

"හි.. ගෙ කියන්නේ අපේ ජීවිතය. අපි ජීවිතේට
වගේම ගෙට ආදරයි. අවුරුදුට දෙනුන් පාරක්
ගෙ ගලනවා. සමහර මෙලුවට අපේ
දේපාලන් ගහඟනේ යනවා. ඒන් අපි ගෙට
බනිත්තේ තැ. ආයෙත් අපට දේපාල ලබා
දෙන්නේ ගෙ."



ISBN 955-21-1055-6



11/6

3908250-14 Rs.190/-

Buy online www.mdgunasena.com  Find us on Facebook
iRead Call 0774 447 227- we now deliver to your doorstep

1974 රාජ්‍ය සම්මාන දින යොවුන් නවකතාව

පුරුෂාධ්‍යවාසීන්

ලාල් ප්‍රේමනාත් ද මැල්



මෙම කර්මගේ වෙනත් පොත්

තටිකතා

සාම ලද්දේ
 තේ නැතිහා
 පේමහේ රායකී සෝජක්
 තැන ලොවි අන් රසදුනා
 එලාවින බිඳක් ගෙන ආම්

කොටිකතා

ත්‍රීතයේ හැවි
 මේ මිනිස්සු

තිබන්දන

රිත දීප
 ඇපේ අපුරු විත්ති
 ශිති පුපුරු
 රාකිත සංදුකීනය
 මතෝරමා ලංකා

ඉමා පොත්

පු.රි අයගේ පු.රි කතා
 වුවි වුවි කුරුල් කතා
 විර ලපුවියේ
 ඇලිසාවගේ අපුරු රට
 සංවාරක කතා
 අහුවු මිටිවා
 දෙවියන්ගේ පුදුම තුළුග
 දෙවි ලොව ශිය වුවිවා

සාහිත්‍ය විවාර

සාහිත්‍යයේ අලුත් මූහුණුවර
 සාහිත්‍ය මූහුණු
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සාහිත්‍ය විවාරය
 පොදු සහතිත සාහිත්‍යය
 රුක්නාවලි - ශිරා යතුර
 කුසාද තතුවි

ඉරභුස ගෙන යන්නට ලංචි තිබේණි. ආකාසය හරියට කැකුරුණු ලෝධිය හැලියක පෙනුමයි. හරියට සිත්තරකු නොසැලකිල්ලෙන් අදින ලද සිත්තමක් වගේයි.

මට තිසුකව ම අවුරුද්ද හෝ මාසය හෝ කියන්නට තරම් මතක තැන.

මගේ මාමා කෙනෙකු දකුණු පලාතේ ප්‍රධාන තගරය වූ ගාල්ලේ සිට සැතපුම් පහලොවක් පමණ ඇතින් පිහිටි උඩුගම තේ වත්තක රකියාව කළේය. සමහර පාසුල් තිවාඩු කාලවලට මාමාත් සිමහ තිවාඩුව ගත කරන්නට ලැබීම මට මේ කථාව කියන්නට ඉඩ ලබා දීමක් විය.

තිවාඩු කාලය ලබන්නට දින දෙක තුනකට කළින් පාලිත ගෙන් මට ලියුමක් ලැබීම සාමාන්‍ය සිරිත විය. තිවාඩු කාලයට නොවුරදීම උඩුගම එන්නැයි මහු ඇවිටිලි කරයි. මා උඩුගම මිවුන්ගේ ගෙදරට පැමිණෙන තුරු පාලිත පෙර මහ බලා සිටින බව මම දනිමි.

මහු ගාල්ලේ සාන්ත ඇලෝසියස් විද්‍යාලයේ තොවාසිකව සිටි අතර වාරය අවසානයෙහි පමණක් ගෙදර යාමට පුරුදු වී සිටියේය. ගෙදර ශියද මහුට කථා කරන්නට හෝ සෙල්ලම්

କ୍ଷୁର ଯାତରୀ



ଭଣ ଗାଲେ ଗାନ୍ଧୀ ଆଲୋଚିତ୍ୟଙ୍କ ଵିଦ୍ୟାଲୟେ ଜେଠାଟିକଥ ପିତି ଅନର
ହାର ଅବସ୍ଥାନାମେଖି ପରିଷକ ଗେଦର ଯାମେ ଫର୍ମାନ ପିତିରେ.

කරන්නට සහේදර සහේදරියෝ කිසිවෙක් නො වූ හ. විශාල වත්තක් මැද තරමක් උස කදු ගැටයක පිහිටි මේ ගෙයට හැම පැත්තෙන් ම පෙනුනේ තිල් පැහැයෙන් වැසි ගත් නේ පදුරුය. අහ පාත ගෙයක් ද නො වී ය. පාලිත මට වචා අවුරුදු දෙකකින් පමණ වැඩිමහද විය. එහෙන් ඔහු මා වගේ දෙදෙනෙකි. එකල මගේ වයස අවුරුදු දෙළභක් පමණ වූ හයි සිතමි. පාලිත මෙන් නො ව කුඩා කාලයේ සිට ම මම වයසටත් වචා කුඩා වීමි. කුඩා වුව ද නිරෝගි ගක්තිමත් ගරිරයක් මට තිබුණු බව මම දතිමි.

පාලිත මුණ ගැසුණේ මාස ගණනාවකට පසු හෙයින් ඇප දෙදෙනාට කථා කරන්නට නොයෙක් දේවල් තිබේ. එද ගෙදර සිටියේ පාලිතත් වැඩිකාර ලමයාත් පමණකි. ඇපට කථා කරන්නට නොයෙක් දේවල් තිබුණා පමණක් නො ව ඇපි ඒ හැම දෙයක් ගැනම කථා කළෙමු. මාමා රකියාවට ගොස් සිටි අතර තැන්ද කඩ මංඩියට ගොස් පැමිණියේ මා ගොස් පැය තුනකට පමණ පසුය. ඇපි බොහෝ වේලාවක් සුහද ඇන්ද්‍රියින් කතා කරමින් සිටි අතර හදිසියේ ම පාලිත කණාටුව පිරිගත් මුහුණක් ආරුජ් කරගෙන මා සමඟ මෙසේ කී ය:

‘ඡයා, ඇපේ’ ඇම්මට වුවමනා කරල තියෙන්නේ මාව දෙස්තරයෙක් කරන්න. අම්ම කියනාව කොහොම හරි පාඩම් කරල දෙස්තර කෙනෙක් වෙන්නදු. මට තම් පෙන්නන්න බැඳු.

‘ඇයි පාලිත දෙස්තර කෙනෙක් වෙන්න තියෙන ඇකමුත්ත? දෙස්තර කෙනෙක් වුණාම හොඳ නො?’

හදිසියේ ම කිසිවකුගේ අධි ගබ්දයක් ඇසුනෙන් ඇ
තදුන්නා ම සැලකිලිමත් වූයේ පැමිණියේ කටිද යත්ත
දානගත්තටය. කිසියම් සිත් ගත්තා සුපු පෙනීමක් නැති එස්
ද ඔහු කඩමාලු පොරවාගත් කාලක්ෂණික පෙනීමක් ඇත්තෙක
තාවි ය. පෙනීමෙන් බුද්ධිමත් බවක් පෙෂුනු හෝ වයසිරි
ඇවුරුදු හතුලිස් පතක් හෝ රිට ස්වල්පයක් හෝ අඩු වැඩි
වන්නට ඇත. මේ ගෙදරට හෝ අමුත්තකු තොවන බව පෙෂුනු
නමුත් ගෙදර තතර වී සිටි අයකු තම් තොවන බව මේ
සහතික ය.

‘කාලුලකුට තමන් කැමැති දෙයක් ඉගෙනගත්ත දුන්තම
තමයි සන්නෝසයක් ලබන්න පුළුවන්.’

මහුගේ මුව්ගට යන්තම් සිනාවක් අරක්ගත්තේය.

‘මේ උමයින්ට මම කියන්නේ තමන්ට වැඩියෙන් පුරු
රස්සාවල් කරන එක තමයි වැඩිය තොද. තුපුරුදු දේවල
කරන්න හිත යන්නේ එව තුහුරු බරපතල දේවල නිසා.
කොහොමත් පුරුදු දේ තේද වැඩිය ලේසි?’

මහු අපෙන් පිළිතුරක් බලාපොරොත්තු වූයේ තො වේ.
එ නිසාම තවත් එහි තො සිට පිටත් වී ගියේය.

මම මද වේලාවක් ඔහු යන සැටි බලා සිටියෙමි. ඔහු
සෙමෙන් සෙමෙන් පා තබා යයි. ඔහු එක් අධියක් ඔස්වා
අනෙක තබන විට ‘ටක්’ යන හඩින් ඇට කැඳෙන ගබ්දයක්
ඇසේ. පොලුවට බයෙන් මෙන් ඔහු අධි තබන්නේ මන් ද?

‘එ කටුද පාලිත?’

‘ආ-එයාදී? ඒ මිතිහ හැම රට රාජ්‍යෙකම කරක්ෂණපු මහ යෝජා ගෙන් බණ අහපු රාතියේ මිතිහෙක්. ඒන් මිතිහට නම් මිතිහෙක් වෙන්න ලැබේල තැ. එයා නිකම්ම ඇට්ටකුණාවේවිව මිතිහෙක්.’

පාලිත ගේ මේ විස්තරයන් ඔහුගේ ගමන් විලාසයන් මද වේලාවක් බලා සිටිමෙනුන් ඔහු කවර විධියේ මිතිහෙක් දැයි මට විතුයකින් මෙන් පෙනෙන්නට විය.

ඒ මිතිහා ගැන තව දුරටත් සිතීමෙන් ඇති පලය කුමක්ද? ඔහු පරාජීත මිතිහෙකි. පරාජීතයා ජයග්‍රාහකයා ගැන සිතන්නේ ඇමුණුම අන්දමකටය. ජයග්‍රාහකයා තව තවත් ඉහළට නහින්න මානසි ගතියි. ඉහළට නැඟීමේ ආසාව මිස එහි ඇති අගය ගැන ඔහුට සිතන්නට අවස්ථාවක් නැත. එහෙන් පරාද වූ මිතිහා ජයගැනීමේ වට්තාකම තේරුම් ගෙන ඇත. එහෙන් මේ සිතායය, මේ ඇත්ත, හරි තේරුම් ගන්නට තරම් බුද්ධියක් එද මා තුළ තො වී ය.

කඩාව වෙනත් අතකට හරවන්නට අවශ්‍ය වූ නිසා මම ගම ගැනන් ගමේ වෙනත් මිතිසුන් කිහිප දෙනෙකු ගැනන් පාලිත සමඟ කඩා කළේමි. මැතක දී ප්‍රදේශයේ තොයෙක් එළවුල් විශී වගා කොට ඇති අතර කුකුලන් හා ගවයන් ද සිය ගණනක් සිටින බව ඔහුගෙන් දැන ගතිමි. උඩුගමට සැතපුම් කිහිපයක් එහායින් පිහිටි මේ ගොවිපළ අසල ලස්සන කදු වැටියක් තිබෙන බව ද ඔහු විස්තර කළේ ය. ගොවිපළ බැලීමට මෙන් ම මේ කදුවැටිය නැඟීමට ද මා තුළ ගුප්ත ආසාවක් ඇති විය.

පාලිත විසින් සුරංගනා කඩාවක් බදු මේ ලස්සන කදු වැටියන් ඒ අවට ප්‍රදේශයන් සම්බන්ධයෙන් කළ විස්තර.

මෙ ප්‍රදේශය
සම්පූර්ණයෙන් ම පාහේ කදු තිමිනයන්ගෙන් පිරි තිබෙන
බව ඇත සිට ම පෙනේ.

මේ කදු වැටිය අසැලින් ලස්සන ශිං ගහ ගලා යන
අන්දම ද මහු විස්තර කළේ ය. කදු වැටිය පිළිබඳ ව පාලිත
දරන අදහස්වලට වඩා එහෙම පිටින් ම වෙනස් අදහස් මා
තුල ඇති විය.

නැ පාලිත, ඔයාගේ අදහස් වැරදි වෙන්නාව
පුළුවන්. ලංකාවේ විශාලතම වනය සිංහරාජ අධ්‍යික
පටන් ගන්නේ ඔතුනින්. මම හැගෝල විද්‍යාව පාචලේ
දී සිංහරාජ අධ්‍යික ගැන පුහක් කරුණු ඉගෙනාගත්ත.
දන් මට ආසයි ඒක හොඳට බලා ගන්නත්.

ජයා, කන්දක ගෙළත් පසුත් ඇති. කැලුවේ
නම් ලොකු ගස් තියේවි. සිවායේ මොනාව බලන්නාදා?

නැ පාලිත, මේ කන්දේ ගෙළත් ඇරෙන්න රේ
වඩා වැදගත් දේවල තියනව. කන්ද මුදුනේ ගුහාවන්

ඡළජන ගුහාවන් ගොඩක් තියනව ස්ථාපිත ඇතුළුවෙන් අදයි. මම ද්‍රව්‍ය දෙක තුනක් ම ගියා ගහ දිගේ ඉහළට. කොහොම වුණක් විශ්වාසයි. මිනිස්සු හිතාගෙන ඉන්න තැනි: ගහ පටන් ගන්නේ.

‘මම හිතනව තමුසේ නොද ඉං වෙයි කියල.’

‘මම හිතනව තමුසේ නොද පුරා වෙයි කියල. අර ඇට්ටකුනාවෙවිව මිනිහ මතක නේ?’

‘අල්ලල දාන් පරාජීතයෙක්ගේ’

පාලිතගේ කරාවන් ඔහුගේ ඉරියවි ආදියා විට මා තුළ ඇතිවුණේ සත්තෝෂයකි. ඔහු බලාපොරොත්තු සහගත ව සිටි ද? ඔහු මාත කළ නොහැක්කේ කුමක් ද? අහි අලුත් ගනිමු යන අධිෂ්චානය මගේ සිතේ පැලපදි

‘එද ද්‍රව්‍ය කුම මේසයේ ද අප කරන්න නො. අපේ බලාපොරොත්තු ගැන නො කියි

නො කරන්නට පරෙයෝ විමු.

නැත්දේ වුවමනා කර තිබුණේ පාලිත දෙස්තරකු කිරීම්
ය. ඇගේ බලාපොරාත්තු වෙනස්කර ගන්නට ඇ කැඳු
නොවන බව පාලිත මා සමඟ කියා තිබුණි. දෙස්තරකු විම්
පාලිත තුළ ආසාවක් නො වී ය. මහුට වුවමනා වුයේ
ඉංගිනේරුවිඟ විමට ය. කුම ගනිදි හෝ වැඩිහිටියා
ඇතර සිටිදි අප කරන්නට යන දේ ගැන කතා බජා
නොවීම ඇපේ වාසියට හේතු වූ බවට සැකයක් නැත.

පසුදු උදයෙහි කොළඹ කොළඹ අතට ගත් පාලිත කඩා
කරන්නට වුයේ කදු වැටියන් එහි වූ ගුහාවල් ගැනන් ය. මා
එයින් තේරුම් ගෙන්නේ කළින් දින කරා කළ දේවල් ගැඟ
මහු තව තවන් සිතන්නට ඇති බවය.

ඡයා ඔයා මා එක්ක ඇවිධින්න ආවොස්
යි. ගණ් මොන තරම් වටිනා දේවල් තියෙනවූ
තියල් පෙන්නන්න පුළුවන්. ගහ දිගට ම මැණිස්
ඉලෙම්. එක ගමක් තියෙනව මැණිකාවල කියල්
රජකාලේ ඉදල ඒ ගමේ මැණික් පතල් තිබුණා කියල්
මිනිසුපු තියෙනව්.

පාලිත සිංහල රජකාලේ මේ පලාත ණ්‍රීජ
දියුණුවට තියෙන්න ඇති මම තිතන්නේ.

අපොයි ඔව්. ඉංග්‍රීසි කාරයන් ලංකාව අංද
ගන්නට පස්සේ ඇති කරගත්ත උචිරට ශිවිසුමා
අත්සන් කරපු අයගෙන් එක්කෙනෙක් තමයි හිතිදු
පත්තුවේ මිල්ලව් දිසාව්.

පාලිත කොහොමද ඒක දාන ගත්තේ?

‘ඡයා මම හිතිදුම කදු වැටිය දිගේ ඇවිදින්න යන්න ඉස්සෙල්ල මේ පලාත ගැන ඩුහක් දේවල් කියෙවිව. අපේ ප්‍රස්ථකාල ගොඩිගෙල තියෙන්නේ ලංකා ඉතිහාස පොත්. ඇස්.ඩී. පියතුමාගේ ප්‍රස්ථකාලය දැන් අපේ ඉස්කෝලෙටයි අයිති.’

‘හිය පාර මෙහේ ඇවින් හියාට පස්සේ මාත් හිතිදුම් පත්තුව ගැන තොරතුරු හෙවිව. ඒ වූණත් පොත්වලින් ඒ තරම් තොරතුරු හොයා ගන්න බෑ.’

‘ඡයා මම ඩුහක් දේවල් දැනගෙන තියෙනවි. ඒවා මම පස්සේ කියන්තම්.’

එදු අපී ගමනට සුදුනම් වුවෙමු. ගෙන යාමට සුදුනම් කොට තිබු දේවල් පාලිත මට පෙන්වී ය. ඉටිපන්දම් කිහිපයක් ද ඒවා සවි කිරීමට ලැබේ ප්‍රවරුවක් ද හිතිපෙටියක් ද කුමට පාන්, කට්ටලට හා පැටිස් ද ඇහුරු පෙටියක් ද ඒ අතර විය. පාලිත මේ රස් කොට තිබු ද්‍රව්‍ය තිසා මට එක් කරුණක් පැහැදිලි වුයේය. මා හිතාගෙන හිටියාට වඩා මේ කාරිය සැහෙන අමාරු එකක් බව ය ඒ. පාලිතට ගමන ගැන සැහෙන අවබෝධයක් තිබු බව ඒ රස්කොට තිබු ආම්පන්තවලින් මම අවබෝධ කොට ගතිමි. මම ඔහුගෙන් කිසිවක් ගැන ප්‍රශ්න තොකළ අතර එකහෙළාම මහු සමඟ ගමනට සුදුනම් වුණේමි.

මාමා ගෙන් හෝ නැත්ද ගෙන් ගමනට බාධාවක් තොවී ය. මේ ගමනට නැත්ද බාධා කරතැයි මුලින් මා සිතා සිටි තමුත් ඇගෙන් වුව ද බාධාවක් තො වී ය. ‘පරිස්ස්මෙන්’

හිහින් එන්තැයි කිසා සි සීවාය. ගැමියන් බොහෝ දෙනෙකු මාමා දන හැඳින සිටි හේදින් සිනෑ ම කෙනෙකුගෙන් උදු උපකුර ගත් හැකි බව ද සි සීවාය.

හි. ගෙ අධින දින්. පනාගල, හිනිදුම, හබරකඩ, දෙලුලු යන ගම් පසුකොට හිනිදුමට පැමිණියෙමු. හිනිදුම කනෝලිය පල්ලිය තිසා ප්‍රසිද්ධව ඇතන් තවමත් අන්ත පිටියර ගමු. පල්ලිය ඉදිරියෙන් ඇති ලස්සන කන්ද මුදුනේ කනෝලිය මූතිවරයකුගේ පිළිරුවක් ඇත. ඒ වැදුප්පූගන්නට අපුරුද්දත් වරක් කනෝලික බැතිමුණුන් හිනිදුම කරා ඇඟිනි.

හි. ගෙ සිහින් හඩ නායා තාලෙට ගලා බඳිය. පි. දරුවකු වගේ පුරුත්ල බවක් හිනිදුම තවලම පෙදෙසෙහිදී නි. ගෙ තුළින් දක්නට ලැබුණුන් බද්දේගම පළාත් ද ගෙ විශාලත්වයෙන් මෙන් ම සැඩ පරුෂ බවෙන ද වැඩිය.

රුස්ස මහ වනය ඇතින් පෙනේ. ගෙ දෙපැන්ත් පෙදෙසෙහිදී නැලු ය. තුළින් තැන උක් වගාව සරුවට තිබෙන ලැං ද්‍රව්‍යාව ලැබිණි.

‘ජයේ මයා දන්නවද මෙහේ තිබෙන නොද වගාව මොකක් ද කියල?’

‘උක් ගයේ.’

‘අන්න ගරී.’

‘ජාලින දන්නව ද උක් මේ තරම් මෙහේ වැවෙන්නේ කොහොමද කියල?’ සරුවා

‘තැ.’

‘ගි. ගහ නිතරම පිටාර ගලනව. ග.වදුර
ආවම ඒ එන්නේ අදුන් පස් එක්ක. දවස දෙක තුනකින්
ග.වදුර බැහැල යනව. එනකාට ඉතිරි වන රෝන්
මධ තමයි උක් ගසට පෝර. උක් විගාවට ගි. ගහ
අයින තරම් ඩාද පොලොවක් මේ රැවී තු කියල
අප් සර කියල දුන්න. කියුබාලේ වන් මෙවිවර සරුවට
෋ක් විවින්න බැ කියල අප් සර විස්තර කරන
කාට මට පුදුම හිතුණු.’

‘පවි.’

‘අයි?’

‘මෙවිවර සරු පොලොවක් අපට තියෙන්නා.
එන් අප් සිනි ගෙන්නේ පිට රැවීන්.’

‘අප් මිනිසුන්ගේ කම්මුළිකම්.’

තැනින් තැන එක දිගට තිල් පලසක් අතුරුවාක් වැනි
නේ වනු රසක් ම තිබිණි. කුණුරු ගොවිතැන් ඒ තරම් සරුවට
කළ බවක් තොපෙනුණන් අල බතල හා එළවිර හොරවු
නම් සැම තැනක ම විය.

තවිලම පු.වි තගරයක් මෙන් සැලකුණන් එහි කඩ ඇත
හතරකට වඩා දක්නට නො විය. විශාල නේ පැකටටේ කිහිපයක්
නම් තිබුණු බව මට මතකය. පැය තුන හතරක පා ගමනින්
පසු දෙණියාය තමින් හැඳින් වූ ගි. ගහ පටන් ගන්නා කදු
මුදුනට තැග ගන්නට අපට හැකි විය. මේ ස්ථානය ගම්
වැසියනට රහස්‍ය තොවන බව එහි වූ නොයෙක් පා
සටහනවිලින් ද කදු පාමුල දී මූණ ගැනුණ මිනිසුන්ගෙන් ද
පැහැදිලි වුයේ ය.

ඇප ඒ ගුහාවට ඇතුළු වන විට අවට කිසිවකු දක්නට
තො ලැබේණ. ගුහාවට ඇතුළු වන දෙරටුව ගස් කොළඹ
රුවී ආවරණය වී කිඩු තිසා බොහෝ කළකින් එයට කිසිවකු
ඇතුළු තොවු බව ද විශ්වාස කළ හැකි විය.

පාලින ගුහාවට ඇතුළු වූ වහාම ඉටිපන්දම් දෙක්ද
පත්තු කොට ලැබූ පුවරුවේ සවි කළේ ය. ගුහාව ඇතුළු
එළියක් තැකි වී ගමන් කළ තොහැකි තරමට අදුරෝත් පිටු
කිනිණි. ඉටිපන්දම් දලුවූ පසු අදුර පිරාගෙන ඉදිරියට යන්නාව
ඇපට හැකි වූයේ ය.

මා කළින් සිතාගෙන සිටියාට වඩා ගුහාව වෙනස් බැඳු
තේ රුම් ගන්නට වැඩි වේලාවක් ගත වූයේ තැන. ගුහාව
ඇතුළත තැනින් තැන විශාල ගල්මුල් පිරි කිනිණි. එහෙදින
ගමන ද ඇපහසුය.

පාලින වරින් වර පිටිපස හැරි මගේ මුහුණ දේසු බැඳුවා
මට මතක ය.

ජයේ බය ද?

නෑ පාලින මං බය නෑ මම ඇහට තොදැරිව
කිවෙමි.

අපෝ මම නෑ දත් සිය වාරයක් විරුදු
ඇවිල්ල ඇති.

මහුගේ ඒ කඩාව මට කළ සරදමක් වැනි ය.

අපි ගමේ මිනිස්සු. තොරුණාද ජයා? ගම්
මිනිස්සුව මේක ලොකු දෙයක් තෙවී. මය ගොදු

එහෙම තෙවී තගරේ මිනිස්සු. ඔය ගොල්ලට තම් මේක මැංක්, එහෙම තේද?

‘අයියෝ තගරේ මිනිස්ස්ට මීට වැඩිය මැංක් බලන්න තියෙනව්:

විහිජ්‍යවෙන් තහඡ්‍යවෙන් අපි ගුහාව ඇතුළට ම හියමු. මූල දී අපි නොසිතු තරම් ගුහාව ඇතුළට විහිද හියේ ය. ඇත්ත වශයෙන් අවුරුදු දහස් ගණනක් පැරණි ගුහාවක් යැයි සිතාගත හැකි තරමට පැරණි වූ තටබුන් ඒ තුළ තිබිණු.

අපේ මෙවැට දැන් දැන් කඩා වැවෙතියි සිතන තරම් අබලන් වූ ගුහාවේ බිත්ති දෙය අප බැඳුවේ යැක පහිතවය.

‘මෙන්න රයා මෙතැනින් දිගටම හියෙන් හිං ගණ් මූල සෞයා ගන්නට පුළුවන්. මෙතෙන්ට එනකම් මම මීට කලිනුන් ඇවින් තියෙනව්. අර පැත්තට හැරුණෙන් කෙපවර කොහො ද කියල දත්තෙන නෑ. සමහර විට ඒක ඇතුළු ලොකු තිබාතයක් තියෙනව් ද දත්තෙන් නෑ.’

පාලිත කථා කරන්නේ සත්ත්‍යෝගය පිරි ඉතිරි ගත් සිතකිනි. ඉංජිනේරුවිනු නොව පුරා විද්‍යාඥයකු අදාරේ අන පත ගා කිසිවක හැඩ රුව කියන්නාක් මෙන් මහු කථා කරයි. මහුගේ සමහර අධ්‍යයා පිස්සු අධ්‍යයා යැයි මූල දී මා කල්පනා කළ ද පසු ව ඒ තිවැරදි තිරණයන් බව මට ද විශ්වාස කරන්නට සිදු විය. ඇත්ත වශයෙන් මහු මට වඩා තිරහිත බව ද මම පිළිගනිමි. අනුතුරකට මුහුණ දෙන්නට තරම් ආත්ම ගක්කියක් මහු තුළ පැවැත්තේ ය.

‘ඡයේ, විනෝද වෙන්ත තරම් කාලයක් තැ
කොහොම හරි තව ඇතුළට යම්:

ඇප එතන ගත කළේ ස්වල්ප වේලාවක් පමණයි. තැවතත්
ගමන ආරම්භ කළේ දෙකට තැම් ගෙන ය. තැම විටම
පාලිත මට ඉදිරියෙන් ගමන් කරයි. මම ඔහු අනුව යන්නෙම්.
ඊ පාර දිගේ දෙකට තැම්ගෙන අපට වැඩි දුරක් ගමන්
කරන්නට නො ලැබිණි. තවත් ගුහාවකට ඇතුළු වන දෙරවුවක්
ඉදිරියෙන් පෙනේ. කළින් ඇප ඇතුළු වූ ගුහාවත් මේ ගුහාවත්
අතර ලොකු ම වෙනස වූයේ මේ අලුත හමු වූ ගුහාව මැදින්
සුතිමල් රළධාරාවක් ගලාගෙන යාම ය. මෙහි බිම ද
ගල්කුවවිලින් හා වැළි තලාවත්ගෙන් ද යුත්ත ය.

මේ ඇළට විකක් එහායින් කදිම ආරක්ෂක ස්ථානයක්
ද වූයේ ය.

‘මට නම් මය ඇළ පෙන්තන්ත බැ. ඕම්
නොතිබුණු නම් අපට මෙතෙන්ට වෙලා රජ සැපට
ඉන්ත තිබුණු:

‘පාලිත තමුසේ ලොකුවට හිතා ගත්තට
මෙතනට ආවට පස්සේ මට හිතෙන්න මොන කෙහෙල
මලක් වත් තැ කියල් මම කිවේමි.

‘දදේලක් තිබුණු නම් මේ වතුර පාර අර
ඇළට හරවත්තට තිබුණා:

මා එසේ කිවේ මදක් එහායින් මිනිසෙකු ගේ කටකු
වැනි විවරයකින් ගලාගෙන ආ වතුර පහර දැකීමෙනි. ඒ
විවරයේ වූ කුඩා ගල් කුට හා වැළි ද ඉවත් කළානු
අනුමානයක් තැනි ව ම වතුර පාර එතුනට හරවත්තට

හැකිවෙතැයි මම සිතුවෙමි.

‘රයේ ඒක තම් ඇත්ත. නොද වැඩක්. මම උදෑල්ලක් සොයා ගෙන ඉක්මනින් එත්තම්.’

පාලින මගේ අදහස ඔය තරම් ඉක්මනට ක්‍රියාත්මක කරනුදි මම නො සිතුවෙමි. ඔහු මගේ මූහුණ දිහා ඇසිපිය නොගසා වික වේලාවක් බලා ගෙන සිටියේ ය.

‘තමුසේගේ මොලේ නොදි රයා. බලනව මේක කඳා ම මොකද වෙන්නේ කියල්

ඔහු තවමන් මගේ දිහා බලාගත් ගමන් ම ය.

‘මොකද වෙන්නේ’

මම ඔහුගෙන් ඇපුවෙමි.

‘මොකද වෙන්නේ කියල බලනවකා?’

තව විනාඩි කිහිපයක් ඉදිරියට ගොස් එළිමහනකට පැමිණියෙමු. ඉර එළිය අපේ ඇස් රිදවන්නට විය. බොහෝ වේලාවක් අදුරු ගුහාව තුළ සිටි තිසා ඉර එළිය දෙස බලන්නට නොහැකි තරම් ය.

‘රයේ මෙතැන ඉත්ත. මම ඉක්මනට උදෑල්ලක් නොයා ගෙන එත්තම්.’

මම වැල්ලහි වාඩි විමි. පාලින පිටත් වී හියේ ය. එහෙන් ඔහු ඉක්මනින් ම ආපසු ආවේ ය. අපි නැවතන් ගුහාවට රිංගා ගතිමු. ඉටේපන්දම් පුවරුව මගේ අනෙහි විය. මුළු ගුහාවට ම එළිය වැවෙන අන්දමට ගල් කුළක් මත ඉටි

පන්දම් පුවරුව තබන්නැයි ඔහු මට සිල්වී කම්කරුවකුට රිඛාන කරන ඉංජිනේරුවකු වගෙයි. මම ඔහුට කීකරු වූවෙමි. ඔහු දන් පුහුපුදු ව උදැල්ල ගෙන පොලොව කැනීමෙනි යෙදී සිටි.

සමහර විට අවුරුදු සිය ගණනකට පෙර සිට වුව ද මේ දිය පාර හැරවීමට තොයෙක් උත්සාහයන් ගෙන තිබෙන්නට ඇත. එවා අසුරපික වූවා විය හැකියි. එහෙන් පාලිත කාර්යය පටන්ගෙන ගත වූයේ පැය බාගයකටත් අස්ථි කාලයකි. ඔහු කනින ලද මහ මස්සේ ව්‍යුරු ගලා යන්නට විය. ව්‍යුරු ඔහුට සරදමට මෙන් ගැලීය. ගල් බොරදු ඉවත් කරන්නට ඔහු එක උදැලු පාරක් ගසන විට වේගයෙන් ආ ව්‍යුරු එමෙන් දෘගු ගණයකටත් වැඩියෙන් මහ පූ දී ය. ඇර කළින් කී අසුරු විවරය තුළින් කවද්වත් තො දුම් විරු අන්දමින් ව්‍යුරු ගලා එන්නට වූයෙන් මම කුලමත් වූවෙමි. මා අත්පොලසින් දෙන්නට වූයේ තොදුනුවත් ව ම ය. විනාඩි දහයක් පමණ වූ සුළු කාලයක් ඇතුළත ඒ දිය කද අලත් විවරයට ගැලී ය. කළින් දිය ගලා ගිය මාගිය එහෙම පිටින් ම වියලී ගොස් තිබිණි. එහෙයින් අපට කරදරයක් තැකිව ඒ හරහා ඇවිදින්නට ඉඩු ලැබිණි.

අපි ඉක්මනින් ම ඇල හරහා ගියෙමු. අපි ඇශෙහි ජල කද අන් අතකට හැරවීමට සිත් මෙහෙය වූ ආරක්ෂක ස්ථානයට ගොස් සියල්ල සිදුවන ආකාරය සන්සුන් අන්දමින් බලා සිටියෙමු. තරමක වෙහෙසක් ඒ වන විටන් අපට දැනෙන්නට වූයෙන් මේ මොහොත විවේක ගැනීමට ඉතා ම සුදුසු වූ බව කිව පුතු තැත.

මොන දෙයක් කරන්න ව්‍යුණන් විශ්වාසයක් තියෙන්න ඕනෑම ඕනෑම ව්‍යුණෙන් පරදින්නේ නෑ.

මේ ඇලෙන් යන්න තම් දැඟ ඉහ තෙක් වතුරේ බහින්න ඕනෑම ඒ ගැන තම් ප්‍රශ්නයක් නෑ.

පාලිත කී වවත ගැන මා වැඩි සැලකිල්ලක් තොදක්වූයේ ඒ වන විට මගේ අවධානය ගුහාවේ වහල කෙරෙහි යොමු නි තිබීම තිසා ය.

හැම ද ම ව්‍යුණන් මෙතනට වෙලා ඉන්න ම. ඇයයි.

කන්න බොන්න තියෙනව තම් මාන් කුමතියි පාලිත කී ය.

අප ගෙනැවින් තිබු ආහාර පාන එළියට ගතිමු. ඒ සියල්ල අවසන් වූයේ මොන තරම් ඉක්මනින් ද?

අප ගෙනැවින් තිබු ඉටි පන්දමන් ඒ වන විට දැල්වී අවසන් වී ගියේ ය.

ඡයා, එන පොට තොදවෙන්නේ නෑ. ඉක්මනින් ආපහු යමු. තැන්තම් අපිට කට්ට කළිවරේ ඉන්න වේවි.

එළියක් තැකි ව ගුහාවෙන් පිටවෙන එක ලේසි නෑ.

පාලිත කළබල විය. ඉතිරි ඉටි පන්දම් කුබලි සියල්ල

ඩු සෑ පෙනුම අතියයින් දුක්මුපුය. ලහ ම නැයුදා
උරුවට පත් විවිධ වැළපෙන්නඩ මෙන් ඔහු වරින් වර ඉස්
ගත්තින් තබයි. නවන් දුරට ඔහු ගේ ඇඩුම බලා සිටින්නප්
තාහැනි වුයෙන් මම අනෙක් පැත්ත බලා ගතිමි.

අධින්න එපා. ඔක්කොම සිද්ධ වෙන්නේ යහපතල
කියල කියනව නො? සමහර විට වැඩිය යහපතක
වෙන්න බැරි ද?

පාලිත ඔහු සනාසන්නට උත්සාහ කරයි.

යහපතක් වෙන්නේ? ගි. ගහ කියන්නේ අපේ තීවිතය.
අපි තීවින්ට වගේ ම ගහට ආදරයි. අවුරුද්දට
දෙනුන් පාරක් ගහ ගලනවි. සමහර වෙලාවට අපේ
දේපොලන් ගහගෙන යනවා. ඒන් අපි ගහට බනිත්තෙන්
තු. ආයෙන් අපට දේපොල ලබා දෙන්නේ ගහ.

පාලිත සන්ස්ටන් ලෙස ඔහුට ඇභුමිකන් දෙයි. ඔහු කියනු
ද මොන තරම් අරථවත් ද?

ග. වතුර බැස්සට පස්සේ අපේ පොලොව සරුඳී.
මෝල් ගහක් හිටෙවිවත් සරුවට වැවිල පල දරනවි.
වතුරෙන් පාඩු වුණා නම් ඒකට සිය ගුණයකින්
වන්දී ගෙවනවා. ඒ තමයි ගි. ගහේ සිරිත.

ගුම්යා ගි. ගහ තම තීවිතයට සමාන කළේ මොන
තරම් ඉහළ තක්සේරුවකින්ද? ඔහු වැළපෙන්නේ අපට අසා
සිටින්නට තොහැකි තරම් ගෝකයකිනි.

ගහ ආයෙන් ගලන්නේ තැදිද?

මං හිතන්නේ තැ.

‘කොහොම ද ඒ පැත්තට ගලන්නේ? කවුද ඒක කපේ?’

මං දන්නේ තැ.’

අපි ඔහුගෙන් ඉවත්ව ගහ ගැලු මහට හියෙමු. ඇත්ත, ඉතිරි වී ඇත්තේ: වැඩි පමණ ය. දිය සිරාවක් වත් තැත. ගහක් ගැලු ලකුණක් පවා තැති තරමට පොලොව වියළී ඇත්තේ තද හිරු එළිය තිසා ය.

මොහොතකින් මට සියල්ල සිහිපත් කළ හැකි විය. පාලිත බියපත් අන්දමින් මගේ මුහුණ බැලී ය. ඔහු ද සියල්ල තේරුම් ගෙන ඇත. ගහෙහි ගමන් මාගීය වෙනස් කරන ලද්දේ අප විසිනි. එතන දී කුඩා දිය පහරක් වශයෙන් අපට එසේ කළ හැකි චුව ද එයින් ඇතිවන ප්‍රතිඵල ගැන කළේපනා තො කපෙමු.

ප්‍රාලිනත් මාත් දෙපදනාම ගහ අසලට හියෝමු. අප හිතියුල් හරහා දැනියාය බලා යදී ලයේසනට ගැඹු ගහ දත් තැත්. ගෙහහි දිය කෙළිමින් සිටි සුරතල් මාථ මැරි ගොස් ය. සමහරු පණ අදිනි.

කළ හා වෙනත් භාරත ද අතින් හිසින් ගත් ගැහැණුවනා පිරිමින් ද ඇත ලි. යොයා යන සැටි මම දුටුවෙමි.

‘ඇ-මේ බාලදී අරගෙන යන්නේ කොහොද?’

‘වතුර ගත්තට, එගොඩි ගොඩට යනවා’ මහු සිය.

‘අනේ’ අපේ දුකට සැපට දෙකට ම පිහිට වූණු ග්‍යිධිල හිහිල්ලා රෙදි හෝදත්තන්, නාත්තන්, බීමාවතුර ගත්තන් භැතුෂ්මයක් විතර ඇත යන්න වෙලා මේක කොවිචර කාලයක් කරන්නද මත්ද!’

මගේ සිනේ ඇති වූණේ ලොකු කණ්ගාටුවකි. අපේ අතිපැන්ඩිතකම නිසා, මේ අහිංසක මිතිස්සු ලොකු කරදරයක වැට් සිටිනවා දකීම මොන තරම් වේදනාකාරි ද?

‘අපි ඉක්මනට හිහිල්ලා වතුර පාර තිබුණ විධියට ම හරවමු.’

මවි ජයේ, අපි එහෙම කරමු. මම මේ තමුසේට කියන්ත හැඳුවෙන් ඒකයි.

අපිට පැය කිහිපයකින් සියල්ල තිබු විදියට ම යකස් කරන්නට පුළුවන. ආයෙන් ගහ පුරුදු විධියට ම ගලා ගෙන යනු ඇති.

‘ඡයා තමුසේ හරිම බය ගුල්ලා. දැනටමත් තමුසේ බය වෙලා නේ ද?’

‘නෑ මම බය නෑ පාලිත. මම මොකට ද බය වෙන්නේ?’

‘තමුසේගේ මූණු ඇත්ත කියනවා. කොවිවර බය වෙලා ද කියල මුණෙන් බලා ගන්න පුළුවන්.’

‘අහිංසක මිනිස්සු කරදරයක දාලා, කිසිම හයක් හසරක් නො දන්නා මාල් මරා දාලා, දුෂ්පත් අයට හැම දේවම ප්‍රයෝගන වෙන විතුර වික නැති කරල ඒකෙන් ද අපි විනෝද වෙන්නේ? අපේ විනෝදය ඒක ද? මම කල්පනා කළේ ඒ විකයි.’

පාලිනගේ මුහුණු අදුරෙන් වැඩි ගියේ ය. මහු ගේ මුහුණෙහි වූ විනෝදකාමී පෙනුම අතුරුදහන් විය.

‘මේ වෙවිවදේ ගමේ මිනිසුනට කියමු. රේට පස්සේ වැරද්ද හරි ගස්සනට පුළුවන් මම කිවෙමි.

‘ගම්මුනට කියන්න? ඒක මගෙන් නම් කෙරෙන්න නෑ.

පාලින දට්ටර ලෙස ම කි ය.

ඇම් වැරද්ද හරි ගයෝමු. ඒන් මේක රහයක් වගයෝදා කියාගත්ත යිනු. කිසිම කෙනෙකුට මේ ගැන කියන්ව එපා. සමහර විට ඒ ගොල්ලන් හිතාවි පස් කණ්ඩායු කඩාගතා වැට්ල මේහෙම වෙන්න ඇති ය කියලු:

පාලින තව තවත් කාරණය පැහැදිලි කළේ ය. එහෙතු මගේ සිත මට දෙස් කියන්තට විය. කිසිවකුට කිසිම අන්දලු කරදුරයක් දන දන තොකිරීම මගේ සිරිත ය. එසේ තිබූ ද මගේ අතින් මේ සිදු වූයේ අනුත්ව ලොකු කරදුරයක් තොවේ ද? එහෙත් පාලින හද පත්ලෙන් පැන තැහුණු යන්නෝදය පිට කරන්තට මෙන් ලස්සනට සිහින් හඩිත ශියක් ගායනා කරන්තට විය. මහුගේ හිසත්, අතුත්, ඇස්සුගේ ශියහි රස රිදිමින් නැඹුයන්තට පටන් ගති.

ඇම් ආයෙන් ගුහාවට ඇතුළු වූයෝමු. ගුහාව ඇතුළෙහි වූ ඉටි පත්දම් පත්තුකොට උදුල්ල ගෙන ආරක්ෂක ස්ථානයට යන්තට අපට ගත වූයේ ඉතා ම සුළු කාලයකි. පාලින ගෙ අත් යත්තුයක දති රෝද මෙන් විගයෙන් කියා කරන්තට පටන් ගති. ලොකු ගල් කිහිපයක් පෙරලා දමා දිය පහර අනෙක් පැත්තට හරවා එයින් පසු ගුහාවේ එක් පැත්තකා වූ පස් අනෙක් පැත්තට ගොඩ ගැසුවේමු. වතුර පාර කැලින් ගැලුවාක් මෙන් සිහින් සේරන් ගලා බයින්තට විය.

අත්ත ආයෙන් වතුර ඉස්සර ගැලු විධියට ගලනාවා,
දන් ඉතින් ඇම් යමු.

ඇම් ගුහාව ඇතුළෙහි වැඩි වේලාවක් රැදි තො සිටියෝමු. ගම් මිනිසුන් කියා කරන ආකාරය බැලීමට අප තුළ තිබුණු

අපුරු යාලවේ



NEWTON

ඉලාභු පාසාවකි. ඒ නිසා අපි ඩැක් තරම් ඉක්මනින් ගැමියා
ඇතරට ගියෙමු. වැඩි වේලාවක් ගත වෙන්තට ගැමියා
ස්ථානයේ පිටි ඉතිරි කු කෝ ගහන මිනිසුන්ගේ ප්‍රා
ඇශ්‍යන්හට විය. ඩැම පැත්තෙන්ම ප්‍රීති සෝජා ය.

ඇපි කියින් නොදත් අහිංසක පමණින් දෙන්නකු නැනින් තැන රස වි කනාඛන කරමින් සිටි ගම්මුන්දෙ
කනාඛනට කන් දී බලා සිටියෙමු.

මේ මහා පුදුම වැඩික්.

හිතිදුම පාලම පෘෂ්ඨ රස ව සිටි මිනිසුන් අරු
ගම්මුලාදුනියාන්, දේවගැනියාන් වූ බව පෙනීණ.

දේව කෝපයක් වෙන්නන් ප්‍රාථිවන්.

ඒ කීවී වයසක ගැමියෙකි.

කොහොම වුණන් දැන් ඉතින් කරදර වෙන්න දුක
වෙන්න දෙයක් තැහැ තේ? තම තමන්ගේ කටයුතු
හොඳින් කර ගන්නයි තියෙන්නේ.

පුරක තැන කිය.

එයින් පසු ද්‍රව්‍ය දෙකක් ම නිශ්ච්‍යවල ව ගත වී ගියේ ය.
ගි. ගග දිගේ උප්‍රිගම්න් උතුරු පැත්තට ගියා මිසක උප්‍රිගම්න්
පහලට යන්නට එයින් පෙර මට ප්‍රවීත්‍රාවක් ලැබුණේ තැත.
පාලිතත් මාත් මේ ගමන ගැන තැන්දට කියා ඇශ්‍යන්
ප්‍රවීතර ගතීමු.

ගි. ගගේ සුන්දරත්වය, ලස්සිණ දක්ක ඩැක්කේ නාගොඩ,
හම්මුලිය, බදුදේගම ආදී ප්‍රදේශ තරඟා ගහ ගලන විට ය.

අපි බද්දේගම තෙක් පැමිණියෝ.

ගහ දෙපැත්තේ ලයෝණට වැවි තිබුණු උණ පදුරු තාලයට
සින්දු කියන්නාක් මෙන් සූල්. පහරට සෙලවෙමින් තිබුණු.
ගහ අසඛ්‍ය හැඳු තැන ම පාණේ උක් වගාව සරු විය.

‘අන්ත ආයෙන් ගහ වියැළී ශිහිල්ලා. අනේ දෙයියනේ
අපේ’ ගහ දැන් ගලන්තේ තැහැලුවේ.’

මේ කටහඩින් අපි දෙදෙන ගල් ගැසි බලා සිටියෝමු.
ඇත්ත, ගමේ වයසක මිනිසකු වැළපෙන අත්දම අපට පෙනේ.

‘අම්ම මුතුන් කාලක වෙවිව දෙයක් යැ මේ? ඇසි
දෙයියනේ’ අපි දැන් ජීවත් වෙන්නේ කොහොමද? මේක
නම් දේව ගාපයක්.’

ගැමියා තව දුරටත් කියවන්නට විය. මහු අසලට තවත්
ගැමි ගැහැණු ද, පිරිමි ද දහ දෙලොස් දෙනෙක් ම එක් පුහ.

අපි ගහ අසලට ගොස් බැලීමු. කාරණය ඇත්ත. ගහ
වියැළී ශිහින්, තිශ්වලව ගැලු ගහ වෙනුවට දන් ඇත්තේ
සිහින් වැලි ගොඩවල් පමණයි.

අපි දන් ගමන් විභාවෙන් හෙමිබත් ව සිටියෝමු. වේලාව
දහවල් එකොලහමාරට පමණ ඇත. කළින් ගහ ගැලු මහෙහි
ඇති සිහින් සුදු වැලි ගොඩක් මත අපි හිද ගතිමු. දෙපැත්තේ
වූ ගස්වලින් හෙවණ වූ මේ ස්ථානය අපට රඡ සැප ගෙන
දෙන්නට සමත් විය.

‘අද උරද් දහයේ ඉදල ගහ වේලිලා. ආයෙන් ගහ

ගලයි කියල හිතෙනව් හිතන්න බැ. සමහර මිනිසු
දනවම් පිසුසු වැටිලා. රේදී තැන්ද මර ලෙස්සු
දෙනවා. මේක නම් හරිම විපත්ති කාලයක්. දැඩියන් අපිට හරියට බොන්න වන් වතුර තැනේ

අප අයලට පැමිණි වයස්ගත ගැමියෙක් දුක් මුසු හඳුන්
කි ය.

‘අත්තයි ජයේ, මේ හරියේ මි. නැ. මිනිසුසු බොන්නෝන්
නාන්නොන්, අනෙක් හැම වැඩිකට ම ගන්නොන් ගැනී
වතුර.’

‘දැන් අපි මොකද කරන්නේ?’

‘ම්. කළුපනා කරන්නොන් එකයි.’

පාලිත බර කළුපනාවක වැටි ඇත. මුහුගේ මුහුණේසු
පැතිර ඇත්තේ ගැඹුරු පෙනුමකි. අතරින් පතර හෝ එසු
සිනහවික් දකින්නට නැත. අහස්‍ය පොලුවන් එකට ගැවලන්නා
මහු උත්සාහ කරනුයි මට සිතින.

‘මේ වුණේ කොහොමද කියල මම දැන්නවා
නිශ්චඛබිධාවය බිඳීමින් පාලිත කනා කළේ ය.

‘එය අපි ඇලේ වතුර පාර හරවදී කලින් තිබූ පසු
කණ්ඩිය හොඳට ගක්තිමත්ව තිබුණා. ඒ වුණාට අපි
හදුපු පසු කණ්ඩිය ගක්තිමත් නැ. ඒ නියා වතුර
මුරෝන්තු දෙන්නේ තැනුව හේදෙන්න ඇති.’

‘එහෙනම් පාලිත අපි ආයෙන් හිහිල්ලා එක හදුම්.

‘බැ බැ අපි අපේ විනෝදය තැනි කර ගන්නේ

මොකටද? ද්‍රව්‍යක් දෙකක් විතුර තැනිව මේ ගොල්ලන් කරදර වුණා වේ. මික මිය තරම් අමාරු දෙයක් නොවේයි නො? අනික් එක මිනිස්සු පුරුදු වෙන්න ඕනෑ කොයි ජීවිතයටත්. ගහ තැනැයි කියල අඩා වැළඳීම පිස්සුවක්.

‘එහෙම තෙවි අපිට මේක සෙල්ලමක් වුනාට අනික් මිනිස්සුන්ට එක සෙල්ලමක් වෙන්නට දෙන එක හරිද?’

‘මිවායේ හරි වැරදි කතා කරන්න වෙලාවක් නොවේයි මේ. අපි ඉක්මනට ගෙදර යමු.’

එදු අපට ගෙදර දී දින ගන්නට ලැබූණ අලුත් ම ආරංචියෙන් පුදුමයට පත් වීමු. අපේ සාහසික ක්‍රියාව තීසා ගිනිදුම් පත්තුවේ හා ගහබඩ පත්තුවේ ද මිනිස්සුන් කුදාල හෙළන අතර වලස්මුල්ල, රන්න, අම්බලන්තොට පලාත්වල මිනිස්සුන් ජය පැන් බොන්නට පටන් ගෙන තිබෙන බවය. ඒ හම්බන්තොට සිට පැමිණි මිත්‍රයෙකු හා මාමා අතර පැවති කතා බහව අපි දෙදෙන කන් දුනිමු.

‘මොනවද ඒ පලාතේ අලුත් ආරංචි හේම?’

‘ਆරංචි නම් අප්‍රමාණයි.’

‘එකන් ඇත්ත. තමුසේගේ රස්සාව රට පුරා ඇවිදින එක තීසා ආරංචිවල හිහයක් තියෙන්න බැං නො?’

මවුහු දෙදෙනම හඩ නහා සිනාසේන්නට වූ හ.

‘රන්න, වලස්මුල්ල, අම්බලන්තොට පලාත් ඉස්සරහට හොඳට දියුණු වේවි.’

‘එ කොහොම ද?’

·ප්‍රාදින හිතන්නේ මේක ප්‍රාථි යෙල්ලමක් කියලයි?

·ඇයියෝ මේක හරිම සිම්පල්!

·මිනිස්සු දයේ ගණනකට අධින්න සිද්ධකරන එම සිම්පල් වැඩික්?

මම මගේ අදහස මහුව විස්තර කෙළෙමි.

·රයා, වතුර අවශ්‍ය හිනිදුම් පත්තුවට වත් ගහබු පත්තුවට වත් තෙවි, ඇත රුහුණේ මිනිස්සුන්ට තේරුණා ද?

·ප්‍රාදින මට තමුසේගේ කතාව තේරුම් ගන්න බැවූ.

·ඇත රුහුණේ ඉන්නේ ඉතාමත් උත්සාහවන්ත මිනිස්සු වතුර තැනි ව ඒ ගොල්ල කොවිවර දුක් විදිනාව දී එහෙම වෙළන් ඇත රුහුණේ හැම කුමුරක් ම ප්‍රීඩු පුළුවන් හැරියට අස්වද්දල තියෙනවා. ඔයාට මතක ද ගාල්ල ඉදල එනකොට පෝද්දල හරියේ හැමද්දල වතුරට යටෙන හරියක් තියෙනවා?

·ඔව්, මය කියන්නේ හෝලුවාගොඩා!

·අන්න හරි තැනැප්ම තුන හතරකටන් වැඩිය කුමුරු නිකම්ම පාඨ වෙලා! මේ ගහ ඇත රුහුණට දුන්නොජ ඒ ගොල්ලන් තියම ප්‍රයෝගන ගනීවි.

·එක අපට අයිති වැඩික් තෙවි.

මම කිවෙමි.

·අපිට එක කරන්න යාචිවෝ.

පාලිත පිළිතුරු දුන්නේය.

‘නෑ නෑ මේ ගහ අයිති හිතිදුම් පත්තුවෙයි ගහබඩ
පත්තුවෙයි මිනිසුන්ටයි.’

මම වහාම පිළිතුරු සැපයුවෙමි.

මහු ගේ අදහස් තිවැරදි වුව ද එක් ගැමි පිරිසක් සතුව
තිබූ දිය පහර අන් අතකට හරවා වෙනත් පිරිසකට අයත්
කොට දීම අසාධාරණ බව මම වැඩි දුරටත් පෙන්වා දුනිමි.

අප දෙදෙනා අතර පැවැති වවත භුවමාරුවෙන් පසු
මහු මගේ අදහස් පිළිගත්තේ ය.

එද හවස් වරුවේ එක විනාඩියක් තැර පාලිත ලා ගේ
ශීදට වතුර ගෙන යන්නට ගමේ ගැහැනුත් මිනිස්සුත් ඇදී
ඇත. රාත්‍රියේ දහය දෙළඟ වනතුරු ම තො කඩවාම වතුර
ගෙන හියහ. බෙහෙවින් ශ්‍රීෂ්මය සහිත දිනයක් වූ හෙයින්
ඇපි ජනෙල් හැර නිද ගතිමු. රාත්‍රියේ ද එහි ආ හිය මිනිසුන්ගේ
කටහඩ ඇසෙන්නට විය.

ශීදට ආ හිය මිනිසුන් කළ කතා බහ නිසා අප ලැබූ
විනෝදය විශාල ය. එක් මිනිසේකු අනිත් අය සමඟ කිවේ
මේ දේව කෝපයක් බව ය. තවත් අයෙක් ඒ අදහසට විරුද්ධ
විය.

මෙක මන්තර කාරයෙකුගේ වැඩක්. හරිම දක්
මන්තරකාරයා ඉන්නව මාතර පැත්තේ. මම දා
හින් තියාගෙන ඉන්නව හෙට අනිද්දට මාතර ගිහි

ඩිස් මත්තරකාරයෙක් එක්කර ගෙන එන්තට.

හෙත් හරවන්තට පුරුවන් තරමේ මත්තරකාරයෙක් එග ඉන්තටවද?

ලේන්සුවට මතුරල ලේන්සුව උඩ තැගල ගි. ගණ් පැන්තෙ ඉදල මේ පැන්තට ගිය මත්තරකාරයෙක් ඉස්සර ඉදල තියෙනවා.

මේ සිල්වී හන්දියේ එලුවූ කඩයේ අයිතිකරු ය.

මාන් අහල තියෙනවා ඉස්සර මාතර පැන්තෙ මත්තරවලට ප්‍රසිද්ධ ආරවිවි කෙනෙක් ගැන. එයාලෝ ගෙදරට ද්‍රවයක් ආවුල ඉන්දියාවේ ඉදල ප්‍රසිද්ධ මත්තරකාරයෙක්. දෙන්තම තුහක් වෙලා මත්තර ගැබෙනා කර කර හිටියලු. විකතට පස්සේ අමුත්තෙ බොන්තට තැකිලි ගෙවියක් දුන්තලු. ආරවිවි එය තැකිලි ගෙවියක් අතට ගන්තලු. ඉන්දියා මත්තරකාරයා එයාගේ තැකිලි ගෙවිය ආරවිවි අතුරු දුන්තලු. ආරවිවි එය අතට ගන්තම තැකිලි ගෙවිය ඇතුළු මියොලු. ආරවිවි කලේ මොකද දන්තට එකට මතුරල ඉන්දියන්කාරයට දුන්තලු. තැකිලි ගෙවිය ඇතුළු දන් බලලෙකුන් දුන්තවලු. කොහොම ද වැඩේ?

ඉන්දියන් කාරය මැණුරුවාම තැකිලි ගෙවිය ඇතුළු මියෙ. ආරවිවි මැණුරුවාම බලලෙක්. ලස්සනායි තේදු?

තටහුකර ජේමිස් අයියා මහ හඩින් සිනායෙන්නට පටන ගන්නේ ය.

‘එහෙනම් මේක මත්තරකාරයන් ගේ වැඩින් ।’

‘මච්, ඒකේ සැකයක් නෑः’

එපුවුල් කබේ මුදලාලී කිය.

‘ජයා, දැන් තමයි තොද පැන්න ඇට්ටිල්ල තියෙන්නේ,
මේකෙන් ව්‍යුණේ යහපතක්. අපිට මේකෙන් තව තවත්
විනෝද වන්නට පුළුවන්.’

‘ඒ කොහොමද?’

‘ජයා, මේක රහස්‍යක් වශයෙන් තියාගන්නට තමුසේ
පෙරෝන්දු වෙන්න ඕනෑ. එහෙම නැතුව මේතිස්සු දන
ගන්නොන් අපි මේකට සම්බන්ධ යුයි කියල ලොකු
කරදරයක් වෙන්න පුළුවන්.’

‘මේ රහස්‍ය එම් කරන්නේ නෑ කියල මුලින් ම අපි
දෙන්න පොරෝන්දු ව්‍යුණා. ආයෙන් පොරෝන්දු වෙන්න
මම කුමති නෑ. මම වවනයක් කිවිවොන් ස්ථිරයි.
වවනයක් කිවිවොන් ඒක ආයෙන් වෙනස් කරන්නේ
නෑ.’

‘සමාවෙන්න ජයා, මට වැරදුණා.’

පාලිත මිහු ගේ ඇදෙන් නැහිට විත් මගේ ඇදෙහි
පැන්තකින් වාසි විය.

‘ජයා දැන් අපට තව හටුල්කාරයෙක් ඕනෑ. තමුසේට
මතක ද ගුණදායි?’

‘මච් මට මතකයි.’

‘මට එයාව විශ්වාසයි. අපි එයාවන් මේකට හටුල්

භාර ගත්තී:

‘මෙහෙතු ද අම් භරත්තේ?’

‘මෙහෙතා මේනයි භරත්තා. ගුණදයවත් පොලරාත්‍යා භරත්තා මිනෑ මේන රහස්‍ය වශයෙන් කියා ගත්ත සියලු උදෙසු රියාට බාර දීල අන්ත අහවල් වේලාවිප් ගාස තතරගම් පැත්තට හරවත්ත කියනවා.’

‘ඉතින්?’

‘අම් ඒ පැත්තට ගිහින ඒ මිනිසුන්ට කියමු ඇම මත්තරකාරයා කියලු.’

‘ඉතින්?’

‘අද ද්‍රිල 1 ට ගෙ උස්සුගම පැත්තට හරවත්වී කියනවා.’

‘ඉතින්?’

‘ඒ ගොලලා එක විශ්වාස තො කර ඉත්ත පුළුවන්, එන් ඒ වේලාවට පස්සේ ගෙ ගලන්තෙ නැතුව ගියාම අපේ කතාට විශ්වාස කරාවි.’

‘ඊට පස්සේ මොක ද කරන්නේ?’

‘ඒ පැත්තෙ මිනිසුපු අපිට විදින්න පුදන්න පටන් ගනීවි. අපේ හපන්කම් පෙනවින්න ද්‍රියකට දෙනුන් පාර වුතත් ගෙ තතර කරන්න පුළුවන්. අපි එහෙම කියන්නේ ගුණදයට හරියට තියම් වේලාවල් කියලු

දුන්නට පස්යෙයි.

‘එහෙනම් අපිට පොඩී අසුවක් සියෙනවි.

‘මොකක් දී?

‘අපි නොප්පි දෙකක් ද ගනිමු. හැරමිටි දෙකකුන් මිනෑ. බොරු රුවුල් දෙකකුන් මිනෑ.

‘අන්න හරි!

පාලින අන්පොලයන් ගහන්නට පටන් ගන්නේ ය.

පසු දින උදයෙහි ම අප කලේ හැරමිටි දෙකක් හා බොරු රුවුල් දෙකක් ද යොයා ගැනීම ය.

රුවුල් හා හැරමිටි පිළියෙල කර ගැනීමෙන් පසු ගුණුදියී මුණ ගැසී ඇපේ' වැඩ පිළිවෙල ඔහුට විස්තර කර දුනිමු. ඔහු එක පයින් ම ඇපේ යෝජනාවට එකඟ විය. ජල ප්‍රවාහය පිළිබඳ සියලු රහස් ඔහුට විස්තර කර දුනිමු.

දහවල් එකොලහට කලින් ඔහු සමඟ ගුහාවට ඇතුළු වී ඔහුට කටයුත්ත පවරන්නට අපට හැකි විය. ගුණුදියට මරලෝසුවක් නො වූයෙන් පාලින ඔහු ගේ අන් මරලෝසුව ගලවා ගුණුදිය ඇතට දුන්නේය. එහෙයින් තියුම්ත වේලාවට ගෙ හරවන්නටත් හරස් කරන්නටත් ඔහුට අපහසු නො විය.

කතරගම පැන්නට යනු පිළිසි තවත් කන්දක් හරහා දැක්වා ගමන් කළ යුතුව තිබිණු. කන්ද මුදුනේ දී අපි මන්ත්‍රකාරයන් මෙන් වෙස්වලා ගනිමු.

ඉලින් ම අපට දක්නට ලැබුණේ කුඩා ගම්මානයකි. එසේ ගෙවල හිඛුණෝ ද ස්විල්පයකි. පැහිරි බෙහෙවින් වචා තිබේ. දාන්තින් පතර නේ වඩු ද විය. පොල් ගස් නො වී ය. අමුද ඡිගිප දෙනෙක් යෙල්ලම් කරමින් සිටියන.

දන් එකොලහ පහු වී ඇත. අප කළින් තියම කර ගැන අදහස ස්ථියාත්මක කරන්නට දන් වේලාව පැමිණ තිබේ. පාලින තියම මන්ත්‍ර කාර්යකුගේ වරිතය තිරුපණය කළේය.

හා කොහොම ද ලමයිනේ? තිකම් යෙල්ලම් කළාව මදිය. ලෝකය ගැනත් භායන්නට ඕනෑම සිනෑ. ලෝකයේ භැම තැනම අවුල්, යුද්ධි, වසංගත, ආහාර හිභය ආදිය කිසිම රෙකට අස්ථි නෑ. ඇයි ඒවා ගැන තිතන්තේ භැන්තේ?

මට පාලින ගැන පුදුම සිතෙන්නට විය. මහුගේ කජාව ගාමියිර ය. කෙනෙකුගේ සින් ඇදෙන පුදුය. නොතැවති මහු දිගටම කරා කරයි.

කොල්ලන් අප ගැන ඒ තරම් සැලකිල්ලක් යොමු කළ බවක් නො පෙනීන.

මය ලමයි අපටන් අම් ගෙඩි දෙක තුනක් දුන්නොත් භාදි නේ ද?

පාලින ගේ මේ කරාවෙන් පසු ඔවුන් තුළ ඇති වූයේ සැකයක් වැනි භැංශීමකි.

තමුසේලා කවුද?

කටකාර කොලුවෙක් ඇසි ය.

හා..... හා..... හා..... හා! අපි.....?

කොල්ලෝ කිහිප දෙනා පුදුමයෙන් බලන්නට වූ න.

ඇපි ව අසුනන්තේ තැ, ඇත්ත ද? අපි මන්තරකාරයෝ.

සැකක් බියක් තැති ව පාලිත ගැඹුරු හඩින් කීය.

මේ ගහ මේ පැත්තට හැරවුයේ අපි. ඇයි අප ගැන මෙයට කළින් අහල තැද්ද? මගේ නම රාමස්වාමි. මේ මගේ යාලවා හාරතස්වාමි.

ඇපි මෝඩියො කියල හිතුවද ඔය බොරු කයිවාරු විශ්වාස කරන්න?

හොඳයි ඒකට කමක් තැ. ඇපි මන්තරකාරයා ද තැද්ද කියල පස්සේ පෙන්නන්න පුළුවන්. දැනට අපිට අඟි ගෙවි දෙක තුනක් දුන්නම ඇති.

මන්තර කාරයා කියල ඔප්පු කරන තුරු අඟි ලෙල්ලක් වන් දෙන්න බැ.

කටකාර කොලුවා කීය.

මවි, අපිට පුළුවන් ඇපි මන්තරකාරයා කියල ඔප්පු කරන්නට.

පාලිත බිය සැක තැතිව කී ය.

මේ පලාතේ මිනිස්සු කෙළෙහි ග්‍රෑනු තැති මිනිස්සු. නිසා ගගේ වනුර හරියට ද්විල් දෙළභට තතර කරන්න මට සිද්ධ වෙනව්.

පාලිත හැරමිටිය අභය දෙයට දිග කොට කිවේ ය.

හා, පුරුවන්නම් වතුර තතර කරන්න එහි සිටි එකේසි
අගියෝගය පිළිගන්නේය.

හොඳි දවල දෙළභට වතුර තතර වේ! පාලිත
කුඩා නහා කිය.

මෙහෙම එන්න හාරතස්වාමී.

අනික් පිරිස ඉදිරිපිට ම මා කුද්වී ය. අපි දෙදෙන ගෙ
අයිනට ශියෝමු. සිනා උපදිවන වචන මාලාවක් පාලිත ගෙ
මුවින් නිඛන් රිය. අපි හැරමියෝන් එකසිය අවවර බැඟින්
වතුරට පහර දුනීමු.

මොත්ව කළන් ගෙ නම් ගලනව්.

රසු සිටි පිරිස අපට සමවිවල් කරන්නට වූ හ.

අපි බලමු මොක ද වෙන්නේ කියල. දවල දෙළභට
බලාගත්තට පුළුවන් කුවුද හරි කියල.

පාලිත ගැමුරු හඩින් පිළිතුරු දෙයි.

වැරදිලාවන් ගුණාසට ගෙ තරවන්නට බැරි වුනොතැ?
නියම වේලාවට පස් ඇදගන්නට තුපුළුවන් වුනොතැ
අපි ඉවරයි. මුන් අපට තලාවි; විහිජ කරාවි.

මගේ තදවත ගැහෙන්නට පටන් ගන්නේ ය. එහෙතු
පාලිත සියලුල විශ්වාස කරමින් ගරු ගාම්භිර පෙනුමක
විනුණුවට ආරුඩ කර ගෙන බස්තම වනමින් සිටියේ ය. අප

කෙරේ එද පුදුම අන්දමේ ආත්ම විශ්වාසයක් තිබීම ගැන මට ඇද වුවද පුදුම නොවී නො සිටිය හැකි ය.

ගත පුණේ මොහොතකි. වෙනත් විධියකට කියනවා නම් මිනින්තු දහයක් ගත නොවූ තරම් ය. ගහේ ජල වේගය ක්‍රමයෙන් පහළ බසින්තට විය. කාගේන් ඇස් යොමු වී තිබුණේ ගහ දෙසට ය. ගුණදස හාරගත් වගකීම හරිහැටි ඉෂට කිරීම ගැන මම දෙවියන්ට පින් දුන්නෙම්. එහෙම නොවුවා නම් අපට මූහුණ දෙන්තට සිද්ධ වන්නේ ලොකු ලැඹුවකට ය.

කොහේදේ ගෙදරක ඔරලෝසුවේ දෙළඟ වදිනවා ඇසිණි.

වා॰						
වා॰	වා॰	වා॰	වා॰	වා॰		

මම හරියට ම ගණන් කළුම්. ගණන හරි, දෙළඟයි. ඒ වන විට ගහේ විතුර හිදි හමාර ය.

මිනිසුන් අපේ මූහුණ දෙස බලන්තට වුයේ බිය මූසු ඇන්දමටය. සමහර අය හෙමින් හෙමින් පස්සට යන සැරී ද මම නොර ඇහින් බලා ගතිමි.

කෙලෙහි ගුණ තැකි මිනිසුන්ට ඒකට දුඩුවම් කරන්න ඕනෑම.

පාලිත කතා කරන්තට විය. මිනිස් පොදිය දෙස පාලිත බැඳුවේ කෝප දීප්ත තේතුවලිනි.

කෙලෙහි ගුණ තැකි මිනිසුන්ටන් ගමටන් දුඩුවම් කරන්තට කලින් කියන්න, අම මෙහේ තියනව ද? තැද්ද?

ଅପ୍ରାଚୀ ଦୁଆଲେଖ



•උකයි-දෙකයි-තූතයි-හතරයි-පහයි:

අඩ සියල්ල එතැනට පාත් විය. ගම්මු කිහිප දෙනෙක් පාලිත ලහ තැම්, ගමේ තිබෙන සියලු ම අඩ විනාඩි දහයක් ඇතුළත් එතැනට ගෙනෙන බවට පොරොන්දු වූහ.

අපි ඔවුන්ට කතා කළෙමු. ඉදිරි කාලයේ දී අපට යටහත් වන බවට පොරොන්දු වන්නේ නම් තව විනාඩි කිහිපයකින් ගස ගලන්නට සලස්වන බව ක්මු.

‘මා අපි පොරොන්දු වෙනවා. අපි පොරොන්දු වෙනවා.’

එක හඩින් සියල්ලටේ ම කීහ. විනාඩි දහයක් ගත වන්නටත් පෙර ගහ ආයෙත් හෙමින් හෙමින් ගලන්නට පටන් ගත්තේ ය. ඒ වත වට පාලිත අර අපුරු වවත මාලාව ශබ්ද තහා කියමින් හැරුමිටියෙන් ගහ දියට තවටු කරමින් සිටියේ ය.

ඡලය හෙමින් හෙමින් ගලන්නට පටන් ගෙන වේගවන වන වට පාලිත මත්තරය ජප කිරීම තතර කළේ ය.

උකයි-දෙකයි-තූතයි-හතරයි-පහයි
ඇංග්‍රීසු උග්‍ර ප්‍රේම සාම්ප්‍රදායක ප්‍රාග්‍රාම මූල්‍ය මූල්‍ය මූල්‍ය
ඇංග්‍රීසු උග්‍ර ප්‍රේම සාම්ප්‍රදායක ප්‍රාග්‍රාම මූල්‍ය මූල්‍ය මූල්‍ය

අපි අපේ රයග්‍රහණය ගැන යටි සිතින් උදම් වීමු. පාලින
යේ මූහුණෙකි සන්නෝජය වැශිරෙන්නට විය. මේ අවස්ථාවේ
පාලින දත්තා හඳුනන මිතිහෙක් එතැනට පැමිණියේ ද
ඛවායනාවිකට මෙන් ඔහු පාලින හඳුනා ගති.

පාලින මහත්මයා, මිබට මේ මොකද වුණේ? මොකක් මේ
මේ පුදුමය? ඇය මේ නියහට මහඳ වේලා? මේ දිග රුවුණු
කොයින් ද? ඔබේ මල්ලින් මෙවිවර මහඳ වුණේ කොහොම්
ද? මහේලා මේ පලාතේ මොකද කරන්නේ?

මහු දිගින් දිගට ඇසු මේ ප්‍රශ්න තිසා අපි දෙදෙන්
අන්දනුත්තන්දන් වීමු. එහෙන් වායනාවිකට මෙන් මේ කිසිව්‍ය
ඡ පලාතේ මිතිපුන්ට නො ඇයිනි. අනෙක් කෙනෙකුට සේ
ඇයෙන්නට පුරුවනුයි බිජ වූ පාලින ඒ තිසා මහු කුදවාගෙන
පැන්තකට හියේය. ඔහු පිටත් කොට හැරීමෙන් පසු පාලින
ආයෙන් මා සිටි තැනට පැමිණ මෙයේ කී ය.

රයා අපි මේ ද්‍රව්‍යට කළ වැඩ නොදට ම ඇති.
කුවරු හරි අපිව අදුනා ගන්නට කළින් අපි යමු:

මහු යේ කීමට මම එකඟ වීමි. අප හැකි තරම් ඉක්මනින්
ඒ පලාතෙන් පිට වී යා යුතු යැයි අප දෙදෙන ගත් තීරණය

වහා ක්‍රියාත්මක විය. අප දෙදෙනා එන අතර ගණේ ජලය ගැන පවුල් දෙකක් අතර වූ හඩයක් ගැන ද අසන්නට ගැඹීණ.

එක් කුමුරු හිමියකු ගණේ ජලය මහු ගේ විශාල කුමුරු යාය තෙක් හරවා තිබුණේ කණවැන්දුම් ගැහැණියක ගේ ඉඩමක් හරහා ය. ඒ ගැහැණිය මෙයට විරුද්ධ වූවා ය. කවරද හෝ තමා ගේ ඉඩම ජලයෙන් යට වී යන්නට පුළුවන් යැයි ඕ මැයිවිලි කියන්නට වූවා ය.

එහෙන් කුමුරු හිමියා එයට කන් දුන්නේ නැත.

මේ ගේ අයිති මටයි. මේ ඉඩම ඔහේ ගේ තාත්තා උකසට තිබිලා. බේරාගත්තේ නෑ. දැන් මේකේ අයිතිය මටයි. මම මේ අහිංසක මත්‍යස්සයා තෝද කියල ඔහේට ඉන්න දුන්නාට ඔහේට මේ ගෙයි හෝ ඉඩමේ කිසිම අයිතියක් නෑ. ඒ කුමුරු හිමියා කීය.

ඒවා කොහොම වූණත් මට මගේ ගෙයි අත්තිම පුස්ම හෙළන්න ඔනෑ. මැරුවන් මම මේ ගෙයින් යන්නේ නෑ. මම උපන්නෙන් මෙතන. මැරෙන්නෙන් මෙතන, මගේ ඇස් පණාඩිට මේ ඉඩම වතුරෙන් යට වෙන්න දෙන්න බෑ.

කනවැන්දුම් ගැහැනිය කුමුරු හිමියා සමඟ සිංහ කරන්නට වූවා ය.

කන්ද උඩ තියෙන පුළුවි ගෙය ඔහේට දෙන්න පුළුවන්. මැරෙනක. ඒ ගෙයි හිටියට කමක් නෑ. මට මේ ගෙටත් වත්තටත් කුමැති දෙයක් කරන්න පුළුවන්. ඇරන් මගේ මේ කුමුරු අක්කර සිය ගණනක් එක්ක

සැලුන සේව මොනත් ද මේ ගේ පැල? යකා
පියාවා!

ඛණදිනුම් ගැහැනියගේ මුවින් පිට වූ සුපුම් වැළ එස්
ප්‍රෝචය ම දරා ඇත් කරන්නට සමත් වෙතැයි මට සිතුවෙනුය.
පාලිතත්, මමත්, කුමාරු හිමියාත් අර ගැහැනියත් අතර
වූ රුධුව මුල සිට දෙවයන් වන තුරු බලා සිටියෙමු. ඇත්තේ
ඒනෑයන් අපට ඇති වූයේ කිව නොහැකි තරම් දුකකි. එම
ඒනෑයන් ගැහැනිය පිවත් වූයේ මොන තරම් දුකකින් ද? ඇය
යෙහෙ ගත්තට දරුවෙක් ද තැන. ඇයට ස්ථීර ආදයම් මාගියක
ද තැන; යන එන තැනත් ද තැන. එවැනි අසරණ ගැහැනියක
අයන් ගෙය ගතට යට කර දමන්නට කුමාරු හිමියා කරන
රුත්සාහය මොන තරම් අසාධාරණ ද?

උ මිනිනා හරිම දුෂ්චරෙක් පාලිත කී ය.

ඇපට කරන්නට පුරුවන් දෙයක් අපිත් කරමු-සි මම
කිවේමි.

දැන්දට වනුර තැනිව හියාම ඔක්කොම ඉවරයු තොරු.

ඇප එන තුරු ගුණදය පෙර මහ බලා සිටියෙයි.

කොහොම ද වැඩි? ඒ ගුණදය ය.

වැඩි නම් මල් පහයි පාලිත සන්නෝෂයෙන් පිළිබඳ
දුන්නේ ය.

හරියට ඔරලෝසුවේ කුටු එකොළහට එන කොටුව
මම වැඩි පටන් ගත්තේ. ඒත් පාලිත කියාපු විධියට

මම උසුගම පැන්තට හැරවිවේ නෑ.

එහෙනම්?

මං තවත් දෙයක් හොයා ගත්තා

මොකක් ද ඒ?

තවත් අපුන් පාරක්. ඒ පැන්තට තමා ඒ වෙලාවේ වතුර පාර හැරවිවේ.

බොහෝම හොඳයි. ඇපිට ඒ ගොල්ලොත් එපා. මේ ගොල්ලොත් එපා. දෙපැන්තට ම අපි වතුර දෙන්නේ නෑ. අපුන් පාර දිගේ වතුර හියාවේ. උන් දෙගොල්ල ම පාඩම් ඉගෙන ගත්තා වේ.

පාලිත ඒ කිවේ තරහෙනි.

ශිරු බැහැගෙන යන්තට ලං වී තිබේනු. අහසේ අදුරු වලා සැරිසරන්තට විය. වටින් පිටින් ඇදිරි වැටෙන්තට පටන් ගති. කුරුල්ලෝ කුදැලි කරා ඉහිල හිය හ. මූල් දවස ම එක දිගට වැඩෙහි තියුක්ත ව සිටි හෙයින් අපට තදින් මහන්සී දැනෙන්තට විය. එදින වෙනත් කටයුත්තක් කරන්තට ඉඩක් නැත. අපේ වැඩ පිළිවෙළ අංග සම්පූර්ණ අන්දමින් හියාවේ යෙද්වීමට පසු දින තියම කරගත් පරිදි වේලාවට ගුහාව අයලට එන්නැයි ගුණදසට ද කියා අපි ආපසු හියෙමු.

පසුදින පාලිත අවශ්‍ය කිසිවක් ගෙන ඒමට කඩමංචියට හියේය. යම්කිසි හෙයකින් ඔහු ප්‍රමාද වුවහොත් මහ දී මූණ ගැසෙන්තට මට පැමිණෙන්නැයි ද කිය.

ଅପ୍ରାଚୀ ଯାତ୍ରେ



පාලිත පිටත් ව හිය පසු මම කාමරයෙහි තනි වීමි. අපට වියදිමට තිබුණේ උගතෝකෝටික ප්‍රජ්‍නයකි. මේ ගම් දෙකෙහි ම නපුරු මිනිසුන් සිටින බවට කිසිම සැකයක් තැන්. එහෙත් මධුන්ට අයත් ගහෙහි ජලය ඇහිමි කරවීම නම් තිහිපයේන් සාධාරණ තො වේ. කාමරයෙහි ගත කළ පැය තිහිපය මට ද්‍රව්‍යක් මෙන් විය. පාලිත එන බැවි හි වේලාවට තො පැමිණි තිසා මම මහු සොයාගෙන හියෙමි.

මම උප්පුගම කඩිම-චියට විකක් එහායින් වූ පාලම අසලට පැමිණියෙමි. පාලමේ එක පැත්තක වූ කනුවක් අසලට වී වුව බාස් හා තවත් තරුණයෙකු අතර වූ ව්‍යවහාරුව මට ඇයිණු.

‘එ කතාව ඇත්ත තම් මේ පැත්ත කාන්තාරයක් වේවි’ එකක් කිය.

‘වලස්මුල්ල පැත්තේ මිනිස්සු මහා පුදුම අන්දමේ කතා කියනවා. ඒ ගොල්ලන් කියන කතාවල ඇත්තක් තියෙන්නට පුළුවන්.’

අනෙකා කිය.

‘මොනවද ඒ ගොල්ලන් කියන මය පුදුම අන්දමේ කතාවල්?’

‘අර ලමයි දෙන්තා-කවුද?..... ආ..... ඔව් පාලිත කියන ලමයයි රියදේව කියන ලමයයි ඉර මුදුන් වේලාවක මන්තරකාරයෝ වගේ වේස් වලාගෙන වලස්මුල්ල පැත්තට ගිහින් තියෙනවා. ඒ ගොල්ලන් මන්තරකාරයෝ බවත්, ගණ් වතුර පාර හරවන්නට පුළුවන් බවත්, තව පුදුම දේවල් කරන්නට පුළුවන් බවත් කියල කියනවා.’

මෙම මිනින්දො පුරුවන් නම් හරවන්න කිවාලු. ඒකු පයාය එම මෙයි මූත්‍රවා මත්තර වගයක් ජප කරගෙන ජා සාර්ථක ගියාලු. විනාඩි දායක් ගත වෙන්තටත් ඉස්සුයා ගැනී වෘත්‍ර ගියාලු.

මින් අදහස මම කියන්නම්. මේ මෙයි දෙන්න ගැනී පටන් ගන්න තුන මොන කුමයකින් හරි හොයා ගෙයි තියෙනවා. ඒ ගොලෝ ගහ වෙන පැත්තකට හරවන්තස් පුරුවන් බව කියන්තට ඇත්තේ එහෙම දානගත්ත කියා ඇත්ත වියයෙන් ගි. ගහ ඇයිති අපට. ඒක වෙන කාවච් ඇත්ත වියයෙන් ගි. ගහ ඇයිති අපට. ඒක වෙන කාවච් ඇත්ත බැ. ද්‍රිඛිලර මෙයි දෙන්නෙක්ගේ ද්‍රිඛිලර වැඩිහි කිසා අපේ ගහ වෙන කාවච් දෙන්න බැ. දෙන්න බැ මෙයි.

කාරණය එහෙම නම් මෙක වැරදි ක්‍රියාවක්. මට තු ඔය මෙයි දෙන්න පෙන්තන්න බැ. මම කොහොමත් තු මෙයි දෙන්තට කුමුදි තු. ඒ ඇරෙන්තන් ඔය පාලින කියන මෙය ඉත්තව තේදි?

මහ තපුරෝ. හරම වයවර්ති මාරයා. ඒ ගොලෝ ගහ පටන් ගන්න තුන දාන ගත්තන් මේ විධිය වැඩික් කරන්න පුරුවන් කියල මම හිතන්නේ තු මේ ගෙෂ උල්පන් කියෙනවා තේදි? ඒ ගොලෝ කොහොම ද ඒවා තතර කරන්නේ?

වඩු බාස සියල්ල ද්‍රී පණ්ඩිතයු මෙන් ප්‍රශ්න කළේය මහු ගේ හිසේ වූයේ කේස ගස් ස්විල්පයකි. ඇත්ත විශයෙන් සිය පුරා වූයේ තවිටයි. තවිටයාගේ හිසේ පිටිපස කේස වික එකතු කොට බදින ලද තල ග්‍රුළියක් වැනි කොඳුවයින විය.

යෙවැන්නා එනම් තරුණ පහේ තැනැත්තා කතා නොකළේ ය. මහුව කතා කරන්නට තරම් දෙයක් නො වුහ යි සිතම්. නො එයේ නම් ඔහු තට්ට බාස් නොරුස්සන්නේ විය යුතු ය.

මම හැකි තරම් ඉක්මනින් ගමන් කරන්නට විම්. පාලිත භා ගුණදය ද මුණු ගැසී අප ගැන ගමේ මිනිසුන් කරන කතා බහ මවුනට දන්වා සිටීම ය මට වුවමනා කළේ. යම් කිසි බුද්ධිමත් වැඩිහිටියෙකු ගෙන් අවවාදයක් ගන්නා තුරු මේ ත්‍රියා මාරුගය තතර කරගැනීමට මවුන් දෙන්නා පොළුණිවා ගන්නට මට වුවමනා කර තිබේ. මේ නිසා මම හැකි තරම් ඉක්මනින් මවුන් සෞයා ශියෙම්.

මම මවුන් දෙදෙනාට මිනිසුන් අතර පවත්නා අදහස් උදහස් වියෙන් කළේම්.

මේ මිනිස්සු තාම දැනගෙන තැ මේ ඔක්කොම රහස් තියෙන්නේ ගුහාවේ විත්තිය.

පාලිත කළේපනාකාරයෙකු මෙන් කී ය.

එ වුණාට මූල් පලාත ම මේ රහස් දැනගන්නට වැඩි ද්‍රවයක් යන්නේ තැ දී මම විවෘත් වේ.

එක ඇත්ත වෙන්න පුළුවන්. මම තැ කියන්නේ තැ. එ වුණ් අපට පුළුවන් දන් ගුණදය සෞයාගෙන තියෙන අවශ්‍යතා මාවත දිගෝ වතුර පාර ගලාගෙන යන්නට සෙලස්වන්න. අපි මේ කරන්නේ එකයි. මේකත් ඉක්මනාට ඉවිර වේ. ඊට පස්සේ අපට තීරණයක් ගන්න පුළුවන් ගහ අයිති කාවද කියලුයි පාලිත කීයි.

මෙහි මිනා භාරද්‍ර වැඩික්. එහෙම ලේඛියෙන් හිරු
තැනීම වැරදියි. අපි කවුරු හරි වැඩිහිටි කොළඹ
ගෙන් අභ්‍යන්තොත් තේද් නොදායි මම කිවේතු.

අපි මේ වැඩි ඉවර කළාට පස්සේ අහැලු: පාලු
මෙයට පිළිඳුරු වශයෙන් කිය.

පාලින තදියෙය ම ගුණදය, ගුණදය යැයි මොර දෙන්න
විය.

එහෙන් ගුණදය දකින පෙනෙන අභ්‍යන්ත්‍රීන් තො එමු

මම මෙනෙන්ට එනවයි කියු වෙලාවට එන්න බැවුමු.
මිනිනා සමහර වෙලාවට ඇතුළට යන්න ඇති

අපි කලින් ගුහාවේ තැන් තැන්විල තැකු ඉටුපන්දම් තැන්විල නො තිබිණු. එහෙයින් අන්ධකාරයේ අන පත ගාලීම්
ඉදිරියට ම ගියෙමු. මද දුරක් යන විට ඉටුපන්දම් එහියා
ආධාරයෙන් ඔහු ගේ මූල්‍ය සක්තිය ම යොදා කාර්යයෙන්
තිරනව පිටියේ ය.

ගි. ගෙ ඔය පළාත් දෙකට ම ගලාගෙන යත්තා
මම කුමැති තැ. ඒ වුණුන්; අලින් මාවතට තව ම මෙ
දිය පාර හැරවිවේ තැ.

ගුණදය මූහුණෙහි වූ දහඩිය පිස දම්මින් කිය.

මේ ගෙ පිළිබඳ ඔක්කොම රහස් ඉක්මනින්ම දැන්නට මිනිස්සු මහන්සි ගන්නවා. ගම්මු මිනිස්සු
ගුහාව ඇතුළට ආවිෂාත් ගුහාව තුළින් දිය පාර
පටන් ගන්නා බව සොයා ගනීවි. ඒ නිසා දන් අපි

කරන්නට තියෙන්නේ ඉක්මතින් ගහ ආපසු හරවා දැඩින් පුළුවන් තරම් ඉක්මතින් ගෙදර යන එකයි.

පාලිත ගුණදයගේ මූහුණ දෙය බලා කිවේ ය.

එහෙනම් අපේ ගමේ මිනිස්සු හෝ අනිද්දට මේ රහස්‍ය සෞයන්න ඒවි. නොදි අපි බලමු. ගහ ගැලුවත් මොකක් ද ඇති වැඩි? ගම් වතුරෙන් පළාත දියුණු කරන්න කවුද මහන්සි ගන්නේ? කුඩාරු අක්කර දහස් ගාණක් විපුරන්න පුළුවන්. ඒන් කාට ද ඕනෑම හැඳි ගහ තැති දට මැරෙන්න හදනාවා.

ගුණදය පණ්ඩිතයකු මෙන් කතා කරන්නට වුයේය.

ගුණදය ගේ කතාව ඇත්ත. ඒ වුණක් මේ ගහ අයිති අපේ ගමේ මිනිස්නටයි. ඒ වුණාට ඒ අය කම්මුළියි. දැන් කරන්න තියෙන්නේ දෙගොල්ලන්ට ම නොදී ගහ වෙන පැත්තකට හරවන එකයි. පාලිත කි ය.

අපිට මේ වැඩි ගල් සහ වැලිවලින් කරන්න බැරි ද? එහෙම පුළුවන් නම් අපිට කිසි බයක් නෑ. මේ අඥත් සිදුරු තුළින් ජලය ගොනෙන යන්නට සැලැස්සුවාන් ඔක්කොම හරි.

පාලිත වැඩි දුරටත් කි ය.

හි. ගහ පිටාර ගැලුවම අවුරුද්දකට ගෙවල් 1,000 කට වැඩිය විනාශ වෙනව කියල කියනාවා.

ගුණදය කතා කෙපෙය.

හැරහුව ඇල, තත්තිකින ඇල, උපිගම් ඇල මලාමුදු
සිල, හොලල ඇල, මාතම දෙල ඇල, තෙරුන ඇල,
ආබන් ඇල, කිනි ඇල, පුහුපුද්‍රව ඇල, හෝපුද්‍ර
ඇල, ගොඩ ඇල, කැප්පු ඇල මේ ඔක්කොම ඇලවා
ම. ශිඹුන බැලුවා. මේ ඇලවිලින් ගලන ජලය ගණන
සම්බන්ධ වෙන්නට ඉස්සරින් පිටාර ගලනවා. ඇස්
මේ ඇලවල ඉදෑ කරල ජලයෙන් තියම ප්‍රයෝගී
ගනන බැරි? කම්මුලි මිනිස්සු.

පාලින මොන තරම් කරුණු සෞයාගෙන ඇත් එය
මම තළුපනා කරන්නට වූයෙමි.

ග. ව්‍යුර ගලන එක තතර කරන්නට බැර දේයා
තො වියි. බොහෝ ජල මාරුග ඉදෑ නොකිරීම්
නිසා පිටාර ගලන්නේ.

පාලින ගේ කතාව ගුණදය පුද්‍රමයෙන් මෙන් අසා ගෙවා
සිටි

• ඕලන්ද කාලයේ ද ගි. ගණ් ප්‍රධාන ජල මාරුග
සාරගම්පිටියේ ඉදල මහ මෝදරට එනඩරු කැප්පුවාය
කියන ඇල තිසා වාරි මාරුග පහසු වෙලා තියෙනවා.
ග. ව්‍යුරන් වැළක්වූ බව අපි ගුගෝල පාඩම් ද
ඉගෙන ගන්නා.

මම පාසුලේ ද උගේ පාඩමක් ගැන සිදුහන් කෙළෙපි

• ඉස්සර ග. ව්‍යුර තිබීල තු. ගි. තොට මෝදය කැපී
පළදේ කර පහසුවෙන් ජලය මුදට යන්නට සිලස්සා
තිබුණු. ඒ විතරක් තෙවි කැප්පු ඇල කෙළවරින්

මහ මෝදරින් මුදට සම්බන්ධ වුණා. දත් ගහ දෙපැත්තේ අත්හැර දමා තිබෙන අක්කර දහස් ගණනාක ඉස්සර සරු යාර වගාවන් වෙලා තිබුණා.

මුළුන්ට මගේ ඩැයුල ගාස්ත්‍රීය දීම් පෙන්වන්නට ලැබීම ආඩමිරයකි.

ගුණදස් ආරම්භ කළ වැඩිය අවසන් කරන්නට මුළුන් දෙදෙන බලවත් මහන්සියෙන් වැඩ කළහ. වතුර ගලා යැම සයදා කළින් තිබූ ජල මාරුග දෙකම ගල්වලින් වසා දමා පිටතට නොපෙනෙන සේ වැළිවලින් බැමුමක් ද බදින ලදී. මුළුන් මේ කටයුත්ත මොන තරම් වුවමනාවකින් කරන ලද්දේ ද යන්න පැහැදිලි වූයේ අපට සිදුවන කිසි ම දෙයක් ගැන සෞයා බලන්නට මුළුන්ට ඒ අවස්ථාවේ වුවමනා නොවූ තියා ය.

ගුණදස් අලුතෙන් සෞයාගත් සිදුරු කුළින් වතුර ගලා බැඩින්නට පටන් ගත්තේය. මෙතෙක් අසන්නට ලැබුණු හඩව වඩා ඒ භාන්පසින් ම වෙනස් හඩක් විය. කුඩා ම පමණක් නොව මට වඩා වයසින් වැඩි අනික් දෙදෙනා ම බියෙන් ගල් ගැසී සිටියහ. මූල් ගුහාව ම තිල් පාට දියෙන් පිරි තිබෙන බව අපි දුටුවෙමු. ඉතා ම වෙගයෙන් ගුහාව විලක් බවට පරිවර්තනය වනු ඇත. ගුණදස් සෞයාගත් ඇත්තේ ජල මාරුගයක් නොව ලොකු බෙණෙයකි. වතුර ගලාගත් යන්නට මාරුගයක් නොතිබූ තියා ගුහාව තුළ ම රස් වන්නට විය.

‘අනේ පාලින මොකද මේ වුණේ ! අනේ ගුණදස් මොකද වෙන්න යන්නේ ! අනේ මට බයයි !’

මම විලාප දෙන්නට පටන්ගත් බව මතකය. එහෙත් මගෙන් පිට වූ අනෙක් විවින ගැන හරි හැරි මතක තැනු. එහෙම තැන්නම් මම හඩන්නට ඇත.

එ ඇස්දතාත් මා විශේ ම සියලුත් වී සිටි අන්දම මූල්‍යක ය. ග්‍රුග්‍රමයෙන් ජලමට්ටම ඉහළ තහින්තව විය රිප්පාත්තාත් නොව ගුණාවට ඇතුළු වන්තවත්, ගුහාවෙන් විවිධ රිඛ්තවත් කිහිපි එක ම දුරටුවටත් ඉහැලින් ජල මට්ටම තැබු තිබේ. අප මේ මුළු සටස් කාලය ම ගත කොට තිබෙන්ද පොරුජපය ගැසු බෝතලයක් ඇතුළේ එවත් වන්තාත් මෙයි මන්දුරුදේ ව ය. අවට සිදුවන දේ ගැන සෞයා බලන්තවටුදු අපට සිංහ මොලේ නොතිබුණු හැරි. දත් ජල කද අප මරණයේ දුරටුව කරා කුදාවාගෙන යන්තට සුදුනම් වී සිටි.

අපට මරණයෙන් ගැලවීන්තට කරන්තට තියෙන්දේ
එක ම දෙය සි.

පාලිත වේගවත් අන්දමින් නොවුවත් බලාපොරොත්තු
සහගත හැඳිමකින් ස්ථිය. එහෙන් ඔහු ගේ කටහඩ දුරවල ය.
එහි ටු ප්‍රාණවත් බව කොහො ගියා ද කියා තැකි කරමි ය.

ඒ කොහොම ද?

මමන් ගණයෙන් එකවර ම ඇසීම්.

දුෂ්චරීම පැන්තට වතුර පාර හරවමු පාලිත කි ය.

මම නම් කුමකි තු, ඒ වුණත් ඔය දෙන්තාගේ
ගැලවීම සඳහා එහෙම කරමු. මම හිතන්නේ තු ඒ වතුර පාර ලේඛියෙන් මතු කරන්න පුළුවන් වෙළු කියලු.

ගණයෙහි කණ්ගාවුවෙන් මෙන් කි ය.

උපුගම පැත්තට රලය හැකි ජල මාරගය දත් සම්පූර්ණයෙන් යට වී හමාර ය. ඒ ජල මාරගය වසා අප රිසින් බඳින ලද බැමීම ද ශක්තිමත් ය. එහෙයින් ඒ පාද ගැනීම ලේසි පාසු කාරියක් තොවී ය.

පාලින ගේ බුද්ධිය ඉතාමත් තියුණු ය. අපට මෙන් තොවී. ඔහුට ඇත පෙනෙන තුව්‍යක් නිබේ.

පාලින ගැමුරු හඩින් ගුණදයට කරා කළේ ය.

මට දත් උදව් කරන්න ඕනෑ, ගුණේ අපි මූණ පානියෙන්නේ ඉතා ම හයාතක තත්ත්වයකට. තමුසේ ලහ තිබුණු ඉටිපන්දම් සුළුගට නිවෙන්න තොදී පරෙස්සීම් කරගන්න ඕනෑ. ඒවා කොට්ඨර තියෙනවද?

දහයයි. එයින් සමහරක් දිගයි. සමහරක් කොටයි.

ගුණදය කීය. මිවුහු දෙදෙන වහා ඇළුම් මාරු කොට පයෙකින් තැබුහ. එයින් පසු දෙදෙන ම ගුහාවේ මැදිල ගියහ. වලස්මුල්ල පැත්තට දිය බැහැගෙන ආය සිදුරට ඉතා ම ඉහළින් ජල කද ඉහළට තැහ තිබිණි. සමහර තැන්වල දී පාලින ගේ උසටත් වචා රලය තිබුණෙන් ඔහු පිහිනා ගෙන ගියේය. මොහොතකට පසු මට පෙණුනේ පාලින ගේ හිසෙන් කොටසක් පමණය. එය ද ඉටිපන්දම් එහිය තිසා ය. ඔහු අනෙහි විශාල ගලක් ද තිබිණි.

මෙන්න ඒ ගල්වලින් එකක්. තවත් මේ වගේ ගල් රාජීයක් ම තිබෙනවා.

පාලිත බඩු පොළීරු මොහොනේ ම කඩා කරන්නට පටිඵා ගැනීයා ය. ඉතුදුයට පාලිතට මෙන් දක්ෂ අත්දැමිගා හිමියුත්තට පුරුවන්කම්කා තොහිබිණි. පාලිත වරක් දෙය යටු භාය තැවිත මතු වන විව ලොඳු කුඩා ගල් කිහිපයෙන් ම මුළු ගෙන එයි. දෙදෙනා ම තො තැවිති කිමිදෙන්නට නිවැරදි.

3.

මේ විශ්‍ය මා ගුදිරියේ දෙනුන් ඇදී පෙනේ. මගේ මුද්‍රා මූලික බිජෝත බිජෝත ගැහෙන්නට පටන් ගති. ඒ මොහොනේනැනි මුද්‍රා වූයේ මෙලොවට ඇති සියලු ම ආශාවන් අත්හැර දාමා ය. පාලිත හා ඉතුදුය ද සිනලන් ගැහි ගැහි බර වැශ්‍ය යයි සිටිය ද මා කළේ ඉකි බිජෝත භැඩිමය. ඔවුන්ට ආධාර විශ්‍යයන් මට කළහැකි වූයේ ඉටුපන්දම් වැටි කිහිපය නිමෙන්නට තොදී ආරක්ෂාකර ගැන්ම ය. ඉකි බිජ්‍යාමින් වූවා මම එය හරිහැටි කළමි. ඔවුන් කළ බරපතල වැඩ් දෙස බලන විව මගේ අතින් කිසි ම සේවයක් සිදු තොප් යැයි සිටි ද වරදක් තොවේ. අද මෙන් අදන් මම එක්තර එකක් තොවීමි.

නිමෙන්යක් පාසා ඉහළ තහින රුල මට්ටම දැකීමෙනා අස මූහුණ පා තිබෙන හයානක විපත්තිය වැඩියෙන් අවබෝධ කර ගන්නට මට පුරුවන් වූණේ මා එක තැනකට වී ඉටුපන්දම් වැටි අල්ලාගෙන සිටිමන්, ඔවුන් දෙදෙනාම කිසි ම දෙයක් ගැන සිතන්නට ඉඩක් තැනි ව වැඩිහි ම යෙදී සිටිමන් තිසා ය.

මේ හයානක විපත්තියෙන් ගැලවී යන්නට තාම ඇසු ගණන් තවත් ගල් විස්සක් වන් වහා ඉවත් කළ යුතුය. දින ගල් ඉවත් කිරීමට පටන්ගත් අඩස්ථාවට වඩා අමාරුය.

මත්ද, කිමිදී යන්නට ම සිදුවූ තිසාය. එහෙයින් මගේ මිතුරන් දෙදෙනා වඩ වඩාත් උන්දුවෙන් ක්‍රියා කළ බව මට පෙනිණි. මුළුන් දෙදෙනාගේ දෙධාරීය නම් සුරූ වශයෙන් වන් අඩු වී තිබුණේ තැන. කාර්යක්ෂම අන්දමින් නොපසුබව උත්සාහයෙන් ක්‍රියා කළ මගේ මිතුරන් දෙදෙනා තවත් ගල් හතරක් ම ඉවත් කරනු බලා සිටියෙමි. ජල මට්ටම ඉහළ තැනීම නතර විය. ඒ වෙනුවට ජලය මදින් මද ගලා බස්නා බව පෙනෙන්නට තිබිණි. අපි සන්නෝෂයෙන් ඉපිල හියෙමු.

පාලිතන් ගුණදයත් වඩාත් මහන්සියෙන් වැඩ කළ නමුත් එයින් එතරම් ප්‍රයෝග්‍යනයක් ලැබුණේ තැන. අනෙක් ගල් සවි කොට තිබූ අන්දමට ඒ ඉවත් කිරීම ලේසි පාසු වැඩක් නොවිය. ඒ තැරෙන්නට දෙදෙනාම ඉතා ම වෙහෙසට පත්ව සිටිය ය. එහෙයින් ගල් ඉවත් කිරීම පිළිබඳ උත්සාහය සිතින් හ. එහෙයින් ගල් ඉවත් කිරීම පිළිබඳ උත්සාහය සිතින් ඇත්තැර දමන්නට අකුමැත්තෙන් වුව ද ඔවුන්ට සිදු විය.

ඇත්ත වශයෙන් මුවුන් දියෙන් ගොඩට ආවේ එක දිගට වෙහෙස්වීම තිසා තවත් දුරට වැඩ කිරීමට ශක්තියක් නොතිබේ ම හේතු කොට ගෙනය.

දැන් ඉතින් වෙනත් උපායක් ගැන කළුපනා කරන එක ගොඩයියි පාලිත කිය.

මොන විධියේ උපායක් දැයි මෙනෙක් මර බයෙන් පසු වූ මම පාලිතගෙන් ඇසිමි.

මුවහු දෙදෙනා යැලින් තම ඇදුම් ඇහ ලා ගත්හ. දැන් තිවත් වීම පිළිබඳ කිසි ම බලාපොරොත්තුවක් අප එකතු ලැබවත් තැන. මෙතැනින් ගැලී වෙනත් තැනකට පැන

මුත්ස් ගෝදුදී දහි එකිනෙකා කල්පනා කළමු.

දහිව වෙන්න මේනුම මැරෙන්නයි මම කිවේත්.

වහලේ සිදුරක් තේම තියත්ව ද බලමුයි පාලන කිය.

මුරෙන්න යන එකා තරුකොල ගහේ හරි එල්ලෙන්න
රිපායු?

එ කිවේ ගෝදුදී ය. එහෙන් කිසිවෙකුට ඒ කිම සිද්ධා
සිනාවෙන්නට තරම් සන්නෝජයක් තැත. මරණය අපට අත්
වන්නින් සිටින බව අපි දතිමු.

අප ලග ඉතිරි රි තිබුණේ එකම ඉටිපන්දම් වැටියයි. එසි
දුරු ආලෝකයෙන් ගූහාවේ වහලෙහි සිදුරක් ඇදේදයි සෙවීම්
ඇපේ රිළග උත්සාහය විය. තිදෙන ම එක් ව සිදුරක් ඇත්තේ
කොයි දයි සෞයන්නට පටන් ගතිමු.

වහලෙහි සුම තැනක් ම එකාකාරව පිහිටා තොතිනි.
එක් තැනක් උච්ච තොරා තිබුණේය. තවත් තැනක ලොඳ
බෙණුයක් එය. මේ එකින් එක අතර මොන තරම් වෙනස්කම්
විදයි සිතාගන්නට අපට ඉඩක් තො තිනිනි. කැලින් අපු
අතෙහි වූ ඉටිපන්දම් වැටි නිවා දමන ලද්දේ මේ වෙනස්
මයෙස ආ පුළුහින් බව දත් අපට ස්ථිර වශයෙන් සිතාගන්නට
හැකිය.

ඒනෙක් දෙදෙනා විසින් මා ඔසොවා කෙළවර වූ ගැටියෙහි
තබන ලදහ. මවුන් දෙදෙනාගේ ඉල්ලීම පරිදි මම එහි වැටිර
වම් අතින් ගැටිය තරයේ අල්ලාගෙන දකුණු අත පහළට දිගු
කළමි. මගේ අතේ ආධාරයෙන් ගුණදාය ද ඉහළට තැග

ගත්තේ ය. අපි දෙදෙනම එකතුව පාලිතට තැං ගත්තට උදව් කළේම්.

උස්ම තැනකට තැං ගත් පසු නො කළහැකි දෙයක් නොවූයෙන් අප නොදුවු වෙනත් සිදුරකින් රලය ගලා ගෙන යත්තට සලස්වන්නැයි මම දෙවියන් යදින්තට වුවෙමි.

පාලිතත්, ගුණදස් බලවත් වෙහෙසට පත් ව සිටි හේයින් මවුහු දෙදෙන එවැන්තක් ගැන සිතීම පසෙක තබා මානසි තිවන්තට වුහ. කළේපතා කරන්තට තරම් තිශ්වල සිතක් තිබුණේ මට පමණ ය.

දැන් දිය මට්ටම ඉහළ තහින්නේයි මම කිවෙමි.

එහෙනම් අපි දියේ ශිලිල මැරෙන්නේ තැ. තමුන් කන්න තැතුව මැරෙන එක සහතිකයි.

ජ් කිවේ පාලිතය.

ඡපරු යාචනයි



ජල මට්ටම ඉහළ තැංමිල තතර වූ බව ඇත්ත ය. එහෙත් ගුණදය වාඩි වී සිටි වහලේ කණ්ඩියේ සිට ඒ අතින් ඇලේය නැති තරම් විය.

ජල මට්ටම ඉහළ තැංමිලක් තොවන තිසා මේ මරු සංප්‍රාලේලන් කෙසේ හෝ ගැලවී යන මහක් සොයා ගන්නට ඇති දහා අනේ කල්පනා කළේමු.

සුමතර විට මේ ගුහාවෙන් අපට පිටතට යන්නට පුළුවන් සිදුරු තියෙන්නට පුළුවන්. අන්ධකාරයෙන් ගුහාව වැහිල තිසා ඒ විධියේ සිදුරුක් තිබුණන් අපට පෙනෙන්නේ තැ. ඒ තිසා අපට කරන්නට තියෙන්නේ ගුහාව පුරා ම ඉටුපන්දමක් යවන එකයි.

පාලිත තවත් කල්පනාවක් අප ඉදිරියේ තැබිය.

එක භෞදයි. ඒන් කොහොම ද ඉටුපන්දමක් අරන් ගුහාව ඇතුළු යන්නේ? මේක වතුරෙන් පිරිලාංසි ගුණදය ඇති ය.

එක සිම්පල් මම කියන්නමිකා කරන්න කොහොම ද කියල්

භතා පාලින ම පාලින ඕහුගේ හිසේහි වූ පන් තොපුවු දෙකට් ගැනී ය. ඒ මැද ඉටුපන්දම් වැටිය සවි කරන්නා මුද්‍රා ගත්වානේ විනාශීයකි. වතුර දෙයට පාන්වූ පාලින අයමෙන් නොප්පිය වතුර මත දමා පා කර හැරියේ ය.

ඉටුපන්දම් වැටිය දළ්වා ගත් තොපුවිය බෝට්ටුවක් මෙතා එහා මෙහා පැදැදෙන්නට විය. වරක් ඒ ගුහාවේ ඒ කොත්ත යයි. තවත් වරක් මේ කොතට පා වී එයි. අත්පුඩි ගස්මෙන් තොපුවිය පා වී යන අන්දම ගුණාය බලා සිටියේ පුද්ගලියකු විය යි. එහෙන් පාලින තියුණු ලෙස තොපුවියේ වැටුපන්දමෙන් ආලෝක වන ගුහාවේ වහල දෙස බලා සිටී. තොපුවිය ගුහාවේ පා වී තොගිය අදුරු මුල්ලක් තැකි තරු ය. දන් අපේ බලාපොරොත්තු සියල්ල සුන්වී ඇත. මෙතැනින් ගැලී යන්නට පුරුවන් කමක් ඇති වෙතැයි තවත් දුරු බලාපොරොත්තුව තබාගෙන සිටීම පවා මෝඩකමකි. අදුරුහි පැවැත්තා තරුවක් මෙන් තොපුවිය ගුහාවේ තවත් කොත්තට පාවි හියේ ය. වික ඩිලාවක් තොපුවිය අපේ දිරුගතයෙන් ඉවත් විය. අපි තොන් දළ්වා බලා සිටියෙමු. තොපුවිය තැවින වරක් දකින්නට වුයෙන් අපි ඉමහත් සංඛ්‍යාව පන් වූවෙමු. එහෙන් අපට තැවින වරක් මිනිසුන් අතරට යන්නට තරු වාසනාවක් ඇතිවේ යැයි කිසීම බලාපොරොත්තුවක් අශ්‍රි කරගත තැකි තො වී ය. මරණය ඇත්තේ අපේ අනෝ දුර ය.

මේ ඔක්කොට ම වැරදි කාරයා මම:

පාලින කීය. මහුගේ මුහුණ අදුරු ය. පෙනුම දුක්මුසුය.

නැ නැ වැරදිකාරයා මමයි. මම මගේ ගාහා වැඩියෙන් ලොකු මිනිහෙක් කියල හිතා ගත්තා. මේ ඔක්කොම වුණේ මගේ පණ්ඩිතකම නිසයි. අඳත්

පැන්තකට වතුර පාර හරවන්තට ශියායින් ලෙවිව දේ.

දැ පූජීමක් හෙළුමින් ගුණදය කි ය.

වික වේලාවක් අප තුන් දෙනාම කිසි කථාවක් තැකිව නියමිල් ව සිටි පසු තිහබ බව බිඳීමින් මම කථා කළුම් සිටියා ඇති නියමිල් ව සිටි පූජීමක් අප තුන් දෙනා ම දෙවියන්ට කියමු.

මගේ කිමට පාලිතත්, ගුණදයන් එකඟ වුහ. වික වේලාවක් යති විට ඉතා මහන්සියට පත්ව සිටි මවුහු දෙදෙනම තින්දට වැට් සිටියන්.

මවුන් තරම් මා තො වෙහෙසුන බව ඇත්තය. එහෙත් ඇත් වැට් සිටින හයානක ඉරණම ගැන මවුනට වඩා බිඳීම් සිටි ද මා තුළ ඇත. මා තරම් ඒ සම්බන්ධයෙන් දුක් භා දුකක් ද මා තුළ ඇත. මා තරම් ඒ සම්බන්ධයෙන් දුක් වහ්තට මවුනට තුපුරුවන් ඇයි?

දෙවියන්ගේ පිහිට විතරක් ඉල්ලුවාට මදියි. අපේ තිරහිත හාවයන්, පුද්ධකාමීත්වයන් සතුරන්ට පෙන්වය යුතුයි.

සතුරු හමුදවක් විසින් සතර වටින් ම වටකර ගෙන සිටිදී තම හමුදව අමතා එක් රෝම ජාතික රජකු කළ ප්‍රකාශය මගේ සිහියට තැහිණි. ඉතිහාස පාඨම උගනිදී ඇසු ඒ පාඨය මොන තරම් වැදගත් ද? මේ අවස්ථාවේ මේ ඉතිහාස පොන් ආ කතාව මට සිහිපත් වුයේ ඇයි? ඇත්ත වශයෙන් අප මුහුණ පා සිටින අනතුරින් ගැලී යන්නට කළුපනා කිරීම පවා මෝඩිකමකි. කෙසේ හෝ වේවා, ගමේ මිනිසුන් කියන්නාක් මෙන් බෝතල කටෙන් ආ මිනිහා බෝතල කටෙන්ම පිට වී යා යුතුය යා හැකි කුමයක් ගැන මම තතිව ම කළුපනා කරන්නට වුවෙමි.

ඩොශන් වේලාවකට පසු එක් සිදුරක් මට දැකින්නා පෙනී
ගැනීම. සිදුර මොත තරම් ගැඹුරු දෙයි දැනගනු පිණිසු ගැඹු
පාරියයා වියි භාෂුම්. ගල් කුටිය සිදුර තුළින් ගොස් වැවෙන
හම මම ඇපුමන් විභා වේලාවකට පසුව ය. මෙයින් මා
තෝරුම් ගන්නේ අප සිටි ගුහාවට එහායින් වෙනත් ගුහාවිස්
ඇති බව ය.

ඒ මොහොනේහි ම යම් කිසි පුරු පුරුදු කට හඩුව
ඇපුමන් මම ගලුගැසී ගියෙමි. දනුද ඒ සිහිපත් වත විවිධ
මගේ ඇශේ ලොමු දෑ ගනී. අද පවා, තැනි ගැනුමක් තැනි
ව එහි වූ නැගීම් වියතර කරන්නට මම අපොහොසිත් පෙළුම්

මුහින් ම කුඩාවක සිර කර තබන ලද කුරුලැලකු එයින්
මද ගන් රිට ලබන සන්නේෂය කොපමණ ද? ඒ විධියට
විවෘතයෙන් කිව තොහැකි තරම් විශාල ප්‍රීතියක් මා ඇම
ඇති රිය. අර කුහින් මා දුටු සිදුර තුළින් මිනිස් කට හඩුව
ඇයිම ය මගේ මහන් ප්‍රීතියට හේතු වුයේ.

ඒ ගල කොහොන් ද ආවේ?

ඒ නම් අර හන්දියේ කඩකාරයා ගේ කටහඩ ය.

ආවේ කොහොන් ද කියල කියන්න මම දන්නේ තැ
තව විකෙන් ඒ ගල තිසා මගේ ඔවුන් පැලෙන්න
තිබුණු.

ඒ වඩු බාස් ගේ කට හඩ බවට මට සැකයක් තැත්.

පාලින ගුණදය් යැයි මම මහ හඩින් කනා කළෙම්. මූ

ඡ්‍රී යෝමෙන් මුවින් අතර කෙරෙන කතා බහව කන්දී
සිටියේම්.

මය ගල ගහන්න ඇත්තේ අර ලමයි වෙන්නට ඕනෑම
ඒ ගොල්ලන් අපි ව බයකරන්නට හිතන් ඇති සි
හන්දියේ කඩකාරයා ක්‍රියා.

මෙහෙම යස්සි ලමයි වගයක් මං කවද්වින් දැකලා
නැ. ඒ ගොල්ලන් සෙල්ලම් කරන්න තමයි මේ
ඇවිදින්නේ. මය ගොල්ලන්ට මේ වැඩිව තොදු
පාඩමක් ඉගැන්තුවේ තැන්නම් මගේ තම කියන්න
එපා.

ඒ ක්වේ වඩුබාස්ය. මුවින් අර සිදුර දිගේ බොහෝම
අමරුවෙන් උඩට තහින හඩ ඇසිණු. වික වේලාවකට පසු
හන්දියේ කඩකාරයා අප සිටි අසිලට පැමිණියේ ය.

ආ.....ආ.....ආ.....මේ ඉන්නේයි

කියමින් තව එකෙක් කෝටුවක් වනමින් පැමිණියේ ය.
මුළු කලබල වී සිටියේ ය. පරිස්සමින් හින් සිරුවේ තහින්නට

උත්‍යාහ හොඳීම් තියා මහු අයි තිහක් පමණ පහතින් දැඩිවා ඇත්තා ගා වැට්ටු දක අපට සිතා තො වී සිටීමේ නොගැනී විය.

ජනදියේ කඩකාරයා ගුණදය යමග වෙටරයෙන් සිටියෙකි. එහෙන් එම් මොහොත් පරණ එදිරිවාදිකම් වලින් වැඩින් තැත්ත්වය තැත්. විපත් පත් මහුව පිහිට වීම මනුස්සකමය.

මහු මැරෙන්නට තො දී බෙරගන්නට ඕනෑම.

පාලින කු ගැයිය. ගුණදය ඒ අනුමත කරමින් වහා දිවි ශියේය. කඩකාරයා පිහින්නට දත් සිටි ගෙයින් තත්ත්වය එ තරම් බරපතල තොවී ය.

අම්මෝ - මගේ බුදු අම්මෝ! ම. මැරේවි. කඩකාරයා ගේ මර ලතෝතිය තියා මම බෙනෙවින් බියපත් වුණෙමි.

ම. කළ පවි මට පල දෙන්න හදනව ද අම්මෝ! ආයෙන් තම් පවි කරන්නේ තැ දෙයියනො! මාව බෙරගන්න කවුරුන් තැදිද දෙයියනො?

මගේ ඇය දෙකින් කදාල ගලන්නට විය.

ගුණදය ගේ ගතුරා වූ කයේ මුදලාලි ගේ මර ලතෝතිය මහු පැගරස්සාමින් තන්දී සිටියේ ය.

මම තමුසේව බෙරගන්න කුමතියි. තමුසේ ඒකු කුමති ද?

අනෝ මාව බෙරගන්න ගුණදය, මාව බෙරගන්න,

පින් සිද්ධ වෙයි.

මුදලාලි මේ බලනවා. තමුසේ ජීවිතේ කවද්වත් කරුණාවත්ත මිනිහෙක් වෙලා හිටියේ නෑ. තමුසේ කරපු තරමක් කළේ අපරාධ, දුප්පත් මිනිසුන් මහට බැස්සුවා. තමුසේ නිසායි මගේ මවිපියත්ට උත්සිරි තැනුත් තැනුව ගියේ. තමුසේ අද මරණෙන් බේරිලා ගියෙන් අර පරණ පවි ආයෙන් කරන්නට පටන් ගන්නවා. දුප්පත් අසරණ මිනිසුන් පෙළන්නේ නෑ කියල දිවුරුවොන් විතරයි අඩි තමුසේව බේරගන්නේ. තේරුණා ද?

ඇනේ දෙයියනේ මම පොරොන්දු වෙන්නම්. ඒක පාරක්, දෙපාරක් තොවි, දහස් වරක් පොරොන්දු වෙන්නම්.

තමුසේ පොරොන්දු වෙලා ගිහින් ඒක ඉෂ්ට නොකළාන්?

මගේ මුළු සේයින ම ගුණදෙට අයිතියි.

හොඳයි ඒක කොහොම ද කරන්නේ? පාලිත කතාව මැදිදට පැන්නේ ය.

තමුසේලා හිතනව ද මම දියේ ගිලි මැරෝයි කියලා.

මුදලාලි ආයෙන් සුළු ආත්ම ගක්තියක් ලැබුවකු මෙන් මතා කළේ ය.

තමුසේ තව පැය බාගයකින් මැරෙනවා. තව පැය බාගයක් යන කොට තමුසේගේ ඔලුවට අඩි තුනක් උසින් වතුර, තේරුණා ද?

පාලින ගෞරහැඩි ලෙස කීය.

ඇතේ ම. මැරදි ද? ම. මැරදි ද ප්‍ර.වි මහත්තයෝ?

දැන් මම කිව තේ? තමුසේ තව ජීවත් වෙත්තේ පැය බැගයයි.

දැන් ඉතින් දෙයියන්, බුදුන් සිහි කර ගන්තවා.

ඇතේ, දෙයියන් ප්‍ර.වි බුදු මහත්තයෝ රත්තරතු මහත්තයෝ, මාව ගලට ගන්ත මහත්තයෝ.

හොඳයි තමුසේ කතරගම දෙයියන් ගැන දිවුරත්වා, අර පොරොන්දුව ඉෂ්ට නොකලොත් තමුසේගේ මූජ බුද්‍ය ම ගුණදසට අයිතියි කියල.

හොඳයි මම පොරොන්දු වෙත්තම්.

පොරොන්දුව ඉෂ්ට නොකලොත්?

මගේ ඔවුන් හතට ප්‍රසුරල, මැරදි.

පාලින ඔහුට වුවමනා අන්දමින් මුදලාල ගෙත් පොරොන්දුව ගත්තේ ය. කතරගම දේවියන්ට පොරොන්දුවන අන්දමින් මුදලාල දේ අත් හිස මත තබා පොරොන්දුව මහ හඩින් කිය වී ය.

අන්ත හරි, දැන් අටි තමුසේට උදව් කරනවා.

පාලින භා ගුණදස ද බිම වැනිර ගත්ත. ඔවුන්ගේ දෙඳුන්

ඇත්තියෙන් පහතට දමා මුදලාලි ඉහළට ඔසවා ගත්ත.

දෙයියන්ට පින් සිද්ධ වෙවිවාවේ. මම මරණෙන් ගැලුවීමා.

මුදලාලි ගේ මුහුණු පුරා යන්තෝපය වැතිර ගෙන තිබිණි.

මේ කණ්ඩිය බොහෝම පටුයි. ඒ තිසා තමුසේට ඉන්නට පුළුවන් වෙන්නේ යන්තමටයි. තේරුණාදා?

පාලිත කි ය.

අපි පුළුවන් තරම් ඉක්මනින් මේ අපුරු ගුහාවෙන් ප්‍රවෙශ යන්නට බලමු.

ආයුබෝවන් මුදලාලි අපි මේ හැමතැනම තමුසේව භායනවා.

කවුද ඒ කතා කරන්නේ? මට ඒ මිනිහව ජේන්නේ නෑ!

පාලිත ඒ කිවේ ගොරෝසු හඩකිනි.

අපි සියලු දෙනාම කඩකාරයා දියේ හිලුණු තැන බැඳීමු. රුහුන් කඩකාරයාගේ යාචවා නම් එහි තොසිටියේ ය.

කමක් නෑ, අපි මිනිහව භායමු.

අපි කොහොන්ද යන්නේ? මුදලාලි ආපසු යන පාර අස්ථින් ඉදිරියට යයි.

ආ! දෙයියන් අපිට මෙතැනින් ගැලුවී යන්නට බැරිදා?

අප සිරමැදිරියක් වැනි තැනක සිරී සිටින වග මුදලායි
තේරුම් ගන්නට දන් ය. ආයත් මිනිපුන් අතරට පණ පිටින
නම් යන්නට තොලුබෙන බව ඔහු තේරුම් ගන්නේ ය.

‘තමුසේගේ යාලිවා අපිව ගලවා ගන්නට එනුදු
ඇපට යන්නට ලැබෙන්නේ නෑ. එයා තාවාත් තත්ත්වය
ඛුහක් බරපතල වෙන්නට පුළුවන්. පසුගිය පැය දෙකක්
තිස්සේ අපි තුන් දෙනා මේ පටු කණ්ධිය උඩ මාරයා
සමග සටන් කරමින් හිටියා. දන් වඩු බාස් තාවාත්
මරණයට කුප්පී සිටින ගණන හතරක් වෙනවා.’

වඩු බාස් හදිසියේ තො පෙනී යාම ගැන පාලිත නිර්ඝීව
අන්දමින් කතා කළන් කවුරුනුන් පාහේ ඔහුගේ පැමිණීම
බලාපොරොන්තු වන බව මුහුණුවලින් ම කියුවීණි.

‘මහු හේතුවක් තැනි ව අපි ව අන්තර යන්නේ තැ.
මහු යන්නට ඇත්තේ අප ගලවාගන්නට ලේසි ක්‍රමයක
සොයා ගන්නටයි. ඒ වූණන් එයාට එවැනි ක්‍රමයක
සොයාගන්නට බැරි වූණෙන්.....?’

‘අපි සියලුදෙනා ම පු.වී අන්තක වසා සිටින කුරුදු
ර.වූවක් වගෙයි. මේ පටු කන්ධියෙන් අප කැදවා
ගෙන යන්නට එයා එන්නට ම ඔනෑ මුදලාලි කිය.

‘එයා අපට මෙහි දමා ගියෙන් මහා ම දුෂ්චරයෙක්ද
මම කණගාලුවෙන් කිවෙමි.

‘යම් විදියකින් මට මෙතැන ඉඩක් තියෙනවා නම්
මම..... ඔහු අවසන් තො කොට කතාව නතර
කළේ ය.

‘නිකම් ඉන්නවා. එහෙම නේ ද?’

පාලිත ඇස්සී ය.

‘තමුගේ එහෙම කියන්නේ කොහොම ද? තැම විනාඩියක් පාසා ම දිය මට්ටම ඉහළ තහිනවා නේද.’

මුදලාලි කතා කරන්නේ මරණ බියෙති.

‘මච්, ඔව්, දිය මට්ටම ඉහළ තහිනවා. දැන් එය මගේ දේ පතුල තෙක් ඉහළ තැං තියෙනවා.’

පාලිත කණ්ඩෙයෙන් පහත වූ වතුර දෙසට දෙපා දමා ගෙන කතා කරයි.

මුදලාලි අපේ කල්ලියට එකතුවීමෙන් පසු අප විභින්
වඩාන් සැලකිලිමත් තො වූව ද වතුර මට්ටම සෙමෙන්
සෙමෙන් ඉහළ නහිමින් තිබුණේ ය. බලාපොරොත්තු මොනා
තරම් තදින් තිබුණු ද වඩුබාස් අප ගලවා ගැනීම සඳහා තම්
තො පැමිණියේ ය. දැන් ජීවිතය ගැන තිබු බලාපොරොත්තු
අන්තරිනා අන්තිම මොහොත පැමිණු තිබේ. අපේ දෙපා පවා
වතුරෙන් තොමෙන තරමට ජල මට්ටම ඉහළ තැහැ ඇත.
මුදලාලි දැනටමත් පිස්සු වැටී සිටී. ඔහුට කතා කරගන්නා.
පවා භාදු සිහියක් තැනා. මරණයෙන් බෙරිලා යන්නාට
පැනුණෙන් මේ ලමයි තුන්දෙනා ව මම ජීවිතේට අමතක
කරන්නා තැ. මට කරන්න පුරුවන් හැම උදව්වික් ම කරනවා.
මුදලාලි තොල් මතුරන්නට විය.

‘අනේ’ මේ පුරුවි ජයාවත් තමුසේ වශේ බය ගුල්ලෙක්
නොවී. තමුසේට බැරි ද විකක් කට පියාගෙන ඉන්නා?’

ගුණාය ඔහුට බනින්නට පටන් ගත්තේ ය.

ගුණාය ගේ බැඳුණුමෙන් පසු ඔහු තව වචනයක් වන්

ඩො තම් තැන. 'බලාපොරොත්තුව දුප්පතාගේ සූකාලික මුද්‍රයේ කිහිප කතාව සිත්‍යයක් කරන්නට මෙන් අපි අපට තුළ එක ම බලාපොරොත්තුව වූ අර සිදුර දෙස ඇසිපිය තුළ ගොළ බලා සිටියෙමු. එයින් කණා මැදිරි එළියක් වැනි ප්‍රීයක් මතු විය. තදිසියේ ම දුබල හඩක් ද ඇසෙන්නට වුයා ය. අපේ සිත් තව තවත් එළිය කරමින් අර කණාමැදිරි රුම් වික වැඩි වන්නට පටන් ගත්තේ ය.

මිනිසුන් කිහිප දෙනකු විදුලි පන්දම් කිහිපයක් ද අතැතිව පුරින බව පෙනේ. ඔවුන් ගේ අත්වල දිග කඩ දක්නට විය. ඔවුන් පැමිණි බව ඔවුනු හඩ ගා කීහි. අපිදු පිළිතුරු දුනිමු.

දෙවියන්ට පිත් සිද්ධ වෙයි. ඉක්මන් කරනවා ඔයි මුදලාලි ආයෙන් දෙඩුමලු විය.

ඔවුන් අතර වූ කතා බහෙන් පසු එකෙක් මෙසේ කිය.

අපි කඩයක් විසි කරනවා. එහි ගැටයක් ගසා ගෙන එකේ උදව්වෙන් අල්ලා ගෙන ඉන්න ඕනෑ. ඊට පස්සේ අපි උස්සල ගත්තවා. එක වරකට ගත්ත පුළුවන් එක්කෙනායි. තේරුණාද?

එහෙම තැන්නම් කඩය ඉන්නේ ගැට ගසා ගෙන දියට පතින්න. එනකාට අපිට පුළුවන් කඩයේ උදව්වෙන උස්සල ගත්ත.

මුවි, මුවි බොහෝම හරි, එක තමා කරන්න තියෙන්නේ.

මුවි මරණ බයෙන් නන් දෙඩුවන්නට විය.

දූෂ්චරණ තාරණය. මම දත් මරණයට ලං වෙලා ඉන්නේ.
අදහන මය ලැබුව මට:

මුදලාලි දිගවම කතා කරයි.

එහෙම හොඳ තු මුදලාලි:

ඒ කැස්බායමේ එකෙක් කීය.

දූෂ්චරණලේ ගන්න නියෙන්නේ ප්‍රමයින්ව, ඔක්කොටම
දූෂ්චරණල පුව්වී ප්‍රමයව ගන්න සිතු:

අනේ මට වැරදිලා කියවුණේ; තරහ වෙන්න එපු,
සමාවෙන්න:

මුදලාලි ගේ කතාව තතර කරන්නට තොහැකි විය.

ක්‍රියේ කෙළවර අප සිටි තැනට විසි කරන ලද්දේය. ආ
මගේ ඉණ වටා ගැට ගසන ලද්දේ පාලිත හා ගුණාය ද
විසිනි. සිනට බියක් ඇති වුව ද එයින් පසු මම දියට
පැන්නේමි.

මොහොතක් ඒ අතට මේ අතට පැදිදී පැදිදී සිටිමෙනු
පසු මිනිසසු සියල් දෙනා ම එකතුව මා උඩට ඔසවා ගත්ත.
ඒ මොහොත වන කුරු ම ජීවිතය පිළිබඳ ආසාවන් අත්හැර
සිටි මම ප්‍රතියෙන් පිනා හියෙමි.

දෙවැනි වරට ඔසවා ගන්නා ලද්දේ පාලිතය. මුදලාලි
දුක්මුසු අන්දමින් බලන්නට වුයේ පාලිතත් එහා ගොඩා
හියායින් පසුව ය. ඔහුගේ මුහුණෙහි දුක, අපුර, වේදනාව

ඡමණක් නොව එබදුම තවත් හැඟීම් රාජියක් සිත්තම් විනිශ්චිත. ගුණදසිට කළින් තමාට යන්නට අවසර දෙන්නැයි මූල්‍ය බැගැපත් අන්දමින් ඉල්ලා සිටියේය.

‘හොඳයි ඒ ව්‍යුණත් මුළු මගේ කොන්දේසියට එකඟ වන්න ඕනෑමි.

ගුණදසි කීය.

‘මින කොන්දේසියකට මම එකඟ වෙනවා, මොකක්ද කොන්දේසිය? කියන්න.’

ගුණදසි ඔහුගේ පොකුවුවුව ගෙන එහි වූ කුඩා සටහන් පොතක් එළියට ගත්තේ ය. ඉටුපත්දම් වැටියක ආධාරයෙන් එහි මොකක්දේ ලිවී ය.

‘එ ලියා හමාර වී

‘හා හොඳයි, මෙයට අත්සන් කරන්න. එතකොම තමුණුසිට මම ඉස්සේල්ලා යන්න දෙනවා.’

‘ගුණදසි ගේ මවිජියන්ගෙන් අසාධාරණ ලෙස අයි කරගෙන සිටින ගෙයන් ඉඩමත් කිසිම ගාස්තුව නැති ව ඔවුන්ට ආපසු පවරා දෙන්නට මම මෙය ගුණදසිට පොරොන්දු වෙන්නෙමි.’

මුදලාලි කිසිම කතාවක් නැතිව පැන්සල ගෙන අත්සන් කරන හැටි පාලිතත් මමන් සිතාමුසු මුහුණින් සිටියෙමු.

තුන් වැනි වරට කඩිය විසි කරන ලද්දේ ය. තරඟාරු මුදලාලී ජේ ඉතු වටා කඩිය ගැට ගසන ලදී. මහු ඡායාච්‍යෝවත්ම ඉහළට ඔසවා ගත්තා ලදී. ඉහළ සිටි අයගේ ගිර ගෘතිය නොවිත්තට මුදලාලී උඩට ඒම එතරම් ලෙසි පාසු වැවිත් නොවිත්තට හිඳිණි. අවසාන වරට කඩිය විසි කරන ලද්දේ ගුණාදය ඉහළට ඔසවාගනු පිළිය ය.

මේ හයාතක මරු කපොල්ලට අප මැදි වූයේ කෙසේ ද? යන ප්‍රශනය වැල තො කැඳි අයත්තට වූහ. ඔවුන් අයන ලද ප්‍රශනවල නෙළුවරක් තැත. එහෙන් තෝ තෝ තෝ යන හඳින් එක වරට කඩා වැටුණු මහ හඳින් අපි සියලු දෙනා ම ගය බේරුන්ත වී ගියෙමු. හැම දෙනාට ම දිය ඇල්ල දෙස බැලුවෙන් ඉවත්ව ම ය. මොහොතුකට කලින් හිලගත්තට උත්සාහ කළ මාරයකු වැනි ඇල්ලේ තද තෙද බේදි අවසාන ය. එව වාසුව පිට කරන්තට උත්සාහ කරන මරණායන්ත පෙන්වා මෙන් පණ අදින්තාක් වැනි හඳිකින් දිය ඇල්ල හෙමින් සිරුවේ ගලා බසින්තට පටන් ගත්තේ ය. හැබැයි වතුර පහර ගලන්තට පටන් ගත්තේ කතරගම පැත්තටයි. අන්තිමේ දී එක වතුර පොදක් තෝ ඉතිරි තො කොට සියල්ල ගලා හමාර විය.

සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් අපි සාකච්ඡා කළෙමු. මුදලාලිත් වූහ බාසුන් ගුහාව පරික්ෂා කරන්තට පිටත් ව ගියහ. විදුලි එළුයක ආධාරයෙන් ඔවුනු එක එක ගුහාව තැරුණු හ. ගුහාවන් පිළිබඳ සැබු රහස් ඔවුන් දත් සිටියේ තැත. දිය ඇල්ල පටන්ගත්තේ කොතැනින් ද යන්ත ඔවුන්ට රහස්ක් විය. මේ රහස් දතාගතන්තට ඔවුන් හැම කෙනෙකුට ම අවශ්‍ය විය. වරින් වර ගහ ඒ පැත්තටන්, මේ පැත්තටන් හරවන ලද්දේ කෙසේ ද? යන්න ඔවුන් කිහිවකුට තෝරුම්ගත තොහැකි විය.

ව්‍යාසනාවකට වගේ මේ කිහි ම ආරංචියක් පාලිත ගේ මෙම හෝ පියාට හෝ ඒ වන විවත් දැනගත්තට ලැබේ තැන. මීයිදියේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් පාලිත ලැබේ විය. එපමණකුදු නො ව මහු ගරීර ශක්තියෙන් ද පිරිනී ගියේ ය.

ගමේ මිනිසුන් අතර සුළු සුළු ගොවිතැන් දියුණු විය. මුදලාලි ගේ කඩිය දියුණු වන්තට පටත්ගත්තේ ඒ තිසාය. ගුණදය යම්කිහි රක්ෂාවක් ලැබේ ගමෙන් පිට විය.

පාලිත ගේ අසනීපය ද්වියින් ද්විස වැඩි වුණා මිස ගුණයක් ලැබුණු බවක් කිව තොහැකිය. තමා උපත් ගමට තමා ගෙන් අයහපතක් විණුදී ගැමියන් අපවාද තහතැදී යන පිතිවිලි මහු කෙරෙන් ඇත් කළ තොහැකි විය. අවසාන මොහොතේ තමන් ගේ ජීවිතය ආරක්ෂා කොට දුන් ගැමියන්ට සතුති කළ පාලිත රුප ප්‍රවාහය පිළිබඳ සැබු තත්ත්වය මුළුනට අනාවරණය කළ යුතු යැයි තීරණය කළ බව මා සමඟ ක්‍රි ය.

වෛද්‍යවරයාගේ අනුමැතිය ද ඇතිව ගැමියේ කිහිප දෙනෙක් පාලිත ගේ ලැබේ ඇද අසලට කුදවන ලදහ. මුදලාලින්, ව්‍යුත් බාසුන් මේ හත් අට දෙනා අතර වුහ.

කාමරය ලස්සෙනට අස් පස් කොට තිබිණ. පාලිත ගේ ඇමමාන්, තාත්තාත් කුදාල බර තොත්වලින් යුත්ත ව පාලිත ගේ මුහුණ දෙය බලා සිටිති.

‘පුතා, ඔයාගේ කීමට ගමේ මිනිස්සු පුහ දෙනෙක් ඇවින් තියතාවා. ඒ ගොල්ලන්ට කියන්න තියෙන දෙයක් කියන්න.’

‘දුස්සෙල්ලම මට සමාවෙන්න මගෙන් වැරද්දක් වුණා නම්!'

භා තා රිජම එරදු විලා තා පූ.වි මහත්තයා.
ර පාඩී ඉදෙලා ගේ පාඩී ගැඹු ය.

‘මු. ගා පටන් ගත්ත තැන ඉදලා ගි.තොට මෝදුර
යන ගැන ද්‍රේවා මිනුම තැනක් ගැන කියන්න මම
ද්‍රේවාවා.’

යෝ සිටි ගැමියෝ එකිනෙකා මුවිනොවුන් ගේ මුහුණු
බලා ගත්ත.

‘අපුරුදුදෙව දෙකකට වරක් ග. වතුර ගලලා අපේ
ගම පලාත් විනාශ වෙනවා. ඒක තතර කරන්නේ
තොනාම ද කියලන් මම හොයා ගත්තා.’

‘ඇයි පූ.වි මහත්තයා මික අපට කියන්නේ තැන්තේ?’

‘එක ඩුඟක් දිග කතාවක්, මම පස්සේ කියන්නම්.
දැන් මට කියන්න නියෙන්න මේ ගෙ ඔහෙලාගේ
අධිකියක්. ඒක පටන්ගත්තේ කොතනින් ද? භරවන්න
පුරුවන් මොන විධියට ද? කියල මම කියල දෙන්නම්.
මුහෙලා ඒක දාන තො හිටියෝන් වලස්මූල්ල ත.ගල්ල
පලාත්වල මිනිසුපු ඒක දානගත්තොන් ඔහෙලට සඳහටම
මේ ගෙ තැනි ව යනවා. මට ඉස්සෙල්ලම ඕන ඒක
කියල දෙන්න.’

හැම දෙකා තුළ ම පැවතියේ බලවත් තිශ්වලතාවයකි.

ගුහාව ඇතුළට ඇතුළේ වන සැටි මහු විස්තර කළේ ය.
රල කද පටන් ගත්තා තැන මහු කියා දුන්නේ ය. එය
වලස්මූල්ල පැන්තට ගැරවිය ගැකි සිදුර ගැන ද මහු විස්තර
කළේය.

·පුද්‍ර මහත්මයා එතනට හියේ අර ඔක්කොම කදු
ජු කරල ද?

·නෑ, නෑ, ඒ ඒක කන්දක්වන් පහු කරන්න ඕනෑ නෑ.
මම ඒකට බොහෝම කොට පාරක් තොයාගන්නා.
මේ මගේ මල්ලි ජයදේව ඒ පාර දන්නවා. එයා ඒ
පාර පෙන්නයි.

·දැන අපිට මොකද කරන්න තියෙන්නේ?

·ගහ තරවන්නට පුළුවන් අතිත් සිදුර සඳහටම වහල
දන්න ඕනෑ.

·අප හෙට ම මේ වැඩිය ආරම්භ කරමු. ගහ අපේ,
ිශ්ච කාවචන් දෙන්න බැංඩ මුදලාලි සි ය.

·පුද්‍ර මහත්මයා, තොදට තිදුගන්න. තුනුරුවන්ගේ
පිහිටෙන් ඉක්මනින් සහීප වෙන්න ඕනෑ. හෙට උදේ
ම අප වැඩි පටන් ගන්නවා.

සියලු දෙනාම පාලිතගේ ඇද ලෙට පැමිණ ආවාර
කොට පූඛ පතා විසිර ගියහ.

·ජයා, තමුසේ හෙට උදේ ම පිටත් ව අපේ මිනිස්සු
කරන වැඩ ගැන බලා ගෙන විත් මට කියන්න
එනෑ.

·තොදයි, මම ඒක කරන්නම්.

පසුද උදයෙහි මා ගන්දියට පැමිණෙන විට එහි ගැමියෝ
පතහක් හැටක් පමණ රිස් ව සිටියහ. ඔවුන් හැම කෙනෙකු

දැනුම උදෙසේ හෝ වෙනත් ආයුධයක් හෝ තිබූණ. මුද
ග්‍රැම් පලාත ම එක්සත් ව තැනී දිවිම මගේ ආච්චිලරයට ද
ඡෙනු විය. පොදු කරදරයක් පැමිණි විට වාද හේද අමතක
සොට් යම්හි විම කවදත් ගලී දිරින විය.

‘තමුසේ බය ව්‍යුණේ ඇයි?’

ලාම්පුවකුන් උදැල්ලකුන් ඇති ව කළින් ම ගුහාව තුළට
රුගා ගත් මිනිසා විකක් දුර ගොස් බියපත් ව ආපසු
දාවිය.

‘කවුද මිනිහෙක් ඇතුළු ඉන්නවා’යි

මහු කීය.

‘එක නම් කවද්වත් වෙන්න බැරි වැඩක්. මේ ලමයි
ගුහාව සෞයා ගත්තට කළින් කවුද ඕයි එක
මිනිහෙක්වත් මේක ගැන දැනගෙන හිටියයැ’යි කැඩී
මුදලාලි කීය. අපි ගුහාව ඇතුළට ගොස් ඒ තුළින්
නැගෙන හඩිට කන් දී සිටියෙමු. කවුරු හෝ වෙත්වා
ගුහාව ඇතුළට වැදුණ පිරිසක් මේ මැස්සන් මෙන්
වැඩිහි යෙදී සිටින සැටි අපට පෙනේ.

‘මිනිස්සු කවුරු ව්‍යනත් වැඩට දස්ස මිනිස්සු’

මුදලාලි කී ය. අපේ කිහිප දෙනකු අනෙක් පැත්තෙන්
පැමිණ ගුහාවේ වහල මුදුනට නැඟී මොවුහු කුමක් කරන්නේ
දයි පරික්ෂාකර බලන්නට යැවීමු. මේ උපායන් අපට වුවමනා

କୁର୍ର ଯାତର୍ଫେ

୧୪



ඝ්‍යෙ තුළුන් හෝ මේ යෙදී සිටින කාර්යය කුමක් දැයි
නිශ්චිත දත් ගැනීමය. මුදලාලින් වූපු බාසුන් මමන් මේ
ඉස්ස්‍යමට අයන් වූවෙමි. වට්ටි කුරකි ගෙන එන විට
පෙනුනේ ගහ යලින් වරක් වලස්මූල්ල පැන්තට ගලන
විය. වික දිනකට කළින් මුහුණ පාන්තට වූ අමාරුකම්වලට
ගැනීම වරක් මුහුණ පාන්තට වෙතැයි යන බිය මුදලාලි හා
වූබාස් ද අතර පැවැති කතා බහෙන් මම තේරුම් ගතිමි.

• මේ පේන හැටියට ගුහාව ඇතුළේ සිටින්නේ අපේ
හතුරෝ වෙන්නට ඕනෑසි වූබාස් කී ය.

• මම හිතන්නේන් එහෙම ම තමයි. වෙන කිසිවකුට
ගුහාව තුළට එන්තට වූවමනාවක් තැ.

බොහෝම අමාරුවෙන් අපි කදු වැටි තහිමින් බසිමින්
හියමිත ගුහාවේ වහලට තැග ගතිමු. කිසිවකුට තොදුනෙන
සේ රහස්‍ය සියල්ල බලා ගන්තට අපි පරෙසසම් වූවෙමු.
පියසස මුදුනට තැග ගැනීමෙන් පසු ඉතා ම පහසුවෙන්
අවට තාරකින්නට හැකි වෙයි.

වලස්මූල්ල පැන්නේන් ආ විශාල පිරිසක් උසුගම ගරහා
ගලන ගහ තතර කොට ඒ තම ගම් ප්‍රදේශයට හරවනු
පිණිස අමාරු කාර්යක යෙදී සිටින බව පෙනෙන්නට නිනිණු.
අපි කාරණය තේරුම් ගතිමු. එහෙයින් බොහෝම නිශ්චාවිද
අත්ද්‍යමින්ට ආපසු ගුහාවේ ඉදිරි දෙරවුව කරා ගියෙමු. අපේ
මිතුරන් දත් අප මුහුණ පා සිටින බිහිපුණු තත්ත්වය
ලෙහෙයුන් ම අවබෝධ කරදෙන්නට අපට පිළිවන් විය.

• ඒ ගොල්ලන් මේ රහස් දතාගත්තේ කොහොමද?

ඩු සං මහ පිටතම ට පිටිය ද අවකා ප්‍රශනය
ප්‍රතිච්‍යා

‘මු දු තුශ්‍යායට ගැටීමට ම උත්තර දෙන්නම්, මින්
(එසේ ගැටීම කුට්ට මහත්මයාගේ ඇද හෝ අපි නි
අභ්‍යාච්‍ය දෙනායා හියා. පාලින මහත්මයා මිකුණකාල
වෙත සිංහ ඉරු යුතා විතරයි. කුවුරු හරි එක
භාෂණය තැහිටලා හියා. එන් පාලින මහත්මයා
ආදාශ්‍ය කුයුද ගිය සියලා. අපි එ වේලාවේ ගෙන්න
මෙන්න තා ඇද්? මින්න එ තැහිටලා හිඹිල්ල
නිශ්චත්තා අපේ භූතරක්, එ ගොල්ලන් තිතර ම
ඇඟින් අපේ පළාතා තොරතුරු හොයල නියෙනවා.
මාත් එක්ක ගම් මිනිසුන් කිහිප දෙනෙක් ම සියලු
නිශ්චිත තාද්‍යනා මිනිසුපු පුහ දෙනෙක් ගම පුරා
ඉන්නවා සියල. දන් තේරෙනවා අපි අපේ ගමුව
ආදාශ්‍ර කාරනවා මදියි. එ ගොල්ලන් තමන්ගේ ගමුව
කොට්ටිර ආදාශ්‍ර දී? ගමට රටට ආදාශ්‍ර තැනි මිනිහෙක
ගෙන් ඇති වැඩි මොකක්ද?’

මුදලාලි දිගේම කතා කරන අන්දම මා බලා සිටියේ
සියලු දෙනා ම මුහු ගේ කතාව හිස පාත් කොටගෙන අසා
පිටි නියා ය.

‘අපිට හැමදම නිකම් වතුර ලැබිවිට නිසා අපි වතුරෙන්
ප්‍රයෝගන ගත්තා තැ. මහේ මුහුදට ගළාගෙන යනවා.
අක්කර දහස් ගණන් පුරන් වේලා. පරණ මෝඩකම්
ගැන කතා කරලා වැඩින් තැ. දන් කරන්න නියෙන්නේ
මේ ගොල්ලන් පත්තල අපේ ගහ අපි අයිති කරගන්න
එකයි.’

ක්‍රිංචි එමු බාස ය.

උපි කොහොමද ඒ ගොල්ලන් පත්තන්තේ?

ඉවත් ම කට හඩවල් ගණක් ඇයෙන්තට විය.

උපි ගොල්ලන් ගුහාවට ඇතුළුණු දෙරවුව වහමු. ඊට පසුයේ ඒ ගොල්ලො අපේ සිරකාරයෝ. අපි සමාව දෙන්නේ අපි කියන දේට එකඟ වෙතට නම් විතරයි.

ඉ පැහැදිලි ලෙස මුවුන්ට කිවෙමි.

බොහොම හරි! ඒක තමා කරන්තට තියෙන්නේ. මේ මෙයි පොත්වල තියෙන පැරණි යුද්ධ කතන්දර කියවල ඒ විධියට රහපාන හැටි!

මුදලාලි දැනටමත් පිරිසේ තායකයා වී හමාරය. ඔහුගේ රුහු විමෙන් පසු සියලු දෙනාම මගේ යෝරතාව පිළිගත්ත.

අපේ පිරිස කඩියන් මෙන් ක්‍රියාක්ෂිලි වූහ. අවට ගුහාවත්ගෙන් එකතු කර ගත් ලේ ගෙන මුවුන් ඇතුළු වූ දෙරවුව අවහිර කළහ. මාසයක් වත් ඒක දිගට ම වැඩ කිරීමෙන් මිස මුවුන්ට මේ දෙරවුව පාදගත තොහැකි බව අපි දනිමු. මුවුන් අපේ සිරකරුවත් බවට පත් වුහයි යන තැනීම් ඇති විමෙන් පසු අපේ සිත්වලට මද අස්වැසිල්ලක් ඇති විය.

අපි යළිත් කදු මුදුන් පීරාගෙන ගුහාවේ වහලට එහායින් වූ කණ්ඩියට තැග ගනිමු.

ඒ පිටිය නො තැවති කාර්යයෙහි තියුක්ත ව සිටියන. දැයේ ඇය හිහා මුවන වෙත යොමු වී තිබෙන වගකු මුවහු නො දැන්න.

එ ගොලෝන්ට ඇඟෙන්ත ලොකු ගබිදයක් කරනුත් සිතු.

මුදලාලි සි ය. ඔහුගේ යෝජනාව හරිය. ඒ වෛලාවේ ගැටුවට කළ යුතු ව තිබුණේ එය බවට යැකයක් තැත. අපි සියලුදෙනාම එකවර හඩ තහන්තට වීමු. අපේ හඳින් මුවහු බය බිරුන්ත වී ගියන. සමහරකු ගේ අන්වල තිබු උදු අතින් ගිලිහිසි. කාගේන් මුහුණු මැලැවී ගොස් තිබූණු.

එ ගොලෝන් උඩ බලන භැම මොහොතකම මුවන්ට පෙනුණේ මුවන්ගේ සංඛරෝ ය.

යාචනා මේක හයානක වැඩක්. ශින්දරන් එක්ක සේල්ලම් කිරීම ප්‍රහක් හයානකයි. හය හතර තොදන්තා පු.වි ලමයි දෙන්නේක් සේල්ලමට කළ වැඩකින් අයුතු ප්‍රයෝගන ගන්න හදන්න එපා. මේ ගහ තමුසේලාට අයිති තැ කියල තමුසේල දන්නව තේ? ඇයි තමන්ට අයිති තැති දෙයක් බලෙන් අයිති කරගන්න හදන්නේ? කොයි ආගමකට වන් එක එකඟ තැ තේද? තමන්ගේ වර පුරුෂයෙක් එද රු එවලා මේ රහස්‍ය දතා ගන්න පැලියට හිතන්න එපා ගහ තමන්ට අයන් කර ගන්න පුරුෂන් කියලා. මේක සදකාලිකව ම අපේ උරුමයක්, ඒ නිසා අපේ ගම් පළාත්වලට දිය ගැල සිදුර වහන්න තමුසේලාට කිසිම අයිතියක් තැ.

මෙවිටර කල ගැඹු යා එම. තමුසේලාට එම. ||
ගවල් පාඨ වෙලා. තමුසේලාට ගලු.
වෙලා තැ. ඒ තිසා ගහ කළින් ගැඹු විධියට ගලු.
සැල්ස්වා මේ යේදිය අවසන් කර ගන්නට තමුසේලා
කුමති ද?

ජ කතා කළේ වඩු බාස්ය.

තැ තැ තැ ඇපි එනග තැ! |

මුහු සියලු දෙනාම එක හඳුන් කිහි.

ඡා එහෙම ද? තොදි එහෙම නම් කමක් තැ. තරහ
වෙන්න එපා. තමුසේලා දැනටමත් හිරකාරයෝ. ආයෙන්
දිය පාර ඇපේ ගමට හරවා කාරණය මෙතනින්
හමුර කරන තුරු ඔතනින් හෙලවෙන්නට වත් හිතන්න
එපා.

අතුකම්පා විරහිත දළදුඩු අන්දමේ වචන වලින් මුදලාලි
කතා කළේ ය.

මුහු වහා ඇතුළු වන දෙරවුව කරා යන සැටි ඇපි බලා
සිටියෙමු. බලාජාරෝන්තු තොටු අන්දමින් ඒ ඇවහිර කොට
කිහු බව මුහුන්ට දක්නට ලැබේ.

1)

‘ක්‍රිස්තිය’ ඉඩමාප්ප හා උදු අරගතෙන විරෝධා දි
වැඩා පෙන් රැඳුම් යා ගැයි ය. එහෙත් ඔවුන්ගේ උත්තුවෙන්
ඩූලු නො වි ය. ප්‍රමාණුදාලවේ බදින ලද ගල වැඩි ඉවත්
ක්‍රිස්ත් දුරද සිහිපියක් ගත වන බව යැකයක් තැත.

‘නු වත් දිය පාලු අයිතිය අපට දෙන්නට කැමතී
දී’

අපි එකාත්‍යාචාරී ඇඟිටු.

‘නු නු අපි කොහොත්ම ඒ යෝජනාවට කැමතී තු:

මුහු අවබාරණයෙන් ම කියා සිටියන.

‘ඒ ගොලෝන්ට තීරණයකට බසින්නට කළ දැමු. අද
දෙන උත්තරය තෙවී, හෙට උදේට එයට වෙතසු
උත්තරයක් දේවි.’

‘ඒ සිල්වී ගම් පාසුලේ ගුරුවරයාය.

අපි ගෙවිල් බලා ශියෙමු. මා ආපසු යන විට බොහෝ
වේලාවක් ගත වි තිබෙන බව පාලිත ගෙන් දැනගත්තට
ලැබිණු. මේ තිසා ම ඔහු මා එන්තරු පෙරමහ බලා සිටියේ
ය. සම්පූර්ණ කතාව ම ඔහුට විස්තර කිරීමෙන් පසු තවත්
කළබල විය.

‘මොනවි? ඔවුන් ගුහාව ඇතුළේ සිර කළා!’

‘මවා’

‘හොඳයි මම මේ අරගලය ඉවරයක් කරන්නම් කොට්ඨාසා’

යිනළ සුළු. නො විදින ලෙස ගරිරය උණුසුම් කරගෙන ප්‍රවත්ත යුමෙන් අනතුරක් සිදු නොවේ යයි දෙයේතර මහතා තී ය. එ නිසා පාලිත මතාලෙස ගරිරය උණුසුම් කරගෙන යැයින් බැංශර වූයේ ය. මම ද ඔහු සමඟ පිටත් වූවෙමි. ගුහාව කරා යන අතර මහ දී ගම් වැඩියෝ බොහෝ දෙනෙක් ඇපට මුණු ගැසුණුහා. අපි සියලු දෙනාම ඉක්මන් ගමනින් ඔදු මුදුනට තැහැ ගතිමු. අප එයට තගින විට පහත සිටි මිතිසුන් කරන යාකච්ඡාවක් ඇපට ඇසෙන්නට විය.

‘එ ගොල්ලන් දිය පහර ඇයන් කර ගත්තාවේ. ඒක ඇපට අයිතිවෙලා තිබුණෙන් තැනේ? අපි පණ බේරගෙන යමු.’

ඇපට ඇසුණු වවනයි ඒ.

ගුහාව ඇතුළ බලන විට කළින් දින සවස් වරුවේ මෙන් නොව මුවුන්ගේ මුහුණු ගෝකී ස්වරුපයක් ගෙන තිබිණි. තියමින වේලාවට ආහාර පාන නොලැබීමෙන් ද විඩාව තිසාද ගෝකී බව තවත් දිසුණු තිසුණු විය. ඇතැමෙක් ඇදගෙන සිටි ඇදුම් බිම අතුරා ඒ මත වැනිර සිටියහ.

‘මහත්වරුති, වතුර පාර තමුන්නාස්සේලා ගේ ගම් පලාතට හැරවීමට අපි කටයුතු කරනවා। ඒ ඉක්මනින් තමාර වේවා। ඒ ඉවර වූ විහාම අප ගලවා හරින්නට මිනි.’

එකෙක් කි ය.

‘ඇත්ත වශයෙන් ම අපි පොරෝන්දුව ඉශ්ච කරනවා.’

පැය බාගයක් ගත වන්නටත් කළින් දිය පහර කළින් ගැඹු අතදීමින් සිහින් යෙරෙන් අපේ ගම් පෙදේසි හරහා ගලා යන්නට විය. අපි මුවන් තිදහස් කෙළෙමු. මුවන් ගුහාවෙන් පිට වූයේ නොද නිතින් නොවන බව තම් සහතික ය.

ංම දිය පහරට අපි අරගල කරගන්න ඕනෑම තැ.
හඳුරන් පෙන්න ඕනෑම අපි කාවත් මේ රූපයෙන්
ප්‍රයෝගන ගන්න පුළුවන්. ඒක කරන්නේ කොහොමද
කියල බලන්න තමයි මම ගහ ඒ පැත්තට මේ පැත්තට
විජිත වර භාරේවියේ. මේ ඔක්කොම සමගි වෙනවි
නම් දෙගොල්ලට ම ගහන් ප්‍රයෝගන ගන්න කියල
යෙන්න මට පුළුවන්.

රෝගාතුර ව සිටිය ද පාලිත ගේ කටහඩ පැහැදිලි ය.
ඉඩිනර ය. කුවුරුන් ඔහුගේ විවන විශ්වාස කරනුයි මට
සිතියා.

සමගි වෙන්න අපි කුමති ඩී. ගහ අපිටන් ලැබෙනවා
නම් සමගි වෙන්න අපි කුමති ඩී.

මුහු එක් හඩින් කැ ගැසුහ. පාලිත සෙමෙන් සෙමෙන්
මහු ගේ යෝජනා ක්‍රමය විස්තර කළේ ය. කලක් රෝගාතුර
ව සිටි තිසා විජිත වර මහු කතාව නතර කොට මහන්සි
අරින්නට වූයේ ය.

හැඳුයි මට අවුරුදුක් කළ දෙන්න ඕනෑම.

අපි කුමතියි.

ගි. ගහේ රූප කතරගම තෙක් ගලාගෙන යන්නට
සැලැස්වීමේ යෝජනාව මුළුන්ම ඉදිරිපත් කළේ එදු කුඩා
ප්‍රමාදයක් වූ පාලිත ය. අද ඒ යෝජනා ක්‍රමය හාර ව සිටිතා
ඉඩිනෙරුවා ද පාලිතය.

නිමි.

