැයම් කරන්නේ ඔවුන්ට අව්‍යාචට සේවය කොට බලතල අතට ගන්ට තමා. මම බලතල අපේක්ෂා කරන්නේ ඔවුන්ට වඩාත් සාර්ථක ලෙස සේවය කරන්ට යුතුවන් ආණ්ඩුවක් පිහිටුවනු සඳහා. තිස්ස ඔවුන්ට අනුකම්පා කරන බව මම පිළිගන්නවා. නමුත් තිස්ස වශේ මම ඔවුන්ගේ ඇරදී දුටු විට ඔවුන්ට බැණුලා ඇග බෙරුගෙන පැත්තකට වෙන්- යන් නැහැ.”

“මාලින් නවන්නේ ඔවුන් කියන විදියටයි. ඔවුන් කියන දේ තාකිරීමෙන් තමා මම සන්නෝජ වන්නේ.”

“ඒක නොවන්නාම ඔවුන් තිස්සට පිස්සාය කියන්නේ!” දි එවිස්මින් මාලින් යිනාසුණේ ය. “තිස්ස ඒවන් වන්නේ අඩ පණ තිබුණු වෙයේ. ස්තූති ප්‍රසංසා ඇයිමෙන් තිස්ස සන්නෝජ වෙන්- යන් නැහැ; බණ්ඩු ඇයිමෙන් කිපෙන්නේ නැහැ; බලතලවලට ආසා කරන්නේ නැහැ; කිසි දේකට ආසාවක් නැහැ. වස්තුවට ආසාවක් නැහැ. තිස්සට තියෙන්නේ රේවිතයෙන් බාගයයි. අතින් ගැ මැරිලා!”

“සම්පූර්ණ රේවිතේ තියෙන්නේ මාලින්ගේ තාත්තාවා මාලින් සැරණය කරන්නේ තාත්තාවා.”

“ලෝක ගැන මිනිහෙක් කළකිරෙන්නේ” ඔහුගේ ජීවිතෙහි බාගයක් ක්ෂය උණාම!“ දිකියමින් මාලින් තිස්සට සරදුම් කෙලේය. “කළකිරී වල් විදින මිනිහා ජීවිතෙන් බාගයක් ආකාලයේ මරුගත්. තෙක්. සමපුරුණ ජීවිතය ඇත්තන් අතර වසන්ට එවැනි මිනිහා කුට යුතුකමක් නැහැ. එහෙයින් ඔවුන් වල් වැදිම තමා හරි; වල් වැදිම ඔවුන් විසින් කළ යුතු කාරියක්. තිස්ස වල් නොවැදි සිටිම තමා අපරාධය. කළකිරුණාම වල් විදින්ට තොයන්නේ ආත්මාරථ කාම් මිනිසා පමණයි.”

“මාලින් බණ දේසන්ට ඉගෙන ගත්තේ කාගෙන්ද? අතට බලය ලැබුණාම මාලින් ආත්මාරථකාම් දිනවතාටන් වඩා නපුරු මිනිහෙක් වෙනවා. බලතල ලබන හැම එකාගේම ආසාව ඒකාධිපතියකු වීමටයි. එතකොට තමයි පොදු ජනය මාලින්ට වියිර කරන්ට පටන් ගන්නේ. මාලින් සේවය කරන්නේ තමාටයි.”

“දෙගාල්ලන්ටම— පොදු ජනයාටන් මටත්—”

“කබලාන උගුල ඇටෙවුවේ මාලින් අල්ලන්ට නොවී; කමිකරු-වන් අල්ලන්ටයි. හරියට ඒ උගුලේ වැටුණා නම් මෝඩ මිනිසුන් හත් අට දෙනෙක් මැරෙනවා. මිනිස්සුන් හත් අට දෙනෙක් මැරුණාම අතින් මිනිස්සුන් මාලින්ට පයින් ගහලා නැවතත් දිනෙන්ති රැවිසේනා සොයා යාවී. කබලාන කරවන්ට වැයම් කෙලේ ඒකයි.”

“තිස්ස දැන ගත්තේ කාගෙන්ද?”

“කබලානත්, රවිසේනත් උගුල ඇටෙවුවේ ඔය අදහස හිතේ අතිව. නමුත් පොලිසිය ක්‍රිය කෙලේ කබලාන ක් සැටියට නොවී. පොලිසිය සිතා සිටියේ මාලිනුත් සමඟ දෙනුන් දෙනකු මරා දමන්ට”

“ඉඩ ලැබුණාත් පොලිසිය ඒක කරන බව මම දන්නවා—”

“පොලිස්කාරයා මාලින්ගේ ඔපුවට ගැහුවේ මාලින් අදුනාගෙන මිසක් අදුනන්ට බැරිව නොවී. රේට ප්‍රස්සේ ඇතිවූ කළයෙහිදී. පොලිසිය වෙඩි තබන්ට හිටියේ මාලිනුත් සමඟ දෙනුන් දෙනෙකුට විදින්ට. ඒකට පොලිසියට ඉඩක් ලැබුණේ නැහැ; පළමු වන වෙඩි සැරයට ඉස්සර වෙලා මිනිස්සුන් පුහක් ඉදිරියට දිවු නිසා.”

“ඒක පුදුමයක් නොවී. දිනය හෝ බලය අතට ගත් මිනිස්සුන් එය අත් තාර අල්ලා ගෙන සිටිමට මිනිස්සුන් තුන් හතර දෙනෙක් නොවී. හත් අට දැයෙක් උණත් මරන්ටත් මරවන්ටත් ප්‍රමා වෙන්නේ නැහැ.”

“මාලින් හා මාලින්ගේ මිත්වතුන් බලතල ලැබූ විට ක්‍රිය කරන්නේ රේට වෙනස්ව ද?”

“මම බලතල පතන්නේ අතලාස්සකගේ සූච පහසුකම් උදෙසා නොවී.”

“ඒ දැන්” යි තිස්ස කිවි තරහයෙනි. “බලය ලැබුණුම එය සාවිච්ච කරන්ට ගවන්නේ වික දදනාකු උදෙසා මිස වැඩි දදනාකු උදෙසා නොවී. වැඩි දදනා ඒ වික දදනාට කිකරු ගවන්ට ඕනෑම මිනෑම.”

“තිස්ස දෙව්වනවා!” යි මාලින් කෝපයෙන් කිවි ය.

“මාලින් හා මාලින්ගේ අදහස් ඇතියන් වික දදනාක් බලතල ආට ගත්තාම කුසුරු වැඩි, කරමාන්ත ගාලා වැඩි, වතුවල වැඩි කරවන්ට බලා ඉන්නේ කුවුරුන් ලවා ද?”

“පොදුමේ සියලු දදනාම ලවා. සියලු දදනාම වැඩි කරනවා. අග්‍රහා නැතිව කන්ට බොන්ටන් දරුවන්ට උගන්ටන් ඔවුන්ට අදයම් ලැබෙනවා.”

“එතකාට එකක්වන් මහන්සි වෙලා වැඩි කරන්නේ නැහැ!” යි කියලින් තිස්ස සිනාසුණේ ය. “දැන් මිනිස්සුන් වැඩි කරන්නේ අග්‍රහා ඇති තිසා! බඩිනි දැනෙන තිසා. ඒ දෙකම තොදුනෙන කොට මිනිස්සුන් වැඩි කරන්නේ නැහැ. කන්ට බොන්ට ලැබෙනවා නාම් කිසිම මිනිහෙක් මහන්සි වෙලා වැඩි කරන්ට කැමැති නැහැ. මිනිස්සුන් දැන් වැඩි කරන්නා වාගේ තුන් ගුණයක් මහන්සිවෙලා වැඩි තොකලාන් ලංකාවේ දැනට උපදින දේ ජාගනායන් හතරෙන් පංගුවකටත් මදි.”

“දැන් වැඩි කරන මිනිස්සුන් වගේ තුන් ගුණයක් රක්සාව නැතිව ඉන්නවා.”

“මුවන්ගෙන් සියේට අනුවක් වැඩි කරන්ට කැමැති නැහැ; ගන්ම්‍ය කන්ට ලැබෙන තිසා. මගේ කිම ඔවුන්ගෙන් ස්ථිර වෙනවා.”

“බොරු. එහෙම කරමාන්ත හිමියන් උදේ සිට හවස වන කොක් මහන්සි වෙලා වැඩි කරන්නේ කුමට ද? ඔවුන්ට කන්ට අදින්ට හිඟ නැහැ.”

“මාලින් ඔහොම කිවි තාත්තා ගැන හිතාගෙන වෙන්ට ඇති!” යි කියලින් තිස්ස, සරදම් ගෙලෙළේ ය. “කැමැත්තන් වැඩි පැරන්නේ වස්තුවට ආසා ඇති වික දදනාක් විතරයි. ඒ මිනිස්සු වැඩිව ගුරුයන්ට, ඉහළ, නාගින්ට ආසාව ඇතිව, උපදිනවා. ඔවුන් පිටිකරුවන් මෙන් පිටිකය පටන්ගෙන ඉහළ නැගිමෙන් මෙය නැවතුන් වෙනවා. මුලදී අග්‍රහා නැතිව කන්ට අදින්ට ලැබුණු පිටින් මහන්සි වෙලා වැඩි කරන්නේ නැහැ. දහවැනුන්ගේ / ප්‍රධාන පරම්පරා ගැඹාකින් තුනාකින් පිටියෙන්ගේ කුම්ජ් තිසා ද?”

“ලෝකට ඕනෑ කරන්නේ මහන්සී වෙලා අනික් මිනිසුන්ගේ ග්‍රුම ගැක්තිය සුරාගෙන විස්තුව ගොඩ ගසන මිනිස්සු නොවී.”

“ල්හෙනම් ලෝකට ඕනෑ කරන්නේ අලසයෝ ද? මාලින් වැයම් කරන්නේ සියලු මිනිසුන් අලසයන් කරන්ව!”

“නැහු. ඔක්කොම මිනිසුන් ලවා වැඩ කරවන්න.”

“ධිනවතුන්ටන් වඩා හිතුවක්කාර ඒකාධිපතියන් අතලාස-සක් හැදිලා අනාශයන් ලවා වැඩ කරවන්න!”

මාලින් පුවුවෙන් නැංගේ කෝපයෙනි.

“තිස්ස මහා නාපුරු මිනිහෙක්. තිස්ස කිසිවක් විශ්වාස කරන්නේ නැහු. කිසිවකට ලැදින් නැහු. පොඩි දරුවන් කුරු-මිනියන්ගේ කකුල් හා ඔවා අදි කඩා කඩාලු උගුල්ලා බලා සන්නෝජ වෙනවා. තිස්ස ලෝකන් මිනිස්සුන්ගෙත් නරක පැත්ත අවුස්ස අවුස්සා සන්නෝජ වෙනවා.”

“මාලින් අවුස්සන්නේ හොඳ පැත්ත ද?”

“මම නරක පැත්ත අවුස්සන්නේ සන්නෝජ වන අදහසින් නොවී. කණ්ඩාවූ වන අදහසින්. නරක පැත්ත නැති කරන්ව හටන් කුණ පිණිස. තිස්ස නරක පැත්ත අවුස්සා අන් පා හකුලා-ගෙන සන්නෝජ වෙනවා?”

“මාලින් නරක පැත්ත අවුස්සන්නේ අනාගතයෙහි සන්නෝජ වන අදහසින්!”

මාලින් දෙරවුව කරා ගියේ තිස්සට බණ්මිනි.

“හොඳ නරක දෙකටම සිනාසසන්ට පුරුදු කරගත් මිනිස්සුන්ට පමණකි ලංකාවෙහි සන්නෝජන් ඉන්ට හැක්කේ!” දි තිස්ස කි.ය.

“අනින් රටවලන් තිස්ස වගේ නාරුමයන් සන්නෝජන් ඉන්නේ හොඳන් නාරකන් යන දෙකටම සිනාසීමෙන් තමයි. පණ අදින සතුන් දෙස බලා සන්නෝජ වන වැද්දන් මෙන් නාරුම-යන් දුකින් තැමවා ලෝකය දෙස බලා සිනාසනවා” දි කියමින් මාලින් විශිෂ්ට බැඳීසේය.

“බහෝ, මිනිස්සන් සයර දුකින් ගලවන්ට උපන් පණ්ඩිතයෙකු මෙන් මාලින් බණ දෙසන්ට හදනවා!”

හිස අදුන් බහුල ටිදුලිරිය, සිතුව හඩව හඩව ඇර දෙදරවලින් තිස්ස පසු ගොට ගමන් ලකාලු ය. ඩ මත් වූ රික්සේස්කාරයෙක්, වට පිට බල බලා දෙච්චලින් හිස් රථය ඇදුගෙන යයි. රා තැබුරුම් වසු පා ගණනක් ඉකුත් වූ නාමුක් හොරිස් පාර හන්දියට දහා වන්ට පර තිස්සට රා ගද දුනියු. හතර වන හරස් විදිය පටන් ගන්නා තුනා වසාගතන් මූසල වාතාවරණය රෙයෙනි ද අස් නොවී ය. මද්ද

ඇතින් වූ ගේ රැක ඉද හිට මහා සුපුමක් හෙළන්නාක් මෙන් සර පර්‍යභවනා වෙවුලදී. ගේ ගස විටා බැඳී පවුරන් මලසුන් ගෙයන් තිස්සට සිහි කෙලෙළු ගම්බද පාඨ පාරක් හා පන්සලකි. තමාගේ මා කාලය පිළිබඳ සිනිවිලි ඔහුගේ සිතට නැහුණේ ය. පාඨ වූත්තු බස නැවතුම් පල මද පිහිටි වැඩිකිලියෙන් නැතින දුහදට ආනුරුව. පරණ විමෙන් දුෂ්චරය වූ ලද ගද මස් කඩියෙන් පැනි-යෙයි. පල වූත්තු මැලවුතු එලවල ගද එලවුල කඩි පලෙන ද පාර දැඟැන්තේන් ද නාගියි. මහා ගැස වැන්කි, ආණ්ඩුවේ පරණ කම්මල තැන්තිසිටි බිම වටකරගත් ගරා වැටුතු පවුර. බිම ගෙවල් වැනි කුඩා බිම සාජ්පු හා අපිරිසිදු තේ වතුර කඩි පිටකාවුවේ අසුන්දර මුහුතු-වර තිපුතු කරන පැල්ලම් ලෙසිනි තිස්ස දුටුවේ. ඔහු වෙල්ල විදිය සිස්දේ ගොස් දකුණට හැරුණේ ය. පොලිස් උසාවිය අසල පිහිටි පල්ලිය, ගසින් සෙවණ වූතු මිදුල දැඟැන්තේ පිහිටි උසාවි හා තිතිඹ්යන්ගේ නම් ලැබේ හත අට බැගින් එල්ලි සිටි ගෙවල් ද මේස වලමින් ගමන් කළ තිස්සගේ සිතට නැහුණේ යෝකාකුල සිනිවිලිය. මූශ යලින් වමට හැරි මරදන බලා ගමන් කෙලේ ය.

මහා වැස්සන් පුළුහන් මදක් අඩු විය. නාගරය වසා ගත් අදුරද විකින් වික තුනි වෙයි. අහස් තලය පුරා පැතිර සිටි වැකිවලු බිඳශේන මතු වන හිරු මබල තුනි අදුරු තිර පරින් වැස්සුණු පහන් එලියක් සේ පෙනෙයි. කානු උතුරවමින් නාගින වැනි වතුර දෙපැත්තට විදිමින් ගමන් කළ මොටෝරියක් හා බස්රියක් ද හැර අතික් වාහනයක් හෝ මගියකු මහා පාරෙහි යනු, සිරිපාල සැවුල්ගල තුදුවුවේය.

හේටලයෙහි වසනා ලද දෙර ද අරින ලද කවුලුව ද ඇති කාමරය මැද නැති සිටි සිරිපාල සැවුල්ගල වැස්සට සිනින් ගාපකාට තම බිරිදුට ශක්පැන්න් තර්පන කරයි. එක් පැත්තක බිත්තිය අද්දර වූ කණ්ණාධිය දදය බලා ගත් මංගලිකා, අදුන් කුරකින් තොල රතු කරයි.

“උඩ මොකාටද අරු එක්ක හම්බන්තොට ගියේ?”

“අරුය කියන්නේ කවුද?”

“වත්තින්——උඩ එක්ක මොකාට ද උඩ ගියේ”

“මට ඩිනෑවට” යි කියමින් මංගලිකා රවා බැලුවා ය.

“උඩට ඩිනෑවට!”

සැවුල්ගලගේ ශක්පය වැඩි වි ය.

“මට——”

සැවුල්ගල පැන මංගලිකා උරහිසින් අල්ලා ඇද්දේ ය. ඇයේ පට සැට්ටය මැදින් පැලිණ. ඇ මෙසය උඩ තුබුණ බුරුසුව දුච්චි අල්ලාගත්තා ය. එය සැරුණකින් උඩ ගොස් පාත් වුයේ සැවුල් ගලගේ උරහිසක් උඩට ය. ඔහු පෙරලා මංගලිකාට ගැසී ය. ආ ඇලටි ගොස් කන්නාදී මෙසයෙහි හැඳිණ. අදුන් කුරු, පුයර වින් බිම වැටිනා.

“ඒ බල්ලා එක්ක යන උඩින්.....”

ශක්පයන් සැලෙන මංගලිකා, තම සැමියා තල්පු කළා ය. වින් පැතින් මදක් බැමෙන හිස ඇතිව සිටි සැවුල්ගල බිම අද වැටුණෙය. ඔහු යළින් නැහි සිටියේ අඩු වූ ශක්පයනි. මංගලිකා, ඔහු අල්ලා ඇද යන්තම දෙරවුවන් පිට ශාට වසා දෙර විසා යනුර කාරකැවුවා ය.

මංගලිකා යළින් මුහුණ සේදාගෙන පහර වැදිමෙන් තැපී රණ යුතු දෙනුන් තැනක බෙහෙන් ගා අතැවාය. අප්‍රති පුරු දමා ඇතිල්ලිමෙන් මුහුණ යළින් ඔප් නාහා අදුන් කුරෙන් දෙනොල් රු කරගෙන අනික් සාරියක් හා සැට්ටියක් ඇද ගත්තා ය. කාමර-ය දෝර මදක් හැර එන් බලා බරාදාගේ කිසිවකු නොසිට් බැවින් ඇ එලියට බැස්සා ය.

මංගලිකාගේ කෝපය තුනී නොවී ය. ඇන් සැවුලිගලන් කළහ තළ පළමු වන විතාව මෙය නොවේ. මීට පෙර, දහ දෙලාස් වරුන් ඔවුහු කළහ කළහ. පස් වරක්ම ඔවුන් කළහ කෙලේ ව්‍යැරින් ගැන කපාවට බැඳීමෙනි. සැවුලිගල තම යහළවින් පම-ණක් නොව අනික් පිරිමින් ආශ්‍ය කිරීම ගැන මංගලිකා සමඟ කළහ කෙලේ ඉතා කළාතුරකිනි. එහෙයින් ව්‍යැරින් ආශ්‍ය කරන්ට වූ තැන් සිට ඔහු නිතර තමා හා කළහ කරන්නේ රේජ්සීවෙනියි මංග-ලිකා සිතුවා ය. ඔහු කුජපන්ට සිතු මංගලිකා වඩා වඩාත් ව්‍යැරින්ගේ සමාගම සේවුවාය. මීට පෙර එකම පිරිමියකුදු නිසා ඇගේ හද පුහුණ නොවී ය. ඇ ඇගේ තරුණ විය ද, එකල නැලවූ සිතුම හා පැතුම් ද සිහි කරන්නේ ව්‍යැරින් ආශ්‍ය කරන්ට වූ පසු ය.

මංගලිකා තම සැමියා හැර සුදු මිනිසකු සමඟ ඉන්දියාවට ගියේ එ වේලාවේ ඇගේ සිතට නැඹුණු හැඳිමකට වහල් වීමෙනි. ඇ පෙරදා ලංකාවට පැමිණියේ දික්කසාද වනු පිණිසය. ව්‍යැරින් නිසා ඇ තුළ හටගත්තේ වෙනස් හැඳිම් ය. තමාට උව සිටින තාක් ව්‍යැරින් තමාගේ වහලකු බව මංගලිකා දනිසි. සැවුලිගලගෙන් ඇක්කසාද වුවහොත් ව්‍යැරින් තමා වෙනම රඳවාගැනීම එතරම් අමාරුකාරියක් ද?

මංගලිකා හෝටලයෙන් නික්ම අජන්තා නියාන්තයට ගියේ ව්‍යැරින් හමුවන අවියනි. ඇ ගාස් පැ කාලකට පසු ඔහු එහි පැමිණියේ ය.

“මංගලිකා ඇවින් ඩුහක් වෙලා ද” යි අසමින් ව්‍යැරින් ඇගේ ඇතුළු පැත්තෙහි වූ පුවුවෙහි වාධි ගත්තේ ය.

“නැ! මිනින්තු දහයක් විතර වෙනවා.” යි කියමින් ඇ උණු තේ යෝවිය ඉස්සුවා ය. “ව්‍යැරින්ටත් තේ කෝපයක් හදන්නම්.”

“මමත් ආවි තේ එකක් බේලා යන්ට ගිණාගෙන. තව එ බාගකින් මම ආපසු යන්න ගිනෑ.”

“පැ බාගකින් කොහොද යන්තේ?”

“තැන්දලයි ගෙදරට යන්න ගිනෑ. අද එහි යන්ට මඟ තැන්දලයි පෙරෙන්දු උණා.”

“මිදිරා දෙමාලයි.....”

“ඇව.”

“සිරිපාල දැන් බොහෝම බොනාවා” යි මංගලිකා කීවා ය.
“වෙනදුට වඩා බොනාවා; බිගෙන මා එක්ක සංඩු කරනාවා”

“සංඩු කරන්නේ ඇයි” අයමින් ව්‍යැරින් තේ උගුරක් බේවි ය.

“ව්‍යැරින් ආගුය කරනාවාය කියා.”

ව්‍යැරින්ගේ ආගාව දැඩි වී ය.

“අද මම සිරිපාල දෙශරට දමා කාමරය වසා ගත්තා” යි මංගලිකා කොපයෙන් කීවා ය. “මම නිතාගෙන ඉන්නේ වෙනින් හෝටලයක කාමරයක් අරගෙන එහි නවතින්ටයි.”

“හොඳයි” ව්‍යැරින් කි ය.

මංගලිකා මූහුණ ලේනාදුටන් වඩා සුන්දර ය; රතු දෙමතාල් ආදරය නමැති මි උතුරුවයි. කොපුල් තල දෙක සොලොසැවිරිදි තරුණියකගේ කොපුල් තල මෙන් නව පැහැදෙන් බිඛුයි. ඇගේ මූහුණන් කයන් සුවද කරඩුවක් මෙන් ව්‍යැරින්ගේ ආසාව උද්දිජනය කරයි.

මහු කවුලවෙන් පිටතට නොමු කෙලේ ය. කොළයක් ප්‍රවානාසොල්වමින් නැහි ඒ ඒ තැන්වලම ගල් වුණාක් මෙන් සිටි සෙවණ ගස් රුකුඩි ගස් වැන්න. අඩන්ට හදන දරුවකුගේ මූහුණ වැනි අහස, තරුවලින් තොර වී ය. තෙතමනයෙන් බර වූ වාතය, තෙමුණු පට දුහුල් පටක් වැන්න. අජන්තා නිශාන්තයේ මේ වට පිටාව මහා තාන්ත්‍රවාචක් සේ ව්‍යැරින්ගේ සිත පෙළයි.

එහු මංගලිකාගේ මූහුණ බැලුවේ ය.

“අද කොළහ් හට යන්ට ඇත්තාම්.”

“මමන් කැමතියි.”

“මම ආන් නැත්ද හමුබ වෙන්ට යන්ට ශිනැ—ඒකයි බාධාව. කොයි වෙලාවේ එන්න ලැබේදුයි කියන්න බැහැ. මම තාන්ත්‍රවාචන් කළුපනා කෙලේ ඒ නිසා” යි කියමින් ව්‍යැරින් අසුනෙන් නැංගේ ය.

“මංගලිකා හෝටලට ගෙන ගෞස් බස්සන්නාම්.”

“මම අද ආවේ කුලී කාර එකකින් තව විකක් වෙලා ඉදලී යනාවා.”

“කළුන් එන්ට ලැබූණෙන් මම මංගලිකා සොයා ගෙන එනාවා. ර කැමට අපි මහා හෝටලේට යමු.”

ව්‍යැරින් අජන්තා නිශාන්තයෙන් නික්ම ගෞස් රඟයෙහි නැංගේ ය.

මදිරා දෙමාලයිංහ වෑරින් දුටු සැටියේ සැනසුමක් පිට
ඇලා ය.

“වෑරින් සුමාන දෙකකින් ගෙදර ගියේ නැහැ මෙව ද?”

“දව්දහයකින් විතර ගියේ නැහැ.”

“වෑරින් ගැන අම්මා බොහෝම කණුගාටු වෙනවා. දව්ද
ඉනාකට උඩි අම්මා මා එක්ක කතා කෙලෙළු අඛණ්ඩින්.”

“අදි?”

“තාත්තා පුහක් තරහෙන් ඉන්නවා.”

“මම දන්නවා; අම්මා කණුගාටු වෙන්නේ කුමක් නිසාද? මම
අම්මාට කළ වරද මොකක්ද? මම ගෙදරට යන්නේ අම්මා නිසා.”

“වෑරින් කසාද බදින්න ඕනෑ කාලේ පහුවෙලා. අම්මාත්
ඉන්තාත් කළ යෝජනාවලට වෑරින් කැමුත්ති නොවූ නිසා අම්මා
බොහෝම කණුගාටු වෙනවා. තාත්තා හොඳවුම තරහවෙලා
ඉන්නෙන් ඒ නිසා.”

“අම්මාත් තාත්තාත් කියන පලියට මට කසාද බදින්න පු-
වනා? කසාද බැඳීම, බදින මිනිහාගේ ඕනෑකමටද සිද්ධ වෙන්න
එනෑ.”

වෑරින් කසාද නොබැඳ ඉන්නේ මන්ද? වෑරින් යම්කිසි
තරුණියක් බදින්ට පොරාන්දුවෙලා ඉන්නවා ද?”

වෑරින් ඕනාපුණේ ය.

“නෑ නැන්ද; මට සැහෙන ආදයමක් ලැබෙන ඉඩමක් ලිය
ඇන්ට තාත්තා කැමුති නැහැ. තාත්තාගෙන් සල්ලි ඉල්ලාගෙන
පිවන් වෙනවා දුකීමට තාත්තා බොහෝම ආසයි. මම නිවටයෙකු
කරලා තාත්තා මගෙන් පලිගන්න හදනවා.

“අදි එහෙම කියන්නේ? අම්මා ලියා දුන් ඉඩමේ ආදයම
වෑරින්ට ලැබෙනවා නෙවා.”

“කසාද බැඳුලා ඒ ආදයමන් පිවන් වෙන්න බැහැ.”

“කසාද බැන්දම තාත්තා ප්‍රිදුලන් කොටසක් දෙනාවාය කිය-
තවා නෙවා.”

“අදි කළින් ලියා දෙන්ට බැරි?”

“භූඩි කසාද බදින්නේ නැදි කියන නිසා.”

“ලියා දුන්නෙන් කසාද බදිනවායයි මම අම්මාට කිවුවා.

“තාත්තා ඒක විශ්වාස කරන්නේ නැහැ.”

“එහෙනාම මම තාත්තාගේ කිම විශ්වාස කරන්නේ මොකා-
වද?” දි වෑරින් කොපයෙන් ඇඟි ය.

භූරුව පිහිටි බංගලාවන් නික්මන් පියානා හඩ අසු මදිර රෙදී, පක්ෂීන්ගේ අත්තු මෙන් යොලුවේ උඩිගොස් තැවත පාත්වෙයි.

“පියානාව ගාන්නේ නීලා. නීලා ව්‍යෝගීන්ට හොඳවම ආයු කරන බව දැන්නවා ද?” දි නැන්ද ඇසුවා ය.

“නීලා මට කවදුවන් කිවුවට තැහැ.”

පියානා නාදයට කන් දුන් ව්‍යෝගීන් එය සේපාන්ගේ ගිතයක් ලෙස තැදිනගත්තේ ය.

“නොකිවුවාට ව්‍යෝගීන්ට වැටහුණේ නැද්ද? එයා ව්‍යෝගීන්ට හොඳවම ආදරයි. යෝජනා කිපයක් ආ නමුත් ඒ එකකටවත් නීලා කැමති උණේ තැහැ. ව්‍යෝගීන් අම්මාත් තාත්තාත් එකක අමනාපෙන් ඉන්නවාටත් එයා කණුගාටු වෙනවා. හැම දම මම භ්‍රාහ්ම උණාම නීලා කතා කරන්නේ ව්‍යෝගීන් ගැන.”

නැන්ද තමා කැදවුයේ නීලාගේ ගුණ කියනු පිළිසයයි ව්‍යෝගීන් නොසිතුවේ ය. මවත් පියාන් පිළිබඳ කරාව, දුන් කෙරෙන කරාවට උවිත ප්‍රස්ථාවනාවක් සේ නම නැන්ද කළින් සිතාවතා සම්පාදනය කරගත්තක්යයි ඔහු නොසිතුවේ ය.

“මම එහෙම අදහසකින් නීලා ආස්සරය කෙලේ තැහැ.”

“ව්‍යෝගීන් ඒ අදහස ඇතිව නීලා ආස්සරය කරන්න ඕනෑම.”

ව්‍යෝගීන්ගේත් මංගලිකාගේත් මිත්‍රකම මදිරා හැම විටම සිහි කෙලේ සංවිගයෙනි. මංගලිකා නියම කාමීනියකි. ඇගේ පාඨයහි බැඳුණු තරුණයකු තබා විවාහකයෙක් වුව ද ඇගේ වහුලෝක් වෙයි. මංගලිකා තම සැමියා හා කළහ කරන බව මදිරා දිනියි. ඇ සැවුරුගලගෙන් වෙන් වුව හොත්, ව්‍යෝගීන් මංගලිකාගෙන් වෙන් කළ තොහැකි වෙතියි සිතු මදිරා බියගත්තා ය. ව්‍යෝගීන් විවාහ නොවන බව කියන්නේ මංගලිකා ආගුරය කරන්ට වූ පසුය. ව්‍යෝගීන් මේ විපතින් ගෙරු ගැනීමට ගුර තරුණිය වමරි තොව නීලා යයි මදිරා කළපනා කළා ය.

පියා හා ව්‍යෝගීන් ද අතර හෙදය ද්‍රව්‍යීන් ද්‍රව්‍ය දියුණු වෙයි. මව ව්‍යෝගීන් ගැන යෝක වෙයි. නීලාට ව්‍යෝගීන් ද ව්‍යෝගීන්ට නීලා ද විඛින් උඩ පුතු යයි දෙමාලයිභ තොත්තා සිතුවා ය.

සර නීවිටන් දමෝරාඩිය නික්ම ගොස් වික වෙලාවකට පසු නාලිකා තම සැමියාගේ කන්තොරු කාමරයට ගියා ය. පොතින් සිරුණු රාක්කවලින් වට මුණු කාමරයට අතුළු මුණු නාලිකාට තබායි යදත් තාර්තලින් ගදන් දැනිණ. සිලිමේ රල්ලී පිටි විදුලී පවත් රත වාතය සිගිල් කරමින් ‘කිස් කිස්’ හඳුන් කැරමකයි. කබලානයේ හිසින් විසිර තැහුණු කොස් රෝද සිනිපයක් පූලගට පසුව තැමෙයි.

සමින් වැසුණු කොටට ඇති පුවුවක වාසි වූ නාලිකා, තම සැමියා දෙය බැලුවේ ප්‍රශ්නයක් නහන්නාක් මෙනි.

“වමරි එක්ක කතා කළා ද?” දි කබලාන අසුවේය.

“තාම තැහැ.”

“තව වරක් කතා කරලා බෙන්න.”

“වමරි දැන් නීලාන් එක්ක මාලින් ඉන්න තැනට නිතරම යනවා.”

“නිතරම යනවා විතරක් නොවී; ඒ දෙන්නා මන්ත්‍රී තරහය හිසා මාලින්ගේ පැන්ත ගෙන වැඩ කරනවා” දි කබලාන කෝපයන් කිවේය.

“මටත් අහන්න ලැබුණා; මම විශ්වාස කොලේ තැහැ.”

‘වෙරි මාලින් වෙනුවෙන් වැඩ කරනවා’ යයි දිනොත්ත් රවිසේන හා සාමා සිවුවා. දිනොත්ත් රවිසේනත් ඒ ආසන්යට තරහ කරනවා. ඔහුට වියදම් කරන්නේ අයි.’

“මාලින් තවත් තරහමවී.”

“එයා මන්ත්‍රී මණ්ඩලයට ගියෙන් අපට තවත් අමාරු වෙනවා. මහර විට කරමාන්ත ගාලා වියා දමන්වත් වෙවී.”

“වමරි වඩාන් නාරක් මෙන්මත් මාලින් නීයා.”

“යන්ට එපයි කියා වමරි තවත්තන්තා. මාලින්ගේ පැන්තට ඇඩ කරන වික්කාවම බැඳුම් අහන්තන් දැඩි කන්තාස් වෙවි මාලින්ට වැඩ කරන වික්කාස්ම බය කරන්ව මැරයන් යවාරි. රවිසේන ලදා දැඩි එයා ගොජාම හරි පරද්දනවා” ජි කබලාන දැව්විරයන් කි ය.

වඩාන් බියගත් නාලිකා කබලාන, වමරි මාලින්ගෙන් වෙත කළ තොහැකියයි සිතුවා ය. ඔවුන් දේදෙනා කුඩා කළ පටන් වැඩිණේ ඔවුනොදුන් නිසා හටගත් දැඩි ඇල්මක් ඇතිවයි. පොත-පත උගැන්මෙහිදී වමරි මාලින් ද සමාජයෙහිදී මාලින් වමරි ද අනුකරණය කළදා ය.

කුඩා කළ මාලින් හා වමරි වඩාම ආගුය කළේ පියා තොව මව ය. ඔවුන් පියා සමඟ කරා කෙලේ කළාතුරකිනි. තැම්බුරන්ට සංග්‍රහයටත් අනික් උත්සවයන්ටත් කබලාන තොමසුරුව මුදල් වියදම් කරතත් එයින් එතරම් පිතියක් තොලබන බව නාලිකා දැනියි. ඔහුගේ රක්සාව මුදල් සැපයීම වෙයි. ඔහුගේ කෙළු සෝල්ලමත් එයම වෙයි; විනෝදයන් එයම වෙයි.

සමාජයේ ස්ත්‍රීන් හා පුරුෂයන් ලැදි කමින් ආගුය කරන තමාගේ සේවණෙහි වැඩිණු මාලින් හා වමරි සමාජයට පටහැකිව යන්ට පුරුදු වුණේ කෙසේදායි නාලිකා තමාගෙන්ම ප්‍රශ්න කළා ය.

කබලානගේ කාමරයෙන් පිට වූ නාලිකා, ගෙයි පස්සා පැත්තේ බරාදායට පිවිසියා ය. කුස්සියේ දුම් ටැකින් තහින දුම් වලා සුළඟන් විසිරි අතුරුදහන් වෙයි. උයන ලද ආහාරයෙන් තහින සුවද ඇසු ඇ හැරි ඔර්ලෝසුව දෙස බැලුවා ය. ඔර්ලෝසුව දෙළභ හඩින්ම වමරි ගෙට පිවිසියා ය.

“වමරි දෙළභ වන කළේ මොනවා කළා ද” යි නාලිකා ඇසුවා ය.

“නීලාන් මමන් මාලින් අයියා වෙනුවෙන් වැඩ කරන්ට ඇවිද්ද.”

“මාලින්ට වැඩ කරන්ට මුහුක්කුවල ඇවිධින්ගේ කුමට ද? ලැඹ්පා තැද්ද? කැත තැද්ද?”

“දුර්පත් මිනිස්සුන් අතරට යැම ලැඹ්පා වන්ට කාරණයක් ය?”

“මුහුක්කුවල ඉන්නේ වල් මිනිස්සු.”

වමරි සිනාසුණා ය.

“අම්මා හැම දම ඔය කනාව කියනවා; තරක වැඩ කරන මිනිස්සු ලොකු ගෙවල තැද්ද?”

“තැහැ” යි නාලිකා තරහයෙන් කිවා ය.

“කිපුව ඇදුම් ඇදාගනා කබල්ගෙවල ඉන්න මිනිස්සුන් කරන තරක වැඩ විතරයි වල්කම වන්නේ. දුර්පත් මිනිස්සුන් බොහෝ විට තරක වැඩ කරන්නේ දුර්පත්කම නිසා; තැනි නම රක්සාව උදෙසා. පොහාසන් මිනිස්සුන් තරක වැඩ කරන්නේ වැඩිපුර සන්නේෂ්විත්වන්ට; තැනි නම් වැඩිපුර සල්ල හමු කරන්වා.”

"උකි තිවා තම්බී මාලින්ගේ ඉගෙනාගන්නේ. එයා වෙළුවින් වැඩ කරන අදහසින් මූෂික්කුවල ඇටිදින්ට යන්න රප. නාත්තා දැනගත්ලතාය භාදුවම කරන වෙටි."

"නාත්තා කරන වෙන්න් මොශකාව ද?"

"අත්තින් පැත්තට වැඩ කරන තරක මිනියෝ උකිට නීත්ද තරාවි; බණ්වි"

"නීත්ද තතාවිද, බැඳුම් අහන්න් නැතිව, ඉන්න බැඟැ."

තාලිකා තම දුව සමඟ තර්ක තොකලා ය. ආ මාලින් ගැනත් මූෂික්කු ගැනත් කතා ලක්මේ අනික් කතාවකට බසින අදහසිනි. තර්ක තිරිමෙන් දුව තවන් කොප කිරීමට ඒ කතාවට බාධාවක් වන බැවිනි තාලිකා කර බාගන්නේ.

"අද උමද සර නිවිත් ඇටින් ගියා" යි තාලිකා කබලාන සේවා ය.

"මොශකාව ද?"

වමරි මේ ප්‍රශ්නය කටින් පිට කොමේ සිනාමනා ගොවේ.

"සර නිවිත් ආවේ උකි ගැන කතා කරන්න."

"මම මූෂික්කුවල ඇටිදිනවායයි කියන්ට ඇත්තේ එහෙම සර නිවිත්."

"සර නිවිත් ආවේ උකින් විෂ්රිත් පිළිබඳ යෝජනාව ගැන පෙනාකරන්න."

"එහෙම මම මූෂික්කුවල ඇටිදින බව කතා කරන්න විතරු හැටි!" යි කියලින් වමරි සිනාසුණා ය.

"උකි මූෂික්කුවල ඇටිදින වගක් සර නිවිත් දත්ත්න් නැඟැ."

"අදි අම්මා ගොකිවූවේ? ඒක කිපුව තම සර නිවිත් කර බාගෙන ගෙයින් පිට වෙළා යාරී ගොවා!"

"ඉස්සර උකි තිය වියේ පැහැවිකම් කතා කොමේ නැඟැ. උකි තිය කිස්කාම ඉගෙනාගෙන තීයෙන්න් මාලින්යෙන්."

"කතා කරන්න කුඩාවිත් උගෙන්නාත්තා ඕනෑ නැඟැ. අම්ම්‍ය මේ කොලීලියට යවා මිට ඉගැන්තුවා. අරුවරුන් රෝගුව් මට වියෙන්න ඉගැන්තුවා. මම කතා කපෝන්න් සිනාලා මියක් සිනාන්න් නැඟිව හැටි. අම්මා බ්ලාපොරාත්තු විශ්වා මම ගොඩා කරනාවා ඇසීමට. එහෙම ගොලීලියට යවා මට ඉගැන්තුව ගොඩාව ද?"

"ගොලීලියට ගොඩා ඉගෙනාගෙන අනින් නැඟැ ගොඩා පෙන් නාත්තා නාත්තා නැඟැ."

“අමුමා දන්නේ කොහොම ද?”

නාලිකා තම දුව සමඟ වාද කිරීමට අකුමැති ය. කබලුනු මෙන් ඇද සන්නේෂ වන්නේ තමා කියන කතාවක් අසා කරකා. ගන්නන් නිසා ය. සර නිවිටන් ආවේ කුමක් නිසාද යන විමර්ශන කියන්ට වැයම කළ හැම විට ඇර්ට පටහැඩිව ඇතුමිපද කිවා ය.

“පුමාන හතරකට ඉස්සර සර නිවිටන්ට අන්තිම වචනයක කියන්ට ඕනෑ. ව්‍යැරින් පිළිබඳ යෝජනාවට කුමැති වෙයන්.”

“මට බැඳු අමුමා”.

“ඇයි බැරි?”

“මම එයාට කුමැති නැහැ.”

“එහෙනම උණ අර ගොඩි මුදලාලිගේ පුතා ගැන තවමක් බලුපොරාත්තුවෙන් ඉන්නවා!”

නාලිකා මේ ප්‍රශ්නය ඇසුලේ ආරුධ කරගත් ගරවයෙනි. ඒ ගරවය එහි තොසිටි අරවින්දට. එල්ල කළ පිළිකුල් බල්මක් වැන්න.

වමරි පිළිතුරු නුදුන්නා ය.

“තාත්තාත් මමත් කරන යෝජනාවකට උණ කුමැති ලෙන්න ඕනෑ” යි නාලිකා තරජන ස්වරයෙන් කිවා ය.

“මම ව්‍යැරින්ට කුමැති නැහැ” යි ඇමුඩගත් කෝරයෙන් කිවා ය.

“ඇයි කුමති නැත්තේ?”

“කුමති නැත්තේ—කුමති නැති නිසා—”

“අපි කියන එහෙකට උණ කුමැති වෙන්න ඕනෑ” යි කියමින් නාලිකා තම දුවගේ අත, මැණික් කටුව පැහැනි තද කොට අල්ලා ඇදේගෙන, කාමරය දෙසට ගියා ය. තමාගේ අත යහපුවකට එස්-විණු කළක මෙන් වමරි වේදනාවෙන් මිරිකුණා ය.

“වායි වෙයන්” නාලිකා අණ කළා ය.

වමරි ඇඟෙන් වායිවූ ය.

“මුළුක්කුවිල ඇවිදින්ට යන්න එහු, මාලින් භම්බ එන්ට යන්නත් එහු.”

වමරි කතා තොකළා ය. නාලිකා වඩාත් කෝප වූවා ය.

“ව්‍යැරින්ට අකුමති වේන්නත් අර ගොඩි මුදලාලිගේ පුතා බදින්නන් උබට කිවේ මාලින්—නාවද?”

“අමුමා—ගොඩි මුදලාලිගේ පුතාය කියන්නේ කුවද?”

“දෙස්තර අරවින්ද.”

වමට සිනාසුණා ය.

“අම්මා අරවින්දට ගොඩි මුදලාලිගේ දූතාය කියනවා. එයාගේ තාත්තා පාන් පෙටටිය ඔවුන් උඩ නියාගෙන ගොඹින් පාන් විකුණා පොහොසත් උණායයි කුලමල කියනවා. ඒවා ආරංචි වෙලාභ් කොහොද්ධී විකුමනායක අපටත් කුලමල කිවුවා. මට ලැංජා හිතුණා.”

“උඳිලාට කියන්න කුලමලයක් නැහැ. උඩී සියා ඉංග්‍රීසි උත් මුහුමදිරම හාමුදුරු කෙනෙක්.”

“එද විකුමනායක කිවුවා—අම්මාලාගේ තාත්තාගේ තාත්තා—උලවු කද කරින් ගෙන ගොස් විකුණා ජ්වත් උණා කොග්ගල මිනිහෙක් ය කියා.”

“ඒ මිනිහා කියා නියෙන්නේ බොරු. අපේ තාත්තාගේ තාත්තා ගැන මම මොකුන් ද්නේන් නැහැ. තාත්තා නම් කොග්ගල මිනිහෙක් තමා.”

“අම්මාලාගේ තාත්තා හෝ උලවුලට මස්, මාල්, බින්තර විකුණා සල්ලි හමුබ කළයාය කිවිවා. හරකුන්ට වතුර පොවා බඩු පුම්බා මැරුවාට පස්සේස් ඒ මළකදන් කිරුම් බරව විකුණා අපේ සියා පොහොසත් උණාය.....”

“උ කියා නියෙන්නේ බොරු වෙන්න ඕනෑ” සි නාලිකා කඩාන කොපයෙන් කිවා ය. “මිවා කියා නියෙන්නේ අපට නින්ද කරන්න. විකුමනායක විදුගත් මිනිසුන්ට අපහාස කරන නරක මිනිහෙක්.....”

“අම්මාලාගේ අම්මාගේ පැවුමල් මිනිස්සුන් බේතල ලාමපුව පත්තුකරන්න පාමුපු තෙල් ගන්න තුටුවුව නැතිව ජ්වත් උණායයි කියලින් විකුමනායක සිනාසුණා. මම එයට හොඳවම බැන්නා.”

“උ මහ වනවර මිනිහෙක් වෙන්න ඕනෑ. අපේ මුත්තලාගේත් මුත්තලාගේ තාත්තාලාගේත් විත්ති මම ද්නේන් නැහැ. ඒවා අපි සොයන්නේ මොකාට ද? එහෙම සොයාගෙන ඕියෙන් ද්නේ ඉන්න කොයි පවුල්වල උදවියගෙන් සියාලා ඉගෙනිමක් නැති මිනිසුන් බව දැනගත්ට ලැබවේ. ඒකත් කියන්න ඕනෑ කුලමලයක් ය? ඒ කාල් ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පැඳුරුණේ නැහැ.”

“එහෙනම අම්මා අරවින්දට කුලමල කියන්නේ?”

“අරවින්දගේ තාත්තා ද්නේ ජ්වත්ව ඉන්න මිනිහෙක්. එයා පොහොසත් උණ හැටි ගොහොස් දෙනා ද්නේනවා. උඩ තාරුව ඇඟ් මාලින් තමයි.”

“අරවින්ද ආයුරය කරනවාට මාලින් අයියා තරහයි මාලින් අයිය එයට බණිනවා.”

“උඩ කියන්නේ ඇත්ත ද?”

“මම අම්මාට බොරු කිවුවට කවද ද?” වමරි කෝරයෙන් ඇසුවාය. “මාලින් අයියා අරවින්ද එක්ක තරහයි. එයා අරවින්දට බණිනවා.....”

“ඉතින් උඩ මොලකාට ද එයා ආස්සරය කරන්නේ?”

පිළිතුරු තුදුන් වමරි තමාලේ අතිතය සිඟි කළාය. බෙහෙරින් නො අතෙහි වැඩිහුණු ඇ කෙළිසෙල්ලම් කරනු පිණිස උයනට හෝ මූහුදු වෙරළට හෝ ගිලෝ ආයා සමඟ ය. ඇ මහඳු උයන් වෙන් හා ලැදීකමින් ඇ කුඩා කළ ඇසු හැම නිරර්ඛක ප්‍රජ්‍යායකට, දෙමින් ඇ සන්නේෂ කිරීමට වැයි කෙළේ ය. ඇ අතැමි විට ‘මොලට්ටරාය දුවන්නේ කෙසේද’ සිඟුගෙන් ඇසුවාය. අතැමි විට ‘මොලට්ටරාය දුවන්නේ කුමට ද’ දී ඇසුවාය; තාත්තා සල්ලි හම්බකරනානේ කුමට ද’ දී ඇසුවාය. කුකුරු පැටියා උපදින්නේ බිත්තරයෙනියි ඇසු ඇ ද්විසක උයන් ගොවුවාගෙන් මෙසේ ඇසුවාය.

“අපි උපන්නෙන් අම්මා දුම් බිත්තරවලින් ද?”

මහඳු උයන් ගොවුවා තොදටම සිනාසුනේ ය. එහෙත් සිඟු හැම විටම ඇ ඇසු ප්‍රජ්‍යාවලට ඔහු දන්නා දෙමලු-සිංහල-ඉංගිරියෙන් පිළිතුරු දුන්නේ ය. ඔහුගේ පිළිතුරු අනන් මනන් දේශීල්ව වුව ද වමරි එයින් අපමණ සන්නේෂ වුවාය. ඇ අසත්ත්‍රයෙන් කාමරයට වි උන් අවස්ථාවලදී ඔහු කාමරය අසලට ගොස් ඇ ඇසු අනන්මනන්වලට පිළිතුරු දීමෙන් ඇ සන්නේෂ කෙළේ ය.

වමරි දෙමලාස් ඇවිරිදි වියට පැමිණෙන තනක් වවශේ සමාජ දජ්ධක්ෂා කළාය; ඇගේ ආදර සලකිලි වලින් සන්නේෂ වුවාය. විද්‍යාලයෙහි දිරියන් හා යහාව, ඔවුන් හා කරන කතාබෙහෙන් ය. මෙලිසෙල්ලමෙන්ද වැඩි ප්‍රිතියක් ලබන්ට වූ තැන් සිට ඇ මවයා සමාගමායන් ලැබූ සන්නේෂ විකින් විකු අස් වි ය.

“උඩලාට කවා ගෙවා ඇති දැඩි කෙළේක් උඩලාට ඉගෙනු ට්‍රි රිටින් අපි උඩලාගේ වැඩි දියුණුව බලාපොරුත්තුවෙන් තිබා වෙනා කුමක් බලාපොරුත්තුවෙන් ද?” දී මට් යෝකාවන් ඇසුවාය. ඇගේ උගෙනාට කදුළ නාලිතු ස්වි වමරි ද යෙම් මෙයි සුවාය. එහෙත් විමරින් පිළිබඳ යෝජනාව ඇ සිඟි යෙම් නොවායි.

වමරිත් නීලාත්, මලින් සමහ ද ඇතැම් විට තනිව ද ඇතැම් විට විස්ස සමග ද මුඩුක්කුවක්, අපකට විරියක් පාසා ඇවිදිනි. ඔවුන් මාලින් වෙනුවෙන් වැඩ කරන්නේ ඔහුට ඇති ලැදිකම නිසා ය. ඉළින්දන් හා පහළ මැද පන්තියේ ජනයා ද වෙසෙන පෙදෙස්වලට ආයාවෙන් යන ඔවුහු පෙර තුදුවූ විරු රටකට යැමෙන් ලබන විතියන් සංවිගයන්, ගෝකයන් වැනි හැඟීම් එයින් ලබනි. ඒ ටපදෙස්වල වෙසෙන ගැනුන් හා පිරිමින් සමහ කතාබහ කිරීමෙන් ඔවුහු අරන්තා නිශාන්තයේ රස්වන ගැනුන් හා පිරිමින් ද හා කතා-බහ කිරීමෙන් විදින සන්නෝජයට වෙනස් සන්නෝජයක් විදිනි. අරන්තා නිශාන්තයේහිදී ඔවුන්ට දකින්ට ලැබෙන්නේ අමුණු මුහුණු පමණි. එකම විදියේ ඇදුම්වලින් නොහොත් කළිසන්-කොට්ට ආදියෙන් වැසුණු දේහයන් ඇති ඔවුන් හඳුනාගත හැකිකේ මුහුණුවලින් පමණි. ඔවුන් කතාබහ කරන්නේ එකම ශිෂ්ට ශබ්ද කොංයෙන් ගත් වචනවලිනි; සිනාසේන්නේ ද සමාන විදියෙනි. අරන්තා නිශාන්තයේහි තබන ලද මේස, පුටු, මේස වසාගත් නොකිලිව සුදු රෙදි, විදුලි එළිය හා විදුලි පවත් පත් ද හැම ද ඔවුන් දකින්නේ එක ම රුපයෙනි.

දුව්ලි තවරාගත් කයින් යුතු කුඩා දරුවෝ, කිලිටි රෙදිකඩ් ඇතිව ද ඇතැම් විට නැතිව ද මුඩුක්කුවල කුණු ගොඩිවල් අසල කෙලි සේල්ලම් කරනි. දිරාගිය මුහුණු හා ලේ හිඳුණු ඇස් ද ඇති ගැනුකලහ කරනි. පිඛාවෙන් තැවුණු මුහුණන් ගරීරත් ඇති මිනිසුන් අතර, මුහුණින්, අතින්, පැයින් හා ලයෙන් ද උතුරා යන තරම පිරිමි කළ දක්වන ගල් වැද්දන් වැනි කදිම තරුණයෝන් මැදවියෙහි ප්‍රිංට් දකින්ට ලැබෙනි. පෝජන ආහාර නොලැබීම නිසා ශිරෙහෙතියෙන් වැරෙන කුඩා දරුවෝ වමරිගේන් නීලාගේන් සිත් අදිමින්, අද්‍යත් හදවත කකියවිමින් ගරාවැටුණු ගෙවල දෙරකඩිවල බල සිටිති.

ගරාවැටුණු ගෙවල්, කුණු ගොඩිවල්, කුඩා දරුවන්ගේ මුහුණු හා කුසඟින්නත් ද්වේගයන් නිසා දැවන ලේ නැති ඇස් දුටු, කුනු-වෙන් නැගින දුගේ ඇසු, වමරි කුල පළමුව හටගන්නේ පිළිකුලට එක් සියෝකයකි; සංවිගයකි; කළකිරීමකි. ඒ හැඟීම් නිසා ඇ තැවත් තැවත්ත මුඩුක්කුවලට ගියා ය. ඇගේ ද්‍යාවත් අනුකම්පාවත් තැවත්ත මුඩුක්කුවලට ගියා ය. ඇගේ ද්‍යාවත් අනුකම්පාවත් තැවත්ත මුඩුයන් පිළිකුල අතුරුදහන් වි ය.

මේ කිලිටි දිලිඳු ලෝකයෙහි වසන ගැනුන් දරුවන් ද තරණයන් හා මහල්ලන් ද අතරින් සිනාව, ප්‍රිතිය, අනුකම්පාව හා මිතුකමද අතුරුදහන් නොවීම නිසා වමරි ලබන්නේ සන්නෝජයකි. එහෙතු ඇ සමඟ ගමන් කරන තිස්ස දකින්නේ සිත් පෙළන, කළකිරවන, කුප්පන දැකුම් පමණි. ඔහු සිනින් අහන්නේ දත් සැපිමෙන් නාගිනා හඩ හා කෙදිරිය ද පමණි.

“මේ මිනිස්සුන්ගේ දිලිඳුකම නැති කමලාත්, ඔවුන්ට ලොකු බංගලාවල ඉන්න මිනිස්සුන් වගේ ප්‍රිතියෙන් ජීවත්වෙන්ට පූජවන් යයි මාලින් හිතනාවා” යි තිස්ස කිවේ ය.

“මම හිතන්නෙන් එහෙම තමා” යි වමරි කිවා ය.

“සල්ලිවලින්ම ඔවුන් හරිගස්සන්න බැහැ.”

“මේ මිනිසුන් මෙහෙම ජීවත්වන්නේ දිලිඳු කම නිසා. මේ ජීවිතය ඔවුන් දිලිඳුකම නිසා භදුගත් එකක්.”

“නැහැ” යි කියමින් තිස්ස තරක මකලේ ය. “නුගත්කමට එක්වුණු දිලිඳුකම නිසා. අර දෙරකඩවල ඔවුන් කුණු කසල ගොඩ ගහන්නේ සල්ලි නැති නිසා ද? අර ජන්ලයේ ලැංල ඇණයක් ගහලා සවිකරගන්ට පූජවනි. ඒ ගෙයි මිනිස්සුන් ඒක නොකාට ලැංල ගැලවී වැවෙන කල් බලා ඉන්නේ දුප්පත්කම නිසා ද? දරුවෙක් හරි ලොකු මිනිහෙක් හරි ලෙඩි උණාම ඔවුන් පළමුව ගෙන්වන්නේ යද්දෙස්සා; නැති නම් යකුදුරුකමන් වෙදකමත් දෙකම අන්නා වට්ටටෝරු වෙදෙක්.”

“දෙස්තර එක්ක එන්න සල්ලි නැති නිසා.”

“හොඳ වෙදෙක් ගෙන්නන්න සල්ලි ඔනැ නැහැ. හොඳ වෙදෙකුට ගෙවනවාට වැඩි මුදල මේ මිනිස්සුන් වට්ටටෝරු වෙදුන්ට ගෙවනවා. මේ මුඩුක්කුවෙන් මධිල කාලකට ඇතින් හොඳ සිංහල වෙද්ද දෙන්නෙක් ඉන්නවා. යද්දෙස්සන් ලවා තොවීල් කරවන්න මොවුන් රුපියල් විස්ස තිහ වියදම් කරනවා.”

“හඩගාන්ට ගියාම ඒ වෙදන් ඔවුන්ට සලකන්නේ නැහැ.”

“නෑ—ඒ නිසා නොවී. ඔවුන් විස්වාස කරන්නේ යද්දෙස්සාත් වට්ටටෝරු වෙදන් පමණුයි.”

“තිස්ස කතා කරන්නේ හිසින්. ඉන්ට හොඳ ගෙයක් නැති නම්, කන්ට අදින්ට ඔනැ දේ නැති තම මිනිස්සුන් ඉගෙනාගන්නේ කොහොම ද? අපට මෙන් ඉගෙනාගන්ට පූජවන් වන සේ ඔවුන්-වත් සල්ලි හමුබවෙන්න ඔනැ. වට්ටටෝරු වෙදුන්ට යකුදුරන්-වත් අනුබල දෙන්නේ ආණ්ඩුව. පොදු ජනයාට හිතවත් ආණ්ඩු-වක් ඇත්නම් තැමෙටම වෙදකම කරන්නේ හොඳ වෙද්ද; නැති නම් හොඳ දෙස්තරලා. වට්ටටෝරු වෙද්දන්ට වෙදකම කරන්ට ඉඩ දෙන්නේ නැහැ.”

“එහෙනම් වමරි කියන්නේ ඒ මිනිස්සුන්ටත් මූදල් නාස්ති කර-
මින් ජීවන් වෙන්ට රුපියල් දහෝ දෙදාහෝ ආදයම් ලැබෙන මාර්ග
සලස්සන්න ඕනෑය කියා ද? ”

“ඡැවුන්ට හොඳ ගෙවල් සපයා දී කන්න අදින්නත් ලමඹින්ට
උගන්වන්නත් ලෙඩට දුකට වියදම් කරන්නත් ආදයම් ලබා
දුන්නාම ඔවුන්ගේ ජීවිතය සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් වේවේ. ධන-
වතුන්ගේ ආදයමත් ඒ තරමට අඩු කරනවා. ඔවුන් නිසා ධනවතුන්
රුපියල් දහ දෙලෙස්දහ බැගින් මාසකට ආදයම් ලබනවා. ඒ
ආදයමෙන් වැඩි කොටස යන්න ඕනෑ ඒ මිනිස්සුන්ටයි. මුද
පන්තියේ මිනිස්සුන්ට වගේ ඔවුන්ට උගන්වා අගහිඟ නැතිව ජීවන්
වන්ට ආදයමක් ලැබෙන්ට සැලැස්සුවාන් ඔවුන් හොඳන් ප්‍රිති-
යෙන් ජීවන් වේවේ. තිස්සගේ ඔය අති පණ්ඩිත කම් බොරු
මනස්ගාත.....”

“මේ මිනිහෙකුගේ ආදයම තව රුපියල් දෙසියකින් වැඩි
කළන් ඔහු දැන්න තැනින් නැහැ. සල්ලි වැඩිය
ලැබෙන ලකාට ඔහු දැනටත් වඩා විනෝදය සොයනවා; බොන්න
පටන් ගන්නවා; සුදුවට යනවා. එක ගැනියෙකුගෙන් සැහී
ඉන්න බැරි වෙනවා.”

“ඇයි බැරි? පොලහාසන් මිනිහාත් එය ගැනියෙකුගෙන්
සන්නෝජ වෙනවා.”

“පොලහාසන් මිනිහෙකුට එක ගැනියෙකුගෙන් සන්නෝජ
වෙලා ඉන්න පුඩ්වනි!” දි කියමින් වමරිට සරදම් කළ තිස්ස, තම
දෙපෙල පෙන්නමින් දෙගොල් කොන් ප්‍රසාරණය කෙලේ ය.

“මොකද තිස්ස මට නියවන්නේ!” දි අසමින් වමරි රවා
බැඳුවා ය.

“එක ගැනියෙකුගෙන් සැහීමට පත් වන පොලහාසන් මිනිහෙක්
තු!”

“තිස්ස දැන්නේ කොහොම ද?”

තිස්ස තමාගේ දරෙණිල්ලන් හිසට තට්ටු කෙලේ ය.

“මෙකන්!”

“එක නිසා තමයි තිස්සට වරදින්නේ. පොලහාසන් මිනිස-
ුන් ගැන මම තිස්සට වැඩිය දැනවා. ධනපතිකම් නැතිකළා ම
පුන් ගැන මම තිස්සට වැඩිය දැනවා. ධනවතුන්ට ගැනුන් උමදසා වැඩිපුර වියදම් කරන්ට මූදල් නැති-
විනවා.”

“බොහෝ මිනිස්සුන්ට ජීවිත දෙකක් තියෙනවා. එයින්
ඡොහෝ නාම් එක ගැනියෙකුගෙන් සන්නෝජ වෙනවා. වමරින්
ඡොහෝ නාම් එක ගැනියෙකුගෙන් සන්නෝජ වෙනවා.”

ලෝකයාත් දන්තන් ඔවුන්ගේ ඒ ජීවිතය තමා. ඔවුන්ගේ අතික් සිරිතය එක ගැනීයෙකුගෙන් සන්තෝෂ වෙන්නේ නැහු."

"පොහොසත් මිනිස්සුන් ගෙයින් පිට උණාම තිස්ස ඔවුන් පස්සේ යනවා!"

"නැහු. ඔවුන්ගේ ඒ ජීවිතය පොදු ජනයා දන්නවා; රහස් පොලිඩියත් දන්නවා! ඔවුන් ගෙයින් පිටව කරන දේ සමාජයත් පිට පැනලා ඉන්න මිනිස්සුන් දන්නවා! ඔවුන් කරන රහස් කතා ඔවුන්ට ඇහෙනවා."

"මිනිස්සුන් කියන ඕපාදුප තිස්ස අහනවා! විස්වාස කරනවා."

"මම විස්වාස කරන්නේ සාක්ෂි ඇති විට. ඔය එන්නේ රඹී සේනාගේ මිනිහෙක්" යි තිස්ස කිවේ ය.

"ඒ මිනිහා මම දුටු තැන යන්නේ කුණු හරුපෙන් බැණුගෙන!"

"අද ඔය මිනිසා බණින්නේ මටයි." කියමින් තිස්ස ඔහු දෙස බලා දන් දැන්දම පෙන්නමින් සිනාසුණේ ය. කරකු මුහුණක් ද ඉදලක් මෙන් සිහින් දේහයක් ද ඇති මිනිහකු ඔවුන් පසු කොට ගමන් කෙලේ තිස්සට බැණු විදිමිනි; "අරුගේ අතින් අතන් කුයුණා නම් නොව භෞද! ලොකු පවුල්වල කෙල්ලන්ගේ පා ඉඩින පරරේතයා."

"ඇහෙනවද?"

වමරි සිනාසුමින් හිස හැරවුවා ය. ඔහු ඇට ද බැණවැදුණේය.

"තිස්ස ධනවතුන්ට බණින බව ඒ මිනිහා දන්නේ නැද්ද" යි විඳියෙන් මිරිලකන්ට වූ වමරි විවාලා ය.

"ඒ මිනිහා මට බණින්නේ ඒ මිනිහා විශ්වාස කරන සමහර දේට මම සරදුම් කරන නිසා. මම ඒ මිනිහාගේ මත ඉවත දමන්නේ ධනවතුන්ගේ පැන්ත ගන්න තිසායයි ඒ මිනිහා සිතනවා. වමරිගේ මතයකට මම විරුද්ධ උණාම වමරි අසන්තෝස වෙනවා ඇති; නමුත් මට බණින්නේ නැහු. ඒ මිනිහාගේ සමහර මතවලට මම සරදුම් කරන තිසා ඒ මිනිහා මම එක්ක හැම දුම තරහයි! තරහ තිසා බණිනවා. ඒ මිනිහා වමරිට වඩා අවංකයි!"

"අවංක කම තිසා ද ඒ මිනිහා අශිෂ්ටයෙක් උණේ."

"බව—අවංක මිනිහෙකුට මෙලොවදී නම් ශිෂ්ටයෙක් වෙන්ට බැහු."

"ඒ මිනිහා මට කුණු හරුපෙන් බණින්නේ මන් ද? ඒ මිනිය-ගේ මතයට මම සරදුම් කරන්නේ නැහු."

“ඒ මිනිහා වමරිට බණින්නේ උපමීවන්, ධනවතෙකුගේ යුවෙක් නිසා.”

“උහනම් ඒ මිනිහා තිස්සට ද්විජ කරන්නේ නැත්තේ මන්ද?”

“ඒ මිනිහා මා එක්ක තරහයි; නමුත් මට ද්විජ කරන්නේ නැහැ. මම ධනවතෙකුගේ ප්‍රතෙක් ගොවන නිසා. වමරි එක්ක ඒ මිනිහා තරහ නැහැ. නමුත් ද්විජ කරනවා.”

“තිස්සගේ අංචිර දේමල මට තෝරන්නේ නැහැ.”

“අංචිර දේමල තෝරුම ගන්ට නම් පුහක් කළේ මූඩික්කුවල ඇවිදින්න ඕනෑ. ඒ මිනිහා වමරිට ද්විජ කළාට වමරි එක්ක තරහ නැහැ. වමරිට ඒ මිනිහා සමඟ බොහෝම ලෙහෙසියෙන් භාද වෙන්ට ප්‍රාථමික්. ඔහු මම එක්ක භාද වෙන්නේ ඒ මිනිහාගේ මත මම පිළිගන්නාත් පමණයි.”

“මම මොකට ද ඒ මිනිහා භාද කරගන්නේ? තිස්ස කට ඇරියෙන් කියන්නේ ඇතුම්පද්!”

“මම කිවුවට එහෙම භාද කමක් ගැන නොවී!.....”

“උහනම්?”

“ඒ මිනිහා මාලින්ගේ පැත්තට හරවා ගැනීම සඳහා භාද කරගැනීම ගැන.”

“ඒ මිනිහා මාලින් අයියාට බණින්නේ නැත්තේ කුමක් නිසා ද? එයාත් ධනවතෙකුගේ ප්‍රතෙකක්!”

“මාලින් ධනවතුන්ට බණින නිසා ඒ මිනිහා මාලින් විස්වාස කරනවා.”

“මාලින් අයියා වගේම තිස්සන් ධනවතුන්ට බණිනවා.”

“මම ධනවතුන්ට බණින්නේ ධනවතුන් අතරට ගියාම. දිලින්ද්‍රාට බණින්නේ දිලින්ද්‍රා අතරට ගියාම! මාලින් ධනවතුන්ට බණින්නේ දිලින්ද්‍රා අතරට ගියාම.”

“තිස්ස මැද මගක් ගන්න. මමත් තිස්සට එක්කාපු වෙනවා!”
සි කියලින් වමරි සිනාපුරා ය.

“මැද මගය කියා මගක් නැහැ! මැද මගය කියන්නේ ගමන් නොකරන්නන්ගේ නොහොත් අතින් අනාව සිතින් බතල ගොල නොල නොකරන්නන්ගේ නොහොත් අතින් අනාව සිතින් බතල ගොල හිටවන්නන්ට හිටවන්නන්ගේ මගටයි. සිතින් බතල ගොල හිටවන්නන්ට හිටවන්නන්ට හිටවන්නන්ගේ මගටයි. ගමන් නොකරන්නන්ට මගක් ඕනෑ නැහැ. මැද මගන් සිතාම්බර පටන් දෙකම එකයි!”

“අභායි! මැද මගට බැහැලු හෙළුවෙන් ඉන්න මම කුමැති නැහැ.”

කුඩා කොළඹවකු විසි කළ මධ්‍ය අහුරක් පිටු පා ගිය වමරිගේ සුරි කොනොහි වැදිණු. මදක් ඇතින් සිටි උමයි උමයි දෙදෙනොක් දිව, අර මධ්‍ය ගැසු එකාට ගහන්ට වූහ. වමරි තමාට මධ්‍ය ගැසු එකා බෙරු නැරියා ය.

“අපි මාලින් මහත්තයාගේ පැත්තේ” යි උමයි උමයි දෙදෙනාම හතිදමමින් කිහි.

“අරයා ?”

“එයා රවිසේනාගේ පැත්තේ. දරමසේනා එයාට උගන්තනවා, තොත්තාට මධ්‍ය ගහන්තා!”

“අපට කුණු හරුපෙන් බැණු බැණු ගියේ ධරමසේනා” යි තිස්ස කිවේ ය. වමරිට මධ්‍ය ගැහුවේ අර කොළඹා තොවී; තාත්තාගේ සල්ලි!”

“තාත්තාගේ සල්ලි!”

“මව! වමරිගේ තාත්තා තමයි රවිසේනාට වියදම් කරන්ශන්; තාත්තා විතරක් තොවී දෙනවතුන් කිප දෙනොක් එක්ව රවිසේනාට වියදම් කරනවා.”

වමරි කෝප වූවා ය.

මාලින් පවත්වන රස්වීම්වලට වමරි යන්නේ කළාතුරකිනි. එහෙන් තීලා හැම රස්වීමකට යයි. මාලින්ගේ හැම මතයක් අවිවාදයෙන් පිළිගන්තා ඇ දෙනවතුන්ට බණියි; ඔවුන්ගේ වාසයදාන දිළිදු ජනයාගේ වාසයදාන හා සසදයි. ඔවුන් දෙගොලුන්ගේ කැම බේම, ඇශ්‍රුම් පැලදුම් ආදියෙහි වෙනස කියයි.

නීලා කෙරෙහි ඇදි ගිය සින් ඇති මාලින් ඇ තුළ මෙතරම් නිරහයත්වයක් ස්වාධීනත්වයක් දිළින්දන් නිසා උපන් අනුකමියාවක් ඇතැයි මිට පෙර තොසිතුවේ ය.

“මන්ත්‍රී තරහයෙන් ජයගත්තොත් මම නීලා කසාද බදිනවා!” යි කියළින් මාලින් දවසක තීලාට සරදම් කෙලෙළේ ය.

“පැරදුමණාත්!” යි තීලා පෙරලා ප්‍රශ්න කළා ය.

“මම පරදින්නේ නැහැ.”

“මම එහෙම ඇහුවේ බොරුවට.”

මංගලිකා තම සැමියාගෙන් දික්කසාද වී කළකට පසු වෑතින් හා විවාහ වූවා ය. ඔවුන් දදමදානාගේ විවාහය ගැන ඇසු නීලා සිතිමෙනි.

“වෑතින් නැති උණු!” දි මදිරා දෙමාලයිංහ නොනා ගෝකායෙන් ක්විවා ය. “නීලා ටිකක් සලකා ක්‍රියා කළා නම් එයා ඒ ගැනීට අපුවෙන්න්න් නැහැ. මම නීලා ගැන එයාට හැම විටම ක්වුවා. එයා නීලාට කැමති වෙළාදී තිබියේ. නීලා එයාට වැඩි ලැදි කමක් පෙන්වුවා නම් මේක සිද්ධ වෙන්න්න් නැහැ.”

“හැම විට මම එයා එක්ක සන්නේත්‍යෙන් කනා කළා. නමුත් මට එයා පස්සේ දුවන්න පුළුවනා” දි නීලා කොපයෙන් ක්විවා ය.

‘මදිරා වැයම් කෙලේ මාන් මංගලිකාවක කරනු පිළිස ද?’ දි නීලා තමාගෙන්ම ප්‍රයෝග කළා ය. ‘අට වුවමනා කෙලේ වෑතින් මංගලිකාගෙන් බෙරා ගැනීම පමණි. මා වෑතින්ගේ ඇහෙන් එල්-ප්‍රේරා විට ඔහුට තවත් ගැනීයක කසාද බැඳිය නොහැකි ය. මදිරා මා වෑතින්ට හඳුන්වා දී මා ගැන ඔහුට නැවත නැවතන් ක්වේ මා සලකා නොව වෑතින් බෙරනු පිළිසයය’ දි කළුපනා කළ නීලා වඩා ක්වුපුණා ය.

නීලා මදිරා දෙමාලයිංහට වඩා මංගලිකාට කැමැති ය. වෑතින් ඇ හා විවාහ වීම විපතකියි නීලා නොසිතුවා ය. වෑතින්ට වමරි යෝජනා කරන ලද්ද මදිරා විසිනි. මහු ඇ බලන්ට ගියේ, මදිරාගේ කරදරය නිසා බව නීලා දනියි; විවාහ තීවිතයට ඇතුළත් නොවන්ට යිතා සිටි වෑතින් මමතරම් ඉක්මනින් මංගලිකා හා විවාහ වූයේ කුමක් නිසා ඇ?

වෑතින් හා විවාහ වූ මංගලිකා වෙනස් ගැහැනියක් වූවා ය. ඇ අනික් කිඩිවිකු සමහ මැත්දී අරන්තා නියාත්වයෙහි ඩිටිජු මොදක්නා ලදී.

“තාන්තා, බුද්ධල් ඔස්සකාම වෑතින්ට අනිම් කරන්ට යෙවා නොවිද? තුන්තා ඔය තාරම එරුදුව බවිස් මම දාන්න්න් නැහැ. තැස් තැම්—” දි කියමින් මංගලිකා ගෝක වූවා ය.

“ඒ ගැන වගේ හිතට කිසි අමාරුවක් තැහැ. අමතා මාගේ ක්‍රමට ලිපු විස්තක් සියෙහාටි. මම මෙහෙයු කළේ වියදම් කෙලේ

ඒකෙන් ලබාගු ආදයම; තාත්තාගේ සල්ලි නොවී. මට සල්ලි හමුබ කරන්න පුළුවනි.”

“වත්රින් කරන ඕනෑම කාරියකට මම උදවු කාරියකු වන්නම්.”

වත්රින් සිනාසුමෙන් ය.

මංගලිකා තමාගේ අතීතය සිහි කළා ය. පැදමු වන සැමියා ඇට හදුන්වා දෙන ලද්දේ ඇගේ මධුපියන් විසිනි. ධනවත් වෙළෙන්දකු වන ඔහු හා මංගලිකා බලවත් ප්‍රිතියෙන් හා ආසාවෙන් විවාහ වූයේ සැප විදින අටියෙන් පමණක් නොව, සමාජයෙහි බැබලෙනා ආසාව ද ඇතිව ය. ඇ ඔහු මසුරකු බව දැනගත්තේ තුන් මසක් ගෙවෙන්නාට පෙර ය. තරුණ වියෙහි දී ඇදුම් පැලදුම්වලට බෙහෙවින් වියදම් කරන්ට පුරුදුවූණු මංගලිකා සමාජයෙහි ගැනුන් හා. පිරිමින් රෙස්වන තැන්වලට යාමෙන් ප්‍රිති වුවා ය. හමසක් ගත වූ තැන ඇ තමන්ගේ ඇදුම් පැලදුම්වලට මුදල් ලබා ගත්තේ සැමියා හා කළහ කිරීමෙනි. ඔහු වැඩිම ප්‍රිතිය ලැබුවේ මුදල් එකතු කිරීමෙන් මිස ඇගෙන් නොවී ය. ඇ සුදු මිනිසා හා හාද වී බුරුමයට ගියේ ඔහුදුප දෙවිමෙහි ආසා ඇති ගැනුන්ගේ කටවල් වසා තබන අදහසිනි. සැමියා ඇගෙන් පළිගන්නා අදහසින් දික්කසාද නොකරනු ලැබූ තිසා ඇ යෝන් ලංකාවට පැමිණියාය. අනතුරුව දික්කසාද වූණු ඇ සැවුම්ගල හා විවාහ වූයේ ඇගේ සිත් ගත් බැවිනි. ඔහු ඇගේ වහලකු වූ පසු ඇ ඔහු නොතැකුවා ය. වත්රින් ආගුය කරන්ට වූ තැන් සිට ඇගේ ඒ උදසීන්ත්වය ද්වේෂයට හැරිණ.

තරුණ කාලයේ තමා සිතු සිතුම හා පැතු පැතුම් ඒ වෙශයෙන්ම දැන් තමාගේ සිනට නාඩින්නේ වත්රින් තිසායයි සිතු මංගලිකා, වත්රින් හා විවාහ වූ පසු තමා අදු වයස ඇත්තියක් වූවායයිකළේහා කළා ය. එහෙත් අනාගතය සිහි කළ ඇ තැති ගත්තා ය.

“වත්රින් මට එහා වූණාත්!”

කනින් නොව සිතින් මේ වදන් ඇසු මංගලිකා වත්රින්ගේ මුහුණ බැලුවා ය.

“නෑ” සි ඇ තමාටම කියාගත්තා ය.

මන්ත්‍රී තරහයෙන් ජයගෙන පෙරහැරින් ගමන් කළ මාලින් සමඟ තීලා, වමරි, තිස්ස යන තිද්දනා ද වූහ. කබලානාගේ බංගලාව ඉදිරියට පැමිණි පෙරහැරහි වූ ජනයා වධාන් හයියෙන් ඔල්වර හඩ නැඳුහා.

බණිනා, තරජන කරන, ඔල්වර හඩ නාහන ජනයාගෙන් පුණු ඒ පෙරහැර කුමයෙන් ඇත් වෙයි. ඔවුන්ගේ ගෙය්මය කුමයෙන් අඩු

වෙයි. ‘මෙතරම් ජනකායක් මාලින්ට අවනත වූයේ කුමක් තිසා ද?’ යන ප්‍රයෝග නාලිකා කබලානගේ සිතට නැංගේ ය. තම සැමියා කියන කාරියක් කර බාගෙන කරන ජනයා ද මාලින්ගේ පෙරහැරෙහි වෙති. ඔවුන්ගෙන් සමහරුන් ජීවත් වන්නේ කබලානගේ ලබන වැටුප්පිලිනි. ඔවුන් ඉත සිතින් යේවය කරන්නේ මාලින්ට ය. කබලාන ඔවුන්ගේ සිත් තැලීමෙන් සන්නෝජ වෙයි; මාලින් සන්නෝජ වන්නේ ඔවුන්ගේ සිත් තැලීමෙනි.

පෙරහැරෙහි පහවිය ද නොපෙනි නොස මද වේලාවකින් වන්දුසේය්ම වැලිවලත් නොනාත් අනොමාවට පැලීකියෝ ය, තම සහෞදරයාත් ඔහුගේ බිරිදත් පෙරහැරට මදක් ඇතින් ගමන් කළවුන්ගේ දෙදෙනෙකු විය යුතුයයි නාලිකා සිතුවා ය.

‘‘වමරින් තීලාත් අන්න පෙරහැර එක්ක යනවා!’’ යි කියමින් වැලිවල නොනා සිනාසුණා ය.

“මම දැන්නවා.”

නාලිකා පිළිතුරු දුන්නේ තරහයෙනි. මැතක සිට ඇගේ සහෞදරයාත් ඔහුගේ බිරිදත් මාලින් හා ඔහුගේ කම්කරු හටුල ද වර්ණනා කරනි. ඔවුන් එසේ කරන්නේ කබලාන ඉදිරියෙහි නොව නාලිකා ඉදිරියෙහි ය. නාලිකා සිතන්නේ තම සැමියා සිතන සැටියෙනි. ඇ තම සහෞදරයා සමග තරක නොකරයි.

“තීලා මාලින් එක්කම ගියා!”

“මම දැක්කා.”

වන්දුසේය්ම, මාලින් විරයකු කොට සලකා කථා කෙලේ ය. රුපියල් විසිනිස් දහස බැඟින් වියදම් කළ මිනිසුන් හතර දෙනෙකු සමඟ තරහ කොට මාලින් ජය ගැනීම කොතරම් අපුරුවක්ද? එවැනි ජයක් ලැබීම සඳහා මිනිසුන් වසහ කරගන්නේ දහසකගෙන් එකකු පමණි. පානින් රුපියල් දෙදහසක්වත් වියදම් කෙලේ ද?

“මාලින්ට අක්කා සල්ලි දුන්නා ද?” යි වන්දුසේය්ම ඇසුම්වි ය.

“නැහැ. තාත්තා භාද්‍රවම තරහයි.”

“මාලින් ගැන අපි ආචම්බර වෙන්න ඕනෑ” යි වන්දුසේය්ම කිවිය. “රුපියල් හැට හැත්තු දහස බැඟින් වියදම් කොට දිනාගන්ට බැරි උණ ආයතනයක් මාලින් රුපියල් දහසක්වත් වියදම් නොකර දිනා ගැනීම ලකායි තරම් එකක් ද? මාලින්ට ඇමති කමක් ලොයන්නාත් බැරි නැහැ. අපි එයාගේ දදහස විකක් වෙනස කරන්ට මහන්සේ ගන්ට ඕනෑ. එතකොට එයාට ඇමති කමක් තික්මම ලැබේයි.

මහතා මෝනුන සහාවට ඇතුරු වුණු මාලින් වැනි දක්ෂ තරුණයකුට ඇමති කමක් ප්‍රාග්ධීම අමාරු කායියෝ විය

නොහැකි ය. කබලාන මාලින්ට උදුවූ කරනෙන් ඇඟතියකු වී නායිට පදවියක් වුව ද ලබාගැනීමට වැඩි කළක් නොයතියි නාලිකා සිතුවා ය. ඇගේ කළේපනාව පිබිදුණේ ය.

මැතිකම් ලැබූ පසු බොහෝ දෙන හිතුවක්කාර අදහස් හරිති; වයසින් පැසුණු තලතුනා මිනිසුන් කියන දේට කන් දෙති. එහැ- දින් මාලින්. ඔහුගේ තුන්තා සමඟ සමාදානයෙන් වාසය කරන්ට නොසිතන්නේ ද?

“මාලින් ගෙදරට එන්නේ නැදිද?” සි වන්දුසේම අසුවේ ය.

“මාස හන අටකින් ආවේ නැහැ.”

“මැතික සිට අපේ ගෙදරට ඉදිවලා එනවා” යි වැළිවල නොනා කිවා ය.

“අක්කා මාලින් හමිඳ වෙක්න යන්න; ගොහින් කතා කරන්න. දැන් මිනිහා ගෙදරට එන්ට කැමැති වේවි.”

වන්දුසේම මෙසේ කිවේ තම සහෝදරිය මාලින් කරා යවතු පිෂීස මාලින් ගෙදරට එනියි සිතු නිසා නොවේ.

තම සහෝදරයාන් නැතුන් ගිය පසු නාලිකා කබලාන මාලින් ගැන සිතුවා ය. තුන්තා මාලින්ට මෙතරම විරුද්ධ කම් පාන්නේ කුමක් නිසා ද? හත්අට මසකින් ඔහුගේ කොපය තුන් තොටුයේ කුමක් නිසා ද? මාලිනුත් ඔහුගේ පියාන් සමඟ කරනු පිෂීස දන් ක්‍රියා නොකළ යුතු ද? තමා පතන පුද්න සමාජය උඩියටිකුරු කොට පෙරලීමට මාලින් දැඩි අයිත්යානායන් ක්‍රියා කරන්නකු බව නාලිකා නොදනියි; අනිකකු කි විට ද විශ්වාස නොකරයි. එතරම උමතු අදහසකින් මාලින් ක්‍රියා කරන්නේ කුමට ද? මාලින් ගෙදරට කැදිවාගෙන ආ යුතු ය.

පසු ද නාලිකා කබලාන පැගුවරයෙහි නැහි මාලින් හමුවීමට ගියා ය. ඔහුගේ ගෙට ඇතුළු වූ ඇ පුදුමයෙන් හා ලංඡ්ජාවෙන් ගොඥ වුවා ය. මන්ත්‍රීවරයකු වූ මාලින් ලෙංක්කකු මෙන් වාසය කරනු ඇතැයි යන හැඟීම ඇතිවයි ඇ ගෙදරින් පිටත් වුයේ. බරු-දය, සාලය, කාමරය යන තුනින් යුතු කබල් ගෙයේ වූ කුඩා කැම මෙසය ද කබලකි. ඒ මෙසය හතර පැත්තෙන් කබල් පුවු හතරෙන් එකක් කකුල් පණ නැතුවි වැළවත්ටේ යන්නකු වින්න. සාලයෙහි පුවු හතරක් ද කන්වයි හානීය පුවුවක් ද වී ය. කාමරයෙහි පුවු හතරක් ද කන්වයි හානීය පුවුවක් ද වී ය. එහි පුවු ඇත් ඇත් අල්මාරියක් හා බැගයක් ද හැර අන් කිහිවක් ඇ තුළුවා ය.

නාලිකා මාලින් ගෙ ලමා කාලය සිහි කළා ය. ඔහු ඉතා හාද ඇතුම් පිය කෙලෙළා ය. කබලාන පමණක් නොව තමා ද

අපුන්දර ලැබ ඇදක් පුවුවක් ගෙදරට නොගත් බව නාලිකා පිහි කළා ය.

ගණිත ප්‍රශ්න සිතට නාගන මෝස්තරවල කේත්තාබී මේස, කුම මේස, බෙසන්, ජග්ගු, විදුලි පවත් පත්, එබෙමින් පිමෙබෙමින් සිත කය නාලවනා මෙට්ට යහිත අප්‍රත් පත්තායේ ඇදින් හා ඇගෙන් බැස්ස විගස දෙපා පිළිගන්නා මූද ඩිනිද බුමුතරුණු ද ඇති විභාල කාමරවල වාසයට ආරුදු වුණු මාලින් මේ සිරගෙයි එවත් වත්තා කෙසේ ද? දිලින්දන්ගේ සිත් ගනු පිණිස ද? ඔහු දිලින්දන්ට ඉතා සිතින් සේවය කරන්ට සිත් නිසා ද? දිලින්දන්ට සේවය කරනු පිණිස දිලින්දකු මෙන් එවත් විය යුතු ද?

“අම්මා වාචිවත්තා” යි මාලින් කිවේ ය.

ඇගේ දෙකනට ඒ වදන් ඇසුලෙන් තමාට කළ සරදමක් ලෙසිනි. ඇ වාචි නොවුමෙයි තමාගේ අප්‍රම් කිලිටි වෙතියි යන බියෙන් නොව ලැඹුවෙනි. ඇ යලින් වට පිට බලා මාලින්ගේ කාමරයට ගොස් එහි වූ ඇගෙනි වාචි වුවා ය.

“ඇයි මාලින් උඩට ගෙදර ඉඩ මදි ද?”

“ගෙදර සැප වැඩියි; ඒ නිසා මට ගෙදර එපා උණා. එකම විදියේ සැප වැඩි උණාම දෙවුලොවත් එපා වෙනාවා!”

“එමගනාම දෙවියන් මෙලොවට බහින්තේ නැත්තේ?”

“දෙවියන් මෙලොවට බහින්තේ හිහන්නන්ගේ, තාපසයන් ගේ, නැති නාම පෙරලි කාරයන්ගේ වෙසයෙන්!” යි කියමින් මාලින් සිනුයි.

මාලින්ගේ මුහුණෙහි සිට දෙපා තෙක් බැඳු නාලිකා වඩාත් යොකු වුවා ය. මාලින්ගේ දෙඟුස කොතරම් වෙනාස් ද? වෙහෙසි-මෙන් මැලවුණු දෙනෙන වනාහි ඇතුළත බැබෙලන විදුලිය කැංකා සහිත ගොලෝට දෙකක් වුන්න. ඔහුගේ මුහුණත් කයත් දන් තොද-වම සින් ය. ඔහුගේ නැහැය, කට, ඇස් හා නිකටද වඩාත් තියුණුව පෙනෙයි. පොමාද ගා නොපිරිම නිසා අවුල් වුණු කෙස් වැට්ටියෙහි වඩාත් වකුවු කකස් රෝද බැහුල ය. ඔහු රෝද කඩිකින් යටි කය පමණක් වසාගෙන වනයෙහි සිටින්තේ නාම කවුරුතුත් ඔහු තවුසකු ලෙස හඳුන්වනු ඇතැයි නාලිකා සිතුවා ය. ඔහු නිසා ඇ තුළ උපන්තේ මහත් වූ දායාවකි. මෙතක් කල් යතාතුගතික තීරිතය නිසා යට වි තුළුණු මාතා ස්නේහය කටුව පුපුරවාගෙන මතුවන කුකුල පැටවකු මෙන් නැංගේ ය.

නාමින්ට වූ යොකු යා පසුතැවීල්ල මදක් මැයිශේ ඔහු මන්ත්‍ර-යකු වශයෙන් ලත් රය ඇ සිහි කළ බැවිනි. පෙර ඇ භාම විට මාලින්ගේ සිතුවේ තරහයෙනි. ඔහු තුගත් අධික්කිත මිනිසුන්

අතරට යන්නේ උතුම පරමාර්ථයක් ඇතිව යැයි ඇ මීට පර තොසිතුවා ය. තමාගේ පන්තියේ අනික් එකිනෙක් එවත් වන ලෙස එවත් විමත් දරුවන් තමා සා පියා අනුකරණය කරනු දකින පමණකි. නාලිකා තම පුතාගේ පිත සනසන්ට වැයම් කළා ය.

“මාලින්ට සල්ල එවත්ට බැරි උණාට කැඳාවුයායි.”

“අරචින්ද මට රුපියල් දෙදහක් එවුවා.”

යෝකයෙන් පිධිත නාලිකාගේ මුහුණ ලැංඡාවන් හැකිලිණ. මාලින් ජයගත්තේ අරචින්දගෙන් උදුව ලැබීමෙනි. ඇ අරචින්ද හෙදාකා, අනෙක්මාවහි නැවති පියා සමඟ සමාද්‍යනයෙන් වාසය කළ යුතුයයි තම පුතාට යෝජනා කළා ය. තුළන් මිනිසුන් අතර දන් එවත්වන්නේ කුමට ද?

මාලින් සමාජයටත් දිනවතුන්ටත් බැං ‘සමාජය සුන්ඩුන් කරන්නේම්’යි තරේතන කෙලේ ය.

“අපි තුළට කළ වරද කුමක් ද?” යි ඇසු නාලිකාගේ දෙනෙ-තට කුදාල නැංගේ ය.

මාලින්ගේ කොපය මදක් තුනි වි ය.

“අම්මා මට කළ වරදක් නැහැ. මම තරහෙන් කතා කෙලේ අම්මා එක්ක තරහ නිසා නොවී.”

“ඉතින් කවුරු එක්ක ද තරහ. තාත්තා එක්ක ද?.....”

“නැහැ” යි කි මාලින්ගේ කොපය යැලින් නැංගේ ය. “අම්-මාලා පිය කරන එවිතය මට පිය නැහැ. ඒ එවිතයෙන් සන්නේව් වීමට වඩා බෙල්ලේ වැළ ලාගෙන මැරෙන.....”

නාලිකා කබලාන ඇදෙන් නැංගේ කොපයෙන් නොව හද ද්වින යෝකයෙනි. මාලින්ගේ තාත්තාගේන් හේදය වඩාත් දැඩි වෙයි. ඔවුන් සමඟ කළ නොහැකි ය. ඔවුන් වෙන් කෙරෙන එවිරය මකරකටක් තරම් විශාල ව්‍යුතු නාලිකා මතැසින් දුටුවා ය. පුතුයා තමාගෙන් වෙන් විය. දුටු ද තමාගෙන් වෙන්ව්‍ය වැළැකි නොහැකි ය.....

ගෙදරට ලාභ වූ නාලිකා විවනා කතා කර බරණ ගැඹුවා ඉවත් කළා ය. කැටුප්පත්ති පෙනුණු තම මුහුණ දුටු ඇඟි යෝකය පමුක් නොව බිය ද වැඩි වි ය. ලකාපුල් තළ දෙක ඔස්සේ ගල්න කුදාල බිඳු ඇත්තේ ඇත්තේ එවත් පිසදුම්වා ය.

ඇ මාලින්ගේ නිවෙසින් පිට වි එදාදී මාලින් කි මේ කිසුම සිඛ කළා ය.

“මම නීලා කසාද බදිනාවා.”

ඇ පිහිනෙන් ඇවිදින්නියක මෙන් රේට පිළිතුරු දුන්නේ මෙලෙසිනි.

“නීලා උගින් එක්ක මේ මූදුක්කුවල ඉන්න කැමති වෙන්නේ නැහැ.”

“නීලා කැමතියි” යනු විසින් මාලින් දුන් පිළිතුර ඇට යන්තම් ඇසුලෙ ය; දුන් ඒ පිළිතුර භාදින් සිඟි කළ හැකි ය. ‘ඇ ඔහු භා කැමැත්තෙන් විවාහ උණ් භන් අට මසකින් කළේ ගොට ගෝර එත්දි තාලිකා සිතුවා ය. එසේ සිතුවෙන් තම සිත සනසාගතු පිශිස මිස නීලා එසේ කරනියි විශ්වාස කළ නිසා නොවේ.

අරවින්ද අරන්තා නිශාන්තයෙහි ඉතාම නොඉවසිල්ලන් ඉන්නේ වමරි හමුවනු ලිංසය ය. නොඉවසිල්ලන් ඉන්නා ඔහුගේ මූහුණ සන්නෝජයන් එලිය වී ආශාවන් පිම්බුණකි.

“මම ප්‍රමාද උගෙන් අම්මා සමහ සංඩු උණ නිසා!” සි වමරි කිවා ය. “අම්මා දැනුත් විරැද්ධයි; තාත්තාත් විරැද්ධයි.”

“මාලින් කියනවා කාගේවන් කැමැත්ත ගන්න සිනැ නැතෙයි කියා. මාලිනුත් නීලාත්, නීලාගේ අම්මාත්, තාත්තාත්, තිස්සත් අප බදින ද්‍රියෙහි ඒවා.”

“අරවින්දගේ අම්මාත් තාත්තාත්?”

“අම්මාත් තාත්තාත් කැමැතියි. අම්මා නම් භාද්වම කැමැතියි; වමරිට භාද්වම ආදරයි.”

“ඒ මම අදුනන්නේ නැතිව.”

“නැහැ භාද්වම අදුනන නිසා. භාද ගැනුත් නරක ගැනුත් අදුනන්ට පුරුවන් උගේ ගැනුන්ට විතරක් ද?”

“ගැනුන් අදුනාගන්ට කාවචන් බැහැ.”

“අප දෙදෙනා කසාද බදින ද්‍රියෙහි පිට පළාතකට තොගාහින් ගෙදරම නවතිනවාට අම්මා කැමැතියි—මම කැමැති නැහැ.....”

“මම කැමැතියි” වමරි සිතාසේලින් කිවා ය. උපන්ද සිට පැරණි සිරිත්වලට වහල්ව පිටිසර විසු මවගේ යටි අදාළ වමරි වහා දුටුවා ය.

“නැ; මම කැමැති නැහැ. මම කැමැතියි ඉන්දියාවට යන්න.”

“මම යන්නේ නැ!” සි වමරි කිවා ය.

සුදි රන ප්‍රසාදය උගෙයා ගොග්ගල-මලෙගම
වමරින් රීතුමසි-හ විසින් වර්තමාන සි-හල රන වි-ගයන් ඩින්ද
භාෂායක් කියනු පිශිස ලියන ලද ‘පුළාන්තය’ මෙයින් නීම වී ය