

ශ්‍රීලංක ආතර කොනු බොයිලුගේ

මලුගිය ඇත්තේවේ සාක්ෂි දෙති !

හරලොක්
හෝමිද් තරා



ව්‍යුත්ක මෙන්විස්

Reading Purpose Only, Not For Print



මළගිය ඇත්තේ සාක්ෂි දෙනී !

(1900 - 1927 දක්වා සටුරෝ සහරාවේ
පළපු විනු 30 ක් සමඟ)



| | |
|---|-----|
| ප්‍රචාර | |
| 1. අනිරහස් ලමා කොලෝය | 9 |
| <i>The Adventure of the Priory School</i> | |
| 2. මලුගිය ඇත්තේ සාක්ෂි දෙකි ! | 68 |
| <i>The Adventure of the Devil's Foot</i> | |
| 3. අදාරුදෙන් එකු කිරීමිය | 115 |
| <i>The Disappearance of Lady Frances Carfax</i> | |
| 4. රන් ලපයේ යුගල @ | 154 |
| <i>The Adventure of the Golden Pince - Nez</i> | |
| 5. මරු කැඳවූ මියුම | 197 |
| <i>The Adventure of the Gloria Scott</i> | |
| 6. පාපැදියේ ජ්‍යෙමිය | 234 |
| <i>The Adventure of the Solitary Cyclist</i> | |



ಅಲ್ಲಿಗಿ ಪರಿಷತ್ತಾನ್ಯ ಬಳ್ಳಾ ಅಥವೆ ಹರಿಂಧನ್
ಹಿಸಭಾಣ್ಯ ಕಾಲ ವಿಶ್ವಾ.

॥ १ ॥

Reading Purpose Only. Not For Print



අහිරහස් ලමා කොල්ලය

බෙංචර විදියේ අපේ හිවහන වේතා පැමිණි අනුග්‍රහකයින් වෙතින් හිරුපණය වූ කාවච්චිය අවස්ථා බොජාමියකි. රාජ්‍යාධික, රංම්. එ. එම්. එට්. එම්. ආදී පශච්චාන් උපාධි රාජ්‍යාධික හිමිකරුවා වූ ආචාර්ය කොන්ජාප්‍රවාහන හස්ස්ට්‍රෝව්ලුම්හා අපේ හිවහනට ඇතුරු වූ මොජාන් වූ පිදුවීම, සුවිශ්චා රිජ්ස් ලෙස මෙය මිනාභයේ යේදී ඇත.

මෙහි අපේ විසින් සාම්ජ්‍යවාදීයාර ත්‍රිප්‍ර දෙර වසා දුම්වා පැමිණි. මදපේ පැස්කසභය ඇල වී තේපයටියෙන් වූ මෙහි, එස්ට්‍රිලා කාඩා හෙරේ ගෙස් ගෙට්ස් මේමින්ද විව්‍යාලේය. මමම ස්ස්සිජ්‍ය පිදුවීමින් අමි තුළුන්මූලු ව්‍යවහාර එක්වරම නැති පිටි හෝමිස් ආචාර්යයන් ගෙන හෙස්ස්ට්‍රෝව්ලුම්හා හිවහන තැබුවේය. මම බිරින්දී බෙකළය පිහුණු තදෙනුලට උ- කාලම්.

ආචාර්ය හෙස්ස්ට්‍රෝව්ලුම්හා යේ වැවුණ, පුදුමැලි වූ මෙහෙන් පැවසුවන් නිශ්චිත මුදාක පිට් බිරුප්පානා පැවතුවන මෙහෙන දී ඇති බවයි. දින හිමිපයස විස් ට නිදි-ඇතුවලුම් පිටිමෙන්, දැඟ වටා අර පැහැ ගැඹුව හිමින්, පොකුපු යටිර ගොට හා පොකුරු හිය හෙමින් තහවුරු යුතුයේද නොවියදුනු ගැටුවා බවයි. දුනුවිල හා ගෙල සැතු තැවරුණු තමිය කර, මෙහි බොජා දුරකැඳුරුව පිට අප වෙත පැමිණි අභ්‍යන්තර බව තියුණුවේය.

‘මේ විදියට මෙහි ඇද වැටුණුන් පොජාක හිඟාද වාචියන්?’
හෝමිස් ඇඟිය.

‘අධික වශයෙන් තෙහෙරපුවිට පැවිම, සමහරවිට භාජා ඇයෙන්හාස් සමග ඇතිවූ විභාව එස්සින් පුරවින්. හෙස්ස්ට්‍රෝව්ලුම්හා පරිජ්‍යා කර බැඳු මෙහිලියි.

මෙහුණේ කොළඹ උඩ සාස්කෘවින් එම්යට මෙවුම් කිවුණු යුතිය රිජ්චා පාන කොමිස් අතර ගොජ්ස්යා.

ලංකාරු රාජෝතිනයේ මැකළට්ටෙන් දෙදා ලංඛිතයට එමට සහ ආපසු යාමට වලංගු විභාගී ප්‍රතාස් කවිත් ද්‍රව්‍ය ඇඟිල උගේ විෂ්‍ය නෑ. මිනු මෙහේ එත්නා පිටත | විත්නා ඇත්තේ බොහෝම පාඨ්දරින්

යෙ පූරුණ ඇයිලිය අභිජන් අට තෙතා අධ්‍යාම්‍ර වුයේ අට පැහැකි නොත් පුවින්. රේ දැන් හිස බැලුවෙන්, මද වේලාවිස් අප එවා යොමු වී කිනිති. අභ්‍යාරිත් ලැංකාවෙන් රං වූ මිනු නැගිටීමට උත්සාහ සැපෙළේ.

මෙය මේ දුර්වල්‍යාම- භුනා මට සමාවෙන්න හෝමිස් මහජ්‍යමයා. මෙය සින, එමගෙටැපුවිය කැඳුම්මිමට පස්වෙලයි කියෙන්නේ. මට සහන විස්තාරාද්‍යභාෂ්‍ය ගොඩන් කිරී ටියුරුවකුදී ලැබුවෙන් මේ අමාරුව මිස්ත්‍රියාම හරියාවි. අන් මටට බොහෝම දැනුමියි.

හෝමිස් මහජ්‍යමයා, ශේෂුවෙහි මලතා පිටත් වේලා ආවි මිටුමාව ආපසු රිස්කාගෙන යක්ෂිලුයුතාරාජ්‍යවෙන්. මේ ගුවරේට සොයි තරම් පා-සීරු රිස්ක්ස් කියනා එක මටට රේඛා ගොවිප්පෙනා බොහෝමද? රේ මොනා විදියේ ටියුරු ප්‍රක්‍රියාවකින් මට සරඟන් බැරි බව ම. දැනා ගිවියා

‘මධ්‍ය අසනීප ගතියා මිහිප අධ්‍යාපනය.....’

‘නෑ. මට දැන් සහිතයි! ම. මේ විධියට දුර්වල වුණේ පොන්නාමිද කියලා මට හිකුණයින්නප්පෙනෑ. රේගෙ දුම්මියෙන් මාස් රිස්ක, මට මැකළට්ටෙන් නගරයට යැත්තා රේ කියල ම. විය්වාස සරඟවා හෝමිස් මෙහෙමයා’

‘මේ මෙය මිනුයා පදනම් වාච්‍යන්. මිනු මටට කියාවි අප මොනා තරම් අවිධිවිතියි කියල. ගෙරරද එයටිල සම්බන්ධ පරිස්කරණය මට සාරාවෙලයි කියෙන්නේ. රේගෙට ඇතුරුවැනි මිනිමුරුම් තැඩිවින් දැන් සොයි මොන්නාන් හරි විහායයට ගැනෙටි. මේ වේලාවේ ඇතියියින්ම වැදගත් පරිස්කරණයකට මිස්ක වෙනා උජ්‍යානුව ඔහු උත්ස්ථිතයෙන් සිටියින්න මිදියුත් නාස්

‘අනිගධිතම වැදුහත්? හෝලඩ්ඩො ආදිපාදවරයාගේ රිකම පුත්‍ය පැහැරගෙන යුම ගැන එසෙනම් මෙට කළමණ් අහන්න ලැබුවෙයි නැදද?’

‘මොනවා? අර හිමි පැළීඳාවේ ඇමතිවරයාගේ?’

‘අන්න හරි. අපි ඒක සුඩිප්පත් පිල පළපොටී සියාගේන්න උස්සායායා දැරුවා. තමුණ් රියෙකු ඒ ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රචිත්ප්‍රාග්ධන් මේක ගැන දුසමාන ආරච්චායා පෘශ්චා. මූල්‍ය ඒක මෙට අහන්න ලැබෙන්න ඇති සියලු’

සම විමර්ශන විශ්වාසෝත්‍ය-සුඩිප්පත් සොට හිමු රාජ්‍යාය වෙත අන දිග කළ ග්‍රැමීස්, රියි ‘H. නැඹුරුපාදන්නේ පොන ඉවහට ගැඹෙයි.

‘හෝලඩ්ඩො භයවුත් ආදිපාදවරයා, නයිට් පදම් නාමධාරී. ප්‍රාථි පැවුන්සිලයේ ඩාලාලිකා..... කළ සියෙනවා නැමු නාම, නාභාභාරු රාජ්‍යායා..... නැවුවරලිනි විඛාවිතකි. පාඨවින් හි ප්‍රහුවරයා. 1900 සිට භැඳීමින් ලෙස්විනාත්ටි උඩමාන්න්. පර වාල්ස් ඇපල්ටෝර් හේ දියුණික්, රේඩ්ස් පම්‍ර 1888 දී විවාහ විය. සියලුම නාභාභාරු එලට උරුමකුරු විමුව ඔහුට ඇත්තේ රිකම දරුවායා - පුණ්‍ය පමණි. මුළු දැඳුව්‍යර ඩාම්වරයා වශයෙන් භැඳීනවේයි. ආදිපාදවරයා පෙනු ඉවත් ප්‍රමාණය අස්කර දෙලක්ෂ ප්‍රතාස්දහසායා පමණ චේ. මෙයට ලැබා ආශ්‍යාතයරයේ හා වේල්සයේ බණික ලවණ ප්‍රතාල අඩු ගු ඉඩමිනුද ඇඟුලුත්ය. එපිනයන්: පාඨවින් වෙරය මන්දිරය, භැඳුම්පිළුවරහි හෝලඩ්ඩොන්ස් මන්දිරය, වේල්සයේ පාඨවින් මාලිගය. 1872 දී නායුත් මැද්‍යනායිනායක නාභාරට පත්විය. ප්‍රධාන රාජ්‍ය-ජේජ්‍ය-නාභාරට පත්වුයේ.....

‘ඒ මදු. මේ මුහුද්‍යයා රු පැවුලේ බොහෝම සම්පූහානියායා.’

‘ඒ විගෝම හෝමිස් මෙහෙමයා, මුහු බොහෝම දිනවින් සොනෙයා. මට අහන්න ලැබුණා, ගැවට වියදිමට ඇති ආයාව සිස්ම් මුහුද්‍ය රහඛා රාජ්‍යායිනා වියදුන්නා මාන්‍යාරුන්නාවා සියලු.

නමුණ් ම. මධ්‍යමාව මහස් කරන්නේ කුමැකියි ආදිපාදනුමා දැනටම් හිවේදනය කරලා කියුයනාපා, මූල්‍ය පිරිනමන තුළි ගැන. මහුගේ පුතා පිරින තැන ගැන ආරච්චෙන සෙනෙනුට රජපත්‍රිම් පත්දහසන තැන්ගස්. ලමියා, පැහැර ගැනීම යා පුද්ගලයාගේ නම දැනුම්දන ගොනෝනුට පවුම් දාහසන තැන්ගස්.

‘රාජ්‍යීය තැන්ගස් ගොලීජ් කිය.

‘මට හිඛන්සේ ත්‍රිවාචියන් ආචාර්යය හස්ස්ට්‍රේල් එස්සා අපි උතුරු රාජ්‍යීය තැන්ගස් ගොලීජ් ගොදුයි කියලයි.

ආචාර්ය හස්ස්ට්‍රේල් මහස්මයා මධ්‍යමා මය පිරි ටිප බිල අවසන් කරලා, මට මෙන්න මේ කාරණ ටිප පහදලා දෙන්න. පිද්ධවෙලා පිබෙන්න මෙහෙයුදී? ඡ්‍යවදාද රික පිද්ධවෙයි? භෞජාමිද රික ප්‍රිංස්? ඩේනාල මට කියල දෙන්න මැඟැලට්ස් නාගරයට තුදුරු ප්‍රාථමික ප්‍රායෝගික ආකෘත්‍ය හස්ස්ට්‍රේල් ශොජාමිද මේකට සම්බන්ධ ප්‍රිංස් විෂ්වාස් නොමැයි. පිද්ධිය වෙලා දින ඇත් ඇත් ගනවා බැඳුවාම මට කියන්න ප්‍රතිඵලින්. ඉහින් මෙයි ප්‍රේරිත රික් දින බැඳුවාම මට කියන්න ප්‍රතිඵලින්. ඉහින් මෙයි ප්‍රේරිය ලබාගැන්න රික, දින ඇත් පමා යාලේ ඇයි වියලා වියන්න.

විස්සෙක්සු භා, කිරිඩ්‍රාජියන් රිහාවිට, අපේ අනුග්‍රාහකයාගේ මුහුණ යට්ටු තත්ත්වයට පත්විය. පිශ්චලම හොඳින් පැහැදිලි කිරීමට ඉන්පසු මූල්‍ය දැනුවෙයි.

‘මහස්ටරුනි, ආ මෙට ප්‍රදාන්ත් කරන්න තැමසියි මේ ප්‍රාථමික පාසල, මුද්‍රා ප්‍රහැරු පාසල්ස් බව. රහි නිරමාණ මෙන්ම අධිකිවරයාන් මෙයි. ඇරුම කිවි හොර්ස්ට්‍රේන් කාචා පිදිබා විවාරයක් යන පොන එහි හස්ස්ට්‍රේල් මා බව කිවිවාන් මෙට සම්භර විවිධ මා ගැන මහස් වේවි. මෙයි පාසල තමයි මුද රාජ්‍යීය තැන්ගස් සාම්ප්‍රදායික ප්‍රාථමික ආදිපාදනුමා, ශ්‍රීමත් කැන්කාවි සේමීජ් වැනි පුද්ගලයින් පවා මුහුණෙන් දැඩි නියිමිත යැවිල සාර්ථක සියලුස්ස් මෙට ප්‍රාථමික සුන්නාසරි සුවිශ්චාලුවන්

ආදිපාද තුමා මහුවලේ දූහාලුවිටදී ප්‍රිතිනා - යැල්වයර සාම් මෙයේ හාරුයට ප්‍රස්ථාර්ථීනා කිරීණය සාල එවි මහුවලේ උග්‍රාමී යේම්පිස් වයිල්බිර අන් දැන්විල රිවිපා, රිතාභාව කුමධි මට හිඹුවන්, මෙයේ පාසල, රිවිප්නාභාවට දූහාල්විත්නා ප්‍රාථිත් ඉහළම ත්‍රාස්ථාවයට ඇඟින් කියල, තාම්ප්‍රාථ්‍යාගාරකිනි, මට මෙයේ එවිස් ඉංගාම අවාසභාවිත්න පරාජයට මූල්‍ය අද්‍යත්න වේවි කියල, එද හිඩමටවත් හිඹුවන් ඇතුළු

හිමිභාන සංස්කෘති පාසල් විවාහ-ප්‍රවිත් ගස්නේ මැයි පෘතුවිතිද, ඉතින් නියමිත පරිදී මේ ප්‍රමාදයා එද අප්‍ර පාසලට බැඳුණා, මහු ඉතා ප්‍රාදාදරුවෙන්, අප්‍ර පාසල් නිකිරීති, පිරින් පිරින් විලට මහු ඉතා ඉස්ථිතාව නැඩුවුණා. මට දැනගත්නා ලැබේ හිඩුලු මාරුණා විල භැරියි, ප්‍රාස්ථාර ගෙදර ගෘහාර්ථීනා හිඩුවන් එනාම් සංස්කුරුද්‍යාක පැරිස්ථාපන නොමැති. ආදිපාදතුමාවේ විවාහ පිවිතය සාම්භාවී එකාස් ණනාවූ බව විවාහ රහස්‍ය, රිත ඝෙවුලට වුවන් දෙදෙනායෙන්ම මුම්බුන්දාන්තා නීතාභාෂ්‍යාලට වෙන්විමෙන්, ඉත්ත්පත්ස් ආදිපාදක්‍රිය රිතුලන්කායන් පිටවේලා ගිහි. ප්‍ර-ඡයය පදි-වි වුණා, මේන බොහෝතා ලැංඩිය පියුවුණ්. දරුවා වැඩියෙන්ම ආදරයාන් තිරිපෑය අම්වට සියලුයි අපට ආර-වි වුවන්. අම්මා ගෙදින් පිටවේලා ශියාට පස්ථයේ ප්‍රානා බොහෝම සාර්ස්ස්යාලන් කාලය ගතාත්ත බවත්, රී නිඛා මහුව මෙයේ හාරුයට රිවිත්න ආදිපාදතුමා (කිරීණය සාල බවත් මට දැනගත්නා ලැබුණා, සහි දෙකාස් ගත්විදි දරුවා අප්‍ර පිරින් පිරින් විලට ප්‍රරුද වුණා, අපට අප්‍රත්වන් මහු බොහෝම සංස්කෘති කාලය ගතාත්ත බවයි.

මහු අන්තිම වර්ට දැකිත්න ලැබුවන් මැයි 13 ද රාජියයේ. රී සියන්ගේ හිඩ දැන්ද ඇ. මහුවන් සාමරය සියෙන්ගේ පොරාධිභාගාර ආශාවනුගිල්ලේ දෙවුනි භවිතුවේ. රී සාමරයට යා ප්‍රස්ථාන් විවාහ පිශාල සාම්ප්‍රදායක් හරහා, මේ සාමරයේ ලුම්න් දෙදෙනාස් නිද ශියා, මේ ලුම්න් දෙදෙනාට සියිදෙදයස් අභත්න ලැබුවන් වන් දැකිත්තා ලැබුවන් වන් නැතුළු. රී නිඛා අපට සිතාගත්ත ප්‍රාථිවති, යැල්වයර සාම් රී සාමරය හරහා ගමන්

ජ්‍යෙෂ්ඨ බව, මහුගේ සාමරපදේ ජ්‍යෙෂ්ඨයා විවෘත හිඳුණු, මේ ජ්‍යෙෂ්ඨය ගොටම ගක්කිම්පත් ඇතුළු විසිනුදී, අයිවි මල් පදුරස් හිඳුනවා, නිම මට්ටමේ දිවම, රිජුනා නිම ලමයායේ අධි පවත්ත් හිසිවිස් අපට දකින්න ලැබුණුවේ නෑ, රු ශ්‍රී ගේ සාමරපදයේ පිටවී යන්න හිඳුන රිජු මාර්ගය-රේඛ බවට සියිම දැක්යායේ නෑ.

ලමයා ජ්‍යෙෂ්ඨයා බව | අපේ දැනග්‍යායේ අභ්‍යරුවාද, උපද ග්‍යෙර පමණ, මහු ඇපද් තිදෙශාන ක්‍රිඩ්ඩන බැවිට සලංඡලු හිඳුණු. පිටවී ශිකිත් හියෙන්නේ සම්පූර්ණ පාසල හිල ඇඟුම්පත් ගැරහිලයි, රේ හියත්නේ තද අර පැහැඩි දිග සැලිසම සහ රේවන රිදුහළ් මෝස්කාරයේ චර්පාට තුළාය, සාමරපදට සවුරුස් හෝ බෞජන් ඇතුළු වූ එවිට හිසිම සලංඡානයේ නෑ, පැහැදිම්පත් හෝ පොර බැදිම්පත් පැවැති බවට යාක්ෂියුත් නෑ, රේ මොජද අල්පු සාමරප හිද හිටි ටුමිල්ල ලමයා ප්‍රභානටට රිජරම් තදින් හින්ද යන කොඩන් නොමේ. එවුන්තුව් හිඳුණු නම් මහුට ඇඟුනවා.

සැලුවයර යාම, ඇතුරුදහන් වී ඇති බේව දැනගත් වහාම, මම මූර් හෝවාසිසායායාරයේම ලම්පි, සුරුවරු භා සේවකයින් රැස්කලා, රිජු හොටයි මට දැනගත්නේ ලැබුණේ, මේ ලමයා පමණස් හොම්පි, සුරුම්පත්මයයුත් ඇතුරුදහන් වී ඇති බව, රේ, ජරමන් ජාතික හෙයිඩඩර තම් ගුරුමහත්මයා, මහුගේ සාමරප හිඳුන්නෙන් ගොඩනැගිල්ල දෙවැනි සට්ටුවේමයි, ගැමුන් අනිත් කොළවර, රේ විශේෂ සැලුවයර යාමියේ සාමරපදේ ජ්‍යෙෂ්ඨය මූහුණදල හිඳුන පැන්නටමයි මහුගේ සාමරපදේ ජ්‍යෙෂ්ඨයන් මූහුණදල හිඳුන්නේ, සිංහන් ඇපද් තිදෙන්න බවට සලංඡලු හිඳුණු. මහු පහළට බැහැදු හියෙන්නේ අපද් තිදෙන් බවට සලංඡලු හිඳුණු. මහු පහළට බැහැදු හියෙන්නේ අයිවි පදුර දිගේ බවට සියිම දැක්යායේ නෑ, රේ මොජද මල් පදුර ලභ නිම, මහුගේ අධි සටහන් පැහැදිලිවිම පැදිලා හිඳුණු. මහුගේ බයිඩිසායා යාව්‍යාවා හිඳුන්නේ අසල හිඳුන මඩවිකා. රේ බයිඩිසායා ඇතුරුදහන් වේලා.

හෙයිඩඩර මැණ්ඩුමයා අපේ පාසලට බදවාගෙන දැන අවුරුදු දෙකක් වෙනවි. මහු ඉදිරිපත් කළ සහකික ඉභාම ඉහළ රිවා, භාජිත් මහු ශිෂ්‍යායින් අභරියින්, සුරුවරුන්නා අනුරවක් ජනාපිය

පුද්ගලයෙක් හොමොදී. මිනු බොහෝමාතිසියෙහිදී, රඹ පෙනුමක් පහින පුද්ගලයෙක්, එම් දෙදෙනා ගැන කටයුතු කිහිම ආරචියක් තු. මූහ්යත්වීන්ද උපදේ එන් සොටන් ඇම් දැන්නේ, අභ්‍යන්තරුවාද උදේ අප දැන පිටි තරමුමදී.

එදා ඇම් වහාම හෝල්බිනාස් මනැදිරයට දැඟුම්දිලා, හොයා බැඳුවා. මනැදිරය පිහිටා කිංක්ලිස්නේ පාසල්පාල පැනපුම් කිපයක් ඇුතින්. ඉතින් ඇම් හිඹුවේ දරුවාට ඇතදර මත්‍යස්ටෝලා සාභාවෙන් රිස්පිරම පියා හොයාගෙන යන්නා ඇුති සියලා. නමුන් ඔවුන් දරුවා ගැන කිහිම අදයක් දැන්නේ තු. ආදිපාද්‍යාමා නම් ඉන්නේ මේ ගැන බොහෝම් පැදුමල වෙලා. ඉතින් මා ඉන්නේ මොන කරම් මානයින කැපිපනායකින්ද ක්‍රිඩා මිටට පෙනෙනවා ඇුති හෝම්ද මහත්මයා. මා අහළ කියෙනාට ගැටුව විසඳීමට මෙට පුවිලයෙක භැංකියාවක් කියෙනාට ක්‍රිඩා. මේ පුෂ්නය විසඳීමට මෙටේ එ ප්‍රමිපුරණ ද්‍රෘෂ්ඨත්වයාම යොදාන්න සියලා මා. මිටට ආයාවනා සරනවා. මේ වියේ ගැටුවෙන් කෙමි මෙට නිව්‍ය භාශෙලටම ලැබෙන රිසක් තු.

විද්‍යාලයාවිපරිඥාමා පැල විස්තාරයට හොම්ද ඉනා සාවඛාව පවත් දුන්නේය. ඉනාම පාතිරණ, අසාමානා ගැටුව විසඳීමට ප්‍රියකළ මිනු, මේ පරිස්ථිරය යදහා යෙදුවීමට කිහිදු පෙළෙනිවීමක් හෝ ආයාවනායක් අවශ්‍ය හොමො. පටහන් පොන අනට ගන් මිනු, රිහි යම්ස පටහන් කාලේය.

‘මීට කාලීන මා භැංකියෙන්න ආවල තැනි රික, මෙට වගකීම පැහැරහැරීමක්. මට මේ පරිස්ථිරය පටන් ගන්නා වෙලා කියෙන්නේ හොඳුවාවල් බොහෝමාපක් ඇතින් ලිජසලා ගියාට පස්සේ, කිදුදුනක් වගයන් අරු අසිටි මල් පදුලර සහ රිකුන බිම, බැංහන්න සාප්පි ක්‍රෙන්න ඇති. එ කිහිවක් විශේෂයා හිරිස්ථකයෙකුට නම් මෙහෙන්නේ තැනුහු.’

‘රිකෙ වැරද්ද මා අන් හොමොදී හොම්ද මහත්මයා. මේ කාරණාව ප්‍රසිද්ධීයට පත්වාවනිට ආදිපාද්‍යාමා පොවිඩ්පිස් පැමුණි, පිහින් එහි මිනුන් මිනුන් සැංඝල් කිංක්ලා ප්‍රජාලු වෙශ්‍යයා

හමුවේ රැකිදරි වෙයි කියලා මූලිකරුවේ හයයි

‘මේ පිළිබඳ පොලිස් පරීක්ෂණයක් පැවැත්තුවද?’

‘මෙම මහජ්‍යමයා තාම්පන් රීඛ දැම්පුරුණයෙක්ම අසාරජක බවයි පෙනෙන්නේ. මුදින්ම නෑවට පොලිස් හෝවුවාවයි පැවැතුව. ගෙම කිවෙන දුම්රිය පොලුගැනී; පිටිම දුම්රියක් හා තරුණයෙක් උරුද පාජ්දරින්ම පිටික්වෙනු දුම්රියකාට තාකිනාවා සොජාක් දැඩි කිවුණු. මේ ගැන පොලියිකරු ප්‍රාර්ථකා පැවැතුව. මධ්‍යන් වැඩිදුර සොයා බැඳුවා. එයෙනා ලිවරපුල වැඩින සොයා ගැනීමට හැකි වුණු. මධ්‍යන් මේ සිද්ධියේදා සිම්ප්‍රේස් අදල පුද්ගලයින් තොවන බව, රැඳු රාජ්‍ය න්‍යාලා දැනුගත්තේ. මේ විවිධට අප් පියදුම බලාපොරුක්කා භාවිතුණු. රැඳු රාජ්‍යීය මිටියා මෙම මෙහෙයාකාක් වන් හින්දි ගිවෙ තැ. එනෙකාවමින් ආදිරණ්ඩ පෙන්, උරුද පාජ්දරින්ම රින දුම්රියේ ඔබට හැඳුවන්න උන්වායි රැඳුවායි’

‘වැයදී ආර්ථික මිස්සය තාක්දා මිලදී පරීක්ෂණයේ වැඩිහිටුවකු රැඳුම්ම අන්තුර දැන්වා ඇති?’

‘මෙම, සැම්පුරුණයෙක්ම අන්තුර දැම්මා’

‘ඒ කියන්නේ දුවය තුනක් දැම්පුරුණයෙක්ම අපන් ගියා. මේ පරීක්ෂණය සොරිතු සිදුවන්නේ ඉතාම අසකුටුදායා විවිධට’

‘මටත් එහෙම හිණනාද්‍රි සොලිස් මහජ්‍යමයා. රීඛ ම. පිළිගෙන්නාවා’

‘සොයාම භාරි මේ ගැවැට්වට විභදුම්ස් කිසිය යුතුයි. රීඛ හායන රීඛ ම. කුමුද්‍යා සොයා භාරුගෙන්නාම්. මේ ලමයාස්, රරුමන් ගුරුවරයාක් අන්තර කුම්ප් හෝ සිම්ප්‍රේස් දිකාවාවයෙක් කිවුණාද්?

‘රවුනි සිඩ්ම දෙයක් දැනුගත්ත පැවැතුවන තැ’

‘මෙයා ඉගෙන ගෙවෙයා මේ ගුරුවරයාගේ ප.කිජේදා?’

‘තැ. ම. දිනන් තර්මින් මූලු මේ ගුරුවරයා රස්ක විභාශක්වාස භාරු කුරු ඇතුළුවා සාක්ෂිවරුගාස්ටිගුට්ටු. blogspot.com

‘රෙහුම නම් හරි පුදුමයි. උමයාටින් බැඩිසිකලයක් සිඹුණාද?’

‘නැහු.

‘කට කාගේ හරි බැඩිසිකලයක් තැකිවිලාද?’

‘රිස් නැහු.

‘රිස් නොදුටුම වියෝගයද?’

‘මටි.’

‘රෙහුම නම් මූබ අදහස් පරිජීත්, මේ පරමන් රාක්ෂයා, උමයාටින් මයවාගෙන, මහ ය බැඩිසිකලයක් පිටවී හියා සියලද?’

‘සත්ත්වයින්ම. නැහු.

‘රෙහුම නම් මිශ්චි අදහස මෝක්කයදී.

‘ම. සිභාන්ගේ බැඩිසිකලය අනුරුදුකාන් කරලා සියෙන්ගේ අපව නොමු යුරිමට. රිස් නොඟේ හරි හාගලා ඇති. දෙන්නම පයින්ම යමන් කරලා සියලයි මට හිජනන්ගෙන.’

‘මටි. නැමින් රිස් රිඛර්ම තැක්වින් නොමු යුරිම් සියර්තා බැහු ඇදි? මේ මධුවේ තවින් බැඩිසිකල සිඹුණාද?’

‘මටි. කට පුණාට් සිඹුණා.

‘අපව නොමු ය යවින්න අදහස් සිඹුණා නම් මුවන් බැඩිසිකල් දෙකක්ම ඇත්තාවේ සියල ඔබට හිජනන්ගේ තැදුදී?’

‘මටි. මට රිසාටින් රිකාගාට්න්න පුරුවනි.’

‘අනින හරි. මේ නොමු යුරිමේ උපකළුපනයක් මෙකුනාට රින්න් තැහු. නැමින් රිස් නැඟේ පරිස්කරය ආරම්භ කරන්න පුදු කාරණාවයි. එ මොක්ද බැඩිසිකලයක් සියන රිස් ලෙකායියෙන් හාගලා සියර්තා පුරුවන් රිසාක් නොමයි. මේ

සිද්ධිය වූණ දවයට සහිත දවිකා මේ ලමයා හැඳුවෙන්න සවුරුවෙන් ආවද?

“හැඳු”

“මුළුව උපුම් පොෂුකා ලැබුණද?”

“මුව්, එක උපුමක් ඇත්තා.”

“ඊ සාගෙන්ද?”

“මුළුගේ පියුහුගැනී”

“මෙයිනට දුළුවෙන් උපුම් නෑ විවෘත සර බලනවද?”

“හැඳු”

“රුහෙනාම් මින් පොෂුහැමද දැන්නා රේ පියාගෙන් බව?”

“උපුම් සාවරයේ පිටික, එනුදායේ රුජ්‍ය ලාංඡනය ලුදිකාව තිබුණා. අභ්‍යන්තර රේ උපුම් පිටියා තිබුණෙන් අදිසාදනුමාගේ සරමක් අවලංඡීන් අන් අසුරෝගී, ඇරුණ් රිඹුමාට මෙහෙයි මේ උපුම උපුම බව.”

“මෙයාට රිට භාෂිණි උපුමක් ලැබුණෙන් සාවදාද?”

“තැනෙනා සාගෙනුවට පැවුණුණෙන් නෑ”

“මුළුට ප්‍රාගෝන්-සාරිදිහිරි-උපුමක් ලැබුණද?”

“හැඳු, සාවදුපිත් ඩැඩු”

“මෙට පෙරෙනාහි තෙදු ම් රැභාම ඇඟුවේ ඇදි කියල, මේ ලමයා එක්කෙරි බිලෙන් පැහැරනෙන ගොහින් කිබෙනාවා. ඩැඩුහාම් මුළුගේ සැමුළුජ්‍යෙනාගේ පිටිවෙලා ශිජින්, මුළුගේ සැමුළුජ්‍යෙනාගේ ශිජින් නම්, එක සර්ත්‍රා පිටිකින් සවුරු හරි මුළුව සැමුළි සරවාගෙන කිබෙනාවා. ඩැඩුහාම් මේ වයඹයේ මෙයෙක් රැභාම සරවා කියල කික්ක්‍රා අමාරුදී, මුළුව හැඳුවෙන්න සවුරුවෙන්



19 ଏହି ଲେଖା ପଦିମର୍ଯ୍ୟ ବାକଳନ୍ ରୂପୀର ଜେତା ଖୋଦି
ରିବେତାବୀ ତୈରିଥାଏ.....

ආපට තැබූතාමි, ඒ අයුරුදාව එහින් ගැනීමේ ලිපියක් මගින් අන්ත උකයි මූල්‍යට ලිපුම් ප්‍රවිච්චිත කියල ම. ඇඟුව්.

‘ම. මිට වධා ඒ ගැන දැන්න තැබූ ම. දැන්න කරමින් මූල්‍යට ප්‍රවිච්චිත ලෙසායෙන් පියා තමින්පි’

‘මේ දැන්නා අනර සිඩුකු අම්බන්ධය සොහොමද? කාස්තයි පුනයි හොඳ යාරිකාලෝන් සිටියද?’

‘අදිපාදනුමා සියිලෙනාන්ත් එස්ථා යාරියි සියන්න බැං මූල්‍යෙන් සම්පූර්ණ පාලුය පෙදලවිත්තෙන් මහජනයායෙන් ගැටුර හිරුකරණය සිටිමද. පැවුල් සුරු අද්විතී හොයන්න බලන්න මූල්‍යට විලාවක් තැබූ මූල්‍ය රින නොපෙනුවාට තමන්ග ප්‍රමාදය ආදරයෙන් සිටි බව තැම මම දැන්නවා.’

‘ඒ පුණ් ලෙසායෙන් එම්ඩි ආදරය සිඩුනෙන අම්මාවයි?’

‘මිටි’

‘ලෙසා ඒ බව මටට සිටිවද?’

‘තැනැ’

‘එහෙනම් අදිපාදනුමා එහෙම සියන්න ඇති?’

‘අප්පායි දෙවියන්, මූල්‍ය එහෙම් සිටිවා තැබූ!’

‘එහෙන් සිඛ සොහොමද දුනුගැනීම්?’

‘අදිපාදනුමායෙන් පුද්ගලික ලේකම් උම්මිස් විසිල්ලඩර මහස්මයා එස්ක ම. සහායෙන කාලා. ලෙසායෙන් එම්ඩි ආදරයක් සියෙන්නේ අම්මාට බව මූල්‍ය මට්ට රහස්‍යගත්තාව සිටිවා.’

‘හරි. සිඛ සිටිවා පේද අදිපාදනුමා එවි ලිපුමක් ගැන. ලෙසා පිටස්වෙලා ගියාට පසුගිය කාමරයෙ සිනිල මටට ඒ ලිපුම භාවිතයාද?’

<http://www.srilankanliterature.com> තැනැ මූල්‍ය රින අරුණන් ගිහින් තෙක්මිල් මූල්‍ය අපට

ආපසු යන දුම්බියට වේලාව ලු වේගනායි රෝගී. අපි රෝගනම් යුතුද ප්‍රස්ථිර්‍ය දුම්බිය පොලට්?

‘මු ලොඳු අඡ්‍ර පාර්ශ්වයක් තෙක්වා ගැනීම්. පැය මාලක් යදි අපට දුම්බිය-ඇඟුලට-යෙහෙන් හැකි වේවි. හස්ස්ට්ට්බල් මහජ්මයා, මක ගමට විදුලි ප්‍රවිත්ස් යට්ස්හා බලාපොරුස්කු වෙතටද? රෝගම නාම් අඡ්‍ර පරිස්ථිතිය කට්ටින් යොලුවේලා සියෙන්ගේ ලිවරපුල් අදසටහි කිහිල අස්ථ්‍රීයින්ට හිඹාගන්හා පළප්පින්හා. මටද වෛවියන්ටද මෙයි පාසල් ඇමුණේ ඉව් අල්ලා බැඳුවාස් නෑව්ස් මොන්ඩ්‍ය හඳු ගොයාගන්හා බැරි වෙත රෝග් නෑ.’

‘අද පරිස් ප්‍රති විට-හස්ස්ට්ට්බල් මහතාගේ දුපුහිදී පාර්ශ්වාලාව පිහිටා කිහි නාම් ගම් ප්‍රාදේශීයට අපි ලොවීමු. රේ විනාවිට්ස් ඇදිරි වැළැමින්-සිසිජ්-විදුලුපකි නිවිදේ පාලය මීයය මක ආගන්තුව පාවිප්පන්-ලිභා දේවිකයා පැමිණ්, හස්ස්ට්ට්බල් මහතාගේ පාන්ට සෙදුරු විට, මූල්‍ය බොහෝ පළබල වූ බව අපි දුවෙවීමු.

‘ආදිපාදනාමා පම්පේ ඇුරින්! ආදිපාදනාමා විඩිල්බර මහජ්මයා යම්ග පාඨ්ජීවරු කාමරුයේ ඇැකි. යුතු, මු ඔවුන් මූල්‍ය හඳුන්වා ඇත්තාම්.’

මෙ දුපුහිදී රාජ්‍ය-කාජ්-නිශ්චාරුයාරුජ විඩ්ස් මම දැක ඇත්තාම්. රෝග් ආවාර්ය හස්ස්ට්ට්බල්පේ පාමර්ය ඇඟ මට දැකින්නාට උකුණෙන් රැවු බොහෝ ප්‍රාධින් වෙතස් ප්‍රදානුලායයකි. මූල්‍ය ඉතා අල-කාර ලුපද හැඳ-පැඳුද පිටියේය. බොහෝ උස පැනැජ්සෙනු වූ ආදිපාදවිරයාගේ මූළුන් ඉතා සෙවීමු විය. මූළුගේ තැටිවය පැකුණු හිඹ්ස්, ඉදිරියට විස් වූ නාසයක්, හිභා, රේ මළමිනියක් මෙර්ස දුයුම් මූළුන්ට උකුණෙන් දුවියෙන් පෙනුමිකි. රිවා විඩාස පැවිත්‍ර පැකුණුන් ඇඩාය දෙවා වැවුම්, රුඩ පැහැඩි දිග රුවිඹ තිස්සි. රේ අස්ථාම, මූළුගේ පොදුගැලීක ලේකම් වරයා

අසුන්ගේනා පිටියේය. ගිරිර ප්‍රමාණයෙන් සූචි ලාභාල තරුණයෙකු වූ මහුව කිවුණේ නිදහිමියේ පෙනුමයි. තානාඩහ ඇරුණුවේ මහුයි.

‘ආචාරය හස්ස්වේබේල්. ම. අද උපදේ ආචාර. ඔබ හමුවෙන්න. මට මිනෑ වුණේ මධ්‍ය ප්‍රස්ථා මත ගම්නා තාවක්පින්න. රීත් ම. රිත්න පැවත් මෙ පිටපාටි මොයේ කිවුණෙනා.’

අපට දැනගත්තා උපදේ මිති හැඳුවියර සාමි යෙටිමේ කටයුත්ක පරෝලාස් හෝමිය් මහ්යිනයටේ හාරජදෙන්න හදනවා සියලු. ආදිපාදනුමාගෙන් අවසර ගත්තේ තැනුව මෙ වෙන් පියවරුන් ගැනීම ගැන රැඹුමා මුදීම පුදුමයට පස්වෙලයි ඉන්නේ’

‘පොලිස් තුරිස්කරය අණුරද්‍රා වුණා සියලා දැනගත්තාම්.....’

‘ආදිපාදනුමා රොංහාලු වත් කිහිපාගේ තැ පොලිස් පරිපිෂ්කරය අභාරරක්ව සියලු’

‘ඒ වුණ් එයින්විර මහන්මේනා.....’

‘හස්ස්වේල් මහන්මයා, මිති ශේෂාසාරවම ද්‍රානාව මේක මහන්නයා අකරේ ප්‍රසිද්ධ ටෙනවිට ආදිපාදනුමා පැමිනි තැනු සියලු’

‘ඒ වික පහසුවෙන් විපදුත්තා පුරවනි. පරෝලාස් හෝමිය් මහන්නයට හෝට උපදේ සෞචිවියෙන් ආපු ලැබිනායට යත්තා සියලු’

‘තැනු හස්ස්වේල් මහන්මයා ඒක ප්‍රශනයක් තැනු හෝමිය් පැවුදුවේය’

‘මේ උසුරු එගලන්නයේ දිනල පුගෙ ගරීරය ප්‍රශනවෙත් පරවන පුරයි. ඒ පිළිම-භාරිම-ප්‍රයන්නයි, පුවදයනයි. ඉතින් ම. පැමිනියි මේ විළුදුව් පැයින්න ඇවිදිමින් විනක් කාලය ගන කරන්න. ම. තාව්තැනු ගත්තේ මෙවි වහල යටද තැන්නම් ගෙමී කානාඟමිද සියනා එක තීරණය සිටිම මිත්ත මෙටි බාරයි’

විදුහල්පතිභූමා උපනෙරභාවීතා ප්‍රශ්නයකට මැදි විය. අවසානයේ ආදිපාදවරයා අප ඇමතුණුවේය.

‘විධිල්චිර මහජමයා කිවි ගේට් මාත් රිකාන වෙනවා. රාජ්‍යයේ මහජමයා, මේ වියෝ තිරණයස් ගේන් පාලින් මෙම මගයේ අහජන නිවුණු. තාම්ප් දැන් දුෂ්චිත් හෝම්ප් මහජනයට මබ හැම දෙයස්ම කියල ඇත්’ එ නිසා ප්‍රශ්නයේ දක්ෂමා විලින් අප ප්‍රයෝගනයස් භෞග්‍යෝගාස් රේජාස් දුම්ප්‍ර වැඩිස්. හෝම්ප් මහජමයා, මබ පාඨායම් තාවකිනාවා වෙනුවට, මා සමග තැවකිමට හෝල්චිනස් මර්දිරයට රින්න. රේ මට සඳහාවස්

‘ଆදිපාදනුමති, මඟ්‍යාමාව මැස්ස්සුකිවින්න වෙනවා ආරාධනය ගැන. මෙම අකුරුදුහෙකටිම යිදුවූ ජරානයේම තාවාතැන් ගස්සෙන්, රේ මේ පරිස්සනය පැවැත්වීමෙන්ද වඩාස් ප්‍රයෝගනවිස් වේවි.’

‘මබ සැමින් භාවියස් හෝම්ප් මහජමයා. මගයෙන් හෝ විධිල්චිර මහජමයාගෙන් මිලට දැන්ගැනීන අවශ්‍ය යමස් වෙනෙන් එ මිනුම දෙයස් දැනුම්ප්‍රයෝගා අප පුද්නම්.’

‘මබඡාමාව මර්දිරයේදී තුළුවීම මට අවශ්‍ය වෙන්න ඉඩ නියෙනවා. මට දැනාට, මෙන්න මේ කාරණ දැනාගැනීමට උවමනා යි. මිලෙන් පුදා මේ පුදුමාකාර විදියට අකුරුදුහෙන් වීමට පස්සුව මොසස් කියලද මින් මිනන්නා?’

‘එ ගැන කිහිම දෙයාත් සිතාගෙන්න බැ.’

‘මේ කාරණය කිහා මිලෙන් සිස්ස්ට්ලේඩ්නාවස් ඇඟි වෙනවා නම් මට සමාවෙන්න. නැමිස් මා මෙය දැනාගා පුදුම්යි. මබඡාමා හිනන්නේ මේ පිදිවියම-ଆදිපාදනුම්ය සැමිලන්යය කියලදා?’

ଆදිපාදවරයා පිළිඳුරස් දීමට මදස් පැකිරෙනෙය.

④ හිනන්නේ නා

අපට හිනන්න පුරුවන් කවිතා දෙයස් කියෙනවා. රින්ම සරුඛම් ලබාගැනීම් අරමුණෙන් ලැබියා පැහැදුළුගෙන කියා කියල.

ඒ විදියට ඔබෙන් කැඳවම් ඉල්ලීම්කාරණය සිදුවූතාද?

‘නැහු’

‘මේ පිදුවිය වූ දිනයදී මබ ප්‍රතිචාර පියුමක් රඩු බව මට දැනගත්තා ලැබුණු.

‘නෑ. මම පියුමක් රැකිවේ රිට කුලින් දවයේ’

‘මට රිජ හරි. නැමුක් තුළුට රිය දැඩුවන් අනුරුදහන්වීම පිශිෂ්කු උවයේ?’

‘මට’

‘මුළු කැඳුම්මට පස්වෙන් ජෝ කුලබලයෙන් කිරුණයක් ගැනීමට ඇඩුයෙන් ආසාරායේ යම්පු, මෙටි පියුමේ අධිගු වූතාද?’

‘නැහු මහත්මියා. සඟ්‍යාචින්ගම තැනු’

‘ලියිය කැපැල් පෘජ් මධ්‍යම් මධ්‍යාස්ථාලයි’

‘අදිපාදනුමායේ පිළිකුරව බාධාකාරුලින් මද්පෑ පොරුයෙන් පිළිඳුරු දුන්නේ මිශ්‍යමයේ පෙන්වම් වර්තායියි.

‘අදිපාදනුමා පියුම් තැපැල් කරන්න යන පිරින්ස් නෑ. කැපැල් කරන්න සිංහන අනෙක් පියුම් පමණ රිය සහාකරු නාමරායේ මේය මත සිඛුයේ! එවා පියුම් මල්ල ඇවට දැමීම් මම’

‘මේ පියුමක් අනෙක් පියුම් අතර සිඛුණු බව මටට වියවායද?’

‘මට ම. දුට්ටා රිය’

‘අදිපාදනුමා රිද පියුම් කියයේ පියුවද?’

‘වියස්සක් හෝ තිශ්‍යක්. මෙට විශාල වගයෙන් පියුම් ගනුයදා කරන්න පිදුවෙලා සිංහනවා. නැමුක් මේවා, මෙකුනා ඇඩිවෙලා සිංහා ප්‍රයෝගවී ඇදළ නැහු ජෙදා?’

‘සොලින්ම හොටලියි’

‘මු. පොලියියට උපදෙස් දුෂ්චාරා ප්‍රයෝග දැඟ සොවස වෙත මිවුන්ගේ අවධානය යොමු කරන්න සියලු...’
ආදිපාදනුමා සංඛ්‍යාව ඇඟියිය.

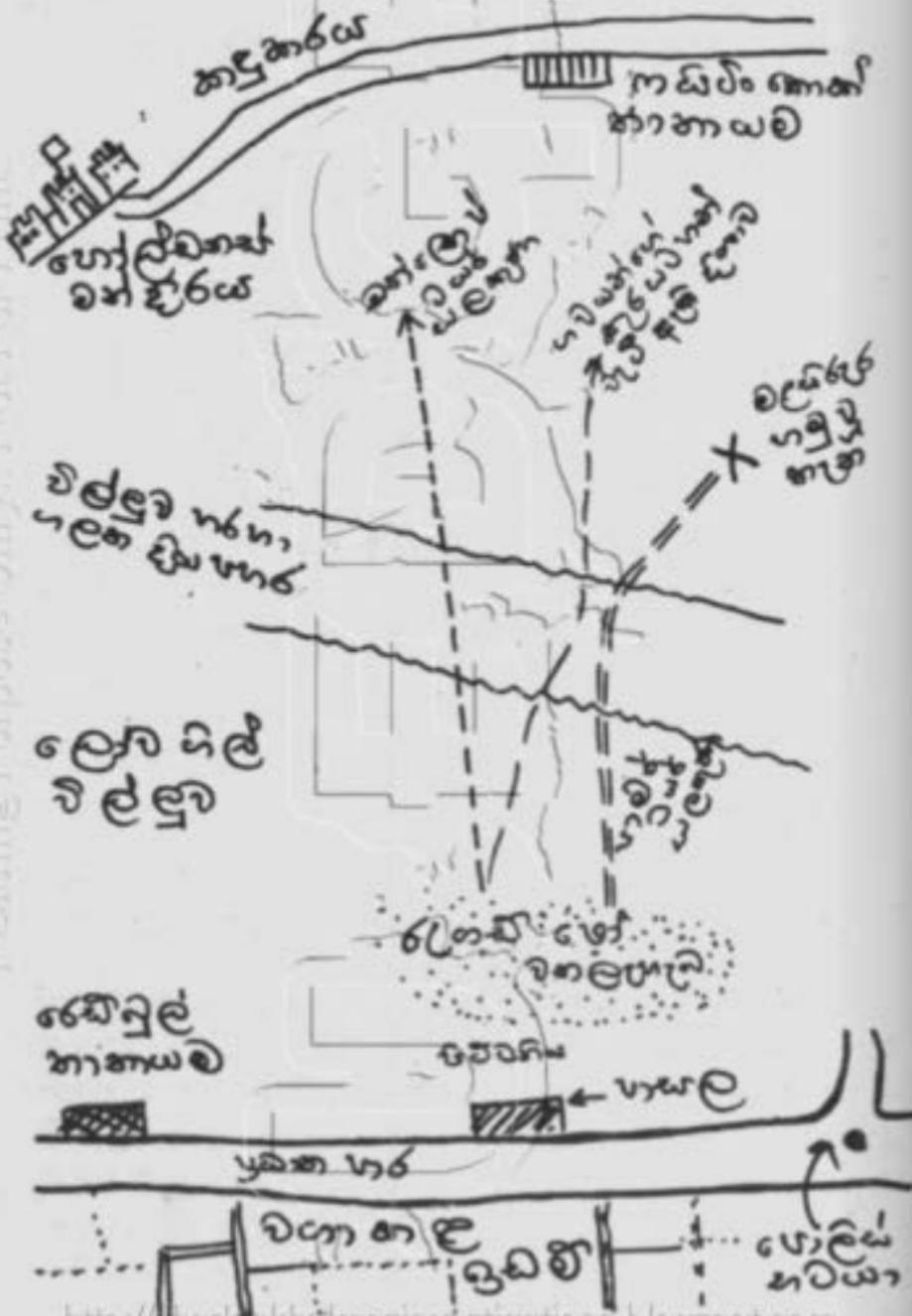
‘ආදිපාදනුමිය මේ වගේ දැඟුණු සූජාවකට පෙළඳීමේ සියලු මා හොඳිනා බේවි, මු පදන්ත් කළා-ඡ්‍රුජන් මේයේ පුහාගේ මදුවේ හිඹුනේ පුදුමාකාර අදහස්. පමිණරටිට මේ ජරමන් කාර්යාලයේ ආධාරයෙන් භා අනුබලයෙන්, ලමයා ආදිපාදවිරිය වෙත පැහැ ගියා වෙශ්‍යාක්-පුරුණ් හස්සේබල් මහක්මායා මට හිඹුන්හෙ අයි දැන් ආර්ථු හෝල්ඩ්හාස් මන්දිරය වෙත ගියාස් හොඳයි සියලු...’ ආදිපාදනුමා සංඛ්‍යාව අවස්ථා කළේය.

ඉදිරිපත් හිමිම අදහා-කට්ඨ් පුළුතා රාජියක් හෝමියෙන් මතායේ. පුද්නාම්පිල හිඹු බෙවා මෙ දැනපිටියෙමි. එහෙත් මෙම සාකච්ඡාව මෙනෙකින් ඇවසන් හිමිම-වාචාවිපකියා ගේ අභිප්‍රාය විය. කම්පන්ගේ පවුලේ ගැඹුවුණු-භූජ්, මුද්‍රණනා පුද්ගලයින්ට මෙයේ රිලිදරවි හිමිමට මූළු නැමිනි තැනි බැව් පැහැදිලිය. හෝමියේ අසන පැමි පුද්නායක් පාඨාම, පාම්පායේ දිවියේ යානවා ඇති පරුණු රෝග් රිලිවේ යයි ආදිපාදනුමාගේ පිළි තියක් ඇතිවුවා හිඹුනාය.

මූළු තම ලේකම්වරයා ආම්‍ය පිහුරි හිය වහාම, හෝමියේ තමාට පුස්පරුද ආකාරයටා පරිස්කරණය පැවැත්වීම ඇරුණුවේය.

පුරුමයන් ලමයාලයේ කාලරය ප්‍රධික්ෂණයට උක්කරන ලදී. මූළු පැහැ යන්නට ඇශ්‍රුන් ජෙන්ලෝයන් යන්න හැරන්නට වෙනස් හිඹුවක් අපට සොයු ගැනීමට තුපුරුවන් විය. ජරමන් ගරුණුමාගේ කාලරයන්ද අපට හිඹු හෝමිවාවක් හොලුවිනි. මූළුගේ බරට අධිඵ්‍ය පදන්ට සොවස කැඳි නිමට වැළි හිඹුවිනි. රිය සහ, මූළුගේ දෙපා බිම වැදිමෙන් පළඳුණු වූණු අධි පරිභත්ද ලැංකාරුම් රිලියෙන් අම් දුවුණුම්. මහ රී පැඳ පළායාම පිළිබඳ යාක්ෂි හිඹුනේ රිඛම්කි.

වගුරු බිම් පෙදෙන හා අදහු තැන් පෙන්වන දේ සිංහමක්



ඉත්පසු හෝමිය පැනිවම තිව්සින් මිරි යේ. මූල්‍ය ආපසු පැමිණෙන එට ද රැකාභෙ පසුව කිනිහි. පාසල අවට විශාල ප්‍රංශයක මිනින්දෝරු දෙජාරකාමීන්හි සිතියම්ස් රැගෙන ආ මූල්‍ය, රිය මෙය ඇද මින දිග භුරු, පයිප්පය දළුවා ගක්නේය.

මේ පිදුවියේ පිස් ඇදගන්නා පුර කාරණ සිතියයෙක්ම සියෙනාවා වෙළවිස්ක්. ම. කුම්ඩිවි, අජේ පරිස්සාරයට ප්‍රයෝගකාවිස් වෙන මේ ගුම්පයේ, පිහිටිම පිළිබඳ වැදගත් කරුණු මබ හුද්‍යනායන්නාවා නමි.

මේ සිතියම දිනා තේලන්න, මේ හතායයේ සොට්ට්ටි තමයි ප්‍රාථමික පාසල, මේ රිජානින් අශ්‍රාපනෙන්නායි යටි කරන්නමි. රේඛට මේ කම්මිය ප්‍රධාන පාර, මේ පාර පාසල පසුකාරමින් තැශගන්හිර පිට බවකිරට එළිවිල සියෙන්නේ. බලන්න, සොයි පැජ්නාට සියේ හැඳුනුම්ක දුරක් යා කරු හරඳ් පාරක් කුම්වෙන්නා තැ. මේ මුළුස්සයින් දෙන්නා පාරකින් පැන හියා නමි රේ මේ පාර විය යුතුයි.

රු ද පාර දිගේ මොනාවා පියුවුණාද සියලු දැනගන්න දපට අභ්‍යන්තර දැඋළුවුණු වායිඥයි සියෙනාවා.

මෙයේ මේ පයිප්පයෙන් පෙන්වන ඇත්තා, රු ද දෙළඟේ ඉදිල උරුද හය වනාකුරු පොලිය තිළිබරයෙක් දේවියේ ඉදිල සියෙනාවා. රැනුන කමා තැශගන්හිරට ශිජාම දැක්නාන ලැබෙන පමුවෙනි හරඳ් පාර, මූල්‍ය විශ්වාස සාවුදු සොනායි. රේ මුළුස්සයා මට යහානික කරලා සිවිලු, මූල්‍ය සොයි මේල්ලාවාවින් රිජානින් ඉවහනට සොයිය බව; මූල්‍ය සොයාපෙන් මිනිෂනුව හෝ ලේඛයුට් රිජානින් ගමන් සිරිමුව ඉවත් හොඳුවුණු බව. රැනසොව රේ පැජ්නායින් හියා පිළින බැ.

රේලනට මෙලම් පාර අතිය සොලවර. රැක සියෙනාවා රෙව්වූල් පානායම්. රැක අයිසිකාරිය රු ද අස්ථිප විලා. රැනුන අය, ඇක්කට ප්‍රක්ෂිපාර ලබාගන්න වෙවාවිරයු වැදුවාගෙන රැන්න ප්‍රක්ෂිපියක් යවලා සියෙනාවා, මැකළවන් <http://sherlockholmesguru.blogspot.com>

විලට. නාමුන් වෙවාවිරයා එ දී ඇතින් රෝගියෙහු පරිප්‍රේමා කාරණා ගිහි. ඉදානා එ නියා මූල්‍ය උදේ වන ඇරුණ් රෝගි කාජ්‍යකාව බලන්න එන්න ලැබුණ්නේ තැහැලු. රෝගිවා කානායමේ හිඳිප දෙනෙක්ම එදා රාජි, දෙස්නාර මින්නාමයා එන මග බලාගෙන අවධියෙන් ඉදානා තියෙක්මෙන් තීක්‍රම් පාවරුන් හෝ පාර දිහා බලාගෙන හිටි බවයි කියලුවෙන්න. නාමුන් එ පැස්නෙන් හිටිවිභ ගමන් පරුපු බවයේ දැකුම් පෙනෙනෙක් තු. එ ගොල්ලන්නේ භාෂ්පියෙන් විශ්වාසයට යෙන්න පුරුණින්. එ පාර බටහිර සෙවකිරීම් අවහිරයි කියල අපට විශ්වාසයට හිඹාගෙන්න පුරුණි. රහෙම නම් අපට හිඹාන්න තියෙන්නේ මුළුන් දෙදෙනා සොහොම්මටවන් පුදානා පාරක් ගැනීන් නොහැල බව.

‘එ වුණ්ස බිජිනුවදී?’

‘හොඳි අපි ඩීපි ඩේලට එ ගැන හිඹා. මේ පුද්ගලයින් මහ පාරක් තියෙ භැංක්නම්, ගමන් කරන්න පැස්නෙන් පාසල් විනෙනෙන් උසුරට හෝ දැනුණට. එක විශ්වාසයි. තෙවට පෙනෙනාවා ඇති දැනුණු පැස්නෙන් හිඛෙන්නේ විශ්වාචිකීයන් වහාව යදහාම වෙන්කළ ඇම් භාගයෙන්. එහි දැම ගැනෙන්ම වායෙ ඇඩා ඇක්‍රිරු හෝ ගොටිනිම් වැවට අවස්ථාරලා. තැනින් ගැන බාස්ථ, වැට්ටාඩු බැදානා. මෙවැනි පැස්නා බිජිනුවයෙන් ගමන් හිරිමට හොඳානු තියි. එනිදා එ රැඹුන්න අපට අමුනක පැල හැකියි. එගෙට අපි උසුරු පැස්නාට ගැරුම්’

පාසල් පිටිවනියෙන් උසුරු පැඹුනට හිඛෙන්නේ ‘රුග්‍රී හෝ නාමුන් හැදින්ටිත ගද් තොටොන් වැවි ඇති වනාලුහැබ්. වන ලැහැබ්න් රහා පැස්නෙන් හිඛෙන්නේ, ඉදානිට පදුරු කිරෙයෙන් ගද් දෙක ඇතාක් හිඛෙන නාමුන්, පුදානා වියයෙන්ම ඇඩා පැලුවි විඵ්‍ය පමණක් වුදුකු හිටිටි, නැත්නම් විශ්වාව කියලන් අපට කිව හැකියි. මේ මුදුන් පෙනෙය සිභ්‍යෙම් යදහන් වෙනාවා ලෙවියිල විශ්වාව නාමුන්. එය සැකපුම් දහයක් පමණ දුරට පැකිරිලා හිඛෙනාවා. මෙම විශ්වාව භාජ් උසුරට යදි ප්‍රමාදයෙන් උද විමන් වෙලා, පැලුවෙද පාර පුදෙයෙන් වෙනාවා. මේ පාර සැදුසුරුයෙන් එස් පැස්නා හෝ පැස්නාදී මිනින් පුදානා පැස්නාදී මිනින්

කිවෙනවා. රියට යැමව මහ පාරේන් හැකුපුම් දායක් වුණුව, විලුපුව හරහා ගියෙන් යැතැපුම් හයයි. මේ පැස්න ජනයුනා, බොහෝම පාරේ පෙදෙයක්, ඉදිනිට තැනක ගොවීන්ට අයක් වගාචින් කිවෙනවා. ඒ තැන්වල මුළුන් මට්ටයන් හෝ බැවැට්ටන් ඇති කරනවා. මුළුන් තැරුණුණාම, වෙශටරිල්ඩ් ප්‍රධාන පාරට එනැඟුරු, මේ හරියේ එකම පදිංචිකාරකීන් මදුරුවල එවින්වින ඇරුල්ලන් පමණයි. මෙන්න මෙනැනා පළුලුයක් කිවෙනවා. රිලෙක් සුඩා ගෙවිල් කිහිපයක්. රිට්-පස්ස නාජායම්ස්. රැකුහිසුස් එහාට කරුද බොහෝම බුදුම් පහිංසි. කිහිපවාම අපේ පරිප්‍රේක්ෂයට උස්සිය යුත්තන් දායල් තිබෙන් උතුරු සොටපයි.

‘ඒ වුණන් බෙකිසියෙදේ?’ මත් තැව්වන් මතප් කළමි.

‘හරි ! හරි ! දස්ස බෙකිසියෙදේ පාරුවෙනුට හොඳට නාර දමස පාරස්ම මිනේ තැ. විලුපුවේ කිවෙනවා යැම අනෙකාම විනිදුණු ගොඩ පාරවල්. එද ගොඳට තද එලියක් කිවුණා. අභා ! මොංස්ද රේ පද්දයා ?’

බොහෝ කළබෙලයන් කිහිවෙනු අපේ දොරට ගසන හඩිස් ඇයිනි. මොහෝනාත්මින් අපේ නාලිරයද තැතැර වුයේ ආචාරය හස්සේට්බල් මහතාය. මූල්‍ය අන් සිංහට සුවිශ්චිතීන් පදිඟා නාය්ල් කිරී පැහැඩි යැයියක් කිහිනි.

‘දෙවියන්ට දැකුණිවේවා ! මූළුනා අභානිමට අපට හෝඩුවාවන් පැමුණා. මේ අපේ අහි-සක දරුවට අයිනි කැඳ හොඡිය හස්සේට්බල් සිය.

‘සොහො කිවිලද රික තමින වුණන්?’

‘විලුපුවේ ඇඛාරම් ගහැනෙන ඉදුර අනිකුණ්ඩික මිනිස්සුන්ගේ සර්ස්නෙක කිවිලා. මුළුන් රිහෙන් පිටවෙලා ගිහින් කියෙන්නේ අභාරුවාදුදු. පොලීසිය මුළුන් හොයාගෙන ගිහින්. එද මුළුන්ගේ සර්ස්නෙය සොදිය කරනා සොට මේන පැවිලා.

‘මොනාවද ඒ ගොල්ලා මේක ගැන කියන්නා?’

‘කිහිපයෙක් හරිතට කියාගනීන කුරුව ගොරු කියලා. උන් කියනාවා අභ්‍යන්තරාද උපද විප්පුවේ කිසිලා උන්ට මේක හමුවූණාදු. මහ තැස්කයි පිශයෙක් උන් දැන්නාවා දරුවා ඉන්නේ සොයෙන්ද කියලා. සොයා වෙළාවට උපද මිශ්‍යෙකාම පොලියියේ කිරුඩාවේ. උන් දැන්නා පාරණ ප්‍රස්ථෙකාම විභ එහියට එහි: එස්සෙකා දුනුවම කරුවේ හිඹා භ්‍රාවේ: එවාම්පත් තැප්පා. ආදිපාදනුමාගේ පළුම් විලින් ඇවුයු හ්‍යස්ථට්වල්, පාමිරයෙක් පිටවේ ගියේය.

‘කවාම් අපි යෙකුණ් භරී පාඳේ එසෙක් මිෂ්පු එවාන්නේ ප්‍රකිරුල මිනා තැන් අපි නොයා බෙළෙන්න මිනා බෙළෙවියිල විශ්වාසී කියන එහෙයි. මේ අනිජුත්වීයෙයෙක් කිරාභාරයට ගැන්නාව දැඟෙන්න පොලියියෙක් මොනුස් පෙරිල තැ. මේ බෙළෙන වොවියන්. විශ්වාසු හරහා ගැලී යන දියතාරු කියනාවා. පිකියමේ රේක මේ පැනුණු පාරායා කියෙනාන්න. පමිහරුන් විලදී රේක පුරුල වෙළා මධ්‍යාවිග්‍රහ ප්‍රජාත්‍යාමා’ හි ඇති බවයි පදන්නේ වෙන්නා. හෝල්බින්ස් මින්දිරයෙන් පායුලුස් අකර මුළු භූම් ප්‍රජාත්‍යාමේම පොලෙවාව, මිවිටි ජවහාර්යාපන් ගැන්නා බවයි මෙයාල කියනාන්න. මේ වෙන් වියලි පාලනයායෙක් කිරීතා පාලනය, අධිසරණන් කියනාවිද කියල වෙනි. තැප්පාවල නොයන එක ගොරු වැඩියි. මේ මධ්‍යාවරු සහිත භාවිත් තැම් කිඛුවටම යම් ආකාරයක අඩි පැනුණු කිකිය පුජාමයි (ම. සොට උපද පාඨ්දරීන්ම මෙට අවදී කරන්නාමි. මේ අනිරුත්ත හෙළුවර ගැන්න මොනාවා භරී නොයා ගන්න පුරුවන්ද කියලු අපි දැන්සාහ පරළ බලම්.)

‘එමිය වැට්ටෙනු එදි මා අවදියෙන විට, හෝමිස් මෙයි ඇද අභා පිටිගන පිටියෝග. පමිකුරණයෙක්ම තැද පැලැද පිටි මූල්, දැනාම්පත් කිවිසින් පිටි ගෞස් ආපසු පැමිණි බවයි දැකින්නට ලැබේයි.

‘ම. පටිව්‍යීය යි, බසියින්ල මධුවයි පරිප්‍රේෂා පරළ බැඳුවා. රැකඩි සේ විනාළුහැසුන් හැමතැනාම ඇවිදලා බැඳුවා.

සෙවීම්පායක් පිළිගෙල පුර හිඛෙනවා. රේජ බිඳ ඉජුම්හාට පුද්නම් විභාග. ඇද දවඡේ අපම් කරන්න, මුළුප්‍රමුභු විශාල ප්‍රමාණයක් හිඛෙනවා.

හෝමියෝග දැයු ප්‍රිකියෙක් බැබලිඩ්. පම්මුල රුපුහු ගස්සේය. එයින් පිළිබිඩු වුවයේ අඟ ඉදිරියේ සැකි බැයිරුම් භාරිය ගැන ඔහුගේ උජ්ජ්වලයයි. මූලිකර් විදියේ භාජ්පි පුවුලේ පිහින මවන, තැන්ත්ත් අර්ථාත් හෝමියේ නොවේ. මේ උජ්ජ්වලිමන්. ව්‍යාපිලි, තීවියෙන් පිරිපුන් මිනියෙකි.

ඇුත්තෙන්ම එදු අභව වැඩු රාජකාරී බුදුල දිනයක් විය. රැහෙන් එය ඇරුණුමෙන් බලාප්‍රාග්‍රාමීයෙකු හැවිවීමිද සම්බන්ධ. රැහෙන් පැහැදු පසු පැහැදු අපට ද්‍රෘෂ්තියාලුවුන්, පාර පස් සහිත විළුවායි. ඒ පැහැදුයේ ප්‍රාග්‍රාමීය දුරක් යුතා ඇරු, පස් මුත දැම දිගාවකටම වැට් විශ්‍රාජන බැවැරැව්‍යාගේ අයි සැහෙන් රාජියෙකි. අප් එවා පසුභාවට ඉදිරියාවෙන් ගල්න් සාගැලී, භාවිත් දැහෙතා දුරක් ගමන් තුළ පසු අභව තැත්තුවයේ ලා (භාව) පැහුණි විදුරු තීම් පැහැදුයයි. මෙයා මේ පැහැදු රැඹුණුහා පිහිටුවා දෙන ගමන් සාගේ භාම් අනිවාර්යයෙන්ම මුහු විදුරුනීම් හරහා යා යුතුය. අධිසටහෙන් එහි නොයෙදාන නේ ඔහු මුහු එහින් එසෙර වියහුණි ප්‍රමාණයක් තැනා, එහෙන් විදුරු තීම් දැඳරුයර පාමිවෙන හෝ ජර්මන් ඔරුවරයාගේ පා ගටකා තිහිපිස් දැඩ්නාට නොලැබේ.

බලාප්‍රාග්‍රාමීයෙකු හැවිවී තියා හෝමියෝග මුහුණ ඇදරු විය. පාමි වැඩුණු විදුරු ප්‍රාදේශීය මුහු දිගටම පරිස්හා සාගේ අයි සටහනාක් සොයා ගැනීමේ-අර්ථාත් සැකින්. ඒ ප්‍රාදේශීයේ ඉහා විශාල විශාල සිංහාන් බැවැරැව්‍යාගේ පා ගලඇතුයි. ගැනපුම් හිඛිපායක් ගිය පසු ගැටියාගේ සැර පලඇතු ද අපට දැකිය හැකි විය. එහි වෙන් සිංහදා පලඇතුයා නොකිනිඩි.

බලාප්‍රාග්‍රාමීයෙකු හැඩු මුහුනීන් හෝමියේ බලාපිටියේ යායක් මෙන්, දිගින් දිගටම ඉදිරියට විහිදුණු විළුවා දෙයයි.

‘අර ඇත භාවන් මඩ විදුරු ප්‍රාදේශීයක්. එලභට ඒ දෙක අකෘත් පසු සිම් කුස්සා අප් විශායක ඉදිරියට ගිහි තැලැඹු’

මහෝ ! මහෝ ! මේ මොඩුසේද ඇම් ?

අප ලාභී පිටියේ සර පිශ්ච පරියක් මෙන් විකිදුණු මැටි
පාරුක් වෙතටයි. එය මැද නෙත් යහිත පෙසෙහි බැඩිඩාල් වයරක
සලකුණු පැහැදිලිවම ද්‍රෘෂ්ඨාට ඇතියි.

‘ජයවේවා ! මන්ත අපි ගොයාගැනීමා’

මම සකුටටින් කැඳිමි.

රිහොත් හෝමියි හිස දෙපසට සේලුවූයේ සකුටටින් නොවේ.
මිහුගේ මිහුගණක් ප්‍රකාශ රුණ්ස ගැටුවත්වකට මැදිහි අසුරකි.

‘බයිඩිඩාලයක් නම් තමයි. නැමුණු අපි හොයන බයිඩිඩාල්
නොමයි. බයිඩිඩාල් වයර වල කට්ට පිහිටා ඇති ආකාරය අනුව
රටා හතුලියේ දෙකක් මට හොඳව තුරු පුරුදුයි. මෙට පෙනෙනවා
ඇති මේක, පැවි එකක් දැනාපු ‘වින්ලාප්’ වයරයක්. හැඳිවෙගර
ගුරුතුමාගේ බයිඩිඩාලයේ ‘වයර’ ‘පාත්‍රු’ වර්ගයේ රේවා. ඒ
කියත්තන් දිග අකට පිහින් ඉටි ඩ්ලික් ග්‍රැව්‍යිස්. ගණනා ගුරුවරයා
වන ඇවුම්ව ඒ බව හොඳව මතකයි. ඒ කියා මේවා හැඳිවෙගර
යේ බයිඩිඩාලයක් ඇතිවූ ලදාකු නොමයි.

‘රිහොම නම් ලමයා හිය බයිඩිඩාලයක්ද?’

‘වින්ත පුරුවන්. භැංශු අපට තිශ්පු සල භැංශිනාම්, ලමයා
සකුවක් බයිඩිඩාලයක් කිෂ්කා සියලු. ඒ පාරුණ්‍ය තිශ්පු කරන්න
අපි තවමත් පමිරට වෙලා තැනු ඇති බලන්න වාචියන්. මෙය
හොඳින් පරිස්කා පාල්‍යාන් සේරුම් ගුණැකියි මේ වයර ලකුණ්
හැටියට, මේක පාපල භුමියේ සිට ඉවිනට ගම්න සල
බයිඩිඩාලයක ලදාකු.

‘රිහොම තැන්තම් පාසල් භුමිය වෙනට ආ එකක් ද?’

‘තැ තැ මගේ හිතාවත් එවාවියන්. බොහෝම ගැශ්චිරට පාර
හිටුලා කියෙන්නේ, මිටි පසෙක් රෝදයෙන් ඇති වූ ගලකුණයි. ඒ
මොඳා බයිඩිඩාලය පදින ප්‍රදානයාගේ බර වැඩියෙන්ම එක්නේ

පිටිපයෙන් පරිභෑදව. ඔබට පෙනෙන්මීරාලඹුතු කිහිප තැනාවදීම ඉදිරි පස රෝදුගේ වයර් පාර පාපාගෙනා, රීට උධින් ගමන් සරලා කිඛෙන බව. කිසිම පැහැයාශ් නා, බෙඩිඩිකාලය ගමන් සරලා කිඛෙන්න් පාසලෙන් ඉව්‍යාචාර, මේක අප් පරිස්ස්ජනයට ප්‍රයෝගක වෙන්නාක් පුරුවන්. හොඳවිකින් පුරුවන්. නමුන් අපි මේ වයර පාර දියේ ආපසු ගිහි. බලමි”.

වයර යලභූත දියන් අමි ආපසු ගමන් කළමු. යාර පිය ගණනාක් ගිය පසු, විශාලුවෙන් පිටිපයෙදාදී රීම යලභූතු අඛරුදහන් විය. අපි රීම දියාවටම තවදුරටින් ගමන් කළමු. විශ්වාසුව හරහා ගැඹු කට්ට් පින්න් දියපාරාක් අපට හමුවිය. මේ පෙනෙදා හරහා යැඩාක් රෝගර යලභූතු දියිවිය. මෙවර වයරයේ යලභූතු බොජේ දුරට මැකි යන පැස් ග්‍රියාකාරීන් සුර යලභූතු රාජියක් රී උධින් දැඩි කිනින් එකිනෙක එකිනෙක යලභූතු යැඩාක් හොඳවනී ශියේ යෙවි ශේ තැම් එන ගැහුබ අකලදිය. රී පාසලේ පිටුපය මායිමට තුදුරු පෙනෙදයයි. බෙඩිඩිකාලය රැකිභා රැන්නට ඇත්තෙන් මේ වන ලැහැබ ඇඟිලි. ගල් පරවිතායාක් පිහාට වි කිහාට අන කටා ගන් හෝමිය් කළුතානා කිරීමට පටන් තෙන්නේය.

“රෙකන් රැහෙමටද දින්නෙන නා ගෝමිය් කරාව ඇරියිය.

“සම්හරවිට මෙහෙම ගෙයඹුක් වෙන්න පුරුවන් වොටින්. සොරාවික මිනිහෙකුට පුරුවනි මිහුන් බෙඩිඩිකාලයේ වයර මාරුකාරලාම වැඩ පටන් ගන්නා රී මොන්ද? තමාව හදුනාගන්නා බැරිවෙන විදියේ වයර යලභූතු තියන්නා, අන්න රී සරමට කපට සොරාවික අපරාධකාරායාක් රැකිභා ගැනුදෙනු කරන්න මමන් බොජාම ගැමිනියි. මේ හොඳවියදු ඇත්තාය රැහෙමම ශියයන්න අරිමු. අපි ආයෙමන් යළු ණර මැයිනිදුර පැන්නට. අපට රී පැන්නෙ සොයා බෙන්න දැඩි තා පාව ඉකිරී වේලා කියනාවා”

අපි යැඩාක් විරුද් මැවිනුරු තිශේ අයින දියේ පුමානුකාලට පරිස්සා සරමින් ඉදිරියට ශියාමු. රැකින් අපට පැවුදුයක ප්‍රකිරී ලැබිනි. මඩ වැඩුරු තිශේ පහළුම් සොට පාපහා රැවනා පුරු මඩ සොයාරුවික් පිහිටා කිවිනි. රියට ලැබූ හෝමිය් පැන්නා

ඡාගුදුලේය. සාමීනි සිහිපයස් මත් උසිනා පොලොවක ඇදගෙන ගියාස් මෙන් ඉටි සලකුණු රැකි, ස්වභාවී සිනින. ඒ සිභාකවම පාමර වයරයේ සලකුණුයි.

‘මේ අපේ හෙයින්දිනර මූස්ක්ස්යේගේ බයිඩිකල් වයර ලකුණු. රැකා සියිම දැකායායේ නෑ’

හෝමියි සිල්වි මහා ප්‍රිමියෙනි.

‘මෙවි ජයග්‍රහණය ගැන මෙයේ ප්‍රස්ථ පැඹුම්’

මම සිවෙමි.

‘ජයග්‍රහණයදී ලු. වින්න නාම්පරඩ කට බොහෝම දුරක් යේන්න සියෙනාවා. කරුණවනුවර මිය ටිකර සලකුණු විලින් අමින විලා අඩිය සියේන්න ප්‍රාවිතයේ. අමි ශිජ් බෙලම් මේ වයර ලකුණු පිටුපය. මීක සොයිනාරම දුර් යයිද සියලා මට දැකායි’

අප ඉදිරියට යදි පොලොඩ් ප්‍රේඛ්‍යාචාර අනුව, තැන් තැන් විලදී වයර සලකුණු නොසෙනි සියේය නාම්ප්‍රස් යලින් රිය සොයා ගෙන ඉදිරියට යාමට අමි සම්පූර්ණ.

‘මෙන්න බයිඩිකල් පරුවා බයිඩිකාලය වේගයෙන් පදින්න පටන් අරගෙනා. මේ සිල්න්කා තේරාරියෙක්. රෝද දෙපෙම් වයර ලකුණු රික සමාන ගැඹුරට. බයිඩිකාලයෙක් වේගයෙන් පදින්න සින වුණාම සොයායේ කරන විරිය්ට, දැන් මහු ආසනායෙන් මද්ස නැගිවලා, ඉදිරියට නැමි, නැවුලුයට, සිර, යොදලා පදින්න පටන් අරගෙනා. දෙපෙයේ අංශ්‍යි ! මහු බයිඩිකාලයෙන් වැට්ටා’

මාරගයේ පස අනුම්පන් ලද පැනකාට හැරි හිය ලකුණු ද අඩි සවහන් සිහිපයක්ද රැකි විය. ඉත්පාදු වයර සවහන් යලින් ඇරිඹිනි.

‘මහු පැනකාට ලිජසලු ශිජ් විගයි’ මම සිවෙමි.

පොයිලි සිඛුණු මල පදුරක අංශ්‍යි, හෝමියි ඉහළට

රෙගවිලේය, එහි හිමු සහ පැහැනි මල් මත, රූ පැහැනි ද්‍රව්‍යයක් දැක මම සිනියට ප්‍රස්ථිති. ඒ හරියේ නොලොවෙන් මල් පදුංචින් තැනින් තැන තැබී ගැනී හිමුවන් රුධිරය බව අපට හඳුනාගත භැංකිරිය.

“නාරක ලංඡනයේ, ඒ හරිය පාත්‍රක්ෂා එපා විවාහයන්, මොක්කය් ප්‍රේක්ෂණ මට තෙරුම් ක්‍රිත පුද්‍රවන් මූල්‍ය බෙඩිඩිකළයෙන් වැට්ටිල ඇවාල වුණු. රේඛට නැඟිටිවා, ආයෝම්ප්‍රා බෙඩිඩිකළයට තැනිලා ඉදිරියට හියා නැමුණ් එනැතින් එහාට වයර ලංඡණු නෑ. ඒ පැයෙන් මිස්සෙකාම තුරුණුන්ගේ අඩි ප්‍රටහන්. මුහුට හරෙනයේ ඇත්තා එස්ද? වෙනිනා නෑ. නැමුණ් විනා සාගෙවන් ලංඡනයේ මට තොයා ගත්ත බැවු. අමි ඉදිරියට යැමු, දැන් ඉතින් වයර පාරට අමතරව ලද පැල්ලම් සියෙන්නා මිනා. ඒ නිසා මූල්‍යට අපෙන් ප්‍රේක්ෂණ බැවු.”

අපේ සෙවුම එනැරම් දිරිකු රිජාස් නොවිය. නොත් උහින දිලියන පස මත, වයර පාර සඳංච්‍ර වි හිමුවන් පුදුමාකාර ලෙස ව්‍යුවිම් සමගය, ඉදිරිය බැඳුළු මෙන් අදහෙනාට එකවරම දිස්පුලයේ පහ මල් උහින පදුරු අභ්‍ර, හිරු එලියන් දිලියන ලෝහමය සොටසකි. අමි එනැත්තට තොයා, පදුර ඇඟ හිමුණු බෙඩිඩිකළය එලියට ඇදුමෙමු. පාමර වයර සහික එම බෙඩිඩිකළයේ ඉදිරිපත, දින් සහල කරුණතා අපුරුණ තැනැවි හිමුවන් තැබී ගැඹුණු ලද වැඩිනි. අනෙක් පැක්සෙන්, පිහිටි පදුංචි සොල අනෙරන් දිස්පුලයේ ඉදිරියට ආ සපෘත්තුවකි. අමි වහා එනැනාට දිව සියෙමු. එහි සිනි අපට හමුවුයේ—අවාස්ත්‍රාවුනු එක බෙඩිඩිකළ කරුවාන් මෙකඳුම්!

සැහෙන තාරම් උස පුද්ගලයුනා වූ මූල්‍යගේ මූල්‍යන්, රෝමෙන් වැඩි සිනිනු. මූල්‍යගේ උපැය පුවිල් එස් විදුරුවිස් ඉවහට විසිනි ගොජය. මරණයට ජේතුව සියට එල්ල වූ දැඟුණු පහරකි. ඒ නිසා සිද්ධාභාල් සොටසක් බිඳී ඇතුළට තොරා ගොයා සිනිනි. එවැනි පහරක් සියට එල්ල වූ අස්‍යාස්‍ය; මූල්‍ය බෙඩිඩිකළය ඉදිරියට පැදැගන යාමට සම්පූර්ණ ඇත. එයින් පෙනෙන්නේ මූල්‍ය සොයිකරම් යස්සි ප්‍රමිප්පෙන්, තෙවැරුණුම් පුද්ගලයුන්ද සැංචායි මූල්‍ය මෙයි

කනාමුතිව පාවහන් ඇශ්වර පිටි අනරි වේවා වූ කබාය ඇලින් නී ඇදුමේ මෙමය දියටිය. ඒ පරමාන් ප්‍රතිඵ ගුරුතුමා බවට තිබිදු වැංගයක් නොමැත.

මලපිරුර අභ්‍යන්තරයෙහි සුදුරුහුණුම්පිය, ඉනා උනන්දුවෙන් රිය පරිපෑළා කර බැඳුවේය. ඉන්පස තැපයෙන් වාචියි මිහු තාලු රැඳී කරගෙන යෙින් කළපක්කාලීම වැටුණුයි. මෙම ගෝකරණය සොයාගැනීම හිඹා අපේ පරිපෑළාත්‍ය කටයුතු ඉදිරියට ගෙන යැමිව අපහසු අයුරුණි.

“දැන මොජාක්ද ගැටි ප්‍රසාද මිනා?”

“ඒන තිරණයු කරන්න මෙයෙන් අමාරුයි වාචියන්. පොදුගලුවාට මට තිශ්නාරියු අපේ පරිපෑළාත්‍ය ප්‍රමාදයකින් නොරව ඉදිරියට ගෙන යා පැමුණුයි සියන එකයි. ඒ මොජද දැනටම් අපේ කාලය දැඟෙන් තාම් තායුයි විලා සියෙන්නේ. කටයුතු දැක පැයක විජ්‍යාතායි කාරන්න ඇප්පු පුරුවන් පෙමිය තු. අනිස් අනට මේ සොයා ගැනීම ගැඹුවනාම පොලියියට දැනුම් දෙන එක අපේ වගකීම්පි. මේ අනිස් සහ මුළුයේයාගේ මෙන ගරිරුණේ ආරක්ෂාවට එකඟාවට ප්‍රමාණාවා හරි සොරුවි.

“මබ පරිපෑළාත්‍ය කාරන අභ්‍යන්තර මට පුරුවනි ප්‍රතිච්‍රියක් ගෙන යැන්න”

“හමුත්, මබ මා සමග පිටිම, මඟේ සහයෝගය මට අවශ්‍යයි. පොලියිපිස් ඉන්නා- ඇන්නා අරභ ඇත, දිරාපත් ගස සහන මිනිහෙක් ඉංත්‍රාවා. මිනිනව මෙහාට සහනාකරණන එන්න. අපි මිහු අභ් ප්‍රතිච්‍රියක් යටති. මිහුට පුරුවනි පොලියියට මෙනුනාට එන්න පාර පොලිනිනා.”

මම ඒ මිනිසා සැදවාගෙන ආවෙමි. සියියට පසට පිටි මිහු අභ් හෝමියි, හස්කරුවෙල් මහනා එක මියුම් සැබුලුව යැවිවේය.

වොටුපත්. රික්ස් පාමර්ප වයරය සහිත බයිඩිකළය. ඒ බයිඩිකළයේ වයර පාර කෙළවර මුණේ සොන්නිස්ද කියන රික්ස් අපට දකින්න ලැබූණු. රීලුහට අභ්‍යන්තර බයිඩිකළය: පැවි දමාපු එන්ලොප වයරය සහිත රික්ස්. රික්ස් ගැඹා තවදුරට්ස හොයන්න කළින්, අම් අක්‍රමිකා, එදුන්ස් කාරුණු ටිස්, අහම්බන් දකින්න ලැබූණු රිවායින් වින් කුරගැනී.

මුදිනම මට කියන්න කියෙන්නේ ලැබූයා පාසලන් පැනාල ආවේ මූල්‍යයේ කැමුතුස්ථානයේයි. මූල්‍ය ජෞන්ලයන් රිලියට ඇවිස්, අයිවි ගහ දියේ බැහුණු, පාසල් ව්‍යෝගන් පිටතුණු. රික්ස් මට සහිතයි.

මම ද රිට රික්ස්ට්ටිය උග්‍රාහයේ.)

‘රීලුහට මේංඡට්ටහාංඩන්ක් ජරම්න් ගුරුතුමා දෙපට අප් අවධානය යොමු සෑරලු පාසල්පුන් පැන යදී, මෙයා නම්නාගේ පම්පුරුණ පාසල් ඇදුම්ජ් ගැරුපිලා-හිරියේ’ ඒ කියන්නේ නමන් කරන්න හිටි වැශයේ මූල්‍ය හොඳින්පැහුණාදී වෙළඳී රික්ස් පාල්. නමුන් ගුරුවරයා සපන්නු ඇදලා පිටිප්ප මේය තැකුවා. මූල්‍ය ක්‍රියාක්ෂණ වින්න වැශි ටේලාවන් තැකි බව රික්ස් පැහැදිලියි’

‘මටි, රික්ස් භරී’

‘ගුරුතුමා හියේ ඇයි මුළු තිද්‍යන නාමරුයේ ජෞන්ලයන් ගුරුතුමා දැක්කා ආදිපාදවරයාපුල් ප්‍රතා දැනායන භැඳී. ගුරුතුමා බලාපාදාපරාන්ත්‍ර මුණේ ඉස්මනට ගිහි. මෙයාව අල්ලාගෙන ආපසු අරුණන රින්න. ඒ හිසා මූල්‍ය නම්නාගේ බයිඩිකළයට භැඳිලි. මෙයා පිටුපාද රීලුහානුන් ගියා. රිහෙම හිහින් තමා මූල්‍ය මරණයට ප්‍රත්‍යුජන්

‘ඒ වගේ නම්ද පෙනෙන්න’

‘දුන් ම. රින්නේ මුණේ තිරික්කා අමාරුම සොටුපත්, ඇඩා මෙයෙක් ප්‍රත්‍යුජන’ රීවාක්‍රියා යන්න හදනා වැඩිහිටියෙක්

සාමාන්‍යයෙන් කර්ංචින රේ ලමයා පිටුපස දුවලා ශිහින් මහුව අල්ලා ගත්තාවා. නමුත් හෙයිවිගර මැණ්ඩුමයා රෙහෙම කාල් තු. මහු කාල් බයිඩිකළයෙන් ලමයා පිටුපස රෙවිජ්න තීරණය කිරීම. මට දැනගත්නා ලැබුණා හෙයිවිගර ගුරුතුමා බයිඩිකාල් පැදිම් ගුරයෙක් බව. ඇයි මහු බයිඩිකළයෙන් දියෝ? මහුව පෙනුණා මෙයාට වේගයෙන් පැනායන්තා, ප්‍රමියන් ඇයි බව.

‘මේ අතිස් බයිඩිකළයද?’

‘අපේ කාරණ ටික ආයෙන් වෙළුමස්වලා බෙලම්. ගුරුතුමා මියගියේ පාසල්-කෑල හැඳුනුයේම පෙන් දුරින්. හැඳුයි වේදි උත්තියකින් නොමැමියි: ජුමයෙකුයි විතින් කර්ංචින පුරුවන් වේදි කැනීමකින් නොමැමි. රෙහෙතාම්, මහු මියගියේ සොහොමද? ගස්සිමුන් අත්තින් සියට රැල්ද වූ දරුණු ප්‍රහාරයකින්. රී කියන්නේ ලමයා පැන්තයදී මහු සම්ම තැවත් සොහොස් කිරියා! මවුන් පැන ශිහින් සිශ්චිත්තේවා බොහෝම වේගයෙන්. රේ මොකද බයිඩිකාල් ගුරයෙක් වින ගුරුතුමාවන් පිටුන්ට් අල්ලාගත්නා භැංකුයේම පෙන් ඇත්තාවා මිදුවුණා.

‘මේ මරණය පිදුවුණු භාරියේ සොඳාව අය හොඳින් පරිස්සා කළා. නමුත් මොනවද අය දැක්වේ? භරුන්නේ ඇර වල යලභාණු පමණයි. ම. දැඟෙනා කරුමස් දුරට විවේචන පරිස්සා කරල බැඳුවා. යාර පනාහස් ඇතුළත, වෙත්ත් සියිම බයිඩිකළයකින් පැමිණි සොහොස්, මේ මිනිමුරුමට සොහොස්ම සැම්බන්ධ තු. ඇයි මිනින් අයි පටහනාස්වන් රැඹුණ තිබුණේ තැනැ පෙ’

‘ඒක විජ්න මුහු නො ගොමියි?’

‘බොහෝම හොඳයි ග්‍රැනිචින්. ම. මේ විස්තර කළ ආකාරයටම මෙක විජ්න දුවින් තු. රෙහෙම නම් ම. මේ සිවි දේ සොහොස් හරි වැයදාක් සියෙන්න මින. රේ වුණන් මින හැමදේම දුටුවා. සොඳානා මට වැරදුණයි?’

‘මහුයේ සියෝගල පුසුරා සිය ඇවාලය පිදුවුණේ බිම වැට්ටියන් පරිස්සා බැඳීදි’investigations.blogspot.com

‘මෙම වගේ වයරු ඩීමක වැට්ලෝ’

‘මම නම් මොසුන් හිතාගැනීන අමාරුයි’

‘ඡා ඡා ඇයි අයි, ඉස්සර මිට වඩා අමාරු ගැට්ට රාජියක් විසදා මියෙන්ගේ වොවිස්සේ? අපට දැනා රාජියක්ම සිබෙහවා. රිවා තිවුරදිව සකසා භාවිතයුතු ගැනීමියි අවශ්‍ය. පාමිර වයරය මියෙන බිජිසිකලයෙන් විනා ගණන ප්‍රෘථිවායක් නෑ. රැහෙම නම් අය බලමු වින්දාරාස් වයරය මියෙන බිජිසිකලයෙන් ගණන ප්‍රෘථිවා ප්‍රෘථිවාය මොස්ස් සියලු’)

මම වයර ලකුණු බැංක් මාරගය දිගේ අය භැඳෙන දුරක් ඉදිරියට ගමන් කළේමි. ඉත්සාසු දිජ්ප්‍රේව ප්‍රම ප්‍රමියන් උද්ධිමක් බවට භැඳෙන්නට පටන් ප්‍රක්ෂේය. ඇච්චා පදුරු රාජියකින් වැසුණු මිහිප්පා පොලොලුව්, වයර ලකුණු බලාපොරොස්සා විය නොහැක. අය අභ්‍යන්තරය වින්දාරාස් වයර යෙකුණු දුටු නෑන පිට, බිජිසිකලය ගැහැනුම් සිංහිතයක් ඇමින් පිහිටි, නොල්වනය මක්දිරය විනා ගමන් කළා වියුතුකා, උදේශ් නැමිනම් රිය වෙයුවෙන් මහා මාරගයට මායිම්පිළි පිහිටි ඇච්චා ගම්මානය දෙපට ගමන් කළා විය නැතු.

අය ඉදිරියට ගමන් කළේමි. මෙන් ආපුසන්න, අපිරියිද පෙනුමක් තිබූ ලයිටි-සොස් (පොර ඇච්චාලා) නාහායම වින යුමට අය තීරණය කළේමි, එහි දෙරට ඉහළින් පොර ඇච්චාලෙන් රුපය ඇද තිබූ බෝම් පරිසොට සිනිහි. එස්ටරම තද වේදනාත්මිකා තොරිඹි ගැනීම් තොරිඹි ගැනීම්, එස් අත්තින් කාචාල අල්ලා ගස්සේය. කට මොසායෙන් මිශ්‍ර පිම ඇද වැට්මට ඉඩ සිනිහි. මිශ්‍ර නොවුටි පෙරිදුක් මෙන් උරහිස් රේල්ලේ, රිය කදින් අල්ලා ගැනීම සියෙහි. ඇච්චාලේ ඇත්තිවෙය අසල උර්ජා විම සිඛා මිශ්‍ර පිඩාවට ප්‍රස්ථා බව මට වැට්හින්. මොසා අපහසුවෙන් මිශ්‍ර නාහායමේ දෙරවුවට විනා-ගමීන්-කළේ නොස්සි ගස්මින්. තරඟාරු වයරෙන් ප්‍රදානලයෙන් උයිප්පායක් උරහිස් උරහිස් උරහිස් උරහිස් වි පිටියේය.

‘සොහොමද රුබන් හේද මත්‍යාච්චියා මෙයි දැඟ පතිපා
හෝමිද ඇදුවේය.

‘කමුදය සහිද? එලුගට කමුදය සොහොමද මය කරමි
හොදට මෙයේ නම් දැනුවත්තේ?’

ගැමියා ඇදුවේ සපයී, හොත් පුවල සුපරිස්සාකාරීව අප
වෙන යොමු කරමිනි.

‘මෙයි හියට උවින් තියෙනා බෙඩි උළුල් නම
සම්පූර්ණයෙන්ම එය නිශ්චාරීන්. යම් පැනක අයිතිකාරයා
සහිද හියල හිඹායෙන්ද රෙ දේ නරම් අඛණ්ඩ දෙයෙන් හොමියි.
මෙයි ඉජකාලයේ ආයුර්ධ්‍යයක් රෙඛාම් නැදුද?’

‘නෑ. මෑ දි නෑ.’

‘මෙයේ සංඛ්‍යා විම හියානිනා බැඳු හෝමිද තේය.

‘රහෙනා ඉතින් බිම හොඹිනා ඉජකාලයාවා’

‘ඉතින් මට ඇවිදිනා බැඳුයෙනා’

‘රහෙනාම් ඉතින් රුනා පැන යෙනාටාවා’

රුබන් හේද මිහාකාකානා සංඛ්‍යා රේ කරම් විඵින ආකාරයට
හොඳවේ. රහෙන් හෝමිද එය (විමිරාජ්‍යාම හාරුගස්සෙයා).

‘මේ බලනාටා මූශ්‍යමයෙන්, ආද අලාභ අමාරුවා වැවිලා
ඉතින්යා. සොහොම වුන්න් සම්භ්‍යා, නෑ, මට සොයි විදියට
හරි..... හෝමිද තේවා පෙන්නා.

‘සොහොම පුන්න් මට සම්භ්‍යා නෑ’ හේද පිළිඳුරු
දුන්නේයි.

‘සාරුණය ඉකාම විදුගුන්. මට පාවිච්ච සරුන්න බයිමිකාලයක්
හොයල දෙනානා පුද්ගල් නෑ මෑ මෙයිට පවුල්ස් දෙනාටා’



41. "නමුදේ කවුද?..... නමුදේ සොහොමද මය
තරම අභ්‍යන්තර මූල්‍ය නම දැනගත්වන"

‘සොයේට යෙහිද මෙන්ට එකා සරඟීනා?’

‘හෝල්වහස් මෙහිදියවා.’

‘ආදිපාදුමාගේ යාල්පිවා වෙන්න ඇති?’

සාහායමිකරු පැවැත්‍රවි, මට ඉහැරුණු අප් ඇදුම් දෙද හොස් හෙලමිනි. හෝමිස්පෙරු මූල්‍ය තැබුණු ලිඛිම්පූ සිනාහ්විනි.

‘සොයි විදියව භරි අපව ද්‍රිජින්හේ ආදිපාදුමා භැංකි ඩිවි.’

‘ර ඇයි?’

‘ර මොයද මූල්‍යයේ අකුරුදුන් මුණු ප්‍රභා ගැන අප ආර්ථියක් හොයාගැනීමා. රේ සියතිනා යෙන්නයි වේ හදන්නේ’

සාහායමිකරු එස්විරට්ම සිගුදැකුණු බව අප දුටුවෙමු.

‘මොහඹා? තමුළයල රේ ලඩානුදැනු හොයද මිය යෙහිනා?’

‘ලිවරපුල් තගරයේ මූල්‍ය ද්‍රිජින්හා උබිල හියතාවා. සොයි මොහොස් භරි මූල්‍ය හොයා මැතිවි’

රුබන් ශේෂීයෙන් යුතු හොකුදු මූල්‍යයේ යැලිස් වෙනපස් ඇතිවිය. මූල්‍යයේ සව්‍යාච්‍යාවය එස්විරට්ම ප්‍රයත්න වි අපුරු අපට පෙනිණි.

‘මිය වෙන මිනිස්පුන්ට් විෂෙන් ආදිපාදවරයාට ගුහ පතන්න මට උව්‍යමනාවයි තැවැ. කාලයක් මූල්‍යයේ ප්‍රධාන අයට සරස්ස රියදුරු නැවියට වැඩිභාෂේල්-මිම්. සිඹු මට ගැලඹුවේ බොහෝම තැපුරු විධියට. පොරුකාර වෙළෙන්දෙනුයේ රේ විවෙනාට, කිහිදෙයක් හොඳුන්නේ බෙන්න තැකුව් රේ පාරවම මාව රසකාවින් අස්සරු දැම්මා. මොයා හොයාගැනීන උපුදුණු රේ ගැන තම් මට සත්‍යාච්‍යාවයි/ප්‍රක්‍රියිවිය අරු යෙන්හා ම් මෙන්ලට උදව් සරන්නම්.’

‘බොහෝම ස්ථූතියි. ඉස්සර ටෙලු-අපි මොනව හරි කාල ඉදිමු. රීට පසේය මැණ්ට බැරිය බිජිඩිනාලේ අරගෙන රැඟෙන’

‘මු. මෙ බිජිඩිනාලයස් තැ’

හෝමිජ පවුලම් රුස් කාසිය ඉහළුව මිස්වා මිශ්චට පෙනෙන ලෙස අල්ලාගෙන පිටියේය.

‘මු. මැණ්ට කිවිලේ මුද්‍රාද්ධායෝ. මා කාව බිජිඩිනාලයස් තැ. මිනෙ නම් මැණ්ටට අප්පිවෙයා දෙන්නෙන් දෙන්නාම්. හෝල්ඩනාද මතැදිරියට ගිහි. ආපහු ගෙනුන් දිල යන්න’

‘හොඳයි. අපි ඉස්සර ටෙලු-අමානවා හරි කාල ඉශ්චිංකා. රීට පසේය බැරිය එ ගැන කාරු පාර්ස්ක්’

කානායම් ‘කුස්ථිජ්-අප අදජෙනා කනිරිය. ඒ වහාම හෝමිජයෙන් උර්ඩ්වූ සු කුඩා හොඳින් පත්‍ර-වූ හැටි පුදු දහගතය. ඒ වනවිට ඇදිරි-උරිවරන් ආයුර්භාව කිසිකි. උදේ ආහාරය ගත් පසු අප තට්ටු කිපිලු ආශ්චර්යයස් ගෙන හොමුනා. කරම්ප් වෙලා ගෙනකරමින් අපි කුඩ පුරා ආහාර ගත්තෙමු.

කළුපනාවේ වෙළි පිටි හෝමිජ වරස් දෙවරස් ජෙන්ලය වෙන ගොඳේ, ඉකා උනාජ්දුවෙන් ඉවිනා බලාගෙන පිටියේය. ජෙන්ලයෙන් පිටින කිවුනේ ඉනා අපිරිපිදු මිදුලකි. එහි ඇත සෙකලවිරහ වුයේ කමිමලකි. අපිරිපිදු කරුණයෙස් එහි යැමිකියි වැඩිහි කිරීන එ පිටියේය. මිදුලේ ආශ්චර්ය පැත්තෙන් කිවුනේ ඉස්සකාලයකි. ආපසු පැමිණ්, පුම්පාලි වාචිටි කළුපනා කරම්ප් පිටි හෝමිජ එස්වරම ප්‍රිමියෙන් කුගඩමින් උඩ පැන්නෙය.

‘දෙවියන්ට මුද්‍රා වෙවිචාලු ! භරි ! භරි ! විවාචන්. මු. හින්නෙන් මට විසඳුම පැවුණු. මට්ට, මට්ට. මග්ම අද ගවයන්ගේ අඩි සටහන් කුර පැකැඳු දැකිවෙන පැවුණුද විවාචන්?’

‘මට්ට, මහ ගොඩුපා දැක්වා’

‘ඇඟාඟ්ද?’

‘ඇම් විල්පුවේ හැමකුනක් විස් අම දැක්ක නේ. මධ්‍ය මොශ්‍යාරුව ප්‍රදේශයේ, රීංගට ආර පාලර; ඇම් ආර භායිචිතර මියගෙන් පිටි හරියෙන් සිලුණා’

‘හරියට හට, මෙයුයි මෙම විල්පුවේ රුපදෙනුන නො රූපාර්ථින් හි අදහන් මත දුටුවද?’

මම මදස කළුතානා පැඹුම්.

‘රිජ්‍යාස්ථින් දැක්ක බිවිස් මට නා මෙහ නා’

‘හරි පුදුමිහි-නේද එවාමියන්? මුත් විල්පුවේ හැමකුනකාම ගවින්ගේ ඇර ප්‍රසාදන්-රීං අත්‍යාක්ෂියාලින් රික ගවියෙක් වින් දින්න ලැබුණේ නා’

‘මට, රික නම් පුදුම-නම්’

‘දන් අර දැක්ක ඇර ස්ථිහන් මෙහේමිත්‍යයට නාග ගන්න. ගොවියන් මටට මෙහයි නේද අර ඇර-ස්ථිහන් සිලුණු හැටි?’

‘මට මට මෙහයි’

‘ඊ අයි සටහන් සිලුණෙ මෙහෙනා මේ ආසාරයට හෝමිය නේන් සිලුණු පාන්, ඇයි සැබලි වෙළට ඇයි මේය මින තැබුවේය.

‘රික හරියකදී මේ වියේ’

සමහර ටෙලාවිට ප්‍රමුණාව

ඉදිහිටල මේ වියේ

මටට මෙහ නේද ගොවියන්?’

‘මින නම් මටට හරියටම මෙහ නා’

‘ඊ මුණාට මට මෙහයි. මට දියුරන්න පුරවනි. අම ඉඩ මියෙන ටෙලාවික ගිහිෂ් ආස්ථාන් රික සහතික වියෙන් බිලාගමු. අන්ධියෙක් වියේ ම්. මින නොදැක්ක නැඟී. රෙකාන්ම මට අලස්ස තිහිමිනායා රිසින් සිලුණා’

‘මොඩස්ට්‍රු අවසාන හිගම්තායි?’

හැඳු, විවෙක හෙමින් අවිය තබේන් ඉදිරියට ඇවිදිනා, තවින් විවෙක වේෂයෙක් ලෝකු පිමි පැහිලින් ද්‍රව්‍ය පුරියෙන් ගරියනු ලබව අදියෝග්‍රය යාස්ථි ! මේ වෙත ඇඟැන්ත්දුම්පෑ, ගම්බද තැබුරුම් කාරණාකුණ් මොළයෙන් කරා කියල සිතන්න බැං වොහොම්පිටිස්.

වොටිස්. සියිලෙකාන්ස් පෙන්නා තේත් මානායක නෑ, අර කැමිලෝල වැවිකරන වොලුව ඇඟර්නානා. අපි විභ්‍ය රැකියට බැභුල බලම් මොඩවිද පෙනෙන්නා සිඹුවන්නා කියල

ඉජ්ඩාලය හැඳුවම් අබලන්ටිෂරු වැකුණු රැක්ස් විය. රූ ලෝම යහින අපිරියිද අජ්වියෝ අදැදෙනෙකු රහි ගාලුකර පිටියහ. ඉන් රැකෙනුවෙන් පිශ්චපස කැඳුල මියටා බැඳු හෝමිස් හඩිනාගා පිහාපුවන්ය.

‘පරණ ලාඩිම්: රින් අපුනෙන් පුරිවරුලු පරණ ලාඩිම්: රින් අපුන් ඇතු, මේ පරිපෑළිය ඉතා හෝදාස්ථිතාවා ගණයේ රිකස් වෙනාවා. ඒ ගැන කිසිම ඇත්තායිස් නෑ. බලම් අර කැමිලෝල වැවිකරන වොලුන් රිස්ටා පරා කරු’

අප දෙසටින් භෞජුදු ගොඩුවා උග්‍රම් පාමා පරිපින් පිටි රාජකාරීයෙම යෙදුණෙන්ය. රිනුන බැංම අනෙකුවම වියිරි කිවුණු දැව සා යකාවි පැබලි දෙස හෝමිස්ටෝ සිස්සන් බැඳුම යොමුවින ආකාරය මිම් දුටුවිම්.

රිස්ටාම අප පිශ්චපස් අධි ගැඩියිස් ඇයිනි. ඒ ගැටි-සොස් කානායමේ ඇයිනිකාරුවායි. නැල රැඳි කරගෙන, සොස්පාරිෂය බැඳුමස්-අප වෙශට(හෙලමින්, මූළ ඉදිරියට ආවේ වෙවිලිමිනි. සොලවියට ලෝහ ගුලියිස් තවි කළ මූදුරුස් මුහුණ් අප් කිනිනි. මම සාක්ෂිවා-අනාතා බැඳුවිම්. රහි රිට්ස්ලිරිය කිවු බව දැනීම, මට මහන් පුළායිමස් විය.

‘හාර තස්කාවි! මත්තුකාරයෝ ! උකිල මොඩවිද මෙහේ සරස්සනා?’

‘රුබන් සේස් මහත්මයා, ඇදි තම් කාලටෙල වේලා?’ හෝමිස් ආදාළවි කිවුණු ස්වරයෙහි. පාට නාට් හිජේවි මහත්මයා මොනවා භරී භාගලා කියාගැනීමාවා; අම් රිකා හෝයා ගතීවි කියල හයෙන් කැගහනවා කියල.....’

රුබන් සේස් මහත් පරිග්‍රියා දරා, තම සෞඛ්‍ය මැඩ පටිජ්‍රා ගස්සේය, ඉත්පූ මිශ්‍ර මෙවා මැස්සේ බොරු පිහාවියි. එය මූල්‍යෙන් රුවුමටින් විඩා දැඩිණු යයි මෙම සිසිසි.

‘ක්‍රමිම්‍ය හොඳවී පරිස්ථා කරල තුළෙන්න, මැස්ලට තිද්‍යා කියාගැනීමා, මැයේ ලාභ ඇමාතුවා භරී දැඟ පාටපූණු දෙයස් කිවෙනවද කියලා බෙඳෙන්න. ප්‍රශ්නයස් නෑ.

‘රුජුවට මේ බෙනාවා උත්සාහේ. මෙය නැඹට ඇවිල්ලා, මෙය අවසර නැතුව එව පෙශී අඩුස්යක මිනිස්ස්ස්ට්ට ම- කැමිසි නෑ, රු හිස්දා, පාස් මුදුවල ඇල්ල ගෙවිලා, මෙන්නි. ඉස්සනට මෙමෙ ටෙව්වී පාරමට-මිණුලුණා ඇඟට ඇතියි’

‘හොඳයි හොඳයි සේස් මහත්මයා. ඇම් මැස්ට කරදරයස් කර්නා පාල්පතා සංඛ්‍යා නෑ, අම් මිජේගේ අඛවයා හොඳාමිද කියල පරිස්ථා කරල බුදුවා විකාරයි. ම- හිජේන් මට ඇවිද ගැනී දුරටත් එවිට, හෝල්චින්ස් ම්‍යාදිරියට එ නැටි දුරක් නැතුව ඇති. මෙය හිජේ?’

‘රීකා ගෙවිටුව ලැබා තැනැඩාම් දෙකස් ව්‍යාජ්‍ය නෑ. මිය විම පැංශකට කියන පාරෙන් යන්නා’.

අප මූල්‍යෙන් ඉවියම්ස් ඉවිස්ථි එනාභාරු, සේස් බෙලා පිටියේ දැඩාමුස් බැඳෙමි.

‘අම් රු අයුරින් වැඩිදුරක් ගමක් නොපෙනෙමු. තුදුරින්ම කිවු වායුව පසුකොට, ප්‍රාන්‍යාධ්‍යා මිකුරුවාව හොඳුගෙනා මානායට ආ වහාම හෝමිස් නැවුමුවෙයි.

‘මට නම්, මේ පානායම දළ යැනා හිජේන්නාම නෑ විඹුජන්sherlockholmesinvestigations.blogspot.com

‘මට විශ්වාසයි ලේ රුඩාන් තේත්ත් එස්ථ්‍යාච්‍යාම දත්තාවා. බැඳු බැල්මට ම මේ වෙත මුරුවර පෙනුම්පූ සියෙහා රෝගීන් ම. මිට ඉදෝගර දැකළ නෑ’ මම සිටිමි.

‘ආ..... මූල්‍ය පිළිවිලු පෙවත් පොරුණාදී? මූල්‍ය ගෙ අය්වයේ ඉජ්ජාවා; කාමිමිල්ස් සියෙහාවර. එමුණ්න් උයිටි. සොය් සාහායම බොහෝම සිස් ඇදුනෑන්හා යුතු තැබායි. මූල්‍යට නොඟේරෙන්න අපි මේ සාහායම් කළ විභ්‍යා පරිජ්‍යා කරල බලන්න මින්’

අපි කදු බුළුයම් තැහැලුව ගයින් ගමන් සාලුම්. පාර දෙපස තැනින් තැක්කාවිනාලයුල් පරවාන කැටුල් ගොඩයා හිඛිණි. හෝල්චිනාස් මන්දිරය පැන්ස් පිළි කදු බුළුම පහලට වේගයෙන් බැඩිහිඳුයා පැද රෝගීන්හා අපි දුටුවෙමි.

‘ඉස්මිනාට ප්‍රහා වෙන්න විවාහීන් !’

යයි කැගැසු හොමිය් මිල්ස් උරුහිසට අන තබා පහලට ඡලදු පාල්‍ය. අප පාර අයින් ගැලීනු ජ්‍යෙෂ්ඨ මූල්‍ය සැහැවුණු පමණි. මූල්‍ය බැඩිහිඳුලයෙන් අප එපුකර හියේ පියාමිනා ඇරුල්ලෙනුයේ වේගයෙනි. දුනුවිල් විළාවිස් මැදින් පෙනුණු එමුණ්, මට හඳුනාගත තැක් විය. දුනුමැදිවි, කට බොගෙට් ඇරුණු හිඛියෙන් විරුදි වූ රේ පුද්ගලයා, පැලින ද රාජ්‍යයේ අප දුම් දේමිය් වයිල්චිරය.

‘ආදිපාදනුමාගේ දුනුමැදිකා ලේකම්! රෝගී විවාහීන් අප බලම් මිනින මොනාවද කරන්නන කියලු’

අපි ඉස්මින් තානායම්-දෙපට් ආපසු දිව හිඛිම්. ගැඹුර වලට මූල්‍ය, ආභායාලී ඉදිරිපත දෙර දෙප බෙලා පිටිමට අපට තැක් විය. වයිල්චිරෙන් බැඩිහිඳුය හින්හියට ජේස්ත්‍ය සොට හිඛිණි. හිවස තුළ හිඛිවැනු රෝගී මොනා යන පෙවත් නොඟේන්. හෝල්චිනාස් මන්දිරයේ ඉතා උස් ඇරුණු වලට පිටුපසින් ඉර බැඳ හියේය. මූර ප්‍රඟායම් ඇඳුවන් වැඩි යාමට පටන්ගැනීයේය. ආභායාලී ඉංජිනේරය් කුඩා නැංවි යාරුණිකයා තදෙන උම්ප



“ඉත්මතව පහත වෙනත ලොටියත්!” ගොමද මගේ
ලරුගියට අත තබා තල්පු කෙළුය gulations.blogspot.com

දෙපාත් දළුවනු අපට දැඩින්නට ලැබේන්න මද වේලාවිස් ගන වෙදී අයේ පියා නෑගේ ඇරුණුවෙන සූජ්‍යා, කරන්නය මහා මාරුගය වෙන රීත හඩ්ස්, ඇපිංස්. මහාමාරුගයට පැමිණි විභාම රිය ඉඩා වේගයෙන් වෙයෝ පෙර පිළිබූ දෙපට ගමන් සිටිමට පටන් ගක්ෂය.

‘රී මොක්කා හියලද මටට හිජේන්නේ වොටියන්?’

‘මට පෙනෙන්නේ පුරුෂ සුරි පැන යනාවා වශයෙනි’

‘රී ඇඩා අඟ්‍ය කරන්නයෙන් ගියේ රිකම පුද්ගලයෙක් හියලයි මට හිජේන්නේ. රී රේම්ස් විසිල්චිර තම් නොමෙයි. රී මොක්කද දැනාටම් සිංහ අර ඇර අභා හිටෙනා ඉඩ්නා’

රු පැහැයට පුරුෂ ආපල්පාය භ්‍රායේ සොටුවිස් ලෙස අපට අදුන් දිස්ථියු. එය මැද අදුන් සෙවනු ලැබා මෙන් පෙනෙන් රේම්ස් විසිල්චිර ශේ රුපයයි. මුළු හිඹ රේම්ස් දිග කරමින් විපරිමින් සිටියේ යම් හිමිවැඩු උලාපනුවුන්හුවෙන් බව අපට ටුටිනි.

කරම්පා වේලා ගෙවූ පසු බාර දිගේ හිමිවැඩු ඇවිද යන අඩි ගමිදය අපට පෙන්නට ලැබේන්. රු ආපල්පා සොටුවි ඉදිරියෙන් රීම අදවුනි පුද්ගලයාගේ රාජාවිස් අඩි දුනුවෙමු. මූළු හිටිය ඇඟට ඇඟ්‍යා ප්‍රාග්ධනීයා යම්ගේ පැදැංචි විසින්. පියල්ල යෙහින් අදරු විය. මිනින්නු පහාකට පසු උදුම්හැල් කාමරයක පහනාක් දළුවනා ලදී.

‘අයිවි. සොයා නානායමේ-හිජ්‍යාන් අමුණුම තාල් සිරින් වශයෙනි’ හෝම්ස් සිය.

‘ම්ස්පුන් පාල තම් හියෙන්නේ ගෙයි අනිස් පැන්නා’

‘රික හරි. මේන්න මේ අයට තමයි හියෙන්නා, පෙන්දායලික අමුණ්නො සියල. අදරු වැටුණු මේ වේලාවේ ආදිපාදනුමාගේ පෙන්දායලික උකම් එසිල්චිර මහස්නයට මේ ගුහාවේ හියෙන රාජකාරීය මොක්කදී රැහෙට මුළු හමුවෙන්න රීත මුළුගේ හවුල්සාරයා පාරුදා? අඩි හිමින්මු බලමු පේවීයන්. කරම්පා

අන්තරාදයක වැඩිස් වුණුන් අපි මෙකා සොයිදිය කරල බැවු ය යුතුමයි.

ගබිද නොහැණු පාලර තුවිදු ගොස් අපි දෙදෙනා කාභායමේ ඇදරුව් අසැලවීම පූජිත්තයමු. බිජ්‍යියට හේස්සූ පාල බමිඩිකළය තවම් රෙලයම් තාවස්‍ය සිතිති. හෝමිස් හිනිභුරුස් දළඹා රිහි පිටුපස රෝදයේ විස්රය පැස්සා කර බැඳුවටිය. පැවි දමා තිබු එන්ද්‍රාච් වියත්‍ය තුවු මූල්‍ය යිනා පහළ විය. ආලෝකම්ස් වු ජන්නිය පිහිටා සිංහලෙන් අපගේ හිසට ඉහැලි.

‘විවිධන්, මා ඡ්‍යෙෂණයට හරි මය ජන්නිලයන් ඇතුළ බලන්න යිනා. මෙය උස්සා පහසුත්වලා පිශ්චිය නොදින් අදාළ ගැන්න, හරි, දැන් මම මෙම පාරට භාජිත්තාමි. දැන් මම වින්ස් රිස්ට්‍රුජන් මට ජන්නිලයන් ඇතුළ බෘතාගත හැඩිලිවි. හරි හරි’

මොහොතාකින් ප්‍රමාදනය මගේ උරහිස් මක තබාගේ හෝමිස් ඉහළවාම් දහළටම රිස්ට්‍රුජන්. මෙක් එම් මීඩ්වලා රිස් නොයිව මූල්‍ය ඉස්මතින් පහසාට බැඳ්දේහා’

‘යම් යම් විවිධන්. අපට එක ද්‍රියකට පාරන්න සිංහු වැඩ ප්‍රමාදනය බොහෝම විභාගයි. එය ගණනාවිස්ම රීඛක යෙදෙන්න සිදුවුණු නො. මා හිතන්නේ නොයාගතන්න අවශ්‍ය පරුණු මිස්සෙමාම අපි නොයාගෙනැම සියෙන්නේ. හස්සට්ටිල මින්නියාග පාසලට යුහුනුදුරුස් ඇවිදගතන යන්න සියෙනාවා. පුරවින් ඉස්මතිනට මෙහෙන් ගිය පාරමට නොදි’

‘විල්පුව භරණ ආපසු ගිය, ගමන්දී හෝමිස් එක විවිධයුත්ස් කරා නොකළ පාරමිය. අප පාසල කර ලැබුණ්ස් එහි ගෙවුම්වන් ඇතුළු නොවිඹුව මූල්‍ය සිරණය කළදේය.

‘මහාම ඉන්න විවිධන්. අපි දැන් පාසලට යන්නේ තැ. මට ටියලි පණ්ඩුව සිඟිරයස් යවන්න උවමනායි. එට ප්‍රස්ථය යම් පාසලට’

මරණය හිසා, හැස්සේවටෙල් මහජා බලපෑන් ගැකීකියටත්, කම්පනායටත් පත්‍ර සිටියේය. මැදියම් රෝග එහා ගැනීම් නොමිය සාලය යන කළේ විදුහළුපකිඛමාගේ ගෝක්ක ඇති සොට කුහුට පැනපිලි බස නොපැදිමටයි. ගැනීම් සාමරයට පැමිණියේ රේට්ස් පසුවයි.

“හැම දෙයක්ම සාර්ථකව සිදුවේගෙනතා යනවා, වොචියා. හෙට හැඳුවෙන්න කුලින් එම් ඇතිරහස ප්‍රස්ථරණයෙන්ම විභදා බවට ම්. සහතික වෙනවා”

පසුවද උදේ රීඛාලන ලේදී අම් ගැන්දේඩිනය මතදිරය බලා පිටස් සියෙමු, දෙපැදා අල්ජාර අලින් දු ගස් වවා කිවු, රී ප්‍රසිද්ධ මාවත දියෝ ඇපි මතදිරයට ගොට්ටු. රුමියෙන් රාජිනියෙන් පුතුයේ ග්‍රැන්ඩ්මාන් ගිල්ටය ඇතුව ඉතා අලංකාරව ඉදිනාල ආරුස්ක පහින ආලින්දෙයේ වෙත ඇපි පිටියෙමු. රිතුනින් ආදිපාද්ජමාගේ සැස්ජේරු සාමරය වෙත අප සැද්වාගතන යන ලදී. රිකිදී ඇපට භමුණුයේ රේමිය විදේශීර මහජායි. ඔහුගෙන් ප්‍රජා වූයේ මදන් උර්තායිලි රේඟෙ මහෙන් මෙස්සාකා විලායයකි. කුලින්ද රුමිනිය ඇඟ දුටු සිකිය හා තැනිගැනීම්, ඔහුගේ සටහනට දැඟ තට්ටු ඇතැයි මට පිළිණ.

“මබ ආවේ ආදිපාද්ජමා හමුවෙන්නාද? සාමාන්‍යාවයි සියන්න. එතුමා හමුවෙන්න විදියස් නෑ. එතුමා පුහුස් අභ්‍යන්තර් ඉන්නා. අර බෙදාරහා මරණය නිසා බලවෑ කම්පනායට පත්‍රවලා. මබ සාම සොයා ගැනීම් ගැන දන්වලා හැස්සේවටෙල් මහෙන්මයා රීයේ ඇපට විදුලුපුවක් තැවිල කිවුණා.”

“ම. සොඟාම හැඩා ආදිපාද්ජමා හමුවිය දුනුයි විදේශීර මහෙන්මයා”

“රී වූන් එතුමා සාමරේට වෙලාමයි ඉන්නා”

“රේඟෙනාම් ම. සාමරේට යන්නාම්?”

“ම. සිනන්නේ එතුමා ඇඟද ගැනීමාවා.”

‘රහෙනම් දැනපෙදාදීම මට්ටුත්වන් රඟමා හමුවේන්න’

‘හෝමිස්ගේ දැඩි, නොහැමතන් ප්‍රකිපන්කිය දුටු ලේකම් වරයා, කවිදුරට්ස් පාරිභාශිකීමේ ප්‍රාග්ධනය නොමැති බව වටහා ගෙනෙයි’

‘නොදැයි හෝමිස් මහජ්‍යමයා, මේ මූල්‍ය සියන්හාම් මබ දැවැන් ඉත්තාව සියලු’

විජාචිකිවරයා අප තැම්බිමට දැක්කියේ කවිස් පැයකට පසුවයි. මූල්‍ය මූල්‍ය මුද්‍රා සියලුම මූල්‍ය වි කිනිනු යලින් දින අප දැකිදියේ පිටියාවට, වඩා අවුරුදු ගණනාවක් වයස්ගත වි වැජැඳුණු බවය මූල්‍ය මූල්‍යන් දිස්විය. අපට ආවාර කළ මූල්‍ය මුද්‍රා අසලින් සිද්‍යනෙයි.

‘දැයි හෝමිස් මහජ්‍යයා?’

මෙය් මිත්‍රයාගේ දැයි තොතුවේ මිත්‍රයා ආදිපාදනුමා අසලින්ම නැගිට පිටි මූල්‍ය මූල්‍ය විරයා වෙනයි.

‘ගරු ආදිපාදනුමානි, සිඛුම්‍රාගයේ ලේකම් වරයාට මෙනැතින් ඉවිස්වී යා නැති තම් මට වඩාස් නිදහස් වහා වර්ත්තන පුරවනි’

ලේමිස් වියිල්බර හෝමිස් එක්ස් හෝමිස් සෙය්පාරිෂ්ප ඇරිරු බැඳුමකි.

‘මුව්, මුව්, මෙය් රැඳියට යන එක වඩා නොදැයි. හෝමිස් මහජ්‍යමයා, මොනාවාද මිබා සියන්හා සියෝන්නා?’

ලේමිස් වියිල්බර පසුබැඟ යන ආකාරය හෝමිස් සිහුවි බිඟ සිටියෙයි. මූල්‍ය මිටිවි ගොස් දෙර වැශ්‍ය පසු හෝමිස් කරාව පවත් ගෙනෙයි.

‘ගරු ආදිපාදනුමානි, ආවාරුය, හස්ස්බෙල් මූහ්‍යමයා



වයිල්බිර සේවක වෙත ගෙවා වෙ. කොළඹ විෂ්ටය, කුරරු
බලේමකි.

මටත්, මගේ මිශ්‍ර විවාහභාවීයිකාරිකා කාරලා සිවිලා, මේ අකිරහය විසුදුවාය් කාඩුගයක් පිටිකාම්ප්‍රත්‍රි මෙයි පොලරුප්‍රදී වෙලා සියෙනවා සියලු. රික ආජ්‍යාධි සියලු මෙම කටිනම දැනගත්තා අපට අවශ්‍යයි.

‘රික සභාගයක් හෝමියි මහත්මියා’

‘මට දැනගත්තා උමුණු භූමියට, දෑය, මෙම පුළුයා සිටින තැන ගැන දැනුම් අදහා නොහැකුව පවුම් පත්‍රදානයක කාඩුගයක්?’

‘හරියට හටි’

‘මෙම පුළුයා සිරකරුනෙහා ඉඟින් කැඹැජ්‍යා හෝ කැඹැජ්‍යාන්ගේ නාම හෝ පරුනා පුද්ගලයාට පවුම් දහයක කාඩුගයක්?’

‘රික්ස සිවිල්දියි’

‘රෙහෙම සිවිල් තබ ඇදාන්ස් කාරන්තා ආජ්‍යානී මෙම පුළුයා පැහැරගෙන ගිය පුද්ගලයින් ත්‍රේනින්ස් තුනාවේයි, මූළුව මේ අවිස්ථාවේ සිරකර කාඩුගත්තා උදව් ආරන පුද්ගලයිනුක්. රෙහෙම ජේද ආදිපාදනුම්ති?’

‘හට....හට....’ ආදිපාදනුමා පැවුසුවේ නොදුවයිල්ලනි. පර්පලාක් හෝමියි මහත්මියා, මෙම මුළු රාජකාරීය හට හැටි කරන්න. එවට කැඳි පිටිනැමිමිදී මා ලේඛ වේවි, මග හටිවි සියලු බයවෙන්න රිපා’

මගේ මිශ්‍රයා ඉම්හාය් කාඩ්මියුන් දෑන් පිටිමැද්දදේ. මූළු අනුග්‍රාහකයන් ලවා මූදල් වියදම් කරපුයේ මහත් අර පිටිමැද්මන් බව දන් මම, මෙයින් පුදුමියට පත්‍රියි.

‘ආදිපාදනුම්ති. අර මේසය උඩ සියෙන්නේ මෙමුමාගෙ වෙශ්‍යානා ජේද? මා කැඳියි මෙමුමා ඉස්සර වෙලා පැවුම් හයදානය වෙක් ප්‍රකාශ් මෙයි නාමව ලියල, රික රෙඛනය කාරනවා නාම්: මගේ බැංකුව, කැපිටල් ආන්ඩ් කුවින්ටිස් බැංකුවේ මිස්ඩ්ලංච් විලිය් භාවාල්’

පිළිමයක් මෙන් හොඳුවේ පුද්ගලික එකිනී සිටි ආදිපාදනුමා මගේ මිශ්‍රයා දෙය බලා පිටියේ කුත්තිමූලක වයි.

‘අමික විහිරවස්ද හෝමිස් මිශ්‍රයා? මෙහා විහිර කරමින් උජ්ජ්වලකට වෙන්න ඇරුම් දෙකක් තැවැනි’

‘මේ කියියෙක් විහිරවස්! හොඳුවේ ආදිපාදනුමානී. මගේ තිවිශේෂ කුවද්‍රිය් මේ වෙන් අව්‍යාච්‍යාව සාරා කරල තැවැනි’

‘මෙම මිශ්‍රයා මින් කියන්නේ රිහෙකුම්?’

‘මට කියන්නේ හිඳෙනැල් මධ්‍යි තාතාගය ම. දිනාගත්තා බවයි. මබුදුමාගේ පුෂ්‍රයා ඉඟින් සැනා ම. දේශීනාවා. මේ අවස්ථාවේ මිශ්‍රව රද්‍යාගෙනා ඉඟින් ඇඟෙන් කිහිප දෙනොදුව් ම. අදුනානාවා.’

‘ආදිපාදනුමාගේ මිශ්‍රයා නවන් ප්‍රාග්‍රැම වෙදැ මිශ්‍රය් රුවුල විවාහ් රුවුවට තැවැනියා.’

‘පුනා ඉඟින් සොයේද?’ මිශ්‍ර තැපුවට අපහසුව්‍යාවන් පුද්ගලික අද්‍යුතියි.

‘මෙමේ පුනා ඉඟිනාවා, තැක්නම් දිය ය වෙනුරු පිටියා, හෝල්ඩනාස් මුදුවර යෝටුවූ ලෙ ඉඩල බැංසුම් දෙකක් දුරින් කිඳෙන ගියිටි. සොය් තාතායුත්තාම්!’

ආදිපාදනුමා පුද්ගල් පිටුපසට පැවත්වා වුවුණේය.

‘මේ අපරාධය සම්බන්ධයෙක් සාම්ද මින් වැරදානා කරනැන් මිශ්‍ර ඇඟියා.’

මෙයට හෝමිස් දුන් පිළිතුර විස්මයකාසය. අධියක් ඉදිරියට තැක්මි මිශ්‍ර ආදිපාදනුමාගේ උරහිය මක අන තැක්මූවේය.

‘ම. වැරදානා කරනැන් මින්, ඉකින් ආදිපාදනුමානී අර වෙන් එක ලියලා සිටිය තැවැනි’

රේ මොහොත් ආදිපාදවරයාගේ මූලුණෙන් ප්‍රකාශවූ හැඳිම් මට තීවිතයේ කිහිපිහොතා අමුනක නොවේ. ප්‍රකාශයකට ඇදවුටෙන අයයක්, එයින් ගැලවීමෙ. එස්ථිරම දැන් විකුත් කරගෙන ඉදිරියට ප්‍රතිඵලිතා මෙහි මිශ්‍ර, අසුජනාගේ ඉදිරියට පැශ්‍රෙන්ය. මද වේලාවකදී දැන් තායුත්තායක් දරා ප්‍රමියෙන් නම හැඳිම් පාලනය කරගැනීමට මිශ්‍ර පම්පුවිය. මිශ්‍ර යිලින් පාතා බලේ මිනින්දූ කිහිපයකට පසුවයි.

‘මබ ලොභ කරම්භ අද්විල දැන්නාවද?’

‘ආදිපාදවරයා ඇශ්‍රුවේ මිල බලාගෙනාමිය.

‘මු රැය රුහු දැස්භා මිල දෙදෙනා එකට’

‘මේ ඉන්න මෙවි මිනුයා ඇඟෙන්න තවින් පැවුරුවින් වේ ගැන දැන්නවද?’

‘මු කාවින්’

‘වියුලන දැනින් පැන අස්ථ ගස් ආදිපාදනුමා වෙශ්ප්‍රාන විවෘත පාලේය.

‘මෙහෙන පොරුසුරු මොභ කරම් මට කරනාවූදයක වූණෙන්, මු කිවිව වවිනය බූභාස් කරන්නෙන නෑ. මු මේ පුද්දාම් වෙශ්ප්‍රාන් මෙවට වෙශ්ප්‍රානය් උයන්නායි. තුළුගස් දෙන බව ප්‍රකාශ කරදී රේ මේ විධියට පෙරෙන්ම් තීයලා මට සොහොමවින් සිදුවෙන නෑ. නැමින් මෙන්, මෙවි මිනුයාගේ රහස්‍ය රේ හැටියටම නඩාගෙන් පුරුවන් ආය නොදා?’

‘මබ අහන අද මට භරී භැට්‍රප්‍රානෙන නෑ ආදිපාදනුමනි?’

‘ඊක මු මෙහෙම සිටිවායි. මේ පිදිධ වේලා කියනා අදවිල දැනින් මෙහෙන අද දෙදෙනා පම්පුවිය. රේ නවින් දුරදිග යවින්නෙන මොභටද? එනෙකාට මු මෙවට ගෙය පවුම් දෙලෙනාස් දහසය් කිවිඛිවායින් භරී ගැස්දී’ www.investigation.lk/slogans.com

මද සිහාවිස් පැන හෝමිස් සිං දුලීය.

‘ආදිපාදෘශුමති, සාරණා විසඳුලා දමින රේ තරමට පහසු නෑ, ඇපි අර පාසල් ගුරුණුමාණ් මරණය? රේ මුණේ සොජාමද කියන රේ අපට පෙනු ලද්දීන වෙනවා.’

‘ඒ වූණාට ජේමිස් ඒ ආහ සිංහදයස් දැන සිටියේ නෑ. ඔබට පුරවිස් පමිණ් නෑ රේ වැවුරුදා ජේමිස් පිට දමින්න. අවාසනාවට විශේ මහු යාදාලා ගැනීන මැරඹිරයා සියයි රේ පිදු මුණේ’

‘ම් ඔබට මින්ස් පුරු දෙන්න පින්. ආදිපාදෘශුමති: යම් සිංහදාලයස් යම් දකුරුවයෙක යෙදෙනාවා නෑම, රේට සිදුවෙන අනිස් අපරාධවලට් විගණීමට මහු බැඳී සිටිනවා’

‘විභින්මට බැඳී සිටිනවා ඇන්න රේ භරි හෝමිස් මහස්සයා. නමුන් මහු පුහුයාගේ නොවූ, මුළු සිංහයිස් පැමුණි නොවූ, මහු පිළිඳුල් තරන, මිනිමුදුම්පරු නීතිය ඉදිරියේ මහුව වරුණභුලියිස් තරන්න බැං. එමින දැනගත්තා විලාවට ජේමිස් අපමණ ක්‍රිඩාවලට් සිංහයිස් පක්ෂීයෙන්. ඒ ගැන පසුකැලිමින් මහු තමන්ගේ පැමුණින්නාම මා ඉදිරියේ පාපයාවිවාරණයක යෙදුණු. මහු මිනිමරුවා පමණ තිබුණු අමුවන්ධිකම් රේ පැයස් යන්න තමන් අස්ථිර දැමිනා. මහුව පෙරාගත යුතුයි හෝමිස් මහස්මයා! අයියේ හෝමිස් අභ්‍යන්තරයා. මහුව සොජාම භරි පෙරාගත යුතුයි ! ම් ඔබට ආයාවනා තරනවා මහුව පෙරාදෙන්න’

මෙහෙස් වේලා පාම හැඳිම් පාලනය තරගැනීමට සම්පූර්ණ පිටි ආදිපාදෘශුමා වෙශින්. ඒ හැඳින්හාට හිඳිනි ගොස් ඇති අසුරස් දිජටිය. සාමරයේ රේන මෙහා ඇවිදිමින්, අන් ඒ මේ අන දිගු කරමින් මහු අඟද්‍යින් සියන්නාට පට්ට ගැන්න් අනිගය ක්‍රිඩාවලට පත් මුහුණෙනි.

‘වෙත සාට්ටිස් තරා තොකර, මබ වක්‍රීනාම මෙහෙට ඇවිස් මා/ඡමුවීම, මුම් අනය සාරණවා සොරුම්ස් මැඟ්‍රැමයා අඩු

වගයෙන් මේ අපසිරහිමන් පිදායි, තැයි ප්‍රසිද්ධියට පත්වීමට ඉඩ හොඳු බවරාගත්තේ ගොංගොමද කියලා මිබෙන් උපදෙස් ගත්තා පූර්වජන්ද?

‘මහි. රිජ් පූර්වජි. ලේඛ රුව්වියට විසඳා ගත්ත පූර්වජ ටෙන්තේ මධ්‍යමාන්, මාස් අභාසර ආචාරාව අදහස් පුවමාරු සරගත්තොත් පමණයි. මුව් නැකි තුරලින් ම. මබට. උදව් සරඟ්තම්. එහෙම සරඟ්තා ප්‍රාමි, විද්‍යුත්තර භැංගුදෙයෙක්ම ම. දැනගත්ත මිනා, අනුමිම කොළඹටතම. මධ්‍යමා කිව් භැංගුයට මට සේරෙන්නේ මිනිමරුවී තේමියි විද්‍යුත්ත නොවන බවයි?’

‘නැහු, මිනිමරුවා පැනයින්’

‘අපරාධ පරිස්කරණ වෘත්තියේ දැක්වා ඇති දස්සනම් ගැන මටත් පොඩි සිරසි නාමියාස් ලැස්ස්ල යිකුත්තවා. ම. සිනතේන් නැ මධ්‍යමාර රේඛ අභාසන්න ලැබිණු ඇති යියල. මෙය දැනුම්දීම උඩ රියේ රු එකාභාසම මෙයෙන් පිරිස්කිල්ඩ් විලදී රුබන් පෙස්වා අස්ථියා-දුවට ගත්තා. රු බව-කුදාන්ත් සරලා පොලියෝන් විද්‍යුත්ත ලැබුණා, අද උදේ, ම. පාසලෙන් එස්ත පිටත වෙන්න කළුන්’

‘ආදිපාදනුමා මෙය මිශ්‍රයා දෙන බලා පිටියේ මහත් යේ විස්මයට පත් දෙනෙකිනි.’

‘හෙමියි මහත්මයා, ඒක සරඟ්තේ මැනුජායින්ට සිටීමට අපහසු භාජනම්. එහෙතු රුකින් අභ්‍යන්තර සිර භාරයට අරා? මට රිජ් අභාසන්න සරඟ්තේ මෙයෙන් භැංගුයි රෙඛන් තේමියි අවාසනාවන්කා ඉරණම්පාට මුහුණපාත්තා වෙන්න නැතිනම්.’

‘මෙය පෙන්නාලිය ලෙසාම්?’

‘නැහු මහත්මයා මෙය පූතාට!’

මෙවර විස්මයා පෑඡ දෙනෙකින් ආදිපාදනුමා දෙක බලාපිටීමට සිදුවූයේ මෙය මිශ්‍රයාවයි.

‘ම. ඇත්තාම සියලුහාම්. මේක මෙහි නොපුරුණයෙන්ම අදුන් ආර-වියස් ආදිපාදනුම් කි. මේක මට පාව වියස් පෝරුම කරල දෙන්න සියලු, ම. මිනේන් ඉල්ලා හිටිනාවා’.

‘ම. මටට සියිල දෙයස් හා ගෙන්නේ තැ. උම්මිස්ගේ එරෙහුවන්, අනුවන්කම්ත් තිසා අප මෙම තුළුරිල ඉන්නේ මහා කරදරයකා. රේ තිසා සොයී කරම් හිතට් එවිනාවස් වුණ්න්, මේ වෙළුවේ තිවුරදීම ස්ථියා මාරුගය් මටට දැනුවය හෙළි සිටිමයි.

‘ම. බොහෝම ලාභාල කරුණයෙක් පාලයේ ම. කරුණීයකාට ආදරය කළා. හෝමිස්-මෙන්ඩ්ස්, රේ අර එවිනෝට එක ගැරයස් විකරස් පරන්න සුද්ධිවිජ් විවිජ් අව-ක ආදරයස්. මම රේ කරුණීයට විවාහ යෝජනා කළා. ඇය රද්ද පෙළපතකා සොහොස් හෙමමයි. රේ තිසා ඇය සමඟ-විවාහ පුළුණාන් මෙයේ අනාගතය අදුරු වේවි යන බේයෙන්, මා ඩා විවාහ වෙන එක ප්‍රකිස්ජේප කළා. ඇ එවික්ස් පිවියා තම් ම. වෙන හිමිසොහොස් එක්ස් විවාහ වෙන්නේ තැ. නමුන් ඇය අකාලයේ එයෙනියා. රේ මට මේ දරුවා ඉඹුරු කරලා. ඇය පෙනුවෙන් ම. මුදුලු ඩියුලු ගැඹු සම්පත් හා ආරක්ෂාව ලබාදුන්නා. මූලු වෙන මෙයේ සිඹුණු විකෘතිවාය ලෙවිට හෙළිකරන්නා, මට සුද්ධිවිජ් සහුස් සිඹුවෙන් තැ. එහොත් ම. මුදුවේ ඉනාම සහාද අධ්‍යාපනයස් ලබා දුන්නා. මූලු වියයෙන් වැඩි කරුණයෙක් වුණාම මෙ- ලෙනට ගැස්කා.

යේමිස් සොහොම භරී මෙයේ රහස් දැනාගත්තා. එව පසුයේ මූලු ස්ථියාකරන්න පටන් ගැස්ලේ ඉනාම-අකාරුණාවන්න විදියට. මේ රහස් එලිකරලා මා මහයේ අපක්රකියට පස්කරාවි යන බිය මෙයේ හිනේ ඇකි කළා. එහෙම කරලා මාව මූලුයේ පාලනයට තාතුකරගත්තා. මෙයේ විවාහය ඉතිශා අවාසනාවන්ක ලෙස සොලිටර විෂු එකට පටා, මූලු විගණිය පුඩුයි. රේ මිස්සොටම විඩා තීනාතුඩුල විවාහයෙක් මට ලැබුණු සුතුයාට, යේමිස් මූලු සිටම එරෙහුවනා කළා. සෞර්ව කළා.

‘මල අහන්න! සුද්ධිවිජ්, මෙවුනි කස්සිවියස් යටනේ යේමිස් මෙයේ විභාග යට ස්ථියාගත්තා ඇයි සියලු මූලුව විභෙන්නේ

මා ඉතා ආදරය කළ, මිහුගේ මෙවැන් මූලුණ, රී මූලුණට ඇති ආදරය නිභා කමියි මෙයේ ප්‍රශ්න වලංගු කොට්ඨරක් තුනේ. මෙය යින් ගනිපු ආදරවල් තියෙන් ද්‍රිහාවය, පිළිවෙළ ජේමිස්ගෙන් තිබුණු. මූලුගේ හැම ස්‍රියාවකින්ම මට යිහිටුවෙන් ඇයමයි. ඉනින් මූලුව මෙයේ නිවිධින් පිටින්නයෙන් මා පුරුවන් යම්ස් හිඹුවෙන් තැබුම් මූලු ආකර්ෂණීය, රී කියන්නේ මෙයේ පුරුවේ පුහාට -සැල්වයර සාම්ට මොනාවා හරි සිරිනාරයෙන් භාරාවිද සියලුප් මෙයේ තියෙන් හයක් හිඹුණු. රී නිභා ආරක්ෂාව පදනාභාමයි ම. පු.වි පුහාට ආවාරය හක්ස්ප්‍රෝලිජ් පාතල නොවුයින සිභායෙන් හැටියට තැබුවැසාවේ.

මෙයේ දේව්‍යායෙක්ට් හිටි ඡැං රුම්බන් ජේස්ට් හැඳව් හඳුනාගෙන්න ජේමිස්ට් අවස්ථාව උළුවුණු. ඩේස් නොමිල්‍ර රැජ්ස් පාස්ක්ව්‍යෙක්, මැරවරයෙක්, ජේඩිස් මූලු සම්ග සිභාවන් මූලු, ජේමිස්ට් මය වෙන් පෙන්න ලිනිස්පු ආප්‍රා පාරන්නා සිභාවෙන් ණරි මැමුන්නෙක්. ආකර්ෂණීය බැලන් පැහැරගෙන රුහ්නා සියලු සිරකාෂා පාල ජේමිස්ට්, රේකාට් උදව් ලැබුවෙන් රුම්බන් ජේස්ගෙන්, ආවාට මූලු අුත් ම. අර දන්තිම දව්‍ය ආකර්ෂණීය යුතු ලිපුම්. රේකා තැපැලුවේ දැන්න කුලින් ජේමිස් රේකා විවිජන පරලා, රේකාට් පාව ලිපුම් මැල්ලජ දමලා, පාසල පිටුප්‍රස්‍ය වන උහැකු-යැන්ඩ් ජේස් එකට ඇටිප් මූලුව හමුවෙන්න සියලා, මෙය තිරිද - පාදිපාදවිරිය ගැඹු පිහිපරලයි ජේඩ්, පු.වි ආකර්ෂණීය රෙවිවාගෙන සියෙන්නේ.

රිද හැන්දුවේ ජේඩ් බැඩියිකළයෙන් පාසල පිටුප්‍රස්‍ය නියම පාරගෙන් තැනාට සිභා. මින්ම මැල්ලජ මෙවට සියන්නේන් ජේමිස් පාපෝවිවාරණය පාරදිය සියලු දේව්ල්. ජේඩ් සියලු සියෙනාවා පු.වි ආකර්ෂණීය මූලුන් මව ආකර්ෂණීය බැලන්න ඉතා ආකාශවන් ඉන්න බවයින්, ඇය රී පැහැනා විල්ලුවිට උළුවෙන්න බවයින්. මැදියම් රෙයේ රැගබි සේ තැලුවිට අය්වියෙක් පිට්ටි මිනිනෙකු රෙවන බව සියලා, මූලු සම්ග ආවාන් ආකර්ෂණීය අම්මාව දකින්න පුරුවන් බවයි සියා සිභාවාවා, මේ සිභාදෙයෙක් අනාදන්න ආකර්ෂණීය උගුලේ අනුවුණු.

සියම පාරගෙන විලාවිට, දදහන් පාල තැනාට ආකර්ෂණීය, අම්මාර අය්වියාමයුත් මෙහෙනා, ඩේස් අය්වියාය්ස්ස්යා පිළිවී තැනාට

ඇඟිල් හිටියා. අඟ්‍රේට්‍යා පිටවේ නැගුණු ආතර හා ජේද් විජ්‍යුව මුදින් පිටත්වී ආවා. මුදින් ප්‍රජාවිද කාලීන් සොහොස් ඇඟිල් ඇඟිල් පෙනෙන්නේ. එම් තම් උත්ස්‍ය දැනාගත්තේ රියෙයි. ප්‍රජාවිද ආ පුද්ගලයාට ජේද්, තමීන් අඟ්‍රේ හිමුණු පොල්ලන් පහරදීම නිසා, මූල්‍ය ඩී ඇවාල එලුන් මිය ගොස් හිමෙනවා. රුබන් ජේද්, ආතරව අරගෙන ආඟ්‍රේ ලයිටි- ගොස් කාකායමටයි. එහි උචි කටුවුවේ පාමිරයක මුදින් ආතරව රඳවා කට්‍යාගත්තා. මූල්‍ය රෙකබලාගත්තේ කරුණුවන්- පාමිරයක් වන ජේද් මුදින්යි. සොහොම වුණ්න් ඇඟිල් විව්‍යාචනී මුදින් මුදින් ඇඟිල් ද්‍රව්‍යාලියාගේ අභ්‍යන්තර සට්‍රිඩියි.

ඉමින් ගොස් මුදින් මුදින්මියා, දින දෙසාකට කැඳින් මතට හමුවෙදි ම. දැනාහිටියෙක් මත එද දැනාහිටි ප්‍රමාණයමියි. මත අභ්‍යන් මේ වශේ එළු රුවියේ සිටිලේ එළුදී යෙළුවන් මොන අරමුණකින්ද, කියලා.

මා සං පියදුම් දේව උරුමසාරයා වන ආතර ගැන රීරුජාවන් හා පෙවරයෙක් උමසුල්ලා, එළුදී මේ පියල්ල කළ බවයි මට කියන්න පුද්වන් එළුදී ගේ අදහස වුණෙන්, මා සං පියදුම් දේවනාල හිමිවිය යුතුන් මූදුරු කියලයි. රැටි කිසිරියි අනුව, සමාජයේ සම්පුද්‍යයන් අනුව, එ කියිදෙයක් මූදුට හිමි නොවන බව එළුදී ගොරුණා. මූදු එය හාරගත්තේ මහා දැවියයකින්. මේ ක්‍රියාව පරදී මූදුයේ සට්‍රියේ යටි අරමුණක් හිමුණා. එළුදී බලාප්‍රාග්‍රාමී වුණා, ආතරව සංවිලා, මාව හය කරලා, මෙය පියදුම් දැඟපැලුවු තුළින්ගේ භාමට පියවා ගන්නා, මූදු බලාප්‍රාග්‍රාමී විලා සිටියේ- ආතරව හිදැනය් හිරිමේ සජ්‍යම් හැරියට මෙය වයුතුවාට අයිතිකර ගැනීමටයි. මූදු දැනාහිටියා, ම. සුමුද්‍රයෙක්ම මූදුට විරුද්ධව පොලීසියට පැමිණිලි කරන්නේ නැති බව. මූදු බලාප්‍රාග්‍රාමී වුණු විදියට මගෙන් සජ්‍යම් ඉල්ලයිනා ඉචිය් ලැබුණ්නේ නැ. එ මොනද වොහොම ඉස්ම් මුදුමාට සොහිතු දේ පියදුණා.

මූදුයේ කෘෂිකාර ගැලුස්ම බිඳ වැටුණ්නේ මත අර හෙයිවිගර ගේ මිනින් පෙනෙනු ඇත්තා ගැනීම් සැම්මුවයි. එමින් ආරුවී වුණාම

ලේමිජ් හයෙන් එවුලත්ත පටිඵී ගෙනිනා. අප රේ දැනගත්තේ රේඛ හටස මේ ක්‍රිස්තරු කාලීරයේ වාමිවෙලා ඉදිදි හස්සටටබල් මහස්මයා විදුලී ප්‍රවානකින් රේ බව දන්වලා කිවුණු. රේකාර් ලේමිජ් සොයිභාරම් සිභියටින් තැලැකීමටත් ප්‍රස්ථානය කිවෙටාත්, මූල ගැන මෙන්-සිල්-නිල් ප්‍රාකාය හොඳවම පහවුරු වුණු. මේ ක්‍රියාව ගැන මේ තුළට ආලින්ම වේදිනා යාලා. අනිමට මූල තැමැශ්ප්‍රේන්ස්ම පාප්‍රාවිච්චරණයා යාලා. රේ පසුය මූල මට ආයාවනා යාලා, නැවත් ද්‍රිජ් තුනක් මේක රහස්‍ය හැටියට සියාගත්ත කියලා. රේ මේමද රේකාර් මූලයේ උද්විෂාරයාට මෙහෙන් ප්‍රාත්‍යා ගිහින් සිවිභය ගලවාගත්ත ප්‍රතිනි. ලේමිජ් මේ ඉල්ලීම් වලදී යාවිභාවිලට භැංමදමන් අවනා වුණු වෙන් මේ මූලුයේ මේ ඉද්දීම්වත්, අවනා වුණු. ලේමිජ් රේවිලෝම ගෙදින් පිටිවෙලා, උපිටි- පකාස් යානායමට සියේ, සේස්ට්‍ර අනාතුරු දැනවා, ප්‍රාතාලියන්න කියලා දැනුම් දෙන්නායි. ද්‍රව්‍ය කාලයේදී අනාක් අයන් යානාබිභාට උස් නොවී, මට රේ යානායමට යන්න ප්‍රාතිඵින් කාමන් කිවුණෝ තැ. තැම්ප ඇදිරි වැවුණු වහාම මේ මියේ ආදර්සිකා-ප්‍රකාශ බලන්න සියා. මූල පරදරයා තැකිව, ආරස්ථිකව, ප්‍රථිඵල් පිටිනා බව දැකීම මට ගැනැමිමස් වුණු. රේ වුණ් මූලුයේ දැඟ ඉදිරිමට සිදුවුණු අපරාධය ගැන අභ්‍යා, මා බලවත් බැලුකිරීමට පක්වුණු.

මෙය හියේ සිය තැමැශ්ප්‍රේන්ස් ත්‍යාකිවුණ්න ප්‍ර-වී ආකර්ෂ ගැටිටි. සොය් යානායමේ, සේස් මහස්මියන් ආරස්ජාව යටින් කැඩන රේකට මේ රේකගවුණු. දී මොක්ද මිනිමරුවා සවිද කියලා මුවනට නොකියා, මෙ නොලැසියට සියිම දෙයයා දැනුම් දෙන්න විවිධයා කිවුණ්න තැ. රේගෙට මිනිමරුවාට සිය දුවුලම් ලබා දෙන්න උත්සාහ පෘත්‍රාන්, රේකාන් අවාසනාවන්න විදියට ලේමිජ්ට් විනාශයා වෙනාවා මින්න සේමිජ් මහස්මයා, මෙ මෙන්න ඉල්ලා සිටියේ අව්‍යා පියදුම ද්‍රව්‍ය හෙළි පරන්න කියලයි. මේ සියිම දෙයයා තැදු දැන් මේ මින්න ඉල්ලා සිටින්න මින් උත්සාහය ප්‍රව්‍යාව මට දෙන්න කියලයි.

‘තැමැශ්ප්‍රේන්ම මට ආදිපාදුමනි. මුලින්ම මට කියන්න
<http://www.sangamita.lk/mirror/sangamita.com/>

කියෙන්නේ, තීක්ෂණ ඉදිරිපත් නම් කිවැවුම් සංරාලා කියෙන්නේ ලොඟ වැරදුක්. බරපතල අපරාධයක් පිශුවේදී, රට ඉඩිල නොසලා ඉදිම්ක්, මිනිමරුවෙකුට පැන යන්නා ඉඩිම්ක් ලොඟ වැරදුක්. රේඛාව මිනිමරුවාට පැන යාමට රේමිස්ගේ දැඩුවූ මිදල, ආදිපාදනුමාගේ පසුකිහිපයන් ආ මිදල බවට කිහිම දැක්වයක් නෑ.

එයට රේඛාක්විය පළකරුම්ක් ආදිපාදනුමා කිය නැමුවේ.

‘මෙහි බොහෝම් බරපතල පාරුණයක්. රටක් වචා බරපතල වැරදුක්-භාවිතම ජෙව පෙනෙන්නේ, මෙන් බාලපුභා ගැන ඔබනුමා දක්පී. ඇති ආක්ෂණ්‍යය. මේ නොර ගුණාවේ මෙ දින තුනක් මිශ්‍රව පිටින්න ඉඩ හැරියා.’

‘ඒ දියුරා වු පෙනෙනුවක් මෙ—’

‘මේ වෙත මිනිස්සු දිවුරුළු වෙන, පූරායෝන්ද මොනවද ආදිපාදනුමති? මෙන් බාල පුළුයා ආශ්‍යාලයම්ක් දැරුයක් පැහැරගෙන නොයාම් කියලා මිටටි කියන සහකිතය් මේකාස්ද? වැරදුකාට පැවතුණු ඔබගේ වැශිෂ්ඨල පුළුයාගේ පිශා සංස්කීර්ණ මිමිමට, මෙ ඇහි-පක බාල පුළුයාව අන්තරාද්‍යම පරිසරයක අන්තරාද්‍යම ලෙස රදවා නැඩිමට ඉඩ හැරියා. රේ ඉතාම අයාධාරණ ක්‍රියාවක්.’

උවිදු පුද්ගලයකු වූ හෝල්ඩ්‍රැක් ආදිපාදවරයා, තම කිවැස්සීම මෙයේ විවේචනයට උක්ටීම කියියේන් පිය නොකරන්නට ඇත. මිශ්‍රයේ මිශ්‍රක මෙයේයේන් රහුවිය. රේන්න් තම හඳු සාක්ෂියන් අදායේ පැවුරුණු කිසායේ. මිශ්‍ර කිහිපිව පිටියේය.

‘මම ඔබනුමාට උදවා කරන්නම්. නැඹුදි රේ නොත්දේයියක් උඩ. පිශ්‍රාව නාද කරනා ඔබනුමායේ ගේපිශයා කැදවීන්න. රේන්න් අභ්‍යන්තරන්නේ මූ.. මට නැමකි වියේයට.’

විවිධයක්වියේ කරා තොකුල ආදිපාදනුමා විදුලි මිශ්‍රව නාද සංඛ්‍යා ප්‍රාග්‍රෑහිත ප්‍රාග්‍රෑහිත විය.

හිමි/ අභ්‍යන්තරන් ස්ථානකාල විටි, මිශ්‍ර සුළුවරා සාම්

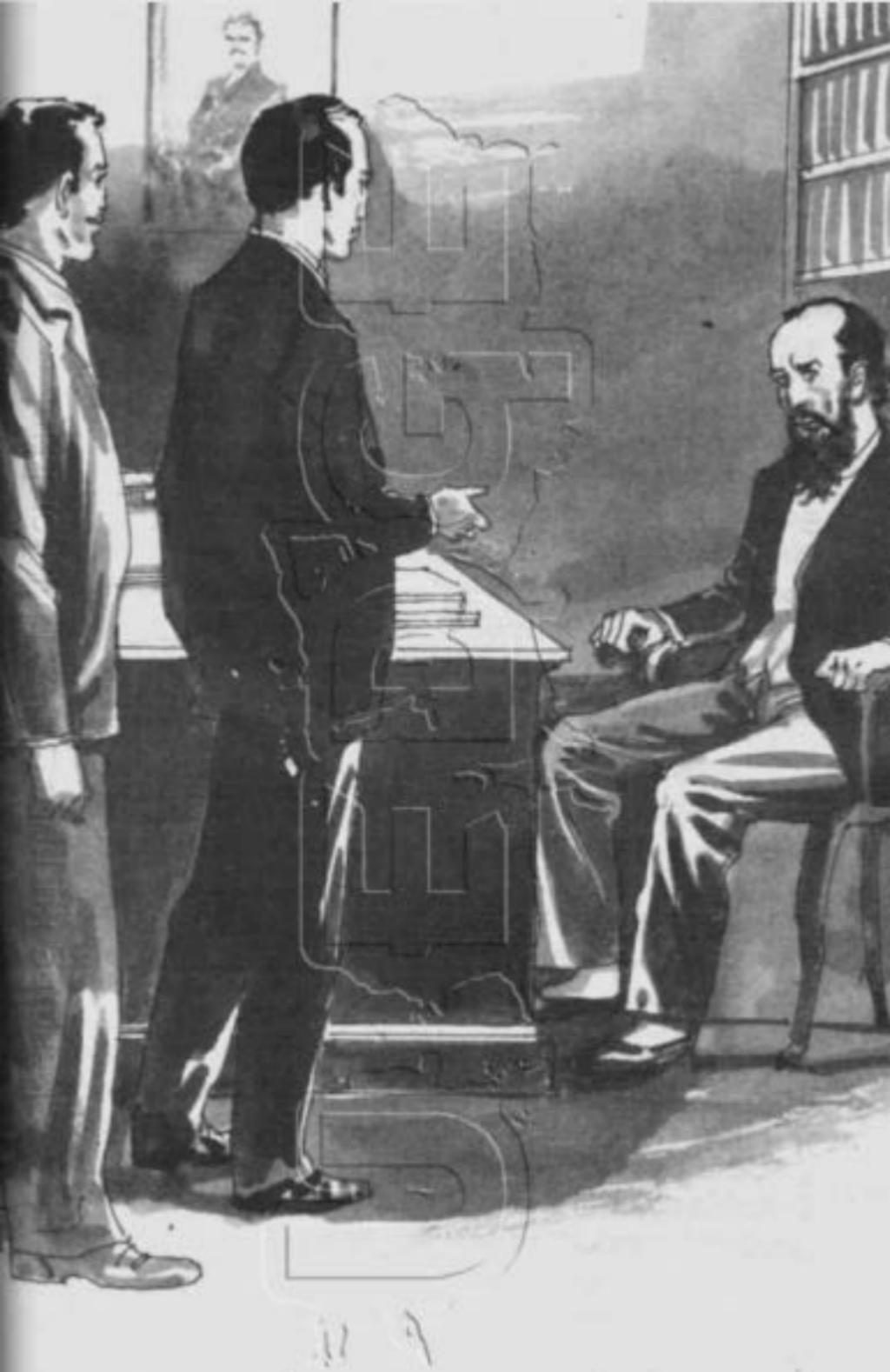
වරයා හමුවූනෙ, විභාගී අයේ කරුණිතයක් පුද්ගලි කරගෙන, ගයිටි- සෞඛ්‍ය තානායම්ව යන්නා, ගිහි- සැල්වයර සාම් මෙහේ සැද්‍යවා ගෙන රිහාටා දකින්න ආදිපාදුමා සැම්මියියි. ප්‍රිතියෙක් උදාම වූ සේවකයා විභා දිව ගියේය.

අනාගතය ගැන ආරස්සාව යුතුයේවා ගස්කට පස්ස පස්ස අපට අනීකාය ගැන විකාස් පුරවේක් ස්ථාපිත ජාතියින්, මා රජයන් වැළුළු ලබන, ආලුවශායෙන් පැන්පැනු රුදු රුදු පරිස්සායෙක් නොමේයි. සාධාරණයේ ප්‍රමුදු ප්‍රාග්ධනයන්ම ඉටු එනාටා නාම්, මට රියින් පැහැදිලි පත්‍රවින්නා පුරවිනි. මා දත්තා භැං දෙයස්ම රටට කියාපාත්තා මට අවශ්‍යකාවයක් නැ. රුබන් ගේ ගැන නාම මට කරන්න සියිම දෙයස් පැනු මූල්‍ය කියම් එලුපුම් ගස්පි. මූල්‍ය රියින් බෙරු ගැනීමට මෙන්නා නාම් කියි උද්විච්‍ය නැ. මූල්‍ය විවෘතා රේල අවදි මූල්‍ය මෙන්න මෙන්න දේවල් හෙළිසරාවිද කියන එක, මට කිත්තා බැවු. මූල්‍ය යම් දේවල් හෙළිනාභර කිහිව පිටියෙක්, රිකා මිහුණ්‍ය යහානාටම සේනුවේ කියල, මූල්‍ය අවබෝධ කරල දෙන රිජාසුදුපාදුමාව හාරයි.

පොලියිය ලේක දිනා බලන්නා, කජපාම් ඉල්ලීමේ අරමුණන්, මූල්‍ය ලීයා පැහැරගෙන කියා කියලයි. රට විවා දෙයස් රේ ගොල්ලන්ට හිකාගත්තා බැරි නාම් මට කරන්න දෙයස් නැ. මය ගැන කවිදුරට්ස්, වඩාස්පුරල්ල පුද්ගලනා කර බැලිය මුණුයි කියන්නා, මම යන්නා නැ. දේ මූල්‍ය ආදිපාදුමානි, මෙට එක් අනුරුදු ඇඟලිමස් කරන්න මම සැම්මියි. පෙම්ප් විඩුල්වර මහස්මයා, දිගටම මේ-කිවැසුදු මේ- පිටියෙක් එය කෙළවර වින්නේ මහා අවාසනාවන්ක බෙදාවාවිකයින් විය හැකියි.

මට එක සේවරනාට නොමියි විහැක්මයා. මූල්‍ය කම්නේගේ දියුණුව, කම්නේ සාලස්වාගත්තා කියලා, මූල්‍ය පිස්ටටුලියාවට යැවුමට කටයුතු පුද්ගලි කරලයි කියෙන්නේ

‘එහෙම නාම් ආදිපාදුමානි, මබඳමා ගත මුණු කටයු පියවරස් ගැන මා මක්ක් කරන්නාම්. මබඳමා කිවිවා, මෙබි විවාහ තිවිස්වා/ඇඟනාට මුණාකිරීමට එක් ගැනුවක් විශ්වා විඩුල්වර බව.



65. <http://barathbandaranayake.com/blogspot.com>
ගැනීමට මගෙන් කිසිම දේවලක් නා."

“ඡ. යෝජනා සිරිමට කැමතියි, ගිඹුදේ අමතක කරලා, ගරු ආදිපාදනුම්ය ප්‍රභූත් හෝලුවන් මත්දීරයට කැදාවා ගැනීමට පියවර ගත යුතුයි සියලා”

“ඩ. එයෙක් දුදුනාම් කළු ජ්‍යෙෂ්ඨ මහජ්‍යමයා, ම. ඇ උජ් ආදිපාදනුම්යට උපියක් යුතුවා”

“රැජම නම් හෝම් අප්පනාත් තැගී සිටියේය.”

“මටත් මගේ මිශ්‍රයාටන් බොජුම සඟනෙයිං වෙනින පුරුවන්, අපි උජ්‍යරු එ.ජැල්ජ්‍යායට ආ ගමනෙන් පාර්ටිය ප්‍රකිරීල ලබාගත්තා සියලු, මට්ඨුහුදිලි කාරුණිකීමට අවශ්‍ය කටයුත් එක් පාර්ත්‍යයක් සිංහැකුවා. රුබන් හේඛ් මුහුණේ අභ්‍යන්තර් වේ ඇරවිලට ගහලා සිංහන්ත්, ගැවීන් වේ ඇරවිල ලාජන පොලොලාවේ සටහන් වන ආචම්. මේ ඇසාමානා උපකුම්ය මිහු ඉගෙන ගත්තේ විසිලුව්‍ර මහජ්‍යමයා යෙන්ද?”

“ආදිපාදනුමා දුදුම්යට ප්‍රභූත් මොජුනක් සඳුපනා කළේය. ඉන්පසු තිවියේ කාමරුයක් විවිධ කළ මිහු, අන එහි කැදාවාගෙන ගියේය. එය සොංඥුභාගාරයක් පළඳ දැඩුපසු විගාල කාමරුයකි.

“එහි එක් සොංඥුවරු වූ විදුරු පෙටටියක් අපට පෙන්වූ ආදිපාදනුමා, එ ඇ වූ ප්‍රිජුමිරුප්‍රවිරුව්‍යක් වෙන අප් අවධානය යොමු කළේය.

“මෙම අයේ ලාභිත සොයාගුත්තා ලදුදේ යෝලුඩිනය් මත්දීරය වටා ගිංබනුදිය අගමලුති, එවා අයේ දැඩු තෙනු එවා වුවත්, එහි යට සොයාවය තිමකරුදායේත්, ගෙයන්ගේ ගුරුවල ප්‍රාග්‍රහණයට සමාන වන වන අයුරෝති. මධ්‍යම දුගයේ විශ්‍ය මංකාලුකාරී හෝලුඩිනය් සිංහිප දෙනෙකුවියින් මේවා ප්‍රායෝගිතයට ගෙන්තට ආකෘති විශ්වාස කෙටරු”

විදුරු පෙටටිය විවිධ කළ හෝම් තම දෙරෙහිල්ල සොයාට, අයේ ලාභිතු මුණුපිට් ප්‍රායෝගිමෙන් පිරිමුදැදෙය. මුහුණේ සම, මහ, මූන්ජදී ලාභිමට එකතු මඟ සටවුවක් අපට දකින්නට ලැබේයි.

‘බොහෝම දේශීකියි ආදිපාදනුමති’ ඩොමිස් පැවසුවේ විදුරු පෙටවිය වසා දම්මිනි. රේකා කමයි මා. උතුරු එගලන්තියට ඇවිස් දැකුතු දේවල විලින අංක දෙකට් මගින් පින ඇදගත් දේ?’

‘රිහස්‍යාව අංක එක මෙහෙදු?’

‘මා. හරිම දුර්ජ්‍යා ලිඛිප්‍යක් මෙත්හ මේක කමයි ආදිපාදනුමති අංක රේකා එසේ ඇවිසු හොමිස් වෙක්පා ආදිපාදනුමතාට පෙන්වා, අනුතුරුපි එය කම සටහන් පොක ඇල ප්‍රවේශමෙන් තැන්පත් පෙනාට රට පෙනානායින් කටුව කැඳේ.



මළගිය අභේත්තෙය් සාක්කි
දෙනි !

මලුගිය අන්තේ සාක්ෂි දෙනි !

පසුගිය අභ්‍යන්තරවාද මට ජරුවලාක් හෝමිස් ගණ විදුලී පුවිතක් ලැබේණ.

“මා පැවැත්තූ විභාග්ම අදාළාත්තාක පරිස්ථිතය, සේවක්ලෝග්ලිහි තිශ්ඨය පිළිබඳව මට ක්‍රියාලියන්ගේ ඇඟි ?”

මූල්‍ය මෙම සිද්ධිය ගැන දිනිවුයේ ඇඟිදැයි මම නොදැනීම්. එහෙක් ලේ යෝජනාව අවලාදු කරමින් කව්‍ය විදුලී පුවිතක් ලැබීමට පෙර, එහාම් ක්‍රියාත්මක විමව මම සිරුතය පෙළේ. මෙයේ පායිතායන් විනාශකාරකුරු තිවැරදිව ඉදිරිපත් කිරීම පදනා, ඒ පිළිබඳ විස්තර අඩු-දු ගුව්‍යන් පොක් ගැන, මම සොයා බැඳුමෙම්. මට රුවා සොයා ගැනීමට හැකිවිය.

උ 1897 වියලේ වියන්ස යාචුවයි. දැහැන භාලයක් සිද්ධී කිවිදු විවේකයක් නොවේ අපරාධ පරිස්ථිත කටයුතුවල තියුලීම තියා ජරුවලාක් හෝමිස්. ඇද රෝමි භාවයකට පත්වීය. අයෝගීමය ගැරිරුයක් කිවු තිබු, මෙවැනි තැකැවුවයකට පත්වුයේ මූල්‍යම නොසැලුකිලීමෙක්ම තියා එය මට විරෝධ සිජ්. ලන්විතයේ ටෙවදා වියේජයිජින් පදනා පුපුපිද්ධ හාරුලි විවිධ සායින තෙවදා වියේජයිජින් මුවර රුහා මිහාවා, හෝමිස් පරිස්ථා කර බැඳුමෙය.

“ලිවිතය ගැන ආසාවයේ සියෙනාව නාම් මිය වැඩි මිශ්‍රණාම පැත්තාක්ව දළ, නොද විවේකඩිජ් ත්‍රේජ් සියල ම. අවවාද කරනාවා” ටෙවදාවරයා පැවිසිය.

“ම. සොයාමද ටොටියන් සිවේක ගන්නා? ම. සාරගතිපු පරිස්ථිත සොයිකරු සියෙනාවද? මා හැඳුවීමට එන අනුග්‍රහකයින්ට ම. සොයාමද බැංශු සියන්ගේ?”

අපසු රද්ද, ඇලි රිජය්දීම් හෝමිස් නම විරුද්ධක්වා ප්‍රකාශ කළේය.

‘අනුග්‍රහකයා තුවිස් මිලිප් හමුවෙන්හේ අම් ගැඹර විදියේ මේ ගෙදර හිටෙයාන් ඇස්. පම්පෑ වහල දල, අම් ගොජේ හරි ඇත පළාතකට යම් විවේකයාග් ගන්න’ මා පැවසුවේ ඉල්ලීමකට විඛා ආසාවක උච්චයෙහි.

‘මහාම යෝජනා කරන රිකා ත්‍රී බොහෝම පහසුයි. රිස්.....’

‘කනා රිපා සෞංච්‍රිත්. මෙහෙම රෝගී න්‍යාය්වියෙන් ඉදිදි කෙ දිගින් දිගටම මෙශ්‍ය විභෙදවියාස් පිදුවෙන්හේ මොනවද කියල මබ දැන්හැඩා අවිභා-රුධිර පිඩිනය නිභා මොලයේ ලේ තහරයක් පුපුරා මඟ ආ-ගහානා මරුගියෙක් වේමි. එවිට මබට ඇඟෙන් නැගිටින්න ලැබෙන්නේ නැ... ම. මබට මේ දෙවිල කියන්නේ හිතවිස් මිශ්‍රුයෙක්-හැමියට ප්‍රමිතක් නොවේයි, වෙදා වරයක් හැටියටෙේ’

‘හොඳයි මොනද්ද මෙම මෙම-කරුනිනා කියන්නේ?’

‘පොන්ටෙර් අරඹදිවිපයේ කියෙන්නටා-විවේකය ගතකිරීම දදහා සුදුසු නැතායේ. රාජ්‍ය ප්‍රධාන්යක් විරුද අභා ඇඩා ගෙයක් ඇඩායට අරුණනා මායෙක් මෙහෙයු රිස් ගතකරමු. රිනෙකාට මය අභානිය ගනිය මෙහැරිපා යාවි.’

දින කිහිපයකට පසු අම් මෙම ද්‍රානාය වින පිටස් ආවේෂී. රිය ඉතා මනරම් නැත්තක් විය. මූහුදට තුදුරුව පිහිටි කද ගැටුයක් මතයි, අප පදි-වි-ඩි ඇඩා නිවා පිහිටා කිමුවෙන්.

ඇත අනීතායේ පැයුලු යානු කැඳ රුවිල් නැවි, ඇණුවු විලට දසුවි, ගයායෙන විස්-විනාශයට පත්තු මුවෙන්ට බොස්ක, කිවියේ රැන්ලයක් ඇඩින් දියුවිය. පියවිස් ගණනක් කිස්ලද නාවිකයන් දහ් ගණනක් එම් මර උගුල් දිටි මුද්‍රණවට ඇඹුවා නිභාකය.

ගොඩිනීම දෙයින් ද අපට දකින්නට ලැබුණු දරුණාය රිකරම් අල-කාර රිකාස් නොඩි. පෙනෙන ගෙස් මානයේ දිගින් දිගටම පිහිටියේ අර පැහැඩි විල්ලවියි. ඉඳහිට නැතාක මෙහෙයු

දේවස්ථාන සුරණු දිස්ත්‍රිය. රී. ගෙමමාන පිහිටි තැන් පිළිබඳ සලකුණුය. විල්පුලුවේ හොඨයක් තැන් වල ප්‍රාග් රේඛිභාසික මානවයන්ගේ වාසය්ථාන අපට හඳුනාගැනීමට ලැබේන. ඔවුන් නම් මියගිය සාම්ප්‍රදාය කළ තැන් වල, ගල්කණු වලින් අපුරු පිහිටිවන ඉදිජොට සිනිභි. මෙවා මගේ මිශ්‍රයාගේ පිශ්‍ර ඇදගැනීමට සමස් විය. මූළු තම් ද්‍රව්‍ය ගැඹාභාල් විල්පුලුවේ ප්‍රාදෙශීය තැන් රේඛිභාසික මානවයන් ඉතිරි සොට කිඩු පිහිටිවන නරකිමිනි. විවෙක සිඹුලදී පිට සවස් වනෘරු මේ තැන්වල, නැතිවම මාලය ගෙවිච්චිය. සෝජ්ජ්වර්ල ප්‍රාදෙශීය ප්‍රාදෙශීය සාමාජික ව්‍යුජාන්තික සාමාජික ගැනාද හෝමිස් නම් අවධාරණය යොමු කළදීය. එන් උප්‍රේක්ෂණ රේඛන යාමට රුවිල තැව් වලින් පැමිණි පිහිටියන් විවෙකයින්ගේ සාමාජික, සෝජ්ජ් සාමාජික බවට පරිනාමය වී ඇති බව හෝමිස්ගේ මැය විය. මේ පිළිබඳව උගුණු පොක් උෂිගුක් කියවේමට හෝමිස්ට ඉඩ ලැබේන.

මෙම පර්‍යේෂණවල යොදුමින්, 1 අඩි විවෙක පුවියන් මාලය ගා කළේම්. රේඛන් මා කිහිපිදුන් බිලාපොරුක්කා හොඳු මොඨාභාසක, පුදුමාභාර ලෙස, රී නිසැල ගාර්භ සාවය, හොඨයක් පතින වුවාය් මෙන් බිඳී ගියේය. මගේ මිශ්‍රයාගේ විවෙක පුවිය දෙදරවිමින් අපේ ගේ ප්‍රදරුණවිට කට්ටා වුවුණු සිජජයන් මම මහන් ක්‍රමිකාවට දත්ත්‍රීම්. රේඛන් හෝමිස් නම් එපින් අනිය සන්ඡෝනයට ප්‍රක්ෂීය.

සෝජ්ජ්වර්ල ප්‍රාත්‍යාය පමණක් හොට්, රී.ගල්ප්‍රානය බවහිර ප්‍රාදෙශීයම ඉමහන් ආන්ත්‍රේල්‍යතාචකව උස්සාල මෙම පිදිරිය, පුවින්පස් වාරකාකරුවන් හැඳින්වුයේ. සෝජ්ජ්වර්ලහි සිජජය යන නමිනි. සොයේ විවෙක් මේ පිළිබඳව සම්පූර්ණ සනා සොරණු ව්‍යුහානාභාවී ටපු පිදිරිය පිළිබඳව සම්පූර්ණ විස්තරයක් මෙයේ ඉදිරිපත් කිරීමට මම සිජජය කළේම්.

සෝජ්ජ්වර්ලහි පමණ ජ්‍යෙෂ්ඨ දේවස්ථාන විවෙකගෙන ගෙමමාන පිහිටා කිඩු බව මම මුළුන් සදහන් කළේම්. අප ලැයුම් ගන් සිවස්ථ සිවුම ගුම්මානය වුවත් වුවත් ප්‍රේඛිස් අවාලස් නම්

ගම්මානයයි. සූචා ගෙවල් රාජියකි පදාලිව සිටි ගම්බුපියන් සිය ගණනාකීන් එය සම්බන්ධ විය. ගෙව කිෂුරු එකම දේවස්ථානය, පෙද පාසි වලින් වැසුරු මින්සි සහිත; උබලන් එකකි. එය හාරව සිටියේ රුජ්බිජේ දේවගැනීඩුමාය. එඹුමාට පුරා විද්‍යාව ගැනා හයල දැකුම්ස් නිබිඳු. ඒ නිසාම මූල්‍ය භා හෝම්ස් අකර ආගුරයක්ද ඇමිවිය. මැදිවේ කරභාරු පුද්ගලයෙකු වූ රුජ්බිජේ දේවගැනීඩුමා ප්‍රජාවේ ජනප්‍රවාද ගැනා නොදින් දැන පිටියේ. ශ්‍රීයම්හාර පුද්ගලයෙකු වූ ඔහු, දේවගැනීඩි නිවායේ අවශ්‍ය විභාගීන් දැවැනිවිය.

මෙටිමර ප්‍රෙක්කීඩ් මහතා අපදි හඳුනාගන්නට ලැබුවන් එකිදියි. තහිකවිව විසු මහු, දේවගැනී මැදුරුර නොවායිකාව සිටියේය. අවිවාහයෙකුව් දේවගැනීඩුමාද පාඨව නිසා, මිනුරෙකුව් සමාගමය පිය පාලා විය යුතුයය. පෙන්ය වෙනස් ගහිරාණ අකින් තම් මේ දෙවදනා කිහිපියෙක්; එකිනෙකාට පාමාන බවස් දැක්වූයේ තැක්. උපදි යුවිලස් ගැඹුදි-ප්‍රෙක්කීඩ් එකඟුව පුද්ගලයෙකු විය. මෙහුට කිෂුරුවේ මදස් ඇද ගැසුරු සිතුරුති, අප එහි ගා කාලය ඇඟ, දේවගැනීඩුමා අදහිමිර, ශ්‍රීයම්හාර පුද්ගලයෙකු බව අපට ගැනුදිලි විය. එකාන් මහුවෙන් නොවායිකාව තම්, පානාබහ පිය නොකළ, තම පෙන්දගැනීම දේවල් ගැන නිකර ක්‍රියාකාලීන් පසුව නොනොකු බව මම ඉන්දුම් ගැනීම්.

මාරුකු 16 වැනි අභ්‍යන්තරවාද උපදි ආභාරයෙක් පසු, අප විශ්වාසී සංවාරයක යෙදීමට පුද්ගලීව සිටියෙමු. හදියියේම අප නිවායේ විසින් සාම්රුදාරී සංඛ්‍යා විශ්වාසීන්, මා ඉහා සඳහන් වාන පුද්ගලයින් දෙවදනායි.

‘දේවයේ සාක්ෂි නොමිඳ් මහත්ත්වයා !’

දේවගැනීඩුමා කරා කළේ මහස් කළබෙළයාට පස් උවරයෙකි.

‘රියේ එ මහා වෙදස්තාන පිදියෙක් වෙලා. ඒක අප සිටියේම අභා තැනි කාලේ භරිම අදහා දෙයෙක්. මේ ප්‍රජාය

විසඳුන්න මුර රාගලන්ත්‍යයන්ම සුදුසුම්පූද්ගලයා මිතුණුමා. එම් වෙළාවේ මිතුණුමා මෙහේ ඉත්තා රැක දෙයියා බැඳුව් වෙතේ වැඩිස්

අප අනුරට මෙලෙපද කාචා වැශුලු සුද්ගලයින් වෙත මගෙන් යොමු වුයේ රාකරම් මිශ්‍රමිලි බැඳුමියා තොවේ. දේවගැනීණුමා මහජ් සේ කැඹුලුයිමට පාන්සි හසි දම්මින් පිරිපෙයය. අනෙකා නම හැඳිම් තරම්ප් දුරට පාලනක් ප්‍රාරාගන් පිටියෙන්, මුහුණේ දැන් වෙවුනා බව මම නිරිස්සන්ධ කෙනුලේ.

‘ම. සියජ්ඩා සාකාච්චා මිතුණුමා සියන්වදී’
වෙළගහනිස් ඇඟිය.

‘වෙවිව පිද්ධියුදු මූල ම. ජෙක්ස්ස්යේන් සියජ්ඩාම් භෞමිස් මහජ්මයා. රේට පස්සේ මිබම තීරණය කරන්න වෙළගහනිස් මහජ්මයා ගෙන් කානාවේ ඉතුරු විභා අනුරාධ තැන්නම් පරජ්ඩා හොටි පිද්ධිය වෙවිව පැනාව යානාවද සියලු.

‘විශ්වාසී අර පරණ ගල් ආරුපයයේ කිඛෙන තැන මිව මෙක පැහැ ඇති. අපේ එම් මෝරිලර වෙළිගෙනිස් මෙහෙන්යාගේ පැවුල් අය තිව්‍යාලිනා වෙළඩිනිස් චෝසා’ සියනා නිවිඩ සියෝගීන් රේ කිවුව්වමයි. රිය හැඳුවේ මෝරිලර මහජ්මයා නම්මෙන් සහෙරදුරයන් දැකිජ්ඩා රේ නිවිඩට ගියා. රැහි පදිච්චිට ඉත්තේ මුහුණේ සොජොයුරන් දෙදේනා මේලින් උහා රේජ්, රේ උහාගම සොජොයුරිය ගොජ්ඩා. රියේ පුළුෂ්දුවරුව්වම රැහේ කාලය ගත කරලා, කාචා ස්ථිරාවේ යෙදිලා, මෝරිලර මහජ්මයා, රේ දහයට විභාගට පස්සේ ගෙදරින් පිරිපෙළු අ්‍යවිස්. මුහු රැදි රේ ඇත්තේදානාම ගොජොම ජොඳ දකීපයෙන් යැඹුවෙන් කිවියේ. හැමදම උපද පාන්දරින්ම අවදිවිනා මෝරිලර මහජ්මයා අද උපද තැම්බින් සැලින් රේ ගෙදර පැස්කට සිජමට් ඇවිදුගෙනා ගියා. රේ පැන්නට යමින් කිමු ඇස්සාර් පිවිඩිස් ගෙ අශ්ව කරන්නය මුහු පසුකරගෙන ගිහි. තැවිජ්ජුවා.

‘මෝරිලර මහජ්මයා. ආව ව්‍යාම වෙළඩිස් වෝසාවට රැන්න සියලු පැණිවිධියන් ලැබුණා. ඉක්මනාව කරන්නයට නමින්න් ඇද්ධිකර මහජ්මයා මුහු සිලිලා. blogspot.com

ගෙදරට ශියාම මිහුව දකිනීන ලැබුණේ මහ පුද්මාජාර දරුණනයක් . මිහුණේ සංසේදරයක් අදෙදනාක් සංසේදරියක් රියය රී පිටිස්වේලා එදි ටැගේම මේස්සයට වාධීවේලා හිටියා . සාම්ඛ්‍යවිටම තාවලික් මේස්සය උඩි . ඉටුදාන්දම සම්පූර්ණයක්ම දැඩි දැඩි ගොඩ කිවුණු . ඡුණ්ඩා ප්‍රෙනුනියි , ඇය වාධීවි සිටි පුදුවේ රැහෙමම මියගොඩ සිටියා . ඇය අදාළුක්සේ වාධීවේලා සිටි සංසේදරයක් අදෙදනා පිටියේ සිඟාභාෂික් , ශි ගෙලික් නා මහ හයින් පැඹෙරු ගඩමින් - සම්පූර්ණයක්ම උම්භ වේලා . මුළුන් අදෙදනායේක් මියගිය සොයාපුරියයෙක් මුහුණු වල එක් වියෙෂයටියක් ද්‍රික්ෂණාලාක්‍රියා . එනම් මුළුන් මොනිකියකට පක්තු ලකුණු කිවුණු . එය ගෙනු ප්‍රාප්තියක්ට මින්ම ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික පැඹෙක් ගෙදර . අභාසක් සාම්පූජ්‍ය බලා ශියා ගක්ෂනය් . රියය රී ප්‍රෙගෙනියි පැවුල් ආත්මදානා නා ප්‍රේටිර මහත්මිය හැරෙන්න වෙන හිමි කොනෝකු මේ ගෙදර සිටි එවා හිමිම සාලකුණය් නා . තමාට පැදිජිම නිශ්චි ගොඩ් කිවුණු බවින් , හිමිම ගතිදයක් භොඟුසුජු බවින් ඇය ශියකටා . ගෙදරේ හිමිප්‍රසාදවුල් වෙන්න තැනැ . සාක්ෂාත්ව මරණයට පැක්කරීමින් ගැස්මිලින් පිටිමින් අදෙදනාකු හිමියක් උම්භ කරවීමට අමත් වූ මේ හිස්සය ඇම්පැද හියන එක පොරුම් කරන්න සාම්බින් බූ . ප්‍රාවීයක් ශියකටා නම් මින්න මිකායි හෝමියි මින්මියා පිදුදිය . මේක විභඳා දෙන්න ඔබට පුරුවන් නම් මිල කරන්දන විශිෂ්ට යේවියක්

අප මෙහි ආවේ රුජ් ප්‍රේක්ෂණ සාම්පූජ්‍ය වල හිමිනයක් ඇත්ති , විවේක පුවියක් කළුනා සිටිමටය . නාම්ක් දැන් පිදුරි ඇස්සේ ඇම්පැද ? මෙමරුකාරිය අන්තුරුදමා , අප බලාපාභාරාන්කු වන හිසල පරිසරය ඇල යදි සිටිමට හියවර ගක යුතුය . ඒ දඟා හෝමියි භොඟුක්වීමා ගක හැකි වේ ඇයි මම විය්වාස පැඹුම් . එහෙක් එය හිජ්ජ් උක්සාභයක් බව මට ප්‍රකාශක් විය . අදුනුම ඉහළට නාවාගෙන , නාලල රැඳි කරගෙන හෝමියි ගැනුරු මැපනාවකට වැට් ඇතුළු . මූල්‍ය මද වේලාවන් හිහුවි සිටියේය .

‘හොරුයි මා මේ ගැන භොයල මෙන්නම් බැඳු බැඳුමට

නම් පෙළි සේරුම් ගස්න බැරි, මකා ඇදාගැන ගැට්ටිව්වා වශයෙනි. දෙවැනිභූතා රිජ් සිහිජ්ද මේ ආවේ?

“නෑ හෝමිය් මහස්තයා. වෛගෙනිය් මහස්තයා මේ විස්තරය මට ඇවිෂ් සිහිඡ්-විතරයි. මේ ගුණ් ඇදගෙන මේ ආවේ මිබේන් උපදෙස් ලබාගැනී”

“මේ තිවසට ගකායි පර-දුරදි?”

“ප්‍රධාන පාටරන්හැඩිලා ගම්මානය ඇඟට දැනපුම්වා පමණ යා යුතුයි”

“රහෙනම් ඇස් මිශ්සෙම තැයින්ම යම්. අපි පිටස්වෙන්න කළුන් මට පාරණා සිහිපායක් අභා දැනුගැනීන මිනා, මෝටිලර වෛගෙනිය් මහස්තයා”

වෛගෙනිය් මෙපමණ ඩේශාවක් පිටියේ නිහවිමයි. රහෙන් මූලු දෙවැනිභූතාවන් එවා වැළැකීමට තැප්පා සිටි බව මම යුතුවෙමි. නම් පවුලේ අයට මූලුන් තැම්බියිදුව් මේ සිහිපූදු ඉරණම් නියා මූලු පස්පා සිටි සිහිප හා ප්‍රමානය දැයින් පිළිබිඳු විය. යුදුමැලි එ සිටි ගුණයේදීත්, වෙළුණ ආභාරය පැහැදිලිවම පෙනිණි.

“මට මිනා රික්ස අභාන් හෝමිය් මහස්මයා. රික්ස සියෙන්න බොහෝම විද්‍යාතා යාන්ගත රික්ස. රින් ම් මිශ්සෙම සියෙන්නම්”

“රිජ් රාජ් සිද්ධ වුණෙන් මොසැවිද සියලු මට සියෙන්”

“දෙවැනිභූතා හේවි එදියටාම. එ කුම ගන්නෙ රිජ්දි. මගේ අධියා රෝක් යෝක්නා පාලා අපි විස්ථි ත්‍රිධාවි යෙදෙමු සියලා. අපි රික්ස රිට්ස් ගස්නාසෙව එ තාවයට විතර ඇකි. පාඩ් හ්‍රිධාව අවසන් පරු ම්. එ දහයයි පාලට පමණ රිජ්න පිටසුණුවා, ම් පිටවෙලා රිනෙසෙව මූලුන් ආන්දෙනා පුරුදු විදියට බොහෝම යෙළුවෙන් සිටියේ”

මටට යන්න අදර ඇරල කුන්ඩිනා හටවිදා?

පෙරටර මහජලිය රීවිනාක්සාව කිදුගැන්න හිඹි. ඒ හිඹා මම තානියම අදර ඇරශගෙනායි පිටපිලා ඇාවි. යදි අදර විභාගෙන හිඹා. රී කුලුල ජණ්ලය පමිපුරුණයෙන්ම විභායි කිවුණෙ. තම්බ් රේඛ ආවරණය පරන සිර රෙදූ ප්‍රජා දීමලා කිවුණෙ නෑ. අද උපද බලන සොට් ව්‍යුන්ක් අදෙර හෝ ජණ්ලයේ මොඳුස් විනාස්ස මට දකින්න ලැබුණු නෑ. රී වැළැම පිටහින් සොඳාස් ගෙට ඇතුරු වුණා සියලු හිඩ්නා සේතුවිස් නෑ. රී සොඳාම් වුණ් මගේ පැහැදරයින් අන්නා හිඹිය හිඹා පමිපුරුණයෙන්ම සිංහ විකල් විලා; ලැබුණිය හැඳෙන් මිය හිඩ්; මිලුව් පැන්නායට හටා ටුරිලා. අයිත්තේ! සාලයේ කිවුණු දරුණාය මට සිටින්ට අමිතා වින රේඛය් නෑ.

මම සියන්න වියේ මේ කරුණ වල සියන්න හරිම පියුමාකාර ද්‍රව්‍යාචනය්. මෙහෙම අයක් වුවන් මොන සේතුවිස් හිඹා සියලුද මම සියන්නේ? හෝමිය ඇතිය.

මේක යක්ෂයින්ගේ වැඩිස් හෝමිය මහජන්යා, යක්ෂයින්ගේ වැඩිස්! මෙයේ මූළුස්සයෙනුව මිය එදියේ වැඩිස් පරන්න බැ. මේ ගෙදරට යක්ෂයායා, ගුනයෙක් ඇතුරුවිලා!

‘රහෙම තාම.... හෝමිය පාරාව ඇරුණුවේය.

ගුනයින විසින් පරපු වැඩිස් තාම මේක මට විසඳුන්න පුරින් රේඛය් හොමේයි. තම්බ් මේක යක්ෂයායා වැඩිස් සියලු අයින් පරන්න තම්බ් රේඛම වින්න කැඩන් සේතු සියන්විද සියලු සොයා බලන්න සින්.

පුරුගෙනියේ මහජන්මයා, මම පැවුල් අනිස් අයගෙන් වින්විලා විනාම් එවින්වින්න මොනාව හරි ප්‍රුශනායෙක් හිඹා වින්න ඇති?

‘මම සිවුරදියි / හෝමිය මහජන්මයා. එව පිදව වුවන් ගොඳාම් කාලයකට ඉස්සර. දැන් ඒ සියලුම ඇ අම්තා පරදල දුවරයි.

අපේ පවුල රෙඛිරුණ් ප්‍රආදීන්ගේ වින් ලෝහයේ ඉල්ලම් හැරු, පකල් අයිතිව කිහිපා පවුලයේ. එසේයේ, අපේ සියලුම පකල් ස්ථිරත්වය දෙපාල, පකල් සැක්ම් සම්බන්ධතාව විසුනුවා. ඒ මූදල බෙදාහැනිපු ආකාරය ගැන අපට එකඟතාවයකට රැඳීන බැරිවුණු බව ඇත්තායි. ඒ වුණෙන්, ශියලදු නියාමවේ හියල මා මිශ්චේනාම අමුනා පරදා සමාන වුණා, ඉහි ආදායම් බොහෝම හිතවිස් කෙමෙන් හිටියේ.

‘වෙශෙනිස් මහජාමයා. රීජය හැඳුනුවේ ගෙවුණු හැටි ගැන ආයද කළුපනා කරල බැඳෙන්න. මේ වෙශෙනිවිසය සිදුවීමට යම් පමණකින් භරි සම්බන්ධායක් නැති, තරුණස් ගැන මෙට මින්ස් කරන්න බැරිදී? පෙළුදාට කළුපනා තරල, බලන්න. ඉනාම පුරු දෙයක් වුණෙන් මට ප්‍රයෝගනාවක් වේලි’

‘රීජම හිමිදෙයක් මල් නාමිනාසානරජීන බැ මහජාමයා’

‘නැමියදනාම යක්ෂාක්ෂියන් හිටියේ?’

‘හිමිදා නැතිනාරම්’

‘මුහුණ පුරු දෙයකින් පරා ආලුසීමට පස්වෙන බොහෝම යා-වේද අයදී? ඉදිරියේ වෙන්න හිටෙන ප්‍රතාතුරක දේශාවක් හෝ ර හිසා ඇකිති නොසක්සුන් ගැනීයක් මුහුණ් වෙනින් ප්‍රකාශ වුණාද?’

‘මොඩුන්ම නෑ’

‘ඒ හියඟීන් මෙට හියත්තා මොඩුන්ම නෑ?’ මෙටවිර වෙශෙනිස් මද වෙශාවිස් කළුපනා කළේය.

‘මට හියත්තා පුරුවන් පොඩි දෙයක් නා හියනාව. මේය ම වායිවෙලා අමි කාඩ් ක්‍රිඩාවේ යෙදෙදී මා හිටියේ ජෙන්ලයට පිටුපය හරවාගෙන. ජෙත් අයියා හිටියේ ජෙන්ලය පැත්ත බලාගෙන. එක පැරුණුක් මූළු පුරුවන් මදක් ඉහළට රෙවිලා මෙහේ උරහිසට උඩින් ජෙන්ලය පැත්ත බලාගෙන හිටියා. ඉකින් මමන් ඇරිඹ බැඳුවා, ප්‍රආදී පිළුරුව් නැවුව් මල යෙෂ්කමට

පෙනුවෙන් පදුරු අභ්‍යන්තර සාලුවීමියේ. මට්ට තේයටම කියන්න බැං රු ද සඟන්ස්ද මූළුස්සේයෙන්ද කියලුවියේ. නාමුක් මොඩොක් හෝ රිතුනා කිවියා. මේ ජේරේ අධිකාරෙන් ඇඹුවා.

‘ඇයි? පෙනුද රිතුනා කිවියෙ? කියලා දෑන් මූළු දැක්වා කිශ්චාන්න් මේ. දැක්වු තරම්මයි. මට කියන්න සුෂ්ටවින් එවිවරයි.’

‘මබ රිතුනාට ශිහි. පරිප්‍රේෂා පාර්ලා බැඳුවට නැදු?’

‘හැ. රිජා පාරිදිරුවන් බලන්න කරම් එැදගෙන් දෙයක් නැවියට රේ වෙලාවේ හිඹුණු රැක්.’

‘මබ ගේදරින් කිවිවෙලා යේදි මේ වෙන් බිජිපුණු දෙයක් සිදුවෙයි කියල නිකුත්වියේ හිඹුණු නැදු?’

‘සොහොම්මා නැතු’

‘මේ කරම් උදේ පාජ්දරින් වේ සිද්ධිය ගැන මබට දැනාගෙන්න ලැබුණු සොහොම්දී.’

‘මේ පාජ්දරින් ආවිදිවෙන සොහොම්. ඉහින් මම උදේට නො පොන්නාක් සලින් ඇවිදින්න යන්නා. අද උදේන් මේ. වෙනාද වෙන් ඇවිදින්න යන්න පිටත්තුණා විතාරයි. දෙස්කර රිවිඩ්ගේ අයේ කරස්කය ටේගයෙන් මාඩ්-පැනුකාරුජයන කියා. රින් වැවිදුර නොහිහි. පරස්කය නැවැන්නුවා. පෝටිර මහස්මිය සොඳුවියේ අයේ මූල්‍ය ප්‍රභ්‍යවියක් රිවා කිවු බැව මූළු කිවිවා. ඉහින් රේ කරස්කයටම නැගිලා මින්-ශියා.’

අපි රිතුනාට ශිහි. ගෙටට ඇඹුරු ව්‍යුනම ද්‍රින්න ලැබුණේ මහ හයානක දරුණනයක්. පැවුඩාවා මියගිහින් අඩුගෙනෘත පැය හයක් වින් ගනාවෙලා ඇභි කියලයි දෙස්කර මහස්කයා කිවිවේ. මොනම් තුවාලයක් වින් සිදුකාරපු බැවට උකුණුවියේ නැ. ඇඟේ මූළුගෙන් ප්‍රකාශ වුණේ මහා ගයකින් ප්‍රාන්තික වු නැතිමි. ජේරේ සහ මිවින් දෙපෙනාම සිංහද එකු තැපැලි කිය කිය වුදුරුන් දෙස්කයෙන් වෙන් කටින් නොයෙනුයා විකාර ගෙවිද කරුණින කිවියා. දෙයියෙන් මේ සොහොම්දී රේ දරුණනය මිලුන්සහායී රේක් දැක්වු ඇද්කර

මහත්මායා පුදුමැලි වෙළා පුවුවක් තුවර ඇද වැළැක. මහ ස්ක්ලාජිනා වෙළා වශයෙහි ම. දුටුවේ. ක්‍රම විභාග් අතර මහ මසවාගෙන යන්න වෙනවා ප්‍රකිකාර ලබා දෙන්න.

පුදුමාකාරයි - නුවීම, පුදුමාකාරයි.

පැවසු හෝමිස් අපුණෙන්, භැංගී අධිකාරීයය.

‘කවස් පමාණෙක් අපි රූහනුම සිහි-පරිපෑකා කරල බලමු. මුද් අවස්ථාවේ ඉදාලම මහා අදාළක ගැවෙත්වා භුරියට පෙනෙන මේ විශේ පරිපෑකායකට ම. පැවතුවිස් අනුගෙන තැ.’

ප්‍රෙචිනිස් පෙන්නා ‘නිවසට ගැන මාරුය වැට් කිවුණේ ගම්මානය මැදිනි. එය වෘතු පහිත ඉනා ප්‍රාප්තාරයි. අප ඉදිරියට පැමිණෙන අයට කරන්නයා මරුදා, ප්‍රාග්ධාවේ ගැවෙන හඩ අපට ८. ८-ව ඇශ්වර්නාට විය. එයට ඉඩි අපි පාඤර අයිනට වුයෙමු. සිනියෙන් විරුදි ආ මූල්‍යන්ස් ආති සියිලවු, විදුත්රු මෙන් දත් විරිත්කමින්, අයට කරන්නය ඇතුළු පිට එක් බලන අයුරු අපි දුටුවෙමු.

‘අදයියන් ! මෙය යෙහෙයුදුයා ! මුහුර් ගෙල්ස්ට්‍රන්ස් පිස්සන් ඇකාවුවටයි අරාගෙන යන්නෙන් මොටිලර ප්‍රෙගෙනිස් පැවසුවේ සිනියෙන් පුදුමැලි-මුහුණ්‍යා මිනු අනින් සිවු අඩුව වෙන පා තැගුඟවුම්.

‘යි, මේ වටා කිවු උද්‍යානයක් මැද පිහිටි, විගාල මනැදිරයක් විය. විපිස්ක මාමිලයේ ජපන්ල මූල්‍ය ද කිවුණේ උද්‍යානය අදයටයි. සිවුයේ පෙරවීණ්ඩ්ව වෙන යැමිව පෙර හෝමිස්, බොහෝ පළාතානාභාරිව උද්‍යානයක් මල්පාත්‍රි අනින් කිවු අධිපාරවලද දිගේ-ගමන් කෙළුය. මූල්‍ය ඇකානරම් ගැළුරු ලෙස පළාතාවට වැට් පිටියේද යන් අධිපාරක් අසල කිවු ජල බදුනාක මූල්‍ය අදපා පැවතිනි. එය පෙරවී සියේ අප පියල්ලන්ගේම අදපා යන අයි පාරවිල් යැපිප්පරණයන්ම වැළැන ඇය ජල ප්‍රවාහයක් මුද භරිමිනි.

අමි නිවසට ඇතුළත්වූයයුතු. විසඳේනම සාර්ථකවිස් වූ පෙරටර මහජමීය අප පිළිගැනීමට ඉදිරිහට ප්‍රාමිකියාය. හොමිය් නැතු සියලුම ප්‍රාග්‍රහ විලට ඇය පැකිසිංචින් ආකාරව පිළිඹුරු ද්‍රෘෂ්ඨාය.

‘මේ ශේදර එදු තුවු ප්‍රාමිකියා කුරුත්තා බ්‍රිලා දැන් බොහෝම පල. ඉවුම් පිහුම්, ගස පාලනය යෙන් සුව්‍යීම් වරුණයේ මිනු රිපාකම් ගැන නොයා බෙඳුන්නා මූලයි. මෙය උදව්වලට එක ගැහැනු ලෙසයෙක් ඉත්තාටියා’

‘මතට රියේ ය මොඥුර් අමුණු පිටියේ ගබ්දයක් රිහෙම අහජ්න ලැබුණාද?’

‘මිසිම ගෙස්දුයක් ඇතුළත් තුළ මොඥුර්නාය’

‘වුළුගෙනිස් මොඩ්වරුන් ඇදෙනා නොශ්වා මිනෙවිය මූනා පාලනයදී හිජේ කණුවුවුවින්, රිහෙමින් නැජ්නාම් හිජේ පැලුවීමින් ඉත්තා බව මතට දිනින්න ලැබේ මිතුණාද? වියෙන්සයෙන්ම රියේ පෙරදු?’

‘නැහු මොඥුමියා. මූනා සාර්ලපය මිවුන් හිටියේ ඉතාම ප්‍රාග්‍රහයෙක්, විජායදෙශයෙක්. ඉ. මිද ඉස්සර සාවද්‍යී දැඩා නැහු එ කරම් ප්‍රාග්‍රහයෙක් ඉත්තාපිළි. මුවාට වියදම් කරන්න සිංහාස්න කරම් සාලු සිංහාස්නයා’

‘මේ වෙදතනක පිදුරියා! මතට දිනින්න ලැබුණත නොයි වෙලාවේද?’

‘අද උඟද නැගිට්ලා ම. පුරුෂ පාරිදි සාලයට ආවා. මේපය වෙට් මේ සියකාරු දැඩානය දැක්වා මි ප්‍රාලාජ්න වූණ. මට සිහිය ආව ගම්ජම් ම. ජෙනාල් සියලුපුම නැර දැමිමා, උදායන පිරිසිදු වාකාශය යේ ඇතුළට උත්ත. උලුහට ම. කෙළින්ම දිව්‍යාච්‍යාරටයි. රිජජාවට මට දිනින්න ලැබුණා ගොවීපොලක විධිට යන නොදුවෙක්. ම. විභාම් මිහු අයේ පෙවදාවරයාට ප්‍රාමිකියක් ඇවිවා.’



තරජා වියදී අය ඉතා යෙන්තා සම්පත්ත කාන්තාවක්
වත්තට ඇති බව පැහැලිවිය.

‘උඩ කටුවූවේ, ඇගේ කාමරජ් මධ්‍ය ශේ. බලන්න පුරවනි.’

‘කටද එය උඩට ගෙන හියේ?’

‘පෝරී හා මිවන් මහස්ථිරු හෙල්ස්ටිජ් උත්මන්ත්‍යාගාරයට ගෙනියේන්න කරන්නයයේ ආවිං, මුවන් කුරන්නයට තාවා ගැඹීම ලෙහෙයි පහසු කටුවූපින්පත් පුලුවේ නැතැ. යැයිමින් පිරිමින් හනර දෙනෙනුයේ මහත්මියෙන් තමා, මුවන් ඇර්ස්ත්‍යායට දමලා අදර දැමීමේ. මෙන්දා තොක්නායේ මිනිය උඩ කටුවූවට ගෙනිවිවේ කරන්නයේ ආ මිනිස්ස්ටෙන් උද්විවින්.’

පෝරට මහස්ථිය පැවසුවාය.

‘බොහෝම අත්‍යුතියි. අපට මුවන් පරුණු කිහිපියේ දැනගන්න උවමනා නම් පසුව මෙන්න අහන්නම්.’

‘මධ්‍ය පැමි ප්‍රශනයේ දැන් අහන් මහස්ථියා. අද රැඳ මේ ගෙදර ඉන්න මට නම් තොහොම්පිවිස්මේ. මේ අද නවසම පිටපෑවිලා යනවා. මගේ පවුලේ අය ඉන්න පෙන්වී අපිවිස් වල. මධ්‍ය අවශ්‍ය නම් මාව එහිදී භූමියානුයියි.

අපි තරජපුව තැක් ගොන්සේවුස්ඩා වෛශේනිස් මෙනෙවියෙන් මිනිය පරිප්‍රේකර බැඳුවාවූ. දැන් ඉදිරියට පැමින් පිටපෑ, තරුණ වියේදී ඇය ඉතාම ගෝහා ප්‍රශ්නයන්න කාන්තාවකට පිට ඇති බව පැහැදිලිය. මියගෙන්ස්පිටිජ් ඇගේ මුළුවන් රුමන් බව පැඳි පෙනින්. තොයේ ටෙනස් ඇය අවසන් මොහොස් දුටු කිහියම් බිහිපූරු දරුනායේ තියා, මුළුවන් එම ගැඹීම් ප්‍රකාශ රිය.

අපි තරජපුව බැඳ අවුක බෙදවාවකය පිදුවූ කාමරජට ඇඟුර වුයෙම්, ඩිනාලට දැල්පූ ශේන් උදුන්, පාලින් රාජියේ යෙදු දර වල අර හා අයුරු ඉකිරිවානිනි. සම්පූර්ණයන්ම දැවී ගොයේ අවසන් වූ ඉටුපන්දම් යනාරක පුනුඩුන්ද, ස්ක්‍රිඩාව යදහා යොදා ගැස් කාඩ් සැවිච්ඡේ ප්‍රාග්ධන ද ගම්යය මින් විසින් ඇතා ප්‍රති සියලුම

විෂ්ඨු අසලට ගෙන ප්‍රයාස කිවුණුන් අභ්‍යන්තර පියල්ල නැවත්ද රාජියේ ආකාරයටම කිහිපි.

සැහැල්පු පියවරීන් කාමරය පූරු ඇවිදුමින්, විවිධ අප්‍රාන්වල සිද්ධගත පාලනය පාරිභාශික පිද්ධිය වූ පිළිවෙළ ගැන කරුණු ගැලුවීමට හෝමිස් උස්සාහ සැල්ද. ඔම්පය අසල වාචිටි පිටිනා විට, උද්‍යාතයේ ආක්ෂරම් ප්‍රමාණයක් ජන්ලයන් දිස්ට්‍රික්ට් මුලිනම මූල පිරිස්සා කුළුවීය. හිති උදා, පිටිලු භා තිවියේ පිමෙන්ම පොලොව මූල්‍ය දැඩි අවබාහයට ලක්විය. රැඟන් මූල්‍ය සියලු හෝමුවාවක් ලැබුණු බවත් මූල්‍යන් නම් ප්‍රකාශ නොවිය.

‘ඇය හිති උදා දැඳුවීමට උවමනා-ඩීජේ? වයස්ත කාල භැංච් මුද්‍රාවට උවුන් මේ-ප්‍රා-මි කාම්ලර් හිති උදානක් දැඳුවා ගත්තාවද?’

‘නෑ හෝමිස් මහස්මයා-රැජය-සී-චික්කුවූහි ගකිය කිවුණ. පිළාත් දැනුවා. එ තිසා ම් ආප්ලු-අය්ස්ල තමයි හිති උදා දැඳුවාවේ.’

මෝටිර් ප්‍රෙයෙනිස් පිළිඳුරු දුන්නේය.

‘ඉතින් දැන් මට මොකක්ද කරන්නා හදන්නා හෝමිස් මහස්මයා? මූල්‍ය ඇපුවාවිය.

පිහාවත් පෑ හෝමිස් මෝ අතින් අල්ලා ගත්තේය.

‘ම් හිතාන්නේ බ්‍රාවියන් ඩේක දුන්නාන්න පයිප්ප උරන්න වින ප්‍රාන්තයක්. රැඟම් නම් මහස්මරුන්: අපට අප් නවානුහට ආපසු යාමට අවස්ථ දෙන්න:— එමොක්ද අදුක් කරුණු වින මොකක් මට හෙයාගතන්න බැහැ. ම් මේ ගැන හොඳින් පළාතනා පාලනය මොකක් විවාහ හරි හිගමනයකට මට එන්න හැකිවුණු වහාම මම වෙශෙනිස් මහස්මයාවන් දේවගැනි ඇමාවක් දක්වන්නාම්. මෙට ඇසු ද්‍රව්‍යයි’

අපි හිවහන ප්‍රති ආපසු පැමිණියෙමු. පමිච්චය පෙටි ගසාගෙන හානියි පුදුවේ එකුටු වූතු හෝමිස් පූජන වේලාවක් රම ඉටියවියෙන්ම කළපනා ආර්ථික පිටියෙය. නමුව යි කරගෙන හිස් බැලුමකින් ඇතා ආකෘතිය දෙස බලාගෙන, කළපනා නෘත්‍ය ගිලි සිටි මූත්‍ර, තක්කාස් වේලාවෙන් පසු පමිච්චය ඉටින දමා පාරාව ඇරුමුවේය.

මෙම වැළැම් හරියන්ගේ තැනුවාවියෙන්. අපි අදෙන්න යමු වදු ගැටු අනුරූ, මූහුදු අවරුදු ඇරිදින්න. අපි හිමින් බලම් ප්‍රාග් පර්වතිභායික මානවියකුගේ ගල්පනුරු විලින් තැනු ආසුධ අපට හොයාගෙන්න පුරුවින්ද පියලු. මේ පරිශ්වයෙහි ගැන හේඛුවාවල් හොයනාවට විඩා ඒ වැළැම් පහසු ඇවි. ප්‍රමාණවක් තරම් දැන්න නොමැතිව මොලය වෙශයෙනියෙන් ප්‍රශන්සනායක් තැනු වාවියෙන්. රින හරියට ප්‍රමාණවක් තරුණී ඉත්තා තැනුවි රිජාමිල්ස් ම්‍රියාත්මක කරන්න ආදහාවා විශේදී. අපට දැන් මිනා කරන්නේ හිරු රිජිය, මූහුදු පුදෙ දහු ඉවිධිම, රිජිව මිනා කරන අදවිල් ඉංඩිම අප ලෙටි රෙඩි.

පිකල මූහුදු පුදෙස් පහසු විදිමින් අප වදුගැටු අනර ඇරිදිමින් සිටියදී හෝමිස් යමි තානාව් ඇරුමුවේය.

‘අපට ණැකි ප්‍රමිතින් මේ පිදිය ගලපෙන්න බලම් වාවියෙන්. අතින් සාර්ථක මිතුවිදි රිවා පුද්ස් තැන්වාලට අනුශ්‍රාපන්න කරන්න රිකාභාව්’ අපට පුරුවනි.

අපට මුදින්ම හිජාලනු පුරන්න පුරවනි මිනා යස්සයින් හෝ ගුනයින්ගේ වැට්ටිය් නොවන බව, පුද්කළයින් ඇන් අදෙනාස් ඉන්නවා. මුළුනට දුරකු විදියිස් ප්‍රහාරයක් එල්ල වෙනවා, මුළුන් දැනුවිස්ථි හෝ සොදුනුවන්ම. ඒ විසා පැහැදිලියි ගෝදා, හොඳයි, සොයි වේලාවිදා මිනා පිදුවුණෙක් මේවිමර ප්‍රෙගෙනිස් ගේ පාරාව ඇත්තා එක්කා ගුවියට-ගක්කාක් මිනා දිදුවෙලා හිජාලන්න මිශ්‍ර හිජාලන් පිටස්වෙලා ශිය ගුම්න්ම වෙයේ. රිකා හරිම වැදගේ පරුණක්. අපට හිජාලන් පුරවන්, මූළු පිටවෙලා හිමින් මිනින්ද හිමිප්‍රයක් ඇතුළනා හිඡලා, ඒ මොකදු මිශ්‍රය උඩ සාවියියි ඇට්ටමේ

සොල විපිටිලා තිබුණු. මේ වේලාවැවන සොට ඔවුන් යාමාතානයන් නිශ්චිත යන වේලාවන් පැහැවාලා. එක් ඔවුන් කම්පන්ගේ ඉරියටි වෙනස් සාංස්කීර්ණ විස්, පුහු පරිසර කරලවන් නැතු. එහින්ද මූලික විශ්වාසීම් සියන්වා, මේක මිද්ධවානෝ මෙට්ටිමර රෙක්නින් පිටවාලා ශිය ඉස්මූනින්ම. රු රෙකාභයට නම් ඉස්සර වේලා.

රේඛවට අප ගතයුතු වියවිද නම්යි, මෙකනින් පිටවාලා ශිය මෙට්ටිමර පෙළගෙනිස් මොකද සාම්ල සියනා රික, සෙයිනිසි සිරීම. මගේ පරිස්සන උපනුම ගැන මෙ දැන්නාවා නොවු. අර වියාල රු බෙදාන සංඛල පරාදවාලා පෙරමිත මගින් මට හැකිවුණු මුහුණ් පා සටහන් පැහැදිලි ලාභනයන් උපාගන්නා. ඉමින් මටට මිනා ඇති උපය රාමියේ මිද වැඩි ගතියන් තිබුණු. මුහු සිවසින් පිටවාලා, මූල්‍යාන්ත්‍රිකතාවන් එමුණු පාරේ එකෙකාට දැයුණු පා සටහන් විභා උපයුදිලිව නිරීක්ෂණය කරන්නා මට හැකිවුණු. මට පෙනෙනා ටිදියට මුහු ගෙදායිස් පිටවාලා සෙලින්ම දෙවැනි සිවසට ඇවිතු සියන්වා.

දැන් එකෙකාට මේ දැරුණනයන් මෙට්ටිමර පෙළගෙනිස් ඉවත් විනාවා. රු වුණ් සුවුරු ආරී බුහිර පුද්ගලයන් සාධි ක්‍රිඩා කරමින් සිරී පිරිසට බෙදාපුම්ස් කරනාවා. පෙට්ටර මහස්මිය ගැන සැපයන් මුහුවෙන්නේ තැනැ, අහර ඇත්තුව අයින් කරන්න පුරවන්. උද්‍යානයට මුහුණාලා සියෙනා ජ්‍යෙෂ්ඨ ලැංට සුවුරු හරි රි-ගා ආව බිවිට අපට මොනාට හරි යාප්‍රසියන් නොයාගනන් පුරවන්ද? රෙහෙම නම් සුවුරු හරි-ඇඹුල්ස්, ඇම් මුහුදයන් සියියන් මූල්‍යාන්ත්‍රිකතා, කට දෙන්අනාස් පිස්ස විටුරුන්නාස් පුරවන් විදියේ හය සිරීම්ස් කළාද?

මෙකට යැමිශ්ස නොවුවාවන් මෙට්ටිමර ගෙන්ම ඉදිරිපත් විනාවා. මුහු සියන්වා මුහුණ් ජේරි අයියා දැක්ක සියල උද්‍යානයේ යමිකියි පෙළවීම්ස්. තමුන් පුදුමය සියන්නේ, රියය ර වැඩි සහිත අදුරු රිසාස්. ගෙ ඇභුලේ ඉත්තනා අය හය කරන්න භද්‍ය සෙහෙන් සාම්පන්ගේ මුහුණ ජෘහල් විදුරුවිට එදින පරිදි කැපුවාලාස් මිස්, එය ඇන් ඇභුලු ප්‍රසාදන්නා. මේ ප්‍රසාදය

මිලෙන විස්මිය අයින දිගටම අයි තුනක් පලල මල පාස්මියක් සිංහලවා. තමුන් රැක සිංහම අයි සටහනක් නෑ. ඒ හිසා අපට හිසාගත්න අමාරුදී ගේ ආතුලල සිවි එශ්චිහිටියන් ඇත් දෙනෙක් සිංහියට පස් කරන්න පුරුෂන් කරමි දෙයක්, බාහිර පුද්ගලයෙක් සොහොමද පුදරුගනය කළේ සියලු අශ්චාක රැහෙම දෙයක් කරන්න කාට හරි උච්චමනාවක් සිංහි සියලු මැපු වෙනෙන් නෑ. අපි මූණුන්පානා (දුෂ්කරකා) දැන් මෙවිල පෙනෙනවා ජෙද විවිධයන්?

‘එම නම් පැහැදිලිවම් පෙනෙනවා’

උමුන් තවත් බාධා සිංහලයක් හරි ලැබෙනවා නම් අපට මේ අයියේගය රෙගත්න බැරිසුමක් නෑ. අපි පසුගිය කාල පරපු පරිපෑෂණ විල පාරකා සිංහලා බැලුපිටායි, මුලදී මේ වෙය අපැහැදිලි රේඛ සිංහා බව ඇට වෙළෙඳී වාචියන්. ඒ හිසා අපට තවත් සිවැරදි දැන් ලැංඛන ඇරු යුතු පරිපෑෂණ වික්ඹට පැශ්චාතිය සියලු. නවිනිලා පුහුදුයේ මානවයා ගැන විජ්‍යර හොයා බලන්න අපේ ඉතුරු කාලය යොදාවීමු.

පිහු මුළුමනින්ම අවුරු භාජ හැකි රුප ගැටුවියේ මොලයේ සිනියදී, රාය සම්පූර්ණයෙන්ම අම්භාක සොට්, පිහු වෙනෙක් කාරුයයක් සඳහා පෙදලිමට—සාම්ඩ්‍රිට සිංහෙන් පුදුමාකාර හැඩියාවකි. රාගලන්නාය විසු තවතිලා පුහුයේ මානවයන් ගැනාස්, මුළුන් භාවිතා භාජ ඇශ්චා, මෙවුම්, රීතල භා හෙල්ලේ ඇඟ මුවහන් ගල්පනුරු මීයානුන් ආකාරය ගැන මිට පහද දෙමින් හෝමිය දෙපැයුයක්ම ගන සාලේය. විපදිම සඳහා මූල්‍ය භාර වූ අයිරහයේ බෙදවාවියයක් ගැන මූල්‍ය පිහිටු බවත් විය හොඳුවනිසි.

ඉර අවරට යදි අපි ආපසු නවාකාන ටින ශියලු. ගැටුවිව පිහියට භාගමින් අප හමුවීමට අමුන්නෙක් පැමිණ සිටියේය. මූල්‍ය මුවරුන්දුයී සැදුන්වාදිමක් අප දෙදෙනාටම අවශ්‍ය වූයේ භැනු. අපේ, ඇදා හිවින්නේ පිවිලිමේ ගැවෙන කරමි උස, උසට පරිපාන මෙන්නා සිංහ ගම් ඡායුයි පුද්ගලයා, එගුලයිනයේ

පමණක් හොට අප්‍රිඩාල්වී ද සුපුහිද්‍රිපාතැනැත්තෙකි. කිසුණු හොත් යුවලකිරීද උඟජ්‍යාලගේ නොවයින් එක්ති උද්‍යා තාහායිතින්ද හෙති මුහුගේ මුහුණ, මුරුමනින්ම රුහුව්‍යා පැහැඹි රුවුලකින් වැසි කිනින්. තැනින් තැන සුදු වූ සොංස්බිය් හා කිනර මුවග රුදුණු සුරුවිවුව ආදී වියෙක උක්කාණ කිසු ඇම් පුද්ගලයා සුපුහිද්‍රි දෙය ගෙවිශකයෙකි. එමෙන්ම අප්‍රිඩාල්වී පි.හයන් දච්චයම් කරන්නෙනු ලෙස පුහිද්‍රියට පස්ථු ඇයකි. සුදු ආචාර්ය මිශයාන් ජට්ටුන්යෙන් ප්‍රවර්තනයේදී.

මුහු මෙම කාලයේ මේ පුදෙනෙය ඇල් වාසය කරන බව අපි දැන පිටියෙමු. වර්ණ දෙවිරක්, විල්ගුව මැදින් රුමුණු අධිපාරවලද දියේ මේ දැවැන්නා පුරුෂයා ගමන් කරනු දේ නින්නාට ලැබිණු. අප පමණ කතාක්ෂණ කිරීම්ව හෝ අප තැනුනාගැනීමට මුහු කිහිවිටෙක ඉදිරිපත් හොටිය. අප අකා කිඩුවන් මුහු පුද්ගලකාව තීව්‍යවීම ප්‍රිය වෘත්ත පුද්ගලයෙනු බුරියි. ඒ කියා මුහු සම්ග කතාක්ෂණක් ඇරීමට අපිද උක්කාණ හොටෙනුයේ.

පි.හයන් දච්චයම් කිරීම යදාන්ත්, අනොත් දෙය ගෙවිශක වාරිභා විල යෙදීම යදාන්ත්, මුහු කේන්සරල මිනෙදා ගහව පිටියෙය. ආපසු එ.ගලන්නයට පැමිණි විට මුහු පැදි.විව පිටියේ, සම්පාදනීමානයින් වූ බෙවුම්ප ආරියාන්සය නාම් විනාන්කර පෙනෙනෙස්, පුද්ගලකාව පිහිටි ඇඩා තීව්‍යකයි. අඛල්වායින් හෝ ගම්වායින් පමණ කිහිදු ආග්‍රායන් තොරකාල මුහු, මිවින්නේ කිහිදු කටයුත්කාව සහභාගි වුයේද තැනු, ආචාර්ය ජට්ටුන්යෙන් දැක්කා දෙය ගෙවිශක පිනියම් හා පොක්සන් විලට, මැදිරි පුද්ගලකාව කාලය ගන කළේය. එහෙතුන් මුහු අප-භාෂුවීමට පැමිණි දැක්කාමෙන් මම සුදුමියට පස්ථුවෙනුම්.

‘මත පරෙලාභ ගොස්ස් මිහැමයා වෙන්න ඇති. මම ලියෙන් ජට්ටුන්යෙන් පෙන්නා තීව්‍යය වෙදවාවකය පිළිබඳ පරිස්කරණය පරිස්ථිතින්හා ඔබ, බව මට අන්නා ලැබුණු. මේ අවාසනාවන්න පිදෙරිය ආකිවුණේ කුම්න ආකාරයකටද කියන රික ගැන තීරණයකටදී එන්න මෙට හැනිවුණුද මහජම්යා?’

මෙහේ ප්‍රාග්ධන පොලිස් ක්ලීඩියම සංඝුරණයෙක්ම වැඩි මාරුගයකදී යන්නේ. ඔබ අපරාධ පරිපෑශක සෙසෙන්දේ අභ්‍යන්තරීයිම් හා පළපුරුදුන් ලබා හිටුන සෞඛ්‍ය නේ. මට හිඹුණු තම පිළිබඳ විභාගීමක් දීමට මෙම තුළු ප්‍රවීති සියා. ම. මෙහේ තීව්‍යවූ කාල වැඩි මේ චුළුගතිස් ප්‍රවීති බොහෝම හොඳීන් දැන හඳුනාගත්තා මිත් ඉඩි උග්‍රණය. මෙයේ අමුමා සොයීලේ ප්‍රෘතිභාෂේ සාර්ථකවියේ. ඇයෙන් රුජ්‍යෙන් මේ චුළුගතිස් ප්‍රවීති මෙයේ තැදුළු මුව්‍යා මැයිස් ඇඟාක්‍රුරුන් හිටිව හැකි. මුව්‍යනට ආවුළු බෙදාහනු තුරණම ගැන ම. භරිම ප්‍රමිතාවට පත්වූවා මිනින්දො හොමිස් මහජ්‍යීමා, ම. යන්න හිය ගමන ප්‍රලේඛීම් ආස්‍යා පැවිලා ආවේ. අප්‍රකාශ බලා පිටත්වීන තැව්ව කාගින්නයි මේ පිරින්ජ්‍යීලා හියේ.

‘අද උදේ ජ්‍යෙෂ්ඨ එලදී තුව මේ ගැන ආර්ථි වුණු. පරිපෑශකයට උදවී තියිම් ඇඟායින් ම. එව්‍යෙල්ම ආපසු ආවා.’

‘හොමිස් පුදුමයෙන් නම දෙවුම තොස්වීවිය.

‘රැකෙන් ඔබට බෙවිටුවිස් වැඩුදුණු දී?’

‘මට එඟෙන බෙවිටුවේ යන්න පුරුවන්

‘සොයී කරමි දෙපාක්ති සියලු මිශ්‍රන්විය සියන්නේ මන්න මිකට් හොමිස් හිය.

‘ම. තිවේ මුළු මෙයේ ඇඟාක්ෂී හියල.....’

‘මටි, තැබුමයි, මිනින් මෙයේ ඇඟාක්න්. මිනින් ගමන් බහු පිළිසොයා තැව්ව යැයින්න ඇති?’

‘ගමන් බහු විළින සොටසක් තැව්ව යවලා ඉවරයි. නාමුන් වැඩි සොටස හොටලේ තිබෙනවා’

‘ආ..... එක හඳු ර වුණාට මේ පිදිවිය ජ්‍යෙෂ්ඨ වල පුවිස්පක් වල පළවේන්න තරු ටවලාවිස් වුණේ තැහැනේ?’

‘නැහු මහත්මයා මට විදුලී ප්‍රවිත්තක් ලැබූයා’

‘සාගරේද?’

දෙන ගලවිෂකයාගේ මූලුවෙන් ඇතිවියේ නොරෝධා අදාළවකි.

‘හෝමිස් මහත්මයා, ඔබටින් මිනා නැති දෙයක් නෑ?’

‘රේ මෙයා රස්කාව ගෙ’

නම පිකට නැති ආ නොරෝධා ආචාර්ය උච්චරණවේල් මහත් ආයාසයක් දරා ප්‍රාදේශීල්‍ය මෘත්‍යුජ්‍යෙක්.

‘රුවුන්වීණ්, ඇඟ් දෙවුනුන්නෑමු තමයි මට විදුලී ප්‍රවිත්ත රටියේ.’

‘බොජාම ඇතුළුමියි’ හෝමිස් සිය.

‘මම මූලින් අභ්‍යාප්‍රාග්ධනයටින් මා උක්කර දෙන්නාමි. මේ පිද්ධිය පිළිබඳව මෙයා ඩිජේ තවමින්කැඳුදුදීමේ විභදිමත් ඇතිවෙන් නැහු. නැඹුන් රේඛා ප්‍රාදේශීල්‍යක් ඉස්මතින්ම දකින්න ම. බලාප්‍රාග්ධනයෙකු වෙනාවා. මේ ටෙලුවාවේ රටි විභා යම්ස් කියන්න ඇමාරුයි.’

‘මිනි පැහැද යොමුවීණ්නේ සැවුරුන් දිහාවටද මට පිවිවට පමණ් නෑ’

‘රේ ප්‍රාග්ධනයට පිළිඳුරුදීමට මිත නැකියාවන් නෑ’

‘රැහෙම නාමි මං ආපු රැකාරී තුළුන් මෙයා සාලය නාජි පුණා එකරයි. ම. පොන්ටද කාලීන් ඉහළිනා?’ පැවසු උච්චරණවේල් අප කිවියින් පිටවී සියේ තැක්කාර්යයනි. මිනින්දු පහස් යාමට පෙර, හෝමිස් මූලු පසුපස් ශියේය. රිද නැන්දුවෙනා ඇරුම මට හෝමිස් දකින්නට නොලැබිණ. බොජාවේ එධාර්යා පිටි මූලු, ආපසු ආවේ බලාප්‍රාග්ධනයෙකු සඩුවූ විලාභ්‍යයනි. ශිය සැවයුතු සාර්ථක වී නැඹි බව රැකින් මට ඩිජාගන නැති විය. මූලු නම්ම ලැබී කිවුණු විදුලී පුවිතක් සිංහු ගොමිස් එයද ශිකි උදුන්ව විහි සාල්ය.

‘ඒක ජලුමන් සෙව්වලයෙන් ලෝචියන්. දේවගැහිඹුමාගෙන් කම්පි මට හෝටලේ තාම දූහාගෙන්හ පැමුණේ. මූදාන් ජට්ටරන්ස්ටීල් අපට සිවිල් පාරාඩි දැක්කාද සියල යැක හැර දූහාගෙන්හ මට මිනා මූණා. ඒ හිඹා විස්තර අහලා මම විදුලි පුවිතස් යැවිවා. මූළු රෙස්-රාඩ්‍රො ඇක්සෙන්ස්ම හෝටලයේ ගනකරලා කිඛෙනවා. මේ පිද්ධිදා අහල ඉමෙන් එනාභාව, මිහුණේ බසු බාහිරාදියෙන් සොට්ස් අඩුකාවවිට. ආවිත්තා බෙවිවුවර පටවලා. ඒකාන් මොක්කවද වොට්ස්ස් මෙවැකිභාගෙන්හ පුරිවන්?’

‘මූළු මේ ගැන හැම දූහාන්දුයි’

‘හරිම උක්කාදු. බෑං තම් ඇුත්තා: මේ අවුල් වෙවිව තුළ බෝලය, මිහා ගන්න පුරිවන් වෙතා, තුළල්භෙකලවර, පොශේ හරි කිඛෙනවා විවිධන්. අපට-භාවිත ඒක අභුඩුන්හ තැනු. පසුබට වෙත්න හොඳ තැනු මේ පරිපෙශකය විස්තරන්හ උච්චානා පාරන දක්ක සියලුම අපට සාරිමන් ඉළුනිලා නැතැතු. ඒව පැමුණු වහාම අපට ඉදිරියට යා නැතියි’

හෝමියි සිටි ඒ විවිනා සොටරම් ඉජම්පින්ස් ප්‍රකාශනයක් වේද, අපේ පරිපෙශකය ඇමතා ආකාරයකා අද්දුන රීජස් බෙවිව පෙරපෙළුද යන්න ගැන මට හිජම්වෙන් සොයිනිණි.

මම පසුවද උදායන්-යුල බාලින් පිටියෙම්. අප හිවය ඉදිරියේ කරන්නයක් තාවක්වනා හඩි ඇුමිණ. මට දකින්නට පැමුණ් දේවගැහිඹුමා අඟා නිවිය වෙත දුවිගෙන රින ආකාරයයි. මූළු සොයිනරම් නැඟුම්ලකට උන්න් පිටියෙද යන්, සිමට අවශ්‍ය දේ මූළුට ගළපාගැනීමට සොඟුසිව ගොඩගයන්නට පටන් ගන්නේය. අන්තිම්මේද මූළු හානි ද්‍රව්‍යීන් සිල්වී බෙදුතනක පාරාජීතරයකි.

‘අපේ වැඩිසුටුනු මිස්කොකාව යක්ෂයා පාලනය කරන්න පටන් අරගෙන හෝමියි මහජ්‍යයා. මේ මුළු ගමටම යක්ෂයාගේ බැඳුම වැටිලා. මේ මිස්කොකාව ආකාන්තෙශ් වැටි. අප උගේ දැපෙන වැටිලා ඉවිරයි’

දෙවියන් ! මෙටිමර වූගේනීස් මහස්‍යයන් රෝග ය මිය
ගිහින් ! පුදුලේ අතින් අයට සිංහා මෝග උප්පක මූළුවන් එ
විදියටම භැඳිලා !

හෝමිජ රෘපත්වරු-භැඳි හිමියෙයු

‘අපි දෙන්නාටක් පුරුව්ස්දී මිලේ කාරණායට පිළාගැනීනා?’

‘මිචි’

‘රෙහුමිනාම් අපි ගැඹු වෛවිසුන්. උත්ද කුම පසුවට සළුම්.
අද්වාගැනීමාමා, අපි තෙ වෙනුවේන් ඕනෑම දෙයක් සිරිමට පුදාම්.
දුෂ්චාල් පාරම්. රිජුනා අවුල් වෙශ්සේ පළින් දුෂ්චාල් පාරම්.’

දෙවිගැනී හිවපද් ජොවාසිංහයා මූළුයේ ප්‍රයෝගනාය යදහා
කාමර දෙකක් වෙශ්සේකරුගත හිමින්. එහැඳ තැවැටුවේ පිහිටි වියාල
විසින්න කාමරයක්ද, ඩී-කොලිජ් උති කැටුවේ හිදා කාමරයද,
මෙටිමර වූගේනීස් කාවිකා පළ රේඛායි. ඒ දෙකම මූළුන් ද
නිශ්චාලේ රැඟ්ල ස්ථිරයටම විහිදුනු කාන්කාල වැනි සෞඛ්‍ය
ශ්‍රීඩා පිටියනටයි. පොලියිය හෝ වෙව්දාවරයා එහි පැමිණීමට
පර, අපට හිවස විභ යාමිට භැඳි විය. රෙහුයින් සියිම දෙයක්
අවුල් නොසෙකාට පිදියිය වූ අයුරින්ම හිඩින්. මාරුනු මාසයේ එ
මිදුම සහික උදුසන මාදුරු අරුණනා, මට සියි දිනෙක අමුනක
නොවුනු ඇත.

කාමරයේ හිඩාන්, සුද්ධ ගැඹුමට අපහසු, සභාවුද්‍යක
වාකාගුයක් නොමැති-ගතියකි. එළිඛාවිකට මෙන් කාමරයට
මූලින්ම ඇතුර වූ අශ්විකාව විසින් ඡ්‍යෙන්ලය සම්පූර්ණයෙන්ම
විවාන සොට ඇත. එඟ් නොදුනිනාට එහි සංස්කර්ය විභාග්
අපුයන්න විමට ඉඩ හිඩාන්. මේයට හේතු වින්නට ඇත්තේ
කාමරයේ මැද ප්‍රේක්‍රිය උති හටුම් දුම් දමින්, වියාල දැඳුන්
සහිකට දැඳුනු විෂින් ලාභ්‍යවියි. ඒ අභ්‍යම හානියි පුදුවික
පිටුපසට දිග ඇඟුණු ඉටියැසිලින්ම වූගේනීස්නේ මෙහිරුර
හිඩිනි. මූළුයේ උදාස් පුවිල, තැබු දෙකට භාළුපෙකාට හිඩුණු
අනර මූළුන් ජෙන්ග්‍රෑම අද්‍යට භැරවී හිඩාන්. ග්‍රේස්ඩා වූගේනීස්

යේ මූලුවෙන් දස්නාට ආහුණු මහා සිංහලරු දසුනාතින් හයට පස් ලබාදු මෙට්‍රොපොලීස් මූලුවෙන්ද දිස්ට්‍රික්‍රිය. මූලුවෙන් අත්, පා, මෙන්ම ඇඟිල් ද බොහෝ විකෘතා ලෙස ඇඟිල් හිතිනි. රහෙයින් මට පිනාගත හැඹි වුයේ, මරණයට පෙර, සය හියා ඇඟිලු සජාතිකතින් මූල් සිරුතේම්මා පිතු විස්තා සංඛෝධනයකට පත්ව ඇති බවයි. මූලු ඇඟිලුරුණා ඇඟිලෙන් පැශ්‍රෙමන් සම්පූර්ණව පිටියෙයි. සොංස් වෙශ්‍රත් ආදාළු හැදැගුනීම හඳුනියේ කළ බවට සලභාණු ද දැකියා ගැඹි විය. රාජිය පුරා මූලු ඇඟිල් නිද පිටි බවට සාක්ෂි සිංහලු අතර මේ පෙදවාවකය පිදුවී ඇඟිල් උරේ පාජ්දර බව අපරාධීකාරු හැකිවිය.

මාරයා අර්ථාත් මෙම මිනිනිරයට, ඇඟිල් වූ මොළභාග් සිට, පරෙලාජ් හෝමිස්ට් ඇති වූ සැක්සික උදෙස්ගය පුදුම සහගතය. මූලුවෙන්ද විල පිටුවෙන් අමුණුම දිරිකියකි; මූලුවෙන් ප්‍රභාය වුයේ අමුණුම හැඩිමිකි; අත්, පා විල අමුණුම ස්‍රියා සිංහිකිවයකි. විටෙන මූලු පිරුව්විස් පිටුවෙනා කළුපතා කෙලේය. විටෙන මිදුලට බැං රහි සංඛෝධා තරු, යලිස් රැජ්ලයෙන් සාමරයට ඇඟිල් විය. විසින්ම පාලිරුණ පුරාම ඇවිදු මූලු, රේ පසු තීදා පාමරයට තොස් රෙයදු පැරිස්සා කෙල් අදාළ ඉවත් පසු පාද යන පුනාධියෙනු පමිනි. තීදා පාමරය විනා ඉස්මින් බැලුම්ස් හෙරු මූලු, රහි රැජ්ලය විටෙන කෙලේය, රයින් මූලු අසුවට පත්වූ ආකාරයක් පමිනිනි. දතුට හැවින ගැනීදියස් හටින් පිට කරලින් හෝමිස් රැජ්ලයෙන් රැඩියට-ඒහි පහක බැඳුවාවිය. රැඟෙට මූලු යලිස් වර්ණ කර්ඩපුව දිගේ පහකුට දිවුගිරියෙයි. විසින්න පාමරය රැජ්ලයෙන් මිදුලට-බැං, රහි-පිම මුනින් අනට පෙරදී මොළභාග් පිටුවෙයි. යලින් ඉස්මින්න් පාමරයට ආවේ සංඛෝධා දහුබදින දඩ්ස්කරුටියා පමිනි.

මේය උඩි සිංහුවෙන් එහැම අදාරු දකින්නට ලැබෙන ආකාරයේ විමින් ප්‍රාමිකුවකි. රය හොඳින් පරිස්සා කළ හෝමිස් එහි ඇම්ජෙල දැමීම දදහා ඇති බෝනලය විශ් පැවියන් මූළා බැලිය. රැඟෙට තම ඇති ඇති අනට ගත් හෝමිස්, පාමිකුවි විමිනිය භා රටිස් ඉහුමින් ඇති මූලු පැහැඩි ආර්ථික පියන පරිස්සා <http://sinhala.lk/moreinfo/2013/07/2013-07-10-11-11-11.html>



මහා බිජයරු දේප්තිත්ස් වියට එන් උඩණු මහුගේ
මූලෙන්ත් දියවිය

<http://theholmesinvestigation.blogspot.com>

කෙලේය. එම පියෙන් අභ්‍යන්තර පිශිෂේකී පිරුවේය. ඉන් රැකාභ වූ ඇති, ලිපුම් කට්ටලයක් ඇලට දමා, කට්ටලය ප්‍රවේශමේන් තම දින පොක ඇල තැන්පත් කෙලේය. මේ වින් විට පෙවිදාවරයා සහ පොලිජ් නිලධිරයෝ කිවිස වින් පැමිණියෙන්. මුළුව ඉතින් අපි කියනා මිදුලට බැඳෙනු.

මෙය පරිස්ථිතය ප්‍රතිමත්කම අසාර්ථක තැනු. එක මට සඟුවෙන් සඳහන් කරන්න කුළුවිනි. ඒ වුද්‍යන් පොලිජ් සමග ඩාකවිතා දිගින් දිගටම කිරීම සඳහා, මට මෙහි රැඳී ඉන්න ප්‍රතිමත් සමස් තැනු. කොඳේ, වෙනත් දේශීලුම්බුමිනි, පොලිජ්යේ අවධානය ලාඩිපුව් සහ, නිදහා තාමිරුණු ජපන්ලය වින් යොමු කරවන්න. ඒ දෙනෙකාම් වැදගත් තාමිරුණු සොයා ගත හැකියි. අදෙක්ම මාරණ රැකට ගොනු තාලාම් ප්‍රයෝග බොහෝම දුරට විසඳා ගන්නාත් දුරටිනි. පොලිජ්යේ මෙහෙත් හරි ගැන වැඩිදුර දැනගත්නා පිළින තැම්, මෙය් කිවිහාටි රැන්න කියන්න. මුළුව පෝරුම් ගැනීමට අඛණ්ඩ වරුණු මූල්‍ය බොහෝම කැමුද්‍යෙන්ම පෝරුම් කරලා දෙන්නම්. එහෙතුම් අසට යුත්න වෙළාව හරි ජේද වේවිසන්

පොදුමලික රහස් පරිස්ථිතකාංස මෙම අපරාධ පරිස්ථිතයට ඇඟිලි ගැනීම ගැන පොලිජ් සමහර විට නොකැඳුම්කි වූවා විය යුතුය. රැඳේන් තැප්පාම් තුළුන්-පරිස්ථිතය මෙහෙය වින් ආසාරය ඩාර්ටික යයි පොලිජ් නිලධිරයන් උග්‍රාධ කළා විය යුතුයි. කොඳේ වෙනත් දින දෙකක් ගතවන ඇරුන් මුළු අප හැඳුවීමට නොපැමිණියෙන්. මේ දිනපැලදැ දුර්ඝීන් කොටසය් හෝමිස් ගතකළේ, අපේ කිවිහාටි වි, පැමිණ්පය උරුමින්, ඇඟ ඩිජිනා ලෝකයා පාවි යමිනි. එහෙත් මුළු ද්‍රව්‍ය වැඩි කොටසය් ගම්මානයේ පානියම් ඇඩිජිනාට ආම පිළිය යෙදවිය. මුළු ආපසු පැමිණ්යේ ඇදිරි එව්‍ය පැය ගණනාවකට පසුවයි. ශිල්ය කොඳේද, හමුවුයේ කට්ටලන්දේ, යන්න පාවා මුළු මට පැවුවුලේ තැනු. හෝමිස් ගැන්තය යොමුවේ ඇඟ්ස් ඇමන දිසාවකටදැයි මට පිනා ගත හැකි වූයේ! මුළු ඕස් රැක් අස්සේ බැලීමකිනි.

මෝරීමර වෙශයෙහිස් මියගිය ප්‍රාග්ධර මහුවෙෂ කාමරයේ දූලා කිවු ලාමිපුවට, කැම අනුකිත්ම සමාන ලාමිපුවක් හොමිස් මිලදී ගත්තේය. දෙවිතුළින්හාමා නිවියේ රහන් දැඳුවීමට පාවච්චි යා ලාමිපු හොලම යොදා මහු ලාමිපුව දූලා කැඩුවේය. හොල පියලුවම දැවී අවසන් විමර්ශන තෙවන කාලය සොපමණ දැයි හොමිස් නිරිපිෂ්ඨය සැපේය,, කිවු පැවුණුවේ තවිස් රැක් පරිපෑළයායෙන් තම් ඉහා අප්‍රසන්න බිජාරු රාක්. රහයින් මට රිය සියිදා අමතක හොඳවී.

මෙම මහක ඇති විවෘතය ගැන අපට අහන්න ලැබුණු, දැකින්න කිවුණු, එක්කරා පොදු උස්සෙකායෙන් ගැන. ඒ කමිස් මරණය සිදුවූ කාමරයට මුළුන්ම ඇතුරුවූ තැනැප්පා, සාමරය ඇල අප්‍රිදි පුරුම ගැනීමේ අපහසුකාවය, අපිදියිය වාක්‍යාග්‍රය පිළිබඳ පුශ්චය. මෝරීමර වෙශයෙහිස් අපට කිවිවා, මූල්‍ය යෝගී දෙහිදායෙන් පිටි ඒ කාමරයට ඇතුරුවූ වෙළාවේ, පෙවෙදාව්‍යායාව සිංහැනිවලා පුදුවක් උමිට ඇද එමකා සියලා. රැඹුඛඩාමිවැමිනා ඇති ඇත්තර මහන්මිය කිහු ඇද. කාමරයට මුළුන්ම ඇතුරු වෙදිදී ඇය ස්ලාන්ස් මුණු බව අපට කිවිවා. රිට පසුයේ පිහිය ලැබුණාම ඇය සිහින් රැඹුඛය විව්‍යා සාලා. ඇයි මෝරීමර වෙශයෙහිස් මියගිය කාමරයට ඇතුරු වෙදින් රැහි පුරුම ගැනීමට අපහසු මානුදුරුන්දයස් කිවුණා. ඒ, අපි රැන්න විකාශට සැලින් අධ්‍යිකාවක් රේ කාමරයේ ජන්ලි පමිපුරුණයෙන්ම හැරදමා කිනිලන්. ම. ඒ අධ්‍යිකාවගෙන් පුශ්ච සිරිලු අදාළින් ආයුරු ගැන භාවායා බුදුවා. ඇය අපතිප වෙළා ඇතේද. දැන් හෙබා තෙමරනාවා ඇති විවෘතය් මේ හැම එකක්ම අපදි යොමු කරන්නේද යම් නියවිත කරුණස් වෙනයි. රැකෙන් සියලෙන්නේ රැහැම අවසරාවිදීම කාමරයේ වාක්‍යාග්‍රය විජ සහික පු බවයි.

අනෙක මේ හැම වෙළාවිකාම කාමරයේ ශින්දර දැඳුවීම් කිවුණා. මුළු පෙදවාවිකයේ දුදුන් ශින්දර දැඳුවුණා. දෙවැනි රැකේද භාමිජල ලාමිපුවක් දැඳුවුණා. රිද රාමියේ කිවුණු පිළා ගහිය නිසා සිනි උදානා දැඳුනා දැඳුවීම් අවශ්‍යකාවය කිවුණා. තමුන්

ලාංපුවා? රේ පසුව දැල්පුද රික්ස්. රේකු ඉතිරි වි කිහිපා කළ ප්‍රමාණය මෙම පරිස්ථිති සඳහා. එවිට මෙම සොයාගැනීම්, ලාංපුව දැල්පා කියෙන්නේ හොඳවී රිඹියටුවිටා, දවිජ වූනාට්ස් පස්සය. ඇයි ඒ? ඒ මොසාද සාරණා තුනාස් රික්ට පමිචන්ට නිඛා. දැල්වන ගින්නාස්: විභ යැමිභ-වානාප්‍රස්ථ ආක්‍රි සාමරයාස්: මරණය සේ පිසුව එවිට. ඒ විභ ප්‍රාදාදිලියි සේදු?

‘ඒ විභේ තමයි පෙනෙන්නා’

‘අසු යන්නේ කරුණු රික්න් එක ගොවිනැගිම යදානා උපක්ලනයක් හැඳිවෙවී එන්න්තුව ඒක පාවිචිරි සරන්න පුරවිජ්.

එනම නම් ඇප් මෙහෙම කිහිපා සාමරයේ ප්‍රානාප්‍රය දරුණු විභ්ස් සහිභ මාරුභ්සිභ රික්ස් පාල භැං ගම් දුව්‍යයක් මේ අවස්ථාවලදී ගින්නාස් දුව්‍යකා ටිය මුදුයි. හොඳයි. පළමුවිනි සිද්ධියෙදී මේ දුව්‍යය දම්ලා න් කිහිපෙන් දුශ්‍රෝන් ගින්දරට. ගොඳ රෙන්ලය වහළයි කිහිපෙන්. කිනි දුශ්‍රෝන් උඩිවි කිනෙන දුම් සැවුරව දින් මේ විභන් සොවස්ස් ඉවත්පා-තිඟාතියල අපට සිතන්න පුරවිජ්. ඒ නිඛා ඒ එව්‍යාඩ් මෝටිලර ආශේෂීයියට බෙඟෙන්න භැංහැ. පළමුවිනි සිද්ධියේ ප්‍රකිල්ල විලිභ්‍රන් ඒ බව ඔප්පු එවනවා. බොහෝම ස-වේදී ඉන්දිය පද්ධතියක් කිහිපා ආශේෂීයිවිභ්සන් මියගියා. වඩාස් රත්, සර්ව ගරිර උවහාවයක් කිහිපා පිටිලින් දෙදෙනා උමුණු වූනා, නාම්භ් මරණයාස් බෙරුණා. ६३ විභ ප්‍රානායි සරම් උග්‍ර රික්ස් සිවේලාස් එහි ප්‍රකිල්ලය ඇුද සියළු සැස්දාවිජ් මුහුණන් ප්‍රජාය වූනා. ඇය මියගියේ තුවට හොඳ ආභ්‍යනියක් ඉඥුරු කරලා. ०. විභවාස සරනවා, විභ දුම්ය ආස්‍රාණය කිරීමෙන් ඇතිවින පළමුවිනි උස්සෙන් සාමා උමුණු උමුණු බව. රේ සමහර විව සාවකාලික රික්ස් වෙන්න පුරවිජ්. මේ සරුණු විලින් අප් උපක්ලනය හහසුරු එවනවා. ඒ මොසාස්ද- මෙහිදී සියාසාරී වි ඇත්තේ ගින්නේ වාස්ථ වි සියාස්මික වන ප්‍රබල විභය්.

මෙන්න මේ විවිධට සාරණා ගලා එදි, මෝටිලර ආශේෂීයියාස් මෝමරාස් මෝමරාස් විභ දුව්‍යයක් යොෂයාස්-විභ සංඛායා

ගැනී පුරුජන් මෙරිදු සියලු, ඒහා ගොඩල බැහුදා. එමගේ පරිජිෂ්වය පහැදිලි ප්‍රාග්ධන පූඩු රිස් තැනැක කිවුණු. ඒ තැනීමේ ලාභීපු විමිනියට උඩින් ආර්ථිකයාටි සිංහල රැඳුක් විවිධ සයුරු ආර්ථික පියනා. ඒ පියනා අනුරුද්‍ර පැන්තුවෙන් සිවිලා මට්ට හැමුවුණු යම් ද්‍රව්‍යයක්. ඇමත්ද? අරාජෝයන් ද්‍රව්‍යයේ නොවසන් වාස්ප පෙවලා මිනින්, ඒක මොදුවේ ටැඳුක් ආච්ච්ජේට් දාරය දිගට, දුෂ්චිරු පානප සුඩක් විශේ තැන්පත් පෙවලා කිවුණු. එවෑම පියන් මැද හරියේ කිවුණු, පනුරු වශයෙක් යුතුවින්ගැසුදු රැහැණි අර වැනි ද්‍රව්‍යයක්, මෙමින් භාෂයක් මා උපුම් සාව්‍යාත්‍යාපි රැහැණු පර ගනිපු ගැටී පෙන දිනින්න ඇති”

“අයි හෙතුම්ද භාෂ්‍යක් විනාර ගැනීයා?”

“අපරාධ පරිජිෂ්ව ආර්ථික තිබු විශ්‍යයන් කාර ප්‍රාලිඛියරයි. මේ වාවදාවන් මුදුනාදු අපිනිර සරණාජිනා භාවාවියන්. මට හැමුවුණු දාන්මි හැම රිකක්ම, මේ ගැලීවිප්පාම මුදුනාදු ඉතුරු කරනවා. මුදුන් උහාන්දු පෙවලා ගොඩා බැහුදා වැළැවුනාම, ඒක විරුද්‍ය හාවින් අර වැඳුක් පියන් ඉතුරු පෙවලා ඇති.

ප්‍රාවියන් දැන් අප පොඩී පර්‍යාව්‍යාණයක් කරලා මෙයි. ගොඩා වුණක් අම් රැකන්ලය තැවැලා සියලු. ඒ මොකද සමාර්යට ප්‍රශ්නීරිනාවන් දාන්මාලිකයන් ඇදමදනාක් අකාලයේ ප්‍රශ්නීරින් සම්බැහිම ව්‍යුත්වින්නා | මේ පර්‍යාව්‍යාණයට නාමි සහභාගි වෙන්න බැහැ තියලා. ප්‍රශ්නීරින් තිරණයක් අරගතා මධ්‍ය ප්‍රාවිරුද්‍යයක් එළියට යන්ව ඕනෑම් ඕනෑම් ඒ ගැන මෙයේ සියිල අම්හාරයක් බැහැ. රාභා තැනුවා මේ පර්‍යාව්‍යාණයට මධ්‍ය සහභාගි වෙනාව නාමි. අර විවාන කරලු සිංහනා රැකන්ලය ලකම හාන්සි පුදුවෙට වායිවෙන්නා. ඔමාකාවා? ප්‍රශ්නීරින් සම්බැහි වෙන්න ප්‍රශ්නීරින් නාම්හිසි රාභානාම්? මෙයේ සිනවින් ප්‍රාවියන්, මොනා විශේ සෞඛ්‍යයක්ද සියලා මා දැනාගතා සිවිය.

පස වායිවෙනා පුවුවට තිබුණු අඟ මෙන්න මා වායිවෙනා පුවුවි. මැදෙන්න් සියුම් ලාභීතුව. එනා සහභාගි අපි අදෙන්න අඟෙන් මිනාණ බිඳුගතා. ඒ විශ්‍යම විජ්‍යම සිංහය වෙනා ගැනැවුණු මෙයි

සමාන දුර වලින්. අපි දෙර විකස් ඇව්‍යල් කරල හියමු. දැන් අපේ එක්කෙනොකුට අතින් එක්කානායේ මූල්‍යන් ඇතිවේ වෙනස්වීම් හාද්‍ර පෙනානාවා. විජ දිමුය තියා හයානාක ප්‍රකිරු ඇතිවේගෙන එනාටා විගේ පෙනානාවා නම්, අපන් කාවහරී පුරවනි පර්යේෂණය එනාම-නාවත්‍රී දමන්ත් දැන් එක්කාම රැඟුදිලිදී? හට. මන්න දැඳුනාම් දියුම් සැවරයේ ආර්ථික හරෙනා හිටි කුඩා උච්චරිතය මූලිකියට ගැනීමා. මන්න මා රිඛිති කටට උඩින් හෙනාවා, ලාඩුප්‍රාවි දුළුලට. හට! දැන් බලමු වාචියන් රෙක්න් ඇතිවේ ප්‍රකිරුදා මෝන්ස්ද හියා:

ප්‍රකිරු එම්බ එකුව් එකුව් ගාන නොවිය. මා හාන්පි පුවුල් පුවුප්පට ග්‍රෑන්ඩ් වුවා පමණි. එක්කාරය හාදන පුරු පියුම් පුවුද්‍ය මෙන් තැහැයට දැකිණි. එම දුම් උච්චරිතයේ ආක්‍රාණය හැඳ විභාම මෙයේ මොලයේ දැවැලුව් හටගන්නේය. ඒ පමණම පහළ වුයේ හියිදු පාලනයකිය නොර විභාර පිතුවිදි රාඩියකි. කර රැහැනි ගොක්කී දුමාරුයායේ මෙයා තුළු ඉදිරියෙන් පාටි යන්නාස් මෙන් මට දැකිණි. එහි විශ්වාසයේ ඇති හයානාකම්, ඇරිරුනම දෙවිල රාඩියයා දුමාරුයේ පාටි අවුරුද් මා වෙකට පාඩා පතින්නට පුදනාම් බිඩු මෙයේ මොලයෙන් දැනුම් දුන්නේයි. විභාර රුසි නොයෙක් හැඩිගන් හයානාක අදවිල කර දුමාරුයේ පාටි රින්නාස් මෙන් මට පෙනිනු. මෙයේ මිත් ගරිරියම හිනියෙන් ගල ගැඹිණි. මෙයේ ඇශ්‍ර රෝම උදෑගමනයට වි ඇස් දෙක නොබා ගෙයි දෙකය් මෙන් රුමියට නොරු හියා ආකාරය මට සෙරිණි. පාලනයකින් නොරව මෙයේ සාට තුරිනි. මොලයෙන් මෙන් දිව ඉදිරියට දික්වී පහකම-එල්ලත්නාට්-පටින් ගන්නේය. මොලය තුළ දියුවන විද්‍යානාකාරී ප්‍රවෘත්ති සූයාව්‍යායයා හියා මෙයේ මුර හිස ම නොයි මොනායේ නො ප්‍රසාද යා ගැනු ඇතුළුයි මට සිකිණි.

මම ගෙවිද නාගා තුළුයිමට උස්සාහ කළුම්. රෙහෙන් එසේ හිරිමට තුපුරුවන් එය. මෙයේ උගුරෙන් ගෙවිදයාස් පිටුවුවන් මට දැනුන්, එය මෙයේ කාවහඩ නොව ඇතින් ඇඟන විභාකි ගෙවිදයාස් අලඹයි.

හෝමියැග් මූලුන් දීඩිභානට ලැබිණි. දරුදු ගැඹි, පුදුමැලි වි කිඹු මූලුන් මූලුවන් දිස්ත්‍රික්‍රියා සූම්ප්‍රදා? අම්විමර වෙශයෙනිස් හා මූලුයේ සොජායුවුරියෙන් මැලුපිරුරු විලැද්‍යිභානට ලැබුණු සිනිය ප්‍රභාශිත හැඳිමිය. එම පිළුවිලි මිලේ මිනාසට ආවේ එස් මොජාභාකාට පමිණි. පිහිකළරනාට මිලේ මොජය ඇල එස් සංස්ථරයකට ඇශිරි, යැඹිස් තුළිවි දියයි. ඒ මොජාභාම සුවැවින් නැහිට හෝමිස් පිටි තැකට වේශයෙන් දුව හියෙමි. මෙය දුනින්ම මූලුව බිඳුගෙන මූලු ඇදුගෙන, පැදරවුව වෙත යාමට හැකි සම්පූර්ණ උත්සාහය යෙදුවෙමි. ගෙර්කල්දකර දමා වහාම අපි ගෙයින් එළියට තැන් තත්ත්වම්, හිටිය ඉදිරිපිටම තු කාණ්ඩාව මිදුල් වැනිරි, මෙස්ස් ඩිලා පුණු තිරිවි පිටියුත් මෙන් පිටිදු එකායෙන් අපේ සොජනාද පිටිමුව ඡුරුන් ගෙයෙමු.

අප පිනියෙන් ප්‍රයෝග කළ නාලි ප්‍රාලාභය ඇම සුමයෙන් දුවනට පාවි හියේය, දිස්ත්‍රික්‍රියා හිරු සිරඹින් අප නැහුවෙන බව මද වේලාවක් ගතාවිදි අපට දැනිනු මිදුම්ස් දුවන් වි යොජාස් මෙන් අපේ ආස්ථිය විකාගන් සිජනුදා දුවප්‍රේවි හියේය. වහදියෙන් පෙළුණු තාල් කළ ආ ගාලින් අප දෙදෙනා එකිනෙකා දෙය බලාපිටියේ, තවම්ස් අප තීවුණුස් | අභාරුයි අවිස්වාසයකි.

‘දෙයියුපා වොටිපන් ! මා මෙට් දැඹුම් කරන ගමන්ම මිලෙන් සමාව්‍යා ඉල්ලා පිටිකාවර. රැකා කිවියේන් තමන්ගේ එවිනය පරදුවට කඩා කළ පුණු පර්‍යේෂණයක් නොමේමි. එහෙම එස් යහාවෙනුගේ එවිනයක් පරදුවල් තැකිම මොන කරම් අසාධාරණයද? ඇශාභාන්ම මට සමාව්‍යා මුවියාස්.’

හෝමිය් මුර සිනින්ම මා වේශ්‍යාවන් එලද ක්‍රිඛාවෙනු මා සියිදිනෙක දැක තැනු.

‘මටට පිහිටුවන්න ලැබිම මට ප්‍රාලාභ සංඛ්‍යා පිළියා ගෙරවියාස් මම ක්‍රේවිමි.

‘අපට සිභාමනාම් පියුස් හදගෙන්න අවශ්‍යතාවයක් කිඩුවෙන නැහු වොටිපන්. අපි කරපු වැඩ් බිලාගෙන සිටියා නම්, අපස්සිපානා සිර්ස්ක්සායයක් සියුන්ස් ඉඩ කිඩුණාරුස් යෝ



මෙම වගේ මෝබිල් විදියට පර්යේජන කළේ මහෙල
දද්ධානාවම මුළු ඉදෙම් පිසුම් නියා.....
<http://sherlockholmescainyayogadhara.blogspot.com>

"මම විපරී මෙටිප සිදියට පරේයෙකු හැඳු මෙන්ල අදහස්හාප නිල ඉදාලම පිසු තියා තිබුදු. ඇත්තැන්ම මා හිමුවට නෑ. මම විජ. පර තරම් ඉඩ්ල්හාට ශ්‍රී යායා මිල්ල පෙනා. මේ තරම් දුරුණු රික්ත් වෙටි හියල."

හිවස ඇතුළුප ආරසු දිව්‍යිය ගෙවීමිය. දැල්වන ලාභපුව එමියට ගෙන ආවෝය. ගේස්ථාපි පැන තුර මුදල ගත ලාභපුව හිවසට ඇතින් හිසු සුපු පැඟුම් ගාල අදහස් ගැනීනාම් ශක්තිය යොදා විධිකර දැමීමිය.

"නාමිරුයේ ව්‍යාහාරය තුළ ටේක්ස් පිපිඩි පෙන්න ඉඩ අවිස්‍ය. මම ඔවුන්හා සිදුවීන් යුතුවේ තොගහිනු හියන රික ගැන දැන් නම් එමෙන් හිෂ්පා නැති"

"හිසිම සැකක්ෂා නෑ"

"නාමින් එගෙම දෙයත් ප්‍රභා ගෙන්න අත්‍යුව මෙශකත්ද හියන රික කවිත්ස පැහැදිලි නෑ. එන්න දැඩුවූ සැස්සු මේ ලකා මෙශ්චරය ඇතුළට. ඒ ගැන සාක්ෂිත් තරඟ බලමි. අර තේරා විජ දුම කළඹන මෙය උදුරු දැව්වෙනවා වාගයි.

මම දැක්වා මි. අභ්‍යායන තිබෙන් නෑම හෝඩ්වාවනින්ම. නෑම පරික්ෂණයකින්ම පැහැදිලි-උක්ෂයෙක් හිමෙනවා. ඒ කමයි මූල් බෙදවාවනය සිදුකාල අරුධකාරියා මෙවුමේර පෙළගනිය මව. නාමින් දෙවැන්නේදී මෙන්දට ගොදුරු වුමණන් මුහුමි. අපි ප්‍රාලින්ම සිහි තාක්ෂණීන් මිනා-රුපීයුදු-කාලානිකයන් අකර ලෙඛා ආරවුලක් හිමුණු බව. ප්‍රස්ථා රික යුතුයෙකු පත්‍රුණු බව අපට අභ්‍යන්න ලැබුණා. ආයුල ප්‍රකාශනයෙහි ගැනීමට මූල් බැචාග් දැවිජයන් පිටි හිමුණු රිකත්ද හියන රික අපි දැන්න් නෑ. ඔම්පෙය පත්‍රිම ප්‍රකාශනයෙහි දුරට සාර්ථකව පිදුනෙරුණු හියලන් අපි දැන්නා නෑ. ඔම්පෙය පෙළගනියෙන් හිමුණු හිව්ල මූහුණ් උරුදේ පුගලට සිවුපදිභා හිමුණු සැපවී ඇත් අදක ගැනන් මෙට මෙන්නද? මම නාම තිබෙන්න නෑ. මුළු ලේඛියෙන් ආවටින් ධර්මාපි මදන් ප්‍රදානුම්භා හියලු-ව්‍යාපියාම්-blog.yahood.com

රුලාට මතට මතක ආඩි අර්ථජන්ප්‍රයෝගේ මුද්‍රණට දකින්න ලැබුණු සෞදුරීම්පෙ ගැන ඔහු හිටිවා. | රෝගීන් අපේ අවධානය වෙනෙන් පැත්තාකාට යොමු කුණා. | රේ ඔහු සිභාම්පාම අපට වැරදි මාරුගයේ යවන්න සඳ උප්සාහයයා. අප්සාන වශයෙන් රාඛ එ ඔහු හිටපින් පිටවෙලා ශිජ්‍යා ටිජ්‍යා ණුරුකා ශිජ්‍යාට දමල. | රෝගීන් නැඟ්නා යවුද රිජ පාඨල්? බොද්ධාච්චා ඩිස්ප්‍රෙනෝ ඔහු පිටවී හිය වහාම එව ස්ථිරයි. ඔහු පිටවී ශිජ වෙලායේ වෙන යවුරු හරි ගෙදරට ආව තමි. | මිශ්‍යමට වායිවෙලා ශිටපු ඇත්දෙනා අවිවාරයෙන්ම ප්‍රවා විජ්‍යා නැගිරින්දා. | අපනාන ප්‍රේ බොජාම හිජ්‍යාවිද, පිටිභරටද සෙන්ස්ට්‍රිල් ප්‍රජාගයේ රේ දූහයෙන් පර්යේස සොජදා අමුස්නේ රැඹුණා? | රේ ශිජා/මියදුම යාච්‍යා විජ්‍යා අපට නිගමනය කරන්නා ප්‍රේවන් අපරාජකාරුයා මිරිලිර ලුගෙනිස් එව. |

‘රෝගම නැම් මුද්‍රායේ මුද්‍රණය හිය දිරි තාකා ගැනීම්පද?’

‘මිවි විවිධයා. | බුදු ඇළුම්මෙ භාජ්‍ය අදහස හරි හියලයි සොජදාව හිජ්‍යාන්නේ. | රේ මොඩ්ස්ටූල්ස්ල් ප්‍රවාද් සමාජාධින් ඇත් දෙනෙනුවට මේ වියේ අපරාජයයා පාල මිනිහෙනුවට නම්නේයේ භාද යාච්‍යායෙන් ගැලීවින් තැ. | රේ ශිජා ඔහු හිය දිරි තාකාගන්න සෙලුණිර්න ඉඩ හියෙනාවා. තාම්ප්‍ර රැක්‍රෝරෝම හොඡවන්න ප්‍රබිල සේතු යාච්‍යා හියෙනාවා. දියාසාම්ප්‍රවට වියේ මේ ගැන හොඳින් දේනා රිජ මිනිහෙන් විස් රාගලුන්නයේ ඉත්තාවා. | රේ පරුණු පියල්ලම මුහුණේ සෙරින්ම අන්ත්‍රාන්න මේ සාටුයුතු සුදානාම් කාරුලයි හියෙන්නා. ආ..... ඔහු අවුලාවින්. තැංන් රිතවා වශයෙනියි.....

..... ආවාරයාලියාන් උට්ට්ස්ට්‍රිල් මහජමියා. කාරුණුකර මේ පැත්තාට රින්න අමි ගේ ඇළුඳේ රුකායන විද්‍යාත්මක පරුගේෂණයයා පාලා. මින් එකිනී පිශේෂ අමුස්නේන් සැද්ධාගෙන යන්න කරම් ගේ | ඇළුඳේ පරිභරය සොජාම්විවන් යාඕවුදායක තැ.

මොජාතකඩින් | රේ සුප්පිද්‍ර අදය ගෙවීමකායායේ දුවැඩා ගරිරය අප අභ්‍යන්තර ලොඡවින අපුරු මට දකින්නට ලැබින්. ඔහු අප අදය ඔහු හිමිය මින්ස් සුප්පිජ්‍යායියා. | පිසුවාරාත්‍රයා

හෝමියිස් මහජනීයා. ඔබ මට රේඛන හියලා පැකිවුවියක් රෙවලා සිංහලය. ඔහුන්හා ම්. ආචාරා, ඔබ රේඛන කිවි පැවුලට ම්. රේඛට සිංහරු වෙශ්‍යෙනා මොනා ජේත්‍යුවකටදී රේඛ මට සිංහාගෙන්හා අමාරුදී.

‘බාහ වෙළාවට අපි වෙශ්‍යෙලිජෙනා සැලැස් රේ ජේත්‍යුව පැහැදිලි සරගුහීමට හැකිවේ. මෙයි ඉල්ලුමට රේඛගාවලා මෙහි පැමිණීම ගැන ම්. මධ්‍ය දේශීයිවරුන් වෙනාවා. මෙහට ප්‍රජාරජාරයා හියේන්හා ‘සෙව්‍යෙලිජ්‍යා සිංහය’ හියල නො. රේඛට මායි වොටිස්තූදී ඇදුන් පුරිවියේදයදුන් රේඛත්‍ය කළා. රේ නිසා මේ විදියට මෙවි එකිනෙකුන් පිළිගත්තා සිදුවීම ගැන අපට යමාවෙන්හා. දැන් අදාළ දානාවිනා සරගුහීනා ලටන කාරණාව, මෙයි තීවිනයට ප්‍රමිත්තාව ඉතාම් පොදුගැලීක, එවෝම් රහයිගත රේඛය්. රේ නිසා කාටවින් සාමාජික් ඇක්වාන් ඇත්තා බැඳී තුනාක ඉදෑන් මේ සරාව සරන රේ විභාස්-හොඳයී.

නම දෙස්සාලට හිරි සිංහය සුරුවුවෙහි ඉවතාට ගෙන් ස්වර්ජන්වේලි හෝමියිස් අදස සුරිරු බැඳුම්ප්‍රාජනරෙවිය.

‘මෙය තිවිනයට ප්‍රමිත්තාව ඉතාම් පොදුගැලීක රේ වියෝම රහයිගත රේ? මට නාම් මේ සියිල දෙයුත් ජේරුම් ගෙන්හා බැහැ. මට මෝනාව ගැනාද මේ-ඡාලා-ඡාර්ජානා?’

‘මෙටිමර වුළුගෙනිය් සාක්ෂාත් සිරීම ගැන !’

මෙයේ අන් ආයුධයක්-සිංහයෙනු භාමි සාක්ෂාත් සාමාජික නාම් දැයි මට රේඛවා පිළිය, ස්වර්ජන්වේලියෙන් රෝද මුදුරු පාද රඟු පැහැයට හැරිණි: ඔහුගේ දැන් සෙව්‍යෙලිජ්‍යා දැලියෙන්නාට පටන් ගෙන්සේය. දැන් මිට මොනාවා ගේ අසු සෙව්‍යෙලිජ්‍යාට මෙයේ මුළුයා අදසට සාධා පැංශ්‍යෙන්ය..... රේඛය් මහු රේඛවා නැවතිණි. බලවත් උත්සාහයක් දරා නම සෙව්‍යෙලිජ්‍යා පාලනය සරගුහීමට මහු භමස්විය

හෝමියිස් මහජනීයා, ම්. තිවින්වෙන් සියිල හිඹියකට යටන් නොවා හැරියරායක, විනාවාට මිනිස්සු අභයරුම්. මා පුරුදු යවලා

දූන්නා ම්‍ය. රහාපිනා නිනි මේ, ම ක්‍රියාත්මක කරන්නයි. රේ මෙය මතක හියාගැනීමෙන් අනුදු. රේ මත්‍යාදු මෙස්ටර් බරපතල ඇවාල යිදුකරන්න මම තැබූ නෑ.

“මෙස් බරපතල දැමුවුවක දූන්නා : මම් තැබූ නෑ. ආඩාරය” උරුපත්වෙළු. කාරණ එක්සෑලුම දූන් නිවියන්. පොලියියර ප්‍රිවුඩියක් නොයේරා පත්‍ර ප්‍රිවුඩියක් ගැටුවට රේ නියමි.”

එක්වරම අමාරුමලින් පුද්ගලික අද්දු උරුපත්වෙළු පුවුවක මතට ඇද වැටුවෙන්ය. ප්‍රිස්-ක්‍රි ආඩාරයට, තවත් පොලියියිල මෙරට සම්පූර්ණ ප්‍රිවුඩියක් මෙරුද යුතුයේ. නිවිතයේ පළමුවැනි විනාවට විය යුතුය. විනා ගැලුවාගැනීමේ මත්‍යාදු නිවිතයේ අම් අඩුන්නා මද ටෙලුවක ගෙනු ගැසුම්වය. අඩුනා ප්‍රිවුඩියක් ප්‍රිවුඩියක් ප්‍රිවුවයි. අඩුනා ප්‍රිවුඩියක් ප්‍රිවුඩියක් ප්‍රිවුවයි.

“මමාකකස්ද රේ කතාවට තෙරුලා? මොරු කතාවක් දාල මෙය කාලෝන් මෙශාව භාරි ඇල්ල ගන්නාදී තුළුළු ප්‍රිවුඩියක් දූන්නා? රිහෙහාම් මට කියන්න කියන්නෙනා මෙවිවරයි. තුළු ප්‍රිවුඩියක් මට අරුණන කියන්නෙන් වැරදි මිනිහත් රිස්ක | අනාමනා. මූධිවින්නෙනා තැකුව කියනාවා, මෙශාකකස්ද තුළු සැස්කාවට තෙරුම්?”

“ඇහාදුයි ම්‍ය. මටට කියන්නාම්. රේ විනා ම්‍ය මටට කියන්නා ගෙනු වෙන්නා, අව්‍යා අදාළයින්කාවන් විෂ්ඨුම්භු, මෙම අව්‍යාකාවම පිළිඳුරු ඇද්වී කියන විශ්වාසයයි. ම්‍ය රේඛනට යුත්නා පියවර මෙශාකකස්ද? රේ කිරණය වෙන්නා අශ්‍ය නිදහස ආනා මට ඉදිරිපත් කරන කරුණු මක.”

“මෙය නිදහස ඇතා?”

“මට මහත්මයා”

“ම්‍ය. මෙනා එරදුක් ප්‍රාලාවද”

“මෙයිමර ප්‍රුගෙනිස් මෙරා දුම්මා ගකුරු”

ලේන්සුව අනව ගත් සටර්ජන්ට්‍රේල් හැඳුල් තිහැදිය පියදුම්පෙනාට පටන් ගත්තේය.

“දෙයියමියා! මූල්‍ය ගොඩාම තාව විශ්වාස විභ ඉදිරියට යනවා. මෙවි සාර්ථකත්වය රඳු පටන්නෝන්, මෙම විදියට කමට බැලුන් ගොරුව ගෙන යුතුම් විමිශ්චාලීත්තියාවිමැත්?”

“ආචාරය සටර්ජන්ට්‍රේල් මෙයුත් ගෙනිස්නෝන් ම්. නොමෙයි, මෙයි. ම්. මෙවි ගොඩාම ගත්තේ ගොඩාම මද කියන්නාද? මෙවි ගමන් බඩු වලින් ගොටුයක අප්‍රිකාවට ඇදි. මබ ජලිමත් වල ඉදා ආපසු ආවා. අන්ත්‍රී රිඛාග්‍රාමීම්. තෝරුම් ගත්තේ, මේ කතන්දරයේ මටත් උස් විභායක් එව්.....”

“ම්. ආපසු ආපට්.....”

“රේකට මබ දිපු භාරණ මට සැක්ස්යක් නොන්න ලැබුණා. එවා ගොඩාමටවත් වියව්‍ය කිරීමට එකි, ආසුනුප්‍රදායක එවා. අපි එන අමතක පරමු. මේ පිදියෙ ගැන ම්. සැක්ස්කරන්නෝ පැවුද කියල අන්නා මබ මෙහාට ආවා. රේකට පිළිතුරු දීම මා ප්‍රාතිශ්වර්ත්‍ය කළා. රේකට මබ ගියේ ගැවැනී මන්දිරයට. හිතින් විභ පිටුවක් රැකියේ යදී කිවියා. රටපසු මබ ආපසු මෙවි කිවසට කියා.”

“මෙස් ගොඩාමද රේක-දැක්ංගුවුනු”.

“ම්. මෙවි පිටුපස්සන්ත ආපට්”

“ම්. දැක්ෂනා නැපුවුරුවනු”

“ම්. ගොනාඩුම් පිටුපස්සන් යදි. එ මව අර කැනැඹ්තාට දැනාගන්න ඉඩ කියන්නා නා. රඳු ය මටට හරිහැටි නිශ්චා හිමේ නා. හිමේ ගොඩාම ඇශ්ලේෂ්‍ය ගතියන් කිවියේ. රඳු ය මට යම කාර්යයක් ගැන කිමත්න් යැලැසුම් කළා. උග්‍ර පාන්දරම මට රේ <http://shehanasinhala.wordpress.com>

මබ ගෙදරින් පිටපුණේ ප්‍රාග්ධීර- රඩිවිපෙන රදි. ගෙවුවේ ගෙ ගොඩඟහල කිවෙන රුඛ පාට බොරු සැබු ගොඩින් අඹුරු දෙක ඇතැන් අඩු දාස්සුවට දමා ගැනා.

මේ පතාව ඇප්පූජවරුන්වේල් හිගුජ්ඡුණෝය. මූළු හෝමිය දෙය බෙලාපිටියේ විද්‍යාලයනි.

‘රේඛව, මෙම් නිවෘප් ඉදාල අදාළුකි නිවෘපට ඇති දැනපුම්ක දුර, මබ එවිගයේ ඇවිදෙන ආවා. ඒ ටෙලාවේ මබ පැලැද පිටියේ, මය දැනුන් ඇදෙන ඉන්න, ඉරි ඉරි අධියාස් පහින වෙනිය ප්‍රජාවේ, දේශීලු හිමිකාපදී මබ පළඹුරු විස්තා ප්‍රජාකරණ ගිහි., මල වැවෙනුව් තිස්සාට ගිහා මබ මෝරිලර වෙශෙනියේ සාම්රේ ජෞන්ලය ලැංචාම ආවා, දැන ඔහාන් රේඛයා වැටිලා. ඒන් ගෙදර මිනියේ භරිජාටි අපදි තුවා නෑ. මබ මොක්ද පාල්, දාස්සුවෙන් ගේකුට්ටු පරුගෙනා, මෝරිලරෙන් සාම්රේ ජෞන්ලයට රිජ රිජ ග්‍රහන්න පරින් ගැනීමා’

චට්ටරුන්වේල් පෙන්වයෙන් පිශිෂ්වාලීන් තැකිවිටෙය

‘ම. හිජානේ උස් තම් යෙක්ස්වයා’ මූළු පාටා පැන්නෙය.

‘හෝමියට පිනා පහළ විය.

‘ගේකුට්ටු අඹුරු දෙකාස් තැක්සා ඇතාස් ගෙන්න වෙන්න ඇති, උව තවිවුවේ ජෞන්ලයට එහෙමත් සරලයි මෝරිලරට ඇදා ගෙන්න පුරුවෙන් වුණේ. මූළු ජෞන්ලය දුහුට ආවිම මබට පුරුවෙන් වුණා, මූළුව සහායාකාස් දදානා පහළ තැවිවුවට රෙන්න සැමියි සරව ගෙන්න. වෙශෙනිය ඉඩම්පාට තැක්සා පැලැද ගෙන පහළ තවිවුවේ මූළුයේ විදිස්කා සාම්රුණු ආවා. මබ රිජට ඇභුර වුණේ ජෞන්ලයෙන්.

පොඩි පතාව බහුස් ඇති වූණා. ඒ ටෙලාවේ මබ සාමරයේ රිජා මොනා ඇවිදාද, රේඛව මබ රේඛයට ශිජින් ජෞන්ලය වැජුවිවා. එට පසුය තෙක්සිල්ප් වෙලා, පුරුවුවුවේ උරුමින්, වෙන්නේ මොක්ද සියලා බෙලාගෙන හිටියා, මෝරිලර වෙශෙනිය



“මං ගිධාත්තෙහි උකි තම් යක්ෂයෙක්”

මියගියාට පසුගස, මට්ට ආපු විදියටේ ධෙහිනා යියා. ඉතින් ආචාරය ද්‍රව්‍යන්ලටිල් මධ්‍යගේ රැහැස්සිම ගැඹු පෙන් කිදානාපට තියනා කාරණා මත්‍යානාවද? මබ රේ වශයේ ලදායක් කරන්න පෙළුම්මූලන් ඇයි? මගේ පොරු වැළැවටාරම හිඟලා මාව රවවන්නා හැඳුවෙන්න නම්..... මට්ට එහෙම මුළුන්න් මේ කාරණා විභා මෙන් ක්‍රිඩ්‍රෝන් පිටුවෙලා යාවි. හැබැයි එහෙම ගියෙන් යියා තියුළයි”

හෙවුම්දේගේ ප්‍රකාශක දැකා දීමි) ද්‍රව්‍යන්ලටිල් යේ මුළුන බලා දිවියදීම කර විය. දැඟල් මුළුන යහවිදු ගක මුළු මද ටෙලාවත් කළුපනා කළේය. තැන් වරම් තුළි දිවි මුළු, කාඩයේ ඇතුළු තාක්ෂණිකින් තායාරුපුරුෂයක් රැඳියට ජෙනා. දිය අප ඉදිරිපිට මට්ටය මත්‍ය විසින් කළේය.

“මට රේ දෙය හිඟමට පියුහුම් ගමන්නා මෙයා තියු යියයි”

අපි එය පරිස්සා වර මුළුමරිපු. එය ඉඩා ගෙවනා සම්පත්නා කාඩනාවකාගේ තායාරුවයි.

“මුන්ඩ් මුන්ඩ් මුන්ඩ්නියි” හෙවුම්දේගේ ආචින පිටවිය.

“අවි. ඇය මුන්ඩ් මුන්ඩ්නියි. අවුරුදු ගණනාවත් තියු ගේ මෙ ඇයට ආදරය කළා. අවුරුදු ගණනාවත් තියු ගේ ආයත් මට ආදරය කළා. මට ඇය හා විවෘත වෙළැන විදියක් තිවුමන් නැ. රේ මත්‍යකද අවුරුදු ගණනාවක්ට ඇලින් මාව් අතහැරදාල යිය විවිදක් මට ඉත්තාවා. නැමුත්—එංගලන්ඩ්පේ තිබෙන නින්දා සහයත දිස්කසාද තිතිය තිපා. මට ඇශෙන් දිස්කසාද වෙන්න විදියක් නැ. මේ අවුරුදු ගණනාව බලාගෙනා තිරියා. මුන්ඩ්නියි අවුරුදු ගණනාව බලාගෙන තිරියා. අන්තිමට අපට අතුළුමන් මෙන්න මේ අවායනාවන්න ඉරුණුම”

මම දැව්ජ්‍යක පුරුෂයා ඉහිෂුඩමින් ගැඩිනාට පටන් ගත්තේය. මද ටෙලාවතින් තම හැඳිම පාලනය කරගෙන මුළු යැලික් කාඩ පටන් ප්‍රස්ථාපනය.

“අදාළගතිනිභාෂා මෙම ප්‍රසැකාවට ඇත කිවියා. උසුමාගේ ආචිර්පාදය ආහාර ලැබුණා. එකුතාගෙන් ගාල පලන්නා. එහු කියාවී මෙන්ඩා කියන්නේ මිනිනිප රේඛන්හූ අදාළගතාක් කියල. ඒ නියා තමයි ඒ අධිදාවාපනය පියවුම් වෙළාවට මෙහු මිර විදුලී දුවහන් යැවිටියි. මේ වහාම ආරුණු ආවල. මිනුගේ බසුවාතිරාදියෙන් ගොටුපසක් ඒ වහාටිට අඩුකාවයු යැවිම ඇදහා ගෙවිපුළුවන් ගෙන කිහි. ඒන් මෙයේ ආදර්ජන්ටියෝ මේ පිළින් මේදරනා ඉරණම්පා ඇතුවුණා කියල දැනගෙනාත් බසුවාතිරාදි පලිත්තා ඇති පෙල් පෙන්සන්ද? මෙයේ ක්‍රියාවිජ් විලිජ් මුවට මෙමෙන්ස් දැනගෙන්න ගොලපුණු ගාට්සය අන්නා ඒකඟී ගොල්වයි මෙහෙතුම්.”

“ඡාලාව දිගටම කියන්න.”

ආචාර්ය ද්‍රව්‍යභාෂ්‍යීල් තුම් තවා සාම්ජිකවිජ් ඡයදායි පැකාටුවන් රැලියට ඡයනා මිනින්ය එත තැපුවෙටය. “යේිස්ස් පෙවිස් එයෙන් ප්‍රයාගාලයි” යනුවෙන් මේමි ලිංග තිබූ ඇතැති. රෙව යටින් “වක” යනුවෙන් සඳහන් රැනු පැහැණිකාදුවෙන් අලවා කිවිණි. ජ්‍යෙෂ්ඨභාෂීල් ඒ පැහැටුවුව මා පදන්ට භැඳු තැබුය.

“මහත්මයා. මේ අහා කිණියන්ටා එක පෙවිදාචවිරෝධයක් කියල. ඔබ මේ ප්‍රාග්ධනය ගැන අහා නියෙනාවදී?”

“යේිස්ස් පෙවිස් එයෙන් ප්‍රයාගාලයි” කියනා ලතින් වාකාරයේ ජේරුම් යනාගේ අධිමය මුළු “මේ තුවදාවිජ් මෙමෙන්ම දෙයක් ගැන ඇඟල නෑ.”

“මෙ ඒක ගොන්ජන මෙනින් පැවති විදාහ විදාහ දැනුම් අසුරාපුවන් නියා ගොපකියි. මැනුන්න තා ලය තිමබනා මේ පැහැටුවුව හැරුණා. මුර ප්‍රාග්ධනයෙම මේ ප්‍රාග්ධනයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨයක් කිශේෂන ගාමයීයාවල, මූඩාජර්ජ්වෙල, පර්ජ්‍යෙකාගාරයන් රැමණයි. මෙක ගැන භාව්‍යත් කිසිම මාංසය විදාහ මෙයි ප්‍රජ්‍යාරේඛා තැදහැන් අවන්නා නැහැ. ඒ වෙනම විස පෙවිදාචවිදාය රාඛ්. ප්‍රජ්‍යාරේඛා ගොන්ජන මියැරී නැහැ.

<http://sherlockhappymoney-stationary.blogspot.com>
මේ ගෙය මුළුව කිවෙන්නේ කඩුලකට ස්ථාන මෙනුමක්.

නමුත් රේ සංඛල අධිකාරී මොශනයෙහිසේ, අධිකාරී එරෙවිභාගේ විගයේ. රේ නිසා අප්‍රිකාවේ ආත්ම ප්‍රවාරයේ යයදුණු උදිනිද විද්‍යාභා මිශනාටි වර්ගයක් පැවත්වා යෙකාගේ අධික කියන තම දැමීමා. බැවැනි අප්‍රිකාවේ උබැංකි කියන ගොවුරුයාගේ යහුදුරුන් මේක් රහයේ ගොන්න් හැඳිව පාලිවිවි කරනවා. මූලිකාගේ යහුදුරුකාම්, යාගෙන්ම, ගොවුරු යැදුකාම් වලදී යොදාගෙන්නා මේ බෙහෙන, මෙය ඇතැම් පැන්තුවෙන් මැලුපාටාරාන්සු නොවූ විදියට.

පැකටවුව විවෘතාකාල කිහිපා ටයින් උප්‍රිජ්‍යාලු ප්‍රයාග්‍රී තිබු තෙවෙනු ප්‍රතිච්‍රියා විය. එය රුසුපාටුවූ ඩරු යුතුරු. ඇතු වර්ගයක් බව අපි දුටුවේම්.

දුනින් මහත්මියා ගොවුරු ඇප්‍රිජ්‍යාලු නොදුවියිලුන් අසුරනි

ගොවුරු මහත්මියා. මිනින්දොන් සිදුවුණු හැම දෙයසම් මෙට කියන්නයි. ඔබ දැනුවමික් ආනුෂ්‍යාතාරණවල හැටියට, සියලුම අද දැනාගෙන ඉත්තා එක විභාග්‍ය ගොදුයි. වැඩියක්ම මෙය යහාරක එකිනෙක.

වෙශෙනිජ් පැවුලන් මාන් අභාස තිබුණෙන මොනා වියේ සම්බන්ධාවයක්ද කියනා එක මේ මෙට කිවිවා. වෙශෙනිජ් වෙශෙනිජ් මාන් ඇඟිල් දොහැසුදුත්තේ සිංහවක්ව කිවියා. වෙශෙනිජ් පැවුලන් මාන් ඇඟිල් බෙදාගැනීම ගැන මිහා ආරවුලන් ඇතිවිත්. රේ නිසා අභාස අය වෙශෙනිජ් මාන් ඇඟිල් සියුම් අධික වුණා. පස්සය මෙවා සම්බන්ධාවයකට පස්සරගන්න බවයි ඇත්තා ලැබුණේ. රේ නිසා අභාස අය වෙශෙනිජ් මාන් ඇඟිල් විස් මාන් ආගුය දානා. මූලු මහ ගොරාවිජ් කස්කඩියෙක් බව නෙවුම්. රේ මහුන් එක්ක යෙශුදුවිය පට්ටිගෙන්න තාම් ගොඥුවක් මට කිවුණෙන හැඳු.

සහි කිහිරයකට පැවත් එක ද්‍රව්‍යක් ඔහු මෙය කිවිපා ආවා. නිසා සහායාවූ පරාජාර ඉත්තා අභාස අප්‍රිකාවන් මාන් ගොඥු ගොයෙක් විසිනුරු අදවිල් මහුව පෙන්නුවා. මේ විජ් ගොඥුගෙන් එවෙනුම සුජාප්‍ර අදවුලන් රෙක්ක මේය ක්‍රියාකාරක

ආකාරයන් එයින් ඇඟිලවා ප්‍රකිරුලේ මා මූල්‍ය සේරුම් කරලදුන්නා. මෙම මාසධයෙන් එමාලයේ තං හා යාපුයය පාලනය කරන මධ්‍යස්ථාන උපැංග්‍රහිත වෙන ඇටිස්, අඩුකාවේ උබැංග්‍රහිත ගෝංගීක යකුදුරුන් එම් බෙඟෙන යොදාගෙන කරන යාග හෝම ගැන්නා මා. මූල්‍ය කිවිවා. මේ මිශ්‍ර එරෙහෙයු වාෂ්ප ආසුංස්‍ය කරන ගෝංගීක ලිනිස්ප්‍රේ පිස්සු වුදුඳීන හැටිස්, රේල්ගලට මරණයට පත්වා අසුරුන් මා පිස්කර කරදී මෙයිමිර රිය අයා පිටියේ පොජාම උන්ස්දුවාන්. රේ අභ්‍යන්තර මා. මූල්‍ය කිවිවා පුරුණයේ විද්‍යාඡ්‍යයන් කට්ටු අම් විජ වර්ගය ගැන නොදැන්නා බව. පොජාම මේ විශ්‍යන් මිරුණු පත්වුණුවාන්, රිය පොජාම පිදුවුණාද කියලා හැඳුනුගන්නා-අඟ්. පෙවදා විද්‍යාඡ්‍යයන්ට පොජානුකි වන බව, මෙම කිවිවා.

මෝරිමර අම් මාසධය මූල්‍ය පොජාම නොරක්ෂා කරගත්කද කියන රේ මා රුද මිනානුරුන් දැන්නා නෑ. රේ මාසාද මා. පොජාම වේලාවිභාවන් මාලිරුයෙන් එක්සියට ගියේ නෑ. මා. හින්සාන්, මා. අල්මාරි, ගැඹිනාවුවු, ඩිචිංතා වේලා, බෙර්නල් රේලියට ගත්න අනරුදී මූල්‍ය පොජාවාන් විභාස් පොරතාම් කරගත්ත ඇත්තෙන. මට මාසධය පස්සෙ, යොජාව් අධිය මූල ගැන මූල මෙගන් දිහින් දිගටම ප්‍රශ්න කළා. මේ විශ්‍යන් ප්‍රකිරුලයන් උෂීමට පොජා කරම් ප්‍රමාණයන් හින්සාව දැමීය පුණුද, රිය ස්‍රියාන්මක වෙන්න පොජාමින් වේලාවිභා ගතවිනාවද ආදිය. මූල රේවා අයා දැනගත්තෙන පොදුගැලික ප්‍රයෝගීකාය පැද්‍රානා කියල මා. හින්සාන් වන් හිඹුවට නෑ.

මට රේ ගැන වුමිදුර හින්සානා ගනුදුවන් කිවුණෙන් නෑ, දේවගුණිත්මාගේ වුද්ධි ප්‍රක්ෂිව්‍යිභාගන් පැසුම් විලට ලැබෙන ඇරු. මේ දුෂ්චරියා හිඹුවට මූල්‍යන් මේ අපරාධය පිදුකරන පොට මා. ජලිම්ස් වරායෙන් නැව් නැගල අවසන් වේලා කියේවී කියල. රෙහෙම වේලා මා. අඩුකාවට හියා නම් අවුරුදු ගතනාවන් යනානුරු මට මේ ගැන දැන ගැන්න ලැබෙන්නා නෑ. නම්ස් වුද්ධි පුවන ලැබුණු ගමන් අංශු ආවා. බෙද වාචකයේ පිස්කර අභ්‍යන්තර රේ පිදුවුණ් මා. ගෙ කිවුණු විජ වර්ගයන් කියන

රේඛ මට පැහැදිලිවම් පෙනුයාකළා. මේ පිටපත හැඳුවලින්න ආදව
පටිනාස් පෙනාහාට කර ක්‍රමාවකින් එම ඇපරායකාරයාට හැඳුනාගැනීන
දැනැයි සිභාගෙනා. නැතුත් රිජාප් පෙනාභාන් පියුවුමේ තැබූ
අපරායකාරයා පෙනීමේ ප්‍රෙශ්‍රේනිස් නම් මෙම පැහැදිලිවම්
දැන්නාමි. ඔහු මට් අපරායකාරයා කළේ මුද්‍රාවට සාක්ෂාත්වීන්.
සොජායුවුරු මියගිනින්, අසුජාසායුරුන් අදුම්දනා උස්ස්ත්‍රාත්‍යාකාමින්
පුණාම. මුද වුද්ධෝත් උපුම්පාදායා-කට්‍රින්නේ ඔහු. මම පුර,
ක්‍රිජ්‍යාත්මක ආදරය කළ රිජාප් කාන්තාවා, මට ආදරය කළ
කාන්තාවා, මෙන්වා. ඔහු දැයවී මරා දුම්මම් යකාගේ අවියෙන්.
පෙනු කළ මේ අපරායකාර දැය පුදු දුම්මම් ඇම්පේද? මේ මොජය්ද
කළ යුතුන්? පෙනුලියියිර දැන්විතු කිනි මාරුයෙන් කටයුතු
වරහාවද? රේ මුදු තරුන්න ඇතා එම එටු යාම්පි? මෙය පාරණ
පියල්ලම අයේතිදි. රිජාප් මේ එවියරයාද. තුළත් දුරි සඩිනායෙන්
පිරියක් මෙවැනි අදුළුතා ඇට්ටික් එයිනාය කරාවිද? රේ
කාරියෙන්නයේ යුතුවින්, ප්‍රතික්‍රියාන් යුතුවින්, ඒ පුණ්න මෙට්‍රියිලර
ප්‍රෙශ්‍රේනිස් කළ ඇපරායකාර ඇඟුවිස් තුළුන්න බැව්. මෙන්ඩා
වෙනුවෙන්, මෙය ආදරායා නාමෙන් ඔහුගෙන් පැලිගෙන් කියලා
මෙය ආත්මය මට එකිනෙක්දනා එරෙන් යන්නා, මේ මෙට පැලින
කිවිවා ගොට්ටියිස් එකක්වායා, මේ කේත්ප්‍රියෙන් කිසිම නිනියකට යටත්
නොවුණු අඩවියක කියලා, දැන් මේ ඇඟුලාවට නිනිය මෙය අන්ව
ගන්න මට පිදිවුණා. ඔහු අනිස් අයට අන් කරදුන් කාරු
දුරණම, මුහුටියේ ලඩාදුනා ඒකා යායාරණයි කියලා මේ කින්දු
කළා. එමෙම්ත් තැන්නම් මුහුණු මැයිශ්‍රුතින්ම දුම්මම් කළ යුතුයි.
මේ මොජාගෙන් පැම්පෙන් ක්‍රිජ්‍යා තැන් දක්‍යකටවින් අයය
නොකරන වෙනාන් මිනිශාන් පුර රැඹුල්ස්ථානයේ තැබූව ඇති,
මේ වෙයේ.

මේ මෙට පියලුම් දද කිවිවා. ඉතිරි කාරිය මෙම ඉදිරිපත් කළා. ඔහු
කිවිව ආකාරයට මට එතා ය නින්ද පිළිය තැබූ. මේ උපද
පාන්දරින්ම ගෙදරින් පිටවුණා. ඔහුට අවදිකරව ගන්න අපහසු
වෙන මට මට කළුන් එකක්වායා. ඒ කිසා මට කිරී බොරු
ගොජායින්, ගොරු ඇදුන් මේ අරුණන ගියා, රේවායින් ජෘණ්ලයට
ගෙනා මේ ඔහුට අවදිකරව ගන්නා. ඔහු පහළ තැවුවිට ඇතිවිස්

ජපන්ලය විවිධ කරල, මාව විසින් සාම්රයට ඇඟට ගන්නා.

සාරණා මිශ්‍රණාම ම්. ඔහුට පැහැදිලි කර දැන්නා. ම්. ආවෙල විනිශ්චයකාරයා හැඳියට පමණ්ක් නොවේ විධිකයා හැඳියටේ කියලා ම්. ඔහුට තිබූ ම්. මෙය් විවිධ උග්‍රීත් මිශ්‍රණාම මිහු ප්‍රාණ හයෝන් පුවුවස් උඩට ඇද වැඩුණු. ම්. ලාංපුවි දළුවලා, යකාගේ අධියෙ සැපු වික්‍රෑස් හිනිදුලුව ඉහළා, ජපන්ලය විභාගීමෙන් රැඳියෙන් හිටියා. ම්. පුද්‍රනායුණ් හිටියෙ. මිහු කාමරයෙන් පිටවිජනා තැක්කලා නම් ම්. ඔහුට වෙයි කියනාවා. මිහු මිනින්දූ පහසු මිශ්‍රණා මිහු දෙමියෙන් මිහු මැරුණු හැරි ! ර වුණාට මෙය් හිඹාට සියිම වේදනාවිස්, ප්‍රමාවිස් දැනුණේ නෑ. ර මොයද මෙය් ආදරවිත්තිය බෙජ්ඩාට මිහු විදින්න පැලුදුවූ වේදනාවම පමණයි, ඔහුටේ දිඳින්න පිදුවුණේ. මින්න සිකයි හෝමිස් මිහුමයා මෙය් කඩාට. මින්න කවිදහරී ගැහැනියකට ආදරය කරලා කියනාවා නම් බාගු මින් ර විදියට කරන්න ඉඩ කිවුණු. ප්‍රායාශ්‍යාම පුණුණ් මෙය් විවිතය දැන් කියෙන්නේ මෙයි අඟේ. මින් පැහැදිලි පියවිරස් ගත්තට මට ප්‍රාග්‍රහයා නෑ. ම්. මෙට හිටිලා මරණයට ම්. හය නැති බව.

හෝමිස් මද විලාවිස් හිඹයිව කළුපනා කරමින් සිටියේය. ඉන්පසු ජටරුන්ටේල් ඇමුණුවේය.

‘මොන වෙශ වැඩිභ යෙදුන බලාපොරුස් ඇඟටර්ස් මට ආපසු අප්‍රිකාවට යන්න පුද්‍රනාම් පුගෙන්.’

‘මිනින් ඉඩරු හාගයයා අවසන් ආරන්න මහසමයා. මෙට එමින් වැඩිවින් කවිම්ස් අවසන් කළේ හාගයයා පමණයි.’

‘මිනින් ඉඩරු හාගයයා අවසන් ආරන්න මහසමයා. මෙට එමින් වැඩිවින් මෙය් නම් අදහසයා නෑ.’

අපුනාන් නැති තිරි ආවාරය ජටරුන්ටේල් හිඩ පහස් නොට, හෝමිස්ට ආවාර කළේය. ඉන්පසු මිහු අපුනාන් නැතිව යන්නට සියේය. <http://holmesinvestigations.blogspot.com>

මෙ. සිංහලෙන ටොටිසන්, මිශ්‍රණීමා සමග රෝග වෙනවා ඇති, ලේඛට මැදිහත් වින්තා සියලු ප්‍රවාහිතයි සිංහලෙන් නෑ. අප පරිප්‍රේෂණය කෘෂීන් ඇවාධිනාව. අප ගත්තා සූජා මාරුගයන් රැලෙසම තබමු. ටොටිසන් මුළු සියලෙන් මේ මිනිහ-ස්ථරිත්වේලි අපරාධකාරුන් සියලේදී.

අුත්තන්ම තැපැලු

මෙ. ක්‍රේඛිය ආදරය කරල නෑ, ටොටිසන්. මාත් ආදරය කරල සිංහල නෑමි, මා ආදරය සඳහා ගැහැනියට අර එසේ ඉරුණම් අප්පූණ තියුණු හිතුමි. මුදු දත්තෙන්? මාත් අප පිළිගයන් දිඩ්ස්ප්‍රෝරයා එගේ තුෂ්‍ය පාර්ශ්ව ඉව් සිංහල.

මෙට්‍රිමර ප්‍රෙගෙන්ඩෝගේ සාමූහිකයේ උපනාල් පාඨිය උඩ සිංහල රුපාට බොරු කුට ක්‍රමයේ මෙහේ පරිප්‍රේෂණය ඇරුණුණු තැන. අද්විතීය හිටිය සිවේනා ඉඩිලි සොජේව්ස්, ඒ විදියේ, ඒ පාට ගල් බොරු මට දේශීනා ලැබුණ්නා නෑ. ආවාරය ස්ථරිත්වේලි විභාග මෙහේ මෙහේ අවධානය යොමු වුනුවේ මැඹුණ් හිටිය පරිප්‍රේෂා කරන අදහසින් එහි සිංහා. ගෙට්ටුව අස්ථාම අර ජාකියේ ගල්බොරු කුට ගොඩ්ස් මට දේශීනා ලැබුණ්, රිතුනින් එහාට මා කළ භුමිදෙයස්ම මෙහේ මුද්ධියෙන් මෙට්ට ගෝරුම් ගැනීමට පෙරව්ස් ඇති.

‘රෝගම නෑමි ටොටිසන් අභාගෝ තුඩිය අපි රෝගීන් අමුනක කරල ඇති. පොරුණික සොජේන් භාජාවේ සැම්හවය ගැන භාගා රික යැමි පටින් ගත්තා මේන්න දැන් ස්වාල්‍ය හරි.’

සමාජවයි

ଅନୁରୋଧଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତରିକା.

අභ්‍යරුදෙහන්-සූ සිවුවරිය

‘නමුත් ඇය ඇරකි රාක්‍රා මා? මෙයේ පාවහන් යුවිල දෙස මද ඩීලාවක් බලාපිටි තරංලාජ් හෝමිය ඇයිය.

මේ මොහොත් මා අසුන්නාගත පිටියේ පැපපහසු වේවුල භාජපි පුවුවකයි. පාවහන් පැලුදු මෙයේ දෙපා ඉදිරියට දිගුවේ කිහිණ. එහිසා මූලුගේ අවධිතාක එහැරියි යොමුවන්නට ඇතා.

‘නැ මේව ඇරකියේ භදු රේ නොමේයි. එගලන්කායේ සාදන පාවහන්. ම. පේලු මිලට ගෙන්ස් ත්‍යැපිල් විටියේ උරුමරු පාවහන් විශේද පෙනෙන්—

‘නැ නැ, මා ඇතුළුවේ මෙක් ද්‍රානානාය ගැනී? හෝමිය පැවසුවේ පිනා පහැ පරිභිජි.

‘පුබේපහැඡි, වැඩි මුදලුක් අගවිත්තා වෙන ඇරකි ද්‍රානානායක් යදහා ගියේ ඇයි, ගෙදරදීම තාගත්තා පුරවිත්තකම කියදීදී?

‘පසුගිය ද්‍රිජ් විශේම මෙයේ ඇතට හරිම සොබිස්ඩ්, යුරිල බවත් දැනුණා, හඳුන්වන්නා රුදුව දැනුනා රුමුවික් ගතියක් ඇතට සේරුණා. ඇරකි ද්‍රානානායේදී මුලින් උණු ජ්‍යෙෂ්ඨන් හා ජල වාශප වලින් තාවලා, ප්‍රමිතුහනාය පාරදා, රේට පස්සේ නො පිහිල ජ්‍යෙෂ්ඨන් නැවීම කාර්ජ්ස්නා. එමගින් ගැටිරය හරියට පුබේධිම්ස වෙනාවා. එකෙන් අපි එකට ටික්ල්ප අවද්‍යාමක් කියන්නා. එය ගැටිරයේ පදන්ති පිටියිදු සොව්, ක්‍රියාකාරීක්ස්වය අදෙන්නා පටින ගැනීවීම යදහා යොදන පුම්පෑක්.

‘එ සොහොම මුණ්ක් හෝමිය, මෙයේ පාවහන් බලා ඔම සොහොමද ම. ලඩුයාමිපු ඇරකි ද්‍රානානාය ගැන කිවිලි?

‘එක එ කරම්වම පැවැලිල සහගත තැඟැ වාචියන්. ඔම සමා තවත් සොහොස් හවුලේ, ඇලි රටියේ ගමන් සාලා අද උද් එ පැවුද කියලා ම. ඇතුළුවක්? එක කියම්තාය සාල විධියට සරලයි, සලින් එකන්’

‘කළුන් රේක පැහැදිලි කරන්වා අවශ්‍යවට කාවිත් ප්‍රයෙනායක් මට රේක හාරුගත්තා බැං මෙම කාරුමින් කරනා ඇයුරෙන් සිවෙමි.

‘බොහෝම හිරියිනයි වොටියන්! මෙටි විරෝධිනාවය සාධාරණයි. සෑර් බලම් පාරුදු යෙවෙනාවිද හියලා. අන්තිම රේක මූලින් ගමු. ඇලි රටය - මෙටි කඩායේ කෘතක දහ විම් අන් මඩ ඉහි ඇඟි බලඳාදු හිබෙනාව්! මත ඇඟි කරන්නයේ මැදින් වායිවෙලා ගමන් කළා තම් ක්‍රිඩාය මිඩ පැලුලම් හිටින්නේ නෑ. හොඳයි රේනම පැලුලම් ආවිත් දෙපැශ්‍රෙනම රේක පමානව හිටිනවා. මත කාවිත් ක්‍රිඩා භරි එස්ස ක්‍රිඩාලේ ඇලිරියේ හිය බව ඉන් පැහැදිලියි.’

‘රේක භට්, නාම්‍ය් පාවහන් දිහා බලල ජ්‍යෙනානය ගැන සිවිල් සොහොමද්?’

‘මත පාවහන් පැලුදීමේදී නුල් ගැවුගයන්නේ රේක වියෙක ආසාරයකට. නාම්‍ය් මධ්‍ය පෙනෙනාම්දූන් මූල්‍ය පාවහන් වල නුල් ගැවු ගසා හිබෙන්නේ රේව විඛා ඇක්කාද් විඛාන් ද-සිරණ, විබැඳ සේර් ආසාරයකට. රේනම තම් ක්‍රිඩා පාවහන් ගැවුගනා හිබෙන්නේ? එක්සේර් පාවහන් ඇපුන් වැඩියා කළ කුතාපදී. නැත්තාම් ඇරුකි ද්‍රානානය යදහා ගිය ටේලාවේ, එනැන ගේවිකයා. මෙටි පාවහන් ඇපුන් හිසා ඇලුම්විඛ්‍යා විය නොහැකියි. රේනන් හිඳුකාවම දෙවැන්න විය යුතුයි. සොහොම පරුලයි. නැදදී? සොහොම වුණන් රේ ද්‍රානානාලෙන් මෙයේ අපේක්ෂාව ඉවුවිනා!’

‘රේ සොහොමද්?’

‘මත හියතාවා මත රේට හිඳි ගැබැං එනායක් උවමනා හිසා හියලා. රේනම නෑ එය ලබාගමු. සොහොමද්? දවිචිජරුන්නයේ දුනාන් තාගරයකි ද-ඩාරයක් යන්න ලැබුමෙන් සොහොමද්? දුම්බිජ් පැලුම්වෙනි ද-සිරයේ ගමන් කරන්න විකට් ලැබෙනවා. රේ විකර්ස්ද, කුම බීම, ඉදුම් හිටුම්, සියලු පැඕ පහසුකම් යුවෙශ්‍රෙයුම් මට්ටමෙන් නොමිල් ලැබෙනවා’

‘ඹුඩ් මි ඇනාර්සයි! රේන් සොහොමද්ද රීං මෙම ඇසුනුවිම්.

පුද්‍රවේ පිටුපසට සෑවාතු විජු තොටීයිස් නම පටහන් පොන අකට ගැසැසෙය.

ලෝකයේ බොහෝම අන්තරාස්‍යයන්ට ගොඩරු වෙන පුද්ගලයන් තමා, සිං මිශුරන් කිහිපවිස් තැනි, තැනින් තැනට යාපුම්ණය වෙන කාර්කාවාවා, මුණ් තොහොම අනිජකයි. තමුන් මුණ් අනිස් අය අපරාධයට පොලොකිවනාවා, කාර්කාවා සම්පූර්ණයෙන්ම අසරනයි. මේ වෙන කානියම දීම ගෙවන කාර්කාවාවට හෝවලයකින් හෝවලයකට, රටකින් රටකට යාපුම්ණය වෙන්න මුදල්හද් තිබෙනවා. තමුන් ඇය හිටුපුන්ගන් පිරුණු ලෝකයක ඇතරම්. පෙරේව කුඩා පැවියක් වෙයෙයි. මොනේස් හරි ඇයට ශිල දැමිමිශ්ක්, රැහෙම දෙයක් පිද්ධ විනාද කියල කාටවිස් දැනගත්තාවිස් පුළුවන්නේ නෑ. මේ සිංන්නේ ප්‍රාත්ස්ථා කාලුප්ද්‍ර ආයිතිවලක් එහෙ විනායක් පිදුවෙලා.

මෙහි කොළඹම කාරණාවට උග්‍රීම ගැන මෙය සිංට පහසුවිස් දැනිනි.

රුජ්‍යවන්හි ආදිපාදුමාගේ ණුලුපෙන් පැවත රින අයගෙන්, දැනට අවිවාහකව ඉමිරි අවලා ඉත්තා රෙකම රෙක පුද්ගලයා ඇයයි. මෙට මෙක ඇති ප්‍රේලේ ඉවිම් කඩීම්, ගෙවල දෙරවල මිස්සොම උතුවෙන් ඇයේ යහුදරයින්ට. ඇයට පැවුණ් සිමින වාචිල දෙපාලන් පමණයි. තමුන් මේ අකරු කිමුණු ඉකාම වරිනා, ජ්පාස්ජ්ජාක් තැනු රිදී ආහරණ විශාල ප්‍රමාණයක් සහ අල-කාර ලෙස, කුඩා මිප දැමු දියමින්කි සම්භාරයක්. ඇය තමිවාට දැක්වුවේ පුදුම ආභාවක්. ඇ සොයිභරම් ආභාවක් දැක්වුවාද ක්විටියාස්, රේවා පරෙරස්සම සඳහා බැංකුවික දුරක්ෂිතාගාරයක සියලුහාවිස් ඇය පැමති වුණ් නෑ. ඇය හේ හැම තැනාක්වම රේවා අරුගනා සියා ප්‍රාත්ස්ථා ආරයාව යන්නාම් මැද වියසට ८० වුන් විකරයි. ඇය තවම් ඉකාම උස්සන කාර්කාවිස්

‘දැන් මොක්ස්ද ඇයට එවලා කියෙන්නේ?’

‘මොක්ස්ද ඇයට එවලා කියෙන්නේ? අන්ත රීක තමයි
විවිධන් අපට හොඳුගත්තා පිදුවේ කියෙන්නේ. ඇය පණ
පිටින් ඉත්තවාද? නැත්තාම් මියයිහිපද? ඇය ඉහාම පිළිවෙළකට
වැඩකටපුතු කළ තැනැත්තියක්. ප්‍රාතිස්ථාපනයාව සුඩා කාලේ
ඉදාන් බලාගත්තා දේවිකාව ප්‍රාත්‍යාචා වයස්ගත ගොනිනි මෙනෙවිය.
පසුගිය අවුරුදු හාර සිංහසම් ප්‍රාත්‍යාචා පමණක් හිතවිස්
දේවිකාවට සාකියෝ තුර සාකියෝ ලියුමක් රිටිම කටයුව් අනපසු
කළේ තැනැ. මේ ගොවැනි මෙනෙවිය මා හමුවෙන්න ආවා. දැන්
සහි පහස් ගත ව්‍යුදු ආරයාව ගැන කිහිම ආර-වියස් තැ.
අවින් ලියුම ඇතුළ කියෙන්නේ දේවිවිසරුන්නයේ උගාත්
නගරයේ තැනැල ගොවුලයේ ඉදෙන්. ඇය එනැතින් ඉවත්පි
ගොස් ඇති බවයි. පෙනෙන්නේ. නැත්ත් අපත් ලිපිනය මොක්ස්ද
සියා කියින්නයන්ද දැන්නේ තැ. මේ අවුරුදුහන්වීම ගැන ඇගේ
සාකින් ගොඳුගත් කළබලයට පසුවිශ්චුර්යෙන්. මුවින් විගාල
ධනවූන් නියා මේ ප්‍රාග්ධාය වියදානුත්තු යිනෑම මුදලස් වියදම්
කරාටි.

‘භාරුරු දැනාගත්තා ප්‍රාතිවන් මුණේ මේ දේවිකාවගෙන්
පමණයේද? ප්‍රාතිස්ථාපනය ආරයාව ලියුම් එවු හටින් මිශ්චි
වින්න බැ?’

‘ඇය ලියුම් ගොඳුදු ක්‍රි කටය් රීකම තැනයි කියෙන්නේ
විවිධන්. රී තමයි ඇුමෙල බැංඡුව් අවිවාහක කාන්තාවින්ට
කිවික්වීම සඳහා විවික්වර ශිඹුම්මන් මුදල ගත්ත පිදුවේනවා. රී
නියා මුවින්නයේ බැංඡු ශිඹුම් පෙන්න් හරියට සාක්ෂිපත දිනපොත්
විගෙයි. ඇගේ ශිඹුම කිවික්වන් පිළිවෙශටර බැංඡුව්. ම-
ඇයගේ ශිඹුම පරිශ්ඨා කරල බැඳුවා. ඇ ලියා ඇති වෙශපත්
වින් අන්තිම රිජට ඉස්සර විවලා රීක ලියලා කියෙන්නේ, උගාත්
විල තැවිනි සිරි ගොවුලේ ඩිල ගෙවීම සඳහා. නැත්ත් රීක ලියලා
කියෙන්නේ විගාල මුදලන්ට. රී නියා හොවුල් ඩිල ගෙවීවට
පසුයෙක් ඇගේ ඇස් ගැහැන මුදලක් ඉහිරි වෙන්න ඇති. රිට
පසුයෙක් ලියල කියෙන්නේ එස්ම අනුමතයාමය.com

‘රේ කාටදී?’

‘රේ ලියලා කියෙන්නේ මාරි බ්‍රේවින් මෙහෙවිය සියලා පෙනෙනුවට. රේ ගැනුපෙනුව කළේ සෞඛ්‍යදිද කියල දැනගත්හ ප්‍රමියක් නෑ. තැව්‍යින් රේ වෙශ්ප්‍රතා පෙනෙන් බැංශ්‍යවට ඉදිරිපත් පරලා කියෙන්නේ යනි ඇන්තර් තැව්‍යින්. රේ ප්‍රාදූත්ත මොන්වී පෙළුය හි ප්‍රෙමිව ලියෙන් බැංශ්‍යව මිනින්දෝ වෙන් ප්‍රාදූත්ත ප්‍රෙමිව පෙනෙනුවට.’

‘රික්ස්‍යාව කාවුද මේ මාරි බ්‍රේවින්?’

‘රික්ස් මට ගොඩාගත්තේ ප්‍රාදූත්ත වුණා. මාරි බ්‍රේවින් කියෙන්නේ ප්‍රාත්ස්ථාප්‍රාදූත්ත ආර්යාලියෙන් ප්‍රේවිතාව. ඇයට මේ විදියට මුදල් ගෙවීම් ඇයි කිහිපා රේ මට තටම ගොඩාගත්තා බැංශ්‍යව වුණා. මට කිහිම් ඇඟුයක් නෑ. මින්නි රහස්‍ය පරිප්‍රේක්ෂණ මිනින් ලැබුම රේ ගොඩාගත්තා ප්‍රාදූත්ත එවිටි’

‘මෙන් රහස්‍ය පරිප්‍රේක්ෂණ?’

‘අන්න රේකට කාමියි උතින ගැනීනා ප්‍රාදූත්තේ දෙය ගැවීම්තුයක් මෙට පැවිත්‍ර කියෙන්නා, ජ්‍යෙෂ්ඨරාජ්‍යාධාරීට.

මබ දැන්නාව නො එවාවියන්, මට ප්‍රාන්තිකායන් පිටවිත්තා විදියක් නෑ. අර තාති උමුහුමිස් පිටපත්විත්තා ප්‍රාණ හයෙන්, රේ තැන්ත් ප්‍රකිරිතකියක් හැරීයට මම රුවෙන් පිටවිතා රේ ප්‍රාදූත්ත නෑ. දේශාච්චාවියාධි රහස්‍ය අනාලියිකරින් ම් තැනිවුණාම භරි පාරයි. රුළුණට ප්‍රානාල ලෙස්කයේ අපරුෂ පාරයින් ම් තැනිවුණා ගමන් ලෙඛු ප්‍රිකි තුමේරිදයකට තැක්ස්වනාවා. මෙන් සිංහවිත් එවාවියන්, අන්න රේ සිංහ මින යා පුජායි. විවිධයකට පැන්ද දෙක ටික්කා ගණ. එයින් වුණා, මහාදේවිය එයුම් ප්‍රාදූත්ත ප්‍රිකිවුත් පෙළුය මිනින් මෙට රේ ද්‍රව්‍ය දෙසේම ප්‍රිකිවුත් රුවිය භැංකියි.’

දින දෙකක් ගැන වෙදැදී මම ජ්‍යෙෂ්ඨරාජ්‍යාධාරී උඩාන් තාගරයට දොට්ටි. එහි ඇුෂනාල භේවිලයේ කළමනාකාර මෙස්පර මහතා, මා ආදරයෙන් පිළිගත්තෙයි.

නැවතිලා හිටියා, වොටියෙන් මහජ්ලිජාම් හෝටලේදී ඇය රුපුත්‍ර කානා බහු පරපු නැම් සෙනෙන්ස්ම ආයව නැරි කැමුත්තෙන් හිටියෙ. ඇය ඉනාම ප්‍රියමනාද කාජ්ජාවයා

‘ඇශේ වයස හියෙන් ටිජාරද්?’

‘අවුරුදු සාක්ෂිකට වැඩිහිටින්නාඩුහු. කාවල්ස් ඇය නැරිප පුෂ්දර කාජ්ජාවයා. තරුණ කාල ඉනාම ගෙවහාන ප්‍රවිතියක්වී හිටි බෙවා හිසිම පැහැයෙන් නෑ’

‘ඇය ලෙ විටිතා ආහාරන නොගෙයෙන් හිමුදු බව ඔම්බර මහජ්මයා දැන හිටිය දේ’

‘නෑ මහජ්මයා. රෙහෙම දෙයෙන් මා දැනහිටියේ නෑ. නමුන් මට මෙහෙයි කාමරය පිරිසිදු කුරුන්න හිය අස්විකයා හිටිවා, ආයත්‍යවලෝ කාමරයේ විභාල, උ විශේෂ බර, ව්‍යෙන් පෙට්ටියෙන් හිමුදු බව. රේ සොයි වෙළෙන් ඉතියතුදුමා පුරුෂිකාව හිමු බවන් මූලු පදන්ත් කළා.’

‘ඇශේ අස්විකාව මාරි බෙවින් ගැන ඔබ ඔම්බවද දැනෙනි?’

‘මාරි බෙවිනුන් ඇශේ ස්ථානියුව වෙශේම කා ආතරන් ජනප්‍රියව හිටියා. මේ හෝටලේයේ නැවති හිටිය කාලෙම ඇ අප්‍ර ප්‍රධාන වේටර්වරයෙන් සමඟ ත්‍රිවාහ ඕවිය ගත්තා. පසුව ඇය ආරයාව ලෙ සේවයෙන් ඉඩ්ස් වුණු. මා ඇශේ ලිපිනය නොවරදාවාම ඔබට ප්‍රකා දෙනෙනාමි’

මාරි බෙවින්යේ ලිපිනය රැඳිනම ඔව ලැබිණි. අංක 11 චුරන් පාර, ඉමාන්ටේ පෙදුය, ප්‍රායාජාම් සියලුම කරුණු මම පොතක සටහන් කර ගතිමි. අර්ථලාජ් හෝමිස් මෙහි පැමිණියෙන් මිට විඛා හිසිවයේ සොයාගැනීම් දැඩි දැක් සහිතය.

තැවත්වේ කට්ටල්ස් නොකුහැදිලිව ඇශේන් රුප් සෙලවිරස් පමණි. රෙහෙම ප්‍රාත්ස්ඛන ආරයාව තැකනාද හෝටලයෙන් රැඳියියෙම ඉවත්තී හිශේෂ ඇයි. ඇම ප්‍රාත්ස්ඛන ස්ථානය යුතු නොවා ඇශේන්

ଦୁଇବା କାହାରିଙ୍କ ବେଳ ତିର୍ଯ୍ୟକ ରି ଥିଲା. କୃତରୀଣି କିମ୍ବାତେ ଜୀବିତରେ ଦୁଇବାରେ ପ୍ରବେଶପାଇଁ ଥାଏଇର କିମିତ୍ୟାବନ୍ତି. ଜୀବିତରେ ଅଧିକଙ୍କ କିମିର କିମିରି କିମିଲା ରିଲ ଉତ୍ତାଚ୍ଛାତ୍ରଙ୍କ ଅଧ୍ୟାରୀଙ୍କ ଥାଏଇର କିମିତ୍ୟାବନ୍ତି ଦିଦିଲିପି. ତେଣୁ କାହାରିଙ୍କ ଅଧିକଙ୍କ ପିଲା ଥାର୍ଗ ଥାର୍ଗ ତେଣୁ ଜୀବିତରେ ଦିଦିଲିପି. ତେଣୁ କାହାରିଙ୍କ ଅଧିକଙ୍କ ପିଲା ଥାର୍ଗ ଥାର୍ଗ ତେଣୁ ଜୀବିତରେ ଦିଦିଲିପି. ତେଣୁ କାହାରିଙ୍କ ଅଧିକଙ୍କ ପିଲା ଥାର୍ଗ ଥାର୍ଗ ତେଣୁ ଜୀବିତରେ ଦିଦିଲିପି.

‘මෙ කිහිම තුළයෝ හැ, රේඛට්ස් මහත්මයා, ආරයාව හදිනියෙක්ම සේවලයෙක් යන්නා’ නිරණය කළේ අර මිනින ඇය හමුවෙන්න ආවල් රංගුය පිබුවූ කිය

‘ಅರ್ಥಾ ಲಕ್ಷಿಹಡ್ಡಿ’

‘අද මේ කිරණය ගත්ත දැක්කාවූහිටුවේ දෙකකට පළින්, උප, මහක, හම එහි පැහැදිලිව්, මූෂ්ණ පුරු රෝජ් එස්සිඹු මිනිහෙක් ආවා. මහුග්‍ර තැබී විනාවිද්‍යෙක් විගෙයි එවාටයා මහජමයා; සියම විනාවිද්‍යෙක්. මූෂ් නැවතිලා ඉන්නේ මේ කාගරයේම නොඳේ ඩැක්කාවූහිටුවේ මිනිවා එල අසල කිරීන පස්සින් මිලවිදී මූෂ් ප්‍රාත්ස්සය් ආරයාව ප්‍රමාද ඉනාම උනාත්ද්‍රවින් සහා බහ පරනවා කුවරු හරි දුකාල් කිුණුකා. රෙට පස්සයේ තමයි මූෂ් නොවිලයට ඇවින් ආරයාව කුමුවින්න උත්සාහ කළේ. මූෂ් ප්‍රමාද මේ ප්‍රකිත්වෙන් කළා. මූෂ් ඉ-ග්‍රියි රාජිකාධෙක් බව අපි දැන්නවා. තමුන් තම් මොක්කයි කියලා දැන්න තු. ඒ පිදවිය වෙලා ඉස්මතින්ම තමයි ආරයාව නොවිලයෙන් අස්විලා ශිෂ්‍යෙන් ආරයාව මේ කාගරයෙන් යුතුව නොතුව ඒ මිනින කියල්

‘මාරි බවිජන ආරක්ෂාලෙන් සේවයන් අප් විභාග ඇසු?’

• රීක ගුනා රීක විවිධයක්වීම් කරා කරඟීන මා කැමති තු
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

මහත්මයා. මටත ඒ ගැන දැනගැනීනා උච්චතා නම් වෙළඳවුනු පෙළිය තාගරයට ගිහි. ඇයගෙන්ම ඒ ගැන අභ්‍යල බලන්න.

මෙය පරිස්ථිතියේ පැමුවැනි පරිවිෂ්දය අවධාන් වුයේ රෝලයයි. දෙවැනි පරිවිෂ්දය තවත් වින්නේ ආරයාව දූෂණා තාගරය හැරගායේ දැන් පදි-වි වි ඇති ගැන සටුයුණු සඳහායි. මේ කැන ගොනුනා වුවිස් රැකි රුහුදා ග්‍රාවයක් ඇති බව පෙන්න. එමා පදුජය රින කිහිපිවු මෙහැරිමට මෙන් ඇශේ මිලන තැවැනුම රහස්‍ය ලෙස තාබාගෙනා ඇත. රැඳී තාකිනාම් ඇශේ ගම්න් බුඩු කිහිපිවු ගමනාත්තාය බෙඩින් තාගරය බව සඳහන් ලේඛා ඇලවීමට ඇය විශ්වාස වුයේ ඇයි? ඇය විෂා මාරුගයකින් ගොයේ ඇශේන් බෙඩින් තාකුරයටයි. මේ චුණ මට දැනගැනීනට ලැබුවෙන් ඇය් ප-වාරක ප්‍රමාණයම් කළමනාකරුගෙනි. මා මෙනෙය් ලබාගැනී යියපුම පුහිරු පද්ධති ගොවාට හෝමියට විදුලි පුවිත්ස යැවිවේ. රිට හෝමියෙන් ගැඹුවෙන් භාජාය පිරි පිළිඳුරකි.

බෙඩින් තාගරයට ගිය පසු ආරයාවයේ ගමන් මහ ගොයාගැනීම මට අපහසු හොටියා බෙඩින් තාගරයේදී ඇය අදාළතියක් ඉ-ක්‍රියි හොටලයේ පාවාතුන් ගෙන ඇත. දැකුණු ඇමරිකාවේ පිට පැමිණි ආගම් පුවාරක මිශනාරී වරයෙකු වූ ආවායකී ජලදායා-ගර දේවගැනීඥාමා හා මුහුදේ ඩිරිද සඳහාගැනීමට එහිදී ප්‍රාන්ඡය ආරයාවට අවස්ථාව සැලුයි ඇත. ඩිරිනය පාර්ලියන් ගෙවා බොහෝ ඇවිචාහ්‍ය මාන්සාවේ ආගමට, ධර්මයට භැංුරු වෙකි. ප්‍රාන්ඡය ආරයාවද දැනපුමක් බලාප්‍රාග්‍රාමීයන් ආකම්-භාවුත්‍ය භැංුරු වි ඇති බව මට පෙනී ගියයේ. ඇය පිළිවාද සරුණු ඇවිදුරටිස් මට දැනගැනීමට ලැබුවෙන් හොටලයේ කළමනාකරුගෙනි.

‘ජලදායා-ගර දේවගැනීඥාමා දැකුණු ඇමරිකාවේ ආගම පැංුරුවන්නා, බොහෝම වෙහෙස මහන්සි වි වැඩ කළ සොනෙය්. මූල්‍ය ආගම වෙනුවන් මුළු ඩිරිනයම සැපයරපු සොනෙය් කියලයි හැමෝම කියන්නෙන් | එහුම්දා බොහෝම සැඳී පෙනෙන පොරුණකටියක් කිඳෙනාවා. ආගම වෙනුවන් රෝමින් පුවකිරීමේ

යෙදී පිටියදී ඔහුට යම්පිනිය රෝගියක් වැළැදිලා. එනුමා දැන් එයින් පුවිය ලබමිනුයි ඉන්නා. මේ සාහැනුවරයා දුර්ජ්‍ය අඩ්-සක මිනින්දෝ වෙනුවෙන් යුත් විද්‍යා අභ්‍යන්තර විම ගැන ප්‍රාත්‍යායස ආරයාව හරිම ක්‍රියාවල පැනුණාල. මූෂ්‍ය සාහැනු පැජ්පායම් සිරියේ වැඩි විලව ඇය දිනවත තැපැලිගර මහැමියට උදව් උපසාර නාලා. ආචාර්යී ජෘලපි-අර ද්‍රි සාහුයේ වැඩි සොවසක් ගතකළේ, සොවලය වැයික්වියාව, සාහැනු පුවුවකට වේලා. සාහැනාවන් දෙනෙනා රේ ගිඹාවලට ඔහුන් දෙපැත්තෙන්මයි සිටියේ

‘දේවගැනීනාම් මෙහේ තැවැකිලා ඉදෑන් මොනද කළේ?’

‘එනුමා පසුගිහ දිනවල ඇද්ධිවූ ඇද්ධියේ පිනියම්ප පිළියෙන නාලා. රෙකු මිධියනායිඩ් වරුණ්සෙන් රාජධානිය ගැන පවා සඳහන් වෙනාවැළු. රේ රාජධානිය ගැන මහු යාස්ථීය ග්‍රන්ථයෙන් පියාගෙන යනාවැළු.’

‘මේ මිශනාරී වරයයි ඔහුගේ මිරිදහු දැන් සොයේද?’

‘අස්ථිපෙන් හොඳ පුවියක් ලැබුණුව පස්ස මහු මිරිදන් ආපහු ලන්වනයට යන්න පිටත් ප්‍රාණ. ප්‍රාත්‍යායස ආරයාවන් මුළුන් පමණම සියා’

‘රේ කටයුදා?’

‘මුළුන් පිටත්වෙලා හිහික් අදුටු දකි ඇනාස් වෙනාවා. එට පස්සේ මුළුන් ගැන සියිල් සොරකුරුප් අපට ලැබුණෙන නෑ’

‘ප්‍රාත්‍යායස ආරක්ෂාවන් දෙවිසාංචි, මාරී බෙවින් ගැන මඟ මොනාවද දත්තේ? ඇය දෙම්වයන් ඉවත් වුණේ ඇයි?’

‘ප්‍රාත්‍යායස ආරයාව මෙහෙත් යන්න ද්‍රිජ සිපයකට කාලීන මාරී බෙවින් හඳා වැළඳපෙන්න රුස්සාවන් අස් ප්‍රාණ. එකට ජෙත්තුව නම් මොනාවද ආත්‍යාච්‍යාව ආ දත්තේ නෑ. තම්බ්, ඇය සඳහනටම ප්‍රාත්‍යායස ආරයාව ලිඛ දෙවියන් ඉවත්වෙන බව ගොජාම දෙහෙත් ඇනාස් පස්සින් පියා සියලු ප්‍රාත්‍යායන් එක්සෑ සියලු සියලු මෙම පියලු

අදහාගේම හෝටල් බිල යම්පුරුෂයෙන්ම ගෙවිල දැමීමේ ආචාර්යී සෞලේඩි-ගරු.

‘ප්‍රාත්ස්ථාපන ආරයාව ගැන කිවි භැංශ නොරඳුරු රිපමකයිද මතට සියෙක්දෙ?’

‘මට මහජ්මයා, ආ..... ඇඟිල් එකඟ, ප්‍රාත්ස්ථාපන ආරයාව ගැන මගෙන් නොරඳුරු අභ්‍යන්තර ආචාර්ය මහ-ප්‍රමාණක් නොමෙයි’

‘ඇය වෙන පාටිද?’

‘සම්පූර්ණ විනාර සැලිස් තැව්‍ය සොහොස් ඇටිස් ඇය ගැන ඇහැවිවා.’

‘මහුගේ තම මොක්කක් කියුලද කිවිලි?’

‘හම්ස කිවිල් ආු, තමුත් මහුග් ඉ-ත්‍රීයි ජාතිකයෙක්. මහු වෙනත් පිළිවෙළක සොහොස්’

‘නියා විනාවාරීයෙක් වෙන් මේකැනිසිදී?’

‘අභ්‍යන් භරි, ඒ උච්චායෙක් මහුගේ ස්වභාවය හොඳව වියෙකර වෙනවා. අව්‍යාපිත පිළිසිය පර බැහැ ගැඹුවුණු මූහුණක් සිබෙන, තරඟාරු මිනිහෙක්, මහුග් මිකුණුම රුවුලකින් වැඩිලා. මේ වෙන් වැදගත් හෝටලේකට විඩා නොවිරාල සොහොසුගේ නාවාකුන් පොලක තව්‍යාන් ගැනුපූඟ ප්‍රාග්ධන සොහොස්. බොහෝම ගැරජරු මිනිහෙක්, තරඟ කාරුගැන්නා. නොද සොහොස් නම් නොමෙයි’

ම්‍යුමක් රහවි ගොස් ඒ පිළිපාද ඇඟි දරුණනය මූවන්නාස් මෙස් මේ අහිරුහස්ද ප්‍රාග්ධනක් හෙළිවිමට පටිස් ගෙන ඇත. යහපත් ගනිදුණ ඇඟි මේ ගස්මිමික් කාඛ්තාව උපුබදිමින් සියියම් කාර, දුෂ්චාරුදායුජා හමා එන බව පැහැදිලියි. ඇය බියට පස්ටී ඇඟි බැවි නිඛුතයි. ඇය උපාභ්‍ය තාගරයෙක් පැන ගියේ එබැවිනි. මහු ඇඟි සොයාගෙන බෙඩින් තාගරයටද පැමිණ ඇඟි වැඩි දිනස් යාමට පෙර ඇය මිහුට හෘවිකාවා තියතයි.

දැනටමත් ඇය මහුගේ ග්‍රහණයට හැසුවිදී? ඇයගේ හිතාම්පුරුණ්ට සිටියෙන් මිශනාරි පුවිල ගෙන් ආයෝග පිහිට්තා නොලැබුණුවයිදී? දිගින් දිගටම ප්‍රාජ්‍යයක් ආරක්ෂාව ප්‍රහැඩුවීමින් අර කෘෂිකර පුද්ගලයා රිජන් ඇයි? ඒ පිටපත යැංවුණු රාජ සූම්පෑදු? දැන් මට විභයමට පිදුවී ඇති ගුරුත්ව-රිජයි.

මා සෞද්‍යාගත් පියලු | සුරුණුද, | ප්‍රයෝගයේ ගැළුරටම මා පරිස්ථා පාල ආකාරයද හෝමිපෝ දෙන්වා දැවීම්. තව පිළිඳුරු වියයෙන් මහුගෙන් මට විදුලි ප්‍රචිනය් ලැබිණි.

‘ආවායක් ජ්‍යෙෂ්ඨයාරුන් වූම් ගෙන් ගැටු නොහැමද? විස්තර දැන්වන්න’

රජ්. එවිට.

හෝමිදගේ ටිහිත තාන්ත්‍රි වැළැ වෛලවිරත් තැක. මේ විහිත පාරුමින් විශේද වීමිට පාලය නොවේ. එස් අමුනා පාර දමා මාරි බෙවින් හමුවීමේ අදහසින් ප්‍රාග්‍යයේ මොන්ට්‍යූපලිය බලා පිටත්වා ආවීම්. ඇය තිව්‍යාප්‍ර හිටිය සෞද්‍යාහුණුවේට මට අපහසු වුයේ තැක.

‘මා නොහැම ආදරුනාගත් ගොරවිද්‍යාගත් ප්‍රාජ්‍යයක් ආරක්ෂාවෙන් සේවියට ඇුපවිලා හිටියය. ඇයට අපුන් හිතාවුන් විගයය් ආයුධට ලැබුණු. ඇයෙන් එළුම්පාවයුතු බලාගතන්න තව දුරටත් මෙන් සේවිය අවශ්‍ය තැකි බව ආරක්ෂා මට ස්විචා. ඉතින් ම- සේවයෙන් අයුවුණු.’

‘ඒ කියන්නේ ඔබ ඇයිගේ ලේන් අස්වෙන්න බලාප්‍රාගාරුයාකුවියා නැවැත්තා නැ?’

‘නොහැමටන්-මට තේව්‍යයෙන් අස්වෙන්න පිදුවිනවා මහැමයා. ලගදීම් මගේ විවාහය පිදුවිනවා නේ’

‘ඒ කියන්නේ ඇය සූම් මෙම් අහිතක් හිමුවන් තැදුදී? සේවයෙන් අයිවීමේ දී තේන් ආණාලුවුවක් දැනුවන් තැදුදී?’

මාරි බෙවිස්සායේ මහුගේ දුස්ථුසු මැඟිසි මුළුවියයා

‘ආරයාව රීට පලින් සාචිව්‍යිකීම් මූල්‍ය හිත පිළිගෙන විදියට කොනා කරල තුළ, මට ඉහාම ආදරණයන් පැලුණුවා. නැමුණ් බෙඩින් තාගරයට ආවිටි පස්සෙය ඇශේෂ ද්‍රව්‍යාචනය සාම්ප්‍රදායික වෙනස් වුණා. හිතරම් සේන්සි යන, මාව භුරුප්‍රාන්ත ද්‍රව්‍යාචනයන් ද්‍රව්‍යාචන ලැබුණා. වර්ස් ඇය මෙහෙස් ප්‍රාග්‍රෑහී හිරිම්ප්‍රාග්‍රෑහී යලා. ඒ මෙය අව්‍යාකෘති ගැන ඇශේෂ හිතට දැක්වයා ඇශේෂ. උපක්‍රම පස්සෙය ඇශේෂ ලෙස සේවයෙන් ඉවත් ලේඛ රිකු, මට හිතු තරම් අමාරු වුණෙන් තුළ, මට මායා භුරුප්‍රාග්‍රෑහී භැඳීයම් ඇය පවුම් ප්‍රතාසන් ද්‍රව්‍යාචනා’

‘ඇය ප්‍රසාද්‍ය විශ්වාස් පිටුවලා ආවිට මොසන් හිසා හියලද ඔබ හිතන්දෙනා?’

‘මම නා හිතන්දෙන අර-ව්‍යාචනයන් වෙත් මිනිහ නියා. ඔහු මොන ආකාරයේ පක්වන්නයේද හියල මට හිතන්දෙන බැවි. විල හිටුව හිතනා පස්සෙයා මිනිහ ප්‍රාග්‍රෑහී ඔහු ප්‍රාග්‍රෑහී ආරයාවෙන් අතින් මහ තපුරු විදියට ඇදල ගෙනක හැටි මෙයෙන් ඇද්‍ර දෙනෙන්ම දැක්වා. ඒ මිනිහ මහ තපුරු ප්‍රාග්‍රෑහී ඇති, යෙකාස් වෙයේ මිනිහෙයා. ඒ මිනිහට ඇති සය නියා තමයි ඇය ලැංඩිනයට යන ගමන ජ්‍යෙලි-ගරුලගේ ආර්ථිකාත්‍ය යටෙන් සරත්ත යෝදාගත්ත් ඇශේෂ. ආරයාව ඒ මිනිහ ගැන මොසන් මා රුප්‍රා නාම හිටුව තුළ, නැමුණ් ඇය හිටුවුණෙන් මිල්‍යාම් පැලුම්මෙන් බව මට සේරුණා.....’

‘රුප්‍රාම ප්‍රවාහන් තැක්කි පිටි ඇ, එවාකුව හිමු ජැවාය ඇඟින් පාර දෙද බලා හිටුයා ප්‍රස්ථානයන් ප්‍රස්ථානයයි.

‘අර..... අර බලුන්න..... ඒ දුෂ්චරියා තාවමන් අප්‍රේ පස්සෙයන් රුප්‍රාමයි..... අර මිනිහ ගැන තමයි ම. ඔබට හිටුවේ.....’

මුහුණ කර යුතියින් වැශ්‍යාලු උස, මහන, කර මිනියකු පාර මැදින් ඇවිද ගෙන් රිජා ඇුටි මම දුෂ්චරියි. ගෙවිල විල අංශ පරිස්කා කරමින් මුහු සේවමන් ඉදිරියට ආවේද. මා මෙත්ම මුහුද හිටුවුණා ප්‍රාග්‍රෑහී ප්‍රාග්‍රෑහී ප්‍රාග්‍රෑහී ප්‍රාග්‍රෑහී

ආරක්ෂාවයේ සේවකාව් සොයා එන් බෙහෙදුදු ය. මම විභාග
ගෙයින් රැලියට බැඳෙනු ලැබේ.

‘මහේ ඉංග්‍රීසි ජාතිකාගයක් ජෝද්ගී’ මම ඇඟුවටි.

‘මව්. ඉංග්‍රීසි නැමුණු පෙන්වනු ලදී? මෙහු ඇඟුවටි තරගෙන් රවා
එලුමිනි.’

‘මහේග නම මට දැනගත්තා පුරුභින්ද?’

‘බැහු. මහේට දැනගත්තා බැහු’ මෙහු පිළිඳුරු දුන්නේ
තිරණාක්මික අපුරුෂී.

මා පත්‍රූයේ මහන් අයිරු ඇජංසිලු ආචාර්ය තුළයේ. ඇඟුමට ඇති ටද
කෙකින්ම ඇඟුමෙන් ගොනෙක් විට ගොදු ප්‍රකිරු ලැබේ.

‘ප්‍රාන්ස්ස් ක්‍රිංක්ස් ආරක්ෂාව සොරී ඇයට මොකද වුණෙන්
මම ඇඟුමි.

මෙහු එස්ටරම ගලුණීම් මා දෙපැන්ලා පිටියේ මහන්
පදුමයෙනි.

‘නැමුණු ඇයට මොකද යාමළු? මොකද නැමුණු ඇයෙකු පර්‍යාගන් රැලුවන්නේ? අදාළවා මිටු උත්ස්වාරයක් මම තීව්වාමි.

සොරයෙන් ගෙරවු මෙහු, සොඩියකු මෙන් මා වෙන
කඩාපැන්නේය. මම මිට පෙර මේ ආහාරයේ තාක්ෂණයින් යම් ගෙවා
පෙනු බදු ඇත්තෙකම් රැහෙන් මෙහු මිටියනෙකු මෙන් රෝද
රැඹෙකු එය. මෙහුගේ දැන් විශින් මහේ ගෙල පිර කිරීමට
නැත්තාවේය. දඩු අඩුවිභා අසුවිවාස් මෙන් වූ මෙහුගේ අයෝමිය
ග්‍රහණයෙන් මිදිමට මා උත්ස්වා යාමළුමි. රැහෙන් එය එකරිම්
සාර්ථක නොවිය. මා පිහිටියෙන් තාක්ෂණිවයට පැවතීමට මින්න
මෙන්න හියා මිනියදී තිල් පැහැනි ඇඟුමින් ගැරදි පිටි සිහිවකු
මා ගෙවා ගැනීමට අප ඇඟුවට පනිතු දුව්වාවීමි. මුහුණ පුරා
රුවියේ සිඩු ප්‍රාග ජාතික ම්‍යුවරුවෙකු වූ මෙහු පාරෝන් එහා
රුධ්‍යෙන් සිටු ආප අදාළවා පැන, නම් ආන සිඩු මුදාවරෝන්



129. ඔහු එය තෙයට පැන ඇත හිටු මුද්‍රණ
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>
නාඩකවේදාර මරු පහරක් ජල් කළු ය.

කාසකඩියාගේ අකට මිරු පහරක් එල්ලු කළදය. රේ පහරන් ඇති වූ වේදනාව හිසා ඔහුට මෙන් ගෙල ආකෘතියි. ඔහු සෞඛ්‍යයෙන් වෙවිලිජ් මා දෙද බලා පිටියේ යලික් වර්ණ මට පහරදිය පුඩුදුයි හිරණය සරගන ජොනැනිවයි. ඉන්පසු) සෞඛ්‍යයෙන් මට ගෙරවූ ඔහු, මාරී වෙවිජ්ගේ ගෙටි-ඇඹුරු එය.

මෙයේ පිටියය ගළවා නෑක් පුද්ගලුයාට ගැනුම් කිරීමට මම රේ දෙදට හැරුමෙන්ම.

‘මදුයි ව්‍යාචියක් ! ඔබ පෙින මින් අවුල් සරගන්නා ජොනැවූ ? මා හිතන්යෙන් මිනිනාස් රිස්කා රේ සෞඛ්‍යවිවිධ්‍යම ලඟාචින් දූෂණ ආවිස් ගොනුදුවි’

‘පැයකට පසු පරිභාස් ගෝපිය මුළුට සුපුරුෂ ඇඳුම්න් ගැරකී, හෝවලයේ මෙය මුමිරුස් වාඩිවි ප්‍රතිඵෙයි.

‘මට ඔබ අවශ්‍යම වෙශ්‍රාලු මින් සොහොමද හෝමිය රිජානිජ් මුළුවුණේ?’

‘මට හියෙනිදිවම් ලඟාචින්යෙන් පිටිවිලා රින්න අවස්ථාවයි පැවුණු. මම දැන හිටියා ඔබ මිලුගිටි යන්නේ මොස්ට් පෙළුය වලට බව, රිහාම හිසිජ් මබ මාරී වෙවිජ් හමුවෙන්නා යන හිසා මම ඇයගේ ගේ ලෙටි ආක්‍ර්‍මණීය ප්‍රමිතාන්ත්‍රීයි විශේ වෙශ්‍රාලාගෙන. මා ඔබ රිනාඡුරු පදිංච වේදනාවේ ලි මුළුවක වාඩිවිලා බලාගෙන හිටියා.

මෙයේ හිතව්ස් ව්‍යාචියක් නෑක් තුළ තේ පරිස්කරණය සරල කියෙන්නේ හරිම සුවිශ්චා ආකාරයක්ව. ඔබ වරදායෙන හැකි රිකම් තැනාත් විස් මර්-කාවලම්-ඇඩායාගෙන්න බැවිතුණු. ඔබ තේ පරිස්කරයේ යදිලෙස්-ඇඩිවිලු ප්‍රකිරිලය, හැමතැනම, හැමෝටම අසි රහස් පරිස්කරණය යෙදෙන බව ප්‍රවාරය කිරීම පමණයි. අනෙක ඔබ හිසිම් දෙදස් පැලුණෙන් නොයාගෙස්සෙන් තැනු’

‘සම්හර විට ඔවුන් මෙන් ඇඩිජ් පරිස්කරණය කෙන් මිට වඩා යම්ස් හොයාගෙන්න ලැබේවි සියලු මා හිතන්නා තැනු’

‘සම්පරිවර්තන සියලු පැවත්තා ඇත්තෙන් නෑ වාචකයි.
ං- දැනටම් මධ්‍ය විසා යම්පු ගම්පු තොයාගෙනැ. මේන්න ගරු පිළිස්
ග්‍රීන් රහවා අපව හමුවෙන්නා. මහු මිත්ත් සම්ඟ උකට හෝටලයේ
නැවති ඉන්න සෙකුණුප්පේ. විඛින් සාරථි පරිජීතයාප්පේ පැවැත්වීම
ඇට මහුගේ සහභාගියෙන් පෙන්නෙනු’

බන්දෙපියක තබා අප වේත් ආහැසුළ පූජයේ ගෙන එන ලදී. එය හිමිකරුවා රීට මිටුකළින් ආවේලයු උ විදියේදී මට පහර දුන් පර යුවුන් ඇති තැක්කාධියා ත්‍රිව දැකා මම ප්‍රදුම්ජට පත්වීම්. මා දුටු විට මහ තියුණුප්‍රදෙනෙය.

‘මෙහයදු ආර්ථික මහත්කමා ගේ වැඩි කෝමු? මධ්‍ය ලිපුම ලැබිලදී ම. මෙතනාට ආයි. අපේ’වැඩිට ගේ මිනිහය කියෙන සම්බන්ධය මෙහයදු? ඇහා ඇසුලවී මා දෙසට ඇඟිල දිගුපරිශි.

‘මේ තමයි මගේ පිපුයා සහ උදුව් කාරයා- අද්දීනර වාචිසජ්. මේ කාරයායයින් මූල්‍යාශ්චරු උදුව් කරතාවා’

ජමාව අයදුනීමේ වෙතන කිහිපයක් මිශ්‍රණ මූල්‍ය, අවිවා පිළිස්සුණු යාරි පැහැඩි පුරා මා වෙනුට දිගු කාලේය.

“මු. විජ්‍යාස පර්ත්‍රියු මා-අකිජ් මිලට ඇවාල සිදුවූයේ
තැහැ කියල. ඇය විපත්ට පස්සදා කියල ඔබ මට දෙස් පැවරුවා
නේ. මට මොනවා උණාද-කියල ම. දේශීන නෑ. මේ දෙස් වල
මිගේ පිහිකල්පනාවන් හෝද-තැනු. ආක්‍රිත් මට දැනගත්තා ඕනෑම
හෝමිස් මූන්මයා ම. මෙයේ තීව්ස් ප්‍රිතා බව ඔබ දැනගත්තා
සොයාමිය කියල?”

‘ප්‍රාජ්‍යය ආරක්ෂාවගේ පරිභාශාව’ - අධිකිනීමෙහෙරිය හිරුගැටුව මාව දැනුවත් කරනුවා.

‘ହାତି ପ୍ରଦୟନ୍ତ ଲୋକିଙ୍କି ! ତମ ଆସିବ ଜ୍ଞାନିବ ଉତ୍ସବି’
‘ଆସିବ କଥିବ ଜ୍ଞାନିବ ଉତ୍ସବି. ଏ କଥି ଦେଖିବ ଅମ୍ବିଷୁଵିତ
ଯତ୍କଣ ଦେଖିବାକୁ କାମିକା କରିବାକୁ କାମିକା’ www.santoshjena.blogspot.com

‘අං.... මගින් මූල්‍ය විස්තර මූල්‍යකාම අභ්‍යන්තර ලැබේ විගණිකී. ම් මෙහෙන් කිහිපි දෙදාස් පා-ගත්තෙන නෑ හෝමිස් මහජ්මයා. ම් මගින් දිවුරුලා ආයතන්හාම්. මේ ලෙස්ස් කිහිපි සොයනාස් ගැහැනියකට ආදරය කරන්න නෑ, ම් ප්‍රාජ්පතට ආදරය කළා වියේ. ඇඟිණාම්ප තරේ ගුදරයයන් හිටියේ. දත්තෙන නැදුද හෝමිස් මහජ්මයා දඩිනිඩිර බුලජ්දරී පාල භැවි. ම් කිහි වග විභාගයක් නැතුව මිය වියයේ ගොඩ්ංඡලු වියේ මූල්‍ය පිස්ස නැවුවා. මේවා ආර්ථි මුණාම් ගැලීයිනා හොඳවීම තාරක් විණා. මාස් රිස්ස කිඩුරු ප්‍රමිතියායි විස්තාකාම අන් නැරියා. රේ විණ්න් ඇය මෙ දිනැදම ගුදරය වාලා. රේ නේ දුදුමිය කියත්නො! සොයිත්තරම් ගුදරය පාලාද කිවිවාස් අද වෙන්නුරු කිහිවෙනුට ආදරය කාල් විස් විඛාන විඛාන විඛාන විඛාන නෑ.

ම් දැනු අප්‍රිකාවට ගිහු. ආවුරුදු ගණනාවක් ගතවූණා. දැනු අප්‍රිකාවේ බාධිත් විලදිම. විශාල දිනයක් ඉපැශුවා. මට හිතුණා ඇයව මුණ ලැබුවයුත් ඇඟ් හිතා හරි ගස්සගත්තා පුරවන් එවිට කියලා. හොයා බැඳුණුවේ දේ තාවම්ස අවිවාහක බව මට දැනගත්තා පැමුණා. ඉනින් ම් ප්‍රසාත්ත්වාවට ඇවින් ඇයව මුණ ගැනුණා. මාව උම්භාස පාර්ශ්වා ඇය දැනී ලෙස අධිකාරා කරගෙනයි හිටියේ. පාමුන් පාරුණු කියලා ඇඟ් දැනී හිත තරමක් තාමිම ගත්තා මට පුද්වින් විණා. රේ විණ්න් රේගාට ම් ඇයව හැමුවෙන්න රිදි ඇය ප්‍රසාත් විවින් පිටවෙලා ගිහින්. එහැනින් තාමිය ම්. ඇයව හොයාගෙනා ගිහිවින් විලට ආවා. රේ පසුය මට අභ්‍යන්තර පැමුණා ඇඟ් යුතුවේ වෙශ්‍යා ඉහ්තා බව. ම් මොළභාම සැරපරුජ-මිනිජාස්. කාලයක් කිදේස පුරුදු වෙලා කිටී, රත්, ප්‍රවිශ්චඩාව එවිතයෙන් ඉඩ්ස වෙලා ආව ගම්න්, මේ වොටියක් දෙප්තර මහජ්මයා ඇත් වියේ සභාම සාලාම මටම්. මාං පාලනාය කරගත්තා පැරුදුව ගියා. හෝමිස් මහජ්මයා දෙපියන්ගේ තාමින් කියත්තා ප්‍රාජ්පත ආරක්ෂා මේ හොඳව දැන් වෙලා කියත්නො?’

‘රේ තාමිය අස්ථ්‍ය හොඳාගත්තා වෙලා කියත්නො. ශ්‍රීන් මහජ්මයා, ලත්වින්ච්ල මෙවා පිහිනාය මොංස්ද? හෝමිස් ඇයිය.

‘ලැංඡුම් හෝටලයේ තාමයි මා නාව්‍යින්ගේ’

‘රුහෙම නම් මා කියන්නාද වැඩිණි. මබ දැන් ආපහු සිංහ හෝටලයේ නාව්‍යිනා ඉඟීනා. මා මධ්‍ය අමතාන නොස් රාජ්‍ය පුද්‍යාලින් ඉඟීනා. මා ඔබව නියුත බලපෑම්පාරෝස්සූ දෙන්න පැමකි නැ. නමුද් ප්‍රාජ්‍යසය් ආරයාවලේ ආරක්ෂාවේ යදහා පර්‍යා පුරුවන් නැම් දෙයස්ම දහි කරක්වා. දැන්ට අට කියන්න පුරුවන් රාවිවරයි. මා මේ මධ්‍යට දෙනා කැඩිපෙන් ත්‍රියෙනාවා, අප පමණ ප්‍රමිත්තාවය කියාගෙන්න පුරුවන් ලිපිනාය. රුහෙම නම් වොටසන් ගම්නාට පුද්‍යාම් වෙන්නා, ගොට ර 7.30 උ පැමිණන බවිභින් කාරයින් දෙදෙනාසුර පැකි කරම් ඉහළින් පැම් පුද්‍යාම් කරන්න කියලා මා නාව්‍යින් මිහිකාලීයට එකුණු පුරුණ යට්තාස් යවන්නාම්’

‘අප වෙශ්‍ර විදියට ලෙසාවන විට හෝමිය් නාමට විදුලි පුවින් ලැබේ කියිනි. රිය කියුම් මිශ්‍ර මෙහෙළය් යනුටට ප්‍රස්ථිය. බැඩින් නාගරයේ පිට උවන ලද මහෘදා අඩු ඇත්තා පුද්‍යාන් නොව කියිනා.

‘කටඹොදු වි නොඹාන් තුරු|ගොඹ් විදුලි පුවින් යදහන්ව නිශ්චිතයේ උපමණයි.

‘අම්පා නොරුම් පොෂණය්ද හෝමිය්?’

‘රැක නැම් දෙයස්ම කිඳෙනාවා. මබට මිනානාද මා ඔබෝ අහල එවිට අර මිශ්‍රනාට වර්යාලේ වැමිකුත නොහොමද කියලා? මබ රැකට පිළිනුරු ඔවුන් නැත්’

‘රැක ලැංඡෙන නොව මා බැඩින් එලින් පිටස්වෙලා. ඒ කිසා ර ගැන නොයන්න ගැවිදාවින් ලැබුණ් නැ’

‘හරි. අන්න ර කිසා, මා ඒ පුයෙනයේ පිටපතය් යැවිවා ඉංග්‍රීසි හෝටලයේ කළමනාකරුව. මේ කියන්නේ මිශ්‍ර රවු පිළිනුරු’

‘මෙමක්ස්ද රැංඡාන් කියන්නා?’

‘රෙක්ස් කියන්නේ අපි ගැනුඩු’ සර්ත්‍රීන් ගොජාම පෙනාවිත, රේ විභේදී ඉහාම දරුණු පුද්ගලයෙනු සම්ඟ බවයි. දඹුණු ඇමුරිකාවේ ආගම් ප්‍රවිත්තය හාලා කියන ආචාරය ජලයි. ගර දේවතැනියාමා කියන්නේ එවන සාමුරුද් නොමෙයි, ඉදාවිත්ත තිටරස්. මියුතුවුහුවා රේ කුතු දූතිභායයක් ඇති රට්ස් නොමෙයි. රේ වුන්න් දායා දේපිදුරණ අපරාධිකාරයෙක් සිහිකර්ත්තා නාම සම්ජ්‍ය චිලු සිංහාසනය තුළින්වි තීවිත්දෙන භාර්තිකාවන්නේ ආගම් හස්සිය; ආගම්කාගැලීම් ප්‍රයෝගනායට අරගෙන, මුහුණ් මූලාකර්තා, පුද්ධුව්ත්ත තිටරස් හරිම ද්‍රීජ්‍යයෙක්. රෙහෙම මූලාකර්ශනයාමූහුණ් යනු භාමුදම පුද්ධිකර්ත්තා මූහු වියෙකුදෙයෙක්. මූහුප්‍ර මිටේදානුවියට ඉන්නේ උපරසර කියල ඉ-ශ්‍රී පිළික භාර්තිකාවන්. ඇයන් තේ එළුළුම් අපරාධිකාරයෙක්. මූහු මෙහිදී යොදා ගතිපු උදානුම්‍ය කිදා අදා පුද්ගලයා තිටරස් දේ කියලා මගේ හිජේගිඳුළුයෙක් ඇතිවුණු. 1889 අවුරුදුවද ඇඩිලේඩ් භාගරයේ තැබුරුමක ඇමුරුණු සොලාභායකදී සාමුද සොන්ස් මූහුයේ විම් සහ දරුණු ලෙස භාජානාල හිසයනාවා. විම් සහන් අව්‍යාවිද මගේ දැක්ක සහවුරු විලා.

මේ අහි-පක භාර්තිකාව පොටුවේලා ඉන්නේ ගොජාම දරුණු අපරාධිකාරයින් ජේඩ්විතයට. මුදුන් ඇයට ලේඛියෙන් අන හරිත්තා නෑ වාචියන්. රුක්සොර් ඇය දැනාවමන් මුරිල. තැන්තාම වාචිනි මෙහෙවියට හෝ අභාස් මිනුවරණට උපියක් රිව්ත්ත බැරි විදියට අපරාධිකාරයින්යේ ග්‍රහණයේ අත්තිමටම හිරවිලා. ම. හිජන්නේ ප්‍රාන්ස් ආරයුව ලක්ෂ්විතයට ලොවුණේ නෑ. රෙහෙමයේ තැන්තාම ඇය ලේඛිකාය-කාරණ සට්ස් සොජේට හරි කියා. සොජාම වුන්න් පුරෝගා මිනාද්විඩා පොලියි රිස්ක හැඟි මූහුන් සර්ත්‍රී එක-එිජඩ්ඩිකායකට පහසු නෑ. දැනාට ඇය ඉන්නේ සොජේද කියලා අපට හිජන්නේ පුරිවන් සම්ජ්‍ය නෑ. දැන් අපට සර්ත්‍රී හිජන්නේ රේ සැම සාලා විස්තර ඉවිධිමෙන් ඉදිම පමණයි. සට්ස් රේ වෙලා ම. උපොකාවිලත්වියාධි පැත්තාට හිජි-අජ් මූහුයා ලෙසවුළේ හමුව්විලා රින්නාම්.

හෝමියෝගේ කුඩා, එහෙත් ප්‍රබෙල රහස්‍යාචාරීයක් සංවිධානයටත් අනිරහා ගැලීකර ගැනීමට නොහැකි විය. ලැබූහායේ උස්ස සංව්‍යාජ රාජකායක් පකළර ගුද්ධිඛිතින් මිටර්ස් හා මිශ්‍යෙන් මිටිද අනුරුදහන් මුහු. පුරිස්ථස් වල පම සැල විමයිම් වලට හිඳිද ප්‍රකිවාරයක් නොලැබිණා. නෙරුවුවනුල් මිදෙයේ සැල යොයා බැලිමිද අසාරප්ප විය. ජලදායීයර ගැවිසිමුව ඉඩ ඇති පාඨාල ලෝකයේ කිස්පොල වලද ශිෂ්‍ය නොකිරීයෙක්. මූලු ඇසුරු සැල අපරාධකරුවන් ගැන පුරිස්ථාකාරීව ගිවි තැම්පන්, මුහු ජලදායීයර හමුවූ බවක් නොපෙනිණ. හිඳිදු ආරුවියක් නොමැතිව සහියක් පමණ මෙයෙන් ගෙවී කියයේය. හදිසියෙම රුස් දිනස් යම්කිහි ආලෝකයක දේශීවයි/ඇයරියිසාට හසු විය. වෙශට්‍රිමිස්ටර් පාඨර උගේ බඩු ගුණීන් මූල්‍ය අායතනය වෙන උපාක්ෂියා මෙරිදානරයේ, රිදියෙන් තානා ගෙරලියන්තු ඇල්ප පෙන්විනායක් උගේකාරුණු ලැබිය. එ පදනා පැමිණි පුද්ගලයා, රුවුල පමිපුරණයෙකාම මුදුකාංශ, දේවගැනී, පෙනුමක් හිඹු උස මහා පුද්ගලයෙකි. මූල්‍ය දී නිශ්චිතන් රුහුරු ආමක් හා උපිනයකි. මිශ්‍යෙන් සැන් උවාවය හිඳිවෙශු තොයුදුවූහැම්පු විසිනාරය අනුව එ ජලදායීයර බව පිනාගන හැකිවිය.

ලැභුම් හෝටලයේ පැහැදිලි ගෙනා ඩිටි අප් රුවු මිශ්‍යා-ග්‍රීන්, මේ වන විට ඇත් වරක්ම ඇප අමුවිමට පැමිණ හිඳිහි. බලාපොරොස්තු සැවිරී ඩිටි මූල්‍යන් සොට්ටු විමටද පටන් ගෙනා ඇතුළු.

‘මටත් මේ ගැන සාර්ංකීමෙන්නාව භරි වැඩිණ හාර දෙන්න හෝමියේ මහන්මයා’ මූලු නිරුහුරුවල ගුපෙන් ඉල්ලින් ඩිටියෙය. මූල්‍ය ඇත්තිවන වර ඇප වෙන පැමිණියේ බඩු උගේ සිරිම ගැන ආරුවිය අප වෙන ලදු පැයක් ඇතුළුයයි’

‘ජලදායීයර ආහරණ උගේකරන්න පටන් අරගනා. දැන් ඉහින් මිශ්‍යව අල්ලා ගැනීමට හැකිවිය යුතුයි’ හෝමියේ හිය.

‘මොකකද මටත් සැල හැකි දේ?’

මේ මිනිසු පෙනුමෙන් ඔබට තැදුනාවද?

“තැ”

“සමහරවිට ඉඩිටි කාලයයේදී මූල්‍ය වෙනෙන් උගේ බහු සාරයෙක් ලෙට යෑන්නාන් ඉඩි කියෙනාවා උගෙම වුණෙන් අපට ආයෙක් මූල ඉදින් පටන් ගෙන්න පිද්ධා එකාවා,

අනිස් අකට මූල්‍ය ආපහු බෝර්වි-විස්-ලෙටම රෝන්න් ඉඩි කියෙනාවා. ඒ මොසාද මූලුගෙන් අනාවිත ප්‍රාග්‍රහ ඇඟිල්ස් සිදුවුමෙන් නෑ: බාධාරාජ මිලදෙශාප් ලැබුණා. ඒ නිසා බොහෝම වෙළාවට රෝන්න් රෝන්න් පුරුවනි. මේ දෙන්නම් මෙට ලියුම් සැල්ලස්. රෝන්න් අරුණුන් ගිහි-බෝර්වින් ආපසුවට පෙන්වන්න. මුළුන් මෙට රහි රසි හිචින්න ඉඩි ජේවි. අර මිනිහ ආවාන්, මෙට සාරන්න කියෙන්න, මූල්‍ය පිචිප්පායෙන් මූලුගේ තිවිය ලෙටම හමුන් කරන්නයි. තැමුන් මූලුව ආධාරනානා ර්‍යා: ප්‍රාග්‍රහ මොසාස් අභන්න ර්‍යා. ඒ මිස්සොනාම් එකා පැහැරදීමේ හිරිහැරයෙක් සාරන්න ර්‍යා. මෙහේ ආවසරය තැක්වූව් හිඹුම් දෙයක් නොකරන පොරෝන්ද්‍රවී පිටයි මේ මෙට යොදවින්න.

ගරු පිලිජ් ත්‍රින් (ස්‍රීමියානු මුද්දංග්‍යාදී යටන් වැශ්‍යාත්, රෝයාල් මූලුදේ තාවික හමුද අන් දෙනා නිලධාරී බුරය දැරු, ත්‍රින් සාම්වරයාගේ පුකා මූල්‍ය බේලා මා මෙහි යදහන් කළ මුණුයි) දින දෙකාය් යනාතුරු අප වෙන හිජිදු නොතුරුක් ගෙනා රීමට පමණ් නොවිය. ඇත්ත්වින් දිනයේ හැන්දුවේ පිලිජ් ත්‍රින් පුදුමැලිව, උගෙන් මුහුන් කළබලයෙන් අප්පා කාමරුයන් ක්‍රිඩා වැශ්‍යාත්යේය.

“මූල්‍ය අනුවිණා! මූල්‍ය අනුවිණා!”

කළබල වි පිරිමා-නිසා සියලුදෙයක් පැහැදිලිව සිමට මූලුව නොහැකි විය. මූල්‍ය සන්සුන් හිරිමට වදන් කියෙක් නොපරු හෝමිස්, ත්‍රින් හාන්සි පුරුවිකර කළේ කළේය.

“මෙහාම වාඩිගේලා, ගිඳින් ගැල් අපට කියන්න, වෙවිව පිදුවීම් ඇනු පිළිවෙශින්”

‘අද ආව දැන් පුදකට වින්රාකුලින්. මේ යැවර ආවේ ගැනී. නමුත් පෙන්වන්න එක, ගිහු සැලුර විජුණු රිස් අනිඛ. අද උසයි, සුදුමැලියි. ඇද අදක උගුබුවිඛාන් වියේ, බොහෝම පුපරිස්භාකාරියි.’

‘හරියට හරි, ඒ ගැනී තමා හෝමිය සිය.

‘අද පාර්පුලවින් රිඹියට බැඳුලා-යනාකාට ම. අදගේ පිටි පස්සෙන් ගියා, මූලින්ම ඇය ගිඟ් කෙනි-වින් විදියට. ම. ගියේ තරමක් දුරින්, පිටිපස්සෙන්, ඇය පාර්පුවිකට ඇඳුර වුණු. රේ අවම-ගලා පාටයුනු පාරිභාශක කරන ස්ථානයක් හෝමිය මහජම්යා !’

‘ඒ ඇද හෝමිය සිගුද්දුම් සිය.

‘මොනාවා ?’ මෙහි ඇදුවේ පිටිපස්සෙන් ප්‍රතිඵලන කටයුතුයි.

‘කුඩාවරය පිටිපස්සේ ඉදුරු දේවිකාවිස් රේක කනා කරන්න ගන්න නොවමයි ම. අදුනු-උඩුන්.

‘සො හරි පරස්භායි නො ?’ ඇය ඇඟුවා.

‘සමාවන්න, එක් මේ වෙන නොට රේක රිස්ට ලැබිල තියෙන්න මින. ලැබුණ තැදුදු? දැන්මග රිනවා ඇකි. දැන් නොයි මොහොයේ හරි ලැබේවි. සාමාන්‍ය රික්කට විඩා වෙනස් විදියේ රික්කක් නියා රේකට වැඩි වේලාවිස් ගන වුණු.’

‘දේවිකාව පිළිඳුරු දුන්නා.’

‘මුණ් අදදෙනාට කෘෂි තැවත්නාලා රිළනට ම. දින බැඳුවා. ම. ප්‍රශ්න-තිපයක් අහළා පාර්පුවින් පිටිවුණු.’

‘ම හියා කළ ආකාරය බොහෝම හොඳයි, රිළනට මොකද වුයේ?’

‘ම. රිඹියට ශිජින් විකක් ඇත තැනක හැඩිලා හිරියා. ඇය

ලිනිපෙට්ටි සායනින් රුදීයට බැංකුව මැහින්නෝන් ඇයට ඩැක් හිතිලා වින්න ඇති, රේගුට හොඳට විවෘත බැංකුව.

රට පස්ස ඇ ඇලි රථයකට කරා කරගෙන රේකට තැළේ, හොඳ විලාවට මිටක් ඉස්මින් ඇලි රථයක් ලැබූණා, මැ, ඇයන් සාර්ස්නය පිටිපස්සන් ගියා, ශ්‍රීජ්‍යවින් විල පෙරුවිනි වනුරුද්‍ය අංක 36 දරන ගෙදුරු ලෙසේ ඇය ඇලි රථයක් බැංකුයා, මැ ඇයට පහුකරගෙන කඩ් පිළි දුරක් ගිහි, ඇලි රියෙන් බැභාලා අර ගෙදර දිනා පරිස්සාවින් බලාහිරියා.

‘මබ දැස්සද බඳුරු හටි?’

‘රණල මඟ්‍යෙකාම නිවුණු දෙනෙල්, පහළ තටුවෙහි එක රණල විදුරුවක රුදීයක් පෙනුණා, රේ රේ රණල නිරයකින් වහලා නිවුණේ. ඇතුළා කිසියදායක් මට පෙනුවන් නෑ, මිලගට මෙශාකයිද මම සාර්න්නා වියලා පළපනා සර සර ඉන්නෙකාට, යමිපුරකයන්ම වහපු, බඩු ප්‍රතිඵ්‍යුහාය සාර්නා වර්ගයේ විශාල අභ්‍ය සාර්ස්නයක් ආවා, මිනිපුන්දෙනුණෙක් එයින් බැභාලා, යම්ක් රුදීයට අරගෙන, රිය ගේ ඇතුළට ගෙන ගියා, හෝමිස් මහත්මයා, රේ මිනිපෙට්ටියක් !’

‘ආ ?’

‘මටි, ඒ විලාව මට එක්විරුණු නිඹුණු සෙලින්ම ගිහි, බිලෙන් ඇතුරු වින්නා, අර මිනිස්සු දෙනීනාට, මිනි පෙට්ටිය ගෙන එමට පහසුවින්න දෙර ගොඳුව ඇරුලයි නිවුණා, මැ වික්සු නිවුවෙහි ඇවින් හිටි ගියා ඇය මාව යන්නාමට දැක්කා, මැ ගින්න්නා, ඇය කිගුස්සිලා ඉක්මිනාට දෙර වහල දැමිමා, මබට මුණු පොරෝන්දුව මතක මුණු තිබා එකනි, එහාට මොඩුන් කළේ නෑ, මෙන්න මැ ආපසු ආවා.’

‘මබ හියා සාරල නියයනා පිළිවිල බොහෝම නිවැරදියි, හෝමිස් පැවසුවෙහි සඩුයියක් යම්ක් යටහන් සාරමිනි.

‘යේ යෙයදියි සාරන බලපත්‍රයක් උබාගන්නා නැඹුව, අපට
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

නේතාවානුභූලව මොස්කෝ කරන්න බැං. තෙව් දැන් කරන්න හියෙන අනුවාවගාම වැඩෙහි මේ ලිපුම අරුණෙන් හිහි. බලප්‍රායයේ ලබා ගැනීමයි. එක විසාක් අමාරු මින්න පුරුවනි. නමුත් ආහරණ විභූතු එක යුතුවේ. ලෙස්වෙටි ඔස්සෙනාම වැඩිකටපුතු සරල දෙවි.

‘රේ අනෘර මවින් ඇස්සේ මරු දාමාවි. මිනිප්පේවියක් ගෙනිවිව එක්ස් පෝරුම එක මොළු. එක පුද්‍යව ඇලරන්න වින කාවදී?’

‘කරන්න පුරුවන් භැං අදයක්ම අපි කරනවා ශ්‍රී නමුත්මයා. අපි රක් තම්පෙනාන්ස් වන් අපන් අවින්නේ තැ. රේ ඔස්සෙනාම වැඩ සම්පූතු අපට ආරංජන්න.’

හෝමිය් පැවුඩු විට මිහු විභා පිටතට හියේය.

‘නිල ලක් අපරාධ පරිස්සකයින් විනු පොලීසිය මේ ලිපුම දුවු ගමන්ම සුජාතාමූක එවිට. නිල මොළන් අපරාධ පරිස්සකයින් වන අපේ වාරයයි දැන් හියෙන්නෙන ත්‍රිවැච්න්. උදාහනාවේ ඇති මෘත්ත්වය අනුව බොහෝම දැඩි සුජා මාරගයක් ගන්න පිද්ධ විනවා. එක මොසෙනාන්ස් පමා මොවී විභාම යමු පෝල්විනි වැඹුරුගුයට.’

ඇලි රථයකින් අපි විභාම ව්‍යුයුද්ධින් බලා පිටතුවෙනුම්. පාරුලුමේන්තුව, වෙශටිමිනියිස්ටර් පාඨම පසු සරමින් රථය වේගයෙන් ගමන් සරදී හෝමිය් යුතින් සරාව ඇරුමිය.

‘අපට මේ විදියට හිතන්න පුරුවනි. මේ මස්සයියා දෙන්නා මුළුන්ම ඇශේෂ හිනුවන් දේපිසාම ආරයාවගේ ලේඛන් ඉවිත්කරන්න සටුඩු භාවා. රිච් පස්සේ පුයෝගයෙන් ඇයට ලන්විනායට අරුණෙන ආවා. ඇය කාට හරි ලිපුම් ලිපුවා තම්, එව මිස්සෙනාම සායාගන්න ඇති. කුවුරු හරි අකරමුදියයක් මාරගයෙන්, බෙඩාහිරුදියෙන් සම්පූර්ණ නිවිද්‍යා ලන්විනායෙන් ඇලියට ගන්නා. ගෙවී ලැඳුම් ගන්නාට පස්සෙ දැන් ආරයාව මවිභාගේ/මිරුජාවියක්, මිවින්ගේ පුමානා ණරුමිනු මුළුන් ඇශේෂයෙන් ඇති

ආහරණ, දියමත්ති විවා කරගැනීමේදී ඇත්තේ රේක ඉතුළු කරගත්ත පටින් අරෙහා, මූළේ යප තාතුවලිම ආහරණ එකින් රේක විශ්වාස්ත්තින් පටින් ගැසනා, ඒ මේනුකාද මූළේ දැන්නවා ප්‍රාන්ස්ස් ආරයාවයේ ඉරණම ගැන හොයා බෙලන්තා කෙටෙනාස් තැනැලු කියල. ඇයට තිදිනය කළුවන් මුද්‍රා-ගෝලීයට ග්‍රාවුවෙනවා, ඒ නිසා ඇයට තිදිනය කිරීමට පිළිවිද්‍යා තැබු සුම්දම සිරකරගෙන ඉන්නාස් බැවි, ඒ නිසා මූළේ ප්‍රාන්ස්ස් උනාම පිළිසුර මිනිමුරීමේදී.

‘රේක හොඳවම පැහැදිලියි’

‘දැන් අපි විනාම් ආකාරයකට තරඟ ඉදිරිපත් කරමු. අපි පටින්ගෙමු ප්‍රාන්ස්ස් ආරයාවයේ-ස්කුල් මිනිප්පෙරියේ ඉදල පිටු පසටට, බොහෝම රේලාවට ඇය දැනුම්පියිනින් කියල හිත්ත්තා පුරිවනි. රෙකන් සෞඛ්‍යන්නේ මූළේ පෙවාදාවරයාසුගෙන් මරණ සහනිකයාස් රෙහෙම අරෙහා, තීතාම්පුඩුලට ඇගේ අවසන් කටයුතු කරන්නයි පුදුනම. ආරයාවයේ මුද්‍රණය පැහැදිලි ලෙසම මිනිමුරුම්ස් නම් මූළේ ඇයට ඔය ගෙදර වියෙක් සොහේ භරි වල දමාවි. නමුන් ලෙනාන කටයුතු පිදියි-අවන්නෙ විවෘතව, බොහෝම සුමානුඩුලට. මොක්කාද අපට රෙකන් හිත්ත්තා පුරිවන්? කියිම ගැකයාස් තැබු, මූළේ ඇයට මරන්න ඇත්තෙන ලෙක උවායාවික මරණයාස් ලෙස පෙනෙන විදියට: වෙවාදාවරයා පටා යවිටෙන ආකාරයට, පිරාග්‍යවිලාපිටා-තරඟ විජ විරශයකින් පිදුකළා වෙන්නාස් පිළිවන්. ඒ වුණ්න් මූළේ සොහේමද වෙවාදාවරයාසුට ඇයට පරිස්සා කරන්න ඉඩ හරින්නේ රෙකෙක් මුළු මූළේගේ හැඳුළු කරුවෙනු විය යුතුයි. එකුන් හිත්තා අමාරුයි’

‘මූළේ විවා ප්‍රහාරන ලෙස මුරණ සහනිකයාස් උකස් කරගත්තයා දැන්න තැබු?’

‘රේක අනුරුදුයකයි වොටසන්, හරිම අනුරුදුයකයි. මේ හිත්තෙන තැබු මූළේ-ඉහෙම-කළා කියල. අයේ කරන්නය මොහාම නාවක්වන්න! අපි අර පැන ඇරුල ආව්ව උගස්බෙඩු සාරපුවි. මේ කියෙන්නේ අවම-ගල මේවා ආයතනය, වොටසන්, මබ හිතින් මූළේගෙන් ඇල බෙනවිද? මබේ සොහුම නිසා මූළේ මොක්කා

ගැකයක් හිතන රෙකස් තු. අපේර්ලටිනි ව්‍යාරුගුදේ අවමගුලේ කටයුතු දියුකරණීනා නොව සියවාද කියලු.

පසුවිද උදේ අටට එය සිදු කරන් බව අවමගුල් ගාලාවේ යෝජිකාව පැකිලිම්පින් ආශුරුව මෙහි දැනුම් දුන්නාය.

‘මබට පෙනෙනාවා ජෙදු ඉඩාවියා. සියිම අහිරහාස් තැකි විදියට භුම අදම තීත්තානුඛාලව, එවා පිළුවානුඛාලව ! මොනාවා හරි ප්‍රමායකින් මුදින් තීමියුදේ තාරෝපු පිළින උෂ්කලා. දැන් හිතාගෙන ඉන්නා හයැවින්න ඇයයක් තැහැනු කියලා. දැන් ඉතින් මේ ප්‍රයායට සොලිනැම් මූල්‍යක දිලු සටන් ආරම්භ කරමු. එහා පිළිවෙළස් තු. මේ පැම් ආයුධික්‍රම සියෙනාවද ?’

‘මෙන් පියුණුවලද සියෙනාවා.’

‘බලමු. අපි සුභාතා පැමිණ ආයුධ සත්තනාදියි කියල මට හිතෙන්නා. සත්ත්වවා පුදුනාම් වෙන මික්කා ඇන් ගුණයකින් සත්තනාදි වෙනාවා කියල කරාවිසු සියෙනාවා. පොලිසිය වැඩ කටයුතු භාරගෙන්න ඇත්තේ අපට බෙලාගෙන් ඉන්න සොහොමවිස් බැවුම් සර්තුය මහාම නාඩ්පාවන්නා.’

‘අපි අයේ රෙය ආපසු යැවැවුම්.’

‘දැන් ඉතින් වොවියන් අපේ වාස්‍යනාව උරගා බලමු. මේ ඉස්සරු අපි කරල සියෙනාවා මේ වැඩි වැඩි.’

පෙර්ලටිනි ව්‍යාරුගුද-මැදු පිහිටීයි. අදරු පැහැකි සිවෘද්‍ය දෙර ඩිනුව්, හෝමිය් තාදින් තාද කෙළේය. දෙර විවික විය. උස කාන්තාවක් දෙරවුව වෙන පැමිණියාය.

‘මොනාවද ඕනෑම සිනො?’

‘මට සින අංවාරය-ඡලුපියරට සහා කරන්න.’

‘රෙහෙම සොනෙස් |මොසේ|නා’ සිවි ඇය වහාම දෙර වැඩිමට පුදුනාම් වූවාය. රෙහෙත් එය කළ හොඟුවිනා සේ හෝමිය් කම සංඝුලුස් උත්තිස්සුව සා දෙරට අප්පින් ඇත්තාග්‍රැස්සිය.

‘කමත් නෑ. නම් මොඩස් හරි තෙව්වාවේ. මේ ගෙදර ලිව්ස වෙන මිනින පැවුරු හරි; මට හමුබවෙන්න මිනා හෝමිස් සිල්වී තීරණාස්මක අයුරෙහි.

, ඇය මදක් පැකිරෙකුය, ඉස්ස්ස් දෙර හොඳිස් විවෘත කළාය.

‘හරි ඇතුළට එන්න. මෙයේ ඩ්වාලිපුරුෂයා මේ ලෙසෙම් මොන මිනිහෙස් හමුබවෙන්න වුන්ස් බැඩි නෑ.’

අප ඇතුළට වූ පැසුලුරුවැස්සු ඇය අපට විසින් සාමරය පෙන්වාය. ඉන්පසු ගුස් ලාභ්පාච් දැඳුනු ඇ යෙතුළට ශියේ

‘පිටර්ස් මහස්මයා මොහොතාකිස් මිල වෙන එවිට සියලුමිනි. අපට හිවය ඇතුළතා හරි නැඹි බලාගැනීමට වින් වේලාව්ස නොලැබිණි. රුහු සම්මුරුණයෙකුටේ මුහු ඇල තරඟා පුද්ගලයෙක් අප වේතාට ආවේය. ටියාල රාඛ පැහැඩිවුහුණ්ස් හිඹු මුහුගේ පිරුණු සම්මුද්‍ර, දෙපුත්සෙන් උදුදා වුවටෙන තරම් වියාලය. මතුහිටින් අහි-යක පුද්ගලයනු ලෙස පෙනු කිස්දරුණු බව පිළිනිසු වන මුධයක් මුළු සඳහාවිය.

‘ඇස්කටම මිටට ලොඡ වැයිදිම්ස් වේලා මහස්වරුනි’ මහු පරා කළේ ව්‍යාත හිජාකා මිල්ස්-පුන්ස්ටිමිනි.

‘ම්. හිකන්ජේ මෙට එයුදි හිඩ්සයි පැවුරු හරි පෙන්වා දීම සියෙකෙනා. මේ පාටේ කඩ ටික්ස් ඉස්සරහට හිහි. බැඳුව තා.....’

‘මය බොරු ඇළුව්වා ඇති. භාජකි කරන්න වේලාව්ස අපට නෑ. මෙයේ තාමයි සියේමුද්‍රියාවේ ඇඩිලේඩ් විල හෙන්ටි පිටර්ස්. සාලයක් දැනුණු ඇමරිකාවිස්, රීට පස්ස බෙඩින්වාල්ස් ආවාරය ජලදායා කර දෙවානු සිංහලා. රේ ගැන මට හොඳවම වියවාසයි. මෙයේ නම පරලොස් හෝමිස් බව මට වියවාස වෙන්ම.’

පිටර්ස් එස්සාම හිගැස්ස් නොවේ. මුළු නම ප්‍රකිවාදියා දෙද හෙරුම් හැසුරු කුරුමිනි <http://digiblog.yatay.net/malayalam-investigations.blogspot.com>

‘හෝමියිස් මහත්මියා, මගේ තෙම් සියලු මාව සය කරන්න බැවු, මුද්‍රයකුගේ හැඳ ආකෘතිය පිරිපිදු තම් රේ මිනින ලවා දෙළඹින්න දෙයක් නෑ. මෙයේ ගේ ඇඳුලු මිණ්ට කියෙන රාජකාරීය මොක්ස්ද?’

‘මට දැනගත්ත මිනෑ තම්බය ගේඩින් වල ඉදා ලඟ්චින් වලට අරු ආපු, ප්‍රාථමික කාරුණික්ස් ණාරයාවට මොක්ස්ද කළේ කියලු?’

‘අන්න රේ හොඨා ඉත්තෙන සොජ්ස්ද කියල මෙට කියල දෙන්න පුරුවන් තම් ම්‍රිංග-කුරී යන්නේ මයියි. රියා මට පවුම් දියකට කිවිටු මූද්‍රාක් ඡ්‍යෙයයි. රුකුට හිලට් වෙන්න දළ ගිහින් කියෙන්නේ කළේ තුප්පාචින් වියෙක් විතරයි. උගේස්ථිති කළේ මිනින, බාල බෙඩු කියල රේ ආහරණ දිහා බලන්න කැමති නෑ.

‘බේඩින් වලදී මෙයේ බේඩින් මායි රිස්ක ඇ බොහෝම හින්වන් කළමන්නේ උපනාය රිස්ක්ද මි-භේදනී. තුම්ස් පාවිචිචි කරපු බව ඇත්තායි. අපි ලඟ්චින් වලට එකුදා ඇය අපන් රිස්ක හිටියා නමයි. ඇශේ හොටල් බිජ, දුම්රිල් විකාට රිකට, මස්සොම ගෙවිඳු මම. ලඟ්චිනායට ආවිට පස්සය, මේ වැඩකට නැති ආහරණ වියයක් මෙහේ දළ ඇ හොමින් දැඟෙර මාරු මුණා. මට ඇයට හොයා දෙන්න හෝමියිස් මහත්මියා. ම- මෙට සදාකාලුවට රෙය ගැනීයි.’

‘ම- මෙහේ ආවිට ඇයට හොයෙන්න තමයි. ඇය හමුවෙනාතුරු මේ ගේ ඇඳුලු හැමුනුනාක්ම මූල්‍යත්වයනිවා’

‘හෝ රිකට මෙහි බලපත්‍රය?’

‘හෝමියිස් පාම-රිවෝලුවරයෙක් අධික් පෙනෙන සේ සාක්ෂාත්වන් රැකියා ඇදුවේය. වඩා හොඳ බලපත්‍රයක් ගැඹන ඇරු මේක වල-ගුදී’

‘මෙන් සාමාන්‍ය ගෙවිදු ම-කොල්ලකා හොරක් වයේ’

‘මල් මා ගැන රේඛම සිටියට එරඳුන් නෑ’ හෝමිස් පැවසුවේ සඳහාවති.

‘මෙතා ඉන්න මගේ මිශ්‍රයා එප්‍රිටිසන්, නොමිමර රේඛ නාසුරු මැරවරයෙක්. අමි අදුන්නා මේ ගේ පරිපෙෂා කරනවා’

‘ඇති පොලිස් කාරුයෙකුට අඩංගු නෑ! පිටරස් නම නීරිද අමතා තීවේ උර හඩිනි. කාන්තාවිසන් දිගු භාය සෙලවන ගබ්දයෙක්, ඉන්පසු දෙර අවිනා නා ආලින එහින් ගබ්දයෙක් ඇසිණි.

‘අපට හියෝනොයිමුභනින කාලයට විවාධිසන්. පිටරස්, මඟ අපට අවිසිර පාර්ශ්ව භුෂණවාස, බරපනාල ඇවාල පිදුභර ගෙනයි රිය නාවිස්ට්‍රේෂන වේනොලො මේ ගෙදරට අරු ආප මිනිපෙටිටිය යෙයි?’

‘මෙට මොකටද මිනිදුපළේය? රේඛ ඇඟුලේ හියනවා මිනියෙක්

‘මට රේක බලන්න මිනො?’

‘රේඛ මෙහේ නාම් පැවස්ථ ලැයුවන්න නෑ’

‘රේඛම නාම් පැවසර නැඹුව බලන්න මිනා’ පැවසු හෝමිස්, පිටරස්ව රුක්නකට තැලුළුණ දැමළේය. අවිස් විවෘතව තිබූ දෙරකීන් අමි නෑම කන කාමරයුතු ඇඟුර වුයෙම්. රැකි විශාල නෑම මීයය මත වැඳු මිනිපෙටිටියෙක් තබා කිනිණ. පහනෙන් තිබුන් වුයේ මද ආලෝකයකි. –ගැඹු තුන්නේ. ආලෝකය වැඩි පෙන හෝමිස් මිනිපෙටිටියේ පියන විවෘත කළේය.

පෙට්ටිය ඇඟුලේ මිටුන්, බොහෝ සෙයින් වයස්ගත, රැකි වැටුණු මූළුණින් කාන්තාකාවකාගේ, මකටටු මළපිරුරකි. තුමන අයුරක අසනීපයකීන්, නොපමණ කාසර දැලුකිමිකීන් හෝ දිරික කාලයක් තිරුහාරව නැශීමෙන් විස් ප්‍රාජ්‍යයක් කාලැස්සය වැනි ප්‍රාජ්‍යය කාන්තාකාවක අවශ්‍ය කළේවායට පත්කාල නොහැක. මේ නාම් ඇයගේ මළපිරුර. විය නොහැකි බව අපට රේඛවරම වැටුණින්.

හෝමිය ගේ මුහුණෙන් පළවුවයේ විසින් මැදි. මහු සැහැපුම් ප්‍රස්ථානක් හෙරෙටිය.

‘දෙවියන්ට ස්ථානි වේවා ! මේ ක්‍රම වෙති. කුවුරුවන්

‘පරලුක් හෝමිය මුහැමදයා. තීවිශේෂ පළවෙනි පැලටට මබට බොහෝම ලෙඛාකු වැශ්‍යාම්පාස පිදුවුන් නොදු?’ අප පිටු පසින් කාමරයට ආ පිටරයේ පැවතිය.

‘මේ මියගිනින් ඉන්න කාන්තාවේ ස්ථාන්?’

‘මබට දැනාගත්තා ප්‍රිජිති-නා. කියන්නාම්. මේ, මගේ බිරිදි කුඩා කාලයදී යුතු බලාගත්තා දෙවිකාව. නම -රෝසි උපත්ස්විර. අපට ඇය භමුවුණේ ස්ක්‍රිප්ස්ට්‍රිච් රෝහල් ඉදාල. අප ඇයට මෙහෙට අරුණෙනා ආවා. ඇය එකතිප වෙලා බොහෝම අසාධා කෘෂිකිවයෙන් පිටියේ ඉනින් අප කැදවාගතා ආවා හෝමි දෙස්කර මහැමයා. මුහුණේ දිකිනුය අංක 13 ගෙයා බැංක් විලාභ. ඒ උපිනාය සටහන් කුරුගත්තා හෝමිය මහැමයා. නියම ස්ක්‍රිප්සිකියානි මිනිස්පු වෙන් අප රෝසිල් ඡාන්ඩින් බලාගත්තා. ඇත්තුනි දිවයේ ඇය මියගියා. ගෙවිදාවරයා ලිඛු මරණ සහනිකයේ කියෙන්නේ මරණයට හේතුව් වයෝට්වයිඳ්ඩානා ව්‍යාපනය සියලුයි. ඒ ඉනින් දෙස්කර මහැනියයේ අදහසයි. මෙය ඉනින් රිට්ස් විඩා දැන්නාවනේ.

ඇළෙ අවමහුල් කඩුපු පිදුකිරීම අප කෙනි-වන් පාලර ජටිමියන් සමාගමට හාර දුක්කිනි. හොම උපදේ අවට ඇළෙ ඇමදහ කටයුතු පිදුකෙටරනාවා. රැක මොක්ක් බොරුව්‍ය ව-වාව්‍ය මබට හොයාගත්තා පුරුවන්ද හෝමිය මහැමයා? මබට වුණේ මහ අභ්‍යාන කක්ෂිරු විදියේ වැශ්‍යාදියේ නොදු? ප්‍රාන්සස් කාලුප්‍රස් ආරයාව දකින අදහසින්, ඔබ මිනිපෙට්ටියේ පියන උස්සලා බලන සොට හිටියේ අවුරුදු අනුවත් ගැනුනියක්. ඒ වෙලාවට මිශ්චේග සට, මහ මෝඩ පිළිවෙළට ඇරුණු හැටි කුවුරු හරි තායාරු ගත කළා නා, ම. එස්ට්‍රිට සොදු ගණනාස් ගෙවන්න ලැංඡකියි.

‘මෙහෙගේ ගේ සෞඛ්‍ය කරනායා’ හෝමිය හිය.

‘ක්වත් මෙහෙට පිනාද ගේ සෞඛ්‍ය කරනා? හොඳයි බලම් පිටරස් සෞඛ්‍යයන් කැඳුවාවිය. රුසම්මම සාන්නාවකාගේ කටහඩ හා මුවිය ප්‍රසාද එලින් තැබනා අයි ගබ්දයක් ඉසෙන්පුව දෙපින් ඇතිමි.

‘පොලිය නිලධාරී මුහුණ්වරුනි. සරුණාකරල මේ පැඹුමට රිජනා. මේ මිනිස්පුම්ප්‍රාගමට බෙලන් ඇතුරුවලා, දැන් එමියට යන්නා නැ. සරුණාකරල මුළුන් උමියලදාන්න මට උදව් කරනා’ පිටරස් හිය.

පොලිය න්වයක් හා දාන්නට වරයක් දෙර අසල පිටගත්තෙයි. හෝමිය නාමාගේ භැඳුනාවීම්පාන ඉදිරිපත් කළේය.

‘මේ මෙය නමයි ලිපිනයයි. මෙය මිශ්‍යා දෙස්කර විවෘතන්’

ස්ථූතියි මහස්මයා, අපි මෙට හොඳින් භඳුනානවා. ඒ මුණ්ක බලපත්‍රයක් හොමැඩිව මෙට මේ ගේ ඇතුළු ඉස්න බැහැ.

‘රිජ මෙ. හොඳින් දැන්නවා’

‘මුහුව හිරහාරයට ගෙන්න උව්‍යස් සිවරුස් කැඳුවාවිය.

‘මේ මහස්මයා හිරහාරයට ගෙන්න උව්‍යනා නම් රිජ කළ යුතු පිළිවෙළ අපි හොඳින් දැන්නවා. ඒ මුණ්ක මෙට මේ ගෙයින් පිටි යා යුතුයි සෞඛ්‍ය මහස්මයා’

‘මෙට විවෘතන්. අපට යන්න වෙනවා’

අපි යෙින් පාරුවූ බැඳුළාම්. හෝමිය මේ සියල්ලට මුහුණ දුන්නේ මුහුව මුහුව මුහුව නිවැශු අවරුපයනි. රැහෙන් ඇතිව ලැංඡනාව/නිකා මිමි සෞඛ්‍යයන් දැන්වාමින් පිටිඟාරීසාම

‘සමාවෙන්න මහයෝගීයා. නමුන් සීඩිය රේකයිංඡර පිටුපසින් පාරව බව සොලිජ් නිලධාරීයා පැවතියා.

‘හරි භාරතවී. මිල මෙහෙ රාජකාරීය හරියට කළා’

‘මට වියේවාසයයි මෙහෙ එනැනු රැඳුනුගෙන මොනව හරි වැදගත් කාරණයක් නිසා වෙන්න ඇති, මොනාවද මෙහෙන් කොරෝන් මිනු?’

‘කාර්කාවක් ඇතුරුදහන් විමස්-පිළිබඳවයි අපි මේ හොයන්නෙනා. අපි හිඛන්ගේ දැය මේ ගේ ඇඟුලේ ඉන්නවා. මේකට බලපත්‍රයක් සොයි මොයුදාන් හරි ලැබුයි සියලු අපි බලාගෙන ඉන්නෙනා.’

‘රැභෙම නැම් මමන් තෙක්සියෙන් ඉන්නම් මහයෝගීයා. මොනව හරි පිද්ධර වෙනාවා නැම් ම. මකට දැනුම් දෙන්නම්’

වේලාව කාවලක් රාජු තාලිය මුදා තුමන්. ලැබී තිබුණු හෝඩුවාවන් මිස්ංස් ඇවිදුරටික් පරිපිළිබඳ යෙදීමට අපි පිටත් වූයෙමු. අප පළමුවෙන් හිජේ ව්‍යුත්ස්ථට් රෝහල වෙනයි.

‘දව්ස් සිහිපයකට කළින් අසරණයන්ට පිහිට වෙන ජෝඩුවක් මෙහේ ඇවා. අපේ වාචියුවේ සිටියා බොහෝම කාලයක් සියලුපියේ මරණාධන්නාව ඉදුස්, සුභක් වියයිගෙන, සිහිකල්පනාවක් නැඹු තැක්ස්ථියට අනුව සාක්ෂාවක්. ඇය මවුන්ගේ පරණ ගේවිභාවක් බැඩි සිටිවා. ඇයට දිගටම ප්‍රකිකාර ලබා දෙන්නාය්, බලාත්මක ගැන්නාන් ඇඟුව තෙහියන්නා මිනු සියලු රේකට අපෙන් අවසර ඉල්ලා හිටියා. ඉතින් අපි රේකට අවසර දෙන්නා.

‘ඇය මිය හිහින්? රැකා පුදුමයක් නැ. ඇ සොයි මොහොය් මියයාවිද සියන්න බැටි කරමි මරණාධන්නාව සිටියේ’

‘අපේ මිලන ඉලුත්තාය වූයේ වෙවානවරයායි.

‘වියයේගෙන සාක්ෂාවක් අභ්‍යන්තරයන් ඉන්න බව සියලු මාව

කැදාවාගෙන හියා. අද ඉතාම වියේවැදු තැනැත්තියක්. මේලාගෙන කිරීදිමධි ඇත්තේ පණ පියේ, ඉන් පස්සේ මම කියමින පෝරම පුරවලා. මරණ සහතිකය අත්තන් කරලා දුන්නා. මේක ස්ථානාවිකව පිදුවූතු මරණයක්. මෙනාන් කිහිම අපරාධයක් පිදුභාංජූ බවට මට නොදාවම වියවායි.

‘මේ ගෙදර මොනව් ඡ්‍රේ සැක් සාමුහු දෙයක් මෙට පෙනුවෙන් තැදි?’

‘හැහු, එහෙම බැං ඩිජාන්න කිහිම කාරණවක් කිවුවෙන් තැහු. රික් මට තේ වෙලුවාටි කිහිව ආව රික් දෙයක්.’

‘උ මොකක්ද?’

‘මේ කරම් විකාල ගෙදරක පිවිත්තූතු, නොදාව විස් පොහොසත්ත්වම් ඇති මේ අයට, ගෙදර එළුවට කිහිම යේවාවක් හෝ යේවාවක් හිඳියේ තැක්.’

පෙළදාවරයාගෙන් අපට දැක්කින්නාව ලැබුවෙන් රිපමණකි. ඉන්පසු අප ජ්‍යෙෂ්ඨවිද්‍යාවාටි රහස් පොලිස් මූල්‍යරාභය බලා පිටක්ව ගියෙමු.

‘බලපත්‍රය ලබාගන්නා එකට නොයෙක් ප්‍රශන මතුවූණා. මේ විශේ දෙයකදී ප්‍රමාදයක් ඇතිවේන එක විළක්වින්න බැවු මෙසේනුවන්තුමාගේ අස්සන උගාගන්නා එක කරන්න වෙන්නේ හෙට උපදේ. නොමිස් මහස්මයා ගෞරු උපදේ නාවය වෙන නොව මෙහාට රැන්නා. ඔබම-ලේස්ප්‍රේච් සම්ග හිහින් එ වැඩ්වී ඉවරයක් කරගන්න පුරවනි.’

‘රහස් පොලිස් මූල්‍යරාභයක් අපට දැනගැනීමට ලැබුවෙන් රියයි. එදා දවය ගෙවි ගියෙ එ අසුරෙනි.’

පරලාස් නොමිස් කාකාධිභා යෙදීමට නොරුද්ධනා ස්ථානවයක් දිවි බැඳු මට ජ්‍යෙෂ්ඨ ගියේය. නිද ගැනීමට නොහැකි කරමට, මූල්‍ය පිත මැලුවීමට පත්වී ඇත. තැවත රැඹු කරගෙන, හාජ්ංකි පුවුලට එ දැනු දිනට පැයිප්පායක් ඉරු ගැමියටවා බාධා

හොඹිරීමට මම හිරණය කළේමි. පෙම ඇඟිරහය දැම අනකටම පෙරලුම්න් රිය විභදිවට ඔහු දරන්නේ දැඩි උප්සාහයකි. රාජ්‍යෝධි සිහිර වර්සම තිවය ඇඟ, ඔහු එහා මෙහා සැස්මන් කළේය. උදුසා මා අවදී වූ විගය මහු මෙයේ කාමරයට දුව ආවේද. හෝමිස් මුර රාජ්‍යෝධිම නිදි එකැක්ව පිටු ඇති බැවි මුහුණන් පැහැදිලිවම දිස්විය.

‘අවමඡුල් උප්සාහය හිඟටදී? අවට ලැබේද? දැන් වෙළාව හියද 7.20 ට. දෙපියන්ට මැසුපු ලේවිවාවේ! දෙපියා මට දීපු මොලේට මොකද වෙළා නියෝගීනා එවාවියන්?’

ඉස්මන් කරන්වා එනුස්සයෝ ඉස්මන් කරනවා! පේක එවිනයන් මරණයන් ඇතර සටනන්! එම් අවන සොටන් ඇශේෂ පණ බෙරි හිඳිමට ඇත්තේ පියයට එකඟ ඉවිත් විතරයි. පියයට අනු තාවයන්ම ඉඩි ඇත්තේ ඇය මියගිනින් ඉත්තා. අපි ප්‍රමාද ප්‍රිජනාන් මෙයේ ආස්ථායට, මෙයේ හඳු දාජුමියෙන් තම් හිඳිම ස්ථාවන් නෑ.

මිනින්නු පහත් අත්‍යිම්වන් පෙර අයේ කරන්නයක තැගී අපි බෙකර විවිධයන් පිටත් වුමෙන්. පියාම්න්නාන් වැනි වේගයන් ගමන් කළන් බිජෘනේන් මරලේසුව් පසු කරදදී වෙළාව හකයි හිස්පහ බව මම දුමුවාවාමි. මිකුණුවන් පාරෙ ගමන් කරදදී උදේ අවේ කණ්ඩම නාදවිනු ඇඟිණ. භාමින් අප මෙන්ම අනෙක් අයගේද ප්‍රමාදයන් ද්‍රීනාට උසිණ. අවේ පසුව් මිනින්නු දහායන් ගකටි හිඩිනක්, අවම-ගලුන රටිය, ප්‍රවිමිස් තිවයේ දෙරුකඩ තාවස්වා හිඩිණ. අපේ කරන්නයේ අභ්‍යන්තරයේ කටින් පෙනු දම්න් ගමනා අවයන් කළහ.

මිනිපෙටිය ඕක්කා ගන් හිදෙනෙක් තිවයන් එශියට පැමිණියහ. කරඟීයන් බිමට පැනාගන් හෝමිස්, ඉදිරියට දිවිගියේ මුහුනට ඇඟිර කාරුමිනි.

‘ආපසු ගෙනියන්දා, සිං’ ඉදිරියන්ම පැමිණි මිනිසාගේ පසුවට අන කා පිටපසට කළු කරමින් හෝමිස් කැගුපුවේය.
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

‘ආපසු ගෙනියකාවා විභාම් !’

‘මෙතානා යස්සේ සතාවිස්ස්ද රී ? සෝ මිනේගේ බලපත්‍රය ? මට ආයතන් අභ්‍යන්තර නියෝගීන් රේඛි සිවරස් සොයුයෙන් කැඳුදිය.

‘බලපත්‍රය මහ රේඛාවා, ඒක රේඛා තුරු මිනිපෙට්ටිය ශේ ඇතුළු තාබාගත පුදුයි.’ හෝමිස් ජේ විධානයට පෙට්ටිය, මසවාගතන ආ මිනිසුන් තිකුරු වූ බවස් අඟනිණ. සිවරස් විභාම තිවිධ තුළට දිව හියේයි. මිනිපෙට්ටිය ක්‍රිය ඇතුළට ගෙන යන ලදී.

‘ඉස්ම් පාර්න්ත් වේවියන් ඉස්ම් පාර්න්ත් කරන්න !’ මෙන්න ඉස්කුරුප්ප තියනාස් මිනිපෙට්ටිය එමියය මක තබදී හෝමිස් කැඳුදුවේය.

‘මුළුස්සෙයේ මේ ඉස්කුරුප්ප තියනාතාමුයේට ! ගත්තාවා රේ හෝමිස් හිටේ අවම-ගලා ආදාළුවේ දේවිකයාටය.

‘පෙට්ටියේ පියන මිනිස්තුවෙන් අරියාස් රුක්කරන් පවුම්ස් අදනවා ! ප්‍රශන ආහාරා රිප්පා !’ (වැඩිකරන්න). ඉස්මනාට, ඉස්මනාට, අන්න හටේ ! තව විකාස තස් විකාස්. හටේ දැ උස්සම්, විවෙකම් ඔස්සෙනාම්, ඔස්සෙනාම්. නම් පියන ගැලුවිනාවා හටේ ! හටේ ! තව විකායි. අන්න හටේ !

පියදු දෙනාගේ බලුවන් උස්සුහයයන් පියන ඉස්මනින් ගලවා දැමීමට අපට-කැකි විය. එමැ එමැ සරදී මිනිපෙට්ටිය ඇඳින් තිඹුජ්‍යුයේ පිහි මුරණා කරවන පුරු පුරු රුපායතික ගැංච්යෙහි. මිනිපෙට්ටිය ඇල කිඩු පිරුල්, ආඹුණ වැයෙනයේ සපු පුරුන් තවිවූ කිහිපයස්ම් අසුර කිහිකි. රිය ආදින් පෙනී යන දේ සැලැරුණෙම් දියත්ත වස්සෙනාට ඇති බව පෙනිණි. හෝමිස් වහ විභා රී පුරන් පියල්ල කඩා ඉවන් කළේය.

ප්‍රතිමාවස් මෙන් පුන්දර, මැදිවියේ භාත්තාවකාගේ මුහුණ, රෘතුඩින් මුළුවිය, ඇගෙන් ගරීරයට පිටුපිහින් භායුඩුව හෝමිස්

කළද උසු ගොටුවය සෙලින් කළේ, ඇඟිලා එච්චරිල් සිටින ඉරියවිවර පත්තරමිනි.

‘ඇ මියගිහින්ද වොටුවන්? ප්‍රාණය යත්තාමින් හරි රදිල සියෙනවද? මොනවා? අපි ප්‍රමුද වැඩිවෙන්න බැ?’

අපි වහාම ප්‍රථමාධාර දීමූල පටන් ගත්තෙමු. පැය හාගයක් යත්තුරු අප ප්‍රමාද වැඩි බවත් දිස්විය සේලුරලෝම් වල ප්‍රබල රසායනික විජ වාශපය ආක්‍රාන්තය සේව ඇය මෙලාව භුරුණාස් ඇඟි අදුරුක් පෙනිණ. අපි කැනිම අවසන්‍ය ලබා දුන්නෙමු; මිශය විශාල පිරුවලේදෙමු; වෙවාද විද්‍යාවේ දේශනා තරම් පියාද හපරාක්ම් තුළමු. ගුණන පෙළාවකට පසු ඇඟි පිශාමු වල සේලුරිල්ස් දැකිය හැකි විය; නිරිරිය ඇල ප්‍රාණය ද ද ඇඟි බවට ලකුණු පහල වින්තාව විය!

වේගයෙන් ආ අභ්‍යන්තරයක් තිවිය ඉදිරිපිට තැවත්වන ලදී.

‘මෙන්න ලෙස්ප්‍රේදි රිනවා මූලුගේ ප්‍රාග්‍රැම් ප්‍රාග්‍රැම් අරගෙන, ඉරුල්ලා තම් ඉහිලිලා ගිහින් භමාරයි, තියල මූල්‍ය පොරුව්. මේ සාර්ත්‍යාච්‍ය සැප්තායම් කරන්න පෙන විභා පුද්ගලයක් මේ රින්නේ, ගුහ උදුස්‍යන් ශ්‍රීන් මහස්‍යා, ම. සිත්තන්නේ අපි හැකි ඉජ්‍යාම්තින් ප්‍රාත්පද ආරයාව් රෝහලුකට ගෙන ගිය හරමට හොඳයි. දැන් ඔහෙලට අවමගුණ් ඉතින් වැඩි සටුවුණු යොදගත් විදියට සරගෙන යන්න පුළුවනි. රේ අහිඛක වයසක සාර්ත්‍යාච්‍ය සාමාදාය් ගැනුපෙන්න කිහිපාලු කියුවෙමි.’



‘වොටුවන්, ඕනෑම් පරිසිංහල වාරකා පොනට මේකන් ඇතුරු සරනවා ද? එසේ තම් එය සාල යුතුවන්, මොනතරම් දැනුවන්, සු ඇතුළ මනසකට වුණන් සාව්‍යාලික පාසුන්කි සාලයකට පුළුව දෙන්න වින්න ඉඩ කිණුනවා, සියන සරුණ පෙන්වන්නයි’

හෝමිය පැවතුවේ එද සැන්දුංහි බෙකර විදියේ අපේ හිටිහෙරි කාඩාව අරයිමිනි.

මෙලෙඳාව තිව්‍යාපිතා මිනුම ම්‍යුණායෙකු අතින් රැවුනි අනුස්ථාවීම්, ප්‍රමාදවිෂ්‍ය පූර්වති. එහා නිහිලය හඳුනාගෙන, අඩුපාඩු හිටුරි කරගන්නා පුද්ගලයා තමයි අතිදුක්ෂයා.

මුර ර හිස්සෙම් එක අදහස් මෙත් හින් දිගටම හොඳුමන් කාලා ටොටියන්, රී තමයි ගොඩී වෙළාවා හරි, සොංභාසා හරි, විදුගත් ජ්‍යෙෂ්ඨවාචක්, පුරියෙෂ වාසාරයා, සුමස් හෝ හිටිස්ස්තායාන්, මෙයෙන්වත්මානයට හසුවෙන්න කාලින් ගිලිඹි ශියා කියන රෙක. ඉහින් රීක මෙත් එකාලේට යැමි ඇදුගත්න් ම. ලොකු උක්සාහයා දැරුණි. ප්‍රතිකිරීම් උදේ ඉර පායාගෙන රඳා ර විත එක ආරක්ෂා මෙත් මොලේට වුවුණා. ර අර අවම-ගල්‍ය අධ්‍යාපිකා එරුෂේලේ යාපුවේ ගැනීන් කරින් පිටුවු වූනා, පිලිප ත්‍රීන් අපර දැවින් කිවිවේ:

..... අකාධී ඔමාගාන් ගාර උක්වේ. පාමාතා රෙකකට වතා වෙතස් පිදියේ එකක් හිකා රෙකට වැඩි වෙළුවක් ගතවුණා

‘ඇය ර කිවිවේ මිනිපෙටිටිය ගැනැයි. රෙකම කියන රෙකක් අදහස් වෙතෙන, මිනිපෙටිටිය භාමාතා රෙකකට වඩා වියෙක ප්‍රමාණයකට ගැඹු හිසයි, යන්න ම. එස්ට්‍රේලී ගන්නා. නාමුන් ඇයි රී? රෙකකාට මට මෙක් වූනා දැහැන්න ගැසුරු මිනිපෙටිටිය අධියේ අර කෙටිවූ දිරුපත් මෙහුදු-කාන්තාව හිටිහැරි. මේ තරම් ඇඩා මළ පිරුරකට මේ තරම් වියාලු-මිනි පෙටිටියක් මොකටද? සුමටද මේ හැරි අමිකාර ඉඩි? කවක් පිරුරකට! රෙක මරණ සහතිකයෙන් දෙන්නොක් මිහිදත් එන්නාවා. ර පාරුණිය කාලින් මෙන් හින්ට හරියදී නොවුවුණාට රෙක පැහැදිලිව දැකිය යුතුව හිටුණා. ප්‍රාත්‍යාස්ථ ආරකාව උදේ අටට භුම්දනයට පුද්නම් හිටුණා. අපට කිවුවු රෙකම අවස්ථාව, මිනිපෙටිටිය ගෙදීන් පිට්ස් වෙන්න කාලින් රෙකට අයට අවසිර කිරීමයි.

ඇයේ හොඳ වෙළාවිස් කිවිල් නිශ්චිතවා. ප්‍රාග්ධනයේ ආරයාව පෙන්වීමේ සිටියදී අපට අධිරාජුනිමට හැකිවුණේ ඒ හොඳ වෙළාවට. මුළුන් ඇයට විල දැමීමා නම්, මරණය පිදුවුණේ සොහොමද කියල රඟව සොයාගැනීම පටා අපහසු වෙනවා. මිනිය තැබූ තොටී අරුණත්තා, මරණ පරිපාශකයායේ කළයේ මිවුනට ගැලවීමෙන්හි ඉඩිස් කිවුණා. මිවුන් ප්‍රාග්ධනයේ ආරයාව හාගාගෙහ ඉන්න ඇෂ්ටෙන් අර තෙදර උඩකටුවුවේ. බෙලන් සෑලෝරලෝම් අල්ලා ඇයට පිහිතුවී පරුලා, රේට පස්සය පෙට්ටියේ දම්ලා, වැඩි ප්‍රවේශමට එම බෙහෙස් විශිෂ්ට පෙන්වු පුරුන් මූහුණ උඩින් අකුරාලා, පෙට්ටියේ පියත් තුවිකාලා, වොහොම පුරුණම උඩකුම්යයායේ. අපරාධ පරිපාශක ඉතිහාසයේ මෙ නා මේක අපුන් දෙයයායේ. අපේ හිටිපු දේවගැනීමුම්, ලෙස්ට්‍රුට්‍රුවීට, අභ්‍යාහනාටි පැන නියාම්, ඉදිරි භාලයේදී මූහුණේ හොයායායේ වින්තිය හඳුන්කම් අහන්න ලැබේවි කියල මම බෙලාපොම්පැඹු පෙන්නාමා.

"අතුරදෙශන වූ සිවුවරය" සමාජීතයි.



රත් උපයේ යුවල

1894 වසරදී පරලොස් හෝමිස්ට විසුදීමට ලැබූණු පරිස්සන් ය-බඩාව ඉනෑ-විශාලය මෙට පැවතිමට කට්ටාව් සෞරුරා ගැනීම් අදහසින් මම රේ වියන්ත් ඇඩ් දි උපයේ තුළ ගොනුව, පෙරලා බැඳුවෙමි. එය ඉනෑ උපහසු සාම්ප්‍රදාය බව මට පෙනී ගියේය. පිළිඹුල් සහගත රුනු නුවුලු පිළිබඳ පරිස්සනය, බැංඡු නිලධාරී ප්‍රාදේශීලී විද්‍රේශක මරණය, ඇඩ්ලටන් වේද වාචකය, උමිස්-මෝරිජරු තැනු විසාගස්, ඉනෑ පමණරකි.

මාවණේ සාක්ෂාත් ලෙස පැනුදිනුවූ ප්‍ර-ගයේ හිසුර නම් අඛරාධිකරුවා සෙයායාගතා, මිහුව් අන් අඩ්-යුවට ගැනීමට හෝමිස් පමණ් වුයේ මේ සාරුදයේදී රේ වෙනුවෙන් ප්‍ර-ගයේ රහාවිපකි ගොරුව් ආවාර සැමිමානය ඇහෝමිස්ට හිමි විය. මහු පැඳ විශිෂ්ට පස්විය අභයමින් කා මිහුට, නමු හාදයා-ගම ඒකුතිය පුදකරමින් ප්‍ර-ග රහාවිපකිනුමා හෝමිස් වෙන් ලිපියක්ද රිටිවේය. මේ පියලුම රසවිස් කරා බව දැකුණු. රිජස් තරුණ විලෝන් උමිස් මරණයට පස්වූ පොස්දලු පිළිබූ මොදිරු මොදිරු අනිරහස රාධිකයන්ගේ ඩින් ඇදුගැනීමට දමන් වූ යයි මම විශ්වාස කරමි.

රේ භාවිෂිබරු මැපුයේ අනු හාගයයි. දවිය පුරාම පැවැතියේ දරුණු සූකුවූ සමග මහ වැෂි ඇදහැරුණු අයහාර්ස් සාලගුණ්‍යකි. හෝමිස් තමු ත්වරාව ලැබූණු, පොරාණික ද්‍රිජ්‌ව ලේඛික ලියවිල්ලස් ප්‍රබලතාවිහාර් ආචාරයන් පරිස්හා කරමින් පිටියේය. ගලා පෙවිදා විද්‍යාව පිළිබඳ සහරාවක පැවු අදුන්ම ලිපියක් සියවුමින් මම සාලය ගත කළේමි. වේගයෙන් හමන පුළිපුළු මහ හඩිස් තාවකීන් කේකර විදිය හරහා හමා ගියේය. අසුනෙන් තැහිටි, රැජේලය වෙන් ගොස් මම මහමග දෙය බලා පිටියෙමි.

මහවැසි වලින් ඇදහැරුණු රාලයන් පාර සම්පූර්ණයෙන්ම වට්ටි ඇත. මක්ස්ජ්ලඩ් පිටිය රැජේන් පිට අස්ථි කරක්කයා මත විශ්වරු අද්‍යාසංඛ්‍යා විශිෂ්ට මොදිරු පිළිබූ මොදිරු. www.puspabhat.com

‘අද අපට රැලියේ රාජකාරීයකුවායන්නා හොතිගුණේ හොඳ වෙළාවට, නෑද වොටියන්’ හෝමියේ පැවසුවේ අනු සිංහ පාවය හා ලියවිල්ල පසෙකින් කෙටිනි.

‘මුදුන් බැඟනා වෙළාවක් වේ වැඩි කළා. ඇයේ දෙකට හරි වෙනෙයක් ගෙන අදහා වැඩියේ. මට පෙනෙනා භැවියට නා මේක පහැලායේ වැඩි පියවියේ අනු හාගෙයේ භැඩි අනින් ලියවුමු ලියවිල්ලයේ..... හා හා ! රී මොක්කාදා?’

සුමිසුලුමින් තැකැනා ගෙධාය පරුයමින් තැකී ආවේ අන්ව කර්ස්ත්‍යාධක් අප සිංහ ඉදිනිස්කාවකුවා හඩයි. රිය, මා සැලින් දුම් අය්ව කර්ස්ත්‍යා වියාපුණුය. මේමියිවිභූ රියෙන් බහිඹු ජෙනල් රිදුරුව ඇඟින් මම දුවටෙමි.

‘මොකක්ද ඇත්තෙන නෑ උච්චමනාවි?’ මම හෝමියේගෙන් ඇයිමි.

‘උච්චමනාවි ඔහුට අපිවයි උච්චමනා වෙළා සියෙන්නේ වොටියන්. අපට සුදුන්ම් කරගත්තේ වෙනුවා-වැඩිකබා ආදි මේ අයහපන් කාලදුණුයන් ආර්ථ්‍යාවීමට සින උපකරණ පියලුවාම.....මහාම පොකිඩ්සුජින් බලුන්න... ආසුලිරිය පිටක්වෙළා ශියා. අපිව රිස්කාගෙන යන්න සිනා නම් ඔහු රාජ රඳවා ගන්නාවා නිකුතුයි. තොඳ මුණුස්සයා විශේ පහළට දුවෙළා දෙර අරිජිනා වොටියන්. ගෙදර, මිනියිස් මින්ඡ් මින්ඡ් මින්ඡ් හොඳවම නිදි ඇති.’

මැදියම් රැයේ ලේ හමුවට ආ අමුස්කා හඳුනා ගැනීම මට අපහසු හොටිය. ඒ උතුන්ම් හොජිකින්යේ තම් තරුණ රහස් පරික්ෂාකායායි. මහුගේ අපරාධ පරික්ෂා වැඩි කටයුතු හෝමියේගේ අවධානයට කිහිප වාර්යාස්ම ලක්ෂු බව මට මතක සිනින්.

‘මහු ගෙදර ඉජ්ජාවාදා?’ හොජිකින්යේ ඇපුවේ හොඳවයිල්ලනි.

‘උච්චට රින්න මූහන්මූහා..... මේ විශේ රාජ්‍යක අපට රැලියට සැදුවාගෙන යන්න මියේ බලාපොරාක්සුවයේ තැකැව ඇති ක්ෂේලු මා සිතන්නෙන්’

හෝමියි සංගා කිවි උඩ ප්‍රවීත්‍යාවේ පිටපි.

රහස් පරිස්සෙහායා අප් විභින්න සාමරයට පැමිණ, වැඩිභඳාය ඉවත්කරදී හෝමියි ගිනි උදුනට තැවත් දර තැබැලි සිහිපයස් රිකාභු භාලෙය.

මෙයි සිභාව්‍ය හොඳුකිහිස්. ඔවුන් දෙකා ගිනි උදුනට ලංකරලා විභාස් උණුදුම් පාරුගෝනා අප්-අදාප්පාර මහත්ත්වයෙන් ලෙ කියෙනවා, මේ විශේෂ සිභාලරාත්‍රී විලට මූහාද බෙහෙත්ස්. උණුදු විභාර මිශ්‍රකළ දෙහි යුතු මේ තරම් දරුණු වැඩි ඇතාවුව්‍යා හමදී මත මා හමුවෙන්න-ආම්-කමාත්ස්ද භරි ලොභු ගැටුවෙන් ඇතිවලා වෙන්න නැතියි.

අුත්තෙන්ම ඔවුන් හෝමියි මහත්මයා. අද හවය වරුවම ම-ගතකල් භරිම එවිටිකයෙන්. අර යොස්ස්ප්ලි පිද්ධිය ගැන රැක්කලු ප්‍රජාවනා මත දැක්කාදා?

අද ද්‍රව්‍ය නාම් මම පහැදුළුස්විනි පියවෙන් මෙහා පැන්නෙ මොභාන් දැක්කා තැ.

රැක්කලු රේක ගැන කිවුණෙ සොයි තේද්‍යස් පමණයි. රේක් මුස්සොම වැරදි හොරණුරු. රේ ගියා මතට මොභාන් පාඨුව්‍ය වෙලා තැ. මම්ස් සාලද භාය්‍යා කරුණින් හිටියේ තැ. මේ වැඩිව ම- දැහෙන්න මහත්සි වුන්. දියුදිය වෙලා කියෙන්නේ නොනැවු ප්‍රාන්තයේ. වැනුම් විල ඉදෙක් භැංකුම් හඳුස් කියෙනවා හෝමියි මහත්තයා. දුම්මිරිය මාරුයෙ ඉදුණ්‍ය ඇතැම් ඇතායි. විදුලි ප්‍රවිත්තින් මට පැහැවුවිය ලැබෙන සොට සවස ඇතායි සාලයි. රැහෙට ගියා හවය පහ වෙනසාට. මෙයි පරිස්සෙහායෙන් පවත්පාලා, අත්තිම සොට්ටියෙන් ඇවිස් වාරි-ඇතාස් දුම්මිරිය පොලෙන් බැඳ්දා. රේ පාර සොලින්ම ආවේ මත ලෙට්.

රැඹෙන් අදහස් වෙන්නේ මතටස් මේක රේ ගැටු පැහැදිලි තැකි බවයි?

හෝමියි මණ්ඩලයා. මූලින් බැඳුවැලුම්ව ~පෙනුමෙන්, මේක වැඩ දීම්පු පිදුවිය නොහැකි, පරුල පිදුවිම්පු වලේ. නමුත් දැන් මට පෙනෙන හැටියට මේක මො අවුල් ආලයක්. මේ මිනිමුරුම පිදු කිරීමට ඇඟි කාච් උච්චමනා වුවෙන්? අනින් රේක තමා මට නොයා ගන්න බැරි. මතුදුස්සයේක් මුළුලා ඉන්නවා. ඇඟි මේ මිනින්ව මරා දමන්න සාට හදු අවශ්‍ය වුවෙන්?

සුරුවුවෙක් දැන්වා ගන් තොරුම්පු, ණුජසිඩ් පුවුලේ හරිබරි ගැනී ඉදාගත්සේය.

‘කියන්නපෙන් බලුන්න එහෙ විස්තර’

මේ පිදුවිය ප්‍රවාලා කියන්නේ බොක්ස්ලි මිල්ඩ් කියන පොරුණික වලවිල්වී. අවුරුදු ගණනාකට කැලින් මොවාරය සොරාම් කියන ආනුජාත්‍ය මේ මුදුර මිලට ගන්නා. මූළු බොහෝම වියස්ගත, අවල දුබිල සොකෝක්. ද්වියෙන් බාගයස්ම ගන කරන්නේ ඇල්දු. ප්‍රාග්ධනයක් බෙලාවල තැරුමිටියක් ගනීන් මිදුලේ වික්‍රී ඇවිදිනවා. නැං්තාකීයර්ඩ්-සුවුවෙන් රිභා මේහා යනවා. රෝද පුවුව තැල්දු කරන්නේ ගෙවන්න බලාගන්න ඉන්න සොවිකයා. මේ පැන්සේ අස්ථ්‍රාධින් කිහි දෙනෙස්ම මේ ගෙදරට ඇවින් කියනවා. මුවින් කියන්නේ මොවාරය සොරාම් මුවින්ගේ පින් ඇදගැනීමට සම්පූර්ණ දුදුගලයෙක් බිඛියි. මූළු නොද උගතෙක් බවන් අහන්න ලැබුණු.

ගෙදර වැඩ කටයුතු බලාකියාගන්න සේවිකාවන් දෙදෙනෙක් ඉන්නවා. ගෙන පාලිකාව එකස්තුම්ප්‍රාන්කාවක්. ඇය තමා මාකර මහන්මිය. රේඛනට ගෙනුයේවිකාව, සුසාන් වාල්වන් මෙහෙවිය. මේ දෙදෙනාම නොද විවින් ඇති වැදුගත් අය. මොවාරයෙහුමා මේ නිවිය මිලයට අරුණෙනෑ පදි-රියට ආව් කාලේ ඉදලම මුවින් මේ ගෙදර සේවිය පාරුලා කියනවා.

මොවාරයෙහුමා ගාස්ත්‍රීය ගුන්පියක් උයමිනුයි පිටින්නේ. එ නිසා අවුරුදුදාකට පැහැනු පැසින් මූල්‍ය උච්චමනා වුණ ලේඛම් වරයෙක් බඳවාගන්න. මූලින් බඳවා ගනිපු දෙදෙනාම සාර්ථක

වුණෙන් නැහු. තමුන් මේ සුජාතින්හා, පිළුලකි උමින් මහාචාර්යභාව උවිමනා කාලෝම සොහොස්. මූත්‍රක දී වියවිවිධාලයන් පිටවී ඇති මූෂ, උබාල තරුණයයන්. මූෂ උපුව වරුව සම්පූර්ණයෙන්ම ගත්තාලේ මහාචාර්යභාව සියන දෙශීල් සටහන් හර ගනිලින්. රිගේ දවියේ කිරීමට කුත්‍රිවිඩ්සර්ස් වලට අදාළ සොවය්, පොය් විළින් විමර්ශනය කිරීමට, මූෂ හැවස් එරුව යෙදවේ. මේ විලෝන් උමින් තරුණයාගේ ක්‍රියිම වුයදායා, අඩු පාඨුවය් නො දුරවල කම්ස් මට හොයාගස්ක බැරියුණු අඩු-හැම් ප්‍රදේශයේ පාසල් පිසුවෙන් හැටියටත් සොම්ප්‍රිය පරුස්ථීයේ, පරුස්ථී පිසුවෙන් හැටියටත්, මූෂ බොහෝම සොදට හැසිර ඇති තරුණයයන්. ඒ විගේම බොහෝම මහ්‍යයිනි උනස්සුවෙන් ඉගෙනිලී කටයුතු කරපු සොහොස්. තමුන් මෙන්න මේ රුදුගෘහ්, අඩු-සභ තරුණයා කම්මිය අද උපේ පාන්දර මහාචාර්යභාවාගේ සන්නොරු සාමරයේදී මරණයට පත්වෙලා කිංගොන්ස්, අකින්නා කිංගොනා සාස්ං අනුව මෙහ ලිභීමැමස් මිස් විනා ඇමාභාස්වය් වින්න බැං.

වේගයන් හමු ආ කුණාපුවූමහා පුඩින් තාවලින් බෙකර විදිය දෙදරව්මින් හමු ගියේය. අමි ගිනි උදුනට කටයුත් ල-වී පොලිය නිලධිරයාගේ සුවියේ සාපාන්තිරයට ඉහා උනස්සුවෙන් සටහන් දුන්නෙමු.

‘මිටන ලෝකය ප්‍රමාණිකිම්ප්‍රමාණියන් නැඹිව, ගෙදර සියරුම කටයුතු පිද්ධාවෙනා මේ විගේ ගෙයය්, මූර රා-ගලන්නයේම හොයල බැඳුවය් ඔබට හමිබවේවි සියල ම- සිංහන්න තැං. ඔහි ගණන් ගෙවිල යාවි: රේ-ප්‍රේට්‍රුවෙනිස් එකිනට එන්න කිසි සොහොසුට උවිමනාවය් තැං. මහාචාර්යභාව කම්ස්ගේ යාස්ථිය අධ්‍යායන කටයුතු වල ඇුලිගුලී ඉන්නා සොහොස්. මූෂට එකතින් එහා ලෝකයය් තැං, උමින් තරුණයා අඟල් වැඩියන් කියිනෙහොසු සම්ග හැඳිනිමස් නිශ්චිත නැහු. මූෂ එවන් වුණෙන් මහාචාර්යභාව විගේමයි සියල සියන්න පුරිවනි. ගැනු දෙන්නටය් ගෙදරින් පිටව යන්න සොහොස්ම උවිමනාවය් තැං. උද්‍යානය වැඩි කටයුතු හාරව ඉන්නේ මෝට්‍රෝල්/මූෂ ප්‍රේමියානු පුද්ධායේදී සටහන් වැදි, දැන් ඔද්ධ හමුදෙවන් විශ්‍රාම අරගහන ඉන්න සොහොස්. මෝට්‍රෝල්

බොහෝම හොඳ විරිතියන් ඇති සේවකීන්. මූලු තමා මහාචාරය ඇමා රෝද පුදුවෙටි කියලා, රැජ් ලේඛ් ගෙතියන්නා. මූලු එවින් වෙන්නේ මුදුරු නොමැති. මූලු ඉන්නේ උද්‍යාභය සොලුවෙට කිබෙන කාමර ඇතාක ඇඩ්බා ගෙයක, යොක්ස්ලි මිල්ඩ් මුදුරු ඉන්නේ මේ කට්ටිය ප්‍රමත්තයි.

කටින් කිවුදු සරුණුන් සිවෙනාවා. ගෙදර උද්‍යාභය ඉදිරිපිට ගෙවීවුව කිබෙන්නා, ලැස්වන් පිටු වැනුම් දස්ථා යන ප්‍රධාන පාරට මූලුන් දුල, රැජ් පිටු යාර-සියයන් පමණ දුරින්, ගෙවීවුව වසා කිනිම සඳහා ඇස්සන් කිසා. නොක්සාස් පමණයි. ගෙවීවුව තමන්ම ඇරුණුනා, ඇඩ්බාවෙන්න හෝ පිට්වෙන්න පිනුම කෙනෙකුට පුද්ගලිති. මේ කිදුවිය ගැන ටැයැන් යම්ක් කියුවුනේ පුසාන් ටාල්වන් ගෙන්/පමණයි. ඇයේ කට්ට උස්කාරය ම. ඔබට කියවින්නාම්.

‘රිනකොට වේලාව ද්විල් ප්‍රශ්නකාලුවෙන් දෙළඟහටන් අතර් වෙන්න මින. ම. උඩ. කට්ටුවේ තිද්දන පාමරයක ඇප්ප් රැජ්ලේ රෙදී රිල්ලමිනුයි කිරීය. මහාචාරයකුමා ත්‍රිඩ්විනාකොටන් කිරීය ඇඳේ. කාලගුණය අඟහපන් ද්විප්පාලට, මූලු හොඳවම ද්විල් වෙනකා. ඇඳෙන් බහිත්තෙන ඇු. මෙකර මූල්‍යම් ගෙය කිරීපදසා පැන්නේ මොක්ස් හෝ වැඩිභා කිරීයා. විලෝකි ඩමින් කිරීයේ මූලුන් තිද්දන කාමරයෙයි. මේ වෙලාවේ මූලු කාමරයන් පිට්වෙලා, පැස්සේය දිගේ ඇවිදු ගෙන බාහා අයි ගැනීදයන්, රේලුවට කරප්පාව බැහුලා ගිහින් සහන්නේරු කාමරයට ඇඩ්බා වෙන්වාන් මට ඇශ්‍රුනා. ම. මූලුව දැක්සේ නැං. නාමුන් මූලුන් ඉස්මන්, රේ වියෙම තාදින් අයිය තාබා යන හඩු ඉට වරදින්න විදියන් නැ. මූලු සහන්නේරු කාමරයේ දෙරුර වහන ඇබිදයන් නාම් මට ඇශ්‍රුනා නැ. මූලු ගිහින් මිනිප්පාවිභාව-විජ් පස්ස මහා හඩින් කළ නැ ගැඹුමේ ගබිදයන් ඇශ්‍රුනා. රේක මහා අස්ථාසාරික විදියේ, බිහිපුදු විලාප හඩික්. රේ පිට්වෙන්, මිනිහෙකුනේ උගුරන්ද, ගැහැනියකයේ උගුරන්ද කියන්න බැරි විදියේ නොපැහැදිලි හඩින්. කැගැඹුම අවස්ථා වුණු ගමන්ම, මහහඩින් කිහිවෙනු බිම ඇදිවැවෙනාවා වෙන් ගබිදයන් ඇශ්‍රුනා. රේ හඩිව මූලු යෝම

දදරලා යන්න ඇති. රට පැයියේ ඇතිවුණේ සම්පූර්ණ තිශ්ඨවිද්‍යාවයක්.

මෙම ගබා ව්‍යුහ මාව හිමියෙන් ග්‍රෑ ගැඹුණා, මොහොතාක් රෝම ඉදුසු මම, හිමි-ලැයිස්සක් නුගෙනා ඉස්මතාට පහළ කටුවුවට දුවලා ගියා, කන්කෝරු කාමරජ් දාර වසා කිඩුණා, ම්. දාර ඇරියා, විලෝකි දේප්ස් බිම වැට්ලා හිටියා, මුහුට ඇවාල පියුම්කු බවය් මට ම්‍යුල් පෙනුවෙන් තැකැතු. ඉතින් ම්. මහුව් තැකිවිවිත්න උස්සාහ සාලා, රික්සොට්ටි මම දැක්සේ, මුහුගේ බෙල්ලේ යටිප්පෙන්න ඇල් ගෘෂාගෙන යා බව, බොහෝම පු.වි ඇවාලයක් කිඩුවෙන්. තැව්ප්පේ පුහුයේ ග්‍රෑ ගැලුවා, මුහුට ඇවාල පියුම්කු ආසුඩිය බුදුන්තුරුන මත කිඩුණා, රේක මහාචාර්යාමාගේ මේසය මත කිඩුණා, දාකාච් මිදා තැනීමට ගන්නා, ගස්සිමස් තැලයක් හා ඇත්දාස් මිට්ස් පහින් පිහිඟය්.

මට ම්‍යුල් හිඳුකාස මහු මියගිහින් කියලයි, මේයය උඩ කිඩුණා ව්‍යුර ඩිජැප්ටිවරයෙන්, ව්‍යුර විසාක් ම්. මුහුගේ මුහුණට ඉරෝසා, රික්සොට්ටි දැය් ඇරුල බුදු මුහුගේ පිළින්, විවින හිමිපයයක් පිටුවුණා, මුහු කිවිවේ “මහාචාර්යාමා..... රේ ඇය” මට දිවුරුන්න පිළිවින්. දේප්සගේ සටන් පිටුවුණේ රේ විවින පමණයි. තවය් මොහොටා හරි කියන්න මුහු පෙනු ඇත්තාහායයක් දැරුවා. තැම්ප් සටන් ගබා පිටුවුණේ තැකැතු. මුහු දැනුණු අනු ඉහළට රිඟයිවා. රේ මොහොන් දේප්ස මියගිය බව මට පොරුණ්.

පුසාන් වාලට්ස් දැක්සු ඇවාලය බොහොම සූචා එකක් හෝමිය් මහන්තයා, තැම්ප් රේ පිහි ප්‍රහරින් හිසට ලේ ගෙනයන සිරසපෝෂි ධමනිය දෙකට ව්‍යුහා කිඩුණා.

මෙම විනාශාට මාකර මහන්මයක් මෙනැනට ද්‍රව ඇවිය කිඩුණා, තැම්ප් විලෝකි දේප්ස මියයන මොහොන් කිවි විවින අන්න ඇය ප්‍රමාද වැඩුණා වැඩියි. මළයිරුර ලෙ පුසාන් සිටියදී, මාකර මහන්මය මහන්චාර්යාමාගේ කාමරයට දිවිගියා, රාලිට මුහු ඇය/ උඩ/ උඩ/ විවිධිවිලයි කිරීයේ ඇතුළු ප්‍රබාදය/ නිසා මුහු

බොහෝම කළබලයට පත්වෙලා හිටියේ. එහි පුද්ගලයක් නැ. බේහිසුරු විලාප හඩින් මොකාවා ණරි දුරුණු අයක් සිදුවි ඇති බව මූල්‍යට හිජෙන්න ඇති. අම් වන විටකා මහාවාරයුතුමා මූල්‍යෙයි යට අදින ඇයුම් පිටිනාමයි හිටියේ සියලු ගෙහු පාලිකාව දිවුරුන්න පුද්ගාමී. ඇත්තෙන්ම මෙට්ටිලරුන් උදවී තැනුත්ව, මහාවාරයුතුමාට ඇයුම් මාරු කරගැනීමට හැඳියුවිය නැ. අනෙකා මෙට්ටිලරුට එ පදනා දවිල් දොලුහට රින්න සියලුයි දැනුම් දිල හිඹුණු.

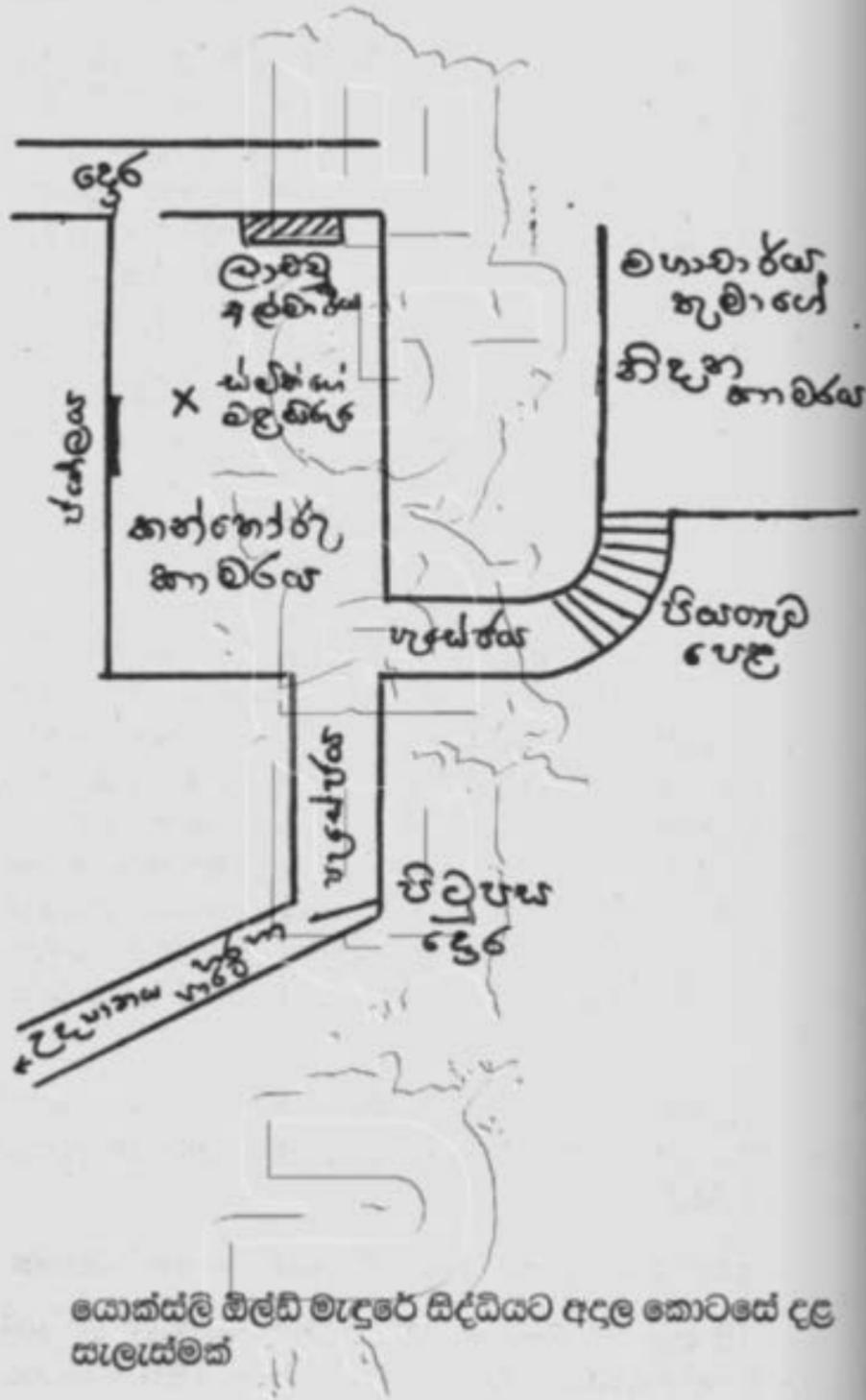
මහාවාරයුතුමා සියා හිටිනාවා මූල්‍ය කැගැසීමේ ගබාධ ඇතින් වශේ ඇශුරු බැඩි. රේ හැලුරුන්න මූල්‍ය මොකුප්ම දිනෙන නැතිදු. ජ්‍යෙෂ්ඨ ආරිස් අවසර් මොහොත් පිටවුණු වවනා: ‘මහාවාරයුතුමා.....’ එ ඇය සියන රැඳුන්න අදහස් කළේ මොකක්ද සියන එක මහාවාරයුතුමාවක් පෙළුම් ගන්න බැරිදු. මූල්‍ය සියන්නේ එය අවසර් මොහොත් මරුවිකල්ලෙන් සියලුවුණු අයක් වෙත්තා ඇති සියලුයි. විලෝනි ජ්‍යෙෂ්ඨට මෙලෙවාව සිය හැනුරුස් ඇතියි සියලුවු මූල්‍යට සිත්ත්‍යාක්ෂිතවයා ඇතාරුදු. මූල්‍ය වනාම මෙට්ටිලර අන් පොලිසියට රැඹුවුදිනුය් රුවා හිඹුණු. එනැතින් තමා මට දැන්තුවේ. සිද්ධිය වූණු භාතින් සියිල අයක් එහා මෙහා කරන්න එපා සියලුන්, ගෙවන්නට ඇතුරු වෙන, පිටවනා අඩි පාරවිල කාටවන් ගමනා කරන්න ඉඩ දෙන්න එපා සියලුන් ම. වියෙකයෙන් උපදෙස් දුන්නා. මහින් අපරාධ පරිස්‍ය පිද්ධාන්න ස්‍රීයාවට තාත්ත්ව ගෙන්ද අවස්ථාවක් හෝමිස් මහන්ත්‍යා. සින කරන හැමමදැම සිබෙනාවා, සියිල අඩුපාදුවයා නැතිවි’

‘අඩුපාදුව පර්ලාමුන් හෝමිස් පමණයි. එහෙම නොදී?’ මගේ මිත්‍යා පැවුසුවේ ප්‍රලාභාරුන්න තැවතු සිතාවය් මූල්‍යට නායා ගනිමිනි.

‘ඉතින් මඟ අමාකාද කළේ?’ රේ විසන් සියන්න බලන්න’

‘මේ දැලැස්ම දිහා බලන්න හෝමිස් මහන්ත්‍යා’ ජ්‍යෙෂ්ඨ හොජිකින්ද පාඩුයියක් දිග භැරියෙය. මිහින් මෙහි පළකොට ඇති සියියම් එයයි’ <http://holmesinvestigations.blogspot.com>

Reading Purpose Only, Not For Print



මේ යොස්ස්දලී පිළුඩි මැයිලර, පිදියෙන් අදල සොටස් දෙ බැලුප්පම්ස්. මහාවාරයෙහුමා තෝ සාත්සේපරු කාමරයේ පිහිටිම ගැන ලේඛන් මෙවත හිතාගේන් පුරුවන් ප්‍රවීත් ඇවිච්. ම් ලේඛන අඩි-ගු සෑල් අපට අනුවියාම ආත්ත් විකරයි. ඉතිරි පියල්ල මෙවතම පසුව බලාගේන් පුරුවන් වේවි.

හොඳයි මිනිමරුවා පිටපින් ගෙට ආකෘති වූ ශොහන් නම් ශොහාමද මූල හෝ ඇය ඇකුලට් ආවි? කිහිම බැකුයෙක් තැම මූල රැඹනා ආත්සෙ උදාන්තය හරහා වැඩුණු අධිපාර දිගේ ඇවින් පිටුපය දාරෙන්. ඇය රැකුනින් ශොහින්ම සාත්සේපරු කාමරයට ඇතුරු වෙන්නා පුරුවන්. එවින්. මාරුගයෙක් හෝරු ගතීව කියල හිතාන්න බැ. ඒ මෙවකාද රිවා බොජහාම පා-කිරුණයි. එලුගට ශොහානින්ද මූල පැහැයියේ? නිපැෂවම ආපු පාරෙන්. ඒ මොකාද කාමරෙන් පිටුවෙන්න හිබෙන අභ්‍යන්තර දාරුවූ දෙකන් රුක්ස් පහළට දුවිගෙන අංශ පුදාන් වාද්‍යන් ගෙන් අවහිර වෙලා. අනෙක් මාරුගය ශොහින්ම යක්කෙන මහාවාරයෙහුමාගේ නිදන කාමරයට. ඉතින් ම් මොකාද සෑල්, දිද්‍යුනාය මැදින් වැට් කිඹුණු අධිපාරට මෙන් අවධානය යොමු කළා. වැද්‍යෙන්, පය බොහාම ශොහ බෙරින ගකියට ප්‍රකාර හිමුණු නියා, ම් බලාපොරුක්ෂු ව්‍යුනා අධි පටහන් දැකීමට.

මේ පරිස්‍යනයේ රුකා-කාරුණ්‍ය මට හොඳන් පැහැදිලි වුණා. ඒ තමයි, අපට තර්ජනයා වෙතු හිබෙන්නේ බොහාම පුවේයෙන් වැඩිකරන, පළපුරුදු අපරාධකාරයෙක් සම්ග බව. පස් මහ කිහිම අධි පටහනාය් තැන්තා ගෙන් ශොහාල මින් කටුරු හරි ගමන් කරල හියෙනවා. ඒ ගැන කිහිම බැකුයෙක් තැ. හිතාමනාම රෙහෙම සර්ථිනා ඇත්තේ අධි පටහන් පළකුණු විම විලක්වන්න. වැද්‍ය පටන්ගත්තා ඒ. උයන්පල්ලාවන් වෙන කටුරුවන් උදේ වරුවේ මේ ගෙදරට ආවි තැනැ. ඒ හිතා තාත්‍යාකාල උඩින් ගමන් සර්ථිනා-ඇත්තෙ මිනිමරුවා විය පුණුයි.

පොටිවිස් ඉන්නා/මේ අධිපාර ශොහාමද වැවෙන්නේ? හෝමිය් ඇයිය.



164. "အင့် ထပ်မံန် သီတာလ ရောင့် ဆုပါ၊ ရောင့်?"
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

‘ප්‍රධාන පාරටි’

‘රිය සොයිතරම් දුරදු?’

‘යාර පියයක් පවුණු’

‘හොඳයි මේ අයි පාර ගෝවීවූ හරහා වැට් ඇති හරියේ
මබට අඩි සටහන් දකින්න උෂ්ඨන්න ඇති නො?’

‘අවාසනාවකට විශේ, ඒ හරියේ තීම් මස්සොම ගෘවාල්
සෑලලා’

‘රියසොට මණ්ඩාදුණෙ?’

‘රිනන මස්සොම මඩ ගොඹනාරුවෙක් වේලා’

‘ඡා ඡා හොඳයි, මේ කැපෙස්සාල මත කිහිපා අඩි සටහන්
ගේ පැක්කට හිය රේවාදා ආපසු ආව රේවාදා?’

‘රික කියන්න අමාරුයි, රේවාදා යාමුව හොඹැහැදිලියි’

‘අඩි සටහන් විශාල රේවාදා ඇවා රේවාදා?’

‘රිනන් කියන්න බැ’

හොඳවිසිලිමන් යාවය හැඟවින් ගබියක් හොමියලේ
මූලික් පිටවිය. මහු කරා කිරීම්වා සටහන් ගස්සේ බලාපොරාස්සු
කඩු අපුරුණි.

‘රිට පස්සේ මහු ධිරාන්තිපාන වැඩයයි ඇඟුවුවයි නේ.
දැන් ඉහින් අඩි සටහන් හඳුනාගන්න රික මපෙ අර පෞරානික
දිවින්වා සටහන් පත් කියවිනාවට් වඩා අමාරු වේවි. රින්
මොනවා කරන්නදා ඉහින් හොඡ්සින්ස්, මොක්සින්ස් හරිහැටි
හොයාගන්න බැරි බව දැනායන්නාම මිඛ මොකද කළේ?’

‘ම. හිතන්නේ මා/භැජන්න තාම් දේවල් හරිහැටි හොයා
ගන්නා හොමිස් මහන්මයා. කුවිරු හරි ප්‍රශ්නවලන් ඇවින් ගෙට
ඇඹුරුවී ඇති සිල් මා. හොයාග්‍රැන්න් ඇතා. රේලුවල මා ‘පැලුස්සිරය

පරිස්ථා කළා, රහි නිමට පොල් කොළඹලින් දැඳ ලැබූ පැයරුස් රේලෙයි හියෙන්තා, රේකා මොඩුප්පම අධි සටහනාත්තා වදින්තා තැ, රට පස්ස ම්. ගියේ ආත්තෝරු කාමරුයට, රේකා ඒ හැරී එම මොඩුන් තැඟැ, ප්‍රධාන දේ තමයි විශාල ලියන මියයි. රේකා දෙපැන්ස් විශාල ලාවිලු පේල දෙනුයි හිඛෙනවා, ඒ දෙකට මැදින් පොල් අඋමාරි කුලුප්පු හිඛෙනවා, පාවිචු යුතුරු දමලා තැඟැ, තැම් අඋමාරිය යුතුරු දුවලයි හියෙන්තා, වරිනා යම්ස් නොතබන හිසා පාවිචු යුතුරු දමා හියන්තා තැඟැ බෙදාහගන්තා ලැබූණා, අඋමාරිය නොවැයේ උමිකියි වැදගත් කමස් ඇති ලියවිලි හිඛෙනු රේව හිඛෙන් ඇදුනු බවට ලැබූණ් තැ. හිඛිම දෙයක් සෙවුරු එහන නොමැති බවට මහාචාර්යයුමා සහතික කරනවා, මින්න මොඩුන් සෞරුණාමක් වෙලා තැඟැ බව නම් විශ්වාසයි.

රේලාට මම හියන්තා මිනා තරුණයාගේ මළයිරුර ගැනා, එය හිඛෙනේ ලියන මේයට ඇදුරියි, රහි එම් පැන්තට වෙන්න: මේ පැලුදුමේ ලැබූණා කරල හිඛෙනායුතාවයට, පිහියන් ඇතැපු ඇවාලය හිඛෙනේ බෙලුල් දැනුණු පැන්තා, ප්‍රවීපන සිට ඉදිරියට, මේ වෙත ඇවාලයක් තැව් විභින්ම පිදුකර ගැනීමට ඉතාම අපහසුයි.

‘මුළු පිහිය උචිට ඇද එතුන් තැඟිනම්’ හෝමියි සිය.

‘අන්න භරි, මෙය හිතටක් ඒ අදහස එක දැරුයක් ආවා, තැම් පිහිය හිඛෙනේ මළයිරුර ඇධිකරණක් දීරින්, ඒ හිසා ඒ විධියට සිද්ධ වූණ හියල හිතන්තා අමාරුයි, රේලාට මුළු මිශ්‍ර මියයන වෙලාවේ සිද්ධ විනා ගැනාකා අම්තක පරන්තා බැ, දැන් මෙන්න බලන්නා ඉහාමක් වැදගත් සාක්ෂියක්: පියහිය තරුණයා දැනුණු අන් මිට මොලවාගෙන හිනිලා මට නමුවූණා’

සටුන්ලි හොජ්ඩින්ස් තම සාක්ෂාවෙන් ඇඩා කඩියි බැගයක් ඉවිතට ගත්තේය, දු විවිනා කළ මිශ්‍ර, අපට ඉදිරිපත් වෘල් රුහුවන් රාමුවක් පහිත උපැදුසුවිලේ, එය හිසට තබා තදින් බැඳ තැබීම්ව ගොඥත්තා, කර තැහැනි ඇස්ද ගුලා නැඹුලි

දෙකාස් උපැය පුවිල දෙකාලවර රුදී කිසිනි.

‘විලෝනි ජමියට ඉතාම හොඳ ඇය පෙනීමෙන් කිවුණා. ඒ හිසා මේක මිනිමරුවාගේ මූහුණෙන් උදුරුගාස් එකාස් බවට කිසිම යැකායය් නෑ’

‘උපැය පුවිල අතර ගස් අභ්‍යුමිය් රිය ඉතාම ආකාලවන් පරිස්සා කර බැලිමට පටිස් ගත්තෙයි. ඉත්තෙසු රිය පැලැදුගත් මූ, ඒ ඇඹුන් පොකාස් කියවීමට උත්තායාකළේය. මිශ්‍රවට රිය රැගෙන ජෙත්තු ලෙස වෙත තිය මූ, උපැය පුවිල ඇඹුන් විවිධ ඇතා සොලවර බැලිමට ප්‍රස්ථානාජ්‍යය ආරඩ මේය ටෙක පැමිණි හෝමිය් පහතේ ආක්ෂර්ප්‍රකාශනයන් උදුරු පුවිල කවුදරවන් හොඳින් පරිස්සා කොට, කරිදහි සැබුල්ග්‍රැස් ඇත්ති ගත්තෙය. පිහාමුදු මූහුණින් රිහි යම්ස එහු මූ, කඩුයිය තොප්පින්දේ වෙත තැංළ බල්දය.

‘මේකෙන් මට කියස්නා පුද්ගලියාවුදීම් ඉද මෙවිවරයි. රියින් දැඟෙන ප්‍රයෝගනායක් උබෙන්නා පුද්ගලින්’

විස්මයට පස් හොඳ්කින්ද හෝමිය් එහු මියු මෙයින් තානා කියෙවිවේය.

‘ඉතා අලංකාර පෙනු භාදුජැලුදාගත් ඉහළ පෙන් භාජ්ජාවක මිනු කර කිවේ. පුරුල භායායක් ඇති ඇශේ, ඇය දෙක, භායා දෙපයින් රියට ඉතා ලැව පිහිටා ඇත. නළු රිහි ගැඩි ඇත. යම්ස දෙදු බැඳුන්නේ ඉතා අඛණ්ඩවති. රුම් උරහිස පහිකව කරනාරු පෙනුමක් කිනිමට ඉඩ ඇත. පසුගිය මාය කිහිපය ඇඟි ඇත්ති වියයෙන් දෙවිරස් වස් ඇය් වෘත්තාවේ සපයන්නාන් වෙත ගොය ඇති බවට සාක්ෂි ඇත. රිවිත්තන් ඇත්තේ ඉතා ස්විච්පයක් තිසා ඇය හොයා ගැනීම අභ්‍යන්තරාව නොවැනු ඇත.’

මෙයින් විස්මයට අනුෂ්‍ය දැක්වු මෙයි මූහුණෙන්ද ප්‍රකාශයට පත්වන්නාට ඇත.

මගේ හිගමනයන්ට රැඳුවීම් බොහෝම පරළයි
හෝමිං කටාව ඇරූමිය.

ලංඡ් යුවුලස් තරම් ඉතාම පුප්පිල්ල ලෙස එහි හිමිකරුවාට
සම්පූර්ණ වෙන පාලන දෙයක් ගැන සියල්ස්සු බුද්ධි තරමයි. මේ ලංඡ්
යුවුල් බොහෝම පියුම් ලෙස, අලංකාරුව සිමකළ රික්ස්. එම
කාරණයන්, මියගිය තැනැත්තාගේ කටිස් අනුකිමට පිටතු විවිධයා,
ප්‍රයෝගනයට ගතිමිනා තමා මේ සියල්ස්ස් මේ කාර්කාවකට
අයිති රික්ස් සියල්, මේ කණ්ඩාවියේ ජාලුව සාදා සිංහැන්ස්
දඩි රක්ෂකරණියා. මේ කාලීන් එවිත්, අලංකාර ලංඡ් යුවුලස් පළදින
කොනොක්, අලංකාරේ. නැත් පැලැස් ගන් කොනොක් බව සියල්ස්
අමාරු නෑ. රැඹුණට කාව දෙක තායෝර-කැල්විස්න යොදු සිංහැන
සැලිස් දෙක පිහිටුවා සිංහැන් බොහෝම ඇඹිජ්. මබ රිය
පැලැස් ගන්නායා, විශේෂ තායෝරට් සැංඟුනා තරම් දෙපැන්ජ්නායා. ඒ
සියල්ස්ස් මේ කාර්කාවාලයේ තායෝර බොහෝම පුරුල් රික්ස්. මගේ
මුහුණ ද්‍රව්‍යාවයෙන්ම බොහෝම දැවුමි. ඒ වුණුන් ලංඡ් යුවුල
රැඹුණුවාම මේ කාව දෙස් මැද හරියට මැණ්ඩු-ඇංජ් දෙක රින්ස්
නෑ. කාවය පිහිටුවා සිංහැන්ස් ටීට් විඩා දැඟෙන තරම් තායෝර
දෙපැන්ජ්නට ල. වෙන්න, රියක්න් ජ්‍යෙෂ්ඨතාප්‍රතා ඇය, නැත් දෙක ඉතා
ම්‍යා පිහිටි කාර්කාවාස්. මබට පෙනෙනාවා ඇඹි විවාචියන් මේවා
ඇවිතා, ඒ වියෙම ආසාමාන් ලෙස පුබල කාව දෙක්ස්. සිවින
කාලයන් මේ විධියට ඇංජ් පෙන්නීම දුර්ව්‍යව සිංහැනු කොනොක්
බාහිර රුප උස්සනයේ ම. සිවි ආකාරයට තැංශ් භා උරහිස
වල වෙනස්කම් දස්නට ලැංඩිතුවුණු.

මට, මබ සිවි හැමඳවම මම රික්න වෙනවා. රිස් ඇංජ්
කාණ්ඩායි සාප්පුවට දෙවිරස් නොස් සිංහැන බව මබ සිවිවේ
කොහෝමද? මම ඇඹිමි.

මටට පෙනෙනාවා ඇඹි සැලිස් දෙක තායෝරට තදිවීමිදී
විද්‍යාකාරී නොවිස්න, ද තැන් මඟ දැවුම්ය ද්‍රව්‍යකින්
ආවරණය කරලා සිංහැන්ස්. එයින් රික්ස් දැඟෙන කාලයන්
පාමිචිටි සිංහැනු දුර්ව්‍යව වි ගෙවී ගොඩින්, ණ්‍රිංඩ් අඛන්

අපුන් රික්ස්. කලින් රික් පාවිචිචියේදී තැබූවේ වැටීම නිසා මේක අදුනෙන් දැමු බව පැහැදිලියි. මෙයින් පරණ රික් වුණුන් මාස හිහිපයනට වඩා පරණ තැනැතැති. රිජ්‍යන් හිංසාගත්ත පුරවනි මේ කාන්තාව දෙවෑනි විභාවිච් උග්‍යක් සිංහාව බව.

‘දෙයියේ සාක්ති ! රික් භරිම ආලාභාරයි නො හෝමිස් මහන්මයා’ හොඳිනිස්ස් පැවැත්වේ ප්‍රාග්මිස්ස් ද්‍ර්ය්ජනාවය බැඩුවිනිම අයය කරමිනි.

‘මෙන් අන් මිය කාරණ මස්ඡ්‍යම්මම සියෙදදීන් ම. රිජ්‍යිදෙයන් දැනාහිමියේ නැතුමුණා. නොහොම වුණන් ම. බලාපොරුන්තුව සිටියුල්ලන්විජාය් හැම දැජටී පරිප්‍රේක්ෂකයෙක් ලෙටම හිංන් හොයුල බලන්න’

‘ඇත්තෙනිම, රික් මධ්‍ය පුහුයි. වෙන මොනවද මේ පිදිය ගැන මෙට සියන්නා සියෙනින්?’

‘වෙන මොඹන් නැ හෝමිස් මහන්මයා. ම. සිංහනින් ම. දින්න හැම දෙයකම ලබන් දින්නේ. පාසල්සුරුවිට එට්ස් වැඩිය දැන්තවා ඇති. මේ පැත්තේ අනුරු පාරිවල හෝ දුම්රිය පොලේ සැල්න් දැකළ තුපුරු අමුත්ජාස් උජාම සිටියද සියලු අපි විපරම් කරල බැඳුවා. නැමුණ් උ බවිස් අන්ත්‍රා පැවුණු නැම් නැ. මට හිංසාගත්ත බැරි මේ මිනිනුරිම් අරුණුන් කුම්ජ්ද සියලා. කාටවිස් සියිම අදහසන් දෙන්න බැරිවුණු’

‘ආ.....රික් නැම් මටන් සියන්නා මූ. මධ්‍ය බලාපොරුන්තුව වෙනව ඇති අපි හෝ යොස්ස්ප්ලිම්ල් මැන්දිරයට යන්න උව සියලු?’

‘මෙට පරදුරුයා තැන්තම් පරුණුවකරල එස්ථ හෝමිස් මහන්මයා. වාරි. අඩාස් දුම්රිය පොලෙන් උදේ හයට වැතැම් බලා පිට්ස්වෙන දුම්රියක් සිංහාවා. උදේ අට නැවය වෙනාසාව අපට යොස්ස්ප්ලි මැන්දිරයට යා ගන නැතිවේ’

‘භාෂ්‍ය, මධ්‍ය අපට පවිරන රාජකාරිය බාරගත්තම්. මෙශ සිංහාවා මින් ඇදුන්ස්සා සුම අනුරු කාරණා ය එස්ස්

කිවිවුදී. රුය සිපයක් හරි තිදෙන්නා පුරුවන් තම් වඩා හොඳයි. මය ශිනි උදුන ඉදිරිපිට කෝපාවේ මෙට තිදෙන්න බැරි වෙන රික්ස් නෑ, හොජ්සින්ස්. රේට කළින් මෙහ් උමුණු ලාමිපුව දැල්වා මෙට කෝපි කෝපපයක් පිළියෙල කර දෙන්නම්.

පසුවද උදුසන වන විට කුණාග්‍රේට් අවසන් වි කිනින. රිහෙත් අප ගමන් ආරම්භ ක්රදී රුය පටිඵ ශිනලෙන් මුන් දිනයක් බව පෙනී ගියේය. ජේම්ස් ගෙ ඇසුක්ඩ විදුරු නිම් වලට ඉහැලින්, පියිර පසුවේ පිරු උදව අපට දැඟෙන්නට ලැබිනු. අපේ අපරාධ පරිභාෂණ විභාගියේ මිල කාලයේ, අභ්දමන් දුරක් වැඩියා යුතු බදිමින් ජේම්ස් ගෙ යානු කාල ගමන මට පිහිපත් විය,

දිරිස ගමනාකින් පසු, වැනුම් තුගරුයට දැනැසුම් ගණනක් ඇුතින් පිහිටි දුම්රිය පොලේකින් අපේ වාරිකාව නිමාරිය. අපි බොහෝ සෙයින් විඩාවට පත්වී පිටියෙල්, කරන්නයකට අයිවයකු පුද්නම් තරන අත්‍යර්ථ යානායමෙන් උදු ආහාරය ගැනීමට අපට හැකිවිය. යොසැලු ඕලුව තැපුරු ලේන අප පැමිණෙදී ගෙවීමුව අපල පිටි පොලිස් හටැස්සෙක් අපු පිළිගැස්සේය.

‘අපන් ආර්ථ මොන්වස් රිහෙත් කිවෙනවාද විළ්පන්?’

‘නෑ මහත්මයා, මොනුන් නෑ’

‘කුවුරුවන් අමුස්නෙක් ආපසු බ්‍රිත්‍ය ආර්ථයක් වන් නෑ?’

‘නෑ මහත්මයා, දුම්රිය පොලෙන් රිය ද්විසට අමුස්නෙක් ඇවිල්ලක් නෑ. පිටවෙලා-ගිඹුණුක් නෑ.’

‘කානායම් වුළුන්, තවානුන් පොලෙල් විලින් හොයල බැඳුවාද?’

‘මටි මහත්මයා, අප හොබලපු රික්ස් නෑ’

‘වැනුම් වලට ඇවිදෙනා යා හැකි දුර නො. කුවුරු හරි රිහෙ නැවතිල ඉදලා පාට්ලින් හොපෙන් දුම්රියෙන් ආව ශියා වින්න පුරුවනි..

මෙන්න හෝමිස් මහත්මයා මී. තෙව කිවි අර, උද්‍යාතාය හරහා වැටුණු අධිපාර, මට ආයදුම්පේ අභිජිත වෙන්න පුරවැස් රෝග නම් මෙමෙ අධි සටහන් ගොඩක් තිබුණෙන නෑ.

‘අර තාන්සොල මිනිස් අධි සටහනා තිබුණා කිවිවේ මොන පැත්තෙයා?’

‘මේ පැත්තෙ මහත්මයා, රී අධි සටහන් තිබුණේ අධි පාරවන්, අර මැල්පාත්මියටන් ආරින් කිවෙන තාන්තිස්ස උධින්. දැන් නම් රීක කිවෙන්ටන් යාත්මකමටයි, රීයේ මිට වඩා පැහැදිලිව පෙනුණා’

‘මවි, මවි, කුසුරු භරි යම්ප් ඇරලු කිවෙනවා’ හෝමිස් පැවසුවේ තාන්සොල කිරුව පරිභාෂා කරමිනි.

‘අපේ නොනා පොන්ගාම දිරුවන් අධිය කියලා කියනවා. රී මොකද රීක පැත්තායින් මැලී යහින දාර, අනෙක් පැත්තෙන් මැ පාත්මිය, මේ සෙයයි රීසේ හැරිය අධිය තැබුව නම් හොඳට අධි සටහනා කිවිනවා’

‘මවි හෝමිස් මහත්මයා, ඇය නොද පුරුදු භාරියක් වෙන්න ඇති.’

‘මම කියන්නේ ඇය ආපහු { ආවෙන් මේ පැත්තෙන් කියලදී?’

‘මවි, රීලියට යන්න-මෙති-ප්‍රාත්‍යෙක් නෑ.’

‘මේ තාන් කිරුව උධින්?’

‘මවි හෝමිස්-මහත්මයා’

‘හුම්, රීහෙම් නම් රීක නොද පුවියෙක දස්සකමස්. බොහෝමන්ම දස්සයි. තාන්තිරුවේ වෙන බලන්න දෙයස් නෑ. මේ ගෙවීවුව සාමාන්‍යයක් ඇරැඹ කියනවා ඇති ම. හිතන්න. රීහෙම් නම් ආප තැනැතිව ඇතුවට ඇරිදගෙන රීන රීක පහසු කාරියක්. දැන් අම් යම් ගෙල.’

ඇය මෙහේ රිනාංසාව මිනිමුරිමේ වෙිජනාවස් ඇයේ හිසේ කියන්න නෑ. රිහාම කිලුණා නම් ඇය රේකට සුදුසු මොකක් හරි ආයුධයක් අරගෙන රිනාවා: මේ ප්‍රියනා ඔම්සය උච්ච කිබෙන පිහිය ගන්න උච්චම්පා වෙශ්ඝන නෑ. ලංු පැයුරු මත මොකක් දළඹුනයක් නොභඳ ඇය මේ පැලුදේකිද—දිගේ ඉදිරියට යන්න ඇසි. රේඛව ඇය සාන්සේරු සාමරයට ඇතුළු වූ ඇය සොවිවර වෙළාවස් රිජ පිටියා දී? අපට රේක හොඟාගෙස් සුම්යයක් නෑ.

‘මිනිජු කිහිපයකට වැඩි වෙශ්ඝ බැං, ගෝමිජ මහනමයා. මට මෙට කියන්න ඇමුනක වූණා. මාකර මහනමය කිවිවා මිනිජු පහලෙළාවකාට නැලින් ඇය සාන්සේරු සාමරය පිටියිද ඡරලා ආ බව’.

‘හොඳයි, අපට ඒ සාලදීමූවන් මූනක තබාගන්න පුරුවනි. රිනෙකාව අපේ තේ ගෝනා සාන්සේරු සාමරයට ඇතුරු වෙනාවා. ඇය මොකකද පාත්නේස් ඇය ලිඛා මේසය වෙන යනාවා. මොකටදී? ලාවිතු විල කිබෙන මොකක් හරි ගැනීමට නම් නොමෙයි. රිවැනි විරෝධ දෙයක් ලාවිතු විල-කිලුණා නම් රෝ යතුරු නොදමා කියන්නේ නෑ. ඇය රින්න ඇත්තේ ඇඩා! අල්මාරියේ කිබෙන මොනාවා හරි ආත්තා අනා! අල්මාරියේ යතුරු ඡහඩුව මත කිබෙන මේ ඩිරිම මොකකදී? මිනිජරක් දළුවලා මේ හරියට අල්ලන්න වොටසුන්-කු ලේක ගැන මට කිවිවේ නැත්තේ ඇයි හොජ්සින්ද?’

‘මම ඩිරිමේ ලංඡන යුතුරු සැවටිදෙනෙන් පිස්කල ඡහඩුව මත සටහන්වී, අල්ල-හකරක් පිමින් දුරට ලැඳ්ල මක වාරනිස් ද ඩිරි ගොජ් කිවිසි.’

‘මේ මිනා දැස්සා ගෝමිජ මහන්නයා. ඒ වූණාව යතුරු සට්ට්ස් අවට මිනැත්තාරම් ඩිරිමේ ලංඡනු දිනින්න පැබෙනවා ජේ. ඒ කියා මේ. රේක ගාණනකට ගන්නේ නෑ.’

‘මේ ඩිරිම ගෙදී අවවිලිරිකක්. බොහෝම ලෙකදී. බලන්න පිස්කල ඡහඩුව පැලිගිය හරිය දිලියෙන නෑමි. පරණ රිකක් නම් රේක ඡහඩුවේ අනිස් හරිය පාරවම් ඩිවිනාවා. මෙන් සාරය අරන්



॥ ॥

"କବିରଙ୍ଗେ ଲାଦ୍ଦ ଓ ମେ ଧର୍ମବାରଙ୍ଗେ ଦୁଇଲି ପିଦ ଘେମିଲା?"

පරිජා කරල බලන්න. හරියට පෙනෙනුව මකුපිට කාඩුවක් හැරුවාම දෙපැත්තේ පස් ගොටු තුළෙනාවා වෙත, සිටීම දෙපැත්තේ වාර්තික එකතුවෙලා හියෙන හැරී බලන්න. නො මාකර මහත්මිය ඉන්නවද මය හරියේ?

වයස්ගෙන කාර්කාවක් කාමරයේ පැමිණියාය. ඇයෙ මූලුවෙන් ප්‍රකාශ වුයේ දුස්ථිති හැඳිලියි.

‘මත රියේ රෝද මේ අල්ලාදියේ දුවේ පිසාමාද?’

‘මට මහත්මියා’

‘මේ සිටිමේ ලෙස්සු මත දැන්නයාද?’

‘හැහැ මහත්මියා’

‘මත කුදුව බිව මටත් වියවායයි. ඒ මොකද පැලින් ඉදන් රිය සිංහල නම් දුවේ පිය දෙම්දී මේ වාර්තික සැඩි වික ඉවත්වෙනාවා. මේසේ යනුරු සිංහලෙන් සැවුරු ලයද?’

‘මහාවාරයනුමා ලිය. එකුමාගේ ආස්ථා මරුදෙසු දම්වැල යනුරු එල්ලාගෙන ඉන්නා’

‘නිසා දාමානා යනුරුයාද?’

‘හැහැ මහත්මියා. වබ් ටුරගයේ යනුරුස්’

‘බොජාම දැනුමියි. මාකර මහත්මිය. මතට යන්න පුරවනි. අපි දැන් පරිජානයේ රිකක් ඉදිරියට යනවා නොද? අපේ නොනා කාමරයට ඇවිත් අල්මාරිය ලැබ එනවා. ඇය එක්සො එය විවිධ කරගන්නවා. නැඟනාම් එවිනා සිටීමට උක්සාහ පළා පමණයි. ඇය ඒ වැළඳී යෙදිලා ඉදිදි තරුණ විලෝන් ස්ථිර කාමරයට ඇඳුරු වෙනවා. ඇය කළබෙල්ට යනුරු ඉවත්ව ගැනීමේදී නමයි මේ සිටිමේ ලෙස්සු ඇඩිවත්තේ. ඒ අනෙකු ස්ථිර ඇයට අල්ලාගන්නවා. මූල්‍යෙන් ග්‍රහණයෙන් සිද්ධයේ වෙන්න ඇය මොකද කරන්නේ? ලෙම සිංහලා අනට අභ්‍යවත ආයුධය

ඝන්නවා. ඒක තමයි සමියය උඩ ඇති. පාකච මූදා තැබේමට යොදාගන්නා මේ පිහිස. ඇය රේඛන් ප්‍රසුව අනිත්තන් ප්‍රහාරයේ ප්‍රහාරයේ ගැඹුවෙන්න. නැතුෂ් ඒ පිහිපාර බෙල්ලට ඇඟුණු මාරාන්තික පිහි ඇඟුමත් ව්‍යුතා. මහු මිමි ඇද වැඳවදී ඇය පැන යනාවා. එ, ඇය අම්භාව ආ කාරිප කුසු කරගනා මාව් කර ගනාගෙනා.

සුසුන් වාල්වන් ඉන්නව යෙදී එහෙදී එතනැද මධ්‍යට අර බිජිපුණු කශේමිම ඇඟුවට පස්සෙය, අර මෘතුරේන් කාව හරි රැඳියට පැනාහැනීමට ඉඩක් තිබුණාදී—

“නැහු මහතමයා ඒකු නම් මේකුමනාමට විස් අවස්න බැ. කුවුරු හරි පැශේෂය දිගේ පියා ඒම් තරපු පෙන දිගේ පහළට දුවගෙන එදී මං දේ දුකිනවා. ආකෘති ඒ මෘතු ඇරුමෙන නැ. රෙහෙම ඇරුණා නම් මුළු රේඛියුද ඇශෙනාවා.”

“රෙහෙකාප ඒ මෘතුවේන් පිරුවුණා” එවින්න බැ. රෙහෙනම් නියුතුවම ඇය පිටවි යන්න ඇත්තේ කාප මෙයුත්තමයි. මේ අනිත් පැශේෂය අවසන් එවින්න් මහාචාර්යෙනාමාගේ කාමරයෙන්. රෙහෙම ජන්දී? මේ පැශේෂකයන් ගෙයින් පිටනට යන්න බැහැ ජන්දී?”

“බැහැ මහතමයා.”

“අපි ඒ පැශේෂය දිගේ ගමන් කරලා, මහාචාර්යෙනාමාගේ පාමරයට නිහිං රැකුමාව හැඳුනා මුතුවූ මේ බලන්න මාන්දිනියේ තේක හරිම වැදගත් දෙයක්. මේ පැශේෂයන් ලඟු පැදුරු අභුරාලා නිවෙන්නේ”

“මට මහතමයා, නැතුත් ඒක වැදගත් ඇදි?”

“මධ්‍ය පෙනෙන්කින් නැයුද, මේ ගැටපුව වියදිමට ඒ කරුණ වැදගත් වෙන ආකාරය? තමයි නැ, මං ඒ කාරණය ගැන දිගින් දිගාතම කියන්න යන්නා නැ. සම්භරවිට මං වැඩි මෙන්නන් ප්‍රථමි, අපි යම් ම්‍යාලාර්යෙනා ණම්පෙන්නා, ආපීත් මාඩ හැඳුන්වල දෙන්නා

කාලෝරු කාමරයේ සිට් උද්‍යුතය වෙත එහි කිවුණු පැඹුම්පය කරමටම දිග පැඹුම්පයකින් අම් මහාචාරයෙන් කාමරය දෙසට ගමන් කළේම. රිය සොයුවර වූයේ සොටී පියගැටුව පෙළකිනි. රැඟින් අප ඇඟුරුවූයේ මහාචාරයෙන් කාමරයටයි.

රිය ඉතා විශාල කාමරයක් ලිය. සින්හි වූයියන තරමටම වෙවිට කඩා කිවු පොන් අල්මාරි හා එළාන් රාජ්‍යක ගණනාවක් එහි කිවිනි. එවා පොන් විලින් පිටි ඉකිර හිය කිසායදේ, පොන් රාජ්‍යයක් කාමරයේ තැන් තැන්පිල ගෙවිගතයා කිවිනි. රිට අමතරව පොන් අල්මාරි අඛල බිම, එකාමිට රික තැබු පොන් රාජ්‍යයි. ඇද තැබා කිවුණේ කාමරය මැදයි. ඇද පිටුපසට සොටී කිහිපයක් නො, ඒ මතරා ආහැනු වි පිටියේ යොස්දලි මිලඩි මැදුර අයිනිකරුවායි.

රවිනි පුවිණෙන් පොන්පින් තිබූ පුදුගලයෙනු මට මිට පෙර දැකින්නට ලැබි කිවුණුදැයි ප්‍රාක පසිනුය. මුහුණ් මුහුණ්, රාජාලියෙනුගේ හොටයක් එහි රිජ මුහුණ්යයක් පහිනා, ඉතා සොටීවූ මුහුණ්කි. මුහුණ් හිසකෙකුදීස්ථුලුයුදුමිපුරුණයෙන්ම පුදු පැහැ ගැන්වී කිවිනි. රහෙන් මුවය ටැට්ටිට රුවු යහා පැහැයට හැර කිවිනි. රුවු ගස් අනරින් ද්‍රුපදියේ දැඳුවින පිගරවිවුවක දිස්කියයි. පිගරවි දුම අධික ලෙස කාමරය ඇඟම යදී කිවිල කිසා එහි වූයේ පිරිණු දුරුගත්තියයි. මිලුණු තාර පැහැනි නොස පුවිල අප දෙසට හරවා මුහු හොරවේ අප විනිවිද යන බැඳුමකි.

මුහු අතට අන දීම යුද්‍යා හෝමියි. වෙත පුරුහ දිග කළේය. අන් ඇමිලිද පිගරවිදුලීම් නිකාරින් පැල්ලම් විලින් සහ පැහැ ගැන්වී ඇති බව මේ දුටුවෙමි. උව්වාරණයේ ඉතාම දවිල්ප වෙනයක් කිවුණ්න, නිලුරදී ඉංග්‍රීසියෙන් මුහු, අප ඇමුණුවේය.

මෙක් දුම් බොන්නොස්ද හොමියේ මහස්මයා? රහෙනාම් කරුණාකරු වෙන්නෙකා මිලරවිවුවයේ. මහස්මයා ඔබ? කියිම බයක් ගැනක් නැහිව, මේ දුම්වැටි වල අනරසක්වය ගැනමට සහකික වෙන්න පුරුණ්න්. ඒ මොසා රිකිජ්‍යාවේ ඇලෙක්ස්ජ්‍යාප්‍රියා තාගරයේ ආයතනයි කිගරවි ප්‍රමාණම් මේවා මා වෙනුවෙන්

වියෙෂයෙන්ම හිජපාදනය කරනාචා. එක සැලැකට මවුන් මට පිගරටි දහන් රේවනාචා. හියන්නාත් සඟගාටුයි. ඒ වික මට සහි පදනමටන් මදී. ඒ හිභා මවුන් සහි දෙකකට වර්ණ පිගරටි රේවනාචා. මේක ගරිරයට ගොජාම තාරකයි මහන්මයා. ඉතාම්ස් තාරකයි. ඒ වුන්න් ම. එංජ්-වයසක ලිනිහෙක් වෙත මොනාචා සරන්නද? මට ඉතිරි වෙලා හිජපාන්ස් දුමිකීමයි, මෙයේ යාස්ථිය පරෙයෙනයි විකරයි.

පිගරටුවෙන් දැඳුනා ගන් හොමිද් සාමරය පිසාරා බැඳුම් හෙළන්නට පටන්ගෙන්නයා.

‘අපෝ දෙයිකුනෙකි! බලකානු මොන තරම් බෙදාතනක මරණයයිද? මේ වෙශ දරුණු අවාසුසාධකාන පිදියෙන් වේටි හිජල භාවිත හිඹුණෙක්? මේ නැති දස්ස තාරුණයෙන්! ම. මබට පහතික සරලා ත්‍රියන්නාමි. ම. මහුව දැන්න් මාය හිජයක පුහුණුවෙන් පමණයි. එහු ඉත්ත් දස්ස පරුදෙෂන් සහායකයාභා චටට පත්‍රිණා. මේ මරණය ගැන මින්නේ අදාළය මොක්කයි හොමිද් මහන්මයා?’

‘මම තටම හිරණයකට ආව ඇළ ඇළ.’

‘මේ පිදිය විසඳා දෙන්න පුරිවන් භාම් ම. මබට රුයගැනීමි. ම. ආබාධා කුදාතලයෙන් මහන්මයා. ඒ හිභාම මේ හදිනි මරණයෙන් මම හරිම ප්‍රමිතාවනාට පත්‍රිණා. මට දැන් සියිම දෙයක් ගැන හින යොමු සරන්න බැහු. නමුන් මෙ මේ වෙශ එවට මූහුණ දිල පුරුදු, තුව ප්‍රස්ථාන පරිදි සියාකරල පුරුදු සොනෙක්. මේ වෙලාවේ මින අප ලැං සිටිම ඇඟ්නෙන්ම අපේ වාසනාවෙන්’

වයසෙන මහාවාරයටියා ගොනාවිස්ථාම සාරාකරදි පරෙලාක් හොමිද් භාමරයේ එස් පැන්නක ගොනාවිස්ථාම ඉහළ පහල ඇවිදෙදය. එහු වෙනාදට වඩා ඉතා වෙගයෙන් පිගරටි ඉටිමට පටන්ගෙන ප්‍රැති ඉව මම හිරිස්සෙනය සැලුම්. මහාවාරයාභාමාගේ වියෙෂ ඇලෙක්සැන්ට්‍රියාභා පිගරටි වරශය
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

සොරහි මහුගේ සිතා පැදින්ම ඇදි ගොස් ඇති ආකාරයකි.

‘මට මහස්මයා, මේක මහා නාදබිඳ කමිෂනයක්’ වියයෝගක පුද්ගලයා යෙින් කටාව ඇරුණුවේය. මූලික පාලයක් සිද්ධය කළ යාච්ස්‍රීය පරායෝජනවල අභ්‍යන්තර එකඟ රැලිදූස්පිච්නයි ම. දුද්නම්-වුජේ. අර මේකයට එහා පැන්තෝන්ගේ ගොඩිගහල හිබෙන විශාල කඩුයි ගොඩ බෙන්න පිරියාලින් රැලිජ්‍යාලින් සිද්ධියානි ආපුමවල හිඳි හමුවූ, පෙළරුණික ලියදිලි වල අඩංගු දේ වියලුප්පතය සිරිලිස්. අමි අදහන ආගමේ පදනම පවා හෙළිකරන ආකාරය පරායෝජනයක්.) මෙය ගෙරිර සෞඛ්‍යය සියෙන්ගේ බොහෝම අයුණුවූදෙක ආස්ථ්‍රීපියකයි. ම. දැන්හෙ තැම මේ වැඩි සම්පූර්ණ කරන්න ලැබුවිද සියලුව්. දැන් ඉතින් මෙය උදවිකාරයක් මාව හැරදුමා හිඳා. දෙපියන් ! හෝමිස් මහස්මයා මෙම මධ්‍යින් වඩා ගොනාම ඉස්මනට සිගරවී බොත සොනාක් නො.

හෝමිස් සිනායුදුනේය.

‘මම දුම්ධිලින් උයටිම ආයවාදයක් ලබන්නෙක්’ මහු රුවසුවේ කළුන් සිගරවිවුවේ සොවයෙන් හතරවැනි සිගරවිවුවිද දෙවා ගනිමිනි.

‘දිරු විදියට හරජ ප්‍රශ්න අහමින් ම. මෙව වෙහෙසට පන්කරන්න කුමකි තැම මහාචාර්යභූමා. මේ මරණය පිද්ධවෙන වෙළාව මෙම සිටියෙ ඇඟේ. එනියා එ පිළිබඳ විද්‍යාර මෙම දැන සිටින්න ප්‍රමාදක් තැම, මට රැක දෙයකි ත්‍රේනීන් අහන්න සියෙන්නෙ. මේ ඉලන්දරියා සිටි අන්තිම වටිනා එලින් ‘මහාචාර්යභූමා එ.....ඇය.....’ සියනා එකෙන් මහු අදහස්. කරන්න ඇත්තේ මොක්කයදී?’

මහාචාර්යභූමා සිද සෞඛ්‍යවිවිධය.

‘පුදාන් ගම් ප්‍රාග්ලේ. මෙම දැන්නට නො මේ ගම්බද සොල්ලා වියවාය කරන්න බැඳී තරම් මෙවතියි. මට සියෙන්නෙ

ඒ අභිජන මෙහෙයුයා මිරුවිකාලගේ මොනාවා හරි දෙයක් දෙනාවින්න ඇති. ඒක පුස්සාන් කෝරුම් ගස්තා මෙන්න මේ කෝරුමක් නැඹි විවතා භැබීයට.

‘ආ..... එහෙමද? යෙයුදුයි මේ මිරුණය පිශ්චිතු ආකාරය ගැන මිනින් අදහස මොකක්ද?’

‘බොහෝම වේලාවට පැවිසි අනාකුරණ් රිය පුණුයි. මේ වෙන පාටිවිස් මේක කිවිවේ නැ- මා හිතාන්නේ මේක පියදිටි නායා ගැනීමක්. දෑන්නේ නැදු භාර්තීය මහජායා, ඉලඟදින් නොයෙනුක් ප්‍රෝන් භ-ගාගනා ඉන්නවා-ඡේ අපට හෙළිඛරපු නැඹි ප්‍රෝම සම්බන්ධයක් තිසා ඇතිනිනු රිකාස්....? මිනිමුරුමකට වඩා රිය නැඹි දෙය රියයි’

‘ඒ වූණ් අර උරුද ප්‍රවීන්’

‘ආ..... මම තවමත් මිය විශේ දේවල් සම්බන්ධයෙන් පිහින ලෙසෙකා තීවිස්වෙන සිංහයයක් ප්‍රමාණයි. තීවිස් කියෙන මිය විශේ ප්‍රායෝගික දේවල් කෝරුම් කරන්න මේ-හැකියාවක් නැ. ඒ වූණ් මිනුයා මේ ප්‍රෝම සම්බන්ධීනා කියන රේවා පුදුම විදියට කොළඳිර වෙන රේවා.

ගත්නා, ගත්නා, තව-සිගුරම්-රිකාස් ගත්නා. තවත් සොහොස් මේ දුම්වැටි අයය කරනාවා දැකිමින් යුතුවට කරුණක්. තීවිස් නැතිකරගත්නා පුද්තම් බෙන මිනිහෙක්, පමණ්ගේ ආදරය පිහිවටනායක් භැබීයට මොනා එන් අද්වල් අන් කියාගත්තිවද කියල අපි සොහොමද දෑන්නා? අවානක්, අත්වැස්මක්, කෘෂ්ණාඩි ඇට්ටමක්. මේ විශේ මොනාවා හරි දෙයක් ලිඟ කියාගත්නා ඉඩ කියෙනාවා. අපි ඒ ගැන මොනුස් දෑන්න නැ. මේ මහජාම්යා කියනාවා තණකිස්ස දිගේ අඩි සටහන් වියයක් කිවුණුදු. ඒ වගේ දේවල් බොහෝම ප්‍රහසුවෙන වැරදිය භැංකි කිරිස්සන්. මේ අවායනාවන්කායා වැටෙදී තාමයි පිහිය ඇතාට විදිවෙන්න ඇශ්සෙනා. මේ කියන ඇද්වල් පොහෝම ලාමක විදියට තිබට පෙනෙන්න පුරවනි. එන් මට හිසෙන භැබීයට නම් විලෝකි



..... මෙන්න යතුරු ඔබට පරික්ෂා කරල බලන්න
පුරුවන්” මොශ්‍යාතක් යතුරු පරික්ෂා කළ හෝ මිය එය
ආරයු දත්තේය.

ප්‍රමිත්ව අවසානය හොඳුවෙන් මිහුණුගේ දැනීන්මයි.

සොරාම් ඉදිරිපත් යළ එමම දුරකථනය හෝමියියෙන් පිනාට පැදිඟීම කාව්‍යාලු බව මට පෙන් හියේය. සොයේ වෙනස් දිගින් දිගටම පිගරට තුර්මිභු ක්‍රමයෙන් මත මොන ඇවිදීම නම් මූල අන්හැරියේ නැත.

‘රැජෙනාම් කියන්න මොවාර්යාභාම්, මෙයි එයන මේයෙයි අල්මාරියේ, යුතුරුදළ කියයාම්පාස් මොනවිදා?’

‘හොරෝජුට ටුඩිස් කුත්ති දෙයක් නම් නොවේයි. එනන ඇත්තේ පවුලෙල එයකියදිලි වශයක් මින් දුරකථන බිජිදාගත් මට ලැබුණු ලිපුම්, විශ්වාසාල වලින් මට ගුහුණු ගොරව උපාධි සහනික.....මෙන්න යුතුර. මිනා නම් මෙට රේඛ පරිජාව කරල බලන්න පුරුවනි’.

හෝමියේ යුතුර අනට ගැස්සේය. මොහානාස් රිය පරිජාව යළ මූල යුතුර ආපසු කාරදුන්හැස්සේ.

‘නෑ. මා හිනත්පාන නෑ රැජෙන් මට ප්‍රයෝගනයක් එවි කියල. රේට වඩා නොදි විජ්‍යා උදාහරණය මට පොදි විශ්වාස් ගැන්න පුරුවන් නම්. එනභාව මේ කාරණාව ගැන කවදුරටත් පළපනා කර බැලිය ගැනීයි. ත්‍රිඹ පියදිවිනාඩාගැනීම්ස් විය මුතුයි කියල මෙ ඉදිරිපත් කරන මකයේන් යම්කියි ගතයුතු දෙයක් කිවෙනවා. මෙට මේ විධියට හිරිහැර කරන්න පිදුවීම ගැන මා මෙන්න සමාව අයුද පිටිනැඩා මූහුදුව්‍යාජය සොරාම්. මෙයි දහවල් ආහාරය ඉවර වෙනුවුරු මෙට බාධාකරන්නෙන නෑ කියල මා පොරුස්ද වෙනවා. හරියට හවිය ගොට් අම් ආයක් එනවා. මේ පාලය ඇතුළත යියුතු අව්වේ එවිට මා මෙට කියන්නම්.

අද්‍යානය ඇලදී හෝමියියෙන් දැක්වූයේ පිහිකථනාව අඩු පුද්ගලයකුවේ ගකි උස්සනයි. මූල පළපනාකාරීව, උද්‍යානයේ රහා මොන ඇවිදීම් දැනුම් වෙලාවිස් ගත කළේය.

‘මබට මොඩුන් හෝඩුවාවයක් ලැබුණාද?’

අවසානයයේ මම ඇසීම්.

‘රේක කිරුණුය වෙන්නේ මා නිල ආචාර්‍ය කළ පිගරට් මෙ. සම්පූර්ණ මට ලොඩු වැයුදීමක් වුණු වෙන්නාය් පිළිවින්. රේක පිගරට් විඵින් රේක පෙන්වා දෙවි’

‘රේක මහ පුදුමයක් හෝ හෝමිජ.....’

‘හරි. හරි. රේක ඔබටම බලාගත්තා පුරුවන් වෙයි. එහෙම නොවුණක් රෙකෙන් ජැරදින්ක් පිදා වෙන්නේ නෑ. කොහොමටන් අපට අර රුන් උපැංශ පුරුල කිවෙනාවා තේ. රේක ඇය කණ්ඩායි සාපුරවිකට ගෙනිඩ් කරුණු යෙවීම ඇරුණුවේ නැඟා නෑ. නැමිය් කෙටි මහය් දුෂ්චිරාම මා. සාමාන්‍යයන් ඇමුණියි රේ මාරුගයේ යන්නා. ඇ..... ඔවුන් එනාවා මාකර මහයිය. අපි ඇයන් සමග මිනින්දු පහස් දෙනුව පාත්‍රියේ යෙදිල බලම්.’

කාජ්‍යාවක ප්‍රධාන කානාවෙහි ඡායාවේ ඇයගේ වියවාසය ඉස්මතින් දිනා ගැනීමේ පුදුමාසාර ද්‍රූෂ්ඨාවයක් හෝමිජ පැනු රිය. කානාවෙහි ඇරුණු ඉස්මතින් අභ්‍යන්තරිකාවගේ පික දිනාගත් හෝමිජ ඇය හා සාකච්ඡාවේ යෙදුගෙන් ඇවුරුදු ගණනක් කිදෙස් ඇය හැඳින පිටි අයෙකු මෙනිනි.

‘මට හෝමිජ මහය්මයා. මටටේ කනාව පමිපුරණ ඇයේම. මූලු ඉඩාම තදින් දුම්පානය කරුණවා. දුවිය කිදෙස්ම දුම්පානවා. සමහර දට රටවින් රෙකානවින්වින්නේ නැහු. පැහැදු උදෙට මූලුගේ කාමලේ හැරී දැක්සොන් මබට හිම්පිටි, රේ පිකල කාලෙට ලන්විනායේ ද්‍රීකින්න උපාන්‍ය දැනුමිදුම්ද කියලා. අන් අහිජක දීමිය් මහය්මයා. මැඹය් දුම්පානය සාලා. රේන් මොවාරයනුමා විගේ ගැරට නොමුවියි.’

‘මොවාරයනුමාගේ යොඩා කන්නවයද? දුම්විටිට නෑ කියල රෙකා වරදක් තිබුණෙන් නෑ.’

‘ර වුණෙක් පිගරවී ඩිටිවාම් කුමා සහේන බැඹි වෙනවා’ හෝමිස් හිය.

‘රේක ම් දැන්තො නෑ මහජ්‍යමයා’

‘ම් විනාත්තේ මූල කුමා විභක්‍යයක්තමට සහවි කියනවා විභර වෙන්න ඇති?’

‘ර අදහස හෝමිස්ගෙන්ය.’

‘රේක සමහර වේලාවට වෙන්ස් අවනවා’ මානර මහජ්‍යමිය හිටිවාය.

‘ම් සින ලවේවුවක් අල්ලන්න මූල අද උදේ කුමට අන කියන්න නෑ, දවාලට කුම පක්නොන් නෑ. ම් දැන්තා තේ මූල තිවි පිගරවී නොතුය’ හෝමිස් සිට්ටි දැයි විජ්‍යාසයයි.

‘රෙනන්දී න් ඔබ පරුදයි මහජ්‍යමියා මූල අද උදේ කුම මහ ගොවික් කුවා, මෙකම් ටිඛාල ප්‍රාථායක් මූල කුමට ගතිසුෂ කාලයක් මට මින්ස් සරන්නාක් අමාදුයි. දවාලටක් බැදු මිස් රේකා හොඳ කුම වේලක් පිළියෙළ සරන්නා කියලා මූල ඉල්ලවා, මට හරිම පුදුමියි. රිඟ අර දමිස් මහජ්‍යමයා පාමිරේ වැටිල සිටි භැට් දැයි දැයාපු වේලාවේ ඉදින් මට න් කුම දිහා බලන්නාවක් සිභාන්නේ නෑ, ලේඛක කැටි රෙහෙම කමයි. නොයක් නොයක් විදියෙ මුළුස්සයෙයා ඇත්තාපා නො, සොහොම වුණෙක් මහජ්‍යමියාට මිමි මරණයුත්තියා පුම් රුවිය න් අසුවේලා නෑ.’

අපි උද්‍යානයේ රෙහෙ මෙහෙ ඇඟිදිමින් කාලය ගත කැඳුම්. සලින් දින උදේ වියුවේ වැනැම් පාඨර භාඳුනන සාන්සාධියක් දැඩිසරු ගම් ප්‍රමිතින්ට දකින්නට ලැබි ඇතැයි දුසමාන ආරචියක් පැහැදිලියාද කිවින්. මේ ගැන වැඩිදුර හොයා බැලීමට හොජ්කින්ද ගම්මානය බලා පිටස්ව ගියේය. හෝමිස්ගෙන් නම් ද්සනාට පැමුණේ බලාභාරාස්සා කවුටු උවහාවයකි.

හොජ්‌කින්ස් ආපසු පැවතින කමා හොඳුගත් නේ අපට හෙළි කළේය.

හොජ්‌කින්ස් මහස්මයා විස්තර කළ ආකාරයේම ගැඹු කොනෝස් රියේ වැනුම් පාරාදුවට ගැවුමිලු පිටි බව ඇත්තා. නැමුත් රික්නින් රිභාව කවුරුවන් ඇය ගැන දැක්ශී තු.

අප දහවල් ආහාරය ඇවයන් කරනු ලැබු බලා පිටි පුදාන් . ටාලුවන් අප නැමුවට (පැමිණිකාය)

උමින් මහස්මයා ගැඹු උදේ ගෙදරින් රැඹියට ගිහි. ආචාරා. ම. සිභානු මහස්මයා ඇත්තා පැවත්වා ඇත්තා ඇවිධින්හ වෙන්න ඇති. මහු ආරඟු ආවේ ඉම් පිදුවිය වෙන්න ඇය භාගයකට විනාර මලින්

ලිනිමැරුමට. එම් පාරුණුය පෙනෙයි උමිබන්ධ වේද යන්න ගැන මට කිහිපිවැටුම් හොඳිය. රියෙක් කමාගේ උපක්ල්පනායට රිය ගැලුවීමට හොජ්‌කින්ස් උදේ උදාහුණු අපුරු මම දුටුවේමි. රික්විරම මහු පුවුවෙන් තැනි පිටියේ කම්මිරූපුව ඇය බලමිනි.

මහස්වරුනි. වෙළාව් දෙනායි. අපි ගිහින් අපේ මිනු මහාවාරය ඇමා රිස්කා කරා කරමි.

මහාවාරයකුමා තම දහවල් ආහාර වේල අවයන් කළ පැමිනි. මහුගේ පිළාන හා දියි පියල්ල සියලුව කිහිපි. ගැහ පාලිසාවගේ කරාව සකා බහු රැඩිනුම මරපු විය. දළාවා ගන් සිගරවේවියා යුතින් සිහුගේ දෙනෙකාල් අතර කිහිපි. මහු ඇත්තා වියයෙන්ම ඉහා දුරපිළ පුද්ගලයකු ස්ථිර අපට පෙනී ගියේය.

කොහොමද හොජ්‌කින්ස් මහස්මයා. මබ තවමන් අවිරහස එ්සඩුවේ තැදුදු? මහාවාරය ඇමා ඇශිය.

ඇද අඛල කිළු විපෝවියා මක සිගරට රාකියක් අපුරා කිළු ප්‍රමාණයෙන් විශාල බිජ් රැක්ක් විය. රැක්ක් දුම්වැටියා දළාවා ගන්නා මෙන් මහු හොජ්‌කින්ස් උදාහුණු කළේය.

පිගරවේවිස් ගැනීමට අභිජු ක්‍රිජෙස්මියේ, එක් සූත්‍රයකින් පිගරට අඩාදු වින් එකා බිමට අපරාධවිය ! පිගරට පියල්ල සාමරය පුරා විසිනි ගියේය, මිනින්දූ කිහිපයක් යනුවුරු අයි, සාමරය පුරා, අභ්‍යුත්ත වලට දැනගාමිනා පිගරට එකාතු පෙනේ. රිය අවසන් සොට යලි තැකිලිදේ කේම්පියෝග් බබලුන දැය් භාර්ස් පැහැ ගත් කම්මුල්, මෙයේ අධිච්චතායිට උපරිය. මෙම වියෙක ධ-ඡාට දක්නට ලැබෙන්නේ ඉමුහා කෘෂිකාරී මොහොතාකා පමණක් බව මම දැන පිටියෙමි.

‘මට මා රිඛුවා’

මමන් හොජ් කින්ස්ප්ලාන් මහන් සුදුමියෙන් හෝමිය අය බැලිමු. මහාචාරයකුමාගේ මුහුණෙන් ඇඳුණෙන් තුවවූ පිනා යැලැකි.

‘හැබුටි? ගොජ්දිදි? උද්‍යානයදිදි?’

‘හැහැ. මේ සංම්පරි දැඩුවෙන්ද’

‘මෙහෙදි? සොයි වෙළාවෙදි?’

‘මේ දැන් !’

‘මට විභින් පාර්නාවා පරලොස් ප්‍රායමියේ මහන්මයා. ම- ඔබට මනක් කිරීමට සැමැනියි. තමිනා විභින්විකට ගැනීමට සුදුසු අයක් නොමෙයි. මෙක බොහෝම බැඹුරුම් සාරණාවිස්

‘මෙය කිරීසුන හා තිශ්‍රාන දැමිවුලේ හැම පුරුෂක්ම ම- හොඳට පරිසා කරල බැලුවා මක්වාරය සොරාමි. ඒ හැම එකක්ම හොඳට ගැස්සීමෙන්. මබේ යට් අරමුණු මොහාචාද? මේ සුදුමාකර පිදිවියේ මට රාජ්‍යපාඨුන් සුම්න සොටසක්ද කියන එක මට පාවමන් පැහැදිලි නෑ. එක පාව මිනින්දූ කිහිපයකින් සම්ඛරවිට මබේ පරීක්ෂා මට අභ්‍යන්තර ලැබේයි. එභාස් පිදිය ව්‍යුත් ආකාරය ම- යලි හොඩිනා පෙන්වන්නාමි. එකසොට මට පාව මිනෑ කරන සොරුණුරු ඔමානාවද කියල ඔබට වැටුණේ.

රියේ මෙටි කන්දෝරු කාමරියට ගැහැනු සොජොස් ඇතුරු වුණු. ඇය එහි ආවේ, මිනි ලියනාප්‍රමාදය යට අල්මාරියේ සහවා ඇති, යමිනිසි ලියවිල්ලක් ලබා ගැනීමේ අදහසින්. ඇය එහි රියාභා යනුරුස් හිමුණු, මේ මෙටි යනුරු පරින්නා කළා, නැමූන් මෙටි යනුරු, තහවුව දිරු ලකුණු තැනැ. මෙටි භවුල් කාරයෙක් නොවෙන බවයි රෙකෘත් පෙන්නාහැනා. උත්තිඩා ඇය ආවේ මෙටි නොදැවා, මෙටි දේවල් හොරකුම් කරගෙන යන අදහසින්

මහාචාර්යකුමා තම මුල්වින් දුම් විලාවක් පිළිබඳය.

මෙම හරි කිස්ගන්නා පූර් කරාවක් මහත්මයා, නවන් මොඩුන් හියෙනවදා අරුගැනු තෙශප්‍රතිච්‍රියා ගැන මෙටි සේ. රිගැනීව මොක්කස් මුණාදා, භැංකුවා (

මේ රෙකෘත් කියන්නාම්, කුස්සරු වේදාම මෙටි උෂ්කම්, දමින් කරුණායා ඇයව අල්ලා ගන්නා; ගැලැට් පැනයන අදහසින් ඇය මුළුව පිහියෙන් ඇත්තා. මේක බොන්සාම අවාසනාවන්ක පිදුවිමක් ලෙසයි මේ දිනින්නේ. රී ජ්‍යෙෂ්ඨ මුළුව දරුණු ඇවාලයක් පිදුකරන වේඛනාවක් ඇයගේ හිමුවෙන් නැතු. මිනිමුරිමට එනැඹෙන්ස් ආසුඩි තැකිව එන්නේ නැතු. පිදුව් නොතුළුන් එනියට පන්තුණු ඇ එනැනින් ඉව්වට තිබුණා. නැමූන් ඇගේ අවාසනාවට, මේ වෙනාභාවට පොර බැදුම්දි ඇගේ පැයේ පුවිල ඇට අහිමිවායි හිමුවෙන්.

ඇය ඇයේ පෙනීම ඉහාම දුරවිල තැනැඡියක්. තමන් ගෙව ඇතුරුණු පැළයේ හියලු පිසායෙන්න, ඇයට දකින්න ලැබුණු පැඟයේ දිගේ ඇ ඉදිරියට දිවිවා. අදෙක්ම නිමට සොජා මැණු පැයුරු අභ්‍යරලයි හිමුණු. ඇවිස් කියන්නා වැරදි පාරක, තමන්ට පැනාල යන්න හිමුණු මා වැරදුණා, කියල ඇය ජ්‍යෙෂ්ඨ ගන්න සොඥ ප්‍රමාද වැඩිහි. ඉහින් ඇය මොඩා කාරන්නා? ඇය ඉදිරියට යා පුඩුයි. ඇ ඉදිරියට හියා, ඇයට ඉදිරියේදී භමුවුණු තරජු පෙන් ඉහළට නැගෙනා, එනාංසාව ඇයට හමුවුණා දෙරස්. ඇය මේ දෙර ඇරෙනා ඇතුළට ආවා. සොජටටද? මෙටි කාමරයට

මහල්ලා කට ඇරගෙන හෝමිස් දැය බලා පිටියේ මහත් පුදුමයෙහි. මූලයේ මූලුණෙන් පිළිබඳ වුයේ විස්මය පමණක් නොව සිතියයි. මේ කිහිපා තම්බ පොරුම් ගැනීමට නොහැකි බවයේ රහදැක්වූ මූලු, මහත් උත්සාහයක් දරා පිනායිමට පටන් ගත්තේය.

‘මෙන් කරාන්තාරයේ එස්සොල් බොහෝම අල් කාරයි හෝමිස් මහත්තායා. රේක් පොඩි අඩුපායුවක් කියෙනාවා. මේ පිටියේ මේ කාමරේ නො, මේ රියේ දවසටම කාමරේක් රැඳියට ගියේ නැ.’

‘රේක මේ දැන්තාවා මෙහාවාරය කොරාම්’

‘මම කියන්නේ ගැහැනියක් මෙයේ කාමරයට ඇඟුරුවුන බවයේ දැන්තාත් තැඹුව මේ මිශ් ආදේ උතු උතුව වෙලා පිටිය කියලදී?’

‘මේ රහම ඇයාක් කිවිටුවේ නැ. ඇය කාමරයට ඇඟුරුවුනු බ්ල් මබ දැක්කා. මබ ඇයාක් එස්සා කරා ප්‍රාග්‍රාමීය මාධ්‍ය ගැස්කා. රේලාට් ඇයට පැන යන්න උදවී කළා.’

යලින් වරස් මෙහාවාරයට මහ හඩින් පිනායිමට පටන්ගත්තේය. මූලයේ දැන් පිනිපුදිණු මෙන් දැඩිණි.

‘කමුපෙට පිසුව ! කමුපෙ මේ දෙඩ්වන්නේ මලමාදෙන් ! මේ ඇයට පැන යන්න උදවී කළා? සොර් දැන් ඒ ගැනී?’

‘ඇය ඉත්තාවා අත්තාදර පොක් අලමාරිය අදෙයේ’ කාමරය සෙලවර කිවු උස පොක් අලමාදුයස්ස්. ඇයට හෝමිස් ඇතිලේ දිග කාලේය.

මෙහාවාරය කොරාම් මූලුණේ මස්සිඩු නට්තාවට පටන් ගත්තේ උත්තියක් යැයුණු අයෙකුගේ මෙති. මූලු වියරු වුවිභා මෙන් දැන් රේක් එස් අනට දිග කළේය. ඒ මොහොස්ම අලමාරියක එස් සොටපස් කුරුලකාන ආකාරය අපට දකින්නට ලැබිණි. රිය පිටුපසින් කාර්මිකාවක් රැඳියට ආවාය.

මම නිවැරදියි, මම නිවැරදියා මෙත්හ ම් ආචාර් ඇය පැවසුවේ විදෙසින උප්‍රිටාරණයකිනි.

ඇයේ හිය, දුහුවිල්ලන් එයින් ආම නිසා ප්‍රශ්නී පැහැ ගැනීම් කිබිඳු. මුහුණේද දුහුවිල්හානාපිත් අර ද්‍රව්‍ය ගැවී තිබුණු අතර බැහැරි පිටි පැන මිශ්‍ර මූෂ්‍ර දැල් ඇයේ පිරිර පුරා රදී කිවිතින්. ඇයට කිවුණෙන් හෝමිස් පැලින් එස්ප්‍රර සාල ආකාරයේම ගරීර යුවාවියකි. ගෙයේ ප්‍රවාන් ඇයේ පෙනුම කිසිදිනෙක රුමන් රික්ස් හොඳු බව නම් පැහැදිලිය; උපැද පුවිල හොමුනි සැලින් ඇතිවූ දුරවල ඇයේ පෙනීම කිසාත්, අදරු පැහැන පිට රිලිමහනට පැමිණු ආදල්සයට මුහුණ දැම්න් ඇතිවූ අපහසුව කියාත්, දැයු හඳුරුවින් ඇය අව තෙය බැලීමට උප්‍රිටාහ පාලාය. මුහුණේ අවුපාඩු කිරුණක් දිගු ලැබූ තෙවෙන් නිසා ඇයට ලැබී කිවුණෙන් නිරහය, ආධුර්යාකාර පෙනුමයි.

වහා ඉදිරියට ආ ස්ට්‍රේන්ලේ හොඳුකිනිස්, නමා ඇය හිර සාරයට ගැනීන බව පවතීන් ඇයේ-රික අක්කින් අල්ලා ගත්තේය. ඇය ආච්‍රිතිකරයෙන් මහුණීන් තැකැසා දුම්වාය. මහදු සොරාම් පුදුවිකට වී ඇය දෙය බ්ලායිටියේ කිහිපට පන් මුහුණෙනි.

මට මහත්මයා ම් මිශ්‍ර කිරුණාරිය බව ඇයෙනයි. ම් කිවු ඇත්තට මැඟ පාන සකාඛි මිස්සෙකාම් අභ්‍යන්තර. මට පානය දැනාගෙන කිවෙන බව මට ඇශ්‍රේන්තාවා.

ම් මෙට මිස්සෙකාම් කියිස්නාම්; එමරුණයා මැරුවේ මමයි. මම අක්කින් සට්‍රේන් සිවිලා හෝද රික්-හදියියේ සිදුවූ අභ්‍යන්තර් කියලා? රික්ස් ඇඟිනයි. මෙයේ ආනට ආලේ පිහියෙළ කියලාවෙන් ම් දැන කිටියේ නැං. මෙය තැබූ නිවිලා අකට අභ්‍යන්තර දෙය මම ගත්තේ, රිකින් මිශ්‍රට පහරදීලා, ගැලී, පැනයන අදහසින්. ම් මේ කියන්නේ ඇයෙනයි.

“නොරා, මම තිශ්‍රයන්නේ ඇයෙන බව අපි දැන්නවා. නමුන් මට පෙනෙනවා මිබු ඉන්නේ යම්හිමි අඛණ්ඩ තැකැවියකින් බව” හෝමිස් කිය.

දුරුණු රෝගී බෙව්ස් පෙනේලිංග් ඇතේ මූර් සිරුරම අසාමානා ගරීර වර්ණයකට හැඳි තිබේනු. දැඟේ රිජ් කෙළවරක වාධිවූ ඇය කාරා සිරීමට පටන් ගැස්නාය.

මම ලේඛා කියන්නා ඉතුරු විදා කියන කාලය බොහෝම කෙටියි. රේ වුණ් ම. කුමාරියි මුදලිපුරු සභායම දැනගත්තාවා නම්. මම එම් මිනිහාගේ බිජිද. මූලු ඉංග්‍රීසි ජාතිකයෙක් නොමෙයි. මූලු රුඩියෙක් ජාතිකාශයෙක්. මූලුගේ නම ම. හෙලිකරුන්නේ නෑ.

‘අනා, මයාට දෙවැන්සේම පිහිටියි! අනා දෙවැන්සේම පිහිටියි! යැඹෙන ගෙව්සාවකට ප්‍රසාද පාරින් විවින කිහිපයෙක් පිටිකළ කොරුම් යේය. ඇය මූලු විවින් ඇත්තේ අවදා සහගත බැඳීමයි.

මමේ මය කාලකාණිකා ත්‍රිජ් බෙරුගත්තා මය හැඳි උත්සාහ කරන්නේ ඇංග්‍රීස් සාර්කියෙක් එස් ආචිවෙන් බොහෝම දෙනෙනුට ගොවුන්නේ විජ් ප්‍රතිකිරී රැඹෙන් තියි කොනෙනුට වේවිව යහපතක් නෑ. රේ වුණ් දෙවැන් රේවැන් රේකා ඉවුරුයක් කරන ඇරු මය යාජ්ංමට එල්ලිලා කියන අනු ඝක්ස් ම. ඉවර කරන්නේ නෑ. මේ කාලකාණිකා ගෙදරට ආව වෙළඳව් ඉදල මගේ ආජ්ංමයට මහා පාපයකට කරුණහසුන යිදිය වුණු. රේ වුණ් ප්‍රමාද වැඩිවෙන්න පාලින් ම. මිස්කොම් සියන්න එන්.

මහත්වුනි ම. මබර කිවිවා මම මේ මිනිහාගේ බිජිද කියල. ම. මොඩු සමග විවුහා තැබෙනායි මූලුට අවුරුදු ප්‍රභාහයි. ම. හිටියේ මේරිඩ, අභ්‍යානා, අවුරුදු විස්තර් රිය සිදුවුන්නේ රුපියාවේ වියේ විද්‍යාලයක. රේ මූකා මෙවුකාස්ද සියලු ම. හෙලිකරුන්නේ නෑ.

‘මයාට දෙවැන්සේම පිහිටියි අනා’ කොරුම් යැලිස් වර්ස කෙදිරි ගැවිය.

‘අප ප්‍රකිය-ස්කෘරු වාදියා, විප්ලවාදියා කළුලියක්. මබර පැවරනාදා ඇන්දු මූලුන් මිමිස් හටන් රාජියා අදා රිට

සම්බන්ධ වේදා හිටියා. අපේ ප.විධානියට මහා කලබලකාරී කාලයක් උග්‍රුණ. පොලිජ ඡවයෝගු අපේ අතින් මැරුම් කැවා. රැකෙන් අපේ කිපදෙනැකු අන් අඩු-ගුවිට ගැනුණා. ආච්ඡාවට සිනෑ වූණ මේ සිද්ධිය ගැන පාඨමි. මේ මිනිහා මොකාද කළේ? කම්නේගේ තේරිතය බෙරා ගැඹුමටත්. මහා වියාල තැං මුදලක් ලබාගැනීමටස් මූලු අප මිස්කොම දාවා දුන්නා. කම්නේගේ සිරිද්‍රු සහයත් සියලු දෙනු ඇත් අඩු-ගුවිට ගන්නා. පමණර දෙනැකුට තුර්නිය දැක්වම උග්‍රුණ. අනෙක් අය පැයිනිරියාලේ බැංධුනුමාරයට ප්‍රාථිණ, මාවිස් යුතුණෙක රැජ්වයි. නැමුණ් මට තේරිතාස්තායාදක්වා සිර දැක්වම් උග්‍රුණෙන් නෑ. මේ මිනිහා මූලි උග්‍රුණු වියාල තැං මුදලක් ඇරශෙන රාගලන්තයට පැන ආවා. මූලු ඉන්නා ඇතාස් දැනාගත්තොත් අපේ සහයේදරයිවයෙන් මූලුට හිඳිපා සමාචාරක් තොලුබෙන බව දැන්නා හිසා මූලු බොහෝම අපුරිද්ධියේ මෙහෙ තේරිත්වූණ.

මහාචාර්යවරයා වෙළුනා දැන් දිගුක්වම කවිත් පිගරවිටුවස් දේවාගෙන

‘අනා. මගේ තේරිතය තියෙන්නේ මධ්‍යාගේ අන් අනා. මේ හැමවිටම මට ආදරයෙන් හිටියා අනා.’ යයි පැවැතිය.

‘මූලෙන් අවසන් දුන් සියාව ගැන ම. කටම සිවිල් නෑ. අපේ ප.විධානයේ සහයේදරවරුන් අත්ත සොනෙස් හිටියා. මූලු ආස්ථාරාකාමිකවියක් නැති. නුමදෙනුටම ආදරයෙන්, දයාවින් හිට ඉනාම උඟම උඟම පුද්ගලයෙක්. මගේ ද්‍රව්‍යාමියාට හොඛිමුණු නැම හොඳ ගකිගුණයකම් ඇලෙක්සිජට හිමුණා. මගේ ආදරයක්, ගෞරවයක් හිමුවන් මූලුයි. ඇලෙක්සිජ නැමුම්න් දෙයනා කළේ, අපට උපදෙස් දුනෙන්, උවිලේ, අවිහි-සාචාව ගැන. අප ආසුඩ සන්නාද්ධ, හි-සාකාරී මාවිනාකට සිටියෙනා රේක ව්‍යුස්වන්න මූලු උයටිලි ගණනාවින් ලිවිවා. මගේ දිනපොතක් රේ උපි වෙශමයි. අවිහි-සාචාවදී මාරුගෙ ගැන ඇලෙක්සිජ ද්‍රව්‍ය අදහස් හා රේ ගැන මගේ අදහස් ම. මගේ දිනපොතේ ලිවිවා. බලධාරයන්ට රේ දිනපොතා සහ උයටිලි උග්‍රුණා තැම් ඇලෙක්සිජට හිරදුදුවූමන්

නිදහය වෙන්න කිවුණු. මහ ගැන මෙහේ හිජේ ඇතිවූ නැඟීම් මම පිටිවෙන් රේ දිනපොන්. මගේ ස්ථානයාට මගේ දිනපොන සහ එම අභ්‍යන්තරය. මහ රේ ආයල්ලම හා යාගෝන්නා. රේවා හා යාගෝනා මේ මිනිනා උත්සාහ කළේ ඇඟලස්සියියට මරණ දුනුවම ලබාදෙන්නයි. තමුන් මහ ශිරකාරයෙක් භැරියට සැයිලිරියාවට යුතුණු. අද මේ මොහොසේෂ් මිනු ඩයිනිටියාවේ බිජිර ලවණ පතලක සම්බාරුවෙක් භැරියට වැඩි පාදනවා. තස්සයියා, දුෂ්චරියා, දුර්ජනයා. උස් රේ ගැන හිජාපා - මේ මොහොසේන් ඇඟලස්සියි විජුලේක් විශාල වැඩි කරනවා. රේ මිනිනයේ නම වින් හියන්න විධිනැණු නැති උස්? උසේ එවින් හියන්නෙන මගේ අපේ. රේ උස්ව මරණ දුනු ප්‍රාගාදෙන්න මට හිජාස් තු.

‘අනා, මයා හැලිදමන් උස්ම් සාක්ෂාත්වයේ අනා’

සොරාම් සිල්වි දුම් ගැලුයෙක් පිට්සරමිනි.

අය යම්ස් සිමට්-ඇඳෙන්-නැහිවිටාය. රිජෙන් වේදනාවෙන් කොට්ඨාමින් යම් රැකි ඇදවුතුනයි.

ම. ඉස්මනට මේ කඳාව් ඉවිර කරන්න මින. මගේ හිරදුනුම අවසන් වුණාම මගේ හිජාස් කිවුණෙන් රිකම අරමුණයි. රේ අර දින පොනයි ඇඟලස්සියිගේ ලියවිල ටිකයි හොයාගැනීම. රේ රුපියාවේ රුධිරන් කළා තම් ඇඟලස්සියිට හිදහස ලැබෙනවා. මගේ ස්ථානයා රාජුලන්නයට ආ බව මම දැනගෝන හිරියා. මාය ගණනාස් සිද්ධයි හොයලා මහ හැ-හිලා හිරි තැන ම. හොයා ගත්තා. දිනවත්ත ක්‍රමිත් මහ පිබෙන බව ම. දැනහිරියා. රේ මොකද ම. සයිනිටියාස්ව හිරගයදර පිටිදි දින පොන් සොටස් උදුවිදුක්වීමින් මහ මට පිළියෙක් රිවා කිවුණු. රිජෙන මට ඇද්ජාමේන්තුවය කරල හිවුණු. තමුන් මහුගේ පැවත්තෙනා ස්ථානයාවිය ම. හොඳහැවි දැන්නවා. රේ හිජා මහුගේ කැමුද්‍යෙන් මේ පියකිවිල තියි රික්ස් නොදෙන බව ම. දැනහිරියා. ඉහින් ම. සිරණ කළා රාජුලන්නයට ඇවිස් රේවා හොයාගන්න මගේ උත්සාහය යොදන්න. රේ අරමුණෙන් මම පොදුහැරියා රහස් පරිජ්‍යාකාරා ආයුණායා රණස් පරිජ්‍යාකාරයෙක්

යයදුවිවා. මූල්‍ය පොදුභැංක ලේකම්පිටුරුජ් පෙන මගේ ද්‍රව්‍යාමියා යටතේ අයිතියට බැඳුණු, සර්කීයස් මූල්‍ය කමයි මගේ අයිතියට

“සෑද්‍යුනි ලේකම්වරයා. අර මොහොම කුලබලන් රු කියාවෙන් අයිතිවලා ගියේ. මට උච්චිතා කරන උයටිලි සහවලා කිඛෙන්නේ කත්තෙකරු කාමුක් අල්මාරියෝ බව මූල්‍ය සෞයාගත්තා. රෙක්ස් යුතුරු අව්‍යුත්ථ මට උඩියදන්නාස් ක්‍රිස් සම්පූර්ණයි. කිවියේ බැලුද්ධියේ මූල්‍ය මට ප්‍රසාදා දුන්නා ලැබූ විශ්වාසී විශ්වාසී කත්තෙකරු කාමරුය සිස් බවින්, අහි කිසි-භාෂාස්‍ය නොගැවුවයෙන බවින් මූල්‍ය මට කිවිවා. රේජ් එජාලිස් එහාට කිසියදාය්ස් කරන්න මූල්‍ය පැමුණි වුණේ නෑ.

ඉහින් ම. තිරණය කළා උයටිලි ටික ගත්ත මගේ පමිකුරන උස්සාභාය යොදුන්නා) රුජ්පරීසන්සයා මට කිවියේ ලේකම් වරයා උඩු විරුලේ මහාවාර්ස්සාමාග කාමරුයේ වැඩි පටුපූඟු වල තිරණවා බවයි. උයටියාපිටිලි ටික ගැනීමේ වැඩි යාර්ථක විනු. රේජ්.....යෙද්වීයන් වෙනාගාරම් දෙයක් පැළඳවුනු දෙයක් පැළඳවුනු

මම උච්චිතා දැවැල් අරගෙන් අල්මාරියෝ යුතුරු දමනාගොට කමයි අර කරුණයා පිටිපස්සයන් ඇවින් මාව අල්ලාගත්තේ. එද දැවැන් එට තැවත් මට මූල්‍ය පාලරු මූල්‍ය ගැනුණු. මූල්‍ය මෙයේ යෙවිය පළ බව පොදුනා, ම. මූල්‍යගන් ඇඟ්‍රිවා මහාවාරය ශාරාම් පදිංචි විලා ඉත්සාගෙන් ගොන්නේද කියලා”

“අන්න හටි! හෝමිස් ක්‍රිතාවට බාධා පාඨ්‍යය. විපල්වී දම්පත් ආපසු ඇවින් මූලාවාරයඩිරුයාට කිවිවා කාන්තාවින් මූල්‍යගන් එයේ විමෙළු බව. එළඹවේ මූල්‍ය අවසන් පුද්ගල හෙලදී අවසන් වවන විලින් රේ පැණිවුයිය ප්‍රමා දුන්නේ”

“මට කරාකෘත්තා ඉඩි දෙන්න මහ්‍යමයා”

කාන්තාව අවසරුදී ඇවින් මූල්‍යගන් වේදනාම්මන නැගිම් ප්‍රකාශ විය.

“මූල්‍ය නිම වැවුණාම ම. කාමරුයෙන් එහියට දිවිවා. වැරදි පැළඳුවය/ දිවින් ග්‍රැන්ඩ් ස්ට්‍රේන් සිංහාම් තැබුවනු තත්ත්වී මේ මිසිහාගේ

කාමරයේ. මහු සුදුනම් වුවෙන් මාව පොලිසියට කාර දීමටයි. මහු රැඳු කළුනාත් රේක මිශ්‍රපත් බ්ලපානවා. ඒ මොංද මිශ්‍රජේ තිවිතය රඳා පවතින්නේ මගේ අභ්‍යන්තරයේ. මහු මාව පොලිසියට පාචාදුන්නාත් ම. මහු අඟේ සහෝදරයින්ට කාර දෙනවා. කමත්තේ තිවිතයට කිවෙන ආසාව තියා, අන්තිමට මිශ්‍ර මාව සහවාගත්තා කැමුණි වුණු. මේ ඇදරු ගුහාවක් මෙයේ ආශාත් අල්මාරිය පිටුපස සොටසක මාව කැඳවා ඇති. මහු කැමුව ගත්තේ කාමරය ඇඟුල්දීම තියා කැමු විලින් සොටසක් මේ දෙන්නාවක් නෑඩිවුණු. පොලිසිය මෙහෙත් පිටවෙලා ගියාට පසෙන්, පාලුවර් එළුණාම මේ ගෙදින් යන්නාත්, රේට පසෙන් ස්ථානික් මෙයේ පොර්තනාත් මම රිකා වුණු. තාමූජ් සොජ්ජාම්ඩාහාරී මිඛ මාව සොයා ගැනීමට සමඟ් වුණු.

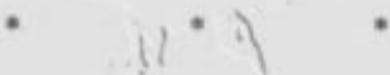
ඇඟේ පසුව දෙසට ආන දැමු ඇය ඇයුලේම් සහවාගතා පිටි පැකට්ටුවෙන් රැඳියට ගැන්නාය.

මේ මගේ අන්තිම විවින් මේන්තා මේ උයකියටිල් පාරසලයෙන් ඇලෙක්ෂ්‍යියේ බෙරා ගිනින් පුළුවනි. ම. රේක මෙට කාරඳනවා. ගාධාරණයාවෙන් යුත්තියේ අගය කරන පුද්ගලයින් හැරියට මබ රේක රුපියානු කාඩාපති කාරයාලයට කාරඳවි කියල ම. විජ්‍යා කරනවා. දැන් ඉඩින් මගේ යුතුකම ඉටු කරල ඇවසානයි. මම.....

‘ඇයට තාවක්වන්න! යාම්රය හරහා ඉදිරියට පිනු භෝමිය ඇඟේ අඟේ අඟේ කිඩු කුවා ප්‍රාප්‍රිජ් දුදරු ගන්නේය.

‘ප්‍රමාද වැඩියි’ ඇඟේ වැඩිරෙමින් ඇය සේවාය.

‘මබ ප්‍රමාද එකිනියි! ම. ඒ විෂ කට්ට හලා ගත්තේ භැංකිලා හිටිනැනින් රැඳියට ඒමට පෙර. මගේ සිං කැරුණෙනවා. මේ මගේ අවසානය! මහයා අර පැකට්ටුව අමිතක කරන්න රිපා’





“අයව තවත්තේත්”

පහසු පරීක්ෂණයක්. රේඛ් රහි යම් උග්‍රාදායාචාලක ආභාවයක් හිඹුණු හෝමිස් පැවසුවේ අප ආපසු පැමිණෙයි.

මියගිය තැනැත්තාගේ අභ්‍යන්තරයේ උග්‍රාදායාචාලක හිඩිම මකයි මුදා පරීක්ෂණයම යදී කිඩුවෙන් එකුම් හොඳිඹුණු නම් මේක විභයාත්තා මේ කරම් පහසු එකක් වෙටි ක්‍රියාලා මම හිඩාත්තා තැන් උග්‍රාදායාචාලක මේ ප්‍රබලතාවිය ඇතුව රේඛ් අභ්‍යන්තරයා මේ රහි අධිකිභාරයා බොහෝම අඛරණ, රේ කියන්ලෝ අඩ්‍යු අන්තර් ප්‍රභාවයට ප්‍රස්ථාවා. රේ බව මට එස්ට්‍රියම පෙනුණු ඇය අර ඩිජින් තෙන් කිරුවි දිග්‍රී ගිඩින් තියෙකාවා සිවිලාම එක පුවිලයෙක ද්‍රේෂ්ඨකම්කා කියලා ම. කිවිලා මිටුව මුකාඛ ඇති, ඇයට තවත් අමතර උග්‍රාදායාචාලක හිඩුවෙන් මේ මිස් එක සොයේවින් සාල හොඳුකි වැඩිස් ලෙසයි ම. පළුහාත්තෙන්, රේ නියා මූල්‍ය තිගමනය වුණේ ඇය තැවම්ස් ගේ ඇතුළු යිනි පිරිනුවා විය පුහුදි කියන එකයි.

පැළදේර දෙපාර්තමේන්තු නියා ඇය බොහෝ විට මිගමනය ඇතුළුමාගේ කාමරුයටම ඇතුළුර එකක් ඇති කියලා ම. නිගමනය කළා. රහි පෘෂාවෙන්න තැංක් ඇත්ති කියලා ම. බැඳුවා. ම. විශේෂයෙන් බැඳුවේ රහි එක ඇති ඉමුණුරුණට යටින් රහස්‍ය කාමරයකට යන දෙවරවුවින් ඇතිද කියලා. තමුන් ඉමුණුරුණු, ඇතු ගො බිමට පරිකරුයි කිඹුණු. රේ නියා පැළදේර තැනැත්තා ඇතුළු විට පොන් අල්මාරියක් ඇතුළු කියල පොන් අල්මාරියක් මෙයි පින යොමු කළා. මෙ දේශීනාවා ඇති පැරහි පුස්කාඟා විල පොන් අල්මාරි පිටුපස මෙවැනි ගබඩා කිරීමේ ඉවි කියන බව. භාම පොන් අල්මාරියක් ඉදිරිපිටම නිම, පොන් ගොඩ-භාකා කිඹුණුප්පේ මොනැන ප්‍රමුදුරුණයෙන්ම හිස්පි කිඹුණු. ඉතින් ම. පොන් කාම්පාද කළු, පිගරවි රාජියක් උරලා ගැන පහින අල්මාරිය ඉදිරිපිටින් ගැනීන කරම් පිගරවි අර විසුරුවා දැමිමා.

මිනාවාරය ඇතුළුගේ ආභාර රුවිය වැඩිවි ඇති ආකාරය ගැන ම. හොඳා බැංශ හැරී මෙට මකක ඇති. එහු භවිස් සොයාභාව කැම පෘෂා නියා මිහුණ් කැම රුවිය ඉහළ ගිය හැරී ඇටට සේරුම් ගත හැකියි. අප දෙවැනිවර කාමරයට ඇතුරු වුණුම් සිංහරු ඇඩ්ගු පුස්කා ප්‍රමුදුයෙන්, සිංහල ඇල්මන් / ඇති

අධිකවහන් පරිපාශා හිරිමට මට තැකිවූතු. අප නැති අතර සාක්ෂාත් යාව යැඟවී යිටි කැනින් රැඳුයට ගැටිපෙන් ඇති බව නිගමනය කිරීම අපහසු වුලේ නැහු.

දැනින් හොඳුනීන්ස්, මුත්‍රා-ආජි විංරි. ප්‍රාද වලටම ඇටින්. මධ්‍යි පරිජ්‍යනය සාර්ථක ලෙස නිමකිරීම ඇතා මගේ දුහපැනුම් පිළිගන්නා. මබ නෙමුන්ම ප්‍රෝලිජ් මුළුප්‍රානය වින යන්වා විජ්‍යනා ඇති. විවිධ අඩ ප්‍රෝල්ජ්‍යා යුතු රුධියන් තාතාපකි සාරයාලයට ගිහි. එන්න.



Reading Purpose Only. Not For Print.

මරු කැඳවු ලයුම හෙවත්

ග්ලෝරයා ස්කොට් අහිරහස

මරුක්කේදුටුපිළුම් හොටස් ගෙලෝරියා උසසාට දැනීරහස

මින සංස්කෘතිවලි එක් රාජ්‍යාධික අධි කිහි උදාන අදහස රාජ්‍යාධික සංස්කෘතිවලි පිරිසූක්‍රමාත්‍ය කිමු-කැබලාස් හෝමිස්, දුරවරණ ව්‍යුහ පිළිඵැරුණාර ලෝක බෙදාහැස් ආච්චාලෙහි ඉව්‍යට ගත්තේය. එය බැඳ කිවූ වේිය ලිංග් දැමු මිශ්‍ර, උ ඇලිස් යන්නේ අරු පැහැදි සංස්කෘතිවලියකි.

‘වොටසන්, මගේ පරිස්ථිත වලින් ඉහාම පුවියෙක රෙක්ස වහා, ගෙලෝරියා උසසාට දැනීරහස් ගැනී ම්‍ය සඳහන් සාරනවා මෙය අහළ ඇති. රෙක්ට ප්‍රමිත්තාව වැනික්‍රම් දියවිල්ල තාමයි මේ’

ඒ අරු පැහැදි සංස්කෘතිවලි නොපැහැදිලි ඇත් අභ්‍යන්තර් ගෙවී පැහැදිවයස්-පටිඟ්න් පාර කිවිනි.

‘ඒක කියවිලා වැඩිවිලා මියේ නා ප්‍රමුදන විභිජවියනාර වෙළෙරි මහස්මයා අප්‍රමාන තිකිදුනු සැකිප්තයට ප්‍රස්ථානය. මිශ්‍ර රෙක්න් පිහි නොලබාම මරණයට ප්‍රස්ථානය’

‘ද්‍රව්‍ය පාතාන් එහි අනායාලිතියෙක විශේන් විනාශයි ද්‍රව්‍ය තාරකරු තවියන් ලි පාතා පියායාම එහි ආලු රැඳිඳරා වා එක් පින්තාස්ථරයට පැතැනියායාක් දැඩුම් යිරියෙක තිරිත මාලයට බැරෙවිරි බෙරාගැනීමෙන් තිළුවාරෙන් දැන්තුවාන් තැකිවිරි’

‘මේ ප්‍රතිඵ්‍යුඩිය කියවිදි මගේ මිශ්‍රයෙක් ප්‍රසාය විශ්‍රා හැඳිම දුටු හෝමිස්ට් පිහා ප්‍රහැඳු රියු’

‘මබ වියස් අන්දුන් ඇන්දුන් විලා විශේ වොටස්?’

‘මේ විශේ ප්‍රතිඵ්‍යුඩියකින් මිනිහෙස් මරණ හෙක්සට ප්‍රස්ථානය නොස්කාමද කියල මට නාම් හිඹාගන්න බැවු. මට පේන්නා මේක මහ විකාර ප්‍රතිඵ්‍යුඩියක්’

‘වොහාම දුරක්ෂාම්ව. උපුණන් මැදිවියේ, එහෙස් ගසකිමස්

නිලරුගේ මෙහෙන් මේජා කියෙවිට් ගෙවැනිපා හෝ ගහඟ් විසේ සිම ඇද වැටුණු:

‘මබ මගේ කුතුහලය අවශ්‍යකතාවේ හෝමියි. රේ වුණු මේ පරිස්‍යනය ගැන පියුමු විස්තර දැක්වීම මට ඉකා වැදගත් වේවි කියල, මබ කිවිවේ ඇයි?’

‘මමාකද දත්තාවදී? මේජා නැමියි, ගැවාත්වා විසඳා දෙන්න කියලා මට හාරුවූතු මුළුම ඇතිරාන්ද’

මගේ මිශ්‍රයා අපරාධ ප්‍රවේශීය මේජ්‍රායට යොමු වූ හැරි විමහිමට මම බොජුවුරු උර කළපනා සාලෙමි. රහෙන් රේ ගැන විවේකීව ක්‍රාන්කාඩහ සැලු හැකි මෙවැනි ප්‍රවශ්‍යාච්‍යා යොයාගැනීමට මට මෙහෙන් තුපුරුවින් විය. දැන් එට කාලය රැඳීම ඇත. හාජ්‍යිපුරුවෙහි වාකිවී, ප්‍රසිජ්‍යා දැඩිවා ගන් හෝමියි, සැහුල්ල පිශින් පාඩිදිය රේ මේ ණනා ඇශරුවේය.

‘ම. විස්ටර ලේවිට් ගැනු ප්‍රතා කරනාවා මබ අහළ කියෙනවද? විශ්ව විද්‍යාලයේ ගන කළ අවුරුදු දෙකකා භාළයේදී ම. මිශ්‍ර පමණ් ඇතිකරගතිපු එකම පුද්ගලයා පමියි විස්ටර. ම. රේ හැටි සමාජයිලී පුද්ගලයෙන් නොමෙමි ව්‍යාච්‍යානී. ම. විඛ්‍යා සැලිනි පුණේ විවේක භාළයේදී මගේ ආමරය ඇඟුලට වෙලා, කිරීජීතු, පරිස්‍යන ආදි තේ ගැන ඇල්පතා කරමින් පිටින්න. අපේ විසඳුරු අහෙන් පිසුන් සම්ම මගේ රේ හැටි ආගුයක් කිසුනෙන් තැ. ම. අධ්‍යාපනය ලැබුවින් වෙනඩ් විසයයන්. මලු ස්ථිවා, බොස්සි. හා කඩුසරුහි තැරෙක්කා ත්ව්‍යන් ස්ථිවා වළවන් ම. සහභාගී වුණෙන් තැ. එ තිසා අහෙන් එය හමුවෙන්න මට ඉවියක් පැලැඹුවෙන් තැ. එක ද්‍රව්‍යයේ දේදී, ම. පළුලියට යදී මිශ්‍රගේ බුදු පැවියා මගේ සැකුල හඳු සැවා. රීජෙන් තමා ම. විස්ටර ලේවිට් හඳුනාගන්නේ.

‘ම. ද්‍රව්‍ය දහයක් ඇවිදින්න බැරුව එක තැන් වෙලා හිටියා. රේ ද්‍රව්‍ය විල මගේ දැන්තයින් බලන්න මුළු මගේ ආමරයට ආවා. මුළුන් අප. අක්‍රේ ඇතිවූතු පොඩි ක්‍රාන්කාඩහ සුම්යයන් වැඩිජ්‍යාලා, තස්සෙ අපි තෙවන්න තුනාම් හිත්ලන් මිශ්‍රරණ් ඕවට



200. "නිවාමුව ගෙකරන්න මහුගේ ගමට එන්න කියලා ඩිස්ටර් වෛවෝ මට ආරාධනා කළා."

11 11

පස්වුණු. මිහු මට වඩා බොහෝම පේරින්ස් ගතියුණු නිලු ක්‍රියාකීලි සෙනෙක්. රේඛ ම. එනෑම මිහුරුන් තැනි සෙනෙක්. රේ දැනගත්කාම අප දෙපදා ආතර නිලු බැඳුම තවත් වැඩිවුණු. මය අභාරදි විශ්ල විද්‍යාලයේ දිරිය නිවාච්‍රිත අපට උතුණු. රේ මිහුන් සම්ග ගතවරුන්හා, මිහුගේ හමුවරු රේඛීන් කියලා විස්ටර ප්‍රෙලිං මට ආරාධනා කළා. මන්න ඔදානාමයි මි. ඇංගෝලඩ් ප්‍රාග්‍රැන්ඩ්, අධිකිණෝස් ග්‍රීමානායේ ප්‍රෙලිංලාජ් කිවිප්‍රවා ගියේ.

මිහුගේ කාක්සානා - වියද්‍යත ප්‍රෙලිං රේ ප්‍රාග්‍රැන් වැදගත්, ටනවත් සෙනෙක්. මිහු, පාමදා පිනිස්වයකාර පුරුෂයේ දැරූ ඉඩිමිසිම වැට්ටිලි යදුවෙනු. බොත්ස්ඩාරුස් කියන්නේ ලැංමියර වලට උභාරුන් නියෙන ඇත්තා ගම්ක්. මුෂ්‍රිතුන් නිවාස ගම්බාලින් ඇතුළු, විශාල රේඛක්. නිවාස කිවිවා වල් කාඩ්වුන්, වලිඹාඩුන් හින්ස් හැරියට ද්‍රව්‍යම් ඇරුන්න පුරුෂින්ට රාදක් නිලුණු. රේ අවට හාඳ හැටි මුදුන් අල්ලන්න ප්‍රාරිත් දිජ්පාරවල් නිලුණු. ඉවුම් පිහුම් වලට, ඉභාම ද්‍රාව්‍ය තැනි ව්‍යුතක් සැකුවුදායක මත්ස්‍යවියේ සෙක්සියක් සිටියා. ඉකින් මේ වැන්දානුතායු, මාසයක නිවාච්‍රිත සැකුවින් ගතකරන්න යාවද බැරි?

විස්ටරන් අමීමා මියගිනින්. මිහු ඡමයි වැඩිමහු ප්‍රෙලිංගේ රේඛම ප්‍රාග්‍රැන්, රේඛම දරුවා. විස්ටරට සොහොයුරියක් ඉදාලා කියෙනවා. තැම්ප් ඇංජිනේරුවරු පෙර දිජ්නිරියා රෝගයෙක් මියගිනින්.

වැඩිමහු ප්‍රෙලිංගේ පිළිබුදුගැනී මගේ හින හරියට ඇදිල සියා. මිහු රේඛරමට දුන්ත් පේල්ල පිරිස්ථිරින් වලට හැඩිගුෂුණු සෙනෙක් හොමොයි. රේ වූන්න් බොහෝම ගස්තිවන්න, පායික ගස්තිය පමණක් තොළුයියි මූනායික ගස්තියක් නිලුණු සෙනෙක්. රේ තරම් දුරට පොත්තන කියවුතු සෙනෙක් හොමොයි: රේ වූන්න් ලෝංස් පුරාම සංවාරය කරල රටරටවල් දෙපා සෙනෙක්. රේ දැනපු දේවල් හොඳව හිනට ගතිපු, මිනා නියාගතිපු සෙනෙක්. ගරිරයේ ඉංජුලම්න් බැඳුවාය් ඊඟා උස මහන පුද්ගලයෙක්. සොහොයු විස්ටර් රේඛන් මෙහෙන් සුදුවෙලා. පිරුර අවිස්ථා පිළිස්ථා දුන්රු ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් නිශ්චාවා ඇජ්ජයෙක්

නිකුත්තේ තාරම්ස් පැරුරුජ පෙනුම්භා රීජේස් මූල්‍ය බොහෝම සරුණුවාන්න, නාඟකිල් තෙතුන්ස් හැටියට බ්‍රානිජෙස් ගම්මානයේ ප්‍රමිදවරි හිතියා. සාම්ජන විනිශ්චයකාරයාස් හැටියට මූල්‍ය විනිශ්චරුවනට දුන් දඩුප්‍රම් පරා ලිභිල් එවා බව ප්‍රකට සරුණුස් වි නිකුත්තා.

ම. රීජේ භාවනිස්න ශ්‍රීලංකා දේප කිස්‍යාත්වට පත්වය, රීජේ ද්‍රවයාස් ට, අපි විසින් රිජාස් ආශාලගාස්සින් යැඟුව සාම්බිජය යෙදුම්ප්‍ර හිටියා. මේ වෙළාව විස්තර, මානාභ, නිරිස්සේන මිනින් නිශාම්තායාත්ට රැඳුම් ප්‍රායෝගිකව වෙදෙවූ හැටි ගැන මූල්‍යය පියාට කියන්න පටින් දුන්නා. මුළු යොයාගැනීමක් දෙනාස් ප්‍රකා විස්තර ප්‍රාථමික මහජ වෙළාවිස්සාවේ, රීජේ අභියෝග්‍යකියාස් හැටියටයි.

‘භාද්‍ර බල්මී භෞමිස් මින්නියා’ මූල්‍ය විහිතවට පුදුහාම් වෙළා වෙන් සිනාහිසි හිටිවෙ ඇඟාහාම් පුදුහැලුවෙන්.

‘මෙට මය කියන විදියට සිරිස්ථාන් මිනින් සොයාගැනීම් සර්ත්ත පුරවිස් නම්, ම. දිනා බලල සිය්ප්‍රත්තානා මෙට මොනාවද යොයාගාන්ත්ත පුරවින්?’

‘ඒ තාරම් ප්‍රාග්ධන තාම සියන්න බැහැ මහන්මයා. රීජේ මට මේ විකා කියන්න පුරවිනි. පැහැදිය මාත අදෙන ඇතුළා යාගෙන් හරි රැල්ල විය හැඹි, එහරදීඳුස් ගැන, හින්ස් හයෙනුයි මෙහි පිව්ස්පාවන්නා.’

අර සිනාව මූල්‍යන් මූල්‍යන්න් උස්පාරම මැං්ඩි හියා. භාවන් බාගෙට ඇරුගෙන මස් ම. දිනා ඇසිපිය යොයෙනා බලා හිටිය ප්‍රකාමයෙන්.

‘මට, රීජේ ඇස්තායි. ඇයි විස්තර, ප්‍රකාම මකක ජේ අපි අර භාරු පෘතිවායම අල්ල ගැනා රීජේ. උන් අපි මිස්සෙකාටම පිහියෙන් අනින බැවු දියුරුල්පි ඉන්නෙ. දැනටම්ස් පර රිජිවිස් යොලිට පිහියෙන් ඇත්තා. එද ඉදන් මාස් බොහෝම පුවෙශම්

වෙනවා. ඒ වුණුන් හේමියි මහත්මයා, මහැල බව ජේරුම් ග්‍රෑනා සොජාමිද සියලා. මට සිභාග්‍රාමා බැහැ.

‘මබ ලා සියෙහාවා ඉනාම අලු-ස්කුර පුරුදයියා. මේකා කැටුයම් පර සිලෙන වශයෙනිවූ හැමිකට, මේක අවුරුදුකට වඩා පරණ තු. එස් මබ රේඛ සිය සොවය නොවාවා, ඒ ඇහරයට උණු කරපු රියම් දූමිලිනගා සියෙහාවා! ඒ මගින් රේ හාඳු ආසුඩියා බවට හරඹාගත්. ඉතින් මබට බැය වෙන්න දෙයා ප්‍රතාමිකී නම් මබ රුවුනි එයවරුන් ග්‍රාම්‍යාග්‍රාමා බව මට සිරණය පර්‍යාගා පුරවින් වුණා.

‘වෙන මොනාවිද? එහු ඇඟුවු යලින් පිහායෙමින්

‘මබ තරුණ කාල හාඳුව බොස්පි. ස්ථිවාවේ යෙදුණු පෙනෙනායා?’

‘හරියට හරි. සොජාමිද මබ දැඟාණෙක්? මගේ තායය විභාස් පැශ්චාකට ඇද වෙලා වශයෙනික්ද?’

‘හැහැ, මධ්‍යි ඔන් ගේකි විලින්. බොස්පි. ස්ථිවායෙන් පැන්පෙනි එස් වියෙන ආසාරයකට ඇතැලි වෙලා, සහනම් පවතාවා.’

‘වෙන මොනාවිද?’

‘මබ බොජාම කාලයා සියෝය දැන් මහත්මියාන් පොලොව හැරීමේ යෙදුල සිජක්කාවුයා.’

‘හරි. ම. මගේ දැලුලි මහත්මාම ඉංග්‍රීස් රු ආකර විලින්

‘මබ තවයිල්ස්සාකට ගිහි. සියෙහාවා?’

‘එකයා හරි.’

‘මබ ජපානයට ශ්‍රිමි. සියෙහාවා?’

‘ඡ්‍රෑන් සිවුරුයි’

‘J.A. සියන මූල්‍ය අංශරු නාමට් ඇති සොහොස් පමණ මෙයි
බොහෝම ලා සම්බන්ධයක් සිද්ධීල සියලුවා. නැමිස් පස්සේ
මධ්‍යට රේ පුද්ගලයාට ප්‍රේසුරුණයෙන්ම අප්පාකර කරන්න උවමනා
වේලා සිබෙනවා’

මෙහි සිටිව විකාරයි ප්‍රෙවිට් මැඹ්‍යාලයා බොහෝම හෙමින්
නැගිවා. නැගිවෙන මිහුණේ නැලුපාටි ඇද් දෙපෙන් ඇඟියය
හොජෙනා මෙහි ප්‍රෙවිට් සිංහය මිහු හයකින් වෙයේ. එවැනි
පස්සේ විකාරයි ඉදිරියට නැමිලා, රෙක පාරුම ස්ලාජ්න වේලා ඩීම
ඇදුගෙන රුහුණු !

විවිධන් මිත්‍රීව ජ්‍යෙෂ්ඨත්වා පරිභාෂ්‍ය තැන්ද මිහුණේ ප්‍රෙක්ෂා
මලක් මොන කරමි සම්පත්‍යක්ව මැස්ට්‍රේවිත්හා ඇතිද සියලු.
බොහෝම වුණක් මිහුදු ප්‍රෙවිට්ස්ප්‍රේ ස්ලාජ්නය රේ කරමි වේලා
මිහුණේ නැ. සම්ප්‍රේ ප්‍රිරුල කුරුලා මිහුණට විශුර ඉජ්ජාම විකා
වේලාවකින් මිහුට පිහිඳ ආපා. එහා පාර්ශ්වයේදාපාරයි අමාරුවින්
ඇඟම ඇරෙනා මිහු ආයෙම් පුදුදුව් විඛිවිණා.

‘මෙයින් මිහු පරාඩාව පටන් ගන්නේ ඩිනාවිස්
මිහුණට ආරුද් කරයෙනා.

‘මෙහෙගාල්ලනාව බයට පස් කරන්න නැතුව ඇති සියලු
සිහාවා. මෙහි සොහොරම් ගස්තිම්ප් වෙයේ පෙනුණ්න මෙයේ
හදවිනෝ රුස් දුර්වල තැනාක් සික්යාවා. රේ නීසා මාව විවිත්හා
රිවිවර අමාරු නැ. ඔබ අමිව ග්‍යායා ග්‍යායා සොයී ලේපෙන්ද
සියලු. මෙහින් තැනු තොටෝ-ම්හාස්ම්ලයා. රුස් මෙහි රෙකස්
සියන්හාම්. සහර්දර පොස්ප්ල ඉත්සා රහඳ පරිස්කරණයායි
ඇඟ්කටම පොලියියා ඉත්සා අපරාධ පරිස්කරණයායි උන්
මිස්සෙනාම ඔබ ඉදිරිඳු සිනිබොස්, උන් පොයි ලමයි වෙයේ. ඔබ
හාම් ඇති දස්සෙනයා. රටේ ලේපෙන ඇවිදල, බොහෝම දෙවල
දැකුණු සොහොස් කුටියට මෙහි සියනා ඇද මධ්‍යට බය නැතුව්
වියවාසුව ගන්න පුද්වින් මූහුණ්මයා. මධ්‍යට එවිතයේ උරුම
විෂකිය අපරාධ පරිස්කරණයා විමයි !

මහු රුද අනිගැංකීයෙන් කළ ජේ වරණනාවෙන් පාමයි
මගේ හිතට පොඩි අදහස් ආවේ. ම. මෙවිවර කළස
විශේරදා-යයක් හැරියට කළ අදවිභ්‍යීයක් ලෙසට දියුණු කර
ගත්තා පුරිවත් ජේද සියලු මට හිඹුණු. ඒ මාණ්ඩාන් නම් මගේ
මිදුවට ආවේ මිය මොඩුප්‍රාන්නාවෙයි. මහඳු වෙළවිගෙ අයනිප
කත්ත්විය ගැන ම. හරියට පැහැදිලි පත්‍රවූණු.

‘මිහාම්‍යා, මගේ කටින් පිළුවුණු දැයින් මග වේදනාවට
රත්තුවෙන් තැහැ සියලු, ම. විශ්වාස කරනවා?’

‘මෙහෙමයි. —කින් මෙයේ එවිභ්‍යයේ පොඩාම ය. පෙරිදී
කුනාකටයි පුරුහි ප්‍රාදු මිලියන් මෙරි පමණක් මේ වික සියලුන්
පුරිවත්ද හෝමිය් මිහාම්‍යා? මධ්‍යභාෂාමද මේව දැනගත්තෙක්?
රේඛාට සොයිකරම් ඇව්ල්, මෙය සොයිකරම් දුරට දත්තවාද?’

මහු මේ දැඟ්ල තුවර පාහැදි පිහිටිවට විශේ පෙන්වාගෙන. තම්බ් මහුගේ හින්සා යුතුකාරු-මිලුණු බව මූලු ඇරුණු. මහුගේ
හින්සා මිලුණු භය, දුජ විඳින්-විශ්වාසුණු. ම. ඒ කරුණු
නිගම්තාය කළ ආසාරය මිශ්චට ප්‍රසාද දුන්නා.

‘ඒක පොඩාම පරාලයි වෙළවි මිහාම්‍යා. අපි මහුන්
අල්ලන බෝට්ටුවේ ඇදි, මග අර මාලුවා බෝට්ටුවට ගත්ත
කාමීය අනු ඉහළට තැමුවා. එවිට ම. දුෂ්කා, මගේ බාජුවේ
දුහළම සෙලවිල් P.A. අභුරු පවිච ඇකාවලා සියෙනා හැරි. ඒ
අභුරු කටුන් යන්නමට සියවිය හැකියි. තැමුන් ඒ විවේචන හම
දුරවරණ වෙලා. රැඹුන් පෙනෙන්නේ මින් ඒක මැයිමට ලොඡු
ල්‍යාභාහයක් දරා ඇති බවයි. එයින් අදහස් වෙන්නේ, කාලයක්
මගම සම්පාද පිටි යින් අභුරු සහිත තැනුළුනා, දැන් මගම
අමුනක කර දම්සක-ලිමින් බෙලා සියෙනාවා’

‘මගම සිටෙන්න ප්‍රදාමාකුර නිරිස්සර හැකියාවක්?’ මහු
කිවිවේ දැනුපුම් සුසුම්ස් හෙදුමින්. ‘මගේ තුරාව පමිකුරණ ඇත්තේ
හෝමිය් මිහාම්‍යා. ආම්ලුන් ඒක ගැන වැඩි විස්කර සියලුන් ම.
අදහස් කරන්නේ’ නැ, හිතට ඒක හාලුමන් විඳින් කරකම
<http://shenockhithmadasanayagam.blogspot.com>

ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚ ପରଣ ଆଦ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ କାଳେ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚତ୍ର, ଏହି ଯତ୍ତ କିମ୍ବାଦିବି ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚତ୍ର, କିମ୍ବା ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଚତ୍ରରେ କୌତୁକିଲୁଗରେ କୌତୁକିଲୁଗରେ

• ම. රැජ් නැවති හිටේද කාලයේ තෙවෙලිරේ මහජමයා මට
ගොඳට ආගන්තුක දස්සාරු තුළා. එස් මූලු ම. දිනා බැඳුලි
විභාග් දැකම්පු අයුරින් බව මො-වැට්සුණු, විස්ටර පටා වර්ස්
මට මය ගැන හිටිලා.

‘ହେଉିଦ୍ବୀ, ମନେ ଆଜିର କୁଳାଙ୍କାରୀର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାରେ ଏହି କରଲା ବିଗେଇ,
କାହିଁପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟକାରୀର ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା କୈତା ଧରିବା
ମୋହାରିଦ୍ବୀ ଦକ୍ଷତା ଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା

၆. ရအောက်ပါသိမ်္မာန ရတော် ခေါ်အပာအဝေးများ ဖြစ်၍ လိပ်ခံ
ဆင်၏ လိပ်ခံ ပို့ဆောင်ရေး ပို့ဆောင်ရေး မြိုင်ကူး လုပ်ငန်းများ
မြိုင်ကူး လုပ်ငန်းများ ဖြစ်၍ လိပ်ခံ ဆင်၏ လိပ်ခံ ပို့ဆောင်ရေး
မြိုင်ကူး လုပ်ငန်းများ ဖြစ်၍ လိပ်ခံ ဆင်၏ လိပ်ခံ ပို့ဆောင်ရေး

ಅಂತ ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಿರಣಕ್ಕೆ ಹಳೆಂಬಾಲ ವಿವಿಧ ತ್ಯಾಪಕ. ಈ ಅರ್ಥ ಇಂದಿನ ರಂಗು ಹಾ ಮಾರ್ಪಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ವಿಲ ಯಾವಿಲೆಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಿಗಳ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ದ್ಯುತಿಗಳ ಸಿರಿಯಿಂಣಿ ಕಿರಿಯಾ. ಅಂತ ಲೆಲ್ಲಾಗೆ ಅಗ್ರರ ಷಟ್ಪರಿಂಬಾಲಿ ಅಪ ಲೆಲ್ಲಾ ಆಗಿಯಾ.

‘ලභාංශ මිහුම්බය ප්‍රේම්ප්‍රේන්තා’ සහිත මිනිසොස් ඇවිච් ඉජ්ජ්ඩාවී ඇය නිඩ්දා.

‘මෙමාකස්ද රේ ලිනිහගේ තාම්?’

• അപ്പു നാലു കിലോമീറ്റർ ദൂരം

‘රියා සියන්වා එයා ලොකු මෙහින්තියට අදානාවලු. ඔබට
පොඩිවිස් කරා පර්‍යාගා පිළෙනු’

‘මෙහාට රැජිනා සියන්නා’

මද වේලාවකින් කඩුල් නීම ඇද්ධිවිමින් මහ අයෝගුන
විදියට මිනිනෝ රැජිනාට ආධිය. ගොඟන්ට යටහන් පහන් පම්
පෙන්වාමින් ආ මිහු, වැඩුදී හිය මිරුදු හිඹුදු සෙනෙන්.
අදාගෙන හිටියේ කරුයි රැජිනාට සහිත්, පර විවෘත පරපු
ලිහිල් කමියයස්. කඩියම්, කෙර රටි විඵ්ලින් රැජිනා පරණ
දිග සැලියමිස්. මූල්‍ය-ඛැලුදැක්සුම්හිටියේ බොහෝම් බෑර, රින් ගෙවී
ගිය බුටිය පරන්ත්. ඇම්මමස්සාන් පැහැදි දක් පෙන්වා
භාෂිවේගෙන් රුදුදු සිහාවස් ක්‍රියාලැස් මිශ්‍රණ. රින් රුදුම්
පැහැදි මිශ්‍රණෙන් පෙනායිවිය පෙනුම්ඩුන් මා දුට්ටිවා.
භාවිතයන්ද පමුණුන් ද්‍රිජිනා ලැබෙන ආකාරයට අසැදුක
සුව වේලා කිශ්‍රණ.

මූල්‍ය තෙක් පිටිවිනිය පර්‍යාගාභ්‍යිදායන රැජිනා දුස්සා
විභාගයේ ප්‍රෙලිජ් මහන්සියාගේ උගුරුන් ප්‍රස්ථාපනය වියේ ගබිදයක්
පිටුවුණු. මූල්‍ය දුස්සිභාව ප්‍රෙලිජ් නැංවා, ගේ ඇඟුලට දුවිවා.
මොහොකාමින් මූල්‍ය යුතියේ ආවා, මාව අඩුකරගෙන යදි ප්‍රෙලිජ්
ලින් මට, ගැර බිරිජිම් දුවිදුන් ආවා.

‘භාද්‍රී, මොනාවද මෙයෙන් දැන් සෙනෙන්න සිනැ?’

භාවිතයා ප්‍රෙලිජ් දිස්බැලුදුම් ඇද් ඇඟ විභාග පු-රි
කරලා මහන් උන්දුලින්. මුහුගේ මූලුණේ කටමින් අර සිහාහාවි.

‘මඟ මාව අදානාරිනා තැනුදා?’

‘අයියේ ආජ්ජි ! මේ හඩියන් ජෝ ප්‍රෙලිජ් පැවුසුවේ
මහන් පුදුමියෙන් එයි.’

මඟ මහන්මයා ම් හඩියන් තැමිය. ඇයි අපි අභ්‍යන්තර
දැක්නා අවුරුදු සිහාකට් ඉස්සර ගොවැ? මඟ මෙහේ මකින්
<http://sherklockholmesyouthinvestigations.blogspot.com>



“බබ යුරෙන්ත් දේවස්ථානයෙහි. මම හිටා නොකා හිටා තනටා”

යෙදුරුකට වේලා, සැපැන් තිව්‍යාලේන්තිරා: ම. මහ පාලු හිඟා
භාෂා හිඟා කානාවා:

‘රහෙම කියන්න රිතා හඩියන්. රී ප්‍රාග්‍රෑ මට අමුනු තැඹි
මට මිශ්‍රිත සේවරවි.’

රහෙම පිළිඳුරු දුෂ්‍රී ප්‍රාග්‍රෑ, ආවිස්‍යා උග්‍රම හිඟා
පමානාවාදේ ගොමින් තිව්‍යා. රී ප්‍රාග්‍රෑ ආයෝග්‍රෑ ගබ්ද තානා
පමෙහෙම කිව්‍යා.

‘ඇඳුනිය පැන්නාට යන්නානුසා, ඉඳුපර වේලා නොදුට පාල
වේල ඉන්නා. මට පුරුෂින් ඇඩුවි තමුණාට රුස්කාවක් නොයා දෙන්නා.
රිකා දැකුයාස් තැඹි’

‘අධ්‍යාපනාම දැනුම්දී ලෙන්නායා’ නාවිකයා කිව්‍යා මූල්‍ය
ආචාර පරිශ්‍රී.

‘පු.වි රුවිල තැඹික, අපුරුෂ තෙවැනු තීදෙස් මහ මුද්‍ර දුෂ්‍රී
විදාලා ම. රිකාන් අයින් වුණ විභිංජී, දැනු මට මින පර්‍යාග්‍රෑන්
පොඩි විවේකායක්. රිකායි ම. හිඟාවේ එක් හරි බෙඛිරිය් මහය්මයා
හරි හම්බවින්න’.

‘ආ..... ? මත්‍යානාවි? මිශ්‍රි දැන්නාවද බෙඛිරිය් මහය්මයා
ඉන්නා නොජ්‍ය කියලා?’

‘විය්‍රාභ පර්‍යාග්‍රෑ මහය්මයා, ම. දැන්නාවා මගේ පරණ
යාරෙවා තැම දෙනෙන්ම්-ඉජ්ඩු-ඉජ්ඩුන්’.

නාවිකයා කිව්‍යාව උජාරුවෙන් එ වෙළෙම දුෂ්‍රී හිඟාවක්
පාලින්. රහෙම කිව්‍යා ඔහු දේවිකාව පිටුපදින් ඇඳුනියට හියා.

‘ම. රිකාන් ඉල්ලම් භාර්තාන් යාපා පරදී, මේ මිනින
මාන් රිකාන් රිකාට තැඡවී-ගම්ප්‍රා-කුල සෙනෙන් චෙවිරි මහය්මයා
රිකා කියා ගන්නේ බොදුහාම්-අම්බාරුවෙන් තත්තාලින්. රිට පද්‍යය්
අපි මිදුල පිටියදීම ඔහු තිශ්ඨ ඇවට හියා. අපි ගෙට ගියේ
පැදුජාචි// පිළාර් අය්මය එම් මිශ්ඨ් වෙඩා ගුනාද තැඡරුයි

දරුණුනයයි. වෙළවී ඉහත්මයා සැශුම්පූඩි කාමරයේ සොජාවේ විෂිනිරිලා හිටියා. සිංහ ආදාළානාවිස් තැනිලටිනා තරමට අධික ගෙස මැපැන් නිල, මූලු විෂිනිරි හිටියේ මැලුම්පූඩියයි වෙයි. එම් සිද්ධිය මෙයි හිතට තැදිග්ම කාවුදුදෙනු. මෙයි මිශ්‍රයාට, මා සිටි තිසා එම් සිද්ධිවිම් වලින් දැක්කා හිෂක්ෂන්තාන් ඇති. එහි තිසා රේඛ දච්ච බොහිභාස්ප වලින් ආපසු උස්ස්ඩිනය ඉතා රේඛන සිද්ධිම ගැන මෙයි හිසේ හණ්ඩාවිවිස් ප්‍රතිච්චිත නැතු.

හින සැසුව් යදා ලැබුණු ඇයේ දිරික හිටාවුවේ පෘතුවැනි මාසයේදී කාමයි එම් පැවුම් ගෙයායම සිද්ධිවිනෝ. මා ආපසු ආවේ උස්ස්ඩිනයේ මා සැසුයිඩා ගරයෙනු, සිද්ධිකු කාමරයට. කාම්පිඹ රසායන විද්‍යා පරීක්ෂණ කරමින් මා එහි ණයි පාන්සම් ගන ඡාලා. මින්න දැන් හිටාපුවිස් අවසාන චිනෙනා රේඛවා, එක දච්ච බොහිභාස්ප තැදිග්ම මෙයි මිශ්‍රයා විශ්වරි ගෙන මට විදුලී ප්‍රතිච්චිතයි ලැබුණුවා.

මෙය අවවාදය කා උරඟන් ගෙවෙනා හි ඇත. ඇයි විනාම පිටත ටෙන්තා නොවරද්වාම පුම්පින්ත ගුවු දැක්වා බෙඳා.

විශ්වරි වෙළවී

මා කරමින් සිටි රසායන විද්‍යා පරීක්ෂණ පැශ්චකට අල විනාම බොහිභාස්ප බෙලා ප්‍රසන් පිටත්වූවා.

කමාම පැදුවූ ඇඩා, අන්ත් කරම්කායකින් විශ්වරි දුම්රිය පොලට ඇවින් හිටියා. පැහැදිලි මාසු අදා මිශ්‍රට ඉතාම කරදර පහිඩ කාලයයි වි හිෂුම්පූඩි බව මේ බැඳු බැලුමට පෙනුවනා. මූල සෙවිටු ටෙලා පමණ්ක් නොවේයි. මිශ්‍රයි මිශ්‍රන් හැමවිටම දිනින්න ලැබුණු සැශුම්පූඩි රේඛන්කාම් ගනිය ප්‍රමුඛරුණයෙන්ම අනුරුදුන්න් වෙලා.

කාසන්ට අන්තිමය මා මුදු විශ්වරි මුහුන්ම හිටිවා එවිනා.

‘එක වෙන්න බා? ඇයි මොඩා වියේ?’
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

‘මමාලුයේ ගේ නාහරයක සිවිච්චීන් හියලයි දදෝනර සියන්ගෙන. අද උජ්ද ඉදෑලම තුන්ගේ ගොඹාම අසාධා සන්න්විධයන්. සිහියන් නැ. ඇම ආපහු යහාගොට රේවතුන් අනර ඉදිද හියන රේන් මට ගැනයි.

මබට හිඹාගන්හා පුරුවන් ගේ ගොටුවියන් මේ සහාව ඇපුවාම මට ඇශිවිණු හැඳිමි?'

‘අන්න රේ තමයි පුදුගෙන. තරත්මයට තාමින්හා. අමි යන ගම්. සහා පරුම්. මෙයි මෙහකද හෝමිය මට එද යන දවසට මලින් දවසය අපේශ්‍රේදරට ආ ලේඛා?’

‘මවි මට හොඳව මකකුම්’

මබට හිඹාගන්හා පුරුද්‍රන්ද එද අපි අපේ යෙදරට වැදුදෙන්යා පවුද හියුලු?

‘මට හිඹාගන්හා බැඳී?’

‘හෝමිය රේ තමයි යය්‍රේයා’

‘. පුදුමයෙන් මූලු දිනා මලුවෙනා හිටියා.

‘මවි. මූළු ටෙන සාවුරුස් (නොලේයි. යය්‍රේයාම තමයි. උජ යෙදරට ආව දවසය ඉදෑල අපි එක පැයක් යැනාමිල්ල රේවතුවුන් නැ. අපි විනාර්ජ නොමියි කොස්සාන් රැඟාමයි. එද හැන්දුවෙන් පස්සය තාන්ත්‍රා රේ මොඩානක් (තුනාමිල්ල හිටියේ නැ; සංඛ්‍යාවන් හිටියේ නැ. මේ සාම්ප්‍රදායින් හටියන් හිඩා තාන්ත්‍රාගේ ආස්ථිය විනාය මිලා හියා.)

‘රේ මිනිහට ප්‍රකාශාමිද රේ නර. බලයක් උබුණෙන්?’

‘අන්න රේ තමයි හියුම් එයදී කරල හරි මටත් දැනගන්හා මිනා. මේ වෙශ කරුණවාප්‍රනා තාන්ත්‍රායිලි මුළුද්ධයෙන් සොඹාමිද අර ඩිජ්ට්/ස්කෘය් තුන්කුඩියෙනුම්ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් හැඳුවුම් ගැඩුවුම් ගැඩුවුම් ගැඩුවුම්

වුණක් මහ ආචාරක මට ලොභු තැනැපිපස්. මහ පෙළ බුදධීමන්ට නේරුම් ගත්ත හැවින්, රේව විසඳා හැටි ගැනැස් මගේ ලොභු විශ්වාසයක් කිවෙනවා. මාද්‍යත්තාපා විඛාත් සුදුසුම දේ කරන්න මගේ උපදෙස් පැවත්ත බව.

, මෙයිඩ් තැදිය අයින දිගේ වැළැකු ගුරු පාර දිගේ අපි එගයෙන් ගමන් කළා, අවරුවේ යන හිරුප්‍රේර් රස්පැහු කිරීම් යහා ආලෝකමන්ට තිබුණු.

මූලිකම කාජ්‍යා මිශ්‍රව උදාහැන් පාලකයා හැටියට පත්තාලා. රේ රස්සාම මිනිනාර ණුලුප්‍රේවි නෑ. රේ පාර උපදේ විමස් දැන්නා, ප්‍රධාන ගැන එස්ස්ථානයේ මුළුයට. රිභාසාට මිනිනා, රියාට පින හැටියට තගදර තිව්‍යාවේන් ප්‍රවීන් ගත්තා. මින්පැන් බිඟ, හොඳටම වෙළිවෙලා යෝජිකාවන්ට හිරිහැර වෙන විදියට හැසුරුණු. මුළුන්ට තාරක විවෘතයෙන් බැංශ වුදුණු. යෝජිකාවේ රස්සාට අස්සාර ගෙදරීන පිළිවෙලා ප්‍රතු කාස්සාපියට ආවා. මුළුන්ට වින්දියක් හැටියට ඔවුන්ගේ පැවි වැළැ සරලා කම්මි තගදර රද්‍යාගත්ත පුරවන් පුළුන්. හැටියින්ට හිරුණු එවාවට අපේ ගෙවුවුවෙන්, කාජ්‍යාගේ හොඳම මුවස්සාවන් අරාගනා ද්‍රියාලම් සියා. මූල පෙළා තාල් අභාර මහ අභ්‍යන්තර සහගත, ආච්‍යාමිතර බැංශමන් දින්. රේ යකා මෙන් වියයෙ එකාක් උණා නම් ම. උපදේ මෙළුහාවට විසිපාරස් ගහලාවීම ඇදුවුවෙන්න. මෙට කියන්න නොමිය් ම. මෙවා ඉවිසා දුරායුතා හිරියා බොහෝම අමාරුවෙන්. දැන් මට කියෙනවා ම. රේට විඛා විකාශ දරදු විදියට සියා නොකළ රික මොන මොඩ් පැමුවා ප්‍රේයිභාවා ප්‍රේයලා.

තත්ත්වය එන්න එන්නම තාරකාවුණු. මේ හැටියන් කියන හිරිසනා කට මට්ස් දුරුණු වැළැනා පටින් ගත්තා. එස් ද්‍රියාස් ම. ඉස්සරහ කාජ්‍යාට මහ තාරක විදියට බැංශ වුදුණු. ම. උපදේ උරහිඹෙන් අල්ලයා කාමරයෙන් එලියට තැඹුකරල දැමුමා. රිභාසාට උපදේ ම. දිනා බලාගෙන හිරියේ මහ මුළුරු විදියට. උපදේ හින් ඇතිවුණු වෙවරා/දැන්ත් පිටුවුණු. කටින් කියන්න බැරි පරම් තරජන රීක ලියවිලා තිබුණු. රේට පස්ස කාජ්‍යාග් හැටියාස්සා ඇත්තා පිහිසා ඇතිප්‍රාණ. ජොන්ට්ස් සුලාද

ම. දත්තෙන් නෑ. කාස්ත්‍රා ඇටින් මිනේන් ඇහැවිලා මට පුරුවන්ද කියලා හඩිසන් ගෙන් සමාප්‍ර ඉල්ලුන්න. | ම. ගකුලින්ම කිවිව මට බැහු කියලා. ඒ විග්‍රහ සාලකාණ්ඩිස්පෙනුව මේ මුළු ගෙයිම පාලනයයි ප්‍රධාන සමයි භාරදීල ඉත්තෙන කොළඹමද කියල ම. කාස්ත්‍රාගෙන් ඇතුළා.

‘මගේ පුණු. උකිට මිනෝම් කතාසුරන්න පුරුවන්. ඒ වුණ්න ම. හිරවෙලා ඉත්තෙන සමාන වශේ උගුලකුද කියලා උකි දත්තෙන් නෑ. ඒ වුණ්න් ම. කාරුණා මින්නොම උකිට දච්චත කියනාවා. වෙන දෙයක් වෙවිවායේ මේ දුප්පත් කාස්ත්‍රා රුස්ක තුළ අනිතත් ඇති කරගන්නෙන නෑ ඇදු මිගේ පුණු?’

මූල්‍ය හරිම ක්‍රිංකාවට පස්වෙලා සියිල්ස්. ඉත්ත්පදේස කාස්ත්‍රා කාමරෙකාව වෙලා දෙරවිසෙනාදීවද තියුණුම කරෙ මොනවද ලියන රික. ම. ජුන්ලයන් දැක්කා මූල්‍ය බොහෝම ඉත්ත්ප්‍රාන්ව මොනවදේ ලියනාවා.

රික දච්චත් හැඳුනුවේ අපේ-කිජේලුම්දුනුනෙන කියලා නිම කරන්න බැරි ගැනයිමින්. ඒ මොනය සංඛ්‍යා සංඛ්‍යා සිවිලා මූල්‍ය අපේ ගෙදැබේන් පිටවෙලා යන්න තිරුණය කාලා කියල. ඒ කැමින් පස්ස අපේ කැමිකත කාමරුවට වෙලා ඉත්ත්නොසුව, තීල හාදවම වෙළ වෙලා හිටි හඩිසන් ඇටින් සැරු සායල් මහ ආඩමිකර විදියට.

‘මට මේ නොගෙන් ප්‍රාථමිකය රිවිනය කින්න වුණා. ම. යනාවා බෙබිජ් මහජ්මයා ඡූම්බලන්න, හැමිජයර ප්‍රාථ්‍යාට. ම මාව දකින්න කැමික්‍රියන් වෙති මූල්‍ය මාව බොහෝම සඟුවින් හාර ගනීවි. ඒක ගැඹුයක් නෑ.’

‘මඟ මෙහෙන් යන්නෙන අවශ්‍ය රුස්ක කරගන් නොමෙයි ජේද හඩිසන්?’ කාස්ත්‍රා රිහෙම් ඇතුළුවේ හරිම යටහන් පහත් විදියට. රික අහළ මෙන් ඇඟ් මාදු තාවන්න පටන් ගන්නා.

‘නො කිවි විදියදු මිගෙස් සමාව ඉල්ලවද?’ හඩිසන් ඇතුළුවේ ම. දිභා බැලුමක් හෙළුන්න.

‘විසටර, උක් පිළිගති. මේ වැදග්‍රහ්මනුදසයට උක් පලකුපා හැරි විභාස පැර පරුණ වැඩියි කියල’ කාචකා ම් දිහාට හැරිලා කිවිය.

‘රික නොමෙයි මට කියන්න තීයෝන්නා. මූල මෙහේ හැඳුරුණු පිළිවෙළ අපි ඉවසුවා හොඳුවා වැඩියි කියලයි ම- කියෝනා’

‘හොඳියි රෙහෙමදී? ඩාලඩා, හොඳියි අපි එ ගැන්ස් බලාගතිම් රෙහෙම නා! ’

කියලා මහ අයෙකුනා විදියට කාමරයෝ රූපියට ගිය මූල, රුය හායයකට විශුර පස්සේ ගෙද්ධුනාත් පිටවෙලා ගියා.

මේයෝ වුණේ කාචකා නැදිල් මානයින සම්පතායකට ප්‍රස්ථිමයි. හැමදම රට මහුව තිෂ්ද යන්නා තැනුව සාම්ර එහා මෙහා ඇුරිදින හබ මට ඇත්තාතා. මෙහාමට මූල්‍ය හින සරියාගතා එනෙකාට පැවති, බුද්‍යාපාජ්‍රාස්ථා හොඳුවුණු විදියට මහා විනායයක් වුණේ.

‘එ කොහොමදී?’

‘රික වුණේ හරි පුද්‍රමාජාර විදියදී. රෙය හවිය තැපැලන් කාස්තගේ නමට ප්‍රස්ථිලා ලැබුණා. මුදාව කිවුණේ පොයි. හැම තැපැල් සත්සේරුවෙන්, කාස්ත්‍යා රික් කියෙවිවා විභරයි දැනින මූල්‍ය තැපැරගතා පියෙහෙක් විශේ කාම්ර ඇතුළු රුම්ව දුවින් පටන් ගන්නා බැඳීම් මැණ්ඩ්ල් මහුව සොජාවට ඇදුල අරගතා එහි කාත්‍රි පරා. එනෙකාවයි ම් දැස්සේ, මූල්‍ය ඇතැනුව් සටන් පැස්සකට දැද එවලා ගිහින් ටැල්, මහුව අ-යායාගය වැළැඳුණු තෙව ලා ප්‍රස්ථාරා. අපට පුරිවින් වුණා දෙස්නාර පොඩිහැළි ව ඉජම්හින් ගෙන්වා ගන්නා. කාචකාට ඇදුට ගෙන්ස් ප්‍රකිජාර පටන් ගන්නා. නැඹුන් දැන් සම්පූර්ණයෙන් අ-යායාක්ම පණ තැනු දායායුම්හි එන පාටුන් තැනු. ම් දන්නෙ තැනු ඇම ආපු යක්ෂකාට මූල රිවුන් අතර ඉදිවිද කියල.’



හොඳයි උගෙමද යාරලා? රැකුතාන් අපි බලාගැනු.....!

11 12

‘මම මාව හය සර්ථාවා පෙළුවේ !’ මට කැඟුණු වෛවියන්.

‘මය කරමි දරුණු දෙයක් යිදි ටෝප්හ මොනාවද රේ උපුමේ කිවුඳුවේ?’

‘හිස් වැදගැහීමේකට තැනි දෙයක් අභ්‍යා රේකයි මට සෑරුම් ගන්න අමාරු.’

මුළු රේ විශ්‍ය සියනාකාව අමි හිවසුම් නොදැවම ලේ වෙළඳී හිටියේ. ගෙදර හැම රැක්සලයුතුම් කිරෘතදී වලින් වසා දමා ඇති බව මට පෙනුණා. අමි ඇඳර ඇත් උග්‍ර යදි රහියට ආවේ සර ඇද ගතිසු මහත්ම්‍යයක්.

‘අපේ දෙවියන් ! මට තිබුණු දේම යිදුවෙලා ! මගේ මිශ්‍ය ඉම්භිගයෙන් අධික්‍රිත පටන් ගෙවාමා.’

‘සොයි වෙළාවේද ඇඹිනාර මෙන්ම්‍ය පාස්කා තැකිවූවේ? එස්ටර ඇතුවා.’

‘මම පිටස්වෙලා ගිය ඉස්ථිතාව් වෙළු’

‘සාස්කා මියයන්න සලින් යිහියා ආවද?’

‘මටි. අන්තිම වෙළාවේ මොනාමෙකට වෙළු යිහිය ආවද.’

‘මට සියන්න සියලු මොකුන් කිවිවද?’

‘මටි. උයවිලි මෙන්සොම් රුපත්, කැසිනාවුවෙවි පිටිපසය ලාවුවුවේ කිවිවා. එස්ටරයි’

මගේ මිශ්‍ය ජලවාවරූප සම්ඟ මිනිය වෙළට ගියා. ම- සජ්‍යෙක්රු පාමරුය රැඳි යිටියා. මගේ සිනට දැනුමෙන් හරිම සරස්සයු ගතියක්. මේ පිදිරිය පිළිබඳ හැමදෙයක්ම රේ වෙළාවේ මගේ සිනට ආවා. මේ ප්‍රේම් මහත්මයාගේ සැලවුණු අතිශය මොක්ස්ද? රුපත් ඉල්ලම් හැරීමෙන් ධනවිනෙකු බවට පත්වුණු තැකැස්සා පාර්ශ්වයා, ගෙවස්හි ස්ථිඩ්‍යුමා; සිංහු අංශාංශාමිද මේ

දුෂ්චර හා විසුයාගේ කරුණෙන ගරුණන විලෝතායට යුතු නේ? මහුගේ අනු පරිව සොට් සිඹුණු, බාගේ මැති හිය තමක මූල්‍ය අභාරු ගැන සඳහන් කළ පමණින් ප්‍රාග්ධන වූ ඇත්තේ ඇයි? ලෝධි-හැමි පිට ලැබුණු ලියුම්කින් හිකිනාට පස්වෙලා මිශ්චියේ සොජාමද?

මින්න රිනෙකාට මට රික දදයක් මත්‍ය වුණු, ලෝධි-හැමි හියන්ලේ හැමිසයර ප්‍රාග්ධනයේ¹ ගම්කී. ප්‍රෙවෙරලට කරුණෙය කරලා හඩිස්ස් යනවා හිටියේ හැමිසයර ප්‍රාග්ධනයේ බෙඛවියේ මහ්ම්‍ය හමුවීවෙන්නායි. එමෙන්න සංවිච්චාගෙන් ඉත්තා මිශ්චිය හරි කාරණයක් හියෙනවා. ජ්‍යෙව කුප්පම් ගුල්ලන්න තමා හඩිසන්, බෙඛවියේ මහ්ම්‍ය හමුවීවෙන්න ඔක්නා ඇත්තෙක්, රැජ්ම තමා මේ ලියුම රින්න ඇත්තෙක් තඩිසන් ගෙක් හෝ බෙඛවියේ ගෙන් විය හැකියි. හඩිසන් ගෙන් තමා, මහ හැඟාගෙන් හිටි රුහය රුදිකරපු බව දැන්වා. රැජ්ම තැන්තාම් බෙඛවියේ දැන්වෙන්න ඇති අනෘත්‍ය අනුද බව, ඒ මින් යැහැදිලියි.

රික වික්ටර මට සේවා රික වැදගුණුවෙන තැකි පිශාර ලියුම්ස් බව, රැජ්ම වුණ්න සොහොම්දා ප්‍රෙම්හරවිට මහුට රිය නිවැරදිව සේරුම් ගෙන්න බැංටි වෙන්න ඇති. බාගාවලාවිට රිය ලියා හිබෙන්න රහයේ ප්‍රාග්ධනයේ වෙන්නක් පුරුවින්, ම-මේ ලියුම බලන්න ඕනෑ. රිජ්‍ය මිශ්චිය අදහස් හැමිලා හියෙනවා තමා මට රික හොඨාගෙන්න බැරිවෙන රිකත් තැ.

ආ-පැයක් විනාර ඒ ගැන ක්ලෑපනා කරමින් මිශ්චි වාචිවෙලා හිටියා, ගෙන්නයේ වැළැඳුව ඉදිවෙළුවේ ම- හිටුපු කාමරයට ලාම්පුවිස් අරුණන ආවා. මගේ මෙළුමා වික්ටර ඒ පිටුපසින් ආවා. සුදුමූලි වි සිටියින් මහ තමාගේ ගෙන්කාය බොජාම දුරට පාලනය කරගෙන්න පිටෙයි. දැනු ඡා ලඟ හිබෙන මේ අර පැහැඩි ලියුම ඒ වෙලාවේ මුහුද ඇන් හිඩුණු.

ද්‍රව්‍යම් යථාත් අව නොසැලුත් උග්‍ර විභේද විභේද තාරකරු හිටියා මිනින් ලි දෙනා, මය් දාමා ම උද ම එල එලියෙලා. විදෙශඛලන් විභේද පැනයියාත් ද්‍රව්‍යම් හිරිමට තේරි මාලයට බැරෙවි. ඩේරැයිමිට හිඩුබාරිස් දැන්තාවාත් තැකිවරි.

මේක මුදුන් සියලුවාම, නැරියෙන්දීන් මගින් පිදුවූනා වෙත මෙස් අඟුද්ධීඛජ්දුන් වූකු. රේවා පැජ්පැජ් ම. මේක සිං සැරයස් ගොඥාම ප්‍රශ්නවලින් සියලුවා. ම. හිඹු විදියටම මේ වචන අකර හැඩිලා මොනව හරි රහස් ප්‍රශ්නවලින් ඇති බව ම. රේඛු ගැජිනෑ උ ර්‍යැජ්වුවිය ප්‍රශ්නවලා සියලුවාන් විදුකුණුලෝ ද්‍රව්‍යීම් ද්‍රව්‍යම් සැඟුන් යන වචන විදුද් උ විචන වල පැලින් ර්‍යැජ්වුලු රහස් ජෙරුම්ප්‍ර කිංඡනවිද් ද්‍රෙහම් ඇඟුම්ප්‍ර කියෙනවා නම් මේක ගොඥාමටස් වියදානා භාජිවිජ්ජා තැබූ මේක හඩිජස් කියන වචනය සිංහු තියා, මූල සැමිජස්ප්‍ර බෙඩ්ඩ් ගෙන් ආප උපුම්ප්‍ර බව සිංහුන්ස්ථාම්ලිනි.

ම. මේ උපුම් ගැජිනිම සොලුවල් ගෘද මූලව සියලුවාන් උප්සාහ පාලා. උප් හරි ගියු තැබූ තැබූ උප්පට වචනයස් ඇර වචනයස් යොදුදෙනා බැඳුවී. උප්ප් අසාරපාන වූතු. උප් මොඥාජනදී මේ ප්‍රශ්නවලි විසඳු තැකි ආකාරය මට වැටුපූතුනා. මූල සිව පැවත් න්‍යුමෙනා ගැඹු ඇඟුවැනි වචනයම පමණක් ර්‍යැව ර්‍යැජු පෙනුයාදා එකු සැංජු පැවත් පැවත් පැවත් ඉඩ සිංහුවා. ම. උ වාකානය මෙය මිදුරාව ඇභාජන සියලුවා.

අප විනාශයි. තැඩිජස්-ජැක්ස්ජාම් ර්‍යැකරලා. පැන සියාස් ඩිජින ගෙරාගැනීමට හැකිවේ.

යෝජනයන් මෙන්ම සැංජාද්‍රව්‍යී විස්ටර් ප්‍රෙවෝ දැකින මූලුන් විභා ගන්නා.

මේක මරණයටස් විවා ගොඥාම දරුණුවේ. අපි ඕස්සංඛාවම මොනවා හරි ලෙංඡා මැද්දේතුපාටි ප්‍රශ්නවලින් සිදුවෙන පාරුණයස් වගෙයි. මොනවිද් හෝම්ඩ් විදුකුණුලෝ ද්‍රව්‍යම් සැඟුන් වචන වචන විලින් ඇඟුවිජ්ජා— විස්ටර් ඇසුවා.

උ වචන වල එම්භාජන ඇඟුම්ප්‍ර තැබූ. මේක රාජු පුද්ගලයා සැංජා කියලා සොයාගන්න නම් මේ වචන ප්‍රශ්නවලිස් වේවි. <http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

මබට පෙනෙනවා ඇත්ද? ඔහු මූලික්මාලියෙකුන් ඉතුරු සරලා පැකිවු ඩිය ලිවිවා.

උපි

විනාශයේ

ඒ විදියට. එට ප්‍රස්ථා මුදුන්ගේ රුහස් සංඛ්‍යා ප්‍රමාද හැරියට මූල්‍යයේ හිකාව ආපු බිජින විලිජ් දෙක බැඹින් යොදලා හිස් කැන් පිටර්විවා. මූල්‍යයේ හිකාව මූලික්මාලියෙකුන් ඇතුළත් මූල්‍ය භුරුපුරුදු විවිනා. එස්සේ නොමැත්තම ආයිවිල්පි පැනුන් ද්‍රව්‍යම් කරන්නායි. නැත්තාම් ආලුවිට පමිබුජ්ධීකාම් ඇති නොනායි. විස්ටර මේ බෙවිස්ස් විනාශකම් ගැන මිනාන්ද දැනුවා?

‘ආ..... ඔබ සේලුවාමයේ භෞතික මට ඉනස් වුවන්. ඔහු භැං පර්ස් යැනුවෙදීම මූල්‍යට අයිති ආලු ප්‍රාදෙශීලි පැනුන් ද්‍රව්‍යම් යන්නා අඟ් තාක්ෂණාව ආරාධනා වලා’

‘රහෙම නම් සියිල් දැනුප්පේ නු. උමිලුපුම මූල්‍යයෙක්. මේ ටිනාවිස් වැදගත් මහස්වරු දෙපදෙනාන් සය තරඟන්න තරම් හඩියන් දැන පිටි රහස් මිනාන්දයා? එක භෞයන් එකාචිතරයි දැන් අපට ඉතුරුවිලා කියයෙන්න’

‘අඟන් අදවියයෙන්! මේ තිශ්න්ගේ සේවියිය රේක පාපයන්, උර් පාවන් දෙකාම උරුම ප්‍රාණ-රුහුණ් තිවිනා ඇති. හඩියන්ගෙන් ගබ්ඩත්නා බැඹි තැන මූල්‍ය රේක ද්‍රව්‍යය සාම්රියට වෙලා ප්‍රමානයෙන්දේ ලිපුමය් ලිපුව ආයිත් මම මෙව තිවිව යෝ. රේක තාමයි පර ජනන් පැවිණවුවේ පැවිච්චියනා-ගලා කිවුන්. මේනා පරගෙන මට ඇතුළත්නා තියවින්න භෞතිකයි. රේක තියවින්න තරම් මගේ හිකාව සක්කියක්වා මෙධිරයයක්වා නැ’

ඉතින් වොටසන් මම කියෙන්නේ ඒ උපරිලි වේක තමයි. එද එමගේ මිනු විස්ටර වෛවේට මේනා කියෙවිට විදියට ඇද මබට ඇශ්ඡාන්නා තියවින්නාම්. මබට පෙනෙනවා ඇති මේනා පිට පැන්නා සඳහන් සරලා කිවෙනාවා:

උලුම්පෑස් වරායෙන් යාපු කළ තෙලුවීයා සේකාට් නම් හොඳකාව, උතුරු අප්‍රේල් 15.20 පා බ. ජේගා-ගයට 25. 14 දි හොවුම්බර මද 6 වැනි දින විනාශයට පත්වීම, අනර කාලපෝදී වූ සිදුවීම සමහරයා.

මෙය ඉකාම ආදරණිය ප්‍රත්‍යාණකී

මෙය ඩිටිකායේ දැනු පමණිය අපකිරීම් මා වෙන ලේ වෙන බවට දැන් යැකායයා තුළ. සියලු අදුෂීම අව්‍යාචාව හේලිදරව් කිරීමට සිදුවීම මෙන් හිතට ලොඟ ප්‍රවිධනාවයා. රට ඇතුළුව තිහියෙන් මට දුෂ්‍රිත ප්‍රානුමා දේ යන යය හොඳවීම්. මේ ප්‍රාන්තීය මට හිමිත් ඇත් වැදගත් ගරු තනාතුරකින් පහළට ඇද වැටීම හොඳවීම්. ට. දැනාහැදිනා ප්‍රි සියලු අනු ඉදිරියේ අවමානයට පත්වීම් හොඳවීම්. මෙය ආදවිතට දැනානා ලොඟම ප්‍රවිධනාව, මා තියු තුළට උරේදාවට පත්වන්නාට සිදුවීම ගැනයි. ඉකාම ප්‍රානුතුරකින් නාර අන් සැම විවෘතාමුව සිකරු වූ, හැමදම මට ආදරයෙන් පැමුඟ, තුළට ගෙවුන්නායා විම මට ඉවසිය හොඳුවීම්.

හැමදම්පෑස් මෙය හියට රේඛ වි තිබුණු හෙන පහර මෙය හියට එශ්‍රේණියා, තුළ මේ පාරන් දැනාගත්නා රෙන මෙය හිතට යැනයිම්යා. රේ මොකද මිශ්‍රක්‍රීයාවෙන් දුරට වැරුදි පාරයෙන්ද යන්නා මෙය හටින්ම තුළට දැනාහැනිවාට ප්‍රානුන් හිසා. මෙය මේ ප්‍රාන්තය පරදරයෙන් තැනුවී, විස්තු හියෙන් (රේඛ විමට දෙවියන් වින්නැයේගේ ආකිරවාදය තිරි ගැඹුවා !) මෙම ලියවිල්ල විනාශකර දමාපන්. මෙයිය තුළේ නුම්මාගේ භාමියෙන් අප අදෙන්නා අනර හිඩු ආදරයේ භාමියෙන් මෙය හිනි හොඳවට දමා සියල්ල අමිතා පර දමාපන්.

මෙය වැරුදි රුපිට මා තිහියේ රැකුණට අඩවිවහාන් තුළට හිමිවෙන් රුවියිම්ට මට තුළියා හොඳුබෙන්නට ප්‍රතිඵලි. තුළ දැනානාවා මෙය හැදැයේ දෙන්නේ අන්ත්‍රීයයෙන් ඇත් බව. රේ හිසා මා හදිසියේ ලියයාමට වුණ්න පිළිවෙන්. රේ දෙකාර් කෝර් වුණ්න

ලේඛ ප්‍රයෝගනාටිස් ඩේවී. මා මේ කිහිපි දේවීල් සභාත්‍යයෙනුත් සභාත්‍ය මධ්‍ය මා මේ දුටුරා කියනාවා.

පුහා, මගේ නම් ඇත්තෙනැම පුළුව් නොමෙයි. කරුණ සාලයේ මගේ නම රේමිය් ආලේවික්-සනි කිෂේකට පෙර මෙයි අර ලිඹුරා - හෝමිය්, J.A. අඹුරු ගැන එවුම්පූවා මධ්‍ය මානා ඇති. ඔහු රහස්‍ය දැනගනන්නට ඇතුළුයි යිනා, මගේ පිහාට ඇතිවූ පාමිපනාය මධ්‍ය ජේරුම් ගනනාට) පුරවන්නේද?

මා ලේඛනයේ බුදුවිජ රේඛියාටට බැඳුණ් ආලිවික් හැටියටයි. රෙටි නිකිස්-කඩිකිරික්කියා විරද්‍යාරුවිස් වී, මා රටින් පිවුවහල් කිරීමේ දුෂ්චිල්පී යටත්ස්ථානීන් ආලිවික් හැටියටයි. පුහා මා මිනා දරුණු අපරාධකාරයෙක් එයි පිහාන්න රිඟා. මට ගෙවීමට පිදුවූ ලොකු තුයස්-නිවුම්වා. බුදුවි මට භාරවි කිඹුණු මුදලක් මා රිය තෙවා දැමිලු. ඒ තියනා වශයෙන් මා අනට ප්‍රකාශීමට කිඹුණු මුදලක්; රිය ඉඩුවින් පියවා දමන බලාප්‍රාගාක්ෂාවින්. නාමින් භරිම දුවාසනාටින්න විවිධට අනට පැංඡන්න කිඹුණු මුදල ලැබුණෙන් තැනැතු. තේතුම පරිප්‍රේෂා කිරීම තියලින දිනටන් කාලීන පියුහුවනා. අඩුපාඩුව හෙළිවුණුම ඕවුන් සිභාවේ, මා මුදල් විවාහර්ථනාවා පෙන්වයි. අවුරුදු කිහිකට පෙර තිනි අදට විඩා බොහෝම තාදින් ව්‍යාප්තිමත වූතා. මිනා අපරාධකාරයින් කිජ්ජිත්දෙනාකු යොමු රිකට විලාංග දමා මියුවුම් පිවුවහල් කිරීම් දැඩිම මට ලැබුණා. මගේ වියිභාෂ්‍ය වැනි උපන් දිනය ද්‍රිජ් ජ්‍යෙෂ්ඨීයා දේශීව් තැබුවන් අස් මියුවුම් බලා පිළිබුනුයා.

ඒ 1855 අවුරුදුයේ. සුමිජානු පුද්ගල්‍ය ඉතාම උගු පත්‍රියට ප්‍රකාශ කිඹුණු අවස්ථාව. රාජුන්නායේ පිට මියුවුම් පිට පිරිකාරුවන් ගෙන යුමට සාමාන්‍යයෙන් යොදාගන් තැබී, පුද පෙරමුණට බෙඩු ප්‍රජාජනය සඳහා පාර මුළුලු යානු පාලා. ඒ තියා පිරිකාරුවන් පුවාජනය සෞඛ්‍ය විඩාන් අභ්‍යුත්‍යයා, සුඩා තැබී විලැඩි. ජ්‍යෙෂ්ඨීයා ජ්‍යෙෂ්ඨීව්, විනෙය පිට එගලුන්නය ද්‍රිජ් පේ පෙරිටි ගෙන රිමට පාවිචිරි සළ විටාන් 500 ජ්‍යෙෂ්ඨීව් නොකළුවනා. මෙම පැරුණී පාවිචිරි තැබුවා, මියුවුම් කිරීම් නොකළුවනා.



222. “මෙය තැන් රැකි පෙන්වගාස්ට්. මේ ගැන
[http://deshanayakamalalankara.com/purusha-lidhu-purusha-purusha-nama-purusha-nama/](http://deshanayakamalalankara.com/purusha-lidhu-purusha-nama-purusha-nama/) පට්ට
ගන්නාචා සිංහලයි”

గෙම්පා කළු, කමිතාපා, සිංහල සභාධිකා තීලයිරයා ඇත්තේදහා, පෙවිදාවිරයා, පුරුෂවිරයා, මූර්ගවියන් හෝර දෙනෙක්. පුද්ධ ගරුයින් දා අට දෙනෙක් අඟ පිළිපුරුෂන් නියුත්ව දෙනෙක්.

‘ଆମୁଖରେଣ୍ଟିଙ୍ ଯାଏଲା, ତୋଷିକ୍ଷିତ୍ରୀ ଲେଖନ କାହିଁ? ଉପରେ
ତେଣେ ରଜତ ପିଦି ପ୍ରଥମ ତୋଷାମଦ୍ରି?’

ମୁଖ୍ୟମାନେ କିମ୍ବା ପରିଚାରକରେ

(b) 'මෙය භාවිත ජැංග පුහුණුවාදව්. දදයියම්පා ! ම. ගැන විස්තර දැනගත්තාම, තම අදුකුන ඇතුම් උසි මට භැලීපුව් ගහත්ත පරිජ් යත්තාවා පිළුරුයි'.

ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କାମ କିମ୍ବରୀମ ଲକ୍ଷ କିଲିମ୍ବ ମିଳର୍ଟା ମାତ୍ର କମାଇଯାଇଛନ୍ତି। ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପରିମାଣ କରିବାରେ କାମରୁ ମାତ୍ର କମାଇଯାଇଛନ୍ତି ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାମରୁ ମାତ୍ର କମାଇଯାଇଛନ୍ତି।

“හ භා ! මගේ ඇඩුව තැපෑලටත් මිනෙයි රෙහෙතුම් ? ” මූල්‍ය සිවිල් ආධිමිබරෝ. “ජ්‍යාලාල නොදුයි. මේ සිදුයියේ මොක්කත් අවශ්‍ය ඇදුම්ඳා ප්‍රමුණයා යොමු කළ ලද නැතුවු” මින් ප්‍රසාදයි.

“හැඳු”

“මා. පූරුෂ දෙදෙසේ එනැඳුණාස් එවා කළා කියල හෝ උත් කියන්නා?”

“මට, පත්‍රකාරවිල පළපුළුවෙන් රැක්වීමි”

“නැතින් ගල්ලේ විභ භාවිත්වුණු නා?”

“නා”

“කළුපය හිජ්‍යාගෙන් රැක්වා එකු ඇත්තෙක සොයේ කියලද?”

“මා. දැන්තැන්”

“මෙන් මේ ඇතිලි දෙකා අනුර. දෙයියමිපා! තම්බයෙහෙ ඉඟේ කියෙන සොයේ ගස් ගත්තාව වැශියි, මෙම පූරුෂ වලින් කියනාවා. ඩල්ලේ කියනාව් නම් දුන්නා ඇශ්‍යානාවද ආර්ථිනා බැරි? මින් දෙයෙක් පර්‍යාගා පුරුෂවින්. තම්බය හිජ්‍යාගාවද රැවිග මිනිහෙක්, හිර්ජාරයන්ගේ ජම්පරයාස් ඇදාගතා. දැනු යද ගහැනී, මියෙනියිටිට මිනිපෙරවීයස් වෙන් පැයි සංඛ්‍යා භාවිත යාත්‍යාචාරාවේ කියලා? නා මහන්මයා. රී විශේෂ සොයාස් සාම්බැන් පැඹු පහසුව් ඩලස්වා ගන්නාවා. රී විනාර්ස් හොමේයි. තම්බාගේ මිශ්‍යාස් ගැන්නා බෙලා ගැන්නාවා. රී වික්‍රීයා විශ්වාසයට ගැනී. මැණුන් එස්ක හැටුල් වුණෙන් උඩී ගැලුවීම්ස් රිකනායි”

මූෂ සාරා සංඛ්‍යා පිදියුවයි. මුළුන් මට මය පාරාව කිහිදෙයාස් සේරුම් ගිය තැනු. ප්‍රස්ථය මූෂ මාව දිවුරුව පොරුණුන්ද කරගෙන මට මිශ්‍යාස් මිශ්‍යාරය කිවිවා. මේ නැවිව නාමින්න කාලින් ඉදෙන් හරංකාරායා දුයිම්ස් විනාර ප්‍රේෂ්චඩාය් රිස්ක කළලුයා රී ඇම්බානුයා, මූෂය මුදල ගෙවින පොරුණුව් මිට තැනුවා බෙය අල්ලාගන්නායි. රී ගැන ප්‍රේෂ්චඩාය් මට විශ්නාර කළා.

“මෙන් හැඳුන්කාරයාස් හිටියා. කළාභුරකින් හම්බවින තාජ්‍ය, මූණාස් ගාලුස් මිගිල් අනාවිභාස් සාදානාන් මිශ්‍යාස්. දැ-

දා සොයා ඇති කියලා ද උක හිතැන්නේ? උ නමයි මේ තැවි පුරහැඳුමා! පොවිඩිස් ගොමෙයි. තැවි පාදිලි උන්නාන්යෝ! මිනිහගේ උයටිලි වල කිහිම වැශයිදින් තැති විදියට සහය සරගෙන, බඩු පෙටිරියේ සල්ලි පුරවෙනායි මිය ඉජ්නේ. එ සල්ලි වලින් පුරවින් මේ තැවිම මෙහෙ ගන්න. තැවි පාරය මෙශ්චිලය මැස්සොම විශේ උයේ මිනිස්ස්. තැවි අශ්වයට බැලදෙනා කාලීන, මිනිහ උන් විභ මුදලටම ගෙනා, කාලීමුස්සා දෙවෙනියයි, මුර හටයා දෙන්නෙනායි අල්ල විළම ගැනිපු අඟ. උවමනා පුණෙක් අපි කාලීන් විස් ගෙනාවා.

‘මොනාවද අපිට ආරුන්න කිෂේයාත්තෙ?’

‘මොනාව කියලද උක හිතැන්නා? මේ පුද්ධ හටයින්ට කිල ඇඟුම් මහන්න රෙදී වියි කළ මිනිසා රේපා රුජාපාට කළාට වඩා, අපි රුජාපාට පරමු.’

‘උන් ලෙ ආසුඩි කියෙකාට් තා කිව්වා.

‘අපටත් ආසුඩි උබෙනාවා සොල්ලේ. තැම එකාටම පුළුළුන්න ආසුඩි අප ගෙ කිබෙන්වා. තැවි යේවා මෙශ්චිලය අපට උදවි පරදින් මේ තැවි යටා සරගන්න බැරි නා? එහෙනා එට වැඩිය ගොදුදි අපිට ගැනු මෙයින්ගෙ බෙඩිමෙට යවන එක. අද යට අල්ලපු කාමලර එකාටම කාරා පාරල බෙලපා. උව අපට හටුල් සරගන්න පුරවින් විදියා (එකෙන්ද කියලා’

රා ට ම. අල්ලපු කිරුඩාවේ ඉජ්ජු මිනිහන් එක්ක කාරා කළා, මූළුන් මෙයේ වියගෙන පරුණුයෙක් විවා කිරීමෙට අභුවෙලා හිටි මිහුගෙ නම එපෑන්ද. දුන් නම වෙනාස් සරගෙන දූජු එ-ගලන්නයේ පදි-වි ලෙලාඇ ධඛවානෙක්. අපේ කළුලියට සම්බන්ධ වෙන්න මූළුන් කැඳුමි පුණු. අපිට ගැලුවීමට කිමුණු එකම මාරුය එකයි. වැඩි ද්‍රව්‍ය යන්න කාලීන් අපේ කළුලිය බොහෝම වියාල පුණු. එයට බෙදවා ගෙන්න බැරිව ඉජ්ජු වුණෙස කිරුඩාරයින් දෙන්නායි. එක්කෙනාය් තොළාහාම උරවිල හික්ක් කිවු, විශ්වාසයක් භාජන්න බැරි එකෙක්. අභනාකා නො-ගමාලය තැදිලා අසඹීප කාජන්ටයින් කිරීයේ.

හැවේ බලය අල්ලා ගැනීමේ මූල්‍ය ඉදාලාම අපට ඒ හැරී අවසිරයක් කිවුණෙන් හැඟු. සේවක මණ්ඩලය හැඳුවට බෙදවාගෙන කිවුණෙන් නොමිතර රෝක් තැක්ස්තයි ගොවියේ.

අප වෙළුවෙන් යෙවිදා කිරීම් සඳහා පාදිලි උත්තාන්සේ කර පාට මල්ලක් අරුණගෙන අපේ හිරමුදිරි විලට ආවා. ධමිපුවිභා, ශිඛිභා සොල කිසියේ පුණු ජ්‍යෙෂ්ඨ, කිවුණෙන් ආයුධ. ඇඟ් ද්‍රව්‍යක් යනාකෝට ඇදුමරදී යට, දැකටා කරගන්න බෙඩු ගොවියේ කිවුණු. මා-ඩු කපා ගැනීමේ පිරික්, පියෙකෙල ජේඩ්‍රිවික්, වෙඩි බෙඩ්ස් රාක්නාලක්, යහු මූලික්ස්සයම්. මුරහටයින් දෙදෙනෙක් ප්‍රුජ්චිගාස්ටියෙන් මිනිස්ත්‍රු, කපිතන් යෝ දෙවැනි සහකාර තිලුයිරයා, ප්‍රුජ්චිගාස්ටියෙන් දැඩුණු අන විශේ මිනිහා. අපට විරුද්ධව හිටියේ උකිනාන්(මාරින්), පුද්ධ හටයින් දහාට දෙනයි, කපිතන්, මූලුයේ සාහාරුවින් දෙදෙනෙක්, මුරහටයින් දෙදෙනෙක් සහ හැඳුවේ පෙවිදාවරයා පමණයි. එහෙම වුණක් ප්‍රුජ්චාරය එල්ල කිරීම මොස්සුවේ ප්‍රුජ්චිමින්සුමහ රික, එස්විරටම එල්ල කිරීමටයි, අප හිජාගෙන හිඩ්ස්ඩ් තැක්ස් අප කිලාපාපාරාස්ථා වුණට විඩා ඉස්මිනින් රිය පටින් ගන්න යියුතු.

අප එ-ගල්පනායක් පිටප් වෙළා සහි ඇතාක් පමණයි ගකාවිලා කිවුණෙන්. රික ද්‍රව්‍යක් එහි අස්ථිප වෙළා හිටි සිරිකරුවියේ පරිප්‍රේෂා කාරුණික තෙවැන්ත්වරයා ආවා. ඇද මත හිටි රෝගියා පරිප්‍රේෂා කරන අතැයු, ඇල්දු පහන හරියේ අන පැඩු මූළුට ඇද රෝගියා යටින් කිවු පියෙකෙලයක් ඇඩුවුණු. හියුයෙනිදිවිම ඉදාලා ක්‍රියා කළා නම් මිසුරු ප්‍රුමිත්‍රියා සුම්ප්‍රේෂණයම අසාර්ථක කරගන්න හැකියාව කිවුණු. පුරු දෙපිනුන් කළබෙලයට පස්වින පෙවිදාවරයාට එස්විරටම සාහුදානුයා. සිද්ධ වින්න යන අද්‍යැකුරුම් ගන් හිරකුවරයා, පෙවිදාවුරයාගේ සාට තාද පරාලා අල්ලා ගන්නා. අනාභුරු දාභිතන්න බැඩි විදියට මූලුයේ සාට බැදාලා, අනෙක් අයක් ඇවිස්ස් පෙවිදාවිරයාට ඇදාට සඩා බැජ්ද. මූළු රෝගියා බෙල්න්න එදි ඇවි කට්ටුවට යන දාර විවිභ කරුණ අරුණායි ඇවියේ කිවුණෙන්. අප මියෙකාම එහි දිව හිඹේ රික පොදියට,

මුද්‍රණම මුර හටතින් දෙදෙනෙකු වෙන වෙයි පහර රේලුවූනු. කාලබලය මොස්සේදු කියලා බලන්න ආපු සොරුරුවූරයා රේලනට වෙයි කුවා. කටිනාන්ගේ කුටිය නා ආර්ථික ප්‍රංශයය මුරට යුද්ධ හටතින් දෙදෙනෙක් පිරියා. අපට වෙයි තැකීමට මුද්‍රණට හැකිවූන් තැනු. ස්ථානර විට මුද්‍රණගේ කුටියෙනු විල උණ්ඩ පුරවිලා පුද්ගලික් නොවිඛුම්නා ඇති. මුද්‍රණ බයිනෙකු සවිකරන්න පුද්ගලි වෙදිම මුද්‍රණට වෙයි පහර රේලුවූනු. රේලනට අප කටිනාන්ගේ කුටියම කාඩා වැඳුවූනු. එහි අදාර විවෘත කළා විකරදි, ඇතුළුන් මහා පිපුරුම් ගකිදෙයක් ඇතුවූනු. මේයය උති රේලා කිවු අන්ලයකියා තාක්ෂණයේ පිහියම මහ කටිනාන් ඇදවැටී පිරියේ කිහිප පිදුවූ කුප්පේ පහිකුව්, දුම් දමන පිස්නෝලයක් අනුශිටි ඒ අපල සිවිය තැබේ පුරුෂවූරයා ! කටිනාන්ගේ සහකාරුවින් දෙදෙනා සෞල්ලකාරුවින් පිරියාරයට පත්වූනුට පර්‍යාගේ මහා පර්‍යාච්චය යම්පුරුණ වි ඇති බව පෙනුවා.

කටිනාන්ගේ කුටියම් යාක්දුප්‍රමූහ ප්‍රංශයට අප ම්ස්සොම දිවියා. හැමෝම භරි සඟුවින් පැශ්චාත්‍යා පටන් ගන්නා. එහි කිවුණු යෝජා මහ වැකිරුවෙන් අප ම්ස්සොම දැන් නිදහස් කියන නැඹිලෙන්. ගොරු පාදිලි උන්නාන්යෙන්ග නම විශ්සන්. අර කාමරයේ කිවුණු ඉනි යෙළුරු දැමු අපමාරිජාටු විශ්සන් සෙරි නම් වියින් බේනැල් දුසිමස් විකාර රිඛියට ගැන්නා. බේනැල් පාඩා අප සවුරුන් සෙරි ගොන්න පටන් ගන්නා. රෝපිතම හතාරවින් වෙයි පුපුරුණ හඩ්ස් ඇතුළුන්, හොඳී පුපුරුණනා වාගයි. අපේ මුර කාමරයම දුමෙන් පිරුවූනු, කිහිපාදයක් පුරි හැරී පෙනුවෙන් නෑ. දුම් ඉව්‍යාව් ශිංහාට පස්සයේ පිදුවී කිවුණු ඇද පෙනුවූනු. විශ්සන් සහ තැවත් අට දෙනෙකුට වෙයි වැදිලා, දැරුණු ලෙස කුවාල වෙලා, මරු විකලුලෙන් දාන්නාවා. ඒ තැවැනුවේ එනැන දුම්රු පාට සෙරි සම්ග රුඩු පාට ලේ ගෙලා ශිය හැරී මිත්ස් වෙන සොට දැනුන් මගේ ඇත සිටි වැවනාවා. ඒ දරුණනයෙන් අප සොයිනාරම් සම්පාදිත පත්වූනුද කිරිවාස් කැයේලා අප එනැනින්ම අන්හුර දමන්න ඉඩ කිවුවූනු. නාමුජ් ප්‍රේන්චියාස්විගෙන් රීට ඉව්‍යා පැමුවූන් තැනු. වියරු වැටුවූ විශ්චාර්ය විශ්චාර්යක් කුගහනාට වශයෙන් තාද පල පිළු, අයෙක් අයෙක් ප්‍රාග්ධන සාම්බුජයා එමුෂ්‍ය සැංග්‍රහයා ගැනීම් සැංග්‍රහයා ගැනීම්.



228. "සිනියලක් උඩ ඇදවටේ සිටියේ නැංව
කම්පාන් පුරුෂා එ අයල..... සිටියේ නැංව
පර්කටරයා"

ඊ සාමූහික විභාග්‍ය රැඳීය වැශිරෝගීන් හිටු කෘෂිකාදු අභිජ්‍ය අපට එවිනි කබලා හිමුණේ ග්‍රුනින්හි සහ මූල්‍ය භවයින් විවිධ. ඔවුන් කට්ඨා වර්ස් තුවක්කා ඇලට උන්විඛුරෝගීන්හි කෘෂිකාදු, අපට ඔවුන් යට්ඨකර ගැනීමට හැකිවුණු. මිනින්දූ පහතින් මිස්සෙකාම ඉවිරුණු, දෙපියේ යාසක් මැරා රු තැව බැවැරවින් මරණ සාහකාරයක නැත්තිරියට ආසුදු යු. ප්‍රාස්ථා සේර්ච්නියෙන් හිටි පුෂ්ඩ්විගාසට්, තුවාල වි සිටි තුද්ධා භවයිස්සා මූළුකාද්‍යන් දැකින් මිස්වලා මූළුදට විසිනාලා. රැඳී තුවාල ලැබූ දාරණාවී වර්යයක් දැඟෙන තරම් වේලාවික මූළුදේ හිමිනාමින් තැව දෙකට මිහිනාගෙන රැඳීනාද්‍යාත්මා-කුඩා. මින් ගැන අනුකම්පාවින් සෙනෙන් මූළුවිස් ඇඟිල් තුළුරු සුළුල/කළා. සටන අවසානයේ අපේ හතුරුන්ගේ ඉඹුරු වුණු ගෙවිදාවිරයා, කෘෂිකාදුන් සහායයකින් දෙදෙනා යහා මූර් භවයින් දෙදෙනා පමණයි.

මොයිනාට ඇඟිල් පාල-සුජාතා යන්නා ගොඟා ප්‍රශ්නයක් වුණු. ඔවුනාට අස්ථිය පුදා තුරුණම ගැන ඇත්තා එම මිනාසේදය මහ සෙනෙලාහාලයක් බවට ප්‍රතිවුණු. අභ්‍යාධිදිනයා ලබාගතක්ටට පස්සෙ පාවත්තින් අභිජ්‍ය මිනින්දූ මරාදමින්න අපට උවමනාවිස් හිමුණේ තැනු, ආයුධ අරගෙන අපට විරුද්ධව යටතට එන යුද්ධ භවයින්ට වෙති තැනීම රැඳී. නැමුත් අපට විරුද්ධව සියින් හොඳුරන මිනින්දූ මරාදුම්මූලිම ගුව්‍යාත්මක්. අප අවසානයක් මේ සාක්ෂාත්වට විරුද්ධ වුණු.

නැමුත් පුෂ්ඩ්විගාසට් තෙන් රිකට සහයෝගයක් ලැබුණේ නෑ. අපේ ගැඹුවීම තියුණීමේ-දුර්වාශී-දුර්වාශීයක් පාලනාක් විකරයි, සියල මූල සියා පිටියා අපට විරුද්ධව යාසකි දෙන්න රික කට්ඨා ඉඹුරු කෘෂිකාදු අපේ මිස්සෙකාම ඉවිරයි සියල මූල මින් තැවිනා තැවිවා, ඇතිවුණු සෙනෙලාහාලය-සෙනෙලාහාලය- උගුවුණාද සිවිලාක් තාව විශෙන් අපටිස් මරණ දැඩුවම උගුවින්න ඉඩ හිමුණු, නැමුත් අභිජ්‍ය මුවින් පුෂ්ඩ්විගාසට්-මිනින්දූ-අර මිනින්දූ මරා දමනාවාට සැමැති තැනී අය බෙවිවුවකාභාගලා තැවින් හිටෙවා යන්න සියලා. අපේ රිට රිකහැඩුණ් ගෙවෙනාම නැමුත්තෙන්න. රේ මොයාද මේ අවිලාච් වින්නාටි අල් මිනාසිනුයන්ගේ මිනින්දූම් ප්‍රාවිගාර්ගාරීය මැරියා පැවතුවයි.

ඉවස්නා බැරිතරම් පිළිකුල් පෙළපිළිමුණේ. අපි හැමටටම නාවික ඇතුම් කටිවලය බැහිණ්, වකුර පිළිපයස්, වකීන පිළිප දෙකාස්, පුණු දැමූ හරංගමස් පිළිප්පාස්, විස්තරකාණු පිළිපයස්, මාලිමා යන්ත්‍රයස් සහ නාවික පිළියමස් ගැඹුණු. අපි, ගම්න කළ තැව් මූළුදුබින් වේදා, පණ පෙනිරා තත්ත්ව බෝවීවුවකට නැගැණු නාවිකයස් බව, යුතුදින්ධිවිස් ප්‍රප මූළුදැදී සොයාගැස්සාස් දැනුම් දෙන්න කිවිතා. එහෙම කරලා, සැම් පාපල බෝවීවුව යන්න ගැටියා.

මගේ ආදරණීකුදානා, කාරාවේ මහා ප්‍රසාදමානාර සොටසට ම්. එන්ජේ දැනුම්. දැනුරින් හා තැව්ගතනාහිරින් මූළුද සුද. හමා රද්ද ගෙලෝරියා උපකාටි තැව් ඇඟන් ඇත්ත පාවලිලා යන්න පටන් ගස්කා. අපේ කාන්ත්වායුමේම් සිටි යම් කරමා උගෙන්කමස් කිමුණු දෙදෙනා රිවිජ්ස් භා මම. අප සිටි අස්ථා-යය හා දෙනා-යය අනුව අංශු වෘත්ත ප්‍රස්ථාස් දැම්න විරෝධකටද යන්න කිරණය කරන්න මැනිනා මිනුම් වල ඇයදීම අප දෙදෙනාට භාරවුණු. රික මහ අහියෝගාක්ෂණිකු ප්‍රක්ෂෙපයස් වුණු. සේපි වර්තී දුරස් කිමුණේ අපට තැකැමිම ප්‍රස්ථායායස් පමණ උතුරුන්. අපිකානු විරෝධ කිමුණේ අපට තැකැමිම ප්‍රස්ථායායස් පමණ තැව්ගතනාහිරින්. අංම ගොවිබැඳීමට සුදුසු තැන පියරා ලියෙනාය කියලයි අපි ප්‍රාදේශීල්‍ය කළේ.

මේ වෙනසාට ගෙලෝරියා උපකාටි තැව් ඇපේ බෝවීවුවේ දැනෙන කරමස් ඇතට-යාපා කරලා. රින් අපට පෙනෙන සොස මානයේ. අපි බලු සිටිජ්දේලු මැස්ටර්ටටම මහ දුදුම දෙයස් සිදුවුණු. තැව් කිමුණු තැනින් ගාවද විස්ස්සයස් වෙග බෝවී කරදුම් රෝටුවිස් අභයව තැබුණු. ක්ස්පර කිහිපයකින් අහඳු සෙන ප්‍රපුරණවිච්චිත ගැසිදයස් රී දෙහින් ඇතුළුණු. රිට පස්ස දුම වික වික සුළුවට පාවලිලා සියා, තැව් උතුනස් වන් තැව්

අපි ඉක්මනින්ම බෝවීවුව රී පැත්කට හරවාගෙන යාපා කළා. ඒ හරියට ලැංඡලවන්නා අපට පැයස් වන් ගොවෙන්න ඇති. එනැත්ත ජලවාස් විලින් බැඳුණු මිදමස් වැඩි දෙයකින් වැඩි කිසුණුණා.

අපට රැකුණට ප්‍රහාරීමට ශේෂුතු කාලය තිසා කියිවෙකු ගෙරා ගැනීමට ඉඩිස් ලැබේවි යයි හිඹුම්න් නෑ, සියින්කට වි හිය නැවේ පුනුම්න් දියමින පාවලිම්න් හිඹුතු. අපි ආපසු රැන්න හැරෙනටිට උදව් ඉල්ලා කියිවෙකු සැශයන් හඳු ඇඟුතු. රී, මූලුද් පාවලිම්න් කිඩු ලි පැංශුල්ලස් මත සිටි මිනිසෙකු බව අපි දුටුවා. බෝට්ටුව් රැකුණට පදවිගෙනා අගාස් මූලු ගෙරා ගැනීමට අපට හැකිවුතු. මූලු හඩිසන් නම් තරුතු තාවිධායක්. මූලු හිජානාන් පිළිස්සි ඉඩාම් අසාධා සාක්ෂිවියෙක් සිටියේ. නැවේ පිද්ධ වුනේ සුම්ජද යන්න විස්තර මර්ග්න තරම් විභා සියින්ප්‍රහාවක් මූලුව රී විලාභි කිඩුන්නෑ නෑ. සුභවිදා උදෙසි මූලු පාතාකරගැනීමට පුරින්නම ලැබුණේ. ॥

අප බෝට්ටුව් දමා පාකර යුතා, ප්‍රූෂ්චිතාස්ථාව් හා මූලුගේ කළුලිය, අර මිනිප්පා පස්දහා මරු දැමීමට පුදුහම් වි කිඛෙනාවා. රියින් හනර දෙනෙනාම් වේදි තැකුවන්, සාම්ප්‍රදායක් රිස් ප්‍රහාරීයකය් රී විලාභි මිනින්දොග් ගිටිශ්‍රීලෙනාවා. ගොජාම් හිරිනින සුයාකිලි මිනිහෙක් වූ මූලුවූද තීඩු බැඩි උභායනා, මුර කළුලිය මූලු පසු පාන හාමා එදැදි, වෙත් පෙනෙන් කාමරයට රී.ගාගනා කිඛෙනාවා. රිහි වේදි පෙනෙන් පිළිප පියයක් පමණ ගත්තියා පොට නිඩුතු. මූලු රියින් එකක් විවිධ පොට, හොට, හිනිපටටිවියක් අන් පාඨාගනා නමාව අභිජුරුයක් කෙලුන් මුර නැවම පුසුරා දමන බවට තරේනාය කළායු. රිට මොජාකාවට පසු නැවේ පිළිරිම සිදුවුතුයාද. ආඩිසන්ස් අදහස වුනේ පිළිරිමට ජේස්සුව අර පුද්ගලයා විසින් හිනිඡුරුස් දැඳුවීම නොව, වැරදුණු වෙදිල්ලකින් හිය උත්ස්වයක් වේඩි පෙනෙන් පිළිරායකට වැදිමන් හටගක් හිජානක් ලෙපයි. රී පොජාම් ප්‍රවානක් ගෙලුවීයා ජ්‍යෙෂ්ඨාවී නැවෙන් රිහි බැඳ උත්ස්වානක් කළුලියක් අවසානය රියයි.

අපේ බෝට්ටුව් මූලුද් පාවලිම්න් කිවියදී ටිල්ල ද්වියේ මිස්ට්‍රූලියාව බලා යාත්‍රා කාරුම්න් කිඩු ‘ජාවිස්පර’ නම් ගුවිල නැවෙන් ගෙරාගනු ලැබුවා. හිනිගෙන පුසුරා හිය නැවිනින දිවිගලවාගක් පාවිජාත් පිරිභාක් හැරියට අප පළ විස්තාය කිරීමට ‘ජාවිස්පර’ නැවේ සාම්ප්‍රදායක්ට අපහසු වුනේ

හැඳු. ගෙලරීයා ඩේප්‍රාවට නම් බ්ලිමුවන් පොකුව මූලුදී අභ්‍යරුදහන් වි ඇති ටෝටල කාවිතා නැවතට වාර්තා වුණා. රියට අන්වූ සතා ඉරණම් පිළිබඳ හිමි දෙළුස් රැඹියට ආවේ තැ.

පුවිප්පාස මූලුද මධ්‍යමින් යුතු තොට්ඨපර් තැව සිංහි වරායට පේන්ද වුණා. පෙනිදී එවත්ස් නෑම් මම, නම් මාරු කරගෙන, රුක්කා ඉල්ලම් භාරි ප්‍රාදේශීලිවලට යාකුමනය වුණා. පොජයස් රටවිල් විශිෂ්ට එහි ආ පිළියාල රුක්කායන් අන්තර් අප්‍රේ සතා අන්තර්කාවය දියකාර හැරීමට අපහසු වුණ් තැංැ.

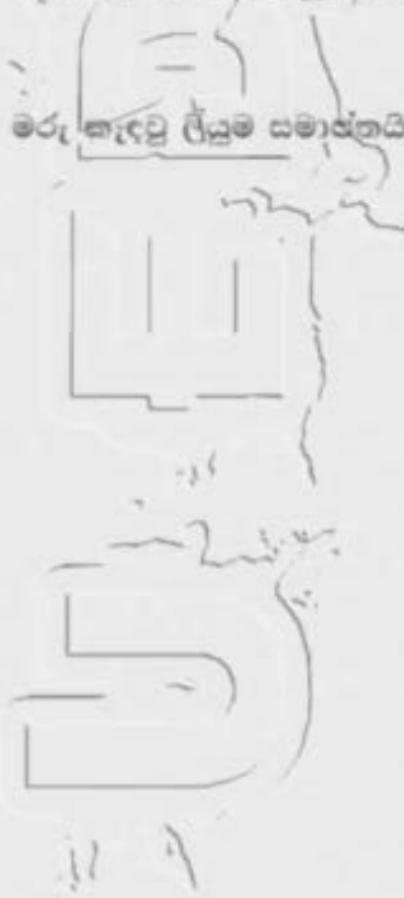
අපි විශාල ඔහුයාගැනීමෙන් රටරටිල සංචාරය සඳහා. යටත් විකින්විශිෂ්ට තුළදී ප්‍රායාජ්‍යානීත්‍ය ආපසු එගල්ක්‍රියා රිඛ්‍ය අපි ආදාළ ආයි. ඉඩකඩාලි සිලයට ගෙන මෙහේ පදි-වි වුණා. දැන් ඇඳුරුදු විස්තරය සිස්ජේ යාමකාම්පි අභ්‍යන්තර අයට ප්‍රයෝගකාවින් ලේඛ ඇප්‍රේ සිවින අපි ගතකාලා. අපි විශ්වාස සංඛ්‍යා අප්‍රේ අක්ෂා ප්‍රාග්‍රාමිකව වැළැඳී සියා සියලුම්. ඉතින් එදු හදිසියේම, මුහුදු පාලේල පිට පෙනුයා ඇත්තා භාවිතයා පුවාම මට ඇතිවුදු ප්‍රමිතතාය තිස්කාඡිත්තා තැකි ජේද? මූලු සොයාහාම හරි අප පදි-වි ඇත්ත් ගැන විස්තර භායාගෙන, අප සංවා ගේ රහස්‍යන් ප්‍රයෝගන ගැනීමද අප පසුපස ඇවින්. මූලු සම්ග යාමකාම්පි සිවිස්ථිමට ම. උප්‍රායා දැරුවේ ඇයි සියලු දැන් මෙට පේරුන්නා ආක්‍රි. එවිප්, යම්කරම්කින් හෝ මට අනුකම්පා සිරීමට මෙට හැකිවැඩිවි. දැන් පියල්ල භෙශිකරන බවට මට තරජනය සොයා, හඩින් මෙහේ මූලුයා භායාගෙන සිහින් හමාරයි.

එට පහදින් එවුවෙන අන්තින් ප්‍රේසු අන් අභ්‍යරුදහන් මෙයේ ද සඳහන් සර සිංහලයා.

හඩින් පියල්ල භෙශිකර ඇති බැවි, රහස් ලේඛන ප්‍රමියන් බෙඩියේ දහන්-ඉහන්-ඉහන් තිබේනවා. ප්‍රාග්‍රාමිකාරී දැවියන් විභාගය. අප්‍රේ ආක්ම්යන්ට පුමාව දෙනු මැත්තව්.

එදු එ විස්තර ප්‍රෙවෝට ම. සිවිව කරාත්කාරය සිකයි.
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

හැමදයක් ගැනම විස්තර නේ යටුන් නො, මූල්‍ය රුගලන්නයන් පිටවීලා වෙරුණි විලා කිඳේ ආ වැවිලි සරුවිස් හැටියට, තීවිනය පටින් ගන්න. භාෂිතයා හඩිහාන් ගැනවිස් බෙවිරිස් ගැනවිස් අපට කිහිම දෙයක් රේට පස්සා අහන්න ලැබුණේ නෑ. මූල්‍ය අදෙදනා සම්පූර්ණයෙන්ම අනුරුදුන් වූතා. පොලියියට කිහිවිස් පැමිඹිල්ලස් සරුවැන් තැ. හඩිසන් සර්තනය සරලින් දෙවිවිටා. එක බෙවිරිස් වැයිදී තීවියටෙනුම් අරගෙන ඇති බවයි පෙනෙන්නේ. පොලියියෙන්ද අදහස වූතෙන් හඩිසන්, බෙවිරිස්ව් මරාදමා පැනයන්නාට ඇති බව. නමුත් මෙයේ අදහස රෝක සම්පූර්ණ අනිස් තුළුන්නාමින් පාලිඟාලි යයි නියට ප්‍රස්ථිරු බෙවිරිස්, හඩිසන් ගෙන් පැලිණානා හැඩිකරම් ධිතාය රිකානු සරගෙන රෙටින් රැකා මියා සියලුදීම් මුද්‍රිතවාස සරන්නා.



පාපදියේ රුමතිය

පාරුදියේ රුම්බිජ

වයලට උමිස් අමැනෙවිය ගැන අපට ප්‍රේරණා අභ්‍යන්තර පැවත්තෙක් 1895 අප්‍රේල් 23 වැනිද එහි මගේ සටහන් පොන්ස් ඩඳහන්ව ඇත. රීඛවල නොමිස්, දුම්පසුල සමාගම් හිමිකරුවකු වූ ජෝන් විස්සාංස් නාම් කෙටිපිළි ව්‍යාපාරිකයා පිළිබඳ ඉනා පාකිරණ ගැටුවක් වියදිම්ව උස්සාකා කරමින් පිටියේ. තමාගේ අවධානය බිඳ හෙලමිස්, දුස්-ගැනවිල්ලස් ඉදිරිපත් හිමිමට කරුණියන ප්‍රමිතිම නොමිස් අභ්‍යන්තර පිළුවට නොවිය. උස, ඉකාමස් රුමස් ප්‍රයාවනියක වූ ඇය, බෙකර විටියේ අප්‍රේරණා නිවහනට ගොඩ විශුද්ධතා භාෂ්‍යයකි.

මම මේ දිනවැව් ඉනාම පාකිරණ, රී විශේෂ බෙරපතල අපරාධයක් වියදිම්ව මැදිහත් වෙලා ඉන්නෙන් උමිස් නොනා. මෙයි ප්‍රයානය ගැන හිඹා යොමු කරන්නා වෙ හිමිම විවිකයක් නෑ.

හෝමිස් රුවිසුල් නොස්ස්සාන් අරිරයෙනි.

මේකන් ඉනාම බෙරපතල 'කොටස්ලස්-පරෙලස්' නොමිස් මහන්මයා. මම නම් අද ආවෙල මේක මෙට හියල, වියදිම්ස් ලබාගෙන මිසස් ආපුරු යන්නා තැහැලු, ඩියන අවිස්ථානයන් ඇ පිළිඳුරු දැන්නාය.

ඇය බෙලෙන්ම රැකියට ඇද දැම්වාන් මිය, අප හැර යන බවක් නම් නොපෙනිණ.

හොඳයි. එහෙකාම් මිශ්චාම් වාස්ත්වෙලා, මෙට හියෙන ගැටුවක්ද හියලා මට ඉස්මත්තින් හියන්නා. රේක මෙයි ගොඩන්නය ගැන තම් බෙක්නා නෑ. රී මේකද මෙට නිකර බයිඩිකළ පදින කෙනෙක් තියා හෝමිස් රුවිසුලට මේ කරුණිය දෙස පූජාකාකාරීව බළුමිනි.

පුද්මයට පන්වූ ඇය තම් අදපා දෙස බුළුවාය. ඇයෙක පැඹුල්වල පිටත දර දිගුවම, නම ඉනාම සනාකම් වී ඇති බව මම දැවැවුම් රී බයිඩිකාලයේ පෙන්වා මිතා ගුඩීමෙන් විය යුතුය.



“ඔබ පියානෙට වාදනය කරන්නියක බව පහැදිලියි”

මුවේ. මට දැනෙහින බයිඩිකළු පැසිනීන පිදුලිලා සිබෙනවා.
ආ. ඇද වෙශේ ආචරිය් ඒ සූමිත්‍රාව ගුවරුවිකට තමයි.

අන් වැඩම් ඉවත් කර සිටි තරුණියගේ අනුප් කම අතින්
ගත් හෝමියේ, රිය පරිජ්‍යා-කාලුල් ආක්‍රමණිනා ලැබුණු දුරුලා තිබියෙනු
පරිප්‍රේෂා කරන නිව් විද්‍යාඛනයකු මෙති.

මට සමාවෙන්න, මු. එම් පිදියට ඔබව පරිජ්‍යාවට
ලජ්ංකරනාවට. තැම්ප් මෙයේ වෘත්තියිනින්නේ. තව පොත්‍රාචින්
මට වැරදෙනවා මින් යුතුරු ලියන්තිත්‍යා සියලා. තැම්ප් මින්
යා-ගිහාය - පියාජේස් රාඳුන්ය කරන්නියයා එව හොඳවම
පැහැදිලියි. මටත ප්‍රජාතාන්ත්‍රිකාවිජ්‍යන් මේ ඇඟිලිභාංඩ වල
කිංගා සවිල් සෞදුරියා වැනි පැහැදිලියා නැවිය? රිය යුතුරු
ලියනාය කරන භා පියාජේස් රාඳුන්යේ යෙදෙන වෘත්තින් දෙපෙම්
සයට පොදුයි. හෝමියේ ඇයෙන්ද අනාතුරියෙය.

තැම්ප් මින් මුහුදුන්න්-හාරිනාප්‍රජා පැහැදිලි ප්‍රකාශ වෙනවා.
රිය යුතුරු ලියනාය හිඹා මෙහෙන්ස්ජා-භාවු. ඒ කියන්නා මින්
පැහැදිලිවම යා-ගිහාවේදිනියා

මුවේ හෝමියේ මෙහ්මියා. මු. යා-ගිහාය උග්‍රාවනවා

මින් සංම් වර්ත්‍යායා-ඇතුපා-රේ-ගල්බද ප්‍රජ්‍යයකදී බව සිල
හැකිය

මුවේ මහයාමියා. ලාභ්ජාම්පිලද ප්‍රජා ප්‍රාන්තාය සොල්වර්

හරිම පුත්දර ඇලාභයා. ඒ විශේෂ සින් ගත්තා පුර සිදුවිම්
වලින් පිරුණු කුනායා. මින්ව මෙහෙද යොවුන්නා අර වාවනික ලෙස
හාර හෝවිටු අව්‍යුත් මහඩ ආව් අව්‍යුත් මින්විව අප අල්ලගෝනේ
මය සිවිවුව ඉදෙන ඇත්. ඉති. ලාභ්ජාම්පිලින් ආපු වයල්වී හෝතා.
මොනාභයද මින් ප්‍රස්ථාය?

මෙයේ තාත්ත්ව පියාගිණින්. ඔහු භාෂා ඉමිඩියල් තාත්ත්ව
කාලාවේ යා-ගිහා ක්‍රිඩ්‍යායම මෙහෙයවපු යා-ගිහායායා. තාත්ත්ව
මියාගිණින් ඇමුණු එම් ලැබුණු සාක්ෂින් තාත්ත්වයා එක

සංඝරදරයෙක් හිටියා රැල්ල දමිස් කියලු. අවුරුදු විසිපහකට සලිජ් මිහු අපිකාවට ගියාලු ගියාගියාලයි, මහු ගැන ආරචියෙක් තැබූ තාක්තාගේ මරණයෙක් පස්ස ප්‍රපට ආදයම් මාරගයෙක් තැකිහම නියා අපි අපිනිම දුෂ්පත් ප්‍රතිප්‍රියට ඇදවුටුණු. මය අනෙර, රිස ද්‍රව්‍යයෙක්, තුළ ගැන විමුහුමින් ටයිමිස් ප්‍රතිඵල දැඟටිමිස් පෙනකරලා හිඛෙන බුව අපට අභ්‍යන්තර ලැබුණු. අපි සෞදිකරම් සෘවටට පස්වෙන්න තුළින්ද තියලා මෙට සිභාගේන් පුරවීන් සෙදා හෝමිය් මෙහෙයුයා. අපි හිඛෙවි සාවුරු හරි විගාල බිජයෙක් අපට ඉතුරු සරලා මියගිහින් කියුලා. ඩ දැජටිවම් සිඛුණු විදියට, අදා නිනිජුයින් තැක්වෙනු අපි එහාම පිටත් වෙලා ගියා.

උජේදී අපට මුහුපිරු දෙදෙනෙක් අදහාගන්න ලැබුණු. එස්සෙනෙක් කැරුතරස් මහත්මයා. අලේක් ගැනැත්තා වුවිලි මොස්මයා. මුවින් දෙකුණු ඇඹුකාවල රේජ්ස් ඉදලා, ආපු රිංගලුන්නයට ආසු. ගය, මිහේ බාපටා - රැල්ල දමිස්, රේහැන්නස්බරුන් නගරයේ අනින් දුමිලයක් පෙනය මිවිස් ඉදලා මාය කිහිපයකට පෙර මියගිහින් සිඛෙනවා. මහු මේ මෙහෙපිරුන්ගෙන් ඉදාලා පිටියාලු, රිංගලුන්නයට ගියාම අප ගැන හොයලා බෙලලා පුරවීන් උත්තාරුයෙක් සරුන්න කියලා. මිවිස් ඉන්න තුන්න තුරු අප ගැන හොයාල් තොතුලපු බාපටා, මිහුගේ මරණයෙක් පස්සේ අපි ගැන හොයා බෙළඳා කිටිවි රිකට අපට පියුම්ස් හිඛෙනු. රීත් කැරුතරස් මහත්මයා රිකට ජෙතුව හිටිවා. කාස්තාගේ මරණය ගැන බාප්පාට් දැඟාගේන් ලැබුලා සියෙන්ගේ දින කිරායකට සලිජ්. අපේ අනුගත්තයුගැන බෙලාගැනීම මිහුගේ වගකීම්ස් කියලා බාප්පාට හිඛෙනාලු.

‘සමාවෙන්න’ ගොමිස් සාරාවට බාධා කළේය.

‘මේ මහත්මිරු මෙට හමුවුනේ කවදාද?’

‘මිය දෙසුමින් මාස්ස්, ඩ කියන්ගේ මිට මාය හතරකට සලිජ්’

|| |

‘හරි, පාරාව දිගටම කියන්න’

මෙහැන හිටි වුඩ්ඩො කියන මිනේෂියා, මහ නිෂ්චිත සහගත මිනිනෝස් බව මට ඒ එව්‍යලාංග්‍යම කියුණු. රඹු පැහැති උඩු යුතුස් සහ පිමිබූජු මුහුරුස් ඇති මුහු, සොයාගාම දැර පරුෂ සොයාස්. සොයායි වෙළෙන් මහ මින් තැනි විධියට මඟ දිහා බල බලයි පිරියේ. මට පෙනුවෙන් මුහු මහ ප්‍රාදින්හා පුද්ගලයා ලෙසයි. ම. දැන්හවා ම. මේ වියේ මිනිනෝස් දැන අදුනාථත්හ උකටි පිරිල බැම්ති වින රිකස් තැ.

‘අහා ! රියා පෙන් තැම පිරිදද?’

හෝමියි පිනායෙමින් අසුළුවිය. පැරිජාවෙන් රඹු වූ ඇ අනුතුරුව පිනාපුණුදු. ॥

‘මට හෝමියි මහත්මියා. මුහු පිරිල මෝවිස්. මුහු විදුලි ඉ. මිනින්රුවරයෙක්. පෙනා ගිහිභාතා යානුවේ අන්තිම හරියේ අපි විවාහ වෙශ්නා බලුවෙන් පෙනුයි. අන්, ම. සොයාගාමද අම් පාකාවට රියාවිස් ආදාන්සේ?’

‘ආ..... මට කියත්හ මින් වුඩ්ඩො වුඩ්ඩො-කියන මතුස්සයා පිළිබුල සහගත සොයාස් කියන රිසායි. ඒ වුණ්න බැරුනරස් මහත්මියා මැදිරියේ, පෙනාදා සොයාස් විගෙයි පෙනුවෙන්. මුහු පොයාම තිහඩ, ආච්චාරයිලි, සොයාස්. ප්‍රිය උපද්‍රවා පිනාහ රිල්ලස් කිහරම මුහුවෙන් මුහුවෙන් රැසි කිවුණු. මාන් අම්මාන් තිවිශ්චෙවින්හ සොයාගාමද වියුල මේ බැරුනරස් මහත්මියා ඇඟුවා. අපි පොයාම දුප්පත් කියල දැනුගතස්කාම මුහු මට රිකියාවිස් දෙන්න ප්‍රාතිශ්ක්‍රීයාකාරී. මුහුවෙන් අඩුරුදු දායයා වයසුනි දියිමියට අ-ගිහාය උගැස්සාන් මට රිජ්න කිවිලා.

‘මට පොයාම බැරුනුවින්හයි බැරුනරස් මහත්මියා. ඒ වුණ්න මට මෙයේ අම්මාව තහියයි දැන භැවියෙක් තැ. රිකියාවිස් දදහා වුණ්න්, ඇය තහිකරලා ම. සොයාගාමද පිට තැනා ගිහි. ඉන්නේ?’ ම. සිවිවා.

‘මට පහියේ දවියුල අඡ් ගෙදර තැවිනිලා. මෙය දුවට උගැස්සාන් ගිහියාක්කාස් ඇම්මාවි මුහුවෙන් තිසිම අභ්‍යන්තරයාන්

පුරවනි. ම. කුමූලියි මෙම අවුරුදුව මහුම් සියයක වැටුපස් ගෙවීන් යිනු හිටිවා.

ඊක ඉතාම හොඳ වැටුපස් හෝමිද මහත්තායා. ඒ නිසා අනුකූලව මම ඒ රැකියාව ප්‍රාග්‍රහණ කුලීකි වුණා. ඉතින් මම සැරුනාරේ මහස්මයාගේ හිටිස ව්‍ය විශ්‍රාත්‍යාග්‍රෑහීක නම් හිටිස් නවතින්න හියා. මෙය පිහිටුව නිශ්චලෙන් ගාන්තුම් විලවන් නවත් දැනපුම් හයක් දුරින්. සැරුනාර්ධ මහත්මයාගේ විරිදි මියගිහින්. ඒ නිසා මෙදර වැඩ සටුපු සිංහාස්ථා බ්ලාන්ඩියා ගෙන්, සිංහාස්ථා මහත්මිය. ඇතුළු තරමස් වයස්ගැනා, ඒ වෙන්ම වැදගත් මාන්ත්‍රාවස්. සැරුනාර්ධ මහත්මයාගේ දියඹිය, හරිම සුරක්ෂ තීක්‍ර දරුවෙක්. භාම් පැන්තාකින්න පෙනුවන් මේ රැකියාව මට හිමි සරදරයක් නැතිව සොදින් පෙනුගැනී යාමට හැකි බවයි. සැරුනාර්ධ මහත්මියක් හැමි සැරුනාර්ධ මාන්ත්‍රාවස්, සංගීතයට ලැදී නොනොස්. අඩාහොම දුන්කිවිද අජේ ආභිජා පාඨමට මූහුන් උපක්‍රමිතා. ඉතින් දවිද විදුව් හරිම ප්‍රික්ෂික් අපුරණ් ගෙවිල හියා. ලජ්ඡිනායි එව්‍යාවුතු මිශ්‍යාකුම් මෙලුන්න මම හැම යනි අන්තර්යකම ගෙදර ආවිවා.

ම. රජේ සැඹුමටන් ගත්තාල අවිතයට මූල්‍ය සරදරය ඇතිවෙන් අර රු රැකිල්කාරයා වූඩිල් මහත්තායාගේ පැමිලිම්ස් සම්ගමි. මූහු විශ්‍රාත් ග්‍රෑහීකිවාදී සියයා සාලයක් නවතින්න ආවා අයිතයේ! මට ඊක දැනුම් මානු ඇතාක් වයේ. මූහු මො හයානා මිනිහෙස්. මූහු සැරුපරුෂ විධියට පාරා සරම්න සවිරුජ්‍යාපිස් හය සරෘහනාසි සිටිලුය් සිල්ස් හුලුවැවේ ඒ මිශ්‍යාකාම වඩා භරු විධියට. මූහු මට ආදරයා පෙන්වන්න ආවා. නැමින් මෙන් හිජේ මූහු ගැනු ඇතිවෙන් මූහු පිශ්‍යාලස්. තමා මහ බන්වෙන් බව සියෙමින් මූහු-තිජාර ප්‍රමාණේරු සාරා දෙළවිවිවා. මූහු සම්ග විවාහ ප්‍රශ්නාක් ලජ්ඡිනායි හිජානා ඉතාම විවාහ දියම්ජිනිය මට තැකි සරන බව සියලා, මට විවාහ යෝජනා සාලා. මූහුගේ ඒ හිමිම සරුවාකාම ම. කුමූලිනාස් වන් හොඳ මූහුන්ස් වය් පෙන්වාත්ම් තැ. ඇක ද්‍රියක් රේ කුමූලින් පස්ස් ම. සාම්රුදයට යැඟීන් හානාජ්‍යාවාට මූහු ණුරින් සිංහින් මාව ගැලීලා

ගන්නා. මූලු හරෙකාස් විශේෂ ගැටිර ගැස්සියියේ කිහිපා සොහොස්. ඉකින් කුරුකරස් මහත්මියා ඇවිල්ලා. ගොඟාම අමාරුවින් වුවිලියේ ගෙනරුලයන් මාව ගැඹුණාගත්තා. රේකට සොරු වුවු වුවිල, කුරුකරස් මහත්මයාට තීම වැවින්නා පහර දුන්නා. රේපහරකට කුරුකරස් මහත්මයාගේ මූලුන් ඇවාල වෙලා පේ ගෙන්නා පටන් ගන්නා. වුවිලි, අදුම රේයදින් පිටවෙලා නියා. මට මූලුන් දෙන්නාට සිදුවූ මේ දිදුවිය කුන් පැහුවූ කුරුකරස් මහත්මයා මගෙන් යමාව ඉල්ලා නිවියා. මේ විශේෂ ලැංකා සහගත දෙයකට, මින් ඉදිරියට, මට මූලුන් දීමුව් ඉඩ නොකළන බව මූලු මට සහතික වුණු. එව් පෘතුවේ මට කටම් වුවිලිව දකින්න ලැබුණ් නා.

දැන් හෝමියා මහත්මයා, මේ රේන්නා මෙයේ සාරාවේ අවසාන සොවයුවට, මින් ආව්‍යාදය මට උචිමනා වෙලා නියෙන්දන්, මේන්නා මේ ප්‍රාග්‍රාමය ප්‍රමිත්ත්වයෙන්.

හැම සෙනානාරාදුවකම ද්‍රව්‍ය රැස්සාලුහමාරව විකර මේ විල්වන් ප්‍රේෂ්ඨ කිරීමියා පිටවෙලා, බැස්සිපිළිය පැදෙගනා දුම්රිය පොලට රේනවා. දුම්රිය කියෙන්න් ද්‍රව්‍ය 12 දී 22 ට. මට රේන්නා කියන මේ පාර තාර්මය් තාර්මයි, මේ පාටර රේක හරියය්, රේ සියෙන්නා හැතැස්මය් පමණ දුරුය් සැඳුහන්න පාරයි. රේ හරියේ පාටරන් රේක පැත්තා වාලු-වාලු-රේල්විල තම් පැරණි මැදිරය පිහිටි, විනාරාදක් සහිත දුඩුම. අභ්‍යන්තර පැන්නා වාලු-වන් මුහුණිම. මේ නර. පාර හරියය් මිය පාටර සොජ්ඩ් හම්බලවින්නේ නැහු. සැස්ස්ක්‍රිඩ් සැස්ක්‍රිඩ් හරියට රේනාතුරු, පාටර අඡ්‍යිකර්ෂිතයා නාරි, පැයින් රේනාගැලීයෙන් නාරි, දකින්න ලැබෙන්නේ වන් නා.

සුමාන දෙකාකට ඉස්සර වෙලා මේ කනීයන් බයිඩිකළය පැදෙගනා රේනාඡ්ඩ්, මේ හරියයදී මේ තිකම්ට ආපු හැරිලා බුදුවා. යාර දෙයියා පමණ ඇකින් බයිඩිකළයා පැදෙගනා මා පිටිපස්සෙන් රේන මිනිඛ්‍යන් මේ දැන්නා. මට පෙනුණු හැරියට මූලු මැදි වයයේ සොහොස්. මූලුන් සොරි, සර පැහැඩි යටි රුවියේ කිවුණු. මේ පාෂ්ංශු රුලු මිනින් පාෂ්ංශු නුවුලු පුදුවා.

භාෂිත මූල්‍ය පේන්න හිටියේ තැහැලු ඉවෙන් මට එ ගැන වැඩිදුර කළේපනා පර්‍යන්න දෙකක් සිටුවෙන් තැබා.

ලේ අයව් සරඟීය රෝගී හිඹුමිකව කිවුණෙන් එම් පහි අභ්‍යන්තරයේ. නාලුප් මේශකස් භාරි ගෙවුවාට් හිඹා අයව් සරඟීය සියම සරගේ වේලාවිරාකාශ-හැඳුව තිබා මට බහිඩිකළයෙන් රෝගී පිදුවූතු. ලේ ඇද උප්පු, මා මූලිකයෙකාලට රෝග ගම්ක් වාලුවෙන් මුද්‍රිතිම භට්‍යේදී ආපසු හැරිලා බුදුවා. මේක් ආයත්මක් අර ලිනිහා යො-ජ්‍යෙෂ්ඨාලියේල් ඉදාගතා සෙහැසුරාද, පසුදු දිනවල දුප්ත වියෙම් අදාළ. මුළු සරග්මක් ඇතින් හිටියේ. එ හින්දු මුළුගෙ මුළුනු මට පැහැදිලිව බලාගත්තා බැරිවූතු. සොයාමාම් වූන්ගේ එම් ප්‍රඛානා සොයාස් භාම් සොයාවයි. මුළු ඇදාගතා හිටියේ ආර පැහැති ඇඳුම් ඇවිච්‍යාක්. රෝගීවෙන් මැසු පැර් සොයාපියක් හිඹේ පැහැදිලිතා හිඹායා. මුළුයේ මුළුයෙන් මට රැහැදිලිව බලාගත්තා ප්‍රථිවාසු වූ එම පැහැති යටි රෝගීවෙන් ප්‍රථිවාසුයි. ඇද ඇම් මෙයේ හිකට හිඩි හෙයක් දැනුවෙන් තා-මෙයේ හිඹා ඇතිවිත්තා ප්‍රථිවාසුයි.



“මහා තරමක් ඇඟින් ශිවේය. ඒ ගින්ද මහුවේ මූලුණ
පැහැදිලිව බලුගත්ත බැර මුණු.

॥ १ ॥

මිහු සඩුද? මොනවද මිහුටේ තිනැවලා කියෙන්නේ? මේ ප්‍රශ්න මෙයේ හිතට ආවා. අට හිඳුනු ලේ ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු හොයාගත්තා. ඉතින් මූ. බයිඩිඩිකළයේ වේගය ප්‍රශ්න් අඩුකාලා. රිනැසාට් මිහුන් මිහුවන් වේගය අඩු සඳා. මම බයිඩිඩිකළය තැවැක්කුවාම මිහුන් බයිඩිඩිකළය තැවැක්කුවා. රට පස්සේ ම. මිහුට හොඳ උගුලන් ඇලවීවා, මේ පෙනු ලේඛා ව. වැඩුව්ස් පහින පැහැඳුන් කිරීනා. රිනැනා අභ්‍යාච් තරියවූපත්තෙන් නෑ. ඉතින් ම. ඉස්මනාටම බයිඩිඩිකළය පැදැනෙන තිනින්, පාරර අයිනේ තැවැක්කාල බලාගෙන කිරීයා. ම. මිතුවා මිහුන් වේගුවන් රේඛි කියලා. නමුන් මිහු ආවේ තැහැඳීම ප්‍රස්ථා මේ ආපහු ගිහින් බුදුව්ස් මිහු පෙනෙන්නා කිරීය තැහැඳීමානුෂ්‍යාත්මක/තාරම් දුරට පාර පැහැදිලිව පෙනෙනා. නමුන් මිහුගේ ජායාධිකා ප්‍රති දුවුවේ තැහැඳීම් මේ පෙනු පදුමය කියන්නේ හෝමියේ මිහුට යෙන්න හරඳ් පාරස් මොන්ඩ්ප්‍රේස් මේ තැබීම් තැහැඳීම්.

‘මම අර ව. වැඩුව පැහුවමලා ගිහි. වින වේලාව්ස් මිහු රිනැඳුරු බලාගෙන කිරීයා නේ. ගෘෂ්මිතයේ වේලාවකට පස්සෙද මම ආපහු ගියේ?’

‘මිනින්දූ දෙඩාකින් අහිර ඇතාකින්’

‘රිහෙම නම් මිහු ආපහු කියා වේන්න බැ. මම කියන්නේ මය හරියේ අඹුරු පාරවිල් මොන්ඩ් තැහැඳී කියලයි?’

‘මොන්ඩ්ම තැහැඳීම්’

‘රිහෙනාම් මිහු පාර අයින් කිෂුරු අඩිපාරක කියා වෙන්න පුරවනි.’

‘ඊ පාර කිජෙන්න ඇප්පෙන් මුව්සිම පැශ්න් නම් වෙන්න බැ. රිහෙම කියා නම් මට පෙනෙනවා’

‘රිහෙනාම් මිහු වාලුවන් විලවිව වෙන කියා වෙන්න පුරවනි. තව්ස් මොන්ඩ්ද මුටට කියන්න කියන්නේ?’

‘වෙත මොඳුස්ම් තැන් හෝමියිල් මෙහෙමයා මේ ගැන මෙන් උපයේ ලබාගෙන්න ඇරු මූල්‍ය සිංහට නෑ නෑ’

හෝමියිල් සිංහනිද්‍යවම විභ වෙළාවිස් කළුපනා කරමින් පිටියේය.

‘මබ දැන් විවාහ ශිවියාඟනා ඉඩ්නා මහන්තියා නොයා’

‘මහු සොවින්ට්‍රී තාගරජු මූමිලන්ඩ් රිජ්‍යල බල සමාගමේ යෝජිය කරනාවා’

‘කළින් නොදුන්වා මූහු තැදියියේ ආවා වෙන්න බැරිදා?’

‘අනේ හෝමියිල් මහන්තියා ම දැන්ගෙන නැදුද මහුගේ පිළිවෙළ’

‘මබ භා මිශ්‍රු විමට දුන්හාහ කළ හෝ ආගුය සහ තරුණයෙක් වෙත කුවුරුවිස් සිටියදී’

‘මටි තරුණයින් බුහ දෙනෙක් ශිවියිනීදීන් ඒ පිරිල් දැන භැඳිනගෙන්න කළින්’

‘රිට පස්සය වෙත කුවුරුවිස්?’

‘ඇයි මේ තපුරු මතිනා මුඩලු?’

‘වෙත කුවුරුවිස් නැ?’

‘ශිවිවිස් ශිරජය-කරුණුකිමර් අජහපුව, පියල්ල පැවැසි ඇති ස්ථානයෙක් ඇඟ්‍රේ මූහයෙන් ප්‍රකාශ විය.

‘කුවුද ඒ, ශියලු ශියන්න ඔලන්න’ හෝමියිල් සිය.

‘මෙහ මගේ සිකට වැටහෙන භැවිද ම. දත්තෙන නෑ හෝමියිල් මහන්තියා. ඒ මුණ්ක මට වෙළාවිසට ශිකෙනාවා පැරුණකරද මහන්තියා ම. ගැන අදාළ උනාන්දුවිස් දක්වනාවද සියලා. අපි දෙන්නට බුහ වෙළාවිට කාලය ගත කරන්න වෙන්න එකටමයි. භැඳැදු ප්‍රාග්‍රාමීය අස්ථි පැහැදු විසින් ප්‍රාග්‍රාමීයන් ස්ථානයෙකාවින්

විද්‍යාය කරනවා. මූල්‍ය රැහෙම දෙයිකී අලදිවිස් මට විවිධයින් විස් අභ්‍යලා නැතු මූල්‍ය තියම මහජම ගතිගුණ ඇති පද්ගලයෙක්. නාමින් ගැනු අපම අම් විෂ් දෙපල් ඉවිත් වියෙන් ජෝර්ජ පාලිවා.

‘අහා ! කුරුකරුස් මහජමියා මොන්ස් පාලි රස්සාවා?’

‘මූල්‍ය ලොඩ බෙතාවෙන්’

‘ඊ වුණු මූල්‍ය අජ්වියා හෝ එස්ට්‍රිල් කරඟ්ඩයෙක් නෑ?’

‘රිජ ම්. දේලෑන බැඳු මැත්‍රාලෝගුම වුණු මූල්‍යට දැඟනා දෙපාලු සියෙහිවා. දැකුණු අස්ක්‍රීමේ රස්කරණ සිජපාදනය පාලි යාමාගමිවල මුදල ආස්ථාපකය) ගැන මූල්‍ය ලොඩ්දුවිස් දැස්පින්වා’

‘ස්මිත් මෙහෙවියා තබන් ප්‍රාන්වා හරි දැනගත්හා පැවුණුණෙක් වහාම මටදෙන්වන්න. මේ දැඩුවාල මට වැඩ කටයුතු ප්‍රාන්වා අවිකෘති. ඊ වුණු මටබේ ප්‍රාන්වා ගැනු අම් සොජාම හරි සොයා බෙළඟවා. එළඟට, මට නාමින් දැනුම් නොදි මොඩ්ජම පියවරිස් ගැන රිජ. මට පියවා ඇය මට සභ්‍රුදායක ආරච්ඡේ ලබාදුන්න අපට ගැනීවේ මියල. මටට ගුහ ද්‍රිප්‍රස්ථ්‍යාව වයලුව් ස්මිත් මෙහෙවියා ආස්පේෂ් ස්මිත්ගෙන පිටස්ව ගියාය.

‘මේ විටෙන පෙනුමිස් සියෙහා ගැනු මෙයෙක් ගැන ගොන්දුවිස් දැස්වන ඇය ඇඟාකා ප්‍රිජ්‍යාප්ලේස්හාටිකයි. ඊ වුණු පාර පාරක බයිඩිකළයෙක නැගිලා, නැගිනැගි පිටිපසයෙක් යන ඇය නම් නොවියි. පැවැතු හරි ඇය ගැනු අදහසෙක් ඇතිකරගතිපු සොජාක් වෙන්න නැති. රැජ්‍ය බැංඩයෙක් නෑ. නාමින් මෙහෙන හරි පුදුමාභර විනයෝගීම් සියෙහෙවා විවිධන් හෝමිය කාඩ්‍ර පටන් ගැස්ක් මිනුවයි මුළුව කිමුණු පැයිඡ්‍රය ආපට ගතිමිනි.

‘පාලි රිජම එශ්‍රානකදී මූල්‍ය ද්‍රිප්‍රස්ථ්‍යාව පාලි රිජද?’
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

හරියට හරි, අපි මූලිනම් තොගා බලන්න මින එම් වාලි-වන් වලවියට පදි-රි කාරණා සංවුද් කියලා. රේඛනට එම් සැරුණුකරස්සෙයි ව්‍යුහීලුපිටයි සම්බන්ධිය ගැන මිලට මොනවිද හිනෝත්තෙනා? අදහස් අතින් කිහිම ගැලුවීම්ප් නැති දෙන්නෙයි. රේඛන උම්පිටය ඇඟින් තැන්-නොදා බලන්න, රේ දෙන්නාට ලොඡු උන්දුවිස් ඇතිවුන් නොප්පුමද? මියාට පා-ගින පාවචම උගන්වන ගුරුවරියට සාමාජික ගැස්කුව් වෙන් දෙගුණයක් ගෙවින්නෙන මොන ආවුලයිදී? මූල්‍ය ඉන්නේ දුම්පිටයප්පාලට හැඳුනුම් හයක් ඇතින්. රේ මූල්‍යට එක්ව සාර්ථකයක් හෝ අන්වයයක්වන තැපු ජැනීම ප්‍රාදුමයි වාචියන්

මබ ගාස්හැලු වලට යනවැදුම් ගැන පරිපාශා සරජ්න?

නැ මෙන් හිතවත් මිනුසා. එන් ආත්තෙන් ම. නොමෙමි මබ. මේක එම් පොඩි පැඹුනුවිලෙන් ඇති, එම් කාරණාව තියා මෙන් ඉතාම වැදගත් පරිනැශකියිස් අතර මූල්‍ය භාෂාර සරල දැන්න බැ.

වාචියන්, යදු, උදු පාත්දරම් ගාත්හැමිවලට යන්න. රේඛනට ඔබ අර පාර දින් ගිනි, ආලි-වන් මූලිකීම හරියේ හැ-කිලා බලාගතන ඉන්න මිනා. දියුලිකා නැම දෙයස්ම හොඳින් බලාගතන ඉදළ, රේ අවස්ථාවට ප්‍රාදු පියවරස් මිලට ගැනා ප්‍රතිච්ඡා. රේඛනට වාලි-වන් මකැදිරයෙ වායය සරජ්නෙන් සංවුද් කියලා නොරුණු නොයල බේලුවා, මිස්කොම මට ඇවින් දැනුම් දෙන්න. තීරණයකට රේඛ්‍ය නැති වැශයෙන් නොරුණු මොනවා හරි හොයාගතන්න ඇරු, අපි එම්-ගැනීම් මොනවිස් කාර්ය නොකර ඇම්.

වියලට සම්පූර්ණව පැවතුවාවි, වාචිය දුම්පිටය පොලෙන් 9.50 ට පිටතවනා දුම්පිටයන් ඇය ගාත්හැම් බලා යන බවයි. රහෙයින් මම රේව හැඳින් සිමස්ට්‍රාවන දුම්පිටයේ යැමට තීරණය සාලමි. රේ අනුව 9.13 දුම්පිටයන් මම ගාත්හැම් වෙන ආවෙමි. රේඛන් පිට වාලි-වන් මූලිකීම පෙදෙද සොයා ගැනීමට මට අපහුණු නොවියා ව්‍යුහයි සම්පූර්ණය ඇත්තා පිහිටුවන් නැතුවිණු

පැමිණෙන පාර අවධිය, පහසුවේන් එරදින තැනක් හොටි. තැනින් තැන පදුරු පමණක් පිහිටා කිලු, විශාල පාර මුදුවීම පාර රාක් පෙනෙනියි. අනෙක් පැත්තෙන් එක දිගටම සහවා අඟ විහිදුණු පැරණි යු ගස් පෙළියකි. හාස්ථය අත්දෙමාර කළ උම යු ගස් පෙනෙ ඇතුළතින් පැහැදිලි ටැලු-විජ් ගුලුවිට අයන් විනෝද්‍යානයයි. එහි දැමු මැනාදුම් රුද්ස ගස් විලින් පිහිදි. පෙද පාය විලින් වැඩි, තුරු පැහැදිලිවූ රිශාල තෙවැටු ඇතුළු අදා අනින් වැටි නිශ්චිතෙන්, මෙවැටු දැක්වා දිගටන පාරයි. පාර අයින දිගට කිෂුණු යු ගස් අනින්, අම්හර තැන්විල කෘෂිකා පිහිටා කිෂුණු භැවිත්, රාජ්‍යාච්චාල සිට් විනාරෝද වෙත වැවුණු අවිභාර කිහිපයක්ද මෙහිනිරින් ගුණයට හසුවිය. වාලු-විජ් විලිවි මෙමගට දිසුනයේ මුදා. එනෙන් ආවර්ත්තිකරය සියා පැලට ගරා වැවුණු විලිවිස් වටා /පැමිරින් ඇදරු මුදල හාවයයි.

මුදුවිම් පෙනෙදෙය තැනින්ගැනී පහ පැහැකි මල පිපුණු මල පදුරු රාකියක් සිහිදි. විලිවිට ඇතුළතින් ඇතුළුවිට සහ පුඩාන පාර දෙපැන්තුවම දැනෙන දුරක්ෂාක්‍රියාවනු සිටින අපුරින්, මල පදුරුක් පිටුපස ගැහැවී සිටිමට මම සිරකාය කෘෂිකා. මා මෙහි පැමිණෙදී පාර සම්පූර්ණයෙන්ම සියලු සිහිදි. දැන් මහා මාරුගයේ ඇතා තොළවාර බැඩිහිකාලයක් රැදු එන්නෙකු මට දැකිය ගැනී විය. මෙහි පැමිණෙයේ තැරුණුරුද් මෙහෙමයේ සිවිය පැනීන් සිටිය. සියලුම දියුරිම් අනුම්පම් වාර්තා කළ අපුරින්ම මෙනෑන් සිට මෙට ඉදිරිපත් කරමි. .

මෙහි ඇදගෙන සිහින් දියුරියු තැනැකි ඇදුම් සට්ටලයක්. මෙහි පාර පැහැකි යුතු රුම්පෑස් සිංහැල බවින් මා දුටුවා. හෙමින් බැඩිහිකාලය පැදැගෙන ආ මෙහි, වාලු-විජ් වින්නට අයන් හරියුදී බැඩිහිකාලයන් බැඳුමා. රැඹුවට මෙහි යු ගස් අනින් වැවුණු කෘෂිකා බැඩිහිකාලය කළප කරගෙන විනාරෝද අකරට හොටින් සියා.

කටින් පැය සංස්ක්‍රිත ඕනෑර බලාගෙන ඉඟ්නෙකාට ම. දැන්හා ගාන්හාම් පැනීන් ඉදාල බැඩිහිකාලකරුවෙන් එනෑටා. කටි විනාස් ලැංදු ආ දැන්හා එ නැරුණා සාම්ඛ්‍යාලිකාවෙන් අය එ

හරිය පසුකරලා හියා විකරයි, අර් කැලුණු රෝගේ හැඹිලා හිටි මිනිනා එකුනින් රැඳීයව ඇත්තේ, බයිඩිජලයේ තැකිල ඇ පසුපස හියා. මූර් පාටම ගමන් ආත්තක් වේ අදාන්නා විකරයි.

වික දුරක් යදු ජැමිජ් වෙශකාලීය ආපසු හැරිලා බලයා, වේගය අඩු කරන හැරිමම දැක්කා. අර මිනිනා මොකද කාලේ, මිශ්‍රක් වේගය අඩුවාලා. ඇත් කිඩිඩිකාලය තැවැක්කාවා. මිශ්‍රක් බයිඩිකාලය තැවැක්කාවා. ඉ කියව යුර දෙමියක් පමණ පිටපත්සන්. එට පස්සේ ඇය නැම ඇ ම. ගොජාමටටිවන් නොහිතපු දෙයක්. එක ගාරවම බයිඩිකාලය ආපසු හරවා ගතිපු ඇ, ගොජාම වේගයක් අර මිනිනා දිජාවට බයිඩිකාලය පදින්න, පටිංච්සන්නා. අර මිනිනා ගොජාම කාලබල වුණා. මිශ්‍රක් බයිඩිකාලය හරවාගෙන වේගයෙක් පැනාහියා. වික දුරක් රඳුදීම මිහු ගොපන් ගිය බේ දුටු ඇස්, ආදික් ආපසු හැරිල යන්න ආ ගමනා හියා. මද වේලාවිකටි, උස්සේ මිශ්‍රක් දැඟනා කාරම පිටපතින් ඇය හිය දිසාවටම මෙහෙතුම් ආ දුටුවා.

මම නවන් වික වේලාවික් තැකිලා-කිරී තැන රැහෙමම හිරියා, එංම ඉදුසු එක ගොදුර හියා. මෙන්න අර මිනිනා ආයමික් බයිඩිකාලයෙන් ආවා. එ ආවින් වාලි-වන් වලට්ටේ යෙට්ටුවා ඉදිරිපිටි බයිඩිකාලයෙන් බැහැලා, මිහුගේ ටයිපටිය, ජොලරය රැහෙම ප්‍රක්ෂේපෙනෙනා, රැල්ට්ටිට වැළවන පාර දිගේ බයිඩිකාලය පැදුගෙන හියා. මූර් පාර ඇයිනට දුවගෙන ඇවින් බැළුවින් මට යන්නමට දැක්ගත තැකිවුණෙන් අර පැහැනි පරන ගොවනැකිල්ලක දුම් ප්‍රසිං-ප්‍රාග්‍රැහි. ۲

ලංද වරුවේම ම. දැඟනා එකුව ගොටුපසක් අවසන්කර හිඹුණු හියා, මිලගට ම. පැයිනැං ආපසු ගාස්තැලුම් වලට ආවා. එහි නිවාස බදු දිම් කරන ආයතනය වාලි-වන් වලට්ටි ගැන කිහි දෙයක් දැනැනිවෙයේ තැ. මුළුන් කිවිවා ලැබින් වල තවන් ආයතනයකින් අහල බලන්න කියල. ම. එකුනටික් හියා, ම. ඇඹුවා මේ හිමිනාන ඇත්තාවිට චාලි-වන් වලට්ටි මට බදුට ගන්න පුරුවන්ද කියලා. -

‘අඩාභාම කළුගාලුයි මහත්ත්‍යාම ම ප්‍රමාද වැඩියි. අපි මාසකාට ඔබෝ රීක බදු දුන්තා’

‘භාරදු?’

‘විදියුම්දර් සියලු ටෙක්නොලොජිස් ඉභාස්ම්යෙකුට’

ආ කිසු විස්තරය පාඨවාචාරී ඇසා යිටි නොමියෝගෙන්, මා බලාප්‍රායාරාජ්‍ය ව්‍යුහ/ප්‍රාග්ධනවා දේශීයිකි. රූහෝ මූළුගෙන් මම රිශ්‍රීල ව්‍යුහ තාදෙල විවේචනයායි.

‘විට්ටිසර් මුහු තැනුමුත් තැනු ග්‍රුප්පර්ස්‍යායෝගිම වැයදියි. මෙම තැනුගෙන්න හිමුවුණු අරුණු ග්‍රය පෙළිය පැත්ත්තේ වැට පිටිප්පෙය තැනකා. දැනම යිටියා තැනුවිද්‍යා භාරයායේ පෙනුම්න් හරිහුරි බලාගත්ත හිමුවා, මත ඉදාන හියෙන්නේ යාර යිය ගණනක් ඇමින්. ඇත්ත් බලාප්‍රායාජාප් මෙම උමින් මෙනෙවිය හිසු කරම් දේවිල්ප් සියලාංශුරුවින් කමස් තැනු ජැන්. ඇය හිමේ මේ මිනින අදාන්ගෙන් ‘තැනුවු ඩිජා. තැලුවැ’ මට විශ්වාසයි මේ ඇය පදුනාන පෙනෙන් බව, රූහාක්සුජ්‍යානී ඇයි, ඇය හිටිවුවට රිනෙකාට් මූල්‍යයන්ගෙන් මූල්‍ය හැඳුනා ගැනීමට ඉඩ හිඛෙන තිසා. මබ වැළැමි හරියට කරල තැනු විට්ටිසර්. එ මිනින ව්‍යුහවල හියා, මූල්‍ය හවුද හියලු දැනෙන්න මිනිස් උච්චිවුම්හායි. මබ මොසද පර්ත්ගේන්? මබ උත්තිකායුව ගැවිල් සැලියට දෙන ආයතනයකින් මූල්‍ය හවුද සියලා ගෙනෙන්න’.

‘රූහා. විනා මිරුභාස්ද මට පර්ත්ගා සියන්ගෙන්?’ මම කරම්ස් කොරයෙන් මූල්‍යුලුම්මින්.

‘මෙම හිමුවා හිටිවුවම සිංහෙන් පොදු අවන්හලට යන්න. මත්ස්‍යාන් ගෙළ ගාලින් පළාත්තාම සියනා සිපදුප දාච්චිවෙන්න රිනානයි. එතැනැදි මෙට අභාගෙන් හිමුවා, ව්‍යුහවේ ඉහළම රදුලයගේ ඉදන් ඇප්පියේ වැඩිහාර තක්ල්ල දක්වා භැමදෙන්න් ගැනීම හාරුඹු, අර තම විවිධම්දර් සිවිවා ජෝද්? රූහෝ මට මොසදම හිඛෙන්නාදී. මූල්‍ය වියදෙනා මිනිහෙස්ද? රූහෝ නම් අප් උමින් මෙනෙවිය රීක බයිඩින්ල රුස් පදින්ගෙන මූල්‍ය විස්තා ගැන්.

දුෂීජ් මේනාපිදු වොටිසන් තෙක් භාවිතය වාරිභාවෙන් අපට දැනගත්තා ගැඹුණෙ? එයලටි ස්ථිති මේනොටිය සිටිව දේවල ඇත්තා බව. රෝග ඇත්තා බවට අඟු හිඹිම සැකුසක් හිඹුණෙ නැහු. බහිපිශාල්පරුපාස් රාලි-වන් වැඩිවිභ් අඟර ප්‍රමිතින්ය සමඟ් ඇති බව. ඒ කුනක්-මගේ කේසිල සැකුසක් හිඹුණෙ නැ. වලටිවේ පදි-වි විලියම්සන් සියාම කොළඹක් බව. රැකෙන් අපට ඇති ප්‍රයෝගින්ගේ මේනාපත්දී? පරි, පරි, මිශ්චට ආය පරුම මූල්‍ය නාරුස් පාරුගත්තා මේනා නැ. රේලු වෙශනායුරාද රැහාතුරු අපට ඒ නැඹී නාරුගත්තා දෙයෙනුත් නැ. ඒ ආකෘත්‍ය සාරණා රැකාස් දෙකාස් ගැන මා භායාල බෙල්ජියාමියාවා.

පසුවද අපට යුතුවේ මේනොටියෙන් උපියස් ගැනීමි. මා දෙ පිදුවීම් පියල්ල එහි විස්තර සොර සිනිහි. රැකෙන් උපිය වැදුගත්ම සාමාජික අධි-අ වුයුත් ඇතිව එය සිඛ තේරේ.

.....හෝමියිඩ් මෙහෙත් මේ ගැරුණු රහස්‍යව තබාගතු ඇතැයි මා වියට්ටාස තරතාව තාලදුරටත් මෙහෙත් රිස්යාව තරගෙන සිටිමට අපහසු තත්ත්වයට මැඹු මිනුනුවාලා. ගැරුණුරද් මෙහෙත්මයා මට විවාහ යෝජ්නා තැවැනු තැවැනු රිස් තැවැනු මා සෙවකි ඇතිවු ආදර්යෙන් මෙහෙත්ම අව්‍යාඥ ගැරුණුම් බව මට වියට්ටාසයි. ඒ වුණ්න් මා දැනටමින් මියේ ගැම්පුත්ත දිල අවසන් නා. විවාහ යෝජ්නාව මා ප්‍රතිඵ්‍යුත් තැවැනුම රේඛ මෙහෙත්ම විදුතා. රේ මෙහෙත් මා අනු රිස් සියම මෙහෙත්මෙයෙකු ලුද භාර්තාගත්තා. ඒ වුණ්න් අප අතර ඇති සිත්තාන් යෙම් යම් තරම්බා පරුදුවීම් එවන්න ඇති බව ඔබට මෙරෙනවා ඇති.

අඟේ ගැනු ලුමියා ගැවිට සහිත ප්‍රතිච්චියකට මැදිවිගන යි රැකෙන් හෝමියිඩ් පැවුවුපුවේ උපිය හියටා අවසන් තාරුම්.

මා මුලින් සිඹුලාට වයේ සිෂ්ටගත්තා පුර සාරණා රෙසන් මේනා භු-හිඹු සියෙනාවා. මේ ගැම්මානායට සිහි- සිවිභාදිල්ප්ල ද්‍රියක් ගතකෙලාස් තාපු නැ. මෙය හිඹා ඇතිවුණු උප්පාල්පන රැකාස් හෝ දෙකාස් ආශායිකාව්ම සිවැරදිද හියලා පරිශ්‍යා කරල බෙල්ජියාස් පුරුවනි.

භාෂණුම් බලා පිටපත් ගිඳාගැමීද් ආපසු රෙනවිට දැක්දුටි කිනින්. මූල්‍ය නිලධානයිල්ල ගෘහනවා යෙහි කිවු දච්ච ඉතාම ප්‍රවිශ්‍ය ආකාරයට අවස්ථා වේ දැකි බව පෙනෙන්ට කිවේ. නැලව වැළැකු පහරකින් හෝමිජන් නැලව ගෙයි ගැයි, නිල පැහැ ගැනී කිනින්. මුහුණු රේල් වූ පහරකින් නොල ප්‍රසාද යාමින් ලේ ගලා ගොස් ඇත. ගොස් වෙනත් සංඛ්‍යාවෙන් හෝමිජන් සිටි මිශ්‍ය, දච්ච-පියවිම් විස්කර කළේ පිනා මූහුණෙන්.

‘කාරීක ව්‍යායාමිල ක්‍රිඩාවල්, යෙදෙන්න දැන මට ඉව්‍යව උබෙන්නේ බෙඹාම තැලුකුරුකින් නේ විවාහිතන්, දැකින් රැඟම අවස්ථාවේ ලැබීම් ව්‍යාක්‍රාමීය්. මින දැන්නාට නේ බොස්පි. ක්‍රිඩාව ගැන මෙන් ගොඟ දෙන්දුවැඩුන් යම් තරමින ද්‍රේෂණාවයුන් විබෙන බව ඉදිනිවල රෙක්න් ප්‍රයෝගනායුන් කිවෙනවා. තිදුළුන් එකුස්න්, මෙන් බොස්පි. නොනිවුණු තාම් ම. ඇද ගොඟ අමාරුවා වැළව්‍යාච්‍යාවා.’

‘දැකි, සියන්න මේකඟයි දැදිඩාවුණු සියල්’

‘මටට මතක නේ ම. මටට රෙක්මදරු තැඟ ගෙම් භායු අවස්ථාල්? ම. පිශෙ තැබුරුමට වේල්, රෙක් අයිතිභාරයගෙන් විලවිව ගැන භාවුරුකුරු විපුරම් තැඟ, තැබුරුම අයිතිභාරයෙන් කිහිම අපුරුෂ පාසුවිස් තැඟාව මට විශ්‍ය තැඟ විස්කර මිස්කොම් කියන්න පට්ටුගෙන්නා.

‘විශ්‍යමියන් සියස්නේ සුදුමුදුම්ප්‍රස් කිවෙන විශ්‍ය වියස්ගෙන සෙනෙන්. මූල්‍ය විලවිව් එවිස්වෙන්නේ තැනියමයි. ගෙදර වැඩ කටයුතු ප්‍රධාන දේපායෙන් කිහිප දෙනෙන් ඉන්නවා. එස්සෙක් මූල්‍ය දේවගැනීවරයෙන් ණැංක්නාම් පැද්‍රිගැනීවරයෙන් හැරියට ඉදාල අයිත්වුණු සෙනෙන් බවට සට පාතාවිස් කිවෙනවා. සොහාම වුණ් ගනවුණු සෙවී-සාලය තැඟ විලවිව් වුණු පියවිම්ප්‍රස් දෙනෙන් මට අහන්න පැවුණු ර්වා පුරුෂ වරුන්ට බ්‍රස්සු රිවා ලෙසයි මට තාම් පෙනෙන්නේ.

ම. පුරුෂ පරිපාලන ආයත්තිකීන් හොයලා බැඳුවා. විලියම්ස් යන තාමින් දේවතානි එරම් උග්‍ර කොනෝස් පිටින බවස් මහුගේ කළුවූයාව ඉහාම අභ්‍යන්තර් නිසා, දේවගැනි තැක්ස්වයෙන් පහකර ඇති බවස් මට කිවිවා.

අර තැබුරම් අධිකිත්සාරයා මට කාරිණ් තොරතුරු කිවිවා. සාමාන්‍යයෙන් යනි අන්තර්වල ප්‍රමුණ්ඩාන් පැමිණෙනවද.

මතුන් බොහෝම ක්‍රියාත්මිල්පුදාගලදීන් මහස්මයා. මතන තිතරම ඉජ්‍යානාවා රුහු උඩියුවුද්‍ය කිඳුනා මහස්නායෙන්, වුවිලි කියලා.....

මේ වෙළාවැනුම් මුළුමානුග පාරාවට බාධාතරම් කොනෝස් රිනුහට ආවා. ආම්ල සුදුරු කියලද වෛටියන් හිජාත්තෙනා? වෙනා කුවුද වුවිලු-මියස්! ගලපු භාම්පර ම්‍යාපුන් බිඳී, මතු අඟ් සහා රෙහු සම්පූර්ණයෙන්ම අහගෙහා ඉදලා! මතු ආව ගමන් මට කාරිකාය-කුමින් ඇඹුලු)නැදද?

කමුද පැවුද? මොනාවද කමුදයට පීජාවලා කියයත්තෙනා? මොනාවද මේ පුණෙන අඟ අඟ තොරතුරු හොයයත්තෙනා? කමුද මිය මොනාවද රින්න ලැයේකි යෙන්තෙනා?

මතුව තිශ්‍රුණ ගොඳ-චුළු-සිඹුරුවයෙන්. මට බැණ විදින රිනා මතු අවසන් කෘළු වම් අනින් මට ප්‍රමානවලා මට රිශ්‍ර කුද දුරුතු පහරකින්. මට රිශ්‍රවර්ම රිනා විශ්වාසීනා බැරිවුණු.

රට පදන් ඇතිමුණු ජවැනිනා බොහෝම විශේදරහාකමි. රසකියාදුකාර කස්සයියෙනුවෙන් අසුම්වන් මූෂ්‍රී ප්‍රහාර වලට රෙරුම් මෙයේ සුමාජුජාල තොකුකමි. මෙයේ තැලෙලදී හොඳලදී හැටි මටට පෙනෙනානීරා ජෙද්දී?

ර මුණ් වුවිලු-මහස්මය-ගෙදර ගෙනයුමට කර්ස්නයකට පටවන්න පිදුවුණු. ණැබුයි මේ පිළිගැනාවා, සරේ ප්‍රාන්තයට ඔබ ශිං-ලංකාතනිපු ප්‍රයෙක්නයට එඩා වැඩි යම්ස්, මෙයේ ගමනාජුන් ඇඩුණෙනු නැහු කියලා

ඉහැයුවනින්ද අංච ස්මීස් ලේඛන වියගෙන් තවත් එම් උපියක් ගැනීමි.

ම. ගැරුණරස මහතමය ලඟ රුධියාවටත් අයේවත්ත හිරණය තල බව අභ්‍යාචිත පුදුමූලුවෙන් එහෙතු තැනැ ව්‍යුත ඉතා ශාද රාජා රාජා රාජා. රුහුණ් වෙත් වෙත් ඇති ඇඟුසුයම් ගුව දුරටත් විද දරා ගැනීමට නොගැනීමි. රේ හිසා මට ත්‍යාගායේ ගැවුදුරටත් රේ දී ඉත්ත අභ්‍යාචිත මේ සෙනසුරා මානාපුදු ලඟභායට රාජා. යලින් රුධියාවට යාමට මෙයේ ප්‍රාග්‍යානාරාජීවිත් තැනැ ගැරුණරස මහතමයා අශේර පරාජායක් සුදුනාමිතදු තේවනටා. රේ හිසා පාර පාර යම් කියි ඇවුදුන්තේමුණු තම් රේත් දැන් අවසන්.

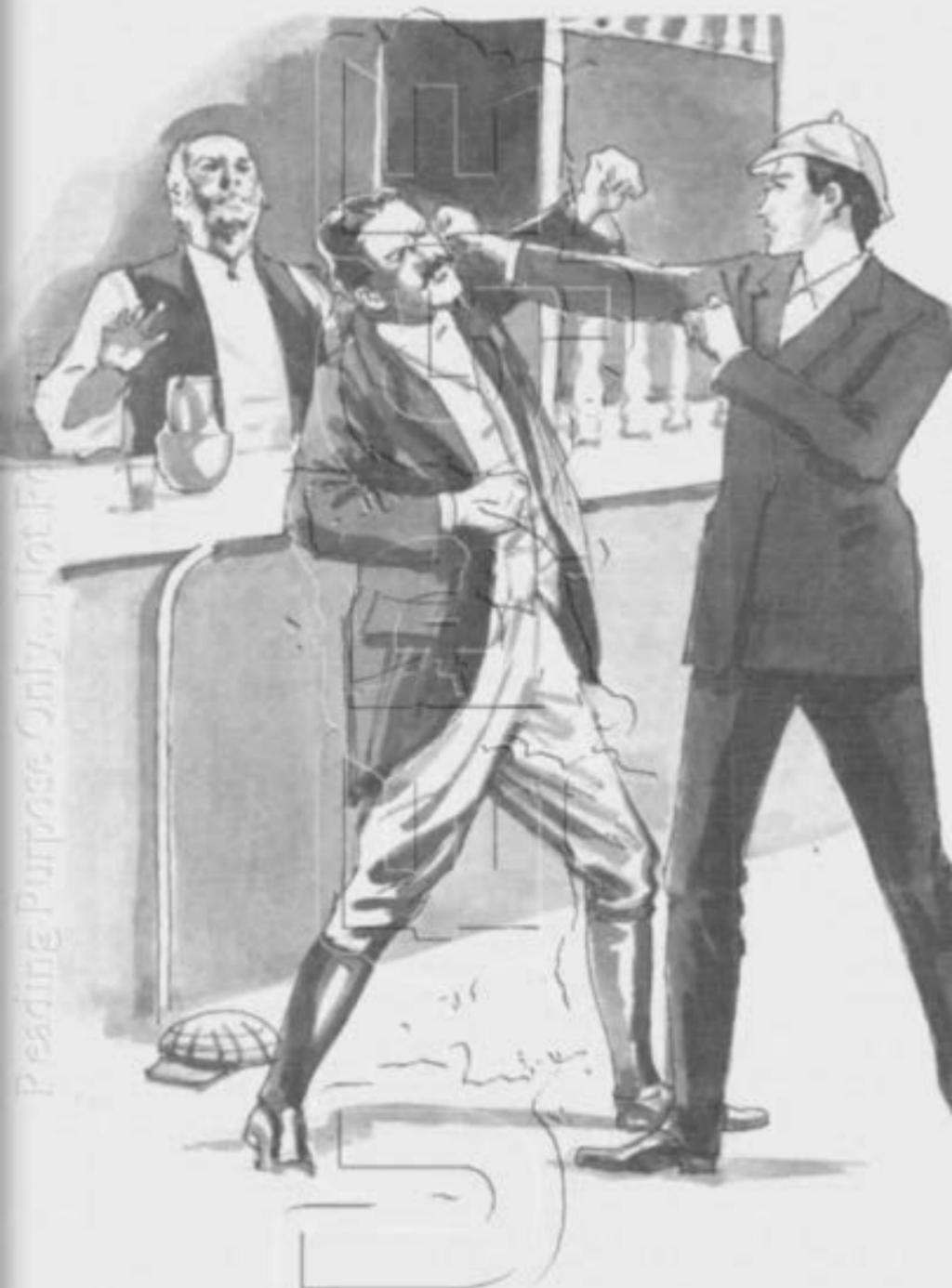
ම. මේ රුධියාවටත් ඉවත්වීමු හෝ ඉවත්ව ඔවට අභ්‍යන්තම් රේ මෙන්ද වුහුණ් ගැරුණරස මහතමයා යාමේ ඇති ඇතිවත් යම පරදුවීම නොමෙයි. අර්ථින්ද ඇභ්‍යාගත මිනිනා ව්‍යුතිලි යලින් මේ පැත්තට පිළිප්‍රාප්ත යාලා මේනු නොගැනීමටත් හරි අපුයන්ත නොගැන්. නැමුණ් ලඟදී මෙනු තදින් ආභ්‍යාරාජු මුහුණ රාලා විශයි දැන් මුහුණ දින බෙඟන බැංශ තරමා එරුපිළිවාලා දැන් ව්‍යාච්‍ය අපුයන්තයි. ම. ජෙන්ලුයන් මුහුණාදුවාලා මුහුණ මුහුණ මුහුණ භාවිතනාවුරු බව තියන්තේ ඉතාමෙන් යතුවේ. මුහුණ ගැරුණරස මහතමයා යාලා ප්‍රාග්‍යානාම ගැලුණුණු යුතුණු. රියින් එසේයේ ගැරුණරස මහතමයා දිවින්තේ බොහෝම ගැලුණුණු යුතාවයන්. ව්‍යුතිලි පදිංචිව ඉත්තෙන් මේ ගැවුවට නොහැරි ගැනී බෙන්ත ඇති. රේ මොකද මුහුණ රුයේ රාජාය රාජායල් මෙයේ නැමුණ් මුහුණ ඇ උංඡල මිදුල් ගයේ අතර ඇවිදිමින් දිවින් ගැවී ඇ. දුටුවා. ම. දත්තවා වැවි යල් නොයිනි. මේ අවට රුදුරු ටිතමා ගැවෙනු ගැවෙයි. ව්‍යාච්‍යයන් විස්තර තිරමට බැංශ තාර්කිං මුහුණාජායයි. රේ ව්‍යාච්‍ය මට මුහුණ පිළිඳුල් ගැරුණරස මහතා. මේ ව්‍යාච්‍ය අවිජ මිනිනාය් ආගුය පරන්තේ නොගැනීම් නොහැරිම. සෙනසුරා ඉවයන් මුහුණාජාය්

‘මාන් හිජාහාවා ටිවාවියන්, මාන් හිගාහාවා රාජාම වේරි කියලා’ හෝමිස් මෙවැ මෙහෙයුම් සැඳුණුණු අපුරෙනි.

මේ ගැරුණ ! තේඛල්ල් වෙට් මානාජය්දේ සටහනට ඇම්ප්‍රාග්‍යානා ත්‍යාචාර්යාන්ගේ ත්‍යාචාර්යාන්ගේ සිංහන්ත් ප්‍රාග්‍යානා ප්‍රාග්‍යානා ප්‍රාග්‍යානා ප්‍රාග්‍යානා

255. රසකියාදකාර ප්‍රතාපස්කීධියෙකුට එමරනිව මෙග
වමුනුකළ අලාභයි.

<http://theholmesinvestigations.blogspot.com>



ඇය රෝහන් රදු සාමූහිකී හිරිගැබුණු ලක්පත්හාට ඉඩ නොනාමා ඇයට වෙශ්‍ය ගැනීම අස් වගකීම්ස්. ම. හික්න්ස් විවිධ අභ්‍යන්තරයා උපදේශ අන් ආත්හැම් වලට හියෝත් නොදුයි.

මේ කුදාමාභාර ප්‍රතිඵානියේ අවසානය වෙශ්‍යතාන එකස් නොවීමට, විශ බලාගතිවූ

පිරිමියකු කුරුම් ප්‍රතිඵානියක එක්කුරු මගෙක පිට, ඇය පසුත්ත යැම අප නොඹුදු අයෙක් පහාල්විරෝහන් මේ වුවිලි නම් අභිජ්‍යතා අමුණුම මාල් පුද්ගලයකි. එස් ද්‍රුපිත් මූල වයලට දීම්ස් මෙනෙවියට හිරිගැබුණු නිමිලට තැක්කර ඇජ්න්ස් රිස් විනාවිස් පමිණස් බව සැබුදා, ඇම පැරුණුරුස් මහතාගේ හිවසේ පිටිනා බව ගණනාකට නොමැති, වුවිලි යැතින් අම හිටයට පැමිණිමට රට්තිගෙන ඇත. බෙඩිභාලයෙන් ප්‍රූඩ්මේන් පුද්ගලයා, වාලි-ව්‍ය වළවිලේ පවත්වන් දක් අන්කාදාව්ලට යානාම් විශ්‍යෙනු විය යුතුය. මූල පැවුදා, මූල උවැනා වී ඇත්තේ ඇමස්ද යන්න තරිම්ස් පැහැදිලි නැතු. ගොම්ප් මේගැන්තු වුණුමේන් යුතුව කරා පැල ආකාරයක් මූල පිටකටම මැලැකු තීවුලුවරය පාස්කුවට දමාගැනීම්ස් මගේ පිශ් අන්තරු ඇඟටිමේ රුදු රැඳිය දැඳුවිය. මේ පිදිමින් මාලාව පිටුපස යම් පිශ්ක්‍රෙයක් යැංච් ඇතුළු මට පිහිකි.

ඡලින් ද රාජියේ පැලැනී තාද විශ්‍යාව අවස් වී, උදුයන හිරු දිජකීම්ස් බැංකුලින්, ගොම්ප්නාය් මිනාල ප්‍රජා විදිම්ස් නොමිද භා මම ආත්හැම් දුම්දිය පොල් පිට වැට් හිඹුණු පාර දින් ඇවිද ආවෙලු-කැස්කිඩ්-ක්රේඛ් නැත රදු වාලි-ව්‍ය වළවිලේ මුදුන පිස් මැද අභින් ඇස් දැස් වළට හසුවිය.

රිස් පෙයකින් ව්‍යාපෘතියේ, අනෙක් පසින් දුම්රි පැහැනි මුදු තීම්ස් මැදින්, පිස්නා පටියක් මෙන් වැට් හිඹුණු මාරුගය, නොමිස්සෙන් දැයි අවධානයට ලක්වෙම්ස් හිඩින්. පාලර ඇතම සෙලවින් වළනය වන පර් හිඹක් අර්ථ දින්නාට පැවින්. රිය අභ්‍යන්තරයක් බුදු මද වේලාවකදී අම හඳුනාගන්නාම්, නොදුවහිලිම්ස් බව පෙනෙනා හඩක් නොමිස්සෙන් මුවින් හිඹක් විය. <http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

‘අද දුම්බියට අද හාගයකීං කැලින් පිටත් වේටි කියලයි
ම. සිතුවී. නමුත් මිය එක්සෑනා අද රින අයට කරුණිය තම,
අද රිනවා ඇත්තෙ, කැලින් පිටත්විනා දුම්බිය අල්ලත්න වෙත්න
ඇති. රීසොන් වෙත්තෙ අපි එනෑනාට ප්‍රාගාධින්න කැලින් අද
වාලු-වින් පහුණුර රේ’

වත්ද බැං සුවන් ඉදිමියට යදි ඉදිරියට රින අයට
කරුණිය අපි දුටුවෙමු (අපි ගම්නා ඉංජිනේරුවෙන් නුවලෙමු). හෝමිඩ් ඉතා
වේගයෙන් ඉදිරියට දිවයුමට පෙන් ගත්තේය. මූල්‍ය තුරු
වේගයෙන් යාමට මට ඇතියාවන් නොත්තියින්. මට යාර පියයස්
පමණ ඉදිරියෙන් හිඳු මූල්‍ය දැක්වා පාඨර්ථාවිනියි. බලාපොරුණින්
ඡඩ්ටිම හා කණ්ඩාස්ලේ පෙනෙන්මේ මූල්‍ය දැන් මියවන සැටි, මම
දුටුවෙමි. අයටයෙ බැං කිවු (කුවු) ඇවිශ්ච බස්ති කරුණිය ඒ
මොහොසේම ව-ගුදවින මැඹුවිය. අයිවාදාට පහසු ආකාරයෙන්
සැවිදිමින් මෙන් උපින් ඉදිරියට ආවේද.

‘අපි ප්‍රමාද විෂය වැඩියි ලොවුයාන්. නොද්වම ප්‍රමාදයි. අද
කැලින් දුම්බිය අල්ලත්න රිදි කියල මේ මෙන්ස්ස්පු හැටි මෝඩයෙන්
වෙන් ! මුදුන් ඇයට පැහැදු ගෙනා හිමි ලොවුයන් ! මේව මහ
අපරාධ ! දෙයියා මාමයි දැන්නා මොහාට වෙලාද කියල. පාර
ස්වභිර කරලා අයටයට අල්ල ගන්න. අත්තා හරි. දැන් කරුණෙකට
නැගල ආපහු හරවිගැනු. බැංස් මෙයේ අන්සපු විමෙන් පියුවෙවිව
වරු හැයන්න පුරවින්ද කියදුරු’

කරුණියට තැග ගන් විඛා අව්‍යායෙන් අයිවා මොහොයු
හෝමිඩ්, අපේ ගම්නා කුඩිනාල් වේල්ලයි. අයිවා ගම්න් සාල්
ඉහිලෙන්නාය් මෙන් වේගයෙනි. ව-ගුදවි පසුකොට මූඩිලිමින්,
වලවිවි වනලැභුබිස අතර පාරු අඩවිය පසු තැනා පමණි. හිඳු
ඉදිරියට තැකුරු කරුණෙන ඉතා වේගයෙන් අප ඉදිරියට
වෙශිකළයි පැද රීසොන්.

‘ඇන්න මිනිනා !’ මටු සැශුගැයියින්.

හිඳ මියවා බැං මූල්‍ය මූල්‍ය, අප කරුණියෙන් ඉදිරියට රීසොන් පිටි
සුදුරු දුලු මියිය කරුණියායි අද ප්‍රාගාධින් බැං මූල්‍ය මූල්‍ය, එස්සිරම



258. “අම ප්‍රමාද විනු වැඩිය වොචකන්! මහාදටත
ප්‍රමාදයි!”

බයිජිකලය තවත්වා නිමට බැඳෙනු ඇතුරු මෙන් සර රුදුල නිපා මූල්‍ය කුදාලුවේ හිඛ මූල්‍ය විඛ්‍යා කුම් පෙනිණ. මූල්‍ය මූල්‍ය මූල්‍යන් මැණුවායේ විස්මියට ප්‍රච් ලැබුණි.

‘ඒය එය තවත්වීමෙහි යොමු තැබු මූල්‍ය, බයිජිකලය පාර හරහා දමා, පාර අවහිර කළේය.

‘සොයුන්ද මින්ලට මිය කරන්නා-පැවැත්‍රන් තවත්තාවා ලිනියෝ! මූල්‍ය කැඟුදුවේ දායාත්‍රිවාන් වේවිට්ල්‍රයාස් රුදියට ඇදිලිනි.

‘දෙයියන්ගේ තාකුදුම්පා මිය කරන්නා තවත්තාවා තාකුනාම් ම්. මේ දැක්වියට එවඩි, කිසුනාවි.

සරජ්නය තාවකා, අභ්‍යන්තර උග්‍රය ලකුව මා අභ්‍යන්තරේ නොමියේ සරජ්නයෙන් බිඳුදුයේ.

‘මින් තමයි දැන් සිංහාරන මිනිනු) සො වියලට දමින මෙනෙටිය? නොමියේ ආදාළවිය.

‘ඒක තමයි මට්ටස් මින්ලුවන්ගේ අභ්‍යන්තා තියෙන්නා. මේ ඇයට රැහෙන ආපු ආයට කරන්නා. ආපුට මොකද මුණේ සියල දැන්නව ඇත්තා මින්ලු.

‘අපට සරජ්න මහදී ප්‍රමුඛතාව. රැඹා සියිනෙනෙක් සිටිය තැබූ ඇම් එ නොවන්න උදව් සරජ්න අදහස් තමයි මිනින් ආපු රැවියාගන ආමේ.

‘අනු දෙවියන්! අනු දෙවියන්! ම්. දුන් මොකද සරජ්නයි? මූල්‍ය කැඟුදුවේ දැක්වුණු එ අපුරුණි.

‘ලන් ඇයට පැහැර ගෙන ගිහි.. අර විනාවර බල්ල වුඩිලිය තස්කඩි පුරුෂයයි නමා ගොජා සරජ්න ඇත්තේ. ඉස්මින් සරජ්නවා මැණුදෙයයේ! මින්ල ඇයදී බේරුගත්තා මට උදව් සරජ්නවා. වාලි-ට්‍රස් සැලුවට එව ගැඹු සරජ්න මුණ්න ඇයට බේරුගත ප්‍රජායි.

මෙහි පිස්සෙක්දය අභ්‍යන්තර යුතු තේ වැවි කාලෝලක් වෙත දිව ගියේය. රුපිණ් රී-ගු මෙහි ගස් ආකර්ෂණ ඉදිරියටම ද්‍රව්‍යවිය. අපි මෙහි පසුපසින් දිව ගියේමු.

මුවුන් ගිහින් කියුයුත්ස් යේ } පැන්නෙන් තමයි. දිය සාධිත්තක් අසල මධ්‍යමුදුරක යලකුණු විශ්වාස්‍යාධියටහන් කිහිපයක් පෙන්වීමින් මෙහි ඩීය.

මූල්‍යාම ඉන්න බලන්න. මෙහි පදනුරු අස්සේ කාවිරු හරි ඉන්නවා. එය පැවුද ඇය පදනුරු අස්සේ?

අමුරුදු දූෂණාධාරණ සුජාතායක් පියේ ලොකු පැවුදු ඇවාලයක් ද පහිතව් උමුවැලි අනුරුදු පිටියේය.

මෙහි තමයි අයේ පර්ත්‍රියකු පදනුගෙනා ආපු පෙළිසයා, පිටර, උන් මොසුබ් පහර දිලු.

පියේ ඇවාලය එකුරුම් ගැනුමුනි බවන්, මෙහි පිටියේ මියගොඳ නොව පිහිටියැව් බවන්මූලි රැකුවුම නොරුමි ගනිමි.

‘රූහම තම මෙහි මෙහෙතු පිටියාවේ. අපි යමු ඇයට බෙරුගන්න’

ගස් ආකර්ෂණ මැලි-කිමුණු අධිපාරෝ අපි හැකි තරම් වේගයෙන් දිව ගියේමු. වැව්විටු සම්පූර්ණ පදනුරු සහිත පෙනෙනෙයිදී නොමියේ තැව්තුවෙයි.

මුවුන් ගෙදරම ගිහි නැති. මෙහෙතු මුවුනෙගේ අව්‍යාපිත්තා..... වම් පැන්නාට..... මෙහෙත් එන්න. අර බලන්න. පදනුරු අනෙකු..... ම. පිටියේ.

නොමියේ රාඛ් පටියදි තරුණියක යටිගුණාර්ථන් තානා විලාභ හඩ පැලුණුයාද අදිකා ඇඟිණ.

මෙහි පැන්නෙන්! මෙහි පැන්නෙන්! අර ඉන්න. අර ඉන්න පාමිජය බල්ලෝ. ! මෙහෙත්විරුදි මියේ පැස්සන් එන්න! අස්ථි කුත් යුතු යුතු පිළුයා සැකුත්පුලුව්සා පිළුවාරා පො.



අර ඉත්තේ ! අර ඉත්තේ පාලිත්ත බලුවා

<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

අප ප්‍රමාද වැඩියි ! අනෙකුදීයෙන් ප්‍රමාද වැඩියි!

අප රුක්කිලරම සිවිධියේ ඉතුළත් වෘත්තී වලින වටවුණු පාහැදාල විටා හිඹු රැඹුමහන් නිමුකාරිය. එහි කොළඹර විගාල සිංහ ගණන් සෙවියෙන් ප්‍රදායුමින් මියුදෙනාකා සිරිනු අප දුටුවෙමු. අද ඩිජියෝන් මෙන් සිටි කාඩ්මාව විස්කලටි ඩමින් මෙහෙවියයි. පාවත් තැගැලිමට නොහැඳි ! වන ලද ඇශේ කට විභා පේන්පුවකින් තැදින් ගැටුවයා හිඹිනි. රණ රුවිල්ස් ඇති මුරවිර පෙනුම්ස් හිඹු තරුණයෙකා ඇය ඉදිරියායන් සිරියෙය. එස් අනුස හිංසේ තාබාගෙන සිටි මූලු අනෙක් උමින් අවස්ථාවට තාලන පායයන් ලෙලවින් සිරියෙය. ජුහුයේ/මුහුණේ හිඹුයෙන් රුහුණ් සිනාහවකි. රේ පෙනුයාට මැදින් සුදු පැහැති රුවිල්ස් සහිත වියදෙන පුද්ගලයෙන් සිරියෙය. එවිටි ඇශ්‍රීම පාවිච්චයට උවිස්, දේවගැනීමිවරුන් අදින ආද පෙනුවායි හැඳු සිටි මූලු, තම අන හිඹු යාචිඟාපාන පාස්සාලටි දුනියෙන්යේය. රේ, තරුණයා භා තරුණිය විවාහ හිරිංමියදුට්ටු රුවිප්පය. මිනු නැවුසන් පාල මොහොන බව මම පෙනුම් අද්වැනීම් ගැනීම්. මුරවිර මැදුනුදායාංශු පිටව පාවිච්ච පාරමින් දේවගැනීම්මා අභ පැහැවිය.

“මුවන් තහාද බජ්දාන්ලා අවසන්” මම ඇසිම.

“යම් ! යම් ! අප සම්හ සිටි තැනැප්නා කැශැසුවට් අවියට ඇකට රැඹුමහන් නිම තරඟා ද්‍රව යමිනි. අප රැනුනට ලේ ටෙද්දී ඩමින් මෙහෙවිය ස්කාඡ්නී ගබ්ඩයන් මෙන් සිංහ ගසට ජේස්ඩ් මුවිය. දේවගැනීමිවරයා අප ඇදට තිඛ පහන් කෙල් බොරු ආවාර්තිලියින්වයේ පෙන්වීමිනි. මුහුල් උවිස් ආභාරයට මහ හඩින් සිනායිමට පටින් ගැස්සේය.

“මය බොරු රුවිද ගෙෂිලාදනවා බොනි. මිනා දැමීමට මට පාමුජයට අද්භාගන්න පුරුවනි. පාමුජයයි තමුජයගේ යාර්ලියා රිකයි හොඳ විලුප්පට ආවා මෙන්න පාමුවෙන්න මගේ විරිදි මුහස්මිය.”

අපේ රුවිල්වාර මිශ්‍රයා රිට දැක්වූයේ පුද්මාකාර ප්‍රකිවාරයකි. මූල්‍යක් මුහුණා එවා හිඹු ස්වරුපුරුෂයුග්‍රාහුවා හැඳුවා මිල් ස්ක්ල්ය.



මහ ගැඹුරුවට එක වුවලේ චෙක රෝට්ට්වරය රැල්ල
නැත්තා
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

දූන්පසු, තම අන හිඹු පාහය එලෙවිල්පිට් දැදිරියට රින වුයිලි වෙන රිච්චිල්වරය රැල්ල කළේය.

“මම මම කමයි ගොඩි සැරුනුතරයි. මට රැලුපුම් ගස් යන්න පිදිට වුණ්න ලේ අඩු-ප්‍රාන් ප්‍රජාවලට වුනු වැයදා හිටුරදී කරන්නා සිනා. මා උකිටු-කළ ආනුර හිටිනා ණඟ්: ලේ නොලැට් වෛශ්‍යක් හිටෙනුරයස් සැලුන් ම. උකිටු පරන ඇ හිටිවා. දැයියමියා! ම. හිටියාන් එවැනි රැහැයුමටම ඉස්ථ කරනවා”

‘උකි පරජ්‍යා වැඩියි මිනියා! දැන් ඇය මගේ විරිදි’

‘නැ, ඇය උකි දැන්දූ වියිදා!’

‘රි පම්පම ක්‍රිස් ආ හිඹු රිජ්‍යාලුපරණයන් මහ පඩිස් නිඹුන් විය. වුඩ්ලියේ පසුව අදින් එරු විසින්වතු මම දිටිමි. විලාප නාගමින් පසුවට අන පාඨාලයා වුයිලි. සැරුඩි ගොස් පිටුපසට ඇද වැටුවන්ය. හිටුපු අදවුනු-කිහිම් පාඨාංශාත්මක් පියෙන්ලයස් ඇද ගන්නේ, මා හියිදා ගොඩු පැවත්ම තාරකා විවිධයෙන් යාප කරමිනි. රිජ්‍යා මිහු රිය සියාස්ථානිකා හිටිපැම පෙර ගොලිජ්‍යා රිච්චිල්වරය මිහු වෙන රැල්ල වික්.

‘රි ඇති, දනාවා මිය පියෙන්ලේ තිම! හොඳිය සැරුදිය.

‘විවිධයා. රින ඇනිදුගතන මිශ මිනිහග මුදුවට රැල්ල පරල හියාගතන්න. අන්න හොඳියි. සැරුනුතරස් දනාවා මිජ්‍යා පියෙන්ලෙන් මෙහාට. ඉස්මත් කරනවා’

‘මිජ් කවුද?’

‘මගේ නම පරජ්‍යාස් ඡායාමියි’

‘අදියත්ට මිපසු වෙවිවාලේ!’

‘රි හියන්ගේ මිජ් ම. ගැන අහල හියෙනවා? පොලිජිය රිනාරු ම. මුළුන එකුවන් රාජකාරිය ඉටු කරන්නාමි. රැඳී! මිජ්ටයි කකා කළේ. මෙහාට රිජ්න ඉස්මතින් කළමිම
<http://sherlockholmesinvestigations.blogspot.com>

කොලඩරට පැමිණ නිවිපෙන් බලා පිටිඡේධීකයෝග් දැක හෝමිය කැඟැසිය.

‘මෙහෙට රිජ්න, මේ උදුම් කැල්ල් පුරවන් තරම් ඉක්මනට ආභිභූති පොලියියට අරඹුනා යෙන්න, රිජ් පොලිස් අධිකාරී ඇමාට මෙහ හාරඳෙන්න. මහු රිජ්චරු ආම්පල මෙයේ අන් අඩුදැවේ’

හෝමියෙයේ ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් යාචිය ඉදිරිපිළි මවුනු රුකුඩි මේන් පසුබා පිටියන.

‘ගෙනියන්ව මේ ඇවාලභාරයාව වේ ඇඟලට’ මහු විශිෂ්ටයියෙන්ට භා ඇරුණුතරයිට සියලු කැඳුය.

‘වාචියන් ඉස්සර ලෙලා බලජ්න ඩමින් මෙහෙවියට අභාස්‍යාමිද සියලු, ටේ ප්‍රත්‍යා මේ ඇවාලභාරයා වින් පරිපෑකා පරළ බලජ්න’

ඇවාල ගැමු වුවිලි ඇදාක ජොජ්න මැලුහු සැදියි තැබේ.

‘වුවිලි මැරෙන එකාස් නෑ’ | මම | සිවාමි

‘මොනටා?’ ඇරුණුතරයි සෞරයෝග් කැඟැසුවේ මහු වාසිවි පිටි පුහුවෙන්ද තැකිවිමිනා—

‘මේ ඉස්සර චේලා දාල් ඉවර කරලා හිටින්නම්, ඔහෙල සියෙන් පු.වි පුරුගනාවියුත් බ්‍රැන්ඩ්වුලට්ටි, අර යස්සයා ජැජ් වුවිලියෙන් ඩිරිද විජ්නා ඉඩ හිජ්න්න සියලුද්?’

‘මබ රු.ගැන මැලෙල එච්ජ්න පිශා නෑ’

‘ර හෝමියය’

‘ඇය මොනට ආකාරයේන් වන් මහුගේ ඩිරිද නොවීමට කාරණා අදකාස් සිඛෙනාවා. පුලිජාම අම් අභා බලම් විවාහයා දිය කරජ්න විශිෂ්ටයින් හිජ්යෙන් බලයාස් හිජනවාද සියලා?’

‘මා. ප්‍රජාවරයෝගී ලෙස දුටුගිලුණු ලේඛන සැදුව කෙතෙයි’

‘ಆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಿಂಬಿರಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಹಾತ್ಮಾರಜ್ಯ ಪಣಕಾರಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ’ ಅನೀತಿದ್ದ ತಿಪ್ಪ.

‘ರುಕ್ , ದ್ವಾರಾಯಿಸಬೇಕು ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಸ್ತುತಿ ವಿರಾಗದ ವಿಲ್ಲಿಯತ್ತಿನಿಂದ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

‘මම නා එහාම් හිතැපැණ් නැ. ඔහු මේ විවාහය දිදු කරන්න බලපත්‍රයක් ගැසෙනු?’

“මට, විව්‍යාචිලපනුවරුගේ ගැන මිශ්‍යතාවා, මෙය පාඨ්‍යාලී

‘මෙන්දුන් රජාම හිඹකාන්තා සෞම්ය මහත්මයා. ඒ වුණු කළපනා කරල බලනා. ඇයට ආර්ථික කරගත්තා මා මොන කරම් උස්සාහායක් දැරුවදී?’ මා ඇත්තෙක්ම ඇයට අවශ්‍ය ආදරය පාලා. දෙකු අප්‍රිජාවේ යානාක්ම මැරවරයා ජැක් වුවිලි ඇයට බෙලන් ඇමිනි කරගත්තාවා සිව්වාම මාව පිසුම එළුම් සිමිබරලි ඉදාල ජෝන්ස්නාය් බේරුන්ද්‍රාලියා මූල්‍ය රටම හයෙන් පුද්ගල පාල, ඒ අපරාධකාරයාට වයලුවිට තුරුදීම මා නිඛා බලාගෙන ඉඟෙන් සොහොමදී? සෞම්ය මහත්මයා. මෙ විශ්වාස කරන රිජය නෑ; මේ ගුණු ලේඛා මෙයේ මෙදර රස්සාවට ආව දවිය ඉදාල, සියිම ද්‍රව්‍ය ඇයට මේ හරියේ කතියෙන් යන්න මා ඉඩ ඇරියා නෑ. මේ ප්‍රක්ෂේපිත්තෙක් ඇයට සිරිහැරුයක් පිදු වෙන්න ඉඩ සියෙන බව මා ගුහාකිවියා. හැමැම්ස් ඇඟ් ප්‍රවේෂමට පිටිපසින් මා බයිභිභාෂ්‍ය ආවා. ඇයට මාව හඳුනාගත්තා බැඹිජ්‍යාන්තා මා ගෙවාගා යුතුයක් දිවුණු තුළ මුළු තුළුනා තාරම්

දුරින් ආවා. ඇය බොහෝම හොඳ ගිනිතෙන් ඇති, වැදගත් විධියට හැඳුණු ගැනු ලම්යෙක් මේ ග්‍රැමිකදු රාජ්‍ය පාර්වල ඇ පිටිපසෙන් ම. බයිඩිකලයෙන් එනාවා කියල දැනුගත්තා භාමි, මෙය ලා රජ්‍යාලිව දිගටම රැඳී ඉත්තා එකඟ් තා කියල මට හිතුණු

‘මොයුන්ගෙන් රැඳී විය හැඩි අතැශුරුදුයක පාස්කේවය ගැන ඔබ ඇයට හොඳවීම් ඇුයි?’

‘රැහෙම කිරීව කාම් රේඛී ආද රජ්‍යාලිව අතැශුරුදුල යනාවා. මට රේඛ දරුණ්න බැංශ. ඇය මට ආදර්ය හොඳව රේඛ ඇත්තා. රේඛ මෙයේ තිවිය ඇල—තැපෑල—රුහුද දේශීන රේඛ, ඇුයේ කට්ටුව ඇත්තා රේඛ පවා මුව—කුලාකු සැකුවක් වුණු’

‘ඇරුකරස මහානායා. මඟ් රේඛට කියන්ගෙන් ආදර්ය කියල වෙත්තා ඇති. තැනින් ම. කිස්සෑලින් රේඛ ආත්මාරාජ්‍යාම්පාය කියලා’

මම කිවෙලි.

‘වෙත්තා ඇති. ඒ අදාළ රේඛ ලේඛන පවතින රේඛ අදකඟ් හා. ඒ ඇරුණ් මේ තාක්ෂණියෙන් ගෙර් ඇත්තාව බෙරුගත්තා සොයෙන් උවිම්හා වෙළඳී කිවුණෙන් දකුණු අප්‍රිජාවෙන් විදුලි පණිවුවියෙන් ආවාම ම. දැනුගත්තා—ලුත් ඕහාම ක්‍රියාස්ථාව වෙත පිවි’

‘මොන විදුලි පණිවුවියදී’

‘මෙත්තා පෙන්න ඇරුක්කුදී ස්ථාවීභාවිට අන දමා විදුලි ප්‍රවාහක් රැඳීයට ගැනීගෙය. රැහි (සුදාහාන්වි කිවුණෙන් සොයී පණිවුවියෙහි.

‘තාති පිතිනා මලා’

‘මට දැන් ප්‍රාජාත්‍යාචාර්‍ය පිද්ධවුණු හැවි. මිහාම ඉත්තා ගම්ජ් මෙව කිමට ඇත්තා ඇමි හැම දෙයස්ම අපට කියන්න’

හෝමිජ, ඇරුක්කරසෙන් ඉල්ලා පිටියේය. රැහෙන් රේඛ ප්‍රකිරීකරණ ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මිනුවා එලුයුතියුසා සෙවා නායු කොමිෂනයෙක්

ප්‍රසරණා සේ මිනු තාරක විවිධීන් බැං වදිලින් ගාප කරන්නට පටින් ගන්නේය.

‘දෙයියම්පා ! පැරුණරජ උසි අම්ප රහඳ රැඹිභාරාස් ම් උගිට ඇත්තෙන උසි තැක්කුවූ දියු දුවුවම් ගැනු මෙයා ගැන උමේ හිසේ ඇසිවූතු ආදර හැඳිම් මින් රැක්ස් කියාප් . රිභෙන් අපට ප්‍රශනයක් නෑ, රින් අම් සුංඛිලෝක් නැඟි ප්‍රාලිජ පාරයට උවේ යාරවේ පාවා ඇත්තා පැශුද්‍යවාස් උක උවේ අවසානය කියල හිතාගති.’

‘අනි ගොඩකිය පුරුෂකුවාවති. මබ වහන්සේ පාලටල වෙන්න ඕනෑම නෑ, පැයාපිළි පාලන් පටින් ගන්නේය.

‘මබ වහන්සේ හිර ගෙදරව් යවත්තා මට සිනෑ තාරම් යාපකි කිඩෙනවා, ම් ගැම් අම්තාර පාරකා ආනුවේ මට ප්‍රාදුගැලීකාව ඇතිවූතු ඇඟුහලය් හිතා, එවුන්න පැරුණරජ මහන්තායා මිශේට මේට හියන්නා අපහසු මාම්, පාලන් පාලන් ගොටුපා ම් පාරන්නාම්, එන්නාට මිශේලට ප්‍රේරුම් ගොඩකු-සුදුමින් භ-ගල කියාගන්නා රහයක් මිශේල හෝ කියෙනාවද කියලා.

‘මුළුනම, මේ ඇම්න්තුනය ඇළඳුම් කරගෙන මබ නිදනා, පැරුණරජ, වුමිලි කා විලියමිස් දැකුණු අප්‍රිභාවේ ඉදු ර-ගලන්තායට ආවා?’

‘අන්න බොරුව අ-ඇ රීප් විලියමිස් නිය.

‘මාය දෙකකට-කළුන් ගැ-ඡැන්න්ගන් එප්පොන්නාක් විස් ම් දුඩාල නෑ. ම් රීඩිජ්ටම අප්‍රිභාවේ හිමිල්ලස් නෑ. අනුන්යේ දේවලට ඇඟිල ගෙනා නොවේ. රී පාරකාට මිශේලේ පයිජ්පය ඇඟුවට දාලා ගොදුරි-ඉහුවේ උරන්නා’

‘මුළුන් සංසාව ඇත්තා පැරුණරජ කිය.

‘හරි, මබ සහ තුමිලි ඇඟුණු අප්‍රිභාවේ ඉදු ර-ගලන්තායට් ආවා, ගොරව්නිය පුර්ව ඇමා ර-ගලන්තායේ නිශ්පාදනයක්. මබ දැනුණු අප්‍රිභාවේ යුතු යුතු සැමිජ්වල් දැනුහැඳින්නා හිලියම් මුළු

වැඩිකාලයස් කේවත් නොවින බවත්, මහුග මූදලය හිමිවන්නේ ඇති දියණියට බවත් මබ නොයා ගන්නා, හරිද?

සැරුකරු හිස සොලවා රිය අනුමත කෙලේය.

‘මහුග ප්‍රමිතනාම සැනිවිටිය සියලුව මෙහෙරිය බවත්, මහඳ රෝල උමින් අනින්ම සැඳුනි ප්‍රත්‍යාස් නොලියන බවත් මබ පෙරුම ගන්නා?’

‘මහ ලියන්න පියවින්න බැරි නොහැස්. අදරු උගේ නොහැස් නොමෙයි. සැරුකරු හිවියි’

‘මබ දෙදෙනා තිරිතය පත්‍රාච්ලන්තයට ඇවත් මහුගේ ඇති දියණිය සොයායන්න. ඇලුපම වුණේ දෙදෙනාගෙර් රිස්කොහැස් ඇය භා විවාහ තේජීනා; මහ මූදලයන් නොවයිස් දහනකාව ලබාදෙන්න. මෙශ්‍යස් හරි මැත්‍රිවිස් හිඹා ඇය භා විවාහ විමේ අයිතිය ඉමුණෙන් ප්‍රවිතිවදී ඒ නොහැමද?’

‘අපි දෙන්නා ඇයට මට්ටුපෑණ සැහැලා තැවෙදී කාඩ් යෙලෙම් කාලා. මහ දිනුවා’

‘හරි, මේ කරුණ කාඩ්නාවල පෙබේ හිවිස් රැකියාවන් ලබා දුන්නේ, විවාහ යෝරනාව ඉදිරිපත් සිරිම සඳහා වූඩිලිට අවස්ථාවන් ලබාදෙන්න. තැම්ප් වූඩිලි පියන්නේ බෙඛුද, මුරවර, පල්ලාලයෙනු බව උමින් මෙහෙරිය නොදින් පෙරුම් ගන්නා. මහ දිකින්නාවන් ඇය තැම්ප් වූඩි නා, ඒ අනෙර මබ දෙදෙනාගේ වැඩි පිළිවිල නොහිත-අනාකට තෙරේල්නා. ඒ නොහැමද? උමින් මෙහෙරිය ගැන මියෙන් ආදර් තැනීම් පහවුනා. මේ වෘත්තකාධියට තරුණිය අයිතිප්පානා අවින්න මබ නොහැමවත් කැමුත්ති වූඩි නා’

‘දෙපියම්පා ඒ වෙත් අපරාධයනට ම. ඉඩ දෙන්න නොහැමද නොමූද් මහන්වියා?’

‘රිට පස්සේ මබ දෙදෙනා අකර රෙඛවුවන් ඇතිවුනා. මහ සෞජ්‍යාධ්‍යස් මඟ ප්‍රමුඛ ගැඹුපද්ධාවන් ඇව්‍යාන් ප්‍රේරණට’

මෙට පොදුවේ ආදාළ සොහොම් නෑරි අයිති තාරගත්හා මූලු තනියම සැලැසුම් යාලු.

ම්. හිජාපෙන් නෑ විවිධමියන් අම් මහත්තායට හාගත්තා කට්ට්‍යා මොසුන් ඉතුරු මේලු මියෙකුවා කියලු පැරුණරුප් කිය.

මට අම් දෙන්නා රුක්කුමිතා. ඇනු මට නීම ඇදවුටෙන්න පහර දුෂ්චා. සොහොම් ප්‍රත්‍යා එකට-පැහැ ම්. මූලුගත් ගත්තා. රට පද්ධති මූලු සොයෙන් ශිජාද ශිජාත්ත්මිම්. දැන සිටිය නෑ. එකඟාව ඡම්මි මූලු බොරු අද්විතුමිටරයා හැවුලට අරගතා මෙහාට ගෙනාවි-නුමිටියාභාෂ්වයන්න රැජ්නා, ඇයට මේ හටිය ප්‍රාගාරගතා ගම්ස්. සැක්නා සිදුවෙනාවා. රැජ්නා ප්‍රායෝගිතය ගත්තා අදහසින්, මූලු හිජ්‍යා කිමුදු මේවාවිල සැලුයට ගෙනා, මෙහේ පදි-වි වුණු බේ මෙ දැනුගත්තා. රට පද්ධති ඡමා ම්. ඇයගේ ප්‍රාවියම්-ගැන රුදුදුර හිඥුලු. මොනවා හරි තාරකා දෙයෙන් පිද්ධාවෙන්න දෙන ශිජාත්තාවා කියු මට ඉවත් වායෙන රුහුණා. ම්. වරිජ්‍යාර මූලු හමුවිතකා ගියා. ඒ මූලුගත් සැලැසුම් මොනවාද කියල දැනගැනීමා අදැශියින්.

දින අද්‍යාත්මක හැඳුන් අම් විදුලි ප්‍රතිඵල් අරගතා වුවිලි මෙන් තිවියට ආවා.

හිය දේ හියාවේ බොස්. දැන ගුල්ල් තාචියා මැරිලා. අම් පැලින් ඇකිකරගතිපු හිටිපුවැශ්, ගැටියද දිගටම පාටිපු තරුන්න ප්‍රමුඛ කැමිනිදී? ම්. ඇයෙ ඇතාද බදිනවා. ප්‍රමුඛ මට උදා තාරකාවා. දෙමියාම්පා ප්‍රාදුලුමෙයුත් හා ගැස් ම්. ප්‍රමුඛයට අදනවා මුවිලි කිවිවා.

මට රැජ්නා, තමුගත්-රැජ්නා මෙන් හිටිපුම් මෙහෙකාම අභ්‍යන්තරී, රවිවරයි.

‘රෙහෙනාම් ප්‍රමුඛ කැමිනිද මේ ගැනී රැජ්නා විවාහ විත්තන්?’

‘ම්. සොහොම් මුකුමිනි’

‘රහෙනා ඇයට විවාහ කරන්නේ තුදෙලන් මෙය සොටස මට අදහනා’ වූ බිජිලි හිටිවා.

‘මා කැමති වූ නොව ඇය මා රෝක් විවාහ වින්න කැමති නෑ. රිකයි ප්‍රශනා’ මම පිළිනුරුදු යුතු.

‘ඉස්සර විලා අස් සැඩ්ගු හට ඇයට බිලෙන් සඟාද බැඳ ගම්. යකියක් අදකස් යනාත්කාටි එස්සෙනාම් හරියාවි’

‘මම රිකට භාෂ්පති නෑ. මුරුපිර භාෂ්පත් රික සාරජ්න වින්. රිඛි වැඩිකට තම්බයු ගැඩිල් වින්න වින් මා කැමති නෑ’

‘පොඩි තම්ප්‍ර මේ හටුල පෙන්නන් නෑ රහෙනාම්? නොදි බලම්. මා ඇයට අකාශාම හටි සඟාද තිබුණාවා. තම්ප්‍ර මහ විවාහාරයා. මා තම්බයු ඇහාද පාඩම්ප්‍ර උගෙන්නාවා’ මෙහෙම පිටිව ප්‍රතිලි මට ගුදු කුරුම්න යන්න ගියා.

මේ යකි අන්නයේ ඇඟ මා දා යේ සිංහාවින් ද්‍රව්‍ය වූතා. ඇයට දුම්රිය පොලට යන්න අස්ථි-ඇරණායක් දුදෙම් සළන්, ඇඟේ ප්‍රශනීයම ගැන මෙන් හියේ, හය්ප් ඇතිවූතා. රී නියයි මා බැඩිහිකෙල් නැගල පිටිවයුනාන් ආවේ. මා ද්‍රව්‍යන්න සලින් මේ අද පිදුවූතා’

‘මෙනෙනැදි මෙයන් පොඩි අනරස් විමස් වූතා. විවාහයන්, බැඩිහිකළයෙන් ආව ගැනැඹුන්න වියින්විය, ස්නාලරය රෙහෙම හරියේසාගතන, විනාලුහුදී ඇසුලට බැඩිහිකළයෙන් ගියා කියල මේ හිටිවා. රී දුර සිංහාවෙන් මා විධින් නිගමනය සළ පුඡාව හිඩුතා, භැෂීයුදායක්ම. සොජුව්ම වූතාන් මේ අකාමානා රිදියේ පරිස්‍යනය සාකච්ඡා හිමිකිරීමට ලැබීම සැඹුටටි සරුණුක්. අඟ්‍ර සාරජ්නයේ රැයිසුදුරාවින් මේ අපුරු මිනාමාල මහයෙනයටත් රිටින් ගෙරාගතන ගැනීමේ ලොඡු අදයක්.

විවාහයන් ගිහි, බලපෑනා ස්ලින් මෙනෙනාට සොජාමද සියලා. ඇයට ඇඟේ ඇම් ලෙසේ ඇරුවන රික අපට සාරජ්න පරිවන් හියන්න. ඇඟේ තැක්කාවිය, රී තාම් සැඹුටියෙනා ගැනීනාම් <http://sherlockcognitivemedicine.scholar.google.com>

මිඩිලජ් විදුලි සමාගමේ කරුණෙක් ඉංග්‍රීස්රුවරයෙකුට විදුලි ප්‍රභූතියාදයක් යවන්නා දුර්ඝ්‍යතා සියලුහා. රෝහන් මික්කොම අමාරු නොදු වේ.

සැරුජරස් මෙයෙමයා. මෙයෙහිට කුම්භානුකෘතයට ඔබ හැවුල්කාරයාදයක් ටෙලා හිරියන්, පසුව තම් රෝහන් ඉවත්වෙලා හිටුරදී ආකාරයට ව්‍යාකරණ කිඳෙනාවා. රෝහනා මෙට සමාචාර් සිලිරිය යුතුයි. මෙන්න මෙයෙමයාමත් නැඟීපා. මෙට නැඟීවදී මෙන් සාක්ෂි මෙට ප්‍රයෝගනාවන් වේ වි සියලු හිතනාව නම්, මෙට දෙවි කරන්න මම සුදුසුම්.

වයලටි ජ්‍යිත් මෙහෙරියට ඇශේෂ්පා සැකුව හිඹු වියාල දිනාස්ථානයක් උරුම විය. සුපුදිඛාධ විදුලි බිල සමාගමයක් වන මෝටරන්. හා සෙක්සි ප්‍රතාග්‍රහී අධ්‍යාප්‍රකාරයෙකාම හා පිරිල මෝටරන් සමාග වයලටි ජ්‍යිත් මිව්‍යා ව්‍යුව්‍ය සැහුරුගෙනායාම හා අධික්‍යාච්‍රාවීම් හිරියෙම් වෝද්‍යාම්-සිංහල ව්‍යුව්‍ය සැහුරුගෙනායාම හා ජැං යුතිලිට විරුද්ධව නැඟුව විභාගයට ගැනීමි. විලියම්සන් අවුරුදු හැනකටද ජැං යුතිලි අවුරුදු දායකාවටද සිරගෙට හියම විය. සැරුජරස්ට කුම්භා සිදුවිවා දැයි මිල් ප්‍රවාහන් පොජන් ප්‍රදාන්තයා නැත්. සායානා මැරුවරයෙන් ලෙස යුතු නැමි දරා සිරි හිසා, මුහුර එයින් තැනීම ගැන සැරුජරස්ට සිර දැක්වූම්ස් හියම රුවා නම් ර මාස හිඩියෙනාට විය යුතුයායි මේ සිනම්.

පාපුදියේ රුම්බිංච් ද්‍රාස්තාපි



॥ ॥



නුමක ආතර කොන් බොජුලය

මලුගිය අයේනෝ සාක්ක දෙකි !

අතිරහක දූලා කොලුය

මලුගිය අයෙනෑ කාපකි දෙකි!

අභ්‍රාදැක්වූ සිටුවරිය

රුජ උතැක යුගල

මිරු කැඳවූ මූල්‍ය

තාකුදියේ රාමියිය



ISBN 955-95930-9-9



චිත්‍ර ඩීස්‍යල් ස්‍රාන්ඩ්