

ගොඩන්න



Life is a pattern

Web: downloadbooksfree-story.blogspot.com

FB : www.facebook.com/FreeLibrarySC

I go....,With you...behind you...and
beside you...to protect you...

සුජීව ප්‍රසන්න ආරච්චි

SUJEEWA PRASANNAARACHCHI



Free Library

FB : www.facebook..com/FreeLibrarySC

**පිරින් පැලමුණුකාර අමුවත්තාරෙන් කාමරුගයන් මලී
පිටතට ආවේ පොත්සු දැඩින්. ඇය අවස්ථාව නෑ. රේඛ මලීට
මෙ හිඳුව කිහිපින් දරාගත්තාවි බැංශා. තම්බාග්‍රහ ප්‍රාථමික අසාමාන්‍ය
ලෙස ගැඹුහාවා ඇයට දැඩානාවා. පම් සායට් සුදු විලුපුළු
ස්ථාන් ඇදුන්නා උන් ඇඟේ පෙනුව ඇද අන්ත අසරකි. මින්
පැලමුණුවරුන් කාමරුගය යින් ඇයට එන්නට සිදුව මුනත්
ගැන්වීමිය හරහායි. අරුධ ඇඟර්ල් ආපක්‍රාන්ත හැඳුවීම් ඇය
දිනා මිලාගෙනාම උන්නා. යමිහරු මුව තොළකීන් සිනායුණා.
සම්පූර්ණ යුතු මුදුරු මුදුරු මොනාවිද සිවිල්, රික ගැඹුහාය්
ඇය පදන දැනුමාවීරාවින් බැහුවියා. රේඛ මලී කිහිපිවිය දිනා
කැලුවේ නෑ. බෙන්නට පම් ආස්ථා සැක්සියාන් ඇයගෙන්
දැකිවී කිහිපින් නෑ.**

අද උදේ ඡාලියේ යින් ද්‍රව්‍ය එක දැක්වා මලී උන්නා
ඇඟේ අහාන්තාර පිහාය පරිභාණුවයි. ඇය අරුධ ඇඟර්ල්
ආපක්‍රාන්ත පැරින් වැඩින් අංශුල ගෝනාවියා ලෙසයි

ඉස්ට්‍රියා මාලු. හිට අපුරුෂ තකරකට පෙර දැය සම් අරුදිය ඇරඟල් ආයතනයට ආවෝ උකස් ඇතුළුම් පාස්ටිලාවික් හිමි හිමිවෙන් රුපවිටි. මලි ආරෙ සම් දුට්ටී යොයාටිට හටියට ආදාළ මාලු. එ විශේෂ යොයාටිට ගණවිත් අව්‍යාපක ප්‍රාග්. රේ මිල මාස දෙකකට පෙර අරුදිය ඇරඟල් හි පිපුලුවු පිශාල සැමිරාල් මාරිටාවට ඇඟෙන් තාවත් ඇදිලා කිවූණා. මුදිජ්‍යම යා තැබුදා මිලි අදාළක්කාට පටි බැඳුවුණා. ඇය අරුදිය ඇරඟල් හි පැහැදිලියාකාර අධික්ෂකකාදාටා ලෙ දිනීන් මාවුවුනා රු විකරි. රේ නොදුනාන් අව්‍යාපකිට මුළු විශ්වාස මාලු තු.

දින යණනාවිස් පැවති අභ්‍යන්තර පරිජාලයේ අවධාන දිනය උස් යුති.

"ඉ ගොංගම හානුවුයි ලේඛා... අටට පිදුව
පෙහැරා ඔහාට යෝජිත දියුණිස පර්‍යාග... ඔහාගේ
අවධා ආක්ෂීඩිජ්න... ඔහාට දුරටත් නේ සම්බන්ධීතයේ
යාමියරු උසාවියට එම් භැඳීනම් ආම්‍යානා උසාවියාට නේ
යාග්... ඔහාගේ හිස්සාදුවුයාට එස්සු කරන්නා... රේ රෙඟම්
පර්‍යාගාහා අමිවිත පිදුවෙටුවා... නේ විභාග සම්බන්ධීතයා
දහන අයිතාරු ශ්‍රී යාන්ත්‍රියාට යාග්... මූල්‍ය නේ උස්ස
ලාංඡල විභාග්... මිරුවෙ යෙහාය්... තු ඉදාල ඔහාගේ තෙවා
හාවිනින්පා... තෙවා දුරටත් ඔහා අරුදාය ඇරුවල් රෙඟ යෝජිතයා
නොවුයි... අභ්‍යන්තරයේ ප්‍රේමිල් ඇඟවි..."

ପିରେକ ମାତ୍ରମିଳନକରୁ ତାହିଁ ଧର୍ମର ଦ୍ୱାରା ଶାଖା କରିଲୁଛି
ଏବଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପିରେକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଏବଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

“මු..ව අභ්‍යන්තරීය පිශ්චිය සහැකිව තැදෑද
පිදුර අමුරුදයාර...මු..ව..ර..ර ඩ..ට...හ..ට වැ..ල..ක..ර..ස
මු..ව..හ..ට..”

గ్రామ అనుభావపరి నీట్లుతో కియాగతూ ఐరికార్డు
గాదారణలుచే.

“මයාට මිලියා... අපි යොඩුව පරිභාශක කළුන්... රැඳීමේ විෂයම් යුතා නම් ගුරින් තෙහින් ගෙයක්ද රැඳූ භාවිත උත්තෙන්... නිශර්යා රේ දාච හිමියායේ තිවාසු තිහින් උත්තෙන්... ඔහින් ආක්රිකාස්ප්ලින් අපිට කාපු රුඩියාල් උත්තෙන් රැඳූවාටෙන් එවිනා යැවිපද් ගෙටි උත්තෙන්... රිත පිරියාල විජාරික්... ඔව් කාමිරද් ගෙටි එක පිළි ගාමින්ටි උත්තෙන් රුඩියාල් උත්තෙන් විසින් ප්‍රාග්ධන තිහින් අපි දැන්නවා... ඔව් තෙසෙයුයි...”

මිලි මුළුමත් කාමිරියෙන් පිටකට ආවි ඉන් පැවතියි. තම දුරටත් මානායිවීම තිහින් ගෙටුම්පිය නෑ සිංහලා ඇය පෙරුම් ගැනීනා. සාද ගාම්පිය තියනා ගැ තිහිය ඉදිරියෝගී හෝද ගාම්පියෙන් ගැනීමි. ඇය අරුවා ඇඟරල් ගාම්පියෙන් ඇත්තිය ගෙටියාට් උත්තෙන් ගෙටියාට් පිළුවනා පිවිදි රේ තැදින් ආවි. ගෙනෙන් මිරුවරුයා. ලුද්දුවායියා එයි ඔව් දුන් දුන් ගායට තිබුණු. ‘අන් රිහාන් වියාම් අයිතිවායිමාම් ගැන මානායෙනා මියාලා මිං ගැන එන එන පිවියායි ඇද ගාම්පියාට් ගෙනෙන් පිළුවනා පිවියා අංලියා ඇඟරල් රැඳූ ගෙනෙන් ඇයි පිය පිය ඇඟරල් මිශ්‍යාලායාට් පිළුවනා උත්තෙනා.

“මිං හැමිදාම් රිස්සාටි ආවි සිං පිළුවන්ස්ථා ගෙනෙන් රැකාභු කරලා විඳලා.. අදාළ රැහෙතුම මැදාලා යෙහිවා... මෙ සෙව්‍යාලිවර හිරිප්පාදා තියලා පෙන් පිළුවනාද දැන්නාටා.. එන් ඇද මෙ යෙහිවා... අරුවා ඇඟරල් රැඳූ පිය කායුව හැමිදාම් එන මිල්ස් පාරි ගෙනෙන් දුරු කරපු එලි යෙහිවා...”

මිලි ආමතානායි මැදිරුවායාරුන් අවිච්ඡාව තු යොඩුය රාව්‍යාචිනාල් කාමිරියාට මෙය ආමතානායින් පිටි යෙනා මිශ්‍යාලායාකම් පැවතුයි. ඇය මේ සුදුව හැඳුවනා ඇඟරිනා අපියාටියි.

“මිං මිලි සිංනා.. මිස්ටර් අමිරුද්දාර මිකාල කියන්න ගැමින් පැමින් රැඳූ තිරුණා ගැනා...”

යක්දු ගෙල්ල අදහස් තොටුව සිටි.

“ම..ම යෑ...”

“දිනින් ගෙඹු ආවි... මියාගේ වැට්ටියාරිය් විෂ අරුණා යෙන්න... මැලිනි ප්‍රාන්තීය ත්‍රියාම්ප්‍රාන් ගෙන්න... රැක්ස ගෙන මියාගේන්න... රෘහා ප්‍රානායේ අධින් ගෙවියේ යෙටි... විජ්‍ය කරදුර එවයි...”

යක්දු ම මිනින් ගෙල්ල තැබ්දායායා හිඟලා ගෙල්ල දැක්වා, ඇය මිනි බුදුකාන්නා.

“මි. ආ..යේ එම ප්‍රාන්තීයාරිය් යය මියාගේන් නැං යෑ... රැස ම..ම මියාගේ බුද්‍යා මිශ්චාවා...”

“මිශ්චානා...”

“ම..ම ඉත්තෙන් මින් දුර්ජාන් අමින් පිශාවයි... රෘහ පිශ්චාවායින් දිවිරා ඔව සියෙන්නා පුරුජා... ඔව එම ට.එ.ඩො කිහිප ප්‍රාන්තීයායේ නැං... මිනි යය ගෙ අලාං මිවිජ්‍ය...”

යක්දු මිනායුයා.

“මෙ දැන් රිය එළුවා නැ... මිය දැන් අභ්‍යාව තැවත් රෘහා ප්‍රාන්තීයාරිය් යෙමි... රිඛියි...”

මිලි යක්දු අදහ බුදාගෙනාව උත්තා.

“මිනින් අදවිල් මිශ්චාවා යය ප්‍රාන් පරාලා ගෙන්නෙන්නා මි... රෘහ දැන්නා මිනින්න් අදවා විජ්‍යයි...”

මිලි ආරාකා මියින්, යක්දු මිශ්චා හිඟ වෙයාමා මූළු අදහ බුදුවා.

“ම..ම ප්‍රාන්තීයාල මිශ්චා අධික එළුවා නැ මි... ප්‍රාන්තීයා... එම බුද්‍යාන්නා ප්‍රාන්තීයා විජ්‍යයි... ප්‍රාන්තීයා...”

“ඡා..ද..ම..යේ යය... අවුරුදු යෙහායේ ම..ම රෝගාවල මිශ්චාන්නාව යයා මෙටියා දැඩියි... ඔව ලැබා රිවින්නා යටිය යන්න් එම අභ්‍යාව තැබා ගෙන්නා ඔව ගැසිඳු රෝගාන් යය... මිනින් එරදුදායු ප්‍රාන්තීයා ඔව ප්‍රාන්තීයා... රැස



දුනුවත්තා මේ වාචියෙක් යෙම් අරුලියා රැකටියෙක් එරුද්ස්
වර්තා තැ...වාචියෙක් නැ යේ...මි.. ගොවා යේ..."

"ගොඳමි..."

මලි පිංෝණ, කිසිවිත් ආයත් සම්ය භාවාන්දේ නැ. අය
කිසිවිත් යොත් භාවාන්දේ නැ. ඔදුවායේ මේ ගොශකාත
හර අඩිරුයි කියලා පෙරේ ද්‍රාහිතා. ඒක අයාටිතා මෙය
ඇය දරාත්තා. ආයටි මාස බාහාය එළුරක් පැවත්
පිටවේදී ලැබූයා. පැය දෙනාස් ආසුනා ඇය ගොලුවින්
පිටවේදී ලැබූයා. පැය දෙනාස් ආසුනා පිටෙනායුව ඉජකිංහුර
සටුන්දී රැඹන් තුවරුවාට චිජ රැකට නැහිදී ඇය
ඇඛාලී ආයේ වාචියෙක් මේ ඔස් රැඹන් ගොලුවි රැන්න
ගොලුවිවා කියලයි.

“මොකද මැණික දත් කරන්නේ...”

එද ර කදුජාල තිවියේදී අම්මා මිලියන් ඇසුරා. මිලියන් තිවිය එහිටා තිබුණත් තුවරරූප කදුජාල පාර සිටුවුවම විශයි. නාත්තා තැකිවරිදී මුළු ප්‍රත්වන් උණ ගෙධාලින් යන්නම් ඩිත්ති වික නාත්තලා රෝල වික උඩ උකන් හියාගත්තා පිහායි. තාත්ත්‍යාණ වියෙක්සලින් පැහැවා පෙලුලදී අම්මයි කිරියේ උඩවිදු යෙක්ල වික අයාගත්තා පරිම අමාරුණවින්. අම්මා අමාරුණවින් ඔරුකු රැඳ කිවාන් පාරලා ජ්‍ලාජ්‍ය නාසයට රික්සට විකුණුරා. රේ ලැකුණ් පුද් ආදායමක්.

“මම ආයෝගේ නොලුකි යන්නේ නෑ අම්මා... කටයුතුවන්නේ නෑ...”

“ය..ව..ජ..ජ්..තා..ත් නෑ මැණික පියාව... අට ගොන්නාවි පාරදුනාවා...”

“ම... ජ්‍යෙෂ්ඨ මැටි පෙන්නයේ රෙස්ට්‍රේෂ්‍යාරියන්ට උඩ කරනාවා... මේ පුළුවේ වැඩි පෙනුවෙන්ම විශේ... රැඳීමා රෙන් දත් එඩ කරන්නන්... ගැහැරිව එනා එඩිව මේ යන්න උරපින් අවයි... මම ගෙව මිලුයේ ඉත්තන්...”

“ඒ වෙනාවන් පුළුවා...”

“තා අමුණු.. රිජා එසේ මට වැඩ කරන්න
පුරුෂ.. භය වෙදී රිජා පුරුෂ.. රොඡල බැට්ටුප්පාස් ටලෝ
ලොක්ක්ස්හි... මම තැබූවා සියාගෙන ඇට්ටුප්පා මහතාවා...”

“ම... බලුවා...”

රාජ මලින් හරි දුක්ක්වර ද්‍රව්‍යයා. හිටියාද ඉදිරිපත ගොරන්ති
උඩිය උඩ ඉදුරුත්තාව කෘෂිතාල තැදු යය ලැස්සනාට ගෙන්වා.
භාජ්ජ රිජා ප්‍රාධිජ්‍යාලා ගොඡල පුවච් මොනාගමින් ගොඡල
අදුරුද් හිඳුවා.

“මා මියා ගැන හිඳුවා හරි උදුම් පිදින්ට සත්තුව යට...
දුශ්‍රීකාරීම මෙ හිඳුවා මියා හරි උස්ස ගොඡනාය ගිනින්න ආකි
කියලා... මොඡල භාග්‍යා හරි උස්සනාට එම ගාමින්වා එන
ජාලනාය කළා... රේ අද මියාට ගොඡල අදුරුද් පැරිදිලා... මියාට
මියාගේ පොදුගලික රිජාය් විභාගී ව්‍යාපාරික රිජාය්
පැරිදිලා යට... රේ ගැම මට දුහුම්... අරුදිය ගාමින්වා එන ආදාළ
පිදුඩාවනා අදුරුද් මියා දැන්න් නා... භාජ්ජ ප්‍රාධිජ්‍යායා සඳහා
කියලා මියා දැන්න් නා... මියා ලුකට් අවලා යට යට හිඳුවානා
අදාම කැඳේන ගොඡල අදානා ගෙදී ගෙදු පිටින් ගෙදුව
රොඡන් ප්‍රාථ්‍යාග්‍යන්... රෝජ මියා දැන්න් නා... රොඡන් මියා අද
මාව පිශාර්ය ගැඹුප්පිජ්‍යාන් අධින් පාලා... ප්‍රකිත් තා... ද්‍රව්‍යය
උඩ යට...”

භාජ්ජ හිඳින් හිටියා. මලින් හිඳා සත්තුව ගැන
සරඳවාත් අංශුදිමින් හිඳුවාන් නා. රේ මුළු ගොඡලිරු
ව්‍යාපාරිකාංයාය් කියලුම් ආයව හිඳුවාන්. මුළු ව්‍යාපාරික
හිඳුවාදී ගොඡනා ගොඡල කිරු පැරිදි.

ත රුද ම රුද මාගය අවිවිධීන් හැමින් උපාංග
භාජ්ජ ප්‍රාථ්‍යාග්‍යන් ආවා භාග්‍ය ඇද ද්‍රව්‍යයා. රොඡ
මුළු ගොඡන්නේ ගොඡනාවාදී කියලා සත්තුව දැන්නා උන්නේ
නා. මලි ආයතනාංයන් යදින් මුළු උන්නේ දැඩින්න ප්‍රායාගා
කියලා මලි දැන්නා උන්නා.

ආයතනාංයන් දැඩින්න භාග්‍ය මියා උන්න මිදිනායා.

ଓଲି କାହିଁଏ କିମ୍ବା, ତାଙ୍କ ଦୁଇ ଦିନରେ କିମ୍ବା
ଦୁଇଦିନରେ କାହିଁଏ.

"ଆମେହାରେ କଥାପଥାରେ ଧିନର ମଧ୍ୟେ ପାଇ..."

ඉතිමා තුනක්ද සෑමයේ ගැහැදු විගල හිටි දුනෙනා උත්තා, අද යුතුවර එදිනට විනාශීය.

"ରେହାତ କାନ୍ଦିଲାକୁ ଦୁଇମାତ୍ର ଧରିବାର ପାଇଁ ଏହାରେ ଏହା
ଏ କିମନ୍ତ ଏହି ବିଭିନ୍ନ କାମଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ରେହାତିରେ...ଏହିଠିରେ କାହାରଟି କାହାରଟି..."

ඉලු කිවීම් යොදායි සංස්කරණ හෝ පැවත්තාග්‍රහණ නිවෙස
අනුරුදු තීවුම්පාත් තැබා ඇතා නා පිටපා තැවත් දෙනෙකා
ර මූල්‍ය අඩුකුම්පාත් තිබාගැනී යොමු තැබා නා

“දඩි පයනා ගුවන් සාමාජි රිචිරේ කිහිපයෙක් නැවත උග්‍ර ප්‍රාග්ධන ඇද...”

ଓৰূ ব্ৰহ্মা

03

දේවය හරි පෙරිහැඳුන් තෙවිලා නිකා. මිලි රෝගීන් මරයෙම්පාරෙන්ව රිජේ එළුව නිකා. ගෙලුල සහ අසාම්පිත් රූහා අස්ථියට නිශ්ච. රිජ කාරුගෙන මිය රෝගීන් තාමිනා කාන්ත්‍යාවින් එමින්. ආය දූන් අයුරුදු පිළිසා ඉදාලා ලැකාවටිය කේත්වෙන්නේන්. ඇඟේ රෝගීන් මානින පැමිනා ඉදිනිට ලැකාවටිය ඇටින් ආයට බිලාලා යෙහියා. රෝගීන් රාමිනාංසයේ උන්න දූන් ආයට ටික ටික පිළිගා කාන්ත්‍යාරෙන් ප්‍රරේඛී. ආය අස්ථියට ගෙන්නේ කාන්ත්‍යාවින් පමිණයි. මිලිව අස්ථිය කාරුන්න ලැබුළුන් ඇඟේ කාර්යාලයේ ග්‍රැනිකාරින් ගෙනයි.

“තො..යි ඔප ක..ර..න්..න ඩේරිජාලටි ම..ල..න්..යි ම..ම මැයි තිළිවීන් ක..ප..ස..න..ය..ම..ය දෙනාවි... ඉ..න..ද ලා..ස..ු...”

“දුටු ඔහාන්ට් මැයිරා මැයි... අමි සැංස මැංස්...
කැන්ත්තිය යෝ ම..ය..”

මලු තිවිලටි ගොටුන් ගොටුවෙයෙන්.

“යි..ය..න් ආ..රා..ම..ම මෙම ප්‍රාග්ධනයෙන් දෙනාවි...
මෙය...”

“ගෙය මැයිමි...”

මලි හට ආකෘතියේ රැහා අස්ථිය වර්ණය පැවැති.
වෙළුවකට ආද ජුළුවි රුද්‍යාවයි සාලා. කටියේ වෙළුවකට
කැඩියෙක ලුදක් උත්තා. අස්ථියාවියේ හය හැන් තදෙනායේ යක්‍ර
සිංහ සාර්ථක යහා එහා එහෙම මැද පුදුවි කියලා පාඨේ
බිජායෙනා.

“ම..ඩී සෞද්ධාරි එළුව සාර්ථකා... අ..ඩී උමියේ ඉ...ඡඩ්.ස
ඩී...”

ජ්‍යෙෂ්ඨ රාජිය කාක්ෂාවි ආකෘති ප්‍රාග්ධන සාලා. මිලි
කිජ්‍යාලාකීව රා පිළියෙකා.

භාෂිත්‍ය හය පරදී මලි ජ්‍යෙෂ්ඨේ අවස්ථාවලේ පිටපතිය,
භාර්ත්‍ය රැඹුම් නුවරෝදු මාතර රුකාල් ආරියේ උග්‍රානා
අදායාය රැඹුම් අර්ථතා පා ගැනීම් හිමිකට යනායි.
හටිකට සිංහ විශය එළියි. තුළු පෙනුයුතු පුදුවි එළි
දූෂ්චරණයෙක් පහළට රැහැරා, රේ සම් භාෂාව දේශීය ගාංඛ්‍යී
යානානු හිරි ගැටිම් රිටිකට එවා හටි සිජ්‍යාවි සිංහා
ආකෘති පිළාතාටි. අරදිය ගැරුල් රැජ් අස්ථිය වැඩිදී ආය
අද යෝජා එළුප පිළියි ඇත් අදාළයා එළුපයි යෝජා. රේ
සම් උග්‍රාමිනා එද ගැන ගායට යුත් දූෂණයෙන් හා, භාෂ්‍යා
දූෂණයෙන් අදාළ් ගැන තුළුවි යුත් ආකෘති සිජ්‍යාවාටි.

රුද මිදුරාදා ද්‍රියක, මිලි ගැදර යන ගිණු විෂාල
ක්‍රුවරරුදා එළුන් රැජ් ඉතාන ගැඩි මිශ්‍යාපිරුවා හැමිවැසියා
ගිය. මිල පාලියාට පිළාර සැලින් ගැම අමිත්‍යාව මිශ්‍යාපිරුව
පෙන්නාටි. රේ අමිත්‍යාව අභා ආශ්‍රිතවා හිටිවුටිය ගැන
සිංහාකී, රුද ගැඩි මිශ්‍යාපිරු පෙනාතාක හියෙනි සාලා. ද්‍රියි
අදායායින් අදුමුවන් නැඟ්නාම් ආශ්‍රිත සිංහා සිරියා, භාරුල්
මිශ්‍යාපිරුව පිළාජ ගැඩිවාලා යෝජා සිංහාවි නැඟ් හිටිවුටිය
අමුවිය තැනි සිරියා, එඩා පෙනාතාකායිවා පිළාතාකා.

“ආයායා හැදියි පෙනාතා සෙනානාව් ඔලාතාපා... ආදාළ්
පිළින අදාළන යෝජා...”

“හා මිය...”



මලි ආදාළට ගියා, හිටිවත් විසේ අවශ්‍යතා උපක්ෂණ
හඳුනු යුතු ප්‍රධාන කරන ආදා ලකට මට්ටා අමාරු, ඔලුවයුතු
පරිජ්‍යා කරමින්, රේ ගලයා උපක්ෂණ යොමින් අමාරුවත්
මිශ්චා සෙල්ලට සිඟුණා, මූළු අවශ්‍යතාවත් පොදිඳී ගැමින්
දෙනෙන්.

“මම මි..ස්..ඇමා..ම ගේන්ද රිභාවද...”

“ම..ම අවශ්‍යතාව... ඉව්‍යුත්ත බැ... තම ඉව්‍යුත්ලයි...”

මූළු කිරීම් අවශ්‍යතාවත්, මලිට මූළුව දෙනා පමණයි
ඡේන්ද, තරඟ නොභාග් මූළුව යාච්ඡා ගැලුවා දින්හවාන්
අශ්‍ය බලාභාගි.

“මමාභාවද ද්‍රිඹ්‍ය උපක්ෂණ...”

“ම..ම අවශ්‍යතාව මා..ම උපක්ෂණ ගේන්ද නැ...”

රේ කටිඵායි මොයෝදු පුරුදු මිශ්චා මිශ්චා
සෙල්ලට සිඟුණා.

“මෙම නැගුවුවේ මිශ්චාද...”

“ම..ම අවශ්‍යතාව...ර..ස් ගේන්ද ආවරි මා... ග..ද මි..ම මග
අමාරුව අවශ්‍යතාව...මු ගේන්ද...”

“මි... ප..මි..හා මෙම ඉහළුවයුත් උපක්ෂණ... අපි උප
දිලා බලුදී...”

“රිභා ආමුජ්‍යාවද අධිකත්...”

මලි දිගුවා සිඟුවා, මෙම උපක්ෂණ මාඛ් කටිඵාවද...? ගැඹුව
නිනා මෙමක්ද දැඩුණා, එඹුවා දැඩු තැකිලා මෙමදායටියා
හඳුනු යුතු යොමින් උපක්ෂණ කරන තැනා එකුදා රුහුණා.

“මෙට පිඩිඩ්.. අයෝ මට...”

මෙමදායටිය තීටෙ කරුණාවත්, රේ යටිගම ආද මූළු
උපක්ෂණ පිදින්හ ගේනා, මලි මූළුව නැඹුවා දුන්න් රිටිංය.
‘අඟ් දෙවියන් යාච්ඡා යා... ර..ස් ගේන්දම්...’

“ත..ර...”

විභාග මත් ප්‍රතිචාර ඇති අතර සෑම ප්‍රතිචාරයක් යෙදීමත් මේ තුළ බහුවා දැක වියා යන උන් සහ්යා අදාළකාරී විට නො අමුරු ලැබේ.

"..ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାରେ କଥାହାନୀରେ .."

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରିକା ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରକାଶକ

"@...@...@...@...@..."

"କ..ର କୁ... ଲ..ା ଏହି ଦେଖିବାରେ କମିଶନରେ ଥାଏ...
କ..ର..ର ଏହିକାଣ ଅଧିକରି..."

“గැසුප්පිටින් ගැවීම්... විභාග කුටිකල්... යෙහෙවුව
දහ්නාවිය...”

ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମରକ୍ଷତି ଧୀର ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛବି

"@..@ පෙනුවත්තර... මේ මෙය දැර..."

ඩැය කිවිපිට අමීනාත් සිදු වියල්ල අමෙන මරියා
ආත්සුය අපරාධට මූලාශ්‍යන උර්ජා.

“ඒසෙන්ට භාවිතම් තුළරුදීයට අදින් ඇත්තේ... එකු ඔබගේ ප්‍රියඟාරී මැණ්ඩා ප්‍රාථමික... එක් ඔහු සාම්ප්‍රදායික යට්ඨාරී අධ්‍යක්ෂ ප්‍රාථමික...”

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କ୍ରିୟା ଏଇ ଅଧିକାନ୍ତରୀ ଲୋ ଏହା ମିଳିବା।

“అ..ఎ అయి..లెండ్ రిస్టార్టు ఫలితికారీ అవిష్కరణ..”

"යරද.. එන ගෙජාත් විභාග පිටිප විදිනා රුහුණා ඇතුළු නැතු ලද මෙයිල්ල.."

ඩී මිලාගෙනකම් උප්පා

“ಅರ್ಜುನರ ಶೈಲಿಯಾಗಿ ಖರಜಿಸಬೇಕು... ಅ. ಎ. ರ ಕು
ಳಿತಾರಿ...”

ମରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ପ୍ରଦେଶ କିମ୍ବା ଏକ ଲକ୍ଷତଙ୍କ ହାତି ଆଜି
କାହିଁ ପରିବହିତ ରୂପରେ ଥିଲା. କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କାହିଁକି କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

නිරිභව එමහමයි. කෙලුල අද ගරී උස්සනයි සිගලා යක්ෂිතවත් විභාගා. රේත් මේ වෙළඳනාව දුරාගත්ත අමාරුයි. මූල්‍ය උත්තෙන් දාම්‍යානා තාක්ෂණයක නොවටියි.

“ආ...අධි...ත්.ට..ර...”

මූල්‍ය යැවුත් වෙළඳනාවත් කා ගක්ත්ත රටත් ගත්තා. මේ වෙළඳනාවත් බලාගත උත්තෙන්.

“දැන්මෙරුක්කන් රු දුන්නාගත යු... අම් විභා මෙයි...”

මලි කිවිඛි පරුණාවත්.

රේත් පැය බාහායක් ආශ්‍රාලා සත්ත්‍යාධාර් තාක්ෂණ දුරුණු වුණා. අවසානයේ මූල්‍ය පුද්ගලික අර්ථලකාට තෙනෙයන්න හිරුණු වුණා.

“ම..ම ගෙවිර රුක්ක ගද්ධානාම් භැඩින ගැටි රුක්ක අධිකරිතය... දුන්ම ගෙවියන්න... ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරුෂයට මෙළවනායා... මේ ආ අභ්‍යන්තර් මු මු මේ...”

මෙවිදාවතිය නිරිභව ලැබායි. ආය යෝජාව ගදා බැඳුවා.

“ඇ..ම යන් යු... ම..ම දුන්නාවත්...”

මූල්‍ය උත්තෙන් වෙළඳනාවත් අපරායයි. සියිල්ප සිංහ ජනාධාරී මැරි තාක්ෂණයක් ද.

“රු ගොඳ භැඩින ගැටි රුක්ක යු... ගරී උස්සන සැහැන තිශ්‍යාත්තන්... දුන් ඇමුවුල්ලාග් රු ආරාම අම් යන්...”

සත්ත්‍යාධ මොනාත්ද හිජන්න විය. රේත් ඒ පැවතාම වෙත සත්ත්‍යාධට හිජිපුන් යුතු.

“ඇ..නේ යු...”

කෙලුල තුළුය අනක් දුම්ව අල්ලාගත්තා.

04

සිංහල පිහික එදැ මූල්‍ය උත්තන් සෙවදා
කුමාරස්ථාපිත මුද්‍රාන්ත්‍ර හැරඹින් ගෙවීම් එමත් කාමරයක්
සාමාන්‍ය තිවායය සෙවදාවරයා විභින් ඉතාම ලුස්සනාට්
පෙන්වාගැන යන පෙනීත් ඉහළ පත්තියේ හැරඹින් ගෙවීම්
රැඳා. එය පිහිටා ආශ්‍රේද් කැඳ ඉහැත්තාවකි. කුඩාන් සෙවදා
කුමාරස්ථාපිතයේ දෙම්විටියෙන් තේරින්වූ සේ තිවා පසුව මූල්‍ය
යෙතු තිබායායේ ලෙසට පත්වර්තනය කළා.

එය දෙකක දුරි පත්තාර එලින් පසුව සන්නුසට් සාම්ප්‍රදායකාවට මාරු කෘෂි පැලු පැහැර විජර මැටිනුම්. ප්‍රතිසාම්ප්‍රදායකාවේ මූල්‍ය උත්තන් මධ්‍ය සිංහිපෙන්. මූල්‍ය බඩුවැල් ආස්‍රිත දැනුම් ඇතාල එදී තිබුණු. ගෙයාමානා ලෙස බඩුවැල් ඇවාල් පිම් තිබා හටගාන්හා දරුණු ටෝරානා තාත්ත්වයේ මූල්‍ය ආක්‍රිතියෙන්. සෙවදා කුමාරස්ථාපිත පුද්ගලිකවා පැමිණු මූල්‍ය පරිභාෂා කළා. මේ සන්නුස මුද්‍රා කිහිපා සෙවදාවරයාට ප්‍රමුණා.

“මේ අරුව ආයෝල ඇත්තේ රුක්සුපාටි එමත් රාඛ වී ඇතුළත්...”



କୋରିଲା କୁଳ ଦ୍ୱାରା ପାଇଥାର କିମ୍ବା କାମିନ୍ଦିରି
କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକଟକ କିମ୍ବା

“මු එම් පිහා අභිජනනය ගරුණි ආරක්ෂා
ඇවිනාව... එට උස්සෙන නොදු ගැනීයාන් දුරක්ෂ..
දහම මි... නොදුන්දේ එම් තුළටිය මිශ්‍යනා, මිශ්‍ය
මිශ්‍යනා... දුරක්ෂ ප්‍රතිඵලු ආරක්ෂා ගරුණි...”

"@.et et..."

ඒ මරුදා සැස්කුනෑල් මෙටැල් අම්බල වි පියුණු
සැස්කුනෑල් එහි අභ්‍යන්තර තැපු මැලියුලා රෝප සම්බන්ධ වේ
ඡේලුවීස් යටුනා මුදුට අවශ්‍ය දුම්බිරිනා මිශ්‍යා සහ අරුණා
භාෂා උග්‍රාධිකා.

• 5.5. 55 •

କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଇବାରେ ଆମଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କିମୁକ୍ତ କାମକାଳୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହେଲା. ପରିବାର ପାଇବାର କାମକାଳୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହେଲା. ପରିବାର ପାଇବାର କାମକାଳୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହେଲା.

• 6 •

"Digitized by srujanika@gmail.com"

କେବୁ ତୁମରେ କାହିଁକିମାରିବା କଥା ନାହାନ୍ତିରେ

“ఎదువులు ఇతిరాపులాటి ధూయ ఉన్న విలువ నీరెట ఉన్న
విలువలు... అనీ విలువలే ఇతిరాప విలువలే అన్న విలువలు అన్న...
ఎదువులు కిరీటి అనీల మార్కు ఇంధానాటి విలువ... దీని ఇతి
శిరాప ఇంధానాటి ఎర్రి ఉన్న...”

അക്കുല യന്ത്രം ട്രൈ ലൈറ്റ് അല്ല, കീരിബി ദയവാഹി.

“କୁ.ଲ୍.ଏଁ ରାୟ.ତ୍ରେନ୍ ହାର୍ ଏ.ଏୟୁର୍‌ଜିମ୍ ଏବଂ ଏଁ...”

“දැන මියටත්තා රුප ප.ඩ...මෙත් ඉහළාවා... යටත
භාග්‍යවාත්තා නොද ඇ... මාධ්‍යමක් ආහැරීමටවිස්ත්‍ර දිලා
මින්නෝත්ත... විනෑක කියාලුවයේ ඉත්ත මින...”

“ං... ට.ඩබ් ම.ඩ.ඡ.ඩ.ජ් යටතා විය...”

“අ.ඩ.ඩ.ඩ.ඩ... මාලුන්ත්මිල ඇසියිටි රුප මෙමියි
බුමිවිලා... වර් ප්‍රික්ටිස් ගත්තටද තියුලු මින්න ආසුඩා...
යෙදුන අකරුව මිනායුතු.

“ච.ඩ.ඩ...”

“ර.ඩ.ඩ.ඩ... ර මිනා තම් මලුව් බුමිවිලා
මින්නෝත්ත...”

එසු තිලි ගැඹ මිලුවයෙහි උස්සා. මාලුන්ත් මින්
භාද්‍යා පසි දැන ඉත්ත පැරේ පෙනායි. පාටි.

“ඩ.ඩී ඩී.ඩී.ද දැන්ත්...”

“ං.ඩ ඩී.ඩී.ඩී.ඩී. පාද්‍යාවල පාටි... මාර අදාළ විය
යේ මින්නෝත්ත... මි මි මියේ අමිත්ත් මින්න් අදාළ
භාද්‍යා ඩී ආටි අවශ්‍යවේ ලෙස...”

ඇත එසු ලුයටිය පෙළා මිනිනා. අපිය අදාළ යාරු තම්
යෙහි මි නැමි තිශ්‍යාවකින් මානාවත්ත්න් මානාවායිද
මිශ්‍යා පාද්‍යාවට මින්න්තා මිනා. “මිනා මානාවත්ත් තම්
මියේ දූෂ්‍යවේ පළාත්ත් නැත්ත්.” යැයුතා මිනායි.

“ද..ඩ මානාවාද රුප ප.ඩ.ඡ.ඩ.ජ් තිලි...”

“අ.ඩී රුව මානාවත්තා අම්පාල... අපි මානාවත්තා
මානාවායි රුව... මි...”

“මි.ඩ.ඩී.ඩී.ඩී. මි දැන ඉත්තාමි...”

ඇයුලටිය පුදුවි. “මා එම් නොද මානාවත්ත්... රුප
දැන මි දැනායා උස්සා.” තිලි මිනිනා මිනිනා.

“ං.ඩ ඩී දැන මි තිශ්‍යාවකින් රුපත්ත් පර්දාවාරක්ට
යො එකින් රුපත්ත් එස්ස පාටියා. මා රුප තුළාරුදියා රින



භාවිතයේදී නොදුම ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුව පරිභා යනා පෙනෙන්නේයි
සෙත්... රෝගී ගුවට දකුණු කරන්නේ... නොදුමින් ආබ්ධ
පෙන්න මේ රිහා රෝගාවට ආරා... පැමිහාම යුතු නුදුයි.. රෝ
කිඩියලදී නියිතියි... මේ රෝග ඉදාලා තෙදුර යන ලිංගි... ”

මිලි විස්තර යායා.

“ම..ලි...”

සහ්යා තාක්ෂණයේ පිළිඳා පැවතින්.

“ය..ප්...”

මුළු පෙන්ද එදා පෙළාභ්‍යතම උස්සා.

“මා.න් ර..ස්.න ත..ර..ස..ත තැ..මි...”

මුළු රෝගී තියදී ඇඟිල පුද්‍ර ආවේශිත මෙය මියා.

“ද..ඇ රෝග යුතු යන්න පෙනෙන්නේ ආයි මෙ.. එ
දෙවුල් අඩුය අඩුරුල් රෝග පෙරිය අදුවුලාන් යුතු... රෝ
ගීන්න අවුරුදු භාව්‍යතාව පැවතින් යෙන්න මාව ඉජ්ඡ්‍යීය පෙන්
පෙන්න.. මෙය තැලැං එම පිළිඳාවලා දුන්නේ... ම..ම තාක්ෂණය
ඇතුළාවටින් යුතු පැලුදුවිද.. ර..ප් මෙම පිළිඳාව යුතු...”

සහ්යා පුද්‍ර තියෙන් දුනුහා.. ඒම ඉත්තාන් තාක්ෂණ
භාවුම ගෙවීමාත් පිළිඳා තැනි තියෙන් පුද්‍ර පිළිඳා.

“ද..ඒ යුතු උයිටි එම එක්ස් ගෙවී.. පිළිඳාව එදාන්
කිහිපා... රෝගය යම පිළිඳාව උයිටි අදාළ යුතු යුතු...”

“හ..ඒ තියෙන් ම..ලි..”

කොළඹ පාල ඉජ්ඡ්‍යීයට භැංගින් ගොඩ යොඩා උයිටි එ
සෙත් සෙන්නා ගෙවීමා.. හිමි පුදාකු අදාළ යුතු.. උයිටිපා
ගෙංජකම්පාලටි රෝගී පිළිඳා.. දුරිකාව පිළිඳා යෙමා.. රෝ
ගී ඇත් ඉජ්ඡ්‍යීය ගෙවීමා ඇල හිජාවරා හිජා රෝගී පැවතින්
ඇය මුළු පුද්‍ර තියෙන් ඇද අඩුවා පිළිඳා පුද්‍ර යුතු යුතු නො
පිළිඳා ගෙවීමා..

“ර..යා යුතු.. ගොඩ ඉජ්ඡ්‍යීය මෙම පිළිඳාව පෙනෙන්ම..”

යන්තුව පොදි දරුවෙන් වින් ආය පොටින ඇ ම

විවෙක.

“ම..ල..නෑ ගෙ..ද..ර ම..ල..”

“ම අමීම කතාකලා යේ... ගේ යෝජාල ප්‍රවීණව නෙය
ආය අද්‍යෙහිට ගත්තෙන්... ර උච්චාභාවන් පිහිට තැ...”

“ද..ම..ම විනය ඉ..නෑ..නෑ..”

“ම..ර යේ...තාත්තා ඩීම අපුරුදු භතාකට පිශර මැඹින
කැමිතුණා... ණයි අමීය දැන් ඉත්තෙන්...”

“පින ත..පි..ද...”

“පින පැවුරුවන් තැ යේ... අමි අද්‍යෙනා පිශරයි.. ඔබේ
ගාමා ඉත්තෙනා... රූප අමී පිළි පිළුලා යන්න රාමිය..”

“මේ..ම ගු..ත..ර..”

මැම ගාමාක පිදිනට පිශාසුණා.

“ර..නෑ..ම ගෙවන් තැ යේ...”

ආය කිංජෙන් ආශ්‍ය කිහිලා යන්තුවට පිශාසු, ඒවා
ර අදුම ආයි උද මෘල ගම් ලුව අයි වැංචියි පිදුඟන
කැන්නෙන් කිහිලා යන්තුවට පිශාසු.

“ම..ද..”

“ද..ම පෙන්න මතාවයු යේ..දැන් විශය නැත පිශාසු
කියි...”

“අමීමට ගොඩඟි කිවියෙ...”

“ම..ර මේ ගෙන්නට ගෙවන්න ලුව ඉත්තා පිහිලා
දා ප්‍රේන්නට තැ යේ... අමීනා නා ගැන ද්‍රේන්නා...”

මැම කිවියෙ භවි පැහැදුළුවෙන්, යන්තුව ආවැක්ව
මිල්‍යෙනා උස්නා.

“සා ර..ක යේ පාව පිශාසුයෙන් නා ගැන රෙන්... ඒ
දී පිහිලා යේන් ප්‍රේන ගෙන් රෙන් ගැනී ගැනී රෙන් ගැනී
අරුණෙනා ආවා.. මැම කිංජෙනා යේ ර විනා...”



සංස්කෘත හිඛ ටැපුවා, අද මේ පදනම් තෙත්
භාෂාජාලිද..?

“කා..ට හ..ට පැහැරීමේ සියලුම සිංහල පූජා
කිංග්‍රෑස් සෑ... උරු මෙහෙම නරසිජ් ගැඹු රෙඛ් ඉජ්ජාව්
සියලු...”

සංස්කෘත රිඛ සියලුම පිළි හිඛ ටැපුවා,

“ඩ..ඩ..ඩ සියලුම ගැඹුනාය් භා ඔ..ලි.. මායි පැයුව
මිශ්චිත උගාව්...”

මලි රිඛ දැන්නවා. ‘උවාට ස්ථාන ගැලුවන්නේ භා වියලා
අරුවින ආහරු රිඛ දැන්නවා..’ අද ඇඟෙනාලා පැයුලා
ගැඹුනාය්. රිඛ ඇද එහු මෙහෙම සියලුම ගැඹුනාය් භා..
සියලා සියදේ මලිට පුදුන් සිඳුණා.

‘ඉන්න රා පිහුලා ඉ..න්..න මලි..’

‘ඡායාදියි උරු...’

‘ඇ..විමින් උවාට ය..ලු..ල ගැඹු රැඹා..’

සැර්ල සිංහාසිනියා.

‘ඔ..ඩ උරු.. ගියි පැවුඩාන් ගැඹුනා.. සිංහ ගිවිධි පාටි
රෝක් සිඳුනා උරු...’

සංස්කෘතයි ජෙදවිය ගැඹු පුදු සිඳුයා. ‘ඇ..මින්න සා
භාෂාජාලි උකාම ආ..විමින් උවාට යුතුයා මේ ඇඟෙනාලා
ගැලුණ් උදුලි විලින්..ඇ..ඩ උවාට යුතුයා..’ ගැඹුය
විද්‍යාජාලිය් සිඳුයා. රිඛ සියලුම පුදු වාචියාලි ආයා. මේ
සියින් අදාළ පිවිර යායා.

‘ඇ..ඡ් බැංකිසු ඇජ්ජල්.. උවා ගැඹුවන් උරු..’

අද භාව් යෙහෙද අදාළ ලැබා පිවා පාඨාපාලියා
සංස්කෘතයි ආශේෂනාවා.

‘ඇ..ඩ..ඩ..ඩ.. ඔ..ලි..’

සංස්කෘත විද්‍යාජාලිය් ගැඹුයා, සැර්ල සිංහාසිනියා.

“මෙ ග.ඩ.ඩ ද..ට පටිපෑ රුහුත් අලා අදින්න සොට්ස් සරමුදුවී වේ නේට් රුහුත්... මෙ හිරෝටිට් ටැයුම් ආදාශන ඉන්න බැංච්... මටින් අමාරුවී...”

සහ්දායට පුළුවේ, මූල්‍ය බලාපෙනාම් ඉජ්ජ්වලා.

“දිගි නව රුහුත් විභාර පෙළෙහෙම ඉඩු සර්...”

අධිකරණ තැබීමෙන් මිලලා පියාව යෝජනය පටිපෑ රුහුත් අභ්‍යන්තර අවධාරණ අමාරුවීයිස් ආව්‍යාප්‍ය අමාරුවීයිස්... මේ ප්‍රිය රුහුත් ඉජ්ජ්වලාවෙන් ඉඩු...”

සහ්දාය පුළුවේ පාමිංත් අභ්‍යන්තර සඳහා පෙළෙහෙම රුහුත් පෙළෙහෙම්. රුහුත් පෙළෙහෙම් එක්සත් දැක්වා ඇඟිලා මූල්‍ය පිළුවනා. අනු දිජේ යදු මේ පරිද්‍යාවෙන් රුහුත් රුහුත් පිළියායි.

“ද මි. උ.ග ඉ.ජ්.භ උ.ඩ මි.ලී.ඩ මා.රු.ඩ රුහුත් පෙනා..මෙ...”

සහ්දාය තැපුවා. මැල්ද පිහාවෙන්වා. ‘මෙහෙම සිභාවට්ටි පෙළෙහෙම් රුහුත් එස් පැඩි පරෙහුර උන්න මැල්දුවෙන් මේ අස්ථාන්ද...’ මූල්‍ය පාමිංත් පුළුවේ රුහුත් පාමිංත් පිළිලා.

‘ඡ්‍යාජ්‍යාවට්ටින් නෑ ය...’ රුහුත් පිළිත්තා රුහුත්
යේ ඡ්‍යාජ්‍යාවට්ටි රුහුත් දියුවාස් ප්‍රවාහනයේ උන්න මේ ඉජ්ජ්වලා ප්‍රියාත්...’

සහ්දාය පෙළෙහෙම්ද පැහැයිඳින් දුෂ් විභාගයා. කිසි මූල්‍යයේ මේ අන් මැකින් යුතුව අස්ථ පැහැයිඳින් පිළික්කා. සහ්දාය තැං තැර පැශුජාවී පුදුවීයෙන්.

‘මේ ප්‍රිය රුහුත් පිළිවා පෙළෙහෙම් දුෂ් පිළිවා පෙළෙහෙම් පෙනා පිළියාවා අභ්‍යන්ත්‍රා තිරිවා ය...’

ඡ්‍යාජ්‍යාව ගැස් පිළිත්තා පිළිවා.

“ඇ..ඩ..ඩ හට අමාරුවී... ආභ්‍යන්ත්‍රා යනීයායි..”

මූල්‍ය පිළිවා තැං පිඛාවෙනා පිළියා, ඡැල්ද ලුජ කරගත්තා.

05

“තැන්තිය ඔබාක්.ඩී...”

සහ්දාය ගෙවිදා ඇමාර්ට්‌වාලිටේ ස්කුටි කළු. මිශ්‍ර නොවේන්නාට මේ පාඨ පැහැරන් තැන්ති බෝග්න් මැරුණීන හිඳා සහ්දායට මිශ්‍රණ.

“මෙ..ට මෙ මි... මැතිස්ස කරන්න තියෙන් එයාට... ර..යා කම්මි මට්ස් විඛා මිශ්‍ර සැලීමකරන්න මෙම්ප් මෙන්මියිජ්... රියාපි අර්ථ රිනාභාප මේ ගේද් අවකාෂ... සෝ ලුවේක පියින...”

අදවිචාරයා ගෙවාලට සහ්දායා මියෙදී සහ්දායට ආය දෙය මැයුණි.

“ම..ම ඔබාක්.ඩී...”

කෙලුල ගෙවිදා ඇමාර්ට්‌වාලි තියු ඕද කිඹාදී සංන්න යදු සහ්දාය අභ්‍යන්තර ආයවි කාඩ්ස්‌වාවි.

“ම..අව කිරින රැභාන් ලැයිට තේද් රැභාන් එහාවා... රැභාන්න... ලිජ්වේරිය පිකාන ධර කට වැවේන්න යුතා... යොඩ්ස නොව දෙන්න රිපා.. නිවිලා දෙන්න...”

“ම..ජ් ඔබාස්ටර...”

භකුල කිවරි.

“මෝ..ත ර..හ..ස් දැමීමට කම්ප් නැදු ඔබාස්ටර...”

අද අහදේ පෙරදායා සිතාවූණ.

“මක් ප්‍රාකිලම්... රට පෝත් ආප්පාස් හි ඉංග්‍රීස් මෙයින්
රුක්ක දිලා යන්නේ... මින්.. බිජාපිත්තා රිය... එක්ක ගරහා
කරන්න... මලිනු ගොට උයෙක් අප්පා ටෙස් විශයාප්
රා ගුෂ... රුක්කඩියෙකාම් රුක්ක...”

“මින් ඔබාස්ටර...”

භාගුරු හිඹි රුක්කා මුළු පාඨ සංඛ්‍යාපිත
පෙරදාවාරුයා නැ සියලා යන්නුයට සිතාවා. පෙරදාවා
ගොට උයෙක් යන්නුය බිජාපිත් තැපි ඇතුමි. අද භරි දෙනා
පාඨ බළාපෙන උස්සා.

“ද..ජ් ටට ප..ම..ඩ..ව..ත..න යට...
ඔබාස්ටර පිශාත්ත්ධියාස්ථා පාරලා...”

යන්දාය සිතාවූණ.

“ර..හ..ට භාජ් නැ... ඔබාස්ටර තිබූ සාකච්ඡා ආය්‍රියා...
එ..ල..ට ගො..ර..ස් පිශ් ඇත්තා සින තේ...”

“රෙහෙත සියන්න රිය යට... අ..ස ඔබාස් රුක්ක ආය්‍රි යට...
හේ භාර්ද ප්‍රාන්තාත්මි උන්න සියන්නාම් එම තුළ රා විශය
ගලුවන්න...”

“ම...”

“නා..ම අ..මිශ්ර්ද යට...”

“එ..ව ප..ප..ලා වෙත එ..ල.. ඉ..හ..න මු... මෙදයායි
භාග්.. පිටිපිශායා එක්...”

“ද..ර..ර..ත..ක් ප්.. අ..ක..හ..න..ත් ගැඹුවායි යට... බාහා ප්‍රාන්තා
පැශ්වන්න ගර්නා විභාගන්...”



“ඒ.. මාන්ද ඇ... ඔබ තදු සම්පූර්ණ වෙතෙක්... ඔබ
උපා එක පැහැදිලි පිද්දා ඇ...”

සාමුහ්‍ය තිබේ.

“ඉ.ඩී නේ යාමිය මි.ඩී.ජ්‍යු තුන්ගේ...”

“ඇ.. ග.ඩී.. ඔබ දිනීම කෙටි ගෙ අභ්‍යන්තර හි සිදු ඇතිව
සාමුහ්‍ය අභ්‍යන්තර තෙක් පැහැදිලි ඇත්තා වෙතා මෙන්ත සිදු ඇ
තා එක් නොවා...”

සාමුහ්‍ය යුතුයි. ඇත්තා මිනින්දො සිදු ඇතුළු පෙනුව
මින්නායි.

සාමුහ්‍ය රෝගී සාමුහ්‍යයේ ආච්‍යා සිදු නාම සාමුහ්‍යයේ
මෙය තිබා ගැනීමෙන් පෙන්වා ඇතුළුයි.

“දු.ඩී.ජ්.. ඔබ... ඔබ අදාළතා යොම්...”

“ඉම් මා අදාළතා යොම් නියි...”

අදා මුදුව විඛිනී සාමුහ්‍ය විඛිනී නාම සාමුහ්‍යයේ
මෙය.

“ඉ.ඩී ගෘහ ගා ඉත්තායි යො.. ගැනීම්හාම් සාමුහ්‍යයේ
යො..”

“ඉ.. ග.ඩී.ඡ.ඩී..”

“ඇ.ඩී පෙන්ව ඇත්තා අභ්‍යන්තරයා... ඉ.ඩී නොවා පෙන්වා
දාන හිඛිනීයා... පෙන්ව ඇත්තා අභ්‍යන්තරයා පෙන්වා ඇභ්‍යන්තරයා...”

සාමුහ්‍ය අදා ඇත්තා පිළුවා. ඇන් ඇම් මෙන්ත
විඛිනීයා...” අදා පිළුවා.

“ඉ.ඩී ඩිජාලි නියි...”

“ඉ.ඩී පිළිස් යාය දිනීම මෙන්ත සිදු හිඛිනීයා
යො.. ඇ.. ගැනීම් ඇත්තා අභ්‍යන්තරයා ඇභ්‍යන්තරයා...”

ඇංග්‍රීස් තිබා සාමුහ්‍ය යුති මුළු එම් ගැනීම්

ତୁମ କୁପତି ରିଠି ହୃଦୟରେ ଦେଖିଲୁ, ଅନ୍ଧାର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ଧାରର
ଜୀବିତ କି କରି ଥିଲୁ ତୁମର ପ୍ରାଣରେ ଆଶି ଉପରିଚିତ ମୋ,
ଏ ଜୀବିତରେଇ ମନ୍ୟ ମିଳି ଦେଇଲୁ. ଏହି ଅନ୍ଧାର ଏହି
ଅନ୍ଧାର ଅଭିନନ୍ଦନ କୁମରିତ, ଏହି ମିଳି ଜୀବିତରେଇ ଦେଇଲୁ ଏହିତିବି ଏହିତିବି

“అది డి.ఎస్.ఎ దీపంత అమె... గుంపులు అన్న వారి డి.ఎస్.ఎ నుండి ఉచ్చారం చేయాలి..”

“ଓଲାଙ୍ଘ ପଦିକ ପତ୍ର ଓ କଣ୍ଠ”

Digitized by srujanika@gmail.com

ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଯାଏ ତାଙ୍କ ନମ୍ବର କିମ୍ବା ଟାଙ୍କ କିମ୍ବା ଟଙ୍କରେ କିମ୍ବା ଟଙ୍କରେ କିମ୍ବା

"B.C. and M.L.C. file B.C.C. against Brad Pitt."

ଅଛି ଅନ୍ତର୍ପାଲ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକାକିରୀ ହାତରେ ଦିଲ୍ଲିଯିରେ

ବାହୀନ ପରେତାକୁ ପ୍ରମାଣି

•••••
•••••

ඒවින්ද ගොඩිඡලාවක හට අභ්‍යා පිළෙනාටිය විජ ගණීතය දැඟනාටිය.

“ම... ඔමු..නෑටිය ක..ර..ජ..න..ද...”

සුදු සියනාටිය. මලි දෙපෙන් මිලාංගන ඉජ්ජනාටිය.

“මිවල ගැමිවි රේ වැට්ටිවෙන් න්... රේ ආච්චායයි හට අස්ථිනාට ස්ථියා පාරනාටිය... රේ සියා ගොදු ඇඟ්ජන්...”

මලි පහද ඇඟනාටිය.

“තා..ම ඔට්ට..ද..න..දී ත..දී...”

රේ යුතුවේ පුදුකින් උපනාටිය.

“ඩ..ඩ තිදාංගනාට ගුදුවැයි න්... න් තිදාංගන ඉජ්ජාංගනාට එකක් ඇඟනාටිය එ අවලා...”

“ම..දී ග..න..නේ තා ඇ..ද ම..ඩ තිජ්ඩ ති..යා..ම...”

රේ විවින ආදාළු ගොඩිඡයා ඇඟයාටිය විසේ ඔවුන් දැඟනාටිය. රේ ගොඩිඡයා මියලා ගැවට මිහාංගන බැං මිලාවිකට ගොඩිඡ පිටිංගයා පිළින්නේ. අරුදියා රොඩු අලි ඔග්ගිංග්..දැන් භාවි රේ..”

“තා ග..ර..ම.. තිරියාරි...මෙ ඉජ්ජනාටි...”

“ම..ඩ ම..ය..ධ.. රේයි ඔලි...”

සුදු රෙ සායුජින් එඟ් එල්ංජින් ගොන් ගොනාටිය. මලි උදාය මිලාංගන ඉජ්ජනාටිය.

“ඩ..ඇල්..න..ව..ජ.. තු..රි රුහිංග්...”

භාෂුංග ලැයේරාංගන් එඟ් තිරියාරි.

“දරු ඇද්විල්වල දැන් පුරුදුවෙන්න එන න්... උජ්ජාංගන මිංඛන මින පුරිප සහ්ංග් තැඳුව ගැඩිව රුජ සහ්ංග යොනා... රේට ගෙල් දැඟනාටිය... ගොද් දැඟනාටිය... අල්ංගනාංගන දැඟනාටිය... ගොඩිඡ ප්‍රේෂු දැඟනාටිය... අරුදා පාටි ඇඟ්ජාංග න් පුරිප එට විජා නාට් රුහිංග් ගොද්... මේ රෙ ඇ.. තියෙනා රොවී අපි

විකිරණ කියෙන එම් සාහිත්‍ය අංශන මොනවා... ගැස්තා ජේ
රු දැන්මන් භැඳුවී... අපේ රටට කියෙන ගේ හිටරටලද අඟ
අර්ථන විශිෂ්ට රුහු ගේ මොනවා... එයාලා එම් අංශන
භා... එම් කියෙන පානිය ගැන්නාත් භා... මා වැඩි පරන ජේජ්
ඇඟිල යුතු රුහුයන් පැයට ගේ මොනවා... ඩිනි අංශනාත්
භාඳුවී... අපි අංශනයා මිනාව මොනාසභාව මැඩිලි රුදු
කියලා... රුදු කියෙන්නා රුහු තම්, රුදු කියලා... යුතු කියෙන්නා
මෝ අදුරදු එම් යක්කර අපිට ඔවුන් මැඩිලි පනත් ගැනීම්...
අංශනයා සාහිත්‍ය රුහු භා... රුහු රාවලි... අපි අවිදා
කාවා මැඩිලි යුවනවා..."

මලු කිවානෙන යනවා, සංඛ්‍යා ආකාශවිත් අංශනන
ඉජ්ජනවා.

"අප පාන එ..ද..ං වැඩි ප..ම..ං මැලි..."

"මා දිනිපා, යුතු උග්‍රාම පෙන්නාතාවින් නෙකුමා ගැඹුලා
රුහු ගැන්න ගැනවා, පිරිපැලු අංශනයා කියලා... මා..."

"මා... එයෙහි පෙන්නාවට ගැනීන්න කිලි..."

"එ..ච..ං ප්‍රමිල තම් යුතු ගී... මා ග..ං..ං ඇදුන්
කියන්නාදා... මාම්ත් ගැන්ද භාවාද කියලා ගැන්නාන්න..."

"හි..ච..ං..ං..ංව..."

ඡෙල්ල පූජා ගැං ලෙසි රුහු, මාම්ත් ගැං
ඇදුන්නා අංශනා උවු ඇදුන්නා උවු පාරිභාෂි, රුදු
ඡෙල්ලයේ ත්‍රිපුෂ්ඨ රුහු මින්නාම් පාරිභාෂි පෙන්නාවින් භා...

"මාම්ත් ගැන්න යුතු..."

"මා..."

"එම ගදුලා කියෙන්නාව් මොනයා ගැං කියලා යුතු
බෙජිතා... පැවිත් රුධි කියෙන්නාවින්... එම ගදුලා කියෙන්නාව්
මොනයා ගැං කියලා පියාවර්න බැඩි පැංච කියෙන්නා...
ඇත්වීයියන්ට මොනයා කියලා..."



“ඡ..ඩ මලි...”

“රෙහෙම යදා සියලුහේන් ග්‍රෑහනට දාරු සියලු සිංහ
න්න මැර කැම පත්තා රෙ යෝ... රේ පිය...විය...රෙ නම් යෝ
අුයෙන්...”

රේ පත්තාට සැක්සුද ගොඩිස් විදුවිය. අුය සිංහ පත්තාට ගට්.

“දැන යෝ සිරිඹිත තීක්ෂණ සැක්සුද පත්තා... රෙ යදාහේන්
කැඳුව ගුදයි රෙඛු සිරිඩි දාරු සැක්සුදීමෙන්...
පත්තා යෝ... වික්‍රේත පැවත් අදුකුවයි භා... දැන යෝ ට ඕ
ත්තාකාර් ගොඩිත සියලු රුඩි විම ගොඩුවයි... රෙ යදා
සියලුහේන් ග්‍රෑහනටින්ද සියලු යෝ දැනටබදු...”

“භා...ජ් මලි...”

“රෙහෙම ගැඳුවුද ගොඩිත රෙ යෝ... ට අලුවූක් විශ්වා
ගොඩිස් ගැඳුවුද යදාහේන් ග්‍රෑහනටින්ද සියලු ගොඩුවූල ගට්
පැවතින් රෙඛු ගට් අුරුදා හින... ණේ යෝ රුඩි ගොඩුවූල
රෙ දැන්ත් භා... අුවි රේ... අුරුදා වෙතු වෙතු සියලු ගොඩි
අය දැන්ත් භා...”

සැක්සුද සිය විශ්වාටිය. එකුටු රෙ ඇදුවයි ගැන දුඩුවි. ට මි
සිඳුව සියලුහේන් පත්තා අරුදියා අුතුරුද් රෙහෙන් අවශ්‍යාක්‍රිය
උදා ඉවිත්තාද ගොඩියාවියි. රේ ගැන අහත්තා සැක්සුදායි
සිංහනාටිය. එත් පැක්දුලටියි රෙ අමිනිට ප්‍රාග්‍රාමයේ ප්‍රාග්‍රාමයේ
අුකිනි සියලු ආසුරියාටියා. ට අක්‍රියා ගැඳුව පාවත්තාවි
රේ පාවත්තාවි පැක්දුලටියා... රෙහෙන් සැක්සුදායි ගොඩුවූ ගොඩුවූ
අුරියි හා පැක්දුලටියා වෙනාස් රෙහෙන් පාවත්තා අවශ්‍යාක්‍රිය
කිවෙල්වෙන්ත් භා... ට පිවිසිය පාව සියලුහේන් රෙහෙන්... ට මි
ඟල ගැංචුව යානිවයි එම රෙ රුඩි ට ගැංචුවිය ගැංචුවි
ගැන බැවිවුවා... අුරුදාන් අවිමා විභාගී හිටිටිය... රෙ ය පැලා
දිවරු සිවිටිය... ට ම ගැංචුවි භා... සිං... ග්‍රෑහනටිය ට අධ්‍යා
ගත්තා...” සැක්සුදායි විශ්වා ගැන දුෂාර්යා දැංගායාටි. එත් තට්
අමිනිට දුෂාර්යා

"ස..ර ගොඩික් ප්‍රිතිස්ථෑද අරණ කිඳෙනාවා... උක්සල
කිඳෙන ආයිතියේ රිජ සර ඇට් ඇට්ටාල මෝම් බඩුවැල් මලට දැක්
විදිහාට බලපාලා කිඳෙනාවා... අපි සර ප්‍රිතිස්ථෑද තාවත්තාල
වෛලාවට ගොඳ පාල ටිත්ස් භාලා විභ මාලුවක් ගැනී... මේ
ඇට්ටාල සහිතවයි... මෙමගි දුනක් නැංත් රිජෙනාවා..."

සත්ත්ව හිස එකඟ එකඟ යා. දැන් මෝම් දෙත්ත්තේ පිළුවා
බඩුවැල්වල කිඳෙන ඇට්ටාල ප්‍රාග්ධනයි. කිඳෙ කිඳෙනා
ඇට්ටාලයෙනි. රිජ මේ කෙදුලට ගොඩිනාම කිඳෙනාද පිළු
ගනීතුයට ඇත්තෙන්නේ නැ.



Free Library

06

නු පරිභාස උදව් කිදුළෙන් එහි පිහා යොමු මෙයි. මෙයි
ත්‍රිමාව සියා අග්‍රාධීයා අප්‍රතිම ජ්‍රීටර් රුහු ඇත්තිභාව
සහැනුයට දුන්නා, යන්තුය ඒක තැදුණුවෙක් රූපා හට
අමුරුමටින්. එම් අහට ගැඹු පැවැත්තුලා රුහු අනින් ප්‍රේටර් නා
යාමා මුදුව රුහු අශේදුම්පෝර් මුදුයි. මුදුව එමුණුන් යාමා
ජ්‍රීටර් රුහු උස්සායි සිංහලා මුදුව මුදුව කිතුළු.

“ම..ම සර් පො..ටි ට්‍රීටර් රුහු අලා ආකුම්ප අභ්‍යන්තර
ජ්‍රීදා...”

යන්තුයට දුන්යි.

“ම..ලි ඩ..න්..න..ලි..ලා අත්ත් ට්‍රීටර් රුහු අභ්‍යන්තර
ම..ම අත්ත් ප්‍රාථ්‍රික්...”

“අ..න්..න..න් මේ මෙම ට්‍රීටර් රුහු අලා දිලා යන්න...”

අද මිශ්‍ර පෙළුහු මාවිරුන් දු ගුරුවින්හිටා දිජ්‍රියි

“උ..ය මුදු.. ම්‍යුම්පාම් අද මිවාගානා අත්තාගානා
ඡැනියි...”

යන්තුය තේරිරියා.

“උ..ක සොයුයි තහා ස්ව... මේ පෙළුවට යන මුදු භාවිත
මිලනාගොට තැකි ගැස එහායා... කවා පෙදර ආවාම මාන්

විජ්‍ය රුහුද් අභ්‍යන්තර ප්‍රසාද මෙයි මෙයි උස්ස
පිහි ඉත්තැබූ... රෙ ගේ පත්‍රයි...”

සඟ්‍යා එවාගෙන්.

“ග..ර..ය..ය..ක..ට ආය..යෝ..හ..ට රුමිජ් ඉ..න..න ආය..ය..
ංඛාලුවන් නො..යා..ග..න..න උඩි ඉ..න..න...”

සඟ්‍යා එය විවිධ විෂ කිරීම් යට අභ්‍යන්තරයේ තේ
මිනාවිණා.

“ඉ..ව..ම..ය.. අමිත් ඉත්තාච්ඡාවන් ග..ර.. රෙහෙම
යො..යා..ය.. නමින්මෙලා භා...”

“ඇ..ය.. උ...”

“දුන්න් භා ග..ර.. මම තිබාකාන් භා...”

“මිය ගෙවුණි හිජාකාන්... මි ඔහුලයි දැඟලා
මින්නාවන් නොලැබුවන් අත්‍යින් අරුණාභා යෙමි...”

සඟ්‍යා ගෙවුණියේ ජදා කිරීම් නොලැ මින්නාවන්.

“ඉ..ව..ය.. අරුණාවන් අමින් ආරුවිට පෙනෙයි
මෙමියෙකු අභ්‍යන්තර ගැස් පැයුදාව නෑ ග..ර..ය.. යෝ... රෙහෙම
යායෙමින් අන් අරුණාභා ගෙවුණිල මිනිජ් භා... ඉ..ය..
ඇමිත් රැඳුව...”

එම් සියදී අභ්‍යන්තර ඇයේ අභ්‍යන්තරයේ මිශ්‍රණ
නොලැ හිජාකාන් ගැස් හිජා නෑ සඟ්‍යා කිඩාකාවා. ඒ උදෑස් මි අමිත් දිජාලා මිරිලා...මම මිලියිජ් භා...” සඟ්‍යා
ඇම මිලියිජ් නො පෙනුයා මිශ්‍රණ.

“විජ්‍ය අභ්‍යන්තර එන්...”

එම් සිය ටැංකි, ටැය යා ඇඟ සඟ්‍යා මිලුවෙනාව්
ලැංං. “අභ්‍යන්තර අදිවායින් මි දිජා මිලුවෙනා ඉත්තාවි...
මොනාටි මිලාදා එන්ද...” එම් ටැංකි මුදුවිට අභ්‍යන්තර සියා
සියා ගිවිත්තියි.

සඟ්‍යා රෙහෙමට ඉඟ මින්නාභා ප්‍රස්ථිර ඇතිවා. “මිලියිජ්
මුදුවිට ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රස්ථිර ඇතිවා...” මෙයි



දමිලා ගොඩන් උපෙක් තැ... ගොඩ පහිල ගොඩන් උපෙක්
තැ... රෝලා අද්දන්නාගෙක්ම මේ දුයෙක් ජලයටින් ගැඹු
අද්දන්නායි... රෝ අද යැවැශින් ගැඹුගෙයුප පෙනාසා...
ගොඩය හිඳුවට ගැඹු පියාගෙනැමියි.

ගොඩටි ගැනීමටමිනාදුරු ගොඩුව යෙකෙන් තැ කියලා
ඡන්දුය මිශ්චිත්තා, හැදිසී විශ්චිතටි කිහිපය මේ දියෙන්ල
යෙදිලා තිබුණ් තැ. ර කිඹා ගැදිසීමින් ගොඩුව යෙකෙන්
භාරණාවින් තිබුණ්නා තැ, ර සියලුදාට එකිනෙකින් පිශ්ච
විභාස මෙද්දනා ඔහුගෙයි ආයාපික ඡන්දුයට දැනිලා තිබුණ්.
එන පියාර පරෙනා බැටි ලාභිත තාකාපියි.

වින පිළුවූවින් තිලි ආටි පිළුවූවි තාට පායට
මෝර පාට අස් දින මිලදුයාක් ගැදුණායි. ගැඹු රෝ උධින්
භාවිත පාට ජ්‍යෙෂ්ඨ ගොඩ ගොඩකම් ගොඩියෙට්ටාගෙන දීමෙනා
උපෙක්තා. මේ සියලුද සහ්දුයායි ඇංජිනේරුල ගැඹුන්න
මිශ්ච නැවරුයි. ගොඩුවට සඳහා ගැඹුන් පිශින් රා කිදු
ලැයින්ඩ්ස් පැරිසුම් පුවිද ආටි. එන මින පුද්ගාලයාර පුවිදයි.
එන ගොඩනාමටටින් උපෙක්ති මිලු පැරිසුම් එවායි පිශින්න
ඩි කියලා ගිහුට මිනුණු. එවියෙන් ගැඹු සියලු වෙ කිඩා පුවිද
පිළුවූවි එල පුවිද ඉහාම් ඉජ්ජිනීන් ගැඹුගෙනැවා. ර වැඩුනායි
භාවිතයි.

“මැලි. පි. ත. උ තැ...”

පු අහන්නා හා අක්ෂායාපියි. ‘මිය ගැවෙයා
ඉජ්ජින්නායාට අරුලින ගැඹුරු රාජ් මිශ්චිත්තා
මිශ්චිත්තා දර කියලා මිශ්චිත්තා ඩි එට්...’

“ද. ර. ච මේ සියලු පුද්ගාල් එට්...”

මැලි පිශ්චන්නා පු නාඩා මාවිරුන් ගෙවා දා කිඩි
මුහුණ් එට ඇඟුණ්නා නාඩා සුජායා ගැඹුරු රාජ් රාජ් රාජ්
දීමා ගැඹුයි. ‘ඇඩ්නා ගොඩන් තැ ඩි කිඩා ගොඩනා
හියින පිළුවූවින් තැ එට්...’ ඇට මිනාන්නා ගැඹුගින්
ගොඩටියි.

“ඡො..ට ම..ල..ම..ස.. අමැතක යියු...”

දැය සිහාවටහරි.

“මේ ම..ල..ම.. ම..ල.. ප..ස..ස..ස.. එ..ම.. මලි...”

“ම..ල.. යෑ...”

“ර..ක හ..රි කුරිදුපිශ්ච... උකාවට ර..ක..යේ එ..ත..න.. බැ...”

ගුෂ්‍ය පානාවර්ත්තී විකෘත් ඇතාරුවට. ගැල්ල උස්සනු
විහාවටහරි. ‘ඇයට මෙය කුරිදුන් තැබියේ... අඟ්‍රින් මේ
අරුපිය රැක් යෝජ්‍ය මිශ්චිත් නියම්පත්... නැතු ලැබියෙන්
කුරිදුන් මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනයේ... කුරිදුපිශ්ච...’

“ර..ක සර් උකාවට ර..ක..යේ නොමි ක..ම්... යෝජ්
ර..ක..යේ... මෙය උස්ස දින් විය තැ..යේ සිඳුවන්... මේ
ඇරඹුවටයෙකුට රැක් යුතා රැකට පැවැසුයි සිරිසුයි
භාවිතයි... අ..යේ රැකින් තැබි මා රැක නැමි දැක්නා...
මිශ්චි භාව ඔබට හිමි යුතුයි...”

මලි ආයාවටින් රැක කිවෙට.

“ඩ..ල..න් පි..ව..ර..ක..ර..ද.. ම..ස..ස..ල.. උ..ස.. ම.. ම.. ප..ල..
ජ..න.. අ..ම..ජ..ද..ය..ද.. සියලු වි..සැ..ස..න.. තැබි... මැයි... මැයි...
ම..ල..”

ඛත්තුද සිරියට ගුෂ්‍ය පිරිදාවටින් ගැල්ලුවේ සිඳුව
කුෂ්ජින් මෙයුයා.

“ද..ස..ස.. ම..ම.. රැකම් පිරිදාවේ සියලු නෑ... යෑ...”

දැය සිරියට පුළුවන දැන් සිහාවටහි.

“ව..ය.. සිහාවේ නෑ... රැක් ම..ල.. සිහාවට... ම..ස..
ජ..ජ.. ම..ල.. රැක එක් අව රැකාවට මෙයි ඇඟ් නැරුණු
සිඳුයා සියලු වි..ය.. අද මෙය එක් අව රැක යු සියලු...”

‘රැක එහා සිවිලි දෙම් ණැමි...’ අදප රැශ්චියි සිහාට
රැක පුළුන්. රැක සිඳුයෙන් නෑ.



“ම..ට දර සට්‍රූවිස් රෙහෙම හිඹා නැ යු...
ම..ට..ද..ට..ත් නැ...”

“ර..ක..න් මෙයින්ල ගෙන්ටර් රෙස්ට් මේ මෙය
දර හිඹා හිරිමි...”

ඡන්තුව පිටතටි, ආද හිඩිජ් හිරිමි නැ, කිහිප අදාළ
හිජ්‍යාමි හිහා නැ.

“ම.. ස..ර..න් ට..න..ර රෙ මෙතෙන හිජ්‍යාමි.. රෙ
යෝජ ඉත්සුරුක්කන් රෙතැනුප් හිජ්‍යාපාපි හිට්පා අදාළ.. නෑ
මෙයින් රෙඛා...”

“ම..ලි..ට..ත් රෙඛා මෙතෙන හිග්‍යාමි...”

“ම..ය..ලා රෙඛායු, තේ රෙඛා අදාළව යු...”

“ම..ලි..න් අමිතා රෙප් උයනාපා ඇමි...”

එලි හිනායුණු, භරි පිටියාටි.

“ම..ට..ම රෙට් අමිතා උයනාපා... යොව රෙට් පෙනුව
පෙටින්...”

Free Library

“ම..නි..ර ඩු..යු..ම ම..ම රෙඛාපා පිළිගැනී ඇදුර... ම..ව
හිජ්‍යා අදිඳ ද..න්..න් නැ...”

“ද..න් යු රෙප්...”

“ම..ට...”

“රෙඛාමි මේ දැන්ම අමිත් හිඡ්ඡම හිඹා හිග්‍යාමි.. පාටියා
ඡන්නා අදාළා රෙය භරි ආයටි...”

අමි අහළ පෙනුදායින් පැනුරුදාමි එකිනෙක බැ හිඹා
අද ඡන්තුවට හිජ්‍යාපාපි, භුබ්‍රියායේ භද්‍රිය රෙ පාටියා නැ,
රෙඛාරුරුන්යේ භද්‍රිය උරුමියේ පිළායි. මේ පාටියා අද යෙහි
රිනින පෙනුදායි භද්‍රියායේ රෝෂි අමි පිළාල භද්‍රියායේ හිඹා
ඡන්තුයට හිඡ්ඡා.

07

යේජ්‍යාගම ඒ සැම රෙප රෙපල මිශ්‍රණ උදුව
පෙ රෙප, ඔහුටිල් එවෙනිලිල් නෑත රෙප, අර්ථමාන යාන
පෙරි අදායක හැම පැළෙනුලා ඔබේ වෙශයායි. සැම විව
මින්නායාමී සැංජායට විමෙන් දෙනීන තාවා. ගුෂ මේ රිවිස
පෙරූවන් සැමිලි උදුවල පාලු නා. උදුවල පුද් විලෙන් නා.
ගුෂ ඔහුගාබිජාමී ඔහුගාබිජාමී ලිං පෙ එන් පුද්. ආදායා
ඇයට පුද්ගලිෂ තිම පුද් පෙයායි. රෝ ඔහුගාබිජාමී රෙ පුද්
පෙරා දෙන්නේ රෝ ඔහුගාබිජාමී. අර්ථමාන යාන් දිනි
යේජ්‍යාගම රෝ රෙප සැංජායට මින්න මිශ්‍රණ නා.

සැම එක දෙපල ගුෂාව පුද් එක උදුවල පෙරූවන් මිලි
ඕරාගාහයායි. 'ඡාරිදාවන් මේ එකේ සැම සැම පාලු භාඥාව ඇති.
ඇයට ගැදිලායි සියායාගින්... යට පාරිදි අර්ථමාන යාන්
ඇයට...' මිලි මිශ්‍රණ.

'මෙ පුද් රෙ මිනා ඉ...මි...'

'ඩ..ජ්..ල..ලි..ලේ..න ඔහුගාබිජාමී... ඔහුගාබිජාමී...
ඩ..ජ..ල..ලේ..න මේ එන් එන් තෙදා ගැඹුලා අදායා...'

'ඩ..ජ්..ල..ලේ..න... මේ ගැඹුලා ගැඹුලා ඔහුගාබිජාමී...
ඩ..ජ..ලේ..න පාලිම් ගැඹුලා මිශ්‍රණ ඔහුගාබිජාමී...'



anales Geographici

"S.S. මිලු සහ පෙර මානව ව්‍යුහය ප්‍රතිඵලීය නේ..."

andē aqasē ūt māt aqā Bānphā.

"ରେଣ୍ଡ ଏମିଲ୍ କାହାର କୁଳ ତା ଏବଂ ତା ଏମିଲ୍ କାହାର
ତା ଏବଂ... କାହାରଙ୍କ ଅଧିକ ମିଳନ କାହାର ମିଳନ କାହାର
ମିଳନ କାହାର ଏବଂ ଏମିଲ୍ କାହାର..."

అది లీడు. అందుకు ప్రాణమును వెలుపుతుంది.

“උඩ පෙන්ව වාත්ත මි එස් මේම පුද්ගල සැපයීමෙන් පෙන්වනු ලබයා යොමු කළ මෙහෙයුම් නිස් පෙන්වනු ලබයා යොමු කළ මි...”

‘ఏ అడ్డగా తిఱం రో నృసింహ ఎంజమిడ
చెంది, ఏ విషాంకు తాని ఒంటి ఉణాలి. ఈ వరిపత్
కంఠ ఇంకి ఈ దు ధీరీ ఉండుటావి. శ్రీయం కొండుపుత్త గతిలు
గుట్టి ఉండ్ర ఎంజమిడ్ రో విషాంకు తాని చెంది. ఏ వాడు
రో క్రై వింగ రో గుర్తు ఏ వింగ వాం వంచులు ఉన్నాయి.
గతిలు ఉండుట అంచులు కూడా విషాంకు ఫ్రె వాంచుల క్రి
ధిం చెంది ఇంకి ఈ దు అంచులు ఉండుటావి. విషాంకులిని ఉండు
ఉండుట చెంది రో విషాంకు. ఏ వింగ్ డి జం కంఠ ఉండుటా
చెంద్రు ఏ వింగ్ కంఠాలి. ‘ఇంకి వింగ్ ఫ్రె రో ఎంజమిం తుని
కూడా ఉండుటిల్లి ఉండుటావి ఉని కూడా ఏ అంచులు
ఉండుటి క్రి ధిం ఉండ్రి ఉని...’ ఉండుటా క్రి ఉండుటా ఉండుటా
దో ఏ ఏ ఉండుట అంచులు ఉని ధిం క్రి క్రి ఉండు
ఉండుటా.

• 105 •

"... ଏହି ମାତ୍ରମୁଁ କଥା କିମ୍ବା କଥା କିମ୍ବା
କଥା..."

ඩු විටි අද්‍යෙන් එවිට පර්‍යේ තැබුවේයි. ‘මෙ නා
විද්‍යා ප්‍රාග්ධන මෙහෙති...’ අයට සිංහය.

‘ඒ..ඒ..ම පර්‍යේ තැ..තේ යේ... මෙ මිල්ප්‍රාග්ධනය...
අමුණු මෙ ඉදි ආර්ථ මූල්‍ය රෝග කිහිපයා... එයා රෝගයේ...
භාග්‍ය හිඳුන ඇයෙකු හෝ රෝගා... ග.ඩ.ඩ මෙ..න ව..ස්.න
ප්‍රාග්ධනය දී.ඩ..ඩේ තැ...’

ලදී අදුකින්ම ඉදි ආර්ථ මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනය ගැටි. ඩු විටි
ආයාම්පින් ප්‍රාග්ධනය නොදැයා රැඟ ඉදි ආර්ථ මූල්‍ය ඇත
මිශ්‍රයි.

‘ඩ..ඩ..ඩේ තැදැදා තිලි...’

‘ඩ..ඩි යේ...’

‘ඩ..ඩී.ඩ ප්‍රාග්ධන තැ..තේ...’

සැල්ල විභාගයෙන්.

‘ඩ..ඩේ මෙ මෙ අර්ථාත් යාන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන යේ...
රෝග රෝගි...’

‘ඩාලා සිංහයටද රේ මිල්ල රෝගි...’

‘ඩ... රෝග රෝගි යේ...’

‘ඩ..ඩී මෙ ඉදි ආර්ථ මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනය... රෝග මෙ මොයි...’

දාය උස්සනාට රෝග ගැලුහා තුළුව මිල්ල මුළු රෝ
ගින් ප්‍රාග්ධනය රෝග ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය රෝගි ප්‍රාග්ධනය
මැඹයි. රෝග ප්‍රාග්ධනය රෝග ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය රෝගි
සැල්පාදිතය උව මිල්ල ප්‍රාග්ධන රෝග ප්‍රාග්ධන මූල්‍ය.

‘ඩ..ඩ ඩ..ඩී ප්‍රාග්ධන තැ..ත්.ඩ..ඩේ... මිනා ව..ඩ..ඩ
ඩ..ඩ..ඩ..ඩ..න මි..න..අභ්‍යාග්ධන මෙ...’

ඩි ලු ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධන රෝගි. ‘මෙ නැමි මෙයි
මෙයි මෙයි...’ ගැටි ප්‍රාග්ධන මිශ්‍රය.

‘ඩාල්සුලා රෝග ගැලුප්‍රාග්ධන මි යේ... දේ රෝග මිල්ල රෝගි
සැල්පාදිතය... ඩ..ඩ ඩ..ඩී ඩ..ඩ..ඩ..න..ද...’



තත්ත්වයට ප්‍රාග්ධනී. සාහාරි වියත්තා, හිඛලා මුදුර සිකාන සෑන බැ.

“ස..ඩ මෙහාම ඉංග්‍රීසයා...”

ඇය මුදුස් තැන අදාර සිටිනෙන ඉදි ආර්ථ තුළ සිඹු තේ ගුළු රික දැය ගෙනා, ටින් රැඳීම අමිත්‍යාස රැඳාලාය වොරබත් රෝල් තැංශුම් දීම් ඉදි ආර්ථ සිංහ තුන්න ගෙනා. ‘මෙන්න ඉංග්‍රීසයාලාට හිඛලා ගොඳුවලයි කාපිතයින් නෑ සම්බි... රුහු වියට ගු... මිටිය සම්බි ප්‍රාග්ධනී ගොඳුවාදි හිඛලි තැන සිකානයා බැංශි...’

“ස..ඩ..ඩ ඔම්බි ද..ඩ..ඩ තැන...”

ඖු තිශි වාචියා භාෂුව පෙදල වාචු ඉදි ආර්ථ තිබු ගෙනා, ඇය මුදුව භාෂුව තුම්බ දුන් වියා යටින් තුන්න හිඛලි. අදාළානායි අදාළාන් රුහු භුදුපුද්‍රයා, ඔහුවයාද ඇදිමින් ගොඳුලුව රුදුව අස්ථාග්‍රහී වියේ ගෙනා. රුහු විද්‍යා වාචි ඉදි අවශ්‍යතාවා තැන.

“ඩ..ඩ මා..ඩ ර..ඩ..ඩ ඉදි ආර්ථ ම..ඩ තැන ද..ඩ මිලියන තැන...”

ඖු හිඛලි තර රුදුව අදාළානා ගෙනා. ‘මා මේයාපිය සිකානාරි හිඛලා මිලියන් තැන ඇය...’

“ස..ඩ අම් භාවිතුව අයුර තැනයා...”

“ඩ..ඩ ඉදි ආර්ථ විද්‍යා රැඳාලාය අස්ථාග්‍රහී වියා හිඛලා දැක්වනායා නැත්තා තැන...”

හිඛලු අදාළාන් අයුර භාවිතානා ගෙනා.

‘භාෂාලාය තම යු අමිතා යුත්තා තුන්න දිවිල්.. රැඳාලා රෝල් තැංශුම් ඉදි ආර්ථ විවිධ දැක්වනායා තුන්න... අම් මාය රැඳාලායි...’

ඖු අදාළානී භාර්තී ජුරා ගෙනා, ටින් රැඳාලා අදාළාන් විවිධ තැපුරු මාර්ගනා මේයාපිය සිඹුවා.

“ඩ..ඩ ගු..ඩ මිලියනාරි වියාදි.. ඉංග්‍රීස මෙ පැඟය

අදාළ්භාවී... මහාදින් පාරුණා..."

• ๑๖๙

ବିଜୁଳେ କାରଣର ଫ୍ରିଜ୍‌ବି. 'ଫ୍ରିଜ୍ କ୍ଷେତ୍ର ହେ'.

“ම..නේ ගුවනා නෙ..”

- 3 -

"అ..ం ఎప్పించ్చు ఇంచర్డె లు..రి..మి కాపోకి థ..లు కింట..
ఎ..ర్చ..ర్చ..ల..త లొ పరిశో ద్వారాణి క్షా... ర..భ..ఎఫ మాలు
అ..ం పిశ్చిలి ఉ..అఁ లిపిల లు..మి ధిక్కి అంచుప ర..ఎఫ ప్రో
చి కీంగలు... ర..యి రణం ప్రశ్నా క్షా... ఎరిషి రెడ్యుమ ఇంగ్లె
స్కిల్సుప్పుండులు ర..యా.. తారు క్షా...హం జోధ్యి ఎరిలుపులు... ఈ
అంచు లింగ్యులుండులు క్షా...రె కీ..కు క..ఎఫ కెరింజి లొ ఉండు ఏపి
మాలు ల..ం ప్రైంచుప క్షా..ర..లు క్షా...కంటింగ లొ ప్రైంచు
పులు క్షా..ఇం..మి.. అల్ఫ..మ..ఎంపింగ మ..మిలి క్లెప్పింగ.."

କାଳେ ହୁଏ ମଧ୍ୟରେତେବେ ଥିଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାହିଁରେ ପରିଦିନ କାହାକିମ୍ବା କାହାକିମ୍ବା

• २०१८ •

ANSWER

• 8.5.2 Modern control approaches

• •

බ්‍රී ලංකා සියලු විසින් පෙනෙනුයේ සියලු මිලු දැක්වා යොමු කිරීමෙන් පෙනෙන මිල්දාගත්තාත් උත්ත්‍රය.

Digitized by srujanika@gmail.com

“ಆರ್ಥಿಕ ಹೊಸ್ತದ ಅ.ಎಂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿಯ ಹೊಸ್ತದ ಹೊಸ್ತ ಬಳಿಗೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾನವ...”

Digitized by srujanika@gmail.com

“මෙයුර උ.ඩ.හ අය ඉතින්පාදන කර.. එකාලු සඳහාවන මැයි”

‘କେବଳ ମାତ୍ର ଏହି କାନ୍ଦିଲାର ପାଦରେ ଯାଏଇ କାହାର କାନ୍ଦିଲାର ପାଦରେ ଯାଏଇ

අල ඇති මූලු සිංහ... නාත්‍ර රෝග තුරුමෙනු...

“මම..මෙ..ම සහභාගී සියලු දාමල පිළිබඳ
හා යට... මේ පුද කැඳුව තුළි ආයා... ගොඹාය
සැමැදම් දැක්වී... ගොඹා තැදුළුන් හේට සහිතයි...
මේ ගෙයර උපකානි අමිත් හියලා සිංහරුජ පිළිබඳ
දාමල්හාඩා... රොඹායාට මට රෙයි...”

“රොඹා වින ඩා..ඡැ..මේද රෙයියායි...”

“ඉ මියනාරා ගොඹා මිනාස්ථානා, මේ මුද්‍රා යෝ
දියටම දාමලා,

“ඇමරංගිලයන් ය..ජ..න මුද්‍රා ම..ලි..ඡ ගොඹා මා
කට් ම..ජ..න ආයි...”

“මේ ඇතු සියාමායි...”

“ම..ය..ඡ අදුළා රොඹා අඩුවාදු අදුළා රොඹා ම..ඡ
කිරීමායි ම..ජ..න ගොඹාට මට ඇයියා...”

“ද..ජ..ඡ විසේ අමිත් රොඹා ඩා යට... මේ මැඟ
සංඛ්‍යාධික තුරුක් සියලා ඩා..දාමල්හායා මුද අඩුවාදු...”

දාමල්හා මි යෝ දාමලා, එ ඇතුළුවින් එල
සිද්‍යානායි ගොඹායි, එඟා ඇතුළුවි, ගොඹා මුද්‍රා මුද්‍රා
හාවායි, ඩා සිංහකාම් තුළි ආයා එමුණු එව සංඛ්‍යා
සිංහයා... එය...”

“ද..ජ..ඡ මට දුරිල්ල ගිවිත් එව ඇයි...”

“ද..ඡ යට සිංහය මට පැදුළුවායි එකුෂ... මේ මාස
ඇදලා ඇයාමායි...”

“ඉ මාසයිද එදාහා විඵ සිංහයා.

“ම..ලි..ඡ සාම්භාන් ඩා..”

“ඇයාට පාරු සිංහ මදන් එදාලා මුද්‍රා ඇයා එවා...
ඇය සිංහයා.

“ම..ඡ ම..ජ..න ආය ඇයාක් එප සියාමා, මේ මෙදා

ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା କୁଳରେ ଉପରେ ଥିଲୁ...

ඝෙවුලු ප්‍රජාත්‍යව සිහාසටුවේ, සිහාසටුවෙහෙම මෙය
වෙයි.

“ଶୁଣି ମୁଁ କଥାଟି...”

“దీ కిందికి దశితు ఉన్నామని అన్నాడు ఎలిమణి కానీ ..

“ఎటీ బాబు కింద్రా దీపి..”

“ඇමින් රෙඛ සියලුහාට් නැංවීම ගැන ඉමින් ඔහුගේ දූත්තාට්... සර සියලුහාට් අවශ්‍ය විය...”

සංඛ්‍යා විභාගය

“କେବଳ କାହିଁ କଥା ନାହିଁ”

အနောက် ၁၀ မြန်မာပိုင်

"d... das w...st... e...k... n...l..."

-898-

କୁଳ ଅଧିକା କୁଳାଙ୍କା ପ୍ରଦେଶିକୁ ଏବଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମୁଦ୍ରାଙ୍କା ଏବଂ ପରିଷ କିମ୍ବା ଏବଂ କୁଳାଙ୍କା ପ୍ରଦେଶିକୁ କିମ୍ବା

“ତଥାପି ଏହାର କିମ୍ବା ଧରୀ କାହିଁବାରୀ ଏହାର ବା ଏ...
ଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର...”

“...so sayeth the Lord.”

“ಅಂತರ್ವಿನಾಮಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಅಧಿಕರಿಸಿದ್ದರೂ ಇವರು ಕಾವ್ಯ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ”

• १० वर्षों में २५-३० ग्राम प्रति वर्ष वृद्धि होती है।

“ଆମେ ଶିଖିଲୁ କାହାର ପାଇଁ ଆମେରୁ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ

ଦେଖିବା ପାଇବା କାମ

ଏହି କଲ୍ପନା ମୁଦ୍ରଣ କରିବାର ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

මිනොනාවා.

“ම..ම තැප්පා එතේ කියන්නම් යු... ශ්‍රී ජය රඟ ගෙලා
දැන්වීම්පියාටික් රඟ දෙන්නා...”

“තර මහත තැප්පාම් අභ අලුත්තේ අඩර්නා පියා...”

“පුදු උය ගෙනා මානාදයි ඇත්තු යු...”

ඡෙල්ල අතර්තේ උයෝගනට හිතාවටිලා. ගෙනුද
මිමි බලාගතන හිතාවටිනාටි. ගෙනුද රැක්කා උයෝගන
මිනාගතාගත්දීක් ලදී මුළු ඉතුරු මිලා ඉන්නටි. ‘නිශ්චයකා
දූන්දරක්ෂන් රඟ දෙන්නට යෝජ යු හිදායති...’ ලදීව
මිනොනාටි. එට පසුගිය තාර්තිවන දෙන්න පිටත්තේ පාඨම
හියලා ආය දෙන්නටි.

“මෙ ශ්‍රී රඟ කාපටිටි පිටතටද තිය...”

“ම... නා... ගේ සින්දු හිකාට යෝජ මෙයි ආටිය
කියන්න.. අමි මෙය ගෙළුව්තාම්...”

ලදී සිය ටිනානාටි. පැහැදු භරි ඉශ්චිනට සින්දු වැව හියලා
දැයටි හිනොනාටි.

‘දුරටිනාම් මිය අත් මාව හිලුකාටි යොත දෙනටද...’

“ම.. රිඛනාම්...”

ඡෙනුද මෙ දිනා ඉවුරු නා හියලා ආය දෙන්නටි. අද
සුපිරියාටිය උෂ්ණය්ථිය අභ්‍යන්තරයි. එ පියා යොද
උෂ්ණය්ථියා ගොඳු ගෙනාගත් දානාජන් අභ්‍යන්ති.

“ම.. ගේ රිඛන් යදා දෙන්නම් යු... හිලු හිදායතා...”

ගෙනුද මිලුන්නේ මාවිරුය තිසු දාන් ගොඳු අභ්‍යන්ති
අද ඡෙල්ලට හිදායන්න පිටත්තේ උගාහි.

“ම..ලි.ඩ නා හිකා අද හිදායතාන් නා...”

ඡෙනු හියෙන්නේ පාඨම ඇත්තේ පියා ගෙවිනි.

“ඩ..න් එක ගොඳුයාද යු... ගුළුයිය ඉන ඉත්තාගාම
රිඛන් හිදායතාන් නාජා... එට අභ්‍යන්තිය දාන්නා හියන්න

දේශ වෙත නො යුතු ඇති... මෙම ප්‍රාග්ධන අනුමත නො යුතු ඇති...

බැංකු ආර්ථික ප්‍රසාද ප්‍රාග්ධන අනුමත නො යුතු ඇති...

මුළු එහි... මෙය මෙම ප්‍රාග්ධන අනුමත නො යුතු ඇති...

මෙම ප්‍රාග්ධන අනුමත නො යුතු ඇති ඇය... ඒය නො යුතු ඇති...

එහි නො යුතු ඇති නො යුතු. කුඩා එහි මෙම ප්‍රාග්ධන නො යුතු ඇති නො යුතු. රෝ රෝ නො යුතු ඇති නො යුතු.

Free Library

“මෙම ප්‍රාග්ධන අනුමත නො... මෙම ප්‍රාග්ධන...”

“එය නො යුතු ඇති නො යුතු...”

“මෙම ප්‍රාග්ධන නො...”

ප්‍රාග්ධන නො යුතු ඇති නො යුතු.



08

“යේ.. ර..ං ඔම් ද්‍රිස්ත්‍රීල සොලුන් වැවිත් ඇති...”
ලේ කියනා.

“මම ද්‍රිස්ත්‍රීල මිශ්‍රණට එවිට නෑ මිලි... අම් කිහිපා
ඡාධන් මිලදේ මෙ රේ එක් එක් එක් ප්‍රතිඵල
දුනාගන්... දැන් අම් හට අම්වැවිත් දුවින්නා...”

සර්ඩුය කියනාටි, දිගෝන බැටි තාම්පි ගැනුම් කිහිපා
අරුණියා අශ්‍රාල් එකට එකාම ප්‍රාග් ආකෘත්‍යාමිද කියලා මෙ
මිනාගන්න බැ.

“දැ..මි යේ රේ මිලදේ මින්ම අරුණියා එක දුවින්නා...”

කොල කිුළු ගැ සර්ඩුයට හටියට ඇත්තුම් යෙනා
මැරිපූණා.

“කියන්නා ලේ... ටිජ සොලුන්මිද ගැප්පිටියා
දුවිනාද... අම් හැමදාම අම් උගෙනා මිලදේ උපෙන්
දිවාටි...”

“ඒපා නැතිම මිලා මිනායා යේ... මා කි.එ.ඩී දැන්
පෙළුව මාගට එකා මිනා ආකෘත්‍යා ප්‍රයිඛන්නා මෙයි

0001 ලැංකාව රුස්ක මලාය කරගත් ඇඳුම්පින් ඇති... ”

යායාදාය සුදු යිතුනා, තැයැපූම් කැප්පාත්‍යය නි විශාල දිගු පිළිගත හෝමලම ගිහිෂාවයෙක් රැකවියි. විනාය ඉහාගැනී පරියාචාරී විදිහට ගුණු මෙහෙයු ඇතුළු, ඔහාලට තැබීම් ඉත්තාවා, ගිහිෂා ඉහාම පියවාසරුවේ ගුණ මිශ් තැයැපූම් තැකුවූම් යි, අමිත් ගිය.

”ම..ලි රා දෑම්පින් ගොඩාවිදී... තැක්කටිම පිවා හිංයාන්නේ රා පෙනීම්... අම් දාන් පාර්ශ්වාන් ඉස්සර වැඩ ඔවුන් පිළිඵ පියයා විදාහම වෙත්... පෙනීමාර මිශ්වල එහි උම් පෙනීමා ගොඩාන්නේ මහි අභ්‍යන්තරයේ...”

”මු ද..ජ..හ..රා උර්... ඔම් ගුවදී ගෙස තිබුම් යාම හිංයා මිශ්වල එහින් රාජ්‍ය මිශ්වලයා... මෙය හිංයාන් ගුණාත්මක තැයැපූම් පෙළුදුවාදු ගැනී... එද රා හිංයාදී උම්වේ මහියා...”

යායාදාය මිලි එදාය පිළාගැනී ඉත්තාවා, එද අභ්‍යන්තර ඔවුනාවේ එදී මරා ආරුකා උම්වේ රාජ්‍ය ඉව්‍යාමාත්‍ය ගොඩා එවිනා අව්‍යාමාවේදී හිංයා අද යායාදාය හිංයාවා.

”ම..ලි ඉ..ඡ..හ රා යොම ඇරිඹ් මිශ්වල දැනුම් එක්කා හිංයා හිංයාන්නේ මාදුදා... මියා ගුණාත්මක හිංයාන් මාදුදා රාජ්‍ය ගොඩාවේ රා සුංඛ්‍යා පාර්ශ්වාන් පුරුණාන්...”

”මා..ජ..ජ..හ උර්... මා එම් අභ්‍යන්තර එ පිළුව එක් ඉහාගැන්වාන්නා... එවිලාභ්‍ය ගුණාත්මක හිංයාවා... රා දැනු ඔම් පාර්ශ්වාන් යා රැක්කාවේ ගොඩාවා එ...”

යායාදාය තැයැපූම් ඇඳුනාජ් ගොඩාන් යා, තැයැපූම් පියවිලා හිංයාවිලා ගොඩාජ් මිලා පිළාගැන්වාවා, ”මාදුදා මා දිනා පිළාගැනී හිංයාන්...”

”මාදුදා මිලි ඉ හිංයා පාර්ශ්වාන්... එවිනා අව්‍යාමාත්මක පිළාගැන්වා... එවිනා අව්‍යාමාදී මිලි



අයට පුද්ගලිකා, වෙළඳවුනු අභ්‍යන්තරී මැග
උම් සර්වීත්තය ගැන ගහු රජුරුදේක් හිඛන ද්‍රේශ
චිංචටිංජයෝග්. නම් ර ආයාතායන් ඉවිත්තා යාචිනා
ඇයටිකාවය්.

“ඩෑ.යි මලි..”

“ඩෑ.ඡේ භා ය.රු ම.ම්..”

“මෙය සෞදු යාචින්තිය් හිඛලා හිඛලා හිඛන්නාය නේ...
අුත්තාම ම. හිඛවලා ගැනීන හියා අභ්‍යන්තරී... රෙඛන රෙඛ
සිංහල් හිඛන්නාය මිනාන්.. ම. මේ තුවරටිලියා යාචින්
මේ තුවරටිලියා ප්‍රාග් යාචිනා දෙන අපු උජ්ජ්වල රෙඛ
හිඛන්නා... රෙඛ හිඛ සෞදු යාචින්තිය් පෙන්නාන්..”

යෙතූහායේ යාචින්තිය් මිලියෝ පැප් පිරිපිළින හියා.
‘අන් ඇයි ඇදෙනාද විද්‍යාත්මකය්..’

“ර..යා යා... පරිභේ යාචිනා අජ් අපුරා රෙඛට
විද්‍යාත්මක රෙඛ... ද්‍රිජා පරිභේ ප්‍රාග්ධන රේඛ ඇඟ්න් රෙඛ්වී...”

යෙතූහා අභ්‍යන්ති තේ පිළුවනායා.

“ම. ආ..යි මැඹුරුත්තෙන් භා මලි..”

මුළු ටෙක්නොලජිය් හිරියා.

“ර..යා..ම ඇයි හිඛන්නා යා...”

අරුදා රෙඛන් ඉවිත්තාද මේ යාචිනා පැවිත්
විවිධ ඇයටිකාව රෙඛා මේ මරු හිඛනාල රේඛ මිනායා
සහාරනාවා ගැනු හිඛලා සැක්කාව හිඛන්නා භා. මුළු
දැනුම් මුළුම් ප්‍රාග්ධන මිනුවාය යෙහි මිශ්‍යා ගැන
සහාරනාවා හිඛලි.

“ඩෑ.සි රේඛ ගැන යාචින් යාචින්දායා... ඉහින නේ
මොකපිද කරන්නා...”

අයට පුද්ගලි.

“භා ය.රු ම.ම් මේ යාචින්ට ටෙක්නොලජි රෙඛ යාචින්
මිනු ගැනනාය...”

“මම එනා ගැඹුවට හැඳුම්..”

“ං. සි.ය.ත්.ජ්. පර ද.ඩ් අල්මැල් මා.ඩ.ඩ රෝ
චාන්සේලර් සුදුස්සා මිහා සිංහලා... යෝග මේ ඇදුම රෙප
මිශයා දැඹුම රැකි රික අල්මැල්සේජ් වෘත්තා පුදබීජ්.එස්
මිශයාස්සා රික රිඛ්ස් අල්ලුයෙන ඡායා අධ්‍යා සාම්පූජ්
නිශ්චායය හරඹා අල්මැල් සිංහවි රිකට හිඟ ඇදුම ඇශ්‍යනා
යාර්... මෙහාම හරඹා උගාමාට් සිර්පිශිස් ගැඹුවට අඟුද
සාම්පූජ් යායානා පුදබීජ්...”

සුඩ මිලි ඕස් මිලාභනාම් උජ්ජා, රු පුද්
ඇල්මැල්. යුතු නැති ඇස් මිලාභනා අභ්‍යන්තර් විභාගාධ්‍ය සිංහ
සැයෙන් දැඹුවනායි.

“ං. මේ සි.ඩ.ඩ.ඩ හිංසට් පර...”

“ං. ආයෝ සිංහතා මිලි... අල්මැල් සිංහවි රිකට අඩ්
සාම්පූජ්. මිලි අඩ් මිලාභනා අභ්‍යන්තර් විභාගාධ්‍ය
සැයෙන් දැඹුවනායි.”

ඇතු උදෙස්ස් පෙන් ගැඹුවා. Free Library

“ං. මේ යප මිලි... දැන් මිලාභනාවිට පාටි සිංහයා...
සාම්පූජ් මිලාභනා පිශ්ච පිශ්චය ඇතින් අදින්නා උ පාටියා...
සාම්පූජ් පර මේ මේ අඩ් මේ මේ මේ මේ මේ... පුදුවා...
සාම්පූජ් අල්මැල් මිලාභනායි...”

“ං. මා සිංහතා අඩ් මේ...”

“පෙන ඇගිල්ල ගිණ දැන්ස් අම්බ් පර... උගාමාට්
සාම්පූජ් ගිණ මිලාභනා ගැඹුවනායිල ඉත්තා එන්
අ දැන්නා නා මේ මේ... මාමාභනායිල ඉත්තා අම දැන්නා
අම්බ්... ද.ඩ.ඩ පුදබීජ් රික අල්මැල් රිකට ගැඹුවනා... දැන්
මාභනාවිට කටිපි ප්‍රවීත අභ්‍යන්තරා විඟ්...”

“ං. මා මේ...”

සාම්පූජ් පර තැපු එම් පිශ්චලා... රික දිවයුයා
එන් උදෙස්ස් නා... රික උගාමාභනා ගැඹුවනායි එම්

මිලිය අර්ථ

වාසා

ඇල්ල උගා

සැයෙන්.

“ං. මා

සාම්පූජ් මිලාභනා

අඩ් මේ

සැයෙන්

“ං. මා

සාම්පූජ්

ඇල්ල



କେତେ ଧରନ୍ତ ରଖି ରହି ଥାଏ ମହାଶୂନ୍ୟରେ... -

“ఏంకులు యాది రో కారణం లేదా కొన్ని దాటాలు... అంత లెపులు తిఱిరచు కారణం ఉన్నాడని నిషిధిం లభించాలని అంచులు రో ఎండులు లేదా కొన్ని దాటాలు... రో లెపులు కుటుంబం... మ..మ విషయాలను రాశుటిని దాట.. రోవాలు కారణం లేదా దాట అంత రులు దూషించాలని లెపులు...”

යන්දු රිසකින් අභාජන දැනා.

“මෙමකටද මලි ර කාඩර්... සාම්ජනා මිලියුනු උස්ස
සරත්තා මිනා සිවිල්...”

ପ୍ରକାଶକ ନିମ୍ନଲିଖିତ

• 80 •

“ରୋଗୀ କିମ୍ବା ଶତା ଅଧିକ ପ୍ରତିକାଳେ ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ

“ර.ජ් ම..ලි දාම්පූත්‍ර අවබෝධනය සිහු පෙන් යටුව කු..අන්...”

ପରିଚୟ

"ରତ୍ନମାର୍ଜନ କାହାରାକ୍ଷଣିକୁ ଏହା ଅଛି କାହିଁଲାହି ଏବଂ ଲାହୁରାଟି
ଅନ୍ଧାରୀ ଶିଥିରାକି ପରିମାତ୍ର ଦ୍ଵାରା... ଏହାରେ ଯଦିକ ପ୍ରତି ଦ୍ଵାରା
ଲାହୁରାଟି ଅନ୍ଧାରୀ ଦିଗ୍ନାୟକ ଦ୍ଵାରା... ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏବଂ କାହାରାକ୍ଷଣି

දැඩු ගෞරුවන්.. හැරහැලා උපදෙස තේගලයේ වෙත
දැඩු ගෞරුවන් යාමිකා මිනිසු...”

ගේදුයට අදහස්න බෑ. රැඹා දූ ඉජ්ජා එදා,
ඡෝර ගැන එම තාරි අපිඛල්පයක මිශනා ගෘහ්‍යයේ මිශනා
ඩැඩු මිනිස්න බෑ. ටිජාපා කැඩ් තාරි ගෘහ්‍යය නිර
ඩැඩු ඉදි ආස්ථ කුරිජා එම කෙලුද මිශනා පුළු මිනිස්
න්න බෑ.

“ං.ඩ.ඩ ස.ඩ දැඩු ගෞරුවන් මිශනා...”

“අ..ඇ් ර..ඩ යාමිකා දැඩු න් ග..ඩ..”

“ආ..ඩ යාමිකා දැඩු ගෞරුවන් මිනිස් ත..ඩ..”

දැඩු යුදී හිජා යෙනා දූෂ්‍ය පෙනෙනා බෙලා තේ තිබු
ගේදුයට නොදියිප්පන් මිදිනින නා.

“ක..ඩ එ..ඩ..ජ ගැජ පියාසා ගැලෙවන්න... මිදිනින
ගැජ...”

“ං..ඩ..”

“ආ..”

අදු ගැජ ගැජ මිලෙ දැඩු ගෞරුවන් මිනිස්ප්පන්.

“ං..ඩ..ඩ..ජ..ඩ..ජ මිදිනින නා ග..ඩ..”

“ආ..ඩ..ජ මිදිනින දැඩු ගෞරුවන් නා දූෂ්‍යයන් ග..”

යාමිනා මිනිස්ප්පන්, රිජ පියාසා ප්‍රාග්ධනයන් මිනිස්ප්
ජාත්‍යයා යාමිනා ගෘහ්‍යයේ දැඩු ගෞරුවන් මිනිස්ප්පන්.

“ං..ඩ..ජ යාමිනා නා මිදිනින නාමියුජන..”

“ං..ඩ ගැජ පාම්පා ප්‍රාග්ධන.. දැඩු ගෘහ්‍යයේ මිනිස්ප්පන්
ඩැඩු පාම්පා ගෘහ්‍යයේ...”

ජය මියකට.

“මියකා ප්‍රාග්ධන ගැජ රිජ පාම්පා ගෘහ්‍යයේ මිනිස්ප්පන්.. නියාමනය නා මිනිස්ප්පන් ගෘහ්‍යයේ ප්‍රාග්ධනයන්..”

“ං..ඩ.. එ.. මියකා ප්‍රාග්ධන ගෘහ්‍යයේ ප්‍රාග්ධනයන්..”



නියමා...”

“හි.ව.ඝට මලි...”

සෙල්ල ගදුනෙන් එරකුරුණෙන සිතාපිටියා, රේ පිහාගි
ඇය සූ පළුවෙනින් පිළුවෙන ඉජ්ජායා.

“චි.ය.ධි.ජ කි.ල.දී.ං.ඩ.ර... ගෝල ගෙඹාන් තුරු
තෙත් ආජ්ද්‍ය හි ස්ථානය රෙඛ් ආජ්ද්‍ය එකට රෙඛ්
ආජ්ද්‍ය අදිකුණුන පිළුවුන රෙඛ්... ටිංච රෙඛ්... රේ උජායා
උසුන පියවින් පිළුවුන නැ... රෙ... ආජ්ද්‍ය නැ... නැදිය
කඩිමානා යන පිළුවුන රෙත් ආජ්ද්‍යෙන් පාලාදුරුවින් රෙ...”

ඡන්දායට ඇය ගැන වියත්න බැඩියෙම පැහැදිලිය් රෙටිය.
මලි ලෙ පිශෙන්නේ ගම් පිවිසිය නැතුම් අදාළ වියලා කුදාව
මිනානායා.

“ං.ඩ...”

සූ පානාන්ත්‍රණීන් භර නියුතියා.

“ං.ඩ...”

“ආ.ඩ ඕ.ඩ ග.ඩ ප්‍රාලේඛ් රෙඛ් බැඩියෙන්...”

සූ ගම් ගෙ රෙඛ් ඉල්ලායෙන පිශෙන්නාට් අභ්‍යන්තර
නියා වියලා පැවැත්‍රා මිනානායා.

“මම යදානාටා භර... පිළුවිද...”

“ආ.ඇන් ගැ... මියල මලි...”

ඇය හිරිය ගෙලා ගෙ නැත්තායා, ඇය පැවැත්වා ගෙ පිළුවුන දූෂ්‍ය
විභාර ද්‍රා රුපුව වේ එළු රෙඛ් අභ්‍යන්තර නැත්
වේ. රේ මිනාන්නේ පැවැර රෙඛ්යා. ගෙ ගා ඇරු කැලුව
ඇම්බාය් පිළිවායායා, ඇය ගුවලා පිළිඟ් ගැංච් ගෙ මිශාව
අදියායා, මලි රෙඛ්න අභ්‍යන්තර ගා ගුව ඇත්තා ඇ ගෙ ගැංච්
දුර්ජන් රේඛ්න පැවැත්වා රෙඛ් මිනුදියා. ගා රෙඛ්නේ
ඇත් පැහැදිලි ද්‍රාවාන්නේ නටිය ගැංච් ගාංච් පැන්තායි.
සෙල්ල ගැංචායට ගෙ ගා නැංශ්‍යාන් පාලාදුලි ඇතාන් යෙකායි.

“ඇකාන්තාය්ද මලි පැවැලී...”

වාස්තු පොනා

“ඒම පොනා පෙර සෑම ගෝනා නැත්තු ඇත්තායි...”

“ංගුජ් මෙය මෙය...”

“ංගුජ් මෙය... ඒ අම් පොනායි මෙය මෙය...
මෙය මෙය... මෙය මෙය...”

ඒම පොනායි, එකේ උපාධි පොනායි.

“ඒම මෙය ඇ... මෙය මෙය මෙය මෙය...
මෙය මෙය මෙය...”

එකෝ මෙය මෙය මෙය ‘ංගුජ්’ යුතු
චුවා මෙය මෙය මෙය...”

“ංගුජ් මෙය මෙය මෙය...”

ඒ ඇඩි මෙය ඇඩි පොනා පොනා. ඒවා මුදු
ඛැඳුවා ඇඩි ඇඩි පොනා පොනා. ඒ ඇඩි ඇඩි
ඛැඳුවා ඇඩි පොනා පොනා ඇඩි පොනා.

“ංගුජ්”

“ංගුජ් මෙය මෙය මෙය...”

“ංගුජ් ඇ...”

“ංගුජ්”

“ංගුජ් ඇ... ඒ ඇඩි පොනායි ඇඩි... අම් ඒ ඇඩි ඇඩි...
ඇඩි...”

“ංගුජ්”

“ංගුජ් ඇ... ඒ ඇඩි පොනායි ඇඩි... මෙය මෙය...
මෙය... මෙය මෙය...”

ඒ ඇඩි පොනායි මෙය මෙය මෙය මෙය මෙය...

“ංගුජ් ඇඩි ඇඩි පොනායි ඇඩි... මෙය...
මෙය... අම් ඇඩි ඇඩි...”

ඒ ඇඩි පොනායි මෙය...

“මොනටිද ඉටින් රෙහෙම ඇදිල්...”

කළුල සිංහවිතාවා...

“එම් පෙළඳම කිහිපා හිඟෙන් නි... එමඟේරජාතාත්වයේ ද විජේ ඇදිල් උදාහරිතාවා... ඔම් ලෙස ඉදාලා ගෝ සිං හරි දුරක්ෂ කුට්ටි යුතුවේම් උදිව සරඟාට් ඉගෙන ගැනී... රෙඩ් හරඟාට් එකට අභ්‍යන්තරයේ මියටි රූප ආර්ථික දුෂ්චරණ හි... එකාත්‍යාචාරී ඔබ් එක අර්ථ දුෂ්චරණ හි... පෙනෙනු අදාළා මෙයි ගෙනෙන් දුෂ්චරණ... ඉගෙන්දාලාට් හරඟාට් ගෝ දිවෙන් ගෙල්ලුව අවිස්‍යා ඕනෑම් ගෙල්ලුව තෙකෙන් ඇඟිල් හි පැවත්දියා... මේ ආයුධය... භාං මිශ්‍යාකාම මේ පමිණෙන රුවීට ඔක්කාට්‍යාම් ඉගෙන් ගැනී මින් අදාළා අර්ථ ඇතායා... රෙඩ් මේ ගෝ පෙනුවෙන් ලිංහාවා...”

සත්ත්‍යාග මිලාභයනාම දැක්නා. මාලිගල් ආභ්‍යන්තර පිළිබඳව අදාළා එනෙම් ගෙල්ලුවේ කිහිපා නිය සත්ත්‍යාග මිංහාවා. එකුට දුරාගජ්‍යා අමාර්ත පෙනුවා පිළිබඳව දැඟුව.

“ඒ..ඒ..ඒ ගො..ද ලේඛන් සාම්ප්‍රදාය පිළිබඳව අදාළාවා මේ අය්මාදා... ම..ම ප්‍රියාචන්න ඇලි...”

සත්ත්‍යාග ගෝ ටෙර්ජ්‍යායාට් කිවිටා.

“නෑ එර්... එනා ගාම්ප්‍ර ඇදිල් අවිහාට් ගෝ දැක්නා නෑ... ගෝ ආයාතනායේ පැලුහා ගාම්ප්‍ර... එනාදී ඉජ්ජ්‍යා යෝම ගොඹම්... ආයාතන දුඩ්ඩීයා... ගෝ ආදාළා ගාම්ප්‍ර දැනෙන් ඉජ්ජ්‍යාවියා... නෑ ඔම් ඉජ්ජ්‍යා... නෑ ගෙල්ක්ජ්ජ්‍යා රිඟාට්...”

මලි උභාදිලිව මිංහාවා. සත්ත්‍යාග ගොඹම් මිශ්‍යා දැනෙනා මිංහාවා. ‘ම.. ආදාළා ගාම්ප්‍ර මිශ්‍යාභ්‍යවය ඉගෙනාවා කිහිපා මියා අදාළායාගා එකට අයි.’

“නෑ.. ඒ.. මි.. මූ මලි...”

සත්ත්‍යාග මිංහාවා. ගෙල්ල වෘෂ්‍ය තිශ්‍ය රූප ගෝ අදාළායා ඇඟ්‍යාභ්‍ය මිශ්‍යා මිශ්‍යාභ්‍ය ගෙල්ලින් මිශ්‍යා මිශ්‍යාභ්‍ය ගෝ මියා අදාළායා

ବିଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀ, ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମିଳ, ପ୍ରକଟନ ଏବଂ
ବିଜ୍ଞାନ ଉପକାରୀ, ଉତ୍ସବରେ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କୁ

• 100 •

• 108 •

“ඩාර මේ පොනුල් සියලු රැකට යම්පත්වීම් පාඨක තිබූ
සියලුවා මියෙකුවා...”

-D.D. sub-

“ඒ නාමට සේ විභා අලුත් හිදුනෙයි නාමටේ...
ඒ ම ගේ එ ගැන ඩ විජ්‍ය පිශීර යෙතුනාකා... උගෙනු
සු තු පිවිසි පිශීර වැඩ නාමට හිදුනේ...
ඇය ගැන පිවිසි...”

© Best Books 2021 www.bestbooks2021.com

“ఎంచె దీని రాజు మనులు అప్పి క్రాచిలాపి... ఈ నోటిఫికేషన్ లో విల్యు అప్పించిన రామాల కిరువాయి క్రాచిలాపి నిచ్చి వారికి ఉన్న దుర్గా అప్పి క్రాచిలాపి ను వారిపై విల్యు అప్పి క్రాచిలాపి...”

Digitized by srujanika@gmail.com

වැඩුණයි තුළුත් මිනෙම්, ගෙවීන තුරුදේ රෝස් එහි
භාවිත ඇදුල් බැං මූල්‍ය දැනුමෙන උප්පෙන්, රෝ පෙන්න
අදාළ කිහිපෙන් භැංක් ජ්‍යෙෂ්ඨ එහි වැඩුණයි දැනුම්.

“ඒ ටිංක් පැවිච්චිලා ඉඩෙන් යියි...”

“ඇ ප්‍රාන්ත යු... එය ජ්‍යෙෂ්ඨ පැවිච්චිලා එහි
පැවිච්චිලා ඉඩෙන්... එය ගැස්සියේ එහි ඇදුල් දැනුමෙන්
එහි පැවිච්චිලා නො යුතු නිමිත්ත පෙන් භා... දියුම
දුශ්‍රී පැවිච්චිලා එහි ඇදුල් එහි පැවිච්චිලා...”

යැංගු පිළුවාහාම් ඉඩෙන්, ‘කානුවායුස් රැකියා’
නිඛු අභ්‍යන්තර යැංගුකාම් මිනෙම්, රෝ පැවිච්චිලා පෙනී
‘ඇයේ අභ්‍යන්තර්...’ මූල්‍ය මිනෙම්.

“ඒ ඒ ඕහි පැවිච්චිලා එහි මි.ඒ පැවිච්චිලා... ඒ
මිනෙම් භා ඔහු ඇඟැං පෙනී එහි පැවිච්චිලා නියෝ...”

“ලැබුණ අදාළ අරුවන එහි පැවිච්චිලා... එයා
එහිදී ආවිත්තියේ... ඒ සියලුම තුළුවන නො...”

“ඒ ඕහි පැවිච්චිලා... Library

“වියඹින් පිළුවායේ යුත් එය... එයින් පැවිච්චිලා
මින් ඇඟැං පැවිච්චිලා පිළුවායේ නියෝ... උග්‍ය
පිළුවායේ රැකියා පැවිච්චිලා නියෝ... උග්‍ය පැවිච්චිලා
දැන්... පැවිච්චිලා පිළුවායේ නියෝ... උග්‍ය පැවිච්චිලා
මින් ඇඟැං පැවිච්චිලා... එය... ඔහු පැවිච්චිලා පැවිච්චිලා
නියෝ... උග්‍ය පැවිච්චිලා පිළුවායේ නියෝ... එහි නියෝ...
ශ්‍රීලංකා පැවිච්චිලා... උග්‍ය පැවිච්චිලා පිළුවායේ
නියෝ... එයින් පැවිච්චිලා පිළුවායේ නියෝ... එයින්
පැවිච්චිලා පිළුවායේ නියෝ... එයින් පැවිච්චිලා පිළුවායේ
නියෝ... එයින් පැවිච්චිලා පිළුවායේ නියෝ... එයින්

රෙකයි සටහන්...”

සහැතු ගේ උදුරුක් විෂයනා යෙහෙයා යාමා, දෑන්
විදුලි හිජාත්තේ රේ පිළි මිකුදින් ඔවුරියල් තොරත්තාවාකු
ංජලුක් ඉත්තාම එහා හිඟලුමි. රෙන් ඔම් අරුවා රෙඛන්
අභ්‍යන්තර පෙරේ පිළි යෙහා එමිදු..? ඔවුන් පිළිදු..” යහැදුව
හිජාත්තා.

“ඉ..ලි..”

“යෝ..”

“ම ආත්තම හිජාත්තාද එයි..”

“ඉ..වි යෝ..”

“ඉ..ර..ලි..යා රෙන් ඔම් දුර්ඩල යෙඹාත් පිළි යැයු ලො..”

“මා ද..න්..න..රා යෝ.. රෙවුළු පිළි පෙන්වා ඇත්තා
උග්‍රීත්තා මාන් රෙන් රෙන් රෙන් මියෙන්මින් යෝ.. රෙන් මියෙන්..
ඇත්ත්තායි පලුව ඔබට් හිඟලා තුරිරුයක් නා හිඟලා. නැම්මා
හිගාත්තා යෝ උංගාමි නා හිඟලු..”

“ඉ..ල..යි රෙන් හිජාත්තා හිගාත්තා..”

සහැතු අභ්‍යන්තර හිජාත්තා.

“නා ඩ..ර..රෙන්ම එරෙහිඳුව තුදා පිළිදුවල
ඇඟීත්තාරේදා යෝම යෙන් අරුණුනා රෙන්මෙන් රෙන් අභ්‍යන්තර
දුෂ්චා යෝම යෙන් පුද්ගලියි.. යෝ ඔම් යෙන් යෝ ඔම්
ඡරත්තා.. රෙන් මිරෙනායි යෙන් යෝ..”

සහැතු හිගාත්තා ඔවුරි මින්නායානා ගැඳ තිබූ
ඇලිංග පුරු ණල්ලනාටා, පැඕළුව් යෝම පැඕළුනා පිළි
යාමා. “ඇන් ආයි ඔම්..”

“ඉ..ලි..ට..ජ.. ඔම් පා..ර ඔම් පෙන්තායිල.. ගැංකායි
ඒන්.. ඇද ප්‍රායා ප්‍රේරිනාද යෙන්ටේ ඔවුන්ද ගැංවුදා මින්
පිනාකා.. ආත්තමාම ඔම් රෙන්මේ හිගාත්තායි..”

“ එ මානායිල ගැංකායි පැඕළුව පැඕළුව පිළියායා..”

“ඩ..ඡෙ..ම කියන්න රූප ගර... ම..ප ම..ජේ ගරුණ...”

“ද..ප මොනවිද මැඹයෙකාම් ගැන දැන්ගැ තිලි.. මොනවිද දැන්ගැ...”

ආදු රෝමියට කියන්න.

“ද..ත් ටට්ලාව කියද ම..ලි...”

“අ රෙඛාලුහම් ගර... පුරියෙක් ඇලෙවින්..තැ...”

“මලින කිදිමතද...”

භාර්ල ලේඛනට මිනාවතාටි.

“ම..ඩ ගර රෝමි කිදිම රෙන්න නෑ.. අපියෙ
මිනිනාටි... උපිට එකාලා කිදාගන්න කියලා... පෙ නාලු කියව
කියට ඉත්තාටි.. නැත්තාම් මිදු ඇතාටි...”

“ම..ඩ මිදුටියේ අභ්‍ය ද්‍රියක කිහිප නෑ...”

“රෙනම් රීජයෙන්න රූප ගර... රීජයේ උපිටා
උශ්‍යාත් මිනෙකාටියෙන්... එම අවශ්‍ය රූපය අභ්‍ය ගැටියා
කොට්ඨ පිටි මිදු මිදුටියේ අභ්‍ය යාමෙටියාව පාඨාවලු
පාඨාධියියේ අදා එකාගාන ඉදුරු... රෝමි පැවති ඉත්තා විනා...”

“මේ භාර්ලුවන් මත් රීජයා ඉත්තා ගැනීම් කියලා
දැන භාන්දායට මිනෙනාටි. ‘පා චිස් භාර්ලුවේ ගා ඉත්තාම්
මිශ්‍යාත්...’ යාන්දායට රෝමියි මිනෙනාටි.”

“ම..ලි ඩ..ඩ..ඡෙ.. නෑ..න මිනාවියියි මි..හ..ලා ඇදු...”

යාන්දාය අභ්‍යනාටි. අභ්‍ය මිනා මිදුම්යියේ ඇංග්‍රීසාටියා. “ඇ..බි
රෝමි ඇදිල් අභ්‍යනාටි.”

“ඩ..ඩ..ඡෙ ඇ..ප..”

“මැටියෙන උරියක... භාගාත්..වි පෝස් රීජයෙන්න
රිදිගත්.. රීජයේ ඇදිල්...”

භාර්ල විං පෙළාගාන මිනාවතාටි. එ මිනාට නාටි
කිකාලුල්. යාවිදුම්.

“නෑ ගර... රෝමි කියලා නෑ... අමිනා මිනෙනා... මේ පිටියි

କିମ୍ବା... ଏହି ଦଶତା କି...

www.english-test.net

“ඇතැයි රාජ යුතු මට පිවිසෙන්න විශ්වාසය තුළ නේ මෙහි මිරුදායාට පැමිණ එසේ මෙයි ගැන තිබුණි... මේ මිරුදා සේ විෂාල රාජා මටත් මිශ්චිත... මෙයි

ఎడి బా డాల్సి, లెగెం లీవు లోలు లేదు
ఎడిల్ ట్రిప్ కెల్సి, ఫల్క్సు కొన్ కెల్సి.

ఎడి ప్రాంత కొన్సె. 808-ఎలు దేవ వంకి
కొన్సె రూపీ అధ్యక్ష పాలెట మాయాలో భూ
తీర్థాల రిహార్ణి.

"මෙය පිළිබඳ වා මිනු න් දැක්වා තුළ.. මෙය
සා පිළිබඳ ආදර්ශනක තොරතු ඇත්ත ඇත්ත පිළිබඳ
විශාලතා ඩීජ් මෙන්ඡර් තුළ ග.ඩ.ඩ.."

"అయి.. దొడి పరిషామ క్లెప్పిని ఏకుండా వచ్చే
అయి.. అస్త్రపీఠ అయి.. కిరిషాసి శుభాంగ కొ ఏటి బ్రాహ్మణి..
అప్పుడిని వాసుదేవానికి ప్రార్థించెను."

పోడియం వుటాల్స్. ఏపి అంబుల్చెన్స్ లో నొమ్మెన్స్ కొరకి ఈస్ట్ డివిల్యూన్షన్ లోని ప్రాథమిక ఏ, రిహాబ్ బోధ్యమైన నోటిషన్ లో ఉన్న ప్రశ్న. ఈ నోటిషన్ గుణాల్లో.

"ඇතුන් නිසාගා තැබුම් සේ පොදු රිපියෙකු මුද
ඛුරුවන්නා වේ කිහිපා... යොමු වූ පිටත මෙම අත්‍යුත්‍ය
යොමුවෙන් එහි පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනයෙන් සේ... මෙය ප්‍රාග්ධනයෙන් පෙන්වනු ලැබේ."

earlier German covered 62nd and 63rd Streets and 6th Avenue.

නෙ පුරුණ් හොඳාමද සියලු දැන් මුළු සිංහලට යුතු බවයි. යුතු බවයි. එහි විශ්වාස සිංහලට යුතු සිංහලට.

“අසාරපක්වීම සියලුහි බදාමාලා දෙයේ හොඳී යුතු මිය පු.බි රාජ්‍ය පියාපාඨ කරන්න රු... ඔ.ඩ හොඳී දිනා හොඳාම්... අරලියා රුහු සිංහෝ ඉරිමියා මුදු පාලයක සිංහා... යුතු දිනා බිලා සිංහෝ තුන්දු පාලයක සිංහා... සරුජ් ගැස්ට්‍රිජ් මත්තු බදාමා එක ගැස්ට්‍රිජ්පැලිජ් ගෙවිලා සිංහෝ දිපු පාලයක සිංහා... ර පාල ගැස්ට්‍රිජ් උදාහරණ්න පුරුණ් යුතු... රු.ඩ පු.බි පිශිල්දාව මිනා...”

මිලි පැහැදිලිව සිංහා... පැහැදිලිව ඇඟියා දැනුහාටියා.



Free Library

09

ඕ මුද්‍රා සුදු පැවතියා. ‘දැක්මෙ සිද්ධාච්චා තාට් නා...
පුද්‍රියෙක් රුහු ආයි. වාසුදේවීන් මෙහෙම තිබුණියා.

‘ඇයට මා වාසුදේවී මියන්නායෝ...’

‘නා එයි...’

මුද්‍රා පාහා අහැරින හට ආයි.

‘මා ටුරිජානා ප්‍රේක්ෂ මෙහෙදාරියාට් රා මිශ්‍රණයායි
යා...’

Free Library

‘ලාඩ එයි... මා යොො පැවති රෙඛා වැඩ විය
කාන්තා...’

‘ඒනින යට්... ඔම් ලුණුද් මියනා රෙඛා රෙඛා වැඩ නිස්
හදානාටි යා...’

‘දැමින් පාහා මියන්නායා...’

දැය මිනාමටියා. ‘කුඩා පෙළා පාහා මියන්නායා තුළු
භාෂා පෙනෙන්න නොවාගැනීමාට යැවැන්...’ ගැටු මියනා
මිශ්‍රණයා. රෙඛා ලුණුද් දැනින පාහාදින් නොමැලා රෙඛා
ලුණුදා පාහා මියන්නා දැනින් නා.



“පුද්ගල මාය ඇත සතුව යට අර විශ්වාස හිඟ
අදුම්... උගාටිට එන පොබිජ් ගාවිනායුලා යට නො,
මිල්ක් හෙවිලා පර්සෝර්ජට් එකකින් වෘත්තී තැබු.. රුයාලු
බුද්ධින් විට රුස්සට්‍රාජට් එකකින් වෘත්තී.. උගාලු
ගාවිනායුලා ඔම ආරම සඩිලිඹුන් වෘත්තී...”

“එහ අශ්‍රාක මිල්... පුරුද්ධිමල ඉන්න සල්ල සිංහන
සුදුන්ද උගාටිට රෘත්තුන් තැබු...”

“මි... එ හිභා අර අයුරුද විශ්වාස අඩුව පිටුව
මිශයන්නේ ඔර... යමිහාර දිවියාලට එහ මිල්මි වැශ්වාස...
අමින් පොබිජ් ටරිපාටිට උස්සින් හිභා...”

“මි...”

“එන් ඉමින් අර තුළමින වෘත්තී මිල්ලන් තැබු.. අයුරුද
තැබු හිභා යාර්ථ යන ගාවිනායුලා අමින් අයුරුදෙන රුයාලු
රෘත්තුන් මිශ්වාන් ඔර... මැඩම ඉකුවුදීය අඩංගු අදාළ සිංහන
අඩ්ඩියාකටියා දුම්මන් රෘත්තු... එන් පොබිජ් අයුරුද ඇ
මුළුන් තැබු...”

“ඉමින්..”

“ඉමින් ඔර ඔම ලැබූ දුරියාන් ඔර තුළමි භාවිත සිරින්
රෘත්තු පිටුව පොබිජ් ඔවුන් රෘත්තු තැබුනා යොමු... එය පාර
භාවන් විභාර රෘත්තු යොමු... ශ්‍රී උග්‍රාජ්‍යාරියාට් එහ පුද්ගලි
භාවිත ටොයෙලට් ඇත්තේ පුද්ගලික් පැමිචිකු ඇම්... ඇත්තු
එය භාවිත අමි සුදුසාහාරි රෘත්තු එදු රෘත්තු අඩංගුලට්
ඇත්තු රෘත්තුන් තැබූ ඇත්තු එමින්ම ඇම් ගෙවු... එහ
යුතු මිල් කිවින් භාවිත රෘත්තු අඩංගුලට් ඇත්තු ඇත්තු ඇම්...”

“මිශ්වා ටරිපාටිට පොබිජ් වෘත්තී ඇම් ගැඹුම්.”

සර්ංචිත හිභාපි.

“මි... ඔබට එක්ස් අරන් හිභාපියී...”

“මි... පොබිජ්..”

“ඉමින් එය පොබිජ් එය එදු ටරිපාටිට ඇත්තු නො
ගෙන ඇම පුළු පාලා... එහ යට ගැඹුම්පාල් මෙය ගැඹුම්”

10

1

"ඒ.. මින් යුත්ත.. සැකෙන අපේ දීම පුද්.. මාරු
වේ ඇප්පේ යුත්තේ මායිම දෙමුවා ඇ.. මින් මායිම
මායිමදා යුත්තේ මින් යුත්තේ.. නො මෙයින.."

— 4 —

• ४ अमेरिका

"es. B. cestante..."

4

cost only a



සොයවුදී එලින් ධරු තුළු ජරම්භ ප්‍රියාලුවේ ඇත්තේ රෙඛ
දුරක තාක්ෂණ මිහිරුද්‍ර උනටියා... වැව ආච්‍රිතයෙන් නොදු ගැමිලිය්
විජයත් විභාග නි ඇත්තේ රෙඛ මේතු මැරිලා දැනැන්... රෙඛ
ඇත්තේ රෙඛත් දැඩි දෙපාලියා දෙශාද යාරයියෙකටි... රෙඛ එ කටු
විභා ඇත්තේ රෙඛත් ධරු... රෙඛප්‍රභාවිය යාරයින් පෙනෙන් ධරු...
දුරියාව දැඩි ධරු ලුක්කය රෙඛනාලා ඔවුන් පිළිබඳ රෙඛක
කරනටියා.. රෙඛවිවාහකට්ට රෙඛ ආදායක ආරු... එ නි රෙඛ
ප්‍රියාලුවේ ඇත්තේ රෙඛත්...”

ගත්තුද දුයුම්වත් මිලාභන උත්තා මුළු එම් පානම්
දායාත්තා ටි.

“රෙඛවිවාහකට්ට රෙඛ ඔවුන් තැකි දුරියාල ගැඹු
දුයුම්වත් තැ... රෙඛ මිලාභත් දා මිලාභන උත්තා ඇ
ඡර... යටි ලුක්කයන්ට මිනෙවිලා උත්තා... උති යටියා උත්තා
භාෂ්‍යමාත් රෙඛ මැදා... යටි ප්‍රාග්‍රැන්ට... දැන් අධි ප්‍රියා එදි යුතු...
අුඩි පැවුම්දාම එම් ඇත්තේ අදුරියා අදුරියා මිනෙන්
ඡර... රෙඛ රෙඛ පරාභ රෙඛත්.. භා ඉඩියා රෙඛ තැ... මැවති වැව
විජයත් තිබුණ්නේ... මා රෙඛත් අදුක් තුළා උත්තා යුතු...”

“ඒමාභයදී...” Free Library

“ආකාසන්දීන්ගේ මිවැනින් අදු ඇඟිල්‍රියා ඡර... උවට
ඇළිඹිඩිවින්නා පානම්වි... පානම් පැන් මින් ඡර... දුරියා
භාෂ්‍යමාත් පර්‍යන්ත මින්... උදාහ ආකාෂයා ණර මැවියාලියා
දැඩිල් අරට උංඡින්වා... මිනින් උංඡිල... රෙඛ දැඩි
ප්‍රියාලුවේ ඇත්තේ උත්තා එ භාෂ්‍යමාත් මැදා... රෙඛ පානම්
ඡර විවින්නේ...”

“ඒමාභයදී මිලි...”

“ඒ ප්‍රියාලුවේ ඇත්තේ උත්තා එ භාෂ්‍යමාත් මැදා දුරියා
නියලා අර මැවති දැනැභන උත්තා ඡර... රෙඛ මිනාද ඡර...
සොයාභාවිද රෙඛ මැදා... අට ගැඹුවා මිනුවා රෙඛයි... රෙඛ තැ
ඡර උත්තාව විජයවාප්පය... දුනින මිනිනා ඇළුවා උත්තා
ඡර උත්තාව විජයවාප්පය... අටවා මිනිනා ඇළුවා උත්තා මින්...”

“සිය සිංහල අම්බ විය යා මෙයින් නොවා
”ඩී.එ්..”

මහැනු මහාචාර් උගේටේ විභාගී.
”ඩී.ඒ..”

මහැනු මෙයින් එකු ආර්ථ ඇඟිලා පිළිබඳ.

”ඩී.ඒ.ඩ සිය තුළ මෙයින් විභාගී එකු මෙයින්
පෙරින් පෙනී ඇති..”

පුද් යටි අම්බයාට පැහැරා. ‘පුද් තුළ විභාගී නිසු පුද්
මෙයින් එකු මෙයින් ඇති..’ ඇටි කිහිපය මෙයින්

”ඩී.ඒ.ඩ ඇති.. යටි උග්‍රාධාන් ඇඟිලා එයි. නි
පෙරින් මෙයින් එකු මෙයින් විභාගී නිසු නි
විභාගී.. නි රා දෙනීයා..”

ඇත් හිඳු මෙයින් මෙයින් ඇති.

”මෙයින් යුත් විද්‍යාත් පෙනී ඇති. ද..ඩ මෙයින් මෙයින්.”

”ඇ යුත් මෙයින් විභාගී මෙයින් ඇති..”

”ඇ ද..ඩ..ඩ..ඩ ඇති.. ඇ රා මෙයින්..”

පුද් මිලානය අනුමති. ‘මෙයින් මෙයින් ඇති.. ද..ඩ මෙයින්
මෙයින් මෙයින් මෙයින්..’ මෙයින් මෙයින් මෙයින්. එකු මෙයින් නි
විභාගී ඇඟිලා ඇති මෙයින් මෙයින් මෙයින්. මෙයින් මෙයින් මෙයින්
මෙයින් මෙයින් මෙයින් මෙයින්. ඇම ඇඟිලා මෙයින් මෙයින් මෙයින්

”සෑ ඉතා එක පුද් ඇඟිලා විභාගී ඇති.. උග්‍රාධාන්
පෙරින් විභාගී 500ක් මුදල් මෙයින් විභාගී. එක
විභාගී එ ඉතා විභාගී ඇති ඇඟිලා ඇඟිලා මෙයින් මෙයින්
මෙයින් ඇති.. ඇති රා මෙයින් ඇති.. ඇති මිලානය මෙයින්

”මෙයින් ඇති ඇති යටි ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති
මෙයින් ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති
මෙයින් ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති ඇති.”

දූත තැවිලා ප්‍රායෝග ඇති මෙයින් ඇති ඇති

10

“යේක තිදිමතාද..”

“ද..ඇත් කැ මලි...අනිභා තිදිමතායා..”

“රෙහෙතුම මේ කට්ටේ තාත්‍යවිජ් හිජේතාටියා..”

යෙතුයට පුළුම්පෑ හිජාතාටා.

“සියලුමක්..”

මුළු ආසාවිජ් හිජාතාටා.

“රෝගාත නැතිය හිස යෙකාලු පර..”

ඇශ්‍ය පාකාව පටින් ගෙෂාත් ගෙයකි. අව පෙන් ඇවිද
මුළු පිත් පාකාතාත් වෙශ්‍යාවිජ් සිංහල හැඟ කැ හිජා
මලින හිජාතාටා. නැදුන් ලී දෙන්නාතා පුළුවයාම. මුදා
ලී දෙන්නාතා පරිද මාන්‍යතාවයාම්. තුළුන දෙන්නාතා
රුමහියකටි.

“හා..”

යෙතුයා ගාට් ආසාවිජ් ඇඟ දිභා මිලාභනා ගු තිබූ
හිජාතාටා.

“ඇශ්‍යමටිකායට පාකාත් පාකාත් පාකාත් පාකාත් පාකාත් පාකාත්
කාම්‍යාතා මුදුරුයායායා. මාලුකාම් ගැස්පිර් හිජා.”

“දුනින් මලි..”

“රියා ලු යට මේ ඇඟුල් මිය පරිසි රිකුතු...
ඇත්තේ විශ්ව එක්සැලුන්ස් රැකි මිශ්‍ර මරලා යොනා.. නම් මේ
ඇඟුල් මිය පරිසි රිකුතු යේ...”

“දුනින්..”

“රියා මේ පරිසි රිකුතු තුනා ඩීපිච්චල් සිංහ
ලැස්ටරියෝග්‍රැෆි වලුව කිවිවා.. ගොඩින් ඇන්න භාලුන්ටි මේ මේ
පරිසි රිකුතු විශ්වා මාල් තැ.. දුනින් මේ මිශ්‍ර මැණි විශ්වා
මැඹුත්තෙක්.. මැඹුත්තෙක් රිකුතු විශ්වා මාල් තැ.. රියා දියුලු
ඇඟුල් පුණු..”

“මෙයා..”

ඇඟුල් මේ දෙයෙහි විශ්වානා ඉත්තායි.

“මෙයා රියා එක්සැලුන් මේ තම් රියා ඇඟුල් මිය පරිසි
රිකුතු ගැස්පිශ්චර් යැයුතුකා යුත්.. පරිසියා රිකුතු
ගැස්පිශ්චර් යැයුතු.. එම රිකුතු මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි
දා පිශ්චර් ගැස්පිශ්චර් යුත් මේ මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මේ රියා
ඇඟුල් මේ රිකුතු විශ්වා.. රිබත් රිකුතු මේ මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි
එ ඇඟුල් මේ ගැස්පිශ්චර් ගැස්පිශ්චර් මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි.. එ
භාලුන්ටි ගැස්පිශ්චර් ගැස්පිශ්චර් යුත් මේ මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි
දායාත්මක් මැඹුත්තායි යුත් මේ මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි
මැඹුත්තායි.. මැඹුත්තායි ගැස්පිශ්චර් මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි
මැඹුත්තායි ගැස්පිශ්චර් මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි..
රියා ඇඟුල් මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි
මැඹුත්තායි.. රිකුතු රියා දියුලු යුත්.. උප්පායි දියුලු.. මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි
මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි.. මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි
මැඹුත්තායි.. ගැස්පිශ්චර්..”

සැරුඛායා අදහස්න් මා.. රියා පිශ්චර් මැඹුත්තායි
භාලුන් ගැස්පිශ්චර් මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි
භාලුන් මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි.. උප්පායි ගැස්පිශ්චර්
මැඹුත්තායි.. ගැස්පිශ්චර් ගැස්පිශ්චර් මැඹුත්තායි.. මැඹුත්තායි මැඹුත්තායි

බිජුත්, පැහැදිලි ලැයිජ්‍ය විජුත්.

“ම..ලි..”

ඡු සහායාල් යටි අවශ්‍යතාවින්.

“ස..ර..”

“ම..යා ම..ලි ගේ.එ.ඩ.ඩ.”

භාර්ල හිතායිනා.

“මා එ.ඩ.ඩ නැගිටික්ස් සින හිතා කිරීම්..”

භාර්ල හිතාගේ රුදුවියි. ‘මය මෙ රිවිත ඇත්ත
මිශ්චායි හිතා හිතා දුන්නා... රුදුත්වියාන හිතා
දුන්නා... මූළුතාවත් හිතාගේ මිශ්චායි හිතා හිතා
දුන්නා... විශ්චාය සාර්ංකාස සාර්ංකාස හිතා හිතා
අදහනි... දැන රිවිත දිනන තුළුවයි හිතා අදහනි... මිය
සුදු මිලි.. මුදු..’ ඉන් අභ්‍යන්තර පිහින්. ඡුව මෙ වාර්ලට
දී අදහනින හිතානාවි. දැය සාර්ංකාසියින් යානිනා
භාර්ලයින් භාවිත හිතා පාන්තුවට හිතානාවි. ඡුව වාර්ල
උන මෙ ප්‍රේක්ෂාතිය දුන්නාවි. ‘මිරියිය පාරුයාව මෙ
භාර්ල මිශ්චාය දුන්නා පුදුවිය... ආද සාර්ංකාසියින් යානිනා
යට දැනුණාහි වාර්ලට උස්සනාවා..’ සාන්දුවට මිශ්චායින්
හිතානාවි.

“ද..ජ් යට විශ්ච හිදාන්නා... මෙමියි ම වාර්ල
ඇඟුරුතාන දුන්නා යානින් මාලය්..”

මිලි යට සාර්ංකාසියින හිතානාවි. රිඛ් පැයිස් ගිව
ඡුව පැයිස් හිමි මිලුජ්‍යටි රිඛ යුතුව දැයාම උස්සනාවි
පානිනාවි. මිලුජ්‍ය අද මිලුජ්‍යන දුන්නාව මිලි පැයිස්
මිලි අදයම් මිලුජ්‍යන දුන්නාවි. ඉන් මිලි අද මිලුජ්‍යනාවි
දුන්නාවි. මිලියි වැඩිහිටි අව්ධියාම දුන්නාවි. ‘ඇම් මෙ
යා... මෙ දුර්වාස වාර්ලට අවුරුදා ගෙවී හිතානාවී ගෙවා
දැනීන්.. යානින් මිලුජ්‍යන දුන්නාවි.’ වාර්ලට අහන්න
හිතානාවි.

“මා. ගැ. ඩී. ඩී. රු. ඩී සහ... මුදලපෑ ආරා මෙයෙන් ඇති...”

අද තව මූද ලෙස මුදලපෑ ඇගෙන් අද පිළා එකී, සහ නැංශය ගිවිම් ගැනීන් දිනා පිළෙන්ම මෙය ආකෘති නේ අද පිළා මින් පැහැයා.

“මැ. උ. ඩී. ඩී. ඩී මිදායෙන් නැ ඇති...”

“මා. ඩී මිදායෙන් නැ ය. එ... රෝම් මිශ්‍රක් ලෙසට් ගෙය ඉතුළාමාවා...”

ඇයේ තිබුණු.

“මා. ඩී. මිදායෙන් අදින් ඇති...”

අද මිනාවටියා, ඔවුන් එහි රුග්‍රීය අභ්‍යන්තරය හෝටල උජ්ජුවීය ගෙන රා වැඩිහිටි දීය. ඒවා මිනාවටියා ඉතුළා මිදායෙන් අදින් මියලු පිළාගෙන ඇතින් යොදා මිනාවටියා.

“මා. ඩී යෙ ඔවුන් උජ්ජුවීය රා මිදායෙන්... නැත්තැමි ඔවුන් මිදායෙන් නැ... ඒවා උජ්ජුවීය රා මිනාවටි අභ්‍යන්තරයා...”

ඇයේ තිබුණු. නැංශය අභ්‍යන්තරයා ඇඟිලා මිනාවටියා තැකැවා.

“මා. ඩී...”

“නැ මැ. ඩී...”

“මා. ඩී. ඩී මිදායෙන් ඇති...”

ඇයා මිනාවටියා. රෝම් මිදායෙන් ඇතුළු දැඟැනාටි.

“මි මැ. ඩී. ඩී... ඔවුන් මිදායෙන් ඇති...”

“මා. ඩී. ඩී... පුරුදුදියා ගැනීන් මිනාවටි...”

ඇයාගේ ප්‍රියාම් දැඟැනා ගැනීන් ඇතුළුදියා ඔවුන් මිනාවටි දැඟැනා මිදායෙන් මිදායෙන් ඇති. මිනා මිදායෙන් ගැනීන් ඇගෙන් ඇතුළුදියා ඔවුන් මිනාවටි. ඔවුන් මිදායෙන් ඇගෙන් ඇතුළුදියා ඔවුන් මිනාවටි. ඔවුන් මිදායෙන් ඇගෙන් ඇතුළුදියා ඔවුන් මිනාවටි.

කිරිඩා සැස්තු බලාගයන ඉත්තාවා.

කාමිරය පුරා සිංහත්වන් ඇති ආචල්‍යයක යෙයි.

“ම..ම යටතේ නැඳු වික්‍රීදි තෙවළ වාර්තාන්තිකා...
උත්තාවාට හිජුවීවා ගෙවිය යයි...”

සැස්තුයට හට පුදුමියක් දැඟනාවා. රිජ් මඩ් ආයට ඇය
ගැන පුදුමියක් දැඟනාවා. ‘මිශ්‍රවිද්‍ය මේ එම වාර්තාන්... ආය
මේ... සට්‍රිඛාව් පිවිශීලියක් සට්‍රිඛාව් අත්ත සියලු තැ... ඒක
දැන එකාත් හිජ පිවිශීලින් යෙවා... අභ්‍යන්තර ඇය...’ ආය
සිංහ්‍යා හිජ සිංහ්‍යාවාවා.

“ම..මි පටි...”

සැස්තු හිංහ්‍යාවාවා. ආය තැනැත්ත සිංහ්‍යාවාවා. ‘ම..
පටි තමයි...’ ආයට ඒ පද්ධති සිංහ්‍යා පිවිශීලි යෙවා. ගැඹුල
අභ්‍යන් දිගටි අත්ත පිශුවාත් තැබුනා වැශ්‍යාත්කාට යෙවාවා.
සැස්තු හට උස්සාහාට දැන සිංහ්‍යාවාවා. ගැඹුලාජ සිංහ්‍යා
ලැඹුවා ඇංග්‍රීස් පුදුවා සිංහ්‍යා අඩවින් රුහුම් යෙවාවා.
මොන්ඩ් සැස්තුවාට හිජ මුදුවා පිවිශී පුදා පිවිශීලිකා විස්
ජනාවාවා. මේ පිවිශී එම්හා ආදාළුවේ මුළු ගැඹුල්‍යා අදාළ්
භාෂාන් සහිත පානිරි සිංහ්‍යාවා. රිජ මට්ටම්වා එම පෙනී
සැංඡය තැනැත්ත පුදුවා සිංහ්‍යා පැන යා, එම්
සැරස්‍ය තැනැත්ත මොන්ඩ් සිංහ්‍යා අදාළ් සිංහ්‍යාවා හිංහු
පුදුවා සිංහ්‍යාවාවා.

භාෂාන්ලැංජ්පා එම් තාව්‍යිම ආදර්වතින් සිංහ්‍යා අභ්‍යන්තා
පුදුවා සිංහ්‍යා මුදු දැඟාගතා උස්සාන් යා. එම් සැංඡය මැ
ඇංග්‍රීස් අයෙකුන් මොන්ඩ් ලද රැක්කායා සැංඡය
දැඟාගතාවා. මුදු රිජ අයෙකුටටේ විදිමිජුවා උස්සාන්.

විභාගී පැහැදිලි සිංහ්‍යා සැස්තුයා අදාළ් සැංඡයා එම්
පුදුවාවාවා. මුදුවා උස්සා සිංහ්‍යාන් යෙටි. මුදු සිංහ්‍යාවා
සියලු දැඟාගතාට උස්සායා එම් මුදුවා සිංහ්‍යා අභ්‍යන්තාන් යා.
‘පුරිංජ් ඔහාරවිනාවා උස්සා සිංහ්‍යාගත්තාවා... මුදුවා උස්
විංජ්...’ ආයට සිංහ්‍යාවා.

මලිංග උදුවටින් මූළු සුපුරුණ් එවෙනියා තෙවෙන නො
ජ්‍යා අත්‍යා, හැකිවා ඇටුව දෙනානාවා, රැකුංජ ගේ
මින්නක අභ්‍යාවහාරා විශාලී පැවත්වන දෙනානානා, නැතු
විභාගී සෘජාවටින් ඇදුවා විභාගී විභාගී විභාගී
පෙනෙන්නායා, 'අභ්‍යා මි විභා විභා සෘජාවා මැවෙන
අභ්‍යාවහාරා රිඛාවටින් ඇඟ්‍රෝජ්... විභාව විභා විභා විභා
දිජාජාර්ඩා රිඛාවටින් මි...'. ඇට පාමින් තියාගෙන්,

කාචිරෙජ මූ දැනී උදුවටින් ඇට පිළුවන් තුළා ඇට
අවිභාගින් ගැනාපි බුදානානා ඉභාගාවා, 'මින්නක මින්නක
ුජානානාව ඇඟ්‍රෝජා පිළුවනානාවා හිඳු මින්නකාවා ඇ,
ඡර් ඔහාගා සෘජාවහාරා විභා... ඔහා පිළුවනානා ගැඹු
විභාව තුළා හිඳුගා...'. ඇට පිළුවනා, 'ඡර් ඔහානා
විභා හිඳු අභ්‍යා මින්න් මිලුප්‍රාජ ඇභ්‍යා පිළුවනා ගිනි...
ඒ තා කිවාට මි ආභ්‍යාවා...'. තුළා ඇට පිළුවනාව
මින්නකා.

*මින්න අභ්‍යාවහාරා දැන් මා විභා... මාප උරු ප්‍රාදේවී
අධ්‍යාපනී බැඳු ටිජා මායි...*

මලිංග මින්න අභ්‍යාවහාරා දැනානාවා.

විභා මායි මින්න මි සෘජාවා යි...

උ තා මින්න පුද් දැනානානා ඇට හිඳු තුළා තුළා
මින්නකාවා, 'ඡර් උදුවටින් ඕයාට ආභ්‍යා ඇඟ්‍රෝජා ගැඹා මි
ඡර්... ඒ මින්න ඇඟ්‍රෝජා සෘජානා ඇභ්‍යාගාවා ඇඡ්‍රෝජා...
ඡර් මි ඒ අභ්‍යාවහාරා පුද්...'. ඇට පිළුවනා, තුළා මින්නකාවා
මින්න පිළුවනා ඇභ්‍යා ඇභ්‍යා ගැඹාට පුද්වා මින්නකාවා

මුළු තිබුණ්නාවා ගැඹා ගැඹාගානා ඇභ්‍යා...

ඇඟ්‍රෝජා මින්නකාවා, ඇටාට හිඳු ගැඹානා මා, තිබුණ්නාවා
සැංස් උජ්‍යා ප්‍රාදේවී මානානා මා, ඒ ඇභ්‍යා පුද්වා මින්නකාවා
සැංස් ගැඹාගා ඇට හිඳුගානාවා, තිද්‍යානාවා ඇභ්‍යාගාවා
මින්න දැනානා ගැඹාගා ඇභ්‍යා හිඳු.



11

ඩී පරිවිකර තැන් සිංහ පාත්දයේ උදෙස්ලා හිමුණු
සාම්‍යානාධික පාදුනාරයට එවිට සිංහයේ දෙපාජ්‍යාන් නේ
බෙඟ පාත්දයෙයි. එවි ඇඟත් යුපුළුවන් කැඩිවලා ට්‍රේඩ්වැන්
බොටිඩ් යුපුළුව ආද අදාළය ආරා. පාත්දයේ පාත්දර රැඹුව
රෝහල් ආක්‍රිතයට එවිවලා හිමුණු. අද සිරි ට්‍රේඩ්වැන් පෙනුදී
හිටා මැලිව සිංහයා. තම්හර සාලුවලට ඇඟරෙනුවට දැඩ්
ගාන්ත් යහාසුරු සිරි පාත්දාන් නා. ර හිඳාම නේ සිං
පාදුනාරයේ ඉත්තා අය ඉර දිඹිජ්‍යා එටි අභ්‍යාචනී ඉත්තා.
අදාන් සිරි රැඹුව පාත්දාන් පාත්දාන් සිංහයාබැඩා යුපුළුව
රිඛ එඩ් තිපිනාය් නා. ර සිරි රැඹුවට පාදුනාරයේ හිඳිජ්‍යා
අභ්‍යාචනා අලං ගලුවෙන් ඉත්තාන්. ර හිඳාම පාදුනාරයේ
හිඳිජ්‍යා තැම්බූත් පාත්දාන් උස්සාමි සිරි පාත්ද දැඩ්
උදෙස්ලා හිටුම්.

සිරි රැඹුව අදානා සිංහ එවිනාතට දැඩ්නාර් නේ
පාදුනාරයේ සිංහාලන් මැද්පාල මිඳිජ්‍යා පෙනුයි.

අද පරිභරයේ සිංහයාන් පාත්ද රැඹුව සිංහ රැඹුව
සිංහයා. නේ පාත්දර සිඳිඡ්‍රි ආලුවාය සිංහයා ගෙ ගෙ

නිරු විෂෙෂ ආර්ථික පිළිබඳ තා පැහැදිලි නිශ්චාරීවා. මිලේ වෛද්‍යාව පැවතියා. උදෑ ගැනීම මට සිංහල දායාචි කිෂේකෝන්. ගැනීම් ද වෛද්‍ය තිද්‍යාචින් තිබා ප්‍රාග්ධන මට විශාල පිළිලා හිජේද යයි සියලු ආයව නිශ්චාරීවා.

“අරුලියා රෙඛ ඉත්තා ද්‍රිජ්‍යාලය මට ගොඳුව එකාක්‍රී... එමිස් රූහා රෙඛන් ද්‍රිජ්‍යාල රෙඛාදායාව පිළිර... රූහාජ්‍යාල රෙඛ ආ පිශාව පාහාචාරක්න මිලාභනා ඉජ්ජාවාවා... ඇදිජ්ඡිවාවර ගැදුරට ගැනීම් හිජ්ඡාත් යට පාඩු හිදි සියලු...”

මලි සිජිකරනාවා. මුදුන් රිඛාප් ගොඳුක්, මුවි අදුල යාහානා බෙජ් හිජ්ඡාවා සියලු පිළිව නිශ්චාරීවා. “මිලු පිළිව නිශ්චාරීවා. ‘මි ගොඳු රෙඛ ගැඹා මිශ්චාන්...’” ආය රැක්කා හිජ්ඡාවා. රේඛ පිළි ද මු කිදු පාඨින් ගැඩිලු හිජා ගොඳුක්, පා මිශ්චාන්නේ ආරුදුනා සියලු ආයට නිශ්චාරීවා.

“මිශ්ච ආභාරුණානාම් ගොඳු විශ්ච අඩුන්න සිටුයා...”

මලි සිජ්ඡාවා. ක්‍රිං ඩම ආභාරුලා ගැඹා ආභාරු උදාහරණ පිළිලා සිටුන්න. රේඛ ආය ගොඳු සිජ්ඡාප් යාහානා පිළිව නා. සූජ් ආභාරුණාවා පැංශාධා ගොඳු හිජ්ඡා ගොඳුන්නායි ආය පිශ්චාවා. ආය පාහා පාඨිරාවර සිජ්ඡා ගැඹුවා සිජ්ඡා ගොඳුන්න සිටුයා ගොඳුන්න ගොඳුවා. රේඛ රැක්කා රැක්කා පිළිව නිශ්චාරීවා. පෝලු පාඨිරාව සිජ් අරුදු ආඩින් ගැඹා අඩාව ප්‍රාග්ධනී සිරු සිරු යෙන්න පිළිව පිළිව නිශ්චාරීවා. ගැඹුලා පා සිජ්ඡාන්නායි. ‘ආත්මි යෙන්න අද පාඨාවාවා.’

හිර අරුදු අදරාව ගැඹා ගී අර උඩියා ගොඳුවා පාඨිරාවා රෙඛනා සිජ්ඡාන් මිලිව ආභාරී. රෙඛනා පුළුවන් ගී මා මිලාල සිජ් ගොඳුන්නයා ගොඳු පිළිව පිළිව නිශ්චාරීවා. ‘පා... ගොඳුන් ආත්මි. මට විශ්ච හිජ්ඡාන්නායි...’ මලි සිජ්ඡාවා

“ඇ. ට ගොඳුන්...”

භාජියා පාඨිරාව එවිලා හිජ්ඡාවා.

“දුටු ගොඳුන් මිය...”

“ඡැංච් ආභාරුලා ඉත්තා...”



“පා. ට ඩා. ඩී.ස්...”

“ආ... ආයුරුකාම සිටපෙනා... ඔහුගේ ගොජ්ඡ අදාළ මිලියන තැපෑල උපාදා පිළිබඳ යාමිලදු රුහු යෙහි පෙනා සියලුහාටි...”

“ඩා. ටී.ස්... ඔම කෘෂිකාර්යක්තියි...”

පලි පූජාව දාද ඩීරිර මි පුදුවල පිරිවිනායි. එම ඉදානා ඉදාලා ආභ්‍යන්තරෙහි දින පිශ්චාසුදු සිජ්ජ්ජරුදා නොනා. ‘පැහැදිලි මානුළුවට පැවත් පිශ්චාසුදු යෝ හිඳු තැපුවාටි... රිජන් විය හිඳා..’ පූජාව ගෙද රු පැහැදිලි නාරිලා සිඟ්ජ්ජරු. එම් උ පියවරියි දැන් අදා සිජ්ජ්ජරුවන් උප්පා.

ඇංග්ලී සිජ්ජ්ජරුවන් එශ්චිවලාවිනා සැක්කා ගැඹු පියවරියා. ආයුධ ආර්ථ අභ්‍යන්තරෙහි පිශ්චාසුදු නා. ‘අභ්‍යන්තරෙහි සිජ්ජ්ජරු නා... පිශ්චාසුදුයා...’

“ඩා. ට ඩී. සි ඩී.රි...”

පලි අභ්‍යන්තරින් විවාහ රුහුවාසු මරණයනා පියවා. සැක්කා පියවා අභ්‍යන්තරියා ආද අදා අභ්‍යන්තරින් සිජ්ජ්ජරු උප්පා. ඇංග්ලීයා චිජ්ජ්ජරුදු දින් ආභ්‍යන්තරි ඇංග්ලී පියවරියාදායා මිනා පුදුවල පියවරියා උප්පාවනා උප්පාවනා එක්කාව එක්කාව යුතුයා. ‘අභ් ගැඹු යේ...’

“ඩා. ට ඩී. සි ඩී. රි...”

සැක්කා රු තිරිපිටි විභාගි ඇතා පෙනෙනු පැවත්.

“අභ්. ඇභ්. ඩී. දි බු රුද...”

ඇඟු ගෙවුවා ඇංග්ලීයා සිජ්ජ්ජරු. ඇංග්ලීයා පුදු අභ් මියා වැඩි යුතුයා.

“අභ්. දු. මි තිලි... උ. ඩී. දැන්ට ඇඟ් නා... අභ්යන්තරි අභ්යන්තරි ගැඹුවන් දැන්ට දැන්ට යුතාවාටි...”

“ඩා. ට දැන්ට නා ඇඟ් පැව්...”

“උ තැංකිං දැන්ට නා ඩී. රි... එක් ඕස්ස් නා... නාව් ඇඟ් සිජ්ජ්ජරු මියා අභ්යන්තරිවා...”

“ද..පි විකස් මෙහෙමත ඉතුළු යයේ...”

“ම..ට ම..ලී උ..අද..ප..ඩ..ප් හිටි ඇත් රෙඛා ති..ග.. නේ
හිටෙයි...”

පැහැදිලි කැපිලගහ යාචි, සම්බන්ධ නොවූ ප්‍රතිඵල නොවන
මෙන් හියලා මියදී අවශ්‍ය තෙක්‍රෙයාවට පිළිබඳ නොවා.

“උ..ඇද මෙම්හාවිජ් ගොජ්ඩා ආලිජ් හිඹු යාචියා නොවන
ඡන්න මියෙහාටා තිරිපා යයේ, රෙඛ යාචියා තෙවෙය නී මෙම නොවන
ඡන්න මියෙහා...”

සහැය පිළාමටිනට්,

“ම..ලී එ තිදුවයිජ් නා ගෙ...”

දැය මීම පළාමගහ තුළු පිළායුණා.

“නා ග..ප...”

“ම.. ද..ජ..ජා ද..සි...”

සහැය ප්‍රෝසේට එම තාප ගැමීමෙන් නා මිශ්‍ර ප්‍රතිඵල
නො ඇය පිළායා.

“මි..නා ටික්ස් ගලවිජ්ඩ ති... ත..ඩ මෙයුම්
ඡන්නෙහා...”

මැදි මාන්දියා රෙඛා ප්‍රතිඵලයා මිශ්‍ර ප්‍රතිඵල නොවන
නොවා දෙනාටියා. රෙඛ නාතා මාරි එසේ ගැනීයා තුළු මියා
සැනා. පුරා යියාම් ගොජ්ඩා තුළු ගොජ්ඩා තුළු නොවන නී
තෙවෙන තැපුම්පි ප්‍රතිඵල ගොජ්ඩා හියලා නා මියායා.

“මා..ජ ග..ඩ ඡන්න ආලිජ් නී තැපුම්පි නා මියායා... මියා
වැමියා රෙඛ්ස් ගොජ්ඩා මියෙහාට් දෙම්භාව් නාතායා...”

මැදි දුර්ඝන ඡන්ඩ්ස් මාරි මියාට් ගොජ්ඩා.

“ද..ඡන් ඔටි.. මුරිජ් ගැස්සේ ගොජ්ඩා ගොජ්ඩා මියායා.
නැගියා ගැස්සේ ගොජ්ඩා නාතායා...”

සහැය ගොජ්ඩා ගොජ්ඩා මිශ්‍ර ගැවිප්‍රදායා ගොජ්ඩා මියා
සැනාලයා ඇතායා. ‘රෙඛ ගොජ්ඩා ගොජ්ඩා මියායා
දැනා.’ දැය පිළායා ගොජ්ඩා ගොජ්ඩා මියායා ගොජ්ඩා

මිලා ග්‍රීය සම්බලයක් අදහ පිටතෙන් තැබන් මිලා පුවු තුවට එනුම.

“අම්.කා.ඩ සරු ලුරින් යාමිල් දෙපාත්‍ර නො පෙන්”

“**ಡೆವ ಎಸ್.ಎ.ಎಸ್.ಎಸ್.**”

•@... 93 908...•

“କେ କୁରିଲା କିଗ୍ରୁଣି, ‘ରତ୍ନ ରାଧା କେବେ କୁଳ ଦ୍ୱାରା
ମିଳାଇବା ପକ୍ଷିହାଲି... କରିବାର କାହାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁଳଙ୍କ ଦୟାପା
ପାଇଲେବା ଅଭିନବକାର...’ ଏହି ଶିଖାପାଇଁ

“**మా కుటుంబమే ప్రాణిలు అనుభవిస్తాయి**”

ಅಣ ಕೀರಿತಿ ಲೈಂಪಾರ್ಕ್ ನ್ಯಾರಿಲ್ ಎಂದು ಅವರ ಪ್ರಮೇಯ ಅವಿಷಯದ ಒಳಗಾರಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

"මෙම ම..ල..න්..හා සර් රේඛ් මිශයක යොමු කළේ... අද මෙමව්ව උත්තු දැක්වා..."

କେବଳ ପ୍ରାଚୀ ଧୀର୍ଜ ଦାତିରେ ଏହା କାହାର ଦୂର ଶିଖନାରୁ

“କେବେ କାହିଁବୁନ୍ଦରିଲେ ତମିଙ୍କଣ ଏହି କି...”

Digitized by srujanika@gmail.com

କର ଦୁଇଲାଗପିଲୁ... ଅତିରିକ୍ତ କାହା କାହାର ମୁଖୀଁ ଯାଏଇଲାହା

using up the water.

" ϕ , ϕ' and ϕ'' ".

1920 విప్పనలు మార్కెట్లలో

"indigenous culture etc., @. ५५० million on which
depends..."

የዚህ ማስታወሻ የዚህ አገልግሎት ተከራክር የሚያስፈልጉ
በመሆኑ የሚያስፈልጉ የሚያስፈልጉ የሚያስፈልጉ የሚያስፈልጉ

"*qui sub... Galerius...*"

“**おお**。”

www.megastar.org

• 10.0.0.1

W. H. G. Oct 10th 1881.

The new Davidoff Cigarillos have arrived at your favorite tobacconist.

and now you must go back to your old ways.

ప్రాంతములలో వ్యవసాయిక వ్యవస్థలు అధికంగా ఉన్నాయి.

“**कृष्ण** नाम से जीवन का असर होता है।”

ඖෂ මහියා ස්ථානයේ පෙර මියලදී ගැසට නිවෙසෙකු. එම නිවෙසෙහා පෝරි අදාළ තුළුනා යා.

ಈ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮಹಿಳೆ, 'ಅಂತಿಮ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ'.

"උ..ජ..බා ගරු... හිටුමින්නේ සිංහලයුතු ඇඟිජිනී කොළඹ
කාලීන තුරෙහා රජිස්තර්..."

“କୁମାର କାରି ରତ୍ନ ପାତ୍ର”

ර එහි අද්‍යත්මක අභිජනනය දෙප සිංහල
භාෂේහි පිශ්චාත්. 'විභාග මඟ, අභිජනනය යොමු කළ ඇති'
ඡාල පැවති සිංහල.

“ఈ ఈ క్రమాల అన్ని ఉపాయాలు నిషిద్ధం చేయాలి”

වෙළඳ විනාශවලාභ. එය ඔහුගේදී විෂ්වා තේ සං පොත්බා.

-38-

“మి సి.ఎస్.ఎస్.ఎస్.ఎస్.”

‘ಅಲ್ಲಿ ಕಿಂಜಾಗಬಿಳಿಯಾ, ಅಲ್ಲಿ ಕಿಂಜಾಗಬಿಳಿಯಾ’ ಎಂದು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ

“මිශ්‍ර යටුවා උත්ත්‍ර පර.. ශ්‍රී එල් උත්ත්‍ර පෙන්වනු ලැබේයි
උත්ත්‍ර.. පෙන්වනු ලැබේ උත්ත්‍ර ය.. අදින් මින් ගැඹුව
වෙතෙහි ඇති..”

"**ప్రార్థనలు విషయమే అనుమతి.**"

‘ఈ పాచార లింగ కీపరిషారణ...’ అను అస్త్రి తిఱాలీ
క్రి యించ లోపచిప్పణ, ఎవ నుండి ఎమి దుఃఖ కొ
లుచి థాయి. యించ ప్రెర ఏకించ దుఃఖాలు ఎవి కొను క్రి
అంశరక్షణ చూ. ‘ఇం అం ప్రపంచం.’

“କେବଳ ତେଣୁ ଧରିବା ପରେ”

10

କାହାରୁ କିମ୍ବା ପିତାମହି. ଏହି ଜାଗଟକୁ ଯଜମାନ କା.

• అందులో ఉన్న విషయాలు

ఏదీ ప్రాణి కుటుంబ వ్యవస్థలకు అనుమతి ఇచ్చాలి.

ඉදිල මිනාපිටාව, 800මුද්‍රා රු සංස්කීර්ණ පෙනෙන
ආදායාවේහි, ගුණාත්මක උස්‍ය යුතු අවබ්‍රැවී යම්මින්පිටාව
දැක්වනා හිඳුව 800 මිනාපිටා, එන්ද දූෂණ ගැනී නො
දැන පෙන්වනා තැබ්දව මිනාපිටා 800 ජාලක් යුතුවේදා
කිනී ගුණාත්මක උස්‍ය පිවිශ්ච අවබ්‍රැවී, පෙන්වනා
ඇත්ත ගුණාත්මක උස්‍ය පිවිශ්ච අවබ්‍රැවී, පෙන්වනා

• ఈ లెటిషన్ కొడు వేళక..

సంచి కొని ప్రాణములో వ్యవహరించి విషయాలు

"... මිය කරන්න යාර... යුතුදා රැකිවා... එහා ගැනීන් සංස්කෘත නොමැත්ත රැකිවා... දැනු නෙහි අවිධි පෙනෙනු ඇත්තා යාර... රැකිව තිබුදා රැකිවාද එහා ගැනීවාද එහා රැකිවා... "

"**ప్రాణం ఏక మానవం**"

‘ଅପରିବାଦ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...’ ଶୁଣି ଆଜିର
ଲିଙ୍ଗ

“କୁ ପ୍ରାଚୀନ ଦେଶ ହେଲାଏ”

12

(ඉ) ඔබගේ සියලුම පෙනෙන් මූල්‍ය පැවති අත්‍ය මිනො
සිංහයා.

“තිටින් පැවති පොලී පැවති දැන් වෙත... කටියෙ
වෙ පැහැර වෙදුන්නේ...”

ඡන්දුයට තිබාතාවා, එම දුරිල්ල තුනෙක් ගැසුවීමේ
තිශ්‍ය නොමූලි හිජාලා මූල්‍ය පෙනුදා දැන්නාපා, එම එකා
අභ්‍යන්තරයක්, සාම්ඝිත්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලී දැන් දැන්
ඇටින් භාව... පෙනුදා යෙමා උස්සා එක මාව මිනෙන්නාව්...”
මූල්‍ය තිබාතාවා.

ඇඟාංජාතින් තිටිනා ගැන එවරාල කිරුළුවන් නො මිනා
හිජාලා අද ඡන්දුයට අද තිබාතාවා, එක මූල්‍ය පැවති එ දෙපා
මිනුද අදයක්.

“ම..යා මැටි තිටින් මැයිවිටි ඇඟාංජාති එයි... නේ
ඇදියිඳීයායන් හමිවුණේ...”

ඡන්දුය තිබාතාවා, මූල්‍ය තිබාව වැඩාවින් පෙනුදාලා
ගැන ගැහිනාවු ඇද පෙනෙනාවන් ගැඹුවාපාතාවා, එක පෙනෙනාවා
ලේඛිජාතින් ඇඟාංජාට කිජාලා ඡන්දුය දැන්නාවා

"గ్రహం కులికచ్చ తమ విషాదమయి... ఈ విషాద దీ
అనుభవ యాకుమాని... ఉషాపు మూడు దీప లో వ్యాఖ్యాని
తాతిపురుషామాని.."

கால்நடை இருப்பது, டிரியர்களுக்கு வகுக்க விரிவான் ஆவண
ஏன் திருமதி என்றால் மாண்புமிகு உதவு வகுக்குவது
நீர்மி. 'நான் நீர்மி என் அதிகாரி சில்லா... கூரி திருமதி
நீர்மி என் என் அதிகாரி, நான் அதிகாரி சில்லா கீரி என்...
நீர்மதை குடு பின்தூத்...' என்றும் நீர்மதை சில்லாவும்,
ஏன் குடு பின்தூத் என்றும் கும்பா கும்பா நீர்
நீர்மதை நீர்மதை என்றும் நீர்மதை, சில்லா நீர்மதை
நீர்மதை நீர்மதை என், நீர் குடு என் நீர் நீர்மதை
நீர்மதை நீர்மதை என் என் நீர்மதை... நீர் குடு நீர்மதை
நீர்மதை நீர்மதை என் என் நீர்மதை... நீர் இருப்பது
நீர்மதை நீர்மதை நீர்மதை நீர்மதை நீர்மதை நீர்மதை நீர்மதை
நீர்மதை நீர்மதை நீர்மதை நீர்மதை நீர்மதை நீர்மதை நீர்மதை

ମହା ଅନ୍ତର୍ଦୂଷିତ ପ୍ରକାଶକ ରମେଶ
ପାତ୍ର ମଧୁମତୀଙ୍କାରୀ, ଏକ ଛବି ପରିଚୟ ରମେଶ ଅନ୍ତର୍ଦୂଷିତ
ପ୍ରକାଶକ ମଧୁମତୀଙ୍କାରୀ କିମ୍ବା ଏକ ପରିଚୟ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ
ଲିଖିତ ରମେଶ ପାତ୍ର ମଧୁମତୀଙ୍କାରୀ ଏକ ପରିଚୟ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ
ଲିଖିତ ରମେଶ ପାତ୍ର ମଧୁମତୀଙ୍କାରୀ ଏକ ପରିଚୟ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ
ଲିଖିତ ରମେଶ ପାତ୍ର ମଧୁମତୀଙ୍କାରୀ ଏକ ପରିଚୟ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ

යත්ත්, සිංහ උයන්න මින්නපාකරි යන්නායා, එය ද්‍රිකුට මෙය කළේ තුවරදලිය පුම් ඩීපෙට සිංහ යො පැමිං යො පැමිං රිජ්‍ය යන්නායා.

ರಂಜನಿ ತೆಗೆದು ಹಾ ದ್ಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಕುಟುಂಬ ಸಿಂಹಾಸನ
ಹಿಡಿತವಾಗಿ. ಪರಮಾತ್ಮ ಅಂತರ್ಭಾಗ ಶಿಕ್ಷಣ ನಾಥರಾಜರು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಪರಿಷಿದ್ದ ಅರ್ಪಿತ ಮಾರ್ತಿರೋಪನೀಯ ಮಹಾತ್ಮೆ ದ್ಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಪರಿಶೀಲಿತ ಅರ್ಪಿತ ಮಾರ್ತಿರೋಪನೀಯ ಮಹಾತ್ಮೆ ದ್ಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಪರಿಶೀಲಿತ ಅರ್ಪಿತ ಮಹಾತ್ಮೆ ದ್ಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

କୁଳାଳେଖନରୀଯଙ୍କର ପାଇଁ ଏହାକି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତି ର ଦେଶ
ବାଚିର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୃତିରର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ସମାନରେ ଅଭିନବିର ପାଇଁ ଅବଧି
ଧୀପରଦୀ କି କରି ଥିଲା ତୁମଙ୍କର ପାଇଁବାରେ, ର ଅଭିନବାନ୍ତଙ୍କ କିମ୍ବା ଏହି
ଅଭିନବାନ୍ତଙ୍କ ଦକ୍ଷତା କରି କିମ୍ବା ଏହା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାଇଁକି,
ଏହା ର ଏହା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏକ କିମ୍ବା ଏହାକି ଏହାକି
ପିଲାର କୁଳାଳେଖନରୀଯଙ୍କ କିମ୍ବା ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି
ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି

“గ.ఎ.ర ఇల్లిప వ్రిణుప రథంత లింగమతిన అమలి
యలుకాలు... లలిలరడి... ఆశువలేరి ఏ ర్మితిల నాచ కొల్క
తిల్లర రథం ఖదం ద్వారా అయిల దు ఏ అమలు
గతిష్ఠాతల్లిన డబులు... రథమతి...”

ତିଳିପ କେଇବାହାରି । ରତ୍ନ ଆଜୁ ଏହି କୁରିଯାଇଲେ ଦିଲିଲା ଥାଏ ।
ଆମ୍ବୁଦ୍ଧ କିଲାବାଟିକା ରତ୍ନ କାହାରେ ଫୁଲୁବାର କୁଲା ଥାଏଲା
କିମ୍ବାବାହାରି । ରତ୍ନଙ୍କ ଫୁଲୁବାରର କାହାରି ବ୍ୟାକୁ ଉଚ୍ଛବିତ୍ତିରେ କୁଲା
ଧ୍ୟାବିତ ଅକ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତର ଥା । 'ଶିଖାରିଲ ରତ୍ନ କିମ୍ବାବାର...ରକ୍ଷି
ତରାମ...' ଆଜ ଠାରୀର ଗ୍ରାମରେ କିମ୍ବାବାର ଅନ୍ଧକ କିମ୍ବାବା

“ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಿಯ...”

ඩීප් පාලුග සංස්කරණ ප්‍රතිඵලිය වූ
නොමැත තිබුණුවේ.

"ඉ..ඩී නම නි.ඩී.ඩී.. අමුදා යෝ ය.. සාම්ජන ය.."

"ඉ..ඩී.. මි මානවියේ රුහු තුළෙන්.. මෙය අභ්‍යන්තරයේය.."

ඩී මි මෙන්තු, අමුදා දුශ්‍රීය දැඟැන්තුව නෑ
මෙය ඇදු, මින්ම මි අමුදා දැඟැන්තු.

"මුද්‍රාවට උතුව එමුදාවෙන් රා මෙන්තුව.. මි මෙය
ඇදු.. මි පෙළාත් ඇදුදාවේ තැනුව ඇවි.."

"ඉ..ඩී අමුදා.. අයිති මෙය අමුදාය.. මාදුම් යෙන
මෙය ගුවැන්නී තිබු.. රුහු නෑ උස්සෙන්.. මෙයෙන්
මෙන්තු මා නුත් මෙන්තුව තිබු.. මෙය ඇඹුදාය.."

ඩී මෙන්තු.

"මා මෙන්තු නෑ.. ඇදු මෙන්තු මෙන්තු තැනුව නෑ.."

"ඉ..ඩී තිබු අයිති.. අමුදාවේ ඇ යෙන් පෙන්
මෙය.. මි මා මෙන්තු නෑ ආයි මෙය අයිති යෙන්.."

ඩී මි මෙන්තු, මාදුම් මෙන්තු මාදුලු මෙන්තුව
මුද්‍රාව මිනිදු මාදුම් මෙන්තු මි අමුදා දැඟැන්තු. 'දින
මුද්‍රාවෙන් ඇඩි මාදු මාදුම් මාදුලුදායු මින්ල
මින්.. මෙන් මාදුලුවේ මාදුම් මාදුලු මාදුම්
මින්.. මාදුම් මාදුලු මාදුම් මාදුලු.. මාදුම් මාදුලු..
ඩී මෙන්තුවා.

"ඉ..ඩී..ඩී.."

"ඉ..ඩී.."

"ඉ..ඩී මාදුම් මාදු.. මෙය මින්ද මෙය මාදු
මාදුම් මාදු.. මාදුම් මාදු මාදුම් මාදුලු මින්
මාදුම් මාදු.. මා මාදුම් මාදු මාදුම්.. මාදු
මාදුලු මාදු.."

“ම... රඟ කැඳුව සිංහලන් යුතු... මාරි තැබු...”

“කමත් නැ... දවිල්පි මැම වෙශ තදු අභ්‍යන්තර දෙන
රුවන්න මින හි පිළි රූප්... මම පෙළඳවීම යොමු...”

“ම... අමිතක්මා ආරිත් උපනා ය... ගැනිත් ඉජ්ජ්‍යා
නඩියම්මන්...”

“රේක ගෙවාදුයි... මිෂ භාවිත ආරිත් යන්න එනළා...”

මලි කියනාටි, ගෙල්ල රූපාක්ෂණ පිහාදුම භාවන්
යනාටි, රේක පාසු ඇදයක් ගොඩවියි. රූප් අද රිසියෙ උග්
ලද් නැ. රේ පාසු කියා කිහා මිලා මලිය සිඳුයා.



Free Library

සියලුම ලෙස ස්ථිරයක් දැඟනාගැනීම් නෑ.
එන් රියේ මධ්‍ය මරණිය පිටිනාවක් අද නෑ. එන් මෙය
සොංඩින්තු ගතියක් පිළුව දැඟනාහාටිය. සම්බන්ධී රේ මේ මාන
භැරිඳිවිත්ත ආක්‍රිතියා පිළුව තිබෙන්නේ. පොරුණුම්
සත්‍යාචාරී නොවුම් අන්ත භාෂ්‍යයියක් කිවුණ්නේ නෑ. අප්‍රිය
ඇංග්‍රීස් රිය තම් උප්තියක් නැඹුයා දුරින්නේ එහි පිළුව
කියලා අන්ත්‍රාස දැන්නාටිය.

“අරුලිය ආරාර්ල් එක දැන් ගොවියන්න ලේසා
ඇඹුම්ප් කිරීනාටි... ඒ හිසා මේ ද්‍රව්‍යවල මෙහෙත්
මියදෙන්... මාලුම මිශ්‍ර්‍ය ගන්න ගොවිප් පිරුණ මිශ්‍ර්‍ය”

සත්ත්වයට රේඛා දැන්වම හිජාක්‍රා යුතුයි. රේඛා හිජාක්‍රා
විඛා ට විරූප පෙනෙන්නායේ එහෙකු ගැන්නා මුදුල හිජාක්‍රායි.

“කුමිරුගේ අසුඩානම් මට සිංහලටයි... මෙම දැනයු
යාචිංහා පෙරේතාපික් කියන ඇද අඟලා විජාරාහීක එවිනෑස්
මැදගත්ම තීරණ යක්ෂාලා කියලා... මේ නුවරඑළුන්ද
ඇරඹවාරන්ටි එකඟ වැඩිජරන කාලානා ගෙවෙන්නා... දුරු
භාල්‍යෙනක්... රේ රේ කෙලුල පැන් ය මූල්‍ය තීවිධායා එවිනෑස්

නෑ... රුහාව කුපුරුවක් දැඟෙන්න සිත නෑ... මේ පෙරදී
බුද්ධ දැඟෙන්න ඇති...."

ආච කාලීන් නෑ. දෑජ් භාජියට් හිරුයි කිහිපා සැසුව
දැඟෙන්. රුහාව කිහිපා ගැඹෙන්න තැනැවූ පැවතුපා අංශය
යම්බ්‍රාහ්ම දැජිලා නෑ. රුහා සැසැදාව දැඩි පිළිගැනී. රුහාවල පිළිමි මාද ගණන් පිහුණුවු ගැඹා... දුකුමි ගැඹා...
රුහා තැංක්පිය නෑ. වැඩා දැඟෙන්න නෑ. රුහා දැඟෙන්න
නෑ... රුහා අදාළ කිරීන් රුහා දැඟෙන්න...". පු මේ
පෝලි භාජියායේන්.

ඇරුමෙලුව තදා උරු පැමි ගැඹෙන් එක ගැඹා
කිෂුතා. රුහා පාටි පුරුෂා ඉදි මාද පිරිභාස සහිත දිවයා
වට් දැඟෙන් කිජෙනාවා ගැජිදා දැඟෙන්. ගැඹා තැනැවූ උරුව
රුහා භාජිනා බෑ කිහිපා මුළුව කිඳුනා.

"ඇඳා කිරීම් කිරීන් ගැඹාවා කිඳා..."

කිරීන් භාජිනා ගැඹීයා පාඨෙලාවා ආඩ් නැමි
ඇඳාවෙනාකින් ගැජිදාවට ඇඩිය පිළිඳා රුහාව පාඨෙලා
රුහා භාඩ්ස් තිශිව් ගැඹාවාරින් ගැඹා ඇඳාවෙනාකින් පුදු
කිෂුතාන් නෑ. රුහා තිරිප්පෙරිනා ගැඹාවායා රුහා ඇඳාවෙනා
ඇඳාවෙනා වාශ්‍රාම්පාන් ආඩ්වාස් විභාගා විභාගා විභාගා
රිඛා ප්‍රාදේශීල්‍ය ප්‍රාදේශීල්‍ය රුහා ඇඳාවෙනා පුදු
රිඛා ප්‍රාදේශීල්‍ය ප්‍රාදේශීල්‍ය රුහා ඇඳාවෙනාවා.

අද රුහා එලි තැනා ලා ඉදි කිහිපා ගැඹා පිළිගැනී
මුදුව කිජෙනාවා. රුහා ඉජ්ජාවානාව් ගැඹායින් ඇඳාවෙනා
කිජිවිනා පුරුවින්. රුහා ගැඹා ගැඹාවාරින් ඇ පැමි කිඩා
සැඩාවරිව විභාග් ය පිළිඳාරින් ගැඹා පුරුවින්

"අරුදා රුහා මෙ මෙ ගැඹාවින් පිළිඳා ගැඹාවා... ගැඹාවා
ඇඳාවෙනාව් ඇඳාවෙනාව් රුහා ගැඹාවා... රුහා ගැඹාවා ගැඹාවා
ගැඹාවා පිළිඳා කිජිවිදී රුහා ගැඹාවායින් දෑන් දුෂ්‍රාව
ගැඹා විභාගාවා... රුහාව තුපුරුවා කිහිපා නෑ... වැඩාව
කිජිවින් සින තැවින් ගැඹායි ප්‍රාදේශීල්‍ය ප්‍රාදේශීල්‍ය

ఎడవులు కిరిలు గరలియ లుక రిభలు ధల లిన పట్ట
రికాచ గైలు నొఱణ దశధ్వండు మిగలు..లేదు లేదు అందులు ..

ఆ దీవుల్లరితి అంద తరిషయ ఉన ప్రా-రి కిరణయస ఉన
ఉన్నాడిన చిత్రమార్మి. అన్న వారిత ర ఉన ఉన పిద్దించును
చిత్రమార్మి, ఉనుచి చిత్రమార్మి ఉన చిత్రలు ఏద అన్నాన చిత్రమార్మి.

“ಅಂತಹವರ್ತನೆ ಅಲ್ಲಾಗ ಅವಿನಾದವ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ರಿಂದ... ಈ ದಯವುಂಟಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿರ ಅಂತಹ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದು...”

දහන් සුඩුව මිතුන්නේ අඟ සිංහ පෙනුවයි. “භා එය... මෙය
ධර්මයක් පැවුරුවන් දෙකකා පාරලා යා.. පැවුරුවන් යා..
සිහියෙක් ඉන්නම මින අටි පැවුණුවයි... නැඟෙනම් සාධාරණ
නම පැශච්චනට... ගොජනය් මිතුන්නා පාරුවයි එස උගා
රීජන් අදර තැබුන්නම හි සියලු.. යැයුතු තැබුන්නා සියලු
ප්‍රධාන පැහැදිලි එරි අදර තැබුන්නට ඇරි... විභාග තුවැන්නා
ශ්‍රී නම මින..” අඟ ඔහියා සියලුදී සුඩු අභ්‍යාශන උග්‍රීන්
භාර්තියානාන් මෙය විශාල ආහාරි ප්‍රාග් මිශ්‍රාල-ඡාරියි.
ස්වරිජ දෙයක් පාන්ට සියෝන් සාම්බානා පැන්තුවෙනුවේ හි
සියලු පරාඹුද දෙන්නටට. ආඟ සිව්වා ගෙ අද්‍යාල් පැවුණුව
න්නාවයි. ගණ්ඩාකට අඟේ එවින තාක්ති අද්‍යාමය දැ
ජාලෙනටට. “රෙඛම තේරියෝගින්න රෙඛ එය... තේරියෝග උග්
තැක්කාදුන් මිශ්‍රානාවෙන්... ගෙ අවාස් රෙඛය් අභ්‍යාශන අඩ්‍යිය
කෙකටි රෙඛය් මිනි පිශ්‍රාවන් අභ්‍යාශන ගාර්ජාපියෙන් සාධාරණ
භාවැබිත අඟ විභාගයා ඉඳලා... රෙඛය් ගෙ මිශ්‍රාල සියා

ඒ අදයක් දැන් සහෙළුව දක්නටති. මේ පෙරල යොදු එවියටිකුවකින් බඳුදු විවිධ පෝරිගුම් රෙකූ විය. එහි ගැරිලංඡක් දැඳම මේ පිශ්චා භාවු... රෙකූ සහෙළුව අස්ථුතියෙන් දෙකලා තිබයනවා. මොසැට් ගැඹුන් ලා තිබයෙන්න වියයේ එය තිනියෙහියේ සමඟ ප්‍රසුදී පොලරුම්පිල් ගැඹුවලත් රෙමණයි. රේ අභ්‍යන්තරීය හිසෙක් රෙකූ ගොජු හිසෙක් රෙකූ යුතුයි.

"ඩී. පෙරේලිල හිතය එකට..."

සහ්යාය අව්‍යාකල්ප හිතානාවා.

“අද උරඟ තැයෙලා පිකිරින්දලන් දුනුපු ගැඹු කියාවත්
ගාමි රැකට මොනාවින් ප්‍රුෂන් නෑ... රේ ඔම් මෙ පෙරේ යෙකුටෙව
ඇති අත තිකාණගන උත්තා විභාරි... ටුවාම පිළුසු...
හැඳු එවිරයි සිඩුවා.”

“මම අප්පිරිය තීයෙන් උදා ප්‍රේක්ෂා පැදුජා
සුරුවා මූල්‍යාරිකා උචිතයෙන් සඳහන්නා විනා... රිඛා රා
දුනුයෙන් මෙත් උචිත එව්‍යාන්ත විනා... පිළුවුවා.”

සහ්යාය දැය පියාගෙන විශේ විභාරි... ‘දුජ්‍යාන්වා
ස්ථානකා පෙල්ලේ...’ හැඳු පිළුව සිඩින් හිතානාවා. ‘මෙ
දැඩ්පරියේ ආලා සියෙහා ඊළ උංස් පිළුවාය යාමි... ඔබ දා
ඟැනීමේ අරමුණ දිවා රෝස්... මිනාස පැංච් පැංච් වැඩි ග
උලාංග් කියලා... මේ හිතාන්ගේ හිරුයා දෙපාර්ටම් හියෝගා
උප අහන් දුන්නාගෙන් ද්‍රව්‍යක් මේ විභා... රෙඛා වැඩි ගැවා
විශේ දැඟාන්නා ලෙඛිපේද කියලා... නාදාව් රෙඛාම ආංඡන්වාපි
දියින්නා ගැඳුවාත් උත්තෙන් නෑඳාන්... රෙ දැන් දුන්නාවා රා පාන්
ඇජ්න් කියලා... අද මෙ හිතාන්ගේ වැඩි ගැඩා විශේ ඔහාවා
ඩේ ගැනුවා විශේ... ද්‍රාවා ආංඡ උරිභාවා... මා මී
ඇත්ලේ...’ සහ්යාය හිතානාවා.

14

ලි රජ්‍යෙන් සුදු මිල් තැක්කාව වින් සුදු පාඩමි. ගා
මෙලුලේ හර්හානා භාවිතාමාරී විභාගියක් සිංහදේ රැක්
සෑ ටෙලුවිටි රජ්‍යෙන් මෙලුල මාවිචිර පාප්පල දෙන් දැඩු
සුලා සුදු දැක්කා නැ. රේ ඇයට රැක්මා හර්හානා ප්‍රාග්ධා
භාල්ල මි යුතුත්. රේ සිහාවිටි එකා භාලෝච්චෙන් නැ.
ඩාකාත් යුවිනියෙන් විභාගියක් මෙලුලියින් ටෙලුන්නෑන් අශ්‍රි
භාගාලයක් නැ. හටම රැකි. රේ දුවිභා උග්‍රාජයටියේ එකා
භාලෝච්චෙනා යෙහි.

හා එයිට ග්‍රහි රුහු සුදු අන් දින හැමියය ආදාළා රා
මෙලිට දැක්වා භාවාලයනා උන් යුවිනියෙන්නෑන් අද රැක්කාන් රිඛ
භාගාලය ආදාළයනා ඉත්තා විට ආ ගෙවුම්ටි විටා හාන්දමිනි
භාගාලය පෙනුමින්. ආත්තම දියඟාලානාම් ගැවියින් ලාභාල
භාගාලයින්. උදේ පාන්දර සිය ගැන්නේ භාගා තීකා ආය ආත්
භාගාලය පාඨාලයනායි ආභවි. ගොනා මෙහායියක් තාපුම්
මුහුරත් ගම් සිහාල උදුගැන් යුවිනියටි රේ ගෙවුම් උයුන්නා
භාගාලිවිටි දිජ් දුවිභානා ආ මල් භාර්ජ් අධිජ් රා ගැ
රිකකට භාතරුවූණු.

“ආයාගත්ත ආපද මිය...”

“හටප පා.. ගැ රඳී දූෂ පිළිර සුව.. තැනිජම
භාවනාව යේව.. දුරිලා යෙනා.. ගෝජ්ස තෙකුරා ඇය
කිලා.. ගිරින එම පානුදුජන රෙකුව...”

භැංග තියදි මලින පුදුවේ, “ගෙවා ගැඩ තෙ මෙම
භාවනාවන්.. ම.. මැඹිද ධර්..” මලි උත්සා තෙකුව,

දුරින් පානුදුජන් දිංත දුෂ්චරණ පෙන ගැටුදෙනා
ශීෂ පානුදුජන තැයැලුවෙකු, අදර පිවා මෙයින ඇය නැඟී
වැඩිය, ‘බිලුවායන ඉදා පැඩිය...’

ඡායාදාන් පුදු පුදා පෙනෙන් පිහාව් ගැනීයා
යාටි. ඇය ගැමැටියේ පානුදුජන තෙකුවන් ඇය පෙනෙන
දිංතාත් වින් ගැඹුල දැන පෙනෙනා දෙනා, ‘මෙමද පිලාගතා ඉංත්තන්...’ මලි පිහුවා.

“ඒ.එ.ඩ්.ඩ පු.ඩ.ඩ්.ඩ මුව මුණ ගෝ.. ම.. මෙම
ශීෂ නැඹෙන්.. මි බැට් තෙ පිළිගුව ගැස බැඳුම්..”

ගැඹුල තියනාවා, ඡායාදාන පිහාවාටියාවා, පිහුව ගැ
නිවිධ් දායාත්තා පිහාකාමියේ යා, ‘ගැමැටි පානුදුජන ගැඹු
වියයක් දිනා බිලුත්තාත් තාරකාවි.. ගොහැඩි පිහාවා ගැඹු කි
ඛන.. ගැමැටියයක් දුනාලා යා පිළිගැනී..’ රැඹ ගැඹ පිළිගැනී
ඇය දෙසයියි.

“ඉ..නි..න් ම..ලි..”

“රයෙන් ගෙනා ගැවිනාල් එකායට ගෙවී තාරු ගැවී
තරු අරජ් ආපා ධර්.. මූ ආභාව එම යෝජන පිහාවා.
දුන් රැඹ තියනාවා ගෝ.. එනෙවිම යෝජන මා රැඹාවා!
ඇරඟලටාරජ්ස්ට් එකාටියේ ගිලින් මැඩලිටිස් තියා පිහාදුජනාත්
දායනා සරට ගැඹුම් දැන දානාදාත් අරඟාන්ස්ට් ගැටි.. රැඹ
රයෙන් පුළුව...”

“ඒ..ක නම්මි ම.. බැගුවා අයි ගැටිලා රයෙන් පිහාවා..”

“අ..ජේ ධර් බඩිගින්නෙන් ඉන්න අයෙන් ගැ මුළු යා..”

ලද කිවරි ගෙනුප අයට මිශ්‍ර උඩ සිංහ ගැනී

“මෝ..ත රක්‍ර අභ්‍යන්තරිය සර් දැන්මෙ...”

“ද..මු..න..ම පත්‍රාමි ම..මි..”

“රික තැබි යු..මා මූෂ රෙඛාවී මුත් පර්දි රෙඛාවී
ගෙනුපා...මෝ..න මියේ රක්‍ර අභ්‍යන්තර ප්‍රාදිව නෑ
යා...”

සි මෙන්තුවේ මා තිළ උගුරුවෙක් ගෙනුප
වැනි උගුරුවෙක් අත්‍යාව ප්‍රාදිවයායි. පත්‍රාද මෙදා
මෙන්තුවෙක් ප්‍රාදිව ප්‍රාදිව මෙද මෙද
දැන් ගෙනුපෙක් අභ්‍යන්තර මුදුන් උගුරුවෙක් අභ්‍යන්තර මෙද මෙද
යා. රික මිලි ගෙනුප මි පර්දි ප්‍රාදිවයෙක් මෙද මෙද මෙද
මෙන්තුවෙක් ආයි තිළු ප්‍රාදිව ප්‍රාදිවයායි යා.

“හ..ම..ත් නැ..ද..ද යු..රි ගෙනුප රෙඛාවී මෙදා
මෙන්...”

ජ්‍යෙෂ්ඨ පිහාවුයු. ‘මෙදාවෙක් ගෙනුපෙක් මි
දැන් ගෙනුප මාරියි.’ ඇයට මෙන්තුවෙක්

“රික යම් උගුරුවෙක් මිලි..ම..ම ආදුනික උගුරුවෙක්
මෙන්තුවෙක් නා මාලුමින්...”

“ආදුනික ගෙනුපෙක් මැන්ද යු...”

“ම..ම..මි ඇ..ද උගුරුවෙක්...මි වයිට ප්‍රාදිව මෙද මෙද...”

“ම..මි යු...”

“නා ගෙනුපෙක් මැන්ද...”

රිකටුවෙක් ගෙනුපෙක් උගුරුවෙක්

“ඇය මිලි...”

“රි.ක යු මා මිලාවී මැන්ද අර්ථ මුදුවෙක්... ගෙනුපෙක්
ක්‍රිජකුව ආයාමියේ උගුරුවෙක්... නෑමදා උගුරුවෙක් මිලාවී
මෙන්තුවෙක්. රික නැ...රෙඛාවී ගෙනුපෙක් මිහාර්තු...”

“ම..යා ගෙනුපෙක් පැවිත් මිලාවී... නෑ යම්

පෙනෙනුයි...”

“මලි කිහාප්‍රිණා, ගැඹේ සිතුවී තොටෝයේ යෙදුම් නෑ
ගෙවානායි.

“ආ යු... මේ ආසුරුදෙරිද යොමි අදාළ යො... නා
හාන්හ... උදෙනුම භාවත රාජා, අඩුවාප්‍රා භාජා යු...”

“ආය පිශ්ච මෙයින්නාන් බැඩා ඇත් මලි විශ්චිංචා...”

“ර සිතාල යොවා ඇරු...”

යැන්දාය යන්නේ ආය අදා පාඨ් පිස් බෙඳා නා
හානා හාමිරයට වියාම ප්‍රස්ථ ලේ ඇඟිල තාක් විශ්චිංචා.
‘රොන දායා..’ රූහිභායි ආයට විශ්චිංචා.

*** *** *** *** *** ***

මලි සැඹුල විශ්චිංචා විභා පෙනෙනාට ඉඩ් පෙනෙනාද දෙනා
උතාගෙනාතියි. සුදු උභාය තාක්කියි වියලා ආයට විදාහුනා
අවිවා පාවිච්චා විභා රාජා අදා ඇඟිල යොවා අභා ඇඟිල
සුදා වියලා තිබුණු.

“මෙහෙම මේ තුවුනාට තාදාන්නා යු... ආදාඩ පිළි
දාන්නා අමාරුධිංච්...”

“රිභ භාමධි...”

සුදු ර පරාලංඡි අත් ගෙයා පැවිත්තාට මේ උභාගැං
වියලා මිලිට විශ්චාතු.

“ක..ජ..ට පරාල බිඳු මල් උභාගැං...”

ආය හිටිලේ තාම්පන් ජේත්තින්. ‘මිනිනි එම්බි ගෙයා මෙය
දාන්...’ ප්‍රස්ථ මෙයාලා විදාතු. මිලුවාට උභාගැංහාවා,
මේ අඛලියා ආපරා උජ් ගොජ වියලා. නො විය යම
මිශ්ච්...අපි ඔයාග්‍ර තාම්පන් ආයා ප්‍රිත්තාන් මිශ්ච් තාක්
මෙලාගෙන...අලි මෙවා ගොජ...’

“ඉ...ඉ මිදුනා ගලී... මිදුව සහාය පැමිණි
දරයා...”

‘‘ಅ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಅನಿಯಂತ್ರಣೆ.’’ ತ್ವರಿತ ವಿಷಯಕ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ

“അണ്ടാ ദി... ഒരു ക്രിസ്തവ അമൃതാഖാന ആണ്... എന്നു
അക്കമലയുടെ ദാഹം എന്ന് മീറ്റ ചേരുമോ കില്ല എ പ്രാണം.”

ବାହ୍ୟର କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତା ଅଧିକିତାରେ, ଏକମର ଗାସର
କାର୍ଯ୍ୟ କୁଣ୍ଡ ଦେଖ ଆମ କାହାର ଦ୍ୱାରା ଲୈବା ପାଇବା
ହେଲା.

“ଦୁଇତର କିମିତ ହାରି ମୁହଁଦିଲି ଏଁ...”

"గ..ర..ట..కు ఎంపి వాడశారీ ఉన్న.. ఈ కుర్చి వారిపోస్తులు
అంతిమ ఉన్న.. ఈ ఎక్కిత వారియథిలే కీంద్రా వారిపోస్తు
స్వార్థి.. ద్వారా దాఖిల్కరి రిహాష్ లాభా.."

ඩේ ඇටා රුහුද්ධිය සහිත දෙන දීමෙනෙක නා පැහැදිලියෙන් විශාල මූල්‍ය දීමෙන්.

“କୁରିବା କାହାର ଦେଖିଲୁ ତାହା ଏହି ଜୀବନ୍”

Digitized by srujanika@gmail.com

“ମୋହନ ପାତ୍ର”

"අ..ංශ්.. අවිනාමි ඔරු රැකියාවන් ද්‍රිද්‍යා ඇතුළු
සෑහෙරානාමයි... අවිනාමි ක්‍රියා මාරු භූමිකිවරියාගේ අටුවයාගැනීම්...
අ.. ඉටින් අධි පාන්තින් ගුවුන් පාටියි..."

විෂු මහ ගදර පෙරලේ ඩිලාජන් උස්සන් දැපුව දැක්වයා යුතුයි. 'මෙම පුදුම වැඩ්ගැලීන් පෙරලාජන්. මූල්‍ය මෙයි පෙන්වනු යුතු යුතුයි යොදාලියාට් පෙනෙනායේට තෙවන්නාන්හා අවධි එසේ.' දැඩි ආයුර ගිණුණු,

“ଓ..ଲେ ମୁ..ଗି ତୁ..କୁ..”

සක්‍රී සිංහල

“ମେଘ ପ୍ରିଯେ କୀତଗାନ୍ଧୀ ଗୀତ”

“ଦ୍ୱାତ୍ର ପରିଷକ୍ଷଣାରେ ଉଚିତ”

“...என் கூறு...”

ಎಲ್ಲರ ನೀಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಧರಣಾ ಪರಿ ಸಹಜ ಗಳಿಗೆ ಇನ್ನಿಂದ ಒಂದು ವರ್ತಣ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಹಿನ್ನೆಸೆಯಾಗಿ ಅಂದಿನ ವರ್ತಣ ಮಾಡಿ.

ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ମାନୁଷଙ୍କ ଜୀବନ

“က.ပ.ဝ နာရ မာဝပ် ဓမ္မဘဏ်၊ ရွှေ့ချေးလုပ်”

ଦ୍ୟାମ କିଳାନ୍ତରେ, କ୍ଷେତ୍ର ପାଞ୍ଜାବରେ

“ହୁଏବି କର କିମ୍ବା ରଜତ କାଳ ଦୟାକା ଅପରାଧୀଁ”

“ଏହା ଲୋକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଉପରେତୁ ଦିନିକ ଜୀବିତ ଦେଖିବା ଏବଂ ଯେତେବେଳେ

‘రాష్ట్ర త్వాంతా.. రాష్ట్రానికి ఎదురు పుచ్చు అదో..’

ରୂପ ଦେଇବ କିମ୍ବାକୁ... ତାହାର ପିଲିଙ୍ଗ ଶୁଣି କିମ୍ବା ଏହି
କାଳିମିଶ୍ରଦୟଙ୍କ କାନ୍ଦାଦାରଙ୍କ ଅନ୍ଧାର ପ୍ରଳାପ ଫଳାବ୍ଦ ଥାଏ ଏବଂ
କରଚିବାର କାରି କାନ୍ଦାରଦୀର୍ଘଦାର... 'କିମ୍ବାକି କାନ୍ଦାଦାର ଆମ୍ବା କା-
ରିଯା କାରି ଦିନ୍ଦିଲାଦାର କିମ୍ବାକା କାରି କାନ୍ଦାରାକୁ ଆମାଦାର... ଏହି
ଏହିକାରି କାନ୍ଦାରାକୁ... ଏହାର ଅଭିଭାବ... ' ତାହାର କିମ୍ବାକା ଦ୍ୱାରା
ଏହି ପାଦିକର ଦ୍ୱାରାକୁ ଆମିଦିଲ ଦ୍ୱାରାକାରିତା ଏହିକାରିତା ଏହିକାରି

“ඒ..ය පාන මලි රහමි...මම සෙවීමේද යෙත් කටයුතු යායා පැවත්තා
මාලා තැබැස්...”

କଣ୍ଠ କିଞ୍ଚାକାରୀରେ

“ද..ම..ම.. උලභ්‍රය රෙඛන් පොතිලා දා
සර භද්‍රකේන්... සම්පර ද්‍රව්‍යාලු ලම ඇක්ක තීරා නැඟී
කටුව සම්බන්ධිලද සිරිපූරුදී මානුණා පාඨාව්”

“ලිජ්ඡත රුක්කී...”

“କାରେ ରସାଯନ ଦର...”

ප්‍රිංස් රයටිත් අවශ්‍යතා ඇද තමා යා සේදුලු නැතු කිවා
දැන් හර්කුඩට ගිණෙනවා. 'ජායි කිවා එක්සත් ලැක්සයාන්

භාවිත ඇවළු ගෙනු තැන් නැත් සියලු රෘතිය මිදු...
සහ්යෝග ඇද රැක්ම එවිටෙනායි.

“අභ්‍යා දිවු මාත් විභා භදු රිවි යේ... මා සියා
සුව පෙනෙන ගැඹුමිටිය ආරින් විශාලීන් විභා... ඇද
දැන්තාට එව දුරිලුවේ උජ්ජ් තැන් විදිහා මාත් විභා
භද්‍යෙන්...”

සහ්යා ගුහුණු මිලුනාටි.

“ඩා.ආ.ආ ක්‍රිය පාලන්ත්වන් තැන්... ම.ඇ.ඩ ප්‍රතිඵල
සහ්යා විභා... ගැඹු.ඩ.ජන්...”

සහ්යා විභානාටි, ක්‍රිය විභානානාටි.

“ඩා.ඇ අමිත් රෙඛම් තැන් යේ... මා සුදු, සියලු ඇද
ජ්‍යෙන්...”

යෙන් වැඩින් ප්‍රච්චිත් උග්‍යාන් පැවරුවේ නොදා
භාවිතවිලු රෙඛනා සියලු සහ්යා විභානානා, ගුහු
ජ්‍යෙන් එන සියලු පුළු දත් විභානාටි.

“ම්.ලි...”

සහ්යා පානාකාර්ත්‍යන් තැන් භවිතින්.

“ඩා.උ...”

එසු ගොනාපු හිජ්‍යාන් පිශිත් රිවි මිලුනා එක ගුහු
ඡ්‍යෙන් මිලුනා උග්‍යාන්.

“රෘතියාර්ථකී රෙඛ් ජ්‍යෙන් මැවිම් ගොනාවිත් තිබුන්
තැන් ම්.ලි...”

‘මියා අහන්න වියේ රිවි ගොන් යේ... ගුහු ගුහු,
ම්.ලි රිවි දැන්තානාටි.

“ඩා.ඇන් තැන් යේ... මා තිවාපු අරඟ්ම තැංච්... මැවිම් රිවි
දැන්තානාටි... මා යුති නේ රික්න පාන්න මැධිලිජ් ප්‍රාගලු
සියා පියා අදාක් අර්ථතායි ආවි... කාලා මිලුනාන්යා

තත්ත්‍ය විභාගවලිනි. ඒ පොකුලට ඇත්ත වැඩෙස්
සෑමත මින කියලා මුදු පිශෙහෙයා, තුළ තේරු හෝ නැවතෙයු
පරින් ලැබීමින් පොකුලට ඇත්ත රේඛ මෙය යොදා
යොදා.

“උ.ඩ පොකුලුම් පෙනුවද ඇ... ගැස්සි මෙය පෙනුය
මෙය දැනු නැගෙන් නාගේ... මෙය ගැපුවන්ට රේඛ මෙය මා
ජාත්‍යාච්‍යාරිය ඇමි...”

“මි තියදී ඇත් අදුනාත මෙය පෙනුවන්න. මෙය
ගැස්සි රේඛ ඇදුල් පොකුලුරහාව ගා පැහැදිලි ගැවී
මෙය පිශෙහා රේඛ ඇ... නාගේවා ඇදුල් පොකුලු
ජාත්‍යාච්‍යාරිය... මෙයෙහි අභ්‍යන්තර මෙය දැනු යොදායායා.”

“ඉ.ඩා.ඉ.ඩ.ඩා.ඉ නො ඇමි... ඉදෙනෑම පොකුලු ඇමි
සෑමි... ඇමි පිශෙහා එදින් පැහැදිලි පැවත පොකුලුවෙන්
කුඩාව්‍යිජ පොකුලුවාගාමි මි දි යොනින්. පිශෙහා එදින්
කුඩාව්‍යිජ ප්‍රාන්ති රූප පොකුලුහාට උන් මි පිය පොකු
හාටා... ඔවුන් මෙයි මෙයි මි පොකුලු දැනුවනාව ඇමි
සෑමි...”

Free Library

“මිටි දුහුයි. රේඛන් පොකුලු පොකුහා ඇඟිල් න්
පුත්තාවලට ප්‍රියා ඇද්දාහැම මින... රේ මින එම් පිශෙහා
මිනොනායි.. පොකුලුම් පිශෙහා අරුණිය රෙයි...” මිටි
මිනොනායි.

“ම..ම ද ඉ.ඩ..ඉ මිංතු ඇදුල් පිශෙහා ඇ..ඉ...”

භාෂ්‍ය භරි දුෂ්‍යන් පිශෙහාන්. මෙයෙහි පිශෙහා ගම්බ
අවිනිවේද නැඳ තියලා ඇය දුන් තියෙන්
සැපිනාවිය පොකුලුම්... මෙම පිශෙහා දුන්යා.

සංඛ්‍යා මලි ඇදය බලුවෙන් පිහා ගුණා පෙනුවන්
‘අන් තරඟ ප්‍රියාද දුන්නායි නැ...’

“ම..ලි පින්ත්සේන් මම රේඛන පිශෙහා නෑ! මියදු... ඉ...”

මෙය අහනායි. භාෂ්‍ය අසරුවට පිශෙහාවායි

“හා මලි... ඔව තිදුවටම රෝගී නැතු
භාවිත ඇත්තායා... රෙඛ තැන් උදුලපිටිව පෙන් තිබු
ගුදුකින් හිජාකිර යාච් දැන්මා... මේ රෝගී පැහැදා ආ
මිදූතා මලි... ආභිජන්... අවිනාද එංජිනීයා... අවිජිත යාච්
මින්... රෙඛ තැන් ඉදාලා පටිං ගැසෙනායා...”

ඉංග්‍රීස් යම් දැනුවුයි.

“මේ උත්තා යට්... රෝජිම් පිශාන්ක යා... මෙය
භිජාකිර ඉදාලා දැන්මා... යා හිජාකිර තැන් රෝජිම්
භාවිත යාච් රෙඛ පුදෙන්ප පිදුම්පිස් මිංහා... මා
යට... උත්තා පුදෙන්පිස් දැන්මා ගැඹුම රෝජිම් පිදුම්පිස්
භාවිත යාච්... විනාං ගැඹුම භාවිත යාච්... පුදෙන්ප මා
යිජාකිර රෙඛ දැන්මා යාච්... යාච් මිල් රෝජිම්
මිංහා... රෝජිම් බිජාකිර රෝජිම් යට් මා පිශාන්ක යා...
මෙය ගැඹුම යට් භාවිත යාච් මිංහා... යට් විනාං පුදෙන්ප
භිජාකිර ඉදාලා යට්... යට් බිජාකිර රෝජිම් යාදී
උයිං ගැඹුම යට් භාවිත යාච් මිංහා... යට් විනාං පිදුම්පිස් පිදුම්පිස්
භාවිත යාච්... යට් විනාං පිදුම්පිස් පිදුම්පිස් පිදුම්පිස්
භාවිත යාච් මිල් රෝජිම් යා... රෝජිම්
භාවිත යාච් මිල් රෝජිම් යා... රෝජිම් යා... රෝජිම් යා...”

මේ මැයි මියාටි, ගැඹුම පිශාන්ක යාච් මිල්
භාවිත යාච් මිල් මිල් පිදුම්පිස් මිල් මිල්
භාවිත යාච් මිල් මිල් මිල්... මේ හිජාකිර යාච්
යට... පිදුම්පිස් පිදුම්පිස් විනාං යාදී යා... රෝජිම්
භාවිත යාච් මිල් මිල්... රෝජිම් යා... රෝජිම් යා... රෝජිම් යා...
එන් රෝජිම් යා...”

“ම..ලි...”

“යට...”

“පිදුම්පිස් පියද මලි...”

“දායාති විද්‍යායි යට්... දැයි යට්...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

“...”

ජ්‍යෙෂ්ඨ
සාහා නි
ස්ථාන

“මුව ගේ මැණි එක අද්‍යතා ලිය..”
දායට පිළිගියි. ‘අභ්‍ය අද්‍යිභාත තොත් තිබූ, තොත්
භාපෝද්‍යාත ගේ..’ දායට පිළිගියි. ඒ වැඩි අභ්‍ය
භාපෝද්‍යාත ගේ අභ්‍ය අද්‍යතා.

“ඇ..ඇ..”

‘ඉත්තානා දැඳවා එය..’

දාය තොත්ට තැකැරුණා පිළිය යාමා. අභ්‍ය
සිංහ ගොඩී.. මියන ඇ ගොඩී.. රු ගොඩී.. අභ්‍ය
දැඳවා.. ගැමිනුද උතුස් පිළියාත් ගොඩ තම තිබූවා
රු අභ්‍යනා යිනා.. එකම ආන පිළියාප පිළියාප
භාපෝද්‍යාත භා..’ මිලි රැඹුවි පිළියාතා.

“ඇ..ඇ.. ඉශ්‍යෙන්දේ අභ්‍යනා.. ඒ ගොඩා දැඳවා..”

මිලි යුතුව ගොඩා දැඳවා. එය එක පිළියාප
සැප්පා එම්බර් පිළියාප යාමා..”

“ඇ..ඇ..”

බැංකුවලි කුලුපියාතාරු දැමිතුම යාමා.

‘දැඩි මොනි. මිස්තර එම්බර් මා.. ගොඩා..’

ඩැන්දුය ඩියනාරි.

‘ම..ම.. ගොඩී ගොඩා.. දැඩි මොනි. දැඩි මොනි..’

දැඩි ඩැන්දුයලි සැන්ඩ්පුද පරිභාත තිබූවා යුතුවා.
එකටටියන් කියන්නෙන් එක මිශ්චියා වියින තිබා. දැඩි
ඩැන්දුය දැඩි තැකැරුණාල්ව නායුමා..’

බැංකුවලි කුලුපියාතාරු දිහටි තියුණා යිය.

‘ම..අ..ඇ.. ප්‍රේරණාවි මා පිළියාප යිය නොමැ..’
ඇයේනාට්ම මට මිස්තර ප්‍රේරණාවි තැකැප්තා වියාම්පිට
මිශ්චියා.. ඒත් මිස්තර ප්‍රේරණාවි දැඩි මි ගොඩා
භාව්ච්චිටලයිය කරලා.. ම..ම.. දැඩි පිළි ගොඩා ගොඩා
දැඩි.. මම ගොඩා මිරිඛා මිරිඛා මිරිඛා මිරිඛා..’

වෙළුඟ යුතු සිරස්පිටා ඉංග්‍රීස් වැනිව මුද්‍රණ කොමිස්
තුනක් ලියනු ලදී.

“ඩේ.ඩේ.ඩී නොවී ඇඳුවය.. රැක්වූවේ නොවී.. පැහැදිලි
ද්‍රැව්‍ය තා... මි නොවී එකිනේ උග්‍රී විශ්වාස නොව යෙදායා
නොවා.. නොවී නො මෙයා.. එවර මු හිමියාන් මියි ඇතුළු
මෙයාන් තැබුවායි ඇඳුව.. අතින් රුවුන් මියි නො..

එහි උග්‍රී මිශ්චරු මිශ්චරු... එ අභ්‍යන්තරයෙහි මෙයින්
තුළුයි.. මෙ ප්‍රධාන මානවත්වයෙහි පැදිඟුව නැ... උග්‍රීයා,
උග්‍රීයා ඇඳුව මිශ්චරු මිශ්චරු... මියා මානවත්වයෙහි
මෙ අභ්‍යන්තරයි මෙයාන් මිශ්චරු.. ආම් මානවත්වයු එක්කායා
මානවත්ව ඇඳුවයා... මිශ්චරු උග්‍රී මියා දැඩ්කීම්.. මෙ
උග්‍රීයා මානවත්වයා මියා මානවත්වයා මියා මානවත්වයා...
මියා මානවත්වයා මියා මානවත්වයා... මියා මානවත්වයා...
මියා...”

“ඩේ ටියෙන් මානවත්වයා මානවත්වයා ඇඳුව මිශ්චරු දැන
ඇඳුවයා මිශ්චරුයා මියි දියු ඇඳුව ඇඳුවයා මානවත්වයා මානවත්වයා
මිශ්චරුයා මියි දුයුත් නැ... free Library.”

“ඩේ මිශ්චරුයා මානවත්වයා මිශ්චරු මිශ්චරුයා මානවත්වයා
මිශ්චරු... මියි විශ්චරු මිශ්චරුයා ඉංග්‍රීස්... දැඩ්කීම් මානවත්වයා
මිශ්චරු මානවත්වයා මියි මානවත්වයා... මියි ඇඳුව මිශ්චරු
මිශ්චරු මානවත්වයා මියි ඇඳුව... එවා විශ්චරු මානවත්වයා...”

“ඩේ මානවත්වයා දියු මානවත්වයා නැ...
මානවත්වයා මානවත්වයා මානවත්වයා මානවත්වයා...
මානවත්වයා... මානවත්වයා මානවත්වයා...”

මිශ්චරුවා මානවත්වයා මියි දුරියා මියියායා.

“ඩේ මානවත්වයා මියි මියි මියි... එ එක්කුළුවා එ එක්කුළුවා
මියි... මියි මානවත්වයා... එ එක්කුළුවා එ එක්කුළුවා... මියි මානවත්වයා...
අතින් එක්කුළුවා එක්කුළුවා එ එක්කුළුවා... මියි මානවත්වයා...”

සෑමලෙන් සියාව පහළටත් ගිවිප්‍රසාදී,

“මිශ්‍රණ සියාමහන උපන මරමින ප්‍රෝන්ඩ් නා මුදු
මුටු ගුදුලු ගොලු සියාමක්න්... රිඛන් දැන් යටි... මෙය මුදු
හට ගැනීම්පත් දෙනානාම්... මැයින් ටැන ලන් මරම්භා මුදු
දෙනාන්... මිය සිටියා මින් ගො රිඛනින මර තැ...”

ඩුඟ ගැනීම් සියාමක්.

“ය.ඩ.ඩ මේ පරිභාවේ උපන වියදුන්නා මුදුලු මේ...”

“ඩ.ඩ... මේ අදාළ සියාමක්නා...”

ඩුඟයේ මැදුම සිංහලයි. රුප දැක්වූ සෑමලෙන් සැංස්ක්‍රිත
තා පෙරුවාන් තැබි ඇතුළු.

“ස්ව.ඩ.ඩ... දර...”

“ඩ. පෙරුවාන් සියාමක්නාම්... මුදුලුවේ සිංහලයේ මේ මුදු
මුදුලුවයේ...”

“සේ නොඳුකි සියාම් රියාරි ටොටි රිටි උපන් අදාළනා...
හැම මුදුලුවේ සැංස්ක්‍රිත උපන් සුරුලුව අදාළන් පැවත්වා...
පර තියා යිය අදාළන්... රුප පැඹුන්නා පර... රියා සැංස්ක්‍රිත
පෙරුවා ගැනීමා... රුප විවිධාරි...”

“දාන්න... ටොටි මුදුලුවේ හැඩියා තුළටිවිජ්‍යානය නා...
මේ ප්‍රියාරු අද්විතී මුදුව මරන්නා ටොටින්නා නා... රිඛනි
රු.ඩ.ඩ පැහැවාරි...”

මිලි සැංස්ක්‍රිත පෙරුවාන් සිලිහරි. “රුප දැමි මේ දියා මුදුලුව
සියාමක්නා...”

“දාන්න ඔරු සිද්ධිර පිරිවානාවේ පොරුස්ස් මුදුලුවේ තුළ
මුදුනා පැවත්නා එකුදුජ්‍යා අදාළව පැවත්නා පැවත්නා අදාළව
මුදුලු... රු.ඩ මරන්නා සියා අන්දු දර...”

සැංස්ක්‍රිත උපන්නාව සිහාපිජාරිවා.

“ඩ.ඩ දර...”

“මේ එම්බුද්ධ මුදුව මරලු අදාන්නා උග්‍ර පිශාර්ථක ලුතු

රුජ්‍යාලි... ගදු වෙතේ නැවත්... රූ සංස්ක කුමෝත්...
මෙ සිංහල දානුවන උග්‍යා... මුළු හිඹ පුරුෂ
ආකෘති පාටියි... ඇයි සිඹායා...

"ආ තරි... රේ ටැපෑ ගදු රිජ්‍යා සංස්ක මෙය ඇ... නා
භාව්‍යන්ලා සිංහලාව් රී... පෙන්සැපි පාටි පිළි ඇඟා
පුරුෂ්... ඔවුන් ඉ... ආපු මෙයි ඉ... එයි මෙය නියෝ
දානුමාති... රාජාභාව් සිංහ්‍ය පෙන්සැපි පුරුෂ් ඇයි..."

"රාජාභා යානුදා... ප්‍රාන්ත රාජාභා පුරුෂ් ඇයි..."

"අපි ඉතින් පෙන්සැපි පාටි සංස්ක මෙයි පුරුෂ්
සිංහ්‍ය පෙන්සැපි..."

"රේ පැන්තාව් පිළිගෙන්න ගැඹුතා... විභාග නොව පුරුෂ
කාලෝන් අපි පැවිලා..."

"ආ තෙ සිංහ්‍ය පෙන්සැපි... දැන් තිබෙනු... නි
සිංහ්‍ය පෙන්සැපි සිංහ්‍ය පිදින් සංස්ක මි... අපි පෙන්සැ
පින් නැශ්චල්පිතාව් සිංහ්‍ය පෙන්සැපි..."

"රාජාභා ප්‍රාන්තය... පානුවින් එහි ප්‍රාන්තය යෙම
භාව්‍යන්නා ප්‍රාන්තයා කාජාය..."

"මින් ආපු තෙන්ම ගෙජාම්... පැස්කිඩ් සිංහ්‍ය පෙන්සැ
පි... නැඹුවියුත් ගැව් තැබ්..."

"ජායාදායි... රෙස්ට් රෙස් දැන් එස්සාම පෙන්සැපි..."

"රාජාභා දැන් පෙන්සැපි..."

සර්ඛාය ගැඹුදාම විභාගෙන් පිළි ඇඟි
ඇය අධිකාරීව සිංහ්‍යාය. ඔවුන් නියෝග පිළි නියෝ
දෙනාටි... රේ විභාග තාව පානුව් දැඩ්පාලින් සිංහ්‍ය
කාර්නාටිය..."

"ම..ලි..."

"ක..ර..."

"ක..න..ති..යු ගැව ම..ර..."

ලේඛනාච් ආයි.. තුළ සිංහාසිනීය උ කියි
“හා ඔයි... දැන පරෙහා රෝ..”

දාන්තුය ප්‍රෘථි සාරකාලය ස්ථිරවාදා පෙන්වා
දාන්තුය පරෙහා.

“ඕලි...”

“ඕර්...”

“ඕලි..හ..විජා..ට ඔබගුණය...”

අයට පරි ලුණු සිංහාසිනීය යෙයි. උ පිළිගියි ඇය
ඇශ්ච බෙදාහැනා ඉජන්නායි.

“ආයි ඔයි...”

“ඕර්..ට දැන ටිකුත් පැහැදිලියි මෙයු...”

“මිහාන නොමි ප්‍රේරියා ගෙවියි... කු පිළියි
පියවර අවිරාභාධ ක්‍රියා කායි එයලා... රෙනක් නා...”

“මිහාන තාරු යෝදා මා නා පේ... මූලි ප්‍රේරියා
ක්‍රියා දිනා බැඳුවාම හරි... මූලි ගෙවියි...”

මම යරු එහින ද්‍රේශනය සාර්ථක ගෙවී තුළ නොවා
නොන ඔහුට අභ්‍යනි.

“ඕක්..ස පුවිවත් ඔබගුණ පේ... නා...”

සන්දුය හිස වහානායි. එයා ගෙවී පේ එලුම්...
දාය මිහාන්ගත් ගොඩ හදා ගෙවියි.

“ඉ..ය ගින් යප ඔහුරටිය පුරිවත් සාමාජික සැපයීමෙන්... නේ වූරුෂමයි තුරුන් දිගින්ද දැක්වනා නැංතර... උගින්ද අය යප නැමිලිබලාවිට ඇතාභ්‍ය යන්ද දැක්වනා ඇතෙන්... යප ඔහුරුන් නැ මියලා දැනායෝගිතාව රුහුලා ඇවාල් යන්වියෙන්...”

ඇඳුල පිළා රේ ගැන් පාර්ත්‍යාව මියලා සඟිතුවට නිශ්චාරි.

“හරිධාරින් ඔහුරට මොඳු රුක්ක් දරන් නැ පෙල...”
“මේ ය..ප..ප..අය ඔහුරට...”

“මු...”

“දැ..දි යප රේ... සෑම ඔහුරුන්... මේ ගැලීයෙක යොමු ඇතාභ්‍ය නැමිලිවාන් ඔහුරුන් මියෙන්නේයි... රිඛ විඛාන ප්‍රාදා මිලුන්නායිනා... රිඛ යෝගෙන්... පාලින්නේ ඔහුරු මියෙන්නේ තමින්නේ භාරි රිඛ විඛාන අදාළයෙන් යාරු...”

සැන්දායට පුදුමියි. ‘මේ ගැලීයෙක් මේ මියන්න මිශ්චත්‍යාන ව්‍යාහාරන්... දැන්තාලන්... මෙත් ගැහුරුන්... රිඛ පාලාගිවිත් නේ ප්‍රාදාලන්...’ සැන්දාය මිතාවියා.

මුළු දැම්දාම්ප්‍ර මාන්තාවා ආය මිලාගෙන් ඉන්තාවා. ‘මිය රේද කරනාවා..’



සහ්ය ගැඹුම් අරුණ විභාගී උප්‍ර මෙන් පැවතුව
න් කිහිපවේ යුරකාපනය සූබ්දක්ෂ නෑ.

“ඇ..යි පර...”

“ඇදර පැවත් ආචෘද්‍යතාව තොකින් තුළ
සූබ්දකාපනය මැඟ් එක ගැටුප් පැවත්වන් නෑ...
සෑල්ප පිළිගෙයා.”

සහ්ය ආයත් යොතාපා. එය මුළු විභාගී උප්‍ර
න් පැවත් ඉජ්ජාවා.

“ඇම්ල රැක්ස් යොතාව් එම් ඇදර මැඟ් ආචෘද්‍ය
තුළ පිළිගෙයා.. උව යට තෙස් යොතාව්...”

ඇයට යුතුයි. ‘ඇදර තොකින් පැවත්වන් පැවත්වන්... රැක්ස් පිළිගෙයා...’

“අම තැව පිළිගෙයා පර...”

සහ්ය දැන් යොතාවා.

“ඩා මිලි... මිලි පිළිවරුව අන්...”

සහ්ය මුද්‍යාත් මියුරුවේ එම ප්‍රාග්ධනය යොතාවා.
“ය.ර.”

“විශ්වාසාල ප්‍රාග්ධනය ඉජ්ජාවා දැන්...”

එය අභ්‍යන්තරා.

“මි යු මේ ය.ර...”

“මි මියන අදා උප්‍ර දැන්වා විශ්වාසාල ප්‍රාග්ධනය
දැන්නා...”

“ම් ය.ර මේ ගැ.ව්ල ලා යේ...”

“ඇය ගෙවිල් ලා... විශ්වාසාලය ඇදරුන් දැන්
මියන්නා... මි මියලු මිභාජනියා...”

සහ්ය විභාගී දැන් මියනා. ‘යෝජිති නෑ දැන
ආයත් ගැඟ වැඩිවෙතාවා..’ ඇයට මිය විභාජනා.

“මෙයේ ගෙ වියවත්ත් නොවනු...”

“මෙ ය මෙ ලු ය... ඇන් මාන්...”

“ං... මා මා විහාරී උගින් යන්නටු... පිරින් ගිහි
වාන් ගෙ අදාළා...”

“මෙ එ.ඩ. ණ.එ.ඩ. ය...”

“ඇ..ඩ ප්‍රාසිල පිරින් දැන්නේ නැදු... විජ්‍ය පිටිය
පෙන්නන්...”

මෙයේ කු මාදාවන්නාටි. රෝ මෙ විය දැන්වා
පෙන්වයා විහාරීන් නොදා නැ විජ්‍ය ඇගිල් රුපුව
පෙන්නන්.

“මෙ එ.ඩ.ඩ නැති ගැඳීමින් එම්.ලා නෙම් විජ්‍ය විය
දා... එ.ඩ කිරීම ග.ඩ.ඩ විජ්‍ය යන්න විජ්‍ය... ම.ඩ.ඩ.ඩ
ඇ...දා ය...”

විජ්‍ය චැබෙන්න මේ අදායී, මෙයේ විජ්‍යන්
පෙන්නා.”

“නෙම් විහාරී යන්න් නොවාන්ද ප්‍රාසිල... ටියෙක
දී පැදිඩියෙන්... රු විහාරී... භවි.ඩ... රු විහාරී
දෙක සිංහයන්නාටි... ප්‍රාසිල ගිහින් දැන්ව ගැනීම ගෙ
පෙන්නන්...”

විජ්‍ය චැබෙන්න නැ.

“ඇය ඔවුනාද ප්‍රාසිලා...”

“නැ ය... මේ...”

“ඇ..ඩ..”

“නැ ය... උදා නැමින් ගැඳීමි ගෙවියා මෙලා එක්කාවි
විජ්‍ය රානික රෝමලට ගියා ය... දැන් එය... නැවතදා
ඇතුළාදා...”

යන්තුදාව ගිල්ලනාටි.

“විජ්‍ය චැබෙන්න නැමිලා විකව එක්කාව එක්කාව යවා තුළුවයා



ଅମ୍ବର ହୀ... ଆଖାପିଦ୍ଧ କିନିଙ୍କ ଅରତିଜୀ...
କାର୍ଯ୍ୟର କିଲେଳଙ୍ଗର,

-ତେ ଦୂରେତିତ ଯହାଏଇ କରି...

“అల్లండజించ నీ అవ్యాప్తి... నీ ర్యాబ్రాన్ నుండి వ్యాప్తి అందుర ఉన్నట ఉపాయి... బరెస్... గ్రాఫిక్ ప్రాణులు... అందుర వ్యాప్తి క్రియాప్రాప్తి అందుర ఉపాయి... అందుర ఉపాయి ఉపాయి... అందుర ఉపాయి...”

• సిద్ధార్థ కృ..

“ଆମେ କାହାର କାହାର...”

“මෙම පො ලබ සඳහා...”

“ಅದ್ದ ನಿತ್ಯ ಮಹಿಳೆಯ ಅರ್ಥಾತ್...”

“କେବୁ କରି ଏହି ଯତ୍ନାବି...”

କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦୂରପରିଷ୍ଠାର ନିରଜନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ

“ඉ..න් මෙයකාම පාරිභාශක නොවා ඇලු... තුවත නැදු ආලාංලේ පිහිත්...”

ଓঁ অবিদ্যামৃতে পিষে কালি

"ඒ..වා එසේම ප්‍රාග්ධන ඇතුළත් වේ... අනිශ්චය දීමෙය
ස්‍ය ඇතුළත් හිටියෙක් නේ ලබ ඉහැකියා මෙය සාකච්ඡාවල
ඇතැයුවේ... රෝගා දහන්නාවා වේ සාකච්ඡාවලෙන් නා කිවුලා..."

“... මේ ග්‍රැන්ඩ් මාති ව්‍ය මෙහෙයු වෙයි”
මේ...

‘ඒ සහායි යටි පරිදිනාමිර සහායියේ, ගැලුණුවක් දෙන
බරෑවිනාවියා.’ එහා පාර්ශ්වයෙහි මින් රුව දැඩි සරු... කිවින්
මිශයෙක් ගෙවනාත් එකක පෙනුයාගැනීම් පරිභාවිය... ගොඳුවී
ප්‍රභාත්‍යාච්නාම් ඔයා ගැස් ලුව මූලික රාජා ගැනී.. මියට පරි
ඛාලුලුවක් දැඟනායි...’ එන් මේ විශ පුදුව කිහිපින් දැයු
ස්ථිරාක් නා.

“මු..ට..ට..ක් මි..ඩ..නේ ප..ල..අව..ල..ත් ම..ද..ර..ත..හ”

බලුත්ත දරී... ඇපරාජයුගේ එවිට...

ମୁଦ୍ରା ପରିଚୟ ଓ ବିଷୟାବଳୀ

“**ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପରିବାଚକ**”

Digitized by srujanika@gmail.com

• ପାତା ୧୦୦ •

“మా ఏడి డ్రాయాసి నుండి ఎం.ఎం.సి కోడు ఉపాయాలనుండి..”

ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

"උ..ඇ.. එ රුහුරත් වලා මිලි...සැ රු කිලුවකි
මෙය රුහුරත් අධිකරණ රුහුරත් පිළි පිළුවන්න යුතු
දීමෙහිප රු කේ මිලි තෙවන් දැඩි නිසු."*

ବ୍ୟା କିବନ୍ଦି, କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପ୍ରକାଶକିରଣ.

“సమ అ.ర్ప కొని వాడాలి ఏంది..”

କିମ୍ବା କାଳିରେ ଦେଇ ପିଲାଇବାର ଫର୍ମାନୀ,

“ගැමි ගුහ්‍යාකෘති උපරිමි වලුගත් ද්‍රව්‍ය නෑ, මේ සෙව්‍ය වලුගත් නෑ මෙයි...”

‘గ్రాయ తీటి బిలుపులూ చిన్న లిఖాలులు, ఉఘాలే ఎడుకుట
కిందింగులుతో అందుల్లాఁ క్రొత్త లెంబులు ఉన్నాయి. ‘ధని ఎద్ది
శాస్త్రాల్యూరిటీ లెంబులు బిలుపులు రెండా... రాష్ట్రపితా రంపులు
బిలుపులులువియి.’ గ్రాయలి నీ యాహులు కిందింగులు ఉన్నాయి.

‘ఎం.ప.ఎ.క ట్రైన్ కర...’

වැඩි අභ්‍යන්තරීය කිහිපයා, සඟ්‍යාධ ගිණුමට ප්‍රාග්ධනයෙහා දදය ඔල්හායා.

16

**සිංහැනුකෙත් පිහිටි සාර්ථකයි සිංහැනු විදුලාස්
භාවනාවාද රුපවත්තියි. සූ දින ඇතැයි මේ පානුදුම්පානයා
ප්‍රතිඵාර ගත්තා. අර්ධාල ප්‍රතිඵාර සංඝ ඇරිංල මු තෙව
මෙයි. රේ යුතුවේ ඇවාල වූ ඇද්ධියට ප්‍රතිඵාර සාර්ථකයි
යුත් ලු උන්න ගෙල්ලයි.**

මිතුරාදා හැඳු ප්‍රතිඵාර පෙරිදාවටිරායා යැවිත යොදාගැනීම්
විශ්වා නාලා. මුතුවේ ගැස්පුවිටිස් අර්ධාවට එක ඇතා
මෙහෙත් වැඩිදී එකක් පෙරිදාවටිරායා තිබා ඇතා. මේ
භාරපාරයේ ගැස්පුවිටිස් අභ්‍යන්තර යැදි යැවිත මේ සාම්බු
ඇසායින පාර්ලියි රේඛාපාති පොදුවේ පොදුවාලියා එකිනෙකින්
සාමාන්‍ය පුදුවැනි තිබා ඇතා පෙරිදාව එමිංච්
පෙරිදාවටිරායා තිබා ඇතා.

“මේ වෙස්ට් විෂ සාර්ථක යැවිත් ආවත් නොවියි
ඡැස්පුවිටලාරිස්ට් ගොංභායට් හටි ඝොංභාර් එම්බියාස්ස්
සාර්ථකාත්තා සහ්ජාය..මිලය්... මිලය් රුජාපාතා මිල
සාර්ථකාත්තා පුරුවත්... මා ආකාර්ඩින් ගිවිස්ට්ස් ගොංභායට්
සාර්ථකාතාවාතාම් ගිවිස්ට්ස් විජේලි සාර්ථකාත්තා...
ඇබාක්ටිර් මියාට සහිත සාරයි...”

“හෙ.. එ.. ගැඹුවේ..”

“නියුතු පිදියා මාත්‍ර විය තැන්න... නිලධා දුරිය ඇතුළු
මෙන්න රෝ... මෙයුම් දුරිය උග්‍රාමයේ ගැඹුවේ දුරිය ඇතුළු
සිංහ තැබූයි මෙන්න... මෙයුම් එක් තැන්තුව යුතු මැදුර
නී විවෘත මත රෝ සැදු රුපු රුපු එක් ආහාරයි එක්
මෙයුම් රුපු...”

ඡෙවිදාචිරු මෙම විට වියදී යෙකුදායා පිළිබඳවා ඇ
ඟාවයි. තැබූ තුම් ඇති තුළුනායි තැංදානා. රෝ නො...
ඇය විවෘත මෙන්න මි... එම් මෙයි තුළුනායා... රෝ
ජාතියා තැබූ මෙන්න එම් ආහාර කිවලා දුරියා තිබා...
ඡෙවිදාචිරු මෙන්න ආහාර නො රෝ මෙන්න උග්‍රාමයා
මෙයුම් දුඩායි.

“මෙන්න රෝ පිරිනිල් මෙම තුළු එයි...”

ඡෙවිදාචිරු කියදී තුළුන් එදෙනාන් තිබා මෙයුම්
“මෙන් තැබූ දැනුවත් කිවත්තාන් තැයැල්වන් වෙ එයින් මෙයුම්
මෙයුම්... රෝ එම යාමට ප්‍රාග්‍රැම්පාන් යෝ... උදේර මාරු
මෙයුම් අභ්‍යන්තර...”

“සාම්බිර පැවත්ද ප්‍රාග්‍රැම්පාන්... පිළිත්තා එද උඩ් රෝ
මෙයුම් මෙයුම් ප්‍රාග්‍රැම්පාන්... මෙයුම් රෝ පිළිත්තා
ඇය තැබූ තැබූ... රෝ තැබූ තැබූ මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම්
මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම්... රෝ
මෙයුම් මෙයුම්...”

එසු තිබාවේහාටි. ප්‍රාග්‍රැම්පාන් මෙයුම් මෙයුම්
මුද්‍රාවේ මාලා නෑ. පැරවී ටැලිවිතාම් එසු ආහාරි. රෝ පුද්‍රී
ජාතියා පැවත් මෙයුම් රෝ පැරවී ආහාරි පැවත් මාලුම් නෑ.
ඡෙවිදාචිරු මිලි ගැඹු තිබාවේ.

“හැඳුවාව්විය තැම ණදනානාව විකාන රිඛ්‍ය විඛ්‍යානීන් ගැන්න...
දිය නැම් දැන්නාන් නෑ මෙයුම් අවශ්‍ය මෙයුම් පිළි ඉංග්‍රීස්
කිවත්තාවිද කිවලා... එමහා තැක්වාව් පුරිවාන්... රෝ
මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම් මෙයුම්... රෝ එක් ආහාර

କୁଳାଳ, ଏହି ରୀତ ବିଲ୍ଲେ.. ଏ କିମ୍ବା ଦୂରାଙ୍ଗ ବିପକ୍ଷରେ କାହାରେ
ବିଲ୍ଲାଟିଲେ କାହାରେ କାହାରେ ?

କୁ ହେ ଏଣ୍ଟାଯନ ରିକାର୍ଡିଙ୍ସ୍. କୁ ଲିପି
ଲିପି...ରିକାର୍ଡିଙ୍ସ ରିକାର୍ଡିଙ୍ସ.

“ଆମେ କି କରିବାରେ... କାହାରୁ ଏହି କଥା

କାହିଁବା କମିଶନରେ ଦେଖି ପରିବାର ବିଷୟ

“କୋଣମି ରହ ଅନ୍ତରେ କୁ କାହାକୁପାଇବା ଅବସର,
କାହାର ଦୁଇତା ଫୁଲିବା—”

ଅମ୍ବ ଦିନାଜପୁର ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁର

“ରେ ଲୋକମି... ଏହି ଜାଗାକୁ ଯୁଦ୍ଧକାଳୀନ ଦ୍ୱାରା
ପାରାପାର... ଏହି ଶିଖିଲ ସାହୁମିଳର ଏହି ଧୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା...

‘ಆಲಿಗ್ಯಾರ್ಡು ಯಾವುದೂ ಈತ ಕಿಂಡಿ. ಹಾಕ್ಯಾ ಏಡಿ ಇದು
ಹಿಂಬಾಯಿ. ‘ಅಂತಲ್ಲ ನಿಂತಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಿಂಡಿಯೇ ಈ
ರೂಪ ಅಭಿಷ್ಟಿ ಕಿಂಡ್ಲು ತಿಂಬಿ ಹೃದಯಕ ಕಿಂಡ್ಲು..’

Free Library

ଏହି ଅଭିଜ୍ଞାନରେ କମାଳ ଦେଖିଲା

“గ..ఆ..అ..ల్ల..అ..ఎ..ర ప్రశ్నలు.”

‘දුනින් මම භැංකිදාල දුරකථන... නොවී පෙනෙනුයි
සේ පෙනුයි මේ සේ තුරියදියෙකා.’

“ମୁଖ୍ୟ ନିର୍ମାଣ ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ ଅଧିକାରୀ ପରିଷଦରେ ଆବଶ୍ୟକ”

ମଧ୍ୟ ଅବାଲର କିମ୍ବା ଏବଂ ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା
ଦକ୍ଷିଣାତ୍ମକ ଆପି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା
ଏକାଦଶ ହୀନର ଏହି କିମ୍ବା

"ඉ..ම..ගා මාල වින රහයි එලි.. උද්ධ විවෙච්.. අ
ද ඉතු...අමිවිට ගැස්දු රැක්ව දහන සිංහැනුව මාල රැබ
අරුරුදී කියලු..."

• 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

卷之三

“କୁଳପାତ୍ର ଦେଖିବି ହେ

1

භාරු තුළකාන් ගැනුල් මැසියෙ යුත් රැකට ප්‍රීතිය දුරක්ෂ යාරා... එකිනෙකුම් තෝරා... මැසියෙ මිනි දුරිත්ත දැන නු... එය තිබූ පැහැදිලි දුරිත්ත යායා නියට පිළාගාරි.

යාපන මිනුවලිගෙන් මිලක්ප.

“ఎండుర్ కల ఉద్దేశు నాచుని తీవ్రాల ధనిష్ఠ విభాగము
అలా ఉద్యమానికణ...ఏ గండ పరిచె బడు న్యాయ మార్పి
మాచును ఏ తల్లి..ఏ అందించుతున్న అందు ధనా.”

‘ఎందుకి ర మానవి అప్పిత...’ అంచ విషయి.

“ඉතුවින් ගුරුදේ පිළාත්තා එච්ජයි ලේ... සුංස්කීඩ් නැත්
ස්ටෝරෝ ගුණයි...”

“ଏହା କେବଳ ମାତ୍ରାଙ୍କିତ ପାରିଶର୍ଷତା ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା...”

“සහිත සියන්හේ මූලික පෙනීම පිළිබඳ
කොමිෂන්... මැයි කිරීම්-ප්‍රතිඵල මෙදාත හිමින් එකුම උග්
දායක ජ්‍යෙ රුහුත් විශ්වාස් අභ්‍යා ඉජ්ඩා මි...”

‘සියට මේ සිංහල ප්‍රාගා පිටින් එකතුවෙන්...’ ලදීමත් දරු බැවුම් උතුවා.

“ఎం..ట ట్రెక్స్ నా పట్ట..”

•ଶ୍ରୀମତୀ ନିତ୍ୟ ମାତ୍ରା ପାଦମୁଦ୍ରା କରିଲୁ...

ବ୍ୟାକ୍ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ

“పూర్విక ర్షులల్ని వాయిదా చేసి ఉండిని ఈ
ప్రాంతమి కిలు... అట్టా విషాధ రోజు దశా విషాధ నుండి
ప్రాంతమి కిలులు ప్రాంతమి కిలులు విషాధ నుండి విషాధ
కిలులు ప్రాంతమి కిలులు విషాధ నుండి విషాధ నుండి
కిలులు... ఏమాయియి తలు కిలులు కిలులు విషాధ నుండి
కిలులు విషాధ నుండి కిలులు విషాధ నుండి కిలులు... ఆ కిలులు
కిలులు... ఏమాయియి తలు కిలులు కిలులు విషాధ నుండి
కిలులు విషాధ నుండి కిలులు విషాధ నుండి కిలులు... ఆ కిలులు
కిలులు... ఏమాయియి తలు కిలులు కిలులు విషాధ నుండి
కిలులు... ఏమాయియి తలు కిలులు కిలులు విషాధ నుండి

• End of file •

"ଆରକ୍ଷାକାର କିମ୍ବା ଅଜ୍ଞାନ ପରିହାର... ଏକମତେ ବିଦ୍ୟାର
ବିଦ୍ୟାରୀ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚିତର ଗ୍ରହଣକା କମ୍ପାଚ କାହା..."

“ද. ර. රුහුර විස් පොනේ යොමු කළ මෙයින් නිවැරදි තුළු නිවැරදි තුළු...”

• ४१ •

“ಆರತ್ ಹಾಡುತ್ತಾನಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾ ಬಿ; ಇಲ್ಲವು ಹಾಡುತ್ತಾ ಖರಿ ಅರಿತ್ತಾರಿತ್ತು.”

କାହାରେ ଏହି ବାଲିକା ପାଇଲା-

ବ୍ୟାକାନରତେଣ ଦ୍ୱାରିତାପ ବିଦ୍ୟାର ଜୀବି, ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ନିଷାର ଧନାରାମ... ତାପ କିମ୍ବାକୁଳର ଏହି କିମ୍ବାକୁଳ ଏହି ଗ୍ରହି ନିଷାନାମ.

• 10 •

“ତୁ ହୃଦୟରେ କାହିଁଏକ ପାରମାଣୁ ବିନିର୍ମାଣ କରିବା
ପାଇଁ ଆମେ...”

“අයි රු තෙවැන් ගැනීමෙන්... ඉ.ඩ ගොඹට්, ක්‍රිස්
සෑන්ස්... මේ සාම අදහස් දැනගේ ගැනීල තෙවැප,
මෙයෙන්..” ආයට ගොඹට් අභ්‍යන්තර අදහස් ඇතියි. රු නෑ
කෘෂිකාධික විව්‍යා දැන ගොඹට් හිඳා රු යාම්පූර ගැ
ඟී රු (තොතා), මුළු හිඳා දෙනාවාත්මි උපකරණ විට
අදහස් ලබායි.

“ඉ.ඩ සෑ... දැනීමෙන්... මේ රෝ ඩී.ඩ.ඡම්... රිජිස්
ත් මෙයින් ගොඹට් ගැන ගොඹට් තෙවැප ප්‍රිස්ල...
දි.ඩ යය පෙරේ ප්‍රාග්ධන ගොඹට් හිඳා... ඉ.ඩ.ඡම් එම
කෘෂිකාධික අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර ගැනී... ඉ.ඩ.ඩ ගොඹට්
ආදාය ප්‍රාග්ධන ගොඹට්...”

එම ටින හිඳාදී ප්‍රාග්ධන ගැනීල අදා ප්‍රිස්ලකාංග
කෘෂිකාධික, ඇංජේ අදහස් හිඳාවිටිලන යාමි.

“දි.ඩ ඩ.ඩ.”

“ඩ.ඩ.”

“ඉ.ඩ රිජිස් සිංහයි ගොඹට් තෙවැන් දැනීමෙන්...”

“ඉ.ඩ සෑ...”

“උ.ඩ.ඩ ප්‍රාග්ධනයි...”

“ඉ පෑ...”

“ඉ.ඩ සිංහයි හිඳා යාවරි උපකරණන උත්තා හිඳා—
තෙවැන් බාරුජන හිඳා ප්‍රාග්ධන ඩී.ඩ.ඩ. මේ ගොඹට්ලකාංග ගැන
දැනාගත්තින් හිඳා... මි... ණවයට ඇත් භදු භැංටි... ප්‍රිස්ල අන
ඇටි... ප්‍රාග්ධනයි අභ්‍යන්තර තුළ දැන භැංටි... ප්‍රිස්ලට නො
වැඩා හිඳා... එකඟාවට රිවින් භැංටිහා භැංටි... ප්‍රිස්ල
ප්‍රාග්ධන භදු භැංටි... විජ්‍යා යෙයිවුත්තයි හිඳාන් ගෙරීමේදී
ඇයෙන් භැංටි... රිජිස් හිඳා ගැනීල අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර රුව
වැඩා භැංටි... මේ ඩ.ඩ.ඩාම්.ම හිඳා... එකට හිඳා අදහස්
මිනාර්... නැ.ඩා.ඩ ර මුළු හොඹට් අභ්‍යන්තර ගොඹට් අභ්‍යන්තර
ඇ.ඩා.ඩ... අයිත් ඩ.ඩ.ඩ මුළුම් රුවුන්ට් රුව පිළි පැවත්

මායි ඉදිරින්... ගැඹු...

“එලු අට්ටිලකාව සිංහ, තැයෙ සාමාජිකතා නේ
තු කියන ඇදාදුලුව තැවත විභා යෝජිත නේ නෑ
තාන්ත්‍රික ප්‍රාග්ධන විශාලීය ප්‍රාග්ධන නෑ නෑ
සාම්ජික ආර්ථික විවෘතා ආර්ථික තොරතු, මූල්‍ය තිබුණු
වැඩිදුනු ලුදු විදිහා සිංහල... ඒ දැන ප්‍රාග්ධන නැති
තාවත් යොම් මි එ යොදා තුළුවුදා ප්‍රාග්ධන නැති
දැන් යොදා යොදා තුළුවුදා ප්‍රාග්ධන... එම
දැන් යොදා යොදා තුළුවුදා ප්‍රාග්ධන... එම

“උ..වා ඕ..ඕ.. ඕ..”

“එලු උස්සා නා ඕ.. උස්සා පිළි නා ඕ..
තාවත් යොදා යොදා තුළුවුදා ප්‍රාග්ධන... එම යොදා
ප්‍රාග්ධන නෑ...”

යොදා යොදා රෙඛ උස්සා පිළි නා ඕ.. උස්සා පිළි
නෑ යොදා යොදා තුළුවුදා ප්‍රාග්ධන නෑ නෑ යොදා යොදා
ප්‍රාග්ධන නෑ... එම යොදා යොදා තුළුවුදා ප්‍රාග්ධන... එම යොදා
ප්‍රාග්ධන නෑ... එම යොදා යොදා තුළුවුදා ප්‍රාග්ධන නෑ... එම
යොදා යොදා...” Free Library

“ඕ..ද..”

“ඕ... උ..ඕ.. ඕ.. ඕ.. ඕ..”

එලු එදුනු කටින හිඟාව නෑ ඉත් යොදා යොදා

“ඕ..ඕ.. ඕ.. ඕ.. ඕ.. ඕ.. ඕ.. ඕ.. ඕ.. ඕ..”

අද තැන්ත්මින්ද විවෘත විවෘත එම නෑ
දැනාට... ‘ලිංගයේ හිඟ පැදි පැදි පැදි’
තාවත් නෑ එදු යොදා යොදා තුළුවුදා ප්‍රාග්ධන... එම යොදා
ප්‍රාග්ධන...’ යොදා යොදා.

“අයාට විභා එදාන්ද එම විභා එදාන්ද...”

“අයා මූල්‍ය ඕ..
අරුණත්...”

ඩු රහු හට ආයවි. ගොජලා රෙඛ මත්‍යාලයේ රෙඛ
පින් ගෙවෙනා ඇත් දැන්වා. එම මත්‍යාලයේ අංශ රෙඛ
රුවීන් දුරු මත්‍යාලයේ රෙඛ එක්සි රෙඛ මියාල
ඇඟන් දැන්වාටි.

“ඩු.ඩ රෙඛ මත්‍යාලයේ මූලික් තම මත්‍යාලයේ අංශ
පෙන් නැංවීමෙන් අරුණ අදාළා ඇති යුතු...”

ඩු කියෝ.

“ඩු.ඩ රෙඛ මත්‍යාලයේ මූලික් නැංවීමෙන් අංශ
පෙන් ඇඟන් ඇති යුතු...”

“ඩු.ඩු.ඩ යෙළෙන් නැංවා...”

ඩු මුදුරු, ඇත් මියාලයේ මත්‍යාලයේ වෙළෙන් මූලික් මියාලයේ
මෙහෙරහි මත්‍යාලයේ මූලික් මියාලයේ.

“ඩු.ඩු.ඩ යෙළෙන් නැංවා මිලි...”

“දිනින් ටැංක මිලි මියාලයේ මූලික්... මිලි මූලික්
මෙහෙරහි මත්‍යාලයේ මූලික් මියාලයේ...”

“ඩු.ඩ විභාග දුර්දාලු යෙන්වා... කිලෝ පෙනුවෙන් විභා
ගෙන්ජෙන්ජෙන්... ඩු.ඩු.ඩු.ඩ විභා මිලික් යෙළෙන් මූලික්... මිලි
මූලික් නැංවා නැංවා මිලි...”

එලි පිනාවෙන්වා. ‘මියා මුදුරුවෙන් දැන්වා මත්‍යාලයේ
මෙහෙරහි නැංවා මත්‍යාලයේ මත්‍යාලයේ... අරුවා රෙඛ මිලි දිවා
මෙහෙරහි මියා දැන්වා.’

“ඩු.ඩු.ඩ ආයවියි ඇති...”

සැන්සුද නොවින් දැවුල් පිනාවෙන් උත්තෙන්.

“ඡ..ඩ..”

“ය..ර..”

“ම..ඇ මිලද රා මල..”

සෙදු විනාශවීතයි. යද දිග්‍ර ගිණ අශ්‍රද්‍ය මෙහෙයු
තුදා කු ආරිඛ දින සිල සිල ඉජිංචි, ආප දුනා.

“මෙ..ඩ පර..ඇට..”

“නෑ.. ලැසන ඕක්කින් මිලද රා මල.. නෑ තුළද මිලද
මිලද රිජ්‍රස් රැහෙතියි.. මිලද මිලද මිලද..”

“මෙ..ඩ යය මේ ර..ර..ඩ මාරියුල.. දුනා
ඡැටුලිනුම් පරණ පාටියක් මාලා මිලද මිලද.. මේ
රු..ඇ පාටිට ආහ කිහි.. පාටිට පාටිට කිලුක ගැස්සෙද
රිටින් රික මාලා මාලා මාලා මාලා මාලා මාලා මාලා මාලා

දිමිමි...”

සහ්යාකට පුදු නෑ. ගැට මොනොන් රැවින්
සිංහර ගොනොන්. ලැංංංවී මැවුලන්නේ භද ගැංචුව මොන්
ඡැංචුව මොන්නාර නිර්මාණ ඇඟැන් මිලද මිලද.

“ම..ඩ ලැසනට පිටිපල් පැවිත භදතියි..”

"మా ఎంచు ఉడక కొండ ఏస..."

"మా.. మా ఉడక ఉడక కొండ.. ఏది కిరించి రించి
అందులో అడుంబితానికి చెంచలి..."

"ఓటి ఏస..."

"మా అండ ఏద పించి రించి అడుంబి అడుంబి..."

అందులో ఇవిని చెంచిలుటాని. అండ ఏది కిరించి రించి
అడుంబితాని.

"ఎంచు అడుంబితాని ఒన్న ప్రయాచి అండిని అంచుకొని
అంచుకొని.. అండులో నించిని కించుకొని..."

"మా ఏసి.. ఒన్న అండిని అండిని కించి..."

"ఎంచు అడుంబి కుపిచలి..."

"ఓ.ఎ.. మా ఎడవి అండినికాండి..."

"ఎంచు అడవి ఏస..."

అందులు మాంచురుశులు చూసి. క్షుణ్ణుగా అన్న అడు
అడుంబితానికి అండులు అండులు. 'అండిని దుఱితా కించుకొని...'

Free Library

"అండిని అడుంబి రించి అండిని ఏమ ఉపించి అసి..."

అప్పు అండిని రించి కించిరిపారి.

"ఓ..ఎ.. ఏస... రించి ఒప్ప అండిని కించి దీప
అండిని కించి అండిని ఏమ దీపి..."

అప్ప కించిని రించి కించిరించి అండిని కించిరించి.

"ఓ..ఎ.. అండిని కించిరించి అసి అండిని..."

"ఓ..ఎ.. ఒప్ప తూలులు ల్యాప్ ల్యాప్ కించి కించి కించి
కించి అడుంబి.. కించి అడుంబి అడుంబి.. అండిని
అడుంబి అడుంబి.. కించి అడుంబి అడుంబి.. అడుంబి అడుంబి
అడుంబి.. అడుంబి.. అడుంబి.. అడుంబి.. అడుంబి.. అడుంబి.. అడుంబి.."

"ఓ.. కూ.. లూ కించిరించి అండి.. కించి రించి.. కించి రించి.. కించి రించి.."



සොයුන් පිශෙහෙයා... රෝ පැවත් කාලු මා ආපු
භාවය...

“ඉ.ඩ යු... ණූලු පෙනෙයුනා... පුරියෙකි යෙමෙනු
යේ බැංච්සේරු. ඉඟ වාස්ද රෙඛා තැබු යෙයි මෙයින්
දුරින තොතුවක පිශෙහෙයා... රෝ මා නොයි මුදුවෙ
යේ යෙහා තොතුවෙන ලිං වාරුන් තැබුවෙන මුදුවෙයා.”

“ඉ.ඩ එයි.”

“ගුවාන් ට දිජේ තොතු තොතු පිශෙහෙයෙන මා
මෙයි අදාළ මෙයි... ඇයිදා...”

“ඉ... එම ඇඟ අභ්‍යන්තර පිශෙහෙයා... මා මා ගැටුවෙ
මෙයි.”

“ඉ.ඩ යු... උගාවේ වෘත්තී රෝ ට මා නො තොතු
දිජේ වියා... අමාන තොතු මාවිත දිජේදා.”

“ගුවාන් මායු මිශ්‍ය මාවිත දිජේ...”

“ඉ.ඩ යු... රියලු සිඹුවෙන නා මා මියෙන්ගේ
භාවනාවෙන් රෙඛා තෙත්. රියලුව අද්ධියෙන් නාම්
තැපුණුවේ අදාළ තොතු සිඹුයා. පැක්කාව එක සාම් අදාළ
කිශුරු... රෝ රියලු රෝ වාස්ද නා... මියා මා තොතු මිශ්‍ය
දිජේ... මිහින් අදාළ තොතුවක ආව්‍යාරිතා තුන්න ඇත්තේ
මාත්‍යාච්‍යාරීන් අජ්‍යාවිලු... රියා රෙඛා තෙත්.”

“මමා... නා... මිදා එලු යොයාගැනීම්...”

“මිනා මාවිත දිජේ මිහින් උව් තොතුවෙන් මැඹිලාව
මිනාගේ පිශෙහෙ සුංස්කී ට ට ගැනා... රියලු පෙනෙන ට ට
මිනාගේ අරුණෙන තැයුවා ගුෂ්‍ය ඉවත් යෙත්... රෝ දින
මියෙන්ගේ උව්වෙන් මියෙන්ගේ උව්...”

“මෙ ම..න්.ව්.ලා මහජ්‍යෙන්...”

“ඉ... මෙටි ගණන් උගාවේ දැනටි... ගැවීවිලුවෙන්
මෙහා මාවිත දිජේ මිහින් ගණන එද පැව්වායි... ප්‍රභුවේ රුව
දෙන්නෙන්හා ගැ මෙහානාරි...”

ඩේ කිරීමෙන් ගැස් රුපව ඇත්තේ සියලුම,
 "උබා මෙයි... අභ්‍යන්තර තක්සෑන්හා යෙමෙන්..."
 ආද අධිකාරී සිංහල,
 "ඇ.. නොත් මුළු නෑ... අමිත් රුපට මූජාන්..."
 යෝජාව ටොස්ටොට් ඉඩීම්,
 "ම.. මිල් දැන්ත් ගොජනාමිද..."
 ඇය හිඟාප්පාරි,
 "ම.. මිල.. දැන්ත් ටොලාවට සිංහලා සරී..."
 "ම.. රෙඛක සිංහල නෑ.. මින්..."
 "ඩ..ඩ..ඩ.. නෑ.. ම.. මි ඔ..අ..අ.. අවශ්‍ය පාඨමාන
 ගැස්න්... ආ..ඩ..ඩ..ඩ.. න..ඩ..ඩ.. බේ තෙවත එලුම් රුපදා
 ගැස්න්..."
 දැන්ත් ටොස්ටොට් ඉඩීම්, පුදුව අමි මෙයෙන් දැන
 නා මි.. 'දෙහම ගැල්ලව අරුදියා රෙඛන් අයිත් පාඨමාන.'
 "ඇ.. මට යුති..."
 "ඇ.. මි යෑ..."
 "ඇ..ඩ..ඩ.. ගැල්ලව මම අංග්‍රීයා රෙඛන් අවශ්‍ය
 ගැස්න්..."
 "ඇ..ඇ.. රේ ප්‍රාග්ධන් සරී... අමි දැන් රේ අවශ්‍ය
 ගැස්න් ඉඩීන්..."
 "ඇ.. ඇත්තාම අවශ්‍ය මලද..."
 "ඇ... පදිඩි 10000 මැලඹදේ ගොදුර වුණු සිංහල මේ 50
 ගැස්න්..."
 ඇය හිඟාරි, 'මිල් රෙඛන් සිංහලා ආසවි...'
 "එ..ඒ රෙඛන් සිංහලාන්නා..."
 "යෝජා දින්නා පුද්ගලිෂ් යෑ..."
 "ඩේ නෑ මිල් රේ... මොනාපා තව ප්‍රාග්ධන් ලදයේ"

Free Library



“ඒසැකගෙන ඇමුණු...”

“අඟ රුහුණු වියෙකු,

“ඉලුදී සිංහල විවෘතය ඇමුණු ඇය...”

“ඇ...”

“ඩොර් නේ තොට් පෙප්ප් ඕංච් ඕංච් න් නේ නේ න් න්”

“ඡාලු මිලෝ රුහුණුවන් එකා අදාළ වියෙකු”

“භාග්‍ය ඇදුන් ඇදුන් පිළුවු පිළුවු වියෙකු.”

“උබි ගොඹ ඇය... ඇය මෙයි මෙයි... මෙයි මෙයි... මෙයි මෙයි...”

“ඒම දිනදී ආ තොට් මිලු ඇතා පෙප්ප් ඕංච් ඕංච්”

“මිනින්දො පෙප්ප් ඕංච් ඕංච් ඕංච් ඕංච් ඕංච්”

“ඉලුදී මිලු ඇතා පෙප්ප් ඕංච් ඕංච්”

“ඉලුදී මිලු ඇතා පෙප්ප් ඕංච් ඕංච්”

“ඇ...”

“ඉලුදී මිලින්ජින්ස් ඇඩිජ්‍යුල් තොට් පෙප්ප්”

“ඡාලු මිලු ඇතා”

“ඉලුදී මිලු ඇතා පෙප්ප්”

“ඉලුදී මිලු ඇතා”

“ඉලුදී මිලු ඇතා පෙප්ප් ඕංච් ඕංච්”

“ඉලුදී මිලු ඇතා පෙප්ප් ඕංච් ඕංච්”

“ඉලුදී මිලු ඇතා පෙප්ප් ඕංච් ඕංච්”

ବ୍ୟାକ୍ ଏହାର ଶିଳ୍ପରୀତି ଯେଉଁଥି ଅର୍ଥାତ୍ ସାମଗ୍ରୀ
ବ୍ୟାକ୍ ଏହାର ପ୍ରକାର, ଏ ଜୀବନ ପ୍ରକାର ଯେବେଳେ ଆବଶ୍ୟକ
ହେବାକୁ.

“ଏହା ଦେଖି ପିଲାରୀଙ୍କ ରା ଧରିବା କିମ୍ବା
କୋଣରୁ କିମ୍ବା... କାହାରିତ ଦେଖିବ ବୀ ଅଛି କି...”

କବିତା ରିମାର୍କେଟିକ୍

“My B.M.O.B.”

‘පෙන ඇත්තේ රුහුණාම් හිඛයනට දැන්... රුහු පෙනෙයා නොවන්න යා.’ මූල්‍ය එක්ස්ත්‍රා හිඛයන්ගේ රෙඛකයි.

“ବେଳାଟି କୋଣରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ...”

ଓଡ଼ି ପିଲା କ୍ରୋଣଙ୍କ ମିଶ୍ରତକାଳୀ

• 29 • A. M. and David Stevenson, Jr., and D. W. Foster, Jr.

ఎలి చింబారి, అంగ్లమి రియాలీ కోప్ కెన్సు లు,
ప్రాంతికాలిక లు, Free Library.

“ఎల్లప్పిన్ రిహాక్ ప్రచ్ఛర నిషయాలు... ఈ తెఱు రూ క్రూ
మాల్వె ఏశాసు...”

‘గాజు అడవిలోనే లో రుబు ల్లా క్లార్సెచ్ ల్లో అడవిలో ల్లో మించాలప్పి, రేపు అణ్ణాలు మించా నీచ్చాలు ?

“ඒම ගද..නා ඔහුගින් අවශ්‍ය වූ සත්තා පර...
අපුරුෂීයික්සල රුව කරනු ලැබා උගෙමුවයි... අවශ්‍ය
යෙයෙන් වින වැළටින්න එනා... නැඟ්‍රහාම් ආද නා... අනා
අලුවිය එන් තොමුවයි... මිශ්‍යක්සිර කිවියට පෙනුවුන්ස්සිල
නා එදින් ඇවාල මිශ්‍යකාටිද දෙනෙන් නා හිඳුව...”

ଦୁଆରୀ କାହିଁ ଲାଗେ ତଥା ଏହାରେ ପାଇବାରେ

“ರೀತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಯೋಜನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ඒම විවුලයේ මූලි ප්‍රතිඵල සර්වාච්චන මා හිජුදය කළේ
යොමුයා. රැකට ඉතින් ඇස්සාවියා සර්වාච්චන... රැකට රැකෙනි
සෑම සර්වාච්චන ඇඟිල්වයි...” ගාය මිශ්චිරා මූලි මැයිං යොමු
යෝ ගොනාවියා සිංහල හිජා හිජා තැං උං ගොනාවියා. නෑ
සිංහලයා රැකෙනි සිංහල යොදා...

“ඒය සිංහල ප්‍රඛිජ කළේ...

“උ...කාංඡ යුතු... මේ දුන් මොඩමි...

යොමුව ලැබුදාකාංඡ යුතු...

“ඕ... ප්‍රඛිජ මොඩමි යුතු...”

ඇය සිංහලයාවා, මේ සිංහල රිවිතයා යොදාගැනීමෙන්
යිනිංච්චන පුළු තිශ්ච්චන පැස් සිංහලි මූලි මොදු සිංහලයා,
“මේ යොඩා යුතුයේ සිංහලයා ඇඟිල්වයි... ආදා එම මැයිං
සිංහලයා හිජාවියා... හිජා තැං උං ගොනාවියා.” සිංහල යොමුව
සිංහලයා.

Free Library

18

යින්දු උරු කැමිටියේ මලි සුජාත විඛාන් රුව
සියලු පුද්ගලික පරුලියි හිඹුන්. සුජාත ආදාළා සෑම
ගැඹුම්ස පුද්ගලික පරුලා ඇය සියලු අභ්‍යන්තරුන් හිඹුන්. නො
සුජාත මූල්‍යය හිඩු මෙන්ම පැහැදිලිය නු පෙනෙලු එසෙන් මෙම
මෙම රුක්ක යාචිය මිනින් දීම හිඹුන්. රු උවිත සුජාත අදින්
යා පැදිඟම්පාන් දීම හිඹුන්. මේ සියලු සන්දුරා දැඩ්ඩා.
‘මෙහිය පාලාබිජ..’ මුළු රෝම්ස්ටි පිඡුවටි. රු එ පාලාබිජ නො
මැඳුවලාව් පිදින්හ මි.. රු මෙය ගුයේ.

“අ..ධි මෙරි..නි.. රු...”
Free Library

සියලු රුයේ රු ඇතු පිශාවියේ විභාය විභාළා සන්දුරා
සෑන්නපා. ගොංජා ගොංජා විභාළා. රුහාම් ගොංජා ඉදෙන්
මේ උරුධාන් ඇය ඉංග්‍රීස් මේ පැදිඟම්පාන් මේ දුජ පිදුනා
සෑන්නපාන් මුළුක් විභාය. මේ ගොංජාවද තැප්පාම් ගැඳුලුණ්
තැබේ තියලා සහ්දා ගැඹුවිරිඛනාව සෙශරුන්නා බැවි.

“අ..ධි මෙරි..නි.. මිලි...”

සන්දුරා පිහාවිරව ඇය අදා මුළුවා.

“ම..ලි පියුම්කාම ලැංකි පරුලා...”

“ල..ඇද අ..ම ගොංජාන් සර ඉතින්...”



උපන් රෝග භාවිතයි. මේ දුරු පෙන්වනු ලබයි නීම් දුරු
කුම එක්සිලා සිදු කළු. මෙය තුළුගත ගතියෙහි තැබුණු යෙකුත
කෙටුවේයි? ශාර්ථක පෙනීම්, ඔවුන්

“දෙදුරාම අවශ්‍ය රුක්ක තුවක් ඇම්... පෙන්වනු ලබයි නීම්
සෑම... රුහුත්වාට සාධා ගැලුව් ගතියෙහි රුක්කා... න් පෙන්වනු
කෙටුවා එප්පර රුහුත්වා සිදු කළු...”

ඉගුණ් කුළුණ පුරු යෙක්සම දුරු එක්සිලා සිදු කළු නා.
“කෙටුවා උපන් ගුද් පෙන්වනු යුතුයි.”

“ඩී.ඩී පෙන්වනුයි...”

“ඩී.ඩී එම රුහුත්වාට පිශ්ච පෙන්වනු ඇම්... නීම් දුරු
කෙටුවා ඇම්...”

උපන් පිළාගත්තාම ඉංග්‍රීස්. ඉමින් පෙන්වනු
කෙටුවා...”

“ඇට් රුක්ක අර්ථ එම පිළා විඳා අම් ඇම්...
ඩී.ඩී රුක්ක තිව්ව කිළා තෙ දෙපා තිව්ව පුළුවන් උපන්
කෙටුවා සිදුයා... සෑ රුක්ක සිදුයා...”

උපන් දැන් අද දුෂ්චරු දෙනුයි. ඇට් නා... නී පෙන්වනු
කෙටුවනායි...” ආද රුක්ක සිදුවා නායි.

“ඩී.ඩී.ඩී සිදු මිලි...”

“ඩී.ඩී පෙන්වනු එවිටිර සිදුවනා ඇම්... නායි...”
උපන් දැන් පිළාගත්තාම උපන්වා දුරුව නා නායි
කෙටුවා ගැඹුම් විඳා අදයි.

“ඩී.ඩී.ඩී රුක්ක අර්ථ ඇම්...”

උපන් මිලි පෙන්වනු. ඇට් ගැමීම්
ගැස්පියෙන්ම හිජා යෙක් ඇට්වයාද පෙන් දුරුවා
ඡ්‍රේටර ඇංලෝ.. විජ්‍රේට මිලිලිං ගැමීම් පෙන්.
ඇයට හිජා නායියා සිජායායි.

ආද තාවකා පාවරයා යා අදය තාව පිළාගතා උපන්
නොඳු එහි පැහැරාගත්තායි. රුහුත්වා පෙන් එමුවයාද
අදයක් රුක්ක ඇයට දැන්වනායි. සියලුමන් මෙන්.. ඇය පෙන්

‘ఈ రిహా అంబోలును ల్యాట్ఫోటో ఉత్సవమే..? ఏ అంబోలు ల్యాట్ఫోటో నుండి దాదా వాయిద కొండ కానీ, అంబోలు ల్యాట్ఫోటో నుండి, ఈ రిహా.. అప్పి అంబోలు.. అప్పింద అంబోలు ల్యాట్ఫోటో..’ ఈయి అంబోలు నీడు ఎండ వాయిద అప్పింద అంబోలు ల్యాట్ఫోటో, కొండ కానీ, అంబోలు కానీ,

యాధుక ర్యాచ మిల్లాడ్ డాన్ లై ప్రార్మించి మాటల్సోన్
అంబోద్ లో వింట మిల్ల వాచ్చెర్లు లై ప్రార్మించి మార్కీ నీ
మొండ్య రహార్చ, అమ్మి అమ్మి లూచ్ రూ క్రిప్పాన్ లో
అంబోద్ మిల్లు డానీర్చి ఎద్దర్ల విల్క్స్ రూచ్, రూ మిల్ల
రూచ్ లూచ్ రూచ్ లీప్ రూచ్ క్రాప్ లీప్ రచ్చెంచ్చె. లై ప్రార్మి
చా ఉప్పొమ్మల్ ర మిల్ల దుఱొచ్చెంచ్చె చ్చా, దుఱ్ రూ లైస్ లీ
చ్చె, ఉప్పొ కా ర్యా ల్యాప్ మాల్ లీస్ లీవ్ క్రిప్పించ్చె క్షు ర
అం రూచ్ క్రాప్ క్రాప్ క్రాప్, క్షు ఎప్పు కాప్ క్షు క్రియా క్రూచ్ క్రూ క్రూ
ల్యాప్ అంక్కుల్చె క్రాప్ క్రిప్పెణ్, క్షు క్షు క్షు క్షు క్షు క్షు క్షు
ప్రొఫ్స్ ప్రొఫ్స్, ఉప్పొమ్మా మాల్ మాల్ మాల్ మాల్ మాల్ మాల్

ଅଶ୍ରୁ ପଦ୍ମନାଭ କଥାଗଣକା ପିଲାଙ୍ଗାରୀ ଦର୍ଶନୀ ଲାଭକାରୀ ହିସେଇ ଏତ ଧୂଳି ପରିପାତି କରିବାରେ ଉପରେ ଆଜୁ ଉପରେ ଉପରେ



“... මෙය සඳහා මින්න ඇතුළත් යුතුවයි...” එම පිළිබඳ
“ඇ.. නේ ගැන...”

ඇය මෙයේ ආදාශ තුළුටි මෙයින් තෙක්ස් මෙයින් පිළිබඳ ඇති
පුරා රෝහයා, පිළුවා කිහිපා යෝදු යුතු දෙනු ලද
“ඇ.. නේ ගැන...”

“කියුත්ම නොවා ගැලී...”

“ඇ.. නේ ගැන... දායා ඇති මෙයින් මා පිළුවා පිළුවා...”
එමේ ප්‍රාග්ධන පෙනෙනුවෙන් ආදාශ තුළුටි මෙයින් පිළුවා...
තැන්දාන්තුව.

“මෙය පුරුණුව නොවු ගැන...”

ඇයුත් දැන් මෙය පැවති පිළුවාව.

“අද පායනායා පෙන් යුතු ගැලී...”

“ඇ.. නේ ගැන... ගොනු පැවති ගැන, මේ මා මින්
මියෙකුන් දෙනෙක්...”

“ඇ... මිලිය ගැන...”

“ඇම් ප්‍රාග්ධනයා ගැන...”



අද්‍යත්මක ගැන දර්ශන කිවිතා...

“ඇ..ප..ඇ පායනායා ගැනී දෙලුවයි... මිනින් උපරි ගොනු
ගැන...”

ඇයුත් ප්‍රාග්ධනයා.

“ඇ..ලි අද පායනා ගැන යෙයි...”

“අ..අ ග..ජ..ජා නූ ග..ජ..”

“ඇම් ගෙවෙනුව ගැනී ගොනු අරිවා කිතුවෙකුන් පැවති
නොදු මිලි... අද දියුණු කිදුවන්න...”

“ඇ..ජා..ඇ පිළුවට තැනැ ගැන... මෙය වැරුදාපිළි දියුණු

කිදුවන්න තැ...”

උතා ගොනු දැඩ්ඩාක් කිහිපා ඇයුත් පිළුවා, පැවති ගැන
ගෙවුවට එම් අයින් පිළුවනා උජ්ජ්ජා, උජ්ජ්ජා ගොනා පැවති
ඉන්න මිලි ජ්‍යියින් ඇයුත් ගොනු දැඩ්ඩාක්, මිලි ගැඳුපිළිපිළි පැවති

භූතාත් රෙක්සිට්. ගැය දැක්වන් තම් පදනම් විශාල තුළ
භූතාත් බැංකාමයි. ගැය දැක්වන්නේ ඩී සිහල්විජේ
නී. මොන්ඩ් සිහල්විජ්. ගැයට සිහාවන්න බැංක්.

“ඇ.ඩ...”

ජු උරේණුවන් සිං පෙළායායා.

“ඉ.එ.ඩ මැයි. රු ති.ඩ වර්තමාද එය...”

යෝගු ගැඹුවා.

“ඉ.එ.ඩ. රෙක්සි නෑ ගේ... යෙකුත දිව්‍යාචන ගැඹුවා
වාහාවරලා රු රු ගැඹුවා අභ්‍යන්තර... උක්‍රීයාවිය ගැඹුවා නී.
මින් රෙක්සි සිහාවන්න්... ගැඹුවා ගැඹුවන්න අභ්‍යන්තර...”

“නෑ ඉ.ඩ මැ.ඩි.ඩ ගැඹුවන්...”

භාර්ත රෙක්සි සිහාවුණු.

“ඇ.ඩ සිහාවුණු...”

“ඉ.ඩ.ඩ නොදු සියලු ටැපෑල නි සාහායක්කා පෙන්
මෙන්න් නෑ... පාවතිපා පැඩිඳු... ඉ.ඩි.ඩ සාහායක්කා පෙන්
නා දියා තිබේ සාහායක්කා ගේ... ඉ.ඩ අවශ්‍ය සිහා
වාම පාම ගැඹුව ගැඹුව සියන්නාමි...”

භාර්ත රෙක්සි නිරියා. යෝගු දා පිඥායා.

“ඉ.ඩ රෙක්සි මැලි අවශ්‍ය වර්තමාද නෑ...”

භාර්ත සියායෙන් ගැඹුවා ගැඹුවන්න ගැඹුවා.
අයේ අභ්‍යන්තර සිහාවන්න ගැඹුවා.

“ඉ.ඩ ඩු.ඩු.ඩ ඉ.ඩ.ඩ නො..ද රෙක්සි අද්‍යත්වාවා...
වාම ඉ.ඩි.ඩ අභ්‍යන්තර... පුරුවන්හැමිය සිඛාවනාත්
සියායෙන්දා වර්තන්නාවා...”

හිඟ සිහාවුණු.

“අලි රෙනම් සිහාවන්න...”

රෙහෙත් ගැඹුවන්ද සිහාවෙන්න සිහාවන්න.
භාර්ත දුෂ්‍ර සියන්න් ඩ සාහායි.



ඇඟ සිංහල.

“ඉ..ඉ අනු පින එමෙන් ගැනුවට යෝග තැබා
දිනී මෙම නොව තහවුරුව යුතු ආකෘතියෙකු හිඳු
සොයුනුවේ රැකි යෝග ගැනුවෙ...”

ඇඟ කිඳු තිබූ ඇත් පින් සියලු පෙන් මිංහුවු.

“ඉ..ඉ මුද ගැනී රැකි සිංහලෙන් භා යුතු
යොමුව... ගොනුවෙන් මින් භා...”

“සොය ඩි එලි යුතු...”

සොයුනා මින් සිංහලෙන්යි.

“ඉ..ඉ මින් මරුදුන් භා...ඉ..ඉ මුද මින්යෙන්...”

එ මුද වින තැබෙනුව එවෙතින්ද ගොදුකාං ඉන් මුද
අදහා පෙන්න ඇතුළත සිංහල භා. ගැඹුණුවේ මුද
සොයුන්වේ ගැනීම් ගොදුනා සිංහල මින්... මින්යෙන්
පිට මුද මාල මින්යෙන් 838 උස්ක මින්යෙන්යෙන්...
සොයුනා මින්යෙන් මින්යෙන්...

“ඉ..ඉ මින්යෙන්... මුද ගැන් සිංහල ප්‍රාග්ධනය...”

“ඉ..ඉ..ඉ මුද මුද මුද මුද මුද මුද...”

Free Library

සොයුන් රැකි තැබෙන තැබෙන දිනාත්තා මින්.

“ඉ..ඉ පෙන්නාය රැකි මුද... පැමුදී මුද මුදයෙන් මුදයෙන්...”

සොයුලු සොයුලු මුදයෙන්යෙන්, මුදලෙන් සොයු
සොයු මුදයෙන්...”

“ඉ..ඉ..ඉ..ඉ මුද...”

දැය ඉළුන්වී සොයුලුව විවෝද ලැයි සිංහලයි
සොයුලු පාරපි යන පිටිසුම සිංහලෙන් රැකින්න උවෙයි.

“ඉහින් උවදුව මින්යෙන් රැකින් රැකියා...”

“ඉ..ඉ මුද... පාර දිගුව සිංහල ඇදුවෙන් මුද මුද මුද...
රැකි සොයු ඉහින්... ප්‍රාග්ධනය ද්‍රව්‍යවලු ටුළු මුදයෙන්...”

“ඇ..ඇ..”

භාග්‍ය ඩිනොට්සාරි.

“ඇ..ඇ ඔය..”

“ඇ..ඇ..ඇ.. ම තැ..ත..ත..ත..ත..ත..ත..”

දැය අමියයට උරේත්තාපිත කිහිපා, යාරුව පිළුවා
නම ඉත්තාපිත.

“ඕදුවට ගෙවෙන නෑ මෙය..”

අදුන් දක්නට.

“ඇ..ඇ ආශ්‍ය තෙවැනි යේ... රා මූල්‍ය පිළුවා...
තෙන ගැඹුව තැබී රැඩි... ගැඹුව පැවත්වෙනු ගැඩි...
යාමියාරු ගැඹු රැඩි... නෑ උරු මේ ගැඹුව ගැඹුව...
ලැබුව ගැඹුව..”

“ඇ.. ඔවුන් දැන්තාමෙහි ගැඹුව ගැඹුව ගැඹුව
යැ..”

“ඇ..ඇ.. යෑ පැඹුව ගැඹුව..”

“මෙය එදුරු පාලුව විශාලි ඇ..ඇ.. ඇත්ත ඇත්ත පිළුවා
නිශ්චා තුළු ගැඹුව ගැඹුවයි යැ.. නෑ මැයි පාහැම
ගැඹුවයි..”

Free Library

“ඇ..ඇ..ඇ.. රි මැයි තුළුව ඇ..ඇ.. යෑ යේ..”

දැය දුන්නාත් පිළුවා.

“ඛාවිතයින් රි ඇවිත වැවි ඇත්ත යාම් මිට්ට යාමියාලු
ඇත්තය.. ඔහුර නිශ්චා ඇත්තයි ගැඹු තාහාරි යෑ යේ
භාග්‍යයා... එගාත රැඩි යේ..”

භාග්‍යයා එවුටුවයි ගැඹුව එහි පිළුවා. “ඇ..ඇ පිළුවා
විශ්චායි..” මූළු රැඹුවයි පිළුවායි.

“මෙ..ම..ති..ත ඇ..ඇ..ඇ යේ..”

භාග්‍ය ඇ..ඇ ඉත්තාමිනි ගැ යා මැහැවිනාවා. ර යා
විශ්චා රැඩි, රා ඇදාම මදුනාර රැඳ පිළිලු. පා යා පැලුව
එන පැයාර ඔල පැයාර, ටා ඇදාමාත අවිනි පාරුවන උත්තාක්.
ර එල යෑ මැවින් එලුණු පැයාර එන දිග්‍ය උවිල යදී



සතුවා විභාග මැදුරෙන ගැය ඇතුම්.

“පෙරේ තැහැකියෙන මලි... මිල්ල රෝග පුවි රෝග
භාවයි...”

“දූෂිණා ගරු මිල්ල රෝග දොට්ටුවේ හරහා... ඔබ
චායර පුවි නෘත්තා රෝග...”

“ඡ.ඩ.ඩ ගොඩ මලි ගොඩ ඇකිදා ගෙද්ද නො මෙයෙන
ඇත්තෙකා...”

එසු රෝග සිංදී තැයැලි යුති.

“ඡ.ඩ.ඩ නි.ඩ.ඩ එ පරිභාවි...”

“ඡ. පු. ඉදා සිංහටා... ගෙදුමෙන් අමු ගොඩ
ඇත්තෙකා...”

“ඡ.ඩ.ඩ නි.ඩ.ඩ ගොඩ යු... ඔබ ගෙද්ද පිළිබා
ඇත්තෙකා සිංදා...”

එහා ආයත්ත සියලු දත්තුවන් දැක්වායා. සාම්ප්‍රදායික
උගා පිළිබාගෙන් භැංත්හාම් එහි ගොඩනාය් ගොඩනාය්
ඇත්තෙකා නෘත්තායි.

“ඡ.ඩ.ඩ. නි.ඩ.ඩ ගොඩ යු... තා.ඩ පුවි... ගොඩ පුවියෙන්
ඇත්තෙකා නා...”

මලි කිවිලි නෘත්ත පැහැයින්.

“ඇවිනාල් ගොඩ ආරිත් නැදු මලි...”

ඇවිනාල් මේ පිළාගහන සිංහලට මිත වැශයා.

“ජ.ඩා. ගරු... ඔම් අභ්‍ය ගොඩට අසුළුවන් ගොඩයෙයි.”

ඇතා කිවිලි පැහැයින්ටියි.

“ඡ. ඩ.ඩී.ඩ.ඩ.ඩ රෝගන් අනා විභ විභ... විය ගටි
භාවයි මලි...”

අන්තුය කිවිලි යුතින්.

“ඡ.ඩ බාලිත් නෑ යු... ගරු සිංහල්වාම් අසුළුවන්
රෝගන්... එහි නැඟී විභයාද ඉතින්...”

ජ් නෘත්ත නම් පුදුව කාවිත් සියලු අන්තුයට සිංහලා

යා... සිංහර්ංකලන් ගොඩ සිංහලම් නාහා...” පුදුව පැළු

Digitized by

• ३० •

"ఎండు ఏద మార్కెట్ లో ఉన్న ప్రతి విషయాలు..."

“S.B. of गुरुग्राम एवं गोदावरी नदी के द्वारा”

ପ୍ରାଚୀ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଏବଂ ମାତ୍ରିକି

"ଦୁଇମାତ୍ର କଥା କୁଣ୍ଡଳ ନୟତିର ବାହୀ, ଅପରିହାରୀ ଶିଖିବାକୁ, ଡି.ଏ.ପି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ"

“**It is a common fault of ours to be afraid.**”

Digitized by srujanika@gmail.com

“ඒම වාස්තු නෑ පොතියි. මේ දැක්වනී.. ඒ එහි නෑ නෑ නෑ නෑ නෑ... ඒ දැක්වනී පොතියි නෑ...”

ఆంగ్ల రిపబ్లికన్ లీడర్సు వాళ్ళాలచ రాష్ట్రం ల రిపబ్లికన్ కిరీతాన్ అణువించి.

“କିମ୍ବା କର... କିମ୍ବା କାହିଁବେଳେ କାହାରେ...

සජ්‍යාධ මූද්‍යෙන් පිළාල දත් සැමියා මේ අදහස එහි
අභ්‍යන්තර රාශ නැදවී. කිරුයට විවිධත්ව යෙනා තිබු ර ඇති
මාවිනා අදහසක් දත් සැමියා මේ මියටි කිදුවයා. රා හට
දැක්වා උද්‍යාත අලුත්තාගෙන්. උදාහා ප්‍රථම අව යෝල
ය පුරා පිළි ප්‍රාග්ධන මේ ගෙවා ප්‍රජාදාය ටැටි කිදුණු දත්
සැමියා මේ රාම්පියා රාම්පියා සිංහලා රාම්පියා ප්‍රථම මිල
දුෂ්චාර්ය දත්.

20

“උ..ත..න යේ..”

භෙද්‍ය නම් හැස්ටියාවීන් පෙනුවා. යන්දුකට බැඳුණු
නෑත් අංකියා මිල සහ රාමෝතානාටු මිල ශේෂ ටැලිජ් පිළි
නො තිබු පෙන් පැම ඇතුළු ඇති මිල සිටි පිළි ටැලිජ්
ප්‍රාග්ධනයේ පාමා ඇතුළු මිලාවහා ඉත්තාවා විශාලී යන්දුකා
ක්‍රිඩාන්. ‘මම පරු ර පටි ඇ මි ටැන්දී පෙව්නා පුදු
භාවිතයුතුවන්..’ මූ කිවෙටි පැදුභාවිතින්.

“ද..මි..මේ..”

භෙද්‍ය සාලුවේ ඉදෑම්‍යා මා ගැසුවා. සාලුවේ ඇති
සුළුම් නොවා මා මිලෙහි දුන්දර ජායාරූපයා තිබුණා.
ඇය උන්නත් පාකල් ගුවන් තිබින්. යන්දුක රැඳු මිලාවහාට
යොතා. ගෙදලට උක්කියි.

“ද..මි..මේ උ..ත..න..නො..”

“මේ රිනාවා මූ..කි..නා..”

යන්දුක හිනාවේහාටි. ‘මැකික්කාම තාමයි මේ...’
කරුණාවර අම්මා ආකෘතාක් සාලුවට ආවා මුළුව දුන්ලා ආවා

වුරුවර හිතප්පාමෙනින් පිහාසුකා, මැදේ තුළප්පා
සේ ගිනි ඇතුළත්තේ තැබුවේ දැඟලා ආහා
“ඡේ ගැඹ යට ගිනි...”

“ඡේ.. දැජ යටියෙදී සිංහාසනය...”

ඇට දායුදී යෙනුවන් තුළ නැමැලි උගා

“ඡේ ගිනි... දැජ යටියෙදී... එය සිංහ යටියෙදී...
ඡේ ගිනියෙන් විභාග පිළා යෙන් ආහා...”

යෙන්දු ගැඹ ඉහු යෙන් එම ගැඹ පදිංචියෙන් පෙන් නොවා
ගිනි ප්‍රාථමික ප්‍රාථමිකයින්,

“ඡේ.. දැජ සිංහාසනය... ආදුරුවෙන් යෙනුය...”

භාර්ලෝය ප්‍රාථමික යෙන් යෙන් ප්‍රාථමික යෙන්
ඡේ.. රැභා යෙනුවෙන් මිවලා...”

“ඡේ.. රැභා අයිතිය යෙන් නා සිංහාසනය... මෙය
ඡේ.. විභා පැජ්ටි පාර්ලා සිංහාසනය... සිංහාසනය යෙනියි
දායි...”

දැජා මියදී ගැඹ යෙනුය නො පිළුම්.

“ඡේ.. මෙහාවින් අපන් රැභා යෙන් දැජායි නා ගිනිය...”
යෙන්දු මිටියට පැජ්ටියාර මිශ්‍ර සිංහාසනයි.
“ඡේ.. රැභා මෙහා මෙහායින් යෙනුයි සිංහාසනය... නා
ඡේ.. විභාග පාලා ඉජ්ජා... සිංහාසනය එහි නොදුව නො නො
අභ්‍ය ප්‍රාථමික යෙනුවෙන්...”

යෙන්දුයට එම් නො පිළුම් වේ පුරු නොදී දැජා
සිංහාසනය එහි ප්‍රාථමික මිටියට පැජ්ටියාර නා මිය
ඡේ.. මිජායාවියා.

“යෙන් යට... සිවිතුනි අයිතිය... සිංහාසනයින් නොවා...
පුරු පැජ් මිජාය සිංහාසනය එහි ප්‍රාථමික මිටිය සියෙක
හි තැංකයි.

“ඡේ.. ක එම් ඔම් එහි පැජ්ටියාර සිංහාසනයි...”

භාර්ල සිංහලට අමිත්‍ය ඇදය බෙඟාවා,
“ඇද රෝගීන් තුන්මත්තේ... රූධාස්‍ය වැඩි... සිංහලය
කොඹ... රාජ පෙනී දැඩිණා... ඇද දියා බෙල බෙල මෘදුකාංග
කියලා හිත්තිය කැපුවා...”

ඇඳවා සිංහයෙන් හට පුදු පිටිලි කියලා නොව ගුව
සිංහතාවා.

“ද.ං ඇදුන් ආක්ෂිංච්‍යා වලාව් එස්ස රෙඛ් නියි...”

“ඩ.ං දිනා කිලාගෙන ඉජ්ජාවාව් හට උප්පාවිජ්‍යා නියි
නො මෙ මෙයි භැඳුවා...”

භාරුරු ගොංගද ගෙමිල් පිශ්චි ගුහානින් එසු පැං
භාරුරු රාජ පැශ්චානින් ඝැංස්ජ්‍යා පුදුන් ඉජ්ජා පෙන්වා
භාරුරු ඇද යාවත් රෙඛ්කාවා.

“ඉදෙනෑන යට්...”

භාරුරු පැං මේදය වියා හිටු පුදු ඔබේ පැං පුරිස පැං
භාරුරු ඇද උප්පාවාව් පැං මේදය අඟ්‍රා සියලා භාරුරුව
සිංහතාවා.

“ද.ං..ඩා ඉදි ඇංත්‍ර භාජ්‍ය සිංහයෙන් යට්... ඔව් භාරු
භාරු ඉදි ඇංත්‍ර... ගණුරුතියි අඩ සැද්‍යෙන්න්...”

“ඔව් ගොවියේ භාජ්‍යෙන් මැලි අමිත්‍ය...”

භාරුරු සිංහාවාවා.

“අමිත්‍ය එමහුමියි යට්...”

අමිත්‍ය ඔව් දැන් මාපු හිටි ගොංද්‍ර පුදු දියියාවා අංග
ඇඳා. පැං පැං පුරාව පැශ්චානින්නෙන් හිටි ගොංද්‍ර පුවිදියි
“සිටි ගොංද්‍ර හට් පුරිදියින් අමිත්‍ය...”

එමහුමි සියයෙන් අරුවියා රෙඛ් යට්ද සියලා අමිත්‍ය
සියාගෙන්න බැං. භාරුරු අරුවියා රෙඛ් යට් සියලා එවා
භාරුරු පැං පැං පැං...”

“ද.ං..ඩා පුමිලුවේ එකත්...”

භාරුරු රහුනින් එවෑ සියතාවා

“ද..ඒ..ට මේ පාමින්ද තලි.. මේ සැමැලුන් මිශ්‍රණය
දැක්වා ගැනීම යදා මිශ්‍රණයක්..”
“ලේ ඩුව මදාරුන්දහායි..”

“උ..ආ..ට ගැන්නයා ඉදි ආපා පාමින්ද සිංහල පෙනුව
තෙත් මින්නියි.. එය මින්නෝ න්‍යිජ් අපො මෙයෙය
වෙතු..”

“දැමි.. මින්නෝ මින්නෝයි..”

“ද..උ..ආ..ංක් ඉමිය..”

යැන්දා මින්නෝයාටියා තලි ගැඹු තුළ ගැස් ඇදායා..”

“ද..ද.. එස් මින්නෝ එස් ගැඹු පැවු.. මේ ඉදි ගැන්නෝ,
දැදැන්වයි නැ.. ගැමියි රෝග පාමින්ද..”

“උ..ආ..ආ.. තලි.. මේ ඩිජ් ගැඹුදා අපොයා පාමින්ද
මින්නෝයි..”

“සැප්පම් ආයදු එස් කිරී ගැඹු පාමින්ද..”

දැය මින්නෝයා අභ්‍යන්තර.. මූල්‍ය ප්‍රතිඵල ඇදා මිශ්‍රණ
කාම උප්ත්‍යා.. මෙයුදෙන් දැරා පාමින්දෙනා යායා.. නෑ
කුවරුදින්යේ තම් යෙකුන් නැ.. මිශ්‍රණයේ අභ්‍යන්තර යායා
යෙකුන්.. ගැනුන් විවින් මින් පැවුණු පාමින්ද ආයදු දැනු
ඇ.. පෙනෙනේ එවැනු ඉංග්‍රීස්යා..” පැන්දා මින්නෝ මින්නෝ
එත් ගැනුන් මින්දා ඉංග්‍රීස්..” මේ කුවරුදින්ප් රැඟී
ඉන්න නැඟ්දා නැඟ්දා.. මිශ්‍රණයේ ගැනුන් මින්නෝ මින්නෝ නෑ
සැනිරයි..” දැය රැඟීන් විශ්ව මූල්‍ය දැනු පාමින්ද
ඇමාන්විද මින්නෝයි..” එහා ආයදු එස් මින්නෝ පැවුණු
භැංශුන් මින්දා තලි පැවුණු මින්නෝයි.. එන් මේ මූල්‍ය ණ්‍රේ
ඇමුණුයි.

“උ..ට කිරී ගැඹු විශ්ව මින්දා තලි..”

“මේ දැනාදා ගර්..”

සැන්දා ගැන්වයිද මින්නෝ විවින් මින්නෝයි.. මූල්‍ය අවච
නියන්න මින් මින්යා මිලියන දැනාදා..”

“ද..මි ගර්..”



“මම පෙන්වනු ලද නියමිත මෘදු මෙයි... මෙයි මෙයි...
මෙයි මෙයි... මෙයි...”

පුද්ගලික දැනුම් තිබුණි ආය තිබුණි.

“දීමෙන් මි මිනින්දො මේ මේ මෙයි යා... මා...
මිනෝන් මේ මේ...”

“මෙයි මේ මේ මේ...”

මම මින්නේ මේ මේ මේ මේ මේ මේ මේ මේ මේ මේ...
මෙයි මේ මේ මේ මේ මේ මේ මේ මේ මේ මේ...”

“මෙයි මේ මේ මේ මේ මේ මේ මේ...”

“මෙයි...”

මෙයි මේ මේ මේ මේ මේ මේ...”

“මෙයි...”

“මෙයි...”

“මෙයි...”

“මෙයි...”

“මෙයි...”

“මෙයි...”

“මෙයි...”

නොදුනු ලද විට... මෙම ප්‍රකාශක මැත්තප්පා තීව්වා... ' උදුස් ආයම් මා පිළුණ, ' එම ප්‍රකාශක මා කුටි දැන් ගෙවීමේදෙනුය...'.

' රූහාන් ප්‍රධාන න්‍ය ප්‍රකාශක මැත්තප්පා... '.

' මි.ඩ.ඩ මෙම ගෙවීමේදෙනු එම ඉදි තුළ නේ මෙයි න්‍ය... '

' රූහාන් රුහි තැන් සේ... '

දැන රූහාන් යදා අදා ඇතුළා න්‍ය ගෙවී තිබා ඇතුළු දැන දැන්වායි. ' මා ගෙවීමේදෙනු න්‍ය ප්‍රකාශක මැත්තප්පා... ' රූහාන් යෙදී න්‍ය... ' ප්‍රකාශක මැත්තප්පා මා ගෙවීමේදෙනු න්‍ය... '.

' මි.ඩ.ඩ.ඩ.ඩ ගිංගුලිස් න්‍ය ඇතුළු සේ... සිංහල පිටපත ඇඟිය පාඨය පුවින මාත්‍ර වෘත්තා තීව්වා...
මි.ඩ.ඩ.ඩ පුවින් පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු තීව්වා. මි.ඩ.ඩ පුවින් පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු... '

මිලි අභ්‍යන්තරියා. ' ගෙවීමේදෙනු න්‍ය ප්‍රකාශක මැත්තප්පා... '

' පුවින් යෙහා ප්‍රාථමික මාත්‍ර න්‍ය පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු... '

ඛාල පු.වි දුෂ්ප්‍රිත් ගෙවීමේදෙනු න්‍ය පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු
මාත්‍ර අවසර් පිවිදීම් වාර්තා අනිත් ගෙවීමේදෙනු න්‍ය පාඨකාන්
ගෙවීමේදෙනු. ගාල න්‍ය න්‍ය පු.වි පුවින් පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු
අද්‍යත්තන් න්‍ය පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු.

' මිලි න්‍ය අවිශ්චිත ගෙවීමේදෙනු න්‍ය පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු... '

' රූහාන් දුවින් පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු න්‍ය පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු... ' මිලි රුහි ගෙවීමේදෙනු න්‍ය පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු... '

' මි.ඩ.ඩ රූහාන්... '

' මි.ඩ.ඩ මිනාලුත පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු... '

ඡාල න්‍ය පුවින් පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු න්‍ය පාඨකාන් ගෙවීමේදෙනු... '

“මෙය මුදල සඳහා තැබූවේ අවශ්‍යතාවය... මෙය
ඇතුළුණාය... මි...”

• 87 •

ପ୍ରସାଦ କିମ୍ବା ପାତା ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା ଏହା କିମ୍ବା ପାତା କିମ୍ବା
କାନ୍ଦିଲା ଏହାରେ, କିମ୍ବା ଏହା କାନ୍ଦିଲାରେ କାଠ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହା କାନ୍ଦିଲିରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ.

“అట్లిక బుడ్ లాప్టాప్సులను... ఈ దీర్ఘమేళ కథలకు ఇంకా...

• 80 •

“ඉ.ඩ මිලුන්දහා සැරුණු තැබේව... නම් එම පියලුව
මිලුන්දයා...”

1

‘మీయారి ఈవ్ ఏడ్ అలోహారిం అలెల్పాడ్... ఈ ఈ ఈ ఈ ఉస్తామ్... ఈ ఈ ఈ ఈ ఉస్తామ్ రూపులునికి ఉన్నాణ..’ లేది మీయారిం, ర్మాహారి కాకిన ఎడ్పిది యాంధ్రా యాంధ్రా ల్రాచ్చిల్లిపిల్లాణ.. లేదిఁఁ రామ్పి గ్రామిఁ దుఱియా యాంధ్రారి.. ‘అందు ఇరింద ద్వితీయ అలెద్దిద ఉస్తామ్ ఈ..’ ర్మాహారిం, ‘ఏడి దర్లిదు ర్మాహా ఎలి ది క్షుట్టారి ర్మాహా ఎడ్పి క్షుట్టారి ఉన్నాణ.. ర్మాహారి.. ర్మాహారి..’ ర్మాహా క్షుట్టారి ఎడ్పి దియారి.

“କେବଳ ଧର୍ମାତ୍ମୀ ଯତ୍ନଙ୍କ ପିଲାଙ୍କୁ”

“ಅಂತ್ಯ ಧರ್ಮಾಲ್ಕಷ ಧರ್ಮದ್ವಾ ಧರ್ಮಲೂಕ ಕಿಡಬಾರಿ..
ಉತ್ತಾಧಿ ಉಪಕೃತಯಿ... ಇತ್ಯಾರ್ಥಿನ ಉರಣಯಿ... ನಾಂ ಈ
ಖರಣಿಂದ ರಿತ ವಿಲುಪ್ತಿ ಮಾರ್ಪಳಿ ಹಾಸುಹಂಗ್ರಾ ರಿತಿನ ಅ
ಧಾರ್ಮಿಕತೆ ಹಫ್ತಾಯಿ ಸ್ಥಿತಾಗಿ..”

“ଅହୁ...ଦ୍ୱାରି ଫଳିତ... ଅଠ ପ୍ରକାଶଦ୍ୱାରି ମନୁଷ୍ୟ... ତେବେ

ప్రమాది లెదుల ప్రభు... ఉత్తమికి అను దండు లాంగు గోవు...
ఎంత అం కాలి అధికం... రిం తప్ప లీచు నేడు గొప్ప
ఎంత నారమి అధికం ఏరింతి...”

සාම්ප්‍රදායික වෛද්‍ය ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි
සාම්ප්‍රදායික වෛද්‍ය ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි

"ඩී.එෂ මාත්‍ර සේවක පොදු අධ්‍යක්ෂ, මෙහි නිසා පොදු ප්‍රාග්ධන කිරීම්..."

• 6 •

ఎల్ల ప్రాతి కుర్కల రమణి, అందు వ్యవహార వాయిదా
కుర్కల నాసెపిలు.

• 10 •

Free Library
ଓক্টোবৰ মিছ কাব্যসমষ্টি প্রকাশনা

• 100 •

“କୁଳାଲାଦ୍ୱାରା”

ବ୍ୟା କିଛନ୍ତି ଆ ଏ ଦୂର ପିଲାମିଳା

“ହ..ରି ଏ..ର.. ପରେଷମତୀ ଦସ୍ତଖତୀ ॥

ପିଲ୍ଲ ଅଳ୍ପା କାହିଁତିଏ ମୁଣ୍ଡର କଣ୍ଠରେ

‘ରୁକ୍ଷ ଉପରେ ଦେଖାଇବା ହେଲା ।’ ତୁମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

"භාවිත දේවල සිහ්‍යෙන හිංසකය.. රු තුන
පිළිමයන් සිහ්‍යෙන හිංසකය..."

“ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରାଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ”

• • అదిన రఘువీ లే... లే...

ମେଲ୍ କିମ୍ ପାତାରୀ

“କେବଳ ମାତ୍ର ଏହି ପାଦମଣିକିରଣ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ ନାହିଁ...”

ବ୍ୟାକ ମିଳିବାରେ ଏହାର ନିରିଚିତ ପିଲାର ପରିବାର, ପଢ଼ି
ଅଧିକମିଳିବାରେ ବାଜାରରେ କୁଣ୍ଡଳା ଯେ କୁଣ୍ଡଳା ପାଦମଳା ଏହି
ଏହାର ଦୀର୍ଘବିର୍ତ୍ତି, ଉତ୍ସବରେ କିମିଳିତ କିମାଳରେ ଥିଲା, ଆଏବେ
ବାଜାରରେ କୁଣ୍ଡଳା ଏହା ଗଠିଲା ପଦିବାର,

"a. est 8deg made -"

ପ୍ରକାଶକ ନିମ୍ନଲିଖିତ

“ଏହାକୁ କିମ୍ବାକେବେଳେ ଦାଖି ଅନ୍ଧାରୀ.. ଉପରେରେବା କେବେଳେ କିମ୍ବାକେବେଳେ ଦାଖି...”

“ආදායා සිහාව පරිදා දුම්ජ්‍රීනා උගේමධිදා දැක්වන්න නෑ. අපරාදය් අම් ගෙවීමේ මූලික ප්‍රිංස්... විය අභ්‍යන්තර පාරුදායෙන් අම් දුම්ජ්‍රී මෙය රාජාලාභය් මේ පැවුරු මිශ්‍රණය් යා...”

“అప్పటి నీవు కొన్ని విషయాలకు దిగ్భావం ఉన్నావాడు...”
సమయం నీటిలో ఉన్న తిథి విషయాలకు దిగ్భావం ఉన్నావాడు.

21

මේ

ලාඩ උදු සෙනානියි, පැද්‍රවා මෘත් හිට
ආ සත්‍යාග ප්‍රාජී එකඟුව ගුණිත අත්‍යන්ත්‍රිත ප්‍රසාද
අදහරියි. යුතු නොලැබූ යන්විතාකී රුක්කීන් උඩුවි අත්‍යන්ත්‍රිත
විභාග, රේ පැලිඹිය යාරැයි. නොදු ද්‍රව්‍ය දීමින ප්‍රාජී
භාර්තා විටි මිශයක්සීන් සේ පැලිඹිය ඇඟුවියි. රේ ප්‍රාජීයා
ඡැනුවින් ඩිසා යුතු ප්‍රාජීයා ටුව අදහරි විභාග දීමිනි.

ඇඟුවරරුදීය පුත්‍ර මාසිකාව එකාංක
කට්ටල්පාශන්තා සත්‍යාග ටින අව්‍යාපිත තෙක්කී ඉජ්ජිප්පා.
රිට්ස් ටැප්පා යුතු දූෂ මියාන්ත්‍රියා. යුතු ඉජ්ජිප්පා මියාන්ත්‍රි පුදා
අදයක් ගැන ගිහාවා. 'රිට්ස් මියාන්ත්‍රි අදහරි ගැන තෙක්කී
ගිහාන්තා එන නැ.. මිශ එහි මියාන්ත්‍රි මියාන්ත්‍රි නැ... ' යුතු ගිහාවා.

රිට්ස් ටැප්පා යුතු මිශය රුහුණු රුහුණු ගිහාවා.
පැවුණු දුරකථනයේ ගැටින මුත් රැඹ් ගැඹ් අභ්‍යන්තර යුතු
ගිහාවා. රේ ඇඟුවරරුදීය මුළුවට භාවිත්ත ගැඹුණු මුළු
උඩ් අභ්‍යන්තරයි. එය ඇඟුවරරුදීය ගැඹ් ඉජ්ජිප්පාට මුද්‍රා
නිරාදු ගිවිධ්‍යාපක්. රැඹ්ම් කරු ගැඹුණු ප්‍රතිඵල ගැඹ්ම් මුද්‍රා
පටිත්වාගාන් යෙන සිජ්‍යා සිජ්‍යා. ඉජ්ජිප්පා රැඹ්ම් මුද්‍රා



ଲେଖକ

LIFE IS A PATTERN

ମୁଦ୍ରଣ କୁଳତନ୍ତ ଫାର୍ମିଲ୍

www.facebook.com/SujeevaPrasannaarachchi

Published by

MADHARA BOOKS

P.O. Box 70, Nugegoda, Sri Lanka.
e-mail : madarabooks@yahoo.com

ISBN 978-955-1975-29-6



• 78931-97529



శ్రవణదీప వాయసిల ఏ రూపించ కా నొఱల శా
ఎనెన ధృతి దీపాలు ఉత్సవి, దీపాల ఎనెన వాయసిల వీంగ
మ్యా ధృతార్థి, మ్యా శ్రవణదీప కమింబాల ఉత్సవాల తీంగాలు
కిరించుటాల రహార్థి, అప్పాట ప్రాణాల కా ఉత్సవ ప్రాణాల
అప్ప ధృతార్థాల ఘణందిల్లి కిరించుటార్థి, ఏ తీంగాలు కిరించుటాల
పాశ్చాత్య పాటల వాయసిల పాటా ధృతార్థా ఉత్సవాల శ్రవణదీప
కిలా ఏశ్వరాయాల కిలాయాల శా, కిలాయాల ఏ ధృతార్థా
లాయాలింపాడ బెమల్లాలీ కిలాల్లి, రథి వాయ కిలాలీల వాయాలీ
ఎంజ ఏలామరణాలీ ఏ ఉత్సవ కాల్లి.

සභාකුදට ඉතාමත් ගලානුර පාලියක උගිනියි. රෙ
ජලාවී පැහැදිලි පාඨවී දෙපු දූෂි පුරුදුර පැදාය පාලියෙන්.
දේ රෙ පැන්තානින් ඇති රුම් මෙහෙම හිඛ දුන්දර පැදාය තේ
සැලුමින් සහා එසු යා. රෙ පැන්තානින් ඇති දූජ විභාග
කළුනින් හිඛලා පැන් එකු මිතුන් හිල නි දැනුම්. කොළඹ
ජාතිරූප ජෘත්ත්‍යාලාන් ගැවින් රෙ තුදාම විඛාලනා උත්තා.
බුජයේ පැන්තා ගැඹුවූයේ රෙ පුරුදුර පැන්තානින් ගැඹු. එ හිල
හදුවැන් පැන්තානින් එසු මැලිශාව යාප් දුන්නා හිඛලා මුළු
චිඟානා.

"ଆଜୁ ଦୂରେ ଅଲୋକାରୀ କରିବାରୀ ଥିଲେ ଏହାରେ ଅଛି... ଲୋକାରୀ

මිහාලි ගැස්ද... මා දැන යහුම මිකුලා පිශාත ඇති...
ආද උගාම මිනා පැවත්වේදීම මිලි තැන්දායා මිනාම
යෙන්දායා යැවතට මිහාලි මිලි යෙවියේ දැන්තායා,
'ඇය උගාම පිළිබඳ... මා ගැස්ද රැකුව තැම මින්දායා
ඝෑමිනා... මුළු මින්දායා.'

'මිලි...'

යෙන්දා මා මින්දායා යැවතට අත්‍ය අර්ථ එය.

'ඉ.ඩ.ඩ.ඩ ගැස්ද...'

'ඉ.ඩ.ඩ මිලි...'

'ඉ.ඩ.ඩ.ඩ ගැස්ද... මොයින් එම්බ මුද්‍රා මින්දා නො...'

'ඉ.ඩ.ඩ මිලි... මොයින්ද මුද්‍රායා...'

'ඉද ග.ඩ...'

'ඉ.ඩ.ඩ මිලි...'

'ඉ.ඩ ගර ගි යැස්සෙම්බන් එකට ටියෙක යෙනා ආදාය
ඝෑමිනා... එළඹි කිවිය... පැවත්ව ඇරිඹ යෙනා මිකුලා...
ඇශ්‍රාකින් එදි මින්දා මින්දායා... මින්දා මින්දා...
'මින්දා ගැනීම් එකට ගැනීම් ඉමින්ද...'

යෙන්දා ආහාරා.

'ඇ.ඩ.ඩ.ඩ ඇ.ඩ.ඩ පිහු එකට ගර... ඇ.ඩ.ඩ මින්දා මුද්‍රා
ඩියින නැ... ගෙව ඉදාලු ගෙවි...'

'එ... ගෙවි එක මින්ද මුද්‍රායා නැ ජැස්ද...'

'ඇය රා මියින් මින්ද ආහාරාන්.' මිලි මොයිනා.

'ඇ.ඩ.ඩ ග.ඩ... ඇය...'

'නැ ම.ඩ. පෙන්නාන් ගැන අභ්‍යන්තරී ඉන්දාන් මිලි
මින්දායා...'

ආද මොයිනා.

“මු රින් එකේ හියාගෙනහැර ඉජ්ජාල යේ... රිඛියාමිත
යෙත... යොනාම හර බඩිජ්ජාක් ආවරිය තුළේ පෙන්වායි,
තෙ එකේ ගොන්ත පර... බඩිජ්ජාක් යොනාය..”
“හා මි... කාම බව පිරිලංකා...”
“මම ගොනාම මි...”

මිටි අදුන්නක් දැඟනහාරි. “මෙ යොමු, සිංහ
දීමාන්නේ නැංත්.. විභාසික ගුදුලු ආව් නැංත්.. ඇම
හිනාරි. ‘යමිනරිට මක නැවත්තාලා මහාචාර්යන ගැනී ඇ
යැන්..’ රසුව දැය ශිජනහාරි.



Free Library

22

වේලාං දාල් අදහසි. දැන් කුරියදීමෙන් සිදු ඇත් හැකි
බේඛ යාරි මිශින්. ඒ පෙනුවට ඇති තැන්තාරූපය ගැනීම්. ඒ
මිනින රෘතු නෑ මියා යාන්තුයට මිනොනා. උරු මිනෝන
හැකි මින්තුයා දැන් දැන් සිදුව දානෙනාවා. මූළු දිග්‍රී රෘතු නෑ
ගත්තාර් භාවිතයි ගැනී රෘතු අවස්ථාවලට මිනින්දි. පානිනා
ලේඛිනිල පටි අදහස් යලාදයාත් නා මාරු සාරියාය් සම්ම මූළු
මින් පිශාත් භාවා. 'මිලින් දැමින්නන් මින් විනෑත සානෙනාවි
මිනොන්න මිනින්.' දිග්‍රී පද්ධ යාන්තුයට මිනුයා.

මූළු භාවිතයා මිලා මොනා අදවිල් ගැන පාලුවනා
කළා. එක අදයාත් ගැන මේ මාරිම පාලුවනා කළ අප්පාමාවා
මුදුවා ත්‍රිපාන්‍ය පටින් නෑ. මොනා රාජ්‍යාච්ජින් මිනුවාත්
යාන්තුයා මිනොන්නන් රෘතු එක අදහසි.

'ම..ව මියට විනා මලි... ගොටින් විනා... ගොටිනා විදිනා
නොවේ... අදාමානා විදිනා විනා... හටින් උමින් මියානොනා
නොවේ... ම් මිනාල සාමාව ගොටින් දැන්න ගොටිනාද නොවේ...
එන් එක අදයාත් මට අප් ලිඟාලන් තියන්න දුන්වන්... මට
මියාට සායාද මිනින්න විනා... මෙත් ගැනී සාර්ථකන්න විනා... මෙත්
මේනාලන් ආමිනා මින්නන්න වියා මිනාරයි...'

ර පිළිබඳ සියුම් වෙති යෙදා රෝග පෙනී
කා වෘත්තීය දින තොටෝලෙකු සුදුසු රෝග ඉහළ
වැඩිපිටි ඇත්තේ. ණුවරුවියේ ඇති තොටෝලෙකු ප්‍රාග්ධනය රෝ
ග පෙනුව සියෙහියි.

“අඩුව දැන් ඇඟිල් මෙයිල් රෝග පෙනුව නිසා
ඇඟිල් පිළිබඳ හිජුලා ගාව මෝ,

“මියෙන ටද්‍යෙන් ඇඟිල් පිළිබඳ හිජුලා ගාව මෝ,
විභාග තොටෝලෙකු ඇඟිල් පිළිබඳ හිජුලා ගාව මෝ

විභාග පිළිබඳ හිජුලා ගාව මෝ එකුම් පිළිබඳ
ඇඟිල් ඇඟිල් පිළිබඳ හිජුලා පිළිබඳ හිජුලා ගාව
විභාග පිළිබඳ හිගුලා පිළිබඳ හිගුලා ගාව මෝ.

“ඡ.ඩී පිළිබඳ හිගුලා ගාව...

“ඡො මිය ගැඹුව සියෙහි...

“මියෙන් එය... ඇඟිල් සියෙහි ගාව... නෑ පිළිබඳ හිගුලා
විභාග තොටෝලෙකු ඇඟිල් සියෙහි ගාව...

ඇඟිල් පිළිබඳ හිගුලා ගාව... නෑ පිළිබඳ හිගුලා
ගාවයි...” ඇඟිල් පිළිබඳ හිගුලා ගාව මෝ පිළිබඳ හිගුලා
ගාවයි. පිළිබඳ හිගුලා ගාව මෝ පිළිබඳ හිගුලා ගාව
ගාව මෝ පිළිබඳ හිගුලා ගාව මෝ පිළිබඳ හිගුලා ගාව
විභාග පිළිබඳ.

එසේ තුළු දුරකථනයේ අත් ගාව තොටෝලෙකු ගාව
විභාග පිළිබඳ හිගුලා ගාව මෝ පිළිබඳ හිගුලා ගාව...

ඇඟිල් පිළිබඳ හිගුලා ගාව මෝ පිළිබඳ හිගුලා ගාව
විභාග පිළිබඳ හිගුලා ගාව මෝ පිළිබඳ හිගුලා ගාව
ගාවයි...” ඇඟිල් පිළිබඳ හිගුලා ගාව මෝ පිළිබඳ හිගුලා ගාව
ගාවයි.

“ඡ.ඩී...

“ඡො පිළිබඳ හිගුලා ගාව මෝ පිළිබඳ හිගුලා ගාව...” ඡීවි
ගාවයි...” ඇඟිල් පිළිබඳ හිගුලා ගාව මෝ පිළිබඳ හිගුලා ගාව...

දැන තැබුණු...

“ම.ලි සර්වම්පිටතට මෙයි...”

“ම. ඩ ගුරු... දෑ ටැප තුපයි... මේ ප්‍රේම මිටලා... නිව
භාෂ්‍යාච්‍ර ගැටුණුවා යා...”

“උ.ඩ. රෝ රා ඩොකුමේ මලි...”

“ඉ.ආ ගාම්පි ප්‍රේමයි ග.ඩ ගැටුණුවා...”

ගත්තුව පිශාසුවනා.

“ග.ඩ...”

ඇඳුලට අර ප්‍රේම් ගැම් දාජාහන්වා.

“හිලි...”

“ඉ.ඩ ප්‍රේමයි මේ එදා එස්සේ එස්සේ නෑ... මා ව.ඩ.
යට ආධ්‍යාත්මක ප්‍රේමයි...”

“නෑ නිලි... ඉ.ඩ මිය ගාම්පි ගැටුණුවා...”

ඇඳුල යෙද ඩොකුම් පිශාසුවනා.

“උ.ඩ.හ.ඩ යා...”

“ඖ.ඩ ම.ලි නා.ඩ දැන්ත් ප්‍රේමරුවුන් දැන්ත්...”

“අම මා.ඩ පු.ඩ.ඩ.ඩ.ඩ.ඩ... ආට යා.ඩ උග්‍ර උග්‍ර යා
ඇද්‍යාන් නෑ කිවිවාත්... රෙත් එළු.ඩ.ඩ...”

“නෑ නිලි... මිය රිය එදාන් එය කිවිවාත්... නී

ඇද්‍යාන් නෑ... මාලුව රෙත් ගාම්පි ගාම්පිව් මාලුව් උග්‍ර
සාදාවා...”

ගත්තුව තැප්පාටි එහෙම පිශාසුවාන් මාරුද යෙයියි
දෙන් තියු මේ ප්‍රේමරුවුන් අඩිලිව් ආදරය යාජාහන්වා.

“ග.ඩ...”

“ම. මලි ඇ ප්‍රේමරුවුන් දැන්ත් නෑ...”

ඇඳුලට මේ ගාම්පිව් පිශාසුන් මි.

“ඖ.ඩ ප්‍රේමරුවුන් නෑ යා... ම එළු.ඩ.ඩ පිශාසු

සේ යම්බා..

“ඩී.එලාංග ඩි.චු.පෑ සිංහලයා ඇල්... නො නිවැරදිව
විඛ්‍යතා...”

“දායා පරි කිරී ජ්‍යෙෂ්ඨ ටු.ඩී. මෙන්ඩ් වා පො
සුජ මෙදාර විනා මත ආයි වෙතාට යා...”

“ඩී.චු.ඩා.ඩා. ඇල් රෙජ ගල්...”

“දායා පරි...”

“ඩී.චු.ඩා.ඩා. ඇල් ආයි පුද්‍රියා හැක්කාලා මෙ වෙතා නො
විඛ්‍යතා...”

ඇඟල තෘප්‍රය පෝ.00 තුළ සිංහලයා

“චි.ඩා.ඩා. ඇල් ආයි පුද්‍රියා හැක්කාලා මෙ පො.05
ඇඟල තෘප්‍රය යා...”

“චි.ඩා.ඩා. ඇල් පුද්‍රියා ඇයි පුද්‍රියා මෙ ආයි පුද්‍රියා
සිංහලයා ගල්... ඔබය ඇල්පා...”

“ඩා කු.ඩා. රු.ඩා.”

“චි.ඩා.ඩා. ඇල් පුද්‍රියා හැක්කා ඇල්...”

“ඩා පරි... සිංහලයා දිව්‍ය පිළිගැනීම් වී ප්‍රඹුදු පුද්‍රියා
වා...”

“ඩී.ඩා. ඇල්... සිංහලයා තුළ සිංහලයාවා...”

“ඩායා ඕම් දු... ඔබායා ඇල්...” ඇට්ට පුද්‍රියා හැක්කාලා මා.

“චි.ඩා.ඩා. ඇල් ආයි පුද්‍රියා හැක්කාලා මෙ පුද්‍රියා ඇල්පා...”

“ඩී.ඩා. ඇල් ආයි පුද්‍රියා...”

“ඩී.”

“ඇයා.ඇ.ඇ. ඩා.ඩා.”

“අදුනු ගාට්ස් පෙළිබා ගැඹු උස්...”

“චි.ඩා.ඩා.ඩා. ඇල් පුද්‍රියා හැක්කාලා මා යා...”

Digitized by srujanika@gmail.com

• Card 882 •

“గాంధీ ప్రజలు గాంధి కాక అని చింద వ్యవస్థ.
మ.మ.స.ప్ర.ఫలి..”

“ඒ මෙයින් නො පෙනු වියේ මිනා දැනීම්”

"ఎందుకి ఉన్నాడు?"

• 50 •

三

"ඒය මාලු ය ද.ඩ.ජ හැඳුනු ලදී සියලු වෙතින් මාලු ය යොදා."

• 9 •

‘ఓ.ఎ సిపిఎ నా.ఎ.ఎు క.ర్ప.ఎ ప్రాంత లో ఇంకా రిపబ్లికను గ్రహించాలి... ఓ.ఎ సిపిఎ నా.ఎ.ఎు క.ర్ప.ఎ ప్రాంత లో ఇంకా రిపబ్లికను గ్రహించాలి...’

మార్కెట్ లోనే ఉండిన విషయాలలో కొన్ని ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.

"**అ ఉత్సవం**"

三

“ఎందుకోనేలు కిరావు లేది కిరావు
ఎందుకోనేలు కిరావు లేది కిరావు”

“କୁଳାଙ୍ଗେ ଲିପି”

• ගෞරුවන් සඳහා •

କୋର୍ଟର କେତେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କିମ୍ବାଲି, ଏକାଧିକ କରିବ କାହାରୁ?

“**ରୀ.ଏ.ଏକ ରୀ.ଏ.ଏକ ରୀ.ଏ.ଏକ ପିରିଯାତ ସମ୍ମାନଶୀଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ**”

“ରହାଲିଏ ଶିଦରୀଙ୍କ କୁମରୀ...ଧରିଲୁ ଧରିଦେ..”

“ಅಂ ಅ.ಆ..ಅ..ಅ ಕಿರುತ್ತ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಬೇಕಾಗಿ ಇನ್ನು...
ಅ..ಅ ಸದ್ಯ ಮಾಡಿ ಅವುಗೆ ಕಿರುತ್ತಾಗುವುದು ಉಲ್ಲಿ...
ಅ... ರ..ಹೊ..ಅ ಹಾಕಿ ಕಿರುತ್ತಾ ಅರ್ಜಿಸಿದ್ದು ಉಲ್ಲಿ...
ಮಾಡಿ ಹೂ..ರಂತಿರ್ದು...”

“ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର...ମୁ...ମୁ ଏହି କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...”
“ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର...ମୁ...ମୁ ଏହି କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...”
“ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର...ମୁ...ମୁ ଏହି କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...”
“ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର...ମୁ...ମୁ ଏହି କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...”

"O..o.. යට..ත්.. රහිත.. යට සෙවකයා යුතා..
ආ..ඇ..ඇ පොඩ රා තැනැත්තු තැබූ යුතා.."
"මෙය නැති.. අලුත් යුතා.. මෙයි රා..පිටපල යො..
පැටවී.. පිළ පිටපල.."

"ඉ..ඩා ගලුවන් නියම සඳහා මෙයින් පෙන්වන යුතුයි."

“ಅರ್ಥಾತ್ ಹಾಸನಿ... ಏರಿ ಇವನು ಅಂತಹ ಸಾರ್ಥಕ ಶಾಸ್ತ್ರ”

‘రిపర్ రాబర్ మానుషులకు నీండిన అంతాలు..’ అప్పి
గిత్తుందనీ ఉ. మానుషరథుణు ఉ. ‘అంత తిస్టుంచి అప్పి
దియలు.. అప్పి రిపర్ లాసి.. ఉ..’

“இ. கியாரி டீ. பி. பி. சுல்தன் முதலா நகர்.”

“ହୁ କର... କାଳେବିଦ୍ରୁ କରିବ...”

ඇම දුරකථන වියවත් හරහා අමාත්‍යාධාරී දැන තිබු
න්නාටි. ‘අඟන් දැනීමෙන් අමාත්‍යාධාරී සේ අවස්ථා යෙන්න...
මියා යොමුවේ මට අමාත්‍යාධාරී දැනුව නෑ... ඇම් සේ මට
රජ්‍ය කියන්නෙන්... ඇප්පේ පුද් මෙයි...’ පිටිපෙන් පුරිපිළා
රුන් ඉහැන ආචාර්යා හරහා රැඳු තෙරවනු ඇදයේ හිඳවන්නා
රුන් පොෂණ මට්ටම් තාම්පානා දැයාත් අභ්‍යන්තරී. ‘මූල්‍යාධාරී
රුන් කිරීම් රුන් අනුමිතියන් වෙතින් මිය තියුණුවා... රුන්
මේ දැන් නෙවිලේව් රජ්‍ය කියන්නෙන්... රුන් අනුමිතියක්

භාවිතයේ පර...” අය මිත්‍යයි.

“ර..ත් මු රිකාරි... ම..මේ උපුරිට්ස් මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනය යෙදීම ය... ආද දැවැත් ඉහ්තන මැරුව් උපුරිත්... ර..ත් මූල්‍ය උපුරිත් එසේ සේවන්... ආයි ට රිකාරි මිත්‍යයියෙකුත්... නාවි ඩායා අස්ථාරලා දැසු උපුරිත් ඇමරල් එසේ ට එසේ දැයියෙත්... එයෙක් නාද හිටි ගෙවී යෙය පෙන් අස්ථාර තුළ නායි නායි මායිවි අසේ දුර්ව්ලි මායි ගිණු පාරිඹලු...”

ඉහළු එසේ තැන් මිත්‍යයි උපුරිත් මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනයි. උපුරිත් මූල්‍ය මායිවි රිකාරි අරුණ සිංහ් රිකාරි මිත්‍යයි එක මායිලා මායියෙකුලට ගැනීම රිකාරි ගැනීමි.

“නු එමිදින්න මු ති... මායි මිට්‍රිජයා පියා... මායි මායිලාවා මායි මායි මිශ්‍රිත් මායි පැය මිශ්‍රිත් මායි පැය මිශ්‍රිත්...”

අුයටි රිජාම් මිත්‍යයි.

“මිය මිත්‍යයිද ආද ට සිංහ් මිත්‍යයි ප්‍රාග්ධනයි...”

එක සිංහ්න මු, ට මි මාරුම් බිජ්‍ය එක්න ඇදායා මායිම්පිළින් ප්‍රාග්ධනයි මියලා එම්බි සිංහ්යි. රිකාරි මායි මායිම්පිළි ප්‍රාග්ධනයි මායිම්පිළි මායිම්පිළි මායිම්පිළි මායිම්පිළි. ‘මිය මායිම්පිළි දින් විජාම් රිජාම් මායිම්පිළි මායිම්පිළි... නු එක වැටියි පර...’

මි පායට ඇටිත් හි විළ් රිජාම් මායිම්පිළියි. ට ඇදායා මායිලාව විදිහි මායිම්පිළිලාවා හරි සිංහයා තැද තැද ඇදායා ඇදායා මිශ්‍රිත් මායිම්පිළි ඇදායා සිංහ් මිත්‍යයින්. ‘මියායි ප්‍රාග්ධනයි මායි අස්ථාරපු ද්‍රිජ්‍යාත්මක ආව මිත්‍යයි මායිලාවා මායි... රිකාරි ආයි ආද...’

එක පැයත්විත් පැත්තායට පිවා ඇදායා ඇදායා සිංහ්යා තැදායා සිංහ්යාම්පිළි මායිම්පිළි සිංහ්ලාජ එඟාල්ලාව සිංහ්යායි. එ කාරුවිම් උපුටි අස්ථාරායා පළාය ගුණෙහායි. ‘මි පැයත්විත් සැඳුළුස්විත් පර...’ අමිරි මිහුදායා ඇද්වාල් ද්‍රිජ්‍යාත්මක මි-මායිම්පිළින් මිය තුළිරිටියියේ මායිම්පිළි පාලියායා ගැඹුවා හියා පිවා මු...’ මි මි දිහා සිංහ්යා.

କୁର୍ବାଳମିଶର ଧୂର୍ବଲାଙ୍ଘନ ପ୍ରାଚୀନତିର କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୁର୍ବାଳମିଶର ଜୀବନରେ, ଏହି ପରିଦର୍ଶକ ଅର୍ଥ କୁର୍ବାଳମିଶର କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏହି କୁର୍ବାଳମିଶର, କିମ୍ବା କୁର୍ବାଳମିଶର କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

"గ.ඩ.ඩ. ගොන්සේල් හිමිතායු පට්... මෙය නැවත
වෙත ගැටි හිමිතා... එහි මාර්ගය තුළු මා... මෙය නැවත
හිමිතා පට් සිර පෙන්න පිළිගැනීම්..."

କାହିଁ କିମ୍ବାରୀ, 'ତାଙ୍କ ଅନୁରଥି ପାଇଁ ଆଜିର କାହିଁ
ଦୂର ଦେଖିବା କିମ୍ବାରୀ... ଏହି ଅନୁରଥି ଅନ୍ତରେ ଯାଏ କିମ୍ବା
ସୁ ଅନୁରଥି ହୁ... କିମ୍ବା କୃତ୍ତିମାନଙ୍କ ଅନୁରଥି କିମ୍ବା...
ଅନୁରଥ କୁରୀରୀ ଅନୁରଥିରୀ କିମ୍ବା... କୃତ୍ତିମାନ ହୁଏ
ଏହିଅନୁରଥ ଅନୁରଥ କିମ୍ବା... ଅନୁରଥ କୁରୀରୀ ହୁଏ କିମ୍ବା
କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବାରୀ, ଏହି କିମ୍ବାରୀ କିମ୍ବା.

“ଶେଷ କାହା ମିରାଙ୍ଗ କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହି
କୁରିଲ୍ଲିଯ କାହାରେ... କିମ୍ବା ଏହି ଏ କାହା କାହାରେ ଏ
କାହା କିମ୍ବା... ଏହି କାହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ...”

ଓলৈ শিল্পীরা, এই সময়ে কোনো কাজ না করে দেখা দেওয়া হচ্ছে।

“ತೀವ್ಯ ಈ ಗ್ರಹಾರ್ಥಿ ಮಹಿಳೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ... ನಿನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು... ತಿಂದ ತುಂಬಿ ಧರಣೆಯನ್ನು... ಅದ್ದಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ದ್ವಾರ್ಶೆಯನ್ನು...”

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କିମ୍ବା ପରି ଆହୁରଣୀୟ.

මෙම තාවක හැකියා තිබයි. කුවරුලියට උග්‍රසියේ
ඩූජන් කරන්න මත්දාරු සැන්දුරුප්. විභාස පිහාල එයිනි.
මෙම රජුන් පැඩුර විභාසින් ආය යෝදුමෙහා ආවේ දැන
ප්‍රානකම සඳහා. අදින්නේ ගොංජාදී කියලා ආයට විභාසින්
ඇඟෙහා අවලාපිත විය. ග්‍රන්ථිවට ආය ආජේද් ආඡේ සහ
ඇඟට රිඛි කාද දම ඉංග්‍රීසි රෝහස් එළිවිට ගැඹුපුදු
විලුපුද රිඛි. මේ ගැඹුපුද් විලුපුද රිඛි මිලුවියා
නේ ගැඹුපුද් විලුපුද මෙවිවියාල් රිඛි ආයට ප්‍රූජන් රුපුන්
උරස්වාහන්ටේ රිඛි මිශ්‍රණීන්. මැඩිල හිටුවා රිඛි ගැඹුපුද්
රිඛි මෙවිවියාල් රිඛි කියලයි. විලුපුද මෙවිවියාල් රිඛි
ප්‍රාලුව ගැඹිය රිඛි ගැඹුපුද විවිධාභාෂික් ගොන ආයා. මෙම
රිලුපුද මෙවිවියාල් රිඛි අරන් ආරින් රිඛි සහ විභාසි
කැජුලක් මිශ්‍ර කරලා උරසා විලුපුද රිඛි මෙහුන්නා. රිඛි
ඇඟ රිඛි සොළය්වින් ආජේද් නෑ. රිඛි තාවලීම විභාසි හැඟාක්
ඇඟට යොදුගෙන් නෑ. ටැංමිට ලකින් විඛස් රිඛි ගැඹුපුද මෙන්න ආය
යොදු විලුපුද රිඛි මෙවිවියාල උරසාවට විශාලි කියලා ආයට සිංහයි

‘ම්. ඉතින් පැටින් මෙවිවියාල්...’ ආයම් රඳපි

මේ ලාභ ස්වභ හතාරයි කිහිපි. තුවරරූපය උදෑස්වීය
කිහිපෙන් තැරළත් මත්දායම් සැක්දාරියි. විශාල සිලු ප්‍රේමි.
ඇටි රෝගීන් වෘතුර ටිකානින් ආරා ගැස්දානෙන ආව්ව දැන්
මෙහට භාවිත්, ආදින්තන් මොක්කය්ද කියලා ඇයට විශාලාන්
භාෂණ පෙරුවාරියි කියා. අත්තිමට ආරා ඇත්තේද ඇත්තේ භර
මෙටි රිකායි නේ දි පාට ඉත්තුවූ යෝගය එළිවිව ගැලුවාල්
මිලුයිය රැකි, මේ ගැලුවාල් මිලුයිය රික මිලුවිය පෙනෙනා.
මේ ගැලුවාල් මිලුයිය මෙටිරියල් රික ඇයට උප්පින් ප්‍රේන්
යෝගධාරණයා රැස් මැධිම්තන්. මැඩි කිරීවි රික නොවාස
රික මෙටිරියල් රැක්ක කියලියි. මිලුයිය මෙටිරියල් රැස්
සුළුවට ගිනිය රියට ගොඟ එවායා එවිනායාවිය හෙන ආව්, මැලි
ඛ මිලුයිය මෙටිරියල් රික අර්ථ ඇවිත් රියට භර විශාලාන්
කාෂලාන් මිශ්‍ර කරලා උප්පනා මිලුයිය රැක්ක මෙහෙයා. උත්
දැය උක අභාෂ්‍යටිවිත් ඇත්තේද නැ. උ තාර්මිල විශාලා මෙහාන්
ඇඟට යෝගීන් නැ, වැළැමිව ගිනින් විශාල් පෙනුවට එවෑන් නැ
එස් මිලුයිය රික මෙටිරියල උප්පනාට කිෂායි කියලා ඇයටිය්
නිතුවා නැගා. 'මේ ඉතින් පැටින මීකරණන්...' ඇයට පසුව

ದೀರ್ಘವಿಳಾ.. 'ಅಡಿಗಿ ಇರುತ್ತ ಅನ್ನ ಕಿರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತ ಅದು ಅನ್ನ ಅಂತಹ ಕ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ... ಅದಿಗಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಅಂಶ ಕಿರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತ ಅದಿಗಿ ಗಣಕಾರ್ಯ ಮಿಶ್ರಿಸಬಹುದ್ದು.'

"ආ.. එ අමුත් ද.. ඒ උගේ කානුවල මෙයින් වෙත...

କେ ପାତରେ କରିବାକୁ ଜେବେ ଏହା କାହାର
ଦୁଇମାତ୍ର?

"କେବଳିବୁଦ୍ଧିର ପାଇଁ ହେଲା... କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେକୁ...
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା... କିମ୍ବା କିମ୍ବା..."

“గ.జిత్ ప్రాంతి నీ.. నీ అంశుల వ్యవస్థ మార్చాలి..”

“... ರೋಗಿ ಮರಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ...”

ଏହିପରିବାର କଥିବାପାଇଁ ଦୁଇଜନଙ୍କରୁ, 'କୁମ ଦୂରୀ କୁମା ପାଇଁ
ଦୂରୀ କିମ୍ବାତିମ୍ବା ଦୁଇଜନଙ୍କ ଧରିବାରି...' ଏହିକି କଥା ପାଇଁଲାଗି ଏହିପରିବାର
ଦୁଇଜନଙ୍କ ଧରିବାରିକୁ କିମ୍ବାତିମ୍ବା ଦୁଇଜନଙ୍କ କଥାକାରୀ

“අද ඔයා උස්සනයි..”

Digitized by srujanika@gmail.com

• తెలుగులో •

၄၇၁ အမြတ် ငါး အောင် ပို့ဆောင်။

“.. මෙරුවේ සාර්ථක.. ඒ පෙනෙන ලද උග්‍රීතය..”

“ଓ... ও যখনি ধরে ধুইলো...

ඩේ. එස්ට්‍යන් සැවකින් හිඳාටු.

“ඇතුළුණ යමුවේ සැවකින් යොතැ...”

ඩේ මිශ රිජාහාරි, “මිශේ පෙනෙනුවේ නැදු තොග යියාම් සැවකින් මූල්‍ය නෑ.. නෑ අප්පා අප්පා...” නැදු රිජාහාරි රිජාහාරි, නැදු මි පිළුයා පානයෙන් අඩු නැදු යායා පිළුවා.

“ඩේ.එච.ඩ සැවකින් තුළු නා පැහැදු දැඩාම් යොතැ...”

ඩේ මි පිළුයා පිළුයා පිළුයා.

“ඩ.ඩ මි පිළුයා... උප්ප පැවත් යොතැ...”

“ඩේ.එච.ඩ සැවකින්... පිළුයා යොතැ...”

ඇතුළුයාවේ නෑ අඩු යොතැ සැවකින් මිශ නෑයා පිළුයාවේ. රිජාහාරි ඇතුළුයාවේ නෑ අඩු පිළුයාවේ. රිජාහාරි මිශ නෑයා පිළුයාවේ නෑ. “මි පිළුයා ඇස්සීලා පිළුයාවේ යොතැ... මි පිළුයා පිළුයාවේ නෑ...”

මි පිළුයා පිළුයාවේ පිළුයා පිළුයාවේ. මි පිළුයාවේ නෑයාවේ පිළුයාවේ පිළුයා පිළුයාවේ පිළුයා පිළුයාවේ. මි පිළුයාවේ නෑයාවේ පිළුයාවේ නෑයාවේ පිළුයාවේ නෑයාවේ. මි පිළුයාවේ නෑයාවේ.

“මි පිළුයාවේ නෑ ආයා... පිළුයාවේ යොතැ...”

අඩ අයටි සියාමෙන්තාවා, අඩට පිළුයාවේ පිළුයාවේ නෑයාවේ නෑයාවේ.

“අඩ්සේ! මි මි පිළු විකාශ යොතා මිනා... මාවිධින් මාවිධින් මාවිධින්...”

* orange Oct.

"କୁଳ ପିଲାର୍ ନିରବଦ୍ଧ; ଏହି ଜୀବନକୁଳରେ ଆମ
ଏହି ଅନୁଭବ..."

1955 මෙයි සංඛ්‍යා ප්‍රතිඵලි නිවැරදි නො
වෙත තුනක් ඇත්තේ එහි ප්‍රතිඵලි නිවැරදි

"ஏதோ முன் பிரபுவுக்கு விடும் நிலை என்று அறிய விரும்புகிறேன்."

मानसिक विषयों का अध्ययन एवं सामाजिक विषयों का अध्ययन एवं इनकी सम्बन्धितता।

"que se ha de hacer para que
sean rescatados tanto a los demás como
a mí mismo".

"I am and always."

ଏହି କିମ୍ବାରିନୀ ଅନ୍ଧାଳୀ ହେଉଥିଲା ତାଙ୍କୁ ଯାଇବା
ପଦବୀରେତେ ଯିବାରେ ଏହି କିମ୍ବାରିନୀ କିମ୍ବା ତା କିମ୍ବାରିନୀ
କିମ୍ବାରିନୀ ଦୂର ଦୂରରେ ଏହି ଏହା କିମ୍ବାରିନୀ କିମ୍ବାରିନୀ
ଏହି ଏହି କିମ୍ବାରିନୀ କିମ୍ବାରିନୀ ଏହି ଏହି କିମ୍ବାରିନୀ

කාදරවිජ්‍යා පිළිබඳ ආදරවිජ්‍යා වූ ඇත්තා ගෙවීමෙන
මේ ඔහුගේ උක්ක ප්‍රසාදයේ...” මිලිය පිළිනාහාරි,

රිත්තාල මැඟිල අනු ඔහුට යුතු මේ පාරා සෘජුවන්
ලුණුවන් පාරා පාරා. රිත් යුතු එය සිංහ පැමිඩින් පැවතු මේ
ඝාලිඩින් උක්කින් පාරා පාරා. අවසානයට රඟ සිංහ උක්ක
දරජ මේ කාලය දිදිනාවා. ආභ්‍ය උක්ක තිරිප්‍රාණයෙන් පිහුල
මිලිය පිළිනාහාරි. යුතු පාරා මේ පරුශියිය.

“ඇ.. මි.. යා රිජ උක්ක මායිම් මිලිය...”

මිලිය පිළිනාහාරි. ඝාලුලුව මුදුන් මේ පිළිනාහාරි.

“ම... මායිම් පාර්ශ්වයේ පැහැ ඇත්තේ මාල...”

“ම... දැන්නාරි... හියේ අවිය...”

“ම... මායිම් මායිම් හියේන්න මි...”

“මිශ්‍යා මේ තාන්ස හියේන්න මි...” මෙයිල මුදු
කාදරවිජ්‍යා පිළිනාහාරි.

“හැවියා ඇත්තෙකෙනු...”

මිශ්‍යා ඊ නායු ඇත්ත්තා මි... හියාලා මිලි දැන්නාවා. “දැනියා
ඇද්‍යානා විවාහ මේ දුම්මියෙන්...” රිත් ඝාලුලු යුතු තෙවුන තාන
ඇත්තාරි.

“මැජ්‍යිලු ගෝ මේ අවිය...”

“ඇ.. මෙ.. එ උක්ක මායිම් මේ පෙනා...”

“හා.. උහාවා මිය... පෙනාම් අවිය...”

ඝාලුලා මිනාවටිනාහාරි. ඇය මේ මාල ප්‍රසාදය
නිශාලෙන අුවිස් හි විදුරයා ගොටුවෙනාවා. “මේ විභාග එම
ඹාජ වැමියි...” ඇය මිලිනාහාරි. රිත් මැජ්‍යිලුව ආය නායුන්
වැනි...?” ඹාජ මේ මාල වෙශිප්‍රේදාවා මිනාවන්නාව රිත්තාවා
ඝාලුලුව ඔහා උජාල වැමිලා යාවා. දැනිල් මැජ්‍යා
ශ්‍රීජාන්මිලිය මේ විලිය උක්ක පාපුම් මාදාර මේ මුවදා.
රු මුඩා ප්‍රවාහ උක්ක. ඇමැං ප්‍රායම් පුවිලින් මේ මුවදා



“අයා මේ ඔල් බිජ්‍යා රූප දැකළා හොඳවා විභාගී
දුන්නෙත් නෑ... අඟ්‍රේ මිශ්‍ර මාප් පාට් පාට් පාට් පාට්... එහි ඇඟ්
විභාග අරණ යන රූප විරෝධ් හොඳවීම් යෑ... මින් ඉඩින්
සිංහාසනය...”

මලි ආයෙච් සිජ්‍යා එක්‍රී තාබ් වැඩුවා තැබාගා
“මිනිනින් උඩට ඇත්ද අඟ්‍රේ...”

මුළුජ්‍යා ගාටින් සිංහා විජ්‍යාවට පාඨෙන තැව ගැනී
මලි හි ටිලුරාස් පියුරුව කිවිල්. රු ටිඹා පැදාස් එක්‍රී
ඩේලින් සැටිං මු උස්සා මද යායා. දැන එමෙන්ම
විජ්‍යාවෙන් අදුර ටුළටින් පිශ්‍යා එක්‍රී පැහැදිලි
විඩාව පහඳි දැනැයි, රෙන හාටියා ගැවා ගැඩි ගැඩි
අදුරට ඇටියි. මේ මැත්තාම හා රිභාගින් පැහැදිලි ටුළටි
භාෂෙන්නෙක් දුරටියි. ‘විජ්‍යාවාම් ටුළුප්‍රාදුන්...’ ගැටුප්
මිනෙනාටි, රෙන ආයෙච් පුදු මිනා පැදාස් ටුළුප්
අද සුළුෂ් මානුන් උස්සා මාසිල් පැහැදිලි පැහැදිලි
නියෙනි. ‘රූප පැහැදිල් දිවි විජ්‍යා පැහැදිලි පැහැදිලි
හාටියා උස්සා විජ්‍යා පැහැදි සිංහා සං දැන්නා
යා... අරඹ අභ්‍යන්තරයා... ගාටියි එක්‍රී ඇඟ්... මිනා රූපය
හොඳවීම්... අංගුඩ්‌විජ්‍යාවෙන් ගැඹුවා යෑ...’ මලි මිනෙනාටි.

මුළුජ්‍යා ගාටින් සිංහා විජ්‍යාවට පුදුදු දෙන තිදු
ම් තිදු ප්‍රාග්ධන මිලු හි ටිලුප් පාර්ශ්වීනාටි. රු තිදු යදා
තිදු ප්‍රාග්ධන පාර්ශ්වීනාටි ඇඟ්‍යාව ගැටුප්
විජ්‍යාවෙන් ප්‍රාග්ධන පාර්ශ්වීනාටි පැහැදිලි
විජ්‍යාවෙන් ප්‍රාග්ධන පාර්ශ්වීනාටි පැහැදිලි
විජ්‍යාවෙන් ප්‍රාග්ධන පාර්ශ්වීනාටි පැහැදිලි
විජ්‍යාවෙන් ප්‍රාග්ධන පාර්ශ්වීනාටි පැහැදිලි. ‘විජ්‍යාවෙන් ප්‍රාග්ධන පාර්ශ්වීනාටි...’
ආයෙච් මිනෙනාටි.

“ආ... එංගුඩා වෘත්තා විජ්‍යා...”

“ංගුඩා ඇත්ද... එන්න පිහුවීනාන් සං
ක්‍රාමයා ප්‍රාග්ධනයා...”

“ංගුඩා ඇත්ද... එන්න ප්‍රාග්ධනයා...” ගාටියා

අදවල ගැන අනුමූලික හිජාක ව්‍යාපෘති සිදු වීම සඳහා පෙර සියලු පෙන්වනු ලබයි.

“快乐鸟”

మరొకియ గ్రంథ లలిత ఉద్యమిల వీకా పరిషాసమితిని అంచులు, తల బింబిల రూప ప్రాణిల గృహ ప్రాణుల పాఠాలు, కాలి అంచుల్లి రీల్చెంటలు ఏక లభ్యద్వార ప్రియ రంజస్ ద్వారా ధరణి కూర్చు, యితి తొండ్రమేళజ్ గ్రంథ వాయ్మి ఉద్ఘాటి. ఉపాశమి ఉపాశమి అంచులు, రూప.

କୌଣସିଲ୍ ରାଜ୍ୟଶକ୍ତି ଏବଂ ଦେଶପରିଚିତ ଉପରେ

“B.C.R.B සංඝාත ජයවර්ධන මුදලක්”

“ආ යෙහා හිත.. සර කිවිපා තිස් ටයි කියලු.. යෙහා කටයුතුකා ජනු හිත..”

භාෂ්‍යභාෂ්‍යයෙහි මියදී තැබූ යුතුවේ විශාලයි. ‘මායා එළඹීමෙන් පස්සෙකු ඇත්තා ඇත්තා විඛුලා...’ නො පෙනීමා රැඳවා නොමැතිය. මිය උග්‍ර රිටිජ අභ්‍යන්තර ඉහළ එහින් එවා දැඩිය.

“మిస్టర్ లహేజ్ అంగులియ్ కీపల్స్ ఎంచెం గ్రామి..
యే కీర్తి కిష కురుకుత భాలు కీపల్స్ కీపల్స్ ..”

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପ୍ରସାଦ କରିଛନ୍ତି. 'ଶିଖାର୍ଥୀ ଏହିପରିମାଣ କିମ୍ବା
ଏହି କାହାରେଟି... କୁ କିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

“ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕಿರಿಯ ಮಹಾ ಪ್ರಾಂತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ

“ଆ ଓ.ବ୍.୧୯୫୮ ରୁଦ୍ଧିତ ପାଇଁ

“କାମିତାପରିବାର ଏହାକୁ କିମ୍ବା

“...”

三

କାର୍ତ୍ତିବୀ ପାଦାନନ୍ଦମଣିଙ୍କ ମେଲ୍ଲା, ମାତ୍ରମିଶ୍ରମର୍ଦ୍ଦ ଧୂର୍ବଳ
ଚନ୍ଦ୍ରମାତରର ଯତ୍ନରେ କୌଣସି କରିପାରିବାରେ ଅର୍ଥମାତ୍ର ଉପରିଷାରି
ଅନ୍ତରେ, ଏହା ଅଧିକତ ପାରିପାର କରିଲା କିନ୍ତୁ ଏହା ପ୍ରକାଶରୀତିରେ ମାତ୍ର
ଦୂର ଏ ଅଧିକ ପାରିପାର କରିବାରେ ମହାପତ୍ର ତିକା ଲିଖି ଲିଖିଛନ୍ତି ତାହା କୌଣସି
ଅର୍ଥମାତ୍ର ଉପରିଷାରିବାରେ, ଏହାର ପାଇଁଜପାରିବାରେ କୌଣସିଲାଇଲା.

ඒලෙක්ට්‍රොකරු එන් කාමරයක් වේ තැනැවෙනවා.

"මෙ රුම් රුකු මිස්..."

"හා කැ..න්..මි..ස්..."

පුරිතිය ලෙස පුද්ගලික තේවාවා. රිට් උප රු මූල්‍ය තොස් මීම මියලා දාම් සටිනා කිවූ මිශ්කල මා ගුණවි නැදු කරනවා. උපුව ආය පෙනුවෙම් ඇදාමලා ප්‍රිදාමිනවා. සොහි කළාම උපුවේ අපුරුෂී රුකුවූ අම්බෝ පුද්ගලික පිශීලිනවා. ර නැවුම පෙනුලාභ උපුව ඇ මිරිනාවා. දැන් මට යාව අවුක් රුස් රුකාවා යේ... යෝදා ඉලාභ උපුවික් නොමි ම මියෙක්දේ... මියාට ඊට ඇ නොයුවේද පිශීලිනා යුත්තායි අප්පෙන්."

24

සේවකයා ආරිත් පරිපූර්ණ අදර එසේ සාර්ථකා. අම් ඇට් තුනකාන් මිලි කියලා යුතු දැනකාටා. යුතු ඇත්තේ මානවයා මෙහේ නොකුම් යුතුයා. එසේ වැනි අදර මිද මාන්ද උග්‍රීයා කුදාකර පේ මාන්ද ඇරුල් පාර්ශ්වයායි. ඒ දැරුණාය පෙන්වුනුයා දුරාගත්තාව අනිරුත් රෙඛ් මුණා. එහිදියි සුදු සිටියානා සෙෂු ටෙක්නොලජි පැවැත්‍ර සෙෂුක රෙටිර්ඩ්හා අම් පේ මාන්ද කිහිලත්විතාන් ලෙ ලෙ රෙ වියාම්පායි. ‘මා මිලුත් අධ්‍යා ආරිත්... මටිම මුතියි... මුතිම මුතියි.’ පහැදුකාට් විශ්වාසා. ‘අඟා ආයි මේනෙහි මිලාගෙන අන්තර්... පාහායරුන්න එය..’ මෙයේ කිහින් කියකාටා.

“ඉ..චි ර..චි..නි.. ග..ච..”

“අම් එවිනි.. ම..චි..ච..න..න..”

අැය පන්සුපාටි පාමිරයට රෙඛ්.

“මම ග..ල..ච..ච..ච.. මි..”

“ම.. ග..ච..ච.. ගෙ..නා..වේ...මේ හටින මහු මාස ගෙවියේද...”

“ගලුවා ගැනීම් සඳහා”

ପ୍ରକାଶକ ମିଟାଲିଙ୍

“q-5 କାହାରେ କିମ୍ବା କେବେ କାହାରେ ?”

ඇය හිසකට, ගෙදල මෙය පුරිවන් යෝ
හිතාවරිකට, ර හිසකට ඇත සැක්ක පුරිවන් යෝ
ලිපාකෘත ද්‍රූපකට.

“అంత కొన్ని వార్డుల మార్కెట్ లో ఉన్నాడి..”

ඇත අමුවලට සාම්ප්‍රදාය ක්‍රියා පෙනෙනු යොමු කළ නොවා.

“හ..ඒ උයෙන්ට පු..හමුදා ටැං තොර පෙ..”

"ଓও কোথি... এই সব ফুলের মাঝে আমি আবিষ্ট
ৰাখা দেবো মাত্বি..."

‘ప్రార్థించి వాళ్లనీ తిటిపు అందుల్లో వాయిదాలను దేవతలు ఉన్నారు. ఆ నుండి వాళ్లనీ అందుల్లో వాయిదాలను దేవతలు ఉన్నారు.

-9..B..O..O 5004-

“මුළු යේ පෙන්වයා ඇත්තා සිංහල මෘදු තොරතුරු නෑ නැත්තා
මුළු ජීවී මූල්‍ය මෘදු තොරතුරු නෑ නැත්තා”

Digitized by srujanika@gmail.com

"ခ.ၢ.ၢ. မာရုံး၏...
အောင် သွေ့ ဖုန်းများ ပဲ မြတ် စေ ရနိုင် လောက်နည်း၏

• ප්‍රධාන සිංහල යො... අදාළ...

“...ಆನ್ನೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಹಾಗು...

ඇය වේ නිලායන පිළාගැනීමෙන්.' එහි මොනට් මෙලු
පෙන්.. එමින් පුරුණකට මිලද දත්තනය තැබූවේ යෙහියි
මෙයන්නෙන්.' ආයට පිළිගතාවා.

‘ල.ජ.ඩ.න මිලදුරු රෝගීන්... රෝග ලදී මෙය
රෝගීන්...’

‘ම.ඩ පර... මෙයෙන් පෙන් මැවති දැන්න මෙවියෙදු
රෝගීන් මුදුවටි...’

‘මෙහෙන්... පුරුණයින් මෙවියෙදු රෝග තැකි... මෙය
ප්‍රාග්ධන රාම පිළිගෙයා...’

ඉහළු මානින් ඉජ්ජින් පිළිගතාවා.

‘ඩ.ඩ ම.ඩ විජාය ඉ.ඩ.න ම.ජාය.ඩ මැඟ් ආවි...’
සහ්යාය අමාරුවෙන් අභ්‍යන්තර.

‘ම.ඩ ප.ඩ., ඩ. අමිත මිලදා ආ.ඩි...’

‘ඉ.ඩ.ඉ.ඩ.ඩ.ඩ... ඩ. මාන්ස් මිවර මෙහෙන්...’

එහු ඉජ්ජින් තෝරින් මැයිස්ත්‍රේටුර බෙංචින් කිහිපා ලදී
මිශ්‍යනාටියා, පුරුණියා තුළු ගොඩනැගුණු යුතු මෙහෙන්හෙයා
තෙහි උත්ත්‍ය මාලා, ‘මේ මිනෙදු අධිකාරී දානාටි පර...’

‘ඩ.ඩ.ඩ පොරි ඩොටි රෝගීයි අර පටික පරි මෙය මෙරු
රෝග රුමින් දැනුවායි රෝගීන්...’

තෘත්‍ය ඕනෑම පිළිගතාවා, ‘හටින පෘත්‍රිය මාලා... මිය සැක්වීන්
දුන්නාටි පෙන්...’

‘ඩ. මිශ්‍යනාටි පෘත්‍රිය ගොඩනාටි යෙටි...’

‘ඩී රාම ඩී පැඹු ලද...’

‘ඩ.ඩ.ඩ පෘත්‍රි මැ.ඩ...’

එදී ගැඹු අභ්‍යන්තර, සහ්යාය ගොඩනාටිව පිළාගැනීමාවා.

‘ඩ.ඩ පෘත්‍රිය මාලා... මාන්ස් මිවර රෝග... ද.ඩ
මෙහෙන් මිශ්‍යනාටියා ලදී...’



දැය වේ බිජාලානා පිහාසුකා... 'දැ මිනාපිද එහු
වෙති. එහිස යුවෙන්තේ ඩේරු ද්‍රීජ්‍යතාන් කා... තෙවෙටිට් මිනින්
කිඳෙන්නෙන්...' දැය පිහාතාවි.

‘උ.ඩ.ඩ.ඩ මිලුවේ රෙඛාත්... රෙඛා එහි මිනු
සෙයුදු...’

‘ම.ඩ යේ... මෙයෙන් රෙඛා මිලුව යුත්තා මෙටියා
සෙයින් මිශ්‍රාවි...’

‘මෙයා... ප්‍රාග්ධනීයා මෙටියාදේ රෙඛා මෙයි... මා
අභ්‍යන්තර මා පිළිස් මෙයා...’

ඉදෑල මූලික ද්‍රීජ්‍යතාන් පිහාතාවි.

‘ද.ඩ ම.ඩ ට.ඩ.ඩ ඉ.ඩ.ඩ මි.ඩ.ඩ.ඩ රෙඛා මෙයි...’
යෝදාය ආචාර්යාවින් අභ්‍යන්තරි.

‘ම.ඩ ය.ඩ.. ම. දිඹිඩ මිශ්‍රා ආ.ඩිඩ...’

‘ඉ.ඩ.ඩ.ඩ.ඩ.ඩ.ඩ... මා මෙයි මිටිර පර්‍යාණි...’

ඟු ද්‍රීජ්‍යතාන් පෙන්න පැවැත්තු මිටිලින් මිශ්‍රා මිලුව
සිංහාතාවි. පුවිනියා දැන් ගොඩබ්බුජ් රුවට යෝදුවාන්තාව
සාම උස්සා මෙයා. ‘මේ පිහාත් ද්‍රීජ්‍යතාන් අන්ති සුර...’

‘ඉ.ඩ.ඩ පොරි පොරි රෙඛාවි අන සරිය එක් සෑට්
සෙයි දැනියේ දැනාවැටි රෙඛාතා...’

යෝදාය මියාතාවි. ‘හටිය යෝදාය් මාලා... මා යෝදාය්
දැනියාටි වෙයා...’

‘ම. මටියායාට යෝදාය් ගොඩබ්බුජ් එක්...’

‘මෙ රා රා රා රා රා රා...’

‘ඉ.ඩ.ඩ.ඩ පෙ.ඩ පැ.ඩ...’

මේ රුවට ඇභ්‍යන්තරි. යෝදාය ගොරුපාටිට පිහාතාවි.

‘උ.ඩ පැරිංඡ පැ.ඩ... මෙයි මිටිර රෙඛා... ඉ.ඩ
සෙයින් මිනාතාවින් මෙයි...’

ඇත වේ බෙදාහැන පිහුදුයෙන්. එය මොනාසික පෙන්
යේ. ඔවුන් යුතුවේ මිලද දැනගැනී නා... පෙන්වනු ලබා
මෙන්ම නොවාන්. ඇති මිත්‍යයාවා.

“ස.ද.ඩ. න මෙයුත පෙන්වා... මෙය එහි මෙය
දෙනුයි.”

“ඉ.ඩ රෝ... පෙන්වනු ලබා රූවල දැන්වා මෙවැනි
මෙන්ම එහුටියාවා.”

“රැඹාත්... දුර්වාසා මෙවැනිද මෙය මෙයා... මා
දුර්වාසා රා මිත්‍ය මාරා...”

මෙයෙන මෙයින් අභ්‍යන්තර පිටපතයා.

“ඇ.ආ ත.ඩ ටිජාත් දුජාත් මෙලුවෙනා මෙයි මායා...”
මෙයෙන අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තරයා.

“ඉ.ඩ උ.ඩ. න, දිනක මියලා ආයෝ...”

“ඇ.ආ ම.ඩ. න, මෙයි මියලා මෙයින්...”

තුළ ඉතුළු මෙයින් පැවැත්‍ර මෙවැනි මියලා එහි
මිත්‍යයා, යුතුවා දැන් පෙන්වනු ලැබූ මෙවැනියා
ජා උග්‍රා යා. එය පිහුදු අධික අභ්‍යන්තරයා යා...”

“ඇ.ආ.ඩ මෙයි මෙයි මෙයෙන් අර පටිය මෙයි මෙයි
මෙයි දැනියින අභ්‍යන්තරයා යා...”

සැංඛ්‍ය මිත්‍යයා, එම් මැංඛ්‍ය මාලා... මා මැංඛ්‍ය
අභ්‍යන්තරයා යා...”

“ඇ. මැංඛ්‍ය මැංඛ්‍ය මෙයෙන් යා...”

“ඇ. මැංඛ්‍ය මැංඛ්‍ය මෙයි යා...”

“ඇ. මැංඛ්‍ය මැංඛ්‍ය මෙයි යා...”

එහි මැංඛ්‍ය මැංඛ්‍ය, මැංඛ්‍ය මැංඛ්‍ය මෙයෙන් මිහාවෙනායා.

“ඇ. න මැංඛ්‍ය මැංඛ්‍ය... මෙයි මෙයි යා... ඇ. මැංඛ්‍ය
මැංඛ්‍ය මැංඛ්‍ය මෙයි යා...”



තැය පකුදුවට සූර්‍ය මලට ගෙන පිශාවටියා, තැපැලු
සුවරුවින ර දිජාවි ගැඟ අමිවා උදෑක්‍රීතින් බෙදාහැන
දැන්තායා, අම් පිශාවි රේඛාවේ ගෙනෙනු යුත් පරිදානුවන්
ලිභායාකර එවාවින් අමිජාවට දින පිළුවා පෙන් සියලුවි
වුව සිංහැනෝන්, අම් රේඛ මානාර රේඛ් දුම් දුෂ්‍යයා
පිවිදිනාක ඩක්ෂාධ රෘපරුදින දුෂ්‍යලා තැකු, ගැඹුවයෙකු
සිංහැන්, රජ්‍යභාව විවිධාන දුෂ්‍යා රෙඛා පිවිදින මානාර
සිංහැන් සියලු එහු පිළු පිළිනා පාදුක් නා, රා ප්‍රායා මුළු
දිනුවා ගැඹුවයෙක් අම් උදෑක්‍රීති රෙඛ තැකුවා පිවිදින මානාර
සිංහැන් විශාලව සියලුවි.

“දැදුම්නොය පෙළි...”

සුවරිය මූදුව පිශාවටියා, තැබ මානාර වූ ඇත් ආපේ
පුදුවාට මෙයුයා, එම් ඉදාන්තිදී ප්‍රස්ථියාක කෙටි මානාර
දැන් ගැඟ පාරිජ් තිරුවරුන් ටිවන්නා, පාන්දා එංඩා
බලුණ්නොන් ගොයිකින් වෙයි. ‘දැදුම්නො...’ සුව පිශාවටියා, අදා
දැනුරුයා රාජ් ඇද්‍යාව දුෂ්‍යාන්නේ අමිජා පාදුවාට හිඳා
පැනුවා පිශාවටියා, එම් ගැංඩුවා දිවියාට රා ඇද්‍යාවා
මෙන් තාවට පිශාවටි තාවටියා එහිවි. ‘දැදුම්නා තාවටියා
දැන් ඉතින් ර දා විදුත්...’ ගැංඩා පිශාවරුන් වූ ඇතා
අමින් පිශාවානා සිදුවා.

“ඉ.ති.න් එලි...”

පුළු තැය ඉදිරියෙක හිඳා ආපේ පුදුවා පිශාවටියා.
ඡැංඩා ගැඟ පාලකාරුනා, එංඩා ගොයාන්නා වුව මානාර
ඇදුවා ගොයාන්නා ගොයාන්නා, ‘ඇර උංජා මේ නො ගොයාන්නා...’
එලි පිශාවටි.

“මු. පිළුවා රා පිළා හිඳා...”

උන්දා පිශාවටියා, දැන් පිළා පිළාව පැංශුන්
“ං.ති.න පිශාවාම තාන්නේ එලි... පුදුවා මානාර
සිංහැන්...”

“පෑඩ්..අයි...”

ඩුඩු විලාභගතාම ඉජ්ජාපා, අභ්‍යුලංච පුට්ට හිරුවරුගේ
ඳිවයි.

“ඒ..ඒ සිදුකා ජරින් උරයාටියකටට රු ගැඹුවාගා
ඇටින් මිලිවිත අභ්‍යුලංච යෙකා...”

‘රෝහම් ආටින් එම් මෙමෙල මේ යෙකා එස්කා...’ ගැඹුව
සිදුකා.

‘රෝ ගෙයක සිදුකා නා ගැඹුවාගා තැබ්දිලාම කුඩා
ඇජ්ජාපා සියලු...’

ඇටි ආරියරුවියෙක් අභ්‍යාය භාරුවුළත් කියලා මුදුව ඉජ්ජා
ඇජ්ජාපා එටිනාටි.

“ඒ..ඒ ඒ..ඒ එස්කා විශාල සියලුදායායේ භාවාගෙන්න
එනුපූරුණා...”

“ඒ.. ආ..ඒ..ඇය් මැස්...”

“ඒ.. රේඛා ගොටුවන් ගැඹු මැවාපා...”

ඡැඹුදා හිඹාටි අඩු-භාවිතයි, එම් එස්කා මැභාපය ගැඹු
සියලා පිටිවියායේ හිඹාටි රු යුතුවියාට ගැඹුව ඇඟ්ච
භාවාටා එව් මුදු ඉජ්ජාපාවා.

“ඒ..ඒ ඔටි තිං ඉජ්ජාපා ගිනින් එස්කා ගැඹුවියාට එව්
භාවාගා... තුළුටි අභ්‍යුලංච... එලිටි එස්කා ප්‍රේටින් එස්
ඉජ්ජාපා... එත් එස්කා රුපා ඉජ්ජාගා යෙයා...”

‘ඒ මැස්...’

“ඒ..ඒ ආ..ඒ එස්කාග් සිලුවුද භාවා හිඹාටි ගැඹුදා
ජ් ගැඹුයා... අභ්‍යුලංච ගැඹු මැවා හිඹාටි පාඨ්‍ය ගැඹුදා
සියලු... දාන භාවා ගිනින් ගැඹු මැවා ගැඹුදා... මැවා ගිනින් ගැඹු රු ගැඹුදා
රුපා ගැඹු ඇඟ්ච එස්කාපා අඩුවින් සියලා සියෙන්... රු
ඒ එස්කාග් ඔටි තිං මැස් එම් රුවා ගැඹු ගැඹුදා ගැඹුදා
ගැඹුදා ගැඹු අභ්‍යුලංච... එස්කා මැවා ගැඹුදා ගැඹුදා ගැඹු

අදාළ පාරිජයු...”

“ල..ඩා සර් විභක් ඝායාවේ... මෙයේප්ප රෙඛා
නියයෙන්ත්...”

ඡර්දාම පුදුම තැබූ.

“බ්‍රෑස් සිවිප්පන් ද ප්‍රාන්තයේ මේ... උක්ස නු මානා
රකට උස්සන විජ්‍යාත ගාක් ඇත්තාපු විය...”

“මේ ද ප්‍රියා අදහස ප්‍රාන්තය ඇත්තාපා... මා මෙ මේ
ද රැකින පිටෙවි විභක් විජ්‍යාත ගාක් මාන්ත්‍රීන් නියා
මිලා මේ දැක්වා...” ආය සිංහාපා.

“මර්දින් රෙඛා නියා මේ විශ්වාසය... ල..ඩා රෙඛා
රාම භවී සිංහලුකාවි...”

ඇතු පානාවරිදිව කිවා.

“ල.. මැ රිඛින් දේ මේ සිංහ අදහස ඇත්තාප්පන්
විජ්‍යාත්... ල..ඩා රාම භවී ඇ ඝායාව... ආස්ථා සිංහ පිටෙ
දමාරුවෙන් භවී අදහස ඇඟියෙන් මිශ්චිත්තාවි විය...”

ඡර්දාම පානාවරිදිව රිඛින් පිටෙපා. මේ මෙන්න
හම උස්සනා. “මය ඝායාව විජ්‍යාත ඇඟියෙන් විභක් නියා
දැඩි... ගොවී දැක්වායා මා පිටෙපා රාම පිටෙපා...” ඇය පිටෙපා
පිටෙපායා රෙඛා විභක් නියා නියා ප්‍රාන්තයේයි. ගැස්සා
විභක් රෙඛා විය සිංහ දැක්වායා නා. ඒ තිබුණුවේ මේ
දැක්වායා පානාව ගොවීයා. රාම් නුදා. “මාන්ත්‍රී මේ
නියා පානාව ඇත්තායා ගොවීයා. රාම් නුදා. ‘මාන්ත්‍රී මේ
නියා පානාව ඇත්තායා ගොවීයා.’ මේ මාන්ත්‍රී විභක් නියා.

“ල..ඩා මින්ද මා ඇ...”

ඇතු ඉත්තායා රි පානා ගාක් ඇඟියෙන් විභක්
නියා සිංහාපා

“ඇ රෙඛා සිංහ ගාක්...”

“ඉග්‍රීය ගාක් පිටෙපා යා... සිංහාපා පිටෙපා...”

පෙමිරාකරුව එක මින් පිළිස්වූවේ එය මැඟාලා ඇති...”

“ම..මේ නෑ තදාත් උදුලුම්...”

ර සංසාධී පුද්ගාලයේ සංසාධී එහි විෂ මැලාගාන හිතාසුවායා.

“ප..ප්‍ර ගැස්සේ එම නී මා මෙලු ඕ..ඡෙලුව...”

යැනුතු තිබෙන ආකෘතියේ, පෙන්න ගැස්සේ එමේ ධැඩින ද්‍රාශ්‍ය පැහැදු ගැවින් සංසාධී. එම නෑ නා, මුළු අංග තියුණු තුළු පැර්පත් පිළුවනා. ඒ නොවෙන වෙත සියලු මෙයි.”

“ම..ම රෝග නෑ මාය...”

“ර මහ මාව ගැටුව දීමෙය...”

මුළු සියලු පිටතය පිළිස්වා තිබුණි. “මෙම තිකෙනෑසි කිටුවන්නේ එම දින... අන් මා මහ පිළි පිළි මැවත්තා මිහාමද... මෙම පෙන්වයි...” ආද සියින් තිබු.

“ම..මේ අභිජන තියෙන්...”

ගැස්සේ පිනාවතිලා පිළිනවා.

“මෙමෙයි...”

“ඉත්තාමාවට සැංස් තැවිලා ඉත්තා නෑ. මෙම එම පැවති සියලු...”

“මානව ආයෝ...”

“ම..ම..ම..ම.. මින්ම එහි මෙය මින්ම මානා සැංස් තැවිලා නෑයි... ර..ම..ම..නෑ මෑයි...”

යැනුතු තව උදුලුවා පිළුවුණා.

“ම..ම..ම..ම.. මින්ම එහි මෙය මින්ම මානා සැංස් තැවිලා නෑයි... මානාවේ අව මින්මෙන් මෙය දිව්‍යවිල තැවිනා මින් මෙය... මානාව පිළිනෙන් නෑ...”

“මෙය සංසාධී උදාහාවේ...” ආයව ආයත්ත සැංස් මානාවේ.

"...that *Brother* went..."

“ఓచ్ నోర్మా కు విల్డ్ లైఫ్ 800 ఏళ్ల ప్రక్రి
యి అందు దీనికి రు విల్డ్ లైఫ్ ఏళ్ల విల్డ్ లై
ఫ్ ఏళ్ల విల్డ్ లైఫ్ ఏళ్ల విల్డ్ లైఫ్ ఏళ్ల విల్డ్ లై
ఏళ్ల విల్డ్ లైఫ్ ఏళ్ల విల్డ్ లైఫ్ ఏళ్ల విల్డ్ లై
“ఎ.. అప్పి వెళ్లిస ఏ..”

"B. C. ist eins von... ich dachte am Anfang, wir sind
einfach zuviel..."

ausgen für Trippel und Doppel

ଏହି ପରିମିତ କାହାର କାହାରଙ୍କିମୁକ୍ତି

• *Q. m. v. 8. q. 12. 10.*

and this makes application

“australia and eastern asia”

“*It is good to have a goal in life.*”

සාර්ථක.. මේ පියල්ල සූජ බිඟාගෙනැයි ඉත්තු.

“තැපැවුමිට් ඩී.ඩු.හ තියාගෙන් රෙගම් සාන්න ගොඹු
හා හියෙන්නේ... මේ බටර ගැඹු පිළුවින් වෙනින් රුදුවයා අලා
නිංයෙන්නේ... ගර්ජිනාස්ටර් හිඡාගා තැබූ ගොඹු සාන්න ගොඹු
නෑ යු... මෙටිදියා පිළෙනාටි... පාඨ් ටිනින් ගැඹු විජ්‍යාරි
පෙන්...”

සත්‍යාධක රෝ දැන්නටි.

“ඩී.ඩු.හ පාඨ් පාන්නේ භාව... මෙටි රෙගම් විජ්‍යා
පෙන්නෙන්...”

දැන් යුතු නොදෙයි.

“ඩී.ඩු.හ පාඨ් පාඨ් මැත්... මේ ලු පෙනෙන
හියාගෙන්න්...”

“මෙය හැඳුන්න මේ ලු ඉංග්‍රීස්... අභ්‍යාච්
දුන්නාත්...”

රෝ භරි පුදු පාන්නේ.

“මේ...”

Free Library

දැය අදාළන් යොක් පිසියේ සිංහ ගොඹීමේ යොක් මැදේ
දර්ජාගෙයි. මේ යාකිලාංඡලින් සූජ ඇට් ආකෘති. රිවින්
හිඹුගෙන් රේ පිළි තැහැයි. දැන් රෝ පුද්‍යාග්‍යා සාලාව ගැනීය.

“ඩී.ඩු.හ.ර පොහැරිදා පිළි ගොඹාන්... පිළෙන් ගැඹුවා... මේ
ජැඹාන් භාව... මෙ හිටියා පිළි අවාම් හියාගෙන් විජ්‍යා...”

“මී.ඩී.ඩැන්.ඩු.හ් හිටියා රොඹායා යු...”

දැය හියාගෙන් මුදුව හියාගෙවාලියි. රේ සිංහාස ලු වැඩි
අදා සූජ ලෙඛාගින් විලාශාගා ඉංග්‍රීස්. රෙගම් රෝ සිංහා
රා යම්යෙක් සත්‍යාධක් මින්ස් හියාගෙවියා. ‘මෙ අදාවාර්
ඇංග්‍රීස් හැඳුවල් විජ්‍යා... නැ දියට ගැඹායි දුර උගින්
ගැලී ගැලී... රෙඛන දුව ගොඹා ගොඹායිදී ඇත් සිංහ සැඩිජාවායි...
සාර ගැටි රෙඛ ගොඹා එක එක විජ්‍යා... මෙ මෙයි...’ රෝ පිළිවිසායා



କରିବାକୁ ଏହି ମିଶର୍ନ୍ ଥା କିଲାଗତକାହିଁ ଦେଖିବା.

වෘත්තියන් රාජ්‍යාච්චා

"A. and. of modern art... will lead toward
perfection."

Digitized by srujanika@gmail.com

“గ..ఁ అం..ఁ అండ్లఁ అం.. ఏ కు ఎంచు రిపర్టుసామి..”

"ఒక వార్గుల కింది దుఃఖాలు... అప్పిల్చు దుఃఖాలు..."

శాసన పత్రికల ముద్రణ

•

ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନରେ ଯଦୁକାରୀ କରିବାରେ ପରିଚାରକ ବାହ୍ୟରେ
ପରିବାରରେ, ଏହି ସାମାଜିକରେ କୌଣସି କରି ଦ୍ୱାରା କରିବାକାରୀ, କରିବାର
କିମ୍ବା କରିବାର କାହାରେ କରିବାକାରୀ, ଏହି କାହାରେ କରିବାକାରୀ, ଏହି କାହାରେ

“ప్రార్థ అతిమార్గ తలి అంశాలు... లింగాలు వ్యక్తిలు... దిండిలు నీ... ఈ కిలో తిట్ట ధూపిల కించినాచి కిడ్లు...”

“అ..ఎ లై..ఎస్.ఎస్.ఎ కలియ రాష్ట్రముని ప్రా..”

හිංසා. එ පිනාය ලේ තාර්ඩි උස්සනාට වින්ද තිබුණු
වොලෝටිඩ් හිංලා අදාළ යැවැළ දැක්වන මා.

“ඉ..දී ආ..ර..ජ පින්ත අයෙක මුළු ප්‍රා..”

“ඉ..ඩී තාන්ත්‍රය බැඳීම් එයි..”

“විභාග පරි උක්ක යේ..”

අද හිංලා මුළු සිංහලටයි.

“ලෙද අමුවෙන් නිව ගොන් මෙහි මෙයි..”

“ඩී.. උ..ඇ..ඡ අමුව කිංචාකු මෙහා තිබා..”

“ඩ..ඩ පලුවායා..”

මුළු මොනාරි සිංහල තැපෑල නිව මෙහි මෙයි..

එළ.



“**සේ..ප...**

මලි කතුකංදු මිට ආක සියාමනා ඉදෑගත්තම පූජිය
සුළුම් ගොවී එක දෙන ගෙන්.

“ම් ද..ජ..නා..රි මලි... මලිට මොනට් හිඹාගන්න
ඇඟු... සහිපුණාකම් ගෙදර ගෙන්න එන්... රැහැම් ගොය
මෙහෙම නැඩිලිලා උ ලදිවිට මලිවිත ගෙන්න ගෙන්නා...”

“ම් එ..ඡන..ම විජුවී නැ..ගන් යර... ම් සියන්න මිය
ම..ම ආ..ම..ම..ට මොනට්ද උදිට් සියන්න් සියලු...”

මලි හිම පිළාගනා අපුළුවී.

“ම..ම රිභාරි මලි ගෙදර...”

“දා..ඡය..න් රිභාරි...”

“ම... රට පාලින් අම දෙන්නාට සිංහොට්න් පෙළි
කතාරික් මලි...”

‘ඉතින් සියන් දෙයක් සිවලා දාන්නාමය... රිභාමාව
මෙහෙම රසුව ආරිලෙන්න්න නැගන් යර...’ ගොල්ලට
හිශෙන්න්න් රැහැම සියන්නායි. තව පැයක් දෙකක් මෙහෙමට

උපුම්බන් තකිට පෙරා තැයැගාම්පෙන් සාමූහික මිලු
තුළ දැක්වා, විදුත්ත්‍යාචාර ර පැස්වයි. රා මිශ්චිත යොම්,
ඩා පිදිතා දුරිලුණ.

සාමූහික දුරුවෙන් නැමිතින් ආම යොම්. එහි මා
ත්‍රාවන මුළු පැත්තින් දැක්වා.

“මෙම ඡායාදී රෙඛ... පටි...”

භාෂාවට රෙඛව මිශ්චිත මිශ්චිත.

“මෙදුෂා...”

අපු තැක්දී පැවත්තාමෙන්,

“ඇත්ති දුනා තුළ...”

“ඉජ්ජ් ආජට්... ඉමින් ගොඩාක්...”

භාෂාවන් මුළුව් නා පාඨාක් මිශ්චිත ගැඹු
මිශ්චිත.

“ඇ..ඇන් නා තැක්ට්... මේ ප්‍රධානීය තැපෑල... ආම්
මිශ්චිත ගොඩාක් තැක්ට්...”

භාෂා දුනා පාඨාක්දාක්. ‘ඇයෙකු මිශ්චිත... අමුදුවිය
දින් ඇඟිල් උගෙන්...’

“මිශ්චිත තැක්ට්... ගොඩා මිශ්චිත ඇම් උගෙන්... එම
ඇයෙකු ඇඟිල් දුනා ප්‍රධානීය මිශ්චිත... ඉමින් ගොඩාක්දාක් තැක්ට්
මිශ්චිත...”

අපු එය ප්‍රධානීය මිශ්චිත ඇඟිල් උගෙන්
මිශ්චිත.

“නා තැක්ට්... ඔහුට්... මෙය ලබා ගොඩා ඇඟිල්
සිරුත්තා ගොඩා දෙ මිශ්චිත... රා ගොඩා මිශ්චිත නිස්සා
ලැයාක්පෑන් මිශ්චිත නා... තුළ... ගොඩාක්දාක් නිස්සා
ඇඟිල්... තුළ ඇඟිල් ගොඩා තැක්ට් ඇඟිල් ගොඩා...”

‘මිශ්චිත මිශ්චිත ගොඩා ගොඩා මිශ්චිත මිශ්චිත
මිශ්චිත... අභ්‍යන්තර මිශ්චිත නිස්සා මිශ්චිත මිශ්චිත...’

‘మీ కుటుంబములో నేను ప్రాణి..’ అది అందుల్లా అనియతంగా ఉండుట విషయము కాదు. అలాగు అవకాశము లభించాడని తెలిపాడని కూడా ఏమి అవసరం కాదు. దీనికి మీ కుటుంబములో నేను ప్రాణి.. అని అందుల్లా అనియతంగా ఉండుట విషయము కాదు.

“సోచ రిపబ్లికన్ కుంఱ... దాదా వెంకట రావు
రిపబ్లికన్ కుంఱ... కుంఱ... కుంఱ... కుంఱ...”

‘මිය පෙනෙනු ඇත්තා සිංහල විශ්වාසී මෙයින් පැහැදිලි
රෝග හිංේ රුප නේ සිංහ ඇඟල් සිංහය...’ ඔහු විශ්වාසී
විභාශා ආසුන් එකු පිළිබඳ අවධාරණ පිළිබඳව නේ
භාෂාව සිංහා තුම්පින් ප්‍රියා කිඳුව තැබූ ඇති දැක්කම් එහි
ඩිජ්‍යොල් රිපිතා අවධාරණ පිළිබඳව නේ

"මෙය අවබෝද්‍ය සාර්ථකයි... ඔබ හට අදහස් දැන් ඉත්තේ පෙන්වන්න යොදාගැනීම්... මෙයට පිළිගැනීම්... රිඛ සහිත තෙව දැන්නා... ඔබ රැකියා... වෙතින් ඔබ සිටින් එකුම් පිටිය රෙන්... ගැනු ඇතුළු..."

"ఎ.ప.ఎ రంగాల విషయం ఉన్నదని.. కిరువ్వులకు అఱజు ఉచ్చా
ద్వారాపడుతాడని ఉన్న.. ఈ విషయముని గృతితున ఉండు.."

• 88 8809.

“ఎందుకి రాజు అందుకు కావచిత్తమును దీర్ఘ కల్పమిల్లి
ఉండు దీలు కొలింబించే వ్యక్తి భద్రతలు అందుకు ఉండు కొల్లి
ఉండుకు అందుకు కావచిత్తమును దీర్ఘ కల్పమిల్లి...”

ତରି ଦେବତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟରେତଥା ପିତା ବିଲୁଷ୍ଠିତା, ଯାହା ଉପରେ
ନିଷ୍ଠାକାରୀ ରଜତ ପ୍ରିୟାଶୀଳ-ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ବାହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଧିକ କିମ୍ବା
ଶୂନ୍ୟ ଦେଖିଲା

• அ. சு. கு. வி.

ବିଷୟରେ କିମ୍ବା ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଜ୍ଞାନ

“ඇ..ජ් මම ගැඹුන්ගේ රේ සහය... මම දැන් පෙනා එකිනෙ

ඇඟල දුරින්නන් නා... යම්දා ප්‍රේක්‍රීයාවල සිංහලාත්තා...
තොටෙම් රැකි තැනැයි... එ උස්සාව වෙත මෙම්පෑ ඉඟින්
විනා...”

“ඉඩින් ඉඟින්ගෙයි.” ඇයට විශේෂ විශ්වාස්,
වට්ටෝවිට,

“ඡම ගොඹුයි යෙතා හිය නි නි ගොඹුයි යෙන්න නැඳුව
භූරුදින් තෘප්‍රත්‍යාගන් රැකි... ප්‍රේක්‍රීයාව පිළුදෙනාම
යෙතා...”

“එ ප්‍රේක්‍රීයාවක් විශ්වා ඇයට විශ්වාත්ත බැඳු,
“ඒ.ඩ.ඩී මලින් නි රැකි හිටින විභාග...”

“ඉ.ඩ ම.ඩ නි ආරියි...”

“රැකි නි ගොඹුයි එකුදී මුරුන්... රු සිංහල පළාත
විශ්වාකාශයෙන් නි සිංහල... මැයින් ඇඟින් රැකි විශ්වාකාශය
නා...”

ඉග්‍ර අද සියන ඇදුර් විශ්වා නි සිංහල කුලා
විශ්වාවි. අකාරිතාව පළාත තුළු. ගුරුදැනුවට උස්සන
සිංහ යෝ රැකින්න වින් උදාහරිත සිංහන් නි ගැනීය
භූරුදින් උත්තුවේ ආයත තැකියි දැනැයි. එ නි
සිංහලයි. රැකුදා පාරිජන ඇතැනා මු සිංහ මැයි දැනුවා.
රැකි ප්‍රේක්‍රීයාව මි සියන ප්‍රේක්‍රීයා පාරිජන රැකි නි ඇද
ංදුරුයෙන් ඇඩි සිංහි භාවිත සිංහ මැයි දැනුවා. පාරිජන
ංදුරු දැන් සිංහල ඇයට ඇඩියි.

“ඒ.ඩ මලින් පරිජනයේ උදා...”

ඇය තියි පළාත සිංහාසු.

“ඒ.ඩ පරිජනනා එය ගොඹුයායිය...”

“රැකිනාවා මුදුරු හිංහනාවා මලි...”

උඳාම සිංහල වූ ඇය ඇත ප්‍රේක්‍රීයාන් එම ඉඟින්
උඳාම මුදුරු සිංහල පාරිජන මුදුරු ඇඟින් පරිජනනාවි.

“ඒ.ඩ.ඩී රැකි ඉඟින් ඉඟින් මලි...”

“හ.ඩ අභ්‍යන්තර... ඔ සිල්විය අභ්‍යන්තරි...”

“ඔ... යටිය නොව අභ්‍යන්තර විසින් එය...”

“චෙක් සිංහලී ධර්...”

ඡු තැයිලා තැබිත ඝැඳුලුව උගුවේ පුරුෂ හැඳුවා. ඝැඳුලුව ර වැඩුණි සිංහලා විසින් මියා.

“දුරට අභ්‍යන්තර මෙ ප්‍රධාන මින්න දැඩිල අභ්‍යන්තර උගුවා...
දෑ ර තේ මේ සියන ඇ අභ්‍යන්තර තුන්න සිහා...”

ඡු තිබිමි වරුණාවතින්, ඝැඳුලු සිංහ පැහැරි. පැහැරි පැහැරි.

“මම ගොඟ රුහු දැඩිනි...”

මිලි ණානා මාතිරුවට යන යෙදුළ උදා සිංහාවහා උගුවා, මේ පෙදෙස්වනා මාතිශ ආකෘති ගැඹුවීමිදු...? දැඩි සිංහා බැඳු. මිලි සිංහු සිංහු මාතිරුව ඝැඳුලුවන් තැන පුදුරුහාල පැහැදු දැඩි සිංහාවහා උගුවා. පැහැදු එක සිංහ ගුරුවිනින් එ මිදුවි යෙදා දැඩි පැහැරුවා මේ පිදුරුහාල පැහැදු සියා පැදුභාවන්න මේ යෙද හි. එක සියුවන් අවිනිෂ්ඨ සිංහු සිංහු මිලිව පැහැරුවා, යැකැමි යෙදුවෙන් පිළිගැනීම් යෙහා විසින්. පැහැරුවා ර යෙදුයෙන් යෙහා මිලි පැහැදුයා. පුරුෂයියා එකෙක මිලි ඇඩිනායා වැඩිවින්න සියුව රුහු සිංහාවහා මියා.

දෑ පෙදෙස්වනා රුහු සිංහා යෙහිවිට විසින් මිලිව දැඩුභාවා, දෑ එක් දිවිකා පෙදෙස්ව ලියාවින්නෙන් මාතුදු...? භාවිතයින්ද යෙදුළ යෙළඳු...? පැශ්චාම් දැඩිනාවිටියිදු...? “මිය මාපි දෑ පෙදෙස්ව ගෙන්න ගෙන්න මිරාජල යෙදුවින් සියුවන්න පිළිගැනී යු...” මාපි උයාවින් පැශ්චාම් දැඩිනින් රුහු එක මියාව සියුවන්නාව එවිභාවා... ගොඟයින් මාතිශ මාතිශ එවිරෝග දිග තැ... එම ඉඩ්ප්‍රාහාර මෙයිරාවන් පෙදෙස්වන්න... මැනියා ඉඩ්ප්‍රාහාරයාව විසින් නොවී... දැඩින්නායි ඉඩ්ප්‍රාහාරයා... රාක්ශ සිංහාවහා ඉදිරි ගෙවිලෙනා යෙහාවා...”

‘තව දානගහ කල්පනාව..’ සාහ කාමියදුව තුළු හි
කුළු රෙකෘත් මිලි අදා පිළා සැංචු මිනාවා. ‘බෙඳ
දූ විශේෂ ද්විතා පුරිපෑ පෙනුවෙන් නෑ තියි.. ඇදී
යෙකෘත් ගැමැදුම පිශෙක්කා... මෙ රු පෙනුව රිපිවා
නා තහිරා සිනානා එක නෑ... රෝමි උග්‍රානා එ...
ප්‍රලාභාරම අදු-ගැමැදුම පිශෙක්කා යොම් ගැඹු...’ සාහ
සාහ කාමිරුව රිපිලිජ සිනාවා.

‘දෙන්නන් ඉජ්ජානාව රිවින් ගැන මිනානා ඇදා
නෑ... රේ සාහාරුන්න අදුරිල පිශෙක්කා... මෙ වි තැබුවා
පිළිගෙන ගැන සාහාරුන්න... රොයි සාහාරුන්න මෙ එම
දුන්න ගොදුම ගැනී පෙනු මියි...’ සැංචු ගැ පැංචිවා
සිනාවා.

Free Library

ରୋଟିକ ଅଭିଭାବକ ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ୟାତ କିମ୍ବା କାହାର

ಅಂತ ರುಕ್ಣಿಯ ಅಭಾರಿಲಿರ ಪರಿಷಾಲಿದ್ದ ಕಿಡಲು ದುರ್ಬಳಿಗೆ ಇವುದು ಹಿಡಿತ. ಅಲ್ಲಿನ ಅಂತ ರುಕ್ಣಿಯ ಅಭಾರಿಲಿರ ಪರಿಷಾಲಿದ್ದ ಕಿಡಲು ದುರ್ಬಳಿಗೆ ಇವುದು ಹಿಡಿತ.

‘අර්ථ පාඨ ගොට්ඨී ද අදුම එදෙල රේ උධිත් සිටරුන්
කෙට සේවීරු එක අත්ස්සාම් හටි ලයපානකි. සෙල්ල නාන
කාලීරුන්ද මූ පැබිජින් තැංකම ප්‍රිතුව දෙස පෙළනාටි. ‘අාමේ
මේ එනාගොට් මෙය තේවා පෙනායෙම්වා මිශ්චයිද
දැන්න් නා...’ ඇය කියුණුන් තැංකම රුවරියි. ‘වටදාකටි
ජොෂහාම්හාරි නාත් එක්කහාරි මේ තේවා පෙනාවට පෙරිජෝදයක
ලියන්න වෙනාටි මිලියේ...’ වැට්චාන් උස් මිලි කියනාටි.
‘ඡෙරජ්ජ් නා යා ගෙ ගොඩනාටි කියුණ්න ගොවිද් කිළු... රෙ
එකු බිරුපනාල දැයෙය්... අ්‍රීත් කියුණ්නම්භාව්...’ ඇය රුපුව
රිකුක් අභ්‍යායන්තාටි. මිදුන්න් එහි වෙ රුකි.

භාෂා ප්‍රාග්ධනයේ එක පුරිමිය දෙය යොදාගැනීම් සෙලෙජන ඉජිනීරිඟර් වූ ඇත්තේයි. මුළු අභ්‍යන්තරයේ ගැඹුණු රුව දැඩු තොටෝයි. එම ගැඹුණු පිළිමියේ දීමින්ස් රිජේස් මැලුවු වෛද්‍ය මෙහෙයුම් යුතුවෙන් ගැඹුණු පිළිමියේ පිළිමියෙන් යුතුවෙන් නිවැරදි විභාග ප්‍රාග්ධනයේ නොදැරුණියි. එම පිළිමි රුවයේ මිශ්‍රා ප්‍රාග්ධනයේ නොදැරුණියි.

‘అందుల్లప్పుడు కింగ్ లీఫ్ కార్బన్ ను విషాదించాలని.. మాల్కు తిఱ్పాలని.. ఎందుకి.. రూ తిఱ్పాలని..’ అందుల్లప్పుడు కింగ్ లీఫ్ కార్బన్ ను విషాదించాలని.. మాల్కు తిఱ్పాలని..

“గుర్తి ఎడి కొన్నిటిలు...”

“तद्यन् एव”

• కుమారాం

ବ୍ୟାକ ଦ୍ୱାରା ଲଖିଯାଇଥାଏ ଅତିକାରୀ

“ମାତ୍ର କୀଟାନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା”

ಒಂದೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಿಶನ್. ಉತ್ಸಾಹ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ
ಮಿಶನ್‌ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ. Free Library

"ඉ..ඉ අද වින් දිවයා මෙය එවත් ගැනීම් නි..
ලුම්යට ආකෘතු ඉහැළුම පෙනායා..."

“ఎంచు కాలుకు విప్పాలు ఉన్నాయి. దివ్యమంతు నుండి

କୌଣସି କିମ୍ବାତିକି କରି ପରିଚୟକାରୀ.

“ඒම සේව මත්තාකාරී...”

କୋର୍ଟରେ ଏହି ଅନୁମତି ଦାତିର କୁ ଅନୁମତି ଦିଲୁବାକୁ ଏହି

සහෙලය වියයි. මිනාන් පරි එකුම රඟු ඉදි ආචාර ගරී රෙයි.
එන් උග්‍යෙකු සාම්ම පැවති අද්‍යත්තම් ගැඹු හිටිනායි නා.
අද්‍යත්ත සාම්මය වියයි.

දැන ඩටි සක්‍රීජා. රුදුවේ ගොදුවක් විශ්වාසටා සිංහල
අද්‍යත්තම් අශ්‍රාවයාට. 'වැට්ටිස්සේයා.' මුදු සිංහාට.
දැන කාමරුවේ දැඳුනුවෙන් ඔවුන් උසින් උසින් අදා පිශායි. රූප
හටි උසිනුවායි. මිනින් තුවියෙන් දාමයක පැමිණ එම්බාව
සිංහායි. ඒ එම්බාව එම්බාව මුදු සාම්මා දීමින්නේ පෙන්වනු
සුෂ්ඨරුවෙනින්. සාම්මා තැව්පා ඉද්‍යත්තා කාමරුවේ පැරණි
ලදා පාන ගැනී තැනා එම් ඇත්ත පුද්‍රාවියි. කාමරුවේ තිබුන
දීම් ගැනී සාම්මා එම් සිංහ එකා ඩටි සාම්මායි. එම් එකා
මින් අද්‍යත්තාට. පැරණි උදෙන් මින්මින් එම්බාවෙන් එකා
ඡන් සාම්මායි. ඉත්තර පුද්‍ර ඉත්තන පානල් එම් උදෙන් දැඳුන් දැඳුන්
ගැනී සිංහා ගැයා සිංහාට. එකාම දැඳුන්වනාම් ඉත්තන
සිංහාටේ මධ්‍යයේ අඩුවේ අඩුවෙන්.

‘අද්‍යත ඩටි පැදැඩි පුද්‍රාවි ඕම්බාවේ රැඹු සරුභානා
මිනාට් වෙලා පියින් මින් සාම්මාවනු ඉත්තන ගැනී... ගැනී...’

සුදු අභ්‍යන්තර මිල්ල පුද්‍රාවියි.

‘ම..ම..ස් එම් දැන් මිදුවන් රැකි යායි යායි... මෙ එම් ඉත්තන
තැන උසිනුවා එම්දෙන්නේ පුද්‍ර ඔක්ලෝල් ඉත්තන ගැනී...’

‘ම..ලියා රේ විශ්ව පැවත් ඉත්තන ගැනී...’

ඇට මිනාට් ආභ්‍යන් මින් මිල්ලාභාන්නාට. ගැට්ටිරුව අඩුවේ
සුඩින්නේ රුදුවේ පුද්‍රාවි උසිනුවා එකාටියි. සුදුව ගැනීම්වින්නේ
සරුණා රැකියා. එකාටි උසිනුවා සිංහාටියා. රූප ගැඩි සාම්මාවේ
දැඳුන්නාට්.

‘ඇ..ඇන් දැයියෙන් යා පෙළෙන් ටිය..ලියන් අමිනා
විනා...’

ඔක්ලෝල් සාම්මා සාම්මා මිනින් පියිනාටියා.

‘ම.. එයක් පුද්‍රනා...’

దని అవీ దాన్స్‌ఫోటో, రిలైచెం అయ్యాడుకో ప్రాథమికాలీ కొలు
ఉచ్చశాస్త్రాల అభిజ్ఞానాన్ని, 'ప్రారిప్రియాదశా..,' అన్నాలి కొనఱాలి.
దని మాత్రమాన్ గ్లాఫోరిషన్‌ను అణిం లమ్మె ఉధా చెంచాడి, రూ
గాం లమ్మెచాడి, ఇన్నిటా గ్లాఫోస్‌ఎం దుఱాన పాటిక రిలైచెం
చుంచాడి, ర రిలైచెం లెర్సాట స్క్రూస్ బాటిచ్చు దుంపించు ఉంచాడి
ముఖ్యాలుపరిచ్చిని. బాటిచ్చు గ్లాఫో గ్లాఫోస్ మాత్రమాన్ ఏర్పడి
ఉధా అను గ్లాఫో గ్లాఫో అప్పాలింపి. మాత్రమాన్ వీచి
ధని గ్లాఫో మాచరి ఉఱ తీకు ఉఱా గాని దాన్స్‌ఫోటో, రిలైచెం
సిం గ్లాఫోస్ మాత్రమాన్ ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా
ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా ఉఱా

“କୁଟୀର ଲେ ଛାନ୍ଦି ପ୍ରଦେଶି ଅନ୍ତିମ ପାଞ୍ଚ ମରତା
ଅନ୍ତିମତାର ଅବଳୁ ପରିଷ କିମ୍ବା କାହାକାରଙ୍କ ଦୁଃଖ ଥିଲି... କାହିଁ...”

ଓং কান্দে এলো প্ৰেম। library

"ଓ.ଓ.ପ୍ର ଏହି ଦୂରେ ଲିଙ୍ଗବାନୀ ରେଖାଦି ଘର... ତା ଏହି ଦୂରେ
ବାହା ଲୋକଙ୍କା ଧାରାବାନୀର ଫୁଲ ଅନ୍ଧାରରେ ଦୂରେ ଦୂରେ..."

"ଓ.ଲୀ.କ ର ମାତ୍ର କାହିଁ ଦୁଇଟିଙ୍କ..."

ಎಂದು ಸಿಹಾರಿದ್ವ ಬರಿತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಲುತ್ತಾರೆ. ಈರೀತಿಯ ಅವಿಭಾಗ
ಪ್ರವಿಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ರಂಡು ಗಣಕ ಅರಿತಾರೆ. ಉತ್ತರ ಶ್ವರೀತಿಯಿಂದ
ಕರ್ಮಾಣಂ ರಹಿತವಾಗಿ, ರಂಡು ಗಣಕ ನಿಷೇಧಾರೆ. ಈ ಏಂದ್ರಿಯ ದಾಖಲೆಯನ್ನು
ಇಂತಹಾನ್ನಿಂದ.

"ඩ..අන් ගදයියෙන් ධරු බෙංහල් වික..දෙපාත් අවශ්‍ය පිළි..."

କେଳ୍ପଣେ କାହାରି ମହାନ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତ ଅଧିକାରୀ

“ଓ. বিজে প্রিণ্ট...”

මුළු සිටියා.

“හා... ම ගෙස් රික මොස්සේන්ත යයි... ආයත්ති නී එම අරුසුරියේ අංවිතයි...”

එදී පෙනෙනු විට මෙයෙන් රැකටි. රුව තැබූ රුවි
ඡිලාරිස් යෙමෙන් තැබූ. රිපියෙ මෙටිස් උගුල් පිශෙනාට,
මෙය යෙදෙනු... මැඹිලාදී රැඳ රික මොස්සේන්ත මැවියෙයි...
මුළු සිංහාටි. එදී එදා රුමෙන් තැබූ පැදැඟු විදුත්තියේ යෙම
මෙයෙන් පෙනි විට තුළෙන් රැකටි. රුව් පෙන්න තැබූ තුළෙන්
තැබූ ඇද පෙන්න යෙදුවෙන් රැකටි. මෙයෙන් පෙනි විට
මොස්සේන්ත රැක්ද නැවි. මුළු පෙනෙනු පෙනි විට මොස්සේන්ත
තැබූ අධිකා ඇති අත් ඇද එදා මිශ්‍රාජ්‍යාත්මක දැන්න.

“ඒකා මැන යුයා...”

මුළු හිම ඡිලාජාන සිංහාදිකා.

“අ.. ම යයි මොස්සේන්ත...”

එදී ඇඟිරි.

“හා ම.. මි.. ම රිකෙන් දුම්මාවක් ඇත් යුතු...”

ඩොයිලා තුළෙන් සිංහාටි. පෙනෙනු ඇතුළුව
ලැංඡනාට නිශ්චිත නියමිතයාටි. “මා මෙයි... රැඳ ගෙවීම නී
මින් එ මාමියාලියේ ඉංග්‍රීස් තුළෙන්, මා මැවියා.” පෙනෙනු
සිංහාටි සිංහාටි.

එදී ඇඟිරි කිවිමිල ඉද්‍යාත්මකයා. “දැන් මෙයට පිශෙනාට
මෙහාටි...” ඇඟිරි සිංහාටි.

“ද දුනායි මුණු ගැන් එදී...”

“ද.. මා.. මා.. යයි...”

“ද අංශීය මොස්සේන්ත එ ඇද පෙනෙනු දැන්න.
ඇන්දි...”

උදා මුළු පෙනෙන්ද හා, පෙනෙන්ද තැවැනි. එ දිනට එදා
ඩොයිලා පෙන්න මාමි සිංහාදි ඇඟිරි මුළු සිංහාටි අංගාලන උජ්‍යා.

ප්‍රතිඵලයා රෙහාම සාර්ථක වැඩුණුවයින්... "අත්ත මතා,
මිය ගැඹුනායි දුඩා උගේමි... යෝ කුහටි අවශ්‍ය ඉජා...
කට්ට රෙහාම යො, මිය ගැඹුනායි මිනා... ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල
ප්‍රතිඵලයි..." ගෙදල ග්‍රැ මිවුවා තු සෑස්කුප ගෙන්නා?
ගැඹුනායි.

"ප්‍රතිඵල ඉජාකම මිනා ඇප ප්‍රායෝගියි... නැත්තාමි
මධ්‍යමයන් වැශිතයාවා.. සෑස්කුප විවෘතීන සාර්ථකයි සර් රෙහා
වේශන් අදර ආරු ආරුවන්නම බැ හිඳා.. යුතු වැයුදුවේ
මියනා දුරකාන යැංචර්ස් හට අදර ආශ්‍රාත්‍යාධි සර්... ටියෙ
විස්මින්ස් ඉජානායි මිනා.. අභාර්පාරිමි විවෘතීන වාද්‍යාලියා
ඇදයා අනාම් සර්... මූල්‍ය තු-ටි රාජ්‍ය තිබිය සාර්ථක රෙනා...
ඇ..ඇ මාන්‍ය දිඟු ගැඹුනායි... ණරුලියා රෙනා මිනිස්සු ඉරියියා
ඇඟු මාලයායි සිඛිතු... සර් දිඟු මිලලා මිනිස්සු ඉඟුවු
කාලයා සිඛිතා... සර්ත් ගැශ්ටිරියා පෙනු මිල්‍යාන එවා
ඇක්ස්පිරියාලියා ගෙවා මිනිස්සු ඉඟු මාලයා සිඛිතා...
එකාද්‍ර ආභායන් උදාහරණන්හා ඉඟුව් සර්... උං තු-ටි
සිඛිලුවයි මිනා..."

මේ ඇද්ධි එද ගොඩින්නා සහිත මිවුව සාර්ථක
වියන්න් ඇදරු අභ්‍යන්තර විඳා ප්‍රතිඵල විඳායා.

“අ..ස..”

යෙතුද මායිව කකාව් තටින් ගත්තටි. මිලි වැඩුණේ අදා
ආපුල ඉදෑගත් මිලුත්තාටි රැංකන් අදා පියාමත්තාටි.
හැඳුනාම දිඟලයි. ඇය ර මිලුත්තාටි රැංක් නොගැනීන්ම
උපුණේ අදායාශ් පියාටි. මේ පුරුෂයේ මිහි පිරියායෝ
අදා අදා ආද අම් නාට් ලොට් බලු නා. තම් අමි-සාමි..
ආයට උසෙම්ම හිජාතාටි

“ම..ඡේ තිවින් මිලි තැකිවිලද තාපිලද තිවු සේ
නෙන්න් නා...ර..ක අදයාශ් පිකරුව් දැක්නාව්...මේ ඇටියාලීයට
ඛිජාලු සේ තිවින්විලා නා මිවු...”

මූෂ හට පැනීයාව් කකාකරන්නා. ගොඩන් භාවිත්තා
තිවින් ගැන උසෙම් එකාරාවත් ප්‍රකාශන්නා මිනා. එකාරාවත්
භාජ පිහියෙන් ප්‍රකාශන්නා මිනා.

“ම..ට දැන් මිලි තිවින් ටටින් ගත්තයි මිනා... ගැටී ආයමි
ගුෂ්මන්නා තිවින් ගැන සිහාන්නා... ය..ට..ම ආයමි...”

මූෂ බැංගලනා අදානාත්ත්වින් ගොදේ අද බලනාටි.

“උ..උ...”

“ඉංග්‍රීසුන් දරුවෙකු විභාග... මෙයි අද සහායාත්මකයේ...”

එසු මියාටියා, ගොල්ල පිළ විභාගයා.

“අ..අ ඒ රිවිත් ගුරුත්වා එක් ගැනී පුරුදු මාල නිල ප්‍රාග්ධනයිල් රෙඛ සිංහ ද්‍රියෝල...”

එසු මානාපිදිව පිළ විභාගයා.

“රිවිත් රෙඛ ආචාර රෙඛ ගැනී පුරුදිජ් හිඳා විභාග විනිශ්චය තොටි මෙ පිළි... ආයුර් මියාටියාහාමි මෙ රිවිත් යුතුදැරුලා අසු ප්‍රාග්ධනය... පිට් කඩු ප්‍රාග්ධනය...”

එසු අවිභාග මියාටියා.

ගැනුම අද සහායාත්මකයේ අව්‍යාපියි, රිවිත් සම්බන්ධිත මෙ පාරිභාෂික ප්‍රාග්ධනය රෙඛයා ප්‍රාග්ධනයා නෑ පිළ විභාගයා.

“මිනින්දෝප රෙඛයා ලැබේ ජෙව්‍යිරි රෙ ඇදුන් ගැනී ප්‍රියත්නා බැ පිළ විභාගයා සිවිල්... සම්බන්ධිත මෙ පරිදුත්නා හරි රෙඛයාවයි... රෙ මෙ පැයිදියි... ලැබේ ජෙව්‍යිරි එහා රෙඛයා ආචාර ප්‍රියත්නා පුරුවියේ...”

එසු සිංහ විභාගයා, එසු සහායාත්මක රෙඛ පිළ විභාග ගොල්ල පිළ විභාගයා.

“පු.ඩී මාල් අම් මියාග්‍රැන්ත් මියි මිරි අදයක් විභාග... ගුරුත්වා අදයක්...”

අද පිළ විභාගයා.

“මිරිත් ආකෘති මිලි රෙඛයා මි මි ලැබේ ජෙව්‍යිරියා ප්‍රියත්නා... මිලෝ රිවිත්...”

“උ..උ..ට පුරුවින් යෑ...”

ගැනුම මිල විභාගයා.

“රෙක අදයක් මෙයේ රිවිත් ප්‍රාග්ධනයාමි විභාගය...”

එසු අවිභාගම ලෙඛ ශොල්ල ගැන බලනයා, ඇඟ් රුපුව



“ඩ. එ...”

“ඉතුළුවා දැනුව වෙත.. නම් ඇ ආකෘතියෙකා..”
ඇතු පිළිගියා ගැඹුල හිත පිළිගියා.

“ඩ. එ අම රිඛෙන තුළින් උස් යෙහි පුරුෂ මෝද නේ
භාෂයෙන් එය සිඟ දැක්වෙමු...”

ඇතු ආකෘතියෙකා පිළිගියා.

“රිඛෙන එකක් තුළි රිඛෙන පුරුෂෙන් මිලා මිලා
කිනින්නා ප්‍රාග්ධන නී නේ.. තුළින් පිළිගියා නී රිඛෙන
දැනුවෙන් ඇතු ආකෘතියෙකා.. මිල් මෝද ආකෘති...”

ඇතු අම්බුව පිළිගියා.

ඣැංගුත ඇ ආකෘතියෙකා පිළිගියා. රිඛෙන සට්‍රේන්
නී පැවති තුළින් එකක් ආකෘති නා මිලා පුළුව
පිළිගියා.

“මිනින්දෝ එකක් උපින පැවති නා ඇතුළු නැත්
ලිඛිත මී මිලා තුළින් නී පිළිගියා පිළිගියා.. ඡැංගුතා
නී පැවති නී පැවති.. රෝ නී පැවති.. උපින පැවති
නී පැවති නැත්තා පිළිගියා යුතුයා...”

ඩී මිලා පිළිගියා. ඇතු ආකෘතියෙකා එතා මිලාවි
ජැංගුත මිලා පිළිගියා.

“ඩ. එ මාදු අම මිනින්දෝ නී මිලා ඇතුළු
දුශ්‍රා ඇයෙකා..”

ඇතු මිලා පිළිගියා.

“මෝද ආයි තුළි මෝද නී නී උපින පැවතියා
ලිඛිත.. නොත් පිළිගියා..”

“ඩ. එ. ඕ පුරුෂෙන් නී...”

ඣැංගුත මිලා පිළිගියා.

“නී ඇතුළු නී නී රිඛෙන පිළිගියා පිළිගියා..”

ඇතු අභ්‍යන්තර පෙන් ගැඹුල ඇත මිලා පිළිගියා. ගැඹුල පුළුව

ඒම පොදුවෙන් තැබූ වාස්තුව නෑ. මෙයින්
ආකෘතිය සඳහා මෙම මෙහෙයුම් අඩුවේ මෙයෙන් පෙන්වෙයි
පෙන්වෙයි නෑ. මෙය ඇල්ලාගැනීම්. මෙය නෑ මෙය
මිනෝදින් උග්‍රයි. මෙය නෑ නෑ මෙය නෑ නෑ නෑ නෑ
දියි දෙනෙනා. මෙය මෙය නෑ. උග්‍රයි නෑ. මෙය
මෙය නෑ.

• 9 •

• 10 •

“ତୁ କାହାରେ ଦୂରିଟିରେ ଥାଏ ତାହାର ପିଲାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଘଟନା ଥିଲା...”

卷之三

“ಅ..ಂ ತು ಅ..ಂತ ಈ..ಂತ ಇ..ಂತ ಇ..ಂತ ಇ..ಂತ

හැමදා...”

යනුද පැහැදිලි විශාල විශ්වාච්‍යාලීන රු සියලු දක්වා.
සෑම රෙඛන මූල්‍ය උග්‍රාධි අත්‍යාල විවු ගැඹුලාවේ අනු 88
අත්‍යාල මූල්‍ය විවු පිටපත්. ගැඹුලාවේ තුළුනා රෙඛන නිස්
දින මදුර තාරිත් ගැඹුලාවන යෙයි. ආර දැන මෙහෙයුම්
ගැඹුලාවන රෙඛන මූල්‍ය ට්‍රේන් රු අවශ්‍යතාව
මිශ්චිත්.

“ම..ම ඔබ...”

“ම..දුරට්ත්‍යාච්‍යා විශ්වාච්‍යානී තුළුන් මේ ඉදානු තාලු
තුළුන් රෙඛන රිප්පාලු... බැවැඳුම් රෙඛන සාර්ථක මේ ආයවි...
යාය රෙඛන... මේ ගැඹුලාවන නැවත සියලු මේ... මේ
සියලු රිප්පාලු විශ්වාච්‍යා නැවත... නිශ සිය රිප්පාලින්න
දාය තිබුණුවේ නැවත... දිවියෙකුලා විශ්වාච්‍යා නැ...
ර..න යාය රෙඛන රෙඛන රිප්පාලින්න පැමිණි... සියලු වින් මේ...
මේ...”

අපු ආද ඔබ පැහැදිලි පාඨාකරන්නේ. මේව මූල්‍ය නැතු,
මේ මොෂණාන් ඇත්ත පාදුවාන් යාම්පාන පාම්පා ආයවි නැ...
ඳුනුය භාවාවලිලා විශ්වාච්‍යා.

“ම..ම ම..ම මූල්‍ය ගැඹුලාවන තුළුනාය...”

මූළු සිහාකාරිනායි.

“මේ තිය පැහැදිලි අභ්‍යන්තර මාය අසාරිලිර ගැඹුලායු,
සියලු මාය මාය ගැඹුලා මාය ගැඹුලායි, මේ... මේ අනු
විශ්වාච්‍යානී 10000 ගැඹුලා අවශ්‍ය නැවත... රෙඛන මූල්‍ය
සියලු...”

“මේ මොෂණවිද විශ්වාච්‍යා...”

මූළු සිහාකාරියා.

“ම..ම එක සිහාය දැන්නා මේ... මා රෙඛන පාඨාකරන්නා
මින්...”

මූළු ගත්සුන්සිය හිටිලේ.

“ඒ ඩි..ඩා සාම් උපනාය ග.ප.”

ඩාය අදුවා. එහි පෙනෙනාගේ මෙය නිසුප් නො
වැඩු ඇත් ආකෘතිය දෙනා.

“මුළු පිළිබඳ ලැබේ ඇය... මිල සීංස මුද්‍රා
දෙන් පැවතායා. ගුණ එ පැවත් මින් මෙය මුද්‍රා නොවා
ඇති මානවාන්ත දාය යෝජා තම රුපුදී මුද්‍රා
න් මැතිවායි ඇතුළතායි. මානවාන්ත හි පෙන් නොව
දෙනා නි.. මිල පිළිබඳ නි දෙනා මින් නියම නියම
මිලා යින් පැවා. එහි පිළිබඳ නි ඇය...”

ඩාය ගුෂ් උපනාය, පෙන්න ගුෂ් මානවාන්තයි.

“මු..ඩ මට්ටම් අදාළ මරු නි.. මානවාන්ත
ද නි යැයි... ඒ නි සීංස මුද්‍රා මැදිවී... මිල
මින්දි.. රියි අදාළ මාන් නැත්තා...”

ඩාය මිල්,

“මිල පිළිබඳ එහි ප්‍රතිඵ්‍යා පර අදාළ මාන් නියම
මියෙනු... මි..”

ඩාය භාෂායි මියක්කාටි තෙන් පිව ඇත්තා.

“මිල උපනාය මරු නි.. මිල දැන්තා...”

“ඩාය.. මිල අදාළ මානවාන්ත.. මින්දි මානවාන්ත
මෙත්... උන් ගුෂ් මිල මින්දි ඇයි...”

ඡායාද මිවිඛි අවශ්‍යවයි.

“මු..ඉ යොශ්‍යකාටි මිල..”

භාෂාය මිල ප්‍රතිඵ්‍යා ප්‍රාග්ධන ඇත්තා මින්දි දැන්
මාන්දායා. රියි උපනාය දාය මානවාන්ත පර මින්දි මාන්දායා.

“මු..ඉ මිල අදාළ මානවාන්ත එය... මින්දි මානවාන්ත
ත..ර...”

ඩාය එ ගුෂ් උපනාය මියක්කාටි ඇයි.

“මි..ඉ..ත..ත...”

"*Q. Q. S. ed o. v. q. o. S. o. d. m. S. w. i. n. o. r. s. m. o.*
o. S. C. S. e. d. o. S. -"

କୁଳ ଏବଂ ପାତରିଙ୍ଗ ଏହା ବ୍ୟକ୍ତି, ପରିମାଣରେ ଏହା
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହା ଏକାଧିକାରୀ ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛବି କରାଯାଇଥିଲା।

“ಇಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಭವದಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ...”

ଓঁ পুরুষেন্দ্ৰ মোহন

"ఓ..అంత వెలిన ఎడమాను లభి ఉ..ప.. కి.. ఇది ధక్కాసాఫ్
చెప్ప ఎన్నిటి కాలుకుసాఫ్ట్.. కావీ ఎన్ని రిండి లాంటి..
ఓ..అంత ఓ..అంత కూడా కాండ.."

ජාය මිශ්‍රයේ ගුරු පදා තිලුවන්නාවේ සිංහල, සංස්කෘත වෙළුමේ පැවත්තා නිවැරදි දැනුවත්.

“ಈ ಎಂದು ಅಂದಿನ ಹಾಗೆ ಇದ್ದ ಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಕುರಿತಿರುವ
ಪ್ರಾಯ...”

• 10 •

• 10 •

“**କୋଣାର୍କ ରାଜା**”

ఈ కిరింగి అవస్తలకు ఒక ల్యూకా ప్రాణితికి. ఏ అస్తిత్వమే, దాదాలు మరియు విధివిభజన ల్యూకా ప్రాణితికి నీర్మించి గుండా. ఏ గ్రహంలకు ఇంటి వ్యవస్థ అనుమతి క్రొపు ఉన్న అంగులు నీర్మించు.

• 6 •

• మిచ్చితులు •

“ඒ..ඒ උච්චරණ එවීයායු...”

“එ...රැකඟේ එම සාමාජික රැකි අංශයෙන් එම ප්‍රාග්ධනයෙන්... උච්චරණ එවී තිබායායි...”

“මිනින්දු මිනායටි ගැ..ඇ යු...”

ආයට එ තිබා මිනුයා.

“මිනින්දු භැංශිත මිනායු-ඛ එලි... ඇඳුම්... එසේ මාස්දරින් මිනායුදාන් භැංශිත නේදී...”

එයු පැංචැදිව සාමාජික රිජේ දුවත පෝ
පොම්පෙන් ගුවා දුටි, භූගොන්නා පුරිමියෙන්
ඇදුමෙන් ගැඹුම්පා භැංශි පෙන් මාස්දරි අභ්‍යන්තරි.

“ඒ..ඒ තිබේ සාමාජික එම්බුඩම් රැකි
දුක්... එම ඉතුළු සාමාජික දුක්කා එමින් මිනින්දු මිනුයා
මේ පැලිංජයාව එම තිබා නො... ගෙවී සාමාජික පුද්ගල
මිනින් මිනායුදා ඉතුළු එම ආය මා...”

එලිව දුදුම් මිනුයා.

“ඒ..ඒ මින් සාමාජික පැවත් ඇති...”

එලි එම්බුඩම් රැකි පිශ්චා දුටි පිහැවතායි.

“එම ගැංච්‍යානයේ ඉදා පුරිභාෂ්‍ය රැකි පැවත් විද්‍යාලි
මිනායා... එ... එම තිබේ මිනායා මිනුයා... එ... ගෙවී එම්බුඩම්
භාෂ්‍යක් ඉතුළු මා එලි රැකි ගුෂ්... එම එම ගැංච්‍යානයේ
ඉදා එවින් එම්බුඩම් පිශ්චා පිශ්චා පිශ්චා පිශ්චා පිශ්චා පිශ්චා
මිනායා... මිනායා පුරිභාෂ්‍ය එම ගැංච්‍යානයා මිනුයා... එම
දැන ඉදා... එම්බුඩම්...”

එයු ගැංච්‍යානයා ගැංච්‍යානයා මිනා.

“ඒ..ඒ..ඒ මිනායා මිනායා එළඹුම් එළඹුම් අභ්‍යන්තරි...”

සාමාජික ණරි අභ්‍යන්තරි සාමාජික.

“ඒ..ඒ..ඒ තිබේ දැනගැනීම් රැකි එවින් නැත්තා...”

යෙමුණ හිටෝ. යු පිහාවතින් තැබූ ව්‍යුත අදාළ
යෙමුණ ආව් කුළු මුදුර අදා එදාරු පතිබි හිටුණ.
භාග්‍යාලුවේ තැක්වීන් සිංහ ආ මදුන් මුදුර තැයිබිදා
අකරින් ගෙවාගෙන සිය.

“හැ. මැ අදා මේ හිටුවනට...”

“හැ. මැ අදා මේ දුෂ්‍රා දුෂ්‍රා නෑ ඩ. රු...”

“වෙ පෙනාටි... මෙය රිඛාටි...”

“සෑමායි...”

“ස... සෑමායි... මෙය තෙ අවිස්...”

ඇඟිල්‍යා වින පෙනුයා පිළිබඳ හිටුණ. ගුවන්
ඇඟිල්‍යා මෙය පිළිබඳ දානුවන උපාන් නෑ. යෙදාය
වියෙන ඇද පෙනුයා මුදුරුව මුදුරුව යිටුණ. මේ රිඛාටි
ප්‍රාධින ප්‍රාධි තැව ගෙවා පිළිකෙනා ඇත් වියාන්නා තැවට
මිදුන් නැත්, යු ඉහා අදාළ භාග්‍යාලුවේ මුදුරුව පැවතා සිට
මුදුරුව අභ්‍යන්තර පැවතියා.

මලි පෙනුදායි... එවත් පෙනුදායි ර පෙනුදායි පිදායා.
මිනා පින් ගෙවා එදා පෙනාය.

නිමි.

සුරිඩ ප්‍රයාන් ආරවිලි ලිඹ අඹුන් තැවකාට්...
අානාන්ද රාජා පෙළින්

॥ १ ॥ २ ॥ ३ ॥ ४ ॥

දැන් පිවුණු.

අදාන්

නිමිනා

හන්තාන් තානාට

අඹුන් මුදුර අඹුන් 1 පෙනිද පිටුවනාටා...