

M. D. SPENSER අන්

THE CURSE IN THE JUNGLE

ගුරුකතාවම් ශේහල ආනුවාදය

මායා නිස්තබලේ ගාජය...!

ඇදුමන් සතුරුකිංහ



M. D. SPENSER ගේ
THE CURSE IN THE JUNGLE
නවකතාවේ සිංහල පරිවර්තනය

මාගා හිසකබලේ

ගාහය

අනුවාදය
සුදුර්මන් සතරසිංහ

මකින ජකායකයෝ
- දේශීකාවුව -



මායා හිසකබලේ ගොඩ

සුදුර්මත් සහායිනි

වරෝ කුමාර : 2006

ජරිගීතය ජ්‍යෙෂ්ඨ තැපෑලයාප : ටොටර් ඩිස්ක්‍රික් දූතායුවුව
077-9163116

විෂාය : රුදු ප්‍රියා - අංගමුලු

වෛද්‍ය පාටිය : මධ්‍ය උතුවනානු - දූතායුවුව
031-2258932 / 0777-712748

කටයතක!

“මායා හිසකබලේ යායා”

ඉහළ පුද්ගල

M. D. SPENSER සහ

THE CURSE IN THE JUNGLE

ඇරිඟාවාසි

මි.ඩී. ප්‍රියා ප්‍රියා

හැරගේ මුළු සිරුරම දැන්වා ඇති.

"අපරාද මම කරගත්තු මෝඩි කමක්."

බහු තමාටම කියා ගත්තේය.

දෙමාපියන් සමඟ කෙටි කාලයක් රැඳී සිටින්නට මේ උප්පාධිත වනාන්තර පෙදෙසට හැර පැමිණා තවම පැය කිපයක්වත් නොමැති. එහෙත් මේ වන විටත් බහුව මෙති වාසය අපුල වි හමාරය.

මලුනට පදිංචියට ලැබුණු තිව්‍යනෙකි එතරම් සැප පහසුකම් නොවිය. බ්‍රිමට දමා ගිබෙන සිමෙන්ති ද තැනින් තේ කඩිනොලුය. වායු සම්කරණය කර නොමැති එම තිව්‍යකි සිවිලුම් පංකා තිබුණාදු, ඒවා කරුණුවෝ මත්දැංගාමිවය.

මදුරුවෙක් හැරගේ හිස වටා කරුණුවෝය. මොජාතකින් මදුරුවා තම ගෙල පිටුපසට දැශ්ව කරන සයෙක් හැරව ප්‍රතිඵා. බහු අත්ලන් පහරක් ගැසිය. එහෙත් ඒ වෙත විටත් බහු ප්‍රමාදය.

මෙම තිව්‍යක් පැමිණි පසු අඩුම ගොන් මදුරුවත් පස් තය දෙනෙකුවත් හැරව දැශ්ව කර ඇති. මේ විදිනට සතියක් ප්‍රතා මදුරුවා කි දෙනෙක් තමාග් මල් උරා ගතිවේදුයි බහු සිතිය.

මේ ගමන ඒමට හැර තිකමවත් බලාප්‍රාප්‍රාත්තු නොවිය. එහෙත් මෙවත් ගමනකට සහභාගි විමට තැබෙනුදුයි දෙමාපියන් විමසු විට ඔහු කුමෙනි වූමයේ ඉඩ්ටිවීම මෙති.

හැරිගේ මත සහ පියා පුරා විද්‍යාව සම්බන්ධව
උපාධ්‍යාචාරීය.

හැරිගේ දෙමාපියන්ගේ මිනුරු පුරා විද්‍යාජ්‍යෙකු වනාන්තර
පෙදෙය කැණීම් කටයුතු කරමින් යිටියේය. ඒ ඉන්දියානු මාසා
නවැතුන් පිළිබඳවය. එම නවැතුන් තිබුණෝ මධ්‍යම ආමෙරිකාවට
අයත් ප්‍රාන්තයන් වන ගෝනමාලාවේ විශේෂ් පෙදෙසෙහිය.

එම පුරා විද්‍යාජ්‍යා හඳුනියේම දැඩි ලෙස රෝගාතුර විය.
ප්‍රතිකාර සඳහා ඔහු ආපසු පිටත්ව ගිය පසු එම කැණීම් කටයුතු
මෙහෙයුවන්නට කෙනෙකු අඩුපාඩු විය.

එය කැණීම් කටයුතු වලට දැඩි බාධාවක් මෙන්ම ගැටුවක්
ද විය. ඒ විශේෂ් පුදේශයට මහ වයි අද හැලෙන්නට පෙර
කැණීම් කටයුතු නිමා කළයුතු තිසාය. මහ වනය මද පිහිටි එම
නවැතුන් පිහිටි පෙදෙසට වයි වැවෙන්නට පටන් ගත් කළ ඉතාමත්
දරයුය.

එම තිසාම වයි සමයට පෙර පුරා විද්‍යා කැණීම් කටයුතු
කරන්නන් එම පුදේශයෙන් පිටවිය යුතුය.

රෝගාතුර පුරා විද්‍යාජ්‍යා තික්ම ගිය පසු වයි සමයට
පෙර කැණීම් කටයුතු කරන්නට ඉතිරිව තිබුණෝ සහ දෙකක
පමණ කාලයක් පමණි.

ඒ තිසාම එම කටයුත්ත සඳහා සහභාගි වන්නට සිදුවූයේ
හැරිගේ අම්මාව හා නාත්තාවය.

ඒ සඳහා පිටත වන්නට හැරිගේ දෙමාපියන් කුඩා දියනිය
වන වයස අවුරුදු අවක් වූ ලිසා ආයෝගේ ආව්‍යාපි ලැඟ තනර කළය.

හැරිගේ වයස අවුරුදු 12 ක්. ඒ වයසේ පිටිම් ලමයකුට
මෙවන් පරිසරයක රැඳී දිට්මටම හැකි යයි විශ්වාස කළ
දෙමාපියෝ ඔහු මෙම ගමනට එකතු කර ගැනීමට නිර්ණාය කළය.
හැරි ද එම ගමනට කෙශේනෙන්ම එකතු විය.

අලුතින් දකින පුදාකාර වනාන්තරයේදී විරෝ වර්ගවල
යේ සහ සතුන් දැක ගැනීමට තමාට හැකිවේ යයි හැරි දිනිය.
එමෙන්ම නම දෙමාපියන් සහ කැණීම් කටයුතු කරන්නන්

ගොඩන්නා විවිධ ඇටෙයකේම් සහ නවැතුන් දැක ගැනීමටද ඔහු
තුළ වුයේ දැඩි කෙමෙත්තකි.

එහෙත් පැමිණා පැය කිහිපයක් ගතවෙන්නට පෙර මෙති
පැමිණීමෙන් තමා කළේ මෝබිල් යයි ඔහුට දිනෙන්නට විය.
වටපිටාවේ යිටින තිසිම ප්‍රමයෙකුට ඉංග්‍රීසි කථා කරන්නට
නොහැක. ඩිනමා ගාලාවක් කිවුවුවක්වන් නොමැති. එපමණාක්
නොව සුංඛ්‍යාවෙන් හෝ තමාට විශේෂවිය හැකි තිසිම දෙයක්
දකින්නට නැනැයි ඔහුට දිනිවා.

දෙමාපියන් උග පාත නිවහනක වෙසෙන තවත් පුරා
විද්‍යාජ්‍යා හමුවීමට ගිය මොහොතුක හැරි ආලින්දයේ එල්ලන්
අදෙක වැනිරි පොතක් කියවන්නට විය.

එම පොතෙහි අභුලත් වුයේ වසර කිස ගණනකට පෙර
විශේෂ් පුදේශයේ සහ ඉන්දියානු මාසා නවැතුන් පුදේශයේ වාසය
කර හඳුනියේ අනුරුදුහන් වුවකු පිළිබඳ කනාවකි.

පොත කියවීමට හැරි ආල්ම් කළද. දැඩි උත්ත්වය සහ
නිරන්තර මදුරු ප්‍රහාරය ඔහුට බාධා කරන්නට විය.

කෙමෙන් නිරු බයෙ යන්නට විය.

පොත පසෙකින් තැබු ඔහු මද දුරක් ආවේදින්නට කළුපනා
කළේය.

ඔහු නිවහනෙන් පිටව නවැතුන් අතරින් ආවේද යන්නට විය.
විනාඩි දහයක පමණ කාලයක් ගත වෙද්දී ඔහු මෙහෙශති ගස්
බහුලව වැවි අති ඉසවිවකට ලාඟ විය.

තවත් ඉදිරියට ගමන් කළ ඔහුට තමා යන අඩිපාර අසල
හුන් ගෙම්බන් දෙදෙනෙකු දක්නට ලැබේහි. කොළ පැහැති එම
ගෙම්බන්ගේ ආයෝග රතු පැහැතිය. කකුල් නැශීල් පැහැතිය. හැරි මදක්
තැවති උන් දෙක බලා දිටින්නට විය.

මුළු වනාන්තරය පුරාම කුරුල්ලන්ගේ කැ ගයිම් හඩ පිට
නිබිණා. එම කුරුල්ලන්ගේ හඩ හැරි මෙහෙක් අසා නොතිබුණා
අන්දමේ හඩකි. එම හඩ ඔහුගේ දින මදක් සසාල කරන්නට සමත්
විය. දැන් ආපසු හැරි යා යුතු යයි ඔහුට ඔහුට දිනිවා.

හිසට ඉහළින් තැගෙනු කයේර හඩත් සමගම හරි උස් බැලීය. ඒ හඩතා ගිබුණෝ ඉහළියන දිගු නොවයකින් සහ විශාල තවු වලින් යුත් වෙළුණාන් කුරුලේලක විසිනි. උගේ පපුව සහ මුහුණා කළ පාට සහ කහ පාටය. උගේ නමුණු දිගු නොවය විවිධ පාටකි දේශුන්නක් යේය.

"ඇ....."

හරිට ඉවෙටම ඕයැවිනා. මෙතෙක් තමා දුටු අලංකාරු පන්තියා උගේ ඔහු සිගිය.

හරි ආපසු ගමන තතර කර මදකට බිම වාසි විය. අභර සොයා අමෙදුන සතුන්ගේ තාදුයන් ඔහුට අයෙකුන්නට විය.

තවත් වෙළුකාන් කුරුලේලක ඉහළ ගිශේය. වෙළුකාන් කුරුලේලන් හරෙන්නට ගිරවු වෙනත් කුරුලේලන් ගෙන තැරීව වශක්වත් නොවිය. ගෙම්බෝ පදුරු අතරින් පැන පැන ගියන. කුම් සත්තු විවිධාකාර හඩවල් තැන්නට වුන. මේ සියලුම ඉත්දුරුලයන් යැයි හරිට සිගිනා.

"හ....ර....ර....ප....ව...."

එම අමුතු ගෙරපිම් හඩත් සමගම හරි නුත් තැගින් ගැනීවෙයි.

එය කළුවේ වෙශන ප්‍රචාරක බළුලකුන් ගෙරපිමක බදු විය. එවතේ අන්දමේ දිවියන් කළුවේ වෙශන බව හැරේන් තාත්තා ඔහුට කියා ගිබිනා. එම සතුන්ට ඉත්දියාත්‍රවත් පවයන්නේ "ජක පිම්වත් මරා දුමන සතුන්" කියා බව හරිට මතක විය.

එ කළු බළුල්න්ගේ බර රාත්තල් දේශීයකට අධිකය. ඔවුනු වදුරන්, මුවන්, ගෝනුන් වැන් සතුන් පහසුවත්වන්ම මරා ගැනී. ඔවුන්ට අවුරුදු ප්‍රාග්ධන පිරිම් ලුමයක් බිම ගෙලීම ඉතාම පහසු දේයි.

හරි තම පිවිතය බේරා ගැනීමට ගැඳ අත්බකාරය අතරින් දුවත්නට විය.

02

හරි මලු තිබාවෙනි දුදුමය. එකිනාම ඔහු එවැළෙන් දුවත්නට විය.

උස් පදුරුල ගොඳ ඔහුලන් මූනුභාඛි වැදිනා. යො උස් සිං පන්තට එළුලී ඇති ඇඩි වියෙක් පමණ දියාමේ වැළ ඔහුලය සිරුරෙහි පට්ටෙමෙන්නට විය.

වෙන මේලාවක තම් ඇයිව පාසාන් බොලනා, මෙත් එම වැළ වල එළුලී පැදිළි යා පැක. එමදත් ඔවා එයිව ඇව්‍යාදාව නොවේ.

අවට ඇයෙක් පුදුමාකාර ඇත්තිකාර්යාති. එම ඇදුම් තුමන් ආරසු යාමට පාර සොයානා නොසාකි යැයි ඇයිව සිගිනා. සිදු තම දුරටත් අදුර අතරින් රිජා යාන්නට විය.

මග දිගොම වැළ පටවල්. වැළ මූල් ඇඩිය ඒ මේ ඇත ඇයි සිංනා. හැරි ලො ඒ මේ ඇතට තෙලු තරුණීන් මග පැදුරුන්ට උරුයාන කළුරුය. එමදත් ජක මූලක් මැගාර යාමට ඔහුට පාසිනා. ඒ මූලෙහි පය පැවැලුණු ඔහු එහිට ගොන් ඇදු වැවිනා.

හරි වහා තැයිව ගැනීද තැයිරි ඇති මඩ පිසුදු ගැනීමට උරුයාන නොතැල්ය. ඒ එවත් දුයෙනට වැය තිරිමට තරම් කාලයන් නොවූ තිස්සාය.

ඹතු යැලිත දුවත්නට පටන ගත්තයේ. ඒ අතරතුර පික ණරවා බැලුවේ වන සත්තා විලියුම්නේ තමා පසුපස ගකා ඒ ඇඩි බැලීමටය.

හිඹු උචන වරයා ආද වැඩුණේය එවිට තම් මිශ්‍රව එකවලු
නැති සිරිත්තෙම හොඳුවේ විය. එදා පිය යා ඇවැලුම් විශ්‍ර
වැදුණෙන් එදුන්තව ඉ තිකාය. මිශ්‍රව ඉගින් සැවිත දායාවී
වැශීර්ත්තාප ඉ අතර පෙනීම ද්‍රැඩම වූවාස් යොය.

“මා විභායයි”

නොරු ඉවත්ව තියවින.

වැශ්‍රව මැඩ ටිං එවැලුවත සිරි මෙනුව ආයෝගත්තෙම මුළු
තම නැත් ගෙනෙන රාජ්‍ය පොශනි. එ භාෂේන්ත්ව මෙනුව ආයෝග
දර ආයත සිටි තෙත තරුණ්‍ර රාජ්‍යය ය. මැල් බිලුලුන් තවත් තමන්
පදුඛ හොඳුත්තෙන් යැයි මිශ්‍රව දිනින.

ඡලා තිරයේදී බිඟ එටුවුනු මූළු තියෙටි ගත්තය. මෙනුවත්
සිරුරු දුර යෙවුම ආද වැදුළුම් ආයේවු සිරිල තිබූනා දායාවෙන්
කමියා ගැසට් ඇල් දිනින.

උ නියිත භාග මිශ්‍රව නැගිල්ක තොටිය. ගම පිවිගයට
අනෙකුරුත් හොඳුවේවීමේ යතුප රියට තේරුව විය.

“ඉ...ර...ඉ...ව...ම...”

උ සේවියත් ධම්ම යැයි යැලිත තිශ්‍රයිනි.

පෙනිය තෙතුවන් මිශ්‍රව පිය ගැඹුන් ඉහළුන්ය බිඟටම
මෙනුව උඩ මිශ්‍රිනා.

“ඇ... විදුරයි...”

ඡම සියලු ඉහළුන් යා උඩ මිටින යතුත් ගැඹුන් ගැඹුන්ගේ ණරිව
යැහැලු දේරියයින ඉවත්ව සියවිනි.

ඇරිර යැලිත එම විදුරයින් තෙක්ක ගැයිම ආයෝගත්තෙම විය.

මූළු උ ගත්ත විය හොඳුය එදුරුන් එවිශ්‍රතානා අතර අදාය
සුවිභාරි තරුණ්ත්තේ එවින ගැමිද තිරුම වැඩින වට මූළු දුළු
සිරියේය.

එකෙරු එම ගේදුදු දියිත දිග්ධම හොඳුවුන්ය. එදුරුන්
යැමිද තරුණ්ත්තේ විට තියා එක දිග්ධම යැමිද

භාෂායෙන්තෙම මෙනුව වට මූළු සියිය.

මූළු වදුරු ඇඟ වැශ්‍රව. වදුරු මූළු ඇඟ වලා සිරියේය.
වදුරු තොන් විරිත්තාමිත සිවිත්ත යැයි මෙනුව සිඳිනා.

වැට්ටියෙන් වින් තුව තැං තියා වදුරු තොන් සිහායෙන්තේ
යැයි ගැට්ට සිඳිනා.

ඇම්බන් එවිලා සිවිත්ත යාගත්තුතය මූළුය මූළු
යාගත්තුතය මූළු විය. ඇදර මූර්භිත්ත අර්ථ ගත්තෙම පෙර
විභාගරණයන් පිටිවෙම මූළු මූළුය විය.

උවිත විභායි ප්‍රතිත පෙනා තැවත ගැඹුම මූළු මූළු වියත්
අයි විය එ ප්‍රතිත පෙන් පරිභාෂ්‍ය වැරදී පාර්ත යැයි සිඳුවු තිකාය.

උය පාලුව මූළුව ඇති තියා යා ඉඩ මග තියිත්තෙම
සිරුනා තිරුම මූළු ඇඟයු විය.

උ එවැලුවකින් ඡලා හොඳුකරයට ඇඟුල මූ එලි පාර
පූජා දැන්ම ලුයිනා. වැශ්‍රව පාර මිටින් එ හොඳුවර ඇයි ගම
නිවිත ද මූළුව පෙනින.

ඇදර අතරිත මූළු ඇයියේ දැඹුවත ආංලුවය දැන්තට
ලැබිනා.

දැවැනැග්දී මූළු එක් ප්‍රතිත තිවැයේ ඉදිරි ප්‍රඩිජ්‍ර
ඇයිඩ්ඩ්‍රේට පෙන් තැඹුත්තට විය. ගැන්තරු ප්‍රාග්ධනතාරී මූළු
දැඹුවයෙන් සැඟ ගම අත්දුළිපි ප්‍රවිත දුර මූළුව ඉඩ්ජ්‍රුවට්
හොඳිය.

ඇදර විභාය තැවත මූළු ඕවුම් ඇඟුල විය. එවිට
උ සැඟම මූළු ප්‍රාග්ධනතාරී තැඹිය.

ඇදර විභාය තැවත මූළු ඕවුම් ඇඟුල විය. එවිට
උ සැඟම මූළු ප්‍රාග්ධනතාරී තැඹිය.

ඇදර විභාය තැවත මූළු ඕවුම් ඇඟුල විය. එවිට
උ සැඟම මූළු ප්‍රාග්ධනතාරී තැඹිය.

ඇදර විභාය තැවත මූළු ඕවුම් ඇඟුල විය. එවිට
උ සැඟම මූළු ප්‍රාග්ධනතාරී තැඹිය.

ඇදර විභාය තැවත මූළු ඕවුම් ඇඟුල විය. එවිට
උ සැඟම මූළු ප්‍රාග්ධනතාරී තැඹිය.

ගුරු කාර්ත්‍යාවකි. අයෙදු නම සෑමියා මෙන්ම මගාවාර්යාවටියයි.

“ආය එහෙම මිය විදිහට සෑ ගෙත්ත එරා.”

මම ඩැරිට තිබායි.

03

හැරිණ් උපත්තියන් පමණම දැයැසියේ සිටි පදමාරියා
නිවෙසෙහි ඉදිරිපත්ව දීව ඇත.

හැරි කාලංගන් සිටිපතෙන පදාඟ්‍ය මොඟ කරපයෙන විශ්‍ය
වලාපනෙන හැ ගයින් ප්‍රත්‍යේෂය.

කඩුල් පූජන අයි වියාල දිග කරපයෙක් ගිය රහුවා
සියවාපතෙන තියෙළම්පත් ගෙවීම දැන පැයෙදුම්ත් සිටිපයිය.

හැරි විශ්වාසව බලු සිටියදී සර්පයා වෙත ගිය විය අමිශා
සෘජනා අල්ලන්නාත් සේ සර්පයා ගල්ලා සියවා ගත්තේය.

“මෙම වියා වියා පත්‍ර සර්පයා ගෙවෙයි.”

වියා මිශ්චිය.

“මම මේ දකාව අරන් ගිරින කැලුය ලැයට දාමා එන්තම්...”

රෝග රවඩම්ත් වියා නිවහිත පිටව ගියෙය.

විතාවි විනිරාකට රඟ තැරෑණ් වියා ආපඟ පැමිණියේ
මහුණ් අභේගි සර්පයා මතාමැනි බව ඩැරි දුටුවෙය.

හැරිණ් වියා වන ක්‍රිය කෙලුර මින්නා උක හිත්දුරි යුදු
සහ නොඟිය විවාහෙන් අයෙකි. උරායේ යුවලක් පැළද ගත මිනු
අත්දුතිම් බිජු මුද්ධීමත් මගාවාර්යාවටියයි.

හැරිණ් මට වන මිශ්චිරින් මගත්මිය ආකර්ශනීය පෙනුමහින්

04

රාජී ආහාර වේලාවේදී හැරී තම විර චාරිකාවේ අත්දැකීම් දෙමාපියන් සමඟ පැවසිය. දිවියන් යයි වදුරන්ට රෝමුවූ නිසා තමාට එක වදුරෙක් තිනෙහුවූ බව ඔහු හවදුරවන් කිවේය.

එම සිදුවීම වෙන අවස්ථාවේ හැරීව එය බියප්තක දෙයක් මුවද දෙමාපියන් සමඟ පවසන අවස්ථාවේ ඔහුට එය විශේදුප්තක දෙයක් විය.

"ගයාටත් නටුවුන් හොයන්න පුරුවන්. කමෙනි නම් පිරිසක් එක්ක යන්න පුරුවන්. නැතිනම් නිනිසම වුවාන් යන්න පුරුවන්."

අම්මා සිවාය.

විශේෂු යනු එනික උද්‍යානයකි. හැරීගේ දෙමාපියන් එකි බවතිර ශොටයේ කාලයක් තියේයේ ක්‍රියා සහ ගෙවීමෙනා කර ඇත. විශේෂු නි අශේන් පැන්තේ ගෙවීමෙනා කටයුතු දැනුව කළකට පෙර අවස්ථා කර තිබේය. මේ වන විට එම පෙදෙසට සංවාරකයේ රැමිනා කදු නැගීම් නටුවුන් නරඹනි.

හැරී ඉන්දියානු මායා ප්‍රදේශය ගැන දෙමාපියන්ගෙන් බොහෝ දේ අසා දැන ගත්තේය.

ආදි කාලයේ පුන් මායාවරු ඉනා උගත් ගක්තිමත් ගෝඩ්‍රික පිරිසකි. එකල දින දරුණුයන් සහ වේලාව බැලීමේ උපකරණයක් පවා ඔවුන් නිපදවාගෙන ඇත. විශාල බ්‍රිම් ප්‍රමාණයක් වගා කර ඇති ඔවුනු අනි විශාල දේවාල සහ මන්දිර ඉදි කළහ. ඔවුනු විෂාල

ගිල්පියෙනි. තාරකා ගායුතුයෙනි සහ විද්‍යාවන්හි නිපුනයින් මුහු. එමෙන්ම ඔවුනට ආලේනීක වූ භාෂාවක් සහ ලිවීමේ කුමයක් තිබේය.

විශේෂු සහ මායා නගර ක්‍රියා වලින් සොයාගෙන් නගරය තුළ පිරිමියි ආකාරයට ගළින් කළ විශාල දේවස්ථාන කිහිපයක් ද එම නගරවල සැගව තිබේය. තවත් එවතේ පුරාවිද්‍යා වටිනාකම් ඇති දේවල් ඇතැයේ විශ්වාස කළද තවම එවා සොයාගෙන තැනී.

දැනට සොයාගෙන ඇති දේවස්ථාන අයි දේශීයකට වඩා උස එවාය. එතරම් දිග පළල නැති ප්‍රපාතාකාර පැඩිපෙළවල් එවායේ ඉහළවම සාදා ඇත. එවායේ තැනින් තැනේ රාජකීය භාණ්ඩ තැන්පත් කළ ගුහාද. රජවරුන්ගේ සොහොන් කුටිද විය.

මෙම දේවස්ථානවලින් වයි ප්‍රමාණයක් සොයාගෙන ඇත්තේ විශේෂු ප්‍රදේශයෙන් බව හැරී අසා ඇත. එකි ගළින් කළ මන්දිර, ත්‍රිකා පිටි, මැටි බලුන්, මැණික්, ඉණිමං ආදි බොහෝමයක් එම ප්‍රදේශයේ තවම සොයාගෙන නොමැතිව පවතින බවද හැරී තම දෙමාපියන් පැවසු තොරතුරු වලින් වයි දුරටත් දැනුගෙන ඇතේ.

"මායා රජවරුන්ගේ ඇටකටු හරි මැණික් හරි නියෙන තැන් වලින් සොලවන අයට අයහාපතක් සිදුවෙනවා කියලා පුරාව්‍යන්නයක් තියෙනවා."

කැම කන ඇතර හැරීගේ පියා පැවසිය.

"එක ඇත්තකද.....?"

හැරී අයුවේ අදුතු ගාපයක් ගැන ඇයේමට ඇති නොකැමැත්තෙනි.

"නැහු..... කොහොම් නැහු."

මව එක්වරම පැවසුවාය.

"නොදි..... එහෙමත් කොහොමද ඔය කනාව ගැනුමෙ.....?"

"දැන් වික කාලෙකට ඉස්සරින් එක පුරා විද්‍යාලැයෙක් මායා රැජ්‍යාලියේ ඇටකටු සොයාගෙන්නා. එ අවස්ථාවේ ඔහු එ

උස ඇද්වයටිනෙය මුදුරේ ඉදත් පයදුර වැට්ටා මැටිමා කිවුණු
ආසය රපෝකුම්ගේ ලැබේයි ආශර්ජ තොයාගත් තට්තු මුරු
විද්‍යායාදෙක් රේ දිගෙය සිටි ආලිය අත්ත් තුළයා."

ශෑරීන් අම්බා රැහැදිලි කළාය.

"මිය තතා ආහෙයුදී මට තිෂ්ඨත්තය එක ගාලයන් තියුණු

යාරි පැවුණුවේ සිශ්‍රේ තිෂ්ඨයායිමිනින් යුතුවය.

"හාර විභාග දූෂණ තොයා උමඟය්... රේ එවා පොරු තියුණු
වෙශාර පර්ත්තට භාජි විද්‍යාත්මක මූෂ්‍යඥුය් තොයා"

පියා පැවිසිය.

"මියාගේ මිශ්‍ර පුරා විද්‍යායා ටෙලුගු චර්පතම එදිනුව
අධ්‍යික ප්‍රාග්ධන තොයාගාමියිද..? අධ්‍යික වෙත්ත ඉස්සරින් මූෂ මායා
රපෝකුම්ගේ ගැඹු තුළ එකින් යාරි තොයා ගෙත්තාද..?"

ශෑරී දුරුන තෙල්ද.

"හට, මායා රපෝකුම් තියුණු යැත කර්ත්තට භාවිත නොවිය
වෙයෙන මිශ්‍ර තොයාගාමන බිජාන්තා, රේ මිශ්‍රයේ අධ්‍යිකයට ගෙවුන්
ඒක තෙවෙටියි. අනුට පැමින් තර්ත් වෙළු භරි එක්කම තැව්‍යාමි ලේ
වෙළු එස විරෝධී අදුෂ්‍ර පැවුණු ගැරි අධ්‍යික වෙත්ත ඇති. ඒය
හරියටම දැන ගෙන් ලුණුන්නේ සෙවදා පරිජ්‍යාත්‍යයා පයෙකයි"

පියා පැවිසිය.

රු මැයින් අනුතුරට ඔවුන් තීමුනා විජ්‍යතා ගැනීමට ගම
තමන්තේ බාහිර වෙළු ගියා.

යාරි තෙවෙ විදුලි බැලු තැතිවි විදුලිය තීමුනා. එසෙන් ඒ
සහ ඇරීන් දෙමාරියා උත්තුවෙන් තොදුනුවුය.

"පෙනෙනේ පෙනෙනේ අරියටම රු තෙවෙ තෙවෙ තැරෙහි,
දායාත් තුවෙ රේක වැඩ තර්ත්තට පටන් ගෙන්න උරුදු නයට."

ශෑරීන් පියා රැහැදිලි තෙල්ද.

ශෑරීන් මට ගුම්ඩෙල් යොදා යායා මල පැම්පුවක් රෙඛා

විත් එය දැඟුවා භාරිට දැන්නාය.

"මායාගේ මිශ්‍රත තාමිරයෙක පියා පැමින තියාගිත්ත."

ඇය සිවාය.

ඉත්තිනිතම පැවුණ් අය තිත්දව දැරෙනුනාත. ගැරීන්
දෙමාරියන්ට බාත්දරම සැරිව මල යුතු ඇද්වුල් තැලුවම
තිව්වා තැබේද බැලීමට රාපලාගිනියෙන් තැගි තිකා මුෂ්‍රවද
කිදුවයේ තැලුවෙනා එකින් තිදුළත්තටය.

එපුණ් තිදාන තාමරයෙකු මදරු දැළඹින් තොපු පාල
කාලාන්ත මට්ටමේ ආදාළ මිව්වා.

ගුම්ඩෙල් ලාම්පුට ඇදුට රාමලිය එම්පින් මු රාජ්‍යත්වයෙහි
රෙදුම් මූල්‍ය පැදුව යෙමු වි වැනිරෙඳෙය.

උඩ් අනට වැනිරු තුන පෙනු විමින් ලාම්පුවේ අංශල්‍යකෙයෙන්
සිවුලුවන් මැවත රුවා පෙනෙන්නට විය එවා දෙය බිලා සිටෙන
මිශ්‍රව මලා වනාන්ත්තංධ මැදියි දිව ආ පැමින පැයාවිරැජෙන් තාපය පිළිබඳ පුරාපාත්තයද මින් විය.

ව්‍යාමියන් ගෙවෙන්නා පෙර තිත්ද මූල්‍ය මරා මො වය.

පය තායෙකින් පෙනා විහු තීටි ඔවුන් අවදියුණු මලා සිටෙන
තෙන ගැන තියි අවබෝධියානින් තොට්ට විංචු මු මැහයින්
මුදුවයි.

ඡැකුරු දුළුන බෙත් එන අභ්‍යාල පැවුලි තිබු දා ලිංග ගන්නට
මුහුර මද බැවුලාවන් ගා විය. එවිට මලා නැඳු මින් අවදි වුයේ
අමින ගෙවුවන් මියා දැයි මිශ්‍රව වැනිකා.

උයට ගෙවුව තම තියිවෙකු මිනුම්ගේ තාමරයෙක ජාත්‍යාල්
පිශාවෙ සෙමින් තැවෙ නිර්මාය තැබුරු හෝ තාමරයෙක ඇභ්‍යාල්
වෙන්නට උරුසාය ගර්තන් යැයි මිශ්‍රව සිවාය.

05

ବୁଦ୍ଧି କାହିଁ କାହାରଙ୍କେବେଳା କେ ଲୁ ଏକିତେ ରାଷ୍ଟ୍ର ପାଇଁ ପାଇଁଲାଗୁ
କରି କାହାରଙ୍କେବେଳା

ଅର୍ଥ ହେଉଣ ଦିଇଲାଏ କିମ୍ବା ପାଞ୍ଚମି କ୍ଷେତ୍ର ଯେହି ଧନୀଙ୍କ କିମ୍ବା
ଧରମିଙ୍କ ଲୋକ ହୁଅଛନ୍ତି

କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ ଏହାର କିମ୍ବା ଅଲମଦାନ କାରେତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବ୍ୟାକିଲାଯର ଉପର କାମିରଙ୍ଗର ଆଶ୍ରୟ ଲତନାମେ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦ୍ଵରା
ଏହି ଜ୍ଞାନକାଳ ଅବସ୍ଥା

५ अप्रूपात्मा

මතුවක් අදිම වගයන් සියලුම අධිකය, යුදුමෙරි, ගුරුමිනෝය් ආද් මතට තැපූ යාන්තර රිකුණු සිටියා.

ରଦିଶ କାଳିତର ଦୟାତ ଅତେ ହାରି ଲିପି ଆରା ଧ୍ୟାନିତ କିମ୍ବାଙ୍ଗ
ଦୟା. ଲିପି ଧ୍ୟାନିତ ପରିଣାମକିର୍ତ୍ତ ରାଜତ୍ୱକାରୀ ମିଶ୍ରା ପାନ୍ଦିତ
ବୈପରିଯତ୍ତ ରାଜିଣୀ ଉତ୍ସମ୍ମାନର ପରିଦ୍ରାବ୍ଦୀ. ଲମ୍ବ ଧୟାତ୍ ଦିଲ୍ଲି
ଅନ୍ତରେ ପରିଚାଳକି ପାଦମରିତ ଦିଲ୍ଲିରେ

“**ପ୍ରକାଶନ କମିଟି**”

ପଞ୍ଜାଲ କିମ୍ ଲିଙ୍ ଦୁଆଁ ରେଖି ଧୂରତ୍ତ ଧୂରତ୍ତ କରି ଉଚ୍ଛଵ୍ୟ. ଲେ ଯନ୍ତ୍ର ଧୂରତ୍ତ କିମ୍ ଲାଲିପୁରିଦ କିମ୍ ଦୁଆଁର

ଦୁଇଲିପ କମାଣ୍ଡୋଟିକିଠ ପରେଲୁହେଣି କାହିଁ ଧରୁଥ ତାପତଳା
କାହିଁ ରିଯେନି କେଣ୍ଡର ଫରି ଧରୁଥ ତିର୍ଯ୍ୟକ ପାଇଲାଏନ୍ତିରୁ.

ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ର ଅଲାଦୀ ପାଇଁ କୁରି ଡେଲାରିଯାର୍ଦ୍ଦର କମିଶ ଠାରା ଲିଙ୍ଗ

ଦେଇଲୁ ଠାର୍ମିଳ କୃତ୍ୟାଙ୍କନ ପାଇବାରେ ହାତିଲା, ଅତରୁଠିଲେ ତାରେଣେ
ତିପି ଦଶ ପିଲ୍ଲା ପାଇଁ ପାଇଁ ତାରିଧିନ ଦର୍ଶକ ଯାଇବ କୁଗୁପତି ପ୍ରତି.

ହୁରି ଦ ତ୍ରୟୀ କଲେ ପିନ୍ଧି ଅଛି ଦ୍ଵାନ୍ ଟାଲିନ୍ ପାଇଁ ଯାଇଲୁ
ଅଣ୍ଟ ଥରମାଣ୍ଟ ତିବିହାରୀ ଏବଂ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ଜାଗାରେ ପାଇଁ ଆମାର
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

- සිරු නොදුන් පාඨ ප්‍රතිච්ඡිල්. එනෙයේ එකතුවේ උප්‍යුතුවන් මතාධිය. එනෑත්තරය අපදිවන පාඨ පැරිව ඇසේයන්හිට විය. සිරු පිවේදුන්හාරී යාලන වන දඩුන් ආහාර යොහළින ගැණු අරඹන චට පැවතී දැන සිපිල්වය.

ଦୁଇରୁଷ୍ୟକି ଥାଏ ତିଲ ପଦ୍ମରୂପ ପାଇଁ ଥାଏ ତିଲ କିମ୍ବା ତିଲଜୀବି ଖାରିପ
ପାଇଁ ଯରତ୍ୟାଙ୍କ ଦେଶରେ ଉଚ୍ଚିତ ରେ ଧରା ପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହେବାରେ
ପାଇଁ ଯରତ୍ୟାଙ୍କ ଦେଶରେ ଉଚ୍ଚିତ ରେ ଧରା ପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହେବାରେ

ଭେଟାକୁଣ୍ଡର କାରିପ ଦୂରତବ ଲେଖିଅଛେ ଯେ ଏହାକୁଣ୍ଡ ଅଧିକତମ ଆଜିକି ଅଧିକତମ ପରିମାଣ ପାଇବାରେ ଯାଇଥାରୁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାକୁଣ୍ଡର ଲେଖିଅଛେ ଯେ ଏହାକୁଣ୍ଡ ପରିମାଣ କିମ୍ବା ଏହାକୁଣ୍ଡର ଲେଖିଅଛେ ଯେ ଏହାକୁଣ୍ଡ ପରିମାଣ କିମ୍ବା

ହାରି ଚନ୍ଦ୍ରକାରୀଙ୍କ ଶୁଣ୍ଟ ରୂପ ଦୀପାଳି ଆଶରତ ପାଞ୍ଜଳି ଶୁଣିବା
ପ୍ରଯୋଗ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

అన్న ద్వారా విశ రిడాయలి కిరించ లభించిన ఈ వాయిద అన్న పరిణామి వాలఁ వాయిద ద్వారా రిడింగ్ ను ఉద్దేశించి ఉన్న విధియతీ లోప ధృక్కూషాద విష. లొంగ వాయిద ద్వారా ఉన్న విధియతికా వారికి లోప లావి అయితి.

ର ତଥ୍ କୁମିଳାଦି ଅଶ୍ଵ କାଳରା ଅରଣ୍ୟର ପିଲା, ଏହି ଅଲୋଚନାରେ ରତ୍ନ ଦୟାରେ ଅଶ୍ଵର ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣି ଯୋଗ୍ୟାତର ଉତ୍ତରିତିରେ ରତ୍ନ ଦୟାରେ ଅଶ୍ଵର ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣି ଯୋଗ୍ୟାତର ଉତ୍ତରିତିରେ

ଭରତେ ପିଲାଙ୍କ ଓ ଦୁଇମା ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥାଏ ଯାଏ କି କିମ୍ବା
ଅଛିନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁରା କୁରିଛୁ ତାପି ଦେବତାଙ୍କର ପରେ ହେଲାମନ୍ଦି.

ତିଥି ଲେଖାଦର ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ହେବାର ପରିଯାମା କାହାର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଛି

କରୁଣ ଅଦ୍ୟତମା ପିଲିତ ରା ଜୋରଲକ ଫଳ ଉନ୍ନତ କର ଦିଲେବୁ
ରାଜ୍ୟରେହାବି ରିକ୍ସ

නැවුම් සිය යුතුගෙන්ම පටින ගෝනය වේ මූලික නො පැවුම යැවුම් ගමා ඇම වැපුණාගත් පෙනී දරයු සඳහන් තුළා මෙය පැවුම නොව තීරු සිදු වැවුම ඉරා මිය දැනු ඇයයි යුතුව යිටිනා

ଦାନ କୁଳର ପରିଶ୍ରମ ମିଶ୍ରଙ୍କ ପ୍ରପର କାଳର ଆଧ୍ୟତ୍ମିକ
କରଣରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଯାହିଁ ଅର୍ଥରେ ଦୃଶ୍ୟ କାହାର ପ୍ରକାଶ କାହାର
କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ

ବିହୁ ଦୂରକାଳୀଙ୍କ ଦୂରକାଳ ବିଲ୍ଲିମ, ଅରଜିପରିଯତ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହି ରକ୍ତ ରିତିତଥିର ରମ୍ଭା ଆଶ୍ରମୀ ଆଶ୍ରମୀ କରୁଥି ଦିଦିଖା ଚାହିଁ ଏହି ବିହୁ ଯାହାର ରମ୍ଭା ରମ୍ଭା ରମ୍ଭା

ତାଙ୍କ ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

ତୁମି ଉପର ଅଧାର ହୁଏ ଲମ୍ବ ଆଶେତଥିଲୁ

କୁରିପି ଯତନ୍ତିକ ଅହାତ ଧରିଲୁ ଗେଟିମୁର ହାତି ରିଇ ଏ ଦାତିର
ଲମ୍ବିତ ଉଷ୍ଣମୁଖ ହାତିର ପାହାରୀଙ୍କରୁ ଦାତନ୍ତିକ ଲୋକିଙ୍କ ଦାତ
ଦେଇଲୁ ଦରନ୍ତି ଲିଙ୍ଗଦେଇ ଦୁଇମିଳା ଦେଇ ଅଣାକାନ୍ତି ମୋତର ହେବେ ଅହା
ଦେଇଛି ତୁମ୍ଭ ଏହି ଧାକ୍କାପି ତୁମ୍ଭ ଲିଙ୍ଗରୀନ ମଲିନ ଦୁଇଲୁ ଧାରନ୍ତିକ
ଦେଇ ଏହି ଲିଙ୍ଗ ଅନ୍ଦରିନ୍ଦ୍ରିୟ.

ඒය රාමුව සැට්ටෙනු පෙනීමේදීදා නොඩාන්ටියා අයි
ඩලින මූල්‍ය තේරු බලුම් නොදු තෙව යොදවීමෙන් පිශීනතට
රිඹ ර ඇත්ති ජා එකා මෙහෙමත් ඉල ඇඟුලුන්නලද එය.

“මට කොයිතෙක් වෙලාවන මේ උඩුව වෙලා ඉත්ත යවයි...”

වහ තම්බම තොරු ගේඛය.

ప్రతి డాక్టర్ వెండుద యాలి గ్రామినా ఏ డాక్టర్ లక్ష దాతా లిగ్జీ లి
సిరిం అంద నారమిం పొచ్చలుక బిరిం కు ద్వారిణా అట్ట ఉర్మి బెల్లెం
రామిం వింటి ఉఠుద వీషంద విప్ప అభాబ లుప్పిణా.

අතිත වයි ගහැර සම්බ හිමි පතිත ප්‍රාලංකාර එය දුටි අත්තරුවට උස්ස්වන් වෙත තැබේ යි. අතිත ශාකයේවායි එහි පර්දීන් මෙයින් නිර්මාණය කළ ඇති අත්තරුවට උස්ස්වන් වෙත තැබේ යි.

මෙම පත්‍ර සහිතය, පොනේරියාවෙහි දෙපෙනා තුළ නෙකු පැවතීම් ඉටු ඇඟිල් මූල්‍ය ප්‍රමාණය යොමු කිරීම ආකෘති මුදුස් පෙන්නිය. මුදු උග්‍ර ප්‍රායෝගික ප්‍රතිඵලිය යොමු කිරීම උග්‍ර ප්‍රතිඵලිය යොමු කිරීම ආකෘති මුදුස් පෙන්නිය.

පෙන්වා පියාදෙනු හෝ මැලි වෙළඳ උතිෂ්ඨ යැමිහි එරියි
උරසු යෙකුට විය. තැබූත් සිහුට යෙකුම් යායිල්ලුව දැඩිනා.
මුත් හෝ පැනී පියා රැඳු තැබූත් බැඩිලට යායිනා.
උරවම වර් බිජාද්... ගච රාජිත් අත්ත යැවි මිනුය
දෙමුව විශ රාජිත් විය.

ඩායු මූල්‍ය සංස්කරණ විසින් පෙරට තීමිද ණැවත ගැනීමේ නොවීය යැයි
විවිධ බැංශ සංඝ දැක්වා යුතුවේ අයි රඟ ජීව දාඛා රැඳවාගෙය.
ව්‍යාපෘතියෙහි පිටපෑ රෙඛක් දැක්වා තුළ එක්සිඳුද උඩු අවශ්‍ය
දායු දීම යාවත ප්‍රතිඵලියායි වෙත්තු ඔද්‍යුවක් ආ වෙනු රැඳවාගෙය
ඉහැවිනාව ලුයා විභ යාචාර්යායින් දාව ප්‍රදෙශීය යාය මෙත්තුව
ඇරඹිවරුන්ගේ මායා දේශීල ඉදිරියායි සිරුතු පෙනුව ද්‍රව්‍යව
ඉත්තා මූල්‍ය දී අය ප්‍රභාව පිශ්චය.

විභාගය තුළ එහි එක උච්ච ප්‍රධාන රැකිලිභාග සිංහ යෙහි
සැදුම්විතුයේ "පුරු උලාභ" මැටිඳී. එහි සැමයකිරීමාදවිශයි
දව් සිංහයට වඩා අභ්‍යන්තර විනිදී ඇයි ඉතුරුන් ඇද්වාලාභයේ
සායන එය යැදිද්විතුයේ උච්ච දුර්වාශ්‍ය ඇඳවාලාභ මැටිඳී. එය
පෙනුයා වෙතින් ඇදුවී ජීව ගරුණයේ ඇඳවාලාභ මැටිඳී.

ఈ అడవిల్చుండు వృక్షాల పుట్టిన వ్యవస్థల అంగమైదు. లభి వృక్షాల నిర్మించి వ్యవస్థల పుట్టిన వ్యవస్థల అంగమైదు. లభి వృక్షాల నిర్మించి వ్యవస్థల పుట్టిన వ్యవస్థల అంగమైదు. లభి వృక్షాల నిర్మించి వ్యవస్థల పుట్టిన వ్యవస్థల అంగమైదు.

එම පද්ධතියෙහි ඉහළට කැසීමට සැරිට අවශ්‍ය වය. එහෙතු එක යටිනළ ප්‍රධිකාශකරණ සටුදු තිබූ මෙයින් ප්‍රතිඵලිත යුතු නො යුතු නො යුතු.

එම දේවස්ථානය පසුකර අනෙක් දේවස්ථානය කර ගිය
හැර එති ඉහළට තැගීනට විය.

එති ගල් පඩි පවු සහ එක එල්ලේ ඉහළට විශිදුණු ජ්වා විය.
පහළ නොබලමින් ඉහළට තැගීය යුතු යයි තිරණය කළ හැරි
ප්‍රවේශමෙන් පධිය තැගීනට විය.

ඉහළටම තැගීණු ඔහු පාලකයින් පරිහරණය කළ කාමර
යැයි සිතිය තැකි කාමර තුළ අවේද්දේය.

අත්‍යුරුව දේවස්ථානයේ ඉහළටම තැගී ඔහු එතැන් සිට
අවට ඇති තටුන් දෙස බැලිය.

මහුව විශේෂ ප්‍රදේශය වටකර ඇති මහ වනය දක්නට
ලැබිණා.

එම දේවස්ථානයෙන් පහළට බසේ ගත් හැර යළි
සංචාරකයින් අතරට එත් විය. දැනට ග්‍රේට් ජ්ලාසා ති සිදු කෙරෙන
කැඩිම් කටයුතු ගෙන මග පෙන්වන්නා විසින් සංචාරකයින් හට
විස්තර කරනු ඔහුට ඇයිනා.

ඔහුගේ සිතට දියුම් ආධිමඛරයක් දැනිණා. ඒ එම කැඩිම්
කටයුතු සිදුවෙන්නේ ඔහුගේ පියාගේන් මවගේන් ප්‍රධානත්වයෙන්
බැවිති.

ඒ බව සංචාරකයින් සමග පවසන්නට සිතුණුද හැර එම
සිතුවිල්ල ආයාසයෙන් මැයි ගත්තේය.

විශේෂ ති තටුන් බොහෝමයක් මෙතෙක් ගැවීප්‍රාය කර
තොමැති බවත් අනෙක් ජ්වායේද ගැවීප්‍රාය කටයුතු තවම අවසන්
නැති බවත් මග පෙන්වන්නා සංචාරකයින්ට පැවසිය.

“මායා රජවරුන්ගේ තවත් සොහොන් මේවායේ තියෙනවා.
එත් තවම සොයාගෙන තැහැ. ඒ වගේම තවත් අගනා මුතු මැණික්
තොගයකුත් ඒ සමගම සොයා ගන්නට ප්‍රථමන් වෙයි කියලා
විශ්වාසයකුත් තියෙනවා.”

මග පෙන්වන්නා වයි දුරටත් පැවසිය.

“ආ..... මටත් තියෙනවා. මායාවේ පාලකයෙකුගේ ඇට කටු

තැකිනම් අඩුම ග්‍රානේ එකාගේ මුතු මැණිත්වත් හොයා ගන්න.”

හැර තමාටම කියා ගත්තේය.

ඒ සමගම එවත් දෙයක් සඳහා උත්සාහ කළ යුතුය යන
අදිවන ඔහුට ඇති විය.

07

එදින රාජී ආකාර ප්‍රියවරු හෝ පෙදුමාපියන්ගේත් තබුණු නෑ
සහ එටා භාවිතයෙන් තරත් ඇත්තුම ගැන විවිධානාර මාරුදු ය
විමියි.

ද වනවිට ඔහුගේ මෙම සඟ පියා වෙත්තුළු තබුණු ඇතරේ
පරාජා ඉවත් පිහුම් උපකාමා යට්ටුයායෙක් යොමුයෙන් දිනිණ.

ජයදීම දැනුවේ ද තුරි කුපුරුදු පටිදී ඇත්තාවියන් අවශ්‍ය අවදි වය රිගෙන් පෙරලු වෙත ඇත්තාවියන් යම්ත ටිට්ට් ගොඩිය මූල්‍ය දිව්‍යත්වයේ තරර විය.

ଅତ୍ୟାରିଣ ଦିଲିଖନେହ କିମର କଷାଯାଦାନୀ ଧରିଦୂର, ଦିର ପିଲା
କୁମାରମିଶ ଶବ୍ଦ, ମିଶ୍ରମ ପଠିଲିବ. ଥର ଲୟୁଲି ଫୁଲିଲାଙ୍କ ଦ୍ୟା ଖୁରୁତେ
କରନ୍ତରଙ୍ଗ କିମିଲାଯାନ୍ତ କିମ୍ବା କମ ଅଳେନ ଲିଲାଲାରେ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଛବିତ.

මෙම තැයේම් උපකරණ මහ සංඛ්‍යාලියෙන් ප්‍රංගීකෘතයට නොවන්නා අඩිලරු රීලා විවිධ ක්‍රියා සිටියෙයා සේවුණු ආයුධ යා උපකරණ තැයේම් මට්ටුදූ දදනා යාවචන හෝ ගෙය ආරක්ෂා යාවචන රීලාව රුපුදා සිටියෙයා.

ବେଳେ କେତେବୁଦ୍ଧିମାତ୍ର ରହୁ ତାରେ ଲେଖି ତିଲିଲାଦ ଯେହାନ କଥିଷୁଦ୍ଧ
ଯୁଦ୍ଧ ଉପରେବା ତରୁ ଅତିକର୍ତ୍ତା ଦର୍ଶନ କରିବାର କିମ୍ବା କଥା କଥିଷୁଦ୍ଧ
କଥିବିଲା. କରିବାରଙ୍କିରେ ତାଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳ ଗୁଡ଼ିଟି ଆଜୁରକ୍ଷାକୁ କିମ୍ବା

ଓৰঙ্গেয়াড়ি ওলংগং দিদিম যাইন্দুয়াদে ওনাৰিয়

దకුනට විම් රෙඛ ගක්ක උඩ තේයිලංඡ දායාලා නැඩිත යෙරිට
දායිනා මිශ්‍ර උඩ මිශ්‍රවිය. මධුර පිදුර ප්‍රස්ථා රෙඛ ඇත් මින
සෙල්ලුම් තරම්ප සිවියන. මෙම ලකුර එදුන් තැබෙන් ප්‍රාදා පරිග
ප්‍රාදා විභා ග්‍රෑන ම්‍යා එම් මිශ්‍රවියකය

ඒම ගෙවීමෙහි පරිදු කාලා හැරි තුනක් සිරසාය පාරෙනාය
සිටියේය එහෙතුළු මෙය රිකෝලු දායුණු තෙ එක ලිඛා නිවු
කටියෙහි පොතෙහි මියවියෙයි. ඒම පොතෙහි තරුණු දායුව පාරෙ
කානිරාජක සිටි රූපය "පර්මීඩ්" ඒම ස්ථානයයි. එය ආදර්
වත්තෙහි රිකෝලු දායුණුයේ "සායුංජු ප්‍රාග්ධනය" යන නොවිය.

ଦୟାରୁଷ କର୍ମକାଳ ଭ୍ରମଣରେତିପରି ନାଶରକାର ଏବଂ ଧର୍ମପରିଚୟରେ ଜାଗାରେ ଦର୍ଶିବାରୁ।

ର ଦୟାରେ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ କିମିଲିଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ କୋଣାର୍କ ପୁରୀ ରେଖା
ଯଥରେ କରାରେ ଧ୍ୟାନିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବିଲୁବୁଛି । ତାହାରେ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ
କରିବାକୁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

ඒ අය වැශින් ඔවුන් වලින ඇතාමාගත නිසු උත් රෝගීයක් පෙනුවට මිය හරි වෙතිලුවත්ව උදාහ වුයිය

“මෙයෙන්ද පවත් ගත්තේ.... මෙයෙනාමද මෙම සිංහ

ମିଶ୍ର ତଥାତହାନମ ପ୍ରକଟନ ଆଲୋଚନା

ବ୍ୟାକିତ ଦିର୍ଘବି ଉପରତଥିଯ ଅଳ୍ପାବ୍ଲେ ହୁଏଇଁ କିମ୍ବା ଆଜିନ କିମ୍ବା

ବୁଦ୍ଧି ପଲ୍ଲୟାର ଏହା କମଳାର ଓ ଅନେକବୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିଚାରକ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହିଁ ଏକ ଅର୍ପଣାରେ ଦର୍ଶକୁ କୌଣସିଲେ କାହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା କାହାରଙ୍କିରିଟିପାଇଁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଖ ଦିଆଯାଇଥାଏ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଇଁ କାହାର କାହାରଙ୍କିରିଟିପାଇଁ

ప్రశ్న లెచుడికి ఉత్తరం కలుగద వారికియి ఎలియ అనేవాడు. ఈ అల్ల యి అడ్డ వ్యక్తి లెక్కా తి లింగపీలు అల్ల యి అంద్ర నాటకి రూపొన్నా మాత్రి జూబిలీ.

କିନ୍ତୁ ହାରୀରିପାଇଁ ପୁ ଅଳ୍ପରେ ଏହିପାଇଁ ପ୍ରାସାଦ ରୂପ ରଖିଛି ଯୁ ଏକଠ ଯିତର
ମୁଖରେ ଉଚ୍ଚ ଘରର ରୂପରେ ରଖିଛା । ଏହିକାଳେ କ୍ଷୁଣ୍ଡ ଓ ଦୟା ପାଇଁ ଆଶରର
କ୍ଷୁଣ୍ଡର ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ରଖାଯାଇଛି ।

ପିଲାତୁଳିଙ୍କ ଉତ୍ତରାଂଶ ଭାଷାରେ ଯଦ୍ଵୀ ଅନ୍ତର ପାଇଁ ରାତ୍ରି ଶାରୀରିକ ଅନ୍ତରର
ମଧ୍ୟ ଏହାର ବାରାନ୍ଦିରଣୀରେ ପାରିବାରିଛି ଏହି ଦିନରାତିର ଭାଷାରେ ରାତ୍ରିର
ମଧ୍ୟ ପାଇଁ ପିଲାତୁଳିଙ୍କ ଅନ୍ତରର ପାରିବାରିଛି ଏହି ଦିନରାତିର ଭାଷାରେ ରାତ୍ରିର
ମଧ୍ୟ ପାଇଁ ପିଲାତୁଳିଙ୍କ ଅନ୍ତରର ପାରିବାରିଛି

ଶାଲୁର କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ପିତାମହଙ୍କ ଦ୍ୟାତ୍ମକ ଧୀରେ ତାଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ କାହାରେ ଉପରେ
ଥିଲା ଏହି କଷ୍ଟଜ୍ଵଳା କାହା କୁଳ ପରିବାରର କାହାର ପ୍ରକାଶରେ ଉପରେ ଥିଲା

අඩිරු තුමිල හිය) පාරිජන අද්ධාතුල එදුම් ඇත්තෙව විය
උගහන පාලන ගැලී රඩි සිපයක තුමිල්ල රසු පිංශිඩිය ඉගලට්
ගොඩිවෙන්නට ඔහුට භාජ යුති විය ඒ වෙතවිට ඔහුන් ගලුමින් යා
චටට දිග් දූෂණිය රාරා කැඳුම්ලින් නිච්චා. ඇදාන් දා සිං වෙළු
තා තරුණය එහි මූල්‍යගාර්ඩ් වෙළුදා නිවා ගෝඩේ.

අතැයුරුව ගෙලින් සිටි ගේ එහි අපු දායාචුනු පෙළිකය ආවම විවිධ තර්ඛියන්ට විය. ගය මොදුන් ආදිය මියා මිනිය ප්‍රථම් උග්‍ර ද්‍රීජ්‍ය ගොවිය දායාචුනු පෙළියමයන් එහාට ගොන් විභිංදු මුහුද්‍ය පිරිමිව දෙපාත්‍ර ගැනීන මිනියුන් සිනිප දෙපෙනු ද්‍රීජ්‍ය තබූ ඇති.

හර පරිභාශය ගුලට අදුර්වීය හැකි මගත් දෙකුන්තට පවත් ගෝණය. පරිභාශය මත්තිට බුරුල් එහි ප්‍රාග්ධනය නිසා ප්‍රාග්ධනය නිසා ප්‍රාග්ධනය නිසා

© 2010 by the author(s).

ବିଜ୍ଞାନାବଳୀରେ ଅଲ୍ପକାଳ ହୀ ଏହି କାମକୁ ତିଆରି କରି
ଯାଇପାଇଲୁଛାମାତ୍ର ଯାହାକୁ କାହିଁ ଉପରେ ରଖିବାରେ ଆଶ୍ରମ ଆବଶ୍ୟକ।

അപി ഒരു ദാക്ഷി ദക്ഷ ദാദുദാജാത മഞ്ചേ ദക്ഷ താര
അപി ദുർബ വാംശൻ വിശ കാരംബി പാപി ദമംബി ദമി താര
ദമി ദുർബ കാപത ദവരം ദക്ഷി ദക്ഷ ദാദുദ താര
ദിരിരം ക്രൈ താപി ദാലുഡാജാത ദിരി ലഭംബ അപി കാമീഡി
ദാദുദ ദ്രാവിഡി ദാപി താംബി.

පිංතුමෙන් ඉහළ විෂ පෙනුයුත්වන් යාචීලං තැකිවිෂ පහුව පරිපායක වේ.

ද ටෙනවිට සූ තරම් දුමාභයක දියුරුණ් රාරුගෙත
සිවිලා.

ଓଲାଙ୍ଗାଦିକ ପରିଷଳାଧ ଯତୀ ଅଟ୍ଟ ପିନ୍ଧି ତଥାର କଳ୍ପନା
କାର୍ଯ୍ୟ ପଲାପ ଦେଖିବା ଏହିତ ମିଶରର କୁ ତଥା ଏହା କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ
କାର୍ଯ୍ୟରେତେ ଏହା ମିଶରର କାର୍ଯ୍ୟର ଏହା କାର୍ଯ୍ୟର ଏହା

ଶିରିଆମନ ଓ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

"○) 86

අදුර ආභාධයේ වැකි පිරෙම්බිජ පැතැනුවට ගම් තැස්ද වැටෙන වෙත ගැරීව ගැඹුණ

ନାମ ଅଟ୍ଟରେ ଆଜାଦିଯ ଶୁଣୁଟି ଏହି ପରି ତିଥ ଯାଏ କାହିଁ
ମେଘରୀତିଲୁ ପଠିଲାଙ୍କ କୁରିପ କାହିଁ ରିଦ

08

"ආ....."

නම පිටුපස දෙදත්තම පිරිමයේ ගත්තින් හැරි නැගීට ගන්නේය.

ඛහු ඇද වැට් තිබුණෝ විශාල පිරිමිය තුළ අති තවත් කුඩා පිරිමියක් මනවය.

තමා ඇද වැට්මෙන් තැගුණු දුව්ලි ඇතරින් ඛහු උඩ බැලිය. අඩ් විස්සක් පමණ ඉහළින් අති තමා ඇද වැටුණු කුහරයේ විවරයෙන් ගළු එන මද හිරි එලිය ඛහුට දක්නට ලැබේය.

ඛහු තම ඇදුම්වල තවරණු දුව්ලි පිසදුමා ගත්තේය. මෙවත් ඇද වැට්මකින් අතක් පයක් නොකැඩී, තුවාලයක් නොවී තරමක රිදිමක් පමණක් අතිවිම ගැන හැරි සනුවූ විය.

ඛහු සිටින තැනේ වාතය දුව්ලි පිරි එකකි. හැරි තම විදුල පත්දම අතට ගැන එය දැල්වා වට්පරි විපරිම කළේය.

දක්නට ලැබුණු දෙධින් හැරි විෂ්මයට පත්විය.

තමා සිටින්නේ පොලොව යට පිහිටි තගරයක බව ඛහුට වැට්හියා. ඛහු සිටින පිරිමිය හැරෙන්නට එවන් ප්‍රමාණයේ තවත් පිරිමි සහරක් අවට තිබියා. ඒ හැරෙන්නට මායාවරුන් ඉදිකළ කුඩා ගොඩනැගිලු කිපයක්ද, ප්‍රතිමා කිපයක්ද තිබු අතර තහින් තැනේ මැටියෙන් කළ හාජතවල කැබේදි විය.

ඉවෙම මෙහෙව ඇද වැටුණෝ නැතිනම් මෙම ස්ථානය තමාට කොයේවත් සොයාගත නොහැකි බව ඔහු සිතිය. ඒ සමගම මායා රෝචරයෙකුගේ ඇටෙකටු තමාට සොයාගත හැකිවේ යයි යන විෂ්වාසය ඔහු තුළ ඇතිවිය.

මෙම පිරිමි වලින් එකක රජ කොනෙකුගේ සොයාන් ගෙවක් වේ නම් එය තිබිය යුත්තේ පිරිමි වලින් උසම එක තුළ යයි හැරි තිරුණාය කළේය.

ඛහු විදුලි පත්දම් එලිය ගොමු කරමින් ඇතෙක් පිරිමි දෙස බැලිය. මෙහි අති පිරිමි වලින් උසම පිරිමිය තමා සිටින පිරිමිය බව ඔහුට වැට්හියා.

ඛහු හෝමින් සිරවේ පිරිමිය මත ඇවේදින්නට විය. එකි ගෙවින් ඉදිකළ කාමර තුනක් තිබියා.

ඛහු මුලින්ම හමුවූ කාමරයට එකි බැලිය. එතුළ තිසිවක් තොවිය.

දෙවතේ කාමරයටද එකි බැලිය. එය ද හිස්ය.

තුන්වතේ කාමරයට අනුළුව ඔහුට අසිරි දෙයක් විය. ඒ එම කාමරයේ දොරවුව වැසේන සේ විශාල ගල් සිරකර තිබු තියාය.

වසා අති මෙම කාමරය තුළ කුමන හෝ විශේෂ දෙයක් තිබිය හැකි යයි හැරි කළ්පනා කළේය.

ඛහු එම දොරවුව හරස් කර තබා අති ගල් ඉවත් කරන්නට පටන් ගත්තේය.

සමහර ගල් ඉතා තදින් සිරකර තබා තිබු අතර එවිට ගළවා ඉවත් කිරීමට දැඩි වෙනෙසක් දරන්නට සිදු විය. තවත් සමහර ගල් අවරදු දොලගක් වයසැති හැරි වැනි ලමයෙකුට එසවීම ඉතාමන්ම අසිරි විය. එතිසාම ඛහුට කරන්නට සිදුව තිබුණෝ සිනුවාවත් වඩා ඉතාම අපහසු කාර්යයකි.

පයෙක් පමණ කාලයක් හැරි එක දිගටම වැඩ කළේය. ඛහු තරමක විවරයක් පාදා ගත්තද එය කාමරයට අනුළුවිමට තරම්

ජාලුවාච් තොටිය.

ପରିମାଣ କାହାର କାଣ୍ଡ କିମ୍ବା ଏବାକୁଳାକରନ୍ତି ରାଜତିକା କିମ୍ବା
ଲୁହି କିମ୍ବା କାହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

යැයිල්ලයේ පෙන් සිරයක් නා ගෝඩී විජිත පසු එවායා
තිවි යදින් මූල්‍ය රැකිවිත බවත් දුරිනා යදින් එහු ගැල් දැව්ටි
යමිග බැවත්තෙහි පටන් රැකිත දුන්වන නාමරය දැන දෙඛන
යමින් එම් පැහැදිලි මින්නාදායි දැන ගැනීමේ දුක් අදැහිනි

ఇది రంగంలో కొన్ని విషయాల ప్రాచీన వివరాలను ఉన్నాయి. అందులో కొన్ని విషయాల ప్రాచీన వివరాలను ఉన్నాయి.

ඩ්‍රිංගල මහත් දාන්ත්වන සාම්බුද්ධය යා හැඳි තරම්ව නෑතරයෙන සාදුකාන පැවතී විය.

විදුලි පත්‍රමීන් සහ තූපරයෙන් ඇගුල් මුවද බලටිවල එමක බෙංචාවේ උපුව නො තිබා අවල ආක්‍රිතික් දුෂ්‍ර ගැනීමට පෙරම් ආක්‍රිතියෙක් නොවා.

මෙම මාතරක් ගැනවීමේදී පසු හැරිණි තුළෙන් මිද ඇදරට යියා විය.

ఎలి లిపిలో ఒక్క చిన్నపా దుఱిరంగ అవ్వలిన తల లతిన్ ఆమ్లా దీపి దుఱిల లంబా పద్మా దీపి హమ్మిల లంబా దై ఆమ్లా లింగి దుఱిల లంబా లింగి.

ହାରି ଶିଶ୍ରୁତ ରତ୍ନାଳୀ ଆମେଲୁଯାଇ କି ତାହାର ପରିଚୟ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲାମା ଏହାର ପରିଚୟ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲାମା

ර මත කිවුණ් දීරා ඉටි සිංහ පරදා තයින දුවමුණ මිනින්
-අධ්‍යක්ෂිලේකි. එහි සම්බන්ධ දැවැනවු නොයිමුණු අතර සියෙකුල
සරජ්‍යාවේ රිචිල්

ඉතු යාමාත්‍ය මිනියාදාල් සැපියෙක්ල්ලයේ නොවන වට පැරිව සිංහා. එක් සියේක්මූල දායල පිහාටු ඇතාත් යටියා පුළුරුදාන් වැනි දෙයෙක හිටා. තෙම දීමු තැගේ රටිව ග්‍රැමාලුයක් රිටා. රටිය යට්සිජාතරිනා යහා තැයි තීම ඇටේ යාරිත ගැලී වියයෙක් සැපියාව දායල රිමිනා.

අශ්‍යවාසිකිලු එහි දිඩු දිරානිය රෙදුදු පැවත්වා වියේ එහි
මානා ගුවිට යාචාය මිශ්‍රිත තැද ඩීට පැත්තේ ඉතුපිට් සිට
පහළට එළුමෙන යායාත් වෙති ආදුම්ත් විට තැබේ තුනා නිව්නා
එකැම තාන්තාවන්ගේ ආදුම් එහි මිශ්‍රිතය උරහින් සිට රෙඛාවා දැඩි.

ଓହା ଅର୍ଥାତ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦୁଇତି ଟଙ୍କା ଏବେ ଲିଖିତ ଜୟନ୍ତ ପାର
ବିଶିଥ ବାବ କୁରାର କିମ୍ବା କର୍ଣ୍ଣା କର୍ଣ୍ଣା କିମ୍ବା କର୍ଣ୍ଣା
କର୍ଣ୍ଣା କର୍ଣ୍ଣା କର୍ଣ୍ଣା କର୍ଣ୍ଣା କର୍ଣ୍ଣା କର୍ଣ୍ଣା କର୍ଣ୍ଣା କର୍ଣ୍ଣା

ଓঁয়াবিৰ শিৰ শিৰ কলুক গুলুক কুলুক কুলুক কুলুক
ৰাদু রাপিত কুশলৰ কুর কুমুদৰ কুৰিলুক কুলুক কুলুক

ମାତ୍ର କାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ଅଟ୍ଟ ଦିଲ୍ଲିରେ ଉପରେର ଗୁରୁତ୍ବିକ ଧ୍ୟାନଶିଖୀଙ୍କ ପାଦରେ
ଏହାରେ ଯଦୁଲା, ଧାରଣାରେ କାରିତମ ପିରାଜିକିଲେ କୁଳରେ କରାଯାଇଥିଲା।

කිහිපා, රේ සම්භව ට්‍රේනු මයේින් ආගරඟාදු එකි විය.

බටහ ආචැයකිලු පිකුණෙයෙන්ම මායාවටහි පාලුතාධෘෂණ
බහු හැර තීරණය කළේය.

ආචැයකිලු අභු නිඩු පෙනය ආගාරඟා ආගරඟායක
භැරියේ තෙරු හි ගෙවා මූල්‍ය මැදු තැයුරුපා උංසු යෙලුය.

එය තර පාලුතාධෘෂණ තැපුලුත් සේ යට්ටාප තිඹු මලු තාරා
හිඛ ද්වාරුපා ආයින් ගෙවා.

විශ්‍රා තාරා කියක ගැඩියේ මයේින් පැලුදු දිවිම මායාවටහි
සංජ්‍යාධිය අනුව උස්ස උස්සව්‍යාධි තෙරු පාලුතාධෘෂණ බව ඔවුන්
ඇගවීම්ප බව දෙළාවියේ බාන පෙරු ගැස් ගැක කිහිපා.

"ඒ ඉහාට අමිවිධි තාත්ත්වය තම මම ප්‍රායාගාර්තු මැද ගැන
කිසුවාට විෂ්වාස තරන එකත් තෙයේ !"

හැරි දිගුවටය.

ඒ තියා මේ පුවත සහාර ඕරිභාප සුපුන්ව යම් යාච්චියේ
යෙහි පෙන්වීය ගුණය. එකියාම නිය තබා අත්‍ය ගෙන් එනු එය තම
හෙත් ම්‍රුදු රැවා ගැන්නේය.

මේ එකටට යැයෙන වේලුවන් පාතම ආයි තියා ආපසු ය
ශුදු යයි ගැරි තීර්ණය කළේය.

එන්වරම මහුව මායාවරෝගීන් භාරය මෙන් විය. මායා
රෝගී පාලුතාධෘෂණ ආයිකුවන් මෙය යට්ටාගැන්නායේ තෙරු
කිහින තැන්තින් ගෙන්න කෙකෙකුප අත්වන ඉග්‍රාම ගෙන අයු
සංඛා මහුව දිගිරන විය.

"බැඳු..... එංගම වෙත්ත විදිහත් තෙනු අමිවිධි තාත්ත්වය
කිරීමේ ඒක පෙනෙනාවන් කියලයි. මුවන් විද්‍යාඥුවයි. ඒ තියා
මෙවා ගැන කොදාට දැන්නා එකාලා කිනු දේ තමා ගරි."

එන්ද ගොටුවම තියාගන් භැරි නිය්‍යාවල ගෙන යාමට තීර්ණය
කළේය.

එය ගෙන ගොටු දෙමාරියනට පෙන්වු විට මුළුන පුදුවයි

ඡෙගම යැතුවටද පර්වතු ආත්යි මිශු දිරිය.

ඒ සම්භව යුතුව තවත් භාවනක ඇදයන් මතත් විය. එහි
ප්‍රේගමින් ටිට්ට යෙන්න ගැඹුදු යන්නය.



09

හරි සොහොන් ගැබෙන් පිටතට ආවේද. තමා වටා අභි විශාල පිරිම්බය තුළට තමා ආදා වැළුණු ඉහළින් අභි කුහරය දෙස බැලිය.

එය අභිතේ අඩි විස්සකටත් වඩා ඉහළිනි. ඉහළ සිට කළුරුන් හෝ කඩයක් දුමා ඒ ආධාරයෙන් උඩිට නොගතහොත් තමාට මෙතනින් පිටවිය නොහැකි බව ඔහුට වැට්ටිනා.

ඔහු උදව් ඉල්ලා කෑ ගයිය.

ඔහුගේ කටහඩ විශාල කුහරය තුළ මහ හඩින් දේෂීකාර තැගිය. අනතුරුව උදාවුයේ දැඩි නිශ්චේදනාවයකි.

ඔහු යලිත් වරක් කෑ ගයිය.

එහෙත් එයින් ද පළක් නොවිය.

හේම පිරිම්බය පිහිටා අභිතේ තුළකළා වනගත පෙදෙසකය. මේ අයෙකුට හෝ පැමිණා අභිතේ කිපදෙනෙක් පමණි. එවත් තැනක සිට කරන කෑ ගයිම කිසිවෙකුට නොඅයෙන බව සුදු මොහොතින් හැරිට වැට්ටිනා.

ඔහු තමා සිටින තරමක් උය පිරිම්බයෙන් පහතට බයෙ නවකුන් අතර ආවේදනට විය. මෙම නවකුන් සහ කුඩා පිරිම්බ වටකර ඇති විශාල පිරිම්බයෙන් පිටවිය හැකි තැනක් අභිදුයි ඔහු විපරම් කරන්නට පවත් ගත්තේය.

හරිගේ සිනට බියක් දැනෙන්නට විය. මෙම නවකුන් අතර පිරිකිදු වාතය ඇත්තේ මද වශයෙනි. මෙතනින් පිටව යන මගක් සොයා නොගත්තොත් ඔහුට සිදුවන්නේ භූස්ම ගැනීමේ අපහසුතාවයෙන් මිය යන්නටය.

එසේ වුවහොත් ඔහු මෙතුළම තතිවෙනු ඇතේ. බොහෝ නවකුන් අභි විකොල් පෙදෙසේ ඔහු කොයි අත ගියාදැයි ඔහුගේ දෙමාපියනටද සොයාගත නොහැකි වනු තියුණෙය.

ලෙටන් තහෙකට එන බව ඔහු ගමනට පෙර දෙමාපියනට පැවතුම් තැනේ. එසේ පැවතුවානම් ඔවුන් මේ ගමනට අවසර දෙන්නේ තැනේ.

භූස්ම ගන්නා වාතය කෙමෙන් කෙමෙන් රඟ වෙනු ඔහුට දැනෙන්නට විය. එයට හේතුව එම වාතයෙහි අභි ඔත්සිජන් වායු ප්‍රමාණය අඩුවුම බව ඔහුට වැට්ටිනා. ඔහු ඉතා තදින් ආර්ථාය ප්‍රාග්ධනය කරන්නට පවත් ගත්තේය. ඒ සමගම ඔහු හිනේ බිය මැඩ ගන්නට උත්සාහ කළේය.

අවසානයේදී ඔහුගේ නෙත් වලට බලාපාරොත්තුවක් තැබිය හැකි දෙයක් දිස් විය.

එ දිරුම්බයේ පහතම කෙළවරේ එක් තහෙකින් අභුළට ආදි එන සියුම් ආලෝක දහරකි.

වහා එතැනෙට දිව ගිය ඔහු ඒ කුඩා සිදුර අවට අභි ගේ ගලවන්නට පවත් ගත්තේය.

සිදුරු තරමක් ලොකු විය. නැවුම් වාතය පිරිම්බය තුළට ගාලා එන්නට පවත් ගත්තේය.

හරි තතිවම සිනායෙන්නට පවත් ගත්තේය. තිදුහය ලබා ගැනීමට හැකි බවේ සතුට ඔහුගේ ගිත පුරාම දේශර ගැලුමෙය.

ගිටි ගමන් ලෝම සැහිත තරමක් මොලොක් දෙයක් ඔහුගේ එක් කකුළක විළුණෙහි වැදෙනු ඔහුට දැනිනා.

ඔහු වහාම එමැය බැලිය.

කහ පැහැරී දීප්තිමක් ඇයේ දෙකකින් යුත් විශාල මියෙකු

හෙතුව දක්නට ලැබේ. ගා ඉදිරි පාද ධේතා සියලුමගේ ඇටිඹා
භාෂා දීම් ඉහළට නීතිමට උරුවය දැඩිය.

"ර.....ය.....ත....."

හෙතුව උය තත්ත් නෑ ගයිනා. එ යම්ග සහු පිශිෂ්‍යත් පාඨාල
භාෂායිය.

වෙත ඉවත්පි රැක ගෙ මිය ආදර අතරින් පොතගැසුරු
දුෂ්‍රවිය.

මියා මියා පිළින් ඇතිවූ විය ගැටියෙන් ක්‍රියාත්මක බව පෝෂණ
භාෂාය. සහු මිදුර විස්තු කිරීම දැඟා භාෂි ගුත්ත්වාගිරි හෝ ඉවත්
තර්මිතයේ විය. ඔහුට තැබූය වුයේ තපත් තයිබ මියෙනු විය.
නැංුලුක් ගත්ත්තා ස්ථා ගැම පාඨාල පාඨාලට පාරි ප්‍රමාණිත ඉවත්
භාෂාය.

යෙහෙත් චෙළුවක් ගෙවෙන්නට පරා මිදුර ප්‍රතාප ප්‍රායා
යාමට ගැඹි තෘප්පි පෙනුමෙන් ගැනීමට මූල්‍ය යිමින් එය. මූල්‍යම
සහු ගියෙකුවල යැදී ගම ගමන් ප්‍රාග්‍රාමීය, විදුලි රැක්දීමෙන් මිදුරෙන්
පිටතට දැමීමිය. අනුදායාව මූල්‍ය මුළුන් සිය පිටතට දාභා රුහුණ
අයුර පිටතට ගෙන්නය.

විරිඩියෙන් පිටතට පැමිණෙන්ම පිටතය හිඳිදාක ඇයි
ගොඩු අත්දැමි දතුවක් මූල්‍ය ඇයි විය.

හිරි විය යම් මියිනා. මහු ඇයෙන් යාවරි ගැමි දුව්‍ය යන
කළා ආ දැන් ය පිය ගා ගත්ත්තා ස්ථා පාඨාල පාඨාල පාඨාල
භාෂා දී දැන්නේ ගැනීමෙන් මූල්‍ය පාඨාල පාඨාල පාඨාල

ඡෙලාරියනට ගමා සෞයාගත් මායා රෝගුවෙන් ගියෙකුවල
ඡෙන්නට ගුරු මූල්‍ය ඉහළුම් නොවිය.

මහු පිටත බිලා ගමන් ඇරිඩිය.

10

"ගැම ඇපුරයි ප්‍රත්....."

ඇටි භාග ආ ගියෙකුවල පරිජා ගර්මින් පියා පැවතිය.

සහු ඉතා ඉපරිශ්‍යාතාව් ගෙය සියෙකුවල ඒ මේ අතට
යාවැවින් පරිජා තෙදුය

අයිඩ්‍රිල්ල අවට සිඛු ගාහරණ ගා පැඳුනා ගා ගා ගා ගා
වියෙකර තෙදුය. එ අයා ඩිජ්‍යාලියේ එම අයිඩ්‍රිල්ල සියා
වියෙකුවම මායාවෙන් පාලනයනුම් බව සිෂ්මනය තෙදුය.

"මින් ඉතාමිත්ම ටැංජින් ගායායා ගැනීමින්. සිඛු ම පුරා
විද්‍යාලදායක මිශ්‍යෙක් ගායායාගා මිශ්‍යෙක් තැං එය ගාවයේ
පිරිඩ්වල මායා රෝගුවෙන් සෞයාගත් ගැනීම් මිනෙන බව."

පියා එයේ හි එට ගැටි දැනුවෙන් දැඩි ආධිමභාරයකි.

පෙළුදීන ගැටි යම් යැගවුවූ ලේඛන දැක බලාගැනීමට
විය පිරිඩ් තෙදුය. ඔවා පෙළුදීන එටත් යැනී වෙළු සැංස්කී
චාලුවෙන් යැනුදාන්නට සියිනා එරියා ගැරි ගායායාගත් ගායාගාගත්
ගාව බැහුමට වෙන්න දැනු පාලනය බව අයා සිවාය.

පෙළුදීන උදෑස් ඇටි සානු විය යැගවුවූ ලේඛනය බැඳා පිටත
වින.

විශාල පිරිඩ් උදෑස් ඇටි සානු විය යැගවුවූ ලේඛනය බැඳා පිටත
වියා ඇයි ඇයි විය ඇයි විය ඇයි විය ඇයි විය ඇයි විය ඇයි

උය බැලුමෙන් අතහැරව ගුදුනාම රැහැලට බියේකා
පෙන්වන රාජ්‍ය විභාග විසින් ප්‍රාග්ධන ආ ඇතුරු
තැව් පෙන්වීය.

මෙම පරිභේදය ගුදුව ගැඹුවේම්ප යන විවිධ තැක් තෙක්
තමාට යොයා ගැනීම්ප පැවතීම ගැන ගැට් ඇඟ එම්වුයේ දුම්
දුම්පානෙකි.

දැඩ්දාම එක්ව ගැටීම පියාප එන්ඩ විය තැක් පරිදි යු
දුවන් පාර ඇතුරු වියාල ගැඹු.

අභ්‍යන්තර පියාත ප්‍රාග්ධන එම ඇතුරු තුළින් බඩුනා වියාල
විවිධ තැක් ප්‍රාග්ධන

“දත්ත අර විරෝධය දුම්ට ගම් අවශ්‍ය නිශ්චිත මිත”

හැරි තම එදුම් පත්‍රයේ ආංකුරුක්කය පෙරදීම ගම්
ඛාධියාලීල යොයාගත විරෝධය විනා එල්ලු ගර්මින පැවතියි.

පියාත ප්‍රාග්ධන එක්ව පිරෝධය දුම්ට ගැනීම්තාව යියා
නෑත.

නිශ්චිත තැබ් පැවතිය පැවති මුදලු වි නිශ්චිත තියා ගැඹු
මියාය.

“දානා..... පැවතියින්”

පියා ඩැ නිශ්චිත.

තැවත් වින් ඉනුව ඉනුවට ගැනීම් පියා පා නැවු ගැනීම්
නැලුවි තිශ්චා දැන්වනාවය තැනීම් මින මිනු පාහනට ආද වියි
යැයි ගැට් තිශ්චා තිශ්චා පියා ඉනැඩින් වූ ගේ පැවතියා
දැදායින් ආල්ලාභන මින පැවතියාවය යින ගැනීම්තාය.

ඉනුව කුණ ගත් මිවුන ඇත්වන තාමිරා වහ පැවතියා
භාව ඇදුව විදුලි රැඳුම් ආංකුරුක්කය එල්ල ගැඹු ගැඹුන් ගැට්
දුම් ගැනීම් පැවතියාලීල යන ඇතුරු ඇදුවා තිබා.

භාවෙන් පියා එම පැවතියාලීල ආංකුරු යන අභ්‍යන්තර
දැවල් දුම් විශ්චිතුවය යියා ගැනීම්තාව විය.

“මේ පැකාශනාත් ගැවෙම් විභාගත්ත්වයන් සිංහලට, මේ
පැවතියාලීල පුරා එදුනාඇ ගින් ඒප් පැර පැකාශනාත් මායා
රැඩ්ටර්යාත් පැවතියාලීල ප්‍රාග්ධන ගැනීම්තාව පරෙහිදී.”

ආතරන ආදි දේ පැරිජාතර බැලුම්ත් පු යැවෙන් විය
වැවයි.

“දුරින දැන් අවශ්‍ය මොකද ගැනීම්තා.....?”

තයි නිශ්චිත.

“මේ දැවත්වා මෙම තියිම අදායාත් තරුන්න වියා. වැනි කාලුවි
දැයායාත් දැන්ට අමිනිඩ මුදි මැයිෂ් මරුන නොපිළය වැයි දුවර
කාරුනා රැඳුවනාටා. වැනි කාලුව ඉවටර්ලින තුරු අවිට මේ පැත්තෙන
කියිම වියින් ගැනීම්තාව ඉඩින් තැයා. එ තියා මෙහෙම එක්කාව
පැවතියා පාව මාය තිරුවනාටි ටයෙනයි.”

“දත්ත පැවතියාට මේ ගැන නොයාගෙන විවිතා දැවල්
නොරැකී ගැනීම්තා නොයා”

නැවු දුම්ත ගැල්දය.

“තව ගැමියාද ගැනනාවින් යනුතුරු තියිම ගැවත්තා මේ
විවිධය යොයා ගැනීම් තියාලා මී ගම් ගැනීම්තා තැයා.”

ඒයින් මේ පැවතියා ගැනීම්තාව ගැරුණිය ගැරුණිය.

“හැකියා එ තියා ගැනීම්තාව මෙහෙ ආවෙල ගැනීම්තාව එකරුයි
අවි තියා.... පැවතියාද පැවතියා වියාල විරෝධය වියා
දුම්ම එක්කාව තියිම ගැනීම්තාව මේ යොයනාට ගැන නොයාගෙන්
පැවතියා ගැනීම්තාය.”

පියා තියි ඉවටර් පැවතියා.

අභ්‍යන්තර තියා නව දුරුලින එ අවශ්‍ය පිරාග්ධන මැලිය.

එක එව්‍යාවහාර පු ගැට් ගන පියා පැවු ගැල් පැවු ගැල්ය
දැන් පැවතියා මියිම ආරුත්තා.

ඉලින පියා පාහනට විධින්නට වූ අනර දැවල්තාව ගැට්
විධින්නට විය.

ක්‍රිස් කේලර් ගල් පඩි දහයකින් පමණ පසු පය තබා තිබුණු වුරුල් වූ ගෙකටවය. පය වාරු ගිලුණි ඔහු සිය සමබරතාවය රිඛ ගැනීමට ඉහළින් වූ ගලක් දෙඅතින් බදා ගන්නට උත්සාහ කළේය.

එහෙන් එම උත්සාහය අසාර්ථක විය.

ක්‍රිස් කේලර් පහතට අදා වැට්‍රා.

"නාත්තේ....."

හැරි යට්ටිරියෙන් කැ ගයිය.

"නාත්තේ..... ඔයාට මොකද වුමෙන්.....?"

එහෙන් පියාගෙන් කිසිදු ප්‍රතිචාරයක් තොවිය. හැරිට අයෙන්නට වුයේ තම හදවතේ ස්ථානය පමණි.

11

හැරි තමාට හැකි උපරිම වේගයෙන් පඩි පෙළ දිගේ බඩින්නට විය. එක අතකින් දැල්ව විදුලී පන්දමත් ගෙන අනෙක් අතින් ගල් පඩි අල්ලමින් පවු ගල් පඩි දිගේ පහතට බැඳීම ඉතා අයිරු එකකි.

පිරමිඩයෙන් පහතට බයෙ ගත ඔහුට බිම අදා වැට් සිටින පියා දැකිගත හැකි විය. පියා වැට් භුත්තේ උඩබලේ අතටය. ඔහුගේ හිසෙන් රැකිරිය වැශිරෝමින් තිබ්‍රා. එමෙන්ම ඔහු සිටියේ සිනිසුන්වය.

ඔහු පියාගේ නායි වැට්ටුදැය අල්ලා බැලිය. නායි වැට්ටම්න තිබ්‍රා.

හැරි තමන් ගමන් බැගය කොට්ටයක් සේ සිටින ලෙස පියාගේ සිසට යටින් තකිය. අනතුරුව ඔහු එතැනින් නිකම පිරමිඩය තුළට අතුළු වූ කුහරයෙන් බඩිගා පිටතට රිඛා ගියේය.

එතැන් සිට ඔහු තම මට සිටින වැඩ බිම කරා හැකි උපරිම වේගයෙන් දුවන්නට පවත් ගත්තේය. විනායි පහකින් පමණ ඔහුට එතැන්ට උගා විමට හැකි විය.

මට අතුළු පිරියක් එතැන් පිරමිඩය තුළ ගැවීප්‍රා කටයුතු කරමින් සිටියහ. එතුළට පිටස්තර අයට අතුළුවීම තහනම් කර තිබ්‍රා. සාමාන්‍ය මායාවරුන් දෙමෙනෙක් අතුළුවන තැන මුරට සිටියහ.

“අමුණු— ප්‍රතිචාර කරමි ඉත්ත්මහප එකතු”

ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ମାଣ

ප්‍රභාවිතයේ ගෘහවලත්නේ පෙර පැටියේ මුද්‍රා පිරිමිම්බයෙන් පිටත දාවාය

ආය සම්ග ගෝවන තරත දුරාලිදහා දින් තේරෙනෙන්ද
වහ. මේහෙතු දැඩිව යහ යිරුරට උවීම් තැබැරි නිවිෂා

“କେବେ ଖାରି କଲାପିଳି...?”

“କାହିଁମାତ୍ର _____ କାହିଁମାତ୍ର କଲାପ ଜଳିଲା”

ରାଜ୍ୟ ଦୀନିକର ଲିଖିତ ଏତ ପଦକ ଗଲଭାବର ହେଉ ପିଲାପ କିମ୍ବା
ଏହର ବାଲୁକ ଅଧିକ ଲିଙ୍ଗର ଛାତ୍ର

ଏଇହି ପାଇଁ କାହାର ଦ୍ୱାରା କାମ କରାଯାଇଥାଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀମତ ପ୍ରମାଣ କାଳିଦଶ ଯାହାଲୁହିନ୍ତିର ଧୂଗତ ଦୂରକାରୀତିକର
ରିହାନ୍ତି ତଥାରେଇ. ଏହା ଆପଣ କୀରଦଶ ରହୁ ଅଟ୍ଟ ଯରାଇଛା
ଲାଜାଲେଖିର ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଲେଖି ରହିଲାମି ଏହି. ଏକ କଥାପରି ଶିଖି
ଏହାର ପରିଷା ଯୁଦ୍ଧରେ ଉପରେ

“මම ඊලුවරය මරිගාල වත් සංස්ක්‍රීත එකාලු දැන්ම මහෙමුනායිලරයෙන් එවත්ත් නිවාවා”

କାର୍ତ୍ତିକୀ ମୁଦ୍ରଣ

କୁରି ଯାହା ତିବ୍ ଯାଇବେବୁ ଲୋକଙ୍କର ଅନ୍ଧାଳୀରୁ ଦିନ

ଲୁହ ଲାଗି କରିଲିଛି ତୁମିନ ଦ୍ୱାରା ଧରି ଉପରେ ଲାଗିଥିଲା
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଜ୍ଞାନେରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରା ଦୀପ କିମ୍ବା ଲିପି ଯାହା ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ତାଙ୍କ ରିଧିତ କିମ୍ବା ଦିଲାଖ ଦିଲାଖରେ

ඇදාදහා ම ශ්‍රී දිග පෙර දා ගය ගෙත ය. එය ය අධරභාව වලා ඩිපිටරා තැකැරේමට මුළුවන් පඳ හැඟ ඇදයේ තෙව්වය. ගැටුණ් මේ ග්‍රේනෑයුලත් සහා තේ යුතුයා ඇත් මිය නො ගෙත ය. එය ය පිය ද්‍රීජ් මේ මුළුවය.

අධික විය තිබාම යාරිජන නගුලතින් දැන්විය වශීරෙන්නට විය තම පිකළු දුවටත් එවත් යැයි මෙහු යට් දිනින ප්‍රාදේශීල්‍ය තුරුන්ට රැඳූවේ.

ଓ ଏକର ଅଭେଦ ଆମୁର ଯତନ କହିବିଯାମ ଏହି ପିରତିବିଦ
ଗାସାବେ ଦେଖି ଲାଗିଲା

ରାତର ରୀତକୁ ଭଲ୍ଲାପର ବିଲାପନ ଗେବେଲିବାର ଉତ୍ସବ
ଦୟତରେ କିମ୍ବାରିକ ରକ୍ଷଣା ପିରଶବ୍ଦିର ଧ୍ୟାନର ବିଶେଷପାଇଁ ଦଶବୀର ତଥ
ପରାମର୍ଶ ହାତର ଆନ୍ଦୋଳନ କୌଣସି ବିବାଦ.

କିରିନ୍ଦ୍ୟ ଏତଙ୍କ ପୁରୀ ଲିଙ୍ଗାଳ୍ପିଆ ଛଣ ଅପରିଦ୍ଵା ଏପରିକାଦିତ
ଅଧେଦିତୀର୍ଥ ଭୂତିର ଆସୁଳିତ ରୀତୁହା ଅପରିଦ୍ଵା ଏପରିକାଦିତ
ଅଧେଦିତୀର୍ଥ ରିମୁନି ରେଖାତ ପରିମା ପରିମା ରିଯ ରେଖ ବିଲୁ ଚିରିଦିତ.

අනුරූප තිබුණු සිට්සදතා එකතුව ග්‍රැන්ඩ් ප්‍රාග්ධන දාන.

ഓരു അപക്ഷ വെള്ളിയ്ക്കാർ കമ്പ്യൂട്ടർകൾ ലൈ

අභ්‍යන්තරයේ තිස් පෙනුම උර්ගලුව යෙහි යාමට සෙවීමෙන් පෙරයට ගැඹු ඇත අතර තැබූ ද තම මට සෑම රැකිහි එකතු විය.

କର୍ମିତାଲ୍ଲଦେ ପିକା ପାରିଲୁଛନ୍ତି ଯିଷଙ୍ଗଠ କ୍ଷିଣ ଧରି ହୁଏରେ ତଥା
କାମିତ ଶିଖିବିବ କୁଳିତାରକୀ ଦିଲ୍ଲି ପିକା ପାରିବାର ରାଜିତା ରାଜ୍ୟ
ପାରିବିବ ଅଭିନନ୍ଦବିରୁଦ୍ଧକୁ ଲିଖିବାର ଫାରୁ ହେଲାନ୍ତି.

"සාම්ජා ඉත්තෙ මරණයෙනවද....?"

හැරි පුද්ගලයෙන් ඇයිය.

"ඒ ගෙ කියන්න තවම සළ මද දුතා.... මූල්‍ය විවිධ යෝගෝනී අට අපට ප්‍රත්‍රිත උපරිම උත්සාහය තත්ත්ව."

පුද්ගල පිළිඳු දැනගේ.

හැරි සහ මූල්‍ය මට ශ්‍රී ඩ මිෂන රෝගිල් නාමරු වෙත තිබේ.

අදුෂුමෙන්ම දුටු ඇයින් ඉත්ත මුවාන් සේ හැරි ග්‍රෑන් ආපුරින් තාමර විය.

ශ්‍රී කෙළවර යෙහෙති උදිභාෂිත ගැනපිලි දිනවල තුන්දේ. මූල්‍ය ඇදෙන් පියවි සිඛුවා අතර තාක් දුඩී ඇඟුලට උත්‍රාවිත වට දා තිබා. එම විට තාමියන් තඳ අධිකාරී බේරිගැඹුව ඇද අභ්‍යා මැලු තිබා.

සැරිය මූල්‍ය මටත් ගැඟ අකු ඩිප්පා මිප්පාන ඇදාත් වෙදුණීන මුත්‍රාත්මක දුනුව බලා සිරියා. මෙහෙර අවධාරුවා මූල්‍ය අමුවා ඇඟුලි තුම්බිඳි නැඩ ආසයුදු තැවිරිද යැස්පිල්ලට ආස්ථා. තම පියාය් ආයාවට විත තෙවුනුන් තමා යයි මූල්‍ය සිඛිනා.

හැරි යන මටට රාජ්‍යාධිනී ද රෝගියාන් ගෙන අභ්‍යා සිටින්ට අවශ්‍ය රිය එසෙන් එක් මිටිල අත්‍යාව දැන්වා දැන්වා පැවතියා පැවතියා.

"දුන් යෙනා ගෙදර ලිජින එවින ගෙන. අට පරියාචින මායාව මූල්‍ය ගෙනල්."

පෙරියා නාමින් බ්ලෑංඩන් පැවතියා.

ඒ අවශ්‍යාවට සිජින් ආපයානීන ඇඟුලු තාප පැවතියායා. සැරි සහ මිට ඔහු යැපි ධාවන ගෙන දේවුලු වෙළුවින් අඟ අඟ රැදී පිටියා.

ඇඟාර දුරුවාන් මාත්‍රාවයා විවිධ බ්ලෑංඩන් පැවතියා. ආසුම තාමින් සාය ආයිරිය මෙළුවින් මාත්‍රාවා.

ඒ වෙළුවකට පසු සැරි සහ මූල්‍ය මට තිවිතයෙන් රෝගියා ආරක්ෂ එශක්ස් විලා පිටිය විය.

"මිය මි මායා තාත්ත්වය දෙන්නා යැගෙවුණු පෙළියය මෙවැන් මායා තැංක තැංකයෙන් මායා තැංකයෙන්....? අමිත එන මායා තාත්ත්ව එංජි ඇයි වියල මට මෙරෙරෙන තැයැ..."

හැරි පද්ධත අතරතුර තිවිතයේ පැවතිය.

හැරි මායා රජු මෙන් ඇටියායිල්ල ගැන තාමාව කියන්නට යැවැඩිනා. ඒ යමගම මූල්‍යට මිතුන් මිශ්චිය මෙතරම් මායා දුරුෂ්‍යාධා මුවිල ඔහු සමාඟ මායා වා දම්ජවිත වෙනා දුරු වයුතු ඇති තාත් මායා මායාවදුතු විය.

"තාත්තා මට සැහිල් ගෙන ටේඩ පෙන්වින්න සිය. එන එතැන් තිවිත දෙයක තිබුණා තැයැ ආන්ත්‍රේලි අතැංක් ප්‍රාන් එක පිටියා දිදුව ප්‍රාන්."

සැරි තිවිතයේ ගැන ඇටියා.

හැරිය එවත් මිවයට යන එවි රි සිවා. රි ආයාර ගැටිලට මායා තැංක ගැංගු දැනුවා මිවයට තැම්පතයටත් පැංච් මිටියා.

එතිනා ආයාර මායාගැනී දැනුවා මිශ්චිය මායාවදුන් මාමිල විල්පි සියා.

අඟ්‍ය මායා ගැඟ සැරි මුදුර දැඟ යැයිගැනී ගැඟ් සැරි විය.

විහාන් තිශ්චා පැංච් රාජ තැනුලා දැනුවා මිශ්චියාන්හා මාමිල විල්පි සියා.

සැරි තැනුලා බ්ලෑංඩන් නා ඇටියා.

12

වේදනාවෙන් කැගසන හරිට විමති ලාමිපුවක් ඔසවාගෙන අම්මා කාමරයට එනු දක්නට ලබාඩා. ඒ වෙනවිටන් හරි බදාගෙන නුත් ඔහුගේ කකුලේ වේදනාව වයිවෙමින් පැවතිණා.

කැගසන අතරම වටපිට බැඳු ඔහුට වේගයෙන් ඇදී යන ගෝනුස්සෙකු දක්නට ලබාඩා. ඒ සමගම තමාට වේදනාවක් ඇතිවිමට හේතුව ඔහුට වැට්තිණා. ඇදේ ගෝනුස්සෙකු ඩිටින්නට ඇතේ. ඇදට නැගි තමාගේ කකුලට තෙරපෙන විට උඟ ද්‍රූම කරන්නට ඇතැයි ඔහු ඩිතිය.

හරිට මට පෙර ගෝනුස්සෙකු ද්‍රූම කර තොත්තුවාද ගෝනුසු විෂ දැකි වේදනා ගෙන දෙන්නක් බව ඔහු අසා තිබාඩා. එය සත්‍යයක් බව ඔහුට මේ මොහොතේ පැහැදිලි විය. එපමණාක් තොට තමා සිතුවාටත් වඩා වේදනාත්මක බව ඔහුට දැනිණා.

ගෝනුස්සා කාමරයෙන් පිටතට දීව යනු හරිගේ මට දුටුවාය. ආපසු හැරි ගිය ඇය වහාම ප්‍රථමාධාර පෙට්ටිය රිගෙන ආවාය.

වේදනා නායක බෙහෙත් ගෝනුස්සා කැතෙන ඇතිල්ලු ඇය විෂ නායක බෙහෙතක් එතෙන්ට බැන්දාය.

හරිගේ වේදනාව අඩු විය. මට කාමරයෙන් පිටව ගියාය.

හරි යළි ඇදට ගොඩ වුයේ ඇද ඇතිරිල් හොඳින් ගසා දැමීමෙන් පසුවය.

පසුදින නිවිනස් ඔහුගේ කාරය එවුටුය. එහි හරින් මටන්

ත්‍රිස් බලන්නට රෝහලට ගියහ.

එවුනු ඔහුගේ ඇද අසල පැය දෙකක පමණ කාලයක් රැඳී සිටියහ.

ත්‍රිස් කෙලරුගේ රෝගි තත්වයේ කිසිදු වෙනසක් වි තිබුණේ නැත. ඔහු ඒ වනවිටත් පසු වුයේ ඩිනිමුර්පා වූ තත්වයෝය.

ආපසු නිවසට පැමිණ දිවා ආහාරය ගත් පසු හැරිගේ මට පුරාවිද්‍යා කශේම් කටයුතු සඳහා ගියාය. ත්‍රිස් කෙලරු ලෙනුවට තාවකාලිකව හෝ වෙනත් පුරා විද්‍යාජ්‍යයෙකු එවනතුරු කශේම් කටයුතු දිගටම කරගෙන යැම තම වගකීම බව ඇය දැනුගෙන සිටියාය. එනිසාම සැමියා සුවපත් වන තුරු උදා වරුවේ බහු බැලීමට රෝහලට ගොස් පැමිණ ඉන් අනතුරුව පුරා විද්‍යා ගෛවීපණ කටයුතුවල යෙදීමට ඇය තිරණාය කළාය.

මට පිටත්ව ගිය පසු තම ගමන් මල්ලෙන් මායා රජුගේ ත්‍රිස් කබල පිටතට ගත් හැරි යළින් වරක් එය පරික්ෂාකර බලන්නට විය.

එය විලිස්සා ගත් අයෙකුගේ ත්‍රිස් කබලක් යයි ඔහුට ඩිතිය.

එම ත්‍රිස් කබල තිබු තැනින් ඉවතට ගැනීමෙන් තමා කළේ වරදක්දැයි හැරි කළුපනා කළේය. "තම පියා දිරික මුර්පාවකට පත්විමට හේතුව එයද....? තමාගේ කකුලට ගෝනුස්සෙකු ද්‍රූම කළේ ඒ තිසාද.....? ඒ අර මායාවරුන්ගේ ගාපය තිසාද?" ඔහු ඩිතිය.

ත්‍රිස් කබල පුවෙශීම් සහිතව තම ඇද යටින් තැබු හැරි පිටතට ආවේද. වෙනදා මෙනම කාලගුණාය පිඩාකාරි උණුසුමෙන් යුත්තය. තිවස අසල රැඳී කරන්නට දෙයක් හරිට තොත්තුවාය.

කැලයේ ඇවේදින්නට යන්නට ඔහු තිරණාය කළේය. දහවල ගෙවී ගත්ව තිබුණෝ කෙටි කාලයක් පමණුකි.

ඒ වෙනවිට බොහෝ වන සතුන් පෙනෙන තෙක් මානයෙන් ඇත්ව සිටියහ. එහෙත් එතුවකට ඔහු දැක තොත්තුවාය දෙයක්

විශාල උසුර තාට් වෙළඳව එහි ඇදයේ ගෙය එළඹු පිශින්
අපුර මහුව දැක්වා ලැබූ නා මාගුවාටම දැක්ගැනීම් පිශින්
මුළු ගතික් ගෙට තිබේය.

එය දැන් සාධාරණ වියත්තාත් සැදුවු තුළුවකි. එය සමාජ
මතුට දැක්වා ලැබූ ඇති විශාල රඛ තුළුවක් එගින් එසින්
කුමුණවද වහා විශාල ගොඟ ප්‍රධානතා එම ගා ගරා තිබූ
අද්දමය. මෙමුන් එම තුළුවක් යෙහි සැරිව දිනිනා. එසින්
මුළු එ තුළුව ආසන්නව මොමින්යා.

ඉම ඩුවී පම්පාත් තොට් එකාතරයේ මෙම ගොටුයේ
දැක්වා ලැබූ යම් දැයෙන් විශාල වා ගැටිව දිනිනා. මෙම
විශාලයේ දාන් ඡාම අදාළ දැන්තා එගින් විශාලය
විශාලයේ ඇඟිල ගොඟ පැවුණු පිළිසුළුවයේ වහා පැවුණු. එයින්
මෙම මෙදා ඇති මුළු අවශ්‍යතාවේ වහා දැනා.

සාරී දුඩිනාර දැන් ගෙට් ඉදුරුවයි මෙත් ගෙට්කාව එය.
මෙම යම් වැඩු දැන්තා තුළුවක් තුළුවයි. එව ගැනී විශාල
ඩුවී ඇඟිල විශාල එන් එසින්තාව වැදු ඇති දිනා මුළුව තුළු
විශාල දැන් ගෙට් එයින් එසින්තාව මෙම පැවුණු
භාවාතිනා.

තුරු කිස් මෙන් ඇදු රා කිස් එලුදුව විය මෙම
ඇති රා විශාලයාරයාතා එන් යේ ඇති ඇදු රා එසි
විශාලයාරයාතා එන් ඇති ඇදුරු යෙහි හැරිව දිනිනා. මෙම ගොටුයාවය
විශාලයාරයාතා ඇති ඇදුරු යෙහි හැරිව දිනිනා. එය ගොටුයාවය
විශාලයාරයාතා ඇති ඇදුරු යෙහි හැරිව දිනිනා.

මෙම ගොටුයාරු ගැට් එවත් ප්‍රථමතම වුයේ තුව එසින්
ංගෝනය පිළි යෙහියි. අදරුයාරු තුළු මුණ ගැනීන් පිළිසුදු
කිරී ඇදුරු රාභාති. එතින් අවශ්‍යතාවයා මුණ යෙහි යෙහාම
විශාලයාරයාතා ඇති ඇය.

අංකු ප්‍රසාදයාරයාතා එය එවත් ගැනී ඇදුරු යෙහි වුයා
විශාලයාරයාතා ඇති ඇයින් වුයා එය. එය යෙහාවා එය එය
විශාලයාරයාතා ඇති ඇයින් වුයා යෙහි යෙහාවා එය එය.

දැ දැන් ඇදුරු නම් යේ අංකු පිළි එවත් වුයා එවින්
ංගෝනය විම එවින් වුයා එය. එය යෙහාවා එය එය
විශාලයාරයාතා ඇති ඇයින් එම විම අංකු පිළි එවත් වුයා

වා.

එතුන පැහැර යයින් එයින් එරු එවත් පැහැර එම අංකුවාතා
වෙතය. එම පැහැර ඇයින් එගින් පැහැර දැන එයින් පැහැර
පැහැර එන්ති. එය භාරා යාමට දැන යෙහින් එගින් දැන
වෙතය.

එතිංයිලාත්මින දැ ගිරිමල භාරි වැඩුත් ගැමිනිය. එමියාම
යුතු එ දුඩුවි දැන් ගර්නතට පැටි ගැනීමේය. එම ගැජ
දුඩු යෙහියාතින කද පුරුත්ත රිය එම එ දුඩුවි ඉතා රැක්ක
තියා වියැක්කිය පුරුත්ත ඉතාම උපියාම්මාම්.

ඇටි පැහැර ඕනෑම එයින් එයින් එයින් එයින් එයින් එයින්
පියවර ගැජ්තාප එය. එගින් ඇයින් එයින් එයින් එයින්
භාවායාතා ඇත්තාම්මාම් දුරු එයින් එයින් එයින් එයින්

තරි ගාර්ඩ්ස් රා ගා යා පැවුණුන් වැඩු ගැරියල දැන එය.
නිව භැංස් පැවුණුන් ගා යා එය පැවුණුවා පැවුණුවා පැවුණුවා
දුරුතාප ගාර්ඩ්ස් ගා යා එයින් ගා යා එයින් ගා යා එයින්

එ ගැජ්තා පැවුණුව යැවරාවාවය දිනිනා. පැවුණුවා ඇයි
වැයවදු යුතු එ දුඩුවි අල්ල ගැජ්තා උරුකාය පැවුණුවා පැවුණුවා
ඒක්කර ගැජ්තා උරුකාය එයින් ගැජ්තා උරුකාය එයින් ගැජ්තා උරුකාය

ඇඟුව එක විය ගැජ්තා උරුකාය එයින් ගැජ්තා උරුකාය එයින්
ගැජ්තා උරුකාය එයින් ගැජ්තා උරුකාය එයින් ගැජ්තා උරුකාය එයින්
ඒක්කර ගැජ්තා උරුකාය එයින් ගැජ්තා උරුකාය එයින් ගැජ්තා උරුකාය

ඒ ඉතා දැන එමිගුම්මියාරයාතා පුරුදු එවත් පැවුණුන් වැයා
පිළිසාමාරු ගැජ්තා උරුකාය එයින් ගැජ්තා උරුකාය එයින්

ඒංජිනේරු රාභාතා එත් ඇඟුවාන් ඉතා පිළුම මුතා, ඒ මුතා
පැවුණුවා ඇති රාභාතා එත් ඇඟුවාන් ඇඟුවාන් එත් එත්
විශාලයාරයාතා එත් ඇඟුවාන් එත් ඇඟුවාන් එත් ඇඟුවාන් එත්

ඒංජිනේරු ගැජ්තා එත් ඇඟුවාන් එත් ඇඟුවාන් එත් ඇඟුවාන්
විශාලයාරයාතා එත් ඇඟුවාන් එත් ඇඟුවාන් එත් ඇඟුවාන්

හිඹු සා ගයිය.

පිටතයේ සියිලුක සා නොහැයු මරම් උස් ගධින් සා ගයිය.
මෙහි පෙළුවන් යැදු හිඹු සා මෙහි මෙයින් තේ මෙයිය.
නාගුර ගන්බේත්තෙව විය.

13

"මාව ඩෝරාගත්ත..... මාව ඩෝරාගත්ත....."

ගැටී මර මෙනෑම් ගැමිය.

රෝගත් උදව්පත් සඩා විදිතුර ගධිකවත් පොදුයිනා.

හැරිගේ දියත්ම බලුපරාපරාගත්ත කඩ විය. තමා මඩ
යොජනාරුපවි ලේ යන බව මිශ්‍රව වැට්ටිනා. රෝගත් ආවායාත
පොජාත දැන්වා නොගැලී සිටිත්තාව හිඹු උරකාග කෙලුය.

රෝගත් එන ඔව් උගේම මූ මඩ ඉගෙට තිලා බයෝගයා.
සහ ඔව් ඉගෙට මඩ ඇතුළුවත්තාව තොදී සිං පිළුපසට ඔව්
ගැසෙනුය.

"වේ... ර... ර... ත... -

හිඹු අවකාශ ව්‍යාච්‍යාපය සා ගයිය.

රෝගත් තියිල පැලිතුරන් තොලුවෙනා.

දියත් බලුපරාපරාගත්ත උරගද මූ ලේ යන පොජාත
රෝගය දෝගත් පියා ගත්තය. මිශ්‍රව උදමාපියත් යොජනාපුපිය
සහ මිතුරු එදුරියන් දිගිපත් විය. එමෙන්ම තමන් කිරීමට
බලුපරාපරාගත්ත සිරි අඩායෙන් උදව්ල ද මූෂ්‍ර මහත් විය.
ව්‍යායාතයක් පැදුම්... විදුකළ ගමන්... මෙවා වටා සංඡාරියන් යුතු
වැනි දේපිල මූෂ්‍රගේ ආව්‍යාජතා ආතර විය.

උරිසාම පටවින් ඉතුමහින් සය යාම් උච්චිතාවක් මූල්‍ය නොවිය.

ප්‍රෙදෙර තවත් අඟ ගැනී යෙමින් නොමැති. මූල්‍ය දෙකක් පිය ගෙනෙන්ය.

රි යුතු තම ප්‍රාථමික යමන් වැඩෙනු මූල්‍ය දුනින.

මහු දෙකක් වට්ටන ගෙනෙය

ආරයා රෝග මායා පිටිම ප්‍රශ්න ඇදෙනු ලබන රි දැන්වී මග සිටිනු මූල්‍යට දැන්ම ප්‍රාථමික දුනින.

එත් දුම්යෙකු ලියන් ගැටිප දේශලා ගැනීමට දැනුකර යෙහි සිටියෙයි. දැන්ම උම්යා රි දැන්වී මූල්‍ය නැතුරුව නැවත් අඟන් දැන් දැන් ගැනීමෙන් ප්‍රාථමික දුනින.

ශරී අඟන් ව්‍යවත්තාව උත්ත්‍යාන ප්‍රාථමික. එංගන් එය නිල ගෙනෙයා. රි මරුවට මධ්‍ය උතුය.

ප්‍රීය අඟයි එම්යා එය තවත් මධ්‍ය නොනායුවේ දැඳුටුව එවා මාරියෙන් අඟට ලිං අනුරිය. මූල්‍ය එය නැරදි අඟලා ගැනීමෙන්ය.

ලිං අඟයි එම්යා ගැටි දම්ය ලිං උඩුව අදින්කටි පටිග ගැනීමෙන්ය. මූල්‍ය එය අදින් ඉතුරු නැතු අපැණුවෙන් බව රි දැන්වී මත මූල්‍ය අඟන් උම්යා මූල්‍යට අඟලා ගැනීමෙන්ය.

තැර තමාට භාෂේ උපරිම ගෙනීමක් ලිං අඟලා ගැනීමෙන් නුත්තෙයි. මරුවායාන් ගැලුවීමට මූල්‍යට තම ගැනීම නිවුහෙන් එවම්හායි.

රික පෙළුවාටින් ගැනීමෙනු තම අඟයින් සහ තමයෙන් අඟලා ගැනීමෙනු නැවිට දුනින.

අනුදායා ගැර රි දැන්වී මතට ගෙන මුදි දෙනෙකා මූල්‍යට යැලිය නොවැට්වන යේ අඟලා ගැනීය.

සිනියුන්ට මෙන් ප්‍රාථමික භාරි වත්තන කරගනීමේ උම්යා දෙනෙනා මූල්‍ය රි දැන්වී දිගේ ආපසු ගෙන නියෙන.

රි දුෂ්ඨවිත එංගන් මූල්‍ය උම්යා දෙනෙනා තැවත විම තැබුන නැවි උප්පුවෙම් අඟට දින මුළුන්ය.

වින එව්‍යාව්‍යාමින් දෙනෙන් පියාගෙන සිටි තැටි ඔදු ඇඟන් විවාත පෙන් තම පිටිගෙය අවිරා මායා උම්යාවට ස්ථාන මරු පිළිසාය.

එංගන් ජැත්ත හිරුලට අවස්ථාවක් නොවිය. රි වත් විවාත මායා උම්යා ඇඟන් නොවැනි එංගන් අවසානය.

கிரங்குடியூரிலிருந்து பல்குற தனவிழுமிடு அண்ணுவே கவுசுவ் ஆகீ விவி குருவு வெறுதினா விளங்கரவே முடிவுடமிலு முங்கூருவு முதல் தீவுளர் சுடித் தட்டுவ முறை ஆகந்த வீரங்களைத் தாங்கு கூறுவது.

ଶିଖାଳ ପିଲ୍ଲରୁଙ୍କ ହେ ଅନ୍ଧ ତଥିଲୁ କାହାରେ ଗୁମ୍ଫିଲାଣ ତଥାରେ ତଥା
ରିକାତ୍ର କାହାରେ ବିଶ୍ଵାଳନ ହେ ଅନ୍ଧରୁଙ୍କ ଦେ ଏହାରେ ପିଲ୍ଲରୁଙ୍କ ତଥା
କାହାରେ କାହାରେ ପାରିବାରିରେ ପାରିବାରି କାହାରେ କାହାରେ ବିଶ୍ଵାଳନ ପିଲ୍ଲରୁଙ୍କ

ଗାଁତର କାହିଁଏବେଳି କୁ କଲିଦୀ ଏହି କୁ କାହିଁଏବେଳି କିମ୍ବା
କାହିଁଏବେଳି ପାତଙ୍ଗାର୍ଥି ଏହାକ କୁକୁର ଏହିରୀଠି ଏହାକ କିମ୍ବା
ଏହାକ କାହିଁଏବେଳି ଏହାକ କାହିଁଏବେଳି ଏହାକ କାହିଁଏବେଳି

ଭୋବନାରାଜ କାଳୀ କିମ୍ବା ଶିରାଜ ଉଦ୍‌ଦେଖି କଣ୍ଠ ପାଇଁ
ବିଦ୍ୟା ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ କାହାର କାହାର ଲୁଚିଷା

වයෝගට ඔබාහැම සිටෙම් උච්චතාවන් භාරිට නොපිය යාමෙන් තෙවන වියි දීයායි පොතුන් වැවේ තැපිරෙහු මිඩු වයෝග යායෙදි මූලික සිටිය.

මින් එසේකුටට තෙකොලෝජික්ව මුදල පැරිට සිරුත් තෙවූවය

වයි එව්‍යාචක ගත්වීන්හේ සාර සුඩුට මෙ රිඛාත දැඟ විය මුළදී මූළු උච්ච තොතා උම නිස්පාදන පෙෂ වොශ්‍යාත්මක වෙළුව් පෙන්වන්නට වූයේ තොතාදුරු මැයින මෙයින් මෙයින් විවිධ ප්‍රතිඵලි උග්‍රය තැනුම් මාරු හර රිඛාත් යානාර වෙළුම් දැඟ්‍යායුම් විවිධය.

ନିରାପଦ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଶୀର୍ବାଦକାରୀ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଏହାରେ ଉପରେ ଅଧିକ ଜାଗା ପାଇଲା ।

କଲିକାର ମିଳ ତଥ ଏ ଅନ୍ଧର ଯାଦି କାହାର ଦୈତ୍ୟ କାହୁରେ ଥାଏଇଲା
କାହିଁ ଯାଦିଦ କ୍ଷେତ୍ର ଦିନିଲା ଏବେଳେ ରାଜିତ ପିଲିବାର ଦିନିଲା ଏବେଳେ
ତଥିର ରିକା କାହିଁ କିମ୍ବା ଲୁହି କାହିଁ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର ଯେବେ ଧୂରନ୍ତି ଲାଗୁ ଆମେଦି
କିମ୍ବା ଦିନିଲା

କାରୀ ଆମ୍ବିନ୍ଦୁଙ୍କାର ଅଣୁବି ଲିଙ୍ଗ ଉପାଧି ଅନ୍ତରେ ଏହାର ବିଶେଷ
ଜ୍ୟୋତି ଦ୍ୱାରା ରିବିଲ୍ ଲାଗ୍ ରିକାର୍ଡ୍‌ର ରାଜ୍ କ୍ଵାଳିଟିରେ ରିମିଳିତ.

ବ୍ୟାକି ନିରିଚନ୍ଦ୍ର ଲତା ମହାନ୍ତି ପାଇଛିଲୁ

ବିଲିଙ୍ଗମତି ଉପାଦାନ ରିକର୍ଡ ଆପଣଙ୍କ ପରିଚିତି

ମୁହଁରେ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

නිවේදයෙන් පුළුල යෝජාතු විසටින් ගෝරුම තමාප තරු
ආර්ථියන්..... ගම රියා මිය ගිය මෙහෙතුවෙන් දැයු නෑරුව
මිතිනා.

පදවින අධික ප්‍රචාදත්ත යෝගයෙන් වෝ තැබීම
දැඟත්තව විය මුළුන් දෙශනයින් තදුන් තබා ගැඹුන්තව විය
රී තරඹව මූළු රියාප ආදාරිය.

සාරි තිවිතය ඇද දුන්නාර්පනාර්ව වැළිය.

"නොහැරු ප්‍රභාත තරු ආර්ථියන් සියෙන්තට තිබෙනා
රී මියෙන් අවශ්‍ය ගැනීම....."

තිවිතය ප්‍රවාහිනී.

15

"මො..... මොකදු..... ? මෙය මෙය අමිමා.....?"

හැර පමණ පවතුමින් දැනු සාම්ජය

"ඡයා ජ්‍යෙෂ්ඨ ටර්නෘල..... මියාගේ තාත්තා ඉත්ත
ටර්නෘලුවයි."

තිවිතය තීව්විය.

"දැයි ඩ..... ? අම්බාට මොකද මුදෝ.....?"

අයි විමුදුවේ තැලුවූයෙන් මෙනම ලුළු කුතුහලයෙනි.

"පර්ඩිලන්ස් සර්පයෙන් දැනු තරුලා, ඒ දැනුව තම
වෙළුවාවන් එකාව ගෙවුණායාපිටරයින් රෝගලට ගෙන තියා"
තිවිතය පිළිඳුරු දුන්නයි

පර්ඩිලන්ස් සර්පයා ගැන දේමාපියන් තැරෙම තරුණු රියා දී
ගිවිනා. පර්ඩිලන්ස් යහු ගෙෂනාලාව අඟුරු මධ්‍යම අපෝලොනාවු
ප්‍රඛුදවිල සිරින ආධික ටිජන් පානින ගර්ජයායි.

වනාන්තරයේ ගමන බුමිත යදුදී සර්පයින් ගැන දැඩි
වමසිලුමෙන් ගමන තිරිමිව අයි තිතරම එන බලා ගත්තයි.
පර්ඩිලන්ස් සර්පයාගෙන් ජ්‍යාරෝය දේමාපියන් විධින් මුහුට පෙන්නා
දී ගිවිනා. ඒ සර්පයාගෙන් සිරුර දුනුරු රාජෙයිය. තළුල සහ ඔබල්ල
තන පැහැරි දාව අති විශාල පෙනයන් දැඟැනී.

පර්ඩිලන්ස් සර්පයාගේ ප්‍රධානතම ආභාරය මියන්ය. එහෙතු මිනිසුන්ට දැඟට කර මරා දැමු අවස්ථාවන් ගැනු හැරී අසා තිබුණා.

තමාගේ මව නිතරම කටයුතු කරනුයේ ඉතා ප්‍රවේශම සහගතවය. අය පර්ඩිලන්ස් සර්පයෙකුගේ ප්‍රහාරයට ලක්වම හැරීට පුදුමයට කරුණාකි.

හැරීගේ සිත තේරුමේ ගත්තාක් සේ නිවින්ස් සිද්ධිය විස්තර කරන්නට පවත් ගත්තේය.

"සර්පයා ඉන්න බවක් ඔයාගේ අම්මා දැකළ නැහැ. එයා කුහරයකට අත දාලා ගලක් අයින් කරදේ කුහරයේ අනුලෝ සර්පයා ඉදුල සර්පයා දැඟට කරල. අපි විෂ පැනිරෙන්නට බරේ විදිහට දැඟට කළ තනෙට උඩින් අත වෙළුවා. ඒ ගමන්ම වාගේ හෙලොකාප්ටරය ඇවිත එයාට රෝහලට ගෙන ගියා. මමන් ඒ එකතම ගිහිල්ලය ආවෙ."

නිවින්ස් කිවේය.

"දැන් කොහොමද අම්මාට.....?"

හැරී විමසුවේ වෛවෙන ස්වරුපයෙනි.

"රෝහලට ගෙනියන අතරේ එයාගේ සිනිය නැගිවුණා. රෝහලේදී දොස්තරලා එයාට විෂ මරදන එන්නතක් දුන්නා. දරුණු විෂ තියෙන නාගයේ මිනිසුන් වැනි ලොකු සතුන්ට දැඟට කරදේ සම්පූර්ණ විෂ ගරිරයට අනුල් වෙන්නේ නැහැ කියලය දොස්තරලා කියන්නේ. ඒ නිසා ඔයාගේ අම්මාගේ තන්වය ගැන බයවෙන්න එපා කියලා දොස්තරලා කියනවා."

නිවින්ස් පැහැදිලි කළේය.

"මොකද්ද ඒ විෂ මරදන එන්නත.....?"

හැරී ප්‍රශ්න කළේය.

"එකත් සර්පයෙකුගේම විෂ අරගෙන තිෂ්පාදනය කළ එකක්ලු."

"මයා රෝහලට ගිය වෙළාවෙ මගේ තාත්ත්ව බලන්නත්

ගියාද.....?"

හැරී අයුවේය.

"මට..... තාත්ත්ගේ කිසිම වෙනසක් නැහැ. එයා ඉන්නේ සිහිමුරජාවෙන්...."

නිවින්ස් කිවේය.

තම මවත් පියාත් දෙදෙනාම මේ පිටස්තර දේශයේදී මය යතයි හැරීට සිතුණා. තමාත් නංගිත මේ ලෝකයේ අසරභාව යතයි හැරීට සිතුණා. තමාත් නංගිත මේ පිටස්තර වෙන්නට තනිවෙනු අතේ. සමහරවිට නංගිටත් තමාත් පිටස්තර වෙන්නට ප්‍රමුණ දෙකක් සමග සිදුවෙනුයේ එකිනෙකාගෙන් අත්ව වෙනත් ප්‍රමුණ දෙකක් සමග විමව ඉඩ අතේ.

සමහරවිට තමාට නයුදු මිතුරන් නොමැති නගරයක මය යාමට සිදුවිය හැක. අකමැති අය සමග එතෙක් පිටස්තර විමව සිදුවිය හැක.

මෙවන් කළුපනාවන් සමග මෙතෙක් ප්‍රවිතයේ අග්‍ර නොවූ තරමේ තනිකමක් සහ අසරභාව භාරී දැනිණා.

ඒ සමගම තමා අවට මුළු ලෝකයම කරෙකෙන්නාක් සේ ඔහුට පෙනෙන්නට විය.

තමා අදුගෙන වැවෙන්නා සේ ඔහුට වැටුණා.

නොවැටි සිටින්නට ඔහු ගත් උත්සාහය අසාර්ථක විය.

16

ମାର୍ଗ ଉତ୍ସନ୍ଧ ପାଦ ବିକୁଳ ଲିଙ୍ଗ ଅନ୍ତରେ ଯିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

અનુભૂતિ

"*Thus saith the Lord*"

ENR 6/16/2014

“ଓଡ଼ିଆ ରିପ୍ପୁ ନାମିକ୍ସନ୍”

“କମ୍ବିନୋଡ଼ା ଅପରେଟର ହେଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...”

"විභාගි රජය් විසින් එහි මා උග්‍ර තීවුණු එ වැඩ තෙවුමට අභ්‍යන්තර ගැලුවේ නැග්‍රූතා කුම් ප්‍රාග්ධනයේ එක නැග්‍රූතාම යාර පියා."

ଦେଖିବାରେ

ସାହେବଙ୍କ ପରିମାଣ କରିବାରେ ଏହାର ଅଧିକତଃ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା.

ଦୁଇଟି ଲାବି ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦୁଇ ହେତୁ ଯେତିବିଲାଙ୍କ ଅବଧି ଦିଇଗୁଣ୍ଠାନ
ଦୁଇଟିମାତ୍ର ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଜୀବିତ ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ଏହା ଶିରମିଳି ଏଥି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

“କୌଣସି ହେଉଥାଏ କହିଲେ ତୁମେ ବିଦ୍ୟା”

సామాన కొలంబి తిలాయ.

ଲଭତେ ପିଲା ଧୂମର କୁଳଦିଲାଙ୍ଗ ଯାହିଁ କାନ୍ଦି କର କରିଅବେ
କାରି ହେ ପିଲା ଧୂମରଙ୍ଗରକି.

"ଓମ୍ବାରହାଳ ଦେବିରେଇବି. ତମ ପାଇଙ୍ଗ ଦୁଇଟିକି ଅଣ୍ଟାଇଲା ଏବି ଉପରିକିମ୍ବାନ୍ତ କଥାରେ ବିଶେଷ କଥାରେ ଦେବିର ଦେବିରେଇବି."

କୁର୍ର ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଜଳ ପାଇଦିଆ

ରୁହାନୀ ପଦମାତ୍ର କାରେଣ୍ଟନାଲି କରିବାର ପ୍ରକାଶ ଆଜିର
ଏକାଧିକ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ଯାହାର ପାଇଁ ପରିଚାଳନା କରିବାର
ପାଇଁ ଏକ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ର ଦିଗଲ୍ଲ ଧରିବାର କର ଆଖରତ୍ତ ପାନ୍ଦିରଙ୍ଗେ ମିଳି ଥିଲୁ ଏହା
ଦୁଆରିକା ପାନ୍ଦିରଙ୍ଗେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପିଲା ପିରାତିଦିନେର ପକ୍ଷରେ ଥାଏ ଲିପେଣା. ଲପର ଲିଙ୍ଗରୁ
କାଳିଯାଇ ଧେର ପରିଦର୍ଶନ କରି ଅବେ ପରିମାଣ କିମ୍ବାକିମ୍ବା
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ඡම් ඩියලුවට වෙතතුව එකම එක දෙයකි. එ හිස්කබල රැහැන රිපෙන මායාවරුගේගේ භාරය තමන් වෙත එල්ලපීම යැයි යුතු දිරිය.

ଶ୍ରୀ ପାତେନ୍ଦ୍ର କାଳି ଦେଖିଲା କାହାରଙ୍କ ପାଦରୁକୁ ପାଦରୁକୁ ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

ඒ සමගම තම දෙමාපයන් පැවසු දෙයක්ද ඔහුගේ මතකයට නැඟිණා. ගාපය යන්නෙහි කිසිදු විද්‍යාත්මක පදනමක් නොමැති බව නිතරම ඔවුන් ඔහු සමග පවසා තිබිණා.

ඔවුන්ගේ එම මතය නිවැරදි යයි හැරි තමාටම කියා ගෙන්තේය.

එහෙත් සමහර අවස්ථාවල විද්‍යාත්මක ජේතු පහැදිලි කළ නොහැකි දේවල් ද තිබිය යයි ඔහු සිතුවේය.

අවසානයේදී ඔහු තිරණාය කළේ දෙමාපයන් රෝහලේ සිට නිවසට පැමිණීමෙන් අනතුරුව මායා රුපුගේ ශිස්කබල ආපසු ගෙන ගොස් තැබීමටය.

17

පසුදා උදෙසා හොඳින හිරි රයි වැටෙන උනුසුම් එකක් වය. හැරි නිවිතස් සමග ග්ලෝරය් රෝහලට යාමට පිටත් විය. නිවිතස්ගේ බිජද ද පුරා විද්‍යාභාවරයි. හැරි සහ නිවිතස් සමග රෝහල් ගමනට එකතු නොවූ ඇය ගවේෂණ කටයුතු කරන තැනෙ බලා පිටත් වුවාය.

රෝහලේදී දොස්තරවරණේන් ලබුණේ සතුවුදායක පුවතක් නොවේ.

හැරුගේ පියා තවමත් සිනිමුර්ජාවේ පසුවන බවත්, මව යළිත් සිනිසුන් මු බවත් දොස්තර පැවසිය.

හැරුගේ බඩි පපුව යළිත් උනුසුම් වය. තමාත් නංගිත් අනාචලන බව යළිත් ඔහුට දිනිණා. ඔහු එම සිතුව්ල්ල සිතෙන් අයිත්කර ගැනීමට දැකි උත්සාහයක් දරන්නට විය.

රෝහලෙන් තික්ම ආපසු විකෝල් වෙත පැමිණීමෙන් අනතුරුව නිවිතස් ගවේෂණ කටයුතු කරන තැනෙට යාමට සුදානම් විය.

"මම වයිපලට යනවා. ඔයා මොකද කරන්නෙ....?"

ඔහු හැරුගෙන් ඇයිය.

"මම ගෙදරට වෙලා ඉන්නවා."

හැරි පිළිතුරු දුන්නෙය.

“තමත් තයෙ. ගකුදි අනම් මෙය වයි තම් කරන්න එපා. රෝහලට යන විදිහෙ එවා.”

අවවාදාතමකට ගියු තිවින්ස් පිටතට ගියේය.

හෙතු තටුන් පෙදෙන කරා තික්ම යන දෙස හරි මද වෙළාවක බලා ඩිවියේය.

තිවින්ස් නොපෙනි ගිය පසු හරි තම ගමන් මල්ලට ගියෙකබලන් සැන්සිවිස් පෙනි කිපයකුත් දමා ගත්තේය. අතුරුව හෙතු සැගවුණු ලෝකය කරා යාමට පිටත විය.

හෙතු ප්‍රාගික උද්‍යානය අසැලට ලැංඡාවන විට මධ්‍යාන්තයට ආයන්තව ගිබූනා. නොවේරෝරුවෙකු දිරාගිය ගයක බෙනයක් භාරන හඩි ඔහුට අයිනා. ඒ සමගම ඔහුට අශේයන්තව මුදේ තටුන් තරඹමන් ගමන් කරන විදේශීය සංඛාරකයින්ගේ සහ මග පෙන්වන්නන්ගේ කට හඩවල්ය.

හරි ගලක නෙළා ඇති මයා රඟා විරුවෙකුගේ මුහුණ ඇති තතේ පසු කළේය. එම රුපය ඉනා විශාලම නෙළා ගිවුණෝය. එතතේ නතරුවී එම රුපය ගොදුන් තෙරේමට හැරේට අවශ්‍ය මුදල හෙතු තතර නොවූනා.

හැකි ඉක්මනීන ගියෙකබල ගිවු තතේම ආපසු තකීමට ඔහුට අවශ්‍ය විය. එය එයේ ආපසු නොතුවමෙනාත් තව තවත් අවායනාවන්ත දේ තමන් කරා එම වෙළා ගියේ ඔහු ඩිතිය.

මග පෙන්වන්නෙකු ආමේරිකානු සහ බ්‍රිතාන්‍ය සංඛාරකයින් පිරියකට ඉංග්‍රීසි හාමාවන් යමක් වියිතර කර දෙමින සිටියේය. ඔවුන් සිටියේ ගෙනි නෙළා ඇති වියාල ප්‍රතිමා රියක් ඇති තතේකය.

සැගවුණු ලෝකයට ගොයේ ආපසු පැමිණෙන අතර එම වියිතරවලට යවන්දිය යුතු යයි හැරී ඩිතිය. එහෙත් තුළු කෙළරු නමැති පුරාවිද්‍යාජ්‍යා සහ ඔහුගේ බිරිදී තටුන් ගම්වීමනා කටයුතු වෙදි අවායනාවන්ත අන්දමින් අතුරුවලට ගොදුරු එ ඇතෙයි මග පෙන්වන්නා පවසනු ආශේයත්ම හැරී ගමන තතර කෙළේය. තම මට සහ පියා ගෙන සංඛාරක මග පෙන්වන්නා පවසනු

දේ අකා ගැනීමට ඔහුට ඩිත් විය.

මහු සංඛාරකයින්ට තරමක් තුදුරින් ගතර විය.

විදේශීය සංඛාරකයින් පුදුවලයෙන් මෙන් අකා සිටිදි ඒ විස්තරය තිමා කළ මග පෙන්වන්නා මායාවරුන්ගේ විශ්වීත ගල් පිළිම ගෙන් විස්තර කරන්නට පටත ගත්තේය.

හරි එතැනින පිටතට යාමට දුදානම් විය. ඒ සමගම කඩ රෙදි කඩවල් මුහුණොහි බැඳුගත් ගිදෙනෙන් අත්වල. ගුවක්කු ඔස්වාගෙන පදුරකින එලියට. පැන්නාහ.

ස්පාය්ද්‍ය බසින කෑ ගසමින් ඔවුනු සංඛාරකයින් දෙසට තුවක්කු එල්ල කළහ. එතිසාම සංඛාරකයින් ආයන්නයෙහි සිටි හරිවද එතැනින තික්මෙන්නට ඉඩක් නොලැබූනා.

“මොවුන් මංකාල්ලකාරයෝ..... අපි ලග ගියෙන මුදල පසුබිම් ඔවුන් ඉල්ලනවා...”

සංඛාරක මග පෙන්වන්නා ඉංග්‍රීසි බසින සංඛාරකයින් හට පැවයිය.

ඉදිරියට ආ මංකාල්ලකරුවෝ මුදල පසුම්බ දෙන ලෙසට සංඛාරකයින් හට සංශ්දා කළහ.

විනාඩි කිපයක් ගතවෙන්නට පෙර සංඛාරකයින් සතුව ගිවු මුදල පසුම්බ එකතු කරගැනීමට මංකාල්ලකරුවනට හැකි විය. එක මංකාල්ලකරුවෙකු හැරීගේ කරෙහි එල්ලා ගෙන සිටින ගමන් මැල්ල වෙන ගෙන් හෙළාගෙන හැරී කරා එත්නට විය.

හැරීගේ හිත බියෙන් පිරිනා. තම ගමන් මල්ලේ ඇති දේ මංකාල්ලකරුට අසු ප්‍රවහොත් කුමක් සිදුවේදැයි හැරීට සිතාගත නොහැකි විය.

එතිසාම මේ මතිසාට ගමන් මැල්ල පරිස්‍යා කිරීමට ඉඩ ගොදුය යුතු යයි හැරී ඩිතිය.

අනෙක් මංකාල්ලකරුවන් දෙදෙනා සිටිනුයේ තමාට පිටුපා බව හැරීට පෙනිනා.

හැරි වෙත එක මංකාල්ලකරගේ බල්ම එක එල්ලේම
යොමුව නිබුණෝ ගමන මල්ල වෙතය.

මේ අවස්ථාවේ හැරි නිරහිත පියවරක් ගත්තේය.

18

තමා ලගටම ආ මංකාල්ලකරගේ පිටුපයින් සිටින යමෙකු
සමග සිනායුණු හැරි ඔහුට සංජාවක් කළේය. එය ඔහු
මංකාල්ලකරු රැවටීමට කළ දෙයකි.

ඔහුගේ උත්සාහය සාර්ථක විය.

හැරි කතා කළ තැනැත්තා කවරනේදැයි බැලීමට
මංකාල්ලකරු හිස හරවා බැලීය. වහාම ත්‍රියාත්මක වූ හැරි
වෙශවත් පා පහරක් මංකාල්ලකරගේ ද්‍රා හිසට එල්ල කළේය.

"ආ.....හ්....."

කී ගසමින් බිම වැටුණු මංකාල්ලකරු දෙඅතින්ම ද්‍රා හිස
බදා ගත්තේය.

හැරි මේ කිසිවක් බලන්නට රැසි තොසිටියේය. පා පහරක්
එල්ල කළ සැනින් ආපසු හැරුණු ඔහු ගේට් ජ්ලාසා පසුකර කැලෙව
නුළ අනෙක් නවුත් අති පෙදෙසට දිවිවේය.

තම සගයාගේ ලැනෝනිය අසුණු අනෙක් මංකාල්ලකරුවේ
හැරි ඔහු දෙස බැලුහ. බිම වැටි සිටින තම සගයා හැරෙන්නට
වෙනත් කිසිවෙකු ඔවුන්ට තොපෙකිවා.

ඡවහු තම සගයාට නැගිට ගත්තට උද්වී කළහ. ඡවහු
විදෙනා එක්ව හැරි ගිය දෙසට ඉහු බැඳ යත්තට වූහ. හැරිගේ
පහර කී මංකාල්ලකරු දිවුවේ කොර ගසමින්.

ତିଥି କରିଲା ପିତ୍ରେ ତାରିପ ଅଲ୍ଲାହ ଦାତାଳ ଲୁହ ପିଲେ ଏହ ମିଳି
ଦେଖିଲା ଲୁହକୀ ରାଜଦ୍ୟାର ପାତ୍ର ଦେଖିଲା ଦାରିଦ୍ର ଲୋକଙ୍କର ମାନ୍ଦି.

ඉටිහෙයුත් දිවියන අතර පස රැකිපුදු සාම් ඇද විටිනා මිතු ධේ තැබේච්චටට උරුහාය තරඟම් යෝගීන් විසින් පෙ ගෙයලින් දුව එන මැණ්ඩාලුවනයාට විත්ත් පාමිවල් ලෞ මෘත් පැයෙන් පැවත්වා විය.

මිලු ගිය වියට් මැල්ද. මංජනාල්ලකරුවේ ඉතා ආකර්ෂණීය දායා සිටිය.

ಎಡಿ ಮಿರ್ತಿನ್‌ವರು ಗ್ರಹಣಣ ಅಲ್ಲದ ವಾರ್ವಾಕಣದ ವಿಲ್ಲಾಸವೆ ಇತರಾದ್ಯೇ ವಿ ಹಾಡಿದೆ ಕ್ಷಮಾ ರಾಜೀ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಪೂರ್ವ.

ఈ జూలై లింగాల్కునారలన్న దఱ ఇతిర దఱం దఱం దఱం
దూర దఱం చంపి కూరమ విల తిరిల విలెచిలు విలు తిరిల విలు
వు కీళ్ళు కీళ్ల కిరిక్కు ఉనుంచు దుష్టురపి విలు అనుంచు ఉనుంచు
ఎడు రుదు రుదు రుదు రుదు.

මංසාලුහරුවේන් පාද වලට පැහෙත එයෙහි මොල දෙකවල ගුවෝ පැටවීම විය

ଓই জনোচৰি পাদপথে ধূমী মাসরণ দুবিহ বিহ. আলি কল
দ্বীপের রেখার মধ্যে পিলু পিলু খেত পিলু পিলু পিলু পিলু।

କରି ଲାଗୁ ହେଉଥିଲା ଏହା ମାତ୍ର ପାଦିରେଖାରେ ଅନୁଭବ କରି ଯାଏଇବେ

ରିତ ଉପଲାଭକ ଗୋଟିଏଇଦ୍ଦି ରମ ଆଜି ଦିନର କଲାକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୟାମ
ଓ ଧରନ ଫରେଖି ଦେଖିଲା.

ରତ୍ନକ ବାତ୍ରେ ବିଶ୍ଵାସ ଦୂରନବି ଆମ୍ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଜାଗାରେ ଅଣିଯାଇ ତାମ ଏହି
ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ବିଲିକ ବିଲିକ ପାତ୍ରଙ୍କ ବ୍ୟାକିଳିଙ୍କ ବିଲି ଦୂରନବିରଙ୍କ ପର
ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ

ଭାବୁଙ୍କ ଦିନର ବିଧରେ ଦୁର୍ଦେଖ ଦୂର୍ଲଭ ହେବାରେ ଦୂର୍ଲଭ ତିରିଚ୍ଛା
ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ମିଶ୍ରମ ଜୀବଜୀବନ ଶରୀରର ଦିରିଗିରି. ରହ ଫଳକରଲ ଯେବେ
ଅମିଳା ରହିଥିଲୁ ଉତ୍ତର ଦିରିଗିରି ତରୁ ଆମ୍ବାଙ୍କିର ଦିରିଗିରି.

ఆతి ఇచ్చిదన కుల్మికార అలిం కొవిద ఏల చిన్న తోడాన చీయలు ద్వారా వెన చీచిలు. అలిం ఇచ్చిదన కుల్మికార ఉపాధ్యాక్ష రై లొకుల ద్వారా చీచిల చీచిల.

ତଥା ଧୂରତି ଦେଖିବା କାହାର ପାଇଁ ଅନୁଭବ କରିଲାଗଲା ଏହାର ବିଷୟରେ

මිශ්‍ර උග්‍රභාව ව්‍යුහාත් යේ තත්ත්වය සිරිපෙර බර නොමුනය බැලීය. වැනිර සිට්සමිත් ලද විවේකය මියා ගැඹුල දුච්චරය මුවා ගෝය. ගරම්භ නොපෑමි ගැඹුත්ත මුවද ගම්ත තිරිපෙළ ගැනීයාව මත්ත් ලැබූ තිබූ මා.

මිශ්‍යාලුවරටත් ගෙවූවන්හිටි විශයේ තම ගමන් මූල්‍යෙලු සිද්ධාචාර රිසු දැක්ව යාපණයේ යායි මිති දිනිය.

ଏହା କ୍ଷେତ୍ରପଥୀ ଅଲ୍ପକରଣ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚକରଣରେ ରିହା କରନ୍ତୁବାର ବିଦ୍ୟା

19

හැරි යුතු විශේෂ තවත්තුන් පෙදෙස කරා පැමිණියේය.

මංකාල්ලකරුවන් විදේශීකිත්තව කොලළ කෑ තැක පිරිසක් රිස්ට සිවිධන. ඒ අය අතර පොලිස් නිලධාරීන් දේදෙනෙකුද සිවිනු හැරිට දත්තට ලැබේ.

එහු ඒ අසලට ලිං නොවී ගමන් කරන්නට විය. තමා එනැන්ව ගියහොත් සිද්ධිය ගැනත් මංකාල්ලකරුවන්ගේ හැඩිරුව ගැනත් පොලිස් නිලධාරීන් සමග විස්තර පැවසීමට සිදුවන බව එහු සිතිය.

පොලිස් නිලධාරීන්ට සහය විමට හැරිට නිඩුවෝ බලවත් ක්‍රමෙන්තකි. එනෙන් මේ අවස්ථාවේ බහුගේ මූලික අවශ්‍යතාවය වුයේ ගාපයේ තවත් විපත්ති පැමිණීමට පෙර හිස්කබල ආපසු නිඩු තැනම තැබීමටය.

වැඩි වේලුවක් ගතවෙන්නට පෙර එහු සැගවුණු ලෝකය කරා ලියා විය.

එහු විශාල පිරිමියේ පත්තිත් ඇති කුහරයෙන් ඇතුළට රිංගුවේය.

පිරිමියිය ඇතුළත සිට ගත් එහුට තමාට ඉහළින් කෙදිරි ගාන්නාත් මෙන් ගබ්දයන් ඇසෙන්නට විය.

එහු විදුලි පත්දම දැල්වා එදෙසට ආලෝකය එල්ල කළේය. එම ආලෝක දැහරාවට කුඩා වවුලන් දෙපුවාස් දෙනෙකු පමණ දැකගත හැකි විය.

එහුට තවත් එවුලත් ගෙ විපරීම් කරමින් සිටිමට තාලයක් නොවිය. එහු මායා රුපුගේ සොහොන් ගැබ ඇති පිරිමියිය කරා පිස තැගිය.

දිඟ තුයුමක් ගත් එහු බැවුම්කාර පටු ගල් පක් පෙපු ඉහළට නැගින්නට පටන් ගත්තේය.

පිරිමියිය මුදුනට ආසන්න වෙත්ම එහු පය තැබු ගෙත් ගැලවීමා. ඉහළින් වූ ගෙත් යන්නමින් අල්ලාගත් එහු නොමැටී බේරුණෝ යාන්නමිනි.

තම පියාට සිදුවූ දේ එහුට සිනිපත් විය. දෙපා යැලි ගල් පක්කියකට මාරුකෙර ගත්තද බිය නිකා නිශේන් ඇතිවූ ගස්ම අඩු නොවිය. එනිසාම එහු විනාඩි විපයක් හිත සන්සුන් වනතුරු එනැනම යැදි තුන්න්ය.

අනතුරුව එහු පෙරවත් වඩා පරිස්සමින් යැලි ඉහළට නැගින්නට විය.

අවසානයේදී එහු පිරිමියියේ මුදුනටම පිට්සියේය.

හැරි සේමින් සොහොන් ගැබ තුළට පා තැගිය.

වසර සිය ගොනක් තිබු අයුරින්ම මායා රුපුගේ ඇටසැකිල්ල නිඩුවා. අඩුවකට තිබුවෝ එහි හිස්කබල පමණකි.

හැරි තම ගමන් මල්ල විවාත කර හිස්කබල පිටකට ගත්තේය. එහු අවසන් වරටන් එම හිස්කබල දෙස බලිය. මායා රුපුගේ පිටමාන මුහුණා තමා දෙස කෝපයෙන් රවාගෙන සිටින්නාක් සේ හැරිට මැවි පෙනිවා.

"මට සුමාවෙන්න..... මම දැන් ඔබව ආපසු තියනවා. කරුණාකර මගේ දෙමාපියන්ට සුවපත් කරන්න."

හැරි සේමින් පැවසිය.

තමා හිස්කබලට එසේ පැවසීම මෝඩ තියාවක් යයි එහුට සිතිවා. එහෙත් එය ඇසෙන්නට කරමි එග පාතක කිසිවෙකු නොමැතිවීම එහුට සහනයක් විය.

අත්‍යදරව මූල්‍ය සියෙකඩල තිබු අගුරින්ම රාජ්‍යය තෙස්සය රුදෙනට මූල්‍ය ඇටුවෙනු අයා අයේ ආහාරය වෙත විදුලී පත්‍රිම එල්ල කළේය.

වල් තාරි පිශා ස්වර්යෝය වෙශික තැල්ල මූල්‍යන් හෙත ගෙවීන. එක අකට ගත් තිපු ඒ මේ ගත ගරවීන් බැව්වා.

අත්‍යදරව එක ආරක්ෂ තැබු මූල්‍ය යොළනාත් පෙනෙන් එවට ඉතාමින් දුෂ්චිරයෙන් ගෙවී ගෙවී ගෙවී ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය පිරිමියෙන් පෙනෙට බැඳෙයි.

මිශා රඟුන් සියෙකඩල ආරක්ෂ තිබු ගෙවී ගෙවීමෙන් පසු ගමා විශාල බැඳුමින් මූල්‍යන්ය ගත ගෙවීම මූල්‍ය ඇටු විය.

එ සමයම රුදුරු ගාපයද ඇවිතාන යැයි මූල්‍ය සිනින.

20

ඛරි සිව්‍යාස්වා ලුයාවන විට කිරී විය ගාමිට ඉතාමත් ආහාරව ගිවිනා.

ඩානා පැමිණාත තුරු ගිවින්ද දුවල මින මිලා සිව්‍යාස්වා මූල්‍ය පුදුමියට ගෙවීවන් විය. මූල්‍ය දෙපැන්ද්‍රනාලය මූල්‍යන්වල රැස් සිව්‍යාස්වා මායාමට පිරිමිය වෙශී විභා විශාල මින්තවන් ය.

“ඉතාමත් මූල්‍යයෙන් පැවිච්චියක් සියන්ත යියෙනවා.”

දර තිකාම තිවින්ස පැවිච්චිය.

ඛරි ගැනී ඉත්‍යාමීන් තිවින්ස දුවල අයාමට ලුණ විය.

“මියාග දැම්වායි ගාතකටද දුත නොදුයි. මට ගොදුවම් සහිතයි. මහට එ පුද්ගලාම පර්යාගලන් එන් පර්යාගන් එන් පුද්ගලන්.”

තිවින්ද පැවිච්චිය.

“අයේතටමද.....?”

ඛරි අයුදුවේ පුදුමියට පත්වු ඇපුරිති.

අයේතෙන්ම එම පුවත ගැරීට විශ්වාස තැං නොවෙන ගරීය. දැඩි ඒ ගිලුවට සිභිසුන්ව ගුත් මත පැමාරියන් පැය සිපයන් අභ්‍යුත්‍ය මුද්‍රාමින්ම දුවපාත්ව සිටින බව මූල්‍ය මෙයෙන් විශ්වාස කරන්නයා...?

“හම.... අර්ථත රියාලට සත්‍යාච්ඡා දැන වින වේලාවෙහි ඉස්සාරෙහිලා මුද්‍රි දැක්වන වෙළුණෙන් පෙනු හියාත් ග්‍රීමටය තාත්ත්වයි එම තරඟ ඉත්ත්තාප සත්‍යාච්ඡා මූන එන රියාලටය දැක්වීගු රිහාන් රියාලට දැක්වන වෙති බැවි බැවි ඇත්තේම එන වේලාවෙහි සත්‍යාච්ඡා මූන එන....”

නිවෝදෙන් විරුද වන උස්ස පැවතුවාය.

“හම.... සියලුදීය....”

හාරි පැවතුවාව යාපු උත්තාදෙහි.

යාපු තුළු නැරින් දැඟත්තිය වාඩා තැබුණුන්හා විය.

දැන දිජලුම පැවතායි. ත්‍රාත් කැමිය ආකාර දරුවෙන් නෙවා ඇතා හොමි ඇපුයානින්ලත් තමන් ඇඟෙනා වෙත් නෙවා ඇත.... මූළු දිරිය.

ධිදු ඇති පුවාත විම ඇඟෙන්තාප පුදුමයට තාත්ත්වය පුවා පිළුවය තැක්ස්දුයි දුන්ත් නුදියා. ඔපින් ඇඟෙන්තාප පුවා පිළුවය තාත්ත්වය යැයි හාරින් තීර්ණය විය. දැන ඒ දිජලු පැවතායි.

තන තීර්ණයෙහි තාත්ත්වය විම පැවතුවෙන් පැහැරුණුන්හා පුවා ඇත්තාවා විය.

“මෙ සහා ගුරු රී ඇත්තා එක් තාත්ත්වය එක්සාලුව යෙදා නෙවා.... හාරි එක්දා....?”

මුද්‍රි සිවින්ය යාරියාව ඇමිය.

“හම.... රියාල් එක්ක තන තාත්ත්වය දැන ඇත්තා පුවා ඇත්තාවා....”

නිර තීව්වය.

හාරි රාජ් ආකාර ගත්තෙන් සිවින්යෙහි යමින පුවාතෙන් පිරිහාරින්දීය. ටාත්ත්ව එක් තාත්ත්වය පුවා සිවින්ය පුවා තැබ් ඇත්තාවා නැරුම් නැරුම් නැරුම් නැරුම් නැරුම්.

භුෂ්ඨෙන් යැකුවත් බැවි තම සිල්ගත වාය විය තැවිය.

නිදානෙන්හි ගුලාම් මු මූ ඇද යායි. උමිය ගොදීය පරිජා තර බැලුම. අතදායට ගුම්ඩෙන් ප්‍රාප්‍රිය සිල් දීමා දැඹුදී වැටිරුයෙන්ය.

වයි පැවාවන් ගෙ තෙව්ලා. එව්‍යාන්ති යාලුද දැක්දින ගෙ ගෙදායෙන් ඇමිය.

තෙම ඇද ඔත ලාඩ පුරුද ඇඟෙන් විමට බැයිඡාට තාත්ත්වයෙන් පැවතා පිළුව තෙව්ලා. මා තැද්වත වේගායෙන් ගෙහෙන ගෙව පිළුව ඇඟෙන්හා විය.

ඛුත් ශ්‍රාව පුමුන් ඇතුළු ගැස් ඇමිය. එය තිබිවානු ඇවේදී පැති ගෙව්සි.

භාමිදුව ප්‍රායා මිනින විමප පැරඳීයා.

තැපුරයෙන් තෙව් සිව්‍යත තැලුට ඇඟෙන් විදු පැවතාවා.

නැරිඹෙන් ගැඹුවන් ගෙවා තැවත් පැවතාවා විය.

“මම ප්‍රායා තාත්ත්වයෙන්....? ඔම ගධියායින් නා තැතුළුවායි නෙවා ගැඹුව....? එනෙය පැත්තාම් මම මාම්පායෙන් පැවතාවා ගැඹුවන්හා....?”

මූළු රාත්‍රායාන්ල පුම් ගැඹුය.

එයා මි ඇව්‍යාවාට සිව්‍යාන්ති සිවින්යෙන් වාය ගෙහෙන් නෙවා දුයි මූළු දිරිය.

භාමිදුවන් ගායා පැහැර පිළිය ගැඹුවායි ගැඹු තාත්ත්වය තැබ්නාටි විය.

සාලාය ඇඟෙන් ගෙවන්න හැමින් හැමින් එයාවට ගෙහෙන ගැඹුව ඇමිය.

දැක්වීම ඇඟෙන් එය ගැඹු තම හැමින් මැලු ඇයායානා ගැඹුවායි විදු චැන්දා එව්‍යා පැවතා ගැඹුන්ය.

රේ යමගම කාමරයෙන් දදාර දකුල තිබූ නොයය ඔහුට
දැකිගතට ලැබේ.

ඉමාගිවර් නොවුණද එම අවස්ථාවටි හැරයට ඔහුට එහි
ආපුධියක් විය.

මෙමිනි ලේ එය යම් උග්‍රයෙන පු අවස්ථාවේ මෙනම දැඩි
චියක් එහුට දුනෙන්නට විය.

මෙමිනි මෙන් එය අතින් නොයය ඔසවා ගත් සිශු ආයුධ
අතින් විදුලී පත්දම ගෙන කාමරයෙන පිටතට පා ගත්තෙන් විය.

"කමුද ඉන්නන්.....?"

කටයුතු රාම කර ගැනීමට උරුහාය ගරුවින් ගැටි කෑ ගැයිය.

21

කිහිප ප්‍රධානයක් නොහැරිණ.

නැංවා යාලය පුරාම විදුලී පත්දම් එලිය එමුණ තරමින් පරිජා
තර බැඳුළ.

කියිවෙනු දැක්තට නොවිය.

එහු නොයය පුදාත්මින් මධ්‍යමෙන යාලයට අයුරු විය.

"හැංමිලා ඉන්න ගෙනන් එලියට එන්න....."

එහු උය ගතින් කිවේය.

මහුණ් දෙදාත් ද ඔව්වුම්ක තිබිණ. එකිසාම ඔහුට
කොස්සයෙන්, විදුලී පත්දමත විම නොවැටි තබා ගැනීමට දැඩි
ආයුධයෙන් දුරිමට කිදුවිය.

එහු දා ගෙය සේපාව යටත්, එමියය යටත් විදුලී පත්දම්
එලියෙන් පරිජාතර බැඳුළ. එනෙන් කියිවෙනු හෝ දැක්තට
නොවේය.

අකුළපිර තුඩා මේකය මග තබා තිබූ මාමිපුව එකැනීම බෙම
වැට් පෙරෙලි ඇති අපුරු තැටෙව දැක්නට ලැබේ.

"ර.....ර.....ත.....ය....."

එහුට කෑ ගැයිණ.

වැඩිහිටි දුයුණීන් හෝ ලද සාහැල්දු කර ගැනීමේය. එම සහා නොදැක්වන්න නිසාය. එම සහා නිවැත්ත තුළට ප්‍රතිශේෂා ඇත්තේ රු සම් යැමියෙන් විෂ දුඩාය.

හැර කුටුපස දොර මෙන හොඟ එය විවිධ කළේය. අභ්‍යාච්ච කිහු සභාව සෞද්‍යෝගී තැල්ලකර හොඳීන් පිටතට ප්‍රතිමථ උග්‍රයා කළේය.

කොන්ටිමුන්ඩියා මේසය යටින් පිටතට ආවද හැරි විලුප්පාරෙත්තු වූ රඹී උං ගෙධීන් පිටතට හිඳේ නැති. ඒ වැඩුව් උං කුස්සියට රිඛා ගෙන්නේය.

ඉව කුද්කියෙන් නිවැට පත්තා දැමීමට හැරව දැඩි වෙනෙයක් දරණා සිදු විය.

ආච්‍යාච්‍යා පැය හුගයකට පමණි පසුව උප ගෙධීන
හෝටල එදා ගැනීමට යුත් සම්බන්ධ විය.

කිව්ව සහා උදර අභ්‍යන්තර තොපේන් ගියේය.

දොර විසු දුමා ක්‍රමරයට ගියේ පැරි ඇඳේ දිගාවෙන්හි
පෙර කැඩින් වරක් ඇත්තිරිලි ගසු දුමා පරිස්ථා තැමළේ.

ප්‍රසාද බංග නිවින්ස් පැමිණ දෙළඹ තවුවු කලේය.

“ඇට් රෝහලට යන්න ලැස්කිදා.....?”

විභා ඇස්සිය.

१०५

ඒ වන විවත් සුදානම්ව සිටී පැර පෙටය.

22

නම මලත් පියාන් රෝහලේනි ආලුණ්දයෙකි සිටින එකුරු ගුරු දර තියාම දැඩිවේද.

"ஏதுமே விட்டன்..."

ମୁହିଁ ଜୀବାର୍ଥିଙ୍କ ଓ ଅସମିନ୍ତ ଛବିଙ୍କ କଲ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରିୟେଦ.

ଓଳି କିନ୍ତୁ ଖାରିଲ ବିଲୁ ଗନ୍ଧା.

යාරිගේ මවගෙන් නම් තිසිදු වෙහෙස්කම්ක් දැක ගැනීමට ගොනිචිඹා. එහෙත් පියා කෙටිවූ වි සුදුවැලිව සිටියෙයි. බුදුගේ කළ පැවතින් පළා ලෙවිලෙහා උච්චරිපායක් විය.

පෙරදින රාජ්‍යයේ පැමිණි ද්‍රව්‍යක්කරු ගෙන විස්තරය හැරී පැවසිණු. ඒ අකු කියල දෙනාම ඇති පදම් කිහිපුණුණු. මායා ගාපය ගෙනත් තමා ලද අත්දැකිම් ගෙනත් දෙමාවියන් සමග පමණක් පැවසිවට හැරී කිහිපාගෙන සිටි හෙයින් නිවිත්ස් සිටින නිසු හැරී ඒ ගෙන කිසිවක් නොක්වේ.

පසුදින සිට යළි ගවිජණ කටයුතුවල තොයේදී. හැකි ඉත්මන්ත් විශ්වාස් එහින් පිටත සාම්ව දෙශාරියන් නිර්ඝාය කර නිව්චා.

“ආ... රෝටි තමන් බයා...”

එම හිරණය වෙත ආසු විවිධ යැවිය.

“තට දැයෙන පිරියක් රූතු තරගෙන වලදී වැඩි කාලයට ඉදෑකරින් එම ගැහීම් කටයුතු ඉව්වර තරගෙන බිජා. ඒ තිබා වැඩි කාලයෙන් පෘථිවී අපට තාහ විවිධ තේ වැඩිවල තෙවෙළුවෙනු එවයි. වැඩි කාලයෙන් අත උග්‍ර තිකා දුන් මයාලා ආපසු ගියා වැමිය නැහු.”

විවිධ වැඩි දුරටත් යැවිය.

“මේ ගැටිජ්‍යාංශයෙන් මුළුන් කාලයෙන් ද්‍රුති මඟ එක විගරින් භාරිණ මෙ පැවැතුවාය.

අයෙන් විනිවේද ගැලීම ගිණායුණය.

“ඇට ආපසු ගියාට කම් නැහු තියුල මෙ ශිෂ්‍යන්ට නම්, අප එට දුවන් දෙනින් ආපසු ගම්ම යෝනම්. එගෙම මුළුනාත් අපට විවිධ පෘථිවී තෙවෙන් ගන් දුර්ලිත්.”

ඡැරීන් රිකා විවිධ එට පැවිය.

ඡැරීනා තිවිශ්චති දා මු පසු වික පැවැලාවිත මුළුන් යම් යැදී කිරී විවිධ පෘථිවීන් සමුළුගෙන තැයැම් කටයුතු තරග යුතා මිලා පිටත් මිශ්‍යය.

මිනු හිතම හිය පසු ගමා මෙවිනි ගිලුපු කතාව යහා මාන්‍යාලුම්පරිවාත ධම්ම ගැනුදෙනුව නැර දෙමාරියන් යම් සිටිය.

“අම්මාව්... ආයි... නැරී... තරදුරයක් අනුරුද්‍යන් තොවී මිය ඇවිරාලා ගියෙන්තා ව්‍යාහාවකින්.”

මෙ පැවැතුවාය.

“ඒක ආයිත, ඒක ඇම ගැම දෙයක්ම හිද්ධ මුවන් මාන්‍යාලුරියන් භාවය ගියා හියුලයි මෙ ශිෂ්‍යන්. එකත් ගමා තායෝජ්‍ය දාවාල මුළුන්, ඒ විවිධ අම්මායි අත ගැරුණා තැබෙන් රි ගැය ගියා හියුලයි මෙ ශිෂ්‍යන්.”

ඡැරී සිංහය.

දෙමාරියා ගොන්නයිලා ගිණායුණය.

“ඡැරී මෙ ගොට ඩියලා ගියෙන්න භාවය තියලා දෙයන් මෙය ගිහුලා. මෙ ගැෂ්‍ය පිරිමියි බැවුම වැඩියි. ඒ තින්දි මෙ මෙය දෙයකා වැවුවෙනා. අටිර එක ඔය මෙ වැවුවු පදාවටි විතාව තෙවෙන් එවයි. ඒ විවිධ රි අත්තිම විනාව එවින්නයේ ගැමීයියි.”

පිය පැවිය.

“භෞද්‍යා... එකඟාට අම්මනාමද යාරුපයයෙන් තැබ්ව....?”

ඡැරී ප්‍රාණ තෙලුය.

“වැළවිළුවා හිගරම තොයන අතුරුරක් එමයි කාගධින් ගාර තුනරයේ හිටිය කාගය මෙ තැයෙන් අප ක්‍රියායලයේ වෙත කොශේදුව ගරී ද්‍රුති තරගවා. ඒ අවශ්‍යාවේ ගැවෙයවේ...”

මෙ පිදුණු දුන්නාය.

“ඒක ගැම ගැරීනා දෙයක් ගියෙනාවා. මෙ ගියෙකබල අරුණතු ගැනීම් ආපසු ගිනින් ගියෙනාවා එකත්ම ඔය දෙනිතරිම එකටටම ගරිප මුණා. එක මෙයි ගම් මූල්‍ය මූල්‍ය ගියෙන තුරුම් ගෙයලට ගරිප මුණ් තැයා.”

ඡැරී පැවැතුවාවේ ගරීන ගරීන්නායේ මෙහි. .

“ඒක ගැම ගැරීම ගැනුණාගේන් බැවි දෙයන් ගමා. ඒක අප දෙනිනා ගරිප මුණ් ගැනීම් මුවන් ගැනීදා පුරිනාර ගියුයි. මොන දේ මුණාගේ මිය යිය යාප ගැන ගියෙන ගිදුවිළු ගියෙන් අයින් ගරුත්.”

පිය උරංදුය දැමින පැවිය.

ඉත්තපස තෙවත දින දෙනිකින් පිටත්ව යාම යදායා ඡැරීන් දෙමාරියන් බඩු මුළුවු අයිජය ගරුත්ට ප්‍රවාන් ගැනීය.

සවස් වෙත්ම ගැම්මදුනාගේම ගරුයුතු අවශ්‍ය විය.

ඛදාරියන් විෂ්වීම තැක්සිල හා පෙනු ලබ ගැටියායේ
උරුල ඉත් වැළැ ඇඟිල් දින මුළුයේ

ගැනුප්‍රාන්තය ලු පෙන්න ගැනු යුතුවන්හි එවින් තැක්සිල
කොළඹාන්තින් ඩාරාලියාන විරෝධා මැද ප්‍රාග්ධනයට පෙන්න
යැමිනා එහි පැමි තැක්සිල යැයි ගැටු දිනිනා හැඳු ගැනුරියන්
කෙන් ගැනුවේ දුරා විශ්වාසයින් ගැනු නේ එවිලු පාය යැමි
එවින් ගැනු ඇත.

හාරි විදුලි ගැනු පැමි පැය ආද පැමි ඇත ඇති
ඩැමැන් විශ්වාසයින් විශ්වාසයින් මුළු ගැනු ඇත.

යායා කුයා ඇයා නොවේ මෙහි පැවත ගැනු ඇතාරියන් එවින්
ඇත නාරි දිනාන්නා පිය.

රැජෙන් වැස්දුර දිනාන්නා පැවත එවින් එවින් පැවත
කැඹානා ගැනු විදු පිරිනා.

“අවි ගැන්දා ගැන්දා නොවන් පිපෙවලා යෙතා, මෙහෙ
කැනීම් යාචනවයි තැක්සිල ගැනු දිනාන්නා එක ගැනු
යා පැවුම් ගැන්දා...”

ඡැව ඇදුවාය.

“ඡැව... රැජෙන් නානා එම දිනාන්නා...”

හාරි පිළිතුව දුන්නා උදුම්පිළාය.

හාරි ඔහු යැමිනා පැවුම් දිනාන්නා දිනාන්නා නැති ඉත්ත්තින්
දැනු යාචනයි. රැජෙන් දුන් සැතුප්‍ර දිනාන්නා නැති පැවත
දැනු වැනුදා විශ්වාස කැපුවෙන්නා තැනා එ වැනි මිවය.

දැනු යාචනයි පැවත යායා ඇත නැති තැක්සිල දැනු යාචනයි
දැනු යාචනයි.

23

හාරි පැවුම් ඇවිලු පැවත ගැනු පැවුම් එ ගැනු පැවත ඇවුමා
කැමුදුරිනා දිනා උදා එ පැවත දිනාන්නා.

ජැකෙන් ආයුදු යාචනයි පැවත දැනු යුතුවෙන් ඇයා පැවත
සැතුව ඇත ඇත නොවාපිළි තැක්සිල.

ඇද් ආයුදායාන් පැවත පැවුම් ඇවුමායි ඇවුමා විශ්වාසයි
ගැනු ඇවුදුරිනා ඇත එව ඇත ඇයා ඇතාරියන් ගැවුම් එවුමා
ගැනු යාචනයි පැවත ඇත එව ඇත ඇයා ඇතාරියන් විධාන්
ගැල්දය.

ගැනු එත් යැන් සැමැතිය ඇතුළු යුතු සැමැතිය ඇතුළුයි. රැජෙන්
එත් ය ඇතෙන් ඇතෙන් යායා ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත්
දිනාන්නා ඇත් ඇත්

ගැනු යාචනයි ඇවුම් තැක්සිල ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත්
ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත්

යැමින් යැමින් තැක්සිල ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත්
ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත් ඇත්

සිද්ධිවූ ඇතෙන් ගැනු පැවත ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු
ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු ඇතුළු

එත එවින් ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු
ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු ඇදු

ඉතුදුවේ සහ ඉතාමින් ගලුපානාකාරීව ඉකා සයෙහි එම පිරිමියෙහි ඉහළට ආයි ජ්‍යෙ රැසි කිරීමට එය.

ඉහළටම තෙවුනු සහ යොළයෙන් ගබ අවන යා මෘත්තාව විය.

සහ මහ විදුලි පත්‍රුම ඉදිවා එළුම තෙරුය.

ඒ සමාගම මහ ඇතා ඇතාර දැවැට්පිත යෙමෙන් නා යොත හඩ සහුව ඇයිනා.

වහාම උස් යෙන්න සහ විදුලි පත්‍රුම එළුය එදා දැනුව යොළු මෙල්දය.

ඉහළටම දැවැට්පිත පියන් යොත් බ්‍රහ්ම සෙවිණා.

සහ ආයෝධිල්ල ඇත්ත තෙන වෙත විදුලි පත්‍රුම එළුය යොත් නැඳු ඇයෝධිල්ල තුළිප ගැමිනු ආයෝධි සහ සිරිය එංගන් එය සිඛ ආයෝධිල්ල තිව්වා. එම ආයෝධිල්ලේ හෙලට ඉහළිත තමා තැං ගුරුත්ම හියාම්ල තෙත්ත ටට්ට සුඩු පෙටිණ.

සූත් දැනුගත පටහයෙන් මාන ආයෝධි යා පෙළුවෙන් බිජ් මෙත්ත් පියන් යෙවුනු විය යා මින් මින් පෙටිණ.

සහ මහ විදුලි පත්‍රුම ආයෝධි ආයෝධි ආයෝධි මෙත්ත් මෙත්ත් මෙත්ත් පියන් යෙවුනු විය යා මින් මින් පෙටිණ.

රිය ආත්ව ගත සහු මුහුණාප උංගර බැලිය. එය පෙරේන් මුට් අම්ංගාරය ආයෝධි මුහුණාප පෙර එය රැඹු තාන මායා රෙඛා තමන් ඉදිරිවිට සිපින යොත් යුතු එයින් එයින් එයින්.

හැරි එම විශ්‍ර තාරා ශිෂ එයින් මියේන් අත ගෙවිය. තමා මායා රෙඛා ආයෝධිල්ල උප පෙන්වියේ මෙත පෙන්වීමට පෙම විශ්‍ර තාරා ශිෂ වැනි පෙන්විය රෙඛාන ශිෂඛාත හෝ යැයි ගැරී දිනිණ.

එවන යාත්මියන් මොන්ඩුජාතාර තමා ටට්ඨ තතත්දර පිදුරන් විශ්වාස මොනරු ආයෝධි සහ සිරිය.

සහ තෙවිත වරිය් පෙන්වියෙය පරිජාතර බැලිය. අභ්‍යන්තර රිය තම යාත්තුවට දීමා භත්තාත් ආතුදුව සහ මොන්ඩාත් සිට්ස් බිලුපෙන් සිට්ස් ආයෝධා දේදයේ සිදුවේදුයේ දැන ගැනීමටය.

නියිවන් සිදු ගෙවිණ. විදුලි පර්වා තෙදුනේ තය. අභ්‍යන්තර පිටිරෙවි ගැන. පිරිමියෙහි පසිංහල ගඩා වැපුවෙන් ගැන.

“හාටය සියේන්ත පොරුවිය. මම එම් අරගෙන යතවා.”

සහ පමාවිම හිය ගත්තේය.

24

හැර පිරුමිඩියෙන් පහළට බසිදි ගල් පඩිවල පා තකුවේ
පෙර වතාවල් වලට වඩා බෙහෙවින් පරිස්සමිනි.

කිසිදු අමුත්තක් සිදු නොවා. පිරුමිඩියෙන් පහළට බයෙ
ගත් පසු බහුගේ සිනට සැහැල්ලුවක් දැනීණා.

ශාපය කිකා දෙයක් තිබුණෝ නම්, තමා පිරුමිඩියෙන් පහළට
අද වැටිවල තිබුණු බව බහුව සිතිණා. බහු සාක්ත්ව අත ගා බැලිය.
වල් තාරා හිසක් වතේ පෙන්ඩනය සාක්ත්වේ තිබෙන බව බහුව
සහතික විය.

අවසාන වතාවත් බහු විශාල පිරුමිඩියෙන් පහත කුහරයෙන්
රංගා මිටතට ආවේද. දහවල් හිරු එලිය බහුගේ සිර්දෙරින්
දැවටිණා.

කෘෂි අනුරූපින් සුවස් කාලය ගත කිරීමට බහුව අවස්ථාව
නිබුණා. විශේෂී හි විශාලම පිරුමිඩ වන හයවත් දේශ්විතයා
කරා සාමට බහු නිර්ණය කළේය.

පළමුව වම් පැන්තට ගොස් අනුරූප බවහිරට ගමන්
කිරීමෙන් හයවත් දේශ්විතයාට යා යුතු විය. පුරා විද්‍යාලැයින්
පවසන පරිදි එය සියවස් දොළභක් ඉපරෙහි දේශ්විතයාති.

බොහෝ විදේශීකයෝ මෙම පිරුමිඩ මතට නැගීමට
බෙහෙවින් රැවි කළහ. ඒ විශේෂී හි උසම පිරුමිඩට නැගී බවට
බවනට පැවසිය හැකි කිකාය.

හැරිගේ උච්චතාවද එයම විය.

අනෙක් ඒවා මෙන් නොව හයවත් දේශ්විතය තැගීමට
අයිරු පිරුමිඩයා. අනෙක් ඒවායේ ඉහළට තැගීමට පඩිපෙළ වල්
නිවිණා. එහෙත් හයවත් දේශ්විතයේ ඉහළට තැගීමේදී ගස් වැළැ
වල එල්ලී යාමටද අවශ්‍යතය.

හැරිට එම පිරුමිඩ මතට නැගීම තාක්ෂණික මෙන්ම
විනෝදරුනක එතක් ද විය.

එම අහිජාය ඉටු කරගෙන හයවත් දේශ්විතයෙන් පහළට
බව හැරිට රුහු තු ගුමන්දුයි වැට්ටිමෙන් නොවිය.

මද වේලාවක් කළුපතා තු බහු නිර්ණය කළේ ආපසු
කිවහතට ගොස් බහු මුවුට එම ලයේකි කිරීමට උදව් කිරීමටය.

ආපසු යන අතර විනෝද හි අති මායා පිළිම ආදියද
නරභා යන අදාළයින් බහු එම ගමන් තෙලු විශාල ප්‍රතිමා අධි
පෙදෙස කරා ගමන් කළේය.

ඒ යන අතර බහුව ගසක වැසු කුරුලේලකු එම ගයේ අත්වල
අති ගෙඩි වර්ගයක් ගෙන තත අයුරු දත්තට ලැබේණා. මහු
කුරුලේලා ආභාර ගත්තා දෙය බලා භුන්තේය.

ඒ අතර එම ගයේ සමහර ගෙඩි කුරුලේලාගෙන් තිලිනි විම
වැටෙන අයුරු බහුව දත්තට ලැබේණා. බහු ගස මුළට ගොස් එයින්
ගෙඩියක් අගිඳ ගත්තේය.

එම ගෙඩි අපල් ගෙඩියක් තරම් එතකි. එහෙත් එම ගෙඩි
හැර මිට පෙර දැක නොතිබුණා. බහු දත් වලින් පොත්ත ඉවත්කර
අනුඛ්‍ය කළේලක් දතින් කඩාගෙන කැවේය.

"වරදක් තැනැ."

බහු තමාවම කිකා ගත්තේය.

තව නවත් ගෙඩි අහුලා ගත් බහු ඒවා කැවේය. කුසුමින්න
සම්පූර්ණයෙන් පහ නොවුවද තිවසට යතුරු එම ආභාරය
සැහේ යැයි බහු සිතිය.

යලි ගමන ආරම්භ කළ මෙහි මිද දුරක් යදී වෙතතෙක් දුෂ්චර්ණව විය. නම් දෙයක්ම පැවත්තේන්ව වුවයේ අරුණයේදීම්වය මෙහිට උන ගතියක් දුෂ්චර්ණව විය. තමා සිට්‍රූයේ ආකෘතියායි මියා මෙහිට තිබුරදී වෛවිතිමත නොවිය.

තම ඡ්‍රුත සිරුරම ගුණවත්තාත් සේ මෙහිට දුෂ්චර්ණව විය. ගයන් මුළු සෙවිතව ව විභා එව්‍යාවත් සිට්‍රූයේ මිතියම අඩු නොවිය.

මෙහුණ් දදෙනෙන් ගයන්තව විය. අදාළත්මෙන් දදෙනෙන් පිටිමැදු ගතිදිදී රේ ගයිම ගවත් වෙයි විය.

දිව ටෙලු මිශ්‍රණත්ව වෙත් විය. යමිනියි අදයක් උනුපර සිරුට දැඩි සෙයාන් මෙහිට දුෂ්චි.

“මම ගාවපු මිවිහතට යත්ත එක.”

මෙහි ගමාටම මියා ගත්තයි.

තමා ඝ්‍යාම්ස්ද්‍රෝ තැනක අතරම්ව සිට්‍රූන ගයන් මෙහිට නැඹී. මෙහි තීම වාමි විය.

මෙහුණ් මූර මුළුහාම් ගයන්තව විය. රේ විභාල දුව්‍යාලුන්ගේ සමගය.

මෙහි ගමා ගෙයි තේ ගය අදෙයට බ්‍රහ්මාලින් ඇඟෙන්තේට උත්සාහ නැඳුළය.

25

තමා සිට්‍රූනයි දුෂ්චර්ණ යැයි භාරිට සිට්‍රූනා.

සැයෙශේල් පායාත් සේ එකා තමා අදෙයට ණව බලා සිට්‍රූනා මෙහිට පෙන්නා.

එකා යමින් තමාගෙන් දකුණු ඇයින් දී එදිනුරුත් දීමට මෙහුණ් මුවටත් පෙන්වා පිට්‍රූ නොවා. එමින් පිට්‍රූ දීමට උත්සාහ නැඹී. එමින් දීමට උත්සාහ නැඹී එය අඩු අභ්‍යන්තරා විය.

මෙහුණ් මෙත් මානාට පියට විභාර දේ මෙහිට පැවත්තේන්ව විය. එව්‍යා එර්ං එර්ං... එ ගයන පිට්‍රූන්... අද්වය්පාන්... එර්ම්ං යන් තැවත් පැව්‍යාම්ලි මෙහිට පැවත්තේන්ව විය. තමා වෛවිත්ත්තාත් සේ මෙහිට දුෂ්චර්ණව විය.

විභාල උත්සාහයනින් මෙහි දදෙනෙන් විවාහ තෙග්ද තමා අදය එව බලාගෙන සිට්‍රූන මුළුන අභ්‍යන්ත්‍රීව මෙහිට දැක්වා ලැබේ.

“හැරි ගමාතැද වුණේ...”

එකා මෙහුණෙන් අයිය.

හැරි දුෂ්චර්ණත්ව එවත්වී බැලීය. මෙහි රේ එවන විවාහ සිට්‍රූනා නොදැන්නා ගෙවි ඇයි ගස රා මුළුය. නිරු බැංක යුතීන් නැඹී.

එකාට ගමත් සිට්‍රූනා ගැරි උත්සාහ තෙග්ද එය නොකැඳී විය.

දුව ගිලි තිබුම නිසා ඔහුගේ මුවෙන් පිටවුයේ කේදීරිල්ලක් පමණි.

හැරිව නැගිටුවන්නට පියා උත්සාහ කළේය. එහෙත් පියාගේ වාරුවෙන් සිට ගත්තද හැරිගේ දූභා හිස් වෙවිලන්නට පටන් ගැනීමා.

පියා හැරිව වත්තන්කර ගත්තේය. මවද ඔහුගේ උදව්වට එකතු වුවාය.

මවත් පියාත් දෙදෙනාම එකතුව හැරිව වාරු කරගෙන තවාතනේ කරා කැඳවාගෙන යන්නට වුහ.

අවසිහියෙන් මෙන් ගමන් කළ හැරි එකම වචනයක්වත් කතා නොකළේය. ඔහුගේ මුහුණා පුරාම රතු පහැ පළ දුමා තිබූ.

"අපි මොයාව ග්ලෝරස් රෝහලට ගෙනියමු."

නිවහනේදී මව පැවසුවාය.

ඔවුනු බුඩි තිවින්ස්ගේ කාරයෙන් හැරිව රෝහලට ගෙන ගියහ.

රෝහලේදී හැරිගේ මවට ප්‍රතිකාර කළ වෛද්‍යවරයා හැරිව ද පරික්ෂාකර බලිය.

"මොයා මොනවා හරි අපතන කැමක් කාලා. එක විෂ වෙලා..... මොනවාද මොයා අද කැවේ....?"

පරික්ෂාකර බලිමෙන් අනතුරුව වෛද්‍යවරයා විමසිය.

"දැන්නේ නැහැ. එකාට ඒ ගතේ කියන්නට කතා කරන්නවත් බහැ."

හැරිගේ පියා පැවසිය.

වෛද්‍යවරයා හැරිගේ දෙනෙන් වෙත නැශුරු විය.

"හැරි..... ඔකා කැලේදී මොනවා හරි කැවාද.....?"

ඔහු ඇසිය.

"ඡල්" යන්න හැගවීමට මෙන් හැරි හිස ඉහළ පහළ

සෙලවිය.

"පළතුරක්ද.....?"

එයටද හැරි හිස සෙලවිය.

"ගෙඩි පාතියක්ද.....?"

එයට ද "ඡල්" යන්න හැගවෙන පරදි හැරි හිස සෙලවිය.

හැරිගේ දෙමාපියන් වෙත හැරුණු වෛද්‍යවරයා හැරි අනුහු කර ඇත්තේ තෙල් සිද ගැනීමට පාවත්වී කරන ගෙඩි වර්ගයක් බව පැවසිය.

"ඒවා කොහොත්ම මිනිස්සු කෘමට ගත්තා ගෙඩි වර්ගයක් නොවයි."

වෛද්‍යවරයා වයිදුරටත් පැවසිය.

අනතුරුව වෛද්‍යවරයා හැරිට ප්‍රතිකාර කරන්නට පටන් ගත්තේය.

ප්‍රතිකාර කිරීමෙන් පසු වෛද්‍යවරයා හැරිගේ දෙමාපියන් වෙත පැමිණියෙය.

"දැවස් දෙක තුනකින් ප්‍රතාට සනිප වේවි. ඒත් හෝ ඔහු ගමට එකතු කරගෙන යන්න ඕනනේ. ඒ ගියාට කමක් නැහැ. එක්ක ගිය ගමන් එහෙදී ඔහුට බෙහෙත් අරගෙන දෙන්න."

වෛද්‍යවරයා පැවසිය.

"අපි හෝ උදෙන්ම එත්තම්."

එයේ කියා සමුළුන්නට පෙර මව හැරිගේ තළල සිප ගත්තාය.

“මම පෙරේයින් එක ආදා සිංහල කැනක සිංහලා දිවිධී
සායුජිත් අඩට තැනෙම් දුශ්‍ය ග්‍රැන් දුර අභය පෙනෙයි යන්න
මිරි පටියි.”

දෙමාටියන් යමග එළයේ නියෝගීව පැරිව අවශ්‍ය පිය.

එංගය මුහුදු ප්‍රූජ්‍යා ව්‍යුහවන් වට්ට හඩි තුළෙහි යේ ටිටියේ
කොළඹේ විය.

පෙළුව උදාය මැයිං පියායේ ගෝජලට පැවිතියා.

ශ්‍රීලං පරිශ්‍ර දුෂ්චාරී ගැඹුදායේ එය තැඟැලු තරෙහෙන
සැබුජ් දෙමාටියන් ආකෘති භාෂාවය.

අදුන් යම්ම ගතා තිරිපිළි උත්ත්‍යා රුදු මැරියේ ඉංගිරිය
වට්ට රේ රේ ගනාරිණා. ඔහු පෙළුවෙයි මොළානියාට විදාහන
ස්ථිරුවායයි.

“මම දැකුණු ඇයා තිදාරිත අභ්‍යන්තරේ එත්තන් රුදු
රේ තුවතින් යහ ඕසේ ගෙනෙදී අනුප්‍රා පෙනුවුන් එවිට”

සෙවියාපිරිය පැවිතිය.

තිබුණ් සුදුජ් භාරියායේ යාරි යහ මුහුද් දෙමාටියන් දුවන්
සාපුරා විට ගෙන ගැඹු තැවුම්.

ඩුව්‍යාභාෂයන් ගමන් ගර්ග ආතරදාර මැරිව මද යනිර්ප
ගැනීන් දැකීනා. ඔහු තැපැල් ගාව්දල් ගැන ගා මැලිය විල්
සාරා පියායේ විඛි තෙත්සිභා ගාව්දල් දැඟ ගැනීන යිව මුහුද්
ඇතට දැකීනා.

මුහුද් ගොළානි දිව... පියුම් ගැන උදාත්ත යමගම මුහුද්
මිනින් ගැඹුවා ව්‍යුහවන්ය ගාපයයි.

මිදුවූ යම් විභයන්ගෙම් ගාරය ඩිකා යිදුවුන් යැයි ණරි
සිරියා.

භූපර්යාහය රැකි තැයෙනු යාර්ථ දුරිනා මැට යැව
මිශ්චර්ජ පුදුරින් පුදුන එස් අප්පා ගත්තය

භූපර්යාහය එක් පෘෂ්ඨෙන් ආම අවධන් ගරීන් නැවත
භූප්‍රාගලුප් පැවත් වි ඔවා පැවත් සෙක්විට අවස්ථාවරුවා

මැට මිශ්චර්ජ පුදුව දැන ඩියනදහා දිටි දැන පුණ් පිට
භූප්‍රාගලුප් යැවත් පැන භා මිශ්චිය පරිප්‍රේය යැවත්
සුදුය

මිශ්චර්ජ එය විනාම මිතු උරත්තිය තම එදු ඇප්පාරියාය
එදු ඔහුවින් යටත පුය්චිව තැයිය එක අවුරුදු තැන්නාවත් මුවද
එස් මිශ්ච්ඡාල් එය යුතු තිරිභාජ වාප්පය

එය ගැම මිතත් ඔවා සුම අවස්ථාවකම ගැරු ඩිනුව් තැන්ම
ගැනී එම දින එක ආරු සෙන සෙන දිනු තැන්ම තැන්ම බවය

..... ඔහුගේයි !